

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

วิทยาลัยสหวิทยาการ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศูนย์ท่าพระจันทร์ และศูนย์ลำปาง

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์ท่าพระจันทร์ และศูนย์ลำปาง/วิทยาลัยสหวิทยาการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25550051100164
 ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Philosophy, Politics and Economics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์)
 ชื่อย่อ ศศ.บ. (ปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Philosophy, Politics and Economics)
 ชื่อย่อ B.A. (Philosophy, Politics and Economics)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยที่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561)

ได้พิจารณาก่อนการอนุมัติโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในมติเวียน

เมื่อวันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2561

เมื่อวันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรนี้เป็นการบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์แขนงต่างๆ เข้ามาในการเรียนการสอน เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจสถานะของโลกยุคปัจจุบัน ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ กฎหมาย และพื้นฐานทางปรัชญา จึงสามารถทำงานทั้งในภาครัฐและเอกชนได้อย่างกว้างขวาง ได้แก่

1. นักพัฒนาสังคม
2. นักการเมือง
3. ปลัดอำเภอ
4. นักวิชาการศึกษา
5. นักการทูต และเจ้าหน้าที่ในองค์กรระหว่างประเทศ
6. เจ้าหน้าที่บุคคล

7. ผู้สื่อข่าว
8. นักธุรกิจ
9. เจ้าของกิจการและอาชีพอิสระอื่นๆ
10. นักวิชาการและนักวิจัย

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 ศูนย์ท่าพระจันทร์

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1	3102201953xxx	อาจารย์ ดร.	ณัฐพล แสงอรุณ	- ประ.ด. (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555 -ผ.ม. (การวางแผนภาคและการเมือง), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2548 -ศศ.บ.(การพัฒนาชุมชนเมือง) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545
2	3102201953xxx	อาจารย์ ดร.	ปาณิสรา วิชูพงษ์	-Ph.D (International Development), Nagoya University, Japan, 2559 -ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550 -ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545
3	3100903742XXX	อาจารย์ พ.ต.ท. ดร.	ชวนัสส์ เจนการ	- Ph.D. in Criminology, University of Kent, England (2556) - ศศ.ม. (การบริหารงานยุติธรรม), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545) - รป.บ. (ตำรวจ) โรงเรียนนายร้อย ตำรวจ (2539)
4	1509900367xxx	อาจารย์	พนมกร โยทะสอน	-M.A. (History of Political Thought and Intellectual

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
				History), University of London, UK, 2556 - B.A. (Philosophy), Peking University, China, 2554
5	474826XXX	อาจารย์	Anna Shimshak	- Master of Fine Arts in Photography, Yale University School of Art, New Haven, Conecticut, USA. (2560) - Bachelor of Arts with Honors, Wesleyan University, Middletown, Connecticut Phi Beta Kappa, USA. (2556)

9.2 ศูนย์ลำปาง

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1	3520100565xxx	อาจารย์ ดร.	สุมิตา สุภากรณ์	-Ph.D (Educational and Applied Linguistics), University of Newcastle, UK, 2560 -ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 -ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538
2	3920100918xxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	สายฝน สุเอียนทรเมธี	-Ph.D (Bioresources Science) Mie University, Japan, 2560 -สม.ม.(สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540 -ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2536

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
3	3521200463xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	รุ่งนภา เทพภาพ	-Ph.D (Social Welfare) Japan College of Social Work, Japan, 2560 -ส.ม.(สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549 -ส.บ. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545
4	1509900583xxx	อาจารย์	ชวนนท์ กาญจน สุวรรณ	-ศศ.ม.(ปรัชญา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2558 -ศศ.บ.(ปรัชญา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553
5	5101400054xxx	ศาสตราจารย์	ธีรยุทธ บุญมี	-MA (social studies) Institute of Social Studies, The Hague, The Netherland, 2527 -วศ.บ.(ไฟฟ้า) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2516

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์ และศูนย์ลำปาง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความซับซ้อน (complexity) และการพึ่งพากันและกัน (interdependency) และจำเป็นต้องอาศัยความรู้จากศาสตร์ต่างสาขาที่เป็นสหวิทยาการ (interdisciplinary) มาประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ และแก้ปัญหา

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ ทั้งในเชิงการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีบุคลากรที่มีความรู้และความเข้าใจสถานะของโลกยุคปัจจุบัน ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ กฎหมาย และพื้นฐานทางปรัชญา ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีลักษณะ

สหวิทยาการให้เท่าทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เน้นและสนับสนุนให้นักศึกษาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ต่างๆ ในสังคมในเชิงสหวิทยาการ และสามารถวิพากษ์และเสนอความคิดได้อย่างมีเหตุผล ครอบคลุม และชัดเจน รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในสาขาอาชีพต่างๆ ได้อย่างกว้างขวาง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ก่อตั้งขึ้นโดยยึดมั่นในปณิธานการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมและประชาชน การที่หลักสูตรนี้มุ่งศึกษาครอบคลุมศาสตร์สาขาต่างๆ มากกว่าหนึ่งสาขา จะเอื้ออำนวยให้บัณฑิต มีองค์ความรู้ และมุมมองที่กว้างขวาง และสามารถนำไปประยุกต์เข้ากับการทำงานที่หลากหลาย รวมทั้งมี พื้นฐานความรู้ที่เพียงพอในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อสังคมไทย

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งแบ่งออกเป็นสองส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 : เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU100 Civic Engagement	
มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)
TU101 Thailand, ASEAN, and the World	
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม	3 (3-0-6)
TU102 Social Life Skills	
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)
TU103 Life and Sustainability	
มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU050 English Skill Development	ไม่นับหน่วยกิต

มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3 (3-0-6)
TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing	
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU105 Communication Skills in English	
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
TU106 Creativity and Communication	

ส่วนที่ 2 : รายวิชาอื่นๆตามเงื่อนไขรายวิชาที่วิทยาลัยฯ กำหนดไว้จำนวน 9 หน่วยกิต คือ

มธ.121 มนุษย์กับสังคม	3 (3-0-6) คณะสังคมวิทยา
TU 121 Man and Society	
มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ	3 (3-0-6) คณะเศรษฐศาสตร์
TU124 Society and Economy	
มธ.111 ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม	3 (3-0-6) คณะศิลปศาสตร์
TU111 Thailand in Historical, Social and Cultural Perspective	
มธ.112 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่	3 (3-0-6) คณะศิลปศาสตร์
TU112 Heritage of the Pre-modern World	
มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม	3 (3-0-6) คณะศิลปกรรมศาสตร์
TU115 Man and his Literary Creativity	
มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6) คณะศิลปศาสตร์
TU117 Development of the Modern World	
มธ.131 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ	3 (3-0-6) คณะวิทยาศาสตร์ฯ
TU131 Man and Physical Science	
มธ.142 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3 (3-0-6) คณะวิทยาศาสตร์ฯ
TU142 Man and Biological Science	
มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6) คณะวิทยาศาสตร์ฯ
TU143 Man and Environment	
มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	3 (3-0-6) คณะวิทยาศาสตร์ฯ
TU151 General College Mathematics	
มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6) คณะวิทยาศาสตร์ฯ
TU153 General Concepts of Computer	
มธ.155 สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6) คณะวิทยาศาสตร์ฯ
TU155 Elementary Statistics	

ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ TH162 Report Writing	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
จน.171 ภาษาจีน 1 CH171 Chinese 1	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
จน.172 ภาษาจีน 2 CH172 Chinese 2	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
ฝ.070 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น FR070 Elementary French	3 (2-3-4)	คณะศิลปศาสตร์
ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1 FR171 French 1	3 (2-3-4)	คณะศิลปศาสตร์
ฝ.172 ภาษาฝรั่งเศส 2 FR172 French 2	3 (2-3-4)	คณะศิลปศาสตร์
ญ.171 ภาษาญี่ปุ่น 1 JP171 Japanese 1	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
ญ.172 ภาษาญี่ปุ่น 2 JP172 Japanese 2	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
รช.171 ภาษารัสเซีย 1 RS171 Russian 1	3 (2-3-4)	คณะศิลปศาสตร์
รช.172 ภาษารัสเซีย 2 RS172 Russian 2	3 (2-3-4)	คณะศิลปศาสตร์
ย.171 ภาษาเยอรมัน 1 GR171 German 1	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
ย.172 ภาษาเยอรมัน 2 GR172 German 2	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
ย.111 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 GR111 Fundamental German 1	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
ย.112 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 GR112 Fundamental German 2	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
สป.171 ภาษาสเปน 1 SP171 Spanish 1	3 (2-3-4)	คณะศิลปศาสตร์
สป.172 ภาษาสเปน 2 SP172 Spanish 2	3 (2-3-4)	คณะศิลปศาสตร์

อช.171 ภาษาเกาหลี 1	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS171 Korean 1		
อช.172 ภาษาเกาหลี 2	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS172 Korean 2		
อช.173 ภาษาเขมร 1	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS173 Khmer 1		
อช.174 ภาษาเขมร 2	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS174 Khmer 2		
อช.175 ภาษาพม่า 1	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS175 Burmese 1		
อช.176 ภาษาพม่า 2	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS176 Burmese 2		
อช.177 ภาษามลายู 1	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS177 Malay 1		
อช.178 ภาษามลายู 2	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS178 Malay 2		
อช.179 ภาษาเวียดนาม 1	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS179 Vietnamese 1		
อช.180 ภาษาเวียดนาม 2	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS180 Vietnamese 2		
อช.181 ภาษาลาว 1	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS181 Lao 1		
อช.182 ภาษาลาว 2	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS182 Lao 2		
อช.183 ภาษาอินโดนีเซีย 1	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS183 Indonesian 1		
อช.184 ภาษาอินโดนีเซีย 2	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS184 Indonesian 2		
ภต.171 ภาษาต่างประเทศ 1	3 (3-0-6)	
EL171 Foreign Language		
ภต.172 ภาษาต่างประเทศ 2	3 (3-0-6)	
EL172 Foreign Language 2		

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

วิทยาลัยประสานความร่วมมือกับคณะ/หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนวิชาชีพศึกษาทั่วไปในแต่ละวิชา เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับผู้เรียนหลักสูตรปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ นอกจากนี้ หลักสูตรต้องอาศัยความร่วมมือจากคณาจารย์ประจำคณะต่างๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นคณะศิลปศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์ แต่ในขณะเดียวกันก็มีการรับอาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการเข้ามาเพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนรายวิชาในหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น ทุกๆ ปี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

หลักสูตรนี้ต้องการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจสภาวะของโลกยุคปัจจุบัน ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ กฎหมาย และพื้นฐานทางปรัชญา ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศไทย ภายใต้หลักการของความเป็นธรรมและประชาธิปไตย

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ก่อตั้งขึ้นโดยยึดมั่นในปณิธานการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมและประชาชน ลักษณะเด่นของหลักสูตรมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในช่วงแรกๆ ที่เรียกกันว่า หลักสูตรธรรมศาสตร์บัณฑิต ก็คือ การเป็นหลักสูตรที่ศึกษาครอบคลุมศาสตร์สาขาต่างๆ มากกว่าหนึ่งสาขา ซึ่งเอื้ออำนวยให้บัณฑิตมีองค์ความรู้และมุมมองที่กว้างขวาง และสามารถนำไปประยุกต์เข้ากับการทำงานที่หลากหลาย รวมทั้งมีพื้นฐานความรู้ที่เพียงพอในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศหลายแห่งได้จัดให้มีการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (Philosophy, Politics and Economics – PPE) โดยมุ่งหวังให้นักศึกษามีความรู้และทักษะทางความคิดที่เท่าทันกับเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันซึ่งมีความซับซ้อน (complexity) และการพึ่งพาเกี่ยวพันกัน (interdependency) และจำเป็นต้องอาศัยความรู้จากศาสตร์ต่างสาขาที่เป็นสหวิทยาการ (interdisciplinary) มาประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ และแก้ปัญหาของสังคมและประเทศ

เมื่อพิจารณาจากปณิธานเมื่อแรกตั้งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมถึงความจำเป็นในโลกปัจจุบันตามที่กล่าวมาข้างต้น วิทยาลัยสหวิทยาการจึงเห็นควรจัดให้มีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ขึ้น โดยจุดเด่นของหลักสูตรคือ การบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์แขนงต่างๆ เข้ามาในการเรียนการสอน เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจสภาวะของโลกยุคปัจจุบัน ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ กฎหมาย และพื้นฐานทางปรัชญา ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศ ทั้งนี้ได้เปิดการเรียนการสอนแล้ว ณ ศูนย์ท่าพระจันทร์ในปีการศึกษา 2556 และเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรดังกล่าว ณ ศูนย์ลำปางในปีการศึกษา 2557

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้และความสามารถในการเชิงสหวิทยาการ อันเป็นองค์ความรู้ที่ยังขาดแคลนและจำเป็นต่อประเทศไทยในปัจจุบัน

- 2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในทางปฏิบัติ และมีทักษะและความรู้ที่เพียงพอในการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกเรื่องความเป็นธรรมและประชาธิปไตยออกสู่สังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนา ตำราพื้นฐานหลักสูตร	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเขียนตำรา ในบางรายวิชาที่ยังขาดแคลนตำรา พื้นฐาน	1.จำนวนตำราพื้นฐาน
2. แผนการวิจัยเสริมหลักสูตร	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาใน หลักสูตร เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้	1.จำนวนงานวิจัยของอาจารย์
3. แผนการส่งเสริมการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการ เรียนรู้ 2. พัฒนา/ปรับปรุงระบบอาจารย์ ที่ปรึกษาและกิจกรรมให้สะท้อนความ เอื้ออาทรและให้ความสำคัญต่อผู้เรียน	1. ผลการประเมินประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรของคณะ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมีการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ โดยเพิ่มชั่วโมงการศึกษาในภาคฤดูร้อนให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนในปีการศึกษาที่ 3

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาอาจขาดทักษะในการค้นคว้าข้อมูล ทักษะทางคณิตศาสตร์ และการอ่านภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

วิทยาลัยจะเชิญวิทยากรจากสำนักหอสมุดมาอบรมเรื่องการใช้ห้องสมุดและฐานข้อมูล รวมทั้งกำหนดให้วิชา ปก.230 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1 และวิชา ปก. 231 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2 เป็นวิชาบังคับ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

กำหนดรับนักศึกษารวมทั้งสองศูนย์ปีการศึกษาละ 160 คน แบ่งเป็นศูนย์ท่าพระจันทร์ 80 คน ศูนย์ลำปาง 80 คน

ศูนย์ท่าพระจันทร์

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2		80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3			80	80	80
ชั้นปีที่ 4				80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	80	80

ศูนย์ลำปาง

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2		80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3			80	80	80
ชั้นปีที่ 4				80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผนการรับนักศึกษาในระยะ 5 ปี รายละเอียด ใช้งบประมาณ ดังนี้

2.6.1 ศูนย์ท่าพระจันทร์

งบบุคลากร	1,052,964	บาท
หมวดเงินเดือนและค่าจ้าง	1,052,964	บาท
งบดำเนินการ	15,540,490	บาท
หมวดค่าตอบแทน	1,245,1400	บาท
หมวดค่าใช้สอย	2,089,090	บาท

หมวดค่าวัสดุ	750,000	บาท
หมวดสาธารณูปโภค	250,000	บาท
งบลงทุน	3,175,000	บาท
หมวดครุภัณฑ์	3,175,000	บาท
งบเงินอุดหนุน	6,900,000	บาท
หมวดเงินอุดหนุน	6,900,000	บาท
งบรายจ่ายอื่น	10,000	บาท
หมวดรายจ่ายอื่น	10,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>26,678,454</u>	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาประมาณ 66,696 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) โครงการพิเศษ

2.6.2 ศูนย์ลำปาง

งบบุคลากร	2,250,000	บาท
หมวดเงินเดือนและค่าจ้าง	2,250,000	บาท
งบดำเนินการ	21,345,490	บาท
หมวดค่าตอบแทน	9,801,850	บาท
หมวดค่าใช้สอย	8,996,720	บาท
หมวดค่าวัสดุ	1,955,000	บาท
หมวดสาธารณูปโภค	149,000	บาท
หมวดสวัสดิการ	442,920	บาท
งบลงทุน	1,221,500	บาท
หมวดครุภัณฑ์	721,500	บาท
หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	500,000	บาท
งบเงินอุดหนุน	27,898,995	บาท
หมวดเงินอุดหนุน	27,898,995	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>52,715,985</u>	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาประมาณ 52,000 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) โครงการพิเศษ

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศวิทยาลัยสหวิทยาการ ลงวันที่ 1 มีนาคม 2560 เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ. 2560 และประกาศมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 15 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
2.2) วิชาบังคับเลือก	30	หน่วยกิต
2.3) วิชาบังคับด้านภาษา	9	หน่วยกิต
2.4) วิชาเลือก	15	หน่วยกิต
2.5) ภาคนิพนธ์และการฝึกภาคปฏิบัติ	9	หน่วยกิต

3) วิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้
อักษรย่อ ปก./IP หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ตัวเลขมีความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย

เลข 0-5	หมายถึง วิชาบังคับ
เลข 6-9	หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

เลข 0-1	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาบังคับ
เลข 2-3	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาบังคับเลือกและวิชาบังคับด้านภาษา
เลข 4-9	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเลือก

เลขหลักร้อย

เลข 1	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3
เลข 4-5	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 4

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ
ส่วนที่ 1 : เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต
ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดสังคมศาสตร์		บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา		3 (3-0-6)
TU100 Civic Engagement		
มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย		3 (3-0-6)
TU101 Thailand, ASEAN, and the World		

หมวดมนุษยศาสตร์	
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม TU102 Social Life Skills	บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน TU103 Life and Sustainability	บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
หมวดภาษา	
มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ TU050 English Skill Development	บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต ไม่นับหน่วยกิต
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing	3 (3-0-6)
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ TU105 Communication Skills in English	3 (3-0-6)
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร TU106 Creativity and Communication	3 (3-0-6)

ส่วนที่ 2 : นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่วิทยาลัยฯ กำหนดไว้จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้ คือ

หมวดสังคมศาสตร์	
มธ.121 มนุษย์กับสังคม TU 121 Man and Society	3 (3-0-6) คณะสังคมวิทยาฯ
มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ TU124 Society and Economy	3 (3-0-6) คณะเศรษฐศาสตร์
หมวดมนุษยศาสตร์	
มธ.111 ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม TU111 Thailand in Historical, Social and Cultural Perspective	3 (3-0-6) คณะศิลปศาสตร์
มธ.112 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่ TU112 Heritage of the Pre-modern World	3 (3-0-6) คณะศิลปศาสตร์
มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม TU115 Man and his Literary Creativity	3 (3-0-6) คณะศิลปกรรมศาสตร์
มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ TU117 Development of the Modern World	3 (3-0-6) คณะ ศิลปศาสตร์

หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์วิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มธ.131 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ

3 (3-0-6) คณะวิทยาศาสตร์ฯ

TU131 Man and Physical Science

มธ.142 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

3 (3-0-6) คณะวิทยาศาสตร์ฯ

TU142 Man and Biological Science

มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

3 (3-0-6) คณะวิทยาศาสตร์ฯ

TU143 Man and Environment

วิชาในกลุ่มคณิตศาสตร์

มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย

3 (3-0-6) คณะวิทยาศาสตร์ฯ

TU151 General College Mathematics

มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

3 (3-0-6) คณะวิทยาศาสตร์ฯ

TU153 General Concepts of Computer

มธ.155 สถิติพื้นฐาน

3 (3-0-6) คณะ วิทยาศาสตร์ฯ

TU155 Elementary Statistics

หมวดภาษาวิชาในกลุ่มภาษาไทย

ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ

3 (3-0-6) คณะศิลปศาสตร์

TH162 Report Writing

วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศ**ภาษาจีน**

จน.171 ภาษาจีน 1

3 (2-3-4) คณะศิลปศาสตร์

CH171 Chinese 1

จน.172 ภาษาจีน 2

3 (2-3-4) คณะศิลปศาสตร์

CH172 Chinese 2

ภาษาฝรั่งเศส

ฝ.070 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น

3 (2-3-4) คณะศิลปศาสตร์

FR070 Elementary French

ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1

3 (2-3-4) คณะศิลปศาสตร์

FR171 French 1

ฝ.172 ภาษาฝรั่งเศส 2

3 (2-3-4) คณะศิลปศาสตร์

FR172 French 2

ภาษาญี่ปุ่น

ญ.171 ภาษาญี่ปุ่น 1 3 (2-3-4) คณะศิลปศาสตร์

JP171 Japanese 1

ญ.172 ภาษาญี่ปุ่น 2 3 (2-3-4) คณะศิลปศาสตร์

JP172 Japanese 2

ภาษารัสเซีย

รช.171 ภาษารัสเซีย 1 3 (2-3-4) คณะศิลปศาสตร์

RS171 Russian 1

รช.172 ภาษารัสเซีย 2 3 (2-3-4) คณะศิลปศาสตร์

RS172 Russian 2

ภาษาเยอรมัน

-สำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษาเยอรมันมาก่อน

ย.171 ภาษาเยอรมัน 1 3 (3-0-6) คณะศิลปศาสตร์

GR171 German 1

ย.172 ภาษาเยอรมัน 2 3 (3-0-6) คณะศิลปศาสตร์

GR172 German 2

-สำหรับผู้ที่มีสอบผ่าน ย.172 หรือสอบผ่านภาษาเยอรมันในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือได้รับ
อนุปริญญาจากภาควิชา

ย.111 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 3 (3-0-6) คณะศิลปศาสตร์

GR111 Fundamental German 1

ย.112 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 3 (3-0-6) คณะศิลปศาสตร์

GR112 Fundamental German 2

ภาษาสเปน

สป.171 ภาษาสเปน 1 3 (2-3-4) คณะศิลปศาสตร์

SP171 Spanish 1

สป.172 ภาษาสเปน 2 3 (2-3-4) คณะศิลปศาสตร์

SP172 Spanish 2

ภาษาเกาหลี

อช.171 ภาษาเกาหลี 1 3 (3-0-6) คณะศิลปศาสตร์

AS171 Korean 1

อช.172 ภาษาเกาหลี 2 3 (3-0-6) คณะศิลปศาสตร์

AS172 Korean 2

ภาษาเขมร

อช.173 ภาษาเขมร 1	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS173 Khmer 1		
อช.174 ภาษาเขมร 2	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS174 Khmer 2		

ภาษาพม่า

อช.175 ภาษาพม่า 1	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS175 Burmese 1		
อช.176 ภาษาพม่า 2	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS176 Burmese 2		

ภาษามลายู

อช.177 ภาษามลายู 1	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS177 Malay 1		
อช.178 ภาษามลายู 2	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS178 Malay 2		

ภาษาเวียดนาม

อช.179 ภาษาเวียดนาม 1	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS179 Vietnamese 1		
อช.180 ภาษาเวียดนาม 2	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS180 Vietnamese 2		

ภาษาลาว

อช.181 ภาษาลาว 1	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS181 Lao 1		
อช.182 ภาษาลาว 2	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS182 Lao 2		

ภาษาอินโดนีเซีย

อช.183 ภาษาอินโดนีเซีย 1	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS183 Indonesian 1		
อช.184 ภาษาอินโดนีเซีย 2	3 (3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์
AS184 Indonesian 2		

ภาษาต่างประเทศอื่นๆ

สำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศ

ภต.171 ภาษาต่างประเทศ 1 3 (3-0-6)

EL171 Foreign Language

ภต.172 ภาษาต่างประเทศ 2 3 (3-0-6)

EL172 Foreign Language 2

2) วิชาเฉพาะ

90 หน่วยกิต

2.1) วิชาบังคับ

27 หน่วยกิต

นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา 3 (3-0-6)

IP100 Introduction to Philosophy

ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง 3 (3-0-6)

IP101 Introduction to Politics

ปก.102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคพื้นฐาน 3 (3-0-6)

IP102 Basic Microeconomics

ปก.103 เศรษฐศาสตร์มหภาคพื้นฐาน 3 (3-0-6)

IP103 Basic Macroeconomics

ปก.200 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน 3 (3-0-6)

IP200 Introduction to Law and Public Law

ปก.201 ปรัชญาสังคมและการเมือง 3 (3-0-6)

IP201 Social and Political Philosophy

ปก.202 การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

IP202 Politics and Government of Modern Thailand

ปก.203 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

IP203 Constitution and Political Institutions in Modern Society

ปก.204 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

IP204 Research Methodology for Philosophy, Politics, and Economics

2.2) วิชาบังคับเลือก

30 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 สาขา จาก 3 สาขา สาขาละ 15 หน่วยกิต ดังนี้

2.2.1 สาขาปรัชญา

ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
IP220 Introductory Ethics	
ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล	3 (3-0-6)
IP221 Logic and Reasoning	
ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก	3 (3-0-6)
IP320 History of Western Philosophy	
ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก	3 (3-0-6)
IP321 History of Eastern Philosophy	
ปก.322 อภิปรัชญาและญาณวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
IP322 Introduction to Metaphysics and Epistemology	

2.2.2 สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน

ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)
IP222 Introduction to Administrative Law	
ปก.223 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย	3 (3-0-6)
IP223 Thai Legal and Judicial System	
ปก.323 กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
IP323 Approaches in Comparative Politics	
ปก.324 การเมืองโลก	3 (3-0-6)
IP324 Global Politics	
ปก.325 สิทธิมนุษยชน	3 (3-0-6)
IP325 Human Rights	

2.2.3 สาขาเศรษฐศาสตร์

ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง	3 (3-0-6)
IP224 Intermediate Microeconomics	
ปก.225 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง	3 (3-0-6)
IP225 Intermediate Macroeconomics	
ปก.330 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
IP330 Mathematical and Statistical Techniques in Economics	

ปก.331 เศรษฐมิติพื้นฐาน 3 (3-0-6)

IP331 Basic Econometrics

ปก.332 เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย 3 (3-0-6)

IP332 Contemporary Thai Economy

2.3) วิชาบังคับด้านภาษา

9 หน่วยกิต

ปก.230 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1

3 (3-0-6)

IP230 Academic English Reading and Writing 1

ปก.231 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2

3 (3-0-6)

IP231 Academic English Reading and Writing 2

ปก.232 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางวิชาการ

3 (3-0-6)

IP232 Academic English Listening and Speaking

2.4) วิชาเลือก

15 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนอย่างน้อย 5 วิชา

ปก.346 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ

3 (3-0-6)

IP346 Aesthetics and Philosophy of Art

ปก.347 รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่

3 (3-0-6)

IP347 Philosophical Foundation of Modernity

ปก.348 ปรัชญากฎหมาย

3 (3-0-6)

IP348 Legal Philosophy

ปก.349 ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในระบอบประชาธิปไตย

3 (3-0-6)

IP349 Social Movements and Democratic Politics

ปก.356 การเมืองกับศาสนา

3 (3-0-6)

IP356 Politics and Religion

ปก.357 ความคิดทางการเมือง: จากเพลโตถึงยุคปัจจุบัน

3 (3-0-6)

IP357 Political Thoughts: From Plato to the Present

ปก.358 ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ

3 (3-0-6)

IP358 Comparative Democracy

ปก.359 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะ

3 (3-0-6)

IP359 Public Policy Economics

ปก.366 การบริหารรัฐกิจและการศึกษาองค์การ

3 (3-0-6)

IP366 Public Administration and Organizational Studies

ปก.367 หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	3 (3-0-6)
IP367 General Principles of Civil and Commercial Law	
ปก.368 ประวัติศาสตร์ธุรกิจไทยสมัยใหม่	3 (3-0-6)
IP368 Modern Thai Business History	
ปก.369 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
IP369 International Political Economy	
ปก.376 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
IP376 Natural Resources and Environmental Economics	
ปก.377 เศรษฐศาสตร์สถาบันพื้นฐาน	3 (3-0-6)
IP377 Basic Institutional Economics	
ปก.378 การพัฒนาระหว่างประเทศเบื้องต้น	3 (3-0-6)
IP378 Introduction to International Development	
ปก.379 จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3-0-6)
IP379 Business Ethics and Corporate Social Responsibility	
ปก.386 ศิลปะกับสังคม	3 (3-0-6)
IP386 Art and Society	
ปก.387 จีนร่วมสมัย	3 (3-0-6)
IP387 Contemporary China	
ปก.388 ญี่ปุ่นร่วมสมัย	3 (3-0-6)
IP388 Contemporary Japan	
ปก.389 อินเดียร่วมสมัย	3 (3-0-6)
IP389 Contemporary India	
ปก.396 อาเซียนศึกษา	3 (3-0-6)
IP396 ASEAN Studies	
ปก.397 บูรณาการยุโรป	3 (3-0-6)
IP397 European Integration	
ปก.398 เศรษฐกิจการเมืองของกลุ่มประเทศรัฐสวัสดิการ	3 (3-0-6)
IP398 The Political Economy of Welfare State Countries	
ปก.399 ความยุติธรรมระดับโลก	3 (3-0-6)
IP399 Global Justice	
ปก.446 สัมมนาประเด็นทางปรัชญา	3 (3-0-6)
IP446 Seminar on Philosophical Issues	

ปก.447 กฎหมายกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
IP447 Law and International Relations	
ปก.448 กฎหมายกับการปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-6)
IP448 Law and Local Government	
ปก.449 กฎหมายไทยในแง่มุมทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
IP449 Thai Laws in Socio-Politico-Economic Aspects	
ปก.456 สัมมนาประเด็นทางกฎหมายและการเมือง	3 (3-0-6)
IP456 Seminar on Legal and Political Issues	
ปก.457 เศรษฐศาสตร์เมือง	3 (3-0-6)
IP457 Urban Economics	
ปก.458 การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในเอเชียตะวันออก	3 (3-0-6)
IP458 East Asian Economic Development	
ปก.459 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการพัฒนา	3 (3-0-6)
IP459 Seminar on Economic and Developmental Issues	
ปก.466 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านสิทธิมนุษยชน	3 (3-0-6)
IP466 Seminar on Contemporary Human Rights Issues	
ปก.467 ประวัติศาสตร์โลกว่าด้วยเพศสภาพและเพศวิถี	3 (3-0-6)
IP467 Global History of Gender and Sexuality	
ปก.468 สัมมนาประเด็นสำคัญระดับโลก	3 (3-0-6)
IP468 Seminar on Global Issues	
ปก.469 ปรัชญาสตรี	3 (3-0-6)
IP469 Philosophy of Women	
ปก.476 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3 (3-0-6)
IP476 Seminar on Specific Topics in Social Sciences and Humanities	
ปก.477 ปรัชญาสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
IP477 Philosophy of Social Sciences	
ปก.478 เศรษฐมิติขั้นกลาง	3 (3-0-6)
IP.478 Intermediate Econometrics	
ปก.479 การเมืองและธุรกิจในเอเชียตะวันออกและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)
IP479 Politics and Business in East and Southeast Asia	
ปก.486 ปรัชญาและภาพยนตร์	3 (3-0-6)
IP486 Philosophy and Film	

ปก.487 ประวัติศาสตร์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์: จากสมิธถึงยุคปัจจุบัน	3 (3-0-6)
IP487 History of Economic Thought: From Smith to the Present	
ปก.488 เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น	3 (3-0-6)
IP488 Introduction of Agriculture Economics	
ปก.489 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยนวัตกรรม	3 (3-0-6)
IP489 Economics of Innovation	
ปก.496 ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณ	3 (3-0-6)
IP496 Philosophy and Research Methodology for Quantitative Research	
ปก.497 ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (3-0-6)
IP497 Philosophy and Research Methodology for Qualitative Research	
ปก.498 เศรษฐศาสตร์การเงินและตลาดการเงิน	3 (3-0-6)
IP498 Economics of Money and Financial Markets	
ปก.499 ปรัชญาวิทยาศาสตร์	3 (3-0-6)
IP499 Philosophy of Science	
ปก.546 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและการประยุกต์	3 (3-0-6)
IP546 Applied Industrial Economics	
ปก.547 การพัฒนาเมืองและชนบท	3 (3-0-6)
IP547 Urban and Rural Development	
ปก.548 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	3 (3-0-6)
IP548 Introduction of International Economics	

2.5) ภาคนิพนธ์และการฝึกภาคปฏิบัติ

9 หน่วยกิต

ปก.500 การฝึกปฏิบัติงาน	3 (ฝึกภาคสนาม 135 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
IP500 Internship	
ปก.501 ภาคนิพนธ์ 1	2
IP501 Research Paper 1	
ปก.502 ภาคนิพนธ์ 2	4
IP502 Research Paper 2	

3) วิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยนับรวมวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย ทั้งนี้ วิชาเหล่านี้ไม่นับเป็นวิชาเลือกเสรี

1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 – มธ.156
- 2 วิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา (รวมทั้งวิชาที่ไม่ได้กำหนดไว้ในวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2)
- 3 วิชา ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ และ ท.163 การเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์กร

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3
มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย	3
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม	3
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3
ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา	3
ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3
ปก.102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคพื้นฐาน	3
ปก.103 เศรษฐศาสตร์มหภาคพื้นฐาน	3
วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2	3
รวม	18

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2	3
ปก.200 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน	3
ปก.201 ปรัชญาสังคมและการเมือง	3
ปก.202 การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่	3
ปก.204 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์	3
ปก.230 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ปก.231 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2	3
ปก.232 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางวิชาการ	3
ปก.203 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่ และนักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาบังคับเลือก 2 ใน 3 สาขาดังต่อไปนี้	3
สาขาปรัชญา	
ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น	
ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล	
สาขากฎหมาย และสิทธิมนุษยชน	12
ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง	
ปก.223 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย	
สาขาเศรษฐศาสตร์	
ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง	
ปก.330 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์	
รวม	21

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1 นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาบังคับเลือก 2 ใน 3 สาขา (สาขาเดียวกันกับภาคเรียนที่แล้ว) สาขาปรัชญา ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน ปก.323 กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ สาขาเศรษฐศาสตร์ ปก.325 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง	หน่วยกิต 6
และ วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 ปก.3xx (วิชาเลือก) ปก.3xx (วิชาเลือก)	 3 3 3
รวม	15
ภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาบังคับเลือก 2 ใน 3 สาขา (สาขาเดียวกันกับภาคเรียนที่แล้ว) สาขาปรัชญา ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก ปก.322 อภิปรัชญาและญาณวิทยาเบื้องต้น สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน ปก.324 การเมืองโลก ปก.325 สิทธิมนุษยชน สาขาเศรษฐศาสตร์ ปก.331 เศรษฐมิติพื้นฐาน ปก.332 เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย	หน่วยกิต 12
และ ปก.3xx (วิชาเลือก) ปก.501 ภาคนิพนธ์ 1	 3 2
รวม	17
ภาคฤดูร้อน ปก.500 การฝึกปฏิบัติงาน	หน่วยกิต 3
รวม	3

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ปก. 4xx (วิชาเลือก)	3
ปก. 4xx (วิชาเลือก)	3
Xx xxx (วิชาเลือกเสรี)	3
Xx xxx (วิชาเลือกเสรี)	3
ปก.502 ภาคนิพนธ์ 2	4
รวม	16
รวมตลอดหลักสูตร	126

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1

หมวดสังคมศาสตร์

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก ผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ดูงานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย

3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and

raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

หมวดมนุษยศาสตร์

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม

3 (3-0-6)

TU102 Social Life Skills

การดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพทางกายการจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม การเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ การได้รับประสบการณ์และความซาบซึ้งในความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์ ในแขนงต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม

Holistic health care, addressing the physical, emotional, social, and spiritual needs, which is considered .Important skills for success in leading a happy life in society .Students learn to develop their ability in physical health care to manage stress, build emotional security, understand themselves and adapt to psychological, emotional and social problems . Students also learn to understand the meaning of aesthetics, experiencing and appreciating the relationship between art and humanity in different fields, namely visual arts, music, performing arts and architecture.

หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน

3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and

development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

หมวดภาษา

มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU050 English Skill Development ไม่นับหน่วยกิต

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เชิงบูรณาการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับต่อไป

Practice basic skills for listening, speaking, reading, and writing in English through an integrated method. Students will acquire a basis to continue to study English at a higher level.

มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3 (3-0-6)

TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทศนคติ สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU105 Communication Skills in English

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของนักศึกษา

Development of English listening, speaking, reading and writing skills, focusing on the ability to hold a conversation in exchanging opinions, as well as reading comprehension of academic texts from various disciplines related to students' field of study.

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร

3 (3-0-6)

TU106 Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2

หมวดสังคมศาสตร์

มธ.121 มนุษย์กับสังคม 3 (3-0-6)

TU 121 Man and Society

ลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบโครงสร้างและกระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลง และวิวัฒนาการของสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และปัจจัยสำคัญอื่นๆวิเคราะห์สังคมแบบต่าง ๆ เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ภายในสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างจริยธรรม จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

To study general characteristics of human societies, elements of social structures and procedures, social changes and evolution resulting from such factors as environment, and technology, etc. To analyze various kinds of societies to find out the relationship among elements within each society, and the relationship between society and environment. To strengthen ethics and awareness on social responsibilities both in national and international levels

มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ

3 (3-0-6)

TU 124 Society and Economy

แนวทางการศึกษาและการวิเคราะห์สังคมและเศรษฐกิจในฐานะที่วิชานี้เป็นการศึกษาทางด้านสังคมศาสตร์ แล้วนำสู่การวิเคราะห์วิวัฒนาการของสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในภาพกว้างของโลกและของประเทศไทย โดยเน้นให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมเศรษฐกิจ

To provide guidelines for the study and analysis of society and economy. To analyze social and economic evolution in Thailand and worldwide. To emphasize the influence of culture and institutions on the social and economic system.

หมวดมนุษยศาสตร์

มธ.111 ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม

3 (3-0-6)

TU 111 Thailand in Historical, Social and Cultural Perspective

ภูมิหลังของสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ตั้งแต่อดีต สยามประเทศ จนถึงประเทศไทย มุ่งเน้นประเด็นการสร้างเอกลักษณ์ไทย และทิศทางการพัฒนาของสังคมและวัฒนธรรมไทย ในบริบทแห่งโลกาภิวัตน์ "มีการศึกษานอกสถานที่"

To explore Thai social, cultural and intellectual backgrounds from the old days (known as the Kingdom of Siam) until today. To emphasize the formation of the Thai identity as well as directions towards the development of Thai culture and society in the globalization context. (Field trips are obligatory)

มธ.112 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่

3 (3-0-6)

TU112 Heritage of the Pre-Modern World

ปัญหาและผลสำเร็จในการแก้ปัญหาที่สำคัญในสังคมโลกก่อนสมัยใหม่ อันเป็นมรดกตกทอดมาสู่สังคมโลกปัจจุบัน ทั้งในสถาบันศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

To study significant problems and solutions in the Pre-modern World Society, which have been passed on to various institutions, including those responsible for religion, intellect, culture, society, economics, and politics in the Present World Society.

มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม

3 (3-0-6)

TU 115 Man and his Literary Creativity

เรื่องราวของมนุษย์ที่สะท้อนในผลงานสร้างสรรค์เชิงวรรณกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสมัยใหม่อื่นๆ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ และศรัทธาของผู้

สร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมโดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่าต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

To study anecdotal stories, reflected through creative literary works in the print media, films, electronic media and other modern media in order to compare the past and present world views regarding social values, beliefs as well as faiths of those artists and creators. To explore the association of people and those creative works in terms of their relationship with our ways of life today.

มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่

3 (3-0-6)

TU117 Development of Modern World

พัฒนาการของสังคมโลก ตั้งแต่ ค.ศ.1500 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันเป็นพื้นฐานแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่สมัยใหม่

To study the development of world societies from 1500 A.D. to the present. An emphasis is placed upon the relationship of economy, political system, administration, society, culture, science and technology, leading to modern world changes.

หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มธ.131 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ

3 (3-0-6)

TU 131 Man and Physical Science

วิธีการทางวิทยาศาสตร์เพื่อจะสามารถนำวิธีการนี้ไปใช้แสวงหาความรู้ต่างๆ ในยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร รวมถึงใช้แก้ปัญหาในการทำงานในชีวิตประจำวัน ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและกฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์กายภาพ โดยเน้นทำความเข้าใจเนื้อหาในส่วนที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิตของมนุษย์ให้ดีขึ้น เช่น ศึกษาความรู้ทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยีการแพทย์ และศึกษาความรู้ทางเคมีเพื่อเข้าใจและเลือกใช้สารเคมีที่มีรอบตัว นอกจากนั้น จะศึกษาความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์กายภาพเพื่อช่วยให้สามารถเข้าใจปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่ปรากฏเป็นข่าวตามสื่อต่างๆ ด้วย

To examine scientific methods and how to seek knowledge in an age of information, including their use in solving problems in everyday work. To understand the concepts, theories, and rules of the physical sciences focusing on the content that can be applied to enhance the quality of life. For example, the study of physics in relation to communication technology, medical technology, and the study of chemistry to improve one's understanding

of the right elements for use. In addition, a study of the basic knowledge of physical science to understand the natural phenomenon as showed in the news media.

มธ.142 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

3 (3-0-6)

TU 142 Man and Biological Science

ธรรมชาติและกำเนิดชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต พันธุกรรม การสืบพันธุ์ พัฒนาการและความชราของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพมาใช้ประโยชน์ทางการเกษตร การอุตสาหกรรม การแพทย์และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งศึกษาผลกระทบทางเทคโนโลยีชีวภาพที่มีต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์

To study the nature and origin of life, the evolution of life, genetics, reproduction and stages of human aging. Applying knowledge of life sciences for the benefit of agriculture, industry, medicine and the environment as well as the study of the impact of biotechnology on human life.

มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

3 (3-0-6)

TU 143 Man and Environment

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในธรรมชาติ โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดสมดุลแห่งธรรมชาติ รู้จักใช้ประโยชน์ และจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนตลอดไป โดยชี้ให้เห็นถึงผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ รวมทั้งให้ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อมนุษย์ในปัจจุบันและอนาคต

To study the relationship between people and the environment by focusing on the coexistence of living things in a way that it creates balance, enhances optimal use, and helps to promote effective and long-lasting environmental management. To discuss the impacts of scientific and technological development on the environment, society, and economy as well as the importance of the environment in the present and future are for Mankind.

มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย

3 (3-0-6)

TU151 General College Mathematics

(ไม่นับหน่วยกิตให้กับนักศึกษาที่มีรหัสคณะ 02, 04 และตั้งแต่ 09 ถึง 14, 16, 17)

ระบบจำนวนจริง ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและการประยุกต์ ความรู้เบื้องต้นของ เซต กำหนดการเชิงเส้น ตรรกวิทยา การคำนวณดอกเบี้ย เงินผ่อนรายงวดและภาษีเงินได้ สถิติเชิงพรรณนา เลขดัชนี ความน่าจะเป็นเบื้องต้น แนวคิดสถิติเชิงอนุมานเบื้องต้น โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

To review Set; real number system; relations; functions and applications; introduction to linear programming; logic; measurement of interest; installment payment and income tax; descriptive statistics; index number; introduction to probability ; basic concept of inferential statistics; statistical packages.

มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

3 (3-0-6)

TU153 General Concept of Computer

องค์ประกอบที่สำคัญของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลและการประมวลผลพื้นฐานการสื่อสารข้อมูล ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต หลักการแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป ความปลอดภัย จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ

To study the essential components of computer systems including hardware, software, data and its processing; basic data communication, network and the Internet, principles of problem solving using computers and software packages, security, ethics and laws related to computer usage and information systems.

มธ.155 สถิติพื้นฐาน

3 (3-0-6)

TU155 Elementary Statistics

ลักษณะปัญหาทางสถิติ ทบทวนสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่ม ทวินาม ปัวซอง และปกติ เทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่า และการทดสอบสมมุติฐาน เกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดียว การทดสอบไคกำลังสอง

To identify the Nature of statistical problems; review of descriptive statistics; probability; random variables and some probability distributions (binomial, poison and normal); elementary sampling and sampling distributions; estimation and hypotheses testing for one and two populations; one-way analysis of variance; simple linear regression and correlation; chi-square test.

หมวดภาษา

ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ

3 (3-0-6)

TH162 Report Writing

หลักการเขียนรายงานวิชาการ สามารถค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนฝึกทักษะการเขียนรายงานวิชาการ

The methodology of report writing, enabling students to search for information to make systematic references and to practice report writing skills.

จน.171 ภาษาจีน 1

3 (2-3-4)

CH171 Chinese 1

ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญของภาษาจีนทั้งทางด้านการออกเสียงและทางด้านไวยากรณ์เรียนรู้วิธีการเขียนตัวอักษรจีน ประมาณ 250 ตัว ตลอดจนวงศัพท์ที่เกิดจากตัวอักษรจีนเหล่านั้น (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

To study the basic structure of Chinese including the phonetics and grammar and to learn to write 250 Chinese characters and to study vocabulary using these characters. (Lecture and practice 6 hours per week)

จน.172 ภาษาจีน 2

3 (2-3-4)

CH172 Chinese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จน.171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์ภาษาจีนที่เพิ่มขึ้นจาก จน.171 อีกไม่น้อยกว่า 450 คำ

Prerequisite: have earned credits of CH171, pass the screening test or with approval from the lecturer

A continuation of CH171 with more complex sentences and a vocabulary of 450 more words.

ฝ.070 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น

3 (2-3-4)

FR070 Elementary French ไม่นับหน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาเอกและวิชาโทที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศส หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย (ไม่นับหน่วยกิต)

ทักษะและความรู้ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น การฝึกฝนทักษะทั้ง 4 ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารเป็นภาษาฝรั่งเศสในระดับพื้นฐานได้(บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

This course is provided for French-major and French-minor students with no background knowledge in French or have received approval from the instructor. (The assessment criteria are 'S' for Satisfactory or 'U' for Unsatisfactory and will not be counted towards the students' total credits and GPA).

Basic grammatical rules of French. Practice of listening, speaking, reading and writing skills. Students will be encouraged to communicate in basic French. (Lecture and practice 6 hours per week)

ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1

3 (2-3-4)

FR171 French 1

วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากผลการสอบจัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส หรือคะแนนสอบภาษาฝรั่งเศสในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาฝรั่งเศส โดยมุ่งพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ฝึกฝนความเข้าใจด้วยการฟัง พัฒนาทักษะการพูดตลอดจนการออกเสียงให้ถูกต้อง รวมทั้งศึกษาวัฒนธรรม ความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับประเทศฝรั่งเศส (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Prerequisite: students are accepted into the course based on: the Placement Test in French, their score in the French admission test, or approval from the lecturer.

To study the basic grammar of French with an emphasis on improving reading and writing skills, practicing listening comprehension, improving speaking skill with correct pronunciation, and also studying the culture and general knowledge of France. (Lecture and practice 6 hours per week)

ฝ.172 ภาษาฝรั่งเศส 2

3 (2-3-4)

FR172 French 2

วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากผลจัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส หรือสอบ ฝ.171 ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ D หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาไวยากรณ์และความรู้ทางด้านวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับประเทศฝรั่งเศส รวมทั้งฝึกฝนทักษะทั้งสี่ด้านในระดับสูงขึ้น (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Prerequisite: students are accepted into the course based on: the Placement Test in French; a minimum grade of D in FR 171 or approval from the lecturer.

To study the grammar of French and the cultural knowledge of France and also to practice all four skills at a more advanced level. (Lecture and practice 6 hours per week)

ญ.171 ภาษาญี่ปุ่น 1

3 (2-3-4)

JP171 Japanese1

ศึกษาระบบเสียงและอักษร 3 ชนิด ที่ใช้ในภาษาญี่ปุ่น คือ ฮิรางานะ คาตากานะ และคันจิ ศึกษาคำทักทายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้ เรียนรู้ศัพท์ประมาณ 600 คำและอักษรคันจิพื้นฐานประมาณ 80 ตัว (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

1. To understand phonology and the 3 different kinds of Japanese writing system: hiragana, katakana and kanji.

2. To study greeting expressions used in everyday life and to develop the four basic skills listening, speaking, reading, and writing.

3. To be able to understand 600 words and 80 basic kanji letters. (Lecture and practice 6 hours per week)

ญ.172 ภาษาญี่ปุ่น 2

3 (2-3-4)

JP172 Japanese 2

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ญ. 171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐานต่อจาก ญ.171 ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้ เรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 700 คำและอักษรคันจิประมาณ 220 ตัว ถึงระดับนี้นักศึกษาจะรู้คำศัพท์ประมาณ 1,300 คำ และอักษรคันจิประมาณ 300 ตัว (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Pre-requisite: passed JP 171 or pass the test or approval from the lecturer

This advanced course aims to further develop the four basic skills listening, speaking, reading, and writing to communicate in Japanese everyday life. To know 700 words and 220 kanji letters. Students are expected to be able to know approximately 1,300 words and 300 kanji letters. (Lecture and practice 6 hours per week)

รช.171 ภาษารัสเซีย 1 3 (2-3-4)

RS171 Russian 1

ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญของภาษารัสเซียโดยอาศัยการฝึกทักษะทั้ง 4 ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับต้นให้เชื่อมโยงประสานกัน โดยเน้นการออกเสียงและแนะนำหลักไวยากรณ์ (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

To understand the four basic skills--listening, speaking, reading, and writing-- at the beginner's level with an emphasis on phonetics and the introduction of fundamental grammatical structures. (Lecture and practice 6 hours per week)

รช.172 ภาษารัสเซีย 2

3 (2-3-4)

RS172 Russian 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ รช. 171

ฝึกทักษะทางการพูด ฟัง อ่าน และเขียนในระดับสูงขึ้น ในระดับนี้นักศึกษาจะสามารถใช้ภาษาง่ายๆ ในชีวิตประจำวันได้(บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Pre-requisite: passed RS 171

This course aims to further develop students' skills--speaking, listening, reading, and writing--at a more advanced level. In this course, students are expected to be able to communicate in Russian in everyday situations. (Lecture and practice 6 hours per week)

ย.171 ภาษาเยอรมัน 1

3 (3-0-6)

GR171 German 1

วิชานี้เป็นวิชาสำหรับนักศึกษาที่ยังไม่เคยศึกษาภาษาเยอรมันมาก่อน เป็นการปูพื้นฐานโครงสร้างที่สำคัญของภาษา การอ่าน การออกเสียงโดยอาศัยทักษะทั้ง 4 ได้แก่ อ่าน ฟัง พูด เขียน

This course is designed for students who have no prior knowledge of German. Basic sentence structures of the language will be emphasized. The students will practice reading and pronunciation and develop the four basic skills--reading, listening, speaking and writing.

ย.172 ภาษาเยอรมัน 2

3 (3-0-6)

GR172 German 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ย. 171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากสาขาภาษาเยอรมัน

ศึกษาไวยากรณ์ การอ่าน การพูด และการเขียนในระดับสูงขึ้น สามารถเข้าใจชีวิตความเป็นอยู่และทัศนคติประจำวันของชาวเยอรมันได้พอสมควร ภายในวงศัพท์ 1,500-2,000 คำ

Pre-requisite: Passed GR 171 or Placement Test or approved by German Department

To study grammar, reading, speaking, and writing at a more advanced level and to understand the lifestyles and attitude of German people and to understand a vocabulary of 1,500-2,000 words.

ย.111 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1

3 (3-0-6)

GR111 Fundamental German 1

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ย. 172 หรือสอบผ่านภาษาเยอรมันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือผ่านการทดสอบหรือได้รับอนุมัติจากภาควิชา

ไวยากรณ์พื้นฐาน และโครงสร้างภาษาเยอรมัน ศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาในชีวิตประจำวัน อย่างง่าย การอ่านตัวบทขนาดสั้นที่ไม่ซับซ้อน การเขียนประโยคและย่อหน้าขนาดสั้น

Pre-requisite: Passed GR 172 or pass German level at High School or the Placement Test or approval from the by German Department.

Fundamental grammar and structure of the German language. Vocabulary in everyday life. Simple conversations in everyday life . Reading short and not complex texts. Sentences and short paragraphs writing.

ย.112 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2

3 (3-0-6)

GR 112 Fundamental German 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ย. 111 หรือผ่านการทดสอบหรือได้รับอนุมัติจากภาควิชา

ไวยากรณ์พื้นฐาน และโครงสร้างภาษาเยอรมันในระดับต่อยกย.111 ศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น การอ่านตัวบทขนาดสั้นที่ซับซ้อนมากขึ้น การเขียนประโยคและย่อหน้าที่มีวงศัพท์มากขึ้น

Pre-requisite: Fundamental grammar and structure of the German language. Continuation of GR111.

Fundamental grammar and structure of the German language. Continuation of Gr.111. Vocabulary in everyday life. Conversations in more complex situations. Reading more complex short texts. Writing of sentences and paragraphs with wider range of vocabulary.

สป.171 ภาษาสเปน 1

3 (2-3-4)

SP171 Spanish I

การอ่านออกเสียง หลักไวยากรณ์และการใช้ภาษาสเปนระดับพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เน้นคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถสร้างประโยคง่ายๆ ได้

Pronunciation, basic grammatical structure, and lexical items used in daily life in order to develop the four communication skills of listening, speaking, reading, and writing. An emphasis on the patterns of simple sentences.

สป.172 ภาษาสเปน 2

3 (2-3-4)

SP172 Spanish II

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา สป. 171

หลักไวยากรณ์และการใช้ภาษาสเปนระดับพื้นฐานต่อจากภาษาสเปน 1 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สื่อสารเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้ และสามารถสร้างประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น

Pre-requisite: passed SP 171

Basic grammatical structure from SP 171 in order to develop the four communication skills of listening, speaking, reading, and writing and to be able to use the Spanish language for daily-life communication. An emphasis on the patterns of more complex sentences.

อช.171 ภาษาเกาหลี 1

3 (3-0-6)

AS171 Korean 1

ภาษาเกาหลีเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี

Introduction to elementary Korean language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Korean language

อช.172 ภาษาเกาหลี 2

3 (3-0-6)

AS172 Korean 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 171 หรือ กล.171

ภาษาเกาหลีเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาเกาหลี 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: passed AS.171 or KO 171

Studying elementary Korean language in continuation from Korean 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life.

อช.173 ภาษาเขมร 1

3 (3-0-6)

AS173 Khmer 1

ภาษาเขมรเบื้องต้น เพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเขมร

Introduction to elementary Khmer language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Khmer language

อช.174 ภาษาเขมร 2 3 (3-0-6)

AS174 Khmer 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 173

ภาษาเขมรเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาเขมร 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: passed AS 173

Studying elementary Khmer language in continuation from Khmer 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life.

อช.175 ภาษาพม่า 1 3 (3-0-6)

AS175 Burmese 1

ภาษาพม่าเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่า

Introduction to elementary Burmese language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Burmese language

อช.176 ภาษาพม่า 2 3 (3-0-6)

AS176 Burmese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 175

ภาษาพม่าเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาพม่า 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: passed AS 175

Studying elementary Burmese language in continuation from Burmese 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

อช.177 ภาษามลายู 1 3 (3-0-6)

AS177 Malay 1

ภาษามลายูเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษามลายู

Introduction to elementary Malay language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Malay language

อช.178 ภาษามลายู 2 3 (3-0-6)

AS178 Malay 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 177

ภาษามลายูเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษามลายู 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: passed AS 177

Studying elementary Malay language in continuation from Malay 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

อช.179 ภาษาเวียดนาม 1

3 (3-0-6)

AS179 Vietnamese I

ภาษาเวียดนามเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเวียดนาม

Introduction to elementary Vietnamese language to provide usage skill listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Vietnamese language

อช.180 ภาษาเวียดนาม 2

3 (3-0-6)

AS180 Vietnamese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 179

ภาษาเวียดนามเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาเวียดนาม 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: passed AS 179

Studying elementary Vietnamese language in continuation from Vietnamese 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

อช.181 ภาษาลาว 1

3 (3-0-6)

AS181 Lao I

ภาษาลาวเบื้องต้น เพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาลาว

Introduction to elementary Lao language to provide usage skill listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Lao language

อช.182 ภาษาลาว 2

3 (3-0-6)

AS182 Lao 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 181

ภาษาลาวเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาลาว 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: passed AS 181

Studying elementary Lao language in continuation from Lao 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

อช.183 ภาษาอินโดนีเซีย 1

3 (3-0-6)

AS183 Indonesian I

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาอินโดนีเซีย

Introduction to elementary Indonesian language to provide usage skill listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Indonesian language

อช.184 ภาษาอินโดนีเซีย 2

3 (3-0-6)

AS184 Indonesian 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 183

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาอินโดนีเซีย 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: passed AS 183

Studying elementary Indonesian language in continuation from Indonesian 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

ภต.171 ภาษาต่างประเทศ 1

3 (3-0-6)

FL171 Foreign Language 1

ศึกษาภาษาต่างประเทศอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น รัสเซีย จีน สเปน เกาหลี เวียดนาม พม่า มลายู เวียดนาม ลาว และอินโดนีเซีย ในระดับพื้นฐานเบื้องต้น ในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

Have studied another foreign language (except English, French, German, Japanese, Russian, Chinese, Spanish, Korean, Burmese, Malay, Vietnamese, Lao and Indonesian) at the fundamental level at a foreign Institute.

ภต.172 ภาษาต่างประเทศ 2

3 (3-0-6)

FL172 Foreign Language 2

ศึกษาภาษาต่างประเทศอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น รัสเซีย จีน สเปน เกาหลี เวียดนาม พม่า มลายู เวียดนาม ลาว และอินโดนีเซีย ในระดับพื้นฐานเบื้องต้น ในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

Have studied another foreign language (except English, French, German, Japanese, Russian, Chinese, Spanish, Korean, Burmese, Malay, Vietnamese, Lao and Indonesian) at the fundamental level at a foreign Institute

วิชาเฉพาะวิชาบังคับ

ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา

3 (3-0-6)

IP100 Introduction to Philosophy

ปรัชญาในแต่ละสาขา ความหมายของวิชาปรัชญา มโนทัศน์หลักในทางปรัชญา เช่น พระเจ้า ความจริง ความดี ความงาม ประเด็นข้อถกเถียงและคำถามของสาขาย่อยต่าง ๆ ในปรัชญา เช่น อภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ และตรรกศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนากับเทววิทยา

The meaning and major concepts of philosophy, e.g. God, truth, goodness, beauty; debates and questions in subfields of philosophy, e.g. metaphysics, epistemology, ethics, aesthetics, logics; the relations between philosophy, religion and theology.

ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง

3 (3-0-6)

IP101 Introduction to Politics

แนวคิดพื้นฐานที่สำคัญทางการเมือง ได้แก่ รัฐ ระบบการเมือง ระบบราชการ การกำหนดนโยบาย สาธารณะ การเมืองเปรียบเทียบ อุดมการณ์ทางการเมือง และการเมืองระหว่างประเทศ

Basic concepts in politics, i.e. state, political system, bureaucracy, the making of public policy, comparative politics, political ideologies, and international politics.

ปก.102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคพื้นฐาน

3 (3-0-6)

IP102 Basic Microeconomics

กรอบแนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาค ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของสินค้า ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคและพฤติกรรมผู้ผลิต การกำหนดราคาและปริมาณการผลิตสินค้าของผู้ผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ บทบาทของภาครัฐในการแทรกแซงตลาด แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับความล้มเหลวของตลาด

The general principles of microeconomics; Laws of supply of and demand for goods; Introduction to theories of consumption and production; Price and output determination in perfectly and imperfectly competitive markets; The role of government intervention; Introductory concepts of market failures

ปก.103 เศรษฐศาสตร์มหภาคพื้นฐาน

3 (3-0-6)

IP103 Basic Macroeconomics

กรอบแนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์มหภาค เป้าหมาย และปัญหาในทางเศรษฐกิจมหภาค บัญชีประชาชาติและดัชนีชี้สถานะเศรษฐกิจ นโยบายการเงินและการคลังเบื้องต้น แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการค้าและการเงินระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

The general principles of macroeconomics; Goals and problems in macroeconomics; National income and economic indicators; Introduction to fiscal and monetary policies; Introductory concepts of international trade and finance; Economic development with special reference to the Thai case.

ปก.200 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน

3 (3-0-6)

IP200 Introduction to Law and Public Law

ลักษณะของกฎหมาย การจัดแบ่งประเภทของกฎหมาย พัฒนาการและทฤษฎีของกฎหมายมหาชน ลักษณะและหลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชน รัฐในฐานะสถาบันทางกฎหมายมหาชน และนิติวิธีในกฎหมายมหาชน

Nature of law; types of laws; evolution, theories, nature, and basic principles of public law; state as an institution in public law; legal methods in public law.

ปก.201 ปรัชญาสังคมและการเมือง

3 (3-0-6)

IP201 Social and Political Philosophy

ปรัชญาสังคมและการเมืองสมัยใหม่ รวมทั้งแนวคิดทางสังคมและการเมืองที่เกี่ยวข้อง เช่น เสรีนิยม ความเป็นพลเมือง ชาตินิยม ประชาธิปไตย เป็นต้น

Modern social and political philosophy, and related concepts, e.g. liberalism, citizenship, nationalism, democracy.

ปก.202 การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่

3 (3-0-6)

IP202 Politics and Government of Modern Thailand

วิวัฒนาการการเมืองของการปกครองของไทย การเกิดรัฐสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ระบอบอำนาจนิยมในการเมืองไทย การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการเติบโตของพลังประชาธิปไตย ปัญหาต่างๆ ในการเมืองการปกครองของไทยปัจจุบัน การเมืองนอกรัฐสภา และบทบาทของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการเมืองไทย

Evolution of Thai politics and government; the birth of modern state; the 1932 revolution; authoritarianism in Thai politics; economic and social changes leading to the growth of democratic forces; problems in current Thai politics; ex-parliamentary politics; the role of Thammasat University in Thai politics.

ปก.203 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่

3 (3-0-6)

IP203 Constitution and Political Institutions in Modern Society

พัฒนาการและแนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมือง รูปแบบของรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองในโลกตะวันตก ปัญหาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองในประเทศกำลังพัฒนา

Development and ideas on constitutionalism; the relations between constitution and political institutions; forms of constitution and political institutions in Western countries; problems of constitutions in developing countries.

ปก.204 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์

3 (3-0-6)

IP204 Research Methodology for Philosophy, Politics, and Economics

ที่มาและญาณวิทยาของการวิจัย การตั้งคำถามการวิจัยที่หลากหลายทั้งในเชิงปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ผ่านปรากฏการณ์เดียวกันที่ยกขึ้นมาเป็นตัวอย่าง การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การเลือกระเบียบวิธีที่เหมาะสม การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูล และการนำเสนอผลการวิจัย

Background and epistemology of research; formulation of various research questions on philosophy, politics, and economics through the same chosen phenomenon; literature review; quantitative and qualitative research designs; selection of appropriate research methods; data collection; data analysis and interpretation; research presentation.

วิชาบังคับเลือก

สาขาปรัชญา

ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น

3 (3-0-6)

IP220 Introductory Ethics

ปัญหาสำคัญทางจริยศาสตร์และศีลธรรม เช่น ความยุติธรรม ความสุข ชีวิตที่ดี เสรีภาพ อรรถประโยชน์ ความรับผิดชอบ เป็นต้น โดยพิจารณาจากนักคิดและสำนักคิดที่สำคัญ

Major issues in ethics and morality, e.g. justice, happiness, good life, liberty, utility, responsibility; a study of major thinkers and schools of thought in ethics.

ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล 3 (3-0-6)

IP221 Logic and Reasoning

การอ้างเหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย ความผิดพลาดในการอ้างเหตุผล (fallacy) และการอ้างเหตุผลในชีวิตประจำวัน

Deductive and inductive reasoning; fallacies in reasoning; reasoning in everyday life.

ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก 3 (3-0-6)

IP320 History of Western Philosophy

ประวัติปรัชญาตะวันตก ตั้งแต่สมัยกรีกจนถึงยุคปัจจุบัน โดยชี้ให้เห็นถึงเปลี่ยนแปลงของข้อถกเถียงและมโนทัศน์ของนักปรัชญาคนสำคัญ

History of western philosophy from the Greek era to the present; changes in debates and concepts of major philosophers.

ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก 3 (3-0-6)

IP321 History of Eastern Philosophy

มโนทัศน์และแนวคิดสำคัญของปรัชญาตะวันออก ปัญหาทางอภิปรัชญา จริยศาสตร์ และเทววิทยา ตลอดจนความสัมพันธ์กับบริบทของสังคม การเมืองและวัฒนธรรม รวมถึงปรัชญาของไทย

Major concepts in Eastern Philosophy (e.g. metaphysics, ethics, theology), and their relations with social, political, and cultural contexts; Thai philosophy.

ปก.322 อภิปรัชญาและญาณวิทยาเบื้องต้น 3 (3-0-6)

IP322 Introduction to Metaphysics and Epistemology

มโนทัศน์สำคัญในอภิปรัชญาและญาณวิทยา อาทิ มโนทัศน์เรื่องความจริง ความเป็นจริง ปรากฏการณ์ ความเป็นเหตุเป็นผล นิยามของความรู้ ที่มาของความรู้ การอ้างเหตุผลสนับสนุน และขอบเขตของความรู้

Concepts in metaphysics and epistemology, e.g. reality, truth, phenomenon, causation, time and space, definitions and sources of knowledge, justification, and scope of knowledge.

สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน

ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง

3 (3-0-6)

IP222 Introduction to Administrative Law

แนวคิดและหลักการที่สำคัญของกฎหมายปกครอง การจัดองค์กรทางปกครอง เจ้าหน้าที่ของรัฐ ทรัพย์สินของแผ่นดิน การกระทำทางปกครอง นิติกรรมทางปกครอง และบทบาทของศาลปกครองในประเทศไทย

Major concepts and principles of administrative law; administrative organization; public authority; state property; administrative act; the role of administrative court in Thailand.

ปก.223 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย

3 (3-0-6)

IP223 Thai Legal and Judicial System

พัฒนาการของระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทยสมัยใหม่ และการเปรียบเทียบ ระบบกฎหมายไทยกับระบบกฎหมายที่สำคัญของประเทศอื่นๆ

Development of legal and judicial system of modern Thailand; comparison between legal and judicial system of Thailand and other major countries.

ปก.323 กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ

3 (3-0-6)

IP323 Approaches in Comparative Politics

แนวคิดและวิธีการในการศึกษาการเมืองเชิงเปรียบเทียบ การเปรียบเทียบระบอบเผด็จการ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองไปสู่ประชาธิปไตย และระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบต่างๆ ที่สำคัญของโลก

Concepts and methods in the study of comparative politics; the comparison of dictatorship and democracy; democratization; major types of democracy in the world.

ปก.324 การเมืองโลก

3 (3-0-6)

IP324 Global Politics

แนวคิดและแนวการศึกษาที่สำคัญในด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยศึกษาตั้งแต่การเกิดระบบรัฐสมัยใหม่จนถึงปัจจุบัน รวมถึงอิทธิพลของการเมืองโลกต่อประเทศไทย

Major theories and approaches in international relations from the birth of modern state to the present; the influence of world politics on Thailand.

ปก.325 สิทธิมนุษยชน

3 (3-0-6)

IP325 Human Rights

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยสิทธิมนุษยชนในมุมมองเชิงปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ การก่อตัวของขบวนการสิทธิมนุษยชนสากลและกติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชนสิทธิมนุษยชนในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งข้อถกเถียงระหว่างสังคมตะวันตกกับสังคมอื่นๆ เกี่ยวกับความเป็นสากลของแนวคิดสิทธิมนุษยชน

Concepts and theories of human rights in philosophical, political, and economic perspectives; the formation of international human rights movements and international covenants on human rights; human rights in international relations; debates between the West and other societies on the universality of human rights.

สาขาเศรษฐศาสตร์

ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง

3 (3-0-6)

IP224 Intermediate Microeconomics

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่าน ปก.102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคพื้นฐาน

พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีเส้นความพึงพอใจเท่ากัน การวิเคราะห์การบริโภคข้ามเวลา การบริโภคกับความเสี่ยง ทฤษฎีต้นทุนสารสนเทศ ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต สาเหตุการเกิดบริษัท โครงสร้างและพฤติกรรมของตลาดประเภทต่างๆ ทฤษฎีเกมเบื้องต้น การกำหนดราคาปัจจัยภายใต้โครงสร้างตลาดสินค้าและตลาดปัจจัยประเภทต่างๆ ดุลยภาพทั่วไป และทฤษฎีเกี่ยวกับความล้มเหลวของตลาด

Prerequisite : Have earn credits of IP 102 Basic Microeconomics

Consumer behavior; indifference curve theory; present-future consumption analysis; risk and consumption; information costs theory; production and production costs theories; theory of the firm; market structures and behaviors; basic game theory; factor price determination under different market structures; general equilibrium; theories on market failure.

ปก.225 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นกลาง

3 (3-0-6)

IP225 Intermediate Macroeconomics

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่าน ปก.103 เศรษฐศาสตร์มหภาคพื้นฐาน

แบบจำลองดุลยภาพร่วมในตลาดเงิน ตลาดผลผลิต และตลาดเงินตราต่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพ ตลาดผลผลิตและตลาดแรงงาน แบบจำลองอุปสงค์มวลรวมและอุปทานมวลรวมในระบบเศรษฐกิจแบบปิด และแบบเปิด ภาวะเงินเฟ้อ การว่างงาน และนโยบายรักษาสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ทฤษฎี

การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีของนิวเคนส์เซียน และการนำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคมาวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ

Prerequisite : Have earn credits of IP 103 Basic Macroeconomics

Monetary market equilibrium; product market equilibrium; foreign exchange market equilibrium; shifts in market equilibrium; product and labor markets; aggregated demand and supply in closed and open economies; inflation, unemployment and economic stability policy; economic growth theory; macroeconomics analysis of current economic situations.

ปก.330 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์

3 (3-0-6)

IP330 Mathematical and Statistical Techniques in Economics

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่าน มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย และ มธ.155 สถิติพื้นฐาน

พีชคณิตเศรษฐศาสตร์ แคลคูลัส ความน่าจะเป็นเบื้องต้น สหสัมพันธ์ (Correlation) และสมการถดถอย (Regression) เพื่อใช้ในการทำความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์

Prerequisite : Have earn credits of TU151 General College Mathematics and TU155 Elementary Statistics

Algebra and calculus for economics; basic probability theory; correlation and regression used for analyzing the relationship between economic variables.

ปก.331 เศรษฐมิติพื้นฐาน

3 (3-0-6)

IP331 Basic Econometrics

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่าน ปก.330 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์

ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐมิติ การใช้เทคนิคทางเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ การวิเคราะห์แบบจำลองถดถอยโดยใช้เทคนิค Ordinary Least Square (OLS) ข้อสมมติฐานของการวิเคราะห์แบบ OLS และการตรวจสอบข้อมูลและสมมติฐาน OLS ต่างๆ การวิเคราะห์แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ที่มีตัวแปรอิสระหนึ่งตัวและหลายตัว การใช้ตัวแปรอิสระที่มีลักษณะเชิงคุณภาพ การทดสอบสมมติฐาน สถิติอ้างอิงต่างๆ ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการวิเคราะห์แบบจำลองถดถอย และการปฏิบัติการกับข้อมูลเชิงประจักษ์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น Stata, SPSS, หรือ Eviews

Pre- requisite: have earned credits of IP330 Mathematical and Statistical Techniques in Economics

Introduction to econometrics; statistical techniques for economic analysis; inferential statistics; Ordinary Least Square (OLS) regression; OLS hypothesis; data exploration and test of OLS hypothesis; econometric analysis with simple and multiple regression; regression analysis

of categorical and limited dependent variable models; application of statistical packages (e.g. Stata, SPSS, EViews) for analyzing empirical economic data.

ปก.332 เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย

3 (3-0-6)

IP332 Contemporary Thai Economy

การเปลี่ยนแปลงของลักษณะโครงสร้างและกลไกของระบบเศรษฐกิจไทยหลังสนธิสัญญาบาวริงจนถึงปัจจุบัน ประเด็นทางเศรษฐกิจที่สำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างทิศทางการพัฒนาและปรับตัวของเศรษฐกิจไทยกับนโยบายการเงิน การคลัง บทบาทของกลุ่มพลังทางการเมืองในการก่อรูปและกำหนดทิศทางการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทย รวมถึงศึกษาอิทธิพลของระบบเศรษฐกิจ โลกที่มีผลต่อระบบเศรษฐกิจและนโยบายเศรษฐกิจไทย

Dynamics and changes in Thai economy from the Bowring Treaty to the present; important economic events and issues; roles of financial and fiscal policies in Thai economic development; role of interest and pressure groups in economic policy formulation and changes; influence of global economic dynamism on Thai economy.

วิชาบังคับด้านภาษา

ปก.230 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1

3 (3-0-6)

IP230 Academic English Reading and Writing 1

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่าน สข. 172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 หรือ มธ. 105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

บทความจากวารสารและหนังสือภาษาอังกฤษระดับกลาง เพื่อสร้างความเคยชินกับศัพท์ แนวคิด และเนื้อหาของวิชาด้านสังคมศาสตร์

Pre-requisite: have earned credits of EL 172 English Course 3 or TU 105 Communication Skills in English

Articles from intermediate English journals and books, to get acquaintance with vocabularies and concepts in social sciences.

ปก.231 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2

3 (3-0-6)

IP231 Academic English Reading and Writing 2

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่าน ปก. 205 การอ่านและเขียนทางวิชาการ 1 หรือ ปก.230 การอ่านและเขียนทางวิชาการ 1

บทความจากวารสารและหนังสือภาษาอังกฤษระดับสูง เพื่อสร้างความเคยชินกับศัพท์ แนวคิด และเนื้อหาของวิชาด้านสังคมศาสตร์

Pre-requisite: have earned credits of IP 205 Academic Reading and Writing 1 or IP 230 Academic Reading and Writing 1

Articles from advanced English journals and books, to get acquaintance with vocabularies and concepts in social sciences.

ปก.232 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางวิชาการ 3 (3-0-6)

IP232 Academic English Listening and Speaking

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่าน สช. 172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 หรือ มธ. 105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในระดับกลาง จากสื่อที่หลากหลาย และกิจกรรมการพูดเชิงปฏิสัมพันธ์ซึ่งประกอบไปด้วย การทำงานคู่ และงานกลุ่ม การอภิปรายในชั้นเรียน และการนำเสนอ

Pre-requisite: have earned credits of EL 172 English Course 3 or TU 105 Communication Skills in English

Practicing listening comprehension and speaking skills for academic purposes through various types of authentic listening materials at the intermediate level and a range of interactive speaking activities including pair and group work, class discussions, and presentations

วิชาเลือก

ปก.346 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ 3 (3-0-6)

IP346 Aesthetics and Philosophy of Art

ปัญหาเรื่องความงาม การตัดสินงานศิลปะ มโนทัศน์ทางศิลปะ โดยเน้นมโนทัศน์ว่าด้วยศิลปะที่เปลี่ยนแปลงตั้งแต่ศิลปะในฐานะการเลียนแบบธรรมชาติ ไปจนถึงศิลปะในฐานะงานสร้างสรรค์สิ่งใหม่ โดยศึกษาจากนักคิดและสกุลทางศิลปะที่สำคัญในคริสต์ศตวรรษที่ 20

Issues in beauty and aesthetic judgement; changes in concepts of art from copying the nature to creating new things; major thinkers and schools of thought in the twentieth century.

ปก.347 รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

IP347 Philosophical Foundation of Modernity

แนวคิดและประเด็นทางปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อการเกิดขึ้นของสภาวะสมัยใหม่ เช่น แนวคิดมนุษยนิยม การแบ่งแยกพื้นที่ส่วนตัวและสาธารณะ สิทธิมนุษยชน การใช้เหตุผล การรับรู้เวลา การแบ่งแยกร่างกายกับจิตใจ การกำเนิดของวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ เป็นต้น

Major philosophical concepts and issues leading to the birth of modernity, e.g. humanism, public and private spheres, human rights, the use of reason, the perception of time, the division between body and mind, the birth of modern science.

ปก.348 ปรัชญากฎหมาย 3 (3-0-6)

IP348 Legal Philosophy

ความหมายและลักษณะสำคัญของปรัชญากฎหมาย พัฒนาการของทางความคิดของปรัชญากฎหมายในโลกตะวันตก ความสัมพันธ์ระหว่างวิชานิติศาสตร์กับปรัชญากฎหมาย รวมทั้งปรัชญากฎหมายของไทย

Definition and nature of legal philosophy; development of legal philosophical thoughts in the West; the relations between law and legal philosophy; Thai legal philosophy.

ปก.349 ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในระบอบประชาธิปไตย 3 (3-0-6)

IP349 Social Movements and Democratic Politics

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางสังคมที่นำไปสู่การเมืองในระบอบประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาสังคม การรวมตัวและสร้างพลังทางการเมืองของประชาชน

Concepts and theories in social movements leading to democratic politics; the relations between state and civil society; people empowerment in politics.

ปก.356 การเมืองกับศาสนา 3 (3-0-6)

IP356 Politics and Religion

บทบาทของศาสนาที่มีผลต่อรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับการเคลื่อนไหวทางการเมือง และวิาทะร่วมสมัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับรัฐ

The role of religion towards state; relations between religion and political movements; contemporary debates on religion-state relations.

ปก.357 ความคิดทางการเมือง: จากเพลโตถึงยุคปัจจุบัน

3 (3-0-6)

IP357 Political Thoughts: From Plato to the Present

ความคิดทางการเมืองของนักคิดคนสำคัญจากยุคกรีกถึงยุคปัจจุบัน เช่น เพลโต อริสโตเติล มาคิอาเวลลี ฮอบส์ ล็อกก์ รูสโซ มากซ์ เป็นต้น โดยพิจารณาบริบททางประวัติศาสตร์ที่นำไปสู่การเกิดแนวคิดดังกล่าว

Major political thoughts from the Greek era to the present (e.g. Plato, Aristotle, Machiavelli, Hobbes, Locke, Rousseau, Marx), and historical context leading to these thoughts.

ปก. 358 ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ

3 (3-0-6)

IP 358 Comparative Democracy

แนวคิดและวิวัฒนาการของระบอบประชาธิปไตยและหลักนิติธรรม การศึกษาระบอบประชาธิปไตยและหลักนิติธรรมในประเทศที่สำคัญ โดยเปรียบเทียบกับประเทศไทย

Concepts and debates on democracy and the rule of law; study of democracy and the rule of law in major democratic countries, in comparison with Thailand.

ปก.359 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะ

3 (3-0-6)

IP359 Economics of Public policy

แนวคิดและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์นโยบาย ประสิทธิภาพและความล้มเหลวของตลาด เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการกระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ และหัวข้อเฉพาะทางนโยบายสาธารณะ

Economic concepts and tools for policy analysis; market efficiency and market failure; economics of democracy; policy formulation; selected topics in public policy

ปก.366 การบริหารรัฐกิจและการศึกษาองค์การ

3 (3-0-6)

IP366 Public Administration and Organizational Studies

พัฒนาการและแนวคิดทฤษฎีที่สำคัญทางการบริหารรัฐกิจ แนวทางการศึกษาองค์การแบบดั้งเดิมและแบบหลังสมัยใหม่

Development and major theories in public administration; classical and post-modern approaches on organization studies.

ปก.367 หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 3 (3-0-6)

IP367 General Principles of Civil and Commercial Law

หลักทั่วไปที่ปรากฏในกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ อันได้แก่ บุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรมและสัญญา และหนี้ โดยใช้แนวทางการศึกษาทั้งในแง่เนื้อหาของหลักการและในแง่การศึกษาเนื้อหาเชิงเปรียบเทียบระหว่างระบบกฎหมายที่สำคัญ

General principles of civil and commercial law; Person, property, juristic act and contract, and debt; comparative studies of civil and commercial law in major legal systems .

ปก.368 ประวัติศาสตร์ธุรกิจไทยสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

IP368 Modern Thai Business History

พัฒนาการของธุรกิจไทยสมัยใหม่นับแต่สนธิสัญญาบาวริงจนถึงปัจจุบัน ภายใต้บริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Development of modern Thai business from the Treaty of Bowring to the present, under the context of politics, economy, society, and international relations

ปก.369 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

IP369 International Political Economy

รากฐานทางประวัติศาสตร์ของวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ แนวคิดทฤษฎีที่สำคัญ ความเปลี่ยนแปลงในระเบียบทางเศรษฐกิจและการเมืองในระดับโลก ความสัมพันธ์ทางอำนาจและกระบวนการต่อรองในการเมืองระหว่างประเทศและผลกระทบต่อการจัดสรรและกระจายทรัพยากรทางเศรษฐกิจ รวมไปถึงประเด็นการเคลื่อนย้ายทรัพยากรและปัจจัยการผลิตข้ามเขตแดนของรัฐบาล

Foundation of international political economy; theories and approaches in international political economy; changes in global political and economic orders; power relations and bargaining processes in international politics and their impact on allocation and distribution of economic resources; transnational factor and resource mobilization.

ปก.376 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

IP376 Natural Resources and Environmental Economics

แนวคิดการจัดการทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับมือกับสถานะภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม พันธกรณีระหว่างประเทศในการจัดการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ความเสี่ยงทางเศรษฐกิจที่เกิดจากภาวะสถานะภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) ปัญหาเฉพาะของทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่างๆ การประเมินผล

กระทบสิ่งแวดล้อมจากโครงการพัฒนาต่างๆ รวมไปถึงเครื่องมือทางด้านนโยบายในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชน

Economic approaches in coping with natural resource depletion and environmental degradation; international commitments in managing global climate changes; economic impacts of natural resource and environmental degradation and climate changes; sustainable development; evaluation of environmental impact of development projects; policy tools and mechanisms in natural resource and environmental management; community resource and environment management.

ปก.377 เศรษฐศาสตร์สถาบันพื้นฐาน

3 (3-0-6)

IP377 Basic Institutional Economics

พัฒนาการของแนวคิดของเศรษฐศาสตร์สถาบัน ทั้งเศรษฐศาสตร์สถาบันแนววิวัฒนาการ และเศรษฐศาสตร์สถาบันแนวใหม่ บทบาทของสถาบันที่มีผลต่อการก่อรูปของแรงจูงใจของปัจเจกชน ทั้งสถาบันที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของสถาบัน รวมไปถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกชนและสถาบันทางสังคม โดยเน้นไปที่สถาบันในระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม เช่น กรรมสิทธิ์ส่วนบุคคล สัญญาทางธุรกิจ การบังคับใช้กฎหมาย รวมไปถึงผลกระทบของนโยบายที่มีต่อพฤติกรรมของปัจเจกชน

Theories and concepts in institutional economics; role of institutions in the formation of individual incentive structure; roles of tangible and intangible institutions; changes and evolution of institutions; interactions between individuals and social institutions (with special focus on institutions in the capitalist economy such as ownership rights, contracts, legal enforcement systems) impact of rules and regulations on individual's and firm's behavior.

ปก.378 การพัฒนาระหว่างประเทศเบื้องต้น

3 (3-0-6)

IP378 Introduction to International Development

แนวคิด ตัวแบบ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระหว่างประเทศนับตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นต้นมา ศึกษาบทบาทและปฏิสัมพันธ์ของตัวแสดงระหว่างประเทศในการให้ความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาในประเทศกำลังพัฒนา อภิปรายถึงปัญหาการพัฒนาระหว่างประเทศ รวมถึงปัญหาของโครงการพัฒนาในแง่ของการบริหารจัดการโครงการและผลกระทบของโครงการต่อสังคมเศรษฐกิจของประเทศผู้รับความช่วยเหลือ

Development theories, models, approaches, and strategies after the Second World War; interaction and role of development actors and institutions in providing international aid; problems in international development, including the impacts of development projects/programs on socio-economic development in aid recipient countries.

ปก.379 จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อธุรกิจต่อสังคม 3 (3-0-6)

IP379 Business Ethics and Corporate Social Responsibility

แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม ธรรมาภิบาล และบรรษัทภิบาล จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ และความรับผิดชอบต่อผู้บริโภคและสังคม

Concepts of ethics, good governance, and corporate governance; ethic problems in doing business; business responsibility to consumers and society .

ปก.386 ศิลปะกับสังคม 3 (3-0-6)

IP386 Art and Society

ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะแขนงต่างๆ กับบริบททางสังคม โดยเน้นศิลปะและสังคมร่วมสมัย

Relations between art and social context, with an emphasis on contemporary art and society.

ปก.387 จีนร่วมสมัย 3 (3-0-6)

IP387 Contemporary China

ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของจีน พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศหลังการสถาปนาระบอบสังคมนิยมใน ค.ศ.1949 จนถึงปัจจุบันบทบาทของจีนในเวทีโลก รวมทั้งความท้าทายที่จีนต้องเผชิญในคริสต์ศตวรรษที่ 21

China's historical background; Politics, economy, society, and international relations from the establishment of the socialist system in 1949 to the present; China's roles on the world stage and challenges in the 21st century

ปก.388 ญี่ปุ่นร่วมสมัย 3 (3-0-6)

IP388 Contemporary Japan

ศึกษาระบบเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมญี่ปุ่นนับตั้งแต่ยุคหลังสงครามโลกครั้งที่สองถึงปัจจุบัน ได้แก่ภาพรวมการพัฒนาเศรษฐกิจหลัง 1945 ระบบนวัตกรรมและการพัฒนาเทคโนโลยี การพัฒนาอุตสาหกรรม และภาคธุรกิจของญี่ปุ่น ระบบการเมืองและโครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดิน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สวัสดิการ การศึกษาของญี่ปุ่น และความสัมพันธ์ทางสังคม

The study of Japanese economy, politics and society after the World War II. Key topics include overview of economic development since 1945, technological development and innovation system, the development of Japanese industries and businesses, Japanese

politics and administrative system, international relations, social welfare, education system, and social relations.

ปก.389 อินเดียร่วมสมัย

3 (3-0-6)

IP389 Contemporary India

พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอินเดียหลังได้เอกราชจนถึงปัจจุบัน บทบาทของอินเดียในเวทีโลก และนัยต่อประเทศไทย

Politics, economy, society and foreign relations of India from independence to the present; the roles of India on the world stage and the implications for Thailand.

ปก.396 อาเซียนศึกษา

3 (3-0-6)

IP396 ASEAN Studies

สภาพการณ์ทางการเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หลังสงครามโลกครั้งที่สอง และปัจจัยที่นำไปสู่การก่อตั้งสมาคมอาเซียนใน ค.ศ.1967 บทบาทของอาเซียนในการแก้ไขปัญหาทางการเมืองและส่งเสริมการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาค การขยายจำนวนประเทศสมาชิกในยุคในภูมิภาค การขยายจำนวนประเทศสมาชิก ในยุคหลังสงครามเย็น ปัญหาและความท้าทายในการบูรณาการอาเซียน รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศมหาอำนาจภายนอก

The circumstances of International politics in post-WWII Southeast Asia leading to the establishment of ASEAN in 1967; ASEAN's roles in resolution of political conflicts and promotion of socio-economic development in the region; ASEAN's enlargement in the post-Cold War era; problems and challenges in ASEAN integration; relations between ASEAN and external major powers.

ปก.397 บูรณาการยุโรป

3 (3-0-6)

IP397 European Integration

สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของยุโรปหลังสงครามโลกครั้งที่สอง ปัจจัยที่นำไปสู่การบูรณาการยุโรป การขยายจำนวนสมาชิกและผลกระทบที่เกิดขึ้น ความพยายามในการกำหนดนโยบายต่างประเทศและความมั่นคงร่วมกัน รวมทั้งบทบาทของสหภาพยุโรปในเศรษฐกิจการเมืองโลก

The circumstances of politics, economy, and society in post-WWII Europe; factors leading to the integration of Europe; European Union enlargement and its impacts; attempts to make common foreign and security policies; the role of EU in global political economy.

ปก.398 เศรษฐกิจการเมืองของกลุ่มประเทศรัฐสวัสดิการ

3 (3-0-6)

IP398 The Political Economy of Welfare State Countries

โครงสร้างเศรษฐกิจ และการเมืองของกลุ่มประเทศที่ดำเนินนโยบายรัฐสวัสดิการทั้งในอดีตและปัจจุบัน เงื่อนไขการพัฒนาสู่ระบบรัฐสวัสดิการ แนวทางการดำเนินนโยบาย การท้าทายของกลุ่มต่อต้านนโยบายรัฐสวัสดิการ โดยศึกษาผ่านกรอบวิเคราะห์ทางการเมืองเปรียบเทียบและเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ

Economic and political structure of Welfare-state countries (both terminated and continuing countries); the condition of Welfare-state construction; the element of policies; the logic of opposition of welfare state policy .The subject will be studied by comparative politics and international political economy approach.

ปก.399 ความยุติธรรมระดับโลก

3 (3-0-6)

IP399 Global Justice

ประเด็นเรื่องความยุติธรรมที่สำคัญของประชาคมโลก เช่น สิทธิมนุษยชน ความยากจน และ ความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ เป็นต้น

Concepts of justice from multidisciplinary perspectives; global issues in justice, e.g. relations between sustainable development and promotion of human rights, neoliberalism, poverty and socio-economic disparity, precariat, etc.

ปก.446 สัมมนาประเด็นทางปรัชญา

3 (3-0-6)

IP446 Seminar on Philosophical Issues

สัมมนาประเด็นสำคัญทางปรัชญา ทั้งปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออก

Seminar on major issues in Western and Eastern philosophies.

ปก.447 กฎหมายกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

IP447 Law and International Relations

ประวัติและแหล่งที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ การรับรองรัฐและรัฐบาล สิทธิและหน้าที่ของรัฐ เขตแดน สิทธิพิเศษและการคุ้มครองทางการทูต สัญชาติ และการส่งผู้ร้ายข้ามแดน สนธิสัญญาและข้อตกลง อนุญาโตตุลาการและการตัดสินข้อพิพาทระหว่างรัฐ สงคราม อาชญากรรมทางสงคราม ความเป็นกลาง การก่อการร้ายและตัวประกัน

History and sources of international law; recognition of states and governments; rights and duties of states; territorial boundaries; diplomatic privileges and immunities; nationality; extradition; treaty and agreements; arbitration and adjudication of disputes, war, war crimes, neutrality, terrorism, and hostages.

ปก.448 กฎหมายกับการปกครองท้องถิ่น

3 (3-0-6)

IP448 Law and Local Government

รัฐธรรมนูญไทยกับการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น การกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย และศึกษาเปรียบเทียบกับต่างประเทศ เช่น ฝรั่งเศส อังกฤษ เป็นต้น

Thai constitution and local government; relations between central, regional, and local governments; decentralization to local government organizations in Thailand, in comparison with foreign countries, e.g .France, Britain.

ปก.449 กฎหมายไทยในแง่มุมทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ

3 (3-0-6)

IP449 Thai Laws in Socio-Politico-Economic Aspects

แนวโน้มในปัจจุบันและในอนาคตขององค์ความรู้ ระบบและองค์กรต่างๆ ในกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของไทย การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ประสิทธิภาพของกฎหมายในด้านการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงอุปสรรคและความสำเร็จอันเกิดขึ้นจากระบบกฎหมาย หลักเกณฑ์ในทางกฎหมายและบุคลากร ในวิชาชีพทางกฎหมาย

Current trends in the body of knowledge, system, and organization in Thai laws and legal system; adaptation to changes; efficiencies of laws in solving problems; obstacles and successes as a result of legal system, criteria, and personnel

ปก.456 สัมมนาประเด็นทางกฎหมายและการเมือง

3 (3-0-6)

IP456 Seminar on Legal and Political Issues

สัมมนาในประเด็นทางกฎหมายและการเมืองที่สำคัญในปัจจุบัน ทั้งที่เป็นประเด็นภายในประเทศและระหว่างประเทศ

Seminar on major contemporary issues in politics and law, in domestic and international aspects.

ปก.457 เศรษฐศาสตร์เมือง

3 (3-0-6)

IP457 Urban Economics

แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยเมืองและการพัฒนาเมืองตัวแบบการพัฒนาเมือง ในประเทศต่างๆ การวางแผนการพัฒนาเพื่อสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเมืองในต่างประเทศและไทย ที่ตั้ง (location) ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจต่างๆ และการเลือกที่ตั้ง (location choices) ที่มีผลต่อการก่อรูปของเมือง อิทธิพลของตลาดที่มีผลต่อการพัฒนาเมืองค่าเช่าที่ดินและนโยบายการใช้ที่ดินและที่อยู่อาศัยในเขตเมือง

กิจกรรมทางเศรษฐกิจภาคเมือง ปัญหาเฉพาะของเมือง และนโยบายและแผนพัฒนาเมืองในต่างประเทศและในประเทศไทย

Theories and approaches in urban economics; urban development models; urban development planning and policies in response to dynamics and changes of urban areas in Thailand and in other countries; location of firms and economic activities; urban formation as a result of location choice; land rent and land use in urban areas; economic activities in urban areas; urban problems

ปก.458 การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในเอเชียตะวันออก

3 (3-0-6)

IP458 East Asian Economic Development

รูปแบบและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในเอเชียตะวันออก (กลุ่มประเทศอาเซียน จีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และไต้หวัน) ตัวแบบการพัฒนาเอเชียตะวันออก (East Asian Development Model) บทบาทและนโยบายของรัฐในการพัฒนา บทบาทของบรรษัทข้ามชาติในการสร้างเครือข่ายการผลิตในเอเชียตะวันออก ลักษณะเด่นของตัวแบบการพัฒนาเอเชียตะวันออก และปัญหาของตัวแบบดังกล่าว

Approaches and patterns of development in East Asian countries (including ASEAN member countries, China, Japan, South Korea, and Taiwan) ; East Asian development model; policies and roles of state in development; multinational corporation (MNCs) and East Asian production networks; characteristics and problems of East Asian development model.

ปก.459 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการพัฒนา

3 (3-0-6)

IP459 Seminar on Economic and Developmental Issues

สัมมนาในประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการพัฒนาที่สำคัญในปัจจุบัน เช่น การเป็นสังคมผู้สูงอายุ ความยากจน การเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศ ความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน เป็นต้น

Discussion on current economic and development issues such as aging society, poverty, transnational labour migration, food security, and energy security .

ปก.466 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านสิทธิมนุษยชน

3 (3-0-6)

IP466 Seminar on Contemporary Human Rights Issues

สัมมนาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน เช่น นโยบายรัฐสวัสดิการ รัฐปาณาติฆาต สถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย องค์การระหว่างประเทศกับการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน การศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ สุขภาวะและสวัสดิการด้านสาธารณสุข เป็นต้น

Seminar on major issues in human rights, e.g. welfare state policy, democide, human rights situations in Thailand, international organizations and human rights promotion, education for human development, well-being and healthcare scheme, etc.

ปก.467 ประวัติศาสตร์โลกว่าด้วยเพศสภาพและเพศวิถี 3 (3-0-6)

IP467 Global History of Gender and Sexuality

ประวัติศาสตร์ของเพศสภาพและเพศวิถีทั้งในโลกตะวันตกและตะวันออก รวมทั้งเพศสภาพและเพศวิถีในบริบทของสังคมไทย

History of gender and sexuality in the West and the East; gender and sexuality in the context of Thai society.

ปก.468 สัมมนาประเด็นสำคัญระดับโลก 3 (3-0-6)

IP468 Seminar on Global Issues

สัมมนาประเด็นสำคัญระดับโลกที่มนุษยชาติกำลังเผชิญในปัจจุบัน เช่น ความยากจน ปัญหาสิ่งแวดล้อม อาชญากรรมข้ามชาติ เป็นต้น

Seminar on major global issues facing humankind, e.g. poverty, environmental problems, transnational crime.

ปก.469 ปรัชญาสตรี 3 (3-0-6)

IP469 Philosophy of Women

ความคิดสำคัญทางสตรีนิยมในปรัชญา และประเด็นปัญหาสำคัญของสตรี อาทิ ปิตาธิปไตย การกดขี่ และธรรมชาติของสตรี เป็นต้น

Major thoughts in feminist philosophy and topics of major concern such as patriarchy, oppression and nature of women.

ปก.476 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3 (3-0-6)

IP476 Seminar on Specific Topics in Social Sciences and Humanities

การศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์และ/หรือมนุษยศาสตร์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อตกลงระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา โดยสำรวจองค์ความรู้และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดังกล่าว

Studies, analyses and discussions on specific topics in social sciences and/or humanities, depending on the agreement between lecturers and students; survey of knowledge and related theories.

ปก.477 ปรัชญาสังคมศาสตร์

3 (3-0-6)

IP477 Philosophy of Social Sciences

ข้อถกเถียงสำคัญในปรัชญาสังคมศาสตร์ อาทิ ธรรมชาติของข้อเท็จจริงทางสังคมและการกระทำของมนุษย์ วิธีวิทยาของสังคมศาสตร์ และการอธิบายและการทำนายปรากฏการณ์ทางสังคม

Main debates in philosophy of social sciences: the nature of social facts and human actions; the methodology of the social sciences; the explanations and predictions of social phenomena

ปก.478 เศรษฐมิติขั้นกลาง

3 (3-0-6)

IP478 Intermediate Econometrics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ปก.331 เศรษฐมิติพื้นฐาน

วิธีการทางเศรษฐมิติในกรณีของสมการถดถอยที่ไม่เป็นเส้นตรง (Non-linear Regression Model) เศรษฐมิติที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลภาคตัดขวาง (Cross Sectional Data) ข้อมูลอนุกรมเวลา (Time Series Data) และข้อมูลหลายหน่วยสำรวจที่มีการเรียงตามเวลา (Panel Data) ศึกษาแบบจำลองที่มีตัวเลือกหลายตัวเลือก (Qualitative Choice Model) และการใช้เทคนิคดังกล่าวเพื่อจัดการข้อมูลเชิงประจักษ์ทางเศรษฐศาสตร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น Stata EViews

Pre-requisite: have earned credits of IP331 Basic Econometrics

Non-linear Regression Model; Cross Sectional-, Time Series-, and Panel Data Analysis; Qualitative (Multiple) Choice Model; application of statistic package (e.g.Stata, EViews) for analyzing empirical economic data.

ปก.479 การเมืองและธุรกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3 (3-0-6)

IP479 Politics and Business in East and Southeast Asia

แนวคิดและรูปแบบของความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับธุรกิจในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงบทบาทของภาครัฐและนโยบายทางเศรษฐกิจในการพัฒนาประเทศอันส่งผลให้เกิดลักษณะเฉพาะของรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับธุรกิจที่แตกต่างตามบริบทแวดล้อมในแต่ละประเทศ เช่น มาเลเซีย สิงคโปร์ จีน ญี่ปุ่น และไทย เป็นต้น ตลอดจนกระแสโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงลักษณะและโครงสร้างความสัมพันธ์ดังกล่าวโดยเฉพาะหลังวิกฤติเศรษฐกิจในปี 1997 รวมถึงรูปแบบความสัมพันธ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

Theoretical concept and structure of political business in East and Southeast Asia by focusing on the role of state and state policies in promoting economic growth and corporate development; the evolving role of state in business and domestic economy which incurs the

unique structure of interaction between state and business in many countries such as Malaysia, Singapore, China, Japan and Thailand; an impact of globalization on shaping the structure of political business after the 1997 Asian financial crisis and up to present.

ปก.486 ปรัชญาและภาพยนตร์

3 (3-0-6)

IP486 PHILOSOPHY AND FILM

ประเด็นสำคัญทางปรัชญาแขนงต่างๆ เช่น ความจริง ความรู้ ภาวะวิกฤตทางจริยธรรม ซึ่งถูกนำเสนอผ่านภาพยนตร์ การวิพากษ์ภาพยนตร์บนพื้นฐานปรัชญา ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญาภาพยนตร์ เช่น ความเป็นอัตวิสัย-วัตถุวิสัย การสัมผัสรับรู้

Important issues in the fields of philosophy presented via film, such as reality and knowledge thereof, ethical dilemma. A critical study of film using philosophical method. A basic understanding of concepts in philosophy of film, e.g. objectivity, subjectivity, sensation.

ปก.487 ประวัติศาสตร์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์: จากสมัยถึงยุคปัจจุบัน

3 (3-0-6)

IP487 History of Economic Thought: From Smith to the Present

ประวัติของแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18 จนถึงปัจจุบัน รวมทั้งวิวาทะระหว่างสำนักคิดต่างๆ

History of economic thoughts from the 18th century to the present; debates between different schools of thought.

ปก.488 เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น

3 (3-0-6)

IP488 Introduction of Agriculture Economics

บทบาทของภาคการเกษตรที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ พัฒนาการของเศรษฐกิจการเกษตรไทย การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในการบริโภคและผลิตสินค้าเกษตร (อุปสงค์และอุปทาน) ตลาดและราคาสินค้าเกษตร ธุรกิจเกษตร การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ และนโยบายการเกษตรกับบริบททางเศรษฐศาสตร์และการเมือง

The role of agriculture sector on economic system; development of Thai agricultural economy; theories application in consumption and production (demand and supply) in agriculture products; market and prices of agriculture products; agribusiness; international trade of agriculture products; and agricultural policy in content of economics and politics

ปก.489 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยนวัตกรรม

3 (3-0-6)

IP489 Economics of Innovation

ภาพรวมการศึกษานวัตกรรมนับตั้งแต่ซุมปีเตอร์เป็นต้นมา การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและพลวัตของอุตสาหกรรม มิติทางเศรษฐศาสตร์ของวิทยาศาสตร์ ตลาดของเทคโนโลยี การแพร่กระจายของเทคโนโลยี นวัตกรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ประเด็นต่างๆในแนวคิดระบบนวัตกรรมรวมถึง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐมหาวิทยาลัย และภาคธุรกิจในการบริหารของระบบนวัตกรรม ระบบนวัตกรรมในระดับต่างๆ (ระบบนวัตกรรมท้องถิ่น ระบบนวัตกรรมแห่งชาติ และระบบนวัตกรรมรายสาขา) ระบบเครือข่ายนวัตกรรม ระบบสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม ฯลฯ

Overview of innovation studies since Schumpeter; technological change and industrial dynamics; economics of science; market for technology; technological diffusion; and issues in innovation system studies including the relationship between state, universities, and firms in the context of innovation system; various settings of innovation system (regional, national, and sectoral innovation systems); innovation network system; innovation support systems, etc.

ปก.496 ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณ

3 (3-0-6)

IP496 Philosophy and Research Methodology for Quantitative Research

ปรัชญา หลักการ และระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณผ่านการฝึกปฏิบัติ ตั้งแต่การกำหนดคำถามการวิจัย การตั้งสมมติฐาน การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย การสร้างและทดสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือการวิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนการประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และการวิเคราะห์ตีความข้อมูล การนำเสนอผลการศึกษา และการเขียนรายงานการวิจัย

Philosophy and methodology for quantitative research, including; research design, literature review, quantitative research methods, data processing and analysis as well as writing research report.

ปก.497 ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ

3 (3-0-6)

IP497 Philosophy and Research Methodology for Qualitative Research

ปรัชญา หลักการ และระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพผ่านการฝึกปฏิบัติ นับตั้งแต่การกำหนดคำถามการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือการวิจัยเชิงคุณภาพ การทำงานภาคสนาม การจดบันทึกข้อมูลภาคสนาม จริยธรรมในการวิจัย การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานวิจัยเชิงคุณภาพ

Philosophy and methodology for qualitative research, including; research design, literature review, qualitative research methods, data management and analysis, writing research report as well as research ethics.

ปก.498 เศรษฐศาสตร์การเงินและตลาดการเงิน

3 (3-0-6)

IP498 Economics of Money and Financial Markets

บทบาทของเงินในระบบเศรษฐกิจ สินทรัพย์ทางการเงิน ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน ทฤษฎีและนโยบายการเงินเบื้องต้น ระบบการเงินและนโยบายการเงินระหว่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยน บทบาทของสถาบันการเงินระหว่างประเทศ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเงินที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจของประเทศไทย

Role and significance of money in an economy; financial assets; financial markets and financial institutions; monetary theory and policy; global financial system and international monetary policies; exchange rate system; roles of international monetary institutions; discussion on current issues in monetary economics

ปก.499 ปรัชญาวิทยาศาสตร์

3 (3-0-6)

IP499 Philosophy of Science

ประเด็นสำคัญในปรัชญาวิทยาศาสตร์ร่วมสมัย อาทิ ความเป็นกลางของวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติของวิธีการทางวิทยาศาสตร์ สถานะความรู้ของวิทยาศาสตร์ ลักษณะคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์ และภาพของความเป็นจริงที่เป็นผลมาจากการเกิดขึ้นของวิทยาศาสตร์สมัยใหม่

Central issues in the contemporary philosophy of science, including: the objectivity of science, the nature of scientific method, the status of scientific knowledge, and the character of scientific explanation and the general picture of reality emerging from modern science.

ปก.546 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและการประยุกต์

3 (3-0-6)

IP546 Applied Industrial Economics

หลักเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการองค์การอุตสาหกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างตลาด พฤติกรรมและผลการดำเนินงาน พฤติกรรมของหน่วยผลิตภายใต้ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ ทฤษฎีเกมและการประยุกต์ใช้ในเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม นโยบายและแนวปฏิบัติของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรม ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจของประเทศไทย

Economic theories applied in industrial organization; relation among market structure, conduct and performance; firms' behavior under imperfect competition; game theory and its applications in industrial economics; government policy and practice related to industrial development; discussion on current issues in industrial economics

ปก.547 การพัฒนาเมืองและชนบท

3 (3-0-6)

IP547 Urban and Rural Development

ศึกษาพัฒนาการ แนวคิดทฤษฎี มโนทัศน์ที่สำคัญในการพัฒนาเมืองและชนบท รูปแบบ แนวทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ และวิธีการในการพัฒนาเมืองและชนบทในบริบทต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงและปัญหาที่มาจากการพัฒนารวมถึงปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาเมืองและชนบท แนวโน้ม ทิศทางของการพัฒนาเมืองและชนบท

Study the evolution, theories and essential concepts of urban and rural development; patterns, policies, strategies and methods for urban and rural development in various national and international contexts; analysis of changes and problems; factors affecting urban and rural development; tendencies and directions of urban and rural development.

ปก.548 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น

3 (3-0-6)

IP548 Introduction of International Economics

(วิชาที่ต้องสอบผ่าน: ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง และ ปก.225 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง)

ความรู้เบื้องต้นของทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ พัฒนาการของทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ องค์การทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีการเงินระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ กระบวนการปรับดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ การกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน

(Prerequisite: IP224 Intermediate Microeconomics and IP225 Intermediate Macroeconomics)

Introduction of international trade theories: Development of international trade theory; International trade policy; International economic organizations; Economic integrations; and Introduction of international monetary theories: Balance of payment; Adjustment process of balance of payment; Foreign exchange market; Exchange rate determinations

ภาคนิพนธ์และการฝึกภาคปฏิบัติ

ปก.500 การฝึกปฏิบัติงาน

3 (ฝึกภาคสนาม 135 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)

IP500 Internship

การฝึกงานในองค์กรหรือลงพื้นที่ศึกษาประเด็นทางสังคมที่สำคัญ ภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ เพื่อให้นักศึกษามีความทันโลก มีสำนึกรับผิดชอบ มีความสามารถในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีความซาบซึ้งในสุนทรียะ มีความสามารถในการเป็นผู้นำกลุ่ม และมีจิตวิญญาณธรรมศาสตร์

Internship or fieldwork to explore social issues under supervision, to create students with global mindset, responsibility, eloquence, aesthetic appreciation, team leadership, and the spirit of Thammasat.

ปก.501 ภาคนิพนธ์ 1

2

IP501 Research Paper 1

เขียนเค้าโครงภาคนิพนธ์ในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ โดยรวบรวมวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและนำมาสร้างกรอบแนวคิดภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวข้อภาคนิพนธ์ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขานั้น และผลงานจะต้องนำเสนอในรูปแบบมาตรฐานทางวิชาการ

Gathering literature and building research framework on a topic chosen by students under the supervision of his/her advisor. The topic must be advised and approved by advisor in that field. The research must be submitted in a proper academic form.

ปก.502 ภาคนิพนธ์ 2

4

IP502 Research Paper 2

เขียนภาคนิพนธ์ในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจจากการรวบรวมวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และผลงานจะต้องนำเสนอในรูปแบบมาตรฐานทางวิชาการ

Researching, conducting, and analyzing data and information on a topic chosen by students under the supervision of his/her advisor. The research must be submitted in a proper academic form.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ศูนย์ทำพระจันทร์)

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน	ปีการศึกษาที่จบ
1	3102201953xxx	อาจารย์ ดร.	ปาณิสรา วิชุงษ์	-Ph.D (International Development), Nagoya University -ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559 2550 2545
2	xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	อรณิชา เมียงบัว	- ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549 2546
3	1509900367xxx	อาจารย์	พนมกร โยทะสอน	- M.A. (History of Political Thought and Intellectual History), University of London - B.A. (Philosophy), Peking University	2556 2554
4	xxxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จุฬณี ตันติกุลนันท์	- Ph.D. (Political Science) ,Queensland University - M.A. (International Studiey) , Sydney University - M.A. (International Relations) , Macquarie University - ศ.บ. (รัฐศาสตร์) , มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,	2555 2547 2546 2541
5	3102001392xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สินีท์ สิทธิรักษ์	- Ph.D. (Geography with Concentration on Women's Studies) ,Victoria University of Wellington, New Zealand,	2557

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน	ปีการศึกษาที่จบ
				- M.A. Environmental Studies (MES) (with concentration in Women, Environment and Media in Development) ,York University, Canada,	2537
				- ว.ม. (สื่อสารมวลชน) ,มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,	2533
				- ศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ,มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,	2526

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ศูนย์ลำปาง)

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน	ปีการศึกษาที่จบ
1	3520100565xxx	อาจารย์ ดร.	สุมิตา สุภากรณ์	-Ph.D (Educational and Applied Linguistics), University of Newcastle	2560
				-ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				-ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
2	3920100918xxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	สายฝน สุเอียนทรเมธี	-Ph.D (Bioresources Science), Mie University	2560
				-สม.ม. (สังคมวิทยา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
				-ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2536

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน	ปีการศึกษาที่จบ
3	3521200463xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	รุ่งนภา เทพภาพ	-Ph.D (Social Welfere), Japan College of Social Work -ส.ม. (สังคมวิทยา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -ส.บ. (สังคมวิทยา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2560 2549 2545
4	1509900583xxx	อาจารย์	ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ	-ศศ.ม.(ปรัชญา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ -ศศ.บ.(ปรัชญา) (เกียรตินิยมอันดับ 2), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2553
5	5101400054xxx	ศาสตราจารย์	ธีรยุทธ บุญมี	-M.A. (Social studies) Institute of Social Studies, The Hague -วศ.บ.(ไฟฟ้า), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2527 2516

ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน	ปีการศึกษาที่จบ
1	3520100161XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์	- Ph.D (International Studies), Waseda University - MBA, Cambell University - สม.บ. (สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555 2542 2538
2	3190800002xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สิทธิพล เครือรัฐติกาล	- ปร.ด.(สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - M.A. (Pacific Asian Studies), SOAS, University of	2553 2546

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน	ปีการศึกษาที่จบ
				London, UK - ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
3	1102000255xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ชัยธรรมย์ ธรรมบุษดี	-ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ร.บ. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556 2551
4	3839900454XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ธีรวัฒน์ ตันทนิส	- ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545 2541
5	3102201915XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เพ็ญศิริ พันพา	- พช.ม. (พัฒนาชุมชน), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน), มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545 2536
6	3920100918XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พิทยา สุวงศ์	- ปร.ด. (สหวิทยาการ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - ศศ.ม. (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.บ. (สัตวศาสตร์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลภาคตะวันออก	2550 2540 2536
7	3190900215XXX	รศ.ดร.	วาสนา ละอองปลิว	- PHD. (social sciences and health), University of Durham - ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ร.บ. (การเมืองการปกครอง), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556 2546 2542

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน	ปีการศึกษาที่จบ
8	3341400237XXX	อาจารย์ ดร.	ภาควณิ ทิพคุณ	-Ph.D (International Development), Nagoya University, Japan	2554
				-M.A. (International Development), Nagoya University, Japan	2550
				-ร.ม. (การระหว่างประเทศและการทูต), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
				-ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน), มหาวิทยาลัยบูรพา	2543
9	3269900046XXX	อาจารย์ ดร.	จุฬณี ตันติกุลนันท์	- Ph.D. (Political Science) The University of Queensland, Australia	2555
				- Master of International Studies, The University of Sydney, Australia	2546
				- M.A. (International Relations), Macquarie University, Australia	2545
				- ศ.บ. (รัฐศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
10	3102001179XXX	อาจารย์ ดร.	โกสุม โอมพรนุวัฒน์	Ph.D. (Social Sciences), Loughborough University, UK	2553
				M.A. (Journalism Studies), University of Sheffield, UK	2539
				ศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน	ปีการศึกษาที่จบ
11	3509901302XXX	ผศ. ดร.	โหมสี มีภักดี	- ปร.ด. (โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยศิลปากร - ศศ.ม. (ภาษาและวรรณกรรมล้านนา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ศศ.บ. (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553 2539 2533
12	1180300003XXX	อาจารย์	นุชรี วงศ์สมุทร	- อ.ม. (ปรัชญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ร.บ. (สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555 2550
13	3100503512XXX	อาจารย์	ฉันทพร สุนทรธรรม	- M.A. (Comparative Business-Economics), University College London, UK - ร.บ. (การระหว่างประเทศ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553 2549
14	3940200420XXX	อาจารย์	อรณิชา เมียงบัว	- ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549 2546

3.2.4 อาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน	ปีการศึกษาที่จบ
1	3101201899XXX	ศาสตราจารย์	วันทนี วาสิกะสิน	- M.S.P.H. (Population & Family Planning), University of Hawaii, USA - สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2520 2514

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

กำหนดให้นักศึกษาฝึกงานในองค์กรหรือลงพื้นที่ศึกษาชุมชนในวิชา ปก.500 การฝึกปฏิบัติงาน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษารายวิชา เพื่อทำความเข้าใจและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมในองค์กรหรือพื้นที่ที่ตนเองลงไปศึกษา
2. นักศึกษานำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาของพื้นที่นั้นๆ ได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

นักศึกษาจะต้องทำภาคนิพนธ์เป็นรูปเล่มภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาต้องทำภาคนิพนธ์ในหัวข้อที่ตนเองสนใจ ภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยต้องนำเสนอเป็นรูปเล่ม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ภาคนิพนธ์จะต้องสะท้อนความสามารถของนักศึกษาในการค้นคว้าข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล นำเสนอผลการวิเคราะห์ในเชิงสหวิทยาการ

5.3 ช่วงเวลา

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3 ไปจนถึงภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิชา ปก.501 ภาคนิพนธ์ 1 จำนวน 2 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3 และลงทะเบียนวิชา ปก.502 ภาคนิพนธ์ 2 จำนวน 4 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4 รวมทั้งสิ้น 6 หน่วยกิต

5.5.2 เนื้อหาภาคนิพนธ์จะต้องเกี่ยวข้องกับปรัชญา การเมือง กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยจะต้องมีลักษณะสหวิทยาการ

5.5.3 นักศึกษาจะต้องทำภาคนิพนธ์ภายใต้คำแนะนำและควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 1 คนที่ได้รับแต่งตั้งจากวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์จะต้องเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์

5.6 กระบวนการประเมินผล

เมื่อเขียนภาคินิพนธ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว นักศึกษาจะต้องนำเสนอภาคินิพนธ์และสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการสอบภาคินิพนธ์ประกอบไปด้วย (1) อาจารย์ที่ปรึกษาภาคินิพนธ์ และ (2) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ซึ่งมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	- เน้นการอ่านตำราที่เป็นภาษาอังกฤษในทุก รายวิชา
1.2 ความสามารถในการวิเคราะห์และวิพากษ์ ปรากฏการณ์ทางสังคมในเชิงสหวิทยาการ	- เน้นการอภิปรายในชั้นเรียน รวมทั้งจัดกิจกรรม วิชาการลักษณะเสวนา สัมมนา และบรรยาย พิเศษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น
1.3 ความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลและเขียน เรียบเรียงเป็นรายงาน	- นักศึกษาต้องทำภาคนิพนธ์ภายใต้การให้ คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 วิชาศึกษาทั่วไป

(1) คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความเป็นธรรม
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) มีวินัย
- 5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 6) มีจิตอาสา

(1.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) เรียนจากบทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม
จริยธรรม
- 2) อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 3) กรณีศึกษาและการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และให้ความเห็นด้านคุณธรรม
จริยธรรม
- 4) การสอดแทรกคุณธรรมในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 5) จัดกิจกรรมเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- 6) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

- 7) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 8) จัดกิจกรรมส่งเสริมในเรื่องความรับผิดชอบต่อทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน
- 9) แฝ่มสะสมงาน
- 10) กรณีศึกษาการเป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพต่างๆ
- 11) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านจิตอาสา
- 12) กำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา

(1.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- 2) ประเมินโดยการสะท้อนความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น
- 3) ประเมินโดยใช้แบบประเมิน
- 4) นักศึกษาทำบันทึกประสบการณ์จากการเรียนในชั้นเรียน และประสบการณ์จากสังคม
- 5) การมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเองก่อนเรียน ระหว่างเรียน
- 6) ประเมินจากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- 7) ประเมินจากระยะเวลาในส่งงานตามกำหนด
- 8) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา
- 9) ประเมินโดยใช้การสังเกต
- 10) ประเมินการมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเอง

(2) ความรู้

(2.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

(2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การบรรยาย/อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้
- 2) การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- 3) การสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา

- 4) การทำแผนที่ความคิด
- 5) ให้มีการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา
- 6) เน้นการสอน การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- 7) การทำรายงาน/โครงงาน
- 8) การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้
- 9) การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างๆ

(2.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทำรายงานและการนำเสนองาน
- 2) การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการสอบ
- 3) การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 4) แบบฝึกหัด
- 5) ประเมินโดยการสอบ /แนวความคิด และความเข้าใจ

(3) ทักษะทางปัญญา

(3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- 4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(3.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอนที่เน้นผู้เรียน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- 2) กระตุ้นให้ผู้เรียนสรุปความรู้จากความคิดที่ได้เรียน
- 3) การระดมสมอง
- 4) การแสดงบทบาทสมมติ
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างน้อย 1 กิจกรรม/วิชา
- 6) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (problem- based learning)
- 7) ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการให้ทำโครงงาน (project-based learning)
- 8) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์
- 9) บรรยาย/อภิปราย
- 10) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทักษะความคิดเชิงบวกในมุมมองของผู้เรียน และสังคม

- 11) การเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- 12) การมอบหมายงาน
- 13) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(3.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การประเมินการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา
- 2) การจัดระบบความคิด
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 5) โครงงาน/ผลงาน
- 6) การทดสอบ/การสอบเกี่ยวกับระบบความคิด ความเชื่อมโยง และเหตุผล
- 7) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและการเสนอแนวทาง
- 8) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- 9) การประเมินจากรายงาน
- 10) การประเมินจากการนำเสนอรายงาน/โครงงาน

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- 2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- 5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

(4.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การมอบหมายงานให้ทำงาน/โครงงานกลุ่ม
- 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาต่างๆ
- 3) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องภาวะผู้นำ
- 4) การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ
- 5) ให้ความรู้เกี่ยวกับการพึ่งตนเอง

- 6) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7) การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น
- 8) การบรรยาย/การอภิปราย ยกตัวอย่างผลกระทบในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ
- 9) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาของชุมชนของผู้เรียน
- 10) สอนและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของผู้อื่น ความแตกต่างของบุคคล เคารพ
หลักความเสมอภาค การเคารพกติกา

**(4.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ
รับผิดชอบ**

- 1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม
- 2) ประเมินความสามารถในการแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในบทบาท
ภาวะผู้นำ และผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ
- 3) นักศึกษาประเมินตนเอง
- 4) ประเมินตามใสภาพจริงจากผลงาน
- 5) ประเมินจากการมีส่วนร่วม การยอมรับการแสดงออกในเรื่องการใช้สิทธิเสรีภาพ
- 6) ประเมินจากผลงาน/รายงาน/ที่ได้รับมอบหมาย

(5) ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**(5.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศ**

- 1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- 4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวม ข้อมูลและนำเสนอ
ข้อมูล

**(5.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- 1) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 2) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 3) การนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น เรียน
- 4) การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย
- 5) การฝึกฝนเทคนิค และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากการยกตัวอย่าง

- 6) การกำหนดสถานการณ์จำลองในการทำโครงการ
- 7) การใช้กรณีศึกษาเชิงคณิตศาสตร์ สถิติ เก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล
- 8) การทำวิจัย

(5.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินผลงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมาย
- 2) การประเมินทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 3) การนำเสนองาน /ทักษะความเข้าใจ
- 4) การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบ
- 5) การทำรายงาน/โครงงาน

2.2 วิชาเฉพาะ

(1) คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ พยายามทำความเข้าใจ และมีความอดกลั้นในความแตกต่างของความเชื่อ ความคิดและวัฒนธรรม อันหลากหลายทั้งที่อยู่รอบตนและสังคมวัฒนธรรมอื่นซึ่งอยู่ห่างออกไป โดยมีมาตรฐานด้านคุณธรรมและ จริยธรรมดังนี้

- 1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการ โดยคำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

(1.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

เน้นและสนับสนุนฝึกฝนให้นักศึกษาสามารถมองเห็นความเชื่อมโยงของปรากฏการณ์ ทางสังคม จากระดับส่วนตัวสู่ส่วนรวม เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอย่างแท้จริงเกี่ยวกับสังคม ทั้งของตนเอง และของผู้อื่น

(1.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี ทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชาและ ภายหลังสำเร็จการศึกษา

1) ประเมินระหว่างเรียนและหลังสิ้นสุดวิชา โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยผู้อื่น (เพื่อน อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต) โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ และการใช้แบบสอบถาม

2) ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้ร่วมงาน โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์

(2) ความรู้

(2.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในระดับที่ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมทั้งของสังคมที่ตนเองสังกัดและสังคมอื่น ทั้งยังสามารถนำแนวทฤษฎีที่ตนเองสนใจมาพิจารณา อธิบายและวิพากษ์ วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม ซึ่งมีความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอและอาจสามารถนำเสนอข้อคิดเห็นหรือทางออกต่อสังคมในวงกว้างได้ โดยมีมาตรฐานด้านความรู้ดังนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- 4) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
- 6) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย ค้นคว้า วิเคราะห์และใช้กรณีศึกษา การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยมุ่งเน้นและสนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจอย่างเต็มที่

(2.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประกอบด้วยการประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบ การนำเสนอรายงาน การค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการนำเสนอภาคินิพนธ์

(3) ทักษะทางปัญญา

(3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถคิด วิเคราะห์ทั้งในระดับปัจเจก และสังคมได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ สามารถมองเห็นความเชื่อมโยงของปัจจัยต่างๆที่มีความเกี่ยวข้องกับมนุษย์และสังคม สามารถเสนอความคิด อธิบายความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ดังกล่าว และวิพากษ์ได้อย่างชัดเจน มีเหตุผลและสร้างสรรค์ โดยมีมาตรฐานด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างเป็นเหตุเป็นผลและสร้างสรรค์

(3.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การสอนที่หลากหลาย ประกอบด้วยการบรรยาย อภิปราย กรณีศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้การชี้แนะอย่างใกล้ชิดของผู้สอน

(3.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธีและกิจกรรม ทั้งในระหว่างการเรียนรู้และหลังการสิ้นสุดการศึกษา โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีความเคารพ ยอมรับและอดกลั้นต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม มีความเคารพในศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ปรับตัวในปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและในชุมชน ได้อย่างสร้างสรรค์พร้อมที่จะคิดริเริ่มในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ปัญหาอย่างอิสระ และมีความรับผิดชอบต่อการแสดงออกดังกล่าว ขณะเดียวกันก็มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสังคม โดยมีมาตรฐานด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบดังนี้

- 1) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 2) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

(4.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

เน้นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ร่วมกันถกเถียง แลกเปลี่ยน วิพากษ์วิจารณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนด้วยกันเองอย่างอิสระ สร้างสรรค์ และด้วยความรับผิดชอบโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมกันของความแตกต่างในทางความคิดและแนวคิดในการศึกษาวิเคราะห์

(4.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการประเมินผลหลายด้าน ทั้งในระหว่างการเรียนรู้และภายหลังจากสิ้นสุดการศึกษา โดยการประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น การแสดงออกในการถกเถียงวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถอธิบาย เชื่อมโยงปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างมีหลักการและเหตุผล สามารถตั้งคำถามที่ท้าทาย วิพากษ์วิจารณ์สังคม ทั้งของตนเองและผู้อื่นได้อย่างชัดเจนและสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนาตนเองให้สามารถทำการสอน และทำงานวิจัยเกี่ยวกับสังคมได้ โดยมีมาตรฐานด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 3) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

(5.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด การเขียนและการสื่อความที่มีความมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 2) เปิดโอกาสและสนับสนุนให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมต่อยุคสมัย ทั้งในการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลงานต่อผู้อื่นในวงกว้าง

(5.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนโดยใช้แบบสังเกต แบบประเมินทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 วิชาศึกษาทั่วไป

(1) คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความเป็นธรรม
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) มีวินัย
- 5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 6) มีจิตอาสา

(2) ความรู้

- 1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- 4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

(3) ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- 4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- 2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- 5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

(5) ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- 4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวม ข้อมูลและนำเสนอ ข้อมูล

3.2 วิชาเฉพาะ

(1) คุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

(2) ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- 4) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
- 6) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(3) ทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างเป็นเหตุเป็นผลและสร้างสรรค์

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 2) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าหา
สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อ
การนำเสนออย่างเหมาะสม
- 3) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและ
ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
วิชาศึกษาทั่วไป (ส่วนที่ 1)																							
-หมวดสังคมศาสตร์																							
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○			
มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย			●	○				●	●	●	●	●		●	○		●				●		●
-หมวดมนุษยศาสตร์																							
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม			●	○				●		●	●		●	○	●		○	●			○		○
-หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																							
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน			○	●			●	●		●	●	●			○		●				●	●	●
-หมวดภาษา																							
มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○		
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	○		●	○			●	●			●		●		●	○	●	○		●			
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	○		●	○			●		●	○	○			●	○	●	●			●	○		
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	○		●	○			●	●	○	●	○		●	●	●	●	○			●	○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
วิชาศึกษาทั่วไป (ส่วนที่ 2)																							
-หมวดสังคมศาสตร์																							
มธ.121 มนุษย์กับสังคม	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●		
มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
-หมวดมนุษยศาสตร์																							
มธ.111 ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
มธ.112 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○			
มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
-หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																							
วิทยาศาสตร์																							
มธ.131 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○		●	○	○
มธ.142 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ				●			●	●	○	○	●	○			●		○				●		
มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○		●	○	○
คณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์																							
มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		●	●	●
มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	○	○		○	●		●	●	○	○	○	○		○	○		●		○		●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
มธ.155 สถิติพื้นฐาน	○		○	○	○		●	●	●	○	●	●	○	○	○		○				○	●	●
-หมวดภาษา																							
<u>ภาษาไทย</u>																							
ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ	○		●	●	○		●	●	●		●	○	○	○			●	○		●			
<u>ภาษาต่างประเทศ</u>																							
จน.171 ภาษาจีน 1	○	○	●	○	○		○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○		●	○		
จน.172 ภาษาจีน 2	○	○	●	○	○		○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○		●	○		
ฝ.070 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○		
ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○		
ฝ.172 ภาษาฝรั่งเศส 2	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○		
ญ.171 ภาษาญี่ปุ่น 1	●		○	○					●			○	○	●	○		●			●	○		
ญ.172 ภาษาญี่ปุ่น 2	●		○	○					●			○	○	●	○		●			●	○		
รช.171 ภาษารัสเซีย 1	●	○	●	○			●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○		
รช.172 ภาษารัสเซีย 2	●	○	●	○			●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○		
ย.171 ภาษาเยอรมัน 1	○		●	●				●					●	○			●			●	●		
ย.172 ภาษาเยอรมัน 2	○		●	●				●					●	○			●			●	●		
ย.111 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	○		●	●				●	●			○	●	○	○		●			●	●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
ย.112 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	○		●	●				●	●			○	●	○	○		●			●	●		
สป.171 ภาษาสเปน 1	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
สป.172 ภาษาสเปน 2	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
อช.171 ภาษาเกาหลี 1	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.172 ภาษาเกาหลี 2	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.173 ภาษาเขมร 1	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.174 ภาษาเขมร 2	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.175 ภาษาพม่า 1	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.176 ภาษาพม่า 2	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.177 ภาษามลายู 1	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.178 ภาษามลายู 2	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.179 ภาษาเวียดนาม 1	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.180 ภาษาเวียดนาม 2	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.181 ภาษาลาว 1	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.182 ภาษาลาว 2	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.183 ภาษาอินโดนีเซีย 1	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.184 ภาษาอินโดนีเซีย 2	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
ภต.171 ภาษาต่างประเทศ 1	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
ภต.172 ภาษาต่างประเทศ 2	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
วิชาบังคับ																						
ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา	●		○			●				○		●			○	●		○		●	○	
ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง		●		○		●					○	●			○	●		○		●	○	
ปก.102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคพื้นฐาน			●	○			○	●		●			●		○	●		○	●	●	○	
ปก.103 เศรษฐศาสตร์มหภาคพื้นฐาน			●	○			○	●		●			●		○	●		○	●	●	○	
ปก.200 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมาย มหาชน			●	○			○			●			●	○		●		○		●	○	
ปก.201 ปรัชญาสังคมและการเมือง	●		○			●				○		●			○	●		○		●	○	
ปก.202 การเมืองและการปกครองของประเทศไทย สมัยใหม่		●		○		●					○	●			○	●		○		●	○	
ปก.203 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคม สมัยใหม่			●	○			○			●			●	○		●		○		●	○	
ปก.204 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์		○			●	●	○	○			○		○	●	○			○		●		○
วิชาบังคับเลือก																						
- วิชาบังคับเลือกสาขาปรัชญา																						

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น	●		○			●				○		●			○	●		○		●	○	
ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล	●		○			●				○		●			○	●		○		●	○	
ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก	●		○			●				○		●			○	●		○		●	○	
ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก	●		○			●				○		●			○	●		○		●	○	
ปก.322 อภิปรัชญาและญาณวิทยาเบื้องต้น	●		○			●				○		●			○	●		○		●	○	
- วิชาบังคับเลือกสาขาการเมืองและกฎหมาย																						
ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง			●	○			○	●					●	○		●		○		●	○	
ปก.223 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย			●	○			○	●					●	○		●		○		●	○	
ปก.323 กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ		●		○		●					○	●			○	●		○		●	○	
ปก.324 การเมืองโลก		●		○		●					○	●			○	●		○		●	○	
ปก.325 สิทธิมนุษยชน			●			●				●	○			●	●	●		○		●	○	
- วิชาบังคับเลือกสาขาเศรษฐศาสตร์																						
ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง			●	○			○			●			●		○	●		○	●	●	○	
ปก.225 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นกลาง			●	○			○			●			●		○	●		○	●	●	○	
ปก.330 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติใน เศรษฐศาสตร์			●	○			○			●			●		○	●		○	●	●	○	
ปก.331 เศรษฐมิติพื้นฐาน			●	○			○			●			●		○	●		○	●	●	○	
ปก.332 เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย			●	○			○			●			●		○	●		○	●	●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
วิชาบังคับด้านภาษา																						
ปก.230 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1		●	○			●	○					●	○				●			●	●	
ปก.231 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2		●	○			●	○					●	○				●			●	●	
ปก.232 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางวิชาการ		●	○			●	○					●	○				●			●	●	
วิชาเลือก																						
ปก.346 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ	●		○			●				○		●			○	●		○		●	○	
ปก.347 รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่	●		○			●				○		●			○	●		○		●	○	
ปก.348 ปรัชญากฎหมาย	●		○			●				○		●			○	●		○		●	○	
ปก.349 ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองใน ระบอบประชาธิปไตย		●		○		●					○	●			○	●		○		●	○	
ปก.356 การเมืองกับศาสนา		●		○		●					○	●			○	●		○		●	○	
ปก.357 ความคิดทางการเมือง: จากเพลโตถึงยุค ปัจจุบัน		●		○		●					○	●			○	●		○		●	○	
ปก.358 ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ			●	○			○	●					●	○		●		○		●	○	
ปก.359 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะ		●		○		●					○	●			○	●		○		●	○	
ปก.366 การบริหารรัฐกิจและการศึกษาองค์การ		●		○		●					○	●			○	●		○		●	○	
ปก.367 หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์			●	○			○	●					●	○		●		○		●	○	
ปก.368 ประวัติศาสตร์ธุรกิจไทยสมัยใหม่		●		○		●					○	●			○	●		○		●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ปก.369 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ			●	○			○			●			●		○	●		○	●	●	○	
ปก.376 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			●	○			○			●			●		○	●		○	●	●	○	
ปก.377 เศรษฐศาสตร์สถาบันพื้นฐาน			●	○			○			●			●		○	●		○	●	●	○	
ปก.378 การพัฒนาระหว่างประเทศเบื้องต้น			●	○			○			●			●		○	●		○	●	●	○	
ปก.379 จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อ	●		○			●				○		●			○	●		○		●	○	
ปก.386 ศิลปะกับสังคม			●	○						○	●			●	○	●		○		●	○	
ปก.387 จีนร่วมสมัย			●	○						○	●			●	○	●		○		●	○	
ปก.388 ญี่ปุ่นร่วมสมัย			●	○						○	●			●	○	●		○		●	○	
ปก.389 อินเดียร่วมสมัย			●	○						○	●			●	○	●		○		●	○	
ปก.396 อาเซียนศึกษา			●	○						○	●			●	○	●		○		●	○	
ปก.397 บูรณาการยุโรป			●	○						○	●			●	○	●		○		●	○	
ปก.398 เศรษฐกิจการเมืองของกลุ่มประเทศรัฐ สวัสดิการ			●							●	○			●	○	●		○		●	○	
ปก.399 ความยุติธรรมระดับโลก	●		○			●				○		●			○	●		○		●	○	
ปก.446 สัมมนาประเด็นทางปรัชญา	●		○			●				○		●			○	●		○		●	○	
ปก.447 กฎหมายกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ			●	○			○	●					●	○		●		○		●	○	
ปก.448 กฎหมายกับการปกครองท้องถิ่น			●	○			○	●					●	○		●		○		●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ปก.449 กฎหมายไทยในแง่กฎหมายทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ			●	○			○	●					●	○		●		○		●	○	
ปก.456 สัมมนาประเด็นทางกฎหมายและการเมือง		●		○		●					○	●			○	●		○		●	○	
ปก.457 เศรษฐศาสตร์เมือง			●	○			○			●			●		○	●		○	●	●	○	
ปก.458 การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในเอเชีย ตะวันออก			●	○			○			●			●		○	●		○	●	●	○	
ปก.459 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการ พัฒนา			●	○			○			●			●		○	●		○	●	●	○	
ปก.466 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านสิทธิมนุษยชน			●							●	○			●	●	●		○		●	○	
ปก.467 ประวัติศาสตร์โลกว่าด้วยเพศสภาพและเพศ วิถี			●	○						○	●			●	○	●		○		●	○	
ปก.468 สัมมนาประเด็นสำคัญระดับโลก			●	○						○	●			●	○	●		○		●	○	
ปก.469 ปรัชญาสตรี	●		○			●				○		●			○	●		○		●	○	
ปก.476 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์			●		○					○	●			●	○	●		○		●	○	
ปก.477 ปรัชญาสังคมศาสตร์	●		○			●				○		●			○	●		○		●	○	
ปก.478 เศรษฐมิติขั้นกลาง			●	○			○			●			●		○	●		○	●	●	○	
ปก.479 การเมืองและธุรกิจในประเทศไทยตะวันออกและ			●	○						○	●			●	○	●		○		●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้																						
ปก.486 ปรัชญาและภาพยนตร์	●		○			●				○		●			○	●		○		●	○	
ปก.487 ประวัติศาสตร์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์: จากสมัยถึงยุคปัจจุบัน			●	○			○			●			●		○	●		○	●	●	○	
ปก.488 เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น			●	○			○			●			●		○	●		○	●	●	○	
ปก.489 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยนวัตกรรม			●	○			○			●			●		○	●		○	●	●	○	
ปก.496 ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณ		○	○		●	●	●	○			○	●	●	●	○			○	●	●		○
ปก.497 ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ		○	○		●	●	●	○			○	●	●	●	○			○		●		○
ปก.498 เศรษฐศาสตร์การเงินและตลาดการเงิน			●	○			○			●			●		○	●		○	●	●	○	
ปก.499 ปรัชญาวิทยาศาสตร์	●		○		●					○		●			○	●		○		●	○	
ปก.546 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและการประยุกต์			●	○			○			●			●		○	●		○	●	●	○	
ปก.547 การพัฒนาเมืองและชนบท			●	○			○			●			●		○	●		○	●	●	○	
ปก.548 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น			●	○			○			●			●		○	●		○	●	●	○	
ปก.500 การฝึกปฏิบัติงาน				●			●				○				●		●				●	
ปก.501 ภาคนิพนธ์ 1		○	○	●	●		●			○	●	●	●	●	●	●				●		
ปก.502 ภาคนิพนธ์ 2		○	○	●	●		●			○	●	●	●	●	●	●				●		

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561

1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	0.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการวัดและประเมินในระดับรายวิชา และทบทวนด้วยระบบคณะกรรมการ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้วยแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 126 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่วิทยาลัยสหวิทยาการ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

4. การศึกษาเพื่อขอรับอนุปริญญา

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้ จึงมีสิทธิได้รับอนุปริญญา

4.1 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

4.2 ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติ

4.3 ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยรวม 30 หน่วยกิต

4.4 ได้ศึกษารายวิชาเฉพาะของสาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

4.5 ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัดและการประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
- 2) จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) การให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน
- 2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 3) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา
- 4) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงาน
- 5) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ บริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีพ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีระบบกลไกในระดับคณะและระดับหลักสูตรฯ เพื่อบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ดังนี้

- 1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
- 1.2 มีคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ และคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรฯ ดำเนินงานด้านต่างๆ เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ ติดตามประเมินผลการดำเนินการเป็นประจำทุกปี และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการหรือพัฒนาหลักสูตร
- 1.3 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ อัตราการมีงานทำ โดยสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษาเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ยังพิจารณาจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต และรายงานผลการสำรวจทั้งหมดให้กับคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ และผู้บริหารวิทยาลัยได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร นอกจากนี้ หลักสูตรยังติดตามความเป็นไปของสังคม และความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับกระบวนการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมพัฒนานักศึกษาระหว่างศึกษาในหลักสูตรฯ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

- 3.1 ในการรับเข้าศึกษา หลักสูตรฯ ประเมินความพร้อมของผู้สมัครเข้าศึกษาทั้งทางด้านความสามารถเชิงวิชาการ และความพร้อมทางสุขภาพกายและจิต โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือก 2 ขั้นตอน ขั้นตอนแรก คือ คัดเลือกผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จาก

การจัดลำดับของคะแนนสอบ (GPAX, คะแนน O-Net, GAT และ PAT) ขั้นตอนที่สองคือ การสัมภาษณ์เพื่อพิจารณาความพร้อมในการศึกษา รวมทั้งกำหนดให้ผู้สมัครตรวจสอบสภาพตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- 3.2 หลักสูตรระบบสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตร โดยมีการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา จัดโครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษาและแจกคู่มือแก่นักศึกษาใหม่ มัชฉินนิเทศเพื่อนำเสนอแนะการเรียนรายวิชาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความสนใจทางอาชีพของนักศึกษาแต่ละราย รวมทั้งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อนำเสนอแนะด้านอาชีพ และการเตรียมตัวหลังสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ยังส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านกิจกรรมต่างๆที่พัฒนาศักยภาพที่จำเป็นให้กับนักศึกษา โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การเสวนาวิชาการ การจัดสรรทุนการศึกษาเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมในต่างประเทศ
- 3.3 หลักสูตรมีระบบดูแลและให้คำแนะนำนักศึกษา โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการ รวมทั้งกำหนดกลไกให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถติดตาม ให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น อาจารย์มีการประกาศตารางเวลา (Office Hours) เพื่อให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตส่วนตัวแก่นักศึกษา รวมทั้งกำหนดกลไกให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและลงนามหากนักศึกษายื่นคำร้องต่างๆที่ส่งผลต่อการศึกษาในหลักสูตร เช่น การเพิ่มหรือถอนรายวิชาการณิพิเศษ การลาพักการศึกษา โดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานั้นหลักสูตรฯคำนึงถึงสัดส่วนความเหมาะสมอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ
- 3.4 หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา
- 3.5 มีระบบการอุทธรณ์ของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียน สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา หรือร้องเรียนผ่านทางแบบคำร้องทั่วไป โดยยื่นต่อผู้อำนวยการหลักสูตรฯโดยตรง เพื่อเข้าสู่ระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาของวิทยาลัยสหวิทยาการ ซึ่งวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา โดยมีคณบดีเป็นประธาน และผู้บริหารวิทยาลัยร่วมเป็นกรรมการเพื่อจัดการข้อร้องเรียนนั้น รวมทั้งมีการติดตามและประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยมีระบบและกลไกในการรับอาจารย์ใหม่ และการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์

- 4.1 ในการรับอาจารย์ใหม่ มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและความต้องการของหลักสูตร และประกาศหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ และดำเนินการทดสอบความสามารถในการสอนและความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา
- 4.2 คณาจารย์ของหลักสูตรได้รับการประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 4.3 หลักสูตรฯ มุ่งเน้นมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตรฯ โดยอาจารย์สามารถเสนอข้อมูลหรือแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และเข้าร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 4.4 หลักสูตรมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทั้งทางด้านการวิจัย การส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การส่งเสริมการอบรมเพิ่มเติม การขอตำแหน่งทางวิชาการ และการสัมมนาบุคลากรประจำปี ภายใต้กิจกรรมและทุนสนับสนุนจากวิทยาลัยสหวิทยาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีกลไกและระบบบริหารและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน เพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

- 5.1 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 10 คน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตรฯ และร่วมประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- 5.2 มีคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ และคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ทำหน้าที่ในการดำเนินงานด้านต่างๆ เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ เช่น การกำหนดตารางสอน การจัดหาอาจารย์ผู้สอน การจัดทำรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และการประเมินการสอน
- 5.3 กำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน รวมทั้ง กำหนดให้มีการประเมินผลจากนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอนของทั้งผู้สอนและผู้เรียน
- 5.4 หลักสูตรฯ มีแนวทางในสนับสนุนการออกแบบการสอนให้ทันสมัย และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีการสนับสนุนด้านงบประมาณให้แต่ละรายวิชา มีการเรียนการสอนแบบ Active Learning มากขึ้น เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้รอบด้าน รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ โดยมีการเปิดการเรียนการสอน

รายวิชา ปก.500 การฝึกปฏิบัติงาน ซึ่งนักศึกษาจะต้องไปศึกษาเรียนรู้องค์ที่ตนเองสนใจ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำตลอดระยะเวลาที่อยู่ในองค์กร

- 5.5 หลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา และมีการประเมินและทบทวนเพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลการประเมินมาตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐานและทันสมัย

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งเพื่อใช้ในการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา รวมทั้งนักศึกษาสามารถใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของวิทยาลัยสหวิทยาการ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ด้วย ดังนี้

- 6.1 วิทยาลัยสหวิทยาการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
- 6.2 วิทยาลัยสหวิทยาการสามารถจัดการเรียนการสอนโดยการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลของหอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งมีทรัพยากรรวมถึงฐานข้อมูลให้สืบค้น และมีบริการส่งหนังสือข้ามศูนย์ ทั้งนี้ มีรายการหนังสือ วารสารและเอกสารอื่นๆโดยประมาณดังนี้

หนังสือ

ภาษาไทย	681,986	เล่ม
ภาษาอังกฤษ	284,473	เล่ม

วารสารและหนังสือพิมพ์

ภาษาไทย	1,730	ชื่อเรื่อง
ภาษาอังกฤษ	560	ชื่อเรื่อง

ฐานข้อมูลออนไลน์

64 รายการ

โสตทัศนวัสดุ ประเภทต่าง ๆ ประมาณ 52,458 รายการ

ห้องสมุดอื่นๆ ที่นักศึกษาสามารถใช้บริการ ได้แก่ สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาตามหลักสูตร มีห้องคอมพิวเตอร์ และห้อง Study Room นอกจากนี้ สามารถสืบค้นได้จากหอสมุดแห่งชาติ หอจดหมายเหตุ และศูนย์เอกสารต่างๆ เป็นต้น

- 6.3 หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ วางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของวิทยาลัย โดยวางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ รวมถึง

ตรวจสอบอัตราการขอใช้ทรัพยากร ข้อร้องเรียน และสอบถามความต้องการและความพึงพอใจของนักศึกษา จากนั้นดำเนินการจัดทำทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม เช่น อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อตำรา วารสาร หรือฐานข้อมูลในสาขาวิชา แล้วทางคณะกรรมการรวบรวมเสนอสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยจัดซื้อ หรือจัดซื้อโดยใช้งบประมาณของวิทยาลัย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรกำหนด ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (key performance indicators) เพื่อใช้ในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปี ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร น้อยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

วิทยาลัยจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาโดยเปรียบเทียบกับ รายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อวิทยาลัย โดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด

1.2.2 ผลการประเมิน (feedback) ส่งตรงต่ออาจารย์และผู้อำนวยการหลักสูตรของวิทยาลัยเพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 วิทยาลัยรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนสาขาวิชา ตัวแทนผู้เรียน ปัจจุบัน

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษในหลักสูตร

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชา โดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา มีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่
จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

4.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ(ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ศูนย์ทำพระจันทร์

1. อาจารย์ ดร.ปาณิสรา วิชุงษ์

บทความ

- Vishuphong P. (2015) *Measuring Poverty's Impacts of Carbon Tax in Thailand* In Official Conference Proceedings: The Asian Conference on Sustainability, Energy and the Environment 2015. The International Academic Forum, Kobe, Japan.
- Vishuphong P. (2013) *Impacts of Rice Price Intervention on Thailand Economy: A CGE Approach* In Official Conference Proceedings: the 6th Thailand-Japan International Academic Conference, Osaka University, Japan (Co-author)

2. อาจารย์ อรณิชา เมียงบัว

การนำเสนอผลงานวิชาการในเวทีนานาชาติ

- Onicha Meangbua, (2017). Total Energy Intensity of Thai Household in Long-term Trend: Energy Input-output Model In *The 12th GMSARN International Conference 2017*,. 28-30 November, 2017, Muong Thanh Hotel, Danang, Vietnam .

3. อาจารย์พนมกร โยทะสอน

บทความ

- Yothasorn, P. (2015). *The Power and the Empowerment of Man: A Study of Human Nature in J.J. Rousseau's Political Thought*. In Official Conference Proceedings: The Asian Conference on Arts & Humanities 2015. The International Academic Forum, Osaka, Japan.

4. ผศ.ดร.จุฬณี ตันติกุลานันท์

งานวิจัย

- จุฬณี ตันติกุลานันท์. ๒๕๖๐. กองทุนความมั่งคั่งแห่งชาติ Khazanah Nasional กับนโยบายสำคัญต่อการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ในมาเลเซีย และสิงคโปร์. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เผยแพร่ในเวปไซด์ห้องสมุด สกว.
- จุฬณี ตันติกุลานันท์. ๒๕๕๘. การท่องเที่ยวอาเซียน: ความร่วมมือหรือการแข่งขันภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บทความวิชาการ

- Tantikulananta, C. (2017). *The Role and Impact of Government Linked Companies (GLCs) in Malaysian Medical Tourism*, Paper presented at 2017 International Conference on Hospitality, Leisure, Sports and Tourism- summer session (HLTS- SUMMER 2017), Sapporo, Japan
- Tantikulananta, C. (2016). *The Political Economy of Competition Law in Malaysia*, Paper presented at the 1st International Conference on Law and Sustainable Development: An ASEAN Perspective, NIDA, Bangkok, Thailand
- Tantikulananta, C. (2015). *Living in the New Regional Context: Rethinking and ASEAN Economic Community*, Paper presented at the International Conference on Studies in Humanities and Social Sciences (SHSS- 2015), Paris, France.

5. รองศาสตราจารย์ ดร.สินีท์ สิทธิรักษ์

งานวิจัย

- สินีท์ สิทธิรักษ์.(2558).รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เรื่อง แม่หญิงป่าไม้ : เรื่องเล่าของหญิงรากหญ้าไทยในขบวนการสิ่งแวดล้อม (ปรับปรุงจาก ฉบับ พ.ศ. 2541).กรุงเทพฯ : วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.94 หน้า.
- Sinith Sittirak.(2017). (Re-) Reading the 1st Thai Government's Women and Development Plan (1982-1986) through a Postcolonial Feminist Lens. Bangkok: College of Interdisciplinary Studies, Thammasat University.38 p.

งานเขียนตำรา

- สนิทส์ สิทธิรักษ์. (2560). ผู้หญิงกับจดหมายเหตุศึกษา: การอ่าน เขียน เรียน/สอน (และลงนาม). กรุงเทพฯ : วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 276 หน้า.

ศูนย์ลำปาง

1. อาจารย์ ดร.สมिता สุภากรณ์

บทความ

- Seedhouse, P. and Supakorn, S. (2015) *Topic-as-script and topic-as-action in language assessment and teaching*. *Applied Linguistics Review*, 6(3), 393-413.

2. รองศาสตราจารย์สายฝน สุเอียนทรเมธี

หนังสือ / ตำรา

- สายฝน สุเอียนทรเมธี (2557). *สังคมญี่ปุ่น เบ้าหลอมพร้อมรับวิกฤติ*. นนทบุรี : อันพิภพโกลบอลเทรส. 256 หน้า

บทความ

- สายฝน สุเอียนทรเมธี. (กันยายน 2558). คุณธรรมที่ปรากฏในสถานการณ์การจัดการภัยพิบัติประเทศญี่ปุ่น. *คุณธรรมความดี*, 4(1), 88-107.
- สายฝน สุเอียนทรเมธี. (2558). Utilizing local resources to revitalize rural areas in Japan : A case study of organic farming and agriculture park farm. *Asian and pacific Association for Social Work Education : APASWE. The 23rd Regional Conference Growth and Crisis : Social Work and Policy Discourses*. วันที่ 20-24 ตุลาคม 2558 ณ โรงแรมดุสิตธานี กทม.
- สายฝน สุเอียนทรเมธี. (2558). วัฒนธรรมการรับมือภัยพิบัติประเทศญี่ปุ่น : กระบวนการขัดเกลาทางสังคม. *งานเครือข่ายวิชาการนักศึกษาคณะพัฒนาชุมชนและสังคมแห่งประเทศไทยครั้งที่ 14 เรื่องบทบาทของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/สังคม ต่อการขับเคลื่อนพลังชุมชนเพื่อการปฏิรูปสังคมไทย* ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. วันที่ 27-28 มกราคม 2558.
- Saifon Suindaramathi. (2015). Disaster Management : Lesson Learned from Japan. *GMSARN INTERNATIONAL JOURNAL*, 9(3).83-92.
- Saifon Suindaramathi. (2015). Rural Socio-Economic Development : Sustainable Agriculture Dependent on Utilizing Regional Resources Comparing Japan and Thailand. *The 10th GMSARN International Conference 2015 on*

Smart Energy, Environment and Community Development in GMS. 16-18 December 2015.

- Saifon Suindaramathi. (2014). Challenges for Thai OTOP Community Enterprises: Experiences from Thailand and Japan, a Comparative Study. *The 9th GMSARN International Conference 2014 On "connectivity and Sustainability In GMS: Energy, Environment and Social issues.* 12-14 December 2014.
- Saifon Suindaramathi. (2013). Role of Disaster Management Capital in Japan 2556. *The 8th GMSARN International Conference 2013 on Green Growth in GMS: Energy Environment and social issues.* 18-20 December 2013 ,Sedona Hotel Mondalay ,Myanmar, pp. 1-9.

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา เทพภาพ

งานวิจัย

- รุ่งนภา เทพภาพ.(2556).การสังเคราะห์องค์ความรู้กระบวนการจัดการทางสังคมของประเทศญี่ปุ่นที่ส่งผลต่อการเผชิญภาวะวิกฤติ.กรุงเทพฯ : ศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน). 135 หน้า
- รุ่งนภา เทพภาพ.(2556).ทุนทางสังคมกับการเสริมสร้างการปกครองท้องถิ่น การศึกษาเปรียบเทียบประเทศไทย ญี่ปุ่น เกาหลีใต้.กรุงเทพฯ : สถาบันสัญญาธรรมศักดิ์เพื่อประชาธิปไตย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.). 240 หน้า

บทความ

- รุ่งนภา เทพภาพ. (2558).ชุมชนที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุรอบคุดทางทฤษฎีและการประยุกต์สู่ชุมชนชนบทไทย. *งานสัมมนาวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ครบรอบปีที่ 61 วันศุกร์ที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2558.* หน้า. 68-85.
- รุ่งนภา เทพภาพ.(2558). ชุมชนที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ : บทสำรวจเบื้องต้นจากประสบการณ์ต่างประเทศ.งานสัมมนา CSD สัมพันธ์ครั้งที่ 14. วันที่ 27-28 มกราคม 2558. หน้า. 76-99

4. อาจารย์ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ

บทความ

- ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ (2557). ความหมายของชีวิตในทัศนะของประมวล เพ็งจันทร์, *วารสารปณิธาน*, 10 (14),146-154.

5. ศาสตราจารย์ ธีรยุทธ บุญมี

งานวิจัย

- ธีรยุทธ บุญมี.(2556). *อดีตการเมืองไทย ทิศทางการเมืองไทยในอนาคต*. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า. 210 หน้า
- ธีรยุทธ บุญมี.(2556). *อัตลักษณ์ พหุลักษณะ และความรุนแรง*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิ ปรีดี พนมยงค์ มูลนิธิ 50 ปี ธนาคารแห่งประเทศไทย. 250 หน้า

**ภาคผนวก 3 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ฉบับ พ.ศ. 2557 กับ ฉบับ พ.ศ. 2561**

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2557 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2561 (ใหม่)
1.ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ Bachelor of Arts Program in Philosophy, Politics and Economics	1.ชื่อหลักสูตร คงเดิม
2.ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์) Bachelor of Arts (Philosophy, Politics and Economics) ชื่อย่อ ศศ.บ. (ปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์) B.A. (Philosophy, Politics and Economics)	2.ชื่อปริญญา คงเดิม
3.ปรัชญาของหลักสูตร หลักสูตรนี้ต้องการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจสภาวะ ของโลกยุคปัจจุบัน ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ กฎหมาย และพื้นฐานทาง ปรัชญา ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกับ กระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวเพื่อการ พัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศไทย ภายใต้หลักการของความ เป็นธรรมและประชาธิปไตย	3.ปรัชญาของหลักสูตร คงเดิม
4.ความสำคัญ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ก่อตั้งขึ้นโดยยึดมั่นในปณิธานการผลิต บัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมและประชาชน ลักษณะเด่นของหลักสูตร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในช่วงแรกๆที่เรียกกันว่าหลักสูตรธรรมศาสตร์ บัณฑิต ก็คือ การเป็นหลักสูตรที่ศึกษารอบคอบศาสตร์สาขาต่างๆ มากกว่า หนึ่งสาขา ซึ่งเอื้ออำนวยให้บัณฑิตมีองค์ความรู้และมุมมองที่กว้างขวาง และ สามารถนำไปประยุกต์เข้ากับการทำงานที่หลากหลาย รวมทั้งมี พื้น ฐานความรู้ที่เพียงพอในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศหลายแห่งได้จัดให้มี การเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (Philosophy, Politics and Economics – PPE) โดย มุ่งหวังให้นักศึกษามีความรู้และทักษะทางความคิดที่เท่าทันกับความ เปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันซึ่งมีความซับซ้อน (complexity) และการ พึ่งพาซึ่งกันและกัน (interdependency) และจำเป็นต้องอาศัยความรู้จาก ศาสตร์ต่างสาขาที่เป็นสหวิทยาการ (interdisciplinary) มาประยุกต์ใช้ ในการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ และแก้ปัญหาของสังคมและประเทศ เมื่อพิจารณาจากปณิธานเมื่อแรกตั้งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	4.ความสำคัญ คงเดิม

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2557 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2561 (ใหม่)
รวมถึงความจำเป็นในโลกปัจจุบันตามที่กล่าวมาข้างต้น วิทยาลัยสหวิทยาการจึงเห็นความจำเป็นต้องให้มีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาการเมือง และเศรษฐศาสตร์ ขึ้น โดยจุดเด่นของหลักสูตรคือ การบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์แขนงต่างๆ เข้ามาในการเรียนการสอน เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจภาวะของโลกยุคปัจจุบัน ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ กฎหมาย และพื้นฐานทางปรัชญา ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศ	
5.วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้ 1) มีความรู้และความสามารถในการเชิงสหวิทยาการ อันเป็นองค์ความรู้ที่ยังขาดแคลนและจำเป็นต่อประเทศไทยในปัจจุบัน 2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในทางปฏิบัติ และมีทักษะและความรู้ที่เพียงพอในการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3) มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกเรื่องความเป็นธรรมและประชาธิปไตยออกสู่สังคม	5.วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คงเดิม
6.คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 ข้อ 7	6.คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14
7.การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย	7.การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา คงเดิม
7.จำนวนการรับนักศึกษา กำหนดรับนักศึกษาปีการศึกษาละ 160 คน แบ่งเป็นศูนย์ทำพระจันทร์ 80 คน และศูนย์ลำปาง 80 คน	7.จำนวนการรับนักศึกษา คงเดิม
9.ระบบการศึกษา 1) ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ 2) เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา จัดการเรียนการสอนในวัน – เวลาราชการปกติ 3) บริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) โครงการพิเศษ	9.ระบบการศึกษา คงเดิม
10.โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร	10.โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2557 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2561 (ใหม่)
1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2) วิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต -วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต -วิชาบังคับเลือก 24 หน่วยกิต -วิชาบังคับนอกคณะ 3 หน่วยกิต -วิชาเลือก 27 หน่วยกิต -ภาคนิพนธ์ 6 หน่วยกิต 3) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2) วิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต -วิชาบังคับ 27 หน่วยกิต -วิชาบังคับเลือก 30 หน่วยกิต -วิชาบังคับด้านภาษา 9 หน่วยกิต -วิชาเลือก 15 หน่วยกิต -ภาคนิพนธ์และการฝึกปฏิบัติ 9 หน่วยกิต 3) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
11.รายวิชาในหลักสูตร 1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้ว ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 : เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคน ต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้ <u>หมวดมนุษยศาสตร์</u> บังคับ 1 วิชา 2 หน่วยกิต มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ (2) <u>หมวดสังคมศาสตร์</u> บังคับ 2 วิชา 5 หน่วยกิต มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา (3) มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์ (2) <u>หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u> : วิทยาศาสตร์ บังคับ 1 วิชา 2 หน่วยกิต มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2) : คณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์ บังคับเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย (3) มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ (3) มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (3) มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์ (3) มธ.155 สถิติพื้นฐาน (3) มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (3) <u>หมวดภาษา</u> ท.161 การใช้ภาษาไทย (3) สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (3) สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (3) สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (3)	11.รายวิชาในหลักสูตร 1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้ว ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 : เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคน ต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้ <u>หมวดสังคมศาสตร์</u> บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา (3) มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย (3) <u>หมวดมนุษยศาสตร์</u> บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม (3) <u>หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u> บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน (3) <u>หมวดภาษา</u> บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ไม่นับหน่วยกิต (3) มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ (3) มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (3) มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร (3) ส่วนที่ 2 : นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่วิทยาลัยกำหนดไว้จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้คือ <u>หมวดสังคมศาสตร์</u> มธ.121 มนุษย์กับสังคม (3) มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ (3) <u>หมวดมนุษยศาสตร์</u> มธ.111 ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม (3) มธ.112 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่ (3) มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม (3)

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2557 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2561 (ใหม่)
ส่วนที่ 2 : นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่วิทยาลัยฯ กำหนดไว้ ดังนี้ คือ ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ (3) มธ.112 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่ (3) มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ (3)	มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ (3) <u>หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u> มธ.131 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ (3) มธ.142 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (3) มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (3) มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย (3) มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (3) มธ.155 สถิติพื้นฐาน (3) <u>หมวดภาษา</u> ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ (3) <u>ภาษาจีน</u> จน.171 ภาษาจีน 1 (3) จน.172 ภาษาจีน 2 (3) <u>ภาษาฝรั่งเศส</u> ฝ.070 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (3) ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1 (3) ฝ.172 ภาษาฝรั่งเศส 2 (3) <u>ภาษาญี่ปุ่น</u> ญี่ปุ่น.171 ภาษาญี่ปุ่น 1 (3) ญี่ปุ่น.172 ภาษาญี่ปุ่น 2 (3) <u>ภาษารัสเซีย</u> รช.171 ภาษารัสเซีย 1 (3) รช.172 ภาษารัสเซีย 2 (3) <u>ภาษาเยอรมัน</u> ย.171 ภาษาเยอรมัน 1 (3) ย.172 ภาษาเยอรมัน 2 (3) ย.111 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 (3) ย.112 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 (3) <u>ภาษาสเปน</u> สเปน.171 ภาษาสเปน 1 (3) สเปน.172 ภาษาสเปน 2 (3) <u>ภาษาเกาหลี</u> อช.171 ภาษาเกาหลี 1 (3) อช.172 ภาษาเกาหลี 2 (3) <u>ภาษาเขมร</u> อช.173 ภาษาเขมร 1 (3)

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2557 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2561 (ใหม่)
	อช.174 ภาษาเขมร 2 (3) <u>ภาษาพม่า</u> อช.175 ภาษาพม่า 1 (3) อช.176 ภาษาพม่า 2 (3) <u>ภาษามลายู</u> อช.177 ภาษามลายู 1 (3) อช.178 ภาษามลายู 2 (3) <u>ภาษาเวียดนาม</u> อช.179 ภาษาเวียดนาม 1 (3) อช.180 ภาษาเวียดนาม 2 (3) <u>ภาษาลาว</u> อช.181 ภาษาลาว 1 (3) อช.182 ภาษาลาว 2 (3) <u>ภาษาอินโดนีเซีย</u> อช.183 ภาษาอินโดนีเซีย 1 (3) อช.184 ภาษาอินโดนีเซีย 2 (3) <u>ภาษาต่างประเทศอื่นๆ</u> ภต.171 ภาษาต่างประเทศ 1 (3) ภต. 172 ภาษาต่างประเทศ 2 (3)
2) วิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต 2.1) หมวดวิชาบังคับ 30 หน่วยกิต ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา (3) ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง (3) ปก.200 เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเบื้องต้น (3) ปก.201 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน (3) ปก.202 ปรัชญาสังคมและการเมือง (3) ปก.203 การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่ (3) ปก.204 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่ (3) ปก.205 การอ่านและเขียนทางวิชาการ 1 (3) ปก.210 การอ่านและเขียนทางวิชาการ 2 (3) ปก.300 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับสังคม (3)	2) วิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต 2.1) หมวดวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา (3) ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง (3) ปก.102 เศรษฐศาสตร์จุลภาคพื้นฐาน (3) ปก.103 เศรษฐศาสตร์มหภาคพื้นฐาน (3) ปก.200 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน (3) ปก.201 ปรัชญาสังคมและการเมือง (3) ปก.202 การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่ (3) ปก.203 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่ (3) ปก.204 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (3)
2.2) วิชาบังคับเลือก 24 หน่วยกิต (เลือก 2 ใน 3 สาขา) สาขาปรัชญา ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น (3) ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล (3) ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก (3)	2.2) วิชาบังคับเลือก 30 หน่วยกิต (เลือก 2 ใน 3 สาขา) สาขาปรัชญา ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น (3) ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล (3) ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก (3)

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2557 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2561 (ใหม่)
ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก (3) สาขาการเมืองและกฎหมาย ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง (3) ปก.223 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย (3) ปก.322 การรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ (3) ปก.323 การเมืองโลก (3) สาขาเศรษฐศาสตร์ ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง (3) ปก.225 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์ (3) ปก.324 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง (3) ปก.325 ประวัติศาสตร์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์: จากสมัยถึงยุคปัจจุบัน (3)	ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก (3) ปก.322 อภิปรัชญาและญาณวิทยาเบื้องต้น (3) สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง (3) ปก.223 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย (3) ปก.323 การรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ (3) ปก.324 การเมืองโลก (3) ปก.325 สิทธิมนุษยชน (3) สาขาเศรษฐศาสตร์ ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง (3) ปก.225 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง (3) ปก.330 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์ (3) ปก.331 เศรษฐมิติพื้นฐาน (3) ปก.332 เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย (3)
2.3) วิชาบังคับนอกคณะ 3 หน่วยกิต สข.217 การฟังและการพูดด้านวิชาการ (3)	2.3) วิชาบังคับหมวดภาษา 9 หน่วยกิต ปก.230 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 1 (3) ปก.231 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2 (3) ปก.232 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางวิชาการ (3)
2.4) วิชาเลือก 27 หน่วยกิต สาขาปรัชญา ปก.336 ญาณวิทยาเบื้องต้น (3) ปก.337 อภิปรัชญาเบื้องต้น (3) ปก.338 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ (3) ปก.339 รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่ (3) ปก.346 ปรัชญากฎหมาย (3) ปก.436 ความยุติธรรมระดับโลก (3) ปก.437 ปรัชญาวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3) ปก.438 สัมมนาประเด็นทางปรัชญา (3) ปก.468 ปรัชญาสตรี (3)	2.4) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต <u>ให้นักศึกษาเลือกเรียนอย่างน้อย 5 วิชา</u> ปก.346 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ (3) ปก.347 รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่ (3) ปก.348 ปรัชญากฎหมาย (3) ปก.349 ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในระบอบประชาธิปไตย(3) ปก.356 การเมืองกับศาสนา (3) ปก.357 ความคิดทางการเมือง: จากเพลโตถึงยุคปัจจุบัน (3) ปก.358 ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ (3) ปก.359 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะ (3) ปก.366 การบริหารรัฐกิจและการศึกษาองค์การ (3)
สาขาการเมืองและกฎหมาย ปก.347 ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในระบอบประชาธิปไตย(3) ปก.348 การเมืองกับศาสนา (3) ปก.349 ความคิดทางการเมือง: จากเพลโตถึงยุคปัจจุบัน (3) ปก.356 ระบอบประชาธิปไตยและหลักนิติธรรม (3) ปก.357 นโยบายสาธารณะ (3) ปก.358 การบริหารรัฐกิจและการศึกษาองค์การ (3)	ปก.367 หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (3) ปก.368 ประวัติศาสตร์ธุรกิจไทยสมัยใหม่ (3) ปก.369 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ (3) ปก.376 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (3) ปก.377 เศรษฐศาสตร์สถาบันพื้นฐาน (3) ปก.378 การพัฒนาระหว่างประเทศเบื้องต้น (3) ปก.379 จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (3)

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2557 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2561 (ใหม่)
ปก.359 หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (3)	ปก.386 ศิลปะกับสังคม (3)
ปก.366 ประวัติศาสตร์ธุรกิจไทยสมัยใหม่ (3)	ปก.387 จีนร่วมสมัย (3)
ปก.399 เศรษฐกิจการเมืองของกลุ่มประเทศรัฐสวัสดิการ (3)	ปก.388 ญี่ปุ่นร่วมสมัย (3)
ปก.439 กฎหมายกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (3)	ปก.389 อินเดียร่วมสมัย (3)
ปก.446 กฎหมายกับการปกครองท้องถิ่น (3)	ปก.396 อาเซียนศึกษา (3)
ปก.447 กฎหมายไทยในแง่มุมทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ (3)	ปก.397 บูรณาการยุโรป (3)
ปก.448 สัมมนาประเด็นทางกฎหมายและการเมือง (3)	ปก.398 เศรษฐกิจการเมืองของกลุ่มประเทศรัฐสวัสดิการ (3)
<u>สาขาเศรษฐศาสตร์และการพัฒนา</u>	ปก.399 ความยุติธรรมระดับโลก (3)
ปก.367 เศรษฐมิติพื้นฐาน (3)	ปก.446 สัมมนาประเด็นทางปรัชญา (3)
ปก.368 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ (3)	ปก.447 กฎหมายกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (3)
ปก.369 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (3)	ปก.448 กฎหมายกับการปกครองท้องถิ่น (3)
ปก.376 เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย (3)	ปก.449 กฎหมายไทยในแง่มุมทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ (3)
ปก.377 เศรษฐศาสตร์สถาบันพื้นฐาน (3)	ปก.456 สัมมนาประเด็นทางกฎหมายและการเมือง (3)
ปก.378 การพัฒนาระหว่างประเทศเบื้องต้น (3)	ปก.457 เศรษฐศาสตร์เมือง (3)
ปก.379 การเงินเบื้องต้น (3)	ปก.458 การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในเอเชียตะวันออก (3)
ปก.386 จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อธุรกิจต่อสังคม (3)	ปก.459 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการพัฒนา (3)
ปก.449 การพัฒนาชนบทและเมือง (3)	ปก.466 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านสิทธิมนุษยชน (3)
ปก.456 การบูรณาการทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาค (3)	ปก.467 ประวัติศาสตร์โลกว่าด้วยเพศสภาพและเพศวิถี (3)
ปก.457 การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในเอเชียตะวันออก (3)	ปก.468 สัมมนาประเด็นสำคัญระดับโลก (3)
ปก.458 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการพัฒนา (3)	ปก.469 ปรัชญาสตรี (3)
ปก.477 เศรษฐมิติขั้นกลาง (3)	ปก.476 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (3)
ปก.479 เศรษฐศาสตร์การเงินและตลาดการเงิน (3)	ปก.477 ปรัชญาสังคมศาสตร์ (3)
<u>สาขาวิทย์โลกศึกษา</u>	ปก.478 เศรษฐมิติขั้นกลาง (3)
ปก.387 ศิลปะกับสังคม (3)	ปก.479 การเมืองและธุรกิจในเอเชียตะวันออกและเอเชียเฉียงใต้ (3)
ปก.388 จีนร่วมสมัย (3)	ปก.486 ปรัชญาและภาพยนตร์ (3)
ปก.389 ญี่ปุ่นร่วมสมัย (3)	ปก.487 ประวัติศาสตร์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ : จากสมัยถึงยุคปัจจุบัน (3)
ปก.396 การเมืองและเศรษฐกิจของอินเดียสมัยใหม่ (3)	ปก.488 เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น (3)
ปก.397 อาเซียนศึกษา (3)	ปก.489 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยนวัตกรรม (3)
ปก.398 บูรณาการยุโรป (3)	ปก.496 ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณ (3)
ปก.459 ประเด็นร่วมสมัยด้านสิทธิมนุษยชน (3)	ปก.497 ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ (3)
ปก.466 ประวัติศาสตร์โลกว่าด้วยเพศสภาพและเพศวิถี (3)	ปก.498 เศรษฐศาสตร์การเงินและตลาดการเงิน (3)
ปก.467 สัมมนาประเด็นสำคัญระดับโลก (3)	ปก.499 ปรัชญาวิทยาศาสตร์ (3)
	ปก.546 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและการประยุกต์ (3)
	ปก.547 การพัฒนาเมืองและชนบท

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2557 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2561 (ใหม่)
2.5) ภาคนิพนธ์ 6 หน่วยกิต	2.5) ภาคนิพนธ์และการฝึกปฏิบัติ 9 หน่วยกิต
ปก.501 ภาคนิพนธ์ 1 (3)	ปก.500 การฝึกปฏิบัติงาน (3)
ปก.502 ภาคนิพนธ์ 2 (3)	ปก.501 ภาคนิพนธ์ 1 (2)
	ปก.502 ภาคนิพนธ์ 2 (4)
3) เลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3) เลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ภาคผนวก 4 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ฉบับ พ.ศ. 2557 กับ ฉบับ พ.ศ. 2561

4.1 รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง จำนวน 17 วิชา

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2557 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2561 (ใหม่)	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1) วิชาศึกษาทั่วไป มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ มธ.155 สถิติพื้นฐาน ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ มธ.112 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่ มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	1) วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1 มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา ส่วนที่ 2 มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ มธ.155 สถิติพื้นฐาน ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ มธ.112 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่ มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	
2) วิชาเฉพาะ 2.1) วิชาบังคับ ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง 2.2) วิชาบังคับเลือก สาขาปรัชญา ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ปก.223 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย สาขาเศรษฐศาสตร์ ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง 2.3) วิชาบังคับนอกคณะ - 2.4) วิชาเลือก -	2) วิชาเฉพาะ 2.1) วิชาบังคับ ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง 2.2) วิชาบังคับเลือก สาขาปรัชญา ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ปก.223 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย สาขาเศรษฐศาสตร์ ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง 2.3) วิชาบังคับด้านภาษา - 2.4) วิชาเลือก -	
3) เลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3) เลือกเสรี 6 หน่วยกิต	

4.2 รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง จำนวน 59 วิชา

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2557 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2561 (ใหม่)	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1) วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1 มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์ มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ท.161 การใช้ภาษาไทย สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	มธ.101 โลก, อาเซียน, ไทย มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	เปลี่ยนแปลงตามมหาวิทยาลัย เปลี่ยนแปลงตามมหาวิทยาลัย เปลี่ยนแปลงตามมหาวิทยาลัย เปลี่ยนแปลงตามมหาวิทยาลัย เปลี่ยนแปลงตามมหาวิทยาลัย เปลี่ยนแปลงตามมหาวิทยาลัย เปลี่ยนแปลงตามมหาวิทยาลัย
2) วิชาเฉพาะ 2.1) วิชาบังคับ ปก.201 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน ปก.202 ปรัชญาสังคมและการเมือง ปก.203 การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่ ปก.204 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่ ปก.200 เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเบื้องต้น 2.2) วิชาบังคับเลือก สาขาปรัชญา ปก.336 ญาณวิทยาเบื้องต้น ปก.337 อภิปรัชญาเบื้องต้น สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน ปก.322 กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ ปก.323 การเมืองโลก สาขาเศรษฐศาสตร์ ปก.225 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์ ปก.324 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง ปก.367 เศรษฐมิติพื้นฐาน ปก.376 เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย 2.3) วิชาบังคับนอกคณะ ปก.205 การอ่านและเขียนทางวิชาการ 1 ปก.210 การอ่านและเขียนทางวิชาการ 2	2) วิชาเฉพาะ 2.1) วิชาบังคับ ปก.200 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน ปก.201 ปรัชญาสังคมและการเมือง ปก.202 การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่ ปก.203 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่ ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง ปก.103 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น 2.2) วิชาบังคับเลือก สาขาปรัชญา ปก.322 อภิปรัชญาและญาณวิทยาเบื้องต้น สาขาการเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน ปก.323 กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ ปก.324 การเมืองโลก สาขาเศรษฐศาสตร์ ปก.330 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์ ปก.225 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง ปก.331 เศรษฐมิติพื้นฐาน ปก.332 เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย 2.3) วิชาบังคับหมวดภาษา ปก.230 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ ปก.231 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ 2	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อ/รหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนชื่อ/รหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายจากวิชาเลือกมาเป็น บังคับเลือก/เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายไปวิชาเลือก/เปลี่ยนรหัส วิชา ย้ายมาจากวิชาบังคับ/เปลี่ยน รหัส/ชื่อวิชา

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2557 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2561 (ใหม่)	สรุปการเปลี่ยนแปลง
2.4) วิชาเลือก <u>สาขาปรัชญา</u> ปก.338 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ ปก.339 รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่ ปก.346 ปรัชญากฎหมาย ปก.436 ความยุติธรรมระดับโลก ปก.438 สัมมนาประเด็นทางปรัชญา ปก.468 ปรัชญาสตรี <u>สาขาการเมืองและกฎหมาย</u> ปก.347 ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในระบอบประชาธิปไตย ปก.348 การเมืองกับศาสนา ปก.349 ความคิดทางการเมือง: จากเพลโตถึงยุคปัจจุบัน ปก.356 ระบอบประชาธิปไตยและหลักนิติธรรม ปก.357 นโยบายสาธารณะ ปก.358 การบริหารรัฐกิจและการศึกษาองค์การ ปก.359 หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ปก.366 ประวัติศาสตร์ธุรกิจไทยสมัยใหม่ ปก.399 เศรษฐกิจการเมืองของกลุ่มประเทศรัฐสวัสดิการ ปก.439 กฎหมายกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปก.446 กฎหมายกับการปกครองท้องถิ่น ปก.447 กฎหมายไทยในแง่มุมทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ ปก.448 สัมมนาประเด็นทางกฎหมายและการเมือง <u>สาขาเศรษฐศาสตร์และการพัฒนา</u> ปก.368 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ ปก.369 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปก.377 เศรษฐศาสตร์สถาบันพื้นฐาน ปก.378 การพัฒนาระหว่างประเทศเบื้องต้น ปก.386 จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม ปก.449 การพัฒนาชนบทและเมือง ปก.457 การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในเอเชีย	2.4) วิชาเลือก <u>ให้นักศึกษาเลือกเรียนอย่างน้อย 5 วิชา</u> ปก.346 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ ปก.347 รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่ ปก.348 ปรัชญากฎหมาย ปก.399 ความยุติธรรมระดับโลก ปก.446 สัมมนาประเด็นทางปรัชญา ปก.469 ปรัชญาสตรี ปก.349 ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในระบอบประชาธิปไตย ปก.356 การเมืองกับศาสนา ปก.357 ความคิดทางการเมือง: จากเพลโตถึงยุคปัจจุบัน ปก.358 ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ ปก.359 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะ ปก.366 การบริหารรัฐกิจและการศึกษาองค์การ ปก.367 หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ปก.368 ประวัติศาสตร์ธุรกิจไทยสมัยใหม่ ปก.369 เศรษฐกิจการเมืองของกลุ่มประเทศรัฐสวัสดิการ ปก.447 กฎหมายกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปก.448 กฎหมายกับการปกครองท้องถิ่น ปก.449 กฎหมายไทยในแง่มุมทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ ปก.456 สัมมนาประเด็นทางกฎหมายและการเมือง ปก.369 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ ปก.376 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปก.379 เศรษฐศาสตร์สถาบันพื้นฐาน ปก.378 การพัฒนาระหว่างประเทศเบื้องต้น ปก.379 จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม ปก.457 การพัฒนาชนบทและเมือง ปก.458 การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในเอเชีย	คำอธิบาย เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนชื่อวิชา/เปลี่ยนคำอธิบาย เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนชื่อวิชา/เปลี่ยนคำอธิบาย เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายไปวิชาบังคับเลือก เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายไปวิชาบังคับเลือก เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนคำอธิบาย/เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2557 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2561 (ใหม่)	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ตะวันออก ปก.458 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการพัฒนา ปก.477 เศรษฐมิติขั้นกลาง ปก.479 เศรษฐศาสตร์การเงินและตลาดการเงิน <u>สาขาวิไลโลกศึกษา</u> ปก.387 ศิลปะกับสังคม ปก.388 จีนร่วมสมัย ปก.389 ญี่ปุ่นร่วมสมัย ปก.396 การเมืองและเศรษฐกิจของอินเดียสมัยใหม่ ปก.397 อาเซียนศึกษา ปก.398 บูรณาการยุโรป ปก.459 ประเด็นร่วมสมัยด้านสิทธิมนุษยชน ปก.466 ประวัติศาสตร์โลกว่าด้วยเพศสภาพและเพศวิถี ปก.467 สัมมนาประเด็นสำคัญระดับโลก ปก.325 ประวัติศาสตร์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ : จากสมิธถึงปัจจุบัน ปก.469 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปก.478 การเมืองและธุรกิจในเอเชียตะวันออก 2.5) ภาคนิพนธ์ ปก.300 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับสังคม ปก.501 ภาคนิพนธ์ 1 ปก.502 ภาคนิพนธ์ 2	ตะวันออก ปก.459 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการพัฒนา ปก.478 เศรษฐมิติขั้นกลาง ปก.498 เศรษฐศาสตร์การเงินและตลาดการเงิน ปก.386 ศิลปะกับสังคม ปก.387 จีนร่วมสมัย ปก.388 ญี่ปุ่นร่วมสมัย ปก.389 อินเดียร่วมสมัย ปก.396 อาเซียนศึกษา ปก.397 บูรณาการยุโรป ปก.466 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านสิทธิมนุษยชน ปก.467 ประวัติศาสตร์โลกว่าด้วยเพศสภาพและเพศวิถี ปก.468 สัมมนาประเด็นสำคัญระดับโลก ปก.487 ประวัติศาสตร์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ : จากสมิธถึงปัจจุบัน ปก.476 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปก.479 การเมืองและธุรกิจในเอเชียตะวันออก 2.5) ภาคนิพนธ์และการฝึกปฏิบัติ ปก.500 การฝึกปฏิบัติงาน ปก.501 ภาคนิพนธ์ 1 ปก.502 ภาคนิพนธ์ 2	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนคำอธิบาย/เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา/เปลี่ยนคำอธิบาย เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายจากวิชาบังคับมาเป็นวิชาเลือก/เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา/เปลี่ยนชื่อวิชา/เปลี่ยนคำอธิบาย เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

4.3 รายวิชาที่มีการตัดออก/เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 56 วิชา

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2557 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2561 (ใหม่)	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1) วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1 - ส่วนที่ 2 มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์ มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	ส่วนที่ 1 มธ.121 มนุษย์กับสังคม มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ มธ.111 ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม มธ.131 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ มธ.142 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ญ.171 ภาษาญี่ปุ่น 1 ญ.172 ภาษาญี่ปุ่น 2 รช.171 ภาษารัสเซีย 1 รช.172 ภาษารัสเซีย 2 ย.171 ภาษาเยอรมัน 1 ย.172 ภาษาเยอรมัน 2 ย.111 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 ย.112 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 สป.171 ภาษาสเปน 1 สป.172 ภาษาสเปน 2 อช.171 ภาษาเกาหลี 1 อช.172 ภาษาเกาหลี 2 อช.173 ภาษาเขมร 1 อช.174 ภาษาเขมร 2 อช.175 ภาษาพม่า 1 อช.176 ภาษาพม่า 2 อช.177 ภาษามลายู 1 อช.178 ภาษามลายู 2 อช.179 ภาษาเวียดนาม 1 อช.180 ภาษาเวียดนาม 2 อช.181 ภาษาลาว 1 อช.182 ภาษาลาว 2	ตัดออก ตัดออก ตัดออก เปิดใหม่

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2557 (เดิม)	หลักสูตร พ.ศ. 2561 (ใหม่)	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	อช.183 ภาษาอินโดนีเซีย 1 อช.184 ภาษาอินโดนีเซีย 2 ภาต.171 ภาษาต่างประเทศ 1 ภาต.172 ภาษาต่างประเทศ 2 ฝ.070 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1 ฝ.172 ภาษาฝรั่งเศส 2 จน.171 ภาษาจีน 1 จน.172 ภาษาจีน 2 2) วิชาเฉพาะ 2.1) วิชาบังคับ ปก.204 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ 2.2) วิชาบังคับเลือก ปก.325 สิทธิมนุษยชน ปก.488 เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น ปก.489 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยนวัตกรรม ปก.496 ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณ ปก.497 ปรัชญาและวิธีวิทยาการเชิงคุณภาพ ปก.546 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและการประยุกต์ ปก.457 เศรษฐศาสตร์เมือง ปก.548 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	 เปิดใหม่
2.3) วิชาบังคับนอกคณะ สข.217 การฟังและการพูดด้านวิชาการ	ปก.232 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางวิชาการ	เปลี่ยนรหัส/ชื่อวิชา/เปลี่ยน คำอธิบาย

ภาคผนวก 5 แนบสำเนาเอกสารต่อไปนี้

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547
4. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องการลงทะเบียนรายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ. 2560
5. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องการลงทะเบียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560