

รายงานการประเมินตนเอง SAR

ประจำปีการศึกษา 2553



(ฉบับแก้ไขตามข้อสังเกตคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน)

วิทยาลัยสหวิทยาการ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ส่วนนำ	1
1.บทสรุปผู้บริหาร	1
1.1 ความเป็นมาของวิทยาลัยสหวิทยาการ	2
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	3
1.3 โครงสร้างวิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงสร้างการบริหาร	6
1.4 คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการประจำโครงการ	7
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8
1.6 จำนวนนักศึกษา	8
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	9
1.8 ข้อมูลงบประมาณ และอาคารสถานที่	10
1.9 เอกลักษณ์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ	13
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา (Improvement)	15
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	19
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	20
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	29
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	65
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	75
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	89
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	103
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	109
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	120
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	124
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	131
1. สรุปผลการประเมิน	131
ตาราง ส1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	132
ตาราง ส2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	134
ตาราง ส3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	135
ตาราง ส4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	136
ตาราง ส5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	137
2. สรุปผลการประเมินจุดแข็ง ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ	138
3. เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะยาวในอนาคต	142
4. แผนการพัฒนาวิทยาลัยฯ ในอนาคตให้สอดคล้องกับเป้าหมาย	142

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. บทสรุปผู้บริหาร

- วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายวิชาการที่กว้างขวางและเข้มแข็ง ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
โครงการปริญญาเอก เป็นแหล่งรวมคณาจารย์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะในด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ คณาจารย์เหล่านี้เป็นทั้งผู้สอน ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบต่างๆ นอกจากนี้ โครงการฯ ยังเชิญนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในงานด้านต่างๆ ดังกล่าวด้วย
โครงการปริญญาตรี ได้จัดการเรียนการสอน โดยมีทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ และมหาวิทยาลัยอื่นด้วย การสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกเพื่อให้นักศึกษาฝึกงาน วิทยาลัยฯ ได้ริเริ่มติดต่อกับมหาวิทยาลัยเพื่อนบ้านที่ประเทศลาวและจีน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ด้านการทำวิจัยและการแลกเปลี่ยนนักศึกษาด้วย
- วิทยาลัยเป็นแหล่งผลิตอาจารย์และนักวิชาการด้านสังคมศาสตร์ เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ
โครงการปริญญาเอก มีผู้สมัครเข้าศึกษาจำนวนค่อนข้างสูงมากในหลายปีที่ผ่านมา และส่วนใหญ่เป็นอาจารย์หรือนักวิชาการ นอกจากนี้ นักศึกษาของโครงการฯ ที่ได้รับทุนการศึกษาก็มีในจำนวนมากด้วยเช่นกัน คือ ได้รับทุน คปก. 5 คน และทุน สกอ. 12 คน
- การส่งเสริม/สนับสนุนศักยภาพด้านวิชาการของอาจารย์
โครงการปริญญาตรีได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 20,000 บาทต่อปี เพื่อสนับสนุนอาจารย์ให้ไปเข้าร่วมอบรม สัมมนาหรือประชุมวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้อง ในปีการศึกษา 2553 โครงการได้จัดตั้งงบประมาณอีกจำนวน 100,000 บาท เพื่อสนับสนุนอาจารย์ไปเสนอบทความทั้งในและนอกประเทศ
นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ได้ตั้งศูนย์ศึกษาสหวิทยาการอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง เพื่อสนับสนุนอาจารย์ให้ทำงานวิจัยในรูปแบบโครงการวิจัยชุดใหญ่ในประเด็นหลากหลาย รวมทั้งการจัดทำวารสาร สหวิทยาการ ซึ่งกองบรรณาธิการมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเข้าร่วมด้วย
- วิทยาลัยมีพันธกิจที่ผูกพันกับชุมชนท้องถิ่นในภาคเหนือ ทั้งด้านวิชาการ การเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชน การสร้างเครือข่าย และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
คณาจารย์ของโครงการปริญญาตรีได้ทำงานวิจัยให้กับองค์กรต่างๆ ในชุมชน อย่างต่อเนื่องเสมอมา และยังให้ความสำคัญกับการให้บริการวิชาการสู่สังคมแก่คณาจารย์ นักศึกษาและประชาชนผู้สนใจ โดยในปีการศึกษา 2553 มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ /กิจกรรมดังกล่าว จำนวน 216,336 บาท และมีการจัดโครงการบรรยายสาธารณะ 11 ครั้ง โดยนักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสาขาวิชาการ
นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมการบริการวิชาการสู่สังคมที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ในหลักสูตร เช่น โครงการอบรมมัคคุเทศก์น้อย ซึ่งเป็นการอบรมหลักการพื้นฐานสำหรับ การเป็นมัคคุเทศก์ให้แก่นักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในจังหวัดลำปาง เพื่อเป็นประโยชน์ในการเป็นมัคคุเทศก์ในพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น เช่น ในพื้นที่ตำบลไหล่หิน อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง มัคคุเทศก์น้อยที่ผ่านการอบรมได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเป็นมัคคุเทศก์ นำเที่ยวพิพิธภัณฑ์วัดไหล่หิน ซึ่งเป็นพิพิธภัณฑ์ของชุมชน
- ส่วนโครงการปริญญาโท แม้ว่าช่วงเวลา 2-3 ปีที่ผ่านมา ยังไม่ได้เปิดรับนักศึกษาเพิ่มเติม อย่างไรก็ตาม คงให้ความใส่ใจกับนักศึกษาที่ค้างค้างศึกษาค้นคว้าทำสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ ซึ่งโครงการฯ ได้สนับสนุนการวิจัย กิจกรรมเสริมกับการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการสร้างเครือข่ายร่วมมือเผยแพร่ด้านบริการวิชาการแก่สังคม
โครงการปริญญาตรี ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่น โดยเฉพาะชมรมศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีอาจารย์เอฬาร รัตนภักดิ์ อาจารย์ประจำโครงการฯ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาหลักของชมรม ได้ฝึกซ้อมเพลงพื้นบ้านให้แก่ นักศึกษาสหวิทยาการ สร้างให้เกิดพ่อเพลงแม่เพลงซึ่งเป็นคนรุ่นใหม่ และได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์กับศิลปินแห่งชาติ แม่สมจิตร ศรีประจัน นอกจากนี้ยังได้สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น การฟ้อนรำของล้านนา และมีโอกาสแสดงและ

เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในงานต่างๆ เช่น งานของวิทยาลัย งานของมหาวิทยาลัย งานของจังหวัด และงานระหว่างสถาบันการศึกษา เช่น งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 11 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2553 ตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้คุณภาพที่รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของหน่วยงาน 3 ตัวบ่งชี้ สรุปได้ว่า ผลการประเมินตนเอง 3.41 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) อยู่ในระดับพอใช้ โดยมีรายละเอียดผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			
	ตัวบ่งชี้ สกอ. (21 ตัวบ่งชี้)		ตัวบ่งชี้ทั้งหมด (44 ตัวบ่งชี้)	
1.* ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	4.00	ดี	4.67	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	3.39	พอใช้	3.25	พอใช้
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.00	ดี	4.33	ดี
4. การวิจัย	4.00	ดี	2.66	พอใช้
5.* การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก	3.48	พอใช้
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.00	ดี	3.00	พอใช้
7. การบริหารและการจัดการ	3.50	พอใช้	3.50	พอใช้
8. การเงินและงบประมาณ	4.00	ดี	4.00	ดี
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.00	ดี	4.00	ดี
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกองค์ประกอบ	3.79	ดี	3.41	พอใช้

หมายเหตุ : * มีตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ประกอบด้วย

1.1 ความเป็นมาของวิทยาลัยสหวิทยาการ

วิทยาลัยสหวิทยาการ ก่อตั้งวันที่ 1 ตุลาคม 2549 โดยมีการรวมโครงการศึกษา 3 โครงการคือ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสตรีศึกษา และโครงการศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ

ในอดีตโครงการศึกษาทั้ง 3 โครงการฯ ได้แยกกันอยู่อย่างเอกเทศกล่าวคือ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สหวิทยาการสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2542 ในรูปโครงการปกติ โดยอยู่ภายใต้โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ในระยะแรก ต่อมาได้มีการจัดตั้งวิทยาลัยสหวิทยาการขึ้นที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จึงได้นำโครงการนี้เข้ามาสังกัดในปี 2546

สำหรับโครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสตรีศึกษา เดิมอยู่ภายใต้การดำเนินงานของ 2 หน่วยงานคือ สำนักบัณฑิตอาสาสมัครและโครงการสตรีและเยาวชนศึกษา และได้เริ่มเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2544 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ โดยดำเนินการในรูปโครงการพิเศษ และในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการปรับหลักสูตรการเรียนการสอนจากโครงการพิเศษเป็นโครงการปกติ

ส่วนโครงการศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ เดิมอยู่ภายใต้บัณฑิตวิทยาลัยซึ่งต่อมาได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นสำนักงานบัณฑิตศึกษา โครงการศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 แต่โครงการฯ ได้เริ่มรับนักศึกษารุ่นแรกเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2543 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ โดยในระยะแรกดำเนินการในรูปโครงการพิเศษ ต่อมามหาวิทยาลัยฯ ได้ปรับเปลี่ยนให้เป็นโครงการปกติ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

วิทยาลัยสหวิทยาการเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัย การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการให้บริการทางวิชาการ โดยบูรณาการความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม และสามารถสร้างแนวทางการป้องกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมได้ โดย มุ่งพัฒนาให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำทั้งในประเทศและในระดับสากล วิทยาลัยฯจัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร คือ

- 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (มธ. ศูนย์ลำปาง)
- 2) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรีศึกษา (มธ.ท่าพระจันทร์)
- 3) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ (มธ.ท่าพระจันทร์)

โดยแต่ละหลักสูตรมีปรัชญาดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ ด้านอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงจีนศึกษา การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรมและการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรีศึกษา มุ่งศึกษาวิเคราะห์ สถานภาพและบทบาทด้าน เศรษฐกิจสังคม การเมืองและวัฒนธรรมของสตรีตลอดจนส่งเสริมความเคารพต่อศักดิ์ศรีที่เสมอภาคเท่าเทียม

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการในระดับสูง โดยเน้นการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับการพัฒนาขีดความสามารถอย่างเต็มที่ตามศักยภาพของนักศึกษาและตาม ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปณิธาน

1. มุ่งพัฒนาให้วิทยาลัยสหวิทยาการมีความเป็นเลิศทางการศึกษาเชิงสหวิทยาการ
2. มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางวิชาการ มีคุณธรรม และเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคม

วิสัยทัศน์

มุ่งสร้างวิทยาลัยสหวิทยาการให้เป็นสถาบันการศึกษาที่มีการเรียนการสอนและเป็นแหล่งค้นคว้าวิจัยเชิงสห วิทยาการชั้นนำของประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎี บัณฑิตที่มีความรอบรู้เชิงสหวิทยาการ มีความเคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตและรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งสามารถนำเอาองค์ความรู้ใน ลักษณะสหวิทยาการไปใช้ในการค้นคว้าวิจัยและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เป็นชุมชนวิจัยเชิงสหวิทยาการของนักศึกษา คณาจารย์ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และบุคลากรจากนานาประเทศที่มีความสนใจการศึกษาแบบบูรณาการ
3. เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการเผยแพร่ความรู้ที่เป็นผลจากการวิจัยของคณาจารย์ นักศึกษา รวมทั้งสนับสนุนการแลกเปลี่ยนความรู้กับสังคมภายนอกเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ ที่หลากหลาย
4. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและปรับใช้วิทยาการสมัยใหม่ เพื่อพัฒนา ความมั่นคงของมนุษย์และสังคม

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้เชิงสหวิทยาการ
2. สร้างชุมชนวิจัยเชิงสหวิทยาการ
3. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมพันธกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์

แผนกลยุทธ์และประเด็นยุทธศาสตร์ ที่วิทยาลัยสหวิทยาการมีการทบทวนและปรับใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2553 และ 2554 ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : จัดการศึกษาเชิงสหวิทยาการให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพิ่มช่องทาง/โอกาสทางการศึกษาโดยบูรณาการการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการทางวิชาการและความต้องการของสังคม

เป้าประสงค์ : บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีความรู้เชิงสหวิทยาการไปสร้างงานและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ :

1. สร้างระบบการรับบุคคลเข้าศึกษาให้มีมาตรฐานมีความเป็นธรรมสามารถตรวจสอบได้
2. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
3. สร้างเครือข่ายทางวิชาการ โดยอาศัยผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายในและภายนอก
4. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการเชิงสหวิทยาการระหว่างหลักสูตรปริญญาตรี โทและเอก
5. เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมนักศึกษาที่หลากหลายและครอบคลุมครบทุกประเภทกิจกรรม
6. จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เพื่อสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างสรรค์และเผยแพร่องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ และมุ่งเน้นการวิจัยแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

เป้าประสงค์ : เป็นชุมชนวิจัยเชิงสหวิทยาการ ศึกษาเชิงบูรณาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ :

1. แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอก
2. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านเงินทุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิจัยเชิงสหวิทยาการ
3. แสวงหาแหล่งเงินทุนให้กับนักศึกษาระดับปริญญาเอก เพื่อทำการศึกษาวิจัยเชิงสหวิทยาการ
4. ส่งเสริมให้มีการค้นคว้าวิจัยด้วยตนเองทุกระดับ โดยนำองค์ความรู้กับประสบการณ์จริงมาบูรณาการเป็นงานวิจัยเชิงสหวิทยาการ เพื่อนำไปสู่การเป็นสหวิทยาการอย่างแท้จริง
5. สร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
6. สร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย
7. ให้มีการบูรณาการงานวิจัยกับงานบริการวิชาการที่หลากหลายรูปแบบ
8. สนับสนุนให้คณาจารย์ได้นำเสนอหรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งระดับชาติและนานาชาติมากยิ่งขึ้น
9. มีการกำหนดนโยบายที่สร้างขวัญและกำลังใจ รวมถึงการยกย่องผู้ที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม
10. มีการสร้างฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยอย่างจริงจัง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ให้บริการงานวิชาการเชิงสหวิทยาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชน

เป้าประสงค์ : นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ได้รับความรู้และบริการทางวิชาการเชิงสหวิทยาการ ที่เชื่อมโยงผลงานวิจัยและวิชาการด้านการศึกษาดังๆ อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ :

1. จัดสัมมนา/ฝึกอบรม/เสวนาพิเศษ เพื่อเผยแพร่ความรู้ทั้งงานวิชาการ/วิทยานิพนธ์/ความรู้เชิงสหวิทยาการแก่สาธารณชน

2. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษา นำเสนอผลงานทางวิชาการในงานสัมมนาวิชาการที่จัดโดยเครือข่ายทางวิชาการหรือหน่วยงานอื่นๆ
3. สร้างกลไกการนำองค์ความรู้และผลการประเมินไปพัฒนาบริการวิชาการให้มีความโดดเด่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ไม่มี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : จัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ : วิทยาลัยฯ มีระบบบริหารการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและเน้นการเรียนรู้ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ :

1. สำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อการดำเนินงานในส่วนต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนา/ปรับปรุงหน่วยงานต่อไป
2. กำหนดแผนการจัดการความรู้ที่ส่งเสริมบุคลากร เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานจริง
3. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพการทำงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
4. มีการปรับและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในงานของบุคลากรที่ชัดเจนขึ้น เพื่อการพัฒนาในงานอย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรที่ตั้งใจปฏิบัติงานดี ก่อให้เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรที่ดีขึ้น
6. มีการทบทวน ระเบียบ ข้อบังคับหรือแบบประเมินที่ไม่เหมาะสม ที่ใช้ควบคุมผลการปฏิบัติของบุคลากร หรือข้อกำหนดที่ส่งผลต่อการพัฒนาหรือสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
7. สร้างความรู้ด้านกลไกประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
8. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง เป็นไปตามแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เน้นความเป็นประชาธิปไตย สร้างเจตคติที่ยอมรับ และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

เป้าประสงค์ : คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ทำนุบำรุง สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างจิตสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ :

1. กำหนดแผนกิจกรรมให้มีบูรณาการเชื่อมโยงสร้างจิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมในการทำกิจกรรมกับการเรียนการสอนที่ชัดเจนขึ้น
2. ส่งเสริมให้คณาจารย์/นักศึกษาทำวิจัยเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม หรือบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. จัดการประชุมสัณจร เพื่อแลกเปลี่ยนระดมความคิดเห็นในการวางแผนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานอื่น
4. จัดกิจกรรมสืบทอดความรู้และมีเวทีสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้
5. ศึกษาและจัดทำฐานข้อมูลทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อแนวทางในการจัดตั้งกลุ่มอนุรักษ์พัฒนาวัฒนธรรมพื้นบ้านสำหรับเป้าหมายในอนาคต
6. พัฒนาเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ให้เป็นแหล่งบริการข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 โครงสร้างวิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงสร้างการบริหาร

การบริหารงานของวิทยาลัยสหวิทยาการ

โครงสร้างการบริหารงาน

วิทยาลัยสหวิทยาการ เป็นหน่วยงานที่มีสถานะเทียบเท่าคณะและเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของสำนักงานอธิการบดีและสภามหาวิทยาลัย การบริหารงานของวิทยาลัยสหวิทยาการ ประกอบด้วย 3 โครงการ คือ โครงการศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสตรีศึกษา และโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์

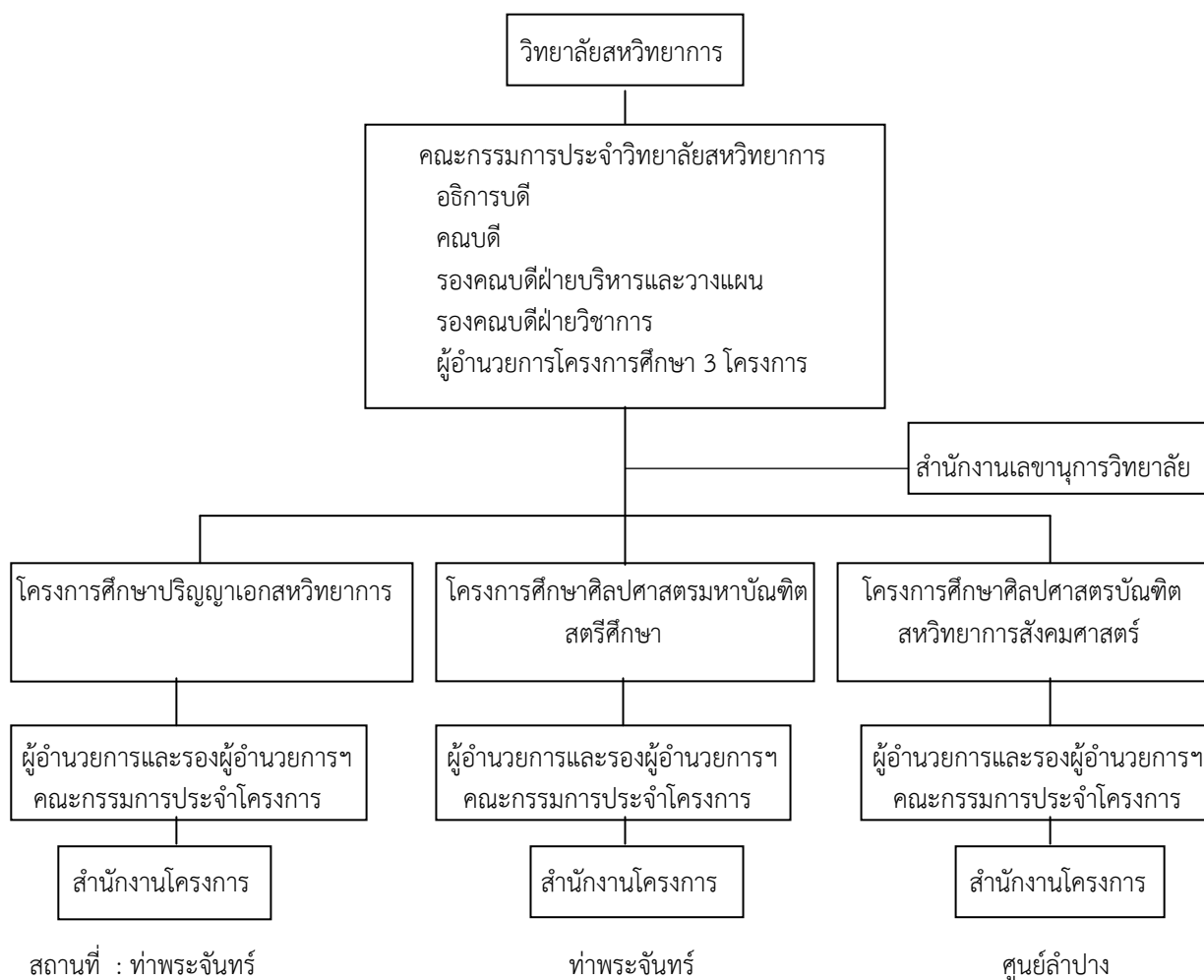
วิทยาลัยสหวิทยาการ มีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของวิทยาลัยฯ ตามแนวทางและนโยบายที่คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ กำหนด มีรองคณบดีฝ่ายบริหารและมีผู้อำนวยการโครงการศึกษาของทั้ง 3 โครงการปฏิบัติหน้าที่เป็นรองคณบดีโดยตำแหน่งเพื่อช่วยบริหารงานของวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ ยังมีสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยฯ ทำหน้าที่ดำเนินการในทางธุรการและประสานการดำเนินงานต่างๆ ให้แก่วิทยาลัยฯ ด้วย

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำโครงการ

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ ประกอบด้วย อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นประธาน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้าคนเป็นกรรมการ มีหน้าที่วางนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย กำหนดแนวทางการควบคุมดูแลการปฏิบัติงาน พิจารณาเสนอแผนงานประจำปีและงบประมาณ พิจารณาเสนอร่างหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยฯ

คณะกรรมการประจำโครงการของแต่ละโครงการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโครงการแต่ละโครงการ เป็นประธานและผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการมีหน้าที่วางนโยบายและแผนงานให้โครงการฯ แต่ละโครงการปฏิบัติ

ผังโครงสร้างการบริหาร



1.4 คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการประจำโครงการ

รายนามคณะผู้บริหาร คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการประจำโครงการฯ ชุดปัจจุบัน

ชื่อ - สกุล			ตำแหน่ง
คณะผู้บริหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬาร	เอื้อรักสกุล	คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ
	อาจารย์ สุดแดน	วิสุทธิลักษณ์	รองคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ ฝ่ายวิชาการ และผู้อำนวยการโครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตศึกษาศาสตร์
	อาจารย์ ดร.วิศรุต	พึงสุนทร	ผู้อำนวยการโครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ
	อาจารย์ ดร.โหมสื	แสนจิตต์	ผู้อำนวยการโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์
	อาจารย์ รุ่งนภา	เทพภาพ	รองผู้อำนวยการโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ฝ่ายบริหาร
	อาจารย์ ชัยยุทธ	ถาวรานุรักษ์	รองผู้อำนวยการโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ฝ่ายการนักศึกษา
คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ	ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด	เลิศไพฑูรย์	ประธานกรรมการ
	ศาสตราจารย์ ดร.พรายพล	คุ้มทรัพย์	กรรมการ
	ศาสตราจารย์ ดร.เสมอชัย	พูลสุวรรณ	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.เคชา	สังขวรรณ	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวัฒน์	จันทร์โชติ	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬาร	เอื้อรักสกุล	กรรมการ
	อาจารย์ สุดแดน	วิสุทธิลักษณ์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.วิศรุต	พึงสุนทร	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.โหมสื	แสนจิตต์	กรรมการ
คณะกรรมการประจำโครงการปริญญาเอกสาขาสหวิทยาการ	อาจารย์ ดร.วิศรุต	พึงสุนทร	ประธาน
	ศาสตราจารย์ ดร.เสมอชัย	พูลสุวรรณ	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.ไชรินทร์	เจริญสินโอฟาร	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ	สถิตินิรามย์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.รัตนา	โตสกุล	กรรมการ
	อาจารย์ ศิริพจน์	ศิริจันทร์	กรรมการ
คณะกรรมการประจำโครงการปริญญาโทสาขาศรีศึกษา	อาจารย์ สุดแดน	วิสุทธิลักษณ์	ประธาน
	รองศาสตราจารย์ ทศนีย์	ลักขณาภิชนัช	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ชูศักดิ์	ภัทรกุลวณิช	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ สุรัสวดี	หุ่นพยนต์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวณิต	จุลวงศ์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.สุกฤตยา	จักรปิง	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.วิศรุต	พึงสุนทร	กรรมการ
คณะกรรมการบริหารโครงการปริญญาตรีสาขาสหวิทยาการ สังคมศาสตร์	อาจารย์ ดร.โหมสื	แสนจิตต์	ประธาน
	อาจารย์ รุ่งนภา	เทพภาพ	กรรมการ
	อาจารย์ ชัยยุทธ	ถาวรานุรักษ์	กรรมการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและนักศึกษา

หลักสูตร

ปัจจุบันวิทยาลัยฯ มีการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ

1. การศึกษาในระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มี 4 วิชาเอก คือ

- 1) สหวิทยาการจีนศึกษา
- 2) สหวิทยาการอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา
- 3) สหวิทยาการการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม

4) สหวิทยาการการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ

2. การศึกษาในระดับปริญญาโท

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรีศึกษา

3. การศึกษาในระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ

1.6 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยสหวิทยาการมีนักศึกษาทุกระดับทุกชั้นปีจำนวน 559 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับทุกหลักสูตรรวมจำนวน 97 คน ตามตารางดังนี้

จำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษารายปีการศึกษา 2553

ระดับ	นักศึกษาทุกชั้นปี		สำเร็จการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	494	88.37	87	89.69
ปริญญาโท	34	6.08	8	8.25
ปริญญาเอก	31	5.55	2	2.06
รวม	559	100	97	100

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยสหวิทยาการมีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 42 คน โดยแบ่งเป็นสายวิชาการ (อาจารย์) จำนวน 24 คน และสายสนับสนุนจำนวน 18 คน ดังนี้

บุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2553 : แบ่งตามตำแหน่งงาน

ประเภทบุคลากร	ตำแหน่ง	โครงการระดับปริญญาตรี	โครงการระดับบัณฑิตศึกษา	สำนักงานเลขานุการวิทยาลัยสหวิทยาการ	รวม
สายวิชาการ	ศาสตราจารย์	-	-	-	-
	รองศาสตราจารย์	-	-	-	-
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3	-	-	3
	อาจารย์	19	2	-	21
สายสนับสนุน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	2	-	5	7
	นักวิชาการศึกษา	2	-	3	5
	นักวิชาการเงินและบัญชี	2	-	2	4
	พนักงานสถานที่	-	-	2	2
รวม		28	2	12	42

บุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 24 คน เป็นอาจารย์ประจำโครงการปริญญาตรี สาขาสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ 22 คน ปฏิบัติงานจริง 19 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 3 คน และเป็นอาจารย์ประจำ โครงการปริญญาโท สาขาตรศึกษา 2 คน ปฏิบัติงานจริง 1 คน ขณะนี้กำลังลาศึกษาต่อเพิ่มเติม (ลาประเภทอื่นๆ) 1 คน ส่วนโครงการปริญญาเอก สาขาสหวิทยาการ ไม่มีอาจารย์ประจำ

นอกจากนี้ ได้มีสัญญาจ้างลูกจ้างชาวต่างประเทศชั่วคราว 1 คน เพื่อมาช่วยสอนเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศให้นักศึกษาในโครงการปริญญาตรี

ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 18 คน แบ่งสายสนับสนุนวิชาการ 16 คน และพนักงานสถานที่ 2 คน โดยสายวิชาการมีตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 6 คน นักวิชาการศึกษา 6 คน นักวิชาการเงินและบัญชี 4 คน

บุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2552 : แบ่งตามวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา	โครงการระดับปริญญาตรี	โครงการระดับบัณฑิตศึกษา	สำนักงานเลขานุการวิทยาลัยสหวิทยาการ	รวม
สายวิชาการ	ปริญญาเอก	5	1	-	6
	ปริญญาโท	17	1	-	18
	ปริญญาตรี	-	-	-	-
สายสนับสนุน	ปริญญาเอก	-	-	-	-
	ปริญญาโท	-	-	3	3
	ปริญญาตรี	6	-	7	13
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	2	2
รวม		28	2	12	42

บุคลากรสายวิชาการมีทั้งหมด 24 คน แบ่งเป็นวุฒิปริญญาเอก 6 คน วุฒิปริญญาโท 18 คน ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 18 คน แบ่งเป็นวุฒิปริญญาโท 3 คน วุฒิปริญญาตรี 13 คน และต่ำกว่าวุฒิปริญญาตรี 2 คน

1.8 ข้อมูลงบประมาณ และอาคารสถานที่

ข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2553 วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้รับงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ จำนวนทั้งสิ้น 28,287,786 บาท จำแนกตาม แหล่งเงินงบประมาณ ดังนี้

แหล่งที่มา	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบประมาณแผ่นดิน	10,306,800.
2. งบพิเศษ	17,980,986.
รวม	28,287,786.

ระบบและกลไกประกันคุณภาพของวิทยาลัย

วิทยาลัยฯ ประกอบด้วยโครงการการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยแต่ละหลักสูตร มีการบริหารงานและรายละเอียดที่ต่างกัน ซึ่งโครงการปริญญาตรีมีการบริหารงานอยู่ที่ มธ.ศูนย์ลำปาง ส่วนโครงการ ปริญญาโทและเอกมีการบริหารงาน ณ ะประจำอยู่ที่ มธ.ท่าพระจันทร์ โดยสำนักงานบริหารส่วนกลางจะทำหน้าที่ ดำเนินงานเชื่อมโยงข้อมูลที่ต้องรวบรวมจากทั้ง 3 โครงการ กับข้อมูลภาพรวมจากสำนักงานฯ ในการรายงานประเมิน ตนเองของวิทยาลัยฯ โดยการกำกับดูแลของคณบดีรองคณบดีและเลขานุการของวิทยาลัยฯ

ผลการดำเนินการที่สำคัญและคุณลักษณะเด่นเฉพาะของวิทยาลัยสหวิทยาการ

1. ผลการดำเนินการด้านวิชาการ

1.1 การจัดงานแนะนำหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2553 สำนักงานเลขานุการวิทยาลัยฯ ได้เข้าร่วมงานธรรมศาสตร์วิชาการ ในระหว่าง วันที่ 3-4 กันยายน 255 เพื่อแนะนำหลักสูตรของทั้ง 3 โครงการ สำหรับโครงการปริญญาตรีได้จัดงานแนะนำหลักสูตร ร่วมกับศูนย์ประสานงานลำปาง เมื่อวันที่ 9-10 กันยายน 2553 เพื่อแนะนำการศึกษาให้แก่โรงเรียน ต่างๆ ในจังหวัด ภาคเหนือ นอกจากนี้ โครงการระดับบัณฑิตศึกษาได้มีรูปแบบการจัดสัมมนาวิชาการไปพร้อมกับการจัด นิทรรศการ แนะนำหลักสูตรด้วย เช่น โครงการเสวนา เรื่อง “เคล็ด (ไม่) ลับของการไม่ทำปริญญาเอก” เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2553

1.2 การสัมมนาทางวิชาการ

ในปีการศึกษา 2553 ที่ผ่านมา วิทยาลัยฯ ได้จัดการสัมมนาทางวิชาการตามรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม
	โครงการระดับปริญญาตรี	
	โครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาค1/2553	
1	การสัมมนา เรื่อง การปกครองส่วนท้องถิ่นในทศวรรษหน้า สำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภาข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานจ้างของเทศบาลตำบลห้วยผา และประชาชนทั่วไป	19-ก.ค.-53
2	ภูมินามจังหวัดลำปาง	16-ส.ค.-53
3	จุดประกายความคิด พัฒนาชีวิต ด้วยวิทยาศาสตร์	17-ส.ค.-53
4	นวัตกรรมเงิน	30-ส.ค.-53
5	เสียงของผู้สูงอายุในบ้านพักคนชรา	6-ก.ย.-53
6	บทบาทผู้นำในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	7-ก.ย.-53
7	บทบาทเงินในลุ่มแม่น้ำโขง	9-ก.ย.-53
8	กฎหมายสิ่งแวดล้อม	10-ก.ย.-53
9	เมืองโบราณหริภุญไชยและแหล่งค้นคว้าจากหลักฐานทางโบราณคดี	13-ก.ย.-53
10	บทบาทนักศึกษากับพัฒนาการทางการเมืองของไทย	16-ก.ย.-53

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม
11	บุคลิกภาพการสื่อสารของเยาวชนไทย	20-ก.ย.-53
	โครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาค 2/2553	
12	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย	13-ม.ค.-54
13	ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์	17-ม.ค.-54
14	ผิดด้วยหรือที่เป็นกระเทย ?	18-ม.ค.-54
15	ความหลากหลายในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม : บ้านพี่เมืองน้อง	29-ม.ค.-54
16	แนวคิดการจำแนกกลุ่มชาติพันธุ์และนโยบายของรัฐในประเทศกลุ่มแม่น้ำโขง	7-ก.พ.-54
17	SPSS กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	9-ก.พ.-54
18	มุมมองสหวิทยาการกับการพัฒนาสังคม	12-ก.พ.-54
19	มัคคุเทศก์น้อยลำปาง	15-ก.พ.-54
20	เศรษฐศาสตร์แห่งการให้	18-ก.พ.-54
21	ทุนทางสังคมกับการรองรับสังคมสูงวัย : ประสบการณ์จากภาคเหนือและภาคใต้	25-ก.พ.-54
	โครงการระดับบัณฑิตศึกษา	
22	โครงการ "ทบทวนสถานะทางวิชาการของสตรีศึกษาในสังคมไทย"	18-ส.ค.-53
23	โครงการเวทีสตรีศึกษาวิชาการ	16-ธ.ค.-53
24	โครงการเรื่องหนึ่ง "ท" หนึ่งต้องห้ามกับพื้นที่ทางเพศในสังคมไทย	24-ก.พ.-54
25	โครงการ "เคล็ด(ไม่)ลับของการไม่ทำปริญญาเอก"	16-ต.ค.-53
26	โครงการ "เปลี่ยนมุมมองสะท้อนปัญญา"	8-พ.ย.-53
27	โครงการสัมมนาวิชาการประจำปี 2553 โครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ	6-ต.ค.-53
28	โครงการจัดทำ Web Blog เพื่อเผยแพร่งานวิจัยและสร้างเครือข่ายวิชาการของนักศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ	ต.ค.53-มี.ค.54
	ร่วมจัดระหว่างโครงการปริญญานิพนธ์ กับปริญญาเอก	
29	โครงการสัมมนา"สหวิทยาการ" วิจัยชุมชน : วิธีการและประสบการณ์	15-มี.ค.-54

2. ผลการดำเนินการด้านนักศึกษา

2.1 ผลงานด้านวิชาการ

วิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ที่สำเร็จการศึกษา
ในปีการศึกษา 2553 จำนวน 10 เรื่อง

ลำดับที่	วิทยานิพนธ์	ผู้จัดทำ	ระดับ	วันที่สำเร็จการศึกษา
1	ความจนในยุคทุนนิยมโลกาภิวัตน์	นายสามชาย ศรีสันต์	ปริญญาเอก	8 มีนาคม 2554
2	ภาพลักษณ์ของเจ้เหอในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจีน	นายสิทธิกุล เครือรัฐติกาล	ปริญญาเอก	8 มีนาคม 2554
3	พนักงานบริการลูกค้าผ่านสายโทรศัพท์ : กับดักอาชีพของผู้หญิง	น.ส.สุนธรา สุขสมล้ำ	ปริญญาโท	30 กรกฎาคม 2553
4.	พลวัตบทบาทและความสัมพันธ์หญิงชายในเกาะปันหยี	น.ส.ทิวลิป สุดวิไล	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2554
5.	การเสริมสร้างความเข้มแข็งของสตรีที่ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์จากสามี : ศึกษากรณีผู้มารับบริการกลุ่มรักษาม่วงโรงพยาบาลท่าม่วง อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี	น.ส.จันทรรัตน์ อัมพรจินดารัตน์	ปริญญาโท	10 มิถุนายน 2554

ลำดับ ที่	สารนิพนธ์	ผู้จัดทำ	ระดับ	วันที่สำเร็จ การศึกษา
6.	ทัศนคติความเสมอภาคในงานรักษาความปลอดภัยของ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยนนทบุรี	น.ส.ณิชาภา ทิพรังสี	ปริญญาโท	27 กุมภาพันธ์ 2554
7.	การส่งเสริมสิทธิส่วนบุคคลต่อบุคลากรทางการ พยาบาลในที่ทำงาน	น.ส.ศศิวิมล หมอแก้ว	ปริญญาโท	27 กุมภาพันธ์ 2554
8.	ความคิดเห็นของวัยรุ่นหญิงและชายต่อการสูบบุหรี่ของ วัยรุ่นหญิง : ศึกษากรณีโรงเรียนเทคโนโลยีสยาม (ช่วง กลสยาม)	น.ส.จินดา พุกจำปา	ปริญญาโท	27 กุมภาพันธ์ 2554
9.	งานบ้านของคนทำงานนอกบ้าน	น.ส.ชีวาพร เจนศิริ	ปริญญาโท	27 กุมภาพันธ์ 2554
10.	ความรับผิดชอบของนักเรียนระดับมัธยมศึกษากับการ สะท้อนแนวคิดด้านสตรีนิยม)	นางพรรณนก วงศ์วีรชิต	ปริญญาโท	27 กุมภาพันธ์ 2554

2.2 บทความวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ระดับชาติ

นายสิทธิพล เครือรัฐติกา ล นักศึกษาโครงการปริญญาเอก สาขาสหวิทยาการ ได้มีผลงานตีพิมพ์
เผยแพร่ระดับชาติ จากบทความเรื่อง : - "เจิ้งเหอในฐานะ "ทูตสันติภาพ" ของจีน : เรื่องจริงหรืออิงนิยาย ?" ในวารสาร
สังคมลุ่มน้ำโขงปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน พ.ค.-ส.ค. 2553 หน้า 1-26

- "Public Opinion and Limit of China's "Peaceful Rise" The Journal of
the Royal Institute of Thailand Vol.II, December 2010, pp.37-43

สำหรับนักศึกษาโครงการปริญญาโท สาขาวิชาสตรีศึกษา ได้มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ใน
วารสารวิชาการสตรีและเยาวชนศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับฉลอง 25 ปี ปีที่ 2 พ.ศ.2553 ดังนี้

- แมชีจุติภา ทรรพสุทธิ์ จากบทความเรื่อง “บทบาทแม่ชีของพระพุทธศาสนาในฐานะผู้บริหาร
องค์กรที่มีกระบวนการพัฒนาเด็กและเยาวชน
กรณีศึกษามูลนิธิธรรมานุรักษ์กาญจนบุรี” หน้า 184
- น.ส.พัชรภรณ์ ทับทิมเทศ จากบทความเรื่อง “เจตคติของสังคมที่มีต่อผู้หญิงและผู้ชายที่แต่งงาน
หลายครั้ง: กรณีศึกษาประชากรในกรุงเทพมหานคร ”
หน้า 209
- น.ส.จุฑามาศ เดชกิตติขจร จากบทความเรื่อง “ทัศนคติของครูที่มีต่อการทำแท้งของวัยรุ่น” หน้า 225

2.3 รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นระดับชาติ

นางสุนทรี ทับทิมไทย ชัยสัมฤทธิ์โชค นักศึกษาโครงการปริญญาเอก สาขาสหวิทยาการได้รับรางวัล
เกียรติบัตรวิทยานิพนธ์ระดับดี จากสภาวิจัยแห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2553

2.4 รางวัลนักศึกษานิติศาสตร์ที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงาน
หรือองค์กรระดับชาติ

นายณพรัตน์ ชัดพูน นักศึกษาโครงการปริญญาตรี สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ชื่อรางวัลที่ได้รับ
“เพาะกล้า พันธุ์เก่ง เพลงพื้นบ้าน” จากมหาวิทยาลัยหอการค้าร่วมกับสถานีโทรทัศน์ทีวีไทย เมื่อวันที่ 7-21 มีนาคม 2554

3. ผลการดำเนินการด้านคณาจารย์

3.1 บทความวิชาการ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในการประชุมระดับชาติและนานาชาติ

บทความวิจัย อาจารย์ โอฟาร รัตนภักดี เรื่อง “ภูมินามของหมู่บ้านในจังหวัดลำพูน” ในวารสาร
มนุษยศาสตร์ ปีที่17 ฉบับที่ 1 มกราคม -มิถุนายน 2553 หน้า 58 – 84

การประชุมวิชาการระดับชาติ

- การประชุมวิชาการระดับชาติอุบลวัฒนธรรม ครั้งที่1 "คน คำ ข้าว ในลุ่มน้ำโขง จัดโดยมหาวิทยาลัย
อุบลราชธานีระหว่างวันที่23-25 ธันวาคม2553

- 1) “การขยายอำนาจ(Soft Power) ของจีน ในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง” โดย อาจารย์ ดร. พิทยา สุวคินทร์
- 2) “การขยายอำนาจ(Soft Power) ของจีน ในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง” โดย อาจารย์ ดร. โขมสี แสนจิตต์

- ในขับเคลื่อนพลังชุมชนเพื่อโลกอนาคต คุณภาพของสังคม พลังอำนาจ ความมั่นคงและประชาธิปไตย วันที่ 6-8 กันยายน 2553 จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏสงขลา และภาคีความร่วมมือทางวิชาการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมในอุดมศึกษา หน้า (4-51) - (4-63)

- 1) “การพัฒนาชาติกลุ่มแม่น้ำโขงและผลกระทบต่อแนวพื้นที่เศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก” โดยอาจารย์ ดร.พิทยา สุวคินทร์
- 2) “สังคมสวัสดิการ (Welfare Society) : แนวทางการพัฒนาระบบสวัสดิการที่เหมาะสมในสังคม” โดยอาจารย์ เพ็ญศิริ พันพา
- 3) “โองานผู้สูงอายุพะเยา : พื้นที่ ตัวตนและพลังของผู้สูงวัย” โดยอาจารย์ รุ่งนภา เทพภาพ

ตำราหรือหนังสือ (ที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถิรวัฒน์ ต้นทนิส เรื่อง “Reading Skill Development” สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1.9 เอกลักษณะของวิทยาลัยสหวิทยาการ

จากผลการดำเนินการด้านวิชาการและผลการดำเนินงานของนักศึกษาดังกล่าวข้างต้นแล้ว วิทยาลัยฯ ยังมีคุณลักษณะเด่นอีกหลายประการ ดังนี้

1. ด้านการเรียนการสอน

1.1 โครงการปริญญาเอก สาขาสหวิทยาการ

1) มีคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัย ฯ และผู้เชี่ยวชาญภายนอกมา พัฒนาการเรียนการสอนและควบคุมวิทยานิพนธ์ โดยการบริหารงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนเป็นกรณีพิเศษ ซึ่งทำให้โครงการไม่ประสบปัญหาขาดคณาจารย์ผู้สอนหรือผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ นักศึกษายังมีโอกาสได้ศึกษากับ คณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการโดยเฉพาะสายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ที่มาร่วมกันผลิตคุชภูบัณฑิต

2) ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกของสำนักงานกองทุนสนับ บสนุนการวิจัย และทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์ เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มากที่สุดในสายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2.1) ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 – 2552 โครงการปริญญาเอก มีนักศึกษาที่ได้รับทุน จำนวนทั้งสิ้นถึง 6 ทุน

2.2) ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์ เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในปีการศึกษา 2550 – 2552 โครงการฯ ได้รับทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์ฯ จำนวนทั้งสิ้น 11 ทุน คือ

ปีการศึกษา 2550 ทุนศึกษาในประเทศมีจำนวน 4 ทุน แบ่งตามประเภท

-	สมัครผ่านประธานหลักสูตร	3 ทุน
-	สมัครผ่านโดยนักศึกษา	1 ทุน

ปีการศึกษา 2551 ทุนศึกษาในประเทศมีจำนวน 5 ทุน แบ่งตามประเภท

-	สมัครผ่านประธานหลักสูตร	1 ทุน
-	สมัครผ่านโดยนักศึกษา	4 ทุน

ทุนศึกษาในต่างประเทศมีจำนวน 1 ทุน สมัครผ่านโดยนักศึกษา

2.3) ทุนของนักศึกษาระดับปริญญาเอกในประเทศนักศึกษาโครงการปริญญาเอก สาขา สหวิทยาการ คือ นางสาวอนันท์ พุฒิชิต ได้รับทุนการศึกษาในโครงการทุนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับ สถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี 2552

2.4) ทุนของนักศึกษาระดับปริญญาเอกในประเทศนักศึกษาโครงการปริญญาเอก สาขา สหวิทยาการ คือ นายวศิน โกมุต ได้รับทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดี มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย) (สกอ.)

3) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกทำหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้ หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักศึกษา ทั้งยังสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้จาก อาจารย์ทุกคณะในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมจากอาจารย์ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์และมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอก

1.2 โครงการปริญญาโท สาขา สหวิทยาการ

ในปีการศึกษา 2553 โครงการปริญญาโทได้หยุดรับนักศึกษา เพื่อปรับปรุงแบบโครงการ พิเศษเป็นโครงการปกติ โดยยังคงหลักสูตรเดิมที่มุ่งการศึกษาด้านสภาพและบทบาทของสตรี ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ที่เน้นส่งเสริมความเสมอภาคและเคารพต่อศักดิ์ศรีอย่างเท่าเทียมกัน โครงการปริญญา โทได้รับคณาจารย์ผู้มีความเชี่ยวชาญด้านสตรีศึกษา 1 คน และอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ซึ่งได้ขอ ขยายการลาต่อ (กรณีลาประเภทอื่นๆ เพิ่มเติม) อีก 1 คน รวมทั้งได้เชิญคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญมาร่วม สอน และ ร่วมปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมีรายวิชาศึกษาที่หลากหลายมากขึ้น

1.3 โครงการปริญญาตรี สาขา สหวิทยาการสังคมศาสตร์

โครงการปริญญาตรีจัดการเรียนการสอนในภาคเหนือ ซึ่งเป็นภูมิภาคที่เหมาะสมกับการจัดการ เรียนการสอนใน 4 โปรแกรมวิชาเอก คือ สหวิทยาการอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา สหวิทยาการการจัดการ ทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม สหวิทยาการจีนศึกษา สหวิทยาการการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ ทำใ้ นักศึกษา มีโอกาสศึกษาจากประสบการณ์จริงได้มาก และโอกาสศึกษานอกสถานที่ เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ จริงของสังคมในรายวิชาต่างๆ เช่น รายวิชา สส. 432 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รายวิชา สส. 435 ภูมิศาสตร์การ ท่องเที่ยวภาคเหนือ รายวิชา สส.433 ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม และวิชา ป.346 ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว เป็นต้น

1) รายวิชาฝึกภาคปฏิบัติ

หลักสูตรปริญญาตรี สาขา สหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีจุดเด่นในเรื่องรายวิชาฝึกภาคสนาม และชุมชนสัมพันธ์ ซึ่งนักศึกษาต้องศึกษา 3 รายวิชา ได้แก่ สส.501 ชุมชนศึกษาและเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น สส. 502 กระบวนการทำงานในชุมชน และ สส.503 ฝึกประสบการณ์การจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม ทำใ้ให้นักศึกษาเข้าใจชุมชน และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมทั้งในระดับชุมชนและเพื่อนนักศึกษาด้วยกันเอง ในรายวิชา สส. 503 นักศึกษามี โอกาสฝึกงานในหน่วยงานโดยเริ่มต้นจากประเด็นที่สนใจศึกษา

2) การพัฒนาศักยภาพทางด้านการวิจัย

โครงการปริญญาตรีมีกระบวนการเรียนการสอน ตลอดจนรายวิชาต่างๆ ที่สนับสนุนและ ส่งเสริมความสามารถของนักศึกษาในด้านกระบวนการวิจัย ซึ่งส่งผลใ้ นักศึกษาพัฒนาระบบความคิด และ ความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น รายวิชา สส.301 ปรัชญาและวิธีการศึกษาทางสังคมศาสตร์ สส. 304 คอมพิวเตอร์ทางสังคมศาสตร์ สส.306 สัมมนาประเด็นปัญหาสังคม สส. 500 ภาคินพนธ์ สส.502 กระบวนการ ทำงานในชุมชน และ สส.503 ฝึกประสบการณ์การจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม นอกจากนี้ในรายวิชาต่างๆ ยังมีการใ้ นักศึกษาได้ฝึกการค้นคว้าและทำรายงานเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง

3) จัดการเรียนการสอนใ้สามารถประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง

รายวิชาต่างๆ ของโครงการฯ มีกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกใ้ นักศึกษาคิด วิเคราะห์ ด้วยตนเองและนำไปปฏิบัติกับสังคมจริง เช่น รายวิชา สส.435 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวภาคเหนือ รายวิชาออกแบบใ้ นักศึกษาเสนอโครงการในการสนับสนุน การจัดการท่องเที่ยว รายวิชา ป. 346 ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว

กระบวนการเรียนการสอนนักศึกษาจะต้องเสนอโปรแกรมการท่องเที่ยวและขายโปรแกรมทัวร์ให้นักศึกษา ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง โดยที่นักศึกษาต้องสามารถเป็นมัคคุเทศก์ได้

2. ด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

โครงการปริญญาตรี ตั้งอยู่ท่ามกลางภูมิภาคที่มีความโดดเด่นทางวัฒนธรรม ทำให้ง่ายต่อการ ส่งเสริมกิจกรรมทางด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม อีกทั้งหน่วยงานภายในจังหวัดให้การสนับสนุนงบประมาณในการ จัดกิจกรรมตามประเพณีต่างๆ เช่น การพ้อนรำของล้านนา และมีโอกาสแสดงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 11 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นอกจากนี้ โครงการปริญญาตรี ยังมี การบูรณาการกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน เช่น โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ใน รายวิชา ป.346 ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว และรายวิชาธ.111 ประเทศไทยในมิติประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรม หรือกิจกรรมในรายวิชาสส.356 วิธีการปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเพื่อศึกษาชุมชน

และในปีการศึกษา 2553 กิจกรรมเสริมความรู้ในเชิงสหวิทยาการ ที่มีการจัดบริการวิชาการสู่สังคม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน โดยจะเป็นการบรรยายสาธารณะในหัวข้อต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้และ ความเป็นวิชาการ เช่น เมืองโบราณหริภุญไชยและเขลางค์นครจากหลักฐานทางโบราณคดี และความหลากหลายในมิติ ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม : บ้านพี่เมืองน้อง เป็นต้น

ทั้งนี้ โครงการปริญญาตรี ยังส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างหลากหลาย รวมทั้งให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ อันเป็นการพัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา (Improvement)

สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2552 ในการตรวจ เยี่ยมเมื่อวันที่ 7 – 8 กรกฎาคม 2553 ณ ห้องประชุม F322 อาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น 3มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ คณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ได้ตั้งข้อสังเกตและจุดที่ควรพัฒนาของ วิทยาลัยสหวิทยาการ ตามองค์ประกอบต่าง ๆ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้นำข้อสังเกตและจุดที่ควรพัฒนาดังกล่าวมาดำเนินการจัดทำ แผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา สรุปได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

ข้อสังเกต

1. การดำเนินงานให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัย
2. ควรมีการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ และการกำหนดตัวบ่งชี้บ่งชี้ที่ไม่สามารถ สะท้อนภารกิจหลักของวิทยาลัยฯ ได้ครบถ้วน

แนวทางในการปรับปรุง วิทยาลัยได้จัดทำแผนกลยุทธ์ โดยกำหนดปรัชญา ปณิธานให้สอดคล้องและ เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (พ.ศ.2550-2554) และพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติราชการ ตั้งแต่ปี 2553 เป็นต้นมาให้มีความสอดคล้อง ตามพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ รวมทั้งได้ประชุมหารือร่วมกันระหว่าง คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัย เพื่อรับทราบแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานของคณาจารย์ในคราวเดียวกัน นำไปสู่ การปฏิบัติงานที่มีทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ข้อสังเกต

1. ขาดระบบสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยตามความเชี่ยวชาญและนำไปพัฒนาการสอนได้อย่างต่อเนื่อง
2. จำนวนอาจารย์ โครงการ ป.ตรี ยังไม่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน
3. ขาดการเชื่อมโยงการเรียนการสอน/วิชาการระหว่างอาจารย์ของวิทยาลัยฯ

- 4.หลักสูตร ป.โท ไม่มีอัตลักษณ์และความโดดเด่น
- 5.การปรับปรุงหลักสูตร ป.ตรี ขาดผลการประเมินด้านผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิตหรือภาคประชาชน
- 6.ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างน้อยมาก

แนวทางในการปรับปรุง ในแต่ละโครงการได้ ดำเนินการตามปรัชญาของแต่ละหลักสูตร ในการจัดการเรียนการสอน แต่เนื่องจากแต่ละโครงการเปิดสอนคนละระดับ (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก) ซึ่งมีจุดเน้นแตกต่างกัน จึงยากที่จะเชื่อมโยงและถ่ายทอดองค์ความรู้ระหว่างโครงการ อย่างไรก็ตาม วิทยาลัยฯได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดทำโครงการเชื่อมโยงงานด้านวิชาการร่วมกันทั้ง 3 ระดับ ทั้งในระดับอาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนาเป็นชุมชนทางวิชาการ
2. รับอาจารย์ประจำเพิ่มขึ้นอีก 4 คน และอาจารย์พิเศษชาวต่างประเทศ 2 คน เพื่อรองรับภาระงานสอนและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาด้านวิชาการ
3. มีการจัดประชุมคณะกรรมการโครงการ ป.ตรี ร่วมหารือในการกระตุ้นหรือส่งเสริมให้คณาจารย์นำผลงานวิจัยหรือวิชาการ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไปเชื่อมโยงหรือพัฒนาการเรียนการสอนยิ่งขึ้น
4. มีแผนจัดกิจกรรมกระตุ้นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 5.เตรียมแผนการจัดโครงการสร้างผลงานวิทยานิพนธ์/บทความวิชาการของนักศึกษาให้มีการถูกอ้างอิงหรือลงวารสารวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ
- 6.คณะกรรมการประจำแต่ละโครงการ จะได้เริ่มทำการพิจารณาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา TQF เพื่อปรับใช้ให้ทันในปีการศึกษา 2555
7. โครงการปริญญาโท กำลังอยู่ระหว่างปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านสตรีศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสตรีศึกษา พ .ศ. 2550 ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน เพื่อหาแนวทางการปรับหลักสูตรสร้างความโดดเด่นมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ข้อสังเกต ขาดการจัดกิจกรรมที่ให้บริการแก่ศิษย์เก่า

แนวทางในการปรับปรุง โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ดำเนินการทบทวนแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา และจัดโครงการสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่าทุกระดับการศึกษา (ตรี โท และเอก) และมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักศึกษาโครงการปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก และจัดสวัสดิการให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ข้อสังเกต

1. ขาดระบบการบริหารจัดการด้านงานวิจัยที่ดี
2. ไม่มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันหรือชุมชนภายนอกอย่างเป็นทางการ
3. ขาดระบบจัดทำฐานข้อมูล ที่จะเป็นศูนย์รวมด้านสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของสถาบัน

แนวทางในการปรับปรุง มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานด้านการวิจัยให้แก่คณาจารย์อย่างเพียงพอในทุกปีงบประมาณ อีกทั้งแหล่งทุนวิจัยในท้องถิ่นคณาจารย์ได้ให้ความสนใจและบูรณาการความรู้ทางด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมาโดยตลอด และมีการรวมกลุ่มเพื่อจัดทำงานวิจัยร่วมกันด้วย โดยวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ประจำทำงานวิจัยให้มากขึ้น และมีการรวมกลุ่มอาจารย์วิทยาลัยเพื่อจัดทำวิจัยร่วมกันและอยู่ระหว่างการจัดตั้งชุมชนวิจัย พร้อมศึกษาและออกแบบระบบฐานข้อมูลให้สามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ข้อสังเกต

1. ขาดแผนและกลยุทธ์การบริหารจัดการบริการวิชาการสู่สังคม
2. ขาดระเบียบรองรับและหลักเกณฑ์ว่าด้วยการจัดบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยฯ

แนวทางการปรับปรุง โครงการปริญญาตรี โครงการปริญญาโท และโครงการปริญญาเอกได้จัดกิจกรรมทางวิชาการ และมีการประเมินผลงานทุกกิจกรรม ซึ่งได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและรายงานให้ผู้บริหารทราบมีการวางแผนการดำเนินงานโดยคณะกรรมการบริการวิชาการสู่สังคม มีการปรับรูปแบบการจัดโครงการ /กิจกรรมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาไปสู่บริการสังคมให้มากขึ้น และปรับปรุงแบบสำรวจ และนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอ สำหรับการจัดทำระเบียบและหลักเกณฑ์ว่าด้วยการจัดบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยฯ อยู่ระหว่างดำเนินการหรือในรายละเอียด

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อสังเกต ขาดการพัฒนาเชิงบูรณาการที่เชื่อมโยงระหว่างแผน /กิจกรรม และการเรียนการสอน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในด้านศิลปวัฒนธรรม

แนวทางการปรับปรุง โครงการปริญญาตรีที่ได้จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ และสนับสนุนงบประมาณให้คณาจารย์และนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น และอยู่ระหว่างการวางแผนดำเนินงานเชิญชวนให้มีการจัดตั้งกลุ่มศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมชุมชนจัดตั้งกลุ่มอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านให้มีความเข้มแข็งแล้ว นำองค์ความรู้จากชุมชนหรือวิถีเชิงบูรณาการที่มาประยุกต์ต่อการเรียนการสอนหรือกิจกรรมให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ข้อสังเกต

1. ขาดแผนงานที่ชัดเจนครอบคลุมทุกภารกิจหลัก รวมถึงการติดตาม กำกับและประเมินผล รวมทั้งแผนบริหารทรัพยากรบุคคล
2. ไม่มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
3. ควรจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ที่ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงในวิทยาลัยฯ รวมถึงแผนบริหารความเสี่ยงให้ชัดเจนครอบคลุมทุกด้าน
4. ขาดระบบการสร้างแรงจูงใจ ที่เชื่อมโยงต่อการดำเนินการในงานประกันคุณภาพและเป้าหมายตามคำรับรองผลปฏิบัติงาน

แนวทางในการปรับปรุง

1. วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ โดยกำหนดปรัชญา ปณิธานให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผน กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (พ.ศ.2550- 2554) และพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติราชการในแต่ละปีให้มีความสอดคล้องตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย รวมทั้งได้ประชุมหารือร่วมกันระหว่างคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัย เพื่อรับทราบแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานของคณบดีในคราวเดียวกัน นำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน
2. วิทยาลัยฯ ได้ปรับโครงสร้างของมหาวิทยาลัยโดยเพิ่มตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน และรองคณบดีฝ่ายวิชาการเพื่อทำหน้าที่ดูแลงานบริหารและงานวิชาการของวิทยาลัยในภาพรวม เพิ่มตำแหน่งหัวหน้าโครงการปริญญาตรีเพื่อดูแลส่วนงานโครงการปริญญาตรี และได้พยายามสรรหาผู้บริหารระดับกลาง คือเลขาธิการวิทยาลัยฯ เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแนวนโยบาย
3. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการจัดการ วิทยาลัยฯ ได้เริ่มจัดทำระบบฐานข้อมูลและพัฒนาระบบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาและ ก.พ.ร. เพื่อสนับสนุนการบริหารด้านการจัดการอย่างเป็นระบบและให้มีข้อมูลที่ถูกต้อง สามารถนำมาใช้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อน และนำผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับแผนกลยุทธ์ด้านการจัดการศึกษา งานวิจัย การบริการวิชาสู่ สังคม และการบริหารจัดการองค์กร ซึ่งการจัดทำระบบ

ฐานข้อมูลให้เชื่อมโยงต่องานประกันคุณภาพ กับ งาน ก .พ.ร. วิทยาลัยฯ ได้ออกแบบจัดทำระบบฐานข้อมูลขั้นต้นขึ้นจากการใช้โปรแกรม Microsoft Office (Excel) โดยกำหนดรูปแบบในแต่ละยุทธศาสตร์ที่ให้ความสัมพันธ์ในแต่ละส่วนขององค์ประกอบตามตัวบ่งชี้ (QA) และ ตัวชี้วัด (ก.พ.ร) โดยจะดำเนินการประเมินผลและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลขั้นต้นต่อไป ก่อนจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนกรโดยนักออกแบบ Programmer เพื่อการนำไปใช้ผ่านระบบ Online อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลและการบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจน

แนวทางในการปรับปรุง แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลสำหรับโครงการปริญญาตรี วิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำอบรม ศึกษาต่อ และรับคณาจารย์เพิ่มขึ้น เพื่อรองรับภาระงานสอน 4 สาขาวิชาเอกที่เพิ่มขึ้น

อย่างไรก็ตามวิทยาลัยฯ จะเร่งดำเนินการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล และแผนการบริหารความเสี่ยงให้มีความชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัย ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวต่อไป

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ข้อสังเกต การดำเนินงานด้านการเงิน/บัญชีและพัสดุ ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร รวมถึงขาดการกำกับดูแลการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผน

แนวทางในการปรับปรุง วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ โดยกำหนดปรัชญา ปณิธานให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (พ.ศ.2550-2554) และพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ในแผนปฏิบัติราชการในแต่ละปีให้มีความสอดคล้องตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย รวมทั้งได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ นำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบกลไกการประกันคุณภาพ

ข้อสังเกต ขาดการสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง PDCA ในทุกกิจกรรมแก่คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา

แนวทางในการปรับปรุง ในการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพปีการศึกษา 2553 ได้มีการประชุมหารือสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์และเจ้าหน้าที่ โดยการจัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อเตรียมแผนงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ และมีการวางแผนเตรียมเก็บเอกสารอ้างอิงในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์มีการอธิบายการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบให้ชัดเจนขึ้น และตรวจสอบข้อมูลที่น่าเชื่อถือกับเอกสารอ้างอิงให้ครบถ้วนชัดเจนขึ้น อีกทั้ง โครงการปริญญาตรีได้เผยแพร่ความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพให้นักศึกษาดังแต่ในระดับชั้นปีที่ 1 ในวันปฐมนิเทศนักศึกษา และได้ประชาสัมพันธ์ผ่านทางองค์กรนักศึกษาและทาง เว็บไซต์ของวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้ดำเนินงานในส่วนของการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งหมด 9 องค์ประกอบ จำนวน 46 ตัวบ่งชี้ จำแนกเป็นตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 23 ตัวบ่งชี้ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) 14 ตัวบ่งชี้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 6 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะอัตลักษณ์ของหน่วยงาน 3 ตัวบ่งชี้ สำหรับปีการศึกษาปีนี้ได้ใช้เกณฑ์ประเมินมาตรฐาน 5 คะแนน ซึ่งจะแยกการรายงานผลการดำเนินงานและ ผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 หรือ 3 ข้อ	4 หรือ 5 ข้อ	6 หรือ 7 ข้อ	8 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554) วิทยาลัย ฯ มีการกำหนด ปรัชญาหรือปณิธาน แผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยฯ 5 ปี (พ.ศ.2550-2554) และแผนกลยุทธ์ให้มีความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (พ.ศ.2550-2554) รวมถึงการปรับแผนกลยุทธ์ระยะสั้นที่อยู่ในแผนปฏิบัติราชการของแต่ละปีให้มีความสอดคล้องตามพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ	1.1 แผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยฯ 5 ปี (50-54) 1.2 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์ มธ.กับแผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ (พ.ศ.2550-2554) 1.3 แผนที่ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ (ครบ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์) 1.4 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 1.5 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 (ฉบับปรับแผนครบตามยุทธศาสตร์) 1.6 รายชื่อคณะกรรมการประจำโครงการและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ 1.7ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการบริหารงานวิทยาลัยฯ 2549 1.8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิทยาลัยฯ ที่ 106/2553 ลงวันที่ 28 ธ.ค 2553 1.9 รายงานการประชุม ครั้งที่1/2554 (14 ม.ค. 54)
2.มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายในวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดประชุม เพื่อถ่ายทอดเป้าหมาย แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานในแต่ละส่วนของโครงการให้มีความสอดคล้องระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของวิทยาลัยฯ ไปสู่บุคลากรทุกระดับได้รับทราบและทำความเข้าใจร่วมกัน	2.1 บันทึกวิทยาลัยฯ ศธ.516.46/ 1037 วันที่ 28 ธันวาคม 2553 ประชุมเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานของคณะที่ 3 ปี (ดำรงตำแหน่ง 3 ปี ตั้งแต่ 2554-2556) และแผนปฏิบัติราชการที่แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมิน การปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของวิทยาลัยฯ (ก.พ.ร.) และผลการรายงานประเมินตนเอง SAR ของปี 2552 รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์ประกอบที่ 1 จุดที่ควรพัฒนาข้อ 3) มาประกอบ เพื่อ ทบทวนปรับแผนกลยุทธ์ ระยะสั้นในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 และร่างแผนปรับปรุงคุณภาพ	3.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 3.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 (ฉบับปรับแผนครบตามยุทธศาสตร์) 3.3.(ร่าง) แผนปรับปรุงคุณภาพตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปี 2552 วิทยาลัยฯ รายงาน ณ.วันที่ 8 พ.ย. 2553 ปรับปรุงครั้งที่ 1 (องค์ประกอบที่ 1 จุดที่ควรพัฒนาข้อ 3)



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
การศึกษาไปพร้อมกัน	
4. มีตัวบ่งชี้ของ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี วิทยาลัยฯ มีแผนกลยุทธ์ ระยะยาวสำหรับปี พ.ศ.2550-2554 โดยไม่ได้กำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ จึงมีการปรับแผนปฏิบัติการ ในแต่ละปี ที่กำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ 5 พันธกิจของวิทยาลัยฯ	4.1 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์ มธ. กับแผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ (พ.ศ.2550-2554) 4.2 แผนปฏิบัตินโยบายประจำปี 2553 (ฉบับปรับแผนครบตามยุทธศาสตร์) 4.3 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 1.1-2
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ วิทยาลัยฯ ได้ให้ทุกโครงการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัด ตามคำรับรองของ แผนปฏิบัตินโยบาย ที่ครอบคลุมทุกภารกิจ ทางด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.1 ตารางสรุปผลการปฏิบัตินโยบายตาม คำรับรองการปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ 2553
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา วิทยาลัยฯ จะต้องรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัตินโยบายทุก 6 เดือน โดยผ่านระบบ Kpi กองแผนงาน ฝ่ายวางแผนพัฒนาและเทคโนโลยี มธ. ซึ่งกองแผน งานจะติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ โดย จะให้วิทยาลัยฯ ได้ ทบทวนและสรุปผลในรอบ 6 เดือน 9 เดือนและ 12 เดือน เพื่อจะได้ทราบความคืบหน้าจากการปฏิบัตินโยบายว่าเป็น ไปตามเป้าหมายหรือควรต้องเร่งดำเนินในส่วนใดเพิ่มเติม ก่อนนำเสนอภาพรวมผลการปฏิบัตินโยบายต่อสภามหาวิทยาลัย	6.1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 1.1-2 6.2 บันทึกวิทยาลัยฯ ที่ ศธ.0516.46/ 379 วันที่ 25 พ.ค.2553 ขอแก้ไขรายงานตัวชี้วัด ก.พ.ร. รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2553 6.3 บันทึกวิทยาลัยฯ ที่ ศธ.0516.46/771 วันที่ 28 ก.ย.2553 รายงานข้อมูลตัวชี้วัด 15.1 รอบ 10 เดือน ประจำปี งบประมาณ 2553 6.4 บันทึกวิทยาลัยฯ ที่ ศธ.0516.46/ 581 วันที่ 21 ก.ค.2553 ส่งข้อมูลการสำรวจ ตัวชี้วัดที่ 3.9, 4.2, และ 5.5 ประจำปีงบประมาณ 2553
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ที่ อัตรลักษณ์ 1.2 : สร้างเครือข่ายทางวิชาการโดยอาศัยผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายในและภายนอก
 วิทยาลัยสหวิทยาการ

1.2.1 : ร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน : แปลงค่าร้อยละ 80 เป็นคะแนนเต็ม 5

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

131		
154.5	X 100	= 84.79

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

84.79		
80	X 5	= 5.00

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยมุ่งเน้นผลิตระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาให้มีองค์ความรู้ทางวิชาการเชิงสหวิทยาการมาบูรณาการให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งช่วยพัฒนาขีดความสามารถด้านการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบัน วิทยาลัยฯ จึง จำเป็นต้องอาศัยผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากภายในและภายนอก มธ . นอกเหนือจากอาจารย์ประจำของวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก จำนวนทั้งสิ้น 131 คน โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำวิทยาลัยฯ 24 คน ซึ่งรวมอาจารย์ที่ลาศึกษา ต่อ 3 คน และลาประเภทอื่นๆ 1 คน (อาจารย์ประจำระดับปริญญาโท)	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้อัตรลักษณ์ 1.2.1 รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญจากภายในและภายนอก มธ. 2.รายชื่ออาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ 3.เค้าโครงการบรรยายทุกรายวิชา ระดับปริญญาตรี และปริญญาเอก 4.รายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรีที่นำนักศึกษาฟังการบรรยาย/เยี่ยมชมหน่วยงาน 5. ตารางสรุปรายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่เชิญเพื่อโครงการบริการวิชาการสู่สังคม ภาคการศึกษา 1-2/2553 6. รายชื่อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 50	79.17	3	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.79	5	บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.79	5	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 : มีลักษณะการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีแผนการศึกษาที่ระบุการศึกษาหลากหลายศาสตร์ทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยฯ มีหลักสูตรการศึกษาที่เน้นศาสตร์แห่งองค์ความรู้หลากหลาย สาขาวิชาทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยเน้นการจัดการศึกษาที่ต้องบูรณาการความรู้ทางวิชาการ เพื่อผลิต / สร้างงานวิชาการที่มีลักษณะสหวิทยาการ ซึ่งสอดคล้องกับศักยภาพและความสามารถของนักศึกษา ส่วนโครงการปริญญาตรี มีแผนการศึกษาในหลักสูตรฉบับปี 2552 ซึ่งมีโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ดังนี้ 1. วิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยหมวดมนุษยศาสตร์ หมวดสังคมศาสตร์ หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และหมวดภาษา 2. วิชาเฉพาะ ประกอบด้วยวิชาแกน วิชาเอก และ วิชาเลือก 3. วิชาเลือกเสรี	1.1 หลักสูตรการเรียนการสอนและแผนการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก 1.2 รายชื่อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
2. มีการส่งเสริมและการสนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้เชิงวิชาการ และทักษะที่นำไปปฏิบัติได้จริง วิทยาลัยฯ มีหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางวิชาการไปปฏิบัติได้จริงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้นักศึกษามีโอกาสศึกษาจากประสบการณ์จริงนอกสถานที่ เพื่อเข้าใจปรากฏการณ์ของสังคม เข้าใจชุมชนและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม ส่งผลถึงการพัฒนาระบบความคิดและความสามารถในการค้นหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง โดยเฉพาะ โครงการ ปริญญาตรี ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้เชิงวิชาการในรูปแบบกิจกรรมการสัมมนาในรายวิชา การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมฟังสัมมนา งานบริการวิชาการ หรือการได้มีส่วนร่วมนำเสนอผลงานในการจัดนิทรรศการหรือกิจกรรม/โครงการต่างๆ รวมถึงการฝึกประสบการณ์การทำงานในหน่วยงาน ดังนั้น การส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ ดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ในด้านการศึกษา งานวิชาการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ และฝึกทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริง อีกทั้งเป็นฐานข้อมูลในการตัดสินใจผ่านกระบวนการสังเคราะห์เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติหรือการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และถูกวิธีต่อสถานการณ์นั้นๆ	2.1 หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท และปริญญาเอก 2.2 แผนการเรียนการสอน คำโครงการเอกสารประกอบการบรรยายรายวิชา มธ.111 สส.432 และ สส.435 2.3 โครงการศึกษาดูงานรายวิชา มธ.111 ประเทศไทยในมิติประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม 2.4 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.8 2.5 ภาพกิจกรรมละครเวที ในรายวิชา สส .202 โลกาวัดวันและวัฒนธรรมข้ามแดน 2.6 โครงการศึกษาการจัดการทางสังคมและวัฒนธรรม ภาคการศึกษาฤดูร้อน/2553 2.7 ผลการประเมินจากหน่วยงานที่นักศึกษาเข้ารับการศึกษาจากโครงการศึกษาการจัดการทางสังคมและวัฒนธรรม ภาคการศึกษาฤดูร้อน / 2553

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3. กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกวิทยาลัย มาให้ความรู้ ในหลากหลายสาขาวิชา รวมถึงเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบชุดต่างๆ วิทยาลัยฯ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญจากภายในและภายนอก มธ . และอาจารย์ประจำวิทยาลัยฯ ร่วมเป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษากรรมการสอบชุดต่างๆ และการให้องค์ความรู้ด้านกิจกรรมบริการวิชาการสู่สังคม ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางวิชาการเชิงสหวิทยาการที่สามารถบูรณาการเรียนรู้จากหลากหลายสาขาวิชา หรือแสดงให้เห็นมุมมองที่แตกต่าง จนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือพัฒนาจากองค์รวมเชิงสหวิทยาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อสังเกต 1.2.1 รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญจากภายในและภายนอก มธ. 3.2. รายชื่ออาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ 3.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอกสหวิทยาการ 3.4 หนังสือที่ ศธ.0516.46/ว.279 ลงวันที่ 29 มีนาคม 2554 เรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก มธ. เข้าร่วมให้ความเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอก 3.5 หนังสือเชิญบรรยายในรายวิชา มธ.111 3.6 หนังสือเชิญบรรยายในรายวิชา สส.303 3.7 หนังสือเชิญเป็นวิทยากรบรรยายการบริการวิชาการ ในโครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ 3.8 รายชื่อกรรมการวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก 3.9 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.8
4. กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ มาช่วยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา และระดับปริญญาตรี วิทยาลัยฯ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญจากภายในและภายนอก มธ . ร่วมเป็นกรรมการพิจารณาและวิเคราะห์หลักสูตรการเรียนการสอนในทุกระดับการศึกษา เพื่อปรับปรุง /ช่วยพัฒนาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและสังคมในปัจจุบัน ดังเช่น การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิบรรยายใน : โครงการ ธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ หัวข้อ “มุมมองเชิงสหวิทยาการกับการพัฒนาสังคม” โดย ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รศ.ดร.สายทิพย์ สุคติพันธ์ รศ.พรชัย ตระกูลวรานนท์ และ “มุมมองสหวิทยาการ : ความสำคัญและทิศทาง ที่น่าจะเป็น” โดย ศาสตราจารย์ ดร.พรายพล คุ้มทรัพย์ เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2554 ที่วางแผนจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา TQF (มคอ 2) ที่จะดำเนินการในวันที่ 18-19 มิถุนายน นี้	4.1 คำสั่งแต่งตั้งปรับปรุงหลักสูตร ปริญญาตรี พ.ศ.2552 4.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการปริญญาโทที่ 6/2553 (2 ม.ค.53) ที่ 91/2553 (3 ต.ค.53) 4.3.รายชื่ออาจารย์ประจำและผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4.4 รายงานการประชุมสัมมนาการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี 4.5โครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาคการศึกษา 2/2553 4.6 คำสั่งวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอก (8 มี.ค.54) 4.7 คำสั่งวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอก (เพิ่มเติม วันที่ 27 พ.ค.54) 4.8 บันทึกวิทยาลัยฯที่ ศธ.0516.46/ว.24 วันที่ 10 ม.ค.2554 และศธ.0516.46/ว.279 วันที่ 29 มี.ค. 2554 เชิญประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับหลักสูตรปริญญาเอกสหวิทยาการ 4.9 รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการปริญญาโท ครั้งที่ 1-3/2553 และ 7/2553 4.10 รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการปริญญาเอก ครั้งที่ 2-3/2553 และ 1/2554

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
5. มีการสร้างเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานภายในและองค์กรภายนอก วิทยาลัยฯ มีการสร้างเครือข่ายที่จะช่วย สนับสนุนให้มีการพัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ ระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก มธ. โดยมีกลไกส่งเสริมการพัฒ นาให้สัมฤทธิ์ผลต่อการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิตและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ จึงได้วางแผนแนวทางการบริหารด้านสนับสนุนที่ช่วยเสริมในหลักสูตรฯ สำหรับ การจัดกิจกรรมด้านการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการสู่สังคมที่โครงการต่างๆได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายระดับองค์ กรทุกภาคส่วน เช่น ความร่วมมือการรับนักศึกษาฝึกทักษะภาคปฏิบัติจากองค์กร SEAMEO SPAFA สำนักงานเลขาธิการกรมการต่างประเทศ และสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ ส่วนด้านวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคมเกิดเครือข่ายการร่วมมือ จากส่วนราชการในระดับภูมิภาค ชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานภายใน มธ. เป็นต้น	5.1 บันทึกสัญญา (2 พ.ค.2554) MOU ร่วมมือการรับนักศึกษาฝึกทักษะภาคปฏิบัติระหว่างศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ในองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ SEAMEO SPAFA กับวิทยาลัยสหวิทยาการ มธ. 5.2 สัญญาจ้างการประเมินผลการดำเนินงานของสมาคมพัฒนาคุณภาพชีวิตของราษฎรและสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน ปีงบประมาณ 2553 5.3 สัญญาจ้าง โครงการการประเมินผลการดำเนินงานและความพึงพอใจของผู้รับบริการของเทศบาลตำบลแม่ระมาด อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก 5.4 หนังสือเลขที่ ศธ .0516.46/885 (วันที่ 10 พ.ย. 53) และศธ.0516.46 /938 (วันที่ 24 พ.ย. 53) โครงการ ปริญญาตรี เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน 5.5 หนังสือเลขที่ พณ 0301/964 สำนักงานเลขาธิการกรมการต่างประเทศ (วันที่ 29 พ.ย. 53) และ พร 001/1249 สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (วันที่ 20 ธ.ค 53) เรื่องตอบรับนักศึกษาฝึกงาน 5.6 โครงการเสวนาวิชาการ เรื่อง “หนึ่ง “ห” : หนึ่งต้องห้ามและพื้นที่ทางเพศในสังคมไทย ” จัดโดยโครงการปริญญาโท และโครงการบัณฑิตศึกษา คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มธ. (24 ก.พ.54) 5.7 หนังสือเชิญเข้าร่วม โครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ (หน่วยงานภายในและภายนอก มธ.) 5.8 โครงการศึกษาการจัดการทางสังคมและวัฒนธรรม ภาคการศึกษาฤดูร้อน/2553

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	3	บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ และครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด วิทยาลัยฯ เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรปริญญาตรี สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ หลักสูตรปริญญาโท สาขาสตรีศึกษา และหลักสูตรปริญญาเอก สาขาสหวิทยาการ ในการเปิดหลักสูตรของวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการดำเนินการดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ในหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในสาขาวิชานั้นๆ 2. ในแต่ละโครงการ ทั้ง 3 โครงการ มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโครงการฯ เป็นประธาน รองผู้อำนวยการโครงการ และอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสาขาทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีหน้าที่พิจารณาการดำเนินงาน บริหารหลักสูตรในด้านการจัดการศึกษา ส่วนสนับสนุนประกอบการเรียนการสอน การบริการข้อมูลทางวิชาการ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ สำหรับความพร้อมในการเปิดหรือการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละโครงการ 3. มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ซึ่งประกอบด้วยอธิการบดีเป็นประธาน คณบดีและผู้อำนวยการ โครงการในสังกัดเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง รวมทั้งมีผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสาขา ซึ่งมีหน้าที่ในการพิจารณาการดำเนินงาน รวมถึงด้านหลักสูตรของวิทยาลัยฯ ก่อนเสนอให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ 4. มีแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาตามที่ปรากฏในตัวหลักสูตร 5. ใช้ขั้นตอนการนำเสนอหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก	1.1 คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 235/2552 และ 23/2554 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประจำวิทยาลัยฯ 1.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการบริหารงานวิทยาลัยฯ 2549 1.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอก (8 มี.ค.54) 1.4 คำสั่งวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอก (เพิ่มเติม วันที่ 27 พ.ค.54) 1.5 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 6/2553 และ 91/2553 แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ ปริญญาโท 1.6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับปรุง โครงการปริญญาตรีพ.ศ. 2552 1.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ - ครั้งที่ 2/2553 (4 ต.ค.53) วาระ 3.2 - ครั้งที่ 1/2554 (12 ม.ค.54) วาระ 3.4 - ครั้งที่ 2/2554 (6 พ.ค.54) วาระ 4.6 1.8 รายงานการประชุมโครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ - ครั้งที่ 3/2553 (13 ต.ค.54) วาระ 3.2 - ครั้งที่ 1/2554 (21 ม.ค.54) วาระ 3.1-3.2 1.9 รายงานการประชุมโครงการปริญญาโท - ครั้งที่ 2/2553 (9 ก.พ.53) วาระ 2.3 - ครั้งที่ 5/2553 (29 เม.ย. 53) วาระ 2.1 - ครั้งที่ 6/2553 (3 มิ.ย.2553) วาระ 1.1 - ครั้งที่ 7/2553 (5 ก.ค. 2553) วาระ 3.1 1.10 โครงการวิจัยปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอกสหวิทยาการ ปี 2549 1.11 ขั้นตอนการพิจารณาการเปิดหลักสูตรของ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในการดำเนินการเปิดหลักสูตร 6. การถือปฏิบัติตามรายละเอียดว่าด้วยระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 7. การถือปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 1.12 บันทึก ฝ่ายวิชาการ กองบริการการศึกษา ที่ ศธ 0516.06/ว.1877 ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2552 เรื่องระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร 1.13 ระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 1.14 ประกาศกระทรวงศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) พ.ศ. 2548 1.15 บันทึก ฝ่ายวิชาการที่ ศธ.0516.06/ว.263 (17 ก.พ. 53) เรื่องการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พศ.2552
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ปรับปรุง /พัฒนาหลักสูตร ทั้ง 3 โครงการ โดยเฉพาะโครงการปริญญาตรีจะมีคณะกรรมการฝ่ายวิชาการที่รับผิดชอบพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ทำหน้าที่พิจารณาผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตรก่อนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย 2. การถือปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 3. การถือปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยระบบและกลไกการปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดังเช่น โครงการปริญญาโท หลักสูตรสาขาสถิติศึกษาที่มีการปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปี 2551-2554 ปัญหาในด้านที่มีผู้สมัครเรียนน้อย (มีการปรับโครงสร้างภาคพิเศษ เป็นโครงการปกติในปีการศึกษา 2554) แต่ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ให้คงหลักสูตรไว้ เนื่องจาก ศาสตราจารย์ดังกล่าวมี เพียงมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยมหิดลเท่านั้น โดยมีมติให้ปรับเปลี่ยนชื่อและเนื้อหาของหลักสูตรให้มีความหลากหลายและทันสมัยเชิงวิชาการ	2.1.คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 99/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการปริญญาตรี 2.2.ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2548 2.3.ระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2.4 บันทึกข้อความฝ่ายวิชาการ กองบริการการศึกษา ที่ ศธ 0516.06/ว.1877 ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2552 เรื่องระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร 2.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ - ครั้งที่2/2553 (4 ต.ค.53) วาระ 3.2-3.3 - ครั้งที่ 1/2554 (12 ม.ค.54) วาระ 3.4.2 - ครั้งที่ 2/2554 (6 พ.ค.54) วาระ 4.6.2
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสหวิทยาการ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสหวิทยาการ ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพ	แบบฟอร์มที่ 2.1-1 3.1 บันทึกการอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย 3.2 หลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 3.3หลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 3.4 หลักสูตรที่เปิดสอนที่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย ในปีการศึกษา ๖ 2553 จาก 3 หลักสูตร ของวิทยาลัยฯ คือ หลักสูตรปริญญาตรี สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (ปรับหลักสูตรปี พ.ศ.2552) หลักสูตรปริญญาโท สาขาสตรีศึกษา และหลักสูตรปริญญาเอก สาขาสหวิทยาการ (ปรับหลักสูตรปี พ .ศ.2550) ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จึงได้ยึดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ .ศ.2548 ในการประเมินผล ดังนี้ 1.การบริหารหลักสูตร - มีการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา - มีการกำหนดปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างชัดเจน - มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่เข้าศึกษาชัดเจนมากขึ้น - โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาของหลักสูตรตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ 2.ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน - กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนจะต้องจัดทำเค้าโครงการบรรยายรายวิชา ซึ่งมีรายละเอียดประกอบด้วยคำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนการสอน หัวข้อการบรรยายอย่างละเอียด รายชื่อหนังสือที่อ่านและการวัดผลให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษา - มีห้องสมุดและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาค้นคว้า ซึ่งโครงการปริญญาโทจะมีแหล่งค้นคว้าที่ศูนย์ข้อมูล สตรีศึกษา อาคารหอสมุดเดิม ชั้น 3 มธ.ท่าพระจันทร์ และสำนัก หอสมุดกลาง มธ .ท่าพระจันทร์ ศูนย์รังสิต และศูนย์ลำปาง - จัดให้มีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยที่เอื้ออำนวยต่อการสืบค้นข้อมูลได้เพียงพอ นอกเหนือจากส่วนกลางของ มธ.ที่จัดไว้แล้ว วิทยาลัยฯ มีห้องและคอมพิวเตอร์จำนวนหนึ่ง ไว้บริการนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ มธ.ท่าพระจันทร์ - จัดห้องเรียนที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี-โท-เอก 3. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา - มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง ในรูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการพัฒนานักศึกษา/ฝึกปฏิบัตินอกสถานที่ให้นักศึกษาได้รับความรู้ นอกเหนือจากในห้องเรียน - มีการให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา	3.5 ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3.6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทั้ง 3 โครงการปริญญาตรี โทและเอก 3.7 บันทึกสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ.0506(4)ว.1221 ลงวันที่ 29 กันยายน 2553 เรื่องแนวปฏิบัติการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ 3.8 ประกาศวิทยาลัย ฯ มธ. ลงวันที่ 7 เมษายน 2552 เรื่ององค์ประกอบและคุณสมบัติกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรีศึกษา 3.9 บันทึกฝ่ายวิชาการ ที่ ศธ .0516.06/ว.2732 เรื่องข้อบังคับ มธ . ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2551 3.10 ประกาศฯ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการ และข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2552 3.11 ข้อเสนอแนะขั้นตอนและวิธีการสอบเค้าโครง และการสอบวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาเอกสหวิทยาการ 3.12 เค้าโครงการบรรยาย 3 หลักสูตร 3.13 ตาราง Office Hour ของ อ.สุกฤษฎา จักรปิง 3.14 โครงการ Thesis Workshop 4 : คลินิกวิทยานิพนธ์ 3.15 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.8 และมธ.10 3.16 ประกาศเปิดรับข้อเสนอการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย ประเภททุนวิจัยทั่วไป สำหรับนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา จากเงินกองทุนวิจัย มธ.ครั้งที่ 2/2554 3.17 สรุปผลการประเมินการเรียนการสอน 3.18 Website ของวิทยาลัยฯ (ci.tu.ac.th) 3.19 บันทึกสัญญา (2 พ.ศ.2554) MOU ร่วมมือการรับนักศึกษาฝึกทักษะภาคปฏิบัติระหว่าง ศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ในองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ SEAMEO SPAFA กับวิทยาลัยสหวิทยาการ มธ 3.20 หนังสือเลขที่ พณ 0301/964 สำนักงานเลขาธิการกรมการต่างประเทศ (วันที่ 29 พ.ย. 53) และ พร 001/1249 สถาบันพิพิธภัณฑการเรียนรู้แห่งชาติ (วันที่ 20 ธ.ค 53) เรื่องตอบรับ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
- มีการแนะนำหลักสูตร การบริการข้อมูลทางวิชาการแก่นักศึกษา - มีระบบการสื่อสารข้อมูลให้เข้าถึงนักศึกษาอย่างทั่วถึง เช่น การสื่อสารผ่าน Website หรือ E-mail เป็นต้น - มีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนทางด้านวิชาการกับต่างประเทศ - สนับสนุนแหล่งทุนการทำวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษา 4. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต เพื่อนำผลมาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิตต่อไป 5. ระบบประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลักสูตรทุกหลักสูตรของวิทยาลัยฯ ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว หลักสูตรจึงมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ นอกจากนี้ หลักสูตรยังกำหนดและดำเนินการตามเงื่อนไขการประกันคุณภาพหลักสูตรครบถ้วนตามเกณฑ์ของ สกอ.	นักศึกษาฝึกงาน 3.21 หนังสือสัญญาจ้างลูกจ้างชาวต่างประเทศ 3.22 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.1-2 3.23 ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มธ. รุ่นปีการศึกษา 2552 3.24 ตารางผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมดของการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มธ.รุ่นปีการศึกษา 2552 3.25 การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งระบุไว้ในท้ายหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจาก สกอ.
4.มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร วิทยาลัยฯ สร้างกลไกกำกับดูแล ทุกหลักสูตรดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการตลอดเวลาที่จัดการศึกษาตามระดับการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอาทิเช่น - การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา - มีการสำรวจข้อมูลการดำเนินงานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษาของบัณฑิตโดยกองแผนงานในทุกปีการศึกษา - การสำรวจร้อยละบทความวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์กับจำนวนวิทยานิพนธ์ที่ทำเสร็จในทุกปีการศึกษา ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ กำลัง ดำเนินงาน จัดตั้งคณะกรรมการ โดยเฉพาะที่จะทำหน้าที่ดูแลการปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2555 จึงได้เตรียมการพิจารณาจากตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	4.1 คำสั่ง วิทยาลัยฯ ที่ 88 / 2553 แต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการ ปริญญาเอก (30 กันยายน 2553) 4.2 คำสั่งวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอก (8 มี.ค.54) 4.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอก (เพิ่มเติม วันที่ 27 พ.ค.54) 4.4 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 6/2553 และ 91/2553 แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ ปริญญาโท 4.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับปรุง โครงการปริญญาตรี พ.ศ.2552 4.6 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 99/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการปริญญาตรี 4.7 บันทึก ฝ่ายวิชาการ ที่ ศธ.0516.06/ว.6238 วันที่ 28 ธันวาคม 2553 เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2555 4.8 แบบประเมินการสอน โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ 4.9 ตารางสรุปการเข้าร่วมฝึกอบรม /ประชุม /สัมมนาของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนโครงการปริญญาตรี 4.10 แบบกรอกรายการ “การนำผลการประเมิน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้ โครงการปริญญาตรีได้ มีการกำหนดระบบการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้โดยจัดทำแบบฟอร์มให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกรอกข้อมูล เพื่อนำไปวิเคราะห์และหาแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนา เช่น - ตารางสรุปการเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนาของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ - แบบกรอกรายการ “การนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนการสอน”	การเรียนการสอนมาปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนการสอน” 4.11 ผลสรุปการประเมินการเรียนการสอน 4.12 ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มธ. รุ่นปีการศึกษา 2552
5.มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการ ได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร คณะกรรมการแต่ละโครงการที่มีหน้าที่กำกับดูแลด้านการจัดการศึกษาภายในแต่ละหลักสูตร ที่จะต้องนำผลการประเมินจากการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริม กลยุทธ์การสอนต่างๆ รวมไปถึงการประเมินผลการเรียนรู้ที่เกิดจากการประเมิน การดำเนินงานหรือการวัดผลด้านความพึงพอใจ เป็นต้น ซึ่งผลประเมินดังกล่าวจะเป็นข้อมูลนำมาพัฒนา /ปรับปรุงการจัดการศึกษา ให้มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น ดังเช่น 1. โครงการปริญญาเอก ได้ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมแก่นักศึกษาในโครงการ Web blog เพื่อนักศึกษาจะได้เขียนบทความวิชาการ นำไปเผยแพร่ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และพัฒนาความก้าวหน้าในชิ้นงาน ซึ่งเป็นโครงการที่ขยายผลด้านวิชาการสู่บริการสังคมอีกด้วย 2. โครงการปริญญาโท ได้มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบจากโครงการพิเศษเป็นโครงการปกติ และปรับระยะเวลาการศึกษาที่สามารถสำเร็จการศึกษาภายใน 2 ปีการศึกษา โดยมีเป้าหมายการจัดกิจกรรมที่เน้นให้มีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น รวมถึงความต้องการให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอหรือเข้าร่วมงานวิชาการที่จะนำไปสู่การสร้างบทความหรือนำเสนอเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการให้มากขึ้น นอกจากนี้ ได้มีการทบทวนเงื่อนไขระบบการศึกษาในหลักสูตรให้เกิดความสอดคล้องตามแนวทางการศึกษาใน แผน ข ที่จะไม่กระทบโครงสร้างในหลักสูตรเดิม 3. โครงการปริญญาตรี ได้จ้างอาจารย์ผู้สอนชาวต่างประเทศ เพื่อสอนเสริมด้านภาษาต่างประเทศให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะ แก้ไขปัญหา และสร้างความพร้อมก่อนจะสำเร็จการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ	5.1 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 88 / 2553 แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการปริญญาเอก (30 กันยายน 2553) 5.2 คำสั่งวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอก (8 มี.ค.54) 5.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอก (เพิ่มเติม วันที่ 27 พ.ค.54) 5.4 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 6/2553 และ 91/2553 แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ ปริญญาโท 5.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับปรุง โครงการปริญญาตรี พ.ศ. 2552 5.6 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 99/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการปริญญาตรี 5.7 รายงานการประชุมโครงการปริญญาเอก ครั้งที่ 2-3/2553 และครั้งที่ 1/2554 5.8 รายงานการประชุมโครงการปริญญาโท ครั้งที่ 1-7/2553 5.9 รายงาน การประชุมคณะกรรมการวิชาการโครงการปริญญาตรี ครั้งที่ 1/2553 (16 มิถุนายน 2553) และครั้งที่ 2/2553 (4 สิงหาคม 2553) 5.10 รายงานการประชุมอาจารย์โครงการปริญญาตรี ประจำเดือน ธันวาคม 2553 วาระ 3.4 การสัมมนาประเด็น “หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2552) : ความเป็นมาและทิศทางการพัฒนา” และประจำเดือนมกราคม 2554 5.11 บันทึกของโครงการปริญญาตรี ที่ศธ 0516.46(1)/196 ลงวันที่ 16 มีนาคม 2554 เรื่อง เกณฑ์การขอเงินสนับสนุนการนำเสนอบทความในและนอกประเทศ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อให้นักศึกษาได้มี ความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งทักษะในการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานต่าง ๆ เช่น การทำสัญญา MOU ร่วมมือการรับนักศึกษาฝึกทักษะภาคปฏิบัติระหว่างศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ในองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ SEAMEO SPAFA กับวิทยาลัยฯ - มีการส่งเสริมและสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศในด้านงบประมาณค่าใช้จ่ายในการเสนอผลงาน - มีการดำเนินการให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา TQF : HEd ในด้านการเรียนการสอนโดยให้อาจารย์จัดทำเค้าโครงการบรรยายตาม มคอ .3 เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป - มีการจัดทำวารสารสหวิทยาการ เพื่อเป็นสื่อ กลางในการเผยแพร่ความรู้ ความคิดที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ในลักษณะสหวิทยาการ ให้เป็นที่รู้จักและเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาและประชาชนที่สนใจ นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ได้จัดสัมมนาอาจารย์โครงการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ เพื่อระดมความคิด ในการวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	5.12 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ วันที่ 16 มิถุนายน 2553 วาระที่ 3.2 การปรับปรุงเอกสารแบบรายงานข้อมูล TQF 5.13 รายงานการประชุมอาจารย์โครงการปริญญาตรี ประจำปี เดือน กุมภาพันธ์ 2553 วาระที่ 4.4 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา TQF : HEd 5.14 โครงการจัดทำวารสารสหวิทยาการ Journal of Integrated Sciences วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2)	
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโทเฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา วิทยาลัยฯ เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 3 หลักสูตร เป็นระดับการศึกษา ตรี โทและเอก ดังนั้น จำนวนหลักสูตรที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอนจะเท่ากับ 2 ใน 3 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 66.67	แบบฟอร์มที่ 2.1-3
8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโทเฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน:

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

4 แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

6		
23.5	X 100	= 25.53

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

25.53		
60	X 5	= 2.13

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 25.53 ซึ่งได้สูงกว่าค่าเป้าหมาย แต่เมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็มเป็นร้อยละ 60 จะทำให้คะแนนประเมินเท่ากับ 2.13 ซึ่งในการดำเนินงานในตัวบ่งชี้นี้ต้องปรับปรุง	1.แบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-1 และแบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-2

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 17	30.00	1	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	25.53	2.13	บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	25.53	2.13	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน:

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และ ศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

0		
23.5	X 100	=0.00

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 0.00

0		
30	X 5	=0.00

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยฯ ได้เริ่มก่อตั้งรวม 3 โครงการ ระดับปริญญาตรี โท และ เอก ในช่วงปลายปี 2549 โดยส่วนใหญ่จะเป็นอาจารย์รับเข้าใหม่ในโครงการระดับปริญญาตรี และโท ที่ยังไม่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ รวมถึงจำนวนที่ลาศึกษาต่อ ซึ่งการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการจะสัมพันธ์กับเงื่อนไขเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย จึงทำให้ไม่มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษานี้ ซึ่งปัจจุบันวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการยื่นขอตำแหน่ง ทางวิชาการให้แก่คณาจารย์ในส่วนผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 ตำแหน่ง และรองศาสตราจารย์ 1 ตำแหน่ง (รอผลการพิจารณาจากฝ่ายวิชาการ)	1. แบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-1 และแบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-2

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 1.00	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 24	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 24	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ที่ ด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ วิทยาลัยฯ ได้มีแผนกำหนด อัตรากำลัง เพื่อใช้ในการวางแผน ความต้องการบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งจะ รายงานสรุปผลความเคลื่อนไหว แต่ละไตรมาสให้แก่กองการเจ้าหน้าที่ของ มหาวิทยาลัย โดยอัตรากำลังที่ ร้อง อยู่จะมีความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติราชการและแผนงบประมาณ ในการจ้างงาน ค่าตอบแทน คณาจารย์ งานบริการวิชาการ การพัฒนา ความรู้ สวัสดิการแรงจูงใจ ต่างๆ เป็นต้น ผู้บริหารวิทยาลัยฯ มีนโยบายสนับสนุน การเพิ่มทักษะหรือ การพัฒนางานของบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ในทางปฏิบัติ ผล การดำเนินงานแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 1) บุคลากรแจ้งความประสงค์ในเรื่องที่สนใจ เพื่อต้องการ เพิ่มพูนความรู้ในกิจกรรม/โครงการกับหน่วยงานภายนอก 2) สำนักเลขานุการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการที่จัด ขึ้นภายใน มธ . ให้แก่บุคลากรทุกคนได้รับทราบ เพื่อให้แจ้งความ ประสงค์ในการเข้าร่วมกิจกรรม /โครงการ รวมถึงการพิจารณาและ เห็นชอบจาก ผู้บังคับบัญชาโดยตรง สำหรับโครงการที่จำเป็นต้องการ เพิ่มทักษะ/พัฒนางานทักษะแก่บุคลากรนั้น	1.1. แผนอัตรากำลังคน 1.2. แบบฟอร์มขอตั้งงบบุคลากร อัตรา พนักงาน(ใหม่) ปีงบประมาณ 53 และ 54 1.3. แผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2553 ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 1 1.4. งบประมาณรายจ่ายจากรายได้พิเศษ ปีงบประมาณ 2554 ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 วิจัย และป ระเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างมาตรฐานการทำงาน 1.5ระเบียบ มธ . ว่าด้วยหลักเกณฑ์และ อัตราการจ่ายเงินของวิทยาลัยฯ พ .ศ. 2550 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2554 1.6 บันทึกการประชุมสัมพันธ์ (ต่างๆ) 1.7รายงาน การประชุมอาจารย์และ เจ้าหน้าที่ “โครงการสัมมนา (18 ธ.ค.53) ณ.โรงแรมน้ำโขงริเวอร์ไซด์ อ.เชียงของ จ.เชียงราย วาระที่ 3.2-3.3
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด วิทยาลัยฯ จะทบทวนแผนการบริหารจัดการในด้านบุคลากร โดยยึดตามกรอบอัตรากำลังคน ที่มีและ วางอยู่ ว่าสอดคล้อง และเหมาะสมตรงกับความ ต้องการ ในการพัฒนาองค์กร รวมถึงการส่งเสริม และนโยบายสนับสนุนด้านการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนให้เป็นไปตามสายงานที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการ คัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีรูปแบบและแนวทางที่ ชัดเจนตามแผนการพัฒ นาที่เน้นการเรียนรู้ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมี คุณภาพ	2.1. งบประมาณรายจ่ายจากรายได้พิเศษ ปีงบประมาณ 2554 ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 วิจัย และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างมาตรฐานการทำงาน 2.2 แบบรายงานข้อมูลบุคลากรสาย สนับสนุนที่ไปฝึกอบรม/สัมมนา ประจำปี งบประมาณ 2553 2.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยฯ - ครั้งที่ 2/2554 (6 พ.ค.54) วาระที่ 3.1 - ครั้งที่ 1/2554 วาระที่ 3.3 เปิดรับ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ กำหนดเงินค่าสวัสดิการช่วยเหลือแก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน อาทิ เงินช่วยเหลือค่าครองชีพ สวัสดิการค่าหนังสือและค่าถ่ายเอกสารแก่อาจารย์ประจำ เงินเพิ่มค่าประสิทธิภาพ ค่าเครื่องแบบลูกจ้างประจำ ค่ารักษาพยาบาล ฯลฯ ส่วนโครงการปริญญาตรี ผู้บริหารมีนโยบายต้องการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่คณาจารย์มากยิ่งขึ้น โดยเพิ่มโครงการสนับสนุนช่วยเหลือการสร้างผลงาน จึงมีการร่างระเบียบเพิ่มเติม ด้านสวัสดิการสนับสนุนการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิชาการ อีกทั้งการประกาศ ร่วมแสดงความยินดีแก่ อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ให้แก่บุคลากรได้รับทราบร่วมกัน สำหรับมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้แก่อาจารย์ประจำศูนย์ลำปางที่ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ โดยจะพิจารณาจัดสรรทุนการศึกษาให้ 2 ทุน/ปี รวมถึงการเพิ่มงบประมาณให้เป็นขวัญกำลังใจในการ สร้างผลงานและขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งวิทยาลัยฯ จะมีนโยบายเชิงบังคับที่ กำหนดเวลาภายใน 3 ปี สำหรับผลงานขึ้นต้นจากการทำคู่มือ/ตำราประกอบการเรียนการสอน	พนักงานเงินรายได้ประเภทชั่วคราว และพนักงาน มหาวิทยาลัยฯ 3.1ระเบียบ มธ .ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราค่าจ้างเงินของวิทยาลัยฯ พ .ศ. 2550 (หมวด 4 การจ่ายเงินสวัสดิการ) 3.2 หนังสือเชิญและ รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ “โครงการสัมมนาวันที่ 18 ธ.ค.53 ณ.โรงแรมน้ำใจริเวอร์ไซด์ อ.เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ วาระที่ 3.3 3.3 งบประมาณรายจ่ายจากรายได้พิเศษ ปีงบประมาณ 2554 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัย และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างมาตรฐานการทำงาน 3.4 เอกสารแสดงความยินดีในหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น เมืองลำปาง ปีที่ 3 ฉบับที่ 116 วันที่ 1 – 15 ต.ค. 53 3.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 2/2554 (6 พ.ค.54) วาระ 4.6.3
4. มีระบบ การติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม เพิ่มทักษะเพื่อพัฒนามาใช้ในงานด้านต่างๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม เช่น - โครงการจัดการความรู้อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ออกข้อสอบอย่างไรให้ได้มาตรฐาน” - ประชุมสัมมนาวิชาการเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรของ มธ .ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา TQF” - สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “กระบวนการสร้างคุณค่าการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอันพึงประสงค์ของ มธ. - การประชุมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การจดทะเบียนต่ำกว่าหรือเกินกว่าจำนวนต่อภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน” - ระบบประเมินการเรียนการสอน จากสถาบันประมวลข้อมูลเพื่อการศึกษาและพัฒนา มธ. - อบรม “ระเบียบใหม่ด้านการเงิน การบัญชีและงบประมาณ” - อบรมการใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ มธ. (http://kpi.tu.ac.th) เป็นต้น	4.1 โครงการการจัดการความรู้ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ออกข้อสอบอย่างไรให้ได้มาตรฐาน 4.2 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.8.1 4.3แบบรายงานข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนที่ไปฝึกอบรม /สัมมนา ประจำปีงบประมาณ 2553 4.4 คู่มือการใช้งานระบบประกันคุณภาพ และตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ มธ. 4.5 ระบบประเมินการเรียนการสอน โดยสถาบันประมวลข้อมูลเพื่อการศึกษาและพัฒนา มธ. 4.6 สรุปผลการเรียนการสอน ระดับบัณฑิตศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ดังนั้น ทักษะที่ได้จากการพัฒนา จึงถูกนำมาใช้กับการจัด ระบบทางการศึกษา และ ความก้าวหน้าของผล การดำเนินงานปฏิบัติราชการในการประกันคุณภาพการศึกษาขององค์กร	
5. มีการให้ ความรู้ ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ วิทยาลัยฯ ได้ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณให้กับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E mail) และแจกคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยและข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรและอาจารย์ พ.ศ. 2551 นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังมีหลักเกณฑ์ ในการสร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีและมีประสิทธิภาพ	5.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรและอาจารย์ พ.ศ. 2551 5.2 ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่องขั้นตอนและหลักเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพของบุคลากร (ลงวันที่ 30 เม.ย.2552)
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยพิจารณาจากองค์ประกอบดังนี้ - ผลการ ประเมินตามแผนปฏิบัติ ราชการ (ก.พ.ร.) ในช่วงปีงบประมาณ 2553 คะแนนภาพรวมเป็น 4.0842 จากค่าน้ำหนักรวมร้อยละ 100 - ผลดำเนินการของ Kpi 15.1 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2553 - การสรุปข้อมูลการประเมินผลและค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนา คณาจารย์ และบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2553	6.1.ผลการประเมินการปฏิบัติราชการในปี 2553 6.2 ผลดำเนินการ ตัวชี้วัด 15.1 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา (วิทยาลัยสหวิทยาการ) ประจำปีงบประมาณ 2553 6.3 เอกสารสรุปการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2553 6.4 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ 8.1
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหาร และการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยฯ ได้พิจารณาผลการ ประเมินความสำเร็จของแผน การบริหาร ที่ผ่านมา ในเรื่องอัตรา กำลัง การประเมินความดีความชอบ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การพัฒนาการเรียนการสอน /ความรู้ ในวิชาชีพ การสร้างผลงานเผยแพร่บทความ การบริการสู่สังคม มา บูรณาการ พัฒนา ต่อการเรียนการสอนและงานวิจัย รวมถึงการพัฒนา ด้านความสามารถที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในระดับต่างๆ และ ผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการเรียนรู้ ฝึกอบรม เข้าร่วมการประชุม /สัมมนา วิชาการ วิทยาลัยฯ จึงได้มีแผนปรับปรุงในด้านต่างๆ <u>โครงการปริญญาดริ</u> - ปรับค่าตอบแทน ค่าสอนของอาจารย์ประจำ และอาจารย์ พิเศษ - เงินสนับสนุนด้านการ พัฒนาเพิ่มทักษะ /เข้าร่วมประชุม และนำเสนอผลงานวิชาการ แก่คณาจารย์จากเดิม 15,000 บาท เป็น 20,000 บาท/คน และบุคลากรสายสนับสนุน จากเดิม 8,000 บาท เป็น 12,000 บาท/คนโครงการ	7.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการ วิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2554 (12 ม.ค.54) -วาระ 1.4 (การจ้างลูกจ้างชาวต่างประเทศ ตำแหน่งอาจารย์) -วาระ 3.2 (ระเบียบ มธ.ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และอัตราค่าจ้างของวิทยาลัยฯ 2550 ปรับแก้เป็นฉบับที่ 3 พ.ศ.2553) -วาระ 3.3 (เปิดรับสมัครพนักงานเงิน รายได้ประเภทชั่วคราวและพนักงาน มธ.) 7.2 รายงานการประชุม ในวันที่ 18 ธันวาคม 2553 วาระที่ 3.2 เรื่อง การอุดหนุนงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ในการเรียนภาษาต่างประเทศ 7.3 รายงานการประชุม ในวันที่ 14 มีนาคม 2554 วาระที่ 3.4 เรื่องผลการ ประเมินความสำเร็จของแผนการบริหาร และการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ปริญญาตรี - เพิ่มอัตรากำลังลูกจ้างชาวต่างประเทศ ตำแหน่งอาจารย์ โดยมีภาระด้านงานสอนภาษาอังกฤษ และช่วยเสริมกิจกรรมต่างๆให้กับนักศึกษา 1 ตำแหน่ง กับภาระงานสอนภาษาจีน (นักศึกษาปริญญาตรี วิชาเอกจีนศึกษา) อีก 1 ตำแหน่ง <u>โครงการบัณฑิตศึกษา</u> - เพิ่มอัตรากำลังรับอาจารย์ประจำวิทยาลัยฯ เพื่อ ช่วยดูแลหลักสูตรของโครงการระดับบัณฑิตศึกษา อีก 3 ตำแหน่ง - เพิ่มอัตราการรับ พนักงานเงินรายได้ประเภทชั่วคราวและพนักงานมหาวิทยาลัย 2 ตำแหน่ง เพื่อช่วยเหลือในงานวิชาการโครงการบัณฑิตศึกษา - สนับสนุนการพัฒนาเพิ่มทักษะที่ตรงสายงานอย่างต่อเนื่อง	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.5 : หอสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : ใช้ผลการดำเนินงานและคะแนนประเมินระดับของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา	
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกตัวไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร ซึ่งทั้ง 3 หลักสูตร จะเป็นหลักสูตรเชิงสหวิทยาการที่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักบูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา โดยมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ อาทิ การบรรยาย การจัดทำรายงานค้นคว้าวิจัยแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์และศึกษานอกสถานที่ รวมทั้งมีการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ ฯลฯ อยู่ตลอดระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ดังนั้น การออกแบบการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญวิทยาลัยฯ จึงจัดระบบการศึกษาให้มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ภายใต้กระบวนการดำเนินงานของหลักสูตรที่เป็นระบบ ซึ่งจะต้อง มีคณะกรรมการที่ดูแลและการทำงานวิจัยก่อนปรับปรุงหลักสูตรเพื่อการพัฒนา ดังเช่น <u>โครงการปริญญาตรี</u> - การแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ - การส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การอภิปรายประเด็นศึกษาในชั้นเรียน การนำเสนองานในชั้นเรียนโดยใช้ข้อมูลจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยระบุรายละเอียดกิจกรรมและการประเมินผลในเค้าโครงการบรรยาย - ดำเนินการสนับสนุนโครงการต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาโดยใช้งบกองทุนค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ซึ่งประกอบด้วย 1) โครงการสอนเสริมวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาที่ต้องการเรียนเสริมนอกชั้นเรียนปกติ โดยจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แตกต่างกัน ซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดความสัมฤทธิ์ผลในการเรียนรู้รายวิชาดังกล่าว	1.1 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 99/2553 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการปริญญาตรี 1.2 ตัวอย่างเค้าโครงการบรรยายรายวิชา สส . 306 สัมมนาประเด็นปัญหาสังคม 1.3 รายงานการประชุมอาจารย์โครงการปริญญาตรี ประจำเดือนตุลาคม 2553 วาระที่ 3.5 การใช้เงินกองทุนค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2554 1.4 บันทึกของโครงการปริญญาตรี วิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ศร 0516.46/32 ลงวันที่ 12 มกราคม 2554 เรื่อง ขออนุมัติโครงการและงบประมาณจากกองทุนค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อการพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2554 1.5 ตัวอย่างโครงการอบรมเสริมความรู้รายวิชา สส . 151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย 1.6 ตัวอย่างโครงการทัศนศึกษาด้านการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม เอกการจัดการทรัพยากรทางสังคม วัฒนธรรม 1.7 ตัวอย่างโครงการศึกษาการจัดการทางสังคมและวัฒนธรรม 1.8 ตัวอย่างรายงานการประเมินผลการอบรมโครงการอบรมเสริมความรู้รายวิชา สส . 151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย 1.9 ตัวอย่างภาพถ่ายการจัดนิทรรศการในรายวิชา สส . 435 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2) โครงการทัศนศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ จากสถานที่จริง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ 3) โครงการฝึกงานกับองค์กรภายนอก เพื่อจะได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรายวิชาสส .503 การฝึกประสบการณ์การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการติดตาม ประเมินผลความสำเร็จของโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และ เสนอผลการประเมินต่อโครงการฯ อย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ โครงการระดับบัณฑิตศึกษา ที่ให้ผู้เรียนได้เลือกหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์ตามความถนัดและความสนใจเป็นสำคัญแล้ว ยังมีกิจกรรมที่เป็นเวทีเปิดโอกาสให้ผู้เรียน/ศิษย์เก่า นำผลงานวิทยานิพนธ์หรือการวิจัย เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีผู้พาทิศจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาอาชีพนั้น เพื่อช่วยให้ผู้เรียนที่กำลังศึกษาได้แง่มุมมองที่หลากหลาย สำหรับนำไปปรับหรือประยุกต์ใช้กับการพัฒนาชิ้นงานได้ดียิ่งขึ้น	(โครงการทัศนศึกษาจังหวัดน่าน) 1.10 แบบประเมินผลการฝึกงาน (สำหรับองค์กร/หน่วยงาน/อื่นๆ) โครงการศึกษาการจัดการทางสังคมและวัฒนธรรม 1.11 โครงการวิจัยปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอกสหวิทยาการ ปี 2549 1.12 หลักสูตรปริญญาโท ฉบับปีการศึกษา 2550 1.13 หลักสูตรปริญญาเอก ฉบับปีการศึกษา 2550 1.14 โครงการ Thesis Workshop 4 : คลินิกวิทยานิพนธ์ 1.15 โครงการสัมมนาประจำปี 2553 โครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ 1.16 โครงการสัมมนา”เวทีสตรีศึกษาวิชาการ” 1.17 โครงการจัดทำ Web blog เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างเครือข่ายวิชาการของนักศึกษาปริญญาเอก 1.18 โครงการสัมมนา “สหวิทยาการ” เรื่องวิจัยชุมชน : วิธีการและประสบการณ์
2. ทุกรายวิชา ของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเค้าโครงการบรรยายโดยระบุรายละเอียดดังนี้ วัตถุประสงค์ของรายวิชา ลักษณะ และการดำเนินการ การพัฒนาผลการเรียนรู้ รูปแบบวิธีการสอนและการประเมินผล หัวข้อเนื้อหาหรือกิจกรรมในการเรียนแต่ละคาบ ตลอดจนหนังสือ ตำราที่ใช้สอน ประกอบการเรียนการสอน ซึ่งอาจารย์ผู้สอนจะแจกเค้าโครงการบรรยายให้กับนักศึกษาในคาบเรียนแรก และประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลายรูปแบบ ทั้งในระหว่างภาคการศึกษาและเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	แบบฟอร์ม 2.6-1 2.1 เค้าโครงการบรรยายทุกรายวิชา (หลักสูตรปริญญาตรี) 2.2 ตารางสอบกลางภาคและปลายภาค เรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2553 ของโครงการปริญญาตรี 2.3 เค้าโครงการบรรยาย (หลักสูตรปริญญาโท) 2.4 เค้าโครงการบรรยาย (หลักสูตรปริญญาเอก)
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยผ่านการเรียนการสอนในรายวิชาแต่ละหลักสูตร ดังนี้ <u>หลักสูตรปริญญาตรี</u> - การมอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน โดยการหาข้อมูลจากเอกสารหรือข้อมูลจากการศึกษาดูงานนอก	แบบฟอร์ม 2.6-1 3.1. ตัวอย่างเค้าโครงการบรรยายรายวิชา มธ. 124 สังคมและเศรษฐกิจ 3.2 ตัวอย่างเค้าโครงการบรรยายรายวิชา สส.202 โลกาภิวัตน์และวัฒนธรรมข้ามแดน 3.3 ตัวอย่างเค้าโครงการบรรยายรายวิชา มธ. 111 ประเทศไทยในมิติประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม 3.4 บันทึกของโครงการปริญญาตรี ลงวันที่

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
สถานที่ เช่น การอภิปรายและนำเสนอรายงานในประเด็นที่ศึกษาในรายวิชามธ. 124 สังคมและเศรษฐกิจ การทำโครงการในรายวิชาสส. 202 โลกาภิวัตน์และวัฒนธรรมข้ามแดน และรายงานบันทึกการเดินทางภาคสนามในรายวิชามธ. 111 ประเทศไทยในมิติประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม การฝึกปฏิบัติจริงนอกชั้นเรียน ในรายวิชาสส. 500 ฝึกภาคสนามและภาคินพนธ์ ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติงานวิจัยภาคสนามในสถานที่ต่างๆ โดยเลือกประเด็นที่สนใจศึกษา ออกแบบและกำหนดทิศทางการวิจัย รวมทั้งลงมือปฏิบัติงานวิจัยตามทีออกแบบไว้ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความรู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน <u>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</u> ทั้ง 2 หลักสูตร - รายวิชาที่ตอบสนองต่อความสนใจและความถนัดของผู้เรียน และเน้นภาคปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ได้แก่ รายวิชา สด .666 และ สห.844 - รายวิชาบัณฑิตสัมมนา (สด.662 และ สห.845)ที่เป็นวิชาบังคับที่เน้นการเรียนการสอนจากผลงานวิชาการ/การวิจัย ศึกษากรณีตัวอย่างและเรื่องที่น่าสนใจ ซึ่งนักศึกษาเสมือนผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่ต้องทำการวิจัยและการนำเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีการวิพากษ์เพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน - รายวิชาที่เป็นการทำงานค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์	1 กรกฎาคม 2553 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมสัมมนาเปิดวิชาสส .500 ฝึกภาคสนามและภาคินพนธ์ 3.5 บันทึกของโครงการปริญญาตรี ที่ศธ 0516 .46(1)/023 ลงวันที่ 11 มกราคม 2554 เรื่อง การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชา สส .500 ฝึกภาคสนามและภาคินพนธ์ 3.6 แนวทางการศึกษารายวิชาสส .500 ฝึกภาคสนามและภาคินพนธ์ ปีการศึกษา 2553 3.7 คำอธิบายรายวิชา สด .666 หัวข้อวิจัยส่วนบุคคล วิชา สด.662 บัณฑิตสัมมนาและสด.700 การค้นคว้าอิสระ/800 วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรปริญญาโท) 3.8 คำอธิบายรายวิชา สห .844 วิจัยภาคสนาม วิชา สห.899 การศึกษาเฉพาะเรื่อง วิชา สห.845 บัณฑิตสัมมนาและสห .900 วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรปริญญาเอก) 3.9 รายชื่อการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาศึกษาปริญญาโทและเอก
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากบุคคลภายนอกในด้านวิชาการที่ทันสมัย เพื่อนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ปฏิบัติได้จริง โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนในหลายลักษณะ ได้แก่ - การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีประสบการณ์มาร่วมสอนหรือบรรยายพิเศษให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียน - การส่งนักศึกษาไปฝึกงานกับองค์กรภายนอก เพื่อจะได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรายวิชาสส .503 การฝึกประสบการณ์ การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม ซึ่งเป็นการให้นักศึกษาเลือกประเด็นศึกษาตามความสนใจภายใต้หน่วยงาน /องค์กรภายนอกที่ให้ข้อมูลได้ โดยนักศึกษาจะฝึกงานเป็นเวลา 45 วัน โดยผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานและองค์กรเหล่านั้นมีฐานะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาภาคสนามและมีส่วนร่วมในการให้คว ามรู้แก่นักศึกษา รวมทั้งประเมินผลการเรียนรู้และการฝึกงานของนักศึกษาด้วย การนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์จากการรับฟังการบรรยายของวิทยากรและการเยี่ยมชมสถานที่จริง	แบบฟอร์ม 2.6-1 4.1 รายงานสรุปการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2553 4.2 คำโครงการบรรยายรายวิชาที่มีอาจารย์พิเศษร่วมสอน 4.3 ตัวอย่างบันทึกเชิญอาจารย์พิเศษผู้ทรงคุณวุฒิ 4.4 คู่มือการฝึกงานวิชาสส .503 การฝึกประสบการณ์การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2553 4.5 รายชื่อองค์กรและหน่วยงานในรายวิชา สส.503 การฝึกประสบการณ์การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2553 4.6 โครงการนำนักศึกษาเยี่ยมชมหน่วยงาน/สถานที่ภายนอกสถาบัน 4.7 ตัวอย่างโครงการนำนักศึกษาเยี่ยมชมหน่วยงาน/สถานที่ภายนอกสถาบัน - รายวิชาสส .351 กลุ่มชาติพันธุ์ในอนุ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
นอกจากนี้ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นแหล่งรวมคณาจารย์ นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนตามลักษณะความโดดเด่นของวิทยาลัยฯ ด้านนี้โดยเฉพาะอยู่แล้ว	ภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง - รายวิชาธ .111 ประเทศไทยในมิติประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม - รายวิชาสส .413 วัฒนธรรมและสังคมของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 4.8 หนังสือเชิญบรรยายเป็นอาจารย์พิเศษ 4.9 หนังสือเชิญเป็นอา จารย์ที่ปรึกษาและกรรสอบวิทยานิพนธ์ 4.10 หนังสือเรียนเชิญและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการระดับบัณฑิตศึกษา
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ โดย โครงการปริญญาตรี ได้จัดการสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยและประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนมีการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการออกข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน มีความเที่ยงธรรมและเป็นกลางแก่นักศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้ข้อสอบนั้นมีประสิทธิภาพมากที่สุด	แบบฟอร์ม 2.6-1 5. 1 บันทึกของโครงการปริญญาตรี วิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ศธ 0516.46(1)/160 ลงวันที่ 1 มีนาคม 2554 เรื่อง ขอเชิญร่วมงานโครงการสัมมนา “สหวิทยาการ” 5.2 โครงการจัดการความรู้ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ออกข้อสอบอย่างไรให้ได้มาตรฐาน”
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ มี การเปิดการสอนระดับปริญญาตรี 58 รายวิชา และปริญญาเอก 8 รายวิชา รวมทั้งสิ้น 66 รายวิชา ซึ่งมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา คะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 และได้ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20	แบบฟอร์ม 2.6-2
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา ภายหลังการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาลัยฯ นำผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนแจ้งให้ผู้สอนทราบเพื่อนำข้อมูลไปพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2554 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่วนการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนนั้นจะแตกต่างกันไปขึ้นกับรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นอกจากนั้น อาจารย์ผู้สอนได้ร่วมระดมความคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีในการสอน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาในที่ประชุม อย่างไรก็ตาม โครงการระดับบัณฑิตศึกษาไม่เพียงแต่การนำผลไป	7.1 บันทึกแจ้งผลการประเมินการเรียนการสอนให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา (ปริญญาตรีและปริญญาเอก) 7.2 แบบรายงานสรุปการนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนการสอน 7.3 รายงานการประชุมอาจารย์โครงการปริญญาตรี ประจำเดือนเมษายน 2554 วาระที่ 3.1 การนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2554 7.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2554 วาระ 3.4

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเท่านั้น แต่จะต้องนำมาพิจารณาด้านการคัดสรรอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษาต่อไป ด้วย	และครั้งที่ 2/2554 วาระ 4.6 7.5 รายงานการประชุมโครงการปริญญาเอก ครั้งที่ 2-3/2553 และครั้งที่ 1/2554

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์และ ครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะ กลุ่ม

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบ ระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียน การสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะ อาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต	
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต 1. โครงการฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร ทางด้าน บุคลากรโดยการมีงบประมาณในการสนับสนุนบุคลากรของโครงการฯ เพื่อ การพัฒนาองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานและหน้าที่ของแต่ละฝ่าย ซึ่งจะอยู่ใน ส่วนของงบประมาณพัฒนาอาจารย์ และงบพัฒนาบุคลากรและเจ้าหน้าที่ 2. โครงการฯ มีงบประมาณในส่วนของฝ่ายการนักศึกษา ที่ใช้ในการ การพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต เช่น งบประมาณโครงการปฐมนิเทศ โครงการมัชฌิมานิเทศ โครงการปัจฉิมนิเทศ งบกิจกรรมพัฒนานักศึกษา งบ กิจกรรมวิชาการ งบกิจกรรมนักศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ โครงการระดับบัณฑิตศึกษา ยังส่งเสริมการจัดกิจกรรม ที่เอื้อต่อการพัฒนาทางการทำวิทยานิพนธ์หรือบทความวิจัยต่างๆ เช่น - คลินิกวิทยานิพนธ์ในรูปแบบกิจกรรม Thesis Workshop - การใช้สื่อพัฒนาความก้าวหน้า โครงการ Web blog แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า คณาจารย์และผู้สนใจด้านวิชาการ - การจัดสัมมนาวิชาการ เปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอเผยแพร่ ผลงาน/บทความวิทยานิพนธ์ หรือวิจัย ที่ต้องอาศัย การวิพากษ์ สังเคราะห์ ความรู้ และการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นต้น	3.1 แผนงบประมาณรายจ่ายจาก รายได้หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2553 และ 2554 3.2 แผนงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ พิเศษปีงบประมาณ 2553 3.3 แผนงบประมาณฝ่ายการนักศึกษา ปี 2553

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ โครงการฯ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โปรแกรมการประชุมวิชาการที่เกิดขึ้นในที่ต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศให้นักศึกษาได้รับรู้เพื่อให้นักศึกษาที่มีความสนใจในการประชุมวิชาการสามารถเข้าร่วมในประเด็นต่างๆ ได้	4.1. หนังสือเลขที่ ศค .222/2554 ลงวันที่ 5 พฤษภาคม เรื่องการจัดนิทรรศการ “ราชภัฏ IT FAIR ครั้งที่ 6 4.2. หนังสือเลขที่ ลป 003/ว441 ลงวันที่ 29 เมษายน 2554 เรื่องการประกวดการเขียนเรื่องสั้น 4.3. หนังสือเลขที่ ศธ.0526.02/00384 ลงวันที่ 5 เมษายน 2554 เรื่องขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Eastern Regional Organization for Public Administration (EROPA) ครั้งที่ 23 4.4 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ครั้งที่ 3)
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน โครงการฯ มีการจัดหางบประมาณสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา โดยงบประมาณที่นำมาจัดกิจกรรมนั้นอยู่ในส่วนของงบประมาณของฝ่ายการนักศึกษา เช่น โครงการค่ายสร้างตนสหวิทย์ โครงการสหวิทย์จิตอาสา การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนากับวัดต่างๆ เป็นต้น	5.1. แผนงบประมาณฝ่ายการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553
6. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ (เฉพาะกลุ่ม ค 1)	
7. มีการพัฒนาทักษะนักศึกษาในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ วิทยาลัยฯ โดยเฉพาะนักศึกษาในโครงการปริญญาเอกส่วนใหญ่จะเป็นอาจารย์และนักวิชาการที่มาศึกษา จึงทำให้โครงการฯ เน้นกิจกรรมที่จะมาช่วยเสริมทางด้านพัฒนาทักษะการเขียนและจัดทำ บทความ เช่น โครงการ Web blog ที่ใช้สื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนางานเขียนเหมือนเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน มีการวิพากษ์และการสังเคราะห์ความรู้จากบทความที่เข้ามาแลกเปลี่ยน เพื่อความก้าวหน้าต่อการจัดทำบทความวิทยานิพนธ์หรือวิจัย ที่จำเป็นต่อการนำไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่บทความในวารสารเป็นลำดับต่อไป	7.1 โครงการจัดทำ Web blog เพื่อเผยแพร่งานวิจัยและสร้างเครือข่ายวิชาการของนักศึกษานิพนธ์เอก

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร วิทยาลัยฯ ได้ถือหลักการ กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 นอกจากนี้ ยังมีกรอบที่กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตบัณฑิตต้องพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่เป็นแนวทางในการถือปฏิบัติและฐานในการพัฒนานักศึกษา	1.1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 1.2 กรอบคุณลักษณะบัณฑิตต้องพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2552 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2552)
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการถ่ายทอดและเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องให้รับทราบทางเว็บไซต์ คู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรี คู่มือนักศึกษาใหม่ คู่มือวินัย นักศึกษา นอกจากนี้ การกำหนดกรอบพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมเป็นเพียง เพื่อให้เกิดความชัดเจนยิ่งขึ้น เท่านั้น ซึ่งในทางปฏิบัติมหาวิทยาลัยฯ และทางวิทยาลัยฯ ได้มีการหล่อหลอมนักศึกษา ทั้งในด้านการทำกิจกรรม นักศึกษา ด้านวินัยและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยฯ เป็นต้น อีกทั้งโครงการฯ ยังมีการประชาสัมพันธ์โดยการติดบอร์ด ด้านหน้าโครงการ เพื่อเป็นการเผยแพร่พฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	2.1 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยเรื่องวินัยนักศึกษา 2.2 รูปถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน วิทยาลัยฯ โดย โครงการ ปริญญาตรี มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คือ มี ธรรมประจำจิต มีความรู้ มีความสามารถในการทำงาน และมีความเป็นธรรมศาสตร์ เช่น โครงการสหวิทยจิตอาสา,โครงการค่ายสร้างตน สหวิทย,โครงการการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ดังนั้น กิจกรรมที่ทางโครงการฯ ได้จัดขึ้นนั้นก็เพื่อส่งเสริมให้	3.1 โครงการสหวิทยจิตอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วมภาคใต้ 3.2 บันทึกข้อความโครงการฯ ที่ ศธ 0516.46(1)/797 ลงวันที่ 24 พ.ย.53 เรื่องขออนุมัติโครงการค่าใช้จ่ายโครงการ “ค่ายสร้างตนสหวิทย ครั้งที่ 1 3.3 บันทึกข้อความโครงการฯ ที่ ศธ 0516.46(1)/168 ลงวันที่ 3 มี.ค.54 เรื่อง ขอสั่งแบบสรุปโครงการและกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
นักศึกษามีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีขึ้น เพียงแต่ มีได้มีรูปแบบของแผน และกำหนดตัวบ่งชี้กับเป้าหมายการวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554 (84 พรรษา)
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ วิทยาลัยฯ โดยโครงการปริญญาตรี ได้มีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการกล้าดี กล้างาม กล้าคุณธรรม ในกิจกรรม เพาะกล้า พันธุ์เก่ง เพลงพื้นบ้าน ซึ่งนัก ศึกษาของโครงการฯได้เข้าร่วมในฐานะตัวแทนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปางในการเข้าแข่งขันร้องเพลงพื้นบ้าน และได้รับรางวัลชมเชย	แบบฟอร์มที่ 2.8-2 5.1 ใบประกาศเกียรติคุณของนักศึกษา

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.1 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = ร้อยละ 100

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

51		
61	$\times 100$	= 83.61

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

83.61		
100	$\times 5$	= 4.18

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
จากผลสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2552 ของกองแผนงานพบว่า มีผู้ตอบแบบสำรวจ 76 คน จากจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 91 คน โดยมีจำนวนที่ศึกษาต่อ 15 คน คงเหลือผู้ตอบแบบสำรวจหลังหักยอดศึกษาต่อเท่ากับ 61 คน แยกออกจำนวนยังไม่ทำงาน 10 คน และที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา มีจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 83.61 และเมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็มเป็นร้อยละ 100 จะได้คะแนนประเมิน 4.18 ซึ่งมีค่าสูงกว่าค่าเป้าหมาย	1. ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและการมีงานทำ ของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามกลุ่มสาขา คณะและข้อมูลการมีงานทำ (ที่มา : กองแผนงาน ข้อมูลสำรวจติดตามบัณฑิตมีงานทำรอบ 12 เดือน พฤษภาคม 2554) 2. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สมศ.1

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 44.00	36.11	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	83.61	4.18	บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	83.61	4.18	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.2 : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
3. เกณฑ์การประเมิน:

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ที่มา: จากกองแผนงาน มธ. ในปีการศึกษา 2552 จากการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกระดับการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ครอบคลุมครบทั้ง 5 ด้าน ผลคะแนนประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.89	1.แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.2 2.ตารางผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมดของการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มธ.รุ่นปีการศึกษา 2552

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4.00	3.89	3.89	ไม่บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4.00	3.89	3.89	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.3 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลง ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ เป็น คะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 25

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ:

4.1 คำนวณค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

0.75	X 100	= 9.38
8		

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

9.38	X 5	= 1.88
25		

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปี พ.ศ.2553 วิทยาลัยฯ มีจำนวนบทความ วิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ของปีที่ผ่านมา 3 เรื่อง ซึ่งได้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสตรีและเยาวชน ศึกษา ฉบับที่ 2 เมื่อเทียบตามเกณฑ์ สมศ. ที่มีการปรับค่าน้ำหนักให้เป็นไปตาม <u>เกณฑ์ใหม่</u> ของ สมศ. จึงทำให้ตัวบ่งชี้มีคะแนนเป็น 1.88 ที่จะต้องดำเนินการปรับปรุง	1.แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.3 2.ใบรับรองการสำเร็จการศึกษาของสำนักทะเบียนและประมวลผล

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 1.00	36.36	1	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	9.38	1.88	ไม่บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	9.38	1.88	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.4 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

0.50		
2	X 100	= 25.00

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

25.00		
50	X 5	= 2.50

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2553 มีนักศึกษาของโครงการปริญญาเอก สำเร็จการศึกษา 2 คน โดยบทความวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ในช่วง ปี พ.ศ. 2553 ของวารสารวิชาการระดับชาติ เป็นภาษาที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 1 บทความ คิดเป็นร้อยละ 25.00 ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายและผลงานที่ผ่านมาทุกปี แต่เมื่อเทียบ 5 คะแนน เต็มเป็นร้อยละ 50 ทำให้คะแนนประเมินเท่ากับ 2.50	1.แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.4 2.ใบรับรองการตีพิมพ์บทความวิทยานิพนธ์ใน วารสารวิชาการ 3.ข้อมูลสืบค้นศูนย์ดัชนี การอ้างอิงวารสาร ไทย TCI 4.บัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 5. ใบรับรองการสำเร็จการศึกษาของสำนัก ทะเบียนและประมวลผล

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	100.00	3	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	37.50	3.75	ไม่บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	25.00	2.50	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.14 : การพัฒนาคณาจารย์

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 6

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ

68	
23.5	= 2.89

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

2.89	X 5	= 2.41
6		

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 23.5 คน โดยแยกเป็นผู้ปฏิบัติงานจริง 19.5 และลาศึกษาต่อ 4 คน คัดสรรส่วนผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 2.89 : 1 ทำให้บรรลุเป้าหมาย แต่เมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็มเท่ากับ 6 แล้ว จะได้คะแนนประเมิน 2.41 คะแนน โดยจะต้องมีการดำเนินการปรับปรุงในตัวบ่งชี้ต่อไป	1. แบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-1 และแบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-2

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
	3.00		

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 2.70	ค่าเฉลี่ย 2.89	2.41	บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 2.70	ค่าเฉลี่ย 2.89	2.41	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ มธ.1 : คะแนนเฉลี่ย O-NET ของนักศึกษาใหม่

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงคะแนนเฉลี่ย O-NET ของนักศึกษาใหม่เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
ค่าคะแนนเฉลี่ย O-NET ของนักศึกษาใหม่ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 58

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณคะแนนเฉลี่ย O-NET ของนักศึกษาใหม่

5,458.92	= 36.39
150	

4.2 แปลงคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

36.39	X 5 = 3.14
58	

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2553 นักศึกษาใหม่ที่มีคะแนนเฉลี่ย O-NET เท่ากับ 36.39 เมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็มเป็น 58 คิดเป็นคะแนนประเมินเท่ากับ 3.14	1.ผลคะแนนเฉลี่ย O-NET นักศึกษาใหม่ 2553 2.แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ มธ.1

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
	42.71		

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 42.00	ค่าเฉลี่ย 36.39	3.14	ไม่บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 42.00	ค่าเฉลี่ย 36.39	3.14	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ มธ.2 : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (ปริญญาตรี)

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
 ค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 85

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (ระดับปริญญาตรี)

87		
108	X 100	= 80.56

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

80.56		
85	X 5	= 4.74

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ คาดว่าจะมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน 111 คนจากจำนวนรับเข้า แต่มีนักศึกษาที่ลาออกจำนวน 3 คน ระหว่างปีการศึกษาชั้นปีที่ 1 จึงทำให้จำนวนนักศึกษารุ่นเดียวกันกับที่จะสำเร็จการศึกษาเมื่อมีสถานภาพเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คงเหลือ 108 คน และมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 87 คน คิดเป็นร้อยละ 80.56 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดและเมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็มเป็นร้อยละ 85 จะได้คะแนนประเมิน 4.74 คะแนน	1. รายชื่อนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (นักศึกษารหัส 50) 2. รายชื่อนักศึกษารหัส 50 เมื่อมีสถานภาพเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 3. รายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 4. รายชื่อนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 49.08	75.96		

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 80.56	4.74	บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 80.56	4.74	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ มธ.3 : ร้อยละของวิชาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของวิชาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนนั้นคะแนนระหว่าง 0 – 5
ค่าร้อยละของวิชาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ร้อยละ 15

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ:

4.1 คำนวณค่าร้อยละของวิชาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน

$$\frac{1}{66} \times 100 = 1.52$$

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{1.52}{15} \times 5 = 0.51$$

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ ได้เปิดการเรียนการสอน ซึ่งมีเพียง 1 วิชา คือ วิชา สส.437 ทรัพยากรทางวัฒนธรรมประเทศ อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงของโครงการปริญาตรีที่ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศประกอบการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของ เนื้อหาวิชาจากจำนวนวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 66 วิชา คิดเป็น ร้อยละ 1.52 ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมาย และเมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็มเป็นร้อยละ 15 ทำให้คะแนนประเมินเท่ากับ 0.51	1. คำโครงการบรรยายรายวิชา สส.437 2. เอกสารหน้าเว็บไซต์ยูทูปที่มีรายละเอียด เกี่ยวข้องกับบทเรียนในรายวิชา สส.437 3. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ มธ. 3

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 50	3.51	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 5	ร้อยละ 1.52	0.51	ไม่บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 5	ร้อยละ 1.52	0.51	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ มธ.4 : ร้อยละของอาจารย์ที่มีภาระงานสอนเป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานสอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด (4 วิชาต่อปีหรือเทียบเท่า)

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของอาจารย์ที่มีภาระงานสอนเป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานสอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีภาระงานสอนเป็นไปตามเกณฑ์ ภาระงานสอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 93

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ:

4.1 คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีภาระงานสอนเป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานสอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด (4 วิชาต่อปีหรือเทียบเท่า)

18	
19.5	$\times 100 = 92.31$

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

92.31	
93	$\times 5 = 4.96$

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะการปฏิบัติงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ภาระงานสอนของอาจารย์โครงการปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553 พิจารณาจากงานสอน งานวิจัย งานวิชาการได้แก่ งานเขียนหนังสือ /ตำรา งานตีพิมพ์บทความวิจัย /บทความวิชาการ และงานการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ งานบริการวิชาการ/บริการสังคมและงานบริหาร โดยการคิดภาระงานอื่นเทียบเคียงกับงานสอน ตามประกาศมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ พนักงานมหาวิทยาลัยวิชาการ เพื่อใช้ในการเลื่อนขั้นค่าจ้างประจำปี ดังนั้น ในปีการศึกษา 2553 อาจารย์ประจำวิทยาลัยฯ ที่มีภาระงานเป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานสอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด (4 วิชาต่อปีหรือเทียบเท่า) เท่ากับ 18 คน จากจำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริง 19.5 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมาย แต่เมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็มเป็นร้อยละ 93 จะทำให้คะแนนประเมินเท่ากับ 4.96	1. ตารางสรุปภาระงานสอนของอาจารย์ ประจำวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2553 2. บันทึกข้อความ กองการเจ้าหน้าที่ ที่ ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2550 เรื่อง ประกาศฯ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ พนักงานมหาวิทยาลัยวิชาการ เพื่อใช้ในการเลื่อนขั้นค่าจ้างประจำปี 3. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ มธ. 4

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
	100		

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 86	ร้อยละ 92.31	4.96	บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 86	ร้อยละ 92.31	4.96	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1: ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทั้งในด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษา ดังนี้ 1. โครงการปริญญาตรี 1.1 มีการจัดตารางเวลาบริการให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตส่วนตัวแก่นักศึกษาซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถทราบช่วงเวลาในการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษา 1.2 มีระบบการจัดตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงสัดส่วนความเหมาะสมอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษาเพื่อให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ 2. โครงการปริญญาโท จัดให้มีตารางเวลาเพื่อให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ 3. โครงการปริญญาเอก ผู้อำนวยการโครงการจะแจ้งการนัดหมายกับนักศึกษาผ่านทาง E-Mail ของนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ	1.1 ตาราง Office hour ประจำภาคเรียนที่ 1-2/2553 ของโครงการปริญญาตรี 1.2 รายชื่ออาจารย์และจำนวนนักศึกษาในที่ปรึกษา 1.3 ตาราง office hour ให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระโครงการปริญญาโท 1.4 ตัวอย่าง E-mail จาก ผอ.โครงการปริญญาเอก แจ้งการนัดหมายนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการ
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา วิทยาลัยฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ อาทิเช่น ปฏิทินการศึกษา ทุนวิจัย ทุนการศึกษา ในหลายช่องทางเพื่อให้นักศึกษาสามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างทั่วถึง ซึ่งช่องทางในการให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา มีดังนี้ 1. ทางเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยฯ และของโครงการฯ ซึ่งถือว่าเป็นช่องทางที่สะดวกรวดเร็วและง่ายต่อการรับบริการข้อมูลข่าวสาร 2. มีการดำเนินการจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์เพื่อให้ นักศึกษาสามารถติดตามข่าวสารได้อย่างทั่วถึง ซึ่งเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่นักศึกษาสามารถรับบริการข้อมูล ข่าวสารได้โดยตรง	2.1. ตัวอย่าง เว็บไซต์วิทยาลัยฯ และภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ของโครงการ ปริญญาตรี และวิทยาลัยฯ 2.2 บันทึก สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่ ศธ.0516 .93/70 เรื่อง ขอเชิญร่วมจัดกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงจิตวิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ 2.3บันทึกงานบริการและสวัสดิการนักศึกษา ที่ ศธ . 0516.0423/ว . 053 ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2553 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์คัดเลือกนักศึกษาผู้สมควรได้รับรางวัลเรียนดี

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ประจำปี 2553 2.4.บันทึก ศูนย์อาสาศัมคร มธ. (กองกิจการนักศึกษา) เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการธรรมศาสตร์ ร้อสาเพื่อชุมชนปี 2 2.5.ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง รางวัลนักกิจกรรมดีเด่น หรือสร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2553 2.6 บันทึก งาน พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ สำนักงานวิเทศสัมพันธ์ ที่ ศธ . 0516 .49/อ.694 เรื่อง รับสมัครนักศึกษา ระดับปริญญาตรีเพื่อเสนอชื่อรับทุนการศึกษา....
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา วิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ดังนี้ 1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ/ทางสังคม มีการส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ระดับปริญญาตรี โดยการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 2. กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพที่จัดสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โครงการปริญญาตรี ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์การจัดการทางวัฒนธรรม (รายวิชา สส. 503) ทั้งในและนอกสถาบัน เพื่อเป็นการฝึกการทำงานร่วมกับ องค์กร/หน่วยงาน/มูลนิธิ/อื่นๆ ตามความเหมาะสมของหลักสูตร โดยมีการติดตามและประเมินคุณภาพการเข้าร่วมฝึกงานในแต่ละครั้ง ส่วนระดับบัณฑิตศึกษา มีการจัดสัมมนา /เสวนาทางวิชาการ เพื่อเป็นช่องทางแก่นักศึกษา และศิษย์เก่าได้ นำเสนอผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ และ แลกเปลี่ยนมุมมองทางวิชาการร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิในหลากหลายสาขา รวมถึงช่องทางของการสร้างงานหรือการประยุกต์ในด้านวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า อีกทั้งข้อเสนอแนะ /ข้อคิดเห็น ในวิธีการ ต่างๆ ที่จะช่วยเสริมในด้านการพัฒนาวิชาการของวิทยาลัยฯ ต่อไป	3.1.แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ .3.2 (พร้อมโครงการแนบ) 3.2.คู่มือการอบรมภาษาอังกฤษ English for Career Preparation for Job 2010 3.3 โครงการสัมมนาเรื่อง "วิจัยชุมชน : วิธีการและประสบการณ์" (15 มี.ค.54) 3.4 หนังสือเลขที่ ศธ .0516.46/885 (วันที่ 10 พ.ย. 53) และศธ.0516.46 /938 (วันที่ 24 พ.ย 53) โครงการ ปริญญาตรี เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน 3.5 หนังสือเลขที่ พณ 0301/964 สำนักงานเลขาธิการกรมการต่างประเทศ (วันที่ 29 พ.ย.53) และ พร 001/1249 สถาบันพิพิธภัณฑการเรียนรู้แห่งชาติ (วันที่ 20 ธ.ค 53) เรื่องตอบรับนักศึกษาฝึกงาน 3.6 หนังสือเลขที่ ศธ.0516.46/217 (วันที่ 1 มี.ค.53) และศธ .0516 .46/222 (วันที่ 9 มี.ค.53) โครงการปริญญาตรี เรื่อง ขอรายงานตัวนักศึกษาเข้าฝึกงาน 3.7 คู่มือการฝึกงานวิชา สส.503 ฝึกประสบการณ์การจัดการทางวัฒนธรรม ภาคการศึกษาฤดูร้อน/2553
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า วิทยาลัยฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังนี้ 1. มีการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าและมีเว็บไซต์ของ	4.1. ฐานข้อมูลศิษย์เก่าโครงการปริญญาตรี โท และเอก 4.2. ตัวอย่างข่าวประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์วิทยาลัยสหวิทยาการ และเว็บไซต์โครงการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
โครงการฯ สำหรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า อีกทั้งยังมีเครือข่ายสังคมออนไลน์ Face book ของโครงการฯ เพื่อเป็นช่องทางการในการประชาสัมพันธ์และการให้บริการข้อมูลข่าวสารอีกช่องทางหนึ่งที่สะดวกและรวดเร็ว เช่น ข้อมูลกิจกรรมการสัมมนาวิชาการ ข่าวสารวิชาการเกี่ยวข้องกับสาขาวิชา 2. มีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เป็นระยะๆ เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมแต่ละครั้ง ในการเสริมสร้างประสบการณ์และความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่า ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง และระหว่างศิษย์เก่ากับนักศึกษาปัจจุบัน	ปริญญาดรี (www.cislumpang.tu.ac.th) 4.3 Facebook soc sic 4.4 โครงการสัมมนาเรื่อง "วิจัยชุมชน : วิธีการและประสบการณ์" (15 มี.ค.54) 4.5 รายชื่อนักศึกษาและศิษย์เก่า (โครงการปริญญาดรี) ที่เข้าร่วมโครงการเสวนาวิชาการ เรื่อง "เปลี่ยนมุมมอง สะท้อนปัญญา"
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า วิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้นักศึกษา โดยจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมสัมมนาในโครงการ พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงกิจกรรม พัฒนาความรู้ด้านประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ 1. ระดับปริญญาดรี โครงการ "ธรรมศาสตร์ตลาดวิชาการสหวิทยาการ" 2. ระดับบัณฑิตศึกษามีการจัดสัมมนา-เสวนา ทางวิชาการให้กับศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าว ไม่ได้มีไว้เพียงเพื่อบริการที่เสริมทักษะสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่าของแต่ละโครงการเท่านั้น ยังเป็นการขยายผล ที่สืบเนื่องไปถึงการบริการเผยแพร่สู่สังคม และสร้างเครือข่ายด้านวิชาการอีกด้วย เช่น โครงการ จัดทำ Web blog เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างเครือข่ายวิชาการของนักศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ (เริ่มต้นตั้งแต่ ต.ค.53-มี.ค.54) รวมถึงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมในรูปแบบที่รวมกลุ่มนักศึกษาทุกระดับการศึกษา และอาจารย์ประจำวิทยาลัยฯ ให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม เช่น โครงการสัมมนาเรื่อง "วิจัยชุมชน : วิธีการและประสบการณ์ " เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2554 ซึ่งวิทยาการและผู้ร่วมสัมมนาที่ได้นำเสนอกรณีตัวอย่าง /วิธีการพร้อมประสบการณ์ที่หลากหลายกับการสร้างผลงานวิชาการ โดยใช้สถานที่โครงการปริญญาดรี มธ.ศูนย์ลำปางในการจัดงานเป็นหลัก กับการถ่ายทอดผ่าน ระบบ Teleconference เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษาและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาได้เข้ามีส่วนร่วมรับฟัง แลกเปลี่ยนมุมมองด้านวิชาการและวิชาชีพด้วย	5.1 หนังสือเชิญและรายชื่อศิษย์เก่าเข้าร่วมฟังโครงการเสวนาวิชาการ เรื่อง "เปลี่ยนมุมมอง สะท้อนปัญญา" 5.2 บันทึกข้อความ โครงการและงบประมาณโครงการ "ธรรมศาสตร์ตลาดวิชาการสหวิทยาการ " ภาคการศึกษาที่ 2/2553 5.3.แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ.3.2 (แนบโครงการระดับบัณฑิตศึกษา) 5.4 โครงการจัดทำ Web blog เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างเครือข่ายวิชาการของนักศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ (ต.ค.53-มี.ค.54) 5.5 โครงการสัมมนาเรื่อง "วิจัยชุมชน : วิธีการและประสบการณ์" (15 มี.ค.54)
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ ได้ประเมิน ความพึงพอใจต่อการให้บริการ ตามระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งได้ทำการ ประเมินคุณภาพ	6.1 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร 6.2 แบบประเมินการฝึกงาน (สำหรับองค์กร/หน่วยงาน/มูลนิธิ/อื่นๆ)

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ของการบริการรวมทุกข้อที่ผ่านมาตลอดปีการศึกษา พบว่า 1. โครงการ ปริญญาตรี มีระบบการติดตามประเมินผลการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ เพื่อได้นำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนสำหรับ จัดเตรียมแหล่งฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ ให้เหมาะสมแก่นักศึกษาต่อไป ผลสรุปจากคะแนนประเมินสูงกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยมีการประเมิน 2 ส่วน คือ 1.1 การให้องค์กร /หน่วยงาน /มูลนิธิ /อื่นๆ ประเมินนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพขององค์กรหรือหน่วยงานนั้นๆ 1.2 การให้อาจารย์ผู้สอนประเมินนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพโดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินของรายวิชา สส.503 ฝึกประสบการณ์การจัดการทางวัฒนธรรม 2. โครงการระดับบัณฑิตศึกษาได้ใช้แบบสอบถาม เพื่อให้นักศึกษาที่มาเข้าร่วมงาน/กิจกรรมประเมินคุณภาพการบริการและความพึงพอใจ สรุปผลคะแนนเฉลี่ย 4.22 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	6.3 แบบประเมินการฝึกงาน (สำหรับอาจารย์) 6.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ จากโครงการต่างๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการนั้น วิทยาลัยฯ ได้ นำผลการประเมิน ดังกล่าว รายงานต่อ ที่ประชุมประจำเดือน เพื่อเสนอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และ ปรึกษาหาแนวทางแก้ไข ปัญหาและข้อบกพร่องของการให้บริการ ระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร อันจะนำไปสู่ แนวทางการปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา นอกจากนี้แล้ว ยังได้มีการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า เพื่อสนองความต้องการของนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป	7.1 รายงานการประชุมประจำเดือนเมษายน 2554 ของโครงการปริญญาตรี 7.2 แผนพัฒนาปรับปรุงระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบ ลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของ มธ. และให้ความสำคัญสอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้ 1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนานิสัยในการประพฤติ อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรมโดยการให้นักศึกษาจัดทำโครงการเพื่อเป็นการแสดงความรับผิดชอบทั้งในเรื่องส่วนตนและส่วนรวม อีกทั้งกิจกรรมดังกล่าวยังส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถปรับตัว รวมถึงการฝึกการทำงานร่วมกัน ในสังคม ซึ่งมีโครงการค่ายสร้างตนสหวิทย์ ครั้งที่ 1 และโครงการสหวิทย์จิตอาสา 1.2 ด้านความรู้ ส่งเสริมให้นักศึกษามีกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดและการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ โดยทางโครงการฯ ได้จัดโครงการสัมมนา คณะกรรมการนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาในส่วนที่นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลัก และทำการปรึกษาและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการทำกิจกรรมในครั้งต่อไป เพื่อให้กิจกรรมพัฒนานักศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น 1.3 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ส่งเสริมให้นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ ความสามารถในการวางแผน และความรับผิดชอบ ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม และการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมในโครงการค่ายนักกิจกรรม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการวางแผน และสร้างเครือข่ายในการทำงานของนักศึกษา นอกจากนี้ทางโครงการฯ ยังได้จัดโครงการ “เมื่อเธอมาเธอก้าวอย่างมั่นใจ เมื่อเธอไปหัวใจยังผูกพัน รับเพื่อนใหม่สหวิทย์ 53” เป็นโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการวางแผน ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การฝึกทักษะการทำงานร่วมกันของนักศึกษา	1.1 เอกสารกรอบคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2552 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2552) 1.2 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 3.2 (แบบโครงการระดับบัณฑิตศึกษา) 1.3 บันทึกข้อความ ที่ ศธ.0516.46(1)/797 ลงวันที่ 24 พ.ย.53 เรื่องขออนุมัติโครงการค่าใช้จ่ายโครงการ“ค่ายสร้างตนสหวิทย์” ครั้งที่ 1 1.4 โครงการสหวิทย์จิตอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วมภาคใต้ 1.5 บันทึกข้อความที่ศธ 0516.46(1)/622 ลงวันที่ 16 กันยายน 2553 เรื่อง ขออนุมัติโครงการสัมมนาคณะกรรมการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 พร้อมงบประมาณ 1.6 เอกสารประกอบการสัมมนา คณะกรรมการนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 1.7 บันทึกข้อความโครงการฯ ที่ ศธ. 0516.46 (1)/158 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2554 เรื่องขอส่งรายชื่อ นักศึกษาเข้าร่วมค่ายนักกิจกรรม ม วิทยาลัยธรรมศาสตร์รุ่นที่ 5 1.8 บันทึกข้อความโครงการฯ ที่ ศธ. 0516.46 (1)/411 ลงวันที่ 1 ก.ค.53 เรื่อง ขออนุมัติโครงการพร้อม งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.4 ด้านทักษะทางปัญญา การส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมทางสังคม โดยให้นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงกระบวนการการทำงาน และมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งให้นักศึกษาเป็นนักศึกษาที่มีคุณภาพ เช่น โครงการ Open House โครงการแสดงละครการเมืองเรื่อง “บทบาทนักศึกษากับการเมืองไทย” ในระดับบัณฑิตศึกษา ได้จัดทำ Web blog เพื่อเผยแพร่งานวิจัยและสร้างเครือข่ายชุมชนทางวิชาการของนักศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ 1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งการพูด และการ เขียนเพื่อใช้การสมัครงาน เพื่อประโยชน์ของนักศึกษา และโครงการสอนน้องร้องเพลง ธรรมศาสตร์ เป็นต้น	“เมื่อเธอมาเธอก้าวอย่างมั่นใจ เมื่อเธอไป หัวใจยังผูกพันรับเพื่อนใหม่สวัสดี 53” 1.9 โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 1.10 คู่มือการอบรมภาษาอังกฤษ English For Career Preparation Jobs 2010 1.11 บันทึกข้อความโครงการ ปริญญาตรี ที่ ศธ 0516.46(1)/ 528 ลงวันที่ 11 สิงหาคม 2553 เรื่องขออนุมัติโครงการ พร้อมงบประมาณโครงการสหวิทยา Open House 2010 1.12 บันทึกข้อความโครงการ ปริญญาตรี เรื่องขออนุมัติโครงการและงบประมาณ โครงการแสดงละครการเมืองในเรื่อง “บทบาทนักศึกษากับการเมืองไทย” 1.13 บันทึกข้อความโครงการฯ ที่ ศธ 0516.46(1)/599 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2553 เรื่อง ขออนุมัติโครงการ “สอนน้อง ร้องเพลงธรรมศาสตร์”
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา วิทยาลัยฯ โดย โครงการ ปริญญาตรี มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ และกำหนดเป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการทำกิจกรรมของนักศึกษา โดยการจัดโครงการสัมมนาคณะกรรมการนักศึกษาเพื่อให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่คณะกรรมการนักศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษา	2.1.บันทึกข้อความโครงการปริญญาตรี ที่ ศธ 0516.46(1)/622 ลงวันที่ 16 กันยายน 2553 เรื่อง ขออนุมัติโครงการสัมมนา คณะกรรมการนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2553 พร้อมงบประมาณ 2.2.เอกสารประกอบการ โครงการสัมมนา คณะกรรมการนักศึกษา ประจำปี 2553 ระหว่าง วันที่ 2-3 เม.ย.2554 2.3.รายงานสรุปการสัมมนาคณะกรรมการ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการ จัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับ ปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจาก กิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานในรูปแบบต่างๆ เช่น <u>โครงการปริญญาตรี</u> 1. ให้นักศึกษานำเสนอผลการดำเนินงาน เพื่อให้นักศึกษารับรู้ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการวางแผนการทำงานให้ประสบความสำเร็จ 2. มีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมฝึกอบรมแกนนำนักศึกษาอาสาสมัครบริการชุมชนและสังคม ในโครงการฝึกอบรมอาสาสมัคร โดยศูนย์อาสาสมัครมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 3. มีการสร้างเครือข่ายระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า ตลอดจนประชาคมในจังหวัดลำปาง <u>โครงการระดับบัณฑิตศึกษาศึกษา</u> 1. ให้นักศึกษาได้มีพื้นที่ที่เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ผลงานแลกเปลี่ยนความก้าวหน้าและกระตุ้นให้นักศึกษาได้ดำเนินการงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการระหว่างนักศึกษานิเทศศาสตร์ เอกสหวิทยาการ ศิษย์เก่าและบุคคลภายนอก เพื่อเปิดมุมมองด้านความรู้และความร่วมมือในวงการวิชาการต่อไป (โครงการ Web Blog) 2. โดยลักษณะของวิทยาลัยฯ จะมีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ค่อนข้างเป็นการสร้างเครือข่ายจากหน่วยงานภายในและภายนอก มธ . โดยได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์ต่างคณะต่างมหาวิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ จากองค์กรภายนอก รวมถึงการขยายผลจากกลุ่มนักศึกษา ซึ่งนักศึกษา ส่วนใหญ่จะเป็นผู้ปฏิบัติงาน ที่มีประสบการณ์ ทำให้เกิด ระบบเครือข่ายจากหลายฝ่ายที่สามารถสะท้อนให้เห็นมุมมอง /วิธีการด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อนำไปสู่ช่องทางการเผยแพร่และสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (โครงการเสวนา เรื่อง “หนังสือต้องห้ามและพื้นที่ทางเพศในสังคมไทย”)	4.1 โครงการฝึกอบรมอาสาสมัคร ม ธ. ศูนย์อาสาสมัคร โดยศูนย์อาสาสมัคร ม ธ. ระหว่าง วันที่ 27- 29 ส.ค. 2553 ไร่หญ้าแจ๋ซอนรีสอร์ท จังหวัดลำปาง 4.2. บันทึกข้อความโครงการ ที่ ศธ . 0516.46(1)/ 071 ลงวันที่ 24 ม.ค.54 เรื่อง ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในโครงการ “วันสถาปนาหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิตสาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ครบรอบ 12 ปี” 4.3 โครงการจัดทำ Web blog เพื่อเผยแพร่งานวิจัยและสร้างเครือข่ายวิชาการนักศึกษานิเทศศาสตร์ (ช่วงเวลา ตุลาคม 2553 – มีนาคม 2554 ระยะทดลองดำเนินการ 12 เดือน) 4.4 โครงการ เสวนาวิชาการ เรื่อง “หนังสือต้องห้ามและพื้นที่ทางเพศในสังคมไทย จัดโดยโครงการปริญญาโท และโครงการบัณฑิตศึกษา คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มธ. (24 ก.พ.54)
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย



1. ตัวบ่งชี้ มธ.6: ร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมดเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 14

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด

3	
18	$\times 100 = 16.67$

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

16.67	
14	$\times 5 = 5.00$

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมการเรียนรู้และสนับสนุนให้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา นอกเหนือจากการผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร โดยได้นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นตัวกำหนดการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาให้ครบทุก 5 ประเภท โดยเฉพาะโครงการปริญญาดรี ดังนั้น ในปีการศึกษา 2553 มีจำนวนกิจกรรม พัฒนานักศึกษาทั้งสิ้น 18 กิจกรรม เป็นกิจกรรมจิตอาสา 3 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 16.67 เมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็มเป็นร้อยละ 14 จะได้คะแนนประเมินเท่ากับ 5 คะแนน	แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ มธ. 6

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	16.67	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 13	16.67	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 13	16.67	5	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1: ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด วิทยาลัย ฯ มีระบบและกลไกในการบริหารงาน ด้านการส่งเสริม/สนับสนุนงานวิจัย โดยเฉพาะทุนสนับสนุนวิจัยภายในของ มธ . ที่กำหนดรายละเอียดการดำเนินการให้เป็นไปตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย ดังนั้น เพื่อการบรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยและความสอดคล้อง เป็นไปตาม ทุกขั้นตอน ทางวิทยาลัยฯ จึงได้มีการวางแผน กำหนดเป้าหมาย และแผนการปฏิบัติงานของคณบดี รวมถึงตัวชี้วัดของหน่วยงานไว้ในแผนตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2553 และ 2554 ซึ่งสามารถ ติดตาม และทราบผลการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง (รายงานผ่านระบบ Kpi ก.พ.ร.ทุกเดือน / ทบทวนผลสรุปรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน) และให้ฝ่ายสำนักงานกลางของวิทยาลัยฯ คอยประสาน/แจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ ติดตามและรายงานผลงานวิจัยไปยังต้นสังกัดของแหล่งเงินทุนภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานทาง ด้านวิจัย และรายงานผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ การประจำปี 2553 ให้แก่ผู้บริหารและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ส่วนโครงการปริญญาตรี ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ ผลผลิต และแนวทาง การดำเนินงาน โครงการ /กิจกรรม ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องตามพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ ซึ่งมีกรรมการ รับผิดชอบ และคอยดูแลให้ดำเนินงานเป็นไปตามระบบที่สำคัญอีกด้วย	1.1 เป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานของคณบดี 1.2 คำรับรองการปฏิบัติราชการ วิทยาลัยฯ มธ. ประจำปีงบประมาณ 2553 และ 2554 1.3 ผลประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการของวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2553 1.4 บันทึก วิทยาลัยฯ ที่ ศธ.0516.46/379 วันที่ 25 พ.ค.53 เรื่องขอแก้ไขรายงานตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2553 รอบ 6 เดือนที่ผ่านมา 1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2554 (6 พ.ค.54) วาระ 3.2 (2) การวิจัย..นำผลงานวิจัยไปต่อยอดเชิงวิชาการ (จัดสรรงบประมาณสนับสนุน 100,000 บาท) 1.6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม 1.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ครั้งที่1 วันที่ 13 ธ.ค.53 วาระเรื่องอื่นๆ แจ้งเพื่อทราบ หน้า 4-5) 1.8 บันทึก ประกาศเปิดรับข้อเสนอการวิจัย เพื่อเสนอขอรับงานวิจัย จากเงินกองทุนวิจัย มธ. ปีงบประมาณ 54 หน้า 1-9 1.9 บันทึกวิทยาลัยฯ ที่ ศธ .0516 .46/453 วันที่ 16 มิ.ย.53 เรื่อง ผลการประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย ประเภททุนวิจัยสถาบัน เพื่อขอรับทุนสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2553 1.10 บันทึกโครงการปริญญาตรี วิทยาลัยฯ ที่ ศธ.0516.46(1) วันที่ 1 ก.ค.53 เรื่องขอส่งแบบข้อเสนอโครงการวิจัย (ฉบับปรับปรุง) เพื่อ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ขอรับทุน... ปีงบประมาณ 2553 1.11 บันทึก วิทยาลัยฯ ที่ ศธ .0516.46/654 วันที่ 20 ส.ค. 53 เรื่องขอส่งข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับทุนสนับสนุนวิจัย ... ประจำปีงบประมาณ 2553 (พร้อมผลการประเมิน และแบบเสนอโครงการวิจัย) 1.12 ประกาศฝ่ายวิจัย เรื่องผลการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย ประเภททุนทั่วไปและทุนวิจัยสถาบันจากกองทุน มธ . ประจำปีงบประมาณ 2553 (เพิ่มเติม) 1.13 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยกองทุนวิจัย มธ. (ประเภทบุคคล) ฉบับที่ สป1/5/2553 1.14 บันทึกวิทยาลัยฯ ที่ ศธ .0516.46/906 วันที่ 16 พ.ย. 53 เรื่อง ส่งรายงานความก้าวหน้างานวิจัยของ....ครั้งที่ 1 1.15 หนังสือ วิทยาลัยฯ ที่ ศธ .0516.46/357 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประเมินผลงานวิจัย 1.16 หนังสือ สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 11 มิ.ย.53 เรื่องขอส่งแบบประเมินคุณภาพงานวิจัย 1.17 บันทึก โครงการปริญญาตรี วิทยาลัยฯ วันที่ 9 ก.ค.53 เรื่องส่งผลงานวิจัยฉบับปรับปรุง 1.18 หนังสือ สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 22 ก.ค.53 เรื่องการประเมินคุณภาพผลงานวิจัย ภายหลังการปรับปรุงครั้งที่ 1 1.19 ผลการประเมินคุณภาพงานวิจัยของ ... (ตามแบบฟอร์มจากกองทุนวิจัย มธ .) วันที่ 30 ก.ค.53 1.20 บันทึก วิทยาลัยฯ ที่ ศธ.0516.46/619 วันที่ 4 ส.ค.53 เรื่องแจ้งผลการประเมินคุณภาพผลงานวิจัยของ....ภายหลังการปรับปรุงครั้งที่ 1 1.21 บันทึก วิทยาลัยฯ ที่ 0516.46/924 วันที่ 23 พ.ย.53 เรื่องขอส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ทุนอุดหนุนจากกองทุนวิจัย มธ.ประเภทวิจัยทั่วไปของ..... 1.22 สรุปผลการประเมินการจัดสรรงบประมาณทุนวิจัยจากภายนอก และการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้าร่วมการฝึกอบรม / เพิ่มทักษะ ตามความสนใจด้านการวิจัย เช่น การอบรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรม SPSS หรือการเข้าร่วมอบรม “การนำเสนอกรอบงานวิจัยและขั้นตอนการขอทุน” เป็นต้น รวมถึงการได้รับเชิญร่วมเป็น กรรมการสอบและ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในระดับบัณฑิตศึกษาตามมหาวิทยาลัยต่างๆ ของอาจารย์ประจำโครงการปริญญาตรี ทั้งนี้ โครงการฯ ต้องการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำ จึงได้จัดทำหนังสือเวียนแจ้งคณาจารย์ในเรื่องจรรยาบรรณนักวิจัย รวมถึงข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรและอาจารย์ พ.ศ.2551 พร้อมแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการโครงการปริญญาตรี เพื่อให้คณาจารย์ทราบและถือปฏิบัติต่อไป	3.1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 4.1 3.2.รายงานการประชุมประจำเดือน อาจารย์ (14 มี.ค.54) วาระ 3.4 ผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนโครงการปริญญาตรี หน้า 5-6 3.3 หนังสือเชิญเข้าร่วมฟังบรรยายโครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาค 2/2553 (หน้า 1-6-7) 3.4 บันทึกขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และเชิญเข้าร่วมฟังการบรรยาย “การนำเสนอกรอบงานวิจัยและขั้นตอนการขอทุน ของฝ่าย 1 (ฝ่ายนโยบายชาติและความสัมพันธ์ข้ามชาติ)” หน้า 1 3.5.รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคม (13 ธ.ค.53) วาระ เรื่องอื่น ๆ พันธกิจ กลยุทธ์ผลิตและโครงการ/กิจกรรม 3.6.รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคม (21 ก.พ.54) วาระ ที่ 4.2 การเผยแพร่จรรยาบรรณนักวิจัย หน้า 5 3.7 หนังสือที่ รป.ม.001/2553 (24 พ.ย.53) เรื่องขอเชิญเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสอบป้องกันการคั่นคว่ำอิสระ 3.8 บันทึกเรื่องการแจ้งข้อบังคับ มธ.ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรและอาจารย์ พ.ศ. 2551
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2553 วิทยาลัยฯ โดยโครงการปริญญา ตรี มีอาจารย์ประจำที่ ได้รับทุน สนับสนุนจากมหาวิทยาลัย 3 โครงการ (ทุนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณกองทุนวิจัย มธ.) เป็นเงินงบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 695,880 บาท นอกจากนี้ เป็นแหล่งเงินทุนสนับสนุนภายนอกอีก 2 โครงการ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,612,200 บาท ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบแล้ว โครงการวิจัย ภายนอก	4.1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 4.3-1 และ 2 4.2 มาตรการสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 4.3.บันทึกประกาศเปิดรับข้อเสนอการวิจัยเพื่อเสนอขอรับงานวิจัย จากเงินกองทุนวิจัย มธ . ปีงบประมาณ 54 หน้า 1-9 4.4 บันทึก เรื่อง เอกสารการรับทุนสนับสนุนวิจัยจากเงินกองทุนวิจัย มธ. ประจำปีงบประมาณ 54

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
จะมีขนาดใหญ่กว่า ส่วนทางมหาวิทยาลัยฯ ได้เพิ่ มมาตรการสนับสนุนด้านการวิจัย เพื่อก้าวไปสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยวิจัย ” ที่ให้ความสำคัญ /เพิ่มคุณค่าของการพัฒนา ฝ่ายวิจัย มธ.จึงได้เสนอมาตรการสนับสนุนการวิจัย 4 ด้าน ดังนี้ 1. การเพิ่มเงินอุดหนุนการวิจัย - เพิ่มสัดส่วนงบประมาณที่จัดสรรให้แก่กองทุนวิจัยให้สูงขึ้น - เพิ่มวงเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อโครงการ 2. การปรับระบบแรงจูงใจ เพื่อให้มีการทำวิจัย โดยให้ค่าตอบแทนพิเศษแก่เจ้าของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการในระดับนานาชาติ 3. การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย 4. การสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ จะเป็นการสนับสนุนงบประมาณให้แก่คณะตามความเหมาะสมของโครงการที่เสนอ ดังนั้น วิทยาลัย ฯ จึงทำหน้าที่ ให้การสนับสนุน โดย แจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ด้านข้อมูลเงิน ทุนวิจัย ต่างๆ ที่ใช้ระบบหนังสือเวียนแจ้งให้แก่คณาจารย์ (แจ้งเอกสารและส่งผ่าน E-Mail) คอยประสานตามขั้นตอนทางด้านการสนับสนุนทุนวิจัยภายในมหาวิทยาลัยฯ เช่น การประสาน งานตามขั้นตอนขอทุนวิจัย สัญญาทุนวิจัย เรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ และรายงานผลการ ประเมินคุณภาพงานวิ จัย จัดส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ไปยังต้นสังกัดของแหล่งเงินทุน เพื่อขอรับเงินทุนงานวิจัยงวดสุดท้าย เป็นต้น อีกทั้ง ยังได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานในปีงบประมาณ 2554 หมวดเงินอุดหนุนเพื่อสนับสนุนอาจารย์ในการทำวิจัย และนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่นต่อไป	4.5 บันทึก เรื่อง ประกาศผลการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จากกองทุนวิจัย มธ.ปี งบประมาณ 2554 (หน้า 1-3-6) 4.6 งบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานในปีงบประมาณ 2554 หมวดเงินอุดหนุนรายการ นำเสนอผลงานวิ จัยทั้งในและต่างประเทศ
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงาน สร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) วิทยาลัย ฯ โดยโครงการปริญญาตรี มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัย แหล่งค้นคว้าการวิจัย และระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยมี	5.1 รายงานการประชุมอาจารย์โครงการปริญญาตรี ประจำเดือนธันวาคม 2553 วันที่ 18 ธ.ค.53 (หน้า 5) 5.2 งบประมาณรายจ่ายจากรายได้พิเศษปีงบประมาณ 2554 (ตุลาคม 2553-กันยายน 2554) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : วิจัย โครงการสนับสนุนการวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์) หน้า 2 5.3 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุดบุญชู ตรีทองมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง 5.4 บันทึกขออนุมัติจัดซื้อหนังสือและขออนุมัติงบประมาณกองทุนค่าธรรมเนียมเพื่อการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
การส่งเสริมการวิจัยดังนี้ 5.1 มีงบประมาณสนับสนุนวิจัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยของคณาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2554 จำนวน 100,000 บาท และมีแผนในการจัดตั้งศูนย์วิจัย /บริการวิชาการในภูมิภาค โดยมีคณะกรรมการยกย่องการจัดตั้งศูนย์วิจัย ซึ่งเป็นคณาจารย์ประจำของโครงการฯ 5.2 มีการใช้ระบบผ่านเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยผ่านระบบ Internet ของห้องสมุด มธ. ซึ่งมีระบบการสืบค้น E-Journal และห้องสมุดบุญชู ตรีทอง ม ธ. ได้จัดทำระบบการสืบค้นโดยมีฐานข้อมูลออนไลน์แบ่งตามคณะที่จัดการเรียนการสอน ณ ศูนย์ลำปาง 5.3 มีห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าการวิจัย สำหรับคณาจารย์/นักวิจัยโดยใช้บริการห้องสมุดบุญชู ตรีทอง ม ธ. ศูนย์ลำปาง เพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูลสืบค้นและนักวิจัยสามารถใช้ระบบ Internet ในการสืบค้นงานวิจัยได้ และคณาจารย์เข้าร่วมเป็นกรรมการตรวจรับในการจัดซื้อหนังสือที่เกี่ยวของกับหลักสูตรการเรียนการสอนของ วิทยาลัย ฯ ในปีการศึกษา 2553 โครงการฯ ได้จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย โดยจัดสัมมนาในโครงการสัมมนาสหวิทยาการ ซึ่งเป็นกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยโดยให้อาจารย์ผู้ทำวิจัยในหัวข้อต่างๆ ได้นำเสนอผลงานวิจัย และเสนอประเด็นปัญหางานวิจัย 5.4 โครงการฯ มีระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสารผ่านระบบ Internet ของ www.cislampang.com ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้ 1. ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2. ข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของโครงการฯ 3. ข้อมูลแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 4. ข้อมูลด้านระบบและกลไกของสถาบันในการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ 5. ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ/ประกาศอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	และการพัฒนา (ศูนย์ลำปาง) (หน้า 1-10) 5.5 โครงการสัมมนาสหวิทยาการ 2/2553 5.6. รูปภาพประกอบการนำเสนอข้อมูลระบบสารสนเทศ ผ่าน www.cislampang.com 5.7. รูปภาพเว็บไซต์ สำนักหอสมุดมธ . ประกอบการนำเสนอการใช้ระบบ Internet ที่มีระบบการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายภายในประเทศและภายนอกประเทศ และข้อมูลออนไลน์แบ่งตามคณะ (หน้า 1-4)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน วิทยาลัยฯ ได้นำผลจากคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา 2552 และผลการประเมินการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.) อย่างไม่เป็นทางการ ประจำปีงบประมาณ 2553 นำมาวางแผนปรับปรุงคุณภาพในจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ ดังนี้	7.1 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2554 7.2 บันทึก วิทยาลัยฯ ที่ ศธ.0516.46/1037 (28 ธ.ค.53 เรื่อง ขอเชิญประชุม พร้อมเอกสารแนบประกอบ 7.3 บันทึก วิทยาลัยฯ ที่ ศธ.0516.16/108 วันที่

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
- ระบบการบริหารจัดการด้านงานวิจัย - การสร้างเครือข่าย - การจัดระบบจัดทำฐานข้อมูล และ - การจัดงบประมาณสนับสนุนให้แก่อาจารย์ประจำโครงการปริญญาตรีเป็นกรณีพิเศษ ดังนั้น วิทยาลัยฯ ไม่เพียงแต่วางแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา แต่ยังไปกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัย โดย กำหนดเงินงบประมาณสนับสนุนไว้ 100,000 บาท ส่วนสำนักงานกลางของวิทยาลัยฯ ได้พยายามจัดทำระบบฐานข้อมูลขั้นต้น ที่เชื่อมโยงงานประกันคุณภาพกับ ก.พ.ร. ภายใต้เมนูของระบบฐานข้อมูลที่แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ไว้ด้วย ซึ่งได้มีการเริ่มทดลองใช้ และจะต้องนำไปปรับปรุง /พัฒนาต่อไปอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งได้นำมากำหนดเป้าหมาย แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงาน 3 ปี ของคณะฯ ตั้งแต่ปี 2554- 2556 ซึ่งได้มีการถ่ายทอด นโยบายเพื่อนำไปสู่เป้าหมายให้แก่บุคลากรได้รับทราบ ในคราวประชุมวันที่ 13 ม.ค. 54 และการจัดโครงการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการ QA จากนโยบายสู่การปฏิบัติ” สำหรับโครงการปริญญาตรี ได้มีการนำผลประเมินการจัดสรรงบประมาณทุนวิจัยจากภายนอกและการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ไปปรับปรุงเพื่อวางแผนแนวทางการทำงาน การกำหนดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพต่อไป	1 ก.พ. 54 เรื่อง ขออนุมัติโครงการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการ QA จากนโยบายสู่การปฏิบัติ” (พร้อมเอกสารตัวอย่างฐานข้อมูลการรายงาน 7.4 ระบบฐานข้อมูลวิทยาลัยฯ เชื่อมโยงประกันคุณภาพการศึกษา กับ ก.พ.ร. 7.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2554 (6 พ.ค.54) วาระ 3.2 (2) การวิจัย..นำผลงานวิจัยไปต่อยอดเชิงวิชาการ (จัดสรรงบประมาณสนับสนุน 100,000 บาท) 7.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคม ครั้งที่ 3(25 พ.ค.54)

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตาม เกณฑ์และครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ วิทยาลัยฯ โดยโครงการปริญญาตรี มีคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคม เพื่อเป็นชุดคณะทำงานด้านวิจัย และมีแผนกำหนดงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์ ในปีงบประมาณ 2554 จำนวน 100,000 บาท ทั้งนี้ การบริหารจัดการด้านการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย และ งานสร้างสรรค์นั้น โครงการฯ มีงบประมาณการสนับสนุนเพื่อเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัย และใช้งบประมาณจากเงินกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสนับสนุน ดังนี้ 1. หมวดค่าจ้างชั่วคราว (ค่าจ้างผู้ช่วยวิจัย) 2. หมวดค่าตอบแทน (ค่าตอบแทนนักวิจัย, ค่าตอบแทนผู้วิเคราะห์แปลผล) 3. หมวดค่าใช้จ่าย (การเดินทางไปเก็บข้อมูล, การจัดทำรายงานรูปเล่ม) 4. หมวดค่าวัสดุ	1.1. คำสั่งคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคม 1.2. รายงานการประชุมอาจารย์โครงการปริญญาตรี ประจำเดือนธันวาคม 2553 วันที่ 18 ธ.ค.53 (หน้า 3-4) 1.3. รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคม 13 ธันวาคม 2553 วาระเรื่องอื่น ๆ พันธกิจ กลยุทธ์ผลผลิต และโครงการ/กิจกรรม หน้า 4-5 1.4. แผนพันธกิจ กลยุทธ์ ผลผลิต และโครงการ/กิจกรรม ของคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม 1.5. บันทึก เรื่อง ประกาศเปิดรับข้อเสนอการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย จากเงินกองทุนวิจัย มธ.ประจำปีงบประมาณ 2554 หน้า 3-4 1.6. ระเบียบ มธ.ว่าด้วยการบริหารงานวิจัย และกองทุนวิจัย มธ.หน้า 1-2 1.7. บันทึก เรื่อง ขอส่งข้อเสนอการวิจัย เพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย จากเงินกองทุนวิจัย มธ.ปีงบประมาณ 2554
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จาก งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน สำหรับในปีการศึกษา 2553 จากผลงานวิจัย เรื่อง “โครงการ การประเมินผลการดำเนินงานและความพึงพอใจของผู้รับบริการของ เทศบาลตำบลแม่ระมาด อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก” ได้มีการรับรอง ที่ถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ จากผลงานวิจัยที่เป็นแนวทางของการ ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการของเทศบาลตำบลแม่ระมาด	4.1.สัญญาจ้าง โครงการการประเมินผลการ ดำเนินงานและความพึงพอใจของผู้รับบริการ ของเทศบาลตำบลแม่ระมาด อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก 4.2.ใบรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ จาก “โครงการการประเมินผลการดำเนินงาน และความพึงพอใจของผู้รับบริการของเทศบาล ตำบลแม่ระมาด อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก”
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (*** ใช้ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย)	
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรือนวัตกรรม และมีการ ยื่นจดสิทธิบัตรและนวัตกรรม (*** ใช้ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย)	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	4	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็น
 คะแนนระหว่าง 0 – 5

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 =
 เลือกจากกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	150,000 บาทขึ้นไปต่อคน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	180,000 บาทขึ้นไปต่อคน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ:

4.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

4,308,080	
19.5	= 220,927.18

4.2 แปลงค่าที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

220,927.18	
75,000	× 5 = 5.00

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ โดย โครงการ ปริญญาตรี ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัย จากแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 3 โครงการคิดเป็นเงินทุนสนับสนุน 695,880 บาท และเป็นแหล่งทุนภายนอกสถาบัน 2 โครงการ คิดเป็น เงิน ทุน สนับสนุนงานวิจัย 3,612,200 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 4,308,080 บาท คิดเป็นอัตราส่วนต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงเท่ากับ 220,927.18 : 1 เมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็ม เป็น 75,000 บาทต่อคน คิดเป็นคะแนนประเมินเท่ากับ 5 คะแนน จะสังเกตได้ว่า ทำให้บรรลุเกินกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ค่อนข้างสูงมาก อันเนื่องจากการได้รับเงินทุนสนับสนุนจากแหล่งภายนอก	1. สัญญาการรับทุนและแบบเสนอโครงการวิจัย 2. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 4.3.1 3. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 4.3.2

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
97,100 บาท/คน	199,236.73	3	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
160,304 บาท/คน	220,927.18 บาท/คน	5	บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
160,304 บาท/คน	220,927.18 บาท/คน	5	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.5: งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = เลือกจาก
 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

0.875	X 100	= 3.72
23.5		

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

3.72	x 5	= 1.86
10		

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ โดย โครงการปริญญาตรี มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ จำนวน 1 เรื่อง มีค่า น้ำหนัก 0.25 ส่วนการเผยแพร่ ที่นำเสนอ ผลงานในการประชุม วิชาการระดับชาติ มีจำนวน 5 เรื่อง คิดเป็น ค่าน้ำหนักรวม 0.875 เท่ากับ ร้อยละ 3.72 และเมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็ม เป็นร้อยละ 10 คิดเป็นคะแนนประเมินเท่ากับ 1.86 ซึ่งไม่บรรลุเป้าหมาย และ จะต้องดำเนินการปรับปรุงต่อไป	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สมศ. 5 2. บทความวิจัย เรื่อง “ภูมินามของหมู่บ้านใน จังหวัดลำพูน ในวารสารมนุษยศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มิ.ย. 53) หน้า 58-84 3. บทความวิจัย ที่นำเสนอผลงานในการประชุม วิชาการ รวม 5 เรื่อง 1) การพัฒนาชาติลุ่มแม่น้ำโขงและผลกระทบ ต่อแนวพื้นที่เศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก 2) สังคมสวัสดิการ (Welfare Society) : แนว ทางการพัฒนาาระบบสวัสดิการที่เหมาะสมในสังคม 3) โสภะเอ็นผู้สูงอายุพะเยา : พื้นที่ ตัวตนและ พลังของผู้สูงวัย จากในงานการประชุม (ขับเคลื่อนพลังชุมชนเพื่อ โลกอนาคต คุณภาพของสังคม พลังอำนาจ ความ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	มั่นคงและประชาธิปไตย) วันที่ 6-8 ก.ย. 2553 ม.ราชภัฏสงขลา จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏสงขลา และภาคีความร่วมมือทางวิชาการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมในอุดมศึกษา หน้า (4-51) - (4-63), หน้า (2-72) - (2-88) และหน้า (2-89) - (2-110) 4) การขยายอำนาจ (Soft Power) ของจีนในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง 5) วัฒนธรรมข้าวเหนียว จากงานประชุมวิชาการระดับชาติ "อุบลวัฒนธรรมครั้งที่ 1" "คน ค่า ข้าว" ในลุ่มน้ำโขง" จัดโดยมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	70.00	NA	NA

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 62.50	ร้อยละ 3.72	1.86	ไม่บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 62.50	ร้อยละ 3.72	1.86	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.6 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม= ร้อยละ 20

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

0		
23.5	$\times 100$	= 0.00

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

0.00		
20	$\times 5$	= 0.00

5. ผลงานดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
สำหรับตัวบ่งชี้ สมศ. 6 ให้เก็บข้อมูลในรอบปีปฏิทินเดียวกับปีการศึกษา 2553 จึงทำให้วิทยาลัยฯ ไม่มีผลการดำเนินงานและไม่บรรลุเป้าหมาย ซึ่งต้องดำเนินการปรับปรุงโดยเร่งด่วน	

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	10.00		

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 16.67	ร้อยละ 0.00	0.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 16.67	ร้อยละ 0.00	0.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.7 : ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 10

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

1.00	
23.5	$\times 100 = 4.26$

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

4.26	
10	$\times 5 = 2.13$

5. ผลการประเมิน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ ได้มีอาจารย์ประจำในโครงการปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ทางวิชาการ โดยได้นำผลงานตำรา/หนังสือเรื่อง Reading Skill Development ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรวัฒน์ ตันทนิส ซึ่งได้ผ่านเกณฑ์ การพิจารณาตำแหน่ง ทางวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ 4/2553 (สมศ.7 มีค่าน้ำหนัก 1.00 คิดเป็นอัตราส่วน 4.26 : 1) และเมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็มเป็นร้อยละ 10 คิดเป็นคะแนนประเมินเท่ากับ 2.13 คะแนน ซึ่งไม่บรรลุเป้าหมายและจะต้องดำเนินการปรับปรุง	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.7 2. ที่มา : งานพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ กองบริการการศึกษา (ณ.เมษายน 2554)

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 8	ร้อยละ 4.26	2.13	ไม่บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 8	ร้อยละ 4.26	2.13	ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : ระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคม

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด วิทยาลัยฯ มีนโยบายส่งเสริม/สนับสนุนการบริการวิชาการสู่สังคมแก่หน่วยงานภายในและภายนอก มธ. โดยได้กำหนดแผนงานไว้ที่แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ รวมถึงกำหนดตัวชี้วัดหน่วยงานในแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 และ 2554 ที่สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของวิทยาลัยฯ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้ - โครงการปริญญาตรี มีคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคม - โครงการบัณฑิตศึกษา มีคณะกรรมการประจำโครงการฯ ซึ่งทำหน้าที่วางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงานของกิจกรรมที่จะเผยแพร่ความรู้ด้านต่างๆ ให้แก่นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้สนใจทั่วไป ในรูปแบบของกิจกรรมที่แตกต่างกัน ทั้งนี้ ได้มีการติดตามประเมินผลจากการให้บริการแล้วนำเสนอให้แก่ผู้บริหารได้รับทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุง/พัฒนาและวิธีการที่สามารถสนองความต้องการแก่ชุมชนและสังคมของผู้สนใจต่อไป ดังนั้น การบริการวิชาการของวิทยาลัยฯ จึงเน้นที่จะเผยแพร่เพื่อสนองความต้องการและมุ่งสู่การพัฒนาที่เปิดโอกาสให้แก่นักศึกษา ชุมชน/กลุ่มคนท้องถิ่นและสังคมโดยรวม โดยเฉพาะโครงการปริญญาตรีที่มีความพร้อมทางด้านกายภาพที่เอื้อต่อการเข้าถึงและช่วยขยายโอกาสระดับท้องถิ่นได้มากที่สุด อีกทั้งคณาจารย์ที่ถูกเชิญไปให้องค์ความรู้นอกสถานที่ ในกรณีเป็นวิทยากร อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการด้านต่างๆ เป็นต้น	1.1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2550-2554 และประจำปี 2553 และ 2554 1.2 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.8 1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคม และคำสั่งคณะกรรมการโครงการปริญญาโท และเอก 1.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคม ครั้งที่ 1 วันที่ 13 ธันวาคม (เรื่องเพื่อพิจารณาการบริการวิชาการสู่สังคมในด้านรูปแบบการดำเนินงาน / งบประมาณ) (หน้า 3-4) 1.5 บันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับเกณฑ์การส่งโครงการบริการวิชาการสู่สังคม 1.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการปริญญาโท ครั้งที่ 6/2553 เห็นชอบการจัดโครงการบริการวิชาการ วาระ 3.1 1.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการปริญญาเอก - ครั้งที่ 3/2553 (13 ต.ค.53) วาระ 1.4 สัมมนาวิชาการประจำปี 2553 และวาระ 3.1 การจัดทำ Web Blog วิจัยของปริญญาเอกและ - ครั้งที่ 1/2554 วาระ 1.3 1.8 หนังสือที่ รบ.ม.001/2553 (24 พ.ย.53) เรื่องขอเชิญเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ ให้แต่ละโครงการฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่สามารถนำมาบูรณาการให้แก่วิชาเรียนท้องถิ่น สังคมและเข้ากับการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ ดังเช่น	2.1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.8 2.2 การบริการวิชาการ โครงการธรรมศาสตร์ ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาคการศึกษา 2/2553 ครั้งที่ 3 วันที่ 18 มกราคม 2554 เรื่อง ผิดด้วยหรือที่เป็นกระเทย

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
- โครงการ “ผัดด้วยหรือที่เป็นกระเทียม” เมื่อวันที่ 18 ม.ค. 54 จัดโดยโครงการปริญญาตรี (เพิ่มเติมให้กับเนื้อหารายวิชา สส.306 สัมมนาประเด็นปัญหาสังคม) ส่วนโครงการ”หนังสือ”หนังสือต้องห้ามกับพื้นที่ทางเพศในสังคมไทย เมื่อวันที่ 24 ก.พ.54 จัดโดยโครงการปริญญาโทร่วมกับคณะสังคมวิทยาฯ (เพิ่มเติมและประกอบเนื้อหา รายวิชา สด .616 ร่างกาย ความ เป็นหญิงชายและเรื่องทางเพศ กับ รายวิชา สด .647 มิติหญิงชายกับการบริหารความขัดแย้ง รวมถึงสด . 700/800 การค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์) ซึ่งกิจกรรมทั้ง 2 โครงการได้สะท้อนให้เห็นสภาพสังคมที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะประเภทที่ 3 ทำให้นักศึกษาในรายวิชา สส.202 (โลกาภิวัตน์และวัฒนธรรมข้ามแดน) ของโครงการปริญญา ตรี ได้นำความรู้จากการ สัมมนามาจัดเป็นละครเวที ทำรายงานการ ประกอบ และนำเสนอการอภิปรายในชั้นเรียน - ส่วนการจัดโครงการ ”เวทีสตรีศึกษาวิชาการ ” เมื่อวันที่ 16 ธ.ค.53 ของโครงการปริญญาโท (ประกอบเนื้อหาวิชา สด . 700/800 การค้นคว้าอิสระ /วิทยานิพนธ์) และโครงการสัมมนา วิชาการประจำปี 53 กับโครงการจัดทำ Web Blog ช่วงเดือน ต.ค. 53-มี.ค.54 (ประกอบเนื้อหาวิชา สห.900 วิทยานิพนธ์) ของโครงการ ปริญญาเอก ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าวของระดับบัณฑิตศึกษา มีรูปแบบให้นักศึกษานำผลงานทางวิชาการเสนอต่อสาธารณชน โดยมี ผู้วิจารณ์ตาม หัวข้อต่าง ๆ เป็นการเผยแพร่ ให้นักศึกษา ศิษย์เก่า คณาจารย์ กลุ่มองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ บุคคลทั่วไปร่วม ฟังความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ กับการ เป็น กิจกรรม ประกอบ การเรียนการสอนของหลักสูตร ฯ ที่นักศึกษา นำ ความรู้ มุมมองต่างๆ ไปปรับใช้การเขียนสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ และ ได้ฝึกพัฒนาความก้าวหน้าการเขียนบทความวิชาการ โดยเฉพาะ นักศึกษาโครงการปริญญาเอกอีกด้วย ซึ่งมีศิษย์เก่าและคณาจารย์ร่วม เป็นวิทยากร	2.3. รายงานกิจกรรมนักศึกษา ประกอบ รายวิชา สส.202 เรื่องสั้นสูงส่ง 2.4. ภาพกิจกรรมละครและการนำเสนอผลงาน เรื่องสั้นสูงส่ง ประกอบรายวิชา สส .202 โลกาภิวัตน์และวัฒนธรรมข้ามแดน 2.5 โครงการเรื่องเวทีสตรีศึกษาวิชาการ (16 ธ.ค.53) 2.6 โครงการเรื่อง หนังสือ "หนังสือต้องห้ามกับพื้นที่ทางเพศในสังคมไทย (24 ก.พ.54) โดยโครงการปริญญาโทร่วมกับคณะสังคมวิทยาฯ 2.7 โครงการสัมมนาวิชาการประจำปี 2553 โครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ 2.8 โครงการจัดทำ Web Blog เพื่อเผยแพร่ และสร้างเครือข่ายวิชาการของนักศึกษา ปริญญาเอกสหวิทยาการ
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรม โครงการ สัมมนา “สหวิทยาการ”ในหัวข้อ”วิจัยชุมชน:วิธีการและประสบการณ์” ที่เป็นความร่วมมือระหว่างโครงการปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา โดย ให้คณาจารย์ประจำวิทยาลัยฯ กับนักศึกษาโครงการปริญญาเอกเสนอ ผลงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ด้านการวิจัย ระหว่างคณาจารย์ นักศึกษาระดับปริญญาตรี บัณฑิตศึกษา และ บุคคลทั่วไป ส่วน โครงการปริญญาตรี โดย อ.ดร.โสมสิทธิ์ แสนจิตต์ (อาจารย์ประจำ) ได้มีส่วนร่วมในการบูรณาการงานวิชาการกับ งานวิจัย กล่าวคือ การเป็นวิทยากรในการสัมมนาวิชาการ เมื่อวันที่	3.1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.8 3.2 การบริการวิชาการโครงการธรรมศาสตร์ ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาค 1/2553 ครั้งที่ 7 หน้า 4 3.3 ข้อมูลการถอดเสียงบรรยายสัมมนาวิชาการ เรื่องเมืองโบราณหริภุญไชยและแหล่งค้นคว้าจากหลักฐานทางโบราณคดี หน้า 14 3.4 บันทึกข้อคิดเห็นการนำเสนอโครงร่าง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จังหวัดลำปาง หน้า 15 3.5 ข้อมูลพื้นฐานโครงการบูรณาการอนุรักษ์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
13 กันยายน 2553 เรื่อง เมืองโบราณทริภุญไชยและเขลางค์นครจากหลักฐานทางโบราณคดี ณ เทศบาลนครลำปาง ผลจากกิจกรรม ดังกล่าว และมีบุคคลภายนอกเข้าร่วมสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาแหล่งโบราณคดีอย่างยั่งยืน จึงทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประเด็น ต่างๆ ซึ่งนำไปสู่การเสนอโครงการวิจัย เรื่อง การบูรณาการอนุรักษ์และพัฒนาแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมและโบราณคดีเมืองโบราณลำปาง เพื่อการจัดการอย่างยั่งยืน : กรณีศึกษาอำเภอเมือง (เวียงเขลางค์นคร) อำเภอเกาะคา (เวียงพระธาตุลำปางหลวง) อำเภอห้างฉัตร (เวียงตาล) และได้รับอนุมัติงบประมาณปีงบประมาณ 2555 จากจังหวัดลำปาง	และพัฒนาแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมและโบราณคดีเมืองโบราณลำปางเพื่อการจัดการอย่างยั่งยืน ฯ (หน้า1-9) 3.6 โครงการสัมมนาเรื่อง "วิจัยชุมชน : วิถีการและประสบการณ์" (15 มี.ค.54)
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โครงการปริญญาตรี ได้มีการประเมิน ผลสรุปจากการ จัดโครงการบริการสังคมทุกโครงการจากการเรียนการสอนและอภิปรายเรื่องเพศที่สาม (ผิดด้วยหรือที่เป็นกระเทย) ในรายวิชา สส.202 โลกาภิวัตน์และวัฒนธรรมข้ามแดน ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นว่า นักศึกษาได้นำความรู้จากการบริการวิชาการมาบูรณาการกับกิจกรรมและรายงานในรายวิชา ดังกล่าว โดยสามารถนำไปใช้ได้จริงและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการให้บริการวิชาการแก่สังคม คือ เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการอันเกื้อกูลต่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ	4.1 รายงานกิจกรรมนักศึกษา ประกอบรายวิชา สส.202 เรื่องสั้นสูงสั่ม่วง 4.2 โครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาค 2/2553 4.3 สรุปการประเมินผลโครงการบริการวิชาการ โครงการธรรมศ าสตร์ตลาดวิชาสห - วิทยาการ (วันที่ 18 มกราคม 2554) 4.4 สรุปการประเมินผลโครงการสัมมนาเรื่อง "วิจัยชุมชน : วิถีการและประสบการณ์ " (15 มี.ค.54)
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการผู้สังคม โครงการปริญญาตรีได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ และข้อเสนอ เข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาปรับปรุงการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย ในปีการศึกษา 2554 ต่อไป	5.1 ประเมินการเรียนการสอนวิชา วิชา สส.202 โลกาภิวัตน์และวัฒนธรรมข้ามแดน 5.2 ประเมินการบริการวิชาการ ภาคการศึกษา 1-2/2553 5.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ครั้งที่ 3 วันที่ 25 พ.ค. 54

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
	NA		

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย



1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน วิทยาลัยฯ โดยโครงการปริญญาตรี ได้สำรวจความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ คือ 1. หน่วยงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง เพื่อกำหนดทิศทางและจัดทำแผนการบริการทางวิชาการ 2. การสำรวจความต้องการภาคประชาชนโดยสำรวจจากแบบการประเมินของผู้เข้าร่วมสัมมนาว่ามีความ สนใจ / ประสงค์ให้วิทยาลัยฯ จัดสัมมนา/การบริการวิชาการในเรื่องใด	1.1.รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม (ครั้งที่ 2 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2554 วาระที่ 3.2 การบริการวิชาการ หน้า 4-5) 1.2.บันทึกขอสำรวจความต้องการของหน่วยงานภาครัฐเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและจัดทำแผน 1.3.สรุปแบบประเมินผล การบริการวิชาการ โครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2553
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ วิทยาลัยฯ ได้สร้างความร่วมมือด้านการบริการทางวิชาการทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก มธ. เช่น โครงการสัมมนา ใน หัวข้อเรื่อง "การปกครองส่วนท้องถิ่นในทศวรรษหน้า" จัดโดยโครงการปริญญาตรีร่วมกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลห้างฉัตร ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร สมาชิกสภาข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานจ้างของเทศบาลตำบลห้างฉัตร และประชาชนทั่วไป ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนในมิติต่างๆ 2) แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพิ่มองค์ความรู้ และการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3) ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้นำความรู้ ความเข้าใจนำไปปรับใช้ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติหน้าที่ของตน อันจะนำไปสู่การให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.1.โครงการอบรมสัมมนาในหัวข้อการปกครองส่วนท้องถิ่นในทศวรรษหน้า สำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภาข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานจ้างของ เทศบาลตำบลห้างฉัตร และประชาชนทั่วไป (หน้า 1-2) 2.2 หนังสือตอบรับการเข้าร่วมบริการวิชาการ 2.3 ถอดเทปหัวข้อ หัวข้อการปกครองส่วนท้องถิ่นในทศวรรษหน้า สำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภาข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานจ้างของเทศบาลตำบลห้างฉัตร และประชาชนทั่วไป 2. 4.รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ 16 มิ.ย.53 หน้า 6
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ มีการประเมิน ผลในด้านประโยชน์ของการ ให้บริการทาง วิชาการ ต่อสังคม เช่น โครงการ	3.1 สรุปแบบประเมินผล การบริการวิชาการ โครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2553 3.2.สรุปแบบประเมินโครงการต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ ตามปรากฏผลดังนี้ 1. เนื้อหาการบรรยายสอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย : ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก 2. เนื้อหาการบรรยายน่าสนใจ มีการนำเสนอแนวคิด หรือ ข้อมูลที่ทันสมัย : ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก 3. วิทยากรสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ได้อย่างชัดเจน ครบถ้วน : ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก 4. วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมฟังบรรยายได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น : ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก 5. วิทยากรให้คำแนะนำและตอบคำถามได้อย่างชัดเจน : ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก 6. วิทยากรมีความสามารถ เชี่ยวชาญ และรอบรู้ในหัวข้อการบรรยาย : ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก 7. ก่อนการเข้าอบรมสัมมนาผู้เข้าอบรมมีความรู้ / ความเข้าใจในหัวข้อดังกล่าวก่อนฟังบรรยาย : ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง 8. หลังการเข้าอบรมสัมมนาผู้เข้าอบรมมีความรู้ / ความเข้าใจในหัวข้อดังกล่าวก่อนฟังบรรยาย : ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะ แนวทางการจัดบริการวิชาการ และนำเสนอหัวข้อการจัดบรรยายในครั้งต่อไปด้วย ส่วนโครงการระดับบัณฑิตศึกษาได้ มีการประเมินผล การจัดกิจกรรมบริการวิชาการสู่สังคม ซึ่งผลในภาพรวม เรื่องหัวข้อ เนื้อหา วิทยากรและรูปแบบการจัดงานด้านความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ส่วนประโยชน์ ที่คาดว่าจะ ได้รับอยู่ใน ระดับ รองลงมาคือ ปานกลางค่อนข้างมาก และจากการรวบรวมข้อเสนอแนะสังเกตได้ว่า ถ้ากิจกรรมใดที่เป็นทางการและเน้นหนักด้าน วิชาการ หรือให้ นักศึกษานำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์และมีผู้วิจารณ์ จะทำให้เกิดปัญหาด้านเวลาของการจัดงาน รวมถึงเอกสารประกอบด้วย	ในระดับบัณฑิตศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือ กิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ จากการประเมินประโยชน์การให้บริการทางวิชาการและมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1. การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง 2. สถานที่ไม่เอื้ออำนวยทางไกล 3. ขาดความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนท้องถิ่น ซึ่งข้อเสนอแนะดังกล่าว คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคมได้นำผลการประเมินมาวางแผนทางสำหรับการพัฒนา/ปรับปรุง โดยประสานงานกับเทศบาลเพื่อขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ จัดกิจกรรมการบริการวิชาการที่เอื้อกับโรงเรียนท้องถิ่นและ ภายในจังหวัด รวมถึงดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง ทั้งภายใน และภายนอก โดยผ่านช่องทาง Website ของมหาวิทยาลัย สื่อหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นและ	4.1.รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการ ปริญญาตรี (16 มิ.ย.53) วาระที่ 2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา 2.2 โครงการบริการวิชาการสู่สังคม หน้า 6-7 4.2.รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ (4 ส.ค. 53) วาระที่ 3.1 การดำเนินโครงการบริการวิชาการ ภาค 1/53 4.3.โครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาค2/53 หน้า 7 (ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายจัดซื้อประชาสัมพันธ์) 4.4.หนังสือประชาสัมพันธ์เข้าร่วมโครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาฯ 1/2553 หน้า 1-4 4.5 หนังสือขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
จัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์	การจัดบริการวิชาการแก่สังคม 4.6 หนังสือประชาสัมพันธ์เข้าร่วมโครงการ มัคคุเทศก์น้อย 4.7 โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ 4.8 แผนการดำเนินการให้บริการวิชาการ ปี การศึกษา 2554
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอด ความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน วิทยาลัยฯ โดยโครงการปริญญานิพนธ์ นำองค์ความรู้และข้อมูล ที่ได้จากการบริการ ซึ่งมีรูปแบบการนำเสนอและถ่ายทอดข้อมูลหลังจาก การจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการสู่สังคม ในระบบ On line ผ่าน Website www.cislampang.com เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน	5.1.เอกสารการถอดเทปการสัมมนาวิชาการ เรื่องเมืองโบราณหริภุญไชยและเขลางค์นครฯ 5.2.รูปภาพแสดงการเผยแพร่ข้อมูล On line ผ่าน Website www.cislampang.com

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
	NA		

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.8 : ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยแปลงร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด

2		
29	$\times 100$	= 6.90

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

6.90		
30	$\times 5$	= 1.15

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 2 โครงการ จากกิจกรรมบริการวิชาการทั้งสิ้น 29 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 6.90 เมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็ม เป็นร้อยละ 30 คิดเป็นคะแนนประเมินเท่ากับ 1.15 ซึ่งไม่บรรลุเป้าหมาย และจะต้องเร่งดำเนินการปรับปรุงโดยด่วน	แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.8

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
	NA		

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 24	ร้อยละ 6.90	1.15	ไม่บรรลุเป้าหมาย



8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 24	ร้อยละ 6.90	1.15	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.9 : ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร โครงการ ปริญญาตรี ได้จัดตั้ง คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคม เพื่อ การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการสู่สังคม และมีแผนการบริการวิชาการสู่สังคมในโครงการยุทธศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ โดยมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ มัคคุเทศก์น้อยลำปาง และมีการประเมินผลโครงการ ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาในจังหวัดลำปางเข้าร่วมโครงการดังกล่าว	1.1.โครงการยุทธศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาค 2/53 การอบรมเชิงปฏิบัติการ มัคคุเทศก์น้อย 1.2. สรุปการประเมินโครงการโครงการยุทธศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาค 2/2553 การอบรมเชิงปฏิบัติการ มัคคุเทศก์น้อย 1.3 แผนการบริการวิชาการแก่สังคม ในโครงการโครงการยุทธศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาค 2/53 การอบรมเชิงปฏิบัติการ มัคคุเทศก์น้อย 1.4 แผนการพัฒนากิจกรรมการบริการวิชาการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ มัคคุเทศก์น้อยลำปาง
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 โครงการยุทธศาสตร์ ตลาดวิชาสหวิทยาการ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ มัคคุเทศก์น้อย โดยมีแผนงานคือ วัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ งบประมาณการดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย และผลที่คาดว่าจะได้รับ และมีการประเมินผลโครงการ ทั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา ถึง มัธยมศึกษา จำนวน 50 คน และมีผู้เข้าร่วม จำนวน 72 คน ซึ่งถือว่าบรรลุเป้าหมายตามแผน และมีผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการดังนี้ 1. ก่อนการเข้าอบรม คิดเป็นร้อยละ 74.80 2. หลังการเข้าอบรม คิดเป็นร้อยละ 81.40	2.1.โครงการยุทธศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาค 2/2553 การอบรมเชิงปฏิบัติการ มัคคุเทศก์น้อย 2.2.สรุปการประเมินโครงการยุทธศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาค 2/2553 การอบรมเชิงปฏิบัติการ มัคคุเทศก์น้อย 2.3.รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
3. ชุมชนหรือ องค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมมัคคุเทศก์น้อยลำปางได้รับความสนใจจากโรงเรียนในจังหวัดลำปาง โดยส่งตัวแทนคือ ครู นักเรียน ซึ่งบุคลากรเหล่านี้ล้วนเป็นตัวแทนกิจกรรม/ชมรมมัคคุเทศก์น้อยประจำโรงเรียน	3.1. หนังสือเชิญเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ มัคคุเทศก์น้อยลำปาง 3.2 หนังสือตอบรับการเข้าร่วมการอบรมจากโรงเรียนวัดไหลหิน 3.3.รายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
หรือประจำชุมชนเข้าร่วมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ซึ่งถือว่าเป็นการเพิ่มพูนความรู้ การพัฒนาบุคลากรการสื่อสารและเพิ่มทักษะด้านกระบวนการเทคนิค และวิธีการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม	มัคคุเทศก์น้อย จากครู นักเรียน โรงเรียนวัดไพล่หิน 3.4 ข้อมูลจาก www.thaiatl.com ที่แสดงถึงข้อมูลวัดไพล่หินและการมีส่วนร่วมของโรงเรียนวัดไพล่หินในการจัดตั้งชมรมมัคคุเทศก์น้อย (หน้า 4)
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อ อสังคม หรือชุมชน / องค์กรมีความเข้มแข็ง	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
	NA		

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ มธ.10 : ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ไม่เก็บค่าธรรมเนียมต่อโครงการบริการวิชาการ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยแปลงร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ไม่เก็บค่าธรรมเนียมต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมดเป็น
คะแนนระหว่าง 0-5

ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ไม่เก็บค่าธรรมเนียมต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมดที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 80

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ไม่เก็บค่าธรรมเนียมต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

29		
29	$\times 100$	= 100

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

100		
80	$\times 5$	= 5.00

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดบริการ วิชาการซึ่งจะไม่เรียกเก็บค่าธรรมเนียมทุกโครงการที่ให้บริการแก่สังคม มีจำนวนทั้งสิ้น 29 คิดเป็นร้อยละ 100 และเมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็ม เป็น ร้อยละ 80 คิดเป็นคะแนนประเมินได้ 5 คะแนน ซึ่งบรรลุตาม เป้าหมาย	แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ มธ.10

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
100	100	3	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5	บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5	บรรลุเป้าหมาย



1. ตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์ 5.3 : ร้อยละของโครงการร่วมเครือข่ายวิชาการด้านแพศภาวะต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการระดับปริญญาโททั้งหมด

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยแปลงร้อยละของโครงการร่วมเครือข่ายวิชาการด้านแพศภาวะต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการระดับปริญญาโททั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ร้อยละของโครงการร่วมเครือข่ายวิชาการด้านแพศภาวะต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการระดับปริญญาโททั้งหมด ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 95

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของโครงการร่วมเครือข่ายวิชาการด้านแพศภาวะต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการระดับปริญญาโททั้งหมด

1		
3	X 100	= 33.34

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5
คะแนนที่ได้ =

33.33		
95	X 5	= 1.75

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ โดยโครงการปริญญาโท สาขาวิชาสตรีศึกษา ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการสู่สังคมที่ได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายวิชาการด้านแพศภาวะจำนวน 1 โครงการ โดยเป็นความร่วมมือจากคณะสังคมวิทยา มธ. คิดเป็นร้อยละ 33.33 จากจำนวนทั้งสิ้น 3 โครงการที่จัดขึ้นในระดับปริญญาโท และเมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็มเป็นร้อยละ 95 คิดเป็นคะแนนประเมินได้ 1.75 คะแนน ซึ่งไม่บรรลุเป้าหมาย และต้องดำเนินการปรับปรุง	แบบฟอร์มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ 5.3

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
	NA		

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 50	ร้อยละ 33.33	1.75	ไม่บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 50	ร้อยละ 33.33	1.75	ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 6.1 : ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด วิทยาลัยฯ โดย โครงการปริญญาตรี มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคม โดยมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แนวคิดในการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดประชาธิปไตยและจริยธรรม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งการจัดตั้งงบประมาณ จากรายได้หน่วยงานของโครงการปริญญาตรีประจำปีงบประมาณ 2553 เพื่อสนับสนุนโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1.1 บันทึกข้อความ ที่ ศธ .0516.46/ วันที่ 22 พ.ค. 2550 เรื่อง แผนปฏิบัติการ บัณฑิตราชกร 5 ปี พ.ศ. 2550-2554 1.2 คำสั่งวิทยาลัย ฯ ที่ 100/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคม 1.3 งบประมาณ รายจ่ายจากราย ได้ หน่วยงานประจำปีงบประมาณ 2553
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัย ฯ โดยโครงการ ปริญญาตรี มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าถึงทรัพยากรทางศิลปะและวัฒนธรรม ประยุกต์ความรู้จากการเรียนในชั้นเรียนมาใช้ในชีวิตประจำวัน โดยทางโครงการได้จัด กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน อาทิเช่น รายวิชา ป.346 ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว และ รายวิชา มธ .111 ประเทศไทยในมิติประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม ทำให้นักศึกษามีความรู้ทั้งในภาคทฤษฎี และปฏิบัติจากนอกชั้นเรียน	2.1 บันทึกข้อความ ที่ ศธ.0516.46(1)/865 ลงวันที่ 24 ธ.ค. 53 ขออนุมัติโครงการตัวบุคคลและงบประมาณสนับสนุนการศึกษานอกสถานที่ในรายวิชา (ป . 346) ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว 2.2 บันทึกข้อความ ที่ ศธ.0516.46 (1)/867 ลงวันที่ 24 ธ.ค.2553 ขออนุมัติโครงการตัวบุคคลและงบประมาณสนับสนุนการศึกษานอกสถานที่ในรายวิชา (มธ.111) ประเทศไทยในมิติประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม 2.3 โครงการบริการวิชาการสู่สังคม ภาคเรียนที่ 1/2554
3.มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน วิทยาลัย ฯ โดยโครงการ ปริญญาตรี มีการจัดกิจกรรม เพื่อเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนโดยให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเป็นการใช้ความรู้จากการเรียนในชั้นเรียนมา	3.1. ประมวลผลการสอนรายวิชา (สส.356) วิธีการปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเพื่อศึกษาชุมชน 3.2 ประมวลผลการสอนรายวิชา (สส.314) แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ประยุกต์ ทำให้นักศึกษาเข้าใจบทเรียนทั้งจากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ปรากฏในรายวิชา สส.356 วิธีการปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเพื่อศึกษา ชุมชน และรายวิชาสส.314 แนวคิดที่ว่าด้วยการพัฒนา	
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม นักศึกษา วิทยาลัย ฯ โดยโครงการ ปริญญาตรี มีการจัดกิจกรรม เพื่อ เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนโดยให้นักศึกษาเข้ามามีส่วน ร่วมในการทำกิจกรรมเป็นการใช้ความรู้จากการเรียนในชั้นเรียนมา ประยุกต์ ทำให้นักศึกษาเข้าใจบทเรียนทั้งจากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ปรากฏในรายวิชา สส.356 วิธีการปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเพื่อศึกษา ชุมชน และรายวิชาสส.314 แนวคิดที่ว่าด้วยการพัฒนา โดยได้มีการ ประเมินผลการสอนทั้งสองรายวิชาเพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียน การสอนต่อไป	4.1 ประมวลผลการสอนรายวิชา(สส.356) / (สส.392) วิธีการปฏิบัติในการจัดกิจกรรม เพื่อศึกษาชุมชน 4.2 ประมวลผลการสอนรายวิชา (สส.314) แนวคิดที่ว่าด้วยการพัฒนา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม นักศึกษา	
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้สมศ.10 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีการดำเนินงาน 1 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โครงการปริญญาดุษฎี วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ Plan ทางโครงการฯมีการมีแผน ในการส่งเสริมและสนับสนุนทางวัฒนธรรมโดยทางโครงการจะมีการจัดทำงบประมาณประจำปีการศึกษา 2553 โดยเป็นเงินในส่วนของฝ่ายการนักศึกษาในส่วนของโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมของนักศึกษา อีกทั้งยังมีระบบและกลไกโดยมีแผนปฏิบัติการ 5 ปี เพื่อเป็นระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนดเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งมีกิจกรรมและโครงการดังนี้ 1. กิจกรรมในรายวิชา สส.356 วิธีการปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเพื่อศึกษาชุมชน 2. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ป.346 ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว ,โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา มธ.111 ประเทศไทยในมิติประวัติศาสตร์ เป็นต้น Do มีการทำกิจกรรมและโครงการที่มีความเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและสนับสนุนโดยนักศึกษาได้รับความรู้ในด้านมิติทางวัฒนธรรมที่เป็นการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการบูรณาการให้เข้ากับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ป.346 ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว ,โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา มธ.111 ประเทศไทยในมิติประวัติศาสตร์ Check หลังจากมีการทำกิจกรรมหรือโครงการต่างๆที่ทางส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น การประเมินรายวิชา สส.356 วิธีการปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเพื่อศึกษาชุมชน รายวิชา ป.346ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว และ รายวิชา มธ.111 ประเทศไทยในมิติประวัติศาสตร์	1.1 งบประมาณรายได้หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2553 1.2 บันทึก ที่ ศธ .0516.46/ วันที่ 22 พ.ค.50 เรื่อง แผนปฏิบัติการ 5 ปี พ.ศ. 2550-2554 1.3 บันทึก ที่ ศธ.0516.46(1)/865 (24 ธ.ค.53) ขออนุมัติโครงการตัวบุคคลและงบประมาณสนับสนุนการศึกษานอกสถานที่ ในรายวิชา (ป.346) ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว 1.4 บันทึก ที่ ศธ .0516.46(1)/867 ลงวันที่ 24 ธ.ค.2553 ขออนุมัติโครงการตัวบุคคลและงบประมาณสนับสนุนการศึกษานอกสถานที่ในรายวิชา (มธ .111) ประเทศไทยในมิติประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม 1.5 ประมวลผลการสอนรายวิชา (สส.356) วิธีการปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเพื่อศึกษาชุมชน 1.6 ประมวลผลการเรียนการสอนรายวิชา (ป.346)ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว 1.7 ประมวลผลการเรียนการสอนรายวิชา (มธ.111) ประเทศไทยในมิติประวัติศาสตร์ 1.8 แนวทางการพัฒนากิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมตามการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ในครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ACTION หลังจากที่ได้มีการประเมินโครงการต่างที่ทางโครงการฯได้จัดทำขึ้น ทางโครงการก็จะต้องมีการปรับปรุงโครงการกิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมประเภทต่างๆ เพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการและความต้องการของนักศึกษา นอกจากนี้แล้วยังมีการปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปตามผลการประเมินที่มีข้อเสนอแนะต่างๆ ซึ่ง การดำเนินการดังกล่าวนั้นเป็นการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมหรือโครงการของนักศึกษาดำเนินไปอย่างมีระบบ	
2.บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	
3.มีผลการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	
4.เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน	
5.ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติและ/หรือนานาชาติ	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	1 ข้อ	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	1 ข้อ	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.11 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี วิทยาลัย ฯ ได้ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างวัฒนธรรมที่ดีสำหรับด้านการประหยัดพลังงานของวิทยาลัยฯ ที่เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือน พฤษภาคม 2553 จนกระทั่งปัจจุบันที่ถือปฏิบัติมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการประหยัดพลังงานประเภทเครื่องปรับอากาศ ไฟฟ้าและเครื่องคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์และโทรสาร ที่จะติดต่อไปยังหน่วยงานต่างๆ ส่วนโครงการ ปริญญาตรี มีการจัดฝึกอบรม และสัมมนา นอกสถานที่เพื่อเป็นการเสริมสร้างแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี เช่น โครงการสัมมนามหาวิทยาลัยฯ อำเภอ เชียงของ จ.เชียงราย,โครงการ Big Cleaning Day โครงการรณรงค์ลดปริมาณการใช้กระดาษในสำนักงาน	1.1. บันทึก วิทยาลัยฯ วันที่ 3 พฤษภาคม 2553 เรื่องการวางแผนมาตรการในการรักษาความปลอดภัยและการประหยัดพลังงานของอาคารสถานที่ ทรัพย์สินและระบบสาธารณูปโภคฯ ภายในหน่วยงาน 1.2. มาตรการประหยัดพลังงานของวิทยาลัยฯ 1.3. เอกสารสัมมนามหาวิทยาลัยฯ ณ อ.เชียงของ จ. เชียงราย 1.4. โครงการ Big Cleaning Day 1.5. โครงการรณรงค์ลดปริมาณขยะในสำนักงาน 1.6. รายงานการประชุมสำนักงานประจำเดือน เมษายน 2554
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ วิทยาลัย ฯ โดยทางโครงการ ปริญญาตรี มีการปรับปรุงดูแลรักษาห้องสำนักงานโครงการฯ และห้องพักคณาจารย์ โดยคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอย การประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1. มีการติดป้ายสติ๊กเกอร์ รณรงค์การประหยัดพลังงาน เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกร่วมของคนในโครงการฯ ในการให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2. มีการจัดโครงการ Big Cleaning Day ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของคนในองค์กรเพื่อทำให้เกิดความสุนทรีย์ในห้องสำนักงานและห้องทำงานของคณาจารย์ 3. มีการจัดโครงการรณรงค์ลดปริมาณการใช้กระดาษในสำนักงาน เพื่อเป็นการรณรงค์ลดปริมาณขยะ และเพื่อเป็นการรักษาและตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในส่วนของอุปกรณ์สำนักงาน 4. นักศึกษาของโครงการฯ ได้จัดทำโครงการสวนหย่อมมิตรภาพและการรณรงค์งดสูบบุหรี่ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิชา สส .314	2.1. ภาพถ่ายก่อนและหลังการปรับปรุงดูแลรักษาห้องสำนักงานโครงการฯ 2.2. ภาพถ่ายการติดป้ายสติ๊กเกอร์ รณรงค์การประหยัดพลังงาน 2.3. โครงการ Big Cleaning Day 2.4. ภาพถ่ายก่อนและหลังใน การทำกิจกรรม Big Cleaning Day 2.5. โครงการรณรงค์ลดปริมาณการใช้กระดาษในสำนักงาน 2.6. โครงการแนวคิดวาดด้วยการพัฒนา ชื่อ เรื่อง สวนหย่อมมิตรภาพ และการรณรงค์งดสูบบุหรี่ วิชา (สส. 314) แนวคิดวาดด้วยการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
แนวคิดว่าการพัฒนา โดยนักศึกษาได้จัดทำสวนหย่อมและการ รณรงค์การสูบบุหรี่ในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความ สุนทรีย์ภาพในมหาวิทยาลัย และสามารถใช้เป็นพื้นที่ในการจัดกิจกรรม ต่างๆ ได้	
3.ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัย ศูนย์ลำปาง มีการปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบ มหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอย ในมิติทางด้านสิ่งแวดล้อม และสุนทรีย์ในการใช้งานของนักศึกษาและบุคลากร โดยเน้นประโยชน์ ต่อสังคมและส่วนรวมนอกจากนี้แล้วยังมีการตกแต่ง ปรับปรุง และดูแล อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความสวยงาม	3.1 ภาพก่อนและหลังการปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยรอบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มหาวิทยาลัย ศูนย์ลำปาง ได้เอื้ออำนวยความสะดวกด้าน สถานที่ให้แก่โครงการปริญญาดุษฎี เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดง ความสามารถหรือใช้ พื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ช่วงโคม และลานโพธิ์ เป็นต้น โดยการควบคุมดูแลของเจ้าหน้าที่ศูนย์ลำปาง และ เจ้าหน้าที่โครงการ ฯ จึงทำให้ วิทยาลัยฯ โดย โครงการปริญญาดุษฎี มี นโยบายส่งเสริมให้บุคลากรจัดกิจกรรมที่เป็นการรณรงค์รักษาความ สะอาด ช่วยประหยัดพลังงานและลดปริมาณขยะในสำนักงานอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	4.1. ภาพถ่ายบริเวณลานกิจกรรมช่วงโคม และ ภาพถ่ายบริเวณลานโพธิ์ 4.2. ภาพถ่ายการทำกิจกรรมของนักศึกษา 4.3 รายงานการประชุมสำนักงานประจำเดือน เมษายน 2554 - วาระ 1.3 กิจกรรม Big Cleaning Day - วาระ 1.4 กิจกรรมรณรงค์ประหยัดพลังงาน เพื่อลดโลกร้อน และลดปริมาณขยะในสำนักงาน
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 7.1: ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า วิทยาลัยฯ ได้จัดทำ เป้าหมายและแผนปฏิบัติงานของ คณบดีในวาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี ซึ่งจะมี แผนรองรับตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2553 และ 2554 ภายใต้ ความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์ ม ธ. และแผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ (พ.ศ.2550-2554) รวมถึงการวางแผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยฯ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2555-2559) โดยให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนา ฉบับที่ 11 เพื่อเป็นแนวทางและกำหนดบทบาทหน้าที่ในการ ดำเนินงานโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2554 เห็นชอบ ในการกำหนดตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์ของ วิทยาลัยฯ ในการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับปี 2553 รวมถึง การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง (QA ปี 2550 -2552) ต่อ สาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ และในคราวประชุมดังกล่าวได้ พิจารณาเห็นชอบในหลัก เกณฑ์การประเมินการกำกับ ดูแลตนเอง เพื่อ ประเมินผลการดำเนินงานของ สภาสถาบัน เพื่อใช้ประเมิน คณะกรรมการประจำวิทยาลัย	1.1 เป้าหมายและแผนปฏิบัติงานของคณบดีใน วาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี 1.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 (ฉบับ ปรับแผนครบตามยุทธศาสตร์) 1.3 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 1.4 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์ มธ.กับ แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ (พ.ศ.2550-2554) 1.5 แผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยฯ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2555-2559) 1.6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วิทยาลัยฯ ที่ 106/2553 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2553 1.7 รายงานประชุมคณะกรรมการ ประจำ วิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2554 (วาระที่ 1.6) 1.8 รายงานประชุม คณะกรรมการ ประจำ วิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2554 (วาระที่ 3.3) 1.9 เว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ เผยแพร่รายงาน การประเมินตนเอง ตั้งแต่ปี พ.ศ.2550-2552
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน ผู้บริหารของวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ทบทวนวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ระยะยาวและระยะสั้นที่นำไปสู่ แผนปฏิบัติราชการในแต่ละปี ซึ่งมีการกำหนดตัวชี้วัดของหน่วยงานที่ บ่งชี้ถึงคุณภาพการปฏิบัติราชการนอกเหนือจากภายใต้ตัวชี้วัดร่วม ของมหาวิทยาลัย ซึ่งส่งผลให้เห็นถึงมิติในด้านคณาจารย์และบุคลากร ที่ได้รับการสนับสนุนส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงมิติที่แสดงถึงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ได้รับพ ล สะท้อนหรือข้อมูลจากจำนวนผู้สนใจ ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้	2.1 เป้าหมายและแผนปฏิบัติงานของคณบดีใน วาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี 2.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 (ฉบับ ปรับแผนครบตามยุทธศาสตร์) 2.3 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 2.4 แผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยฯ 5 ปี ประจำปี งบประมาณ 2555 -2559 2.5 ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.) ประจำปีการศึกษา 2553 2.6 ผลรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี การศึกษา 2553 2.7 หนังสือเชิญประชุมเพื่อถ่ายทอดเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
บัณฑิตในแต่ละหลักสูตร กับผลสะท้อนความพึงพอใจในการบริการวิชาการต่างๆ ดังนั้น ผู้บริหารจึงจำเป็นต้องสร้างระบบและกลไกในการถ่ายทอดนโยบาย เป้าหมาย ภารกิจต่างๆ ในแต่ละประเด็น ยุทธศาสตร์ให้แก่บุคลากรและเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้รับทราบและเข้าใจร่วมกันถึงพันธกิจหลักของวิทยาลัย ฯ ทั้งนี้วิทยาลัย ฯ ได้มีแผนพัฒนาจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อรองรับในการทำงานด้านประกันคุณภาพ และ ก.พ.ร. จึงมีการสร้างระบบฐานข้อมูลขึ้นต้นเพื่อจะลดปัญหาการซ้ำซ้อนจากการรายงานข้อมูลให้มีระบบและรูปแบบเดียวกันที่ง่ายต่อการบริหารจัดการและสนับสนุนระบบการทำงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานต่างๆ โดยทุกขั้นตอนของการดำเนินงานจำเป็นต้องรายงานผ่านระบบฐานข้อมูลของกองแผนงาน มธ . เพื่อติดตามผลการบริหารและผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ ราชการปี 2553 และ 2554 ซึ่งเป็นการรายงานทุกเดือน และทบทวนสรุปผลในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน เพื่อนำมาพิจารณาภาพรวมว่าเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ในแต่ละยุทธศาสตร์ต่างๆ (ที่มา ...ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.) ปี 2553 และผลการรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2552)	แผนกลยุทธ์และแผน ปฏิบัติงาน 3 ปี พร้อมรายงานผลและ (ร่าง)แผนปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2552
3.ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มีมอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน วิทยาลัย ฯ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยการประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ซึ่งจะหารือการดำเนินงานของทั้ง 3 โครงการ โดยให้ความเห็นชอบและแนวทางเพื่อให้แนโยบายและข้อคิดเห็น ไปดำเนินการต่อหรือร่วม ประชุมหารือในระดับคณะกรรมการประจำโครงการ ดังนั้น ทุกโครงการฯ จะต้องรายงานความเคลื่อนไหวหรือความก้าวหน้าโดยตลอดให้แก่คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ทราบ นอกจากนี้ ผู้บริหาร มีการประเมินผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจของสถาบัน เช่น การรายงานประเมินตนเองของคณบดีต่อสภามหาวิทยาลัยฯ	3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2 /2553 3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1 /2554 3.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2 /2554 3.4 หนังสือเชิญประชุมเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายแผนกลยุทธ์และแผน ปฏิบัติงาน 3 ปี พร้อมรายงานผลและ (ร่าง)แผนปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2552 3.5 โครงการ ประชุมการถ่ายทอดความรู้ QA จากนโยบายสู่การปฏิบัติ
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม คณะกรรมการประจำโครงการปริญญาตรีสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ และคณะกรรมการประจำโครงการระดับบัณฑิตศึกษา มีการจัดประชุมโครงการศึกษาทั้ง 3 โครงการ โดยให้เจ้าหน้าที่เข้ามามีส่วนร่วมในคณะกรรมการฯชุดต่างๆ เพื่อดำเนินงานและให้ความเห็นเพื่อประโยชน์ต่อคณะกรรมการในการดำเนินงาน	4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานราชการประเภทพิเศษ 4.2 คำ สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อปรับค่าจ้างให้สูงขึ้น 4.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยฯ มีการจัดสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับบุคลากร นับได้ว่าเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานได้ ซึ่งโครงการได้จัดสวัสดิการให้บุคลากรหลายด้าน เช่น 1. สวัสดิการการเบิกค่ารักษาพยาบาลของบุคลากร บิดามารดา หรือบุตรของบุคลากรในหน่วยงาน จำนวนปีละ 1,000 บาท 2. สวัสดิการเงินอุดหนุนค่าเล่าเรียนบุตร ซึ่งจัดสรรให้ปีละ 900 บาท ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. สวัสดิการเงินช่วยเหลือค่าครองชีพของเจ้าหน้าที่ / ค่าถ่ายเอกสารของอาจารย์ จัดสรรให้ปีละ 2,000 บาท 4. สวัสดิการเงินเพิ่มประสิทธิภาพ ซึ่งนับได้ว่าเป็นการสร้างแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากรเป็นอย่างยิ่ง มีการจัดสรรให้กับบุคลากรที่ประเมินผ่านเกณฑ์คะแนน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในอัตราคนละ 2,000 1,200 และ 800 บาทต่อเดือน สำหรับหัวหน้างาน เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างประจำ ตามลำดับ 5. สนับสนุนในการพัฒนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการเข้าร่วมอบรมสัมมนา สำหรับอาจารย์ปีละ 15,000 บาท และเจ้าหน้าที่ ปีละ 8,000 บาท อีกด้วย ในอัตราคนละ 2,000 1,200 และ 800 บาทต่อเดือน สำหรับหัวหน้างาน เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างประจำ ตามลำดับ	ทดลองปฏิบัติงาน พนักงานเงินรายได้ สายสนับสนุนวิชาการ ประเภทชั่วคราว 4.4 คำสั่งแต่งตั้งเลขานุการ ประจำโครงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 4.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอกสหวิทยาการ 4.6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกบุคคลให้เป็น พนักงานเงินรายได้ (ประเภทชั่วคราว) 4.7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ 4.8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้ 4.9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการและวิจัย 4.10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่าย การนักศึกษา 4.11 ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินของวิทยาลัยสห - วิทยาการ พ.ศ. 2550 4.12 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำเดือนของโครงการปริญญาตรี 4.13 รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการปริญญาโทและเอก
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการด้านประกันคุณภาพโดยประชุมกลุ่มย่อยในระดับอาจารย์และเจ้าหน้าที่เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพและให้เป็นการสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความรู้ปัญหา เพื่อการพัฒนาแก้ไขให้ดียิ่งขึ้นต่อไป ซึ่งผู้บริหารได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทั้งพนักงานเงินรายได้ และพนักงานมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ในงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานเต็มตามศักยภาพโดยเน้นการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องหรือเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เช่น การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรประจำโครงการปริญญาตรี เป็นต้น	5.1 โครงการ ประชุมการถ่ายทอดความรู้ QA จากนโยบายสู่การปฏิบัติ 5.2 คู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรประจำโครงการปริญญาตรี

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเปิดรับสมัครอาจารย์วุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก พนักงานเงินรายได้ ประเภทชั่วคราวตำแหน่งนักวิชาการศึกษา เพื่อบรรจุเป็นพนักงาน สังกัดวิทยาลัยสหวิทยาการและโดยดำเนินการประชาสัมพันธ์ข่าวการ รับสมัครและคุณสมบัติผ่านทางเว็บไซต์ และสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ทั้ง ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ด้วยความโปร่งใส ผู้บริหารฯ ในช่วงการประเมินประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการตามระบบใหม่ ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ การประเมินตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยเทียบเคียงแบบ ประเมินของพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อการประเมินข้าราชการโดย ความเป็นธรรม และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินฯ ด้วย อีกทั้งผู้บริหารฯ อยู่ระหว่างการได้ดำเนินการ - ร่าง - แบบประเมินสำหรับการประเมินการปฏิบัติงานสำหรับ - ผู้ได้บังคับบัญชาประเมินการทำงานผู้บริหารระดับสูง - ผู้ได้บังคับบัญชาประเมินการทำงานผู้บริหารระดับกลาง คาดว่าจะนำมาใช้ประเมินในช่วงปลายปีงบประมาณ 2554 เพื่อสร้าง ระบบการประเมินให้มีความเป็นธรรมและโปร่งใสมากยิ่งขึ้น	6.1 ประกาศรับสมัครอาจารย์และพนักงานเงิน รายได้ 6.2 ข่าวประชาสัมพันธ์การรับสมัครอาจารย์ และพนักงานเงินรายได้ 6.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อ พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการรอบ 1 เมษายน 2554 6.4 เกณฑ์การประเมินเพื่อพิจารณาเลื่อนขั้น เงินเดือนข้าราชการรอบ 1 เมษายน 2554
7. สภาพสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหาร นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย วิทยาลัยฯ ได้กำหนดโครงการประชุมการถ่ายทอดความรู้ ด้านประกันคุณภาพ ให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกท่านได้รับทราบความจำเป็นในการดำเนินการด้านประกันคุณภาพ โดยเน้นการสร้าง ความเข้าใจเพื่อไปสู่การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ จาก นโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างอาจารย์และ เจ้าหน้าที่ โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อ มูลในการ จัดทำข้อมูลด้านประกันคุณภาพ และนำข้อมูลที่ได้รับมาพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลต่อไป นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ มีการกำหนดประเด็นความรู้และ เป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของ สถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการ วิจัย ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร ในหน่วยงานให้มีความรู้ในเรื่องการจัดการความรู้ จึงได้จัดตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้โดยมี หน้าที่จัดทำแผนการจัดการความรู้ของโครงการฯ โดย โครงการ ปริญญาตรีได้จัดโครงการสัมมนาบุคลากรและอบรบการจัดการความรู้ สำหรับประยุกต์ใช้ในองค์กร ประจำปี 2553 ในระหว่างวันที่ 23-25 ตุลาคม 2553 ณ อำเภอเชียงของ จ. เชียงราย และในวันที่ 23-24 พฤษภาคม 2554 โครงการปริญญาตรีได้จัดทำโครงการการจัดการ ความรู้ เรื่องการออกข้อ สอบอย่างไรให้ได้มาตรฐาน มีวัตถุประสงค์ คือ 1. เพื่อให้อาจารย์ได้ทราบและเข้าใจหลักและเทคนิค การออกข้อสอบ และสามารถออกข้อสอบที่ได้มาตรฐาน เทียบธรรม และเป็นกลาง 2. เพื่อให้อาจารย์สามารถนำหลักและวิธีการออก ข้อสอบที่ดี มาใช้ในการออกข้อสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งความรู้ ที่ได้จะเป็นกลไกสำคัญในการแก้ไขปัญหาในเรื่องของการเรียนการ สอน และการออกข้อสอบในการรับเข้านักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป	1.1 บันทึกข้อความขออนุมัติ ดำเนินการ จัดทำแผนการจัดการความรู้ 1.2 โครงการอบรมการถ่ายทอดความรู้ QA จากนโยบายสู่การปฏิบัติ 1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้ 1.4 โครงการสัมมนาบุคลากรและอบรบการจัดการความรู้สำหรับประยุกต์ใช้ใ นองค์กร ในระหว่างวันที่ 23-25 ตุลาคม 2553 ณ อำเภอเชียงของ จ. เชียงราย 1.5 โครงการการจัดการความรู้ การอบรม เชิงปฏิบัติการเรื่อง“ออกข้อสอบอย่างไรให้ ได้มาตรฐาน”

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
โดยทั้งสองโครงการเป็นการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตาม ประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 แผนการจัดการความรู้ ด้านประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ ได้กำหนดบุคลากรและกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินการ คือ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยทุกท่าน โดยวิธีการแบ่งประชุมกลุ่มย่อย โดยจัดให้เจ้าหน้าที่ร่วมกลุ่มกับอาจารย์ด้วย แต่ละกลุ่มมีประมาณ 5 – 7 คน เพื่อรับทราบหลักการจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เจ้าหน้าที่ด้านแผนและประกันคุณภาพของวิทยาลัย และท้ายที่สุดมีการแลกเปลี่ยนความเห็นสำหรับข้อมูลที่จะนำมาใช้อธิบายในแต่ละตัวบ่งชี้ ทางโครงการปริญญาตรี ได้มอบหมายให้คณาจารย์ดำเนินงานใน ส่วนต่างๆของโครงการ ทั้งในคณะกรรมการบริการสังคม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลในแต่ละส่วนและนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับวิทยาลัยฯ ต่อไป	2.1 โครงการอบรมการถ่ายทอดความรู้ QA จากนโยบายสู่การปฏิบัติ 2.2 โครงการสัมมนาบุคลากรและอบรมการจัดการความรู้สำหรับประยุกต์ใช้ในองค์กร ในระหว่างวันที่ 23-25 ตุลาคม 2553 ณ อำเภอเชียงของ จ.เชียงราย 2.3 โครงการ การจัดการความรู้ การ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ออกข้อสอบอย่างไรให้ได้มาตรฐาน”
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสัมมนาการจัดการความรู้ QA จากนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่มย่อย และดำเนินกิจกรรม 2 วัน 2. โครงการปริญญาตรี ได้จัดประชุมโครงการการจัดการความรู้ การ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ออกข้อสอบอย่างไรให้ได้มาตรฐาน” ซึ่งเป็นการถ่ายทอดความรู้ที่นำไปสู่การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และร่วมมือกันจัดทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ด้านต่างๆ โดยการเริ่มต้นทำอย่างเป็นระบบและอาศัยความร่วมมือกับทุกฝ่าย	3.1 โครงการอบรม การถ่ายทอดความรู้ QA จากนโยบายสู่การปฏิบัติ 3.2 รูปภาพการจัดประชุมกลุ่มย่อยที่โครงการปริญญาตรี มธ.ศูนย์ลำปาง 3.3 รายงานการประชุมสัมมนาบุคลากรและอบรมการจัดการความรู้สำหรับประยุกต์ใช้ในองค์กร 3.4 เอกสารประกอบ การอบรมโครงการจัดการความรู้เรื่อง “ออกข้อสอบอย่างไรให้ได้มาตรฐาน”
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี มาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	
5.มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit	5.1 โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในงานสำนักงาน งบประมาณและ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : ใช้ผลการดำเนินงานและคะแนนประเมินระดับของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการและการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณาและวางแผนการดำเนินงานด้านต่างๆ ของวิทยาลัย ในด้านแผนการดำเนินงาน และประกันคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการด้านความเสี่ยงในการบริหาร/ดำเนินงานของวิทยาลัยด้วย	1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ที่ 106/2553 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2553 1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก - อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน	2.1 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2.2 เอกสารสรุปการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงของโครงการปริญญาตรี
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง พร้อมทั้งจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงทั้ง 3 ประเด็น	ระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงของโครงการปริญญาตรี
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน	
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. 13 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
3. เกณฑ์การประเมิน : ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)
4. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
*** ยังไม่ถึงรอบการประเมิน	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4	NA	NA	NA

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4	NA	NA	NA

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ ได้ใช้แผนระยะยาว 5 ปี (ฉบับ พ.ศ.2550- 2554) เป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงินกับแผน กลยุทธ์ ความเชื่อมโยงตามประเด็นยุทธศาสตร์ระหว่างแผน มธ.กับ วิทยาลัยฯ โดยมีแผนรายปีที่ใช้ปฏิบัติราชการประจำปี 2553 และ 2554 รวมถึงแผนงบประมาณการรายรับ-รายจ่ายจากรายได้หน่วยงานของแต่ละโครงการระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงได้จัดตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่วิเคราะห์พิจารณาทรัพยากรที่มีอยู่ว่าสอดคล้องเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่กำหนดไว้หรือไม่ เพื่อจะได้หาแนวทางเชิงนโยบายสำหรับการจัดตั้งงบประมาณประจำปีของแต่ละโครงการศึกษาฯ จากแหล่งงบประมาณที่มาและใช้ไปของเงินในวิทยาลัยฯ	1.1 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน 5 ปี(พ.ศ.2550-2554) 1.2 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์ มธ. กับแผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ (พ.ศ.2550-2554) 1.3 แผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยฯ 5 ปี พ.ศ. 2550-2554 1.4 แผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2553 และ 2554 1.5 งบประมาณการรายรับ-รายจ่ายจากรายได้หน่วยงานประจำปี 2553 – 2554 1.6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิทยาลัยฯ ที่ 106/2553 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2553 1.7 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2554 (14 ม.ค. 54) วาระ 2.3 แนวทางการจัดทำแผนงบประมาณจากรายได้หน่วยงาน ประจำปี2555
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ วิทยาลัยฯ ได้ให้โครงการศึกษาฯ พิจารณางบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานประจำปี 2552 – 2553 โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมของโครงการ และทำ ที่สุดนำเสนอคณะกรรมการ การประจำปีวิทยาลัยพิจารณา ที่ประชุมโครงการศึกษา ฯ จะได้รับทราบแผนการดำเนินงานและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทุกไตรมาส ซึ่งรวมถึงค่าใช้จ่ายต่างๆที่เกิดขึ้นในภาพรวมของวิทยาลัย ฯ ซึ่ง จะรายงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำปีวิทยาลัยฯ ทราบทุกครั้ง	2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำปีวิทยาลัยฯ - ครั้งที่ 2/2553 (4 ต.ค.53) วาระ 1.6 รายงานสถานะการเงิน และวาระ 4.1 ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน ปี 2553 - ครั้งที่ 1/2554 (12 ม.ค.54) วาระ 1.7 การจัดทำคำของบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2555 วาระ 1.8 รายงานสถานะการเงิน (ไตรมาส 1), วาระ 3.1 ขออนุมัติโครงการและงบประมาณจากกองทุนค่าธรรมเนียมเพื่อการศึกษาฯ ปี 2554 และวาระ 3.2 ขออนุมัติแก้ไขระเบียบ มธ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินของวิทยาลัยฯ - ครั้งที่ 2/2554 (6พ.ค.54) วาระ 1.2 รายงานสถานะทางการเงิน (ไตรมาส 2) และวาระ 4.1 ขออนุมัติโครงการและงบประมาณจากกองทุน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ค่าธรรมเนียมเพื่อการศึกษาฯ ปี 2554 (เพิ่มเติม) 2.2 รายงาน การประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการปริญญาตรี ครั้งที่ 2 /2553 (4 มี.ค.53) 2.3 วาระการประชุมคณะกรรมการโครงการปริญญาเอก ครั้งที่ 1/2554 (1 มิ.ย.54) 2.4 แผนงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานประจำปี 2553-2554
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2553 โดยได้จัดงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการ /กิจกรรมต่างๆ ที่คาดว่าจะดำเนินการให้เกิดผลสำเร็จภายในปีงบประมาณ โดย แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เป็นพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ เพื่อนำไปสู่การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับภาระกิจตามงบประมาณที่ตั้งไว้ แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 (จัดระบบบริหารให้ได้มาตรฐานมีศักยภาพเป็นเลิศ) ได้กำหนดตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่เน้นการพัฒนาสถาบันและบุคลากร ในเรื่องการสนับสนุนบุคลากรให้เพิ่มพูนความรู้ในศาสตร์ที่ตนสนใจทั้งบุคลากรสายวิชาการ (คนละ 15,000 บาท) และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (คนละ 8,000 บาท) ซึ่งในแผน งบประมาณ ประจำปี ของวิทยาลัยฯ ได้กำหนดเป้าหมาย และจัดตั้งเป็นประจำปีทุกปี แต่เนื่องจากการอบรมบุคลากรสายสนับสนุนส่วนใหญ่เป็นการอบรมเพิ่มพูนความรู้ที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัด จึงมีจำนวนเพียง 3 คน ที่เพิ่มทักษะจากหน่วยงานภายนอก ส่วนบุคลากรสายวิชาการ วิทยาลัยฯ ได้พยายามให้ การสนับสนุนทุกคนได้มีโอกาสฝึกอบรม /ดูงาน หรือการเข้าร่วมประชุม /นำเสนอบทความวิชาการ แม้ว่าจะเพิ่งได้รับการบรรจุก็ตาม ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2553 จึงมียอดใช้จ่ายเพื่อการพัฒนา ทั้งสิ้น 244,109.32 บาท จากจำนวนอาจารย์ 19 คน ซึ่งอัตราส่วนสำหรับการพัฒนาต่อคน เท่ากับ 12,847.86 บาท	3.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553-2554 (ฉบับปรับแผนครบตามยุทธศาสตร์) 3.2 แผนงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2553 -2554 3.3 รายงานรายจ่ายจริงตามงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2553 3.4 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ 8.1-1 – 8.1-5 3.5 แบบรายงานข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่ตรงหน้ากับความรับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ 2553
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง วิทยาลัยฯ ได้มีระบบและกลไกทางการเงินและงบประมาณ ในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่สอดคล้องกับฝ่ายงานวิเคราะห์และจัดทำงบประมาณ กองแผนงานของมหาวิทยาลัย โดยการจัดทำ รายงานทางการเงินในด้านการจัดทำประมาณการจากรายได้หน่วยงาน และงบประมาณแผ่นดินเป็นประจำปีทุกปี ซึ่ง จะรายงานแผนงบประมาณทั้งหมดให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ พิจารณา รวมถึงค่าใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส รายงานเงินลงทุนให้คณะกรรมการฯ ทราบทุกครั้ง เพื่อรายงานให้มหาวิทยาลัยฯ ทราบต่อไป	4.1 มติคณะกรรมการ /รายงานการประชุม ฝ่ายงานวิเคราะห์และจัดทำงบประมาณ กองแผนงาน 4.2 วาระการประชุมคณะกรรมการ มการประจำวิทยาลัยฯ - ครั้งที่ 2/2553 (4 ต.ค.53) วาระ 1.6 รายงานสถานะการเงิน ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2553 - ครั้งที่ 1/2554 (12 ม.ค.54) วาระ 1.7 การจัดทำค่าของงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2555 และวาระ1.8 รายงานสถานะการเงิน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2553 (ไตรมาส 1)

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	- ครั้งที่ 2/2554 (6 พ.ค.54) วาระ 1.2 รายงานสถานะทางการเงิน (ไตรมาส 2)
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไป ใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการรายงานสถานะทางการเงินเสนอต่อผู้บริหารในการประชุมและรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ทราบทุกครั้ง อาทิเช่น - สรุปเปรียบเทียบ แผนรายจ่าย / ผลการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ (งบแผ่นดินและงบรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน) - สรุปเปรียบเทียบแผนรายรับ/ผลรายรับจริงงบประมาณ รายรับ-รายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน แต่ละไตรมาส - รายงานฐานะการลงทุนของวิทยาลัยฯ ใน มธ. ดังนั้น ผู้บริหาร โครงการศึกษาฯ จะได้รับทราบผลการดำเนินงานและค่าใช้จ่ายที่แบ่งตามแผนงานหลักและแผนงานรองใน แต่ละยุทธศาสตร์ ของทุกไตรมาส รวมถึงค่าใช้จ่ายต่างๆที่เกิดขึ้นในภาพรวมของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายกับสถานะทางการเงินที่แสดงไว้ในงบการเงินและ งบลงทุนของวิทยาลัยฯ สำหรับการพิจารณาจัดตั้งแผนงบประมาณประจำปี โดยเฉพาะในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการปรับระบบและกลไกทางการเงินและงบประมาณภายในองค์กรให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น จึงได้จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิทยาลัยฯ มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย และแนวทางการบริหารงาน แผนกลยุทธ์ สำหรับการปฏิบัติราชการและทางการเงิน รวมถึงการควบคุม ดูแล ติดตามผลการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามแผนภายใต้งบประมาณ วงเงินทุกแหล่งที่มาและใช้ไปของวิทยาลัยฯ	5.1 แผนปฏิบัติราชการและสรุปการใช้จ่ายเงินประจำปี 2553 (ฉบับปรับแผนครบบตามยุทธศาสตร์) 5.2 แบบป ระมาณการเป้าหมายและตัวชี้วัด ผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2553- 2557 วิทยาลัยฯ จำแนกตามผลผลิต 5.3 ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ปี งบประมาณ 2554-2559 5.4 สรุปงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน วิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2554 5.5 สรุปรายงานการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ ปริญญาตรี ประจำปี 2553 (ตามแผนงานหลักและรอง) 5.6 รายงานรายจ่ายจริงตามงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน โครงการปริญญาตรี ประจำปี 2553 5.7 รายงานรายจ่ายจริงตามงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน วิทยาลัยฯ ประจำปี 2553 และ 2554 (ไตรมาสที่ 1-2) 5.8 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพระดับมธ . ประจำปี 2553 (กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์) วิทยาลัยสหวิทยาการ 5.9 มติคณะกรรมการ/รายงานการประชุม ฝ่ายงาน วิเคราะห์และจัดทำงบประมาณ กองแผนงาน มธ. 5.10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิทยาลัย 106/2553 ลงวันที่ 28 ธ.ค. 2553 5.11 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2554 (14 ม.ค.54) วาระ 2.3 แนวทางการจัดทำแผน งบประมาณจากรายได้หน่วยงาน ประจำปี 2555 5.12 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ 8.1-1 – 8.1-5
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตาม การใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ วิทยาลัยฯ จะให้ ฝ่ายสำนักงานเลขานุการ ดำเนินการ รวบรวม	7.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553-2554 (ฉบับปรับแผนครบบตามยุทธศาสตร์) 7.2 แผนงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ หน่วยงานประจำปี 2553 และ 2554

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
รายงานสรุป ผลการใช้เงินในแต่ละไตรมาส ประจำปีงบประมาณ ของวิทยาลัยฯ และแยกโครงการ ตามระดับการศึกษา ส่งไปยังฝ่ายงาน วิเคราะห์และจัดทำงบประมาณ กองแผนงานของมหาวิทยาลัย โดยข้อมูลจะต้องรายงานผ่านในที่ประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ ซึ่งผู้บริหารทุกระดับจะได้รับทราบ และคอยติดตามผลการใช้เงินว่าเป็นไปตามแผนกลยุทธ์/แผนงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน เพื่อนำข้อมูลการใช้จ่ายในแต่ละด้านของกิจกรรมที่เกิดขึ้นให้ ผลเป็นไปตามความคาดหวัง หรือ ควรปรับวิธีการและจำนวนกิจกรรมนั้นๆ ให้คงอยู่หรือลดปริมาณ ขึ้นอยู่กับผลการวิเคราะห์สถานะทางการเงินด้วย ดังนั้น ข้อมูลจากผลรายจ่ายจริงที่เกิดขึ้นในแต่ละไตรมาส ตามปีงบประมาณ ผู้บริหารระดับผู้อำนวยการโครงการศึกษาฯ จะต้องนำไปพิจารณา วางแผนเพื่อการตัดสินใจในปีถัดไป สำหรับ การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานที่ต้องสอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินของวิทยาลัยฯ รวมทั้งการนำเสนอให้แก่คณบดีและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยได้เห็นชอบตามแผนที่กำหนดไว้	7.3 รายงานรายจ่ายจริงตามงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานประจำปี 2553 และ 2554 (ไตรมาสที่ 1-2) 7.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ - ครั้งที่ 2/2553(4 ต.ค.53) วาระ 1.6 รายงานสถานะการเงิน ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2553 วาระ 3.1 ขออนุมัติโครงการและงบประมาณจากกองทุน ค่าธรรมเนียมเพื่อการศึกษาฯ ปีงบประมาณ 2553 และวาระ 4.1 ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน ปี 2553 - ครั้งที่ 1/2554 (12 ม.ค.54) วาระ 1.7 การจัดทำคำของบประมาณแผ่นดินประจำปี 2555 วาระ 1.8 รายงานสถานะการเงิน ณ.วันที่ 31 ธันวาคม 2553 (ไตรมาสที่ 1) และวาระ 3.1 ขออนุมัติโครงการและงบประมาณจากกองทุนค่าธรรมเนียมเพื่อการศึกษาฯ ปีงบประมาณ 2554 - ครั้งที่ 2/2554 (6 พ.ค.54) วาระ 1.2 รายงานสถานะทางการเงิน (ไตรมาสที่ 2)

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 6	6	2	บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 8 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด วิทยาลัย ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อทำหน้าที่วางแผนการปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ คณะกรรมการมีหน้าที่วิเคราะห์จุดที่ควร พัฒนาตามที่ คณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพได้ให้ความเห็นไว้ และปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยได้ จัดประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเพื่อ รับทราบนโยบายและพันธกิจต่างๆ ซึ่งเชื่อมโยงกับการจัดทำประกันคุณภาพของวิทยาลัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทางโครงการปริญญาตรี มีการวางระบบการบริหารงานด้านประกันคุณภาพ โดยการ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาและการจัดการความรู้ของโครงการปริญญาตรี ซึ่งประกอบด้วยคณะผู้บริหารโครงการปริญญาตรี คณาจารย์และเจ้าหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบหน้าที่วางแผน ตรวจสอบ ในการดำเนินงาน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ซึ่งจะมีการนัดประชุมเพื่อหารือ ทำความเข้าใจ ติดตามรวบรวมข้อมูลและเอกสารอ้างอิงที่ใช้ในแต่ละ องค์ประกอบเพื่อตรวจสอบผลการจัดเก็บข้อมูลตามองค์ประกอบให้มีความถูกต้อง และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบเป็นผู้ ตรวจสอบความถูกต้องตามคู่มือและแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน วิทยาลัยฯที่ 106 /2553 (28 ธ.ค.53) 1.2หนังสือ เชิญประชุมเพื่อถ่ายทอด เป้าหมาย แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงาน 3 ปีไปสู่หน่วยงานโครงการต่าง ๆ 1.3 คำสั่งวิทยาลัย ฯ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดการความรู้ โครงการปริญญาตรี - คำสั่งที่ 98/2553 ลงวันที่ 26 พ.ย. 54 - คำสั่งที่ 11/2554 ลงวันที่ 11 ก.พ. 54 - คำสั่งที่ 16/2554 ลงวันที่ 18 ก.พ. 54 1.4 บันทึกโครงการ ปริญญาตรี ลงวันที่ 14 ก.พ. 54 เรื่อง ขอเชิญประชุมการประกัน คุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้ 1.5 บันทึก โครงการปริญญาตรี ที่ ศธ 0516.56(1)/138 ลงวันที่ 28 ก.พ. 54 เรื่อง ขอมอบหมายภาระหน้าที่การจัดเก็บข้อมูล ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2553 1.6 บันทึกโครงการปริญญาตรี ที่ ศธ 0516.46(1)/201 ลงวันที่ 16 มี.ค. 54 เรื่อง ขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work Shop) ในการจัดทำรายงานประกันคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 1.7 บันทึกโครงการปริญญาตรี ที่ ศธ 0516.46(1)/214 (31 มี.ค.54) เรื่อง ขอเชิญ ประชุมเชิงปฏิบัติ การWork Shop ในการ จัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 (ครั้งที่ 2)

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	1.8 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2553 (14 ม.ค. 53) ครั้งที่ 2/54 (3 มี.ค. 54) และครั้งที่ 1/2554 (11 พ.ค. 54) 1.9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2554 (6 พ.ค. 54) วาระ 4.2 เรื่องดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน คณบดีวิทยาลัย ได้จัดทำ เป้าหมายและ แผน การปฏิบัติงาน ในวาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559 ซึ่งครอบคลุม มพันธกิจหลักของวิทยาลัยทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านทำนุบำรุงสังคม ด้านวิจัย ด้านการจัดการศึกษา ด้านบริการวิชาการ ด้านบริหาร ซึ่งแผนการปฏิบัติงานข้างต้นคณะกรรมการ ภาควิชาการวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบรวมถึงการรวมถึงการพิจารณาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ประจำปี 2553 โดยเห็นชอบการกำหนดตัวบ่งชี้สะท้อนเอกลักษณ์วิทยาลัย รวมถึงการเห็นชอบให้โครงการศึกษาดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับโครงการปริญญาตรี ผู้บริหารให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยการสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมสัมมนาและฝึกอบรมในการประเมินคุณภาพภายใน และเข้าร่วมฝึกประสบการณ์ในการเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในที่คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการอบรม / สัมมนามาประยุกต์ ปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อโครงการปริญญาตรี และวิทยาลัยฯ	2.1 เป้าหมายและแผนปฏิบัติงานของคณบดีวิทยาลัยฯ วาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี (ก.ย. 2553 - ส.ค. 2556) 2.2 แผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559 2.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 6 พ.ค. 54 (วาระ 4.2) เรื่อง การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2553 2.4 บันทึกวิทยาลัยฯ ที่ ศธ 0516.46/1037 ลงวันที่ 28 ธ.ค. 53 เรื่อง ขอเชิญประชุมเพื่อถ่ายทอดเป้าหมาย แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงาน 3 ปี 2.5 คำสั่งที่ 107/2553 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยฯ ลงวันที่ 28 ธ.ค. 53 2.6 คำสั่งวิทยาลัยฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดการความรู้ โครงการปริญญาตรี - คำสั่งที่ 98/2553 ลงวันที่ 26 พ.ย. 54 - คำสั่งที่ 11/2554 ลงวันที่ 11 ก.พ. 54 - คำสั่งที่ 16/2554 ลงวันที่ 18 ก.พ. 54 2.7 บันทึกวิทยาลัยฯ ที่ ศธ 0516.46/114 ลงวันที่ 3 ก.พ. 54 เรื่อง ขอรียนเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการ QA จากนโยบายสู่การปฏิบัติ 2.8 แบบฟอร์มการกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้คุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2553 2.9 รายงานสรุปการสนับสนุนคณาจารย์เข้าร่วมสัมมนาและฝึกอบรมในการประเมินคุณภาพภายในและเข้าร่วมฝึกประสบการณ์ในการเป็นผู้ประเมิน คุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	2.10 บันทึกจากกองบริการการศึกษา ฝ่ายวิชาการ ที่ ศธ 0516.06/ว.1009 ลงวันที่ 8 มิ.ย.53 เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการสัมมนา เรื่อง การประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2552 2.11 บันทึกจากกองบริการการศึกษา ฝ่ายวิชาการ ที่ ศธ 0516.06/ว.1209 ลงวันที่ 28 มิ.ย. 53 เรื่อง ขออนุมัติให้ข้าราชการฝึกประสบการณ์ในการเป็นผู้ประเมินคุณภาพ - (อาจารย์วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ) คณะนิติศาสตร์ - (อาจารย์ ดร.ธัญญา รุจิเสถียรทรัพย์) คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน - (อาจารย์ ดร.ธีรพรรณ นิธิภูมิกุล) คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ 2.12 บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0516.06/ว.1253 ลงวันที่ 29 มิ.ย. 53 เรื่อง ขออนุมัติให้ข้าราชการฝึกประสบการณ์ในการเป็นผู้ประเมินคุณภาพ - (อาจารย์ ดร.ศิริพันธ์รัตน์ กาญจนบุญชู) คณะพยาบาลศาสตร์ - (อาจารย์รุ่งนภา เทพภาพ) คณะสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร 2.13 บันทึกจากฝ่ายวิชาการ - ที่ ศธ 0516.06/ว.2289 วันที่ 15 พ.ย.53 - ที่ ศธ 0516.06/ว.2332 วันที่ 18 พ.ย.53 - ที่ ศธ 0516.06/ว.2343 วันที่ 22 พ.ย.53 เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายในหลักสูตรที่ 1 (สำหรับผู้ที่มิได้ประสบการณ์ประเมินคุณภาพ)
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ในคู่มือและแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553 เพื่อใช้ในการจัดทำรายการการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี 2553 ซึ่งสอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานอุดมศึกษา (สกอ.) ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และตัวบ่งชี้เฉพาะของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครบทั้ง 9 องค์ประกอบ รวม 47 ตัวบ่งชี้	3.1 เอกสารประกอบ การประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 6 พ.ค. 54 (วาระ 3.3) ตัวบ่งชี้สะท้อนเอกลักษณ์ วิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2553 3.2 บันทึกข้อความจากฝ่ายวิชาการ เรื่อง คู่มือและแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพ ปี 2553 3.3 คู่มือและแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูล



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ได้กำหนดตัวบ่งชี้สะท้อนเอกลักษณ์ วิทยาลัย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 สร้างเครือข่ายทางวิชาการโดยอาศัยผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้ง ภายในและภายนอกวิทยาลัย 1.2.1 ร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายในและภายนอก ของวิทยาลัยฯ 1.2.2 มีการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ ตัวบ่งชี้ 5.3 ร้อยละของโครงการร่วมเครือข่ายวิชาการด้านแพศภาวะ ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการระดับปริญญาโททั้งหมด ซึ่งผ่าน ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2554 แล้ว	ตามตัวบ่งชี้คุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2553 ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอ ต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตาม กำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถาบัน วิทยาลัยสหวิทยาการได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองเป็น ประจำทุกปี ซึ่งเป็นการประมวลผลการดำเนินงานของหน่วยงานตาม ตัวบ่งชี้คุณภาพของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และเผยแพร่ผลการ ประเมินคุณภาพให้ประชาคม ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และ สาธารณชนภายนอกผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ได้จัดประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่เพื่อ รับทราบผลการประเมินจากคณะกรรมการในปีการศึกษา 2552 โดย นำเสนอรูปแบบการจัดประชุมกลุ่มย่อย เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ ให้ ทุกส่วนเข้าใจถึงการประกันคุณภาพทุกตัวบ่งชี้ และได้มอบหมายให้ โครงการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาจัดทำรายงาน ประเมินตนเองในระดับภาควิชา /หน่วยงานเทียบเท่าให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ 15 มิถุนายน เพื่อวิทยาลัยฯ จะได้นำข้อมูลทั้งหมดมา รวบรวมรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยในปีการศึกษา 2553 และกำหนดรายงานผลการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้ ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online ในวันที่ 20 มิถุนายน 2554 วิทยาลัยฯ ได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินการ ประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับท หน่วยงานเทียบเท่า ปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษามาปรับปรุงแก้ไขข้อมูลให้มีความ ชัดเจน ถูกต้อง และสอดคล้องตามตัวบ่งชี้ โดยนำมาเป็นข้อมูลในการ	4.1 ข้อสังเกตจาก คณะกรรมการ ประเมิน การประกันคุณภาพ ของวิทยาลัย สหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2552 4.2 เอกสารประกอบการประชุมชี้แจง แผนการปฏิบัติงานของคณบดี 4.3. โครงการอบรม QA จากนโยบายสู่การ ปฏิบัติ 4.4. แบบมอบหมายให้โครงการศึกษาจัดทำ รายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ กำหนด 4.5. ตัวอย่างการรายงานข้อมูลผ่านระบบ การประกันคุณภาพของวิทยาลัยเพื่อรายงาน ในระบบ CHE QA Online 4.6. เว็บไซต์เผยแพร่การประเมินตนเองของ วิทยาลัย ปการศึกษา 2550- 2552 (www.citu.ac.th) 4.7 สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ ตรวจสอบรายงานประกันคุณภาพภายในของ โครงการศึกษา ระดับปริญญาตรี และระดับ บัณฑิตศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
จัดทำรายงานประเมินตนเองของวิทยาลัยฯ	
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกัน คุณภาพ การศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ โดยเริ่มต้นจากการนำข้อมูลด้านประกันคุณภาพ และรายการข้อมูลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ก.พ.ร. ที่ต้องรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบ มาออกแบบฐานข้อมูลที่สามารถให้ผู้เกี่ยวข้องกรอกข้อมูลและนำมาเชื่อมโยงให้สามารถใช้ได้ทั้งสองส่วนงาน โดยมีต้องทำงานซ้ำซ้อนและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพิจารณาเพื่อวางแผนการทำงานได้ทันที โดยในเบื้องต้นได้วางแผนการจัดทำ จัดทำระบบฐานข้อมูล ขั้นต้น ที่เชื่อมโยง งานประกันคุณภาพการศึกษา ทั้ง 9 ตัวบ่งชี้ กับ ก.พ.ร. (ในการลดปัญหางานซ้ำซ้อน จัดเก็บข้อมูลเป็นระบบเดียวกัน ข้อมูลถูกต้อง และครบถ้วน) เพื่อมีการพัฒนาระบบข้อมูลและสนับสนุนการบริหารการจัดการให้แก่ผู้บริหารเห็นชอบ โดยการสำรวจข้อมูลที่เป็นต้องจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เมื่อวิทยาลัยฯ ได้เริ่มต้นจัดทำระบบฐานข้อมูล มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงถึงการจัดทำระบบเชื่อมโยงของข้อมูล เพื่อให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าใจตรงกันและทุกคนสามารถเรียกดูข้อมูลในระบบฐานข้อมูลในทุกองค์ประกอบ และทุกตัวบ่งชี้ได้	6.1. ตัวอย่างระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพเชื่อมโยงกับการรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ก.พ.ร. 6.2. โครงการ “การถ่ายทอดความรู้ QA จากนโยบายสู่การปฏิบัติ” 6.3 เว็บไซต์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ (www.citu.ac.th) 6.4 เว็บไซต์ของโครงการ ปริญญาตรี (www.cislampang.com) 6.5 ฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน วิทยาลัยฯ โดยโครงการปริญญา ตรี ได้จัดโครงการสัมมนา คณะกรรมการนักศึกษา ประจำปี 2553 โดยให้ความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านกิจกรรมนักศึกษา และได้แต่งตั้งประธาน คณะกรรมการนักศึกษาเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดการ ความรู้ เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของโครงการปริญญาตรี และในระดับบัณฑิตศึกษาได้มีช่องทาง ในการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ สร้างชุมชนทาง วิชาการทาง Web Blog เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน อีกทั้ง นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ ในระดับ ปริญญาตรี และ	7.1 บันทึกวิทยาลัยฯ ที่ ศธ 0516.46/ว.521 ลงวันที่ 5 ก.ค.53 เรื่อง การประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2552 7.2 บันทึกโครงการปริญญาตรี ที่ ศธ 0516.46(1)/622 ลงวันที่ 16 ก.ย. 53 เรื่อง ขออนุมัติโครงการสัมมนาคณะกรรมการ นักศึกษา ประจำปี 2553 7.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 22/2554 ลงวันที่ 4 เม.ย. 54 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้ โครงการปริญญาตรี (เพิ่มเติม) 7.4 ผลการประเมินการเรียนการสอนและ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาโครงการ



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
บัณฑิตศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาในการ ตอบแบบประเมินการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมและการบริหาร จัดการของวิทยาลัย ซึ่งสามารถนำข้อคิดเห็นเหล่านี้ไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ	ปริญญาดรี 7.5 รายงานการสำรวจความพึงพอใจต่อการ ให้บริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โดยนักศึกษา โครงการปริญญาดรี 7.6 โครงการจัดทำ Web Blog เผยแพร่ งานวิจัยและสร้างเครือข่ายวิชาการของ โครงการปริญญาดรีเอกสหวิทยาการ
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน วิทยาลัยฯ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดย สนับสนุนให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมสัมมนา QA-TU FORUM และประชุมเชิงปฏิบัติ การ KM_FORUM เพื่อมีโอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้ความรู้ ประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานด้าน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ และนำมาถ่ายทอดให้ผู้ที่ เกี่ยวข้องได้รับทราบเป็นแนวทางปฏิบัติเดียวกัน	8.1 บันทึกจากสำนักทะเบียนและ ประมวลผล ฝ่ายยุทธศาสตร์และประเมินผล ที่ ศธ 0516 .33/ว.1730 ลงวันที่ 8 กรกฎาคม 2553 เรื่อง เชิญเข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ KM_FORUM ครั้งที่ 3 8.2 บันทึกจากงานประกันคุณภาพการศึกษา กองบริการการศึกษา ที่ ศธ 0516.06/ว.265 (16 ก.พ. 54) เรื่อง ขอเรียนเชิญร่วมสัมมนา QA-TU Forum เรื่อง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ ประโยชน์	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	8 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ. 15 : ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
3. เกณฑ์การประเมิน : ใช้คะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายใน (เฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ.คะแนนเต็ม 5)
4. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2553 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ . จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ 9 องค์ประกอบ คิดเป็นคะแนนประเมินเท่ากับ 3.79 ซึ่งสูงกว่า เป้าหมายที่ตั้งไว้ และเมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละ องค์ประกอบ จะพบว่า องค์ประกอบที่ 2 และ 7 อยู่ในระดับพอใช้	ตารางสรุป ส .1 และ ส .2 สรุปผลการ ประเมินตามองค์ประกอบประกัน คุณภาพ การศึกษา ปี 2553

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	2.02	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3.50	4.25	4.25	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3.50	3.79	3.79	บรรลุเป้าหมาย

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

1. สรุปผลการประเมิน

ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยสหวิทยาการ กำหนดตัวบ่งชี้ 45 ตัวบ่งชี้ จำแนกเป็นตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 23 ตัวบ่งชี้ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) 13 ตัวบ่งชี้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 6 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะอัตลักษณ์ของหน่วยงาน 3 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเกณฑ์การแปลผลการประเมิน ดังนี้

- คะแนน 0.00 – 1.50 หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
- คะแนน 1.51 – 2.50 หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุง
- คะแนน 2.51 – 3.50 หมายถึง การดำเนินงานระดับพอใช้
- คะแนน 3.51 – 4.50 หมายถึง การดำเนินงานระดับดี
- คะแนน 4.51 – 5.00 หมายถึง การดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของวิทยาลัยสหวิทยาการ ทั้งหมด 45 ตัวบ่งชี้ 9 องค์ประกอบ คะแนนประเมินเท่ากับ 3.41 เมื่อเทียบเกณฑ์ได้คุณภาพในระดับพอใช้ โดยมีผลการดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมาย 27 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 60 และที่ไม่บรรลุเป้าหมาย 18 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 40 ส่วนผลการประเมินตามองค์ประกอบพบว่า องค์ประกอบที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก 4.67 และมี 3 องค์ประกอบที่มีผลประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3, 8 และ 9 ที่เหลือ 5 องค์ประกอบมีผลประเมินในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2, 4, 5, 6 และ 7 นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาครบทุกมิติตามระบบประกันคุณภาพ ในด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตพบว่า ด้านกระบวนการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี 4.11 รองลงมาจะเป็นด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับพอใช้ 3.21 และด้านผลผลิต อยู่ในระดับพอใช้ 2.79

ส่วนผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ 9 องค์ประกอบ คะแนนประเมินอยู่ในระดับดี 3.79 โดยผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับพอใช้ 2.78 ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดี 4.06 และด้านผลผลิตอยู่ในระดับพอใช้ 3.00

และผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ คะแนนประเมิน อยู่ในระดับต้องปรับปรุง 2.44 ซึ่งผลการประเมินในองค์ประกอบที่ 5 และ 6 อยู่ในระดับต้องปรับปรุง 2.07 และ 2.50 ตามลำดับ โดยเฉพาะผลประเมินองค์ประกอบที่ 4 อยู่ในระดับต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน ซึ่งตัวบ่งชี้ของ สมศ. จะเป็นตัวบ่งชี้ด้านผลผลิตทั้งสิ้น

ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง ส.1 และ ส.2

ดังนั้น จากผลการประเมินตนเองทุกองค์ประกอบคุณภาพตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม ตัวบ่งชี้ของ สกอ. และตัวบ่งชี้ของ สมศ. ที่มีผลคะแนนประเมิน อยู่ในระดับพอใช้ 3.41, ระดับดี 3.79 และระดับต้องปรับปรุง 2.44 ตามลำดับ นอกจากนี้ ยังมีรายละเอียดเพิ่มเติม ในส่วนของผลประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ และตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจะพิจารณาผลประเมินได้จากตาราง ส.3 – ส.5

ตาราง ส1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2553
วิทยาลัยสหวิทยาการ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
			2552	2553		
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ						
สกอ.1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	6	NA	6	4	/
อัตลักษณ์ 1	ร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	80	79.17	84.79	5	/
อัตลักษณ์ 2	มีลักษณะการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ	5	5	5	5	/
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 สกอ.					4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 ทั้งหมด					4.67	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
สกอ.2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	4	NA	6	4	/
สกอ.2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	25	30.00	25.53	2.13	/
สกอ.2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	24	0	0	0	X
สกอ.2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	5	NA	7	5	/
สกอ.2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	6	NA	6	4	/
สกอ.2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	6	NA	7	5	/
สกอ.2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	4	NA	4	4	/
สกอ.2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	4	NA	3	3	X
สมศ.1	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	40	36.11	83.61	4.18	/
สมศ.2	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.00	NA	3.89	3.89	X
สมศ.3	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	40	36.36	9.38	1.88	X
สมศ.4	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์	100	100	25.00	2.50	X
สมศ.14	การพัฒนาคณาจารย์	2.7	3.00	2.89	2.41	/
มอ.1	คะแนนเฉลี่ย O-NET ของนักศึกษาใหม่	42	42.71	36.39	3.14	X
มอ.2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาดำรงระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (ปริญญาตรี)	80	75.96	80.56	4.74	/
มอ.3	ร้อยละของวิชาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน	5	3.51	1.52	0.51	X
มอ.4	ร้อยละของอาจารย์ที่มีภาระงานสอนเป็นไปตามเกณฑ์สอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด (วิชาต่อปีหรือเทียบเท่า)	86	100	92.31	4.96	/
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 สกอ.					3.39	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 ทั้งหมด					3.26	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา						
สกอ.3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	6	NA	7	5	/
สกอ.3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	5	NA	3	3	X
มอ.6	ร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด	13	16.67	16.67	5	/
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 สกอ.					4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 ทั้งหมด					4.33	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย						
สกอ.4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6	NA	5	3	X
สกอ.4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4	4	4	4	/
สกอ.4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	160,304	199,236.73	220,927.18	5	/
สมศ.5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	63	70.00	3.72	1.86	X
สมศ.6	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	17	10.00	0.00	0.00	X
สมศ.7	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	6	NA	4.26	2.13	X
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 สกอ.					4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 ทั้งหมด					2.67	



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
			2552	2553		
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม						
สกอ.5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	4	NA	5	5	/
สกอ.5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	4	NA	5	5	/
สมศ.8	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	24	NA	6.90	1.15	X
สมศ.9	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	4	NA	3	3	X
มธ.10	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ไม่เก็บค่าธรรมเนียมต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	100	100.00	100	5	/
อัตลักษณ์ 3	ร้อยละของโครงการร่วมเครือข่ายวิชาการด้านแพทยศาสต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการระดับปริญญาโททั้งหมด	50	NA	33.33	1.75	X
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 สกอ.					5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 ทั้งหมด					3.48	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
สกอ.6.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4	NA	4	4	/
สมศ.10	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4	NA	1	1	X
สมศ.11	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	4	NA	4	4	/
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สกอ.					4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6 ทั้งหมด					3.00	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ						
สกอ.7.1	ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	6	NA	6	4	/
สกอ.7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	4	NA	3	3	X
สกอ.7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	4	NA	4	4	/
สกอ.7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	5	NA	3	3	X
สมศ.13	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4	NA			
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7 สกอ.					3.50	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7 ทั้งหมด					3.50	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ						
สกอ.8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	6	6	6	4	/
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8 สกอ.					4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8 ทั้งหมด					4.00	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ						
สกอ.9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษภายใน	7	NA	7	4	/
สมศ.15	ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	3.50	2.02		3.79	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบของสกอ.					3.79	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบสมศ.					2.44	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบทั้งหมด					3.41	

ตาราง ส 2. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ
วิทยาลัยสหวิทยาการ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ สกอ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ สมศ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด(คะแนน เต็ม 5 คะแนน)				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1.* ปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์และแผนการดำเนินการ	-	4.00	-	4.00	ดี	-	-	-	-	-	5.00	4.50	-	4.67	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	2.04	4.50	3.00	3.39	พอใช้	-	-	2.97	2.97	พอใช้	2.32	4.50	3.12	3.25	พอใช้
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	4.00	-	4.00	ดี	-	-	-	-	-	-	4.00	5.00	4.33	ดี
4. การวิจัย	5.00	3.50	-	4.00	ดี	-	-	1.33	1.33	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5.00	3.50	1.33	2.66	พอใช้
5.* การบริการวิชาการแก่สังคม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	-	-	2.07	2.07	ต้องปรับปรุง	-	5.00	2.73	3.48	พอใช้
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	4.00	-	4.00	ดี	-	-	2.50	2.50	ต้องปรับปรุง	-	4.00	2.50	3.00	พอใช้
7. การบริหารและการจัดการ	-	3.50	-	3.50	พอใช้	-	-	-	-	-	-	3.50	-	3.50	พอใช้
8. การเงินและงบประมาณ	-	4.00	-	4.00	ดี	-	-	-	-	-	-	4.00	-	4.00	ดี
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	4.00	-	4.00	ดี	-	-	3.79	3.79	ดี	-	4.00	-	4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	2.78	4.06	3.00	3.79		-	-	2.44	2.44		3.21	4.11	2.79	3.41	
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	พอใช้	ดี	พอใช้	ดี		-	-	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง		พอใช้	ดี	พอใช้	พอใช้	

หมายเหตุ : * จะรวมตัวบ่งชี้ที่สะท้อนเอกลักษณ์ของหน่วยงาน

1. สร้างเครือข่ายทางวิชาการโดยอาศัยผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย
2. มีการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ
3. ร้อยละของโครงการร่วมเครือข่ายวิชาการด้านแพทยศาสตร์ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการระดับปริญญาโททั้งหมด

ตาราง ส 3. ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
วิทยาลัยสหวิทยาการ

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ สกอ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ สมศ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	3.00	3.00	พอใช้	-	-	3.11	3.11	พอใช้	3.14	-	3.36	3.33	พอใช้	
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา																
ก. ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา	-	4.00	-	4.00	ดี	-	-	-	-	-	-	4.00	-	4.00	ดี	
ข.* ด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	2.78	4.22	-	3.78	ดี	-	-	2.56	2.56	พอใช้	3.23	4.22	2.88	3.45	พอใช้	ไม่นำตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 15 มาคำนวณ
มาตรฐานที่ 3* ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	3.50	-	3.50	พอใช้	-	-	1.33	1.33	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	-	4.00	1.33	2.66	พอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	2.78	4.06	3.00	3.79		-	-	2.44	2.44		3.21	4.11	2.79	3.41		
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	พอใช้	ดี	พอใช้	ดี		-	-	ต้อง ปรับปรุง	ต้อง ปรับปรุง		พอใช้	ดี	พอใช้	พอใช้		

หมายเหตุ : * จะรวมตัวบ่งชี้ที่สะท้อนเอกลักษณ์ของหน่วยงาน

1. สร้างเครือข่ายทางวิชาการโดยอาศัยผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย
2. มีการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ
3. ร้อยละของโครงการร่วมเครือข่ายวิชาการด้านสหภาวะต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการระดับปริญญาโททั้งหมด

ตาราง ส 4. ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ
 วิทยาลัยสหวิทยาการ

มุมมองด้านการ บริหารจัดการ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สกอ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ สมศ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด(คะแนน เต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
มุมมองที่ 1* ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.50	3.00	4.29	ดี	-	-	2.77	2.77	พอใช้	4.07	4.57	3.43	3.92	ดี	
มุมมองที่ 2* ด้านกระบวนการภายใน	4.00	3.89	-	3.90	ดี	-	-	2.93	2.93	พอใช้	4.00	3.89	1.81	3.30	พอใช้	ไม่ผ่านตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 15 มาคำนวณ
มุมมองที่ 3 ด้านการเงิน	5.00	4.00	-	4.50	ดี	-	-	-	-	-	5.00	4.00	-	4.50	ดี	
มุมมองที่ 4 ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	1.06	3.50	-	2.28	ต้องปรับปรุง	-	-	1.60	1.60	ต้องปรับปรุง	1.06	3.50	2.27	2.28	ต้องปรับปรุง	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	2.78	4.06	3.00	3.79		-	-	2.44	2.44	ต้องปรับปรุง	3.21	4.11	2.79	3.41		
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	พอใช้	ดี	พอใช้	ดี		-	-	ต้อง ปรับปรุง	ต้อง ปรับปรุง		พอใช้	ดี	พอใช้	พอใช้		

หมายเหตุ : * จะรวมตัวบ่งชี้ที่สะท้อนเอกลักษณ์ของหน่วยงาน

1. สร้างเครือข่ายทางวิชาการโดยอาศัยผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย
2. มีการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ
3. ร้อยละของโครงการร่วมเครือข่ายวิชาการด้านแพศยาวะต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการระดับปริญญาโททั้งหมด

ตาราง ส.5. ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาลัยสหวิทยาการ

มุมมองด้านการ บริหารจัดการ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ สกอ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ สมศ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1.มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการ จัดการศึกษา															
(1) ด้านกายภาพ	4.00	-	-	4.00	ดี	-	-	-	-	-	4.00	-	-	4.00	ดี
(2)* ด้านวิชาการ	1.06	4.67	-	3.23	พอใช้	-	-	2.41	2.41	ต้องปรับปรุง	1.06	4.67	2.41	2.86	พอใช้
(3) ด้านการเงิน	-	4.00	-	4.00	ดี	-	-	-	-	-	-	4.00	-	4.00	ดี
(4)* ด้านการบริหารจัดการ	-	3.67	-	3.67	ดี	-	-	3.79	3.79	ดี	-	3.86	-	3.86	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	2.04	4.00	-	3.55	ดี	-	-	3.10	3.10	พอใช้	2.04	4.09	2.41	3.38	พอใช้
2.มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของ สถาบันอุดมศึกษา															
(1)* ด้านการผลิตบัณฑิต	-	4.00	3.00	3.75	ดี	-	-	3.11	3.11	พอใช้	4.07	4.00	3.60	3.78	ดี
(2) ด้านการวิจัย	5.00	3.50	-	4.00	ดี	-	-	1.33	1.33	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5.00	3.50	1.33	2.66	พอใช้
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	-	-	2.07	2.07	ต้องปรับปรุง	-	5.00	3.05	3.83	ดี
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	4.00	-	4.00	ดี	-	-	2.50	2.50	ต้องปรับปรุง	-	4.00	2.50	3.00	พอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	5.00	4.13	3.00	4.10	ดี	-	-	2.33	2.33	ต้องปรับปรุง	4.38	4.13	2.89	3.44	พอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	2.78	4.06	3.00	3.79		-	-	2.44	2.44		3.21	4.11	2.79	3.41	
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	พอใช้	ดี	พอใช้	ดี		-	-	ต้อง ปรับปรุง	ต้อง ปรับปรุง		พอใช้	ดี	พอใช้	พอใช้	

หมายเหตุ : * จะรวมตัวบ่งชี้ที่สะท้อนเอกลักษณ์ของหน่วยงาน

1. สร้างเครือข่ายทางวิชาการโดยอาศัยผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย
2. มีการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ
3. ร้อยละของโครงการร่วมเครือข่ายวิชาการด้านพหุภาวะต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการระดับปริญญาโททั้งหมด

2. สรุปผลการประเมินจุดแข็ง ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ

1.1 จุดแข็ง

- 1) มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ กลยุทธ์และแผนการดำเนินงานรวมทั้งแผนปฏิบัติราชการประจำปีไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน
- 2) มีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่สุดอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
- 3) มีการติดตามการดำเนินงานของทั้ง 3 โครงการ

1.2 ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยฯ มีนโยบายและมาตรการให้ทุกโครงการพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดการพัฒนาตามแผนที่กำหนดไว้ โดยให้ความสำคัญด้านการติดตาม ท รวสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของทุกกิจกรรม ซึ่งจะต้องทำให้เกิดความพร้อมทุกๆ ด้านในกระบวนการปรับปรุงจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

2.1 จุดแข็ง

- 1) วิทยาลัยฯ มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่แต่งตั้งขึ้นประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ทำห นำที่ควบคุมกำกับ ดูแลการบริหารงานของวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการประจำโครงการแต่ละโครงการมาช่วยในการบริหารให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ดีขึ้น
- 2) หลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตรของวิทยาลัยสหวิทยาการเป็นหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภามหาวิทยาลัยทุกหลักสูตร ดังนั้นเงื่อนไขต่างๆ ที่ปรากฏในตัวหลักสูตรจึงเป็นเงื่อนไขที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ .ศ. 2548 ทุกประการ ทั้งนี้ยังเน้นการประกันคุณภาพหลักสูตรอยู่ในตัวเอง เนื่องจากในตัวหลักสูตรจะกำหนดรายละเอียดการประกันคุณภาพหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรไว้เป็นประเด็นๆ อย่างชัดเจน
- 3) หลักสูตรของวิทยาลัยฯ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ มุมมอง ทศนคติและประสบการณ์ทางวิชาการระหว่างสถาบัน องค์กรทางวิชาการ บุคคล และชุมชนภายนอกอย่างสม่ำเสมอ อาทิ โครงการปริญญาเอก สาขาสหวิทยาการจะจัดสัมมนาทางวิชาการร่วมกับโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ส่วนโครงการปริญญาโท สาขาตรศึกษา จะมีการจัดประชุมวิชาการประจำปี บรรยาย อภิปราย และสัมมนา วิชาการ และโครงการปริญญาตรีจะมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาต่างๆ จากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาเป็นผู้บรรยายพิเศษให้แก่ กศศึกษาและเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม
- 4) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกเป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่นในด้านเครือข่ายของคณาจารย์ ผู้สอน ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษา กรรมการสอบต่างๆ และผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรภาครัฐและเอกชนด้านวิชาการในสาขาต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มาช่วยพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนา

- 1) การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์โครงการปริญญาตรี ได้มีการจัดอบรมสัมมนา การวิจัย ส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อ และสนับสนุนให้คณาจารย์ขอตำแหน่งวิชาการ เพื่อการพัฒนางานด้านการเรียนการสอนของตน โดยส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งในประเทศ และภูมิภาคและในแถบประเทศในแถบอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงให้มากขึ้น



องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

3.1 จุดแข็ง

- 1) มีการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ โดยให้อิสระตามครรลองประชาธิปไตย มีการวางแผนกิจกรรมและปฏิทินกิจกรรมทุกปี โดยกำหนดเป้าหมายกิจกรรมที่ชัดเจน และมีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์กรนักศึกษาทุกชั้นปีการศึกษา
- 2) มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์กรนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมทุกประเภท ตามโครงสร้าง : กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรม รมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวล้อม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมถึงกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา และการสร้างเสริมประสบการณ์ด้านวิชาชีพในรูปแบบต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาและออกไปประกอบอาชีพในอนาคต
- 3) โครงการปริญญาตรี ได้จัดให้มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน เพื่อเข้าพบและขอคำปรึกษาในด้านต่างๆ
- 4) มีการจัดสรรทุนให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลน เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาต่อจนจบการศึกษา มีบริการตรวจสุขภาพเมื่อนักศึกษาเจ็บป่วย มีพยาบาลให้บริการทุกวัน และปัจจุบันมีหอพักให้นักศึกษาเข้าพักอาศัย อันจะนำไปสู่การสร้างบรรยากาศของการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างสมบูรณ์

3.2 ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนา

เพื่อให้กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในเงื่อนไขของทรัพยากรต่างๆ ที่โครงการฯ ค่อนข้างมีความพร้อม โดยเฉพาะบุคลากร ทรัพยากรทางสังคม และทำให้เกิดการบูรณาการกิจกรรมและสวัสดิการต่างๆ ควรมีการพัฒนาการบริหารจัดการที่ให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น และจะได้พัฒนาศักยภาพของตัวนักศึกษาไปพร้อมกัน ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ควรมีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม และนำผลการประเมินไปปรับปรุงจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

4.1 จุดแข็ง

คณาจารย์ของโครงการปริญญาตรีปฏิบัติงานอยู่ที่ศูนย์ลำปาง ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลและพื้นที่วิจัยในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับภูมิภาคนั้น จึงทำให้สามารถสร้างงานวิจัยที่ครอบคลุมเนื้อหาและประเด็นการวิจัยที่แสดงเอกลักษณ์และเนื้อหาเกี่ยวกับภูมิภาคได้ดี และเอื้อประโยชน์ต่อการนำงานวิจัยไปพัฒนาท้องถิ่น

4.2 ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนา

คณาจารย์วิทยาลัยฯ ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ใหม่ ยังมีข้อจำกัดในการแสวงหาแหล่งทุนภายนอก ซึ่งขณะนี้วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนวิจัยเพื่อเสริมองค์ความรู้ที่สามารถใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังได้ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนจากภายนอกมากขึ้นด้วย รวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างจริงจังอย่างเป็นรูปธรรมทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่นและระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

5.1 จุดแข็ง

วิทยาลัยฯ มีการบริการทางสังคมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยที่โครงการปริญญาตรีจะเน้นในเรื่องของการจัดบรรยายสาธารณะและขยายวงกว้างให้แก่ชุมชน ส่วนราชการระดับท้องถิ่นตามหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้เข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในประเด็นที่นักศึกษา หรือหน่วยงานตามองค์กรต่างๆ สนใจมาบรรยายเพื่อเสริมองค์ความรู้และด้านวิชาการต่างๆ ส่วนโครงการป ริญญาโทและปริญญาเอกและในภาพรวมของวิทยาลัยฯ นั้นจะเน้นการบริการทางวิชาการแก่สังคมในรูปแบบการเผยแพร่งานวิจัย งานวิชาการของนักศึกษาให้กับสาธารณะชน และได้ขยายการให้บริการทางวิชาการให้กับสาธารณชนในวงกว้างที่ให้นักศึกษาและประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น

5.2 ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนา

ควรมีกระบวนการทำความเข้าใจกับนักศึกษาปริญญาตรีให้เห็นความสำคัญในการขยายโลกทัศน์ของตนเอง โดยการเก็บเกี่ยวความรู้ ข้อมูลในเรื่องอื่นๆ ที่น่าสนใจ หากนักศึกษาเห็นประโยชน์จากเรื่องเหล่านี้จะทำให้เกิดแรงจูงใจในการเข้าร่วมฟังการบรรยายสาธารณะมากขึ้น สำหรับโครงการปริญญาโทและปริญญาเอกนั้นเนื่องจากกระบวนการศึกษาเป็นการแสวงหาความรู้ด้านลึก ซึ่งมีประโยชน์อย่างยิ่งในวงการวิชาการ จึงควรพยายามให้มีกิจกรรมที่เผยแพร่ความรู้ให้กับสาธารณะชนด้วยรูปแบบที่หลากหลายขึ้น รวมถึงการสร้างเครือข่ายที่ ควรให้ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายในและภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมยิ่งขึ้นและอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่วนใหญ่จะเป็นกิจกรรมของโครงการปริญญาตรี ซึ่งมีการดำเนินการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจนและมีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

6.1 จุดแข็ง

การที่นักศึกษาโครงการปริญญาตรีส่วนใหญ่ เป็นคนในท้องถิ่นและความพร้อมทางด้านกายภาพ ทำให้โครงการฯ สามารถดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมได้เข้าถึง และเป็นการช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและความภูมิใจในรากเหง้าของตนเอง ก่อให้เกิดระบบคุณค่าหรือค่านิยมที่นับถือความดีงามและคุณธรรมจริยธรรม

วิทยาลัยฯ มีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย และมี การบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คือ มี วิชาเอกสหวิทยาการการจัดการทรัพยากรทางสั ญคมและวัฒนธรรม และสหวิทยาการการจัดการการท่องเที่ยวและ บริการ และมีการจัดการดูงานนอกสถานที่ ศึกษาเกี่ยวกับผลผลิตทางวัฒนธรรม

6.2 ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนา

ควรเน้นการดำเนินการให้เป็นไปตามกระบวนการ PDCA และการสร้างความร่วมมือกับสถาบันองค์กร ทั้ง ภาครัฐและเอกชนในการดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมให้กว้างขวาง และ ส่งเสริมมาตรฐานคุณภาพศิลปและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

7.1 จุดแข็ง

1) วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับการบริหารงานตามแผนปฏิบัติราชการและนโยบายของคณบดี จัดการ ด้านทรัพยากรบุคคล โดยเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ และพัฒนาความรู้ที่ตรงกับสายงาน นอกจากนี้ยังมี เป้าหมายจะพัฒนาองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรเรียนรู้โดยเริ่มจากการจัดโครงการแลกเปลี่ยนความรู้ และออกแบบระบบ ฐานข้อมูลที่ดีเพื่อให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน การบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน และการวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้บริหารจัดการระบบการบริหารในแต่ละส่วนงานภายในของแต่ละสำนักงานทั้งที่สำนักงาน ทำ พระจันทร์ และสำนักงานศูนย์ลำปางให้เป็นระบบและมีความชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการบริหารงานที่ให้อิสระใน การบริหารจัดการอย่างเต็มที่ ส่งผลให้การดำเนินงานมีความชัดเจน รวดเร็วมมากขึ้น

7.2 ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนา

ควรมอบหมายให้บุคลากรแต่ละฝ่ายดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลที่อยู่ภายใต้การปฏิบัติงานอย่างเป็ น ระบบ การจัดเก็บข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานและช่วยในการตัดสินใจของ ผู้บริหารได้ดีขึ้น



องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

8.1 จุดแข็ง

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามระเบียบของกระทรวงการคลัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติให้ ถูกต้อง ชัดเจน มีการตรวจสอบและควบคุมการใช้เงินยืมทดรองจ่าย โดยมีบันทึกแจ้งคณาจารย์ที่เป็นลูกหนี้เงินยืมทดรองจ่ายให้ ดำเนินการคืนเงินยืมก่อนสิ้นปีงบประมาณ เพื่อเป็นการป้องกันการยืมเงินซ้ำซ้อน และสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้

8.2 ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนา

1) ผลการบริหารงานด้านการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยฯ ในปี 2553 ยังจะต้องมีการปรับในด้าน การดำเนินงาน เนื่องจากมีเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องดำเนินการในสัดส่วนที่สูงเกินกว่ามาตรฐาน และไม่มีการรายงาน สถานะการเงินของวิทยาลัยฯ เป็นรายเดือนให้ผู้บริหารทราบ ประกอบกับการ จัดทำรายงานงบการเงินที่มีความล่าช้า ดังนั้น จึงควรเร่งการจัดทำรายงานงบการเงินของวิทยาลัยให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด เพื่อจะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ ประกอบการพิจารณาจัดทำงบประมาณรายจ่ายของวิทยาลัยฯ ให้มีสัดส่วนที่พอเหมาะ

2) ด้านการใช้จ่ายงบประมาณควรดำเนินการ เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ให้สอดคล้องกับแผนการ ดำเนินงานและนโยบายของวิทยาลัยฯ รวมถึงการวางแผนสัดส่วนการใช้จ่ายแต่ละประเภทงบประมาณให้มีความชัดเจน ยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

9.1 จุดแข็ง

1) วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพของวิทยาลัยฯ อันประกอบด้วย อาจารย์และบุคลากรจากทุกโครงการและสำนักงานเลขานุการเพื่อทำหน้าที่ รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยฯ ในภาพรวมให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมทั้งสอดคล้องกับพันธกิจ

2) วิทยาลัยฯ มีการนำรายงานผลการตรวจเยี่ยมของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาจัดทำแผน ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา เพื่อมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง และมีการเผยแพร่ให้ สาธารณชนเข้าถึงสารสนเทศเหล่านี้ผ่านทางห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง และ Website ของวิทยาลัย

3) วิทยาลัยฯ เน้นการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพจากทุกภาคีทั้งจากภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย

4) ให้ความรู้กับนักศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพเพื่อให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น

9.2 ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรมีระบบการจัดเก็บข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการนำมาใช้ประโยชน์ในการทำงาน การ ตัดสินใจและการกำกับดูแลข้อมูลด้านประกันคุณภาพให้มีความต่อเนื่อง ซึ่งควรมีการประสานงานด้านวิเคราะห์ข้อมูล กับการจัดทำระบบประกันคุณภาพให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและการดำเนินการต่อเนื่องของผู้บริหาร เพื่อพัฒนาเป็น ฐานข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานด้านต่างๆ ด้วย

.....

3. เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะยาวในอนาคต

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ คือ การจัดการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัย และการให้บริการทางวิชาการ โดยบูรณาการความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาลัยฯ จึงกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานในระยะสั้น และระยะยาวดังนี้

เป้าหมายการดำเนินงานในระยะสั้น

1. มีระบบฐานข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ และผลงานด้านวิชาการต่างๆ ของอาจารย์ประจำวิทยาลัยฯ และนำเผยแพร่ผ่านสื่อประเภทต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการสร้างงาน สร้างเครือข่ายด้านความร่วมมือระหว่างนักวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องยิ่งขึ้น
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการบริหารงานด้านการเรียนการสอนวิทยาลัยฯ
3. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการบริหารงานด้านการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยฯ
4. มีแผนย่อยหรือแผนรองรับการปฏิบัติการทุกโครงการฯ ที่ต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัตินโยบายของวิทยาลัยฯ

เป้าหมายการดำเนินงานในระยะยาว

1. พัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากร โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้มีโอกาสฝึกอบรม หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสาขาที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องและเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ
2. มีคณาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกมากขึ้น รวมถึงการผลิตผลงาน ตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิชาการที่ได้รับรับรองคุณภาพ และการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมทั้งในระดับระดับชาติและนานาชาติ
3. มีเครือข่ายระดับองค์กร เพื่อการพัฒนากระบวนการบริการทางวิชาการให้ประโยชน์ต่อสังคมมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ยังรวมถึงเครือข่ายความร่วมมือทางวิชา การกับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคและหรือประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง
4. มีระบบการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในวิทยาลัยฯ
5. มีระบบฐานข้อมูลที่สามารถ Online และเป็นระบบที่ครอบคลุมภารกิจครบทุกด้านตามประเด็นของวิทยาลัยฯ

4. แผนการพัฒนาวิทยาลัยฯ ในอนาคตให้สอดคล้องเป้าหมาย

เพื่อให้วิทยาลัยฯ สามารถบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานในระยะสั้น และ ระยะยาวข้างต้น จึงกำหนดแผนการ ดำเนินงานต่างๆ ไว้ดังนี้

แผนการดำเนินงานให้สอดคล้องเป้าหมายในระยะสั้น

1. จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ในกา รรวบรวมข้อมูลด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ และผลงานด้านวิชาการต่างๆ ของอาจารย์ประจำวิทยาลัยฯ
2. จัดวางระบบในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเงินทุนต่างๆ ที่ให้การสนับสนุนในการทำงานวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยต้องเป็นระบบที่เอื้ออำนวยให้สามารถดำเนินการปรับปรุงข้อมูลได้อย่างต่อเนื่อง
3. เร่งส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ ผลิตผลงาน ตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่นและระดับชาติ
4. จัดโครงการหรือสนับสนุนให้คณาจารย์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนมากขึ้น
5. มีการพัฒนาระบบและกลไกด้านการบริการวิชาการหรือกิจกรรมนักศึกษา และการพัฒนากระบวนการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัยโดยใช้หลักการของ PDCA ทุกโครงการอย่างต่อเนื่อง



6. จัดทำระบบฐานข้อมูลด้านการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยฯ ที่ให้ผู้บริหารสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงจะต้องเอื้ออำนวยให้ผู้บริหารสามารถใช้ฐานข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบและกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7. ให้มีการดำเนินการปรับจัดทำแผนย่อยทุกโครงการฯ และนำมาวิเคราะห์ เพื่อเอาผลไปปรับปรุงกลยุทธ์และแผนดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ

แผนการดำเนินงานให้สอดคล้องเป้าหมายในระยะยาว

1. สนับสนุนให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และการขอตำแหน่งวิชาการมาก รวมถึงการสร้าง/เผยแพร่ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองทั้งระดับชาติและนานาชาติ

2. มีการพัฒนาแผน พัฒนาระบบการดำเนินงานด้านความร่วมมือจากเครือข่ายร่วมบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมยิ่งขึ้น

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคและหรือประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง

4. มีแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน

5. จัดทำระบบฐานข้อมูลของวิทยาลัยฯ โดยให้นักเขียนโปรแกรมจัดวางระบบข้อมูลครอบคลุมทุกภารกิจ เพื่อที่เอื้อประโยชน์ งานด้านต่างๆ เช่น ด้านรายงานประเมินตนเองจากการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลดำเนินงานปฏิบัติราชการ หรือแม้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการ เป็นต้น