

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์ท่าพระจันทร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25500051109517
ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Integrated Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สหวิทยาการ)
 ชื่อย่อ ปร.ด. (สหวิทยาการ)
 ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Integrated Science)
 ชื่อย่อ Ph.D. (Integrated Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตร 3 ปี (หมายเหตุ: นักศึกษาสามารถจบได้ภายใน 6 ภาคการศึกษาแต่ไม่เกิน 12 ภาคการศึกษา)

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย โดยอาจเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษได้

5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาที่สามารถฟังพูดอ่านเขียนภาษาไทยได้ หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตรฯ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ พ.ศ. 2555

กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

ดุษฎีบัณฑิตทางสหวิทยาการ เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์หลายแขนง และเป็นผู้ที่สามารถบูรณาการความรู้ที่เป็นสหวิทยาการเพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองที่มีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทั้งยังสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการศึกษาวิจัยในระดับปริญญาเอก จึงมีทางเลือกในการเข้าทำงานได้อย่างกว้างขวางทั้งในภาควิชาการ หน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน และองค์การระหว่างประเทศ ในฐานะนักวิชาการนักคิด นักเขียน นักวิจัย และนักพัฒนา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	3341400237xxx	อ.ดร.	ภาคภูมิ ทิพคุณ	Ph.D.	International Development	Nagoya University, Japan	2554
				M.A.	International Development	Nagoya University, Japan	2550
				ร.ม.	การระหว่างประเทศ และการทูต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
				ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยบูรพา	2543
2	3190800002xxx	ผศ.ดร.	สิทธิพล เครือรัฐติกาล	ปร.ด	สหวิทยาการ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
				M.A.	Pacific Asian Studies, SOAS	University of London, UK	2546
				ร.บ.	ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
3	1102000255xxx	ผศ.ดร.	ชัยรัฐรัมย์ ธรรมบุษดี	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
				ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยสหวิทยาการ ตึกอเนกประสงค์ 1 ชั้น 7 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ มีอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการวิจัย (คอมพิวเตอร์) ไว้ให้บริการแก่นักศึกษา ตลอดจนมีโสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องฉาย ภาพนิ่ง เครื่องฉายวีดิทัศน์ และเครื่อง LCD เป็นต้น และมีสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ เพื่อให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร วิทยานิพนธ์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน อีกทั้งการจัดเตรียมหนังสือ ตำราที่ทันสมัยไว้บริการสำหรับนักศึกษาในห้องเรียน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สภาพการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และมีความเชื่อมโยงกันในหลายมิติ ปัญหาทางเศรษฐกิจจึงมีความซับซ้อน และยากที่จะทำความเข้าใจให้ถ่องแท้ได้ด้วยศาสตร์แขนงใดแขนงหนึ่งในปัจจุบันจึงมีความพยายามจากหลายภาคส่วน (เช่น ภาควิชาการ ภาครัฐ และประชาคมการพัฒนา) ในการ

สร้างตัวแบบการพัฒนาเศรษฐกิจที่สามารถตอบสนองต่อปัญหาการพัฒนาที่ซับซ้อนดังกล่าว ด้วยเหตุนี้ การจัดการศึกษาที่เป็นสหวิทยาการ โดยให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากศาสตร์หลายแขนงทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจจึงมีความจำเป็น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ในเชิงวิชาการและในเชิงนโยบายที่สามารถแก้ปัญหาและออกแบบแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางการเมือง

ปัจจุบัน สังคมไทยอยู่ในช่วงสำคัญของการเรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตย การสร้างสถาบันทางการเมืองที่มีประสิทธิภาพ และสามารถสนองตอบต่อข้อเรียกร้องของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สถานการณ์ความขัดแย้ง ความรุนแรงทางการเมืองที่เกิดขึ้นอยู่บ่อยครั้งในปัจจุบัน เป็นสิ่งที่สะท้อนว่าวิถีชีวิตประชาธิปไตยและสถาบันการเมืองภายใต้ระบบประชาธิปไตยของไทยยังมีข้อบกพร่องหรือปัญหาที่ต้องการการแก้ไขทั้งในระยะสั้นและระยะยาว การทำความเข้าใจสถานการณ์หรือการพัฒนาทางการเมืองในเชิงสหวิทยาการ จะช่วยให้เข้าใจการเมืองไทยมีความครอบคลุมมากขึ้น ซึ่งน่าจะนำไปสู่การพัฒนาระบบการเมืองไทยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรมได้ในอนาคต

11.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบันมีผลทำให้สภาพสังคมและวัฒนธรรมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อนมากขึ้น การที่จะทำความเข้าใจสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างหนึ่งโดยอาศัยองค์ความรู้จากศาสตร์เฉพาะแขนงใดแขนงหนึ่งอาจไม่ใช่เรื่องที่เป็นไปได้ ด้วยเหตุนี้ การบูรณาการความรู้จากศาสตร์หลายแขนงในการทำความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่รวดเร็วและซับซ้อนในปัจจุบันจึงมีความสำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1, 11.2 และ 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เน้นและสนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในประเด็นทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และการเมืองตามที่ตนเองถนัดและมีความสนใจ หรือเป็นประเด็นที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ นักศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการจะได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้ที่สามารถมองเห็นความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อปัญหา การเปลี่ยนแปลง และพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง สามารถอธิบายได้อย่างมีเหตุผล สามารถวิพากษ์และเสนอความคิดได้อย่างครอบคลุมและชัดเจน รวมทั้งสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ดุซงฎิบัณทิตทงสทหิตยทกกรได้ร้บการคาคทงให้เป็นกำล้งสำค้ญในสังคทที่จ้ทำหน้าท้ทงด้งนการสอน การวิจัย การพัฒนาประเทศ และให้ความรู้แก่สธารณชน นอกจากจะผลิตทร้พยากรบุคคลที่มีคุณภาพในเชิงวิชาการให้แก่สังคทแล้ว หลักสูตรย้งปรารณท้ที่จ้สร้างผู้นำการเปล่ยนเปล่งที่สมารถวิพากษ์สังคทเข้าใจการเปล่ยนเปล่งทงสังคทและวัฒนธรรมที่รวดเร้วและซ้บซ้อน และนำเสนอแนวทงที่จ้นำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าของสังคทได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

นักศีกษาสมารถเลือกรายวิชาที่เป็ดสอนในหลักสูตรปริญญาเอกอื่่นๆ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ 1 รายวิชา โดยต้องเป็นรายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์และมีความสอดคล้้องกับปรัชญาของหลักสูตรดุซงฎิบัณทิตทงสทหิตยทกกร ท้งนี้ซ้้นอยู่กับการแนะนำและความเห็นชอบของกรรทการหลักสูตร

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการมุ่งสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการระดับสูง ผลิตนักวิชาการที่มีความรู้ในศาสตร์หลายแขนง ให้เป็นผู้ที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่เป็นสหวิทยาการในการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมได้ อีกทั้งยังมุ่งผลิตนักวิชาการที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีส่วนในการสร้างทางเลือกหรือหาทางออกให้แก่สังคม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยและโลกในยุคปัจจุบันเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ยากที่จะทำความเข้าใจให้ถ่องแท้ได้ด้วยศาสตร์แขนงใดแขนงหนึ่ง ด้วยเหตุนี้ การจัดการศึกษาที่เป็นสหวิทยาการ โดยให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากศาสตร์หลายแขนงทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจึงมีความจำเป็น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ในเชิงวิชาการและในเชิงนโยบายที่สามารถแก้ปัญหาและออกแบบแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันได้

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

1. เป็นนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญระดับสูง มีศักยภาพในการบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา มีความสามารถในการทำความเข้าใจและจัดการกับปัญหาหรือปรากฏการณ์ทางสังคมได้ และมีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ
2. เป็นผู้ที่สามารถวิเคราะห์/วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างลึกซึ้ง
3. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม และเป็นผู้ที่มีส่วนในการสร้างทางเลือกหรือหาทางออกให้กับสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง (คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 5 ปี)

การพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การเพิ่มความเข้มข้นทางวิชาการ และเพิ่มศักยภาพในการวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัยของผู้เรียน	1. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย การนำเสนอผลงานวิชาการ และการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในฐานข้อมูลสากลที่ได้รับการยอมรับ 2. กำหนดเกณฑ์ในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการให้เข้มข้นขึ้น โดยในแผนวิจัย จะต้องมียุทธศาสตร์ตีพิมพ์อย่างน้อย 2 ชิ้น และแผนรายวิชาจะต้องตีพิมพ์อย่างน้อย 1 ชิ้น เป็นเงื่อนไขเพื่อขอสอบเล่มวิทยานิพนธ์	1. จำนวนผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติต่อนักศึกษาที่จบ 2. จำนวนผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติต่อนักศึกษาที่จบ 3. จำนวนผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ใน Proceeding ของการประชุมวิชาการระดับนานาชาติต่อนักศึกษาที่จบ 4. จำนวนผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ใน Proceeding ของการประชุมวิชาการระดับชาติต่อนักศึกษาที่จบ
2. การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการวิจัยร่วมกันระหว่างผู้เรียน	1. การจัด workshop กลุ่มย่อยอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาที่มีหัวข้อการวิจัยที่ใกล้เคียงกันได้อภิปรายในประเด็นการทำวิจัยของตนและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับนักศึกษาคนอื่นๆ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการ workshop	1. จำนวน ครั้ง ของการจัด workshop ต่อหนึ่งภาคเรียน 2. จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วม workshop ต่อครั้งที่จัด 3. เอกสารที่แสดงถึงความก้าวหน้าของการทำวิจัยของนักศึกษาแต่ละคน (เช่น เอกสารประกอบการนำเสนอ ฯลฯ) 4. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ workshop
3. การปรับระบบการเรียนการสอนให้มีความ	1. การปรับลดวิชาบังคับลงจาก 5 วิชา เป็น 3 วิชา เพื่อเพิ่มความ	1. จำนวนวิชาบังคับที่ลดลง และชุดวิชาเลือกที่เพิ่มขึ้น

การพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ยึดหยุ่นตามฐานความรู้ และความสนใจของ ผู้เรียน	ยึดหยุ่นในการเลือกรายวิชาเลือกให้ มากขึ้น 2. การจัดการเรียนการสอนโดยเน้น การสัมมนาที่ให้นักศึกษาได้นำเสนอ	2. ความสอดคล้องกับความต้องการ และความพึงพอใจของนักศึกษา
4. การเพิ่มการมีส่วนร่วม ของอาจารย์ประจำของ วิทยาลัยในการสอนและ การพัฒนาความสามารถ ด้าน การ วิ จั ย ของ นักศึกษา	1. กำหนดให้อาจารย์ประจำของ วิทยาลัยที่มีคุณวุฒิระดับปริญญา เอกขึ้นไปเป็นผู้สอนหรือผู้สอนร่วม ในรายวิชาเลือกมากขึ้น 2. กำหนดให้อาจารย์ประจำของ วิทยาลัยเข้าไปมีส่วนร่วมในการวิจัย โดยเป็นที่ปรึกษาหรือที่ปรึกษาร่วม วิทยานิพนธ์นักศึกษามากขึ้น	1. จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็น ผู้สอนหรือผู้สอนร่วมในรายวิชาที่เปิด สอน 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ ปรึกษาหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
5. การปรับปรุงระบบที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้มี ประสิทธิภาพและลด ความล่าช้า/ไม่ต่อเนื่อง	1. จัด Workshop ร่วม ระหว่าง นักศึกษากับอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้เกิดการต่อเชื่อมระหว่าง โครงการวิจัยของนักศึกษาและ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิแต่โดยเน้น 2. ให้อาจารย์ประจำของวิทยาลัย เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและทำ หน้าที่เป็นคนกลางระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยให้ คำปรึกษาเบื้องต้น ติดตาม ความก้าวหน้า และประสานระหว่าง นักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา	1. จำนวนโครงการวิจัยของนักศึกษา ที่พัฒนาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา 2. จำนวนอาจารย์ประจำของ วิทยาลัยที่เป็นที่ปรึกษาร่วม
6. ระบบติดตาม ความก้าวหน้าของการทำ วิจัย	1. กำหนดให้นักศึกษาในโปรแกรม รายวิชาและวิจัยจะต้องนำเสนอ งาน วิ จั ย ต่อ คณะ กรรมการ วิทยานิพนธ์ 3 ครั้ง ได้แก่ (1) การ นำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (2) การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า และ (3) การ นำ เสน อ เสร ม	1. ผลการประเมินเค้าโครงและ ความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์โดย คณะกรรมการวิทยานิพนธ์ 2. เอกสารประกอบการนำเสนอ รายงานความก้าวหน้าในแต่ละครั้ง (เช่น แบบฟอร์มแสดงรายงาน ความก้าวหน้า บทความ บทความต่างๆ

การพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	วิทยาลัยนิพนธ์เพื่อสอบจบ 2. กำหนดให้นักศึกษาในโปรแกรมวิจัยจะต้องนำเสนอผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการวิทยาลัยนิพนธ์ 4 ครั้ง ได้แก่ (1) การนำเสนอเค้าโครงวิทยาลัยนิพนธ์ (2) การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 (3) การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 และ (4) การนำเสนอเล่มวิทยาลัยนิพนธ์เพื่อสอบจบ	ของวิทยาลัยนิพนธ์ ฯลฯ)
7. แผนการสนับสนุนการขอทุนการศึกษากับหน่วยงานภายนอก	1. จัด Workshop ร่วมระหว่างหลักสูตรฯ กับหน่วยงานสนับสนุนทุนวิจัยปริญญาเอก (เช่น สกว.) เพื่อพัฒนาศักยภาพการสร้างข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน 2. จัด Workshop ร่วมระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้เกิดการต่อเชื่อมระหว่างโครงการวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยร่วมกันเพื่อขอรับทุน	1. จำนวนการจัด Workshop และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม Workshop ทั้งหมด 2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา/วิจัยในระดับปริญญาเอกต่อนักศึกษาในแต่ละรุ่น
8. การเปิดช่องทางให้นักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรได้	1. จัดการเรียนการสอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ (ในกรณีที่มีนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก) 2. เปิดให้สามารถเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษได้	1. จำนวนนักศึกษาต่างชาติต่อนักศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ	1. ติดต่อเชื่อมโยงและทำ MOU กับหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการในต่างประเทศ	1. จำนวนสถาบันเครือข่ายในต่างประเทศ 2. จำนวนอาจารย์/นักวิจัยจาก

การพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
เพื่อให้ เกิด การ แลกเปลี่ยนทางวิชาการ	2. เชิญอาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ป.เอก ใน สถาบัน เครือข่ายในต่างประเทศมาร่วม กิจกรรมทางวิชาการกับหลักสูตร ปริญญาเอกของวิทยาลัยในฐานะ Visiting Professor หรือ Visiting Researcher Fellow	สถาบันเครือข่ายในต่างประเทศที่มา ทำกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับ หลักสูตร

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมี
ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์
แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการปกติ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 8.00 น. ถึง 16.30 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน - สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ 9 พ.ศ.2559 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังนี้

