

หัวข้อวิทยานิพนธ์	แนวทางการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลัก การพัฒนา: กรณีศึกษา กรมประมง
ชื่อผู้เขียน	(Gender Mainstreaming: A Case Study on The Department of Fisheries) นางสาววชรา อั่งเหมือนนุน (Miss Wuchara Eunghamearnun)
ระดับบัณฑิตศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย	สาขาวิชาสตว์ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. ภรรภิภา วิจลลักษณ์
ปีการศึกษา	2549

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “แนวทางการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลัก การพัฒนา: กรณีศึกษากรมประมง” มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาปัจจัยและเงื่อนไขในการเสริมสร้าง ความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) ในกรมประมง และเพื่อศึกษาแนวทางการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) ในกรมประมง

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นข้าราชการ กรมประมง จำนวน 80 คน นำแบบสอบถามมาประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ร้อยละ มัธยมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏ ผลการศึกษา ดังนี้

ปัจจัยส่วนบุคคล (ปัจจัยภายใน) ในการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็น กระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) จากผลการศึกษา พบว่า

ด้านความรู้ เรื่องการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) ของข้าราชการ กรมประมง พบว่า ส่วนใหญ่ข้าราชการ กรมประมง ขาดองค์ความรู้ในเรื่องปฏิญญาและแผนปฏิบัติการปักกิ่ง และอนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเด็ก ปฏิบัติต่อสตรีในทุกๆ แบบ (CEDAW) ในระดับสูง เนื่องจากผลการศึกษา (ตารางที่ 4.11) พบว่า ข้าราชการ กรมประมง ไม่รู้จักและไม่เข้าใจยุทธศาสตร์การทำการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิง

ชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) จึงทำให้ข้าราชการกรมป่าไม้ มีความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ที่ก่อล้ำมาแล้ว

ด้านทักษะและความสามารถ เรื่องการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) ข้าราชการ กรมป่าไม้ พบว่า สวนใหญ่ข้าราชการ กรมป่าไม้ ขาดทักษะและความสามารถในการเก็บข้อมูลแยกเพศ และขาดทักษะและความสามารถในการวิเคราะห์บทบาทหญิงชาย ในระดับสูง เนื่องจากผลการศึกษา (ตารางที่ 4.9) พบว่า ข้าราชการ กรมป่าไม้ สวนใหญ่ยังไม่เคยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร มิติหญิงชายในกระแสหลักการพัฒนา และการผลักดันมิติหญิงชายให้เป็นกระแสหลัก จึงทำให้ข้าราชการ กรมป่าไม้ขาดทักษะในเรื่องดังกล่าว

ด้านเจตคติ เรื่องการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) ของข้าราชการ กรมป่าไม้ พบว่า สวนใหญ่ข้าราชการ กรมป่าไม้ มีเจตคติที่ติดอยู่ในด้านมิติหญิงชาย ซึ่งอื้อต่อการทำ.. ฯลฯ ที่ต้องการให้ความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) โดยเฉพาะมีเจตคติที่ติดต่อเรื่องบทบาทของชาภาพรวมหญิงและชาย เนื่องจากข้าราชการ กรมป่าไม้เห็นด้วยกับการทำที่งานดูแลบ้านและครอบครัว ควรเป็นบทบาทร่วมกันของทั้งชายป่าไม้และชาย และส่วนใหญ่ทั้งชาย ข้าราชการ กรมป่าไม้ ยังเห็นว่าผู้หญิงมีบทบาทเท่า ๆ กับผู้ชายในการทำภาระประจำตัว แต่ข้าราชการ กรมป่าไม้ มีเจตคติที่ไม่ติดต่อเรื่องความเสมอภาคหญิงชาย เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างไม่รู้เรื่อง ไม่เข้าใจ การวางแผนอย่างมีมิติหญิงชายว่าควรทำอย่างไร และการวิเคราะห์บทบาทหญิงชายในแผนและการต่าง ๆ ทำเพื่ออะไร แต่กลุ่มตัวอย่างเพียงเข้าใจว่า การวางแผนนโยบาย/โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีมิติหญิงชาย จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อช้าป่าไม้และชายเท่านั้น

ดังนั้น จะเห็นได้ว่าการยอมรับบทบาทเป็นเรื่องของข้อเท็จจริง สวนเรื่องความเสมอภาค เป็นเรื่องเจตคติ/แนวคิด มีข้อสังเกตว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นชายมากกว่าหญิงถึงร้อยละ 12.4 ดังนั้น อาจจะมีอคติทางเพศอยู่ว่า แม้ชายหญิงจะมีบทบาทในการทำป่าไม้ร่วมกัน แต่ก็ยังไม่ควรได้รับความเสมอภาคอยู่ดี

ปัจจัยองค์กร (ปัจจัยภายนอก) ในการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) จากผลการศึกษา พบว่า

ด้านผู้นำองค์กร พบว่า ข้าราชการ กรมป่าไม้รู้ว่า กรมป่าไม้ได้รับการสนับสนุนจากผู้นำองค์กรในการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) หรือไม่

ด้านนโยบายการบริหาร พนบว่า ข้าราชการ กรมปะรัง เห็นว่า กรมปะรังขาดนโยบาย การบริหารเนื่องจากไม่มีนโยบายเฉพาะในการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลัก การพัฒนา (Gender Mainstreaming) ทั้งนี้เนื่องจากมีการระบุนโยบายดังกล่าวไว้อย่างชัดเจน และเฉพาะเจาะจง นอกจากรัฐ กรมปะรังยังไม่มีงบประมาณในการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชาย ให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) อย่างเป็นอยูปธรรม

ด้านการบริหารจัดการ พนบว่า ข้าราชการ กรมปะรังเห็นว่า กรมปะรังมีการบริหาร จัดการเพื่อให้เกิดความเท่าเทียมระหว่างหญิงชายอยู่แล้ว แต่ยังไม่มีการบริหารจัดการที่มีความใส่ใจต่อ ประเด็นความไม่เสมอภาคหญิงชาย

ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน พนบว่า ข้าราชการ กรมปะรัง ไม่ว่าจะกรมปะรังให้ หลักจริยธรรมทางเพศและความรับผิดชอบต่อครอบครัวเข้ามาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน หรือไม่ แต่ข้าราชการกรมปะรัง เห็นว่าควรจะใช้หลักการมีส่วนร่วมของหญิงและชาย และ การไม่เลือกปฏิบัติทางเพศเข้ามาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

แนวทางในการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) ในกรมปะรัง ดังต่อไปนี้ 1. ควรจะมีการสร้างกลไกภายในองค์กร ได้แก่ ส่วนกลางของกรมปะรังจะต้องมีนโยบายการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแส หลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) อย่างเป็นอยูปธรรม พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณใน การดำเนินงานเรื่องดังกล่าว 2. ควรจะมีการเสริมสร้างความรู้ และทักษะและความสามารถใน การเก็บข้อมูลแยกเพศและทักษะและความสามารถในการวิเคราะห์บทบาทหญิงชาย แก่ข้าราชการ กรมปะรังทุกคน โดยอาจจะจ้างผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ฝึกอบรมเรื่องการเสริมสร้างความเสมอภาค หญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) แก่ข้าราชการ กรมปะรังทุกคน เพื่อให้ข้าราชการ กรมปะรังทุกคน เกิดการตระหนักรู้และมีมุมมองความเสมอภาคหญิงชายใน การปฏิบัติงาน

ดังนั้นจากผลการศึกษาดังกล่าวทำให้เรื่องการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้ เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) ไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในกรมปะรัง แต่นาก กรมปะรังได้ปฏิบัติตามแนวทางการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลัก การพัฒนา (Gender Mainstreaming) ในกรมปะรัง ก็จะทำให้กรมปะรังประสบความสำเร็จใน การดำเนินงานในเรื่องดังกล่าว

ข้อเสนอแนะสำหรับกรมปะรัง ได้แก่ 1. ในเรื่องนโยบาย กรมปะรัง ควรจะผลักดัน ให้นโยบายในการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา เป็นนโยบาย หลักของกรม เช่นเดียวกับนโยบายอื่น ๆ ของกรมปะรัง พร้อมทั้งกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนงาน

โครงการ และกิจกรรม ให้มีประเด็นมิติหญิงชาย เพื่อมุ่งสู่ความเสมอภาคหญิงชาย 2. ในเรื่องกลไก กรมป่าสงสัยให้ผู้บริหารด้านการเสริมสร้างบทบาทหญิงชาย (Chief Gender Equality Officer - CGEO) และผู้ปฏิบัติงานในศูนย์ประสานงานด้านความเสมอภาคระหว่างหญิงชายในหน่วยงาน (Gender Focal Point) ให้สามารถทำหน้าที่ได้อย่างเป็นจริงเพื่อเป็นกลไกในการเสริมสร้างความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย 3. ในเรื่องการบริหารจัดการ กรมป่าสงสัย ควรจะมีระบบ บริหารจัดการทรัพยากรมณฑ์ที่ดี โดยต้องมีการจัดฝึกอบรม ให้ความรู้ ความเข้าใจ อย่างต่อเนื่อง และมากพอที่บุคลากร และผู้นำองค์กร จะเห็นว่า ความเสมอภาคหญิงชายเป็นเรื่องที่มีผลต่อ การพัฒนาประเทศ และฝ่ายบริหารของกรมป่าสงสัยควรจะให้ความสำคัญต่อเรื่องการเสริมสร้าง ความเสมอภาคหญิงชาย ให้เป็นกระแสหลักของการพัฒนามากกว่านี้ เพื่อให้ผู้บริหารด้าน การเสริมสร้างบทบาทหญิงชาย (Chief Gender Equality Officer - CGEO) ตลอดทั้งผู้ปฏิบัติงาน ในศูนย์ประสานงานด้านความเสมอภาคระหว่างหญิงชายในหน่วยงาน (Gender Focal Point) สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (สค.) ในกระบวนการพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้แก่ 1. ในเรื่องนโยบาย สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (สค.) ในกระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ซึ่งเป็นกลไกระดับชาติที่มี หน้าที่ส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย ควรผลักดันให้รัฐบาลกำหนดให้การเสริมสร้าง ความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) มีฐานะเป็น นโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมที่มีความสำคัญในอันดับต้น ๆ ของรัฐบาล และให้รัฐ จัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมกระบวนการทุกกระทรวงให้มีศักยภาพในการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) 2. ในเบื้องต้น สำนักงาน กิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (สค.) ควรจะจัดตั้งหน่วยงานพิเศษขึ้นมา เพื่อดำเนินการอย่าง จริงจังและต่อเนื่องในการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) ในทุกกระบวนการทุกกระทรวง ซึ่งหน่วยงานพิเศษนี้มีหน้าที่ในการศึกษาวิจัย และ เสริมสร้างศักยภาพของกรมทุกกรมให้สามารถนำมิติหญิงชายเข้าไปในระบบงานและโครงการใน ระดับกรมและระดับกระทรวงได้ นอกจากนี้หน่วยงานนี้ยังมีหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงตลอดจนติดตามให้ ความช่วยเหลือในการการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) ของผู้บริหารด้านการเสริมสร้างบทบาทหญิงชาย (Chief Gender Equality Officer - CGEO) ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานในศูนย์ประสานงานด้านความเสมอภาคระหว่าง หญิงชายในหน่วยงาน (Gender Focal Point) สำหรับการประเมินผล ให้สำนักงานกิจการสตรีและ สถาบันครอบครัว (สค.) เป็นผู้ทำหน้าที่ติดตามประเมินผล ซึ่งสำนักงานกิจการสตรีและสถาบัน

ครอบครัว (สค.) อาจจะมีบทบาทหรือจัดจ้างให้หน่วยงานด้านสตรีศึกษาในสถาบันการศึกษาใน การติดตามประเมินผลก็ได้ หน่วยพิเศษการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลัก การพัฒนา (Gender Mainstreaming) นี้ยังมีหน้าที่ในการช่วยจัดวางระบบการเก็บข้อมูลแยกเพศ ของทุกกรอบ ของทุกกระบวนการ โดยประสานกับสำนักงานสตรีแห่งชาติ 3. ในแง่การบริหารจัดการ หน่วยงานพิเศษนี้ ควรจะให้ไว้การจัดจ้างพิเศษ เพื่อหาผู้เชี่ยวชาญอย่างแท้จริงมาดำเนินงาน ถ้าหากกรมสามารถทำการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) ได้แล้ว หน่วยงานนี้ก็สามารถยุบลงได้ ด้วยเหตุผลนี้ จึงควรใช้ การจัดจ้างพิเศษด้วยอัตราค่าจ้างที่แพงขึ้นกับตลาดแรงงานผู้เชี่ยวชาญ เช่น สถาบันพระปักเกล้า ซึ่งดำเนินการผู้อำนวยการ กมธ.รายเงินเดือนที่สามารถดึงดูดคนที่มีความสามารถมาบริหารได้

นอกจากนี้สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (สค.) ควรจัดอบรม定期ในการ สรงเครื่องให้บุคลากรของศูนย์ประสานงานด้านความเสมอภาคระหว่างหญิงชายในหน่วยงาน (Gender Focal Point) ซึ่งมีจำนวน 5-6 คน ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ด้านสตรีศึกษา ทั้งใน และต่างประเทศ ตลอดจนงบประมาณในการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับต่างประเทศ และหาผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศมาให้ข้อมูลแก่ผู้บริหารด้านการเสริมสร้างบทบาทหญิง ชาย (Chief Gender Equality Officer - CGEO) และคณะกรรมการรัฐมนตรี ตลอดจน สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร (สส.) และสมาชิกวุฒิสภา (สว.) และผู้บริหารของศูนย์ฯ

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป ได้แก่ 1. ควรมีการสัมภาษณ์ผู้บริหารของกรมประจำ เพิ่มเติม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์มากขึ้น 2. เมื่อจากการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงนโยบาย โดย เก็บข้อมูลแบบเชิงปริมาณ จึงผลการศึกษาที่ได้ยังขาดข้อมูลบางประเด็น ดังนั้นการทำวิจัยครั้งต่อไป ควรมีการเก็บข้อมูลเรื่องการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) ในเชิงปริมาณโดยใช้เทคนิคเดลฟี่ เพื่อที่จะสามารถวิเคราะห์ข้อมูล ได้อย่างละเอียด ชัดเจน และครอบคลุมทุกประเด็น 3. ควรมีการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ในหัวข้อเรื่องการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) ในกรมประจำ โดยใช้แบบจำลองที่ผู้วิจัยได้ทบทวนวรรณกรรมในบทที่ 2 ใน เรื่องการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming)