



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และ
เพศวิถีศึกษา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

วิทยาลัยสหวิทยาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : ท่าพระจันทร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25500051109506
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Women, Gender and Sexuality Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา)
ชื่อย่อ ศศ.ม. (สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Arts (Women, Gender and Sexuality Studies)
ชื่อย่อ M.A. (Women, Gender and Sexuality Studies)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี
เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา พ.ศ. 2556

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (เดือนสิงหาคม)

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในมติเวียน

เมื่อวันที่...13...เดือน...มิถุนายน...พ.ศ..2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2561

เมื่อวันที่...25...เดือน...มิถุนายน...พ.ศ..2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิจัย

8.2 นักวิชาการ

8.3 นักวางแผนและกำหนดนโยบาย

8.4 นักบริหาร จัดการและปฏิบัติงานทั้งในภาครัฐ ธุรกิจเอกชน องค์กรด้านการพัฒนา

องค์กรสาธารณประโยชน์และองค์กรระหว่างประเทศ

8.5 ผู้เชี่ยวชาญด้านสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3102001179-xx-x	อ.ดร.	โกสุม โอมพรนุวัฒน์	Ph.D M.A. ศศ.บ	Social Sciences Journalism Studies ภาษาอังกฤษ	Loughborough University, UK	2553
						University of Sheffield, UK	2539
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
2.	3509900263-xx-x	ผศ.ดร.	สุกฤตยา จักรปิง	Ph.D. M.A. ร.ม. อ.บ.	Women's Studies Women's Studies ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศและการพูด อักษรศาสตร์	The University of Iowa, USA.	2551
						Rutgers University, USA.	2542
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
3.	3101701027xxx	ผศ.ดร.	ปกครอง บุญ-หลง	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	วรรณคดีและวรรณคดี เปรียบเทียบ สตรีศึกษา การละคอน (เกียรติ นิยมอันดับหนึ่ง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากสภาวะโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจที่ก่อให้เกิดการพึ่งพาซึ่งกันและกันมากขึ้น มีผลต่อสภาพชีวิตของผู้หญิงตลอดจนกลุ่มคนเพศทางเลือกและต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับอำนาจและบทบาทของกลุ่มคนต่างๆ เหล่านี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงสร้างความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ จึงมีความจำเป็นที่ต้องมีการศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดสรรบทบาทการผลิตทั้งในและนอกตลาดระหว่างหญิงชายในครอบครัว และปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมส่งผลกระทบต่อความแตกต่างระหว่างหญิงชายตลอดจนกลุ่มคนเพศทางเลือกต่างๆ ในสังคมว่าด้วยโอกาสการทำงานและรายได้และความเท่าเทียมกันทางด้านเศรษฐกิจ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตามกฎหมายรัฐธรรมนูญและพันธกรณีระหว่างประเทศ รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อปี พ.ศ. 2544 ซึ่งระบุเรื่องหลักความเสมอภาคระหว่างเพศและกำหนดให้ทุกส่วนราชการแต่งตั้งผู้บริหารงานระดับสูงด้านความเสมอภาคหญิงชาย (Gender Equality Officer หรือ CGEO) และตั้งศูนย์ประสานงานด้าน

ความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย (Gender Focal Point) ขึ้นใน 19 กระทรวง และ 129 กรม จึงเป็นความจำเป็นที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านสตรี เพศสถานะ และ เพศวิถีศึกษา เพื่อสามารถทำความเข้าใจ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจักษ์ และหาทางออกให้กับปรากฏการณ์ทางสังคมว่าด้วยประเด็น สตรี เพศสถานะ และเพศวิถี

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เอื้อให้นักศึกษาสามารถทำความเข้าใจในปรากฏการณ์ทางสังคมว่าด้วยประเด็น สตรี เพศสถานะ และเพศวิถี ตลอดจนสามารถบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีสตรีศึกษาเข้ามาสู่กรอบคิดวิเคราะห์ได้ในประเด็นดังกล่าวได้อย่างลึกซึ้งมากขึ้น ตลอดจนสามารถจัดลำดับเนื้อหาและแก่นแท้ของวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสตรีศึกษาและทฤษฎีสตรีนิยม เพื่อให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงฐานคิดและทฤษฎีดังกล่าวเข้ากับปรากฏการณ์ภายนอกที่เกิดขึ้น ตลอดจนกับประสบการณ์ส่วนบุคคลของนักศึกษาเพื่อที่จะสามารถพัฒนากลอบคิดที่เป็นระบบขึ้นมาทำความเข้าใจกับปัญหาและค้นหาแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาต่อไป ซึ่งการกระทำดังกล่าวจะก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำองค์ความรู้สตรีศึกษาไปปรับใช้ ทำความเข้าใจปรากฏการณ์ของสังคมทั้งในระดับปัจเจกและระดับมหภาคต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เอื้อต่อการบูรณาการพันธกิจด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เพื่อที่จะให้นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะในการวิเคราะห์สถานภาพ บทบาท และความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างกลุ่มคนเพศสถานะต่างๆ ในสังคมไม่ว่าจะเป็นหญิงชายหรือกลุ่มคนเพศทางเลือกต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในทางปฏิบัติและการกำหนดนโยบายส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างหญิงชายและกลุ่มคนเพศทางเลือกต่างๆ ตลอดจนการจัดกิจกรรมบริการวิชาการด้านสตรี เพศสถานะ และ เพศวิถีศึกษาไปสู่สังคมภายนอกเพื่อสร้างเสริมความเข้าใจและแนะนำแนวทางแก้ไขปัญหาให้กับประชาคมวงกว้างต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา (WGSSP) เป็นสหวิทยาเชิงสังคม (Social Interdisciplinary) ที่มุ่งเน้นทำความเข้าใจประเด็นที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับ สตรี (Women) เพศสถานะ (Gender) เพศวิถี (Sexuality) และความสำคัญของฐานคิดทั้งสามที่มีต่อ การสร้าง การจัดเรียงและการควบคุมความสัมพันธ์ของคนหลากหลายกลุ่มในสังคม ทั้งนี้จะให้ความสำคัญกับพลวัตทางสังคม (Social Dynamics) ที่เกิดขึ้นอัน สืบเนื่องมาจากจากการทับซ้อน (Intersectionality) ของการใช้หน่วยวิเคราะห์ทางสังคม (Units of Social Analysis) อื่นๆ อาทิ ชั้น (Class) ชาติพันธุ์ (Ethnicity) ศาสนา (Religion) เชื้อชาติ (Nationality) ผิวสี (Race) อายุ (Age) อีกประการหนึ่ง

สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ถือกำเนิดจากปัญหาความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ไม่เท่าเทียมกันของกลุ่มคนที่มีเพศสถานะและเพศวิถีตลอดจนสภาพสถานะทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันในสังคม ซึ่งตลอดระยะเวลาอันยาวนานทางประวัติศาสตร์นับพันปี ปรากฏว่ามีปัญหาความไม่เสมอภาคระหว่างมนุษย์ในกลุ่มต่างๆ อยู่เสมอ โดยเฉพาะมนุษย์ที่มีเพศสถานะหนึ่งๆ มักจะมีสิทธิ เสรีภาพและโอกาสเหนือมนุษย์เพศสถานะหนึ่งอยู่เสมอ ความไม่เสมอภาคดังกล่าวเกิดจากการอบรม ปลูกฝังผ่านกลไกทางวัฒนธรรม ศาสนา การเมือง กฎหมาย และเศรษฐกิจ ฯลฯ จนกลายเป็นบรรทัดฐานของสังคมและเข้าไปอยู่ในจิตสำนึกของผู้คนในสังคมอย่างแนบเนียน จนมองว่าความไม่เสมอภาคและเหลื่อมล้ำเหล่านี้เป็นเรื่องธรรมชาติ

สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา จึงเป็นศาสตร์ที่มุ่งศึกษาวิเคราะห์เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ความ ไม่เสมอภาคทางเพศสถานะ ตลอดจนสภาวะทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมอื่นที่เข้ามาทับซ้อนอยู่กับประเด็นเพศสถานะดังกล่าว นอกจากนี้ศาสตร์ทางด้านสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษายังเป็นพื้นที่แห่งการพัฒนาและเสริมสร้างเจตคติของสังคมให้ยอมรับและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของคนทุกกลุ่มที่เท่าเทียมกัน สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษายังเป็นพื้นที่แห่งการพัฒนาและเสริมสร้างเจตคติของสังคมให้ยอมรับและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของคนทุกกลุ่มที่เท่าเทียมกัน สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษาจึงเป็นศาสตร์พื้นฐานที่จะนำสังคมไปสู่ระบอบประชาธิปไตยบนรากฐานของดุลยภาพระหว่างเพศสถานะที่มีความเป็นธรรม ความเสมอภาค สันติสุขและความสมานฉันท์อย่างแท้จริง

เนื้อหาของสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา มีความลุ่มลึกและกว้างขวาง ครอบคลุมศาสตร์ทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์สาขาต่างๆ อาทิ มานุษยวิทยา สังคมวิทยา จิตวิทยา ประวัติศาสตร์ วรรณกรรม ศิลปศาสตร์ นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ ประชากรศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ ฯลฯ หลักสูตรจะจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทั้งทางด้านฐานคิด ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถที่จะ

คิดวิเคราะห์ตลอดจนเชื่อมโยงฐานคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติงานในสภาพความเป็นจริงในทุกมิติ สามารถพัฒนางานการเรียนรู้ที่ผสมผสานอย่างเหมาะสมระหว่างองค์ความรู้ทางด้านทฤษฎีที่ได้รับจากหลักสูตรและประสบการณ์โดยตรงของตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่ภูมิปัญญาอย่างแท้จริงที่จะสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเองและต่อสังคมในวงกว้างต่อไป

ความสำคัญ

ถึงแม้ความพยายามในการแก้ไขปัญหาความไม่เท่าเทียมด้านเพศสถานะจะมีความก้าวหน้าหลายทศวรรษที่ผ่านมา แต่สถานการณ์สถานภาพของผู้หญิงและกลุ่มบุคคลผู้มีความหลากหลายทางเพศในประเทศไทยและหลายๆ ประเทศทั่วโลก ยังคงน่าเป็นห่วง ข้อมูลและดัชนีทางสังคมต่างชี้ว่าผู้หญิงและกลุ่มบุคคลผู้มีความหลากหลายทางเพศมักตกเป็นเหยื่อของความรุนแรงทางเพศ ความยากจนและไม่ได้รับความเป็นธรรมจากกระบวนการยุติธรรมทางด้านกฎหมาย ฯลฯ นโยบายพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของรัฐที่เพิกเฉยและไม่ให้คุณค่าต่อสิทธิและความเสมอภาคแก่คนกลุ่มต่างๆ ในสังคมที่มีเพศสถานะ ชนชั้น อายุชาติพันธุ์และ ฯลฯ แตกต่างจากกลุ่มคนหลักของสังคม ส่งผลให้คุณภาพชีวิตของกลุ่มชายขอบ (Marginalized People) เหล่านี้ถูกบั่นทอนและนำไปสู่ปัญหาเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองระดับต่างๆ ตามมา

ด้วยเหตุดังกล่าว สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา จึงใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการในทุกภาคส่วนขององค์ความรู้ โดยจะเชิญคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในหลากหลายสาขาวิชา อาทิ มนุษยวิทยา สังคมวิทยา รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาษาและวรรณกรรม การสื่อสารมวลชนและอื่นๆ อีกทั้งจะเปิดพื้นที่ทางปัญญาอย่างเต็มที่แก่นักศึกษา นักวิชาการและนักปฏิบัติการที่เลือกเข้ามาสู่การเรียนในสาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ให้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการผสมผสานทฤษฎี แนวคิด และปรัชญาในสาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา และประสบการณ์ตรงของผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในงานภารกิจต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว มหาบัณฑิตสาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา จึงมีศักยภาพที่จะปฏิบัติการกิจได้ในหลายบทบาทและสถานภาพ เช่น นักวิจัย นักวิชาการ ผู้วางแผนและกำหนดนโยบาย นักบริหารจัดการและผู้ปฏิบัติงานทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาและสาธารณประโยชน์ต่างๆ ตลอดจนองค์กรระหว่างประเทศต่างๆ

ด้วยศักยภาพทางด้านวิชาการและปฏิบัติการของมหาบัณฑิตสาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา และความมุ่งมั่นทางด้านองค์ความรู้ทางด้านสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา จะช่วยส่งเสริมความแข็งแกร่งและความเป็นเลิศทางสหสาขาวิชาสังคมศาสตร์ของวิทยาลัยสหวิทยาการและความเป็นสถาบันทางการศึกษาชั้นนำของประเทศและภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และที่สำคัญอย่างสูงสุดจะช่วยสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างสรรค์องค์ความรู้และแก้ไขปัญหาของประเทศโดยยึดมั่นคุณธรรมและประโยชน์ของประชาชนอย่างแท้จริง

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความสนใจในงานพัฒนาสตรีและต่อสู้เพื่อสร้างความเท่าเทียมทางด้านเพศสถานะและเพศวิถีในสังคม
2. สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยปรากฏการณ์ทางสังคมว่าด้วยประเด็นสตรี เพศสถานะ และเพศวิถี โดยมุ่งหวังว่าจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางด้านความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างกลุ่มคนเพศสถานะต่างๆ ที่สะท้อนผ่านปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอันสลับซับซ้อน
3. สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาสังคมและองค์กรระหว่างประเทศ รวมทั้งมีศักยภาพในการสร้างงานของตนเองหรือศึกษาต่อในระดับสูง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการจัดหาทุนการศึกษาให้กับบุคลากร หน่วยงานต่างๆ มาศึกษาต่อที่ มธ.	1. สำรวจหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องที่มีความประสงค์ที่จะพัฒนาบุคลากรเพิ่มเติมความรู้ทางด้านสตรีศึกษา เพศสถานะและเพศวิถีศึกษา 2. ติดต่อแหล่งทุนต่างๆ และขอความร่วมมือให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งทางภาครัฐและเอกชนตั้งงบประมาณประจำปีเพื่อจัดสรรทุนให้บุคลากรด้านสตรีศึกษา 3. ประสานงานในด้านต่างๆ	1. จำนวนหน่วยงานที่จัดสรรทุน 2. จำนวนทุนที่หน่วยงานจัดสรรให้ 3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุน
2. แผนการให้บริการความรู้ด้านสตรีศึกษาแก่สาธารณชน	1. จัดทำแผนและงบประมาณประจำปี 2. ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ	จำนวนโครงการ/กิจกรรม
3. แผนการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรมหาบัณฑิตและดุซมิบัณฑิตนานาชาติ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ เมื่อหลักสูตรครบ 5 ปี 2. ประเมินหลักสูตร 3. ร่างหลักสูตรและเสนอขออนุมัติตามขั้นตอน	หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน เวลาราชการ

เรียนวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ เวลา 18.00 น. ถึง 21.00 น. หรือ

เรียนวันเสาร์ ถึง วันอาทิตย์ เวลา 09.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขาจากสถาบันการศึกษาในหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

2) มีผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)

3) เจื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) ให้ผู้สมัครเข้าศึกษาส่งข้อเสนองานวิจัย (Research Proposal) ในประเด็นที่เกี่ยวกับสตรี เพศสถานะและเพศวิถีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นต่างๆ ทางด้านสตรี บุรุษ หรือกลุ่มคนเพศทางเลือก ความสัมพันธ์เชิงอำนาจด้านเพศสถานะ (Gender Power Relations) ความเสมอภาคระหว่างบุรุษ สตรี หรือ

กลุ่มคนเพศทางเลือก ความรุนแรงต่อกลุ่มคนชายขอบต่างๆ ของสังคมและประเด็นปัญหาอื่นๆ ที่ผู้สมัครสนใจ อันจะนำไปสู่การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและการสร้างข้อเสนอในมิติใหม่ๆ ทั้งในเชิงวิชาการและประสบการณ์ส่วนบุคคล หรือ มีการสอบข้อเขียน

2) มีการสอบสัมภาษณ์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) การบริหารหลักสูตรฯ ที่ผ่านมามีข้อจำกัดในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายจากภาครัฐ ทั้งนี้เพราะองค์กรของรัฐยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของมิติทางด้านเพศสถานะ และเพศวิถีที่มีผลต่อการกำหนดนโยบายและการปฏิบัติงานของหน่วยงาน อีกทั้งในหลายภาคส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในประเด็นสตรีเพศสถานะและเพศวิถี จึงขาดการสนับสนุนให้คนในองค์กรมาแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในศาสตร์สาขานี้ ทั้งที่จริงแล้วองค์กรของรัฐเหล่านั้น จำต้องปฏิบัติงานตามหลักความเสมอภาคระหว่างเพศในกฎหมายรัฐธรรมนูญ และพันธกรณีระหว่างประเทศ รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรีเมื่อพ.ศ.2544 ซึ่งกำหนดให้ทุกส่วนราชการแต่งตั้งผู้บริหารงานระดับสูงด้านความเสมอภาคหญิงชาย(Gender Equality Officer หรือ CGEO) และตั้งศูนย์ประสานงานด้านความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย (Gender Focal Point) ขึ้นใน 19 กระทรวงและ 129 กรม มติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะความสามารถเฉพาะด้าน สตรีศึกษา

2) นักศึกษาส่วนใหญ่ของหลักสูตรฯ มีผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ (TU-GET) ค่อนข้างต่ำ ทำให้นักศึกษามีอุปสรรคต่อการศึกษาที่จำเป็นต้องอ่านตำราภาคภาษาอังกฤษ

3) นักศึกษาส่วนใหญ่ทำงานแล้ว จึงมีปัญหาเรื่องเวลาเรียนและการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) มีการปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาโดยมีรายวิชาที่ให้เรียนในภาคการศึกษาแรก และควรทำการวิจัยหรือสำรวจตลาดสำหรับกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตหรือองค์กรที่มีผู้ปฏิบัติงานที่สำเร็จการศึกษาด้านสตรีศึกษา โดยคำนึงถึงการประเมินคุณภาพที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อทิศทางการพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลโดยรวมให้แก่สังคม

2) ควรทำการวิจัยหรือสำรวจตลาดสำหรับกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตหรือองค์กรที่มีผู้ปฏิบัติงานที่สำเร็จการศึกษาด้านสตรีศึกษา โดยคำนึงถึงการประเมินคุณภาพที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อทิศทางการพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลโดยรวมให้แก่สังคม

3) ควรมีการประชาสัมพันธ์หรือจัดกิจกรรมของหลักสูตรฯ เพื่อแนะนำและเน้นเข้าสู่ภาครัฐมากยิ่งขึ้น และเชื่อมโยงหลักสูตรฯ กับตลาดการศึกษาและตลาดงานให้สอดคล้องกับความเป็นไปในสภาพปัจจุบัน

4) ควรจัดตั้งมาตรฐานผลการทดสอบภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นสำหรับนักศึกษาหลักสูตรฯ และจัดเตรียมตำราและเอกสารที่จำเป็น โดยการแปลเป็นภาคภาษาไทยให้มากขึ้น

5) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทุกๆ คน พร้อมทั้งจัดตารางวันเวลาให้คำปรึกษาของอาจารย์ ประจำหลักสูตรให้ประจำที่สำนักงานวิทยาลัยสหวิทยาการ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาประมาณปีละ 15 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3	-	-	15	15	15
ชั้นปีที่ 4	-			15	15
ชั้นปีที่ 5	-				15
รวม	15	30	45	60	75
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผนใช้งบประมาณ ดังนี้

งบดำเนินการ	644,490	บาท
หมวดค่าตอบแทน	467,990	บาท
หมวดค่าใช้สอย	50,000	บาท
หมวดค่าวัสดุ	15,000	บาท
หมวดสาธารณูปโภค	2,500	บาท
หมวดเงินอุดหนุน	30,000	บาท
หมวดค่าธรรมเนียมตามข้อบังคับ มธ.	74,000	บาท
หมวดค่าใช้จ่ายอื่นๆ	5,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	644,490	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 32,225 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการปกติใช้งบประมาณแผ่นดินประจำปี

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561
 ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนรายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ. 2560 และ
 ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา

เป็นหลักสูตรแบบศึกษาไม่เต็มเวลา นักศึกษาจะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร
 อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

3.1.2.3 แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	18	หน่วยกิต
3) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้ อักษรย่อ
 สต. / WS หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา เลขรหัสวิชาในหลักสูตร
 ประกอบด้วย 3 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย	หมายถึง วิชาเลือกหรือวิชาบังคับ
เลข 0-4	หมายถึง วิชาบังคับ
เลข 5-9	หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ	หมายถึง หมวดวิชา หรือกลุ่มวิชา
เลข 0-4	หมายถึง กลุ่มแนวคิด ทฤษฎี ประวัติศาสตร์
เลข 5-6	หมายถึง ผู้หญิงกับศาสตร์เฉพาะ
เลข 7	หมายถึง ผู้หญิงกับการวางแผน การกำหนดนโยบาย การบริหารจัดการ
เลข 8	หมายถึง การศึกษาค้นคว้าวิจัย
เลขหลักร้อย	หมายถึง ระดับวิชา
เลข 600	หมายถึง วิชาการระดับปริญญาโท
เลข 700	หมายถึง วิชาการค้นคว้าอิสระ
เลข 800	หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์

3.1.3.1 วิชาบังคับ

นักศึกษาทั้งสองแผนการศึกษา ต้องศึกษา วิชาบังคับทั้ง 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สต.601	ความรู้เบื้องต้นทางสตรีศึกษา	3 (3-0-9)
WS 601	Introduction to Women's Studies	
สต.602	วิวัฒนาการแนวคิดและทฤษฎีสตรีนิยม	3 (3-0-9)
WS 602	Development of Feminist Concepts and Theories	
สต.683	ระเบียบวิธีวิจัยในแนวสตรีศึกษา	3 (3-0-9)
WS 683	Research Methodologies in Women's Studies	
สต.684	สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์	3 (3-0-9)
WS 684	Pre-thesis Seminar	

3.1.3.2 วิชาเลือก

- 1) นักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิต
- 2) นักศึกษา แผน ข ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 6 วิชา รวม 18 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

* นอกจากวิชาเลือกของหลักสูตรแล้ว เมื่อมีความจำเป็นอย่างยิ่ง นักศึกษาอาจเลือกเรียนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะอื่นๆ เป็นวิชาเลือกได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต โดยต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตรฯ

กลุ่มที่ 1 ศิลปศาสตร์ อักษรศาสตร์ วรรณกรรม ศิลปะ สื่อสารมวลชน (Literature, Arts & Media)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สต.605	ผู้หญิง เพศสถานะ และเพศวิถี ในวรรณกรรม ศิลปะและสื่อสารมวลชน	3 (3-0-9)
WS 605	Women, Gender and Sexualities in Literature, Arts and Media	
สต.606	ทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์แนวสตรีนิยม	3 (3-0-9)
WS 606	Feminist Literary Criticism	
สต. 655	การศึกษาข้ามวัฒนธรรมในวรรณกรรมสตรี	3 (3-0-9)
WS 655	Cross-Cultural Study in Women's Literature	

กลุ่มที่ 2 เพศสถานะ การพัฒนาและแนวทัศน์ข้ามพรมแดน (Gender, Development, and Cross – Borders Perspectives)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สต.615	มุมมองสตรีนิยมข้ามพรมแดน	3 (3-0-9)
WS 615	Transnational Feminist Perspectives	
สต.656	เพศสถานะและการเมืองเรื่องร่างกาย	3 (3-0-9)
WS 656	Gender and the Politics of Body	
สต.675	เพศสถานะและการวางแผนการพัฒนา	3 (3-0-9)
WS 675	Gender and Development Planning	

กลุ่มที่ 3 เพศสถานะ การเมือง และ กฎหมาย (Gender, Politics and Laws)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สต.625	เพศสถานะ กับ กฎหมาย และ การเมือง	3 (3-0-9)
WS 625	Gender, Politics and Laws	
สต.626	ประวัติศาสตร์ของผู้หญิงและการวิเคราะห์ในแนวสตรีนิยม	3 (3-0-9)
WS 626	Women's History and Feminist Analysis	
สต.665	ผู้หญิงกับเศรษฐกิจ	3 (3-0-9)
WS 665	Women and Economics	
สต.685	เพศสถานะ อำนาจ และความรู้: ปฏิบัติการวิจัย	3 (3-0-9)
WS 685	Gender, Power, and Knowledge: Research Practices	

กลุ่มที่ 4 เพศทางเลือก ขบวนการเคลื่อนไหวของผู้หญิง และขบวนการเคลื่อนไหวของเพศทางเลือก (Queer, Women's and Queer Movements)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สศ.635	การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ เรื่อง การเคลื่อนไหวทางสังคมของผู้หญิง	3 (3-0-9)
WS 635	Women's Movements in Comparative Perspectives	
สศ.636	สตรีนิยมนอกกระแสหลัก	3 (3-0-9)
WS 636	Non-mainstream Feminist Thought	
สศ.637	การศึกษาว่าด้วยประเด็นเรื่อง เพศสถานะและเพศวิถี	3 (3-0-9)
WS 637	Studies in Gender and Sexuality	
สศ.638	เสียงของกลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ: มุมมองโลกและท้องถิ่นว่าด้วยประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของกลุ่มคนข้ามเพศ	3 (3-0-9)
WS 638	LGBTQ+ Voices: Global and Local Perspectives on LGBTQ+ History and Culture	
สศ.639	เพศทางเลือกศึกษาเบื้องต้น	3 (3-0-9)
WS 639	Introduction to Queer Studies	
สศ.645	บุรุษศึกษา	3 (3-0-9)
WS 645	Masculinity	
สศ.686	การศึกษาเอกเทศ	3 (3-0-9)
WS 686	Individual Study	

3.1.3.3 การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สศ.700	การค้นคว้าอิสระ	6
WS 700	Independent Study	

3.1.3.4 วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สศ.800	วิทยานิพนธ์	12
WS 800	Thesis	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1			
แผน ก แบบ ก 2		แผน ข	
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 1	
สต. 601 ความรู้เบื้องต้นทางสตรีศึกษา	3 หน่วยกิต	สต. 601 ความรู้เบื้องต้นทางสตรีศึกษา	3 หน่วยกิต
สต. 602 วรรณกรรมแนวคิดและทฤษฎีสตรีนิยม	3 หน่วยกิต	สต. 602 วรรณกรรมแนวคิดและทฤษฎีสตรีนิยม	3 หน่วยกิต
สต. วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	สต. วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
สต. วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	สต. วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 2	
สต. 683 ระเบียบวิธีวิจัยในแนวสตรีศึกษา	3 หน่วยกิต	สต. 683 ระเบียบวิธีวิจัยในแนวสตรีศึกษา	3 หน่วยกิต
สต. 684 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต	สต. 684 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
สต. วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	สต. วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
สต. วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	สต. วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2			
แผน ก แบบ ก 2		แผน ข	
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 1	
สต. 800 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	สต. ... วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
		สต. ... วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
		สอบประมวลความรู้	
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	6 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 2	
สต. 800 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	สต. 700 การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
		สอบประมวลความรู้	
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ : การสอบประมวลความรู้ (สำหรับนักศึกษาแผน ข) นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะสอบประมวลความรู้เมื่อสอบผ่านวิชาบังคับจำนวน 12 หน่วยกิตและวิชาเลือกจำนวน 6 หน่วยกิตแล้ว โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

3.1.5 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
----------	----------	----------

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

สต.601	ความรู้เบื้องต้นทางสตรีศึกษา	3 (3-0-9)
--------	------------------------------	-----------

WS 601 Introduction to Women's Studies

สถานะและการมีส่วนร่วมของผู้หญิงในสังคมทั้งในอดีตและปัจจุบันจากมุมมองเชิงสหวิทยาการ โดยเน้นสมมติฐานทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความเป็นหญิงชาย และผลกระทบของวัฒนธรรมประเพณีนิยม ประสบการณ์และวัฒนธรรมของผู้หญิง แนวคิดและมุมมองแบบสตรีนิยม อ่านและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วมสมัยทั้งในพื้นที่ส่วนตัวและพื้นที่สาธารณะ

Status and participation of women in society, both in the past and at present, using a multidisciplinary approach; the effect of traditional cultural assumption of gender roles and the impact of gender as a category of analysis on traditional fields of knowledge; the awareness and understanding of women's experiences and cultures. The feminist concepts and approaches to analyze modern problems in both their private and public areas of life.

สต.602	วิวัฒนาการแนวคิดและทฤษฎีสตรีนิยม	3 (3-0-9)
--------	----------------------------------	-----------

WS 602 Development of Feminist Concepts and Theories

พัฒนาการ แนวคิด และปรัชญาของทฤษฎีสตรีนิยม ทั้งที่เป็นแนวคิดกระแสหลัก และแนวคิดนอกกระแสหลัก ข้อโต้แย้ง วิธีการ และพัฒนาการของแนวคิดสตรีนิยมกระแสต่างๆ แนวคิดทางปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อทฤษฎีสตรีนิยมร่วมสมัย สรรวจพัฒนาการของแนวคิดสตรีนิยมและขบวนการเคลื่อนไหวของผู้หญิงในบริบทสังคมไทย

The development of concepts and philosophy of feminism, both mainstream as well as alternative; arguments against the methods and approaches of various feminist concepts; philosophies that have influenced contemporary feminism; the development of the Thai feminist movement.

สต.606 ทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์แนวสตรีนิยม 3 (3-0-9)
WS 606 Feminist Literary Criticism
ที่มาและหน้าที่ของทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์แนวสตรีนิยม วิธีใช้กรอบวิพากษ์แนวสตรีนิยมอ่าน
ตีความ และวิจารณ์ ผลงานวรรณกรรมทั้งของนักเขียนชายและนักเขียนหญิง
Origins and functions of feminist literary criticism; feminist critical reading and
analysis to specific works of literature by women and men.

สต.655 การศึกษาข้ามวัฒนธรรมในวรรณกรรมสตรี 3 (3-0-9)
WS 655 Cross - Cultural Study in Women's Literature
วัฒนธรรมศึกษาว่าด้วยวรรณกรรมสตรีและนักเขียนวรรณกรรมสตรี ความเหมือนและความ
แตกต่างของภาพสะท้อนและบทบาทของผู้หญิงในงานวรรณกรรมในแต่ละบริบทวัฒนธรรม อิทธิพลของ
วรรณกรรมสตรีที่มีผลต่อปรากฏการณ์หรือการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
Cross-cultural study on women's literature and female authors; similarities and
differences of portrayals and roles of women in literature in each cultural context;
influences of women's literature on social phenomena and changes.

**กลุ่มที่ 2 เพศสถานะ การพัฒนา และแนวทัศน์ข้ามพรมแดน (Gender, Development, and Cross
– Borders Perspectives)**

สต.615 มุมมองสตรีนิยมข้ามพรมแดน 3 (3-0-9)
WS 615 Transnational Feminist Perspectives
กระแสโลกาภิวัตน์ กระแสท้องถิ่น อาณานิคม และหลังอาณานิคม ประสบการณ์ชีวิต
การเคลื่อนไหวของผู้หญิงในสังคมต่างๆ ที่ก่อร่างและถูกก่อร่างด้วยทฤษฎีและวิธีวิจัยสตรีนิยมที่เน้นมุมมอง
“ข้ามพรมแดน” ทั้งในแง่ภูมิศาสตร์ ชาติ เทคโนโลยี วัฒนธรรม เพศสถานะ ชนชั้น เชื้อชาติ และชาติพันธุ์
Women’s lived experiences and movements across cultures and societies
simultaneously shaping and are shaped by globalization, locality, colonialism and post-
colonialism; transnational feminist theories and research methodologies, covering a broad
spectrum of social dimensions such as cross -borderism, geography, nation-states,
technology, culture, gender, class, race and ethnicity.

สต.656 เพศสถานะและการเมืองเรื่องร่างกาย 3 (3-0-9)

WS 656 Gender and the Politics of Body

แนวคิดหลักและข้อถกเถียงในการศึกษาเรื่อง เพศ เพศสถานะ องค์ประกอบทางการเมือง สังคม วัฒนธรรมที่มีส่วนนิยามและกำหนดบทบาทในเรื่องของความเป็นเพศ ร่างกาย ความเป็นผู้หญิง (Femininity) และความเป็นผู้ชาย (Masculinity) แนวคิดเรื่องสิทธิในร่างกายและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อเรียกร้องสิทธิเหล่านั้น

Investigating of key concepts and debates in study of sex, gender, sexuality, and socio-political/cultural elements crucial to the construction of notions of femininity and masculinity and other gender-related roles; primary issues including bodily rights and other related social movements fighting to preserve such rights.

สต.675 เพศสถานะและการวางแผนการพัฒนา 3 (3-0-9)

WS 675 Gender and Development Planning

การบูรณาการมุมมองเพศสถานะไปสู่นโยบายและการวางแผนพัฒนา การปลดปล่อยผู้หญิงให้เป็นอิสระจากการกดขี่และบรรลุความเท่าเทียมและการเสริมอำนาจให้แก่ผู้หญิง

Integration gender concerns in development policy and planning; emancipation of women from subordination and achievement of equality and empowerment.

กลุ่มที่ 3 เพศสถานะ การเมือง และ กฎหมาย (Gender, Politics and Laws)

สต.625 เพศสถานะ กับ กฎหมาย และ การเมือง 3 (3-0-9)

WS 625 Gender, Politics and Laws

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้หญิงกับกฎหมายและการเมืองอย่างเป็นองค์รวม สถานภาพทางกฎหมายของผู้หญิงในมิติประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน กระบวนการก่อรูปกฎหมาย และนโยบายสาธารณะ ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมแต่ละยุคสมัยทั้งภายในและภายนอก ซึ่งนำไปสู่การปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐ ความสัมพันธ์และผลกระทบของการเมืองที่มีต่อสถานภาพและวิถีชีวิตของผู้หญิง กระบวนการสร้างความหมายของ “การเมือง” และการมีส่วนร่วมทางการเมืองและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม ทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการของผู้หญิงในระดับต่างๆ วิธีการและเนื้อหาของกรมีบทบาททางการเมืองของผู้หญิงกลุ่มต่างๆ และแนวทางการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

The entire aspect of women's relations to laws and politics; the legal status of women from past to present; the internal and external socio-economic and cultural factors over time leading to changes in state policies; the political relations and impacts on

women's status and way of life; the process to create meanings of "politics" and political participation of women at various levels, both formally and informally; methods and substances of women's political roles and the impacts of changes in other related issues.

สต.626 ประวัติศาสตร์ของผู้หญิงและการวิเคราะห์ในแนวสตรีนิยม 3 (3-0-9)

WS 626 Women's History and Feminist Analysis

ประวัติศาสตร์ของผู้หญิงที่เชื่อมโยงกับมิติทางการศึกษา เศรษฐกิจ ครอบครัว เชื้อชาติ ชนชั้นชาติพันธุ์ และเรื่องความเป็นหญิงชาย ซึ่งเป็นปัจจัยกำหนดบทบาทชีวิตของผู้หญิง โดยใช้แนวทางการวิเคราะห์แบบสตรีนิยม

Women's history from feminist perspectives; exploring education, economics, family, race, class, ethnicity and gender regarded as factors determining women's life and roles.

สต.665 เพศสถานะกับเศรษฐศาสตร์ 3 (3-0-9)

WS 665 Gender and Economics

แนวคิดและประเด็นสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบเศรษฐกิจ อาทิ ทุนนิยม บริโภคนิยม การปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ โลกาภิวัตน์ ขบวนการพัฒนาระหว่างประเทศ และความยากจนของหญิงชาย และบุคคลผู้มีความหลากหลายทางเพศ การวิเคราะห์ถึงคุณภาพการของผู้หญิงที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ บทบาทของผู้หญิงที่มีอยู่ในเศรษฐกิจภาคต่างๆ ผลสืบเนื่องของการพัฒนาเศรษฐกิจที่มีต่อสภาพชีวิตของผู้หญิงและบุคคลผู้มีความหลากหลายทางเพศ ที่มีต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับบทบาททางเพศ

Various crucial concepts and issues on economic system such as capitalism, consumerism, adjustment of economic structure, globalization, international development movements, and gender poverty; an analysis of women's contribution to economic development; women's roles in various economic sectors; the impacts of economic development on women's life and the life of LGBTs and on the structure of gender relations.

สต.685 เพศสถานะ อำนาจ และความรู้: ปฏิบัติการวิจัย 3 (3-0-9)

WS 685 Gender, Power, and Knowledge : Research Practices

การวิพากษ์ของสตรีนิยมต่อวิธีวิทยากระแสหลักและทฤษฎีกระบวนการสร้างความรู้ของวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ เราสามารถ “รู้” ได้อย่างไร “ใคร” เป็นผู้ตัดสินใจว่าสิ่งใดคือความรู้ ใครคือ “ผู้รู้” อำนาจมีปฏิบัติการในการสร้างความรู้อย่างไร ปทัสถานของภววิสัยและสากลนิยม มีอำนาจในการควบคุมและกีดกันอย่างไร เหตุใดผู้หญิงและชนกลุ่มน้อยต่างๆ มักถูกมองว่าขาดอัตวิสัยทางญาณวิทยา และการสร้างความรู้จากจุดยืนของนักสตรีนิยมมีความหมายอย่างไร

Feminist critiques of dominant methodologies and theories of knowledge; creation in the sciences, social sciences, and humanities; how do we know something ?; who gets to decide what counts as knowledge ?; who is the knower ?; how power is exercised in the production of knowledge; how the norms of objectivity and universalism perpetuate dominance and exclusion; why women and other minority groups are often seen as lacking epistemic authority?, and what it means to have knowledge produced from a feminist standpoint.

กลุ่มที่ 4 เพศทางเลือก ขบวนการเคลื่อนไหวของผู้หญิง และ ขบวนการเคลื่อนไหวของเพศทางเลือก (Queer, Women's and Queer Movements)

สต.635 การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ เรื่อง การเคลื่อนไหวทางสังคมของผู้หญิง และกลุ่มเพศทางเลือก 3 (3-0-9)

WS 635 Women's and Queer Movements in Comparative Perspectives

พัฒนาการและผลกระทบจากการเคลื่อนไหวทางสังคมของผู้หญิง และกลุ่มเพศทางเลือกจากมุมมองของการศึกษาเชิงเปรียบเทียบ ความสำคัญของบริบททางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในการมองภาพความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองของผู้หญิงและกลุ่มเพศทางเลือก การเคลื่อนไหวของผู้หญิงในรูปแบบต่างๆทั้งในเชิงทฤษฎีและ ประสบการณ์ ไม่ว่าจะเป็ในขบวนการชาตินิยม ขบวนการแรงงาน สิ่งแวดล้อม และขบวนการเคลื่อนไหวการเมือง เป็นต้น

The comparative views of developments and impacts of women's social movements and queer movement; the importance of historical and cultural contexts in viewing women's social and political activities; various forms of women's activities, in terms of both theory and experience, innationalist movements, labor movements, environmental movements and political movements, for example.

- สต.636** **สตรีนิยมนอกกระแสหลัก** **3 (3-0-9)**
WS 636 **Non-mainstream Feminist Thought**
 แนวคิด ทฤษฎี ประสบการณ์ และข้อเสนอในประเด็นหญิงชาย รวมทั้งประเด็นอื่นๆที่เกี่ยวข้องจากมุมมองของนักคิด นักทฤษฎี และนักเคลื่อนไหวประเด็นสตรีที่ถือได้ว่าเป็นผู้ที่อยู่นอกกระแสหลักของทฤษฎีสตรีนิยม แนวคิดและประสบการณ์ของผู้หญิงในสังคมประเพณีไทยดั้งเดิมและสังคมไทยปัจจุบัน
 Concepts, theories, experiences and proposals on gender and other related issues from perspectives of thinkers, theorists and activists who are considered to belong to non-mainstream feminist thoughts. Concepts and experiences of women from both traditional and present Thai society and culture.
- สต.637** **การศึกษาว่าด้วยประเด็นเรื่อง เพศสถานะและเพศวิถี** **3 (3-0-9)**
WS 637 **Studies in Gender and Sexuality**
 งานด้านวัฒนธรรมและวรรณกรรมผ่านมุมมองด้านเพศสถานะและเพศวิถี ความกว้างและความลึกของวิชาเป็นไปตามความถนัดของคณาจารย์ผู้สอนว่าจะมุ่งเน้นในแนวทางใดเป็นหลัก ไม่ว่าจะในเชิงประวัติศาสตร์ ในเชิงการเปรียบเทียบ ในเชิงภูมิภาค ในเชิงชาติ หรือในเชิงหัวข้อหลักๆ ที่คณาจารย์มีความถนัด
 The literary and cultural production through lens of gender and sexuality; the depth and scope of the class is depending on the specialty of the instructor, either emphasizing on historical, comparative, regional, national or the thematic vectors of the instructor’s area of study.
- สต.638** **เสียงของกลุ่มบุคคลผู้มีความหลากหลายทางเพศ: มุมมองโลกและท้องถิ่น ว่าด้วยประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของกลุ่มบุคคลผู้มีความหลากหลายทางเพศ** **3 (3-0-9)**
WS 638 **LGBT Voices: Global and Local Perspectives on LGBT History and Culture**
 ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและประสบการณ์จริงของกลุ่มบุคคลผู้มีความหลากหลายทางเพศจากมุมมองที่รอบด้าน มิติ/คุณลักษณะที่หลากหลายของกลุ่มบุคคลผู้มีความหลากหลายทางเพศที่เลือกที่จะไม่ตกอยู่ภายใต้กรอบกระบวนทัศน์ ชั่วตรงข้ามระหว่างชาย-หญิงหรือความเป็นชาย-ความเป็นหญิง อาณาบริเวณอันสลับซับซ้อนของความหลากหลายทางเพศ
 LGBT history, culture and lived experience (s) from a holistic point of view; a multi-dimension of those LGBT who occupy a gendered status, not defined by binary

paradigms of male-female gender (s) or of masculine-feminine traits; the complex realms of gender fluidity.

สต.639 **เพศทางเลือกศึกษาเบื้องต้น** **3 (3-0-9)**

WS 639 **Introduction to Queer Studies**

แนวคิดและข้อถกเถียงของเพศทางเลือกศึกษาในปัจจุบัน ทฤษฎีเพศทางเลือกทั้งในฐานะที่เป็นวิชาความรู้และในฐานะที่เป็นแรงขับเคลื่อนทางการเมืองเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การวิเคราะห์และการวิพากษ์ของมุมมองเพศทางเลือก เพื่อการตีความความซับซ้อนทางสังคมขึ้นมาใหม่โดยเปิดเผยและวิพากษ์การให้คุณค่าต่อความรักแบบรักต่างเพศ และผลกระทบของแนวคิดนั้นต่อมาตรฐานทางสังคมและสถาบันทางสังคม

The current perspectives and debates in queer studies through examining queer theory both as an academic discipline and a political maneuver for social change; queer's critical perspectives for re-reading the complexity of our society, exposing and critiquing the heteronormativity and its implications in social norms and institutions.

สต.645 **บุรุษศึกษา** **3 (3-0-9)**

WS 645 **Masculinity**

การเกิดขึ้นและการดำรงอยู่ของระบบชายเป็นใหญ่ในสังคมระดับต่างๆ ทั้งในระดับทฤษฎีและการปฏิบัติ ระบบชายเป็นใหญ่ส่งผลกระทบต่อเพศชายและเพศหญิง และปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ

The origin of male dominance society, both theory and practice; how male domination effects both male and female both separately and in relation to one another.

สต.686 **การศึกษาเอกเทศ** **3 (3-0-9)**

WS 686 **Individual Study**

การวิจัยอย่างลุ่มลึกในหัวข้อหรือประเด็นเฉพาะตามความสนใจของนักศึกษาแต่ละบุคคล เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาของหลักสูตรและส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ในหัวข้อที่ตนสนใจได้อย่างอิสระและสร้างสรรค์ อาจศึกษาภาคสนาม ใช้ทักษะในการวิเคราะห์ ตีความ เพื่อสร้างข้อเสนอทางวิชาการ ภายใต้กรอบแนวคิดทฤษฎี การก่อรูปมุมมองและการพัฒนาภูมิปัญญาที่ทันสมัยและหลากหลาย หรือการศึกษาวิจัยร่วมกับกลุ่ม หรือ ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม และ องค์กรต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศ ทั้งนี้ หัวข้อหรือประเด็นที่จะศึกษานั้นจะต้องเป็นไปตามการตกลงระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน

An in-depth study topic accordingly to the student's personal interest.Design the content of the programme and encourage the students to explore independently and

creatively the topic of their interest. The field practices to build skills for analysing, interpreting and creating the academic proposal; individual research, working with social activist groups or movements; internship at either home-grown or international organization. The research topic agreed upon by the lecturer and the student.

การค้นคว้าอิสระ

สต.700 การค้นคว้าอิสระ

6 หน่วยกิต

WS 700 Independent Study

วิชาบังคับก่อน : สต.684 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์

การค้นคว้าหัวข้อหรือประเด็นเฉพาะทางด้านสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา อย่างละเอียดและรอบด้านตามความสนใจของนักศึกษาแต่ละบุคคล หัวข้อหรือประเด็นที่จะศึกษานั้นจะต้องอยู่ในดุลยพินิจ และการตกลงระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน เพื่อเรียบเรียงเป็นรายงานทางวิชาการก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชา สต.684 ก่อน

An independent, interdisciplinary research on any subject related to women and gender; more specifically, a critical analysis on gender and feminist oriented issues under the supervision of a Women's Studies faculty member or under Women's Studies professor; WS.684 as a prerequisite to this class.

วิทยานิพนธ์

สต.800 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

WS 800 Thesis

วิชาบังคับก่อน : สต.684 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับสตรี และ/หรือเพศสถานะ และ/หรือเพศวิถีศึกษา และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่จริยธรรมในการวิจัยและจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

The making of research project leading to new body of knowledge in Women , Gender and Sexuality studies, thesis writing in Women , Gender and Sexuality studies, presentation of thesis , research ethice.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3102001179-xx-x	อ.ดร.	โกสุม โอมพรนุวัฒน์	Ph.D M.A. ศศ.บ	Social Sciences Journalism Studies ภาษาอังกฤษ	Loughborough University, UK	2553
						University of Sheffield, UK	2539
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
2.	3509900263-xx-x	ผศ.ดร.	สุกฤตยา จักรปิง	Ph.D. M.A. ร.ม. อ.บ.	Women's Studies Women's Studies ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการพูด อักษรศาสตร์	The University of Iowa, USA.	2551
						Rutgers University, USA.	2542
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
3.	3101701027-xx-x	ผศ.ดร.	ปกครอง บุญหลง	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ สตรีศึกษา การละคอน (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
4.	3190800002-xx-x	ผศ.ดร.	สิทธิพล เครือรัฐติกาล	ปร.ด. M.A. ร.บ.	สหวิทยาการ Pacific Asian Studies, SOAS ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
						University of London, UK	2546
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
5.	1102000255-xx-x	ผศ.ดร.	ชัยธรรมย์ ธรรมบุษดี	ร.ด. ร.บ.	รัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
6.	3260400100-xx-x	อ.ดร.	ณัฐพล แสงอรุณ	ปร.ด. ผ.ม. ศศ.บ.	สหวิทยาการ การวางแผนภาคและเมือง การพัฒนาชุมชนเมือง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
						มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
7.	3341400237-xx-x	อ.ดร.	ภาคภูมิ ทิพคุณ	Ph.D. M.A. ร.ม. ศศ.บ.	International Development International Development การระหว่างประเทศและการทูต การพัฒนาชุมชน	Nagoya University, Japan	2554
						Nagoya University, Japan	2550
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
						มหาวิทยาลัยบูรพา	2543
8.	3269900046-xx-x	อ.ดร.	จุฬณี ตันติกุลานันท์	Ph.D. MA. ศศ.บ.	รัฐศาสตร์ International Studies รัฐศาสตร์	University of Queensland, Brisbane,Australia	2555
						Macquarie University,Sydney Australia	2546
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
9.	3102201953-xx-x	อ.ดร.	ปาณิสรา วิชูพงษ์	Ph.D. M.A. ศ.บ.	Graduate School of International Development Economics (English Program) Economics	Nagoya University	2559
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545

หมายเหตุ* ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำภายในมหาวิทยาลัยที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	
1.	3102001179-xx-x	อ.ดร.	โกสุม โอมพรนุวัฒน์	Ph.D.	Social Sciences	Loughborough University, UK	2553	
					M.A.	Journalism Studies	University of Sheffield, UK	2539
					ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
2.	3509900263-xx-x	ผศ.ดร.	สุกฤตยา จักรปิง	Ph.D.	Women's Studies	The University of Iowa, USA.	2551	
					M.A.	Women's Studies	USA.	2542
					ร.ม.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและ การทูต	Rutgers University, USA. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
3.	3101701027-xx-x	ผศ.ดร.	ปกครอง บุญหลง	ปร.ด.	วรรณคดีและวรรณคดี เปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554	
					ศศ.ม.	สตรีศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
					ศศ.บ.	การละคอน (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
4.	3190800002-xx-x	ผศ.ดร.	สิทธิพล เครือรัฐติกาล	ปร.ด.	สหวิทยาการ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553	
					M.A.	Pacific Asian Studies, SOAS	University of London, UK	2546
					ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
5.	3260400100-xx-x	อ.ดร.	ณัฐพล แสงอรุณ	ปร.ด.	สหวิทยาการ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555	
					ผม.	การวางแผนภาคและเมือง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
					ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชนเมือง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
6.	3120600433-xx-x	อ.ดร.	ปณิธิ์ สุขสมบูรณ์	Ph.D.	Sociology	Leiden university, The Natherlands.	2552
				M.Sc.	Social Sience(Track Gender and Culture)	University of Amsterdam, The Natherland.	2547
				สม.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
				สม.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
7.	5100599119-xx-x	อ.ดร.	วิจิตรบุษบา มารมย์	Ph.D.	Planning Studies	University College London, Development Planning Unit, Bartlett, UK.	2552
				Certificate	The New Revolution: Social Entrepreneurship in the 21st Century	London Business School, UK.	2551
				Certificate	New Venture Development	London Business School, UK.	2550
				M.Sc.	Gender and International Relations	University of Bristol, Department of Politics, UK.	2546
				สถ.บ.	สถาปัตยกรรมศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
8.	3100502924-xx-x	ผศ.ดร.	เสาวณิต จุลวงศ์	อ.ด.	วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				อ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2537
				ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2531

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
9.	3100602345-xx-x	รศ.ดร.	กฤษฎารัตน์ วัฒนสุวรรณ	Ph.D.	Consumer Behavior	University of Oxford, UK.	2543
				M.Sc.	Environmental Change and Management	University of Oxford, UK.	2538
				MBA	MBA	Eastern Michigan University USA.	2528
				พ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2525
10.	3100901279-xx-x	รศ.ดร.	ชลิดาภรณ์ ส่งสัมพันธ์	Ph.D.	Political Science	Claremont Graduate School, USA.	2534
				ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2526
11.	3100903215-xx-x	รศ.	ธเนศ วงศ์ยานนาวา	M.Sc.	Sociology	University of Wisconsin, Madison, USA.	2526
				M.Ph.	Philosophy	University of Cambridge, UK.	2522
				ร.บ.	รัฐศาสตร์ (สังคมวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
12.	3300100508-xx-x	อ.	วันรัก สุวรรณวัฒนา	Master II (Pre-doctoral degree)	French Language and Literature (First-class honors)	University of Paris IV-Sorbonne, Paris, France.	2547
				M.A. (First-class honors)	French Language and Literature	University of Paris IV-Sorbonne, Paris, France.	2545
				B.A. (First-class honors)	French Language and Literature)	University of Paris IV-Sorbonne, Paris, France.	2544
				Diploma	French Language and Literature	University of Grenoble III-Stendhal, Grenoble, France	2543
13.	3269900046-xx-x	อ.ดร.	จุฬณี ตันติกุลานันท์	Ph.D.	รัฐศาสตร์	University of Queensland, Brisbane,Australia	2555
				M.A.	International Studies	Macquarie University, Sydney Australis	2546
				ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
14.	1102000255-xx-x	ผศ.ดร.	ชัยรัฐรัมย์ ธรรมบุษดี	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
				ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
15.	3341400237-xx-x	อ.ดร.	ภาคภูมิ ทิพคุณ	Ph.D.	International Development	Nagoya University, Japan	2554
				M.A.	International Development	Nagoya University, Japan	2550
				ร.ม.	การระหว่างประเทศและการทูต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
				ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยบูรพา	2543

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
16.	3102201953-xx-x	อ.ดร.	ปาณิสรา วิฑูพงษ์	Ph.D.	Graduate School of International Development	Nagoya University	2559
				M.A.	Economics (English Program)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
				ศ.บ.	Economics	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
17.	1509900367-xx-x	-	พนมกร โยทะสอน	M.A.	History of Political Thought and Intellectual History	Queen Mary, University	2556
18.	XXXXXXXXXXXX	-	ภาวิน มาลัยวงศ์	M.A.	in English with a Concentration in British and American Literature	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
				M.A.	in American Culture Studies	Bowling Green State University	2548
				B.A.	in English (Magna Cum Laude),	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541

3.2.3 อาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3102300358-xx-x	ศ.ดร.	พิมพ์วัลย์ บุญมงคล	Ph.D.	Medical Anthropology	University of California (San Francisco-Berkley), USA.	2535
				M.A.	Medical Anthropology	Kent State University, Ohio, USA.	2520
				ร.บ.	รัฐศาสตร์ (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2518
2.	5809990009-xx-x	ผศ.ดร.	จเร สิงห์โกวินท์	Ph.D.	Sociology	University of London, UK.	2553
				M.A.	Gender,Culture and Modernity	University of London, UK.	2543
				อ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
3.	xxxxxxxxxxxx	ผศ.ดร.	เกษม เพ็ญภินันท์	Ph.D.	Philosophy	New School for Social Research, U.S.A.	2547
				ร.บ.	รัฐศาสตร์ (บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
4.	3101700410-xx-x	ผศ.ดร.	ชุติมา ประภาศวุฒิสาร	Ph.D.	English	State University of New York (Binghamton), USA.	2545
				M.A.	Honors (English)	Iowa State University, USA.	2536
				อ.ม.	อักษรศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534
				อ.บ.	อักษรศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
5.	3101403323-xx-x	อ.ดร.	วราภรณ์ แซ่มสนิท	Ph.D.	Anthropology	Australian National University, Australia.	2549
				M.A.	Women's Studies	The State University of New Jersey, USA.	2541
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
6.	xxxxxxxxxxxx	อ.ดร.	ชเนตตี ทินนาม	นศ.ด.	นิเทศศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
				ว.ม.	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
				ป.บัณฑิต	การวิจัยสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
				ศศ.บ	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537
7.	3101200941-xx-x	รศ.ดร.	สุวรรณา สถาอานันท์	Ph.D.	Philosophy	University of Hawaii, USA.	2526
				M.A.	Philosophy	University of Hawaii, USA.	2522
				อ.บ.	ปรัชญา (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เหรียญทอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520
8.	3149900558-xx-x	รศ.	เนื่องน้อย บุญยเนตร	อ.ม.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
				B.A.	Philosophy	La Trobe University, Australia.	2520
				Dip. in Ed	Education	La Trobe University, Australia.	2521
9.	3149900165-xx-x	อ.ดร.	นฤพนธ์ ด้วงวิเศษ	ปร.ด.	การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
				สม.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
				ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2534

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
10.	3809900213-xx-x	ผศ.ดร.	สุชาดา ทวีสิทธิ์	Ph.D.	Cultural Anthropology	University of Washington, Seattle, USA.	2543
				M.A.	Cultural Anthropology	University of Washington, Seattle, USA.	2540
				ศศ.ม.	วิจัยประชากรและสังคม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
				ศศ.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2526
11.	3102000242-xx-x	ศ.	ปราณี วงษ์เทศ	M.A.	Anthropology	Cornell University, USA.	2515
				ศศ.บ.	โบราณคดี (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2511
12.	3102001722-xx-x	รศ.ดร.	กฤตยา อาชวนิจกุล	Ph.D.	Demography	Australian National University, Australia.	2533
				Grad. Dip	Demography	Australian National University, Australia.	2529
				กศ.ม.	จิตวิทยาสังคม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2519
				วส.บ.	วารสารศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2520
				วท.บ.	ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2515
13.	xxxxxxxxxxxx	รศ.ดร.	กัจจกร หลุยยะพงศ์	นศ.ด.	นิเทศศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
				ว.ม.	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
				นศ.ม	การสื่อสารมวลชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
				ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือการฝึกปฏิบัติ)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำการค้นคว้าอิสระและการทำวิทยานิพนธ์

ต้องสอบผ่านวิชาบังคับก่อน คือวิชา สต.684 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ จึงจะสามารถลงวิชา สต.700 การค้นคว้าอิสระ และ สต. 800 วิทยานิพนธ์ ได้

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ ได้แก่ การสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับสตรี และ/หรือเพศสถานะ และ/หรือเพศวิถีศึกษา และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่จริยธรรมในการวิจัยและจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

การค้นคว้าอิสระ ได้แก่ การค้นคว้าหัวข้อหรือประเด็นเฉพาะทางด้านสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา อย่างละเอียดและรอบด้านตามความสนใจของนักศึกษาแต่ละบุคคล หัวข้อหรือประเด็นที่จะศึกษานั้น จะต้องอยู่ในดุลพินิจ และการตกลงระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน ซึ่งนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชา สต.684 ก่อน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพเพียงพอในระดับที่จะผ่านได้นั้น จะต้องเป็นผลงานการวิเคราะห์วิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าที่นำเสนอข้อมูลใหม่ในประเด็นที่เกี่ยวกับสตรี โดยใช้แนวความคิดสตรีนิยมเป็นแนวทาง หรือนำเสนอมุมมองหรือข้อถกเถียงใหม่ในทางทฤษฎีที่จะมีส่วนช่วยในการสังมองค์ความรู้และพัฒนาภูมิปัญญาในสาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา และจะต้องได้รับการตีพิมพ์บทความทางวิชาการ

การทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

5.3 ช่วงเวลา

วิชา สต.700 การค้นคว้าอิสระ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

วิชา สต.800 วิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชา สต.700 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

วิชา สต.800 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาค การศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และนักศึกษาจะต้องจดทะเบียนวิชา สต.684 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ก่อน หรือพร้อมกับการจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา เพื่อให้คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

(3) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.3 การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

(1) นักศึกษาตามหลักสูตร แผน ข จะจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และนักศึกษาจะต้องจดทะเบียนวิชา สต.684 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ก่อน

(2) นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาไทย

(3) หลังจากจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการคณะกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา เพื่อให้คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและกรรมการการค้นคว้า

อิสระ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระและสอบการค้นคว้าอิสระ

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.4 การสอบประมวลความรู้

(1) การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า เฉพาะผู้ที่เลือกแผน ข

(2) นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะสอบประมวลความรู้ เมื่อสอบผ่านวิชาบังคับจำนวน 12 หน่วยกิต และวิชาเลือกจำนวน 6 หน่วยกิตแล้ว โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(3) วิทยาลัยสหวิทยาการจะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบแบบข้อเขียน ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

(4) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

5.6 การเตรียมการ

1. มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้าการประเมินผล
3. นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.7 กระบวนการประเมินผล

- 1) อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษากำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐาน โดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา
- 2) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม
- 3) อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแบบฟอร์ม
- 4) นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการ ประกอบวิชาชีพและศึกษา ต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์ และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการและกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้ กับปัญหาจริง
มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม	การให้ความรู้สอดแทรกผ่านบทเรียนในเรื่อง คุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิทาง (สตรี) นอกจากนี้ เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสประยุกต์หรือเผยแพร่ความรู้ที่ได้ศึกษามา
คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้ อย่าง เป็นระบบและเหมาะสม	ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการ ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา แทนการท่องจำ
มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถ พัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับและปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มี โจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ
รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	การมอบหมายงานที่ต้องหาศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและนำเสนอผลงานที่ได้ศึกษามา เผยแพร่แก่ผู้สนใจ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
2. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. นักศึกษามีความเสียสละ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบองค์กร สังคม
4. นักศึกษามีจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ
6. นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง
2. มีความเข้าใจสภาพสิ่งแวดล้อม เข้าใจธรรมชาติของตนเองและผู้อื่น กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาให้นักศึกษามีส่วนร่วม โดยใช้การสอนลักษณะของกรณีศึกษาร่วมอภิปรายกัน และสอนคุณธรรม จริยธรรมสอดแทรกในบทเรียน
3. เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง รวมถึงกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหา ด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต ซึ่งการจัดหลักสูตรตรีศึกษา ใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง เพื่อฝึกฝนให้เกิดการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างหลากหลาย
4. เข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมที่หญิงชายเผชิญอยู่อย่างเชื่อมโยงเป็นพลวัตร โดยมีการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ ซึ่งรายวิชาที่บังคับครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ
5. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสามารถจะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในภารกิจต่างๆ
6. มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง โดยจะสอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธีทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดรายวิชา และ ภายหลังสำเร็จการศึกษา

1. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ ได้แก่ การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รวมถึงการประเมินงานจากการนำเสนอรายงานที่นำเสนอในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำรายงาน การอ้างอิงต่างๆ
3. ประเมินคุณภาพจากงานที่มอบหมายที่แสดงถึงการวิเคราะห์ และการเลือกหลักธรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
4. ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
5. สังเกตจากพฤติกรรมที่มีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

2.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจทางสตรีศึกษาซึ่งเป็นศาสตร์สังคมศาสตร์แขนงใหม่
2. นักศึกษาเข้าใจความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหญิงชายในฐานะที่เป็นเพศทั้งผู้สร้างควบคุม เปลี่ยนแปลง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์
3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่สำคัญในเนื้อหาแต่ละสาขาวิชา และเข้าใจหลักการและทฤษฎีเฉพาะด้านบางส่วน
4. นักศึกษามีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. นักศึกษามีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานที่เกี่ยวข้อง
6. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสภาพสังคมในปัจจุบันได้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1.ในการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายรูปแบบ โดยมีการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ มีการอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นวิเคราะห์กัน โดยผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนซึ่งจะยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งเป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ
2. ได้จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยมีการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีการประเมินความรู้และผลจากรายงานหรือการนำเสนอ ได้แก่ การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา ประเมินผลจากรายงาน งานวิจัยที่นักศึกษาจัดทำ การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน จากโจทย์การบ้าน

2.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและสามารถประกอบอาชีพ ทำประโยชน์เพื่อสังคมได้ เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมคุณธรรมและจริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสตรีนิยม
2. นักศึกษามีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ ทำให้เกิดทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

4. มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ โดยสามารถบูรณาการแนวคิดต่างๆ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การรวมหลักการทางทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติ จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการวิเคราะห์ ทักษะการคิด จากสภาพปัญหา หรือสถานการณ์จริง ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม ทำให้ได้มีโอกาสเรียนรู้จากปัญหาจริง เพื่อการเสนอแนะและหาแนวทางการแก้ไข

2. การจัดบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพรวมทั้งที่เกี่ยวข้องกับสตรีศึกษา

3. การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการอธิบายสถานการณ์หรือสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหา

4. การจัดกิจกรรมหรือการอภิปรายกลุ่มให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมถึงการจัดเวทีสัมมนาวิชาการ โดยเรียนเชิญผู้มีประสบการณ์ด้านสตรีนิยม มาถ่ายทอดประสบการณ์เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีการประเมินตามผลงานของนักศึกษาจากการเขียนรายงาน ผลงานวิจัย และการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยมีการจัดให้มีการสอบวัดผลการเรียนรู้

2. มีการประเมินจากการแสดงออก ในการตัดสินใจ และการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาและสถานการณ์ต่างๆ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และกัลยาณมิตร

2. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายหน้าที่และบทบาทของตนเอง ในงานกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม

4. นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีต่างๆ กับแก้ปัญหา

5. นักศึกษาสามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. นักศึกษาต้องสามารถร่วมการทำงานกับผู้อื่น หรือรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพกับงาน
2. นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่มการทำงานได้เป็นอย่างดี
3. นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐาน

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในกิจกรรมกลุ่ม เช่น การทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนผู้ร่วมงาน
2. ให้นักศึกษาประเมินตนเองในด้านการทำงานกลุ่มหรือการทำงานแบบรายบุคคล
3. มีการประเมินผลจากรายงานหรือการนำเสนองานบุคคลและงานกลุ่ม

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพูด การเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และเทคนิคทางสถิติ เพื่อการสื่อสาร
2. สามารถเรียนรู้การเก็บข้อมูล ประมวลผล การนำเสนอข้อมูล เพื่อการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน
3. สามารถนำความเข้าใจมาประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาทางด้านสตรีนิยม สามารถรวบรวมองค์ความรู้ในเชิงวิชาการจากการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. สามารถค้นคว้าองค์ความรู้ในระดับต่างๆ ทั้งในทางด้านทฤษฎีและการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. จัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติ
2. ทดสอบระดับความสามารถทางภาษาในการติดต่อ
3. จัดห้องปฏิบัติการ ฝึกให้ใช้ซอฟต์แวร์ทางการทำงาน มีการให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในห้องเรียน
4. บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้

3) กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. การประเมินผลโดยทำการสอบข้อเขียนและปากเปล่า
2. การประเมินจากผลงานการนำเสนอผลงาน
3. การประเมินจากการใช้คอมพิวเตอร์
4. การประเมินผลจากการสรุปหัวข้อที่มอบหมายให้ค้นคว้า
5. ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบ
6. มีการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคนิคทางสถิติ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

1. นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
2. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. นักศึกษามีความเสียสละ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบองค์กร สังคม
4. นักศึกษามีจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ
6. นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

3.2 ความรู้

1. นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจทางสถิติศึกษาซึ่งเป็นศาสตร์สังคมศาสตร์แขนงใหม่
2. นักศึกษาเข้าใจความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหญิงชายในฐานะที่เป็นเพศที่ผู้สร้างควบคุม เปลี่ยนแปลง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์
3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่สำคัญในเนื้อหาแต่ละสาขาวิชา และเข้าใจหลักการและทฤษฎีเฉพาะด้านบางส่วน
4. นักศึกษามีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. นักศึกษามีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานที่เกี่ยวข้อง
6. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสภาพสังคมในปัจจุบันได้

3.3 ทักษะทางปัญญา

1. นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและสามารถประกอบอาชีพ ทำประโยชน์เพื่อสังคมได้ เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมคุณธรรมและจริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสตรีนิยม
2. นักศึกษามีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ ทำให้เกิดทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ โดยสามารถบูรณาการแนวคิดต่างๆ

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และกัลยาณมิตร
2. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายหน้าที่และบทบาทของตนในงานกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
4. นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีต่างๆ กับแก้ปัญหา
5. นักศึกษาสามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพูด การเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และเทคนิคการสถิติ เพื่อการสื่อสาร
2. สามารถเรียนรู้การเก็บข้อมูล ประมวลผล การนำเสนอข้อมูล เพื่อดำเนินงานและแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน
3. สามารถนำความเข้าใจมาประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาทางด้านสตรีนิยม สามารถรวบรวมองค์ความรู้ในเชิงวิชาการจากการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. สามารถค้นคว้าองค์ความรู้ในระดับต่างๆ ทั้งในทางด้านทฤษฎีและการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4		
<u>วิชาบังคับ</u>																											
1. สต.601 ความรู้เบื้องต้นทางสตรีศึกษา	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2. สต.602 วิชาการแนวคิดและทฤษฎีสตรีนิยม	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3. สต.683 ระเบียบวิธีวิจัยในแนวสตรีศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4. สต.684 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<u>วิชาเลือก</u>																											
5. สต.605 ผู้หญิง เพศสถานะ และเพศวิถีในวรรณกรรมศิลปะ และสื่อสารมวลชน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
6. สต.606 ทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์แนวสตรีนิยม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7. สต.655 การศึกษาข้ามวัฒนธรรมในวรรณกรรมสตรี	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
8. สต.615 มุมมองสตรีนิยมข้ามพรมแดน	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	
9. สต.656 เพศสถานะและการเมืองเรื่องร่างกาย	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
10. สต.675 เพศสถานะและการวางแผนการพัฒนา	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○
11. สต.625 เพศสถานะ กับ กฎหมาย และการเมือง	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	
12. สต.626 ประวัติศาสตร์ของผู้หญิงและการวิเคราะห์ในแนวสตรีนิยม	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	
13. สต.665 เพศสถานะกับเศรษฐกิจ	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	
14. สต.685 เพศสถานะ อำนาจ และความรู้: ปฏิบัติการวิจัย	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	
15. สต.635 การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ เรื่องการเคลื่อนไหวทางสังคมของผู้หญิงและกลุ่มคนเพศทางเลือก	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	
16. สต.636 สตรีนิยมนอกกระแสหลัก	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	
17. สต.637 การศึกษาว่าด้วยประเด็นเรื่องเพศสถานะและเพศวิถี	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
18. สต.638 เสียงของกลุ่มคนเพศทางเลือก: มุมมองโลก และท้องถิ่นว่าด้วยประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของกลุ่ม คนข้ามเพศ	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○
19. สต.639 เพศทางเลือกศึกษาเบื้องต้น	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
20. สต.645 บुरुษศึกษา	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○
21. สต.686 การศึกษาเอกเทศ	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
<u>การค้นคว้าอิสระ</u>	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●
22. สต.700 การค้นคว้าอิสระ	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●
<u>วิทยานิพนธ์</u>	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●
23. สต.800 วิทยานิพนธ์	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกลบชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์และการวัดผลการค้นคว้าอิสระ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การสอบประมวลความรู้และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.6 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

1) ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลทุกรายวิชาเพื่อการทวนสอบ

2) เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในแต่ละรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนน

3) ตรวจสอบความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้บัณฑิต

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรภายในเวลา 4 ปี
- 2) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3) สอบประมวลความรู้โดยรวมก่อนจบการศึกษา (สำหรับนักศึกษาแผน ข)
- 4) ติดตามผลความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา โดยการส่งแบบสอบถาม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผน ก แบบ ก 2

- 1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ. 005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ. 006 ภาษาอังกฤษ 2
- 4) ได้ค่าระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
- 5) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยสหวิทยาการแต่งตั้ง และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 6) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว
- 7) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่วิทยาลัยสหวิทยาการและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

3.2 แผน ข

- 1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ. 005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ. 006 ภาษาอังกฤษ 2

- 4) ได้คะแนนระดับ P (ผ่าน) ในการสอบประมวลความรู้
- 5) ได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบการค้นคว้าอิสระ และนำเสนอเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
- 6) เสนอการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยสหวิทยาการแต่งตั้ง และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 7) นักศึกษาต้องส่งบทความสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระให้คณะเพื่อพิจารณาส่งไปตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)
- 8) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่วิทยาลัยสหวิทยาการ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ ภาระเบี่ยงต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนาและการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
- 3) ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- 4) จัดระบบแนะนำให้แก่อาจารย์ใหม่พร้อมกับจัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- 5) จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตรและการจัดทำประมวลรายวิชา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัดและการประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนาและการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
- 2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา
- 3) สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้อำนวยการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) การให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน
- 2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 3) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาสตรีศึกษา
- 4) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมทักษะปฏิบัติ
- 5) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 6) สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน รวมทั้งประโยชน์ทางด้านสตรี
- 7) จัดโครงการเยี่ยม ศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- 8) สนับสนุนผู้สอนไปให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
- 9) สนับสนุนให้ผู้สอนได้รับประสบการณ์จริง โดยส่งไปฝึกงานในสถานประกอบการและจัดสวัสดิการในการฝึกงานตามสมควร
- 10) มอบประกาศนียบัตรและให้รางวัล เพื่อธำรงรักษาคณาจารย์ที่มีคุณภาพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐานหลักสูตรยึดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด การบริหารหลักสูตร การตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินการใด ๆ จะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.1 วิทยาลัยประกาศข้อปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลและแนวทางการควบคุมคุณภาพ

1.2 คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาและดำเนินการประเมินผลการสอนของอาจารย์

1.3 ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

1.4 ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินเพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาที่มีความเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่	1. จัดหลักสูตรให้มีความทันสมัยและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	- หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
2. กระตุ้นให้นักศึกษามีความสามารถในการค้นคว้าวิจัย	2. จัดแนวทางการเรียนให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิจัยอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	- จัดรูปแบบการเรียนให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิจัยอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	3. กำหนดให้นักศึกษาต้องตีพิมพ์เผยแพร่บางส่วนของวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	- มีการตีพิมพ์เผยแพร่บางส่วนของวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อยทุก 4 ปี 5. ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	- ประเมินมาตรฐานของหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อยทุก 4 ปี - ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2. บัณฑิต

หลักสูตรดำเนินการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเป็นประจำทุกปี โดยประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรมีการวางระบบ กลไก และกระบวนการในการรับนักศึกษา โดยมีคณะกรรมการหลักสูตรฯ เป็นผู้ควบคุม ดูแลภาพรวมการดำเนินงานของหลักสูตรต่าง ๆ มีการวางแผนการรับสมัครเพื่อให้ได้เป้าหมายจำนวนรับนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 มีการกำหนดเกณฑ์การพิจารณาและกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อให้ได้คุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

3.2.1 วิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่

3.2.2 วิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำแนะนำและดูแลนักศึกษาตลอดกระบวนการทำวิทยานิพนธ์

3.2.3 อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานแสดงให้นักศึกษารับรู้

3.3 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

3.3.1 กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้

3.3.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ . 2547 หมวดที่ 4

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและความต้องการของหลักสูตร

4.1.2 ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ

4.1.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

4.1.4 ทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการศึกษา

41.5 เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

4.2.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา

4.2.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี

4.2.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

4.3.1 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษ

4.3.2 การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการประจำวิทยาลัย และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน

4.3.3 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ วางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม และกำกับการจัดทำรายวิชา โดยพิจารณาความรู้ความสามารถของคณาจารย์ โดยพิจารณาจากประสบการณ์และงานวิจัยที่คณาจารย์นั้นๆดำเนินการอยู่, ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการจำหลักสูตรฯ ดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาที่มีความเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่	1. จัดหลักสูตรให้มีความทันสมัยและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	- หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
2. กระตุ้นให้นักศึกษามีความสามารถในการค้นคว้าวิจัย	2. จัดแนวทางการเรียนให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิจัยอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	- จัดรูปแบบการเรียนให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิจัยอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	3. กำหนดให้นักศึกษาต้องตีพิมพ์เผยแพร่บางส่วน ของวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	- มีการตีพิมพ์เผยแพร่บางส่วน ของวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตร โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่างน้อยทุก 4 ปี 5. ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	- ประเมินมาตรฐานของหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่างน้อยทุก 4 ปี - ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

1. มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
2. หลักสูตรฯ นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค
3. กำหนดกลุ่มเป้าหมายของผู้สนใจเข้าศึกษา
4. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และสังคม

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนและทรัพยากรบุคคลให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากวิทยาลัยสหวิทยาการ และมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา เป็นผู้บริหารค่าใช้จ่ายในหลักสูตรฯ

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการมีอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้แก่ ห้องอ่านหนังสือไว้ให้บริการแก่นักศึกษา ตลอดจนมีสื่อทัศนูปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องฉาย ภาพนิ่ง เครื่องฉาย วีดีทัศน์ และเครื่อง LCD เป็นต้น

2) สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีหนังสือและวารสารวิชาการในสาขาวิชาต่างๆ รวมกันโดยประมาณดังนี้

หนังสือ

ภาษาไทย	687,635 รายการ
ภาษาต่างประเทศ	308,664 รายการ

วารสาร

ภาษาไทย	1,368 รายการ
ภาษาต่างประเทศ	2,074 รายการ
อิเล็กทรอนิกส์	43,558 รายการ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของวิทยาลัย

6.3.2 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อตำรา วารสาร หรือฐานข้อมูล ในสาขาวิชา แล้วทางคณะกรรมการฯ รวบรวมเสนอสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยจัดซื้อ

6.3.3 วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อโปรแกรมคอมพิวเตอร์ใหม่ๆ รวมทั้ง สื่อต่างๆ มาใช้ในการเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.4.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ วางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอนผู้ใช้และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ

6.4.2 ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน ข

6.4.3 จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่างๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของวิทยาลัย และนำผลมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

7.ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวม	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
- 1.1.2 การประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- 1.1.3 การสอบถามจากนักศึกษาในชั้นเรียนโดยใช้แบบสอบถามในระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- 1.1.4 การทดสอบกลางภาคและปลายภาค จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลาการชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
- 1.2.2 ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน
- 1.2.3 ผลการประเมิน ส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้ากลุ่มวิชาเพื่อปรับปรุงต่อไป
- 1.2.4 วิทยาลัยฯ รวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและการวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้อง และ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของวิทยาลัยฯ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น

- 2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- 2.2 ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์
- 2.3 ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- 2.4 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอผู้อำนวยการโครงการฯ
- 4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร
- 4.4 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. อาจารย์ ดร.โกสุม โอมพรนุวัฒน์

งานวิจัย

โกสุม โอมพรนุวัฒน์. (2559). *โครงการวิจัยเรื่อง ร่างกาย อำนาจ โฆษณา: การวิเคราะห์ภาพตัวแทนร่างกายของผู้หญิงในโฆษณาโทรทัศน์ด้วยแนวคิดหลังสตรีนิยม*. งานวิจัยได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 จากกองบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (อยู่ระหว่างดำเนินงานโครงการ)

โกสุม โอมพรนุวัฒน์ และคณะ. (2559). *โครงการประเมินแผนงาน/โครงการกลุ่มผู้หญิง สำนักสนับสนุนสุขภาพภาวะประชากรกลุ่มเฉพาะ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)* ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). (หัวหน้าโครงการ)

Research Institute of Assumption University. (2013). *Studies on policies and practices in the field of drugs use/abuse: The catholic university in dialogue with political and social actors*. Research submitted to The International Federation of Catholic University. (Researcher)

บทความในหนังสือ

Omphornuwat, K. (2014). Learning to look good: Thai women office workers and everyday consumption practices at work. In P. Liamputtong (Ed.), *Contemporary socio-cultural and political perspectives in Thailand* (pp. 285 – 298). Dordrecht: Springer.

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกฤตยา จักรปิง

งานวิจัย

สุกฤตยา จักรปิง. (2558). จาก “มลทินเรือนกาย” สู่ “สัญลักษณ์เกียรติภูมิแห่งรัฐชาติ (ไทย): กรณีศึกษาเยาวชนสตรีในกิจกรรมการกีฬา. งานวิจัยได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย ประเภทงานวิจัยเดี่ยว ประจำปีงบประมาณ 2558 จากกองทุนวิจัย วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

บทความในวารสาร

สุกฤตยา จักรปิง. (2558). ดาวเด่นกีฬาตั้ง (ยกน้ำหนัก), น้องสาวตัวน้อยๆ แห่งรัฐชาติไทย: การต่อรองการเมืองเรื่องเพศสภาพในสังคมไทย. *วารสารไทยคดีศึกษา*, 12, 1 (ต.ค.-มี.ค. 2557-2558), 164-213.

สุกฤตยา จักรปิง. (2558). วิฤติการณ์ข้าวแห่งเอเชีย ค.ศ. 2008: ผู้หญิง ความมั่นคงทางอาหาร และการพัฒนา. วารสารสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 1, 2 (ม.ค.-มิ.ย. 2558), 93-130.

รายงานสืบเนื่องการประชุม

Jukping, S. (2013). Food security and vulnerabilities of Asian women: The 2008 rice crisis. Proceedings from *The First International Conference of the Asia-Pacific Society for Agricultural and Food Ethics (APSAFE 2013)*. Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand.

Jukping, S. (2015). Big sport stars, little sisters of the Thai nation-state: Popular sport media and gender politics. Proceedings from *The Asian Conference on Cultural Studies (ACCS)*. iafor, Centre of Kobe, Kobe, Japan.

Jukping, S. (2015). Big sport stars: Celebrity culture and negotiating gender politics in Thai society. Proceedings from *The Annual Conference of the Northeast Popular Culture Association (NEPCA)*. New Hampshire, USA.

Jukping, S. (2016). Beauty and the (military) boots: Gender and bodily representation on Thai leaders in time of political crisis. Proceedings from *Crossroads V: Bodily Modernities. Comparing Intersecting, Dismembering*. University of Massachusetts Amherst, USA.

Jukping, S. (2017). Her ‘Soldiering On’: Female Athletes in Combative Sports, National Heroes, and Negotiating Thailand’s Gender Politics. The British Society of Sports History (BSSH) Annual Conference, at University of Worcester, Worcester, UK. 31st -2nd August-September 2017, Worcester, UK.

Jukping, S. (2017). Her ‘Soldiering On’: Thai Female Athletes and National Heroes. The Annual Conference of the NEPCA, at University of Massachusetts, Amherst, Massachusetts USA. 27-28th October 2017, Massachusetts, USA.

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกครอง บุญ-หลง

งานวิจัย

ปกครอง บุญ-หลง. (2559). *โครงการวิจัยเรื่อง “สตรี@ธรรมศาสตร์”: กลุ่มกิจกรรมสตรีนิยมด้านการละคอนและภาพยนตร์แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*. งานวิจัยได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 จากกองบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (อยู่ระหว่างดำเนินงานโครงการ)

บทความในวารสาร

Boon-Long, P. (2014). Empowering the abused souls in “No Tengo Miedo” (“Don’t be afraid”). *International Journal of Social Sciences and Humanity*, 5(4), 368-373.

<http://www.ijssh.org/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=54&id=805>

Boon-Long, P. (2014). From April 10, 2010 to date: Nicha Hiranburana Thuvatham’s struggle for justice through media for her late husband. *Journal of Educational and Social Research*, 4(4), 278-283.

<http://www.mcser.org/journal/index.php/jesr/article/view/3505/3446>

Boon-Long, P. (2014). Once a whore, always a whore?: The critical meaning of prostitution in François Ozon’s “Jeune & Jolie”. *Journal of Educational and Social Research*, 4(4), 141-146.

<http://www.mcser.org/journal/index.php/jesr/article/view/3482/3423>

Boon-Long, P. (2014). Rewriting patriarchal discourses in the five selected articles of Sor-Jed's Beep-Sew-Hua-Chang, an online Thai star and celeb gossip column. *International Journal of Social Science and Humanity*, 5(4), 389-393.

<http://www.ijssh.org/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=54&id=809>

Boon-Long, P. (2014). Ticket to the agony of genuine pain: the heroics of graduate student raped on Thailand’s Southern line train to heal Thai society. *Humanities and Social Sciences Review*, 3(5), 241-249.

<http://universitypublications.net/hssr/0305/html/R4ME327.xml>

รายงานสืบเนื่องการประชุม

Boon-Long, P. (2014). From April 10, 2010 to date: Nicha Hiranburana Thuvatham’s struggle for justice through media for her late husband. *Book of Proceedings 4th ICHSS 2014 Budva-Montenegro*, Volume 2 ICHSS 2014, 278-283.

http://www.mcser.org/images/stories/4_conferences/vol%20%20proceedings%20%20ichss%202014.pdf

Boon-Long, P. (2014). Once a whore, always a whore?: The critical meaning of prostitution in François Ozon’s “Jeune & Jolie”. *Book of Proceedings 4th ICHSS 2014 Budva-Montenegro*, Volume 2 ICHSS 2014, 141-146.

http://www.mcser.org/images/stories/4_conferences/vol%20%20proceedings%20%20ichss%202014.pdf

Boon-Long, P. (2014). Ticket to the agony of genuine pain: the heroics of graduate student raped on Thailand's Southern Line train to heal Thai society. Proceedings from *The International Journal of Arts & Sciences' (IJAS) International Conference for Social Sciences and Humanities*, The American University of Rome, Italy.

<http://universitypublications.net/hssr/0305/html/R4ME327.xml>

Boon-Long, P. (2016). "Tuk-Tuk Thailand": A high-stakes mission for Miss Universe Thailand 2015?. Proceedings from *Tokyo 4th International Conference on Business, Economics, Social Sciences & Humanities – BESSH-2016*, Hotel Sunroute Plaza Shinjuku, Tokyo, Japan. (ขณะนี้กำลังดำเนินการตีพิมพ์ในเอกสารรายงานประกอบการประชุมฯ และวารสารในเครือข่ายเกี่ยวข้องกับการประชุมฯ)

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล

งานวิจัย

สิทธิพล เครือรัฐติกาล และ วรศักดิ์ มัทธโนบล. (2556). *ความสัมพันธ์พิเศษระหว่างลิงคโปรกับไต้หวัน ภายใต้หลักการจีนเดียว*. ได้รับการสนับสนุนจากโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและการพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (HS1069A) เผยแพร่เป็นบทความวิจัยใน *ชุมทางอินโดจีน: เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปริทัศน์*, 3, 5 (2557), 51-72.

หนังสือ/ตำรา

สิทธิพล เครือรัฐติกาล และ วรศักดิ์ มัทธโนบล. (2558). *ไต้หวันในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บทความ

สิทธิพล เครือรัฐติกาล. (2559). "มังกรในแดนโสม: การใช้กำลังของจีนสมัยราชวงศ์ฮั่น สุย และถังบนคาบสมุทรเกาหลี." ใน ปกรณ์ ลิ้มปยุสรณ์ (บรรณาธิการ). *เหตุเกิดในราชวงศ์ถัง* (น. 114-137). นนทบุรี: ชวนอ่าน.

Kruarattikan, S. (2015). China at the Turn of the 21st Century: The Role of. Public Opinion in Its Relations with Japan. *The International Journal of China Studies*, 6, 2 (August 2015), 149-157.

สิทธิพล เครือรัฐติกาล. (2557). ริมฝีปากกับฟัน: ความสัมพันธ์จีน-เกาหลีเหนือในยุคสงครามเย็น. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 10, 1 (มกราคม – มิถุนายน 2557), 41-78.

- สิทธิพล เครือรัฐติกาล. (2558). จักรพรรดินีเสี้ยวจวงเหวินกับการเมืองในราชสำนักแมนจูช่วงกลางคริสต์ศตวรรษที่ 17. *ศิลปวัฒนธรรม*, 36, 5 (มีนาคม 2558), 138-152.
- สิทธิพล เครือรัฐติกาล. (2558). หลิวเส้าฉี: การต่อสู้สองแนวทางและการปฏิวัติวัฒนธรรม. *วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*, 13, 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2556), 58-75.
- สิทธิพล เครือรัฐติกาล. (2556, 2559). ความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับอาณาจักรเหลียว ซีเซีย และจิน: ภาพสะท้อนความยืดหยุ่นทางการทูตสมัยราชวงศ์ซ่ง. *วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง*, 9, 1 (มกราคม – เมษายน 2556), 1-20. พิมพ์ซ้ำใน ปกรณ์ ลิ้มปยุสนธิ์ (บรรณาธิการ). (2559). *เหตุเกิดในราชวงศ์ซ่ง* (น. 12-41). นนทบุรี: ชวนอ่าน.

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ษัษฐรัมย์ ธรรมบุษดี

งานวิจัย

ษัษฐรัมย์ ธรรมบุษดี (2557). โครงการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการปฏิบัติต่อแรงงานต่างด้าวในอุตสาหกรรมอาหารทะเลของไทย , คณะวิจัยร่วมกับสถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สนับสนุนโครงการโดยกระทรวงการต่างประเทศ

http://www.arcnthailand.com/publications_detail_view.php?id=120

ศิริขวัญ ไพบรุษ และษัษฐรัมย์ ธรรมบุษดี (2556). การต่อสู้ในชีวิตประจำวันของแรงงานข้ามชาติภายใต้กระแส เสรีนิยมใหม่: กรณีศึกษาเปรียบเทียบแรงงานข้ามชาติชาวกัมพูชาในสมุทรปราการและแรงงานข้ามชาติชาวพม่าในภูเก็ต. โครงการวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนวิจัยคณะวิเทศศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ 2554 และเผยแพร่เป็นบทความวิจัยชื่อ “ชนชั้นแรงงานเสี่ยงกลุ่มคนชายขอบในศูนย์กลางทุนนิยมเสรีนิยมใหม่,” *วารสารสังคมศาสตร์* (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) ปีที่ 43 (พ.ศ. 2556) ฉบับที่ 2, น. 157-172.

https://fis.psu.ac.th/jis_file/res_project/The-Struggle-in-Everyday-Life-of-Transnational.pdf

Thammaboosadee, S. (2015). *The Anatomy of Neoliberalism: A Case study of the Transformation of Socio-economic Structure in Thailand*. College of Interdisciplinary Studies. Thammasat University Bangkok (Published in Thai)

<https://drive.google.com/drive/folders/0B96vcy828Z7qal9LVXNER0FUOG8>

บทความ

ษัษฐรัมย์ ธรรมบุษดี. (2556). ชนชั้นแรงงานเสี่ยงกลุ่มคนชายขอบในศูนย์กลางทุนนิยมเสรีนิยมใหม่, *วารสารสังคมศาสตร์*, 43, 2 (ก.ค.-ธ.ค.2556).

ษัษฐรัมย์ ธรรมบุษดี. (2556). การบริหารทรัพยากรบุคคลบนห่วงโซ่อุปทานโลก : การจัดการทรัพยากรบุคคล

เพื่อเลี่ยงการขยายตัวของแรงงานเลี้ยง, *Journal of HR Intelligence*, 8, 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2556).

Thammaboosadee, S. (2015). Failure of development under neoliberalism: Involution of migrant towns in Thailand : Involution of migrant towns in Thailand. *Asian Review*, 28, 1, 87-98 <http://fass.ubd.edu.bn/staff/docs/AU/journals/Asian-ReviewIntroduction.pdf>

Thammaboosadee, S. (2017). Neoliberalism and Welfare State: The comparative case study of Thai and Nordic welfare model for migrant workers 1990-2010" *Journal of International Studies* 7, 1, 183-200.

http://doi.nrct.go.th/ListDoi/listDetail?Resolve_DOI=10.14456/jis.2017.18

6. อาจารย์ ดร. ณัฐพล แสงอรุณ

งานวิจัย

ณัฐพล แสงอรุณ. (พฤษภาคม 2559 – มีนาคม 2560). วิจัยร่วม “โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและรูปแบบการประเมินความต้องการช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากภัยพิบัติ” รายงานวิจัยเสนอต่อ สำนักวิจัย กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย.

บทความ

Sang-arun, N. (2013). “Development of Regional Growth Centers and Impact on Regional Growth : Case Study of Thailand’s Northeastern Region”, *Urban izziv*, 24, 1, 160-171.

ณัฐพล แสงอรุณ. (2556). สิทธิที่จะอยู่ในเมือง : ภาพสะท้อนจากการเคลื่อนไหวเพื่อสิทธิการอยู่อาศัยของชุมชนบางบัว. *วารสารวิจัยและสาระสถาปัตยกรรม/ผังเมือง*, 9, 1, 1-12.

7. อาจารย์ ดร.ภาคภูมิ ทิพคุณ

งานวิจัย

ภาคภูมิ ทิพคุณ. (2560). ระบบนวัตกรรมท้องถิ่นของคลัสเตอร์กับการพัฒนานวัตกรรมของสถานประกอบการ: กรณีศึกษา คลัสเตอร์อุตสาหกรรมแปรรูปและถนอมสัตว์น้ำในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑล (BMR). รายงานวิจัย เสนอต่อ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ภาคภูมิ ทิพคุณ และศิริพร วัชชวัลคุ. (2560). การจัดการสถาบันและประสิทธิผลของการให้ความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนา: กรณีศึกษาการให้ความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาของประเทศญี่ปุ่นและประเทศไทยในประเทศไทยกัมพูชา สปป.ลาว เมียนมา และเวียดนาม. รายงานวิจัย เสนอต่อ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

แก้วตา โรหิตรัตน์ และภาคภูมิ ทิพคุณ. (2560). การจัดกลุ่มคลัสเตอร์อุตสาหกรรมตามแนวเส้นทางเชื่อมโยงทวาย – ระยอง. รายงานวิจัย เสนอต่อ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

บทความ

- Jiang. H. & Tippakoon, P. (2559). What explain the location choice of Chinese firms in Thailand?. *เศรษฐศาสตร์และการบริหารธุรกิจปริทัศน์*, 12, 1, 31-48.
- Tippakoon, P. (2559). What Explain Foreign Aid Allocation by The Emerging Donors? The Case of Thailand International Cooperation Program (TICP). *วารสารสหวิทยาการ*, 12, 2, 187-223.
- Tippakoon, P. (2017). Industrial clustering, knowledge interaction and product innovation in the Thai food processing industry. *Thammasat Business Journal*, 40, 153, 64-93.
- Tippakoon, P. (2561). คลัสเตอร์อุตสาหกรรมกับการพัฒนานวัตกรรมของสถานประกอบการ: กรณีอุตสาหกรรมแปรรูปและถนอมสัตว์น้ำในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑล (BMR). *จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์*, 40, 155, 54-86.

8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬณี ตันติกุลานันท์งานวิจัย

- จุฬณี ตันติกุลานันท์. (2560). กองทุนความมั่งคั่งแห่งชาติ Khazanah Nasional กับนัยสำคัญต่อการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ในมาเลเซีย และสิงคโปร์. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เผยแพร่ในเวปไซด์ห้องสมุด สกว. <https://elibrary.trf.or.th/>
- จุฬณี ตันติกุลานันท์. (2558). การท่องเที่ยวอาเซียน: ความร่วมมือหรือการแข่งขันภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บทความวิชาการ

- Tantikulananta, C. (2017). *The Role and Impact of Government Linked Companies (GLCs) in Malaysian Medical Tourism*, Paper presented at 2017 International Conference on Hospitality, Leisure, Sports and Tourism- summer session (HLTS- SUMMER 2017), Sapporo, Japan.
- Tantikulananta, C. (2016). *The Political Economy of Competition Law in Malaysia*, Paper presented at the 1st International Conference on Law and Sustainable Development: An ASEAN Perspective, NIDA, Bangkok, Thailand.
- Tantikulananta, C. (2015). *Living in the New Regional Context: Rethinking and ASEAN Economic Community*, Paper presented at the International Conference on Studies in Humanities and Social Sciences (SHSS- 2015), Paris, France.

Tantikulananta, C. (2013). *Moving forward into ASEAN Economic Community: liberalization or protection*, Paper presented at the Fifth International Conference on Southeast Asia (Theme: Southeast Asia Rising), University of Malaya, KL, Malaysia.

Tantikulananta, C. (2013). *Unresolved issues on ASEAN harmonization of laws and regulations and their implications for ASEAN Economic Community*, Paper presented at the Third Asian Conference on Asian Studies (ACAS 2013), The Ramada Osaka, Japan.

9. อาจารย์ ดร.ปาณิสดา วิชูปงษ์

งานวิจัย

ปาณิสดา วิชูปงษ์ และศุภวัฒน์ สุขะประเมษฐ (2560). *การพัฒนาเครื่องมือในการประเมินความต้องการใช้น้ำของกลุ่มลุ่มน้ำภาคกลาง* รายงานวิจัย เสนอต่อ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

บทความ

Pravitrangul, S. & Vishuphong, P. & Sukhaparamate, S. (2013). Impacts of Rice Price Intervention on Thailand Economy: A CGE Approach. Proceedings of the 6th Thailand-Japan International Academic Conference, Osaka University, Japan.

Vishuphong, P. (2014) "Rethinking the Relationship between International Trade and Environment: Thailand as a case study, *Eorum of international Development*, Vol. 45-4

ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556 กับฉบับ พ.ศ. 2561

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
<p>ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา</p> <p>1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Women, Gender and Sexuality Studies</p> <p>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา) ชื่อย่อ ศศ.ม. (สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Arts (Women, Gender and Sexuality Studies) ชื่อย่อ M.A. (Women, Gender and Sexuality Studies)</p>	<p>ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา</p> <p>1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Programme in Women's, Gender and Sexuality Studies</p> <p>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา) ชื่อย่อ ศศ.ม. (สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Arts (Women's, Gender and Sexuality Studies) ชื่อย่อ M.A. (Women, Gender and Sexuality Studies)</p>
<p>ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>ปรัชญา สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา (WGSSP) เป็นสหวิทยาเชิงสังคม (Social Interdisciplinary) ที่มุ่งเน้นทำความเข้าใจประเด็นที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับ สตรี (Women) เพศสถานะ (Gender) เพศวิถี (Sexuality) และ ความสำคัญของฐานคิดทั้งสามที่มีต่อ การสร้าง การจัดเรียง และการควบคุมความสัมพันธ์ของคนหลากหลายกลุ่มในสังคม ทั้งนี้จะให้ความสำคัญกับพลวัตทางสังคม (Social Dynamics) ที่เกิดขึ้นอัน สืบเนื่องมาจากการทับซ้อน (Intersectionality) ของการใช้หน่วยวิเคราะห์ทางสังคม (Units of Social Analysis) อื่นๆ อาทิเช่น ชนชั้น (Class) ชาติพันธุ์ (Ethnicity) ศาสนา (Religion) เชื้อชาติ (Nationality) ผิวสี (Race) อายุ (Age) อีกประการหนึ่ง</p>	<p>ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>ปรัชญา สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา (WGSSP) เป็นสหวิทยาเชิงสังคม (Social Interdisciplinary) ที่มุ่งเน้นทำความเข้าใจประเด็นที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับ สตรี (Women) เพศสถานะ (Gender) เพศวิถี (Sexuality) และ ความสำคัญของฐานคิดทั้งสามที่มีต่อ การสร้าง การจัดเรียงและการควบคุมความสัมพันธ์ของคนหลากหลายกลุ่มในสังคม ทั้งนี้จะให้ความสำคัญกับพลวัตทางสังคม (Social Dynamics) ที่เกิดขึ้นอัน สืบเนื่องมาจากการทับซ้อน (Intersectionality) ของการใช้หน่วยวิเคราะห์ทางสังคม (Units of Social Analysis) อื่นๆ อาทิ ชนชั้น (Class) ชาติพันธุ์ (Ethnicity) ศาสนา (Religion) เชื้อชาติ (Nationality) ผิวสี (Race) อายุ (Age) อีกประการหนึ่ง</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
<p>สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ถือกำเนิดจากปัญหาความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ไม่เท่าเทียมกันของกลุ่มคนที่มีเพศสถานะและเพศวิถีตลอดจนสภาพสถานะทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันในสังคม ซึ่งตลอดระยะเวลาอันยาวนานทางประวัติศาสตร์นับพันปี ปรากฏว่ามีปัญหาความไม่เสมอภาคระหว่างมนุษย์ในกลุ่มต่างๆ อยู่เสมอ โดยเฉพาะมนุษย์ที่มีเพศสถานะหนึ่งๆ มักจะมีสิทธิ เสรีภาพและโอกาสเหนือมนุษย์เพศสถานะหนึ่งอยู่เสมอ ความไม่เสมอภาคดังกล่าวเกิดจากการอบรม ปลูกฝังผ่านกลไกทางวัฒนธรรม ศาสนา การเมือง กฎหมาย และเศรษฐกิจ ฯลฯ จนกลายเป็นบรรทัดฐานของสังคมและเข้าไปอยู่ในจิตสำนึกของผู้คนในสังคมอย่างแนบเนียน จนมองว่าความไม่เสมอภาคและเหลื่อมล้ำเหล่านี้เป็นเรื่องธรรมชาติ</p> <p>สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา จึงเป็นศาสตร์ที่มุ่งศึกษาวิเคราะห์เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ความไม่เสมอภาคทางเพศสถานะ ตลอดจนสภาวะทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมอื่นที่เข้ามาทับซ้อนอยู่กับประเด็นเพศสถานะดังกล่าว นอกจากนี้ศาสตร์ทางด้านสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ยังเป็นพื้นที่แห่งการพัฒนาและเสริมสร้างเจตคติของสังคมให้ยอมรับและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของคนทุกกลุ่มที่เท่าเทียมกัน</p> <p>สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ยังเป็นพื้นที่แห่งการพัฒนาและเสริมสร้างเจตคติของสังคมให้ยอมรับและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของคนทุกกลุ่มที่เท่าเทียมกัน สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษาจึงเป็นศาสตร์พื้นฐานที่จะนำสังคมไปสู่ระบอบประชาธิปไตยบนรากฐานของดุลยภาพระหว่างเพศสถานะที่มีความเป็นธรรม ความเสมอภาค สันติสุขและความสมานฉันท์อย่างแท้จริง</p>	<p>สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ถือกำเนิดจากปัญหาความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ไม่เท่าเทียมกันของกลุ่มคนที่มีเพศสถานะและเพศวิถีตลอดจนสภาพสถานะทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันในสังคม ซึ่งตลอดระยะเวลาอันยาวนานทางประวัติศาสตร์นับพันปี ปรากฏว่ามีปัญหาความไม่เสมอภาคระหว่างมนุษย์ในกลุ่มต่างๆ อยู่เสมอ โดยเฉพาะมนุษย์ที่มีเพศสถานะหนึ่งๆ มักจะมีสิทธิ เสรีภาพและโอกาสเหนือมนุษย์เพศสถานะหนึ่งอยู่เสมอ ความไม่เสมอภาคดังกล่าวเกิดจากการอบรม ปลูกฝังผ่านกลไกทางวัฒนธรรม ศาสนา การเมือง กฎหมาย และเศรษฐกิจ ฯลฯ จนกลายเป็นบรรทัดฐานของสังคมและเข้าไปอยู่ในจิตสำนึกของผู้คนในสังคมอย่างแนบเนียน จนมองว่าความไม่เสมอภาคและเหลื่อมล้ำเหล่านี้เป็นเรื่องธรรมชาติ</p> <p>สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา จึงเป็นศาสตร์ที่มุ่งศึกษาวิเคราะห์เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ความไม่เสมอภาคทางเพศสถานะ ตลอดจนสภาวะทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมอื่นที่เข้ามาทับซ้อนอยู่กับประเด็นเพศสถานะดังกล่าว นอกจากนี้ศาสตร์ทางด้านสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ยังเป็นพื้นที่แห่งการพัฒนาและเสริมสร้างเจตคติของสังคมให้ยอมรับและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของคนทุกกลุ่มที่เท่าเทียมกัน</p> <p>สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ยังเป็นพื้นที่แห่งการพัฒนาและเสริมสร้างเจตคติของสังคมให้ยอมรับและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของคนทุกกลุ่มที่เท่าเทียมกัน สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษาจึงเป็นศาสตร์พื้นฐานที่จะนำสังคมไปสู่ระบอบประชาธิปไตยบนรากฐานของดุลยภาพระหว่างเพศสถานะที่มีความเป็นธรรม ความเสมอภาค สันติสุขและความสมานฉันท์อย่างแท้จริง</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
<p>เนื้อหาของสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา มีความลุ่มลึกและกว้างขวาง ครอบคลุมศาสตร์ทาง สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์สาขาต่างๆ อาทิเช่น มานุษยวิทยา สังคมวิทยา จิตวิทยา ประวัติศาสตร์ วรรณกรรม ศิลปศาสตร์ นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ ประชากรศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ ฯลฯหลักสูตรจะ จัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทั้งทางด้านฐานคิด ทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษา มีความสามารถที่จะคิด วิเคราะห์ตลอดจนเชื่อมโยงฐานคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติงาน ในสภาพความเป็นจริงในทุกมิติ โดยมีเป้าหมายที่จะให้ นักศึกษาสาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา สามารถ พัฒนางานการเรียนรู้ที่ผสมผสานอย่างเหมาะสมระหว่างองค์ ความรู้ทางด้านทฤษฎีที่ได้รับจากหลักสูตรและประสบการณ์ โดยตรงของตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่ภูมิปัญญาอย่างแท้จริงที่จะ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเองและต่อ สังคมไทยในวงกว้างต่อไป</p> <p>ความสำคัญ</p> <p>ถึงแม้ความพยายามในการแก้ไขปัญหาความไม่เท่าเทียม ด้านเพศสถานะจะมีความก้าวหน้าในช่วง 30 ปีที่ผ่านมา แต่ สถานการณ์สถานภาพของผู้หญิงและกลุ่มคนเพศทางเลือกใน ประเทศไทยยังคงน่าเป็นห่วง ข้อมูลและดัชนีทางสังคมต่างชี้ ว่าผู้หญิงไทยและกลุ่มคนเพศทางเลือกมักตกเป็นเหยื่อของ ความรุนแรงทางเพศ ความยากจนและไม่ได้รับความเป็น ธรรมจากกระบวนการยุติธรรมทางด้านกฎหมาย ฯลฯ นโยบายพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของรัฐที่เพิกเฉยและไม่ให้ คุณค่าต่อสิทธิและความเสมอภาคแก่คนกลุ่มต่างๆ ในสังคมที่ มีเพศสถานะ ชนชั้น อายุ ชาติพันธุ์และ ฯลฯ แตกต่างจาก กลุ่มคนหลักของสังคม ส่งผลให้คุณภาพชีวิตของกลุ่มชาย ขอบ (Marginalized People) เหล่านี้ ถูกบั่นทอนและ นำไปสู่ปัญหาเศรษฐกิจ-สังคมและการเมืองระดับต่างๆ ตามมา</p>	<p>เนื้อหาของสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา มีความลุ่มลึกและกว้างขวาง ครอบคลุมศาสตร์ทาง สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์สาขาต่างๆ อาทิமானุษยวิทยา สังคมวิทยา จิตวิทยา ประวัติศาสตร์ วรรณกรรม ศิลปศาสตร์ นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ ประชากรศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ ฯลฯหลักสูตรจะจัดการเรียนการสอน ให้ครอบคลุมทั้งทางด้านฐานคิด ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถที่จะคิดวิเคราะห์ตลอดจน เชื่อมโยงฐานคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติงานในสภาพความเป็น จริงในทุกมิติ สามารถพัฒนางานการเรียนรู้ที่ผสมผสานอย่าง เหมาะสมระหว่างองค์ความรู้ทางด้านทฤษฎีที่ได้รับจาก หลักสูตรและประสบการณ์โดยตรงของตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่ ภูมิปัญญาอย่างแท้จริงที่จะสามารถตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียนเองและต่อสังคมในวงกว้างต่อไป</p> <p>ความสำคัญ</p> <p>ถึงแม้ความพยายามในการแก้ไขปัญหาความไม่เท่าเทียม ด้านเพศสถานะจะมีความก้าวหน้าหลายทศวรรษที่ผ่านมา แต่สถานการณ์สถานภาพของผู้หญิงและกลุ่มบุคคลผู้มีความ หลากหลายทางเพศในประเทศไทยและหลายๆ ประเทศทั่วโลก ยังคงน่าเป็นห่วง ข้อมูลและดัชนีทางสังคมต่างชี้ว่าผู้หญิง และกลุ่มบุคคลผู้มีความหลากหลายทางเพศมักตกเป็นเหยื่อ ของความรุนแรงทางเพศ ความยากจนและไม่ได้รับความเป็น ธรรมจากกระบวนการยุติธรรมทางด้านกฎหมาย ฯลฯ นโยบายพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของรัฐที่เพิกเฉยและไม่ให้ คุณค่าต่อสิทธิและความเสมอภาคแก่คนกลุ่มต่างๆ ในสังคมที่ มีเพศสถานะ ชนชั้น อายุ ชาติพันธุ์และ ฯลฯ แตกต่างจาก กลุ่มคนหลักของสังคม ส่งผลให้คุณภาพชีวิตของกลุ่มชาย ขอบ (Marginalized People) เหล่านี้ ถูกบั่นทอนและ นำไปสู่ปัญหาเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองระดับต่างๆ ตามมา</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
<p>ด้วยเหตุดังกล่าว สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา จึงใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการในทุกภาค ส่วนขององค์ความรู้ โดยจะเชิญคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญใน หลากหลายสาขาวิชา อาทิเช่น มนุษยวิทยา สังคมวิทยา รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาษาและ วรรณกรรม การสื่อสารมวลชนและอื่นๆ อีกทั้งจะเปิดพื้นที่ ทางปัญญาอย่างเต็มที่แก่นักศึกษา นักวิชาการและนัก ปฏิบัติการที่เลือกเข้ามาสู่การเรียนในสาขาวิชาสตรี เพศ สถานะ และเพศวิถีศึกษา ให้แสดงความคิดเห็นและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำความรู้ที่ได้จาก การผสมผสานทฤษฎี แนวคิด และปรัชญาในสาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา และประสบการณ์ตรงของ ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในงานภารกิจต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว มหาบัณฑิตสาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา จึงมี ศักยภาพที่จะปฏิบัติภารกิจได้ในหลายบทบาทและสถานภาพ เช่น เป็นนักวิจัย นักวิชาการ ผู้วางแผนและกำหนดนโยบาย นักบริหารจัดการและผู้ปฏิบัติงานทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาและสาธารณประโยชน์ต่างๆ ตลอดจนองค์กร ระหว่างประเทศต่างๆ</p> <p>ด้วยศักยภาพทางด้านวิชาการและปฏิบัติการของ มหาบัณฑิตสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา และความลุ่ม ลึกทางด้านองค์ความรู้ทางด้านสตรี เพศสถานะ และเพศวิถี ศึกษาข้างต้น จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนความแข็งแกร่ง และความเป็นเลิศทางสหสาขาวิชาสังคมศาสตร์ของ วิทยาลัยสหวิทยาการและความเป็นสถาบันทางการศึกษาชั้น นำของ ประเทศ และ ภูมิภาค เอเชีย แปซิฟิก ของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และที่สำคัญอย่างสูงสุดจะช่วย สถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ สร้างสรรค์องค์ความรู้และแก้ไขปัญหาของประเทศโดยยึดมั่น คุณธรรมและประโยชน์ของประชาชนอย่างแท้จริง</p>	<p>ด้วยเหตุดังกล่าว สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา จึงใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการในทุกภาค ส่วนขององค์ความรู้ โดยจะเชิญคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญใน หลากหลายสาขาวิชา อาทิ มนุษยวิทยา สังคมวิทยา รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาษาและ วรรณกรรม การสื่อสารมวลชนและอื่นๆ อีกทั้งจะเปิดพื้นที่ ทางปัญญาอย่างเต็มที่แก่นักศึกษา นักวิชาการและนัก ปฏิบัติการที่เลือกเข้ามาสู่การเรียนในสาขาวิชาสตรี เพศ สถานะ และเพศวิถีศึกษา ให้แสดงความคิดเห็นและ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำความรู้ที่ได้จาก การผสมผสานทฤษฎี แนวคิด และปรัชญาในสาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา และประสบการณ์ตรงของ ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในงานภารกิจต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว มหาบัณฑิตสาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา จึงมี ศักยภาพที่จะปฏิบัติภารกิจได้ในหลายบทบาทและสถานภาพ เช่น นักวิจัย นักวิชาการ ผู้วางแผนและกำหนดนโยบาย นัก บริหารจัดการและผู้ปฏิบัติงานทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาและสาธารณประโยชน์ต่างๆ ตลอดจนองค์กร ระหว่างประเทศต่างๆ</p> <p>ด้วยศักยภาพทางด้านวิชาการและปฏิบัติการของ มหาบัณฑิตสาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา และ ความลุ่มลึกทางด้านองค์ความรู้ทางด้านสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา จะช่วยส่งเสริมความแข็งแกร่งและความเป็น เลิศทางสหสาขาวิชาสังคมศาสตร์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ และความเป็นสถาบันทางการศึกษาชั้นนำของประเทศและ ภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และที่ สำคัญอย่างสูงสุดจะช่วยสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างสรรค์องค์ความรู้และแก้ไขปัญหา ของประเทศโดยยึดมั่นคุณธรรมและประโยชน์ของประชาชน อย่างแท้จริง</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความสนใจในงานพัฒนาสตรีและต่อสู้เพื่อสร้างความเท่าเทียมทางด้านเพศสถานะและเพศวิถีในสังคม 2. เพื่อสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยปรากฏการณ์ทางสังคมว่าด้วยประเด็นสตรี เพศสถานะ และเพศวิถี โดยมุ่งหวังว่าจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางด้านความสัมพันธ์ เชิงอำนาจระหว่างกลุ่มคนเพศสถานะต่างๆ ที่สะท้อนผ่านปัญหาเศรษฐกิจ-สังคม และวัฒนธรรมอันสลับซับซ้อน ในที่นี้ สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษามหาบัณฑิตจะสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาสังคมและองค์กรระหว่างประเทศ รวมทั้งมีศักยภาพในการสร้างงานของตนเองหรือศึกษาต่อในระดับสูง 	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อให้มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความสนใจในงานพัฒนาสตรีและต่อสู้เพื่อสร้างความเท่าเทียมทางด้านเพศสถานะและเพศวิถีในสังคม 2. สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยปรากฏการณ์ทางสังคมว่าด้วยประเด็นสตรี เพศสถานะ และเพศวิถี โดยมุ่งหวังว่าจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางด้านความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างกลุ่มคนเพศสถานะต่างๆ ที่สะท้อนผ่านปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอันสลับซับซ้อน 3. สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาสังคมและองค์กรระหว่างประเทศ รวมทั้งมีศักยภาพในการสร้างงานของตนเองหรือศึกษาต่อในระดับสูง
<p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขาจากสถาบันการศึกษาในหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ 2) มีผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร) 3) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 	<p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ 2) มีผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร) 3) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
<p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้ผู้สมัครเข้าศึกษาส่งข้อเสนองานวิจัย (Research Proposal) ในประเด็นที่เกี่ยวกับสตรี เพศสถานะและเพศวิถีศึกษาหรือบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นต่างๆ ทางด้านสตรี บุรุษ หรือกลุ่มคนเพศทางเลือก ความสัมพันธ์ 	<p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ให้ผู้สมัครเข้าศึกษาส่งข้อเสนองานวิจัย (Research Proposal) ในประเด็นที่เกี่ยวกับสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นต่างๆ ทางด้านสตรี บุรุษ หรือกลุ่มคนเพศทางเลือก ความสัมพันธ์เชิงอำนาจด้าน

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
<p>เชิงอำนาจด้านเพศสถานะ (Gender Power Relations) ความเสมอภาคระหว่างบุรุษ สตรี หรือ กลุ่มคนเพศทางเลือก ความรุนแรงต่อกลุ่มคนชายขอบต่างๆ ของสังคมและประเด็นปัญหาอื่นๆ ที่ผู้สมัครสนใจ อันจะนำไปสู่การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและการสร้างข้อเสนอในมิติใหม่ๆ ทั้งในเชิงวิชาการและประสบการณ์ส่วนบุคคล หรือ มีการสอบข้อเขียน</p> <p>2) มีการสอบสัมภาษณ์</p>	<p>เพศสถานะ (Gender Power Relations) ความเสมอภาคระหว่างบุรุษ สตรี หรือ กลุ่มคนเพศทางเลือก ความรุนแรงต่อกลุ่มคนชายขอบต่างๆ ของสังคมและประเด็นปัญหาอื่นๆ ที่ผู้สมัครสนใจ อันจะนำไปสู่การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และการสร้างข้อเสนอในมิติใหม่ๆ ทั้งในเชิงวิชาการและประสบการณ์ส่วนบุคคล หรือ มีการสอบข้อเขียน</p> <p>2) มีการสอบสัมภาษณ์</p>
<p>จำนวนการรับนักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาประมาณปีละ 20 คน</p>	<p>จำนวนการรับนักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษาหลักสูตรจะรับนักศึกษาประมาณปีละ 15 คน</p>
<p>ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ</p>	<p>ระบบการจัดการศึกษา 1. เป็นหลักสูตรการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ</p> <p>2. หลักสูตรจัดการศึกษาออกเป็น 2 แผน นักศึกษาสามารถเลือกเรียนแผนใดแผนหนึ่ง ดังต่อไปนี้</p> <p>แผน ก แบบ ก 2: เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชา (course work) อีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>แผน ข: เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษารายวิชาที่เป็นการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชา (course work) อีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต รวมทั้งมีการสอบประมวลความรู้</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
	<p>3. การทำวิทยานิพนธ์ (สำหรับการศึกษา แผน ก แบบ ก 2)</p> <p>3.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้เมื่อศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือมีหน่วยกิต สะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ ต่ำกว่า 3.00 และนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชา สต. 684 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ก่อน</p> <p>3.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3.3 การทำวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2559 และ ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2535</p> <p>4. การทำการค้นคว้าอิสระ (สำหรับการศึกษาแผน ข)</p> <p>นักศึกษาจะลงทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้เมื่อศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือมีหน่วยกิต สะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ ต่ำกว่า 3.00 และนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชา สต. 684 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ก่อน</p> <p>5. การสอบประมวลความรู้ (สำหรับการศึกษาแผน ข)</p> <p>5.1 นักศึกษาแผน ข จะสอบประมวลความรู้ได้ เมื่อจดทะเบียน ศึกษาวิชาบังคับ วิชาเลือก และวิชาการค้นคว้าอิสระ 36 หน่วยกิต ครบถ้วนแล้ว โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว</p> <p>5.2 การสอบประมวลความรู้ อาจเป็นการสอบข้อเขียน หรือสอบปากเปล่าหรือทั้งสองอย่าง หลักเกณฑ์ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561																																				
	<p>5.3 นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกลบชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบทุกครั้งจะบันทึกไว้ในทะเบียน</p> <p>6. การสอบภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาในรับบัณฑิตศึกษา</p>																																				
<p>โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาไม่เต็มเวลา นักศึกษาจะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ</p> <p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="217 1081 786 1458"> <thead> <tr> <th>โครงสร้างหลักสูตร</th> <th>แผน ก แบบ ก 2</th> <th>แผน ข</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิชาบังคับ</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>วิชาเลือก</td> <td>12</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>การค้นคว้าอิสระ</td> <td>-</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>วิทยานิพนธ์</td> <td>12</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>	โครงสร้างหลักสูตร	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	วิชาบังคับ	12	12	วิชาเลือก	12	18	การค้นคว้าอิสระ	-	6	วิทยานิพนธ์	12	-	รวม	36	36	<p>โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาไม่เต็มเวลา นักศึกษาจะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ</p> <p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="874 1081 1444 1458"> <thead> <tr> <th>โครงสร้างหลักสูตร</th> <th>แผน ก แบบ ก 2</th> <th>แผน ข</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิชาบังคับ</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>วิชาเลือก</td> <td>12</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>การค้นคว้าอิสระ</td> <td>-</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>วิทยานิพนธ์</td> <td>12</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>	โครงสร้างหลักสูตร	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	วิชาบังคับ	12	12	วิชาเลือก	12	18	การค้นคว้าอิสระ	-	6	วิทยานิพนธ์	12	-	รวม	36	36
โครงสร้างหลักสูตร	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข																																			
วิชาบังคับ	12	12																																			
วิชาเลือก	12	18																																			
การค้นคว้าอิสระ	-	6																																			
วิทยานิพนธ์	12	-																																			
รวม	36	36																																			
โครงสร้างหลักสูตร	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข																																			
วิชาบังคับ	12	12																																			
วิชาเลือก	12	18																																			
การค้นคว้าอิสระ	-	6																																			
วิทยานิพนธ์	12	-																																			
รวม	36	36																																			
<p>รายวิชาในหลักสูตร รหัสวิชา รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้ อักษรย่อ สต. / WS หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาสตรีเพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา เลขรหัสวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย 3 หลักมีความหมายดังนี้</p>	<p>รายวิชาในหลักสูตร รหัสวิชา รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้ อักษรย่อ สต. / WS หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาสตรีเพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา เลขรหัสวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย 3 หลักมีความหมายดังนี้</p>																																				

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561																
<p>เลขหลักหน่วย หมายถึง วิชาเลือกหรือวิชาบังคับ</p> <p>เลข 0-4 หมายถึง วิชาบังคับ</p> <p>เลข 5-9 หมายถึง วิชาเลือก</p> <p>เลขหลักสิบ หมายถึง หมวดวิชา หรือกลุ่มวิชา</p> <p>เลข 0-4 หมายถึง กลุ่มแนวคิด ทฤษฎี ประวัติศาสตร์</p> <p>เลข 5-6 หมายถึง ผู้หญิงกับศาสตร์เฉพาะ</p> <p>เลข 7 หมายถึง ผู้หญิงกับการวางแผน การกำหนดนโยบาย การบริหารจัดการ</p> <p>เลข 8 หมายถึง การศึกษาค้นคว้าวิจัย</p> <p>เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับวิชา</p> <p>เลข 600 หมายถึง วิชาการระดับปริญญาโท</p> <p>เลข 700 หมายถึง วิชาการค้นคว้าอิสระ</p> <p>เลข 800 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์</p>	<p>เลขหลักหน่วย หมายถึง วิชาเลือกหรือวิชาบังคับ</p> <p>เลข 0-4 หมายถึง วิชาบังคับ</p> <p>เลข 5-9 หมายถึง วิชาเลือก</p> <p>เลขหลักสิบ หมายถึง หมวดวิชา หรือกลุ่มวิชา</p> <p>เลข 0-4 หมายถึง กลุ่มแนวคิด ทฤษฎี ประวัติศาสตร์</p> <p>เลข 5-6 หมายถึง ผู้หญิงกับศาสตร์เฉพาะ</p> <p>เลข 7 หมายถึง ผู้หญิงกับการวางแผน การกำหนดนโยบาย การบริหารจัดการ</p> <p>เลข 8 หมายถึง การศึกษาค้นคว้าวิจัย</p> <p>เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับวิชา</p> <p>เลข 600 หมายถึง วิชาการระดับปริญญาโท</p> <p>เลข 700 หมายถึง วิชาการค้นคว้าอิสระ</p> <p>เลข 800 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์</p>																
<p>รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>วิชาบังคับ</p> <p>นักศึกษาทั้งสองแผนการศึกษา ต้องศึกษา วิชาบังคับ ทั้ง 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>สต.601 ความรู้เบื้องต้นทางสตรีศึกษา</td> <td>3 (3-0-9)</td> </tr> <tr> <td>สต.602 วิวัฒนาการแนวคิดและทฤษฎีสตรีนิยม</td> <td>3 (3-0-9)</td> </tr> <tr> <td>สต.683 ระเบียบวิธีวิจัยในแนวสตรีศึกษา</td> <td>3 (3-0-9)</td> </tr> <tr> <td>สต.684 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์</td> <td>3 (3-0-9)</td> </tr> </table>	สต.601 ความรู้เบื้องต้นทางสตรีศึกษา	3 (3-0-9)	สต.602 วิวัฒนาการแนวคิดและทฤษฎีสตรีนิยม	3 (3-0-9)	สต.683 ระเบียบวิธีวิจัยในแนวสตรีศึกษา	3 (3-0-9)	สต.684 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์	3 (3-0-9)	<p>รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>วิชาบังคับ</p> <p>นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ต้องศึกษาวิชาบังคับทั้ง 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>สต.601 ความรู้เบื้องต้นทางสตรีศึกษา</td> <td>3 (3-0-9)</td> </tr> <tr> <td>สต.602 วิวัฒนาการแนวคิดและทฤษฎีสตรีนิยม</td> <td>3 (3-0-9)</td> </tr> <tr> <td>สต.683 ระเบียบวิธีวิจัยในแนวสตรีศึกษา</td> <td>3 (3-0-9)</td> </tr> <tr> <td>สต.684 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์</td> <td>3 (3-0-9)</td> </tr> </table>	สต.601 ความรู้เบื้องต้นทางสตรีศึกษา	3 (3-0-9)	สต.602 วิวัฒนาการแนวคิดและทฤษฎีสตรีนิยม	3 (3-0-9)	สต.683 ระเบียบวิธีวิจัยในแนวสตรีศึกษา	3 (3-0-9)	สต.684 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์	3 (3-0-9)
สต.601 ความรู้เบื้องต้นทางสตรีศึกษา	3 (3-0-9)																
สต.602 วิวัฒนาการแนวคิดและทฤษฎีสตรีนิยม	3 (3-0-9)																
สต.683 ระเบียบวิธีวิจัยในแนวสตรีศึกษา	3 (3-0-9)																
สต.684 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์	3 (3-0-9)																
สต.601 ความรู้เบื้องต้นทางสตรีศึกษา	3 (3-0-9)																
สต.602 วิวัฒนาการแนวคิดและทฤษฎีสตรีนิยม	3 (3-0-9)																
สต.683 ระเบียบวิธีวิจัยในแนวสตรีศึกษา	3 (3-0-9)																
สต.684 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์	3 (3-0-9)																
<p>วิชาเลือก</p> <p>1) นักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิต</p> <p>2) นักศึกษา แผน ข ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 6 วิชา รวม 18 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชา ดังต่อไปนี้</p> <p>* นอกจากวิชาเลือกของหลักสูตรแล้ว เมื่อมีความจำเป็นอย่างยิ่ง นักศึกษาอาจเลือกเรียน วิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะอื่นๆ เป็นวิชาเลือกได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต โดยต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการโครงการศึกษา</p>	<p>วิชาเลือก</p> <p>1) นักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิต</p> <p>2) นักศึกษา แผน ข ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 6 วิชา รวม 18 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชา ดังต่อไปนี้</p> <p>* นอกจากวิชาเลือกของหลักสูตรแล้ว เมื่อมีความจำเป็นอย่างยิ่ง นักศึกษาอาจเลือกเรียน วิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะอื่นๆ เป็นวิชาเลือกได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต โดยต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตร</p>																

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
<p>กลุ่มที่ 1 ศิลปศาสตร์ อักษรศาสตร์ วรรณกรรม ศิลปะ สื่อสารมวลชน (Literature, Arts & Media)</p> <p>สต.605 ผู้หญิง เพศสถานะ และเพศวิถี 3 (3-0-9) ในวรรณกรรม ศิลปะและสื่อสารมวลชน</p> <p>สต.606 ทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์แนวสตรีนิยม 3 (3-0-9)</p> <p>สต.655 การศึกษาข้ามวัฒนธรรมใน วรรณกรรมสตรี 3 (3-0-9)</p> <p>กลุ่มที่ 2 เพศสถานะ การพัฒนาและแนวทัศน์ ข้ามพรมแดน (Gender, Development, and Cross- Borders Perspectives)</p> <p>สต.615 มุมมองสตรีนิยมข้ามพรมแดน 3 (3-0-9)</p> <p>สต.656 เพศสถานะและการเมืองเรื่องร่างกาย 3 (3-0-9)</p> <p>สต.675 เพศสถานะและการวางแผนการพัฒนา 3 (3-0-9)</p> <p>กลุ่มที่ 3 เพศสถานะ การเมือง และกฎหมาย (Gender, Politics and Laws)</p> <p>สต.625 เพศสถานะ กับ กฎหมาย และการเมือง 3 (3-0-9)</p> <p>สต.626 ประวัติศาสตร์ของผู้หญิงและ การวิเคราะห์ในแนวสตรีนิยม 3 (3-0-9)</p> <p>สต.665 ผู้หญิงกับเศรษฐกิจ 3 (3-0-9)</p> <p>สต.666 ผู้หญิงกับสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3 (3-0-9)</p> <p>สต.676 เพศสถานะกับนโยบายสังคม 3 (3-0-9)</p> <p>สต.685 เพศสถานะ อำนาจ และความรู้: ปฏิบัติการวิจัย 3 (3-0-9)</p> <p>กลุ่มที่ 4 เพศทางเลือก ขบวนการเคลื่อนไหวของผู้หญิง และขบวนการเคลื่อนไหวของเพศทางเลือก (Queer, Women's and Queer Movements)</p> <p>สต.635 การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ 3 (3-0-9) เรื่อง การเคลื่อนไหวทางสังคมของผู้หญิง และกลุ่มคนเพศทางเลือก</p> <p>สต.636 สตรีนิยมนอกกระแสหลัก 3 (3-0-9)</p> <p>สต.637 การศึกษาว่าด้วยประเด็นเรื่อง เพศสถานะและเพศวิถี 3 (3-0-9)</p>	<p>กลุ่มที่ 1 ศิลปศาสตร์ อักษรศาสตร์ วรรณกรรม ศิลปะ สื่อสารมวลชน (Literature, Arts & Media)</p> <p>สต.605 ผู้หญิง เพศสถานะ และเพศวิถี 3 (3-0-9) ในวรรณกรรม ศิลปะและสื่อสารมวลชน</p> <p>สต.606 ทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์แนวสตรีนิยม 3 (3-0-9)</p> <p>สต.655 การศึกษาข้ามวัฒนธรรมใน วรรณกรรมสตรี 3 (3-0-9)</p> <p>กลุ่มที่ 2 เพศสถานะ การพัฒนาและแนวทัศน์ ข้ามพรมแดน (Gender, Development, and Cross- Borders Perspectives)</p> <p>สต.615 มุมมองสตรีนิยมข้ามพรมแดน 3 (3-0-9)</p> <p>สต.656 เพศสถานะและการเมืองเรื่องร่างกาย 3 (3-0-9)</p> <p>สต.675 เพศสถานะและการวางแผนการพัฒนา 3 (3-0-9)</p> <p>กลุ่มที่ 3 เพศสถานะ การเมือง และกฎหมาย (Gender, Politics and Laws)</p> <p>สต.625 เพศสถานะ กับ กฎหมาย และการเมือง 3 (3-0-9)</p> <p>สต.626 ประวัติศาสตร์ของผู้หญิงและ การวิเคราะห์ในแนวสตรีนิยม 3 (3-0-9)</p> <p>สต.665 เพศสถานะกับเศรษฐกิจ 3 (3-0-9)</p> <p>สต.685 เพศสถานะ อำนาจ และความรู้: ปฏิบัติการวิจัย 3 (3-0-9)</p> <p>กลุ่มที่ 4 เพศทางเลือก ขบวนการเคลื่อนไหวของผู้หญิง และขบวนการเคลื่อนไหวของเพศทางเลือก (Queer, Women's and Queer Movements)</p> <p>สต.635 การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ 3 (3-0-9) เรื่อง การเคลื่อนไหวทางสังคมของผู้หญิง และกลุ่มคนเพศทางเลือก</p> <p>สต.636 สตรีนิยมนอกกระแสหลัก 3 (3-0-9)</p> <p>สต.637 การศึกษาว่าด้วยประเด็นเรื่อง เพศสถานะและเพศวิถี 3 (3-0-9)</p>

สต.638 เสียงของกลุ่มคนข้ามเพศ: มุมมองโลกและท้องถิ่นว่าด้วยประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมของกลุ่มคนข้ามเพศ	3 (3-0-9)	สต.638 เสียงของกลุ่มบุคคลผู้มีความ หลากหลายทางเพศ: มุมมองโลกและ ท้องถิ่นว่าด้วยประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมของกลุ่มบุคคลผู้มีความ หลากหลายทางเพศ	3 (3-0-9)
สต.639 เพศทางเลือกศึกษาเบื้องต้น สต.645 บุรุษศึกษา สต.686 การศึกษาเอกเทศ	3 (3-0-9) 3 (3-0-9) 3 (3-0-9)	สต.639 เพศทางเลือกศึกษาเบื้องต้น สต.645 บุรุษศึกษา สต.686 การศึกษาเอกเทศ	3 (3-0-9) 3 (3-0-9) 3 (3-0-9)
การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข) สต.700 การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2) สต.800 วิทยานิพนธ์	 (6) (12)	การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข) สต.700 การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2) สต.800 วิทยานิพนธ์	 (6) (12)

ภาคผนวก 3 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ฉบับ พ.ศ. 2556 กับ ฉบับ พ.ศ. 2561

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง		
วิชาบังคับ	วิชาบังคับ	
สต.601 ความรู้เบื้องต้นทางสตรีศึกษา	สต.601 ความรู้เบื้องต้นทางสตรีศึกษา	-
สต.602 วิวัฒนาการแนวคิดและทฤษฎีสตรีนิยม	สต.602 วิวัฒนาการแนวคิดและทฤษฎีสตรีนิยม	-
สต.683 ระเบียบวิธีวิจัยในแนวสตรีศึกษา	สต.683 ระเบียบวิธีวิจัยในแนวสตรีศึกษา	-
สต.684 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์	สต.684 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์	-
วิชาเลือก	วิชาเลือก	
กลุ่มที่ 1 ศิลปศาสตร์ อักษรศาสตร์ วรรณกรรม ศิลปะ สื่อสารมวลชน (Literature, Arts & Media)		
สต.605 ผู้หญิง เพศสถานะ และเพศวิถี ในวรรณกรรม ศิลปะและสื่อสารมวลชน	สต.605 ผู้หญิง เพศสถานะ และเพศวิถี ในวรรณกรรม ศิลปะและสื่อสารมวลชน	-
สต.606 ทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์แนวสตรีนิยม	สต.606 ทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์แนวสตรีนิยม	-
สต.655 การศึกษาข้ามวัฒนธรรมในวรรณกรรมสตรี	สต.655 การศึกษาข้ามวัฒนธรรมในวรรณกรรมสตรี	-
กลุ่มที่ 2 เพศสถานะ การพัฒนาและแนวทัศน์ข้ามพรมแดน (Gender, Development, and Cross – Borders Perspectives)		
สต.615 มุมมองสตรีนิยมข้ามพรมแดน	สต.615 มุมมองสตรีนิยมข้ามพรมแดน	-
สต.656 เพศสถานะและการเมืองเรื่องร่างกาย	สต.656 เพศสถานะและการเมืองเรื่องร่างกาย	-
สต.675 เพศสถานะและการวางแผนการพัฒนา	สต.675 เพศสถานะและการวางแผนการพัฒนา	-
กลุ่มที่ 3 เพศสถานะ การเมือง และกฎหมาย (Gender, Politics and Laws)		
สต.625 เพศสถานะ กับ กฎหมาย และการเมือง	สต.625 เพศสถานะ กับ กฎหมาย และการเมือง	-
สต.626 ประวัติศาสตร์ของผู้หญิงและการวิเคราะห์ในแนวสตรีนิยม	สต.626 ประวัติศาสตร์ของผู้หญิงและการวิเคราะห์ในแนวสตรีนิยม	-

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
สศ.685 เพศสถานะ อำนาจและความรู้: ปฏิบัติการวิจัย	สศ.685 เพศสถานะ อำนาจและความรู้: ปฏิบัติการวิจัย	-
กลุ่มที่ 4 เพศทางเลือก ขบวนการเคลื่อนไหวของผู้หญิง และขบวนการเคลื่อนไหวของเพศทางเลือก (Queer, Women and Queer Movements)		
สศ.636 สตรีนิยมนอกกระแสหลัก	สศ.636 สตรีนิยมนอกกระแสหลัก	-
สศ.637 การศึกษาว่าด้วยประเด็นเรื่อง เพศสถานะและเพศวิถี	สศ.637 การศึกษาว่าด้วยประเด็นเรื่อง เพศสถานะและเพศวิถี	-
สศ.639 เพศทางเลือกศึกษาเบื้องต้น	สศ.639 เพศทางเลือกศึกษาเบื้องต้น	-
สศ.645 บัณฑิตศึกษา	สศ.645 บัณฑิตศึกษา	-
สศ.686 การศึกษาเอกเทศ	สศ.686 การศึกษาเอกเทศ	-
<u>การค้นคว้าอิสระ</u>	<u>การค้นคว้าอิสระ</u>	
สศ.700 การค้นคว้าอิสระ	สศ.700 การค้นคว้าอิสระ	-
<u>วิทยานิพนธ์</u>	<u>วิทยานิพนธ์</u>	
สศ.800 วิทยานิพนธ์	สศ.800 วิทยานิพนธ์	-
รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง		
<u>วิชาเลือก</u>	<u>วิชาเลือก</u>	
กลุ่มที่ 3 เพศสถานะ การเมือง และกฎหมาย (Gender, Politics and Laws)		
สศ.665 ผู้หญิงกับเศรษฐกิจ	สศ.665 เพศสถานะกับเศรษฐกิจ	-ปรับชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
สศ.666 ผู้หญิงกับสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-ปิดรายวิชา
สศ.676 เพศสถานะกับนโยบายสังคม	-	-ปิดรายวิชา
กลุ่มที่ 4 เพศทางเลือก ขบวนการเคลื่อนไหวของผู้หญิง และขบวนการเคลื่อนไหวของเพศทางเลือก (Queer, Women and Queer Movements)		
สศ.635 การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ เรื่อง การเคลื่อนไหวทางสังคมของผู้หญิง	สศ.635 การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ เรื่อง การเคลื่อนไหวทางสังคมของผู้หญิงและกลุ่มคนเพศทางเลือก	-ปรับชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
สศ.638 เสียงของกลุ่มคนข้ามเพศ: มุมมองโลกและท้องถิ่นว่าด้วย ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของกลุ่มคนข้ามเพศ	สศ.638 เสียงของกลุ่มคนผู้มีความหลากหลายทางเพศ: มุมมองโลกและท้องถิ่นว่าด้วยประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมของกลุ่มคนผู้มีความหลากหลายทางเพศ	-ปรับชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

ภาคผนวก 4 แนบสำเนาเอกสารต่อไปนี้

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561
2. ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559
3. ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547
5. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2560
6. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนรายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ. 2560