- แผน 1.1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)
 - 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากสถาบันการศึกษาภายในหรือต่างประเทศที่ สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ และต้องมีผลการเรียนระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ที่คณะกรรมการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา วิชาสหวิทยาการ พิจารณาให้สมัครได้
 - 2) เป็นผู้มีผลงานวิชาการตีพิมพ์อย่างน้อย 2 ชิ้น ในระยะเวลาไม่เกิน 5 ปีนับจนถึงวันที่ สมัคร ทั้งนี้ลักษณะของผลงานตีพิมพ์ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการสอบ คัดเลือก
 - 3) ผู้สมัครต้องนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่มีแนวคิดและกรอบการวิจัยที่ชัดเจน
 - 4) หัวข้อวิจัยของผู้สมัครต้องแสดงให้เห็นถึงการสร้างองค์ความรู้ที่เป็นสหวิทยาการ และมีความสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร
 - 5) มีผลสอบ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 550 หรือมีผลสอบ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการสอบคัดเลือก
- แผน 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)
 - 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทจากสถาบันการศึกษาภายในหรือต่างประเทศ ที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
 - 2) มีผลการศึกษาระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่า หรือคณะกรรมการ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการพิจารณาให้สมัครได้
 - 3) มีผลสอบภาษาอังกฤษ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 550 หรือมีผลสอบ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการ สอบคัดเลือก

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาจะพิจารณาจากผลการศึกษาที่ผ่านมา ประสบการณ์ทางวิชาการ การสอบสัมภาษณ์และข้อเสนอหัวข้อการค้นคว้าที่ต้องการพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.4

ไม่มี

2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 10 คน

นักศึกษา	ปีการศึกษา						
	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	10	10	10
ชั้นปีที่ 6	-	-	-	-	-	10	-
รวม	10	20	30	40	50	60	50
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	-	-	10

2.7 งบประมาณตามแผนการรับนักศึกษาในระยะ 5 ปี

ใช้งบประมาณ ดังนี้

งบดำเนินการ		14,975,500 บาท
หมวดค่าตอบแทน	14,159,000 บาท	
หมวดค่าใช้สอย	450,000 บาท	
หมวดค่าวัสดุ	291,500 บาท	
หมวดสาธารณูปโภค	75,000 บาท	
งบลงทุน		250,000 บาท
หมวดครุภัณฑ์	250,000 บาท	
งบเงินอุดหนุน		1,200,000 บาท
หมวดเงินอุดหนุน	1,200,000 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		10,000 บาท
หมวดรายจ่ายอื่น	10,000 บาท	
รวมทั้งสิ้น		16,517,660 บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 100,000 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา
โครงการปกติใช้งบประมาณแผ่นดินประจำปี

2.8 ระบบการศึกษา

- จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 9 พ.ศ. 2559 หมวด 4 ข้อ 12.15 และหมวด 6 ข้อ 19

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 69 หน่วยกิต

3.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา โดยนักศึกษาทั้ง 2 แผนการศึกษา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 6 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 แบบ 1.1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

1) วิทยานิพนธ์	69	หน่วยกิต
----------------	----	----------

3.1.2.2 แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	54	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ สห/ IG หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาสหวิทยาการ

เลขหลักหน่วย

เลข 0-1	หมายถึง วิชาบังคับ
เลข 2-9	หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

เลข 0	หมายถึง วิทยานิพนธ์
เลข 1	หมายถึง วิชากลุ่มปรัชญา
เลข 2	หมายถึง วิชากลุ่มทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัย
เลข 3-5	หมายถึง วิชากลุ่มสัมมนา

เลขหลักร้อย

เลข 8	หมายถึง วิชาระดับสูงและวิชาการศึกษาเฉพาะเรื่อง/ด้าน
เลข 9	หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์

3.1.3.1 รายวิชาสำหรับแผนการศึกษาแบบ 1.1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สห.969	วิทยานิพนธ์	69
IG 969	Dissertation	

หมายเหตุ: นักศึกษาอาจถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์เพิ่มเติมที่มีการเปิดสอนในหลักสูตรและในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยให้ได้ระดับ P (ผ่าน) หรือได้รับอนุมัติให้ศึกษาโดยไม่ต้องวัดผล (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคำแนะนำและความเห็นชอบของกรรมการหลักสูตร

3.1.3.2 วิชาบังคับสำหรับแผนการศึกษาแบบ 2.1

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับทั้ง 3 วิชา รวม 9 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
สห.820	ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัย	3 (3-0-9)
IG.820	Contemporary Social Theory and Philosophy	
สห.821	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสหวิทยาการ	3 (3-0-9)
IG.821	Interdisciplinary Research Methodology	
สห.830	บัณฑิตสัมมนา	3 (3-0-9)
IG.830	Graduate Seminar	

3.1.3.3 วิชาเลือกสำหรับแผนการศึกษาแบบ 2.1

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเลือก 6 หน่วยกิต โดยมีข้อกำหนด ดังนี้

1. เลือกศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ **หรือ**
2. เลือกศึกษา จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ และเลือกศึกษา จำนวน 3 หน่วยกิต จากวิชาระดับปริญญาเอกในหลักสูตรอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยต้องเป็นรายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์และมีความสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการแนะนำและความเห็นชอบของกรรมการหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สห.822	ทฤษฎีวิพากษ์ยุคใหม่	3 (3-0-9)
IG 822	New Critical Theories	
สห.832	สัมมนาการศึกษาการพัฒนา	3 (3-0-9)
IG 832	Development Studies Seminar	
สห.833	สัมมนาวัฒนธรรมศึกษา	3 (3-0-9)
IG 833	Cultural Studies Seminar	
สห. 834	สัมมนาหัวข้อคัดสรรด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IG 834	Seminar on Selected Topics in International Relations	
สห.835	สัมมนาประเด็นเฉพาะในปัจจุบันทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-9)
IG.835	Seminar on Current Issues in Social Science	
สห.836	สัมมนาการวิจัยเชิงปริมาณ	3 (3-0-9)
IG 836	Seminar on Quantitative Research	
สห.837	สัมมนาประเด็นเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IG 837	Seminar on Issues in International Political Economy	
สห.838	สัมมนาประเด็นสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-9)
IG 838	Seminar on Environmental Issues and Sustainable Development	
สห.839	สัมมนาว่าด้วยระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3 (3-0-9)
IG 839	Seminar on Technology and Innovation System	
สห.842	สัมมนาภูมิภาคศึกษา	3 (3-0-9)
IG 842	Regional Studies Seminar	

หมายเหตุ: นักศึกษาอาจถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์เพิ่มเติม ที่มีการเปิดสอนในหลักสูตรและในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์โดยให้ได้ระดับ P (ผ่าน) หรือได้รับอนุมัติให้ศึกษาโดยไม่ต้องวัดผล (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคำแนะนำและความเห็นชอบของกรรมการหลักสูตรฯ

3.1.3.4 วิทยานิพนธ์สำหรับแผนการศึกษาแบบ 2.1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สห.954	วิทยานิพนธ์	54
IG 954	Dissertation	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1		
แบบ 1.1	แบบ 2.1	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	
	วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต	
- นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	สห.820 ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ร่วมสมัย	3 หน่วยกิต
- สอบวัดคุณสมบัติ	สห.821 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสหวิทยาการ	3 หน่วยกิต
	สห.830. บัณฑิตสัมมนา	3 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 2	
	วิชาเลือก 6 หน่วยกิต	
สห.969 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	สห.	3 หน่วยกิต
	สห.	3 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	สอบวัดคุณสมบัติ

ปีการศึกษาที่ 2			
แบบ 1.1		แบบ 2.1	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
สห. 969 วิทยานิพนธ์	15 หน่วยกิต	สห. 954 วิทยานิพนธ์	15 หน่วยกิต
รวม	15 หน่วยกิต	รวม	15 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
สห. 969 วิทยานิพนธ์	15 หน่วยกิต	สห. 954 วิทยานิพนธ์	15 หน่วยกิต
รวม	15 หน่วยกิต	รวม	15 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3			
แบบ 1.1		แบบ 2.1	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
สห. 969 วิทยานิพนธ์	15 หน่วยกิต	สห. 954 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวม	15 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
สห. 969 วิทยานิพนธ์	15 หน่วยกิต	สห. 954 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวม	15 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาบังคับ

สห.820 ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัย 3 (3-0-9)

IG.820 Contemporary Social Theory and Philosophy

ประวัติของสังคมศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ความเกี่ยวข้องกับ “มนุษยศาสตร์” (Human Sciences) ประเด็นในเรื่องของธรรมชาติของ “ความรู้” การกระทำ การอธิบายและการตีความ สำรวจทฤษฎีทางสังคมสำนักต่างๆ เช่น โครงสร้าง-ผู้กระทำ (Structure-Agency Problem) การวิเคราะห์วาทกรรม (Discourse Analysis) ข้อถกเถียงในทฤษฎีสังคมร่วมสมัย การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมร่วมสมัยผ่านการใช้ทฤษฎีทางสังคม

History of social sciences; connections between social science and natural science; nature of knowledge, action, description, and interpretation; the survey of social theories from different schools of thought such as structure-agency problem, discourse analysis, etc.; debates in contemporary social theories; and the analysis of social phenomena through social theories.

สห.821 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสหวิทยาการ 3 (3-0-9)

IG 821 Interdisciplinary Research Methodology

ทบทวนการอภิปรายถกเถียงเกี่ยวกับทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัยและความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับวิธีการวิจัย การเลือกปัญหาการวิจัยเชิงสหวิทยาการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูล รวมถึงจริยธรรมการวิจัย

A review of debates on theories, methodologies, and relations between knowledge and research methods; selection of interdisciplinary research problem; data collection, analysis, and interpretation; research ethics.

สห.830 บัณฑิตสัมมนา 3 (3-0-9)

IG.830 Graduate Seminar

การนำเสนอความคิดของนักศึกษาเพื่อพัฒนาไปเป็นหัวข้อและโครงร่างของวิทยานิพนธ์ โดยมีที่ตั้งคำถามและถกเถียงระหว่างนักศึกษา และการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายเพื่อเป็นแนวทางการทำวิจัยแก่นักศึกษา

Presentation of ideas by students in order to develop their dissertation topics and proposals; questions and debates between students; lectures provided by experts to give research guidance to students.

วิชาเลือก

สห.822 ทฤษฎีวิพากษ์ยุคใหม่ 3 (3-0-9)

IG 822 New Critical Theories

ทฤษฎีและความคิดของนักคิดแนววิพากษ์ยุคใหม่ที่ไปไกลกว่าทฤษฎีวิพากษ์สังคมของสำนักแฟรงค์เฟิร์ต นักคิดที่เป็นฐานของวิธีคิดแบบหลังโครงสร้างนิยม หลังสมัยใหม่นิยมและหลังอาณานิคมอย่างบาร์ตส์ แดร์ริดา โบดิยาร์ด พูโกต์ และเดอเลิซ เป็นต้น

Study theories and concepts of new critical thinkers that go beyond the critical theory of society of the Frankfurt School. Their ideas have become the foundation of the new critical schools like post-structuralism, postmodernism and postcolonial. These thinkers include Barthes, Derrida, Boudrillard, Foucault and Deleuze.

สห.832 สัมมนาการศึกษาการพัฒนา 3 (3-0-9)

IG.832 Development Studies Seminar

ทฤษฎีและข้อถกเถียงเชิงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาว่าด้วยการพัฒนา เช่น ผู้กระทำการพัฒนา ตัวชี้วัดในการพัฒนา วาทกรรมการพัฒนาชุดต่างๆ เป็นต้น ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาร่วมสมัย อันได้แก่ โลกาภิวัตน์ทั้งทางด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรม ประเด็นสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ ประเด็นความยากจนและความไม่เท่าเทียม การศึกษาและสาธารณสุข การพัฒนาชนบทและเมือง และประเด็นด้านสิทธิมนุษยชน เป็นต้น

Theories and theoretical debates in development studies such as actors in development, development indicators, and development discourses; current development issues such as economic and cultural globalization, environment issues in development, economic development, poverty and inequality, education and health, urban and rural development, and human rights issues.

- สห.833 สัมมนาวัฒนธรรมศึกษา 3 (3-0-9)
 IG.833 Cultural Studies Seminar
 ทฤษฎีและประเด็นเรื่องถกเถียงทางวัฒนธรรมศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น ชาติพันธุ์ อุตสาหกรรมวัฒนธรรม อำนาจและการเมืองที่อยู่ในการผลิตและการบริโภคทางวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจและวัฒนธรรม การประกอบสร้างตัวตนทางวัฒนธรรม และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
 Theories and debates in cultural studies, i.e. study of local culture, ethnics, cultural industry, power and politics in cultural production and consumption, relations between power and culture, construction of cultural identity, and other related issues.
- สห.834 สัมมนาหัวข้อคัดสรรด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)
 IG.834 Seminar on Selected Topics in International Relations
 ศึกษาและวิเคราะห์หัวข้อคัดสรรด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยอาจเน้นไปที่ประเทศหรือภูมิภาคแห่งใดแห่งหนึ่ง หรือประเด็นในเชิงทฤษฎี
 Study and analysis of selected topics in International Relations with an emphasis on one particular country/region, or theoretical issues.
- สห.835 สัมมนาประเด็นเฉพาะในปัจจุบันทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-9)
 IG.835 Seminar on Current Issues in Social Science
 การวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นทางสังคมร่วมสมัยที่มีความสำคัญตามความสนใจของผู้สอนและนักศึกษา สืบหาความรู้และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ปรากฏการณ์ร่วมสมัยในบริบทของท้องถิ่น ประเทศ และโลก เพื่อส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์และวิจัย
 Analyses and discussions on contemporary social issues, depending on lectures and students' interests; survey of knowledge and related theories. Analysis of contemporary issues in local, national, and global context in order to strengthen analytical and research skills.

สห.836 สัมมนาการวิจัยเชิงปริมาณ 3 (3-0-9)

IG.836 Seminar on Quantitative Research

สัมมนาการวิจัยเชิงปริมาณทั้งในแบบบรรยาย (descriptive) และแบบทดลอง (experimental) การตั้งคำถามและเลือกหัวข้อวิจัยเชิงปริมาณ การออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

Principles of descriptive and experimental quantitative researches; research questions and selection of quantitative research topic; quantitative research design; data collection, and data analysis

สห.837 สัมมนาประเด็นเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)

IG 837 Seminar on Issues in International Political Economy

ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจการเมืองภายในประเทศและระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและตลาด บทบาทและความสำคัญของตัวแสดงข้ามชาติและบริษัทข้ามชาติ วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบจากโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจต่อเศรษฐกิจโลก สถาบันและองค์กรระหว่างประเทศและความร่วมมือของกลุ่มเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

To study domestic and international relationships on economics and politics, the nexus between state and market, roles of international actors and multinational corporations, analysis on the causes, consequences and impacts of economic globalization on global economy, international institutions and regional economic cooperation

- สห.838 สัมมนาประเด็นสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-9)
- IG.838 Seminar on Environmental Issues and Sustainable Development
 ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก การจัดการสิ่งแวดล้อม
 และทรัพยากรร่วม แนวคิดและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืน
 Environment issues at local, national and global levels; environmental and
 common pool resource management; approaches and indicators of sustainable development;
 policies and strategies for sustainable development.
- สห.839 สัมมนาว่าด้วยระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม 3 (3-0-9)
- IG.839 Seminar on Technology and Innovation System
 แนวคิดว่าด้วยระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับต่างๆทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับสาขา
 เศรษฐกิจ ระดับประเทศ และระดับโลก องค์ประกอบของระบบนวัตกรรม ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบระบบ
 นวัตกรรมกับการเรียนรู้ สถาบันกับการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การประเมินประสิทธิภาพของระบบ
 นวัตกรรม
 Theories and approaches in innovation systems at local, national, sectoral, and
 global levels; components of innovation system; interaction between components of the
 systems and interactive learning; institutions and technological development and innovations;
 evaluation of the efficiency of innovation systems.

สห.842	สัมมนาภูมิภาคศึกษา	3 (3-0-9)
IG.842	Regional Studies Seminar แนวคิดที่ว่าด้วยพื้นที่ทางภูมิศาสตร์กับการพัฒนา การก่อตัวและขยายตัวของเมือง ระบบเศรษฐกิจ และสังคมและการเปลี่ยนผ่านเมืองและชนบท ประเด็นปัญหาของการพัฒนาเมืองและชนบทในปัจจุบัน Spatial approaches to development; emergence and expansion of cities; socio- economic system and transformation of urban and rural areas; current issues in urban and rural development.	
สห.969 / สห.954	วิทยานิพนธ์ (แผนการศึกษาแบบ 1.1/แผนการศึกษาแบบ 2.1)	69/54
IG 969 / IG.954	Dissertation การสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในเชิงสหวิทยาการ เขียน วิทยานิพนธ์ในเชิงสหวิทยาการ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ The making of research project leading to new body of knowledge in integrated science; dissertation writing in integrated science; presentation of dissertation; research ethics.	

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3341400237xxx	อาจารย์ ดร.	ภาคภูมิ ทิพคุณ	Ph.D. M.A. ร.ม. ศศ.บ.	International Development International Development การระหว่างประเทศและการทูต การพัฒนาชุมชน	Nagoya University, Japan	2554
						Nagoya University, Japan	2550
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
						มหาวิทยาลัยบูรพา	2543
2.	3190800002xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	สิทธิพล เครือรัฐติกาล	ปร.ด M.A. ร.บ.	สหวิทยาการ Pacific Asian Studies, SOAS ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
						University of London, UK	2546
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
3.	1102000255xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ชัยธรรมย์ ธรรมบุษดี	ร.ด. ร.บ.	รัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
4.	3269900046xxx	อาจารย์ ดร.	จุพณี ตันติกุลานันท์	Ph.d MA. ศศ.บ.	รัฐศาสตร์ International Studies รัฐศาสตร์	University of Queensland, Brisbane,Australia	2555
						Macquarie University,Sydney Australis	2546
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
5.	5101400054xxx	ศาสตราจารย์	ธีรยุทธ บุญมี	MA วศ.บ.	social studies ไฟฟ้า	Institute of Social Studies, The Hague	2527
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2516

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
6.	3920100918xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	พิทยา สุวคันธ์	ปร.ด ศศ.ม วท.บ.	สหวิทยาการ การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
						ม.เชียงใหม่	2540
						มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก วิทยาเขตบางพระ	2535
7.	3100600713xxx	ศาสตราจารย์ ดร.	เสมอชัย พูลสุวรรณ	Ph.D. M.A. วท.บ.	Physical Anthropology Physical Anthropology เกษตรศาสตร์	University of Michigan, Ann Arbor, U.S.A.	2534
						University of Michigan, Ann Arbor, U.S.A.	2530
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2523
8.	3102002293xxx	ศาสตราจารย์ ดร.	ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร	Ph.D. M.A. ร.บ.	Political Science Political Science การเมืองการปกครอง	University of Hawaii, Manoa, U.S.A.	2528
						The University of Kansas, U.S.A.	2522
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2515
9.	3260400100xxx	อาจารย์ ดร.	ณัฐพล แสงอรุณ	ปร.ด. ผม. ศศ.บ.	สหวิทยาการ การวางแผนภาคและเมือง การพัฒนาชุมชนเมือง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
						มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
10.	3100201789xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	เกษม เพ็ญภินันท์	Ph.D. ร.บ.	Philosophy	New School for Social Research, U.S.A.	2547
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
11.	3102010076xxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	เดชา สังขวรรณ	Ph.D.	The School of Social Service Administration	The University of Chicago, United States	2526
				ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2517
				MA.	Criminology and Criminal Justice Administration	Indiana State University, U.S.A.	2518
				ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2515
12.	3102201953xxx	อาจารย์ ดร.	ปานิศา วิชุงษ์	Ph.D.	Graduate School of International Development	Nagoya University	2559
				MA	Master of Arts (Economics) (English Program)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
				ศ.บ.	Bachelor of Arts (Economics)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
13.	3102001179xxx	อาจารย์ ดร.	โกสุม โอมพรนุวัฒน์	Ph.D	Social Sciences	Loughborough University, UK	2553
				M.A.	Journalism Studies	University of Sheffield, UK	2539
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
14.	3102001392xxx	อาจารย์ ดร.	สินธิ์ สิทธิรักษ์	M.A.	Women Environment and Media in Development	York University, Canada.	2537
				วส.ม.	วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
				ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2526

* หมายเหตุ: ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3341400237xxx	อาจารย์ ดร.	ภาคภูมิ ทิพคุณ	Ph.D. M.A. ร.ม. ศศ.บ.	International Development International Development การระหว่างประเทศและการทูต การพัฒนาชุมชน	Nagoya University, Japan	2554
						Nagoya University, Japan	2550
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
						มหาวิทยาลัยบูรพา	2543
2.	3190800002xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	สิทธิพล เครือรัฐติกาล	ปร.ด M.A. ร.บ.	สหวิทยาการ Pacific Asian Studies, SOAS ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
						University of London, UK	2546
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
3.	1102000255xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ชัยรัฐรัมย์ ธรรมบุษดี	ร.ด. ร.บ.	รัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
4.	3269900046xxx	อาจารย์ ดร.	จุฬณี ตันติกุลนันท์	Ph.d MA. ศศ.บ.	รัฐศาสตร์ International Studies รัฐศาสตร์	University of Queensland, Brisbane,Australia	2555
						Macquarie University,Sydney Australis	2546
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
5.	5101400054xxx	ศาสตราจารย์	ธีรยุทธ บุญมี	MA วศ.บ.	social studies ไฟฟ้า	Institute of Social Studies, The Hague	2527
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2516
6.	3920100918xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พิทยา สุวคันธ์	ปร.ด ศศ.ม วท.บ.	สหวิทยาการ การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
						ม.เชียงใหม่	2540
						มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก วิทยาเขตบางพระ	2535
7.	3100600713xxx	ศาสตราจารย์ ดร.	เสมอชัย พูลสุวรรณ	Ph.D. M.A. วท.บ.	Physical Anthropology Physical Anthropology เกษตรศาสตร์	University of Michigan, Ann Arbor, U.S.A.	2534
						University of Michigan, Ann Arbor, U.S.A.	2530
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2523
8.	3102002293xxx	ศาสตราจารย์ ดร.	ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร	Ph.D. M.A. ร.บ.	Political Science Political Science การเมืองการปกครอง	University of Hawaii, Manoa, U.S.A.	2528
						The University of Kansas, U.S.A.	2522
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2515

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
9.	3260400100xxx	อาจารย์ ดร.	ณัฐพล แสงอรุณ	ปร.ด. ผม. ศศ.บ.	สหวิทยาการ การวางแผนภาคและเมือง การพัฒนาชุมชนเมือง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
						มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
10.	3100201789xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	เกษม เพ็ญภินันท์	Ph.D. ร.บ.	Philosophy	New School for Social Research, U.S.A.	2547
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
11.	3101201899xxx	ศาสตราจารย์	วันทนีย์ วาสิกะลิน	M.A. สส.บ.	Public Health สังคมสงเคราะห์	University of Hawaii	2520
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2515
12.	3102010076xxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	เดชา สังขวรรณ	Ph.D. ร.ม. MA. ร.บ.	The School of Social Service Administration รัฐศาสตร์ Criminology and Criminal Justice Administration รัฐศาสตร์	The University of Chicago, United States	2526
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2517
						Indiana State University, U.S.A.	2518
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2515
13.	3102201953xxx	อาจารย์ ดร.	ปานิศา วิชูพงษ์	Ph.D. MA ศ.บ	Graduate School of International Development Master of Arts (Economics) (English Program) Bachelor of Arts (Economics)	Nagoya University	2559
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
14.	3102001179xxx	อาจารย์ ดร.	โกสุม โอมพรนุวัฒน์	Ph.D	Social Sciences	Loughborough University, UK	2553
				M.A.	Journalism Studies	University of Sheffield, UK	2539
				ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538

3.2.3 อาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์	Ph.D.	Social Work (Research in Policy)	The University of Calgary, Canada	Xxxx
				M.A	Public Administration	The University of Queensland, Australia	Xxxx
				สส.ม.	สังคมสงเคราะห์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	xxxx
2.	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ยุกติ มุกดาวิจิตร	Ph.D.	Anthropology	University of Wisconsin-Madison, U.S.A	2550
				M.A.	Anthropology	University of Wisconsin-Madison, U.S.A	2543
				สค.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
				ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
3.	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	ธเนศ วงศ์ยานนาวา	M.S.	Sociology	University of Wisconsin Madison, USA	2532
				M.Phil	Social & Political Theory	University of Cambridge, England	xxxx
				ร.บ.	สังคมวิทยา-มานุษยวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2522
4.	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จันทนี เจริญศรี	Ph.D.	Sociology Sociology	University of Essex, United Kindom	2553
				MA	Sociology Sociology	University of Essex, United Kindom	2550
				สม.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
				วส.บ.	วารสารศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
5.	3100700215xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จุฬาร เอื้อรักสกุล	Ph.D.	International Relations	Australian National University, Australia	2537
				M.A.	International Relations	International University of Japan, Japan	2531
				ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการสอบวัดคุณสมบัติ การทดสอบความรู้ภาษาต่างประเทศ และการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ ได้แก่ การสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดองค์ความรู้ที่มีนัยสำคัญในเชิงสหวิทยาการ เขียนวิทยานิพนธ์ในเชิงสหวิทยาการ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และสามารถดำเนินการวิจัยเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในเชิงสหวิทยาการ

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแบบ 1.1 เริ่มขึ้นหลังจากที่นักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติและสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านแล้วในปีการศึกษาที่ 1 ภาคที่ 2 และปีการศึกษาที่ 2 ภาคที่ 1 ตามลำดับ โดยมีระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ 5 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 9 ภาคการศึกษา

5.3.2 การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแบบ 2.1 เริ่มขึ้นหลังจากที่นักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติและสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านแล้วในปีการศึกษาที่ 1 ภาคที่ 2 และปีการศึกษาที่ 2 ภาคที่ 1 ตามลำดับ โดยมีระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ 4 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 9 ภาคการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แผนการศึกษาแบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 69 หน่วยกิต

5.4.2 แผนการศึกษาแบบ 2.1 ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 54 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบความรู้ภาษาต่างประเทศ

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์

1) นักศึกษาจะจดทะเบียนวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการได้เมื่อสอบวัดคุณสมบัติผ่านได้ระดับ P (ผ่าน) แล้ว

2) นักศึกษาจะต้องเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

3) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4) เมื่อนักศึกษาเริ่มจดทะเบียนวิทยานิพนธ์และจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้น และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นชอบแล้ว โครงการฯ จะแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งประกอบไปด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักซึ่งเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(ถ้ามี) และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า 5 คน ซึ่งจะทำหน้าที่สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

- 5) นักศึกษาจะต้องสอบเค้าโครงฯ ให้ผ่านก่อนภาคเรียนที่ 7 จะสิ้นสุดลง

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

● แผนการศึกษาแบบ 1.1

- 1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- 2) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์จะถือว่าผ่านก็ต่อเมื่อได้ผลสอบระดับ S (ใช้ได้) โดยมติที่เป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

- 3) การสอบวิทยานิพนธ์ให้ทำโดยเปิดเผย โดยเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปเข้าร่วมฟังการสอบวิทยานิพนธ์ได้ เพื่อประเมินผลคุณภาพของวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับแก้ไขวิทยานิพนธ์เป็นครั้งสุดท้าย

- 4) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

- 5) นักศึกษาจะต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ การนำเสนอครั้งนี้จะผ่านได้ก็ต่อเมื่อผลงานวิจัยมีความก้าวหน้าในระดับที่น่าพอใจ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ ซึ่งนักศึกษาจะต้องส่งรายงานแสดงความก้าวหน้า พร้อมทั้งแบบฟอร์มที่ระบุประเด็นความก้าวหน้าจากการนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า จะต้องมียะห่างจากการนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 4 เดือนแต่ต้องไม่เกิน 1 ปี

- 6) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้ก็ต่อเมื่อมีบทความซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยืนยันว่าจะได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดแล้วอย่างน้อย 2 บทความ ทั้งนี้การสอบวิทยานิพนธ์จะต้องดำเนินการหลังจากการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าไปแล้วอย่างน้อย 4 เดือน

● แผนการศึกษาแบบ 2.1

- 1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- 2) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์จะถือว่าผ่านก็ต่อเมื่อได้ผลสอบระดับ S (ใช้ได้) โดยมติที่เป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

- 3) การสอบวิทยานิพนธ์ให้ทำโดยเปิดเผย โดยเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปเข้าร่วมฟังการสอบวิทยานิพนธ์ได้ เพื่อประเมินผลคุณภาพของวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับแก้ไขวิทยานิพนธ์เป็นครั้งสุดท้าย

- 4) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว
- 5) นักศึกษาจะต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้า 2 ครั้ง การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1 เป็นการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์หลังจากสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว การนำเสนอครั้งนี้จะผ่านได้ก็ต่อเมื่อผลงานวิจัยมีความก้าวหน้าในระดับที่น่าพอใจ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ ซึ่งนักศึกษาจะต้องส่งรายงานแสดงความก้าวหน้า พร้อมทั้งแบบฟอร์มที่ระบุประเด็นความก้าวหน้าจากการนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การนำเสนอครั้งนี้ต้องมีระยะห่างจากการนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 3 เดือน แต่ต้องไม่เกิน 1 ปี การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 เป็นการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์หลังจากผ่านการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1 แล้วอย่างน้อย 4 เดือน การนำเสนอครั้งนี้จะผ่านได้ก็ต่อเมื่อผลงานวิจัยมีความก้าวหน้าในระดับที่น่าพอใจ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ ซึ่งนักศึกษาจะต้องส่งรายงานแสดงความก้าวหน้า พร้อมทั้งแบบฟอร์มที่ระบุประเด็นความก้าวหน้าจากการนำเสนอครั้งที่ 1 การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 นี้จะทำได้ก็ต่อเมื่อมีบทความซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยืนยันว่าจะได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดแล้วอย่างน้อย 1 บทความ
- 6) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้ก็ต่อเมื่อมีบทความซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยืนยันว่าจะได้รับการตีพิมพ์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดแล้วอย่างน้อย 2 บทความ (รวมบทความที่ยื่นขอสอบรายงานความก้าวหน้า) ทั้งนี้การสอบวิทยานิพนธ์จะต้องดำเนินการหลังผ่านการเสนอรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 ไปแล้วอย่างน้อย 4 เดือน

5.5.3 การสอบวัดคุณสมบัติ

● แผนการศึกษาแบบ 1.1

- 1) นักศึกษามีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเมื่อลงทะเบียนไปแล้ว 1 ภาคการศึกษา และในกรณีที่ นักศึกษาถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวแล้ว
- 2) การสอบวัดคุณสมบัติจะมุ่งไปสู่การทำวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาจะต้องเสนอบทความให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นผู้ประเมิน ในบทความนี้จะต้องมีองค์ประกอบอย่างน้อย 2 ส่วนคือ (1) การทบทวนแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่สนใจ และ (2) การพัฒนากรอบแนวคิด และการออกแบบการวิจัย ซึ่งรวมถึงระเบียบวิธีการในการวิจัย โดยโครงการฯ จะจัดสอบปีละ 2 ครั้ง ในเดือนสิงหาคม และเดือนมกราคม
- 3) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) โดยมีสิทธิสอบ 3 ครั้ง และไม่เกินภาคการศึกษาที่ 5 (ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1) มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา
- 4) หากนักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านในเวลาที่กำหนด นักศึกษาจะถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษาทันที
- 5) คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการจะเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

- แผนการศึกษาแบบ 2.1

1) นักศึกษามีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเมื่อศึกษาและสอบผ่านรายวิชาบังคับตามข้อกำหนดของหลักสูตรจำนวน 3 รายวิชา รวม 9 หน่วยกิต และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

2) การสอบวัดคุณสมบัติจะมุ่งไปสู่การทำวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาจะต้องเสนอขอความให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นผู้ประเมิน ในบทความนี้จะต้องมีองค์ประกอบอย่างน้อย 2 ส่วนคือ (1) การทบทวนแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่สนใจ และ (2) การพัฒนากรอบแนวคิด และการออกแบบการวิจัย ซึ่งรวมถึงระเบียบวิธีการในการวิจัย โดยโครงการฯ จะจัดสอบปีละ 2 ครั้ง ในเดือนสิงหาคม และเดือนมกราคม

3) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง และไม่เกินภาคการศึกษาที่ 5 (ปี 3 ภาคเรียนที่ 1) มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

4) หากนักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านในเวลาที่กำหนด นักศึกษาจะถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษาทันที

5) คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการจะเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

5.5.4 การสอบวัดความรู้ภาษาต่างประเทศ

นักศึกษาจะต้องสอบความรู้ภาษาต่างประเทศให้ได้ค่าระดับผ่าน (P) ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.6 การเตรียมการ

การเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร การทำวิทยานิพนธ์ การสอบวัดคุณสมบัติ และการทดสอบความรู้ภาษาต่างประเทศ

5.6.1 การศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร

คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการทั่วไปเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และหลักสูตรมีข้อกำหนดเกี่ยวกับการศึกษารายวิชาดังต่อไปนี้

- แผนการศึกษาแบบ 1.1

1) นักศึกษาอาจถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์เพิ่มเติมที่มีการเปิดสอนภายในหลักสูตรและในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์โดยให้ได้ระดับ P (ผ่าน) หรือได้รับอนุมัติให้ศึกษาโดยไม่ต้องวัดผล (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคำแนะนำและความเห็นชอบของกรรมการหลักสูตร

2) หากนักศึกษาถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาเหล่านี้ก่อนการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

- แผนการศึกษาแบบ 2.1

1) นักศึกษาต้องศึกษารวม 5 รายวิชา 15 หน่วยกิต ได้แก่

ก. วิชาบังคับ 3 รายวิชารวม 9 หน่วยกิต

ข. วิชาเลือก 2 รายวิชารวม 6 หน่วยกิต โดยมีข้อกำหนด ดังนี้

1. เลือกศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ **หรือ**

2. เลือกศึกษา จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ **และ**

เลือกศึกษา จำนวน 3 หน่วยกิต จากวิชาระดับปริญญาเอกในหลักสูตรอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยต้องเป็นรายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์และมีความสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการแนะนำและความเห็นชอบของกรรมการหลักสูตรฯ

2) นักศึกษาอาจถูกกำหนดให้ศึกษารายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์เพิ่มเติม ที่มีการเปิดสอนภายในหลักสูตรและในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์โดยให้ได้ระดับ P (ผ่าน) หรือได้รับอนุมัติให้ศึกษาโดยไม่ต้องวัดผล (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการแนะนำและความเห็นชอบของกรรมการหลักสูตรฯ

3) นักศึกษาจะต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งหมดไม่เกิน 4 ภาคการศึกษานับจากวันที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยจะต้องได้ค่าเฉลี่ยสะสมของรายวิชาทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 3.00 มิฉะนั้นจะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา นอกจากนี้เหตุผลวิสัยที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามเงื่อนไขดังกล่าว ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ

5.6.2 การทำวิทยานิพนธ์

1) การให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่องและประเด็นในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความสนใจของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการหลักสูตรฯ

2) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบเค้าโครง/สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยคณาจารย์ภายในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่อง/หัวข้อของนักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ/ตรวจสอบ/ประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์

5.6.3 การสอบวัดคุณสมบัติ

1) การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมตัวและวางแผนการสอบวัดคุณสมบัติ โดยคณะกรรมการโครงการปริญญาเอกฯ อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

2) การกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าตามความสนใจในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดคุณสมบัติ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

3) การจัดบรรยาย ประชุม และสัมมนาทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความรู้ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับอาจารย์และนักวิชาการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเฉพาะด้านตามความสนใจและความถนัดของนักศึกษา

5.6.4 การทดสอบความรู้ภาษาต่างประเทศ

- 1) การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมตัวสอบภาษาต่างประเทศ โดยคณะกรรมการหลักสูตรฯ อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา
- 2) การปลูกฝังและเสริมสร้างทักษะภาษาต่างประเทศในการเรียนการสอนรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

5.7 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลในการทำวิทยานิพนธ์ จะดำเนินการภายใต้การบริหารจัดการและการทวนสอบมาตรฐานจากคณะกรรมการหลักสูตรฯ โดยมีการประเมินและผู้ประเมินตามลำดับดังนี้

5.7.1 การศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การประเมินผลการศึกษารายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตลอดภาคการศึกษา ทั้งในรูปแบบการสอบ การทำรายงาน และการอภิปรายในชั้นเรียน

5.7.2 วิทยานิพนธ์

- 1) การประเมินร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2) การประเมินผลเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จากการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบไปด้วยคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 3) การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ จากการจัดสัมมนาการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิมาวิจารณ์และเสนอแนะเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์
- 3) การประเมินผลวิทยานิพนธ์ โดยการสอบป้องกัน(ร่าง)วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมรับฟังด้วย เพื่อประเมินผลคุณภาพของวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับแก้ไขวิทยานิพนธ์เป็นครั้งสุดท้าย

5.7.3 การสอบวัดคุณสมบัติ

การประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติ โดยคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติที่คณะบดีวิทยาลัย สหวิทยาการแต่งตั้ง ซึ่งประกอบไปด้วยคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกสถาบัน และ คณะกรรมการหลักสูตรฯ

5.7.4 การทดสอบความรู้ภาษาต่างประเทศ

การประเมินผลการสอบความรู้ภาษาต่างประเทศ ใช้ระบบคณะกรรมการตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	- ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย - เน้นการอ่านตำราภาษาอังกฤษในทุกรายวิชา
1.2 ความสามารถในการเก็บข้อมูลภาคสนาม	- จัดกิจกรรมวิชาการแบบสัมมนาและบรรยายพิเศษ เกี่ยวกับเทคนิคการเก็บข้อมูลภาคสนาม - ฝึกการวิจัยภาคสนามในรายวิชาต่างๆ
1.3 มีจรรยาบรรณต่อแหล่งข้อมูล	- บรรจุเนื้อหาเรื่องจรรยาบรรณต่อแหล่งข้อมูลให้นักศึกษาได้ตระหนักในรายวิชาต่างๆ และกำกับดูแลให้นักศึกษาปฏิบัติตามจรรยาบรรณในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ พยายามทำความเข้าใจ และมีความอดกลั้นในความแตกต่างของความเชื่อ ความคิดและวัฒนธรรมอันหลากหลายทั้งที่อยู่รอบตนและสังคม วัฒนธรรมอื่นซึ่งอยู่ห่างออกไป

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

เน้นพัฒนาให้นักศึกษาสามารถมองเห็นความเชื่อมโยงของปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมจากระดับส่วนตัวสู่ส่วนรวม เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างแท้จริง ทั้งของตนเองและของผู้อื่น นอกจากนี้ยังเน้นให้นักศึกษาสามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดองค์ความรู้ แนวคิด/ทฤษฎีเดิม และสามารถนำเสนอความคิดเห็นบนฐานความรู้ที่จะเป็นการหาทางออกให้กับสังคมในบางประเด็นได้

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี ทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชาและภายหลังสำเร็จการศึกษา

3.1 ประเมินระหว่างเรียนและหลังสิ้นสุดวิชา โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยผู้อื่น (เพื่อน, อาจารย์ผู้สอน, ผู้ใช้บัณฑิตและชุมชน) โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม

3.2 ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้ร่วมงานและ/หรือชุมชน โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์

2.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์หลายแขนงในเชิงบูรณาการในระดับที่ได้มาตรฐานเพื่อเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และการเมืองทั้งของสังคมที่ตนเองสังกัดและสังคมอื่น ทั้งยังสามารถนำแนวทฤษฎีที่ตนเองสนใจมาพิจารณา อธิบายและวิพากษ์ วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม ซึ่งมีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอและอาจสามารถนำเสนอข้อคิดเห็นหรือทางออกต่อสังคมในวงกว้างได้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย ค้นคว้า วิเคราะห์และใช้กรณีศึกษา การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยมุ่งเน้นและสนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจอย่างเต็มที่

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบ การนำเสนอรายงาน การค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการนำเสนอโครงการ

2.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถตั้งคำถามที่ท้าทาย วิพากษ์วิจารณ์ปรากฏการณ์ ความเป็นไปได้ทางสังคม หรือแนวคิดทฤษฎีที่มีอยู่เดิมได้อย่างเป็นเหตุเป็นผลและสร้างสรรค์ สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะเหตุปัจจัยต่างๆ ที่สัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้น อีกทั้งมองเห็นความเชื่อมโยงของเหตุปัจจัยเหล่านั้นบนพื้นฐานของการวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล และมองเห็นถึงทางออกของปัญหาและสร้างทางเลือกให้แก่สังคมได้อย่างมีหลักการและเหตุผล

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การสอนที่หลากหลาย ประกอบด้วยการบรรยาย อภิปราย กรณีศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเอง ภายใต้การชี้แนะอย่างใกล้ชิดของผู้สอน

3) สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดองค์ความรู้ แนวคิดทฤษฎีเดิมได้

สอนโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้น มองเห็นถึงทางออกของปัญหาและสร้างทางเลือกให้แก่สังคมได้อย่างมีหลักการและเหตุผล โดยการร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด

4) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธีและกิจกรรม ทั้งในระหว่างการเรียนและหลังการสิ้นสุดการศึกษา โดยให้คณาจารย์บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้คณาจารย์บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถามและการวิจัย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

มีความเคารพ ยอมรับและอดกลั้นต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม สามารถปรับตัวในปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและในชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์พร้อมที่จะคิดริเริ่มในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ปัญหาอย่างอิสระ และมีความรับผิดชอบต่อการแสดงออกดังกล่าว ขณะเดียวกันก็มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

เน้นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ร่วมกันถกเถียง แลกเปลี่ยน วิพากษ์วิจารณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนด้วยกันเองอย่างอิสระ สร้างสรรค์ และด้วยความรับผิดชอบต่อค่านึงถึงการมีส่วนร่วมของความแตกต่างในทางความคิดและแนวคิดในการศึกษาวิเคราะห์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการประเมินผลหลายด้าน ทั้งในระหว่างการเรียนและภายหลังจากสิ้นสุดการศึกษาโดยการประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น การแสดงออกในการถกเถียงวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

สามารถอธิบาย เชื่อมโยงปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีหลักการและเหตุผล สามารถตั้งคำถามที่ท้าทาย วิพากษ์วิจารณ์สังคม ทั้งของตนเองและผู้อื่นได้อย่างชัดเจนและสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนาตนเองให้สามารถทำการสอน และทำงานวิจัยที่ต้องบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์หลายแขนงได้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

2.1 จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด การเขียนและการสื่อความที่มีความมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.2 เปิดโอกาสและสนับสนุนให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมต่อยุคสมัย ทั้งในการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลงานต่อผู้อื่นในวงกว้าง

3) กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียน การสอนโดยใช้แบบสังเกต แบบประเมินทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
3. พยายามทำความเข้าใจและมีความอดกลั้นในความแตกต่างของความเชื่อ ความคิด และ วัฒนธรรมอันหลากหลายทั้งที่อยู่รอบตน สังคมอื่นรอบข้างและสังคม วัฒนธรรมอื่นซึ่งอยู่ห่างออกไป

3.2 ความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์หลายแขนงในเชิงบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
2. สามารถนำแนวคิดและทฤษฎีที่ตนเองสนใจมาพิจารณา อธิบายและวิพากษ์ วิจัย ปรากฏการณ์ทางสังคม ซึ่งมีความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
3. สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดองค์ความรู้ แนวคิดทฤษฎีเดิมได้
4. สามารถนำเสนอข้อคิดเห็นหรือทางออกต่อสังคมในวงกว้างได้

3.3 ทักษะทางปัญญา

1. สามารถตั้งคำถามที่ท้าทาย วิพากษ์วิจารณ์ปรากฏการณ์ ความเป็นไปได้ทางสังคม หรือแนวคิด ทฤษฎีที่มีอยู่เดิมได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล และสร้างสรรค์
2. สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะเหตุปัจจัยต่างๆ ที่สัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้น อีกทั้งสามารถมองเห็นความเชื่อมโยงของเหตุปัจจัยเหล่านั้นบนพื้นฐานของการวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล
3. สามารถมองเห็นถึงทางออกของปัญหา และสร้างทางเลือกให้แก่สังคมได้อย่างมีหลักการและ เหตุผล

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความเคารพ ยอมรับและอดกลั้นต่อความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม
2. ปรับตัวในปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และในชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์
3. พร้อมทั้งจะคิดริเริ่มในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ปัญหาอย่างอิสระและมีความรับผิดชอบต่อ การแสดงออกดังกล่าว
4. มีความรับผิดชอบ ในบทบาทหน้าที่ ของตนเองที่มีต่อสังคม

3.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ปรากฏการณ์สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีหลักการและเป็นเหตุเป็นผล

2. สามารถพัฒนาทักษะการสอนและการอธิบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สามารถทำงานวิจัยที่ต้องบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์หลายแขนงได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
วิชาบังคับ																	
สห.820 ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัย	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●
สห. 821 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสหวิทยาการ	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
สห. 830 บัณฑิตสัมพันธ์	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●
วิชาเลือก																	
สห. 822 ทฤษฎีวิพากษ์ยุคใหม่	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●
สห. 832 สัมมนาการศึกษาการพัฒนา	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
สห. 833 สัมมนาวัฒนธรรมศึกษา	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
สห. 834 สัมมนาหัวข้อคัดสรรด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○
สห. 835 สัมมนาประเด็นเฉพาะในปัจจุบัน ทางสังคมศาสตร์	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
สห. 836 สัมมนาการวิจัยเชิงปริมาณ	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
สท. 837 สัมมนาประเด็นเศรษฐศาสตร์ การเมืองระหว่างประเทศ	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○
สท.838 สัมมนาประเด็นสิ่งแวดล้อมและการ พัฒนาที่ยั่งยืน	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○
สท.839 สัมมนาว่าด้วยระบบเทคโนโลยีและ นวัตกรรม	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○
สท.842 สัมมนาภูมิภาคศึกษา	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○
สท.969 / สท.954 วิทยานิพนธ์	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 9 พ.ศ.2559 ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A ⁻	B ⁺	B	B ⁻	C ⁺	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า B ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือระดับต่ำกว่า B ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.6 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1 ใน 3 คน
- 2) คัดเลือกรายวิชาทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกในสาขาวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด
- 3) คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบรายงาน รายงานประจำภาค และ/หรือ โครงการงานอื่นๆที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

4) กรณีวิทยานิพนธ์ ต้องปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ใช้แบบสอบถามและสัมภาษณ์จากผู้จ้างงานคณาจารย์บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษา

3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต และปฏิบัติตามเงื่อนไขต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ครบถ้วน

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) (เฉพาะแผนการศึกษาแบบ 2.1)

3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

3.5 ได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยสหวิทยาการแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

3.6 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่องสำหรับในแผนการศึกษาแบบ 1.1 และอย่างน้อย 1 เรื่องสำหรับแผนการศึกษา 2.1

3.7 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่วิทยาลัยสหวิทยาการ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด