

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

วิทยาลัยสหวิทยาการ  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

## รายละเอียดของหลักสูตร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน วิทยาลัยสหวิทยาการ ศูนย์ลำปาง

### หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง  
และเศรษฐศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Bachelor of Arts Program in Philosophy, Politics and  
Economics

#### 1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์)

ชื่อย่อ ศศ.บ. (ปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Philosophy, Politics and Economics)

ชื่อย่อ B.A. (Philosophy, Politics and Economics)

#### 1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.4 รูปแบบของหลักสูตร

##### 1.4.1 รูปแบบ

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 ปี

#### 1.4.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

#### 1.4.3 ภาษาที่ใช้

- จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- จัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
- จัดการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ ระบุ.....

#### 1.4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น หรือ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น ระบุ.....

#### 1.4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา) หรือเป็นปริญญาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา)

#### 1.4.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาการเมือง และเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ปีการศึกษา 2566

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่

เมื่อวันที่

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่

เมื่อวันที่

(กรณีที่ได้รับรองหลักสูตรโดยองค์กรวิชาชีพหรือองค์กรอื่นใด ให้ระบุชื่อองค์กร และวันเดือน

ปีที่ได้รับการรับรองด้วย)

### 1.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรนี้เป็นการบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์แขนงต่างๆ เข้ามาในการเรียนการสอน เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจสภาวะของโลกยุคปัจจุบัน ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ กฎหมาย และพื้นฐานทางปรัชญา จึงสามารถทำงานทั้งในภาครัฐและเอกชนได้อย่างกว้างขวาง ได้แก่

-นักพัฒนาสังคมหน่วยงานภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน และหน่วยงานเอกชน/ธุรกิจ

-นักขับเคลื่อนสังคมในองค์กรระหว่างประเทศ

-นักการเมืองระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

-นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

-นักวิเคราะห์ตลาด นักการตลาด

-ผู้ประกอบการ

-นักเขียน สื่อมวลชน

-บุคลากรในสายงานปกครอง เช่น เจ้าหน้าที่วิเคราะห์แผนและนโยบาย ปลัดอำเภอ

-บุคลากรในสายงานการระหว่างประเทศ เช่น เจ้าหน้าที่ในกระทรวงการต่างประเทศ

-บุคลากรในสายงานวิชาการและบริหารการศึกษา เช่น นักวิจัย อาจารย์ นักวิชาการศึกษา

### 1.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ศูนย์รังสิต
- ท่าพระจันทร์
- ศูนย์พญา
- ศูนย์ลำปาง

### 1.7 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

#### ประเภทโครงการ

- โครงการปกติ
- โครงการพิเศษ
- โครงการปกติและโครงการพิเศษ

#### ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

- นักศึกษาไทย .....220,000.....บาท
- นักศึกษาต่างชาติ .....260,000.....บาท

## หมวดที่ 2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

### 2.1 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14

#### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามกรมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือ การคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

### 2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตรจะรับนักศึกษาปีการศึกษาละ 40 คน ดังนี้

#### ศูนย์ลำปาง

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2		38	38	38	38
ชั้นปีที่ 3			36	36	36
ชั้นปีที่ 4				34	34
รวม	40	78	114	148	148
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	34	34

## หมวดที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

### 3.1 ปรัชญา

หลักสูตรนี้ต้องการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจสถานะของโลกยุคปัจจุบัน ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ กฎหมาย และพื้นฐานทางปรัชญา ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศไทย ภายใต้หลักการของความเป็นธรรมและประชาธิปไตย

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ก่อตั้งขึ้นโดยยึดมั่นในปณิธานการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมและประชาชน ลักษณะเด่นของหลักสูตรมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในช่วงแรกที่เรียกกันว่า หลักสูตรธรรมศาสตร์บัณฑิตก็คือ การเป็นหลักสูตรที่ศึกษารอบคอบครอบคลุมศาสตร์สาขาต่างๆ มากกว่าหนึ่งสาขา ซึ่งเอื้ออำนวยให้บัณฑิตมีองค์ความรู้และมุมมองที่กว้างขวาง และสามารถนำไปประยุกต์เข้ากับการทำงานที่หลากหลาย รวมทั้งมีพื้นฐานความรู้ที่เพียงพอในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศหลายแห่งได้จัดให้มีการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (Philosophy, Politics and Economics – PPE) โดยมุ่งหวังให้นักศึกษามีความรู้และทักษะทางความคิดที่เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันซึ่งมีความซับซ้อน (complexity) และการพึ่งพากันและกัน (interdependency) และจำเป็นต้องอาศัยความรู้จากศาสตร์ต่างสาขาที่เป็นสหวิทยาการ (interdisciplinary) มาประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ และแก้ปัญหาของสังคมและประเทศ

เมื่อพิจารณาจากปณิธานเมื่อแรกตั้งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมถึงความจำเป็นในโลกปัจจุบันตามที่กล่าวมาข้างต้น วิทยาลัยสหวิทยาการจึงเห็นควรจัดให้มีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ขึ้น โดยจุดเด่นของหลักสูตรคือ การบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์แขนงต่างๆ เข้ามาในการเรียนการสอน เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจสถานะของโลกยุคปัจจุบัน ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ กฎหมาย และพื้นฐานทางปรัชญา ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศ ทั้งนี้ได้เปิดการเรียนการสอนแล้ว ณ ศูนย์ท่าพระจันทร์ ในปีการศึกษา 2556 และเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรดังกล่าว ณ ศูนย์ลำปางในปีการศึกษา 2557

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้และความสามารถในการเชิงสหวิทยาการอันเป็นองค์ความรู้ที่ยังขาดแคลนและจำเป็นต่อประเทศไทยในปัจจุบัน

- 2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในทางปฏิบัติ และมีทักษะและความรู้ที่เพียงพอในการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกเรื่องความเป็นธรรมและประชาธิปไตยออกสู่สังคม

### 3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

#### ด้านความรู้ (Knowledge)

- K 1 นักศึกษามีความความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ สิทธิมนุษยชน ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง ทั้งทางด้านแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการศึกษา ในบริบทของประเทศไทยและต่างประเทศ
- K 2 ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้เพื่อวิเคราะห์ปัญหา และประยุกต์ใช้ทั้งทฤษฎีแลเครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- K 3 นักศึกษาสามารถเข้าใจ และวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม พร้อมเสนอแนะนโยบายได้อย่างเหมาะสม

#### ด้านทักษะ (Skills)

- S 1 ผู้เรียนสามารถคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- S 2 ผู้เรียนสามารถแสดงข้อโต้แย้งให้อย่างมีเหตุผลและสามารถสื่อสารชุดเหตุผลของตนเองได้อย่างน่าเชื่อถือ
- S 3 สามารถใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาโดยการบูรณาการศาสตร์
- S 4 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างองค์ความรู้ได้

#### ด้านจริยธรรม (Ethics)

- E 1 มีความซื่อสัตย์ และจริยธรรมในการศึกษาวิจัย
- E 2 นักศึกษามีจิตสำนึกด้านการเคารพกฎหมาย และสามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา ของสังคม อย่างมีประสิทธิภาพ
- E 3 นักศึกษามีจิตสาธารณะ ตระหนักถึงปัญหาสังคม

#### ด้านลักษณะบุคคล (Character)

- C 1 มีความใฝ่รู้ มีความกล้าแสดงออก
- C 2 ผู้เรียนมีวิจารณญาณในการรับ วิเคราะห์ และส่งต่อข้อมูลอย่างน่าเชื่อถือ
- C 3 ผู้เรียนมีความคิดเป็นระบบ มีเหตุผล
- C 4 ผู้เรียนมีการรู้การสื่อสาร การรู้สังคม มีความเชื่อมั่นแต่ขณะเดียวกันยอมรับความแตกต่างในสังคม

## หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

### 4.1 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

#### 4.1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ  
1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมีการศึกษาภาคฤดูร้อน  
โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ โดยเพิ่มชั่วโมงการศึกษาในภาคฤดูร้อนให้เท่ากับ  
ภาคปกติ

#### 4.1.2 ระยะเวลาการศึกษาสูงสุด

- ไม่กำหนด
- ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ ( 8 ปี )

### 4.2 การดำเนินการหลักสูตร

#### 4.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ

#### 4.2.2 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน (Onsite)
- แบบทางไกล (Online)
- แบบผสมผสาน (Hybrid)
- อื่นๆ (ระบุ)

#### 4.2.3 ระยะเวลาในการจัดภาคการศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่เดือนสิงหาคม - ธันวาคม  
ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือน มกราคม - พฤษภาคม  
ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม

#### 4.3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

##### 4.3.1 หลักสูตร

###### 4.3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต

###### 4.3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกนรวมคณะ	6	หน่วยกิต
2.2) วิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
2.2) วิชาบังคับสาขา	24	หน่วยกิต
2.3) วิชาบังคับด้านภาษา	9	หน่วยกิต
2.4) วิชาเลือกสาขา	15	หน่วยกิต
2.5) ภาคนิพนธ์และการฝึกภาคปฏิบัติ	9	หน่วยกิต
3) วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
รวม	126	หน่วยกิต

##### 4.3.2 รายวิชาในหลักสูตร

###### 4.3.2.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ ปก./IP หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ตัวเลขมีความหมายดังนี้

###### เลขหลักหน่วย

เลข 0-5 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 6-9 หมายถึง วิชาเลือก

###### เลขหลักสิบ

เลข 0-1 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาบังคับ

เลข 2-3 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาบังคับเลือกและวิชาบังคับด้านภาษา

เลข 4-9 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเลือก

### เลขหลักร้อย

เลข 1	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3
เลข 4-5	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 4

#### 4.3.2.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

##### 1) วิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

กำหนดให้นักศึกษาทุกคนสามารถเลือกเรียนได้ทุกรายวิชาในแต่ละหมวด โดยต้องเลือกเรียนให้ครบทั้ง 5 หมวด แต่ละหมวดจะเรียนกี่วิชาก็ได้ ได้แก่

- 1) หมวดความเท่าทันโลกและสังคม
- 2) หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร
- 3) หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 4) หมวดสุขภาวะและทักษะแห่งอนาคต
- 5) หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

จำนวนรวมทั้งสิ้น 30 หน่วยกิต โดยนักศึกษาเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือเลือกเรียนรายวิชาจากเล่มหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) ทั้งนี้ในกรณีที่นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาจากเล่มหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) นักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ก่อนลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นๆ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
<b>หมวดความเท่าทันโลกและสังคม</b>		
มธ.101	โลกอาเซียน และไทย	3 (3-0-6)
TU101	Thailand, ASEAN, and the World	
มธ.109	นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)
TU109	Innovation and Entrepreneurial mindset	
วสท.105	ปลูกฝังความคิดและทักษะผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)
CIS105	Cultivating Entrepreneurial mindset and skills	
<b>หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร</b>		
ศศ.101	การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)
LAS 101	Critical Thinking, Reading, and Writing	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สช.105	ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
EL 105	English Communication Skills	
มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
TU106	Creativity and Communication	
วสท.112	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
CIS 112	English for Social Sciences	
<b>หมวดวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</b>		
มธ.107	ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU107	Digital Skill and Problem Solving	
<b>(สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนสาขาเศรษฐศาสตร์เป็น 1 ใน 2 สาขาที่เลือก)</b>		
มธ.154	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
TU154	Introduction to Mathematics	
วสท.116	คณิตศาสตร์ระดับต้นสำหรับสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
CIS 116	Preliminary Mathematics for Social Science	
<b>(สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนสาขาอื่นๆ)</b>		
มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)
TU103	Life and Sustainability	
<b>***หมายเหตุ รายวิชา มธ.154 คณิตศาสตร์เบื้องต้น และ มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน นักศึกษาเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชาตามสาขาที่นักศึกษาเลือกเรียนเท่านั้น***</b>		
<b>หมวดสุขภาวะและทักษะแห่งอนาคต</b>		
มธ.108	การพัฒนาและจัดการตนเอง	3 (3-0-6)
TU108	Self Development and Management	
มธ.201	ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล	3 (3-0-6)
TU201	Financial Literacy for Individuals	
<b>หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ</b>		
มธ.100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU100	Civic Engagement	

**2) วิชาเฉพาะ****90 หน่วยกิต****2.1) วิชาแกนร่วมคณะ****6 หน่วยกิต**

นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
สก.200	วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
CI200	Data Science for Everyday Life	
สก.201	กฎหมายกับสังคม	3 (3-0-6)
CI201	Law and Society	
สก.202	นวัตกรรมเพื่อสังคมและผู้ประกอบการเพื่อสังคม	3 (3-0-6)
CI202	Social Innovation and Social Entrepreneurship	
สก.203	สิทธิมนุษยชนร่วมสมัยในยุคดิจิทัล	3 (3-0-6)
CI203	Contemporary Human Rights in Digital Era	

**2.2) วิชาบังคับ****27 หน่วยกิต**

นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
ปก.100	ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา	3 (3-0-6)
IP100	Introduction to Philosophy	
ปก.101	ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง	3 (3-0-6)
IP101	Introduction to Politics	
ปก.102	เศรษฐศาสตร์จุลภาคพื้นฐาน	3 (3-0-6)
IP102	Basic Microeconomics	
ปก.103	เศรษฐศาสตร์มหภาคพื้นฐาน	3 (3-0-6)
IP103	Basic Macroeconomics	
ปก.200	ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน	3 (3-0-6)
IP200	Introduction to Law and Public Law	
ปก.201	ปรัชญาสังคมและการเมือง	3 (3-0-6)
IP201	Social and Political Philosophy	
ปก.202	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทยสมัยใหม่	3 (3-0-6)
IP202	Politics, Economy, and Society of Modern Thailand	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
ปก.203	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่	3 (3-0-6)
IP203	Constitution and Political Institutions in Modern Society	
ปก.301	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
IP301	Research Methodology for Philosophy, Politics, and Economics	

### 2.3) วิชาบังคับสาขา

24 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 สาขา จาก 3 สาขา สาขาละ 12 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
<b>2.3.1 สาขาปรัชญา</b>		
ปก.220	จริยศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
IP220	Introductory Ethics	
ปก.221	ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล	3 (3-0-6)
IP221	Logic and Reasoning	
ปก.320	ประวัติปรัชญาตะวันตก	3 (3-0-6)
IP320	History of Western Philosophy	
ปก.321	อภิปรัชญาและญาณวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
IP322	Introduction to Metaphysics and Epistemology	
<b>2.3.2 สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน</b>		
ปก.223	ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย	3 (3-0-6)
IP223	Thai Legal and Judicial System	
ปก.323	กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
IP323	Approaches in Comparative Politics	
ปก.324	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
IP324	International Political Economy	
ปก.325	สิทธิมนุษยชนสำหรับผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
IP325	Human Rights for Change Agent	
<b>2.3.3 สาขาเศรษฐศาสตร์</b>		
ปก.224	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง	3 (3-0-6)
IP224	Intermediate Microeconomics	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ปก.225	เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นกลาง	3 (3-0-6)
IP225	Intermediate Macroeconomics	
ปก.330	เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
IP330	Mathematical and Statistical Techniques in Economics	
ปก.331	เศรษฐมิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)
IP331	Basic Econometrics	

#### 2.4) วิชาบังคับด้านภาษา

9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ปก.230	การอ่านและเขียนทางวิชาการ	3 (3-0-6)
IP230	Academic Reading and Writing	
ปก.231	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ	3 (3-0-6)
IP231	Academic English Reading and Writing	
ปก.232	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางวิชาการ	3 (3-0-6)
IP232	Academic English Listening and Speaking	

#### 2.5) วิชาเลือกสาขา

15 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากสาขาใดก็ได้อย่างน้อย 5 รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
<b>สาขาปรัชญา</b>		
ปก.346	สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ	3 (3-0-6)
IP346	Aesthetics and Philosophy of Art	
ปก.347	รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่	3 (3-0-6)
IP347	Philosophical Foundation of Modernity	
ปก.348	ปรัชญากฎหมาย	3 (3-0-6)
IP348	Legal Philosophy	
ปก.349	ศิลปะกับสังคม	3 (3-0-6)
IP349	Art and Society	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
ปก.356	สัมมนาประเด็นทางปรัชญา	3 (3-0-6)
IP356	Seminar on Philosophical Issues	
ปก.357	ปรัชญาสตรี	3 (3-0-6)
IP357	Philosophy of Women	
ปก.358	ปรัชญาและภาพยนตร์	3 (3-0-6)
IP358	Philosophy and Film	
ปก.359	จริยศาสตร์ประยุกต์	3 (3-0-6)
IP359	Applied Ethics	
ปก.366	ปรัชญาวิทยาศาสตร์	3 (3-0-6)
IP366	Philosophy of Science	
ปก.367	ปรัชญาสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
IP367	Philosophy of Social Sciences	
ปก.368	ประวัติปรัชญาตะวันออก	3 (3-0-6)
IP368	History of Eastern Philosophy	
<b>สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน</b>		
ปก.369	ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในระบบประชาธิปไตย	3 (3-0-6)
IP369	Social Movements and Democratic Politics	
ปก.376	การเมืองกับศาสนา	3 (3-0-6)
IP376	Politics and Religion	
ปก.377	ความคิดทางการเมือง: จากเพลโตถึงยุคปัจจุบัน	3 (3-0-6)
IP377	Political Thoughts: From Plato to the Present	
ปก.378	ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
IP378	Comparative Democracy	
ปก.379	การบริหารรัฐกิจและการศึกษาองค์การ	3 (3-0-6)
IP379	Public Administration and Organizational Studies	
ปก.386	หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	3 (3-0-6)
IP386	General Principles of Civil and Commercial Law	
ปก.387	อาเซียนศึกษา	3 (3-0-6)
IP387	ASEAN Studies	
ปก.388	เศรษฐกิจการเมืองของกลุ่มประเทศรัฐสวัสดิการ	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
IP388	The Political Economy of Welfare State Countries	
ปก.389	ความยุติธรรมระดับโลก	3 (3-0-6)
IP389	Global Justice	
ปก.396	กฎหมายกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
IP396	Law and International Relations	
ปก.397	กฎหมายกับการปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-6)
IP397	Law and Local Government	
ปก.398	กฎหมายไทยในแง่มุมทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
IP398	Thai Laws in Socio-Political-Economic Aspects	
ปก.399	สัมมนาประเด็นทางกฎหมายและการเมือง	3 (3-0-6)
IP399	Seminar on Legal and Political Issues	
ปก.446	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านสิทธิมนุษยชน	3 (3-0-6)
IP446	Seminar on Contemporary Human Rights Issues	
ปก.447	การเมืองและธุรกิจในเอเชียตะวันออกและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้3	3 (3-0-6)
IP447	Politics and Business in East and Southeast Asia	
ปก.448	เอเชียตะวันออกร่วมสมัย : จีน ญี่ปุ่น เกาหลี และไต้หวัน	3 (3-0-6)
IP448	Contemporary East Asia: China, Japan, Korea, and Taiwan	
ปก.449	กฎหมายปกครอง ระบบรัฐ และบริการสาธารณะ	3 (3-0-6)
IP449	Administrative Law, State and Public Services	
ปก.456	กฎหมายอาญาและกฎหมายที่มีโทษทางอาญาร่วมสมัย	3 (3-0-6)
IP456	Contemporary Criminal Law and Criminal Penalty Law	
<b>สาขาเศรษฐศาสตร์</b>		
ปก.457	เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะ	3 (3-0-6)
IP457	Public Policy Economics	
ปก.458	ธุรกิจไทยสมัยใหม่	3 (3-0-6)
IP458	Modern Thai Business	
ปก.459	เกษตรและพลังงานสำหรับเศรษฐกิจสีเขียว	3 (3-0-6)
IP459	Agriculture and Energy for Green Economy	
ปก.466	สถาบันกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
IP466	Institutions and Development	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ปก.467	การพัฒนาระหว่างประเทศเบื้องต้น	3 (3-0-6)
IP467	Introduction to International Development	
ปก.468	จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3-0-6)
IP468	Business Ethics and Corporate Social Responsibility	
ปก.469	เศรษฐศาสตร์เมือง	3 (3-0-6)
IP469	Urban Economics	
ปก.476	การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในเอเชียตะวันออก	3 (3-0-6)
IP476	East Asian Economic Development	
ปก.477	สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการพัฒนา	3 (3-0-6)
IP 477	Seminar on Economic and Developmental Issues	
ปก.478	เศรษฐศาสตร์นวัตกรรม	3 (3-0-6)
IP478	Economics of Innovation	
ปก.479	เศรษฐศาสตร์การเงินและตลาดการเงิน	3 (3-0-6)
IP479	Economics of Money and Financial Markets	
ปก.486	ธุรกิจภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	3 (3-0-6)
IP486	Managing Business in Asia-Pacific region	
ปก.487	เศรษฐศาสตร์ด้วยความยั่งยืน	3 (3-0-6)
IP487	Economics of Sustainability	
ปก.488	เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย	3 (3-0-6)
IP488	Contemporary Thai Economy	
ปก.489	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
IP489	International Economics	
<b>อื่น ๆ</b>		
ปก.496	ประวัติศาสตร์โลกด้วยเพศสภาพและเพศวิถี	3 (3-0-6)
IP496	Global History of Gender and Sexuality	
ปก.497	สัมมนาประเด็นสำคัญระดับโลก	3 (3-0-6)
IP497	Seminar on Global Issues	
ปก.498	สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3 (3-0-6)
IP498	Seminar on Specific Topics in Social Sciences and Humanities	
ปก.499	หัวข้อเฉพาะทางด้านปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
IP499	Selected Topics in Philosophy, Politics, and Economics	
ปก.546	นวัตกรรมข้อมูลกับประเด็นเศรษฐกิจและสังคม	3 (3-0-6)
IP546	Data Innovation in Economics and Social Issues	
ปก.547	แนวคิดและหลักการมองอนาคต	3 (3-0-6)
IP547	Principles of Foresight	
ปก.548	ธรรมาภิบาลข้อมูลเชิงปฏิบัติ	3 (3-0-6)
IP548	Data Governance in Practice	

## 2.6) ภาคนิพนธ์และการฝึกภาคปฏิบัติ

9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ปก.400	การฝึกปฏิบัติงาน	3 หน่วยกิต (ฝึกภาคสนาม 135 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
IP400	Internship	
ปก.401	ภาคนิพนธ์ 1	2 หน่วยกิต
IP401	Research Paper 1	
ปก.402	ภาคนิพนธ์ 2	4 หน่วยกิต
IP402	Research Paper 2	

## 3) วิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้ที่ทำการเปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยนับรวมวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศ

ทั้งนี้ วิชาเหล่านี้ไม่สามารถนับรวมเป็นวิชาเลือกเสรีได้ คือ

1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 – มธ.156
2. วิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา (รวมทั้งวิชาที่ไม่ได้กำหนดไว้ในวิชาพื้นฐาน)

#### 4.3.2.3 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1		
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
1. มธ.100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	วิชาพื้นฐาน (1)
2. มธ.101	โลก เอเชีย และไทย	วิชาพื้นฐาน (2)
3. มธ.109	นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ	วิชาพื้นฐาน (3)
4. มธ.108	การพัฒนาและจัดการตนเอง	วิชาพื้นฐาน (4)
5. มธ.107	ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	วิชาพื้นฐาน (5)
6. ปก.100	ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา	วิชาบังคับ (1)
7. ปก.101	ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง	วิชาบังคับ (2)
<b>รวมภาคเรียนที่ 1</b>		<b>21</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
1. ศศ.101	การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ	วิชาพื้นฐาน (6)
2. สข.105	ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ /	วิชาพื้นฐาน (7)
	วสท.112 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์	
3. มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	วิชาพื้นฐาน (8)
4. มธ.154	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	วิชาพื้นฐาน (9)
	วสท.116 คณิตศาสตร์ระดับต้นสำหรับสังคมศาสตร์	
	<b>(สำหรับนักศึกษาที่เลือกเอกเศรษฐศาสตร์)</b>	<b>3</b>
	มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	
	<b>(สำหรับนักศึกษาที่เลือกเอกอื่นๆ)</b>	
5. ปก.102	เศรษฐศาสตร์จุลภาคพื้นฐาน	วิชาบังคับ (3)
6. ปก.103	เศรษฐศาสตร์มหภาคพื้นฐาน	วิชาบังคับ (4)
7. สก.xxx	วิชาแกนร่วมคณะ	วิชาแกนร่วมคณะ (1)
<b>รวมภาคเรียนที่ 2</b>		<b>21</b>

ปีการศึกษาที่ 2			
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>	
1. ปก.200 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน	วิชาบังคับ (5)	3	
2. ปก.201 ปรัชญาสังคมและการเมือง	วิชาบังคับ (6)	3	
3. ปก.202 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทยสมัยใหม่	วิชาบังคับ (7)	3	
4. ปก.230 การอ่านและเขียนทางวิชาการ	วิชาบังคับด้านภาษา (1)	3	
5. สก.xxx วิชาแกนร่วมคณะ	วิชาแกนร่วมคณะ (2)	3	
6. มธ.201 ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล	วิชาพื้นฐาน (10)	3	
7. ปก.xxx วิชาเลือกสาขา	วิชาเลือกสาขา (1)	3	
<b>รวมภาคเรียนที่ 1</b>		<b>21</b>	
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>	
ปก.231 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ	วิชาบังคับด้านภาษา (2)	3	
ปก.232 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางวิชาการ	วิชาบังคับด้านภาษา (3)	3	
ปก.203 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่	วิชาบังคับ (8)	3	
<b>และนักศึกษาเลือกเรียนวิชาบังคับสาขา 2 ใน 3 สาขา จำนวน 4 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้</b>			
<b>สาขาปรัชญา</b>			
ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น	} วิชาบังคับสาขา (1) } วิชาบังคับสาขา (2) } วิชาบังคับสาขา (3) } วิชาบังคับสาขา (4)	12	
ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล			
<b>สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน</b>			
ปก.223 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย			
ปก.323 กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ			
<b>สาขาเศรษฐศาสตร์</b>			
ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง			
ปก.330 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์			
<b>รวมภาคเรียนที่ 2</b>		<b>21</b>	

ปีการศึกษาที่ 3		
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>		<b>หน่วยกิต</b>
ปก.301	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ วิชาบังคับ (9)	3
ปก.xxx	วิชาเลือกสาขา วิชาเลือกสาขา (2)	3
ปก.xxx	วิชาเลือกสาขา วิชาเลือกสาขา (3)	3
และนักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาบังคับสาขา 2 ใน 3 สาขา (สาขาเดียวกันกับภาคเรียนที่แล้ว) จำนวน 2 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้		
สาขาปรัชญา		} วิชาบังคับสาขา (5) วิชาบังคับสาขา (6)
ปก.320	ประวัติปรัชญาตะวันตก	
สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน		
ปก.324	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	
สาขาเศรษฐศาสตร์		}
ปก.225	เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง	
<b>รวมภาคเรียนที่ 1</b>		<b>15</b>
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>		<b>หน่วยกิต</b>
ปก.xxx	วิชาเลือกสาขา วิชาเลือกสาขา (4)	3
ปก.xxx	วิชาเลือกสาขา วิชาเลือกสาขา (5)	3
ปก.401	ภาคนิพนธ์ 1	2
และนักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาบังคับสาขา 2 ใน 3 สาขา (สาขาเดียวกันกับภาคเรียนที่แล้ว) จำนวน 2 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้		
สาขาปรัชญา		} วิชาบังคับสาขา (7) วิชาบังคับสาขา (8)
ปก.322	อภิปรัชญาและญาณวิทยาเบื้องต้น	
สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน		
ปก.325	สิทธิมนุษยชนสำหรับผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง	
สาขาเศรษฐศาสตร์		}
ปก.331	เศรษฐมิติพื้นฐาน	
<b>รวมภาคเรียนที่ 2</b>		<b>14</b>

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
..... (วิชาเลือกเสรี)	3
..... (วิชาเลือกเสรี)	3
ปก.402 ภาคนิพนธ์ 2	4
<b>รวมภาคเรียนที่ 1</b>	<b>10</b>
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ปก.400 การฝึกปฏิบัติงาน	3
<b>รวมภาคเรียนที่ 2</b>	<b>3</b>
<b>รวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>126</b>

#### 4.3.2.4 คำอธิบายรายวิชา

##### วิชาศึกษาทั่วไป

##### หมวดความเท่าทันโลกและสังคม

##### มธ.101 โลก อาเซียน และไทย

3 (3-0-6)

##### TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

**มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ**

**3 (3-0-6)**

**TU109 Innovation and Entrepreneurial mindset**

การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสใหม่ การคิดและการวางแผนแบบผู้ประกอบการ การตัดสินใจและการพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารเชิงธุรกิจและการสร้างแรงจูงใจอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างคุณค่าร่วมเพื่อสังคม

Risk assessment and creating new opportunities. Thinking and planning as an entrepreneur. Decision making and entrepreneurial venture development. Business communication for delivering concept or initiative in an efficient, effective and compelling manner. Social shared value creation.

**วสท.105 ปลูกฝังความคิดและทักษะผู้ประกอบการ**

**3 (3-0-6)**

**CIS105 Cultivating Entrepreneurial mindset and skills**

ความเป็นผู้ประกอบการในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนนำใช้ความคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อแสวงหาโอกาสและสร้างคุณค่าให้แก่ตนเอง ทีม และองค์กร ทักษะ สำหรับการวางแผนธุรกิจใหม่

Entrepreneurship in public and private sector organization. Using entrepreneurial mindset to search opportunities and create value in both yourself, your team, and your organization. Practical skills for new venture planning

**หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร**

**ศศ. 101 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ**

**3(3-0-6)**

**LAS101 Critical Thinking, Reading, and Writing**

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่าพัฒนาทักษะ การอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทศนคติ สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐาน และข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these

methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

**สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ**

**3 (3-0-6)**

**EL105 English Communication Skills**

พัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกการใช้ภาษา คำศัพท์ และสำนวนในบริบททางวิชาการและสังคม

Development of English communication skills, including listening, speaking, reading and writing. Practice of language, vocabulary and expressions used in academic and social contexts.

**มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร**

**3 (3-0-6)**

**TU106 Creativity and Communication**

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กรและสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels.

**วสท.112 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์**

**3(3-0-6)**

**CIS 112 English for Social Sciences**

กลวิธีการอ่านที่จำเป็นสำหรับการอ่านเชิงวิชาการทางสังคมศาสตร์ การฝึกทักษะการเขียนที่สำคัญ และ การอภิปรายโดยใช้ข้อมูลจากสิ่งที่อ่าน

Reading strategies required for academic reading in social sciences; practice of essential writing skills and oral discussion using information from the texts.

**หมวดวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์**

**มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา**

**3 (3-0-6)**

**TU107 Digital Skill and Problem Solving**

ทักษะการคิดเชิงคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาโอกาสใหม่ด้านสังคมและเศรษฐกิจ ความสามารถในการค้นหาและการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ การกลั่นกรองและจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การใช้และจรรยาบรรณด้านดิจิทัล การสื่อสารออนไลน์อย่างมืออาชีพ

Basic computational thinking skill for solving problems and developing new social and economic opportunities. Efficient access and search for information. Information reliability evaluation. Filtering and managing information systematically. Ethical digital usage and professional online communication.

**มธ.154 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3**

**(3-0-6)**

#### **TU154 Introduction to Mathematics**

เซต ตรรกศาสตร์ ระบบจำนวนจริงและพหุนาม ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล ฟังก์ชันลอการิทึม ฟังก์ชันตรีโกณมิติ เมทริกซ์ การดำเนินการตามแถว การแก้ระบบสมการเชิงเส้น

Sets, logic, the real number system and polynomials, relations and functions, exponential functions, logarithmic functions, trigonometric functions, matrices, row operations, solving systems of linear equations.

**มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน**

**3 (3-0-6)**

#### **TU103 Life and Sustainability**

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัตของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้ง และการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

**วสท.116 คณิตศาสตร์ระดับต้นสำหรับสังคมศาสตร์**

**3 (3-0-6)**

#### **CIS 116 Preliminary Mathematics for Social Science**

พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ พีชคณิต เมทริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น อนุพันธ์และปริพันธ์ เพื่อใช้ทำความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางสังคม

Foundation of basic mathematics; algebra; matrices; systems of linear equations; differentiation; integration, and their applications used to analyze the relationship between social variables.

### **หมวดสุขภาพและทักษะหังอนาคต**

#### **มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง**

**3 (3-0-6)**

#### **TU108 Self Development and Management**

การจัดการและการปรับเข้ากับชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ท่ามกลางความหลากหลายและเสรีภาพ การพัฒนา ทักษะทางสังคมและความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการวางแผนอนาคต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุขและเคารพซึ่งกันและกัน และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

Coping with and adaptation to university life. Development of social skill and emotional intelligence. Self-understanding and planning for the future. Personality and social etiquette. Lifelong learning. Learning to live harmoniously and respectfully with others and the society. Holistic healthcare.

#### **มธ.201 ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล**

**3 (3-0-6)**

#### **TU201 Financial Literacy for Individuals**

เรียนรู้พื้นฐาน หลักการ ความสำคัญและแนวทางวางแผนการเงินเพื่อเป้าหมายชีวิตการใช้เครื่องมือทางการเงิน รวมทั้งเทคนิคต่างๆ ประกอบด้วย เทคนิคการค้นหาด้านเอง เทคนิคการวางแผนการเงินทั้ง รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ และรู้ขยายดอกผล เทคนิคการจัดสรรเงินออมและการลงทุนแบบ DCA เทคนิคบริหารจัดการหนี้ เทคนิคการเพิ่มเงินออม เทคนิคในการวางแผนประหยัดภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ตลอดจนหลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย เพื่อน้อมนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

To learn the foundations, principles, importance and guidelines of financial planning for life goals, the uses of financial instruments, together with self-discovery techniques, financial planning techniques including how to earn, collect, use and invest money, savings allocation and DCA investment techniques, debt management techniques, savings increase techniques, personal income tax saving planning techniques as well as the principles and importance of the Sufficiency Economy Philosophy in Thai society in order to be applied in living.

## หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ไขปัญหา

3 (3-0-6)

TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลกผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ฐานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

### วิชาเฉพาะ

#### วิชาแกนร่วมคณะ

สก.200 วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6)

CI200 Data Science for Everyday Life

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ข้อมูลความสำคัญและที่มาของวิทยาศาสตร์ข้อมูล ผลกระทบของวิทยาศาสตร์ข้อมูลกับชีวิตประจำวัน ภาพรวมของการบูรณาการความรู้ การเชื่อมโยงของศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าด้วยกัน กระบวนการในการประยุกต์การใช้งานโดยใช้หลักของวิทยาศาสตร์ข้อมูล ประกอบด้วย การนำเข้าข้อมูล การเตรียมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการแสดงผลข้อมูล

Introduction to data science, importance and history of data science, the overview of knowledge integration over social science and technology and how they are related. How data science is affected us in everyday life. Steps in applying data science in real works including: Data acquisition, data preparation, data analysis and visualization.

สก.201 กฎหมายกับสังคม

3 (3-0-6)

CI201 Law and Society

ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคม ทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมวิทยากฎหมาย ระบบของกฎหมาย กฎหมายกับประเด็นปัญหาทางสังคม การตราและการบังคับใช้กฎหมาย การวิเคราะห์ การปฏิบัติตามกฎหมายกับสภาพความเป็นจริงในสังคม การศึกษากฎหมายเฉพาะเรื่องที่เป็นกระแสสังคม ในขณะนั้นกฎหมายสารสนเทศ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา หลักการสำคัญในกระบวนการยุติธรรม

ของไทย แนวคิดด้านการสร้างวัฒนธรรมการเคารพกฎหมาย และกรณีศึกษาด้านกฎหมายกับความเป็นธรรมในสังคม

Relationship between law and society. Theories and concepts in legal sociology, legal systems, law and social issues, legislation and enforcement of law. Analysis of obedience of law within social reality. Study of a specific law that becomes a social trend, informational law, intellectual property law, major principles in Thai judicial process. Concepts of importance in cultivating law-abiding culture. Case study of law and social justice.

**สก.202 นวัตกรรมเพื่อสังคมและผู้ประกอบการเพื่อสังคม**

**3 (3-0-6)**

**CI202 Social Innovation and Social Entrepreneurship**

แนวคิดและกลยุทธ์ของนวัตกรรมสังคมเพื่อตอบสนองต่อโจทย์ความต้องการของสังคม แนวคิดเทคโนโลยีย้อนกลับ แนวคิดและทฤษฎีผู้ประกอบการเพื่อสังคม การนำเทคโนโลยีไปใช้แก้ไขปัญหาสังคม ความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิต

Concepts and strategies of social innovation in order to solve social needs; concepts of reverse innovation; concepts and theories of social entrepreneurship; case studies on the use of simple technologies in solving social issues, poverty and raising the quality of life

**สก.203 สิทธิมนุษยชนร่วมสมัยในยุคดิจิทัล**

**3 (3-0-6)**

**CI203 Contemporary Human Rights in Digital Era**

เพื่อทำความเข้าใจรากฐานสิทธิมนุษยชน ขบวนการเคลื่อนไหวสิทธิมนุษยชน ผลกระทบทางหลักการในศตวรรษที่ 21 ข้อโต้แย้งด้านสิทธิมนุษยชน และทำความเข้าใจสิทธิมนุษยชนในประเด็นสิทธิทางด้านข้อมูลดิจิทัลและเทคโนโลยี

The origin of human rights concept; the formation of human rights movements and its implication in 21st century ; debates on human rights. Human rights as the foundation of rights to data and rights with relation to the digital technology.

วิชาบังคับ

**ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา**

**3 (3-0-6)**

**IP100 Introduction to Philosophy**

ปรัชญาในแต่ละสาขา ความหมายของวิชาปรัชญา มโนทัศน์หลักในทางปรัชญา เช่น พระเจ้า ความจริง ความดี ความงาม ประเด็นข้อถกเถียงและคำถามของสาขาย่อยต่าง ๆ ในปรัชญา เช่น อภิปรัชญา

ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ และตรรกศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนากับ เทววิทยา

The meaning and major concepts of philosophy, e.g. God, truth, goodness, beauty; debates and questions in subfields of philosophy, e.g. metaphysics, epistemology, ethics, aesthetics, logics; the relations between philosophy, religion and theology.

**ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง**

**3 (3-0-6)**

**IP101 Introduction to Politics**

แนวคิดพื้นฐานที่สำคัญทางการเมือง ได้แก่ รัฐ ระบบการเมือง ระบบราชการ การกำหนดนโยบาย สาธารณะ การเมืองเปรียบเทียบ อุดมการณ์ทางการเมือง และการเมืองระหว่างประเทศ

Basic concepts in politics, i.e. state, political system, bureaucracy, the making of public policy, comparative politics, political ideologies, and international politics.

**ปก.102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคพื้นฐาน**

**3 (3-0-6)**

**IP102 Basic Microeconomics**

กรอบแนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาค ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของสินค้า ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคและพฤติกรรมผู้ผลิต การกำหนดราคาและปริมาณการผลิตสินค้าของผู้ผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ บทบาทของภาครัฐในการแทรกแซงตลาด แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับความล้มเหลวของตลาด

The general principles of microeconomics; Laws of supply of and demand for goods; Introduction to theories of consumption and production; Price and output determination in perfectly and imperfectly competitive markets; The role of government intervention; Introductory concepts of market failures.

**ปก.103 เศรษฐศาสตร์มหภาคพื้นฐาน**

**3 (3-0-6)**

**IP103 Basic Macroeconomics**

กรอบแนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์มหภาค เป้าหมาย และปัญหาในทางเศรษฐกิจมหภาค บัญชีประชาชาติและดัชนีชี้สถานะเศรษฐกิจ นโยบายการเงินและการคลังเบื้องต้น แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการค้าและการเงินระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

The general principles of macroeconomics; Goals and problems in macroeconomics; National income and economic indicators; Introduction to fiscal and monetary policies; Introductory concepts of international trade and finance; Economic development with special reference to the Thai case.

**ปก.200 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน**

**3 (3-0-6)**

**IP200 Introduction to Law and Public Law**

ลักษณะของกฎหมาย การจัดแบ่งประเภทของกฎหมาย พัฒนาการและทฤษฎีของกฎหมายมหาชน ลักษณะและหลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชน รัฐในฐานะสถาบันทางกฎหมายมหาชน และนิติวิธีในกฎหมายมหาชน

Nature of law; types of laws; evolution, theories, nature, and basic principles of public law; state as an institution in public law; legal methods in public law.

**ปก.201 ปรัชญาสังคมและการเมือง**

**3 (3-0-6)**

**IP201 Social and Political Philosophy**

ปรัชญาสังคมและการเมืองสมัยใหม่ รวมทั้งแนวคิดทางสังคมและการเมืองที่เกี่ยวข้อง เช่น เสรีนิยม ความเป็นพลเมือง ชาตินิยม ประชาธิปไตย เป็นต้น

Modern social and political philosophy, and related concepts, e.g. liberalism, citizenship, nationalism, democracy.

**ปก.202 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทยสมัยใหม่**

**3 (3-0-6)**

**IP202 Politics, Economy, and Society of Modern Thailand**

วิวัฒนาการการเมืองของการปกครองของไทย การเกิดรัฐสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ระบอบอำนาจนิยมในการเมืองไทย การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการเติบโตของพลังประชาธิปไตย ปัญหาต่าง ๆ ในการเมืองการปกครองของไทยปัจจุบัน การเมืองนอก รัฐสภา และบทบาทของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการเมืองไทย

Evolution of Thai politics and government; the birth of modern state; the 1932 revolution; authoritarianism in Thai politics; economic and social changes leading to the growth of democratic forces; problems in current Thai politics; ex-parliamentary politics; the role of Thammasat University in Thai politics.

**ปก.203 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่**

**3 (3-0-6)**

**IP203 Constitution and Political Institutions in Modern Society**

พัฒนาการและแนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมือง รูปแบบของรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองในโลกตะวันตก ปัญหาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองในประเทศกำลังพัฒนา

Development and ideas on constitutionalism; the relations between constitution and political institutions; forms of constitution and political institutions in Western countries; problems of constitutions in developing countries.

**ปก.301 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6)**

**IP301 Research Methodology for Philosophy, Politics, and Economics**

ที่มาและญาณวิทยาของการวิจัย การตั้งคำถามการวิจัยที่หลากหลายทั้งในเชิงปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ผ่านปรากฏการณ์เดียวกันที่ยกขึ้นมาเป็นตัวอย่าง การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบ การวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การเลือกระเบียบวิธีที่เหมาะสม การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และตีความ ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิจัย

Background and epistemology of research; formulation of various research questions on philosophy, politics, and economics through the same chosen phenomenon; literature review; quantitative and qualitative research designs; selection of appropriate research methods; data collection; data analysis and interpretation; research presentation.

**วิชาบังคับสาขา**

**สาขาปรัชญา**

**ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น 3 (3-0-6)**

**IP220 Introductory Ethics**

ปัญหาสำคัญทางจริยศาสตร์และศีลธรรม เช่น ความยุติธรรม ความสุข ชีวิตที่ดี เสรีภาพ อรรถประโยชน์ ความรับผิดชอบ เป็นต้น โดยพิจารณาจากนักคิดและสำนักคิดที่สำคัญ

Major issues in ethics and morality, e.g. justice, happiness, good life, liberty, utility, responsibility; a study of major thinkers and schools of thought in ethics.

**ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล 3 (3-0-6)**

**IP221 Logic and Reasoning**

การอ้างเหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย ความผิดพลาดในการอ้างเหตุผล (fallacy) และการอ้างเหตุผลในชีวิตประจำวัน

Deductive and inductive reasoning; fallacies in reasoning; reasoning in everyday life.

**ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก 3 (3-0-6)**

**IP320 History of Western Philosophy**

ประวัติปรัชญาตะวันตก ตั้งแต่สมัยกรีกจนถึงยุคปัจจุบัน โดยชี้ให้เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงของ ข้อถกเถียงและมโนทัศน์ของนักปรัชญาคนสำคัญ

History of western philosophy from the Greek era to the present; changes in debates and concepts of major philosophers.

**ปก.322 อภิปรัชญาและญาณวิทยาเบื้องต้น**

**3 (3-0-6)**

**IP322 Introduction to Metaphysics and Epistemology**

มโนทัศน์สำคัญในอภิปรัชญาและญาณวิทยา อาทิ มโนทัศน์เรื่องความจริง ความเป็นจริง ปรากฏการณ์ ความเป็นเหตุเป็นผล นิยามของความรู้ ที่มาของความรู้ การอ้างเหตุผลสนับสนุน และขอบเขตของความรู้

Concepts in metaphysics and epistemology, e.g. reality, truth, phenomenon, causation, time and space, definitions and sources of knowledge, justification, and scope of knowledge.

**สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน**

**ปก.223 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย**

**3 (3-0-6)**

**IP223 Thai Legal and Judicial System**

พัฒนาการของระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทยสมัยใหม่ และการเปรียบเทียบระบบกฎหมายไทยกับระบบกฎหมายที่สำคัญของประเทศอื่นๆ

Development of legal and judicial system of modern Thailand; comparison between legal and judicial system of Thailand and other major countries.

**ปก.323 กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ**

**3 (3-0-6)**

**IP323 Approaches in Comparative Politics**

แนวคิดและวิธีการในการศึกษาการเมืองเชิงเปรียบเทียบ การเปรียบเทียบระบอบเผด็จการ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองไปสู่ประชาธิปไตย และระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบต่างๆ ที่สำคัญของโลก

Concepts and methods in the study of comparative politics; the comparison of dictatorship and democracy; democratization; major types of democracy in the world.

**ปก.324 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ**

**3 (3-0-6)**

**IP324 International Political Economy**

รากฐานทางประวัติศาสตร์ของวิชาเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ แนวคิดทฤษฎีที่สำคัญ ความเปลี่ยนแปลงในระเบียบทางเศรษฐกิจและการเมืองในระดับโลก ความสัมพันธ์ทางอำนาจและกระบวนการต่อรองในการเมืองระหว่างประเทศและผลกระทบต่อการจัดสรรและกระจายทรัพยากรทางเศรษฐกิจ รวมไปถึงประเด็นการเคลื่อนย้ายทรัพยากรและปัจจัยการผลิตข้ามเขตแดนของชาติ

Foundation of international political economy; theories and approaches in international political economy; changes in global political and economic orders; power relations and bargaining processes in international politics and their impact on allocation and distribution of economic resources; transnational factor and resource mobilization.

**ปก.325 สิทธิมนุษยชนสำหรับผู้นำการเปลี่ยนแปลง**

**3 (3-0-6)**

**IP325 Human Rights for Change Agent**

การประยุกต์ใช้แนวคิดสิทธิมนุษยชนเพื่อนำสู่การเปลี่ยนแปลงสังคม รายวิชามุ่งอธิบายความสำคัญของแนวคิดสิทธิมนุษยชนต่อการเปลี่ยนแปลงโลกร่วมสมัยผ่านกรณีศึกษาจากผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมซึ่งให้ความสำคัญต่อแนวคิดสิทธิมนุษยชนสากล

Applying human rights concepts to generate social transformation; the course aims to explain the importance of human rights concepts in contemporary global society through the case studies from political, economic and social influencers who focus on universal human rights concepts.

**สาขาเศรษฐศาสตร์**

**ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง**

**3 (3-0-6)**

**IP224 Intermediate Microeconomics**

**วิชาบังคับก่อน:** สอบผ่าน ปก.102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคพื้นฐาน

พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีเส้นความพึงพอใจเท่ากัน การวิเคราะห์การบริโภคข้ามเวลา การบริโภคกับความเสี่ยง ทฤษฎีต้นทุนสารสนเทศ ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต สาเหตุการเกิดบริษัท โครงสร้างและพฤติกรรมของตลาดประเภทต่างๆ ทฤษฎีเกมเบื้องต้น การกำหนดราคาปัจจัยภายใต้โครงสร้างตลาดสินค้าและตลาดปัจจัยประเภทต่างๆ ดุลยภาพทั่วไป และทฤษฎีเกี่ยวกับความล้มเหลวของตลาด

**Prerequisite:** Have earned credits of IP 102 Basic Microeconomics

Consumer behavior; indifference curve theory; present- future consumption analysis; risk and consumption; information costs theory; production and production costs theories; theory of the firm; market structures and behaviors; basic game theory; factor price determination under different market structures; general equilibrium; theories on market failure.

**ปก.225 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง**

**3 (3-0-6)**

**IP225 Intermediate Macroeconomics**

**วิชาบังคับก่อน:** สอบผ่าน ปก.103 เศรษฐศาสตร์มหภาคพื้นฐาน

แบบจำลองดุลยภาพร่วมในตลาดเงิน ตลาดผลผลิต และตลาดเงินตราต่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพ ตลาดผลผลิตและตลาดแรงงาน แบบจำลองอุปสงค์มวลรวมและอุปทานมวลรวมในระบบเศรษฐกิจแบบปิด และแบบเปิด ภาวะเงินเฟ้อ การว่างงาน และนโยบายรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีของนิวเคนส์เซียน และการนำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคมามาวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ

**Prerequisite:** Have earned credits of IP 103 Basic Macroeconomics

Monetary market equilibrium; product market equilibrium; foreign exchange market equilibrium; shifts in market equilibrium; product and labor markets; aggregated demand and supply in closed and open economies; inflation, unemployment and economic stability policy; economic growth theory; macroeconomics analysis of current economic situations.

**ปก.330 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์**

**3 (3-0-6)**

**IP330 Mathematical and Statistical Techniques in Economics**

**วิชาบังคับก่อน:** สอบผ่าน มธ.154 คณิตศาสตร์เบื้องต้น/วสท.116 คณิตศาสตร์ระดับต้นสำหรับสังคมศาสตร์

พีชคณิตเศรษฐศาสตร์ แคลคูลัส ความน่าจะเป็นเบื้องต้น สหสัมพันธ์ (Correlation) และสมการถดถอย (Regression) เพื่อใช้ในการทำความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์

**Prerequisite:** Have earned credits of TU154 Introduction to Mathematics or CIS 116 Preliminary Mathematics for Social Science

Algebra and calculus for economics; basic probability theory; correlation and regression used for analyzing the relationship between economic variables.

**ปก.331 เศรษฐมิติพื้นฐาน**

**3 (3-0-6)**

**IP331 Basic Econometrics**

**วิชาบังคับก่อน:** สอบผ่าน ปก.330 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์

ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐมิติ การใช้เทคนิคเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ การวิเคราะห์แบบจำลองถดถอยโดยใช้เทคนิค Ordinary Least Square (OLS) ข้อสมมติฐานของการวิเคราะห์แบบ OLS และการตรวจสอบข้อมูลและสมมติฐาน OLS ต่างๆ การวิเคราะห์แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ที่มีตัวแปรอิสระหนึ่งตัวและหลายตัว การใช้ตัวแปรอิสระที่มีลักษณะเชิงคุณภาพ การทดสอบสมมติฐาน สถิติอ้างอิงต่างๆ ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการวิเคราะห์แบบจำลองถดถอย และการปฏิบัติการกับข้อมูลเชิงประจักษ์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น Stata, SPSS, หรือ Eviews

**Prerequisite:** Have earned credits of IP330 Mathematical and Statistical Techniques in Economics

Introduction to econometrics; statistical techniques for economic analysis; inferential statistics; Ordinary Least Square (OLS) regression; OLS hypothesis; data exploration and test of OLS hypothesis; econometric analysis with simple and multiple regression; regression analysis of categorical and limited dependent variable models;

application of statistical packages (e.g. Stata, SPSS, EViews) for analyzing empirical economic data.

### วิชาบังคับด้านภาษา

#### ปก.230 การอ่านและเขียนทางวิชาการ

3 (3-0-6)

#### IP230 Academic Reading and Writing

สร้างและฝึกทักษะการอ่านและการเขียนทางวิชาการ หัวข้อเรียน เช่น การทบทวนวรรณกรรม การอ่านจากแหล่งข้อมูลต่างๆอย่างวิพากษ์ การรวบรวมและเรียบเรียงหลักฐาน การเขียนย่อหน้าและเรียงความ การอ้างอิง การปรับแก้และการนำเสนอเชิงวิชาการ

Acquire and practice reading and skills for academic purposes. Topics include literature review, critical reading of sources, compiling and organizing textual evidence, paragraph and essay writing, citing and referencing, revision and presentation.

#### ปก.231 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ

3 (3-0-6)

#### IP231 Academic English Reading and Writing

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่าน สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ หรือ วสท.112 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์

บทความจากวารสารและหนังสือภาษาอังกฤษระดับสูง เพื่อสร้างความเคยชินกับศัพท์ แนวคิด และเนื้อหาของวิชาด้านสังคมศาสตร์

**Prerequisite:** Have earned credits of EL105 English Communication Skills or CIS 112 English for Social Sciences

Articles from advanced English journals and books, to get acquaintance with vocabularies and concepts in social sciences.

#### ปก.232 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางวิชาการ

3 (3-0-6)

#### IP232 Academic English Listening and Speaking

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่าน สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ หรือ วสท.112 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์

ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในระดับกลาง จากสื่อที่หลากหลาย และกิจกรรมการพูดเชิงปฏิสัมพันธ์ซึ่งประกอบไปด้วย การทำงานคู่ และงานกลุ่ม การอภิปรายในชั้นเรียน และการนำเสนองาน

**Prerequisite:** Have earned credits of EL105 English Communication Skills or CIS 112 English for Social Sciences

Practicing listening comprehension and speaking skills for academic purposes through various types of authentic listening materials at the intermediate level and a range of interactive speaking activities including pair and group work, class discussions, and presentations

#### วิชาเลือกสาขา

#### สาขาปรัชญา

#### ปก.346สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ

3 (3-0-6)

#### IP346 Aesthetics and Philosophy of Art

ปัญหาเรื่องความงาม การตัดสินงานศิลปะ มโนทัศน์ทางศิลปะ โดยเน้นมโนทัศน์ว่าด้วยศิลปะที่เปลี่ยนแปลงตั้งแต่ศิลปะในฐานะการเลียนแบบธรรมชาติ ไปจนถึงศิลปะในฐานะงานสร้างสรรค์สิ่งใหม่ โดยศึกษาจากนักคิดและสกุลทางศิลปะที่สำคัญในคริสต์ศตวรรษที่ 20

Issues in beauty and aesthetic judgement; changes in concepts of art from copying the nature to creating new things; major thinkers and schools of thought in the twentieth century.

#### ปก.347รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่

3 (3-0-6)

#### IP347 Philosophical Foundation of Modernity

แนวคิดและประเด็นทางปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อการเกิดขึ้นของสภาวะสมัยใหม่ เช่น แนวคิดมนุษยนิยม การแบ่งแยกพื้นที่ส่วนตัวและสาธารณะ สิทธิมนุษยชน การใช้เหตุผล การรับรู้เวลา การแบ่งแยกร่างกายกับจิตใจ การกำเนิดของวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ เป็นต้น

Major philosophical concepts and issues leading to the birth of modernity, e.g. humanism, public and private spheres, human rights, the use of reason, the perception of time, the division between body and mind, the birth of modern science.

#### ปก.348ปรัชญากฎหมาย

3 (3-0-6)

#### IP348 Legal Philosophy

ความหมายและลักษณะสำคัญของปรัชญากฎหมาย พัฒนาการของทางความคิดของปรัชญากฎหมายในโลกตะวันตก ความสัมพันธ์ระหว่างวิชานิติศาสตร์กับปรัชญากฎหมาย รวมทั้งปรัชญากฎหมายของไทย

Definition and nature of legal philosophy; development of legal philosophical thoughts in the West; the relations between law and legal philosophy; Thai legal philosophy.

- ปก.349 ศิลปะกับสังคม** **3 (3-0-6)**
- IP349 Art and Society**  
ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะแขนงต่างๆ กับบริบททางสังคม โดยเน้นศิลปะและสังคมร่วมสมัย  
Relations between art and social context, with an emphasis on contemporary art and society.
- ปก.356 สัมมนาประเด็นทางปรัชญา** **3 (3-0-6)**
- IP356 Seminar on Philosophical Issues**  
สัมมนาประเด็นสำคัญทางปรัชญา ทั้งปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออก  
Seminar on major issues in Western and Eastern philosophies.
- ปก.357 ปรัชญาสตรี** **3 (3-0-6)**
- IP357 Philosophy of Women**  
ความคิดสำคัญทางสตรีนิยมในปรัชญา และประเด็นปัญหาสำคัญของสตรี อาทิ ปิตาธิปไตย การกดขี่และธรรมชาติของสตรี เป็นต้น  
Major thoughts in feminist philosophy and topics of major concern such as patriarchy, oppression and nature of women.
- ปก.358 ปรัชญาและภาพยนตร์** **3 (3-0-6)**
- IP358 Philosophy and Film**  
ประเด็นสำคัญทางปรัชญาแขนงต่างๆ เช่น ความจริง ความรู้ ภาวะวิกฤตทางจริยธรรม ซึ่งถูกนำเสนอผ่านภาพยนตร์ การวิพากษ์ภาพยนตร์บนพื้นฐานปรัชญา ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญาภาพยนตร์ เช่น ความเป็นอัตวิสัย-วัตถุวิสัย การสัมผัสรับรู้  
Important issues in the fields of philosophy presented via film, such as reality and knowledge thereof, ethical dilemma. A critical study of film using philosophical method. A basic understanding of concepts in philosophy of film, e.g. objectivity, subjectivity, sensation.
- ปก.359 จริยศาสตร์ประยุกต์** **3 (3-0-6)**
- IP359 Applied Ethics**  
การวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมร่วมสมัย อาทิ การทำแท้ง การุณยฆาต สิทธิสัตว์ การดัดแปลงพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โทษประหารชีวิต สงคราม และการก่อการร้าย และ ปัญญาประดิษฐ์  
An analysis of ethical issues that arise in contemporary society, e.g., abortion, euthanasia, animal rights, genetic modification, climate change, capital punishment, war and terrorism, and artificial intelligence.

**ปก.366 ปรัชญาวิทยาศาสตร์**

**3 (3-0-6)**

**IP366 Philosophy of Science**

ประเด็นสำคัญในปรัชญาวิทยาศาสตร์ร่วมสมัย อาทิ ความเป็นกลางของวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติของวิธีการทางวิทยาศาสตร์ สถานะความรู้ของวิทยาศาสตร์ ลักษณะคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์ และภาพของความเป็นจริงที่เป็นผลมาจากการเกิดขึ้นของวิทยาศาสตร์สมัยใหม่

Central issues in the contemporary philosophy of science, including: the objectivity of science, the nature of scientific method, the status of scientific knowledge, and the character of scientific explanation and the general picture of reality emerging from modern science.

**ปก.367 ปรัชญาสังคมศาสตร์**

**3 (3-0-6)**

**IP367 Philosophy of Social Science**

ข้อถกเถียงสำคัญในปรัชญาสังคมศาสตร์ อาทิ ธรรมชาติของข้อเท็จจริงทางสังคมและการกระทำของมนุษย์ วิธีวิทยาของสังคมศาสตร์ และการอธิบายและการทำนายปรากฏการณ์ทางสังคม

Main debates in philosophy of social science: the nature of social facts and human actions; the methodology of the social sciences; the explanations and predictions of social phenomena

**ปก.368 ประวัติปรัชญาตะวันออก**

**3 (3-0-6)**

**IP368 History of Eastern Philosophy**

มโนทัศน์และแนวคิดสำคัญของปรัชญาตะวันออก ปัญหาทางอภิปรัชญา จริยศาสตร์ และเทววิทยา ตลอดจนความสัมพันธ์กับบริบทของสังคม การเมืองและวัฒนธรรม รวมถึงปรัชญาของไทย

Major concepts in Eastern Philosophy (e.g. metaphysics, ethics, theology), and their relations with social, political, and cultural contexts; Thai philosophy.

**สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน**

**ปก.369 ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในระบอบประชาธิปไตย**

**3 (3-0-6)**

**IP369 Social Movements and Democratic Politics**

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางสังคมที่นำไปสู่การเมืองในระบอบประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาสังคม การรวมตัวและสร้างพลังทางการเมืองของประชาชน

Concepts and theories in social movements leading to democratic politics; the relations between state and civil society; people empowerment in politics.

**ปก.376 การเมืองกับศาสนา**

**3 (3-0-6)**

**IP376 Politics and Religion**

บทบาทของศาสนาที่มีผลต่อรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับการเคลื่อนไหวทางการเมือง และวิาทะร่วมสมัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับรัฐ

The role of religion towards state; relations between religion and political movements; contemporary debates on religion-state relations.

**ปก.377 ความคิดทางการเมือง: จากเพลโตถึงยุคปัจจุบัน 3 (3-0-6)**

**IP377 Political Thoughts: From Plato to the Present**

ความคิดทางการเมืองของนักคิดคนสำคัญจากยุคกรีกถึงยุคปัจจุบัน เช่น เพลโต อริสโตเติล มาคิอาเวลลี ฮอบส์ ล็อกก์ รัสโซ่ มากซ์ เป็นต้น โดยพิจารณาบริบททางประวัติศาสตร์ที่นำไปสู่การเกิดแนวคิดดังกล่าว

Major political thoughts from the Greek era to the present (e.g. Plato, Aristotle, Machiavelli, Hobbes, Locke, Rousseau, Marx), and historical context leading to these thoughts.

**ปก.378 ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ 3 (3-0-6)**

**IP378 Comparative Democracy**

แนวคิดและวิาทะว่าด้วยระบอบประชาธิปไตยและหลักนิติธรรม การศึกษาระบอบประชาธิปไตยและหลักนิติธรรมในประเทศที่สำคัญ โดยเปรียบเทียบกับประเทศไทย

Concepts and debates on democracy and the rule of law; study of democracy and the rule of law in major democratic countries, in comparison with Thailand.

**ปก.379 การบริหารรัฐกิจและการศึกษาองค์การ 3 (3-0-6)**

**IP379 Public Administration and Organizational Studies**

พัฒนาการและแนวคิดทฤษฎีที่สำคัญทางการบริหารรัฐกิจ แนวทางการศึกษาองค์การแบบดั้งเดิมและแบบหลังสมัยใหม่

Development and major theories in public administration; classical and post-modern approaches on organization studies.

**ปก.386 หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 3 (3-0-6)**

**IP386 General Principles of Civil and Commercial Law**

หลักทั่วไปที่ปรากฏในกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ อันได้แก่ บุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรมและสัญญา และหนี้ โดยใช้แนวทางการศึกษาทั้งในแง่เนื้อหาของหลักการและในแง่การศึกษาเนื้อหาเชิงเปรียบเทียบระหว่างระบบกฎหมายที่สำคัญ

General principles of civil and commercial law; Person, property, juristic act and contract, and debt; comparative studies of civil and commercial law in major legal systems .

**ปก.387 อาเซียนศึกษา**

**3 (3-0-6)**

**IP387 ASEAN Studies**

สภาพการณ์ทางการเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หลังสงครามโลกครั้งที่สอง และปัจจัยที่นำไปสู่การก่อตั้งสมาคมอาเซียนใน ค.ศ.1967 บทบาทของอาเซียนในการแก้ไขปัญหาทางการเมืองและส่งเสริมการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาค การขยายจำนวนประเทศสมาชิกในยุคในภูมิภาค การขยายจำนวนประเทศสมาชิก ในยุคหลังสงครามเย็น ปัญหาและความท้าทายในการบูรณาการอาเซียน รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศมหาอำนาจภายนอก

The circumstances of International politics in post-WWII Southeast Asia leading to the establishment of ASEAN in 1967; ASEAN's roles in resolution of political conflicts and promotion of socio-economic development in the region; ASEAN's enlargement in the post-Cold War era; problems and challenges in ASEAN integration; relations between ASEAN and external major powers.

**ปก.388 เศรษฐกิจการเมืองของกลุ่มประเทศรัฐสวัสดิการ**

**3 (3-0-6)**

**IP388 The Political Economy of Welfare State Countries**

โครงสร้างเศรษฐกิจ และการเมืองของกลุ่มประเทศที่ดำเนินนโยบายรัฐสวัสดิการทั้งในอดีตและปัจจุบัน เงื่อนไขการพัฒนาสู่ระบบรัฐสวัสดิการ แนวทางการดำเนินนโยบาย การท้าทายของกลุ่มต่อต้านนโยบายรัฐสวัสดิการ โดยศึกษาผ่านกรอบวิเคราะห์ทางการเมืองเปรียบเทียบและเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ

Economic and political structure of Welfare-state countries (both terminated and continuing countries); the condition of Welfare-state construction; the element of policies; the logic of opposition of welfare state policy .The subject will be studied by comparative politics and international political economy approach.

**ปก.389 ความยุติธรรมระดับโลก**

**3 (3-0-6)**

**IP389 Global Justice**

ประเด็นเรื่องความยุติธรรมที่สำคัญของประชาคมโลก เช่น สิทธิมนุษยชน ความยากจน และความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ เป็นต้น

Concepts of justice from multidisciplinary perspectives; global issues in justice, e.g. relations between sustainable development and promotion of human rights, neoliberalism, poverty and socio-economic disparity, precariat, etc.

**ปก.396 กฎหมายกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**

**3 (3-0-6)**

**IP396 Law and International Relations**

ประวัติและแหล่งที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ การรับรองรัฐและรัฐบาล สิทธิและหน้าที่ของรัฐ เขตแดน สิทธิพิเศษและการคุ้มครองทางการทูต สัญชาติ และการส่งผู้ร้ายข้ามแดน สนธิสัญญา และข้อตกลงอนุญาโตตุลาการและการตัดสินข้อพิพาทระหว่างรัฐ สงคราม อาชญากรรมทางสงคราม ความเป็นกลาง การก่อการร้ายและตัวประกัน

History and sources of international law; recognition of states and governments; rights and duties of states; territorial boundaries; diplomatic privileges and immunities; nationality; extradition; treaty and agreements; arbitration and adjudication of disputes, war, war crimes, neutrality, terrorism, and hostages.

**ปก.397 กฎหมายกับการปกครองท้องถิ่น**

**3 (3-0-6)**

**IP397 Law and Local Government**

รัฐธรรมนูญไทยกับการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น การกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย และศึกษาเปรียบเทียบกับต่างประเทศ เช่น ฝรั่งเศส อังกฤษ เป็นต้น

Thai constitution and local government; relations between central, regional, and local governments; decentralization to local government organizations in Thailand, in comparison with foreign countries, e.g. France, Britain.

**ปก.398 กฎหมายไทยในแง่สังคมทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ**

**3 (3-0-6)**

**IP398 Thai Laws in Socio-Politico-Economic Aspects**

แนวโน้มในปัจจุบันและในอนาคตขององค์ความรู้ ระบบและองค์กรต่างๆ ในกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของไทย การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ประสิทธิภาพของกฎหมายในด้านการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงอุปสรรคและความสำเร็จอันเกิดขึ้นจากระบบกฎหมาย หลักเกณฑ์ในทางกฎหมายและบุคลากร ในวิชาชีพทางกฎหมาย

Current trends in the body of knowledge, system, and organization in Thai laws and legal system; adaptation to changes; efficiencies of laws in solving problems; obstacles and successes as a result of legal system, criteria, and personnel

**ปก.399 สัมมนาประเด็นทางกฎหมายและการเมือง**

**3 (3-0-6)**

**IP399 Seminar on Legal and Political Issues**

สัมมนาในประเด็นทางกฎหมายและการเมืองที่สำคัญในปัจจุบัน ทั้งที่เป็นประเด็นภายในประเทศ และระหว่างประเทศ

Seminar on major contemporary issues in politics and law, in domestic and international aspects.

**ปก.446 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านสิทธิมนุษยชน**

**3 (3-0-6)**

**IP446 Seminar on Contemporary Human Rights Issues**

สัมมนาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน เช่น นโยบายรัฐสวัสดิการ รัฐपालฆาต สถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย องค์การระหว่างประเทศกับการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน การศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ สุขภาวะและสวัสดิการด้านสาธารณสุข เป็นต้น

Seminar on major issues in human rights, e.g. welfare state policy, democide, human rights situations in Thailand, international organizations and human rights promotion, education for human development, well-being and healthcare scheme, etc.

**ปก.447 การเมืองและธุรกิจในเอเชียตะวันออกและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**

**3 (3-0-6)**

**IP447 Politics and Business in East and Southeast Asia**

แนวคิดและรูปแบบของความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับธุรกิจในภูมิภาคเอเชียตะวันออกและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงบทบาทของภาครัฐและนโยบายทางเศรษฐกิจในการพัฒนาประเทศอันส่งผลให้เกิดลักษณะเฉพาะของรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับธุรกิจที่แตกต่างตามบริบทแวดล้อมในแต่ละประเทศ เช่น มาเลเซีย สิงคโปร์ จีน ญี่ปุ่น และไทย เป็นต้น ตลอดจนกระแสโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงลักษณะและโครงสร้างความสัมพันธ์ดังกล่าวโดยเฉพาะหลังวิกฤติเศรษฐกิจในปี 1997 รวมถึงรูปแบบความสัมพันธ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

Theoretical concept and structure of political business in East and Southeast Asia by focusing on the role of state and state policies in promoting economic growth and corporate development; the evolving role of state in business and domestic economy which incurs the unique structure of interaction between state and business in many countries such as Malaysia, Singapore, China, Japan and Thailand; an impact of globalization on shaping the structure of political business after the 1997 Asian financial crisis and up to present.

**ปก.448 เอเชียตะวันออกร่วมสมัย : จีน ญี่ปุ่น เกาหลี และไต้หวัน**

**3 (3-0-6)**

**IP448 Contemporary East Asia: China, Japan, Korea, and Taiwan**

ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์โดยสังเขปของเอเชียตะวันออก พัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงร่วมสมัยของจีน ญี่ปุ่น เกาหลี และไต้หวันตั้งแต่ ค.ศ. 1945 รวมทั้งประเด็นสำคัญของเอเชียตะวันออกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 เช่น การขึ้นเป็นมหาอำนาจของจีน ปัญหาไต้หวัน สันติภาพบนคาบสมุทรเกาหลี บทบาทของญี่ปุ่นในฐานะประเทศปกติ เป็นต้น

A concise historical background of East Asia; contemporary developments and changes of China, Japan, Korea, and Taiwan since 1945; critical issues in twentieth-first century East Asia such as the rise of China, the Taiwan problem, peace on the Korean Peninsula, Japan's role as a normal country.

**ปก.449 กฎหมายปกครอง ระบบรัฐ และบริการสาธารณะ 3 (3-0-6)**

**IP449 Administrative Law, State, and Public Services**

แนวคิดและหลักการที่สำคัญของกฎหมายปกครอง การจัดองค์กรทางปกครองของรัฐ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ทรัพย์สินของแผ่นดิน การกระทำทางปกครอง นิติกรรมทางปกครอง การกำกับดูแลการให้บริการสาธารณะของรัฐทางปกครอง และบทบาทของศาลปกครองในประเทศไทย

Summary of concepts and principles of administrative law; administrative and public authority; state property; administrative act; the relation between public services and administrative law; and the role of administrative court in Thailand.

**ปก.456 กฎหมายอาญาและกฎหมายที่มีโทษทางอาญาร่วมสมัย 3 (3-0-6)**

**IP456 Contemporary Criminal Law and Criminal Penalty Law**

หลักการและขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยหลักการว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา พยานหลักฐาน และการลงโทษ และความเปลี่ยนแปลงของแนวคิดและการบังคับใช้กฎหมายอาญา และกฎหมายที่มีโทษทางอาญาในสถานการณ์ของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงปัจจุบัน

Principle and scope of criminal law and enforcement, theories on criminal liabilities and responsibilities, law of evidence, punishment, and contemporary law and enforcement in changing society

**สาขาเศรษฐศาสตร์**

**ปก.457 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะ 3 (3-0-6)**

**IP457 Economics of Public policy**

แนวคิดและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์นโยบาย ประสิทธิภาพและความล้มเหลวของตลาด เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยกระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ และหัวข้อร่วมสมัยเฉพาะทางนโยบายสาธารณะ

Economic concepts and tools for policy analysis; market efficiency and market failure; economics of democracy; policy formulation; contemporary selected topics in public policy

**ปก.458 ธุรกิจไทยสมัยใหม่**

**3 (3-0-6)**

**IP458 Modern Thai Businesses**

ธุรกิจไทยสมัยใหม่และแนวคิดการดำเนินธุรกิจในยุคปัจจุบัน ภายใต้บริบทใหม่ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Modern Thai businesses and the concepts of doing business under the new context of politics, economy, society, and international relations

**ปก.459 เกษตรและพลังงานกับเศรษฐกิจสีเขียว**

**3 (3-0-6)**

**IP459 Agriculture and Energy for Green Economy**

ลักษณะเฉพาะสินค้าเกษตรและประเภทของพลังงานในรูปแบบต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ในการบริโภคและผลิตสินค้าเกษตรและพลังงาน (อุปสงค์และอุปทาน) บทบาทของภาค เกษตรและพลังงานที่มีต่อระบบเศรษฐกิจสีเขียว นโยบายการเกษตรและพลังงานกับบริบททางการเมือง เศรษฐศาสตร์และการเมือง รวมทั้งนโยบายด้านเกษตรและพลังงานที่มุ่งเน้นให้เกิดระบบเศรษฐกิจสีเขียว

Feature of agricultural goods and the meaning and types of energy in various forms; agricultural and energy market (based on demand and supply theory); the role of agricultural and energy sectors to the green economy; agricultural and energy policies in the context of economics and politics; and agricultural and energy policies for the green economy.

**ปก.466 สถาบันกับการพัฒนา**

**3 (3-0-6)**

**IP466 Institutions and Development**

จุดกำเนิดและพัฒนาการของเศรษฐศาสตร์สถาบัน สำนักคิดต่าง ๆ ในเศรษฐศาสตร์สถาบัน รูปแบบสถาบันต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ แนวคิดและทฤษฎีในเศรษฐศาสตร์สถาบัน บทบาทของสถาบันกับการพัฒนาเศรษฐกิจ เช่น สถาบันกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ สถาบันกับการ บรรเทาปัญหาความยากจน สถาบันกับธุรกรรมในระบบเศรษฐกิจ สถาบันกับการพัฒนาเทคโนโลยีและ นวัตกรรม เป็นต้น

The origin and evolution of institutional economics; branches in institutional economics school of thought; formal and informal forms of institutions; concepts and theories in institutional economics; roles of institutions in development such as institution and economic growth, institution and poverty reduction, institutional and economic transaction, institutional and technological and innovation development, etc.

**ปก.467 การพัฒนาระหว่างประเทศเบื้องต้น**

**3 (3-0-6)**

**IP467 Introduction to International Development**

แนวคิด ตัวแบบ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระหว่างประเทศนับตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นต้นมา ศึกษาบทบาทและปฏิสัมพันธ์ของตัวแสดงระหว่างประเทศในการให้ความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาในประเทศกำลังพัฒนา อภิปรายถึงปัญหาการพัฒนาระหว่างประเทศ รวมถึงปัญหาของโครงการพัฒนาในแง่ของการบริหารจัดการโครงการและผลกระทบของโครงการต่อสังคมเศรษฐกิจของประเทศผู้รับความช่วยเหลือ

Development theories, models, approaches, and strategies after the Second World War; interaction and role of development actors and institutions in providing international aid; problems in international development, including the impacts of development projects/programs on socio-economic development in aid recipient countries.

**ปก.468 จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อธุรกิจต่อสังคม**

**3 (3-0-6)**

**IP468 Business Ethics and Corporate Social Responsibility**

แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม ธรรมาภิบาล และบรรษัทภิบาล จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ และความรับผิดชอบต่อธุรกิจต่อผู้บริโภคและสังคม

Concepts of ethics, good governance, and corporate governance; ethic problems in doing business; business responsibility to consumers and society .

**ปก.469 เศรษฐศาสตร์เมือง**

**3 (3-0-6)**

**IP469 Urban Economics**

แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยเมืองและการพัฒนาเมืองตัวแบบการพัฒนาเมือง ในประเทศต่างๆ การวางแผนการพัฒนาเพื่อสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเมืองในต่างประเทศและไทย ที่ตั้ง (location) ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจต่างๆ และการเลือกที่ตั้ง (location choices) ที่มีผลต่อการก่อรูปของเมือง อิทธิพลของตลาดที่มีผลต่อการพัฒนาเมืองค่าเช่าที่ดินและนโยบายการใช้ที่ดินและที่อยู่อาศัยในเขตเมืองกิจกรรมทางเศรษฐกิจภาคเมือง ปัญหาเฉพาะของเมือง และนโยบายและแผนพัฒนาเมืองในต่างประเทศและในประเทศไทย

Theories and approaches in urban economics; urban development models; urban development planning and policies in response to dynamics and changes of urban areas in Thailand and in other countries; location of firms and economic activities; urban formation as a result of location choice; land rent and land use in urban areas; economic activities in urban areas; urban problems

**ปก.476 การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในเอเชียตะวันออก**

**3 (3-0-6)**

**IP476 East Asian Economic Development**

รูปแบบและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในเอเชียตะวันออก (กลุ่มประเทศอาเซียน จีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และไต้หวัน) ตัวแบบการพัฒนาเอเชียตะวันออก (East Asian Development Model) บทบาทและนโยบายของรัฐในการพัฒนา บทบาทของบริษัทข้ามชาติในการสร้างเครือข่ายการผลิตในเอเชียตะวันออก ลักษณะเด่นของตัวแบบการพัฒนาเอเชียตะวันออก และปัญหาของตัวแบบดังกล่าว

Approaches and patterns of development in East Asian countries (including ASEAN member countries, China, Japan, South Korea, and Taiwan) ; East Asian development model; policies and roles of state in development; multinational corporation (MNCs) and East Asian production networks; characteristics and problems of East Asian development model.

**ปก.477 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการพัฒนา**

**3 (3-0-6)**

**IP477 Seminar on Economic and Developmental Issues**

สัมมนาในประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการพัฒนาที่สำคัญในปัจจุบัน เช่น การเป็นสังคมผู้สูงอายุ ความยากจน การเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศ ความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน เป็นต้น

Discussion on current economic and development issues such as aging society, poverty, transnational labour migration, food security, and energy security .

**ปก.478 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยนวัตกรรม**

**3 (3-0-6)**

**IP478 Economics of Innovation**

ภาพรวมการศึกษานวัตกรรมนับตั้งแต่ชัมปีเตอร์เป็นต้นมา การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและพลวัตของอุตสาหกรรม มิติทางเศรษฐศาสตร์ของวิทยาศาสตร์ ตลาดของเทคโนโลยี การแพร่กระจายของเทคโนโลยี นวัตกรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ประเด็นต่างๆในแนวคิดระบบนวัตกรรมรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างรัฐมหาวิทยาลัย และภาคธุรกิจในระบบนวัตกรรม ระบบนวัตกรรมในระดับต่างๆ (ระบบนวัตกรรมท้องถิ่น ระบบนวัตกรรมแห่งชาติ และระบบนวัตกรรมรายสาขา) ระบบเครือข่ายนวัตกรรม ระบบสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม ฯลฯ

Overview of innovation studies since Schumpeter; technological change and industrial dynamics; economics of science; market for technology; technological diffusion; and issues in innovation system studies including the relationship between state, universities, and firms in the context of innovation system; various settings of innovation system (regional, national, and sectoral innovation systems); innovation network system; innovation support systems, etc.

**ปก.479 เศรษฐศาสตร์การเงินและตลาดการเงิน**

**3 (3-0-6)**

**IP479 Economics of Money and Financial Markets**

บทบาทของเงินในระบบเศรษฐกิจ สินทรัพย์ทางการเงิน ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน ทฤษฎีและนโยบายการเงินเบื้องต้น ระบบการเงินและนโยบายการเงินระหว่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยน บทบาทของสถาบันการเงินระหว่างประเทศ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเงินที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจของประเทศไทย

Role and significance of money in an economy; financial assets; financial markets and financial institutions; monetary theory and policy; global financial system and international monetary policies; exchange rate system; roles of international monetary institutions; discussion on current issues in monetary economics

**ปก.486 ธุรกิจภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก**

**3 (3-0-6)**

**IP486 Managing Business in Asia-Pacific region**

สภาพแวดล้อมในการดำเนินธุรกิจในเอเชียแปซิฟิก ความเสี่ยง และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการแข่งขันของบริษัท กลยุทธ์ของธุรกิจที่ใช้ในการแข่งขัน รวมถึงการปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของเทคโนโลยี การเมือง เศรษฐกิจ นโยบายภาครัฐ

Business environment, risks and factors affecting the ability of firms to compete in Asia-Pacific region. Strategies firms adopt to compete internationally. Their adaptations to technology, politico-economic conditions and policy in Asia-Pacific countries.

**ปก.487 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความยั่งยืน**

**3 (3-0-6)**

**IP487 Economics of Sustainability**

ทฤษฎีและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในประเด็นด้านความยั่งยืน นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืน ตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเด็นปัญหาด้านความยั่งยืนทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก

Theories and concepts of economics related to sustainability; policies and strategies for sustainable development; Indicators of sustainable development; Sustainability issues at local, national, and global levels

**ปก.488 เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย**

**3 (3-0-6)**

**IP488 Contemporary Thai Economy**

การเปลี่ยนแปลงของลักษณะโครงสร้างและกลไกของระบบเศรษฐกิจไทยหลังสนธิสัญญาบาวริงจนถึงปัจจุบัน ประเด็นทางเศรษฐกิจที่สำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างทิศทางการพัฒนาและปรับตัวของเศรษฐกิจไทยกับนโยบายการเงิน การคลัง บทบาทของกลุ่มพลังทางการเมืองในการก่อรูปและกำหนดทิศ

ทางการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทย รวมถึงศึกษาอิทธิพลของระบบเศรษฐกิจ โลกที่มีผลต่อระบบเศรษฐกิจ และนโยบายเศรษฐกิจไทย

Dynamics and changes in Thai economy from the Bowring Treaty to the present; important economic events and issues; roles of financial and fiscal policies in Thai economic development; role of interest and pressure groups in economic policy formulation and changes; influence of global economic dynamism on Thai economy

**ปก.489 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ**

**3 (3-0-6)**

**IP489 International Economics**

ความรู้เบื้องต้นของทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ พัฒนาการของทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ องค์กรทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีการเงินระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ กระบวนการปรับดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ การกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน และประเด็นการค้าและการเงินระหว่างประเทศร่วมสมัย

Introduction of international trade theories: Development of international trade theory; International trade policy; International economic organizations; Economic integrations; and Introduction of international monetary theories: Balance of payment; Adjustment process of balance of payment; Foreign exchange market; Exchange rate determinations; and the contemporary contexts of international trade and international monetary.

อื่น ๆ

**ปก.496 ประวัติศาสตร์โลกกว่าด้วยเพศสภาพและเพศวิถี**

**3 (3-0-6)**

**IP496 Global History of Gender and Sexuality**

ประวัติศาสตร์ของเพศสภาพและเพศวิถีทั้งในโลกตะวันตกและตะวันออก รวมทั้งเพศสภาพและเพศวิถีในบริบทของสังคมไทย

History of gender and sexuality in the West and the East; gender and sexuality in the context of Thai society.

**ปก.497 สัมมนาประเด็นสำคัญระดับโลก**

**3 (3-0-6)**

**IP497 Seminar on Global Issues**

สัมมนาประเด็นสำคัญระดับโลกที่มนุษยชาติกำลังเผชิญในปัจจุบัน เช่น ความยากจน ปัญหาสิ่งแวดล้อม อาชญากรรมข้ามชาติ เป็นต้น

Seminar on major global issues facing humankind, e.g. poverty, environmental problems, transnational crime.

- ปก.498 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์** **3 (3-0-6)**  
**IP498 Seminar on Specific Topics in Social Sciences and Humanities**  
 การศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์และ/หรือมนุษยศาสตร์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อตกลงระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา โดยสำรวจองค์ความรู้และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดังกล่าว  
 Studies, analyses and discussions on specific topics in social sciences and/or humanities, depending on the agreement between lecturers and students; survey of knowledge and related theories.
- ปก.499 หัวข้อเฉพาะทางด้านปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์** **3 (3-0-6)**  
**IP499 Selected Topics in Philosophy, Politics, and Economics**  
 ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชา ปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ซึ่งจะประกาศล่วงหน้าในปีการศึกษาที่เปิดสอน  
 A study of topics drawn from the academic area of Philosophy, Politics, and Economics. The content of the course will be announced before prior to open to registration.
- ปก.546 นวัตกรรมข้อมูลกับประเด็นเศรษฐกิจและสังคม** **3 (3-0-6)**  
**IP546 Data Innovation in Economics and Social Issues**  
 แนวคิดและกระบวนการในการรวบรวม จัดการ และใช้ข้อมูลแบบใหม่ โดยคำนึงถึงประเด็นทางปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นเศรษฐกิจและสังคม  
 Concept and processes for collecting, managing and using non-traditional data by incorporating concepts of philosophy politic and economics to analyze economic and social issues
- ปก.547 แนวคิดและหลักการมองอนาคต** **3 (3-0-6)**  
**IP547 Principles of Foresight**  
 แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการมองอนาคต วิธีวิจัยและเครื่องมือที่ใช้ในการมองอนาคต การประยุกต์ใช้การมองอนาคตในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน  
 Concept and principles of foresight, methods and tools in foresight and futures studies, application of foresight in the public and private sector
- ปก.548 ธรรมาภิบาลข้อมูลเชิงปฏิบัติ** **3 (3-0-6)**  
**IP548 Data Governance in Practice**  
 ศึกษาเกี่ยวกับ นิยาม หลักการ วงจรข้อมูล ส่วนประกอบ และภาพรวมของธรรมาภิบาลข้อมูล ศึกษากระบวนการในการทำธรรมาภิบาลให้กับองค์กร ออกแบบกรอบในการดำเนินธรรมาภิบาลข้อมูลให้กับองค์กร

Definitions, principles, data lifecycle, components and framework of data governance, the process of developing data governance program for organization, and design data governance program for organization.

**ปก.549 การพัฒนาเมืองและชนบท**

**3 (3-0-6)**

**IP549 Urban and Rural Development**

ศึกษาพัฒนาการ แนวคิดทฤษฎี มโนทัศน์ที่สำคัญในการพัฒนาเมืองและชนบท รูปแบบ แนวทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ และวิธีการในการพัฒนาเมืองและชนบทในบริบทต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงและปัญหาที่มาจากการพัฒนา รวมถึงปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาเมืองและชนบท แนวโน้ม ทิศทางของการพัฒนาเมืองและชนบท

Study the evolution, theories and essential concepts of urban and rural development; patterns, policies, strategies and methods for urban and rural development in various national and international contexts; analysis of changes and problems; factors affecting urban and rural development; tendencies and directions of urban and rural development

ภาคนิพนธ์และการฝึกภาคปฏิบัติ

**ปก.400 การฝึกปฏิบัติงาน**

**3 (ฝึกภาคสนาม 135 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)**

**IP400 Internship**

การฝึกงานในองค์กรหรือลงพื้นที่ศึกษาประเด็นทางสังคมที่สำคัญ ภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ เพื่อให้ นักศึกษามีความทันโลก มีสำนึกรับผิดชอบ มีความสามารถในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีความซาบซึ้งในสุนทรียะ มีความสามารถในการเป็นผู้นำกลุ่ม และมีจิตวิญญาณธรรมศาสตร์

Internship or fieldwork to explore social issues under supervision, to create students with global mindset, responsibility, eloquence, aesthetic appreciation, team leadership, and the spirit of Thammasat.

**ปก.401 ภาคนิพนธ์ 1**

**2 หน่วยกิต**

**IP401 Research Paper 1**

เขียนเค้าโครงภาคนิพนธ์ในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ โดยรวบรวมวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและนำมาสร้างกรอบแนวคิดภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวข้อภาคนิพนธ์ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชานั้น และผลงานจะต้องนำเสนอในรูปแบบมาตรฐานทางวิชาการ

Gathering literature and building research framework on a topic chosen by students under the supervision of his/her advisor. The topic must be advised and approved by advisor in that field. The research must be submitted in a proper academic form.

**ปก.402 ภาคนิพนธ์ 2**

**4 หน่วยกิต**

## IP402 Research Paper 2

เขียนภาคินพนธ์ในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจจากการรวบรวมวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และผลงานจะต้องนำเสนอในรูปแบบมาตรฐานทางวิชาการ

Researching, conducting, and analyzing data and information on a topic chosen by students under the supervision of his/her advisor. The research must be submitted in a proper academic form.

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
<b>ด้านความรู้ (Knowledge)</b>			
K 1	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ สิทธิมนุษยชน ความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐกิจและการเมือง ทั้งทางด้านแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการศึกษา ในบริบทของประเทศไทยและต่างประเทศ	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning	การสอบ/การนำเสนอ/การทำ รายงาน
K 2	ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้เพื่อวิเคราะห์ปัญหา และประยุกต์ใช้ทั้งทฤษฎีและเครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning Active Learning และการฝึกปฏิบัติ	การสอบ/การนำเสนอ/การทำ รายงาน
K 3	นักศึกษาสามารถเข้าใจ และวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ทาง เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม พร้อมเสนอแนะนโยบายได้ อย่างเหมาะสม	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning	การสอบ/การนำเสนอ/การทำ รายงาน/งานวิจัยก่อนจบการศึกษา
<b>ด้านทักษะ (Skills)</b>			
S 1	ผู้เรียนสามารถคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning	การสอบ/การนำเสนอ/การทำ รายงาน/งานวิจัยก่อนจบ การศึกษา
S 2	ผู้เรียนสามารถแสดงข้อโต้แย้งให้อย่างมีเหตุผลและสามารถ สื่อสารชุดเหตุผลของตนเองได้อย่างน่าเชื่อถือ	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning	การสอบ/การนำเสนอ/การทำ รายงาน/งานวิจัยก่อนจบ การศึกษา

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
S 3	สามารถใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาโดยการบูรณาการศาสตร์	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning และการฝึกปฏิบัติ	การสอบ/การนำเสนอ/การทำรายงาน/งานวิจัยก่อนจบการศึกษา
S 4	ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างองค์ความรู้ได้	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning และการฝึกปฏิบัติ	การสอบ/การนำเสนอ/การทำรายงาน/งานวิจัยก่อนจบการศึกษา
<b>ด้านจริยธรรม (Ethic)</b>			
E 1	มีความซื่อสัตย์ และจริยธรรมในการศึกษาวิจัย	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning และการฝึกปฏิบัติ	การสอบ/การทำรายงาน/บทความทางวิชาการ
E 2	นักศึกษามีจิตสำนึกด้านการเคารพกฎหมาย และสามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา ของสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning	การทำรายงาน/บทความทางวิชาการ
E3	นักศึกษามีจิตสาธารณะ ตระหนักถึงปัญหาสังคม	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning	การทำรายงาน/บทความทางวิชาการ/วิจัยก่อนจบการศึกษา
<b>ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b>			
C 1	มีความใฝ่รู้ มีความกล้าแสดงออก	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning	การค้นคว้า/การทำรายงาน/บทความทางวิชาการ/งานกลุ่ม/การนำเสนองาน

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
C 2	ผู้เรียนมีวิจาร์ณญาณในการรับ วิเคราะห์ และส่งต่อข้อมูล อย่างน่าเชื่อถือ	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning	การค้นคว้า/การทำรายงาน/ บทความทางวิชาการ/งานกลุ่ม/ การนำเสนองาน
C 3	ผู้เรียนมีความคิดเป็นระบบ มีเหตุผล	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning	การค้นคว้า/การทำรายงาน/ บทความทางวิชาการ/งานกลุ่ม/ การนำเสนองาน
C 4	ผู้เรียนมีการรู้การสื่อสาร การรู้สังคม มีความเชื่อมั่นแต่ ขณะเดียวกันยอมรับความแตกต่างในสังคม	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning และการฝึกปฏิบัติ	การค้นคว้า/การทำรายงาน/ บทความทางวิชาการ/งานกลุ่ม/ การนำเสนองาน

## หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ มีความพร้อมด้านต่าง ๆ ตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ข้อ 6 ซึ่งประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่

### 6.1 ด้านกายภาพ

6.1.1 ห้องเรียน หลักสูตรมีจำนวนห้องเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบผสม (Hybrid) ทั้งหมด 28 ห้อง

6.1.2 สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ หลักสูตรฯ มีการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งเพื่อใช้ในการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา รวมทั้งนักศึกษาสามารถใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของวิทยาลัยสหวิทยาการ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ด้วย ดังนี้

1. วิทยาลัยสหวิทยาการจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
2. วิทยาลัยสหวิทยาการสามารถจัดการเรียนการสอนโดยการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลของหอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งมีทรัพยากรรวมถึงฐานข้อมูลให้สืบค้น และมีบริการส่งหนังสือข้ามศูนย์ ทั้งนี้ มีรายการหนังสือ วารสารและเอกสารอื่นๆโดยประมาณ ดังนี้

#### หนังสือ

ภาษาไทย	681,986	เล่ม
ภาษาอังกฤษ	284,473	เล่ม

#### วารสารและหนังสือพิมพ์

ภาษาไทย	1,730	ชื่อเรื่อง
ภาษาอังกฤษ	560	ชื่อเรื่อง

#### ฐานข้อมูลออนไลน์

64 รายการ

โสตทัศนวัสดุ ประเภทต่าง ๆ ประมาณ 52,458 รายการ

ห้องสมุดอื่นๆ ที่นักศึกษาสามารถใช้บริการ ได้แก่ สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาตามหลักสูตร มีห้องคอมพิวเตอร์ และห้อง Study Room นอกจากนี้ สามารถสืบค้นได้จากหอสมุดแห่งชาติ หอจดหมายเหตุ และศูนย์เอกสารต่างๆ เป็นต้น

6.1.3 หลักสูตรมีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ วางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของวิทยาลัย โดยวางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ รวมถึงตรวจสอบอัตราการขอใช้ทรัพยากร ขอร้องเรียน และสอบถามความต้องการและความพึงพอใจของนักศึกษา จากนั้นดำเนินการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม เช่น อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อตำรา วารสาร หรือฐานข้อมูลในสาขาวิชา เพื่อคณะกรรมการรวบรวมเสนอสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยจัดซื้อ หรือจัดซื้อโดยใช้งบประมาณของวิทยาลัย

6.2 ด้านวิชาการ (จำนวนผลงานวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานอื่น ๆ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในรอบ 5 ปีย้อนหลัง)

จำนวนผลงานทางวิชาการ			จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)	สัดส่วนอาจารย์ : ผลงาน	
งานวิจัยหรือบทความวิจัย (ชิ้น)	ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ เช่น ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการอื่น ๆ สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น (ชิ้น)	รวมผลงานทางวิชาการทั้งหมด (ชิ้น)		วิจัย	อื่น ๆ
9	14	23	5	1 : 1.8	1 : 2.8
				รวม 1 : 4.6	

6.3 ด้านการเงินและการบัญชี

6.3.1 งบอุดหนุนจากคณะ/มหาวิทยาลัย

6.3.2 ทุนสนับสนุนการศึกษาอาจารย์และนักศึกษา

6.3.3 ประมาณการรายได้และค่าใช้จ่ายนักศึกษาของหลักสูตร

6.4 ด้านการบริหารจัดการ

6.4.1 จำนวนอาจารย์ อาจารย์ประจำ 14 คน อาจารย์พิเศษ 1 คน

6.4.2 จำนวนเจ้าหน้าที่ 3 คน

6.4.3 กำกับดูแลและประเมินผล

6.4.3.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

#### 6.4.3.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 6.4.3.3 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัดและการประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนองานทั้งในและต่างประเทศ
- 2) จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่

#### 6.4.3.4 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) การให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน
- 2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 3) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา
- 4) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงาน
- 5) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

6.4.3.5 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน โดยมีงบประมาณในการเข้าร่วมอบรมตามความสนใจเพื่อพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณละ 8,000 บาท

## 6.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ศูนย์ลำปาง)

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สุมิตา สุภากรณ์	Ph.D  ศษ.ม.  ศศ.บ.	Educational and Applied Linguistics การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ	University of Newcastle	2560
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
2.	อาจารย์	กฤตภาค ศักดิษฐานนท์	อ.ม. ร.บ. ศศ.บ.	ปรัชญา ปกครอง บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2562
					มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2544
3.	รองศาสตราจารย์ ดร.	รุ่งนภา เทพภาพ	Ph.D สส.ม. สส.บ.	Social Welfere สังคมวิทยา สังคมวิทยา	Japan College of Social Work	2560
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ	ศศ.ม. ศศ.บ.	ปรัชญา ปรัชญา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
5.	อาจารย์	พงศยา ภูมิพัฒน์โยธิน	รศ.ม. สส.บ.	พัฒนาแรงงานและสวัสดิการ สังคมสงเคราะห์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549

## หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 7.1 การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

การประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 35

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	0.00

### 7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

7.2.1 สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 126 หน่วยกิต

7.2.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

7.2.3 บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

7.2.4 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขข้ออื่นๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

### 7.3 การศึกษาเพื่อขอรับอนุปริญญา

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้ จึงมีสิทธิได้รับอนุปริญญา

7.3.1 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

7.3.2 ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติ

7.3.3 ได้ศึกษาวิชาพื้นฐานรวม 30 หน่วยกิต

7.3.4 ได้ศึกษารายวิชาเฉพาะของสาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

7.3.5 ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

## หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ บริหารจัดการหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีพ.ศ. 2558 โดยมีระบบ กลไกในระดับคณะและระดับหลักสูตรฯ เพื่อบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร อย่างเป็นระบบ ดังนี้

- 1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้อง กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
- 1.2 มีคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรฯ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรฯ ดำเนินงานด้านต่างๆเกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตรฯ ติดตามประเมินผลการดำเนินการเป็นประจำทุกปี ผ่านการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร
- 1.3 นำผลการประเมินแจ้งให้คณาจารย์ภายในหลักสูตรฯ รับทราบ พร้อมหารือแนวทางการจัดการเพื่อ ปรับปรุง แก้ไขตามผลการประเมิน พร้อมทั้งวางแผนรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
- 1.4 ออกแบบแผนงาน โครงการเพื่อพัฒนาหลักสูตรตามข้อ 1.3

### 2. บัณฑิต

บัณฑิตที่จบการศึกษาจากสาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ จำเป็นต้องมีทักษะตามผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ที่มีการประเมินตลอดการศึกษาผ่านรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการสำรวจความพึงพอใจออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

- 2.1 ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ที่มีการออกแบบข้อคำถาม ร่วมกันระหว่างหลักสูตรและมหาวิทยาลัย และดำเนินการสำรวจโดยเจ้าหน้าที่หลักสูตร
- 2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งทำการสำรวจโดยมหาวิทยาลัย

หลักจากได้รับผลสำรวจ หลักสูตรมีการรายงานผลการสำรวจทั้งหมดให้กับคณะกรรมการดำเนินงาน หลักสูตรฯ คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ และผู้บริหารวิทยาลัยได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร หากทักษะใดเป็นทักษะจำเป็นที่ยังไม่ปรากฏในรายวิชาของหลักสูตร หลักสูตรจะ พิจารณาเสนอเปิดรายวิชาเพิ่มเติมตามความเหมาะสมในลักษณะแบบไม่กระทบโครงสร้างและเมื่อครบ กำหนดการปรับปรุงหลักสูตรรอบ 5 ปี จะมีการรวบรวมข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงาน และนำข้อมูล เข้าที่ประชุมหลักสูตรฯ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

### 3. นักศึกษา

#### 3.1 การรับเข้านักศึกษา

นักศึกษาที่หลักสูตรฯ คาดหวังเพื่อเข้าศึกษาในสาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ควรมีพื้นฐานความรู้ด้านสังคมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (สำหรับนักศึกษาที่ต้องการเลือกสาขาเศรษฐศาสตร์) ดังนั้น การคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้าเรียนในหลักสูตร มีกระบวนการรับนักศึกษาผ่านระบบการรับเข้ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยประเมินความพร้อมของผู้สมัครเข้าศึกษาทั้งความสามารถทางวิชาการ และความพร้อมด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการพิจารณาคะแนนและการสัมภาษณ์โดยคณาจารย์ภายในหลักสูตร

#### 3.2 นักศึกษาใหม่

ก่อนเปิดภาคการศึกษา หลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อม เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา และแนะแนวการลงทะเบียนเรียนพร้อมแบบคู่มือนักศึกษาใหม่ให้นักศึกษา เป็นต้น ซึ่งในแต่ละกิจกรรมหลักสูตรมีการเก็บข้อมูลความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะและสิ่งที่นักศึกษาต้องการเพิ่มเติม ในรูปแบบทางการและการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ

ระหว่างการศึกษา หลักสูตรมีการสำรวจ (ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ) ความต้องการด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ และมีการนำข้อมูลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาจัดเตรียมโครงการ แผนงานที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา โดยพิจารณาจากความจำเป็นเร่งด่วนและประโยชน์ของนักศึกษาเป็นหลัก อีกทั้งมีการจัดโครงการมีชมรมแนะนำการเลือกเรียนสาขาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความสนใจทางอาชีพของนักศึกษาแต่ละราย

#### 3.3 ระหว่างศึกษา

หลักสูตรฯ มีระบบดูแลและให้คำแนะนำนักศึกษา โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการ รวมทั้งกำหนดกลไกให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถติดตาม ให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น อาจารย์มีการประกาศตารางเวลา (Office Hours) เพื่อให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตส่วนตัวแก่นักศึกษา รวมทั้งกำหนดกลไกให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและลงนามหากนักศึกษายื่นคำร้องต่างๆที่ส่งผลต่อการศึกษาในหลักสูตรฯ เช่น การเพิ่มหรือถอนรายวิชากรณีพิเศษ การลาพักการศึกษา โดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานั้นหลักสูตรฯ คำนึงถึงสัดส่วนความเหมาะสมอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

#### 3.4 ก่อนจบการศึกษา

หลักสูตรฯ มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนจบการศึกษา ที่นอกเหนือจากทักษะหลักเพื่อการประกอบอาชีพ (Hard skill) ที่ได้จากการเรียนในรายวิชา รวมทั้งส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านกิจกรรมต่างๆที่พัฒนาศักยภาพที่จำเป็นให้กับนักศึกษา (Softt skill) โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การเสวนาวิชาการ การจัดสรรทุนการศึกษาเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมในต่างประเทศโดยการจัดโครงการอบรมแนะนำแนวทักษะต่าง ๆ รวมทั้งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อแนะแนวด้านอาชีพ

นอกจากนี้หลักสูตรฯ มีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา หากพบกรณีผิดปกติ จะมีการประชุมหารือเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และยังมีระบบการอุทธรณ์ของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา หรือร้องเรียนผ่านทางแบบคำร้องทั่วไปโดยยื่นต่อผู้อำนวยการหลักสูตรฯ โดยตรง รวมทั้งการร้องเรียนแบบไม่เป็นทางการ โดยทางหลักสูตรฯ จะจัดเก็บสถิติร้องเรียนทุกครั้ง และมีกระบวนการพิจารณาข้อร้องเรียนโดยการนำเข้าสู่ระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาของวิทยาลัยสหวิทยาการ ซึ่งวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา โดยมีคณบดีเป็นประธาน และผู้บริหารวิทยาลัยร่วมเป็นกรรมการเพื่อจัดการข้อร้องเรียนนั้น รวมทั้งมีการติดตามและประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

#### 4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยมีระบบและกลไกในการรับอาจารย์ใหม่ และการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์

- 4.1 ในการรับอาจารย์ใหม่ มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และความต้องการของหลักสูตร และประกาศหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ และดำเนินการทดสอบความสามารถในการสอนและความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา
- 4.2 คณาจารย์ของหลักสูตรฯ ได้รับการประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 4.3 หลักสูตรฯ มุ่งเน้นมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตรฯ โดยอาจารย์สามารถเสนอข้อมูลหรือแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และเข้าร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
- 4.4 หลักสูตรฯ มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทั้งทางด้านการวิจัย การส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การส่งเสริมการอบรมเพิ่มเติม การขอตำแหน่งทางวิชาการ และการสัมมนาบุคลากรประจำปี ภายใต้กิจกรรมและทุนสนับสนุนจากวิทยาลัยสหวิทยาการ

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีกลไกและระบบบริหารและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน เพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

- 5.1 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 10 คน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตรฯ และร่วมประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

- 5.2 มีคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรฯ ทำหน้าที่ในการดำเนินงานด้านต่างๆเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ เช่น การกำหนดตารางสอน การจัดหาอาจารย์ผู้สอน การจัดทำรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และการประเมินการสอน
- 5.3 กำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน รวมทั้ง กำหนดให้มีการประเมินผลจากนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอนของทั้งผู้สอนและผู้เรียน
- 5.4 หลักสูตรฯ มีแนวทางในสนับสนุนการออกแบบการสอนให้ทันสมัย และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีการสนับสนุนด้านงบประมาณให้แก่รายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ Active Learning และ Project Based Learning มากขึ้น เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้รอบด้าน รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ โดยมีการเปิดการเรียนการสอนรายวิชา ปก.400 การฝึกปฏิบัติงาน ซึ่งนักศึกษาจะต้องไปศึกษาเรียนรู้องค์ที่ตนเองสนใจ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำตลอดระยะเวลาที่อยู่ในองค์กร
- 5.5 หลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา และมีการประเมินและทบทวนเพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลการประเมินมาตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐานและทันสมัย

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรฯ มีการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งเพื่อใช้ในการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา รวมทั้งนักศึกษาสามารถใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของวิทยาลัยสหวิทยาการ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ด้วย ดังนี้

- 6.1 วิทยาลัยสหวิทยาการจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 6.2 วิทยาลัยสหวิทยาการสามารถจัดการเรียนการสอนโดยการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลของหอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งมีทรัพยากรรวมถึงฐานข้อมูลให้สืบค้น และมีบริการส่งหนังสือข้ามศูนย์ ทั้งนี้ มีรายการหนังสือ วารสารและเอกสารอื่นๆโดยประมาณดังนี้

### หนังสือ

ภาษาไทย	681,986	เล่ม
ภาษาอังกฤษ	284,473	เล่ม

### วารสารและหนังสือพิมพ์

ภาษาไทย	1,730	ชื่อเรื่อง
ภาษาอังกฤษ	560	ชื่อเรื่อง

ฐานข้อมูลออนไลน์ 64 รายการ

โสตทัศนวัสดุ ประเภทต่าง ๆ ประมาณ 52,458 รายการ

ห้องสมุดอื่นๆ ที่นักศึกษาสามารถใช้บริการ ได้แก่ สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาตามหลักสูตร มีห้องคอมพิวเตอร์ และห้อง Study Room นอกจากนี้ สามารถสืบค้นได้จากหอสมุดแห่งชาติ หอจดหมายเหตุ และศูนย์เอกสารต่างๆ เป็นต้น

- 6.3 หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผน จัดทำและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของวิทยาลัย โดยวางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ รวมถึงตรวจสอบอัตราการขอใช้ทรัพยากร ขอร้องเรียน และสอบถามความต้องการและความพึงพอใจของนักศึกษา จากนั้น ดำเนินการจัดทำทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม เช่น อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อ ตำรา วารสาร หรือฐานข้อมูลในสาขาวิชา เพื่อคณะกรรมการรวบรวมเสนอสำนักหอสมุดของ มหาวิทยาลัยจัดซื้อ หรือจัดซื้อโดยใช้งบประมาณของวิทยาลัย

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรกำหนด ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (key performance indicators) เพื่อใช้ในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปี ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาखा/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓

## หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

วิทยาลัยจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรฯจะพิจารณาโดยเปรียบเทียบกับรายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุทธรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และส่งตรงต่อวิทยาลัยโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด

1.2.2 ผลการประเมิน (feedback) ส่งตรงต่ออาจารย์และผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ของวิทยาลัยเพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 วิทยาลัยรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของวิทยาลัย

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

#### 2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนสาขาวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตร

#### 2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

#### 2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

หลักสูตรฯ ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- 4.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
- 4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

การพัฒนาหลักสูตร	วิธีการดำเนินการ
<p><b>จุดเด่น</b></p> <p>1) การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับค่อนข้างสูง</p> <p>2) หลักสูตรมีการเชิญอาจารย์ภายนอกที่มีประสบการณ์จริงเฉพาะทาง / วิชาชีพ มาเป็นอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร ทำให้ผู้เรียนได้ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์เนื้อหาจากการเรียนการสอนได้อย่างบรรลุผล</p> <p>3) หลักสูตรมีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตลอดจนรักษามลที่เกิดกับอาจารย์ในการจัดการหลักสูตรได้อย่างดี</p> <p>4) หลักสูตรมีเป้าหมายในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสร้างความพึงพอใจให้กับคณาจารย์และนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) หลักสูตรมีการติดตามบัณฑิตที่จบไปแล้วพร้อมทั้งเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการระหว่างนายจ้างและหลักสูตร เพื่อรับทราบข้อคิดเห็นเกี่ยวกับบัณฑิตที่จบจากหลักสูตร</p> <p>2) ทุกสิ้นภาคการศึกษาจะมีการติดตามผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการจัดอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม</p> <p>3) หลักสูตรจัดให้มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนทุกๆ 3 เดือน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลการเรียนการสอน และอัปเดตข้อมูลต่างๆ แต่หากมีกรณีเร่งด่วนผู้อำนวยการหลักสูตรจะนัดประชุมนัดหารือโดยเร็ว เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาพร้อมกัน</p> <p>4) หลักสูตรมีช่องทางการรับฟังความเห็นของคณาจารย์และนักศึกษาทั้งช่องทางที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อให้คณาจารย์/นักศึกษาแสดงความต้องการในเรื่องต่าง ๆ และหากก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด หลักสูตรวางแผนงบประมาณเพื่อจัดสรรต่อไป</p>
<p><b>จุดด้อย</b></p> <p>1) สภาพแวดล้อมและพื้นฐานของนักศึกษามีความแตกต่างกันระหว่างนักศึกษาที่ศึกษาที่ท่าพระจันทร์และศูนย์ลำปาง</p> <p>2) หลักสูตรควรมีการบูรณาการงานวิจัย การบริการสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งท่าพระจันทร์ และศูนย์ลำปาง</p>	<p>1) มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยดำเนินการแยกระหว่างศูนย์ลำปาง ท่าพระจันทร์ เพื่อสามารถปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ และการปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัยที่ตรงกับลักษณะของนักศึกษาและสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน</p> <p>2) ในปี 2565 วิทยาลัยได้กำหนดแผนงานในการบูรณาการงานวิจัยและการบริการสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในแผนปฏิบัติการฯ 5 ปี ของวิทยาลัยอย่างเป็นทางการ หลักสูตรจึงมีการผลักดันให้คณาจารย์บูรณาการงานวิจัยไปสู่การบริการสังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ง่ายขึ้น</p>

การพัฒนาหลักสูตร	วิธีการดำเนินการ
3) หลักสูตรยังขาดการประเมินผู้เรียน ที่สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome)	3) ในการปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 หลักสูตรมีการจัดทำ Course mapping เพื่อเชื่อมโยงรายวิชาต่าง ๆ ให้ความต่อเนื่องไม่ซ้ำซ้อน และเห็นภาพผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี เพื่อสามารถประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ผ่านการสอบในแต่ละชั้นปี จนกระทั่งการประเมินผ่านรายวิชา ภาคนิพนธ์ที่เป็นวิชาบังคับก่อนจบการศึกษา

## ภาคผนวก

**ภาคผนวก1:** ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตา สุภากรณ์

#### งานวิจัย

- สุมิตา สุภากรณ์. (2562). รายงานวิจัยเรื่อง การศึกษาความสามารถเชิงปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนโดยการวิเคราะห์การสนทนา: กรณีศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในชั้นเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูดเชิงวิชาการ รายงานการวิจัยซึ่งได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ประเภทงานวิจัยเดี่ยว ประจำปีงบประมาณ 2560. (126 หน้า)
- สุมิตา สุภากรณ์. (2565) รายงานวิจัยเรื่อง การศึกษาปฏิสัมพันธ์แบบเน้นภาระงานทางออนไลน์โดยการวิเคราะห์การสนทนา:กรณีศึกษาการใช้ Microsoft Teams ในรายวิชาภาษาอังกฤษ รายงานการวิจัยซึ่งได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประเภทงานวิจัยเดี่ยว ประจำปีงบประมาณ 2563. (127 หน้า)

#### บทความ

- Sumita Supakorn. (2019, June 17-19). Shaping Learner Contributions in Thai EFL Classrooms: A Conversation Analytic Study on L2 Classroom Interactional Competence (Paper Presentation). The 4<sup>th</sup> International Conference Thinking, doing, Learning: Usage based perspectives on second language Learning, University of Jyväskylä, Finland.
- Sumita Supakorn. (2020). A conversation analytic study of classroom interactional competence. LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network Journal, 13(2), 15-40.
- Sumita Supakorn. (2023, June 26 – July 2). Interaction and Embodiment in Community-Based Craft Training. (Paper Presentation). The 6<sup>th</sup> International

Conference on Conversation Analysis (ICCA 2023), the University of Queensland, Australia.

- Sumita Supakorn. (2023, November 9-13). Conversation Analytic Study of Online Task-Based Interaction: Implications for Task-as-Workplan vs Task-in-Process and Interactional Competence. (Paper Presentation). The WorldCALL Conference (WorldCALL 2023), Chiang Mai, Thailand.

## 2. อาจารย์กฤตภาค ศักดิ์ขุฐานนท์

### บทความ

- กฤตภาค ศักดิ์ขุฐานนท์.(2562). “เพราะเหตุใดระบอบประชาธิปไตยของไทยจึงไม่ตั้งมั่น : ข้อสังเกตจากการเปรียบเทียบระหว่างไทยกับญี่ปุ่น” ในวารสารรัฐศาสตร์ มสธ. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 มกราคม - มิถุนายน 2562 หน้า 21-46 สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

## 3. รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา เทพภาพ

### งานวิจัย

- เดชา สังขวรรณ, รุ่งนภา เทพภาพ, ปุณยวัฒน์ ไตรจุฑาทากาญจน์, ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ และ อชิรญา จงรักษ์. (2562). การป้องกันและแก้ไขความรุนแรงต่อผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.).
- เดชา สังขวรรณ, วรรณลักษณ์ เมียนเกิด, รุ่งนภา เทพภาพ. (2562). การศึกษาวิจัยเรื่องกลไกการขับเคลื่อนชมรมผู้สูงอายุในการส่งเสริมสถานภาพและบทบาทของผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย (มส.ผส.) และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.).
- สายฝน สุเอียนทรเมธี, รุ่งนภา เทพภาพ, อรณิชา เมียงบัว. (2566). การพัฒนากลไกและมาตรการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของผู้สูงอายุไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.).
- รุ่งนภา เทพภาพ และนิถมน รัตนะรัต. (2566). การศึกษาเรื่องการพัฒนาการคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุในสถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งได้. กรุงเทพฯ: สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.).

### หนังสือ

- รุ่งนภา เทพภาพ .(2565).คนทำงานในร้านอาหาร ตัวตลกที่พรั่มัว และเสียง (ร้อง) ที่ไม่มีใครได้ยิน.กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- รุ่งนภา เทพภาพ .(2565).นวัตกรรมการสังคมรองรับสังคมผู้สูงอายุ : ประสบการณ์ของประชาสังคมไทย.เชียงใหม่ :โรงพิมพ์เดอะ พรินท์ ไอเดีย.

#### บทความ

- Rungnapa Thepparp ( 2018) . Community Welfare for the Elderly in Rural Northern Thailand : A Comparative Study. The Joint World Conference on Social Work , Education and Social Development 2018 (SWSD 2018)
- Komin, W., Thepparp\*, R., Subsing, B., & Engstrom, D. (2021). Covid-19 and its impact on informal sector workers: a case study of Thailand. Asia Pacific Journal of Social Work and Development, 31(1-2), 80-88. DOI: 10.1080/02185385.2020.1832564.
- Suindramedhi, S., Thepparp\*, R., & Engstrom, D. (2023). University to Tambon (U2T) program and sustainable community development during COVID-19 pandemic in Thailand. Asia Pacific Journal of Social Work and Development. DOI: 10.1080/02185385.2023.2206787.

#### 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ

##### งานวิจัย

- เตชา สังขวรรณ, รุ่งนภา เทพภาพ, ปุณยวิจน์ ไตรจุฑากาญจน์, ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ และ อชิรญา จงรักษ์. (2562). การป้องกันและแก้ไขความรุนแรงต่อผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.).
- ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ. (2562). พุทธจริยศาสตร์ว่าด้วยการกระทำความรุนแรงต่อผู้สูงอายุ. ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.).

##### บทความ

- ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ.(2566).ชีวิตและความตายในทัศนะของผู้สูงอายุที่อาศัยตามลำพัง : การวิเคราะห์เชิงปรัชญา,วารสารวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2566

## 5. อาจารย์พงศยา ภูมิพัฒน์โยธิน

### งานวิจัย

- ธีัญญลักษณ์ วีระสมบัติ, จตุรงค์ นภาธร, พงศยา ภูมิพัฒน์โยธิน. (2566). ความสามารถในการมีงานทำ ความสามารถที่จะทำงาน และความต้องการทักษะการทำงานที่จำเป็นตามอุปสงค์ของตลาดแรงงานไทย (Employability and Required Work Skills in Labor Market) ภายใต้หน่วยวิจัยด้านการพัฒนาทักษะการทำงานตามอุปสงค์ตลาดแรงงานที่กำลังเปลี่ยนแปลงแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564.

### บทความ

- Pongsaya Pumipatyothin. (2018). Workplace Discrimination: Impact on Health among Thai Migrant Workers in South Korea. *International Journal of Education and Social Science (IJESS)*, 5(5). 25-35.
- Thunyalak Weerasombat, Pongsaya Pumipatyothin, Chaturong Napathorn\*. (2022). Understanding Employability in Changing Labor Market Contexts : The Case of an Emerging Market Economy of Thailand. *Sustainability (MDPI Open Access Journal)*, 14(16).10436.
- Thunyalak Weerasombat, Pongsaya Pumipatyothin, Chaturong Napathorn\*. (2023). Skill Redefinition and Classification, Capitalism, and Labour Process Theory of Work: Evidence from Thailand. *International Journal of Organizational Analysis (Emerald Publishing Limited)*, ISSN: 1934-8835.

**ภาคผนวก 2 : ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา  
การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ฉบับพ.ศ. 2561 กับ ฉบับพ.ศ. 2566**

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2566 (ใหม่)
<p><b>1.ชื่อหลักสูตร</b> หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ Bachelor of Arts Program in Philosophy, Politics and Economics</p>	<p><b>1.ชื่อหลักสูตร</b>  คงเดิม</p>
<p><b>2.ชื่อปริญญา</b> <b>ชื่อเต็ม</b> ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์) Bachelor of Arts ( Philosophy, Politics and Economics) <b>ชื่อย่อ</b> ศศ.บ. (ปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์) B.A. (Philosophy, Politics and Economics)</p>	<p><b>2.ชื่อปริญญา</b>  คงเดิม</p>
<p><b>3.ปรัชญาของหลักสูตร</b> หลักสูตรนี้ต้องการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจสถานะของโลกยุคปัจจุบัน ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ กฎหมาย และพื้นฐานทางปรัชญา ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศไทย ภายใต้หลักการของความเป็นธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p><b>3.ปรัชญาของหลักสูตร</b>  คงเดิม</p>
<p><b>4.ความสำคัญ</b> มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ก่อตั้งขึ้นโดยยึดมั่นในปณิธานการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมและประชาชน ลักษณะเด่นของหลักสูตรมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในช่วงแรกๆที่เรียกกันว่าหลักสูตรธรรมศาสตร์บัณฑิต ก็คือ การเป็นหลักสูตรที่ศึกษารอบคลุมศาสตร์สาขาต่างๆ มากกว่าหนึ่งสาขา ซึ่งเอื้ออำนวยให้บัณฑิตมีองค์ความรู้และมุมมองที่กว้างขวาง และสามารถนำไปประยุกต์เข้ากับการทำงานที่หลากหลาย รวมทั้งมีพื้นฐานความรู้ที่เพียงพอในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศหลายแห่งได้จัดให้มีการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (Philosophy, Politics and Economics – PPE) โดยมุ่งหวังให้นักศึกษามีความรู้และทักษะทางความคิดที่เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันซึ่งมีความซับซ้อน (complexity) และการพึ่งพากันและกัน (interdependency) และจำเป็นต้องอาศัยความรู้จากศาสตร์ต่างสาขาที่เป็นสหวิทยาการ (interdisciplinary) มาประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ และแก้ปัญหาของสังคมและประเทศ เมื่อพิจารณาจากปณิธานเมื่อแรกตั้งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมถึงความจำเป็นในโลกปัจจุบันตามที่กล่าวมาข้างต้น วิทยาลัยสหวิทยาการจึงเห็นความจำต้องให้มีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง</p>	<p><b>4.ความสำคัญ</b>  คงเดิม</p>

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2566 (ใหม่)
<p>และเศรษฐศาสตร์ ขึ้น โดยจุดเด่นของหลักสูตรคือ การบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์แขนงต่างๆ เข้ามาในการเรียนการสอน เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจภาวะของโลกยุคปัจจุบัน ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ กฎหมาย และพื้นฐานทางปรัชญา ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศ</p>	
<p><b>5.วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความรู้และความสามารถในเชิงสหวิทยาการ อันเป็นองค์ความรู้ที่ยังขาดแคลนและจำเป็นต่อประเทศไทยในปัจจุบัน</li> <li>2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในทางปฏิบัติ และมีทักษะและความรู้ที่เพียงพอในการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>3) มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกเรื่องความเป็นธรรมและประชาธิปไตย ออกสู่สังคม</li> </ol>	<p><b>5.วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> คงเดิม</p>
<p><b>6.คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b> คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14</p>	<p><b>6.คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b> คงเดิม</p>
<p><b>7.การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</b> การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย</p>	<p><b>7.การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</b> คงเดิม</p>
<p><b>8.จำนวนการรับนักศึกษา</b> กำหนดรับนักศึกษาปีการศึกษาละ 60 คน</p>	<p><b>8.จำนวนการรับนักศึกษา</b> กำหนดรับนักศึกษาปีการศึกษาละ 40 คน</p>
<p><b>9.ระบบการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ</li> <li>2) เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา จัดการเรียนการสอนในวัน – เวลาราชการปกติ</li> <li>3) บริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) โครงการพิเศษ</li> </ol>	<p><b>9.ระบบการศึกษา</b> คงเดิม</p>

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2566 (ใหม่)
<p><b>10.โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</b></p> <p>1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>2) วิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต</p> <p>-วิชาบังคับ 27 หน่วยกิต</p> <p>-วิชาบังคับเลือก 30 หน่วยกิต</p> <p>-วิชาบังคับด้านภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p>-วิชาเลือกสาขา 15 หน่วยกิต</p> <p>-ภาคินพนธ์ 9 หน่วยกิต</p> <p>3) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>	<p><b>10.โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</b></p> <p>1) วิชาพื้นฐาน 30 หน่วยกิต</p> <p>2) วิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต</p> <p>-วิชาแกนร่วมคณะ 6 หน่วยกิต</p> <p>-วิชาบังคับ 27 หน่วยกิต</p> <p>-วิชาบังคับสาขา 24 หน่วยกิต</p> <p>-วิชาบังคับด้านภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p>-วิชาเลือกสาขา 15 หน่วยกิต</p> <p>-ภาคินพนธ์และการฝึกปฏิบัติ 9 หน่วยกิต</p> <p>3) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>
<p><b>11.รายวิชาในหลักสูตร</b></p> <p>1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้ว ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชา ศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ</p> <p><b>ส่วนที่ 1 :</b> เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคน ต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้</p> <p><u>หมวดสังคมศาสตร์</u> บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต</p> <p>มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา (3)</p> <p>มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย (3)</p> <p><u>หมวดมนุษยศาสตร์</u> บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต</p> <p>มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม (3)</p> <p><u>หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u> บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต</p> <p>มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน (3)</p> <p><u>หมวดภาษา</u> บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต</p> <p>มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ <b>ไม่นับหน่วยกิต</b> (3)</p> <p>มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ (3)</p> <p>มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (3)</p> <p>มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร (3)</p>	<p><b>11.รายวิชาในหลักสูตร</b></p> <p>1) วิชาพื้นฐาน 30 หน่วยกิต</p> <p>รายวิชาพื้นฐานเป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเลือกเรียนให้ครบทั้ง 5 หมวด จำนวน 30 หน่วยกิต โดยนักศึกษาเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือเลือกเรียนจากรายวิชาใดก็ได้ในเล่มหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) ทั้งนี้ในกรณีที่นักศึกษาเลือกเรียน รายวิชาจากเล่มหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) นักศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการ หลักสูตรฯ ก่อนลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นๆ</p> <p><u>1) หมวดความเท่าทันโลกและสังคม</u></p> <p>มธ.101 โลก อาเซียน และไทย (3)</p> <p>มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ (3)</p> <p>วสท.105 ปลุกฝังความคิดและทักษะผู้ประกอบการ (3)</p> <p><u>2) หมวดสุนทรีย์และทักษะการสื่อสาร</u></p> <p>ศศ.101 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ (3)</p> <p>สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ (3)</p> <p>มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร (3)</p> <p>วสท.112 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ (3)</p> <p><u>3) หมวดวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</u></p> <p>มธ.154 คณิตศาสตร์เบื้องต้น (3)</p> <p>วสท.116 คณิตศาสตร์ระดับต้นสำหรับสังคมศาสตร์ (3)</p> <p>หรือ</p>

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2566 (ใหม่)
<p><b>ส่วนที่ 2 :</b> นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่วิทยาลัยฯกำหนดไว้จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้คือ</p> <p><u>หมวดสังคมศาสตร์</u></p> <p>มธ.121 มนุษย์กับสังคม (3)</p> <p>มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ (3)</p> <p><u>หมวดมนุษยศาสตร์</u></p> <p>มธ.111 ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม (3)</p> <p>มธ.112 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่ (3)</p> <p>มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม (3)</p> <p>มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ (3)</p> <p><u>หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u></p> <p>มธ.131 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ (3)</p> <p>มธ.142 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (3)</p> <p>มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (3)</p> <p>มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย (3)</p> <p>มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (3)</p> <p>มธ.155 สถิติพื้นฐาน (3)</p> <p><u>หมวดภาษา</u></p> <p>ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ (3)</p> <p><u>ภาษาจีน</u></p> <p>จน.171 ภาษาจีน 1 (3)</p> <p>จน.172 ภาษาจีน 2 (3)</p> <p><u>ภาษาฝรั่งเศส</u></p> <p>ฝ.070 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (3)</p> <p>ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1 (3)</p> <p>ฝ.172 ภาษาฝรั่งเศส 2 (3)</p> <p><u>ภาษาญี่ปุ่น</u></p> <p>ญ.171 ภาษาญี่ปุ่น 1 (3)</p> <p>ญ.172 ภาษาญี่ปุ่น 2 (3)</p> <p><u>ภาษารัสเซีย</u></p> <p>รช.171 ภาษารัสเซีย 1 (3)</p> <p>รช.172 ภาษารัสเซีย 2 (3)</p> <p><u>ภาษาเยอรมัน</u></p> <p>ย.171 ภาษาเยอรมัน 1 (3)</p> <p>ย.172 ภาษาเยอรมัน 2 (3)</p> <p>ย.111 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 (3)</p>	<p>มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน (3)</p> <p>มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา (3)</p> <p><u>4) หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต</u></p> <p>มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง (3)</p> <p>มธ.201 ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล (3)</p> <p><u>5) หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ</u></p> <p>มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา (3)</p>

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2566 (ใหม่)
ย.112 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 (3)	
<u>ภาษาสเปน</u>	
สป.171 ภาษาสเปน 1 (3)	
สป.172 ภาษาสเปน 2 (3)	
<u>ภาษาเกาหลี</u>	
อช.171 ภาษาเกาหลี 1 (3)	
อช.172 ภาษาเกาหลี 2 (3)	
<u>ภาษาเขมร</u>	
อช.173 ภาษาเขมร 1 (3)	
อช.174 ภาษาเขมร 2 (3)	
<u>ภาษาพม่า</u>	
อช.175 ภาษาพม่า 1 (3)	
อช.176 ภาษาพม่า 2 (3)	
<u>ภาษามลายู</u>	
อช.177 ภาษามลายู 1 (3)	
อช.178 ภาษามลายู 2 (3)	
<u>ภาษาเวียดนาม</u>	
อช.179 ภาษาเวียดนาม 1 (3)	
อช.180 ภาษาเวียดนาม 2 (3)	
<u>ภาษาลาว</u>	
อช.181 ภาษาลาว 1 (3)	
อช.182 ภาษาลาว 2 (3)	
<u>ภาษาอินโดนีเซีย</u>	
อช.183 ภาษาอินโดนีเซีย 1 (3)	
อช.184 ภาษาอินโดนีเซีย 2 (3)	
<u>ภาษาต่างประเทศอื่นๆ</u>	
ภต.171 ภาษาต่างประเทศ 1 (3)	
ภต. 172 ภาษาต่างประเทศ 2 (3)	

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2566 (ใหม่)
2) วิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต	2) วิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต
2.1) หมวดวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต	2.1) วิชาแกนร่วมคณะ 6 หน่วยกิต
ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา (3)	สก 200 วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับชีวิตประจำวัน (3)
ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง (3)	สก 201 กฎหมายกับสังคม (3)
ปก.102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคพื้นฐาน (3)	สก 202 นวัตกรรมเพื่อสังคมและผู้ประกอบการ (3)
ปก.103 เศรษฐศาสตร์มหภาคพื้นฐาน (3)	เพื่อสังคม
ปก.200 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน (3)	สก 203 สิทธิมนุษยชนร่วมสมัยในยุคดิจิทัล (3)
ปก.201 ปรัชญาสังคมและการเมือง (3)	2.2) หมวดวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต
ปก.202 การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่ (3)	ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา (3)
ปก.203 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่ (3)	ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง (3)
ปก.204 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (3)	ปก.102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคพื้นฐาน (3)
2.2) วิชาบังคับเลือก 30 หน่วยกิต	ปก.103 เศรษฐศาสตร์มหภาคพื้นฐาน (3)
(เลือก 2 ใน 3 สาขา)	ปก.200 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน (3)
สาขาปรัชญา	ปก.201 ปรัชญาสังคมและการเมือง (3)
ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น (3)	ปก.202 การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่ (3)
ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล (3)	ปก.203 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่ (3)
ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก (3)	ปก.301 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และ (3)
ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก (3)	เศรษฐศาสตร์
ปก.322 อภิปรัชญาและญาณวิทยาเบื้องต้น (3)	2.3) วิชาบังคับเลือกสาขา 24 หน่วยกิต
สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน	(เลือก 2 ใน 3 สาขา)
ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง (3)	สาขาปรัชญา
ปก.223 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย (3)	ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น (3)
ปก.323 กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ (3)	ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล (3)
ปก.324 การเมืองโลก (3)	ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก (3)
ปก.325 สิทธิมนุษยชน (3)	ปก.322 อภิปรัชญาและญาณวิทยาเบื้องต้น (3)
สาขาเศรษฐศาสตร์	สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน
ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง (3)	ปก.223 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย (3)
ปก.225 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง (3)	ปก.323 กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ (3)
ปก.330 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์ (3)	ปก.324 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ (3)
ปก.331 เศรษฐมิติพื้นฐาน (3)	ปก.325 สิทธิมนุษยชนสำหรับผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง (3)
ปก.332 เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย (3)	สาขาเศรษฐศาสตร์
	ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง (3)
	ปก.225 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง (3)
	ปก.330 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์ (3)
	ปก.331 เศรษฐมิติพื้นฐาน (3)

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2566 (ใหม่)
<b>2.3) วิชาบังคับหมวดภาษา 9 หน่วยกิต</b> ปก.230 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1 (3) ปก.231 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2 (3) ปก.232 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางวิชาการ (3)	<b>2.4) วิชาบังคับหมวดภาษา 9 หน่วยกิต</b> ปก.230 การอ่านและเขียนทางวิชาการ (3) ปก.231 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ (3) ปก.232 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางวิชาการ (3)
<b>2.4) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต</b> <u>ให้นักศึกษาเลือกเรียนอย่างน้อย 5 วิชา</u> ปก.346 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ (3) ปก.347 รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่ (3) ปก.348 ปรัชญากฎหมาย (3) ปก.349 ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในระบอบประชาธิปไตย(3) ปก.356 การเมืองกับศาสนา (3) ปก.357 ความคิดทางการเมือง: จากเพลโตถึงยุคปัจจุบัน (3) ปก.358 ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ (3) ปก.359 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะ (3) ปก.366 การบริหารรัฐกิจและการศึกษาองค์การ (3) ปก.367 หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (3) ปก.368 ประวัติศาสตร์ธุรกิจไทยสมัยใหม่ (3) ปก.369 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ (3) ปก.376 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (3) ปก.377 เศรษฐศาสตร์สถาบันพื้นฐาน (3) ปก.378 การพัฒนาระหว่างประเทศเบื้องต้น (3) ปก.379 จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อธุรกิจต่อสังคม (3) ปก.386 ศิลปะกับสังคม (3) ปก.387 จีนร่วมสมัย (3) ปก.388 ญี่ปุ่นร่วมสมัย (3) ปก.389 อินเดียร่วมสมัย (3) ปก.396 อาเซียนศึกษา (3) ปก.397 บูรณาการยุโรป (3) ปก.398 เศรษฐกิจการเมืองของกลุ่มประเทศรัฐสวัสดิการ (3) ปก.399 ความยุติธรรมระดับโลก (3) ปก.446 สัมมนาประเด็นทางปรัชญา (3) ปก.447 กฎหมายกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (3) ปก.448 กฎหมายกับการปกครองท้องถิ่น (3) ปก.449 กฎหมายไทยในแง่กฎหมายและการเมือง (3) ปก.456 สัมมนาประเด็นทางกฎหมายและการเมือง (3) ปก.457 เศรษฐศาสตร์เมือง (3) ปก.458 การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในเอเชียตะวันออก (3)	<b>2.5) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต</b> <u>ให้นักศึกษาเลือกเรียนอย่างน้อย 5 วิชา</u> <b>สาขาปรัชญา</b> ปก.346 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ (3) ปก.347 รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่ (3) ปก.348 ปรัชญากฎหมาย (3) ปก.349 ศิลปะกับสังคม (3) ปก.356 สัมมนาประเด็นทางปรัชญา (3) ปก.357 ปรัชญาสตรี (3) ปก.358 ปรัชญาและภาพยนตร์ (3) ปก.359 จริยศาสตร์ประยุกต์ (3) ปก.366 ปรัชญาวิทยาศาสตร์ (3) ปก.367 ปรัชญาสังคมศาสตร์ (3) ปก.368 ประวัติปรัชญาตะวันออก (3) <b>สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน</b> ปก.369 ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในระบอบประชาธิปไตย (3) ปก.376 การเมืองกับศาสนา (3) ปก.377 ความคิดทางการเมือง: จากเพลโตถึงยุคปัจจุบัน (3) ปก.378 ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ (3) ปก.379 การบริหารรัฐกิจและการศึกษาองค์การ (3) ปก.386 หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (3) ปก.387 อาเซียนศึกษา (3) ปก.388 เศรษฐกิจการเมืองของกลุ่มประเทศรัฐสวัสดิการ (3) ปก.389 ความยุติธรรมระดับโลก (3) ปก.396 กฎหมายกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (3) ปก.397 กฎหมายกับการปกครองท้องถิ่น (3) ปก.398 กฎหมายไทยในแง่กฎหมายและการเมืองและเศรษฐกิจ (3) ปก.399 สัมมนาประเด็นทางกฎหมายและการเมือง (3) ปก.446 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านสิทธิมนุษยชน (3) ปก.447 การเมืองและธุรกิจในเอเชียตะวันออกและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (3)

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 (เดิม)			หลักสูตร พ.ศ. 2566 (ใหม่)		
ปก.459	สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการพัฒนา	(3)	ปก.448	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย : จีน ญี่ปุ่น เกาหลี และไต้หวัน	(3)
ปก.466	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านสิทธิมนุษยชน	(3)	ปก.449	กฎหมายปกครอง ระบบรัฐ และบริการสาธารณะ	(3)
ปก.467	ประวัติศาสตร์โลกว่าด้วยเพศสภาพและเพศวิถี	(3)	ปก.456	กฎหมายอาญาและกฎหมายที่มีโทษทางอาญาร่วมสมัย(3)	(3)
ปก.468	สัมมนาประเด็นสำคัญระดับโลก	(3)	<b>สาขาเศรษฐศาสตร์</b>		
ปก.469	ปรัชญาสตรี	(3)	ปก.457	เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะ	(3)
ปก.476	สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	(3)	ปก.458	ธุรกิจไทยสมัยใหม่	(3)
ปก.477	ปรัชญาสังคมศาสตร์	(3)	ปก.459	เกษตรและพลังงานสำหรับเศรษฐกิจสีเขียว	(3)
ปก.478	เศรษฐมิติขั้นกลาง	(3)	ปก.466	สถาบันกับการพัฒนา	(3)
ปก.479	การเมืองและธุรกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	(3)	ปก.467	การพัฒนาระหว่างประเทศเบื้องต้น	(3)
ปก.486	ปรัชญาและภาพยนตร์	(3)	ปก.468	จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อธุรกิจ	(3)
ปก.487	ประวัติศาสตร์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ : จากสมิธถึงยุคปัจจุบัน	(3)	ต่อสังคม		
ปก.488	เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น	(3)	ปก.469	เศรษฐศาสตร์เมือง	(3)
ปก.489	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยนวัตกรรม	(3)	ปก.476	การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	(3)
ปก.496	ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณ	(3)	ปก.477	สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการพัฒนา	(3)
ปก.497	ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ	(3)	ปก.478	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยนวัตกรรม	(3)
ปก.498	เศรษฐศาสตร์การเงินและตลาดการเงิน	(3)	ปก.479	เศรษฐศาสตร์การเงินและตลาดการเงิน	(3)
ปก.499	ปรัชญาวิทยาศาสตร์	(3)	ปก.486	ธุรกิจในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	(3)
ปก.546	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและการประยุกต์	(3)	ปก.487	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความยั่งยืน	(3)
ปก.547	การพัฒนาเมืองและชนบท	(3)	ปก.488	เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย	(3)
			ปก.489	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	(3)
			<b>วิชาอื่น ๆ</b>		
			ปก.496	ประวัติศาสตร์โลกว่าด้วยเพศสภาพและเพศวิถี	(3)
			ปก.497	สัมมนาประเด็นสำคัญระดับโลก	(3)
			ปก.498	สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	(3)
			ปก.499	หัวข้อเฉพาะทางด้านปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์	(3)
			ปก.546	นวัตกรรมข้อมูลกับประเด็นเศรษฐกิจและสังคม	(3)
			ปก.547	แนวคิดและหลักการมองอนาคต	(3)
			ปก.548	ธรรมาภิบาลข้อมูลเชิงปฏิบัติ	(3)
			ปก.549	การพัฒนาเมืองและชนบท	(3)
2.5) ภาคนิพนธ์และการฝึกปฏิบัติ	9	หน่วยกิต	2.6) ภาคนิพนธ์และการฝึกปฏิบัติ	9	หน่วยกิต
ปก.500	การฝึกปฏิบัติงาน	(3)	ปก.400	การฝึกปฏิบัติงาน	(3)
ปก.501	ภาคนิพนธ์ 1	(2)	ปก.401	ภาคนิพนธ์ 1	(2)
ปก.502	ภาคนิพนธ์ 2	(4)	ปก.402	ภาคนิพนธ์ 2	(4)
3) เลือกเสรี	6	หน่วยกิต	3) เลือกเสรี	6	หน่วยกิต



หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2566 (ใหม่)	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ปก.346 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ	ปก.346 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ	คงเดิม
ปก.347 รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่	ปก.347 รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่	คงเดิม
ปก.348 ปรัชญากฎหมาย	ปก.348 ปรัชญากฎหมาย	คงเดิม
ปก.549 การพัฒนาเมืองและชนบท	ปก.549 การพัฒนาเมืองและชนบท	
3) เลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3) เลือกเสรี 6 หน่วยกิต	คงเดิม

## 3.2 รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง จำนวน 47 วิชา (ไม่นับรวมวิชาพื้นฐาน)

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2566 (ใหม่)	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>1) วิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>ส่วนที่ 1</p> <p>มธ.101 โลก อาเซียน และไทย</p> <p>มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิด ผู้ประกอบการ</p> <p>มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมี วิจารณญาณ</p> <p>มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม</p> <p>มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน</p> <p>มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร</p> <p>มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา</p> <p>ส่วนที่ 2</p> <p>มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่</p> <p>มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์</p> <p>มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p> <p>มธ.155 สถิติพื้นฐาน</p> <p>ท.201 การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน</p>	<p>1) วิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>1. หมวดความเท่าทันโลกและสังคม</p> <p>มธ.101 โลก อาเซียน และไทย</p> <p>มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ</p> <p>วสท.105 ปลูกฝังความคิดและทักษะผู้ประกอบการ</p> <p>2. หมวดสุนทรีย์และทักษะการสื่อสาร</p> <p>ศศ.101 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ</p> <p>มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร</p> <p>วสท.112 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์</p> <p>3. หมวดวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p> <p>มธ.154 คณิตศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>วสท.116 คณิตศาสตร์ระดับต้นสำหรับสังคมศาสตร์ หรือ</p> <p>มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน</p> <p>มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา</p> <p>4. หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต</p> <p>มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง</p> <p>มธ.201 ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล</p> <p>5. หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จาก ปฏิบัติ</p> <p>มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา</p>	<p>เปลี่ยนแปลงตามมหาวิทยาลัย</p>
<p>2) วิชาเฉพาะ</p> <p>2.1 วิชาบังคับ</p>	<p>2) วิชาเฉพาะ</p> <p>2.1 วิชาแกนร่วมคณะ</p> <p>สก 200 วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับชีวิตประจำวัน</p> <p>สก 201 กฎหมายกับสังคม</p> <p>สก 202 นวัตกรรมเพื่อสังคมและผู้ประกอบการ เพื่อสังคม</p> <p>สก 203 สิทธิมนุษยชนร่วมสมัยในยุคดิจิทัล</p> <p>2.2 วิชาบังคับ</p>	<p>เปลี่ยนแปลงโครงสร้าง (เพิ่มหมวดวิชา) ตามแนวทางมหาวิทยาลัย</p>

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2566 (ใหม่)	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>ปก.202 การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่</p> <p>ปก.204 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์</p> <p><b>2.2) วิชาบังคับเลือก</b> <b>สาขาปรัชญา</b></p> <p>ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล</p> <p>ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก</p> <p>ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก</p> <p>ปก.322 อภิปรัชญาและญาณวิทยาเบื้องต้น</p> <p><b>สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน</b></p> <p>ปก.223 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย</p> <p>ปก.323 กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ</p> <p>ปก.325 สิทธิมนุษยชน</p> <p><b>สาขาเศรษฐศาสตร์</b></p> <p>ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง</p> <p>ปก.225 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง</p> <p>ปก.330 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์</p> <p>ปก.331 เศรษฐมิติพื้นฐาน</p> <p>ปก.332 เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย</p>	<p>ปก.202 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทยสมัยใหม่</p> <p>ปก.301 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์</p> <p><b>2.3) วิชาบังคับสาขา</b> <b>สาขาปรัชญา</b></p> <p>ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล</p> <p>ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก</p> <p>ปก.322 อภิปรัชญาและญาณวิทยาเบื้องต้น</p> <p><b>สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน</b></p> <p>ปก.223 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย</p> <p>ปก.323 กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ</p> <p>ปก.324 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ</p> <p>ปก.325 สิทธิมนุษยชนสำหรับผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง</p> <p><b>สาขาเศรษฐศาสตร์</b></p> <p>ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง</p> <p>ปก.225 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง</p> <p>ปก.330 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์</p> <p>ปก.331 เศรษฐมิติพื้นฐาน</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เปลี่ยนชื่อหมวดวิชา</li> <li>เปลี่ยนชื่อจากบังคับเลือกเป็นบังคับสาขา</li> <li>จำนวนรายวิชาในแต่ละสาขาลดลงจาก 5 เป็น 4 วิชา</li> </ol> <p>ย้ายรายวิชาเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศมาจากวิชาเลือก/เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา</p>
<p><b>2.3) วิชาบังคับหมวดภาษา</b></p> <p>ปก.230 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1</p> <p>ปก.231 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2</p> <p>ปก.232 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางวิชาการ</p>	<p><b>2.4) วิชาบังคับหมวดภาษา</b></p> <p>ปก.231 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>(รวมวิชาการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1 และ 2 เป็นวิชาเดียว คือ ปก.231 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ)</p>
<p><b>2.4) วิชาเลือก</b> <b>ให้นักศึกษาเลือกเรียนอย่างน้อย 5 วิชา</b></p> <p>ปก.386 ศิลปะกับสังคม</p> <p>ปก.446 สัมมนาประเด็นทางปรัชญา</p> <p>ปก.469 ปรัชญาสตรี</p> <p>ปก.486 ปรัชญาและภาพยนตร์</p> <p>ปก.499 ปรัชญาวิทยาศาสตร์</p>	<p><b>2.5) วิชาเลือกสาขา</b> <b>ให้นักศึกษาเลือกเรียนอย่างน้อย 5 วิชา</b> <b>สาขาปรัชญา</b></p> <p>ปก.349 ศิลปะกับสังคม</p> <p>ปก.356 สัมมนาประเด็นทางปรัชญา</p> <p>ปก.357 ปรัชญาสตรี</p> <p>ปก.358 ปรัชญาและภาพยนตร์</p> <p>ปก.366 ปรัชญาวิทยาศาสตร์</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p>

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2566 (ใหม่)	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก	ปก.367 ปรัชญาสังคมศาสตร์	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.349 ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมือง ในระบอบประชาธิปไตย	ปก.368 ประวัติปรัชญาตะวันออก	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.356 การเมืองกับศาสนา	<b>สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน</b>	เปลี่ยนรหัสวิชา/ย้ายมาจากวิชาบังคับ
ปก.357 ความคิดทางการเมือง: จากเพลโตถึงยุค ปัจจุบัน	ปก.369 ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมือง ในระบอบประชาธิปไตย	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.358 ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	ปก.376 การเมืองกับศาสนา	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.366 การบริหารรัฐกิจและการศึกษาองค์การ	ปก.377 ความคิดทางการเมือง: จากเพลโตถึงยุค ปัจจุบัน	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.367 หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	ปก.378 ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.396 อาเซียนศึกษา	ปก.379 การบริหารรัฐกิจและการศึกษาองค์การ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.369 เศรษฐกิจการเมืองของกลุ่มประเทศ รัฐสวัสดิการ	ปก.386 หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	เปลี่ยนรหัสวิชา/ปรับคำอธิบายรายวิชา
ปก.399 ความยุติธรรมระดับโลก	ปก.387 อาเซียนศึกษา	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.447 กฎหมายกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ปก.388 เศรษฐกิจการเมืองของกลุ่มประเทศรัฐ สวัสดิการ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.448 กฎหมายกับการปกครองท้องถิ่น	ปก.389 ความยุติธรรมระดับโลก	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.449 กฎหมายไทยในแง่มุมทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ	ปก.396 กฎหมายกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.456 สัมมนาประเด็นทางกฎหมายและการเมือง	ปก.397 กฎหมายกับการปกครองท้องถิ่น	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.466 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านสิทธิมนุษยชน	ปก.398 กฎหมายไทยในแง่มุมทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.479 การเมืองและธุรกิจในเอเชียตะวันออก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ปก.399 สัมมนาประเด็นทางกฎหมายและการเมือง	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.359 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะ	ปก.346 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านสิทธิมนุษยชน	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.368 ประวัติศาสตร์ธุรกิจไทยสมัยใหม่	ปก.447 การเมืองและธุรกิจในเอเชียตะวันออก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.379 เศรษฐศาสตร์สถาบันพื้นฐาน	<b>สาขาเศรษฐศาสตร์</b>	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.378 การพัฒนาระหว่างประเทศเบื้องต้น	ปก.457 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.379 จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบ ของธุรกิจต่อสังคม	ปก.458 ธุรกิจไทยสมัยใหม่	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนชื่อวิชา/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
ปก.457 เศรษฐศาสตร์เมือง	ปก.466 สถาบันกับการพัฒนา	เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนชื่อวิชา/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
ปก.458 การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศใน เอเชียตะวันออก	ปก.467 การพัฒนาระหว่างประเทศเบื้องต้น	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.459 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และ การพัฒนา	ปก.468 จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบ ของธุรกิจต่อสังคม	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.489 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยนวัตกรรม	ปก.469 เศรษฐศาสตร์เมือง	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.498 เศรษฐศาสตร์การเงินและตลาดการเงิน	ปก.476 การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศใน เอเชียตะวันออก	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.486 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความยั่งยืน	ปก.477 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และ การพัฒนา	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.378 การพัฒนาระหว่างประเทศเบื้องต้น	ปก.478 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยนวัตกรรม	เปลี่ยนรหัสวิชา
	ปก.479 เศรษฐศาสตร์การเงินและตลาดการเงิน	เปลี่ยนรหัสวิชา
	ปก.487 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความยั่งยืน	เปลี่ยนรหัสวิชา
	ปก.488 เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย	เปลี่ยนรหัสวิชา
		เปลี่ยนรหัสวิชา/ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2566 (ใหม่)	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ปก.548 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	ปก.489 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ วิชาอื่น ๆ	เปลี่ยนรหัสวิชา/ย้ายมาจากหมวดวิชาบังคับเลือก เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนชื่อวิชา
ปก.467 ประวัติศาสตร์โลกว่าด้วยเพศสภาพและ เพศวิถี	ปก.496 ประวัติศาสตร์โลกว่าด้วยเพศสภาพและ เพศวิถี	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.468 สัมมนาประเด็นสำคัญระดับโลก	ปก.497 สัมมนาประเด็นสำคัญระดับโลก	
ปก.476 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์	ปก.498 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา
<b>2.5) ภาคนิพนธ์และการฝึกปฏิบัติ</b>	<b>2.6) ภาคนิพนธ์และการฝึกปฏิบัติ</b>	
ปก.500 การฝึกปฏิบัติงาน	ปก.400 การฝึกปฏิบัติงาน	
ปก.501 ภาคนิพนธ์ 1	ปก.401 ภาคนิพนธ์ 1	เปลี่ยนรหัสวิชา
ปก.502 ภาคนิพนธ์ 2	ปก.402 ภาคนิพนธ์ 2	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา

### 3.3 รายวิชาที่มีการตัดออก/เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 56 วิชา

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2566 (ใหม่)	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>1) วิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>ส่วนที่ 1</p> <p>-</p> <p>ส่วนที่ 2</p> <p>มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย</p> <p>มธ.121 มนุษย์กับสังคม</p> <p>มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ</p> <p>มธ.111 ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม</p> <p>มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม</p> <p>มธ.131 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ</p> <p>มธ.142 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ</p> <p>มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ญ.171 ภาษาญี่ปุ่น 1</p> <p>ญ.172 ภาษาญี่ปุ่น 2</p> <p>รช.171 ภาษารัสเซีย 1</p> <p>รช.172 ภาษารัสเซีย 2</p> <p>ย.171 ภาษาเยอรมัน 1</p> <p>ย.172 ภาษาเยอรมัน 2</p> <p>ย.111 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1</p> <p>ย.112 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2</p> <p>สป.171 ภาษาสเปน 1</p> <p>สป.172 ภาษาสเปน 2</p> <p>อช.171 ภาษาเกาหลี 1</p> <p>อช.172 ภาษาเกาหลี 2</p> <p>อช.173 ภาษาเขมร 1</p> <p>อช.174 ภาษาเขมร 2</p> <p>อช.175 ภาษาพม่า 1</p> <p>อช.176 ภาษาพม่า 2</p> <p>อช.177 ภาษามลายู 1</p> <p>อช.178 ภาษามลายู 2</p> <p>อช.179 ภาษาเวียดนาม 1</p> <p>อช.180 ภาษาเวียดนาม 2</p> <p>อช.181 ภาษาลาว 1</p> <p>อช.182 ภาษาลาว 2</p> <p>อช.183 ภาษาอินโดนีเซีย 1</p> <p>อช.184 ภาษาอินโดนีเซีย 2</p> <p>ภต.171 ภาษาต่างประเทศ 1</p> <p>ภต.172 ภาษาต่างประเทศ 2</p> <p>ฝ.070 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น</p> <p>ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1</p>	<p>1) วิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>1. หมวดความเท่าทันโลกและสังคม</p> <p>มธ.101 โลก อาเซียน และไทย</p> <p>มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ</p> <p>วสท.105 ปลูกฝังความคิดและทักษะผู้ประกอบการ</p> <p>2. หมวดสุนทรีย์และทักษะการสื่อสาร</p> <p>ศศ.101 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ</p> <p>สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ</p> <p>มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร</p> <p>วสท.112 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์</p> <p>3. หมวดวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p> <p>มธ.154 คณิตศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>วสท.116 คณิตศาสตร์ระดับต้นสำหรับสังคมศาสตร์</p> <p>หรือ</p> <p>มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน</p> <p>มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา</p> <p>4. หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต</p> <p>มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง</p> <p>มธ.201 ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล</p> <p>5. หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ</p> <p>มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา</p>	<p>รวมรายวิชาในส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 เข้าด้วยกัน/ มีการเพิ่มรายวิชาในแต่ละหมวดการเรียนรู้</p>



หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2566 (ใหม่)	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	ปก.449 กฎหมายปกครอง ระเบียบรัฐ และบริการสาธารณะ ปก.456 กฎหมายอาญาและกฎหมายที่มีโทษทางอาญาร่วมสมัย <b>สาขาเศรษฐศาสตร์</b> ปก.459 เกษตรและพลังงานสำหรับเศรษฐกิจสีเขียว ปก.486 ธุรกิจในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก <b>อื่น ๆ</b> ปก.499 หัวข้อเฉพาะทางด้านปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ ปก.546 นวัตกรรมข้อมูลกับประเด็นเศรษฐกิจและสังคม ปก.547 แนวคิดและหลักการมองอนาคต	เปิดใหม่ เปิดใหม่ เปิดใหม่ เปิดใหม่ เปิดใหม่ เปิดใหม่ เปิดใหม่

## ภาคผนวก 4 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ และการออกแบบหลักสูตร

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)													
	ความรู้			ทักษะ				จริยธรรม			ลักษณะส่วนบุคคล			
	K1	K2	K3	S1	S2	S3	S4	E1	E2	E3	C1	C2	C3	C4
<b>วิชาศึกษาทั่วไป 5 หมวด</b>														
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย	/			/								/		/
มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ		/			/	/	/		/				/	/
วสท.105 ปลุกฝังความคิดและทักษะผู้ประกอบการ		/			/	/	/		/				/	/
ศศ.101 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ		/		/	/		/	/			/			
สข.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ						/		/			/			/
วสท.112 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์						/		/			/			/
มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา		/			/	/		/				/	/	
มธ.154 คณิตศาสตร์เบื้องต้น		/				/							/	
วสท.116 คณิตศาสตร์ระดับต้นสำหรับสังคมศาสตร์		/				/							/	
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน			/		/		/	/		/	/		/	/
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร				/	/		/			/	/			/
มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง					/		/				/		/	/
มธ.201 ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล					/	/		/					/	
มธ. 100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา			/	/	/		/	/		/	/			/
<b>วิชาแกนร่วมคณะ</b>														
สก.200 วิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับชีวิตประจำวัน		/		/	/	/		/				/	/	/
สก.201 กฎหมายกับสังคม	/		/	/	/			/	/					/
สก.202 นวัตกรรมเพื่อสังคมและผู้ประกอบการเพื่อสังคม		/				/	/	/		/	/		/	/

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)													
	ความรู้			ทักษะ				จริยธรรม			ลักษณะส่วนบุคคล			
	K1	K2	K3	S1	S2	S3	S4	E1	E2	E3	C1	C2	C3	C4
สก.203 สิทธิมนุษยชนร่วมสมัย ในยุคดิจิทัล	/		/	/	/		/		/	/		/		/
<b>วิชาบังคับ</b>														
ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทาง ปรัชญา	/			/	/				/			/	/	
ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทาง การเมือง	/		/	/	/				/			/		/
ปก.102 เศรษฐศาสตร์จุลภาค พื้นฐาน	/			/		/				/			/	
ปก.103 เศรษฐศาสตร์มห ภาคพื้นฐาน	/			/		/				/			/	
ปก.200 ความรู้เบื้องต้นทาง กฎหมายและกฎหมายมหาชน	/		/		/				/		/	/		
ปก.201 ปรัชญาสังคมและ การเมือง	/			/	/				/	/				
ปก.202 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทย สมัยใหม่	/		/		/					/				/
ปก.203 รัฐธรรมนูญและ สถาบันการเมืองในสังคม สมัยใหม่	/		/		/					/				/
ปก.301 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับ ปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์	/	/				/		/				/	/	
<b>วิชาบังคับสาขา</b>														
<b>สาขาปรัชญา</b>														
ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น	/			/	/			/				/	/	/
ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้ เหตุผล	/			/	/			/				/	/	/
ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก	/			/	/			/				/	/	/
ปก.322 อภิปรัชญาและญาณ วิทยาเบื้องต้น	/			/	/			/				/	/	/
<b>สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน</b>														
ปก.223 ระบบกฎหมายและ ระบบยุติธรรมของไทย	/		/		/					/				/

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)													
	ความรู้			ทักษะ				จริยธรรม			ลักษณะส่วนบุคคล			
	K1	K2	K3	S1	S2	S3	S4	E1	E2	E3	C1	C2	C3	C4
ปก.323 กรอบการศึกษา การเมืองเปรียบเทียบ	/		/		/					/				/
ปก.324 เศรษฐกิจการเมือง ระหว่างประเทศ	/		/		/			/				/	/	
ปก.325 สิทธิมนุษยชนสำหรับ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง	/		/	/	/				/	/	/	/		/
<b>สาขาเศรษฐศาสตร์</b>														
ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาค ชั้นกลาง	/	/	/		/	/		/	/			/	/	
ปก.225 เศรษฐศาสตร์มหภาค ชั้นกลาง	/	/	/		/	/		/	/			/	/	
ปก.330 เทคนิคทางคณิตศาสตร์ และสถิติในเศรษฐศาสตร์	/	/				/							/	
ปก.331 เศรษฐมิติพื้นฐาน	/	/		/	/	/	/	/				/	/	
<b>วิชาบังคับด้านภาษา</b>														
ปก.230 การอ่านและเขียนทาง วิชาการ		/		/	/	/		/				/	/	
ปก.231 การอ่านและเขียน ภาษาอังกฤษทางวิชาการ		/		/	/	/		/				/	/	
ปก.232 การฟังและการพูด ภาษาอังกฤษทางวิชาการ		/		/	/	/		/				/	/	
<b>วิชาเลือกสาขา</b>														
<b>สาขาปรัชญา</b>														
ปก.346 สุนทรียศาสตร์และ ปรัชญาศิลปะ	/	/		/			/			/		/	/	
ปก.347 รากฐานทางปรัชญา ของความเป็นสมัยใหม่	/			/			/			/		/	/	
ปก.348 ปรัชญากฎหมาย	/	/		/			/						/	
ปก.349 ศิลปะกับสังคม		/			/							/		
ปก.356 สัมมนาประเด็นทาง ปรัชญา	/	/		/	/			/				/		
ปก.357 ปรัชญาสตรี		/				/		/				/	/	
ปก.358 ปรัชญาและภาพยนตร์		/			/	/						/	/	
ปก.359 จริยศาสตร์ประยุกต์	/	/		/	/			/				/	/	/
ปก.366 ปรัชญาวิทยาศาสตร์	/					/		/				/	/	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)													
	ความรู้			ทักษะ				จริยธรรม			ลักษณะส่วนบุคคล			
	K1	K2	K3	S1	S2	S3	S4	E1	E2	E3	C1	C2	C3	C4
ปก.367 ปรัชญาสังคมศาสตร์	/					/		/				/	/	
ปก.368 ประวัติปรัชญา ตะวันออก	/					/		/				/		
<b>สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน</b>														
ปก.369 ความเคลื่อนไหวทาง สังคมและการเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย	/	/	/	/	/			/	/			/	/	/
ปก.376 การเมืองกับศาสนา	/			/	/			/			/		/	/
ปก.377 ความคิดทางการเมือง: จากเพลโตถึงยุคปัจจุบัน	/		/	/	/							/	/	
ปก.378 ระบอบประชาธิปไตย เปรียบเทียบ	/		/	/	/			/				/	/	/
ปก.379 การบริหารรัฐกิจและ การศึกษาองค์การ	/		/	/	/			/		/	/	/		/
ปก.386 หลักทั่วไปของกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์		/				/		/				/	/	
ปก.387 เอเชียศึกษา	/		/	/	/			/				/	/	
ปก.388 เศรษฐกิจการเมืองของ กลุ่มประเทศรัฐสวัสดิการ	/		/	/	/			/	/	/		/	/	/
ปก.389 ความยุติธรรมระดับ โลก	/		/	/	/			/	/			/		/
ปก.396 กฎหมายกับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	/		/	/	/			/	/			/		/
ปก.397 กฎหมายกับการ ปกครองท้องถิ่น	/		/	/	/			/	/			/		/
ปก.398 กฎหมายไทยในแง่มุมทาง สังคม การเมือง และ เศรษฐกิจ	/		/	/	/			/	/			/		/
ปก.399 สัมมนาประเด็นทาง กฎหมายและการเมือง	/	/	/	/	/			/	/	/		/	/	/
ปก.446 สัมมนาประเด็นร่วม สมัยด้านสิทธิมนุษยชน	/	/	/	/	/			/	/	/		/	/	/
ปก.447 การเมืองและธุรกิจใน เอเชียตะวันออกและเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	/		/	/						/	/	/		

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)													
	ความรู้			ทักษะ				จริยธรรม			ลักษณะส่วนบุคคล			
	K1	K2	K3	S1	S2	S3	S4	E1	E2	E3	C1	C2	C3	C4
ปก.448 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สมัย: จีน ญี่ปุ่น เกาหลี และไต้หวัน	/		/	/						/	/	/		
ปก.449 กฎหมายปกครอง ระบอบรัฐ และบริการสาธารณะ	/		/	/	/		/	/				/		/
ปก.456 กฎหมายอาญาและ กฎหมายที่มีโทษทางอาญาร่วม สมัย	/		/	/	/		/	/				/		/
<b>สาขาเศรษฐศาสตร์</b>														
ปก.457 เศรษฐศาสตร์นโยบาย สาธารณะ	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	
ปก.458 ธุรกิจไทยสมัยใหม่	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
ปก.459 เกษตรและพลังงานกับ เศรษฐกิจสีเขียว	/		/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	
ปก.466 สถาบันกับการพัฒนา	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	
ปก.467 การพัฒนาระหว่าง ประเทศเบื้องต้น	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	
ปก.468 จริยธรรมทางธุรกิจและ ความรับผิดชอบต่อธุรกิจต่อ สังคม	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	
ปก.469 เศรษฐศาสตร์เมือง	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	
ปก.476 การพัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียง	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	
ปก.477 สัมมนาประเด็นทาง เศรษฐศาสตร์และการพัฒนา	/	/	/	/	/		/	/		/		/	/	/
ปก.478 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วย นวัตกรรม	/		/		/	/				/			/	
ปก.479 เศรษฐศาสตร์การเงิน และตลาดการเงิน	/		/		/	/				/			/	
ปก.486 ธุรกิจภูมิภาคเอเชีย แปซิฟิก	/		/	/	/			/	/			/	/	
ปก.487 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วย ความยั่งยืน	/		/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	
ปก.488 เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย	/		/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)													
	ความรู้			ทักษะ				จริยธรรม			ลักษณะส่วนบุคคล			
	K1	K2	K3	S1	S2	S3	S4	E1	E2	E3	C1	C2	C3	C4
ปก.489 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	/		/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	
<b>วิชาอื่น ๆ</b>														
ปก.496 ประวัติศาสตร์โลกกว่าด้วยเพศสภาพและเพศวิถี		/		/	/					/	/	/	/	
ปก.497 สัมมนาประเด็นสำคัญระดับโลก	/	/	/	/	/		/	/		/	/	/	/	/
ปก.498 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	/	/	/	/	/		/	/		/	/	/	/	/
ปก.499 หัวข้อเฉพาะทางด้านปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์	/	/	/	/	/		/	/		/	/	/	/	/
ปก.546 นวัตกรรมข้อมูลกับประเด็นเศรษฐกิจและสังคม	/	/	/	/	/		/	/		/	/	/	/	/
ปก.547 แนวคิดและหลักการมองอนาคต	/		/	/	/			/		/	/	/	/	
ปก.548 ธรรมชาติของข้อมูลเชิงปฏิบัติ	/	/		/	/	/		/				/	/	
ปก.549 การพัฒนาเมืองและชนบท	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	
<b>ภาคนิพนธ์และการฝึกปฏิบัติงาน</b>														
ปก.400 การฝึกปฏิบัติงาน		/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ปก.401 ภาคนิพนธ์ 1	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/
ปก.402 ภาคนิพนธ์ 2	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/

**ภาคผนวก 5:** สำเนาเอกสารแนบ

สำเนาเอกสารแนบ ประกอบด้วย

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2564
4. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องการลงทะเบียนรายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ. 2560
5. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องการลงทะเบียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560