

รายงานการประเมินตนเอง SAR

ประจำปีการศึกษา 2554



(ฉบับแก้ไขตามข้อสังเกตคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน)

วิทยาลัยสหวิทยาการ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ส่วนนำ	1
1.บทสรุปผู้บริหาร	1
1.1 ความเป็นมาของวิทยาลัยสหวิทยาการ	3
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	3
1.3 โครงสร้างวิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงสร้างการบริหาร	8
1.4 คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการประจำโครงการ	10
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	11
1.6 จำนวนนักศึกษา	11
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	12
1.8 ข้อมูลงบประมาณ และอาคารสถานที่	13
1.9 เอกลักษณ์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ	17
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา (Improvement)	21
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	32
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	33
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	37
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	83
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	97
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	117
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	131
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	140
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	155
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	160
องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบอัตลักษณ์ (สมศ.)	169

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	180
1. สรุปผลการประเมิน	180
ตาราง ส1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	181
ตาราง ส2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	183
ตาราง ส3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	184
ตาราง ส4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	185
ตาราง ส5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	186
2. สรุปผลการประเมินจุดแข็ง ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ	187
3. เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะยาวในอนาคต	193
4. แผนการพัฒนาวิทยาลัยฯ ในอนาคตให้สอดคล้องกับเป้าหมาย	194

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. บทสรุปผู้บริหาร

- วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นสหวิทยาการโดยได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการที่หลากหลาย

โครงการปริญญาเอก เป็นแหล่งรวมคณาจารย์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณาจารย์เหล่านี้เป็นทั้งผู้สอน ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบต่างๆ นอกจากนี้ โครงการฯ ยังเชิญนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในงานด้านต่างๆ ดังกล่าวด้วย

โครงการปริญญาตรี ได้จัดการเรียนการสอน โดยมีทั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตรและคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ และมหาวิทยาลัยอื่นด้วย การสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกเพื่อให้ นักศึกษาฝึกงาน วิทยาลัยฯ ได้ริเริ่มติดต่อกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น ที่ประเทศลาว จีน พม่า สิงคโปร์ และออสเตรเลีย โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การประชุม/สัมมนา เป็นต้น

- วิทยาลัยฯ เป็นแหล่งผลิตอาจารย์และนักวิชาการด้านสังคมศาสตร์ เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ

ตลอดหลายปีที่ผ่านมา โครงการปริญญาเอก มีผู้สมัครเข้าศึกษาจำนวนค่อนข้างสูง โดยในปีล่าสุดมีผู้สมัครเข้าศึกษาในโครงการฯ ถึง 39 คน และมีผู้ผ่านการสอบและมารายงานตัวเป็นนักศึกษา 8 คน จุดเด่นที่สำคัญของโครงการคือ นักศึกษา ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์หรือนักวิชาการ ซึ่งมีความตั้งใจที่จะเข้ามาศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของตน นอกจากนี้ นักศึกษาของโครงการฯ ที่ได้รับทุนการศึกษาก็มีในจำนวนมากด้วยเช่นกัน คือ ได้รับทุน คปก. 5 คน และทุน สกอ. 12 คน

- การส่งเสริม/เพิ่มพูนศักยภาพของอาจารย์และบุคลากร

โครงการปริญญาตรีได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 20,000 บาท และ 12,000 บาทต่อคนต่อปี ให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (ตามลำดับ) ไปเข้ารับการอบรม หรือเข้าร่วมการประชุม /สัมมนาวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่แต่ละคนรับผิดชอบ

นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ 2554 โครงการปริญญาตรีได้ตั้งงบประมาณจำนวน 100,000 บาทเพื่อสนับสนุนอาจารย์ไปเสนอบทความทั้งในและนอก ประเทศ และได้เพิ่มงบประมาณในส่วนนี้ขึ้นเป็น 200,000 บาทในปีงบประมาณ 2555

นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังมีศูนย์ศึกษาสหวิทยาการอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยในรูปแบบโครงการวิจัยชุดใหญ่ในประเด็นหลากหลาย รวมทั้งการจัดทำวารสารสหวิทยาการ ซึ่งกองบรรณาธิการมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเข้าร่วมด้วย

- วิทยาลัยฯ มีพันธกิจที่ผูกพันกับชุมชนท้องถิ่นในภาคเหนือ ทั้งด้านวิชาการ การเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชน การสร้างเครือข่าย และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

คณาจารย์ของโครงการปริญญาตรีได้ทำงานวิจัยให้กับองค์กรต่างๆ ในชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยังให้ความสำคัญกับการให้บริการวิชาการสู่สังคมแก่คณาจารย์ นักศึกษาและประชาชนผู้สนใจ โดยในปีการศึกษา

2554 มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ /กิจกรรมดังกล่าว จำนวน 339,552 บาท และมีการจัดโครงการบรรยายสาธารณะ 10 ครั้ง โดยนักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายสาขาวิชาการ

นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมการบริการวิชาการสู่สังคมที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ในหลักสูตร เช่น โครงการอบรมมัคคุเทศก์น้อย ซึ่งเป็นการอบรมหลักการพื้นฐานสำหรับการเป็นมัคคุเทศก์ให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในจังหวัดลำปาง เพื่อเป็นประโยชน์ในการเป็นมัคคุเทศก์ในพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น เช่น ในพื้นที่ตำบลไหล่หิน อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง มัคคุเทศก์น้อยที่ผ่านการอบรมได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเป็นมัคคุเทศก์นำเที่ยวพิพิธภัณฑ์วัดไหล่หิน ซึ่งเป็นพิพิธภัณฑ์ของชุมชน

ในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปางมีชมรมศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีอาจารย์ประจำของโครงการปริญญาตรีสหวิทยาการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของชมรม และมีนัก ศึกษาของโครงการเป็นสมาชิกของชมรม วัตถุประสงค์หลักของชมรมคือ มุ่งเน้นสร้างจิตสำนึกในการหวงแหนและสืบทอดศิลปะพื้นบ้าน ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การฝึกซ้อมเพลงพื้นบ้าน และการฟ้อนรำของล้านนาให้นักศึกษา ป.ตรี สหวิทยาการ และสนับสนุนให้นักศึกษาได้แสดงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในโอกาสต่างๆ เช่น งานของวิทยาลัย งานของมหาวิทยาลัย งานของจังหวัด และงานระหว่างสถาบันการศึกษา

เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2554 ตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้คุณภาพที่รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของหน่วยงาน 3 ตัวบ่งชี้ สรุปได้ว่า ผลการประเมินตนเอง 3.56 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) อยู่ในระดับ ดี โดยมีรายละเอียดผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			
	ตัวบ่งชี้ สกอ. (23 ตัวบ่งชี้)		ตัวบ่งชี้ทั้งหมด (46 ตัวบ่งชี้)	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	4.00	ดี	4.00	ดี
2.*การผลิตบัณฑิต	2.85	พอใช้	3.27	พอใช้
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.00	ดี	4.33	ดี
4. การวิจัย	3.67	ดี	3.21	พอใช้
5.*การบริการวิชาการแก่สังคม	3.50	พอใช้	3.77	ดี
6.*การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3.00	พอใช้	4.00	ดี
7. การบริหารและการจัดการ	3.00	พอใช้	3.00	พอใช้
8. การเงินและงบประมาณ	4.00	ดี	4.00	ดี
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	3.00	พอใช้	3.00	พอใช้
97.องค์ประกอบอัตลักษณ์ (สมศ.)	-	-	3.83	ดี
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกองค์ประกอบ	3.25	ดี	3.52	ดี

หมายเหตุ : * มีตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ประกอบด้วย

1.1 ความเป็นมาของวิทยาลัยสหวิทยาการ

วิทยาลัยสหวิทยาการ ก่อตั้งวันที่ 1 ตุลาคม 2549 โดยมีการรวมโครงการศึกษา 3 โครงการคือ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสตรีศึกษา และโครงการศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ

ในอดีตโครงการศึกษาทั้ง 3 โครงการฯ ได้แยกกันอยู่อย่างเอกเทศกล่าวคือ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สหวิทยาการสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2542 ในรูปโครงการปกติ โดยอยู่ภายใต้โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ในระยะแรก ต่อมาได้มีการจัดตั้งวิทยาลัยสหวิทยาการขึ้นที่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จึงได้นำโครงการนี้เข้ามาสังกัดในปี 2546

สำหรับโครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสตรีศึกษา เดิมอยู่ภายใต้การดำเนินงานของ 2 หน่วยงาน คือ สำนักบัณฑิตอาสาสมัครและโครงการสตรีและเยาวชนศึกษา และได้เริ่มเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2544 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ โดยดำเนินการในรูปโครงการพิเศษ และในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการปรับหลักสูตรการเรียนการสอนจากโครงการพิเศษเป็นโครงการปกติ

ส่วนโครงการศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ เดิมอยู่ภายใต้บัณฑิตวิทยาลัยซึ่งต่อมาได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นสำนักงานบัณฑิตศึกษา โครงการศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 แต่โครงการฯ ได้เริ่มรับนักศึกษารุ่นแรกเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2543 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ โดยในระยะแรกดำเนินการในรูปโครงการพิเศษ ต่อมามหาวิทยาลัยฯ ได้ปรับเปลี่ยนให้เป็นโครงการปกติ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

วิทยาลัยสหวิทยาการเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการให้บริการทางวิชาการ โดยบูรณาการความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม และสามารถสร้างแนวทางการป้องกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมได้ โดยมุ่งพัฒนาให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำทั้งในประเทศและในระดับสากล วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร คือ

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ | (มธ. ศูนย์ลำปาง) |
| 2) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาสตรีศึกษา | (มธ.ท่าพระจันทร์) |
| 3) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | สาขาสหวิทยาการ | (มธ.ท่าพระจันทร์) |

โดยแต่ละหลักสูตรมีปรัชญาดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการด้านอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขงจีนศึกษา การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรมและการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรีศึกษา มุ่งศึกษาวิเคราะห์ สถานภาพและบทบาทด้านเศรษฐกิจสังคม การเมือง และวัฒนธรรมของสตรี ตลอดจนส่งเสริมความเคารพต่อศักดิ์ศรีที่เสมอภาคเท่าเทียม

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการในระดับสูง โดยเน้นการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาขีดความสามารถอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ พหของนักศึกษาและตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปณิธาน

1. มุ่งพัฒนาให้วิทยาลัยสหวิทยาการมีความเป็นเลิศทางด้านการศึกษาเชิงสหวิทยาการ
2. มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางวิชาการ มีคุณธรรม และเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และรับผิดชอบต่อสังคม

วิสัยทัศน์

มุ่งสร้างวิทยาลัยสหวิทยาการให้เป็นสถาบันการศึกษาที่มีการเรียนการสอนและเป็นแหล่งค้นคว้าวิจัยเชิงสหวิทยาการชั้นนำของประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิตที่มีความรอบรู้เชิงสหวิทยาการ มีความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตและรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งสามารถนำเอาองค์ความรู้ในลักษณะสหวิทยาการไปใช้ในการค้นคว้าวิจัยและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนายาลัยฯ ให้เป็นชุมชนวิจัยเชิงสหวิทยาการของนักศึกษา คณาจารย์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และบุคลากรจากนานาประเทศที่มีความสนใจการศึกษาแบบบูรณาการ
3. เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการเผยแพร่ความรู้ที่เป็นผลจากการวิจัยของคณาจารย์ นักศึกษา รวมทั้งสนับสนุนการแลกเปลี่ยนความรู้กับสังคมภายนอกเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ ที่หลากหลาย
4. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและปรับใช้วิทยาการสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาความมั่นคงของมนุษย์และสังคม

- พันธกิจ**
1. ผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้เชิงสหวิทยาการ
 2. สร้างชุมชนวิจัยเชิงสหวิทยาการ
 3. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมพันธกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์

แผนกลยุทธ์และประเด็นยุทธศาสตร์ ที่วิทยาลัยสหวิทยาการมีการทบทวนและปรับใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : จัดการศึกษาเชิงสหวิทยาการให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเพิ่มช่องทางโอกาสทางการศึกษา โดยบูรณาการการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของสังคม

เป้าประสงค์ : บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีความรู้เชิงสหวิทยาการไปสร้างงานและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ :

1. สร้างระบบการรับบุคคลเข้าศึกษาให้มีมาตรฐานมีความเป็นธรรมสามารถตรวจสอบได้
2. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
3. สร้างเครือข่ายทางวิชาการ โดยอาศัยผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายในและภายนอกของวิทยาลัยฯ
4. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการเชิงสหวิทยาการระหว่างหลักสูตรปริญญาตรี โทและเอก
5. เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมนักศึกษา ที่หลากหลายและครอบคลุมครบทุกประเภทกิจกรรม
6. จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เพื่อสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างสรรค์และเผยแพร่องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ และมุ่งเน้นการวิจัยแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

เป้าประสงค์ : เป็นชุมชนวิจัยเชิงสหวิทยาการ ศึกษาเชิงบูรณาการที่เป็นประโยชน์ต่อพัฒนาท้องถิ่น และพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ :

1. แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอก
2. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านเงินทุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิจัยเชิงสหวิทยาการ
3. แสวงหาแหล่งเงินทุนให้กับนักศึกษาระดับปริญญาเอก เพื่อทำการศึกษาวิจัยเชิงสหวิทยาการ

4. ส่งเสริมให้มีการค้นคว้าวิจัยด้วยตนเองทุกระดับ โดยนำองค์ความรู้กับประสบการณ์จริงมาบูรณาการเป็นงานวิจัยเชิงสหวิทยาการ เพื่อนำไปสู่การเป็นสหวิทยาการอย่างแท้จริง
5. สร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
6. สร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ
7. ให้มีการบูรณาการงานวิจัยกับงานบริการวิชาการที่หลากหลายรูปแบบ
8. สนับสนุนให้คณาจารย์ได้นำเสนอหรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งระดับชาติและนานาชาติมากยิ่งขึ้น
9. มีการกำหนดนโยบายที่สร้างขวัญและกำลังใจ รวมถึงการยกย่องผู้ที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม
10. มีการสร้างฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยอย่างจริงจัง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ให้บริการงานวิชาการเชิงสหวิทยาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชน

เป้าประสงค์ : นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ได้รับความรู้และบริการทางวิชาการเชิงสหวิทยาการ ที่เชื่อมโยงผลงานวิจัยและวิชาการด้านการศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสม

- กลยุทธ์ :**
1. จัดสัมมนา/ฝึกอบรม/เสวนาพิเศษ เพื่อเผยแพร่ความรู้ทั้งงานวิชาการ/วิทยานิพนธ์/ความรู้เชิงสหวิทยาการแก่สาธารณชน
 2. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษา นำเสนอผลงานทางวิชาการในงานสัมมนาวิชาการที่จัดโดยเครือข่ายทางวิชาการหรือหน่วยงานอื่นๆ
 3. สร้างกลไกการนำองค์ความรู้และผลการประเมินไปพัฒนาบริการวิชาการให้มีความโดดเด่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ไม่มี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : จัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ : วิทยาลัยฯ มีระบบบริหารการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และมุ่งพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและเน้นการเรียนรู้ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

- กลยุทธ์ :**
1. สำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อการดำเนินงานในส่วนต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนา/ปรับปรุงหน่วยงานต่อไป
 2. กำหนดแผนการจัดการความรู้ที่ส่งเสริมบุคลากร เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานจริง

3. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพการทำงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
4. มีการปรับและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในงานของบุคลากรที่ชัดเจนขึ้น เพื่อการพัฒนาในงานอย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรที่ตั้งใจปฏิบัติงานดี ก่อให้เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรที่ดีขึ้น
6. มีการทบทวน ระเบียบ ข้อบังคับหรือแบบประเมินที่ไม่เหมาะสมในควบคุมผล การปฏิบัติของบุคลากร หรือข้อกำหนดที่ส่งผลต่อการพัฒนาหรือสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่บุคลากร
7. สร้างความรู้ด้านกลไกประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
8. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง เป็นไปตามแผนงาน ประกันคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เน้นความเป็นประชาธิปไตย สร้างเจตคติที่ ยอมรับ และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

เป้าประสงค์ : คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ทำนุบำรุง สืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างจิตสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

- กลยุทธ์** :
1. กำหนดแผนกิจกรรมให้มีบูรณาการเชื่อมโยงสร้างจิตสำนึก และความ รับผิดชอบต่อสังคมในการทำกิจกรรมกับการเรียนการสอนที่ชัดเจนขึ้น
 2. ส่งเสริมให้คณาจารย์/นักศึกษาทำวิจัยเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม หรือบูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 3. จัดการประชุมสัมนา เพื่อแลกเปลี่ยนระดมความคิดเห็นในการวางแผน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือกิจกรรม ร่วมกับหน่วยงานอื่น
 4. จัดกิจกรรมสืบทอดความรู้และมีเวทีสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้
 5. ศึกษาและจัดทำฐานข้อมูลทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ แนวทางในการจัดตั้งกลุ่มอนุรักษ์พัฒนาวัฒนธรรมพื้นบ้านสำหรับเป้าหมาย ในอนาคต
 6. พัฒนาเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ให้เป็นแหล่งบริการข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 โครงสร้างวิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงสร้างการบริหาร

การบริหารงานของวิทยาลัยสหวิทยาการ

โครงสร้างการบริหารงาน

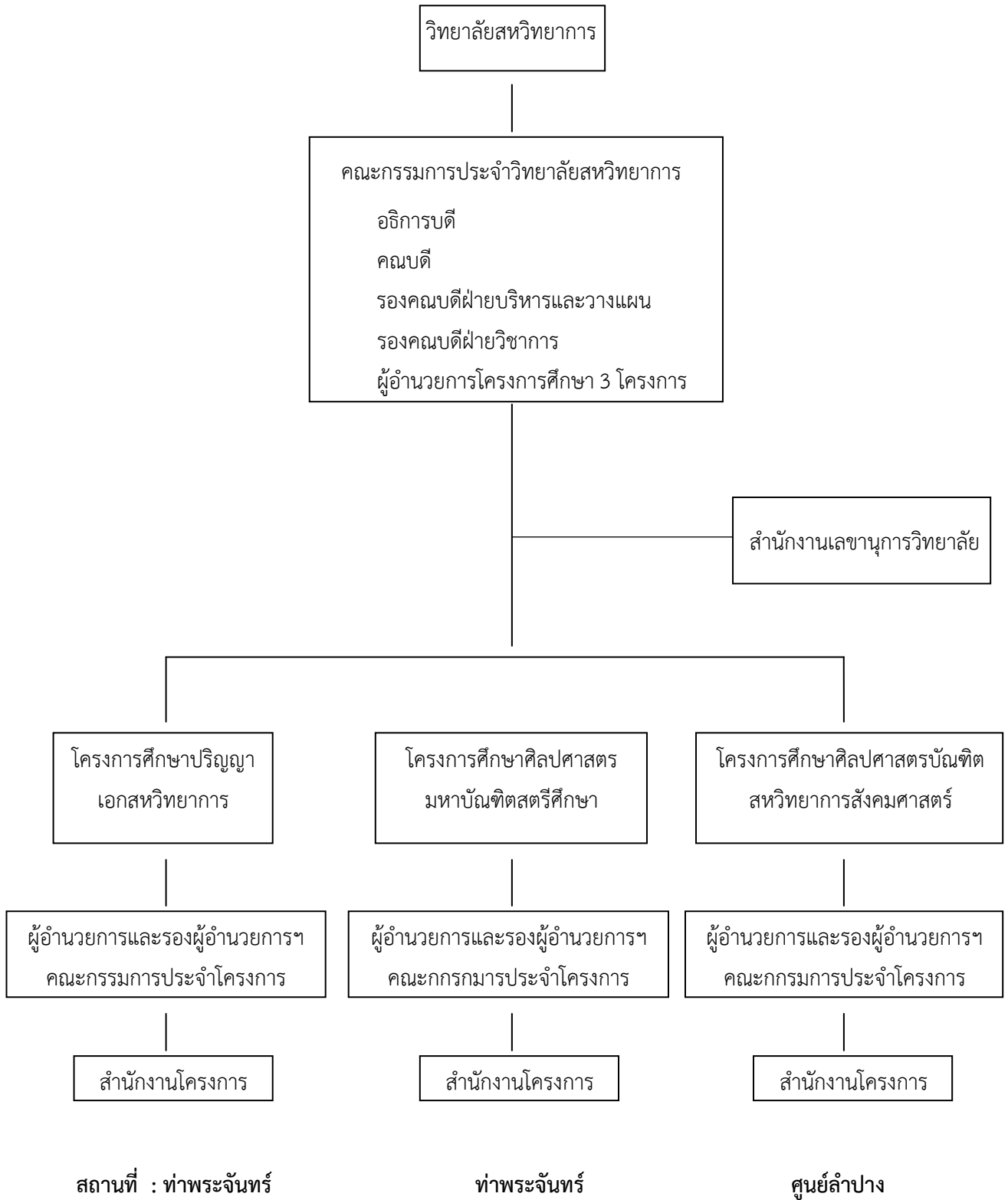
วิทยาลัยสหวิทยาการ เป็นหน่วยงานที่มีสถานะเทียบเท่าคณะและเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การควบคุมดูแล ของสำนักงานอธิการบดีและสภามหาวิทยาลัย การบริหารงานของวิทยาลัยสหวิทยาการ ประกอบด้วย 3 โครงการ คือ โครงการศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตตรีศึกษา และโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์

วิทยาลัยสหวิทยาการ มีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหาร งานของวิทยาลัยฯ ตามแนวทางและนโยบายที่คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ กำหนด มีรองคณบดีฝ่ายบริหารและมีผู้อำนวยการโครงการศึกษาของทั้ง 3 โครงการปฏิบัติหน้าที่เป็นรองคณบดีโดยตำแหน่งเพื่อช่วยบริหารงานของวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังมีสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยทำหน้าที่ดำเนินการในทางธุรการและประสานการดำเนินงานต่างๆ ให้แก่วิทยาลัย

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำโครงการ

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ ประกอบด้วย อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นประธาน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้าคนเป็นกรรมการ มีหน้าที่วางนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย กำหนดแนวทางการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานพิจารณาเสนอแผนงานประจำปีและงบประมาณ พิจารณาเสนอร่างหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยฯ

คณะกรรมการประจำโครงการของแต่ละโครงการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโครงการแต่ละโครงการ เป็นประธานและผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการมีหน้าที่วางนโยบายและแผนงานให้โครงการฯ แต่ละโครงการปฏิบัติ

ผังโครงสร้างการบริหาร

1.4 คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการประจำโครงการ

รายนามคณะผู้บริหาร คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และโครงการฯ ชุดปัจจุบัน

ชื่อ - สกุล			ตำแหน่ง
คณะผู้บริหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬาร	เอื้อรักสกุล	คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ
	อาจารย์ ดร.ภาณุ	ทิพคุณ	รองคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการฝ่ายบริหาร
	อาจารย์ ดร.สิทธิพล	เครือรัฐติกาล	รองคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการฝ่ายวิชาการ
	อาจารย์ ดร.วิศรุต	พึงสุนทร	ผู้อำนวยการโครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ
	อาจารย์ ดร.โสมสี	แสนจิตต์	ผู้อำนวยการโครงการศึกษา ปริญญาตรี
	อาจารย์ รุ่งนภา	เทพภาพ	รองผู้อำนวยการโครงการศึกษา ปริญญาตรี ฝ่ายบริหาร
	อาจารย์โอฬาร	รัตนภักดี	รองผู้อำนวยการโครงการศึกษา ฝ่ายวิชาการ
	อาจารย์ ชัยยุทธ	ถาวรานุรักษ์	รองผู้อำนวยการโครงการศึกษา ฝ่ายการนักศึกษา
คณะกรรมการประจำ	ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด	เลิศไพฑูรย์	ประธานกรรมการ
วิทยาลัยสหวิทยาการ	ศาสตราจารย์ ดร.พรายพล	คุ้มทรัพย์	กรรมการ
	ศาสตราจารย์ ดร.เสมอชัย	พูลสุวรรณ	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา	สังขวรรณ	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์	จันทร์โชติ	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬาร	เอื้อรักสกุล	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.วิศรุต	พึงสุนทร	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.โสมสี	แสนจิตต์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.วิศรุต	พึงสุนทร	ประธาน
โครงการปริญญาเอก	ศาสตราจารย์ ดร.เสมอชัย	พูลสุวรรณ	กรรมการ
สาขาสหวิทยาการ	รองศาสตราจารย์ ดร.ไชรัตน์	เจริญสินโอฬาร	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ	สถิตินรัมย์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.รัตนา	โตสกุล	กรรมการ
	อาจารย์ อธิพันธ์	ศิริจันทร์	กรรมการ
คณะกรรมการประจำ	รองศาสตราจารย์ ดร.นิยม	รัฐอมฤต	ประธาน
โครงการปริญญาโท	อาจารย์ ดร.วิศรุต	พึงสุนทร	กรรมการ
สาขาสตรีศึกษา	อาจารย์ ดร.สุกฤษฎา	จักรปิง	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวณิต	จุลวงค์	กรรมการ
คณะกรรมการบริหาร	อาจารย์ ดร.โสมสี	แสนจิตต์	ประธาน
โครงการปริญญาตรี	อาจารย์ รุ่งนภา	เทพภาพ	กรรมการ
สาขาสหวิทยาการ	อาจารย์โอฬาร	รัตนภักดี	กรรมการ
สังคมศาสตร์	อาจารย์ ชัยยุทธ	ถาวรานุรักษ์	กรรมการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและนักศึกษา

หลักสูตร

ปัจจุบันวิทยาลัยฯ มีการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ

1. การศึกษาในระดับปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มี 4 วิชาเอก คือ

- 1) สหวิทยาการจีนศึกษา
- 2) สหวิทยาการอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา
- 3) สหวิทยาการการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม
- 4) สหวิทยาการการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ

2. การศึกษาในระดับปริญญาโท

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรีศึกษา

3. การศึกษาในระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ

1.6 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยสหวิทยาการมีนักศึกษาทุกระดับทุกชั้นปีจำนวน 556 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับทุกหลักสูตรรวมจำนวน 87 คน ตามตารางดังนี้

จำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษารายปีการศึกษา 2554

ระดับ	นักศึกษาทุกชั้นปี		สำเร็จการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	494	88.85	87	100
ปริญญาโท	21	3.78	0	-
ปริญญาเอก	41	7.37	0	-
รวม	556	100	87	100

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยสหวิทยาการมีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 42 คน โดยแบ่งเป็นสายวิชาการ (อาจารย์) จำนวน 24 คน และสายสนับสนุนจำนวน 18 คน ดังนี้

บุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2554 : แบ่งตามตำแหน่งงาน

ประเภทบุคลากร	โครงการ ตำแหน่ง	โครงการระดับ ปริญญาตรี	โครงการระดับ บัณฑิตศึกษา	สำนักงาน เลขานุการฯ	รวม
สายวิชาการ	ศาสตราจารย์	-	-	-	-
	รองศาสตราจารย์	1	-	-	1
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	4	-	-	4
	อาจารย์	15	4	-	19
สายสนับสนุน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	3	-	2	5
	นักวิชาการศึกษา	4	-	4	8
	นักวิชาการเงินและบัญชี	2	-	1	3
	พนักงานสถานที่	-	-	2	2
รวม		29	4	9	42

บุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 24 คน เป็นอาจารย์ประจำโครงการปริญญาตรี สาขาสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ 20 คน ปฏิบัติงานจริง 17 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 3 คน และเป็นอาจารย์ประจำโครงการปริญญาโท สาขาตรีศึกษา 2 คน ปฏิบัติงานจริง 1 คน ขณะที่กำลังลาศึกษาต่อเพิ่มเติม (ลาประเภทอื่นๆ) 1 คน และมีอาจารย์ประจำวิทยาลัยฯ เพิ่ม 2 คน ทั้งนี้ไม่มีอาจารย์ประจำ โครงการปริญญาเอก

นอกจากนี้ ได้มีสัญญาจ้างลูกจ้างชาวต่างประเทศชั่วคราว 1 คน เพื่อมาช่วยสอนเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศให้แก่นักศึกษาในโครงการปริญญาตรี

ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 18 คน แบ่งสายสนับสนุนวิชาการ 16 คน และพนักงานสถานที่ 2 คนโดยสายวิชาการมีตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 5 คน นักวิชาการศึกษา 8 คน นักวิชาการเงินและบัญชี 4 คน

บุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2554 : แบ่งตามวุฒิการศึกษา

ประเภท บุคลากร	โครงการ วุฒิการศึกษา	โครงการระดับ ปริญญาตรี	โครงการระดับ บัณฑิตศึกษา	สำนักงาน เลขานุการฯ	รวม
สาย วิชาการ	ปริญญาเอก	3	3	-	6
	ปริญญาโท	17	1	-	18
	ปริญญาตรี	-	-	-	-
สาย สนับสนุน	ปริญญาเอก	-	-	-	-
	ปริญญาโท	-	-	3	3
	ปริญญาตรี	9	-	4	13
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	2	2
รวม		29	4	9	42

บุคลากรสายวิชาการมีทั้งหมด 24 คน แบ่งเป็นวุฒิปริญญาเอก 6 คน วุฒิปริญญาโท 18 คน ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 18 คน แบ่งเป็นวุฒิปริญญาโท 3 คน วุฒิปริญญาตรี 13 คน และต่ำกว่าวุฒิปริญญาตรี 2 คน

1.8 ข้อมูลงบประมาณ และอาคารสถานที่

ข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2554 วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้รับงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ จำนวนทั้งสิ้น 28,287,786 บาท จำแนกตามแหล่งเงินงบประมาณ ดังนี้

แหล่งที่มา	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบประมาณแผ่นดิน	12,044,700.
2. งบพิเศษ	18,373,100.
3. กองทุนค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อการพัฒนา	1,848,600
รวม	32,266,400.

ระบบและกลไกประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยฯ ประกอบด้วยโครงการการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยแต่ละหลักสูตรมีการบริหารงานและรายละเอียดที่แตกต่างกัน ซึ่งโครงการปริญญาตรีมีการบริหารงานอยู่ที่ มธ .ศูนย์ลำปาง ส่วนโครงการปริญญาโทและเอกมีการบริหารงานและประจำอยู่ที่ มธ.ท่าพระจันทร์ โดยสำนักงานบริหารส่วนกลางจะทำหน้าที่ดำเนินงานเชื่อมโยงข้อมูลที่ต้องรวบรวมจากทั้ง 3 โครงการ กับข้อมูลภาพรวมจากสำนักงานในการรายงานประเมินตนเองของวิทยาลัยฯ โดยการกำกับดูแลของคณบดี รองคณบดีและเลขานุการของวิทยาลัย

การดำเนินการประกันคุณภาพ ถือได้ว่าเปิดโอกาสให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง เป็นต้นว่า การเน้นย้ำของคณบดีถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน มีเวทีในการแลกเปลี่ยนทำความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพ รวมถึงมีการมอบหมายเจ้าหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ซึ่งมีการมอบหมายภาระหน้าที่ในแต่ละองค์ประกอบ และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง ซึ่งในแต่ละครั้งจะมีการนัดประชุมเพื่อหารือ ทำความเข้าใจ ติดตามรวบรวมข้อมูล และเอกสารอ้างอิงในแต่ละองค์ประกอบอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการที่สำคัญและคุณลักษณะเด่นเฉพาะของวิทยาลัยสหวิทยาการ

1. ผลการดำเนินการด้านวิชาการ

1.1 การสัมมนาทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านมา วิทยาลัยฯ ได้จัดการสัมมนาทางวิชาการตามรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม
	โครงการระดับปริญญาตรี	
	โครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ	
1	โครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไป	17 ก.ย.-8 ต.ค.54
2	โครงการเสวนาวิชาการการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน (AEC)	22 ก.ย. 54
3	โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคคลทั่วไป	17 ก.ย.- 29 ต.ค.54
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการทรัพยากรทางสังคมวัฒนธรรมพลังละอ่อนกับการก่อร่างสร้างพิพิธภัณฑ์วัด พระธาตุเสด็จ	7-8 ม.ค.55
5	โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ "มหาวิทยาลัยไทยสู่ประชาคมอาเซียน"	17 ก.พ.55
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการมัคคุเทศน์ชุมชนลำปาง	20 ก.พ.55
7	โครงการอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษคำต่อคำเพื่อการทำงานระดับ 1	12-23 มี.ค.55
	โครงการระดับบัณฑิตศึกษา	
8	โครงการสัมมนาวิชาการประจำปี 2554 โครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ (การเมืองในชุมชน)	5 ก.ย 54
9	โครงการบรรยายวิชาการเรื่อง "ทำอย่างไรให้บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ" (Insider's Guide to Getting Published)	9 ก.ย 54

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม
	<u>โครงการระดับบัณฑิตศึกษา</u>	
10	โครงการสัมมนาเพื่อการพัฒนาทักษะการวิจัยของนักศึกษาปริญญาเอกสห วิทยาการ	16 ก.ย. 54
11	สัมมนาวิชาการโครงการปริญญาเอกสหวิทยาการประจำปีครั้งที่ 2/2554 ในหัวข้อ ท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้านในยุคโลกาภิวัตน์	9 มี.ค 55

2. ผลการดำเนินการด้านนักศึกษา

2.1 บทความวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ระดับชาติ

1. นายชานันท์ ยอดหงส์ นักศึกษารุ่นที่ 5 โครงการปริญญาโท สาขาตรรกศาสตร์ศึกษา ได้นำเสนอ
บทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ เรื่อง “การปะทะกันของวัฒนธรรมความรักระหว่างผู้ชายใน “เสือป่า” กับ
“คณะ ร.ศ.130” รัฐศาสตร์สาร ปีที่ 33 ฉบับที่ 1 (ม.ค. - เม.ย.2555)

2. นางสาวภาสรี สังข์แก้ว นักศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ ได้นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง
การกระจายอำนาจ : บทสำรวจด้วย ความหลากหลาย เส้นแบ่ง และการพัฒนา ในงานประชุมวิชาการ
รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 12 จัดโดยคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2554 ณ โรงแรมเซ็นทารา ดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่

3. นางสาวพัทธธีรา นาคอุไรรัตน์ นักศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ ได้ นำเสนอบทความ
วิชาการ เรื่อง “บททดลองอ่านเรื่องสั้นสำคัญและ “การอยู่ร่วมกัน ” ในสังคมพหุวัฒนธรรมจากวรรณกรรม
การเมืองเรื่อง ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ .ศ.2547-2551 ” ในการประชุมวิชาการและนำเสนอ
ผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 3 ประจำปี 2554 จัดโดยคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสน
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 8-9 ธันวาคม 2554 ณ โรงแรมเซ็นทารา ดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่

4. นายสมคิด บุญล้นเหลือ นักศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ ได้นำเสนอบทความตีพิมพ์ใน
วารสารกระแสะอาเซียน เรื่อง การให้ความช่วยเหลือทางการเงินของไทยเพื่อการพัฒนาประเทศเพื่อนบ้าน : กรณี
การให้ความช่วยเหลือผ่านสำนักความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน (องค์การมหาชน)
(กรกฎาคม 2555)

นอกจากนี้ นักศึกษาของโครงการปริญญาตรีได้รับทุนการศึกษาและเสนอบทความวิชาการดังนี้

1. นางสาวกรรฐ์ นา ตูลารัตนพงษ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับทุนจากสถาบันขงจื่อ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เข้าศึกษาต่อที่ School of International Chinese Studies, Yunnan Normal
University (เป็นระยะเวลา 1 ปี)

2. นายพันธกานต์ อินตะมูล นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมเสนอบทความเรื่อง “พระตู่เด่นแต่
การเลื่อนสภาพทางสังคมสู่ชีวิตที่ดี และความเป็นหญิงที่สมบูรณ์ ” ในการประชุมวิชาการเพชฌวิศึกษาครั้งที่ 3

เรื่องจุดเปลี่ยนเรื่องเพศประเทศไทย วันที่ 15-16 กันยายน 2554 ณ ห้องภาณุรังสี โรงแรมเดอะรอยัลริเวอร์ กทม.

3. นายพลศักดิ์ ชัยศรี นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมเสนอบทความวิชาการเรื่อง “จังหวัดจัดการตนเองขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมรูปแบบใหม่ สู่การปฏิรูปประเทศไทย ” ในงานสัมมนาเครือข่ายวิชาการพัฒนาชุมชน/สังคม ครั้งที่ 4 วันที่ 16-19 มกราคม 2555 ณ อาคารยุพราชวิทยามงคล มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย

2.2 รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นระดับชาติ

นายสิทธิพล เครือรัฐติกาล นักศึกษาโครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ ได้รับรางวัลสภากิจแห่งชาติ: รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปี 2554 จากวิทยานิพนธ์เรื่อง “ ภาพลักษณ์ของเจ้เทอในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของจีน ”

3. ผลการดำเนินการด้านคณาจารย์

3.1 บทความวิชาการ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในการประชุมระดับชาติและนานาชาติ

อาจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง “วิกฤตโรคซาร์สในจีนกับการเข้าเป็นผู้สังเกตการณ์ในองค์การอนามัยโลกของไต้หวัน ” ในการประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 7-8 ธันวาคม 2554 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จ.เชียงใหม่

อาจารย์ ดร. ธีรวรรณ นิพิฐกุล นำเสนอบทความ 3 เรื่อง ดังนี้

- “การศึกษาความเป็นไปได้ในการใช้มาเลอิคแอนไฮไดรด์ โคพอลิเมอร์สำหรับจับโปรตีน ” การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 49 ม.เกษตรศาสตร์ (เล่มที่ 5) สาขาวิทยาศาสตร์ 1-4 กุมภาพันธ์ 2554 หน้า 219-227
- “การเตรียมพอลิเอทิลีนที่มีหมู่ไฮดรอกซามิกแอซิด”(Preparation of Hydroxamic acid-containing Polyethylene Powder) การประชุมวิชาการ"แม่โจ้-แพร่ วิจัย ครั้งที่ 2" ในวันที่ 1-2 ก.ย. 54 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ จังหวัดแพร่
- “Surface Characterization by ATR-FTIR Spectroscopy of Maleic Anhydride Copolymer Films-unmodified, modified and protein-bound” การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 (วทท 37) ภายใต้หัวข้อ “วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์เพื่อสรรค์สร้างอนาคต” ในวันที่ 10-12 ต.ค. 54 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ กรุงเทพฯ

อาจารย์ โอฬาร รัตนภักดิ์ นำเสนอบทความ 2 เรื่อง ดังนี้

- “การศึกษานิทานภูมิปัญญาหมู่บ้านในจังหวัดลำปาง ” โครงการสัมมนาเครือข่ายวิชาการการวิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 5 ในวันที่ 28 - 29 ก.ค. 54 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

- “วิถีชีวิตพื้นบ้านและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจากนิทานภูมิปัญญาหมู่บ้านในจังหวัดลำพูน” การประชุมวิชาการระดับชาติ มนุษยศาสตร์ในทศวรรษใหม่: พลวัตแห่งองค์ความรู้ กับพหุลักษณะทางวัฒนธรรม ในวันที่ 18-19 ส.ค. 54 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

อาจารย์ รุ่งนภา เทพภาพ นำเสนอบทความ 2 เรื่อง ดังนี้

- “เพศสัมพันธ์กับภาพสะท้อนอารมณ์ทางเพศของ หญิงสาววัยรุ่น พินิจผ่านกรณีนางฟ้าคืนเดียว(One night stand) และเด็กเสีย” ประชุมวิชาการเพศวิถีศึกษา ครั้งที่ 3 เรื่อง จุดเปลี่ยนเรื่องเพศประเทศไทย ในวันที่ 15-16 ก.ย. 54 ณ โรงแรมเดอะรอยัลริเวอร์ กทม.
- “ทุนทางสังคมกับการรองรับสังคมสูงวัยพะลั้วพะลั้วของผู้สูงวัย บทรื่นจากพะเยาและพิจิตร” ประชุมวิชาการประชากรศาสตร์แห่งชาติ 2554 ในวันที่ 17 พ.ย. 54 ณ โรงแรมเดอะทวิน ทาวเวอร์ ปทุมวัน กรุงเทพฯ

อาจารย์ เกรียงศักดิ์ ธีระโกวิทจรัส เรื่อง “Human Rights and Social justice in Asia” ประชุม The Mid-Atlantic Region/ Association for Asian Studies Conference ในวันที่ 21-23 ต.ค. 54 ณ Princeton University ประเทศสหรัฐอเมริกา

3.2 ผลงานวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์

- ในเชิงสาธารณะจากผลงานวิจัยของ อาจารย์โอบาร รัตนศักดิ์ เรื่อง “ภูมิปัญญาของหมู่บ้านในจังหวัดลำปาง” โดยโรงเรียนบ้านทุ่งหอก ต.บ้านทุ่งหอก อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง
- ในเชิงนโยบายจากผลงานวิจัยของผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศิริ พันพา เรื่อง “โครงการศึกษาและพัฒนาแผนแม่บทการบริหารจัดการ พิพิธภัณฑ์การเรียนรู้เมืองลำปาง (มิวเซียมลำปาง)” โดยพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้เมืองลำปาง

3.3 ตำราหรือหนังสือ (ที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรภัท ชัยพิพัฒน์ เรื่อง “สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง” สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1.9 เอกลักษณะของวิทยาลัยสหวิทยาการ

จากผลการดำเนินการด้านวิชาการและผลการดำเนินงานของนักศึกษาดังกล่าวข้างต้นแล้ว วิทยาลัยฯ ยังมีคุณลักษณะเด่นอีกหลายประการ ดังนี้

1. ด้านการเรียนการสอน

1.1 โครงการปริญญาเอก สาขาสหวิทยาการ

1) มีคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยฯ และผู้เชี่ยวชาญภายนอกมา พัฒนาการเรียนการสอนและควบคุมวิทยานิพนธ์ โดยการบริหารงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนเป็นกรณีพิเศษ ซึ่งทำให้โครงการไม่ประสบปัญหาขาดคณาจารย์ผู้สอนหรือผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ นักศึกษายังมีโอกาสได้

ศึกษากับคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการโดยเฉพาะสายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ที่มาร่วมกันผลิตคู่มือบัณฑิต

2) ทนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และทนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์ เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มากที่สุดในสายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2.1) ทนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์ เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในปีการศึกษา 2550 – 2551 โครงการฯ ได้รับทนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์ฯ จำนวนทั้งสิ้น 8 ทน ดังนี้

- ปีการศึกษา 2550 ทนศึกษาในประเทศมีจำนวน 5 ทน
- ปีการศึกษา 2551 ทนศึกษาในประเทศมีจำนวน 2 ทน และทนร่วมในและต่างประเทศ 1 ทน

2.2) ทนของนักศึกษาระดับปริญญาเอกในประเทศ นักศึกษาโครงการปริญญาเอก สาขา สหวิทยาการ คือ นางสาวอนินทร์ พุฒิชิต ได้รับทนการศึกษาในโครงการทนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี 2552

2.3) ทนของนักศึกษาระดับปริญญาเอกในประเทศ โดยนักศึกษาโครงการปริญญาเอก สาขา สหวิทยาการ ได้รับทนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทนเรียนดิมมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย) (สกอ.) ประจำปี 2553-2555 มีจำนวน 3 ทน คือ นายวศิน โกมุต นายองค์บรรจุน และนางสาวภัทรา ไต่ะบุรินทร์

3) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกทำหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักศึกษา ทั้งยังสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้จากอาจารย์ทุกคณะในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมจากอาจารย์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์และมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอก

1.2 โครงการปริญญาโท สาขา สตรีศึกษา

ในปีการศึกษา 2554 โครงการปริญญาโทได้หยุดรับนักศึกษา เพื่อปรับรูปแบบโครงการพิเศษเป็นโครงการปกติ โดยยังคงหลักสูตรเดิมที่มุ่งการศึกษาด้านสถานภาพและบทบาทของสตรี ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ที่เน้นส่งเสริมความเสมอภาคและเคารพต่อศักดิ์ศรีอย่างเท่าเทียมกัน โครงการปริญญาโทได้รับคณาจารย์ผู้มีความเชี่ยวชาญด้านสตรีศึกษา 1 คน และอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ซึ่งได้ขอขยายการลาต่อ (กรณีลาประเภทอื่นๆ เพิ่มเติม) อีก 1 คน รวมทั้งได้เชิญคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญมาร่วมสอน และร่วมปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมีรายวิชาศึกษาที่หลากหลายมากขึ้น

โดยโครงการฯ กำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HEd) พ.ศ.2552 ทั้งนี้ วิทยาลัยสหวิทยาการได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร โดยมีอาจารย์ ดร.สุกฤตยา จักรปิง เป็นประธานและแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรซึ่งมีคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการเป็นประธาน นอกจากนี้โครงการฯ ยังได้ทำการประเมินหลักสูตรโดย

การจัดทำแบบสอบถามจำนวน 3 ชุด โดยชุดที่ 1 ประเมินโดยนักศึกษา ชุดที่ 2 ประเมินโดยอาจารย์ /ผู้บริหาร
โครงการ และชุดที่ 3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา

1.3 โครงการปริญญาตรี สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์

โครงการปริญญาตรีจัดการเรียนการสอนในภาคเหนือ ซึ่งเป็นภูมิภาคที่เหมาะสมกับการจัดการ
เรียนการสอนใน 4 โปรแกรมวิชาเอก คือ 1.สหวิทยาการอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา 2.สหวิทยาการการ
จัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม 3.สหวิทยาการจีนศึกษา และ 4.สหวิทยาการการจัดการการ
ท่องเที่ยวและบริการ ทำให้นักศึกษามีโอกาสศึกษาจากประสบการณ์จริงได้มาก และศึกษานอกสถานที่ เพื่อ
ทำความเข้าใจปรากฏการณ์จริงของสังคมในรายวิชาต่างๆ อาทิ

- โครงการ “ทัศนศึกษาดูงานประวัติศาสตร์ในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงและจีน”เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา สส.331 ประวัติศาสตร์กลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง
- โครงการศึกษานอกสถานที่ “การพัฒนาสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน : กรณีศึกษาอุทยานแห่งชาติภูเรือและเชียงคาน”
- โครงการทัศนศึกษาด้านการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม ณ เมืองมรดกโลก “เว้ -ดำนัง -ฮอยอัน” ประเทศเวียดนาม สาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม
- โครงการทัศนศึกษาเมืองมรดกโลก ดำนัง- ฮอยอัน- เว้ ประเทศเวียดนามตอนกลาง ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สาขาวิชาเอก อาณาบริเวณศึกษาอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง

นอกจากนี้หลักสูตรสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ยังมีจุดเด่นในด้านรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพทางด้านการวิจัย การจัดการเรียนการสอนเพื่อประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงและกิจกรรมนักศึกษา มีดังนี้

1) รายวิชาฝึกภาคปฏิบัติ

หลักสูตรปริญญาตรี สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีจุดเด่นในเรื่องรายวิชาฝึกภาคสนามในปีการศึกษา 2554 คือวิชา สส.381 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ซึ่งนักศึกษาจะมีโอกาสฝึกงานในหน่วยงาน/องค์กร เช่น กระทรวงการต่างประเทศ ,กระทรวงวัฒนธรรม ,สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ,สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน),ศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ (สปปาฟา) , สถาบันพหุวัฒนธรรมการเรียนรู้ แห่งชาติ (สพร.) (มิวเซียมสยาม) บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน) ,ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง สำนักงานส่งออกภาคเหนือ จ.เชียงใหม่ ,สำนักงานพัฒนาชุมชน จ.แพร่ , การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย เป็นต้น ซึ่งการฝึกงานนี้นักศึกษาจะได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานใน องค์กร เรียนรู้การสร้างปฏิสัมพันธ์ การปรับตัวในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของตนเองโดยใช้กระบวนการวิจัย

2) การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย

โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีกระบวนการเรียนการสอนตลอดจนรายวิชาต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมความสามารถของนักศึกษาในด้านกระบวนการวิจัย ซึ่งส่งผลให้นักศึกษาพัฒนาระบบความคิด และความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น วิชา สส.393 คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและการทำงานทางสังคมศาสตร์, สส.381 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการสส.500 ภาคนิพนธ์ เป็นต้น นอกจากนี้ในรายวิชาต่างๆ นักศึกษาได้ฝึกการค้นคว้าและทำรายงานเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง

3) การจัดการเรียนการสอนให้สามารถประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง

รายวิชาต่างๆ ของโครงการฯ มีกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ด้วยตนเองและสามารถนำไปปฏิบัติใช้กับสถานการณ์จริง เช่น รายวิชา สส.393 การวิจัยเบื้องต้นซึ่งฝึกทักษะด้านการใช้งานโปรแกรม SPSS เพื่อใช้ในการประมวลผลและการเขียนรายงานทางการวิจัย วิชา สส.435 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวภาคเหนือ โดยรายวิชาออกแบบให้นักศึกษาเสนอโครงการในการสนับสนุนการจัดการท่องเที่ยว จัดทำคู่มือการท่องเที่ยว โปรแกรมการท่องเที่ยว จากกิจกรรมดังกล่าว นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ไปประยุกต์ใช้ในการเป็นมัคคุเทศก์ได้ วิชา สส.315 การบริหารงานองค์กร นักศึกษาได้เรียนรู้แนวคิด ทฤษฎีองค์กร การบริหารจัดการองค์กร นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชา สส.381 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงในองค์กรที่เข้าไปฝึกงานและเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาหลังจบการศึกษา

2. ด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

โครงการปริญญาตรี ตั้งอยู่ท่ามกลางภูมิภาคที่มีความโดดเด่นทางวัฒนธรรมทำให้ง่ายต่อการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม อีกทั้งหน่วยงานภายในจังหวัดให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมตามประเพณีต่างๆ เช่น งานประเพณีล่องสะเปา งานสงกรานต์ ฯลฯ ด้วย นอกจากนี้โครงการปริญญาตรียังมีการส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น การเข้าร่วมโครงการค่ายเพาะพันธุ์เก้ง เพลิดเพลินบ้าน ,การเข้าร่วมงานก่องปูจา ทศมนานาชม ภูจิตตาภิรมย์ แสนสุขสมเวียงเขลางค์ ณ วัดเจดีย์ขาวหลัง พระอารามหลวง จ.ลำปาง เป็นต้น

กิจกรรมเสริมความรู้ในเชิงสหวิทยาการ ในโครงการฐานข้อมูลปราชญ์ชุมชน อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง โดยโครงการดังกล่าวเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้นักศึกษามีความรู้ในเรื่องกระบวนการการทำงานในชุมชน การเก็บรวบรวมข้อมูล และเป็นการสร้างฐานข้อมูลปราชญ์ชุมชนเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของชุมชน ประชาชน นักเรียน นักศึกษา องค์กร และผู้สนใจซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์และต่อยอดความรู้ต่อไปได้

โครงการปริญญาตรีมีกิจกรรมการบริการวิชาการ กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการให้กับนักศึกษา เช่น โครงการเสวนาวิชาการการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน (AEC) นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการและเป็นการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา สส.416 การค้าและการลงทุนในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง ด้วย

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา(Improvement)

สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา

1.สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง

จากผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2553 ทำให้วิทยาลัยสหวิทยาการ มีแผนพัฒนาสำหรับองค์ประกอบที่ได้คะแนนระดับดี (4.00) ผลักดันให้ดีขึ้น และแผนปรับปรุงสำหรับองค์ประกอบที่มีคะแนนต่ำกว่า 3.00 หรือได้ระดับพอใช้ โดยหาแนวทางที่จะเป็นกลไกในการขับเคลื่อนหรือควบคุมให้การดำเนินงานครบตามวงจรคุณภาพ PDCA หรือเพิ่มผลิตผลงานวิชาการด้านต่างๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งการปฏิบัติการในแต่ละตัวบ่งชี้จะให้ความชัดเจนและถูกต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งการพิจารณาจากข้อเสนอแนะต่างๆ ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รายละเอียดแผน/กิจกรรมในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีกระบวนการในการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี
2. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจน
3. ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานต่อ

คณะกรรมการบริหาร

4. ควรกำหนดคำนิยามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยให้ชัดเจน

การวิเคราะห์ตนเอง

1. ในปีการศึกษา 2553 กระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์ ฉบับที่ 10 (2550-2554) ไปสู่การปฏิบัติโดยจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับแต่ละโครงการฯ ยัง ไม่ชัดเจน มีเพียงแผนงบประมาณประจำปีเท่านั้น ในปีการศึกษา 2554 ทางวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ ฉบับที่ 11 (2555-2559) ขึ้นมา และวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติโดยให้แต่ละโครงการ (ป.ตรี และบัณฑิตศึกษา) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 ขึ้นมา

2. การจัดทำแผนกลยุทธ์ ฉบับที่ 11 (2555-2559) ของวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการประจำปีของโครงการ ป.ตรี และบัณฑิตศึกษามีการกำหนดตัวชี้วัดตามแผนไว้อย่างชัดเจน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ที่ผ่านมา เน้นการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณประจำปีเป็นหลัก ในปีการศึกษา 2554 ทางวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนกลยุทธ์ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

4. การนิยามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยถูกตั้งข้อสังเกตว่ายังไม่ได้สะท้อนความเป็นสหวิทยาการ และไม่สะท้อนให้เห็นจุดเด่นของวิทยาลัย วิทยาลัยได้ดำเนินการประชุมหารือในคณะกรรมการดำเนินงานวิทยาลัยสหวิทยาการ ถึงการปรับ ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของวิทยาลัยสหวิทยาการที่มีความโดดเด่นในเรื่องการจัด การเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ และการมีศูนย์การศึกษา 2 ศูนย์ คือ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มี

ธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง และการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท และ ป.เอก) ณ ม.ธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ ส่งผลให้มีกำหนดตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของวิทยาลัยสหวิทยาการใน 3 มิติ ได้แก่ 1) มีการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ 2) มีการให้บริการวิชาการที่เน้นการบริการแก่ชุมชนและสังคมรอบมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค 3) ให้ความสำคัญกับกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แนวทางแก้ไขปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดเวทีประชาคมบุคลากรทุกภาค ส่วนของวิทยาลัยฯ ในการระดมความ คิดเห็นเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ของ วิทยาลัยฯ	- แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย	30 พ.ย.54	2,000	สำนักงาน เลขานุการ วิทยาลัยฯ
2. จัดเวทีระดมความเห็นย่อยใน ระดับโครงการ ป.ตรี และ บัณฑิตศึกษา เพื่อแปลงแผนกลยุทธ์สู่ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2555	- แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555	ธ.ค.54	-	สำนักงาน เลขานุการ วิทยาลัยฯ
3.กำหนดตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555	- ตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนกล ยุทธ์ของวิทยาลัย - ตัวชี้วัดที่ปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2555	ธ.ค.54	-	สำนักงาน เลขานุการ วิทยาลัยฯ
4. กำหนดให้มีการรายงานผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามแผนปฏิบัติ รายการประจำปีที่สุดคล้องกับแผน กลยุทธ์ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้งต่อปีการศึกษา และรายงานต่อ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย อย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง	-รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามตัวบ่งชี้	ธ.ค.- ม.ค.55	-	สำนักงาน เลขานุการ วิทยาลัยฯ
5.ประชุมหารือในคณะกรรมการ ดำเนินงานวิทยาลัยสหวิทยาการถึง การปรับตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของ วิทยาลัยสหวิทยาการ	- ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของ วิทยาลัยสหวิทยาการ	ม.ค.55	-	สำนักงาน เลขานุการ วิทยาลัยฯ

องค์ประกอบที่ 2

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

- 1.ความเข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรปริญญาตรียังไม่ชัดเจน
- 2.ควรมีแผนและแนวทางให้นักศึกษา ป.โทที่คงค้างจบการศึกษาโดยเร็ว
- 3.ควรมีระบบส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
- 4.ควรมีแผนและแนวทางเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท ป.เอก
- 5.จัดทำ Roadmap ว่าในปีใดจะมีอาจารย์ปริญญาโท ,เอก เท่าใด ผศ,รศ,ศ เท่าใดและมีระบบที่ทำให้บรรลุตามแผน
6. งานตีพิมพ์ของนักศึกษาปริญญาโท/เอกลดลง
- 7.ควรทำการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และนำผลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตร

การวิเคราะห์ตนเอง

1. ด้วยเนื้อหาของหลักสูตรเน้นความเป็นสหวิทยาการ ที่มีการออกแบบหลักสูตรให้นักศึกษามีความรู้ในหลายศาสตร์ อาจส่งผลทำให้นักศึกษามองภาพการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการทำงานไม่ชัดเจน (หากเปรียบเทียบกับหลักสูตรเชิงวิชาชีพอื่น)
2. อาจารย์ประจำวิทยาลัยส่วนใหญ่ มีอายุการทำงานที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ส่งผลให้การขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปได้ไม่มากนัก ทั้งนี้วิทยาลัยมีการสร้างระบบและกลไกในการส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น โครงการจัดทำวารสารสหวิทยาการ เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการ, การสนับสนุนการเดินทางไปเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
3. อาจารย์ประจำวิทยาลัย ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิปริญญาโท ซึ่งทางวิทยาลัยมีการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำไปเรียนต่อต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น
4. ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เน้นการใช้ข้อมูลของกองแผนงานมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นหลัก ทั้งนี้วิทยาลัยยังไม่มีมีการดำเนินการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้วยเอง

แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแนวทางแก้ไขปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ตั้งไว้	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการเชิงการแลกเปลี่ยนระหว่างศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน เพื่อเห็นทิศทางในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการทำงาน	-ความเข้าใจของนักศึกษาต่อการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการทำงาน	ม.ค.-ก.พ. 55	50,000 (งานปัจฉิมาฯ โครงการป.ตรี)	โครงการป.ตรี
2.กิจกรรม/โครงการสัมมนาหลักสูตร เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง	-ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร	ส.ค 54	7,000 (งานมัชฌิม)	โครงการป.ตรี

แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แนวทางแก้ไขปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผู้รับผิดชอบ
เกี่ยวกับหลักสูตรแก่นักศึกษาปัจจุบัน				
3.โครงการจัดทำวารสารสหวิทยาการ	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ โดยอาจารย์ประจำวิทยาลัย ในวารสารสหวิทยาการ ต่อ จำนวนบทความทั้งหมด	ต.ค. 54- เม.ย. 55	200,000	โครงการป.ตรี
4.การสนับสนุนการเดินทางไปเสนอ ผลงานทางวิชาการทั้งในและ ต่างประเทศ	-จำนวนผลงานของอาจารย์ ผู้เดินทางไปเสนอผลงาน ทางวิชาการทั้งในและ ต่างประเทศ ต่อ อาจารย์ ประจำทั้งหมด -งบประมาณที่จัดสรรให้ อาจารย์ประจำสำหรับการ เดินทางไปเสนอผลงานทาง วิชาการทั้งในและ ต่างประเทศ	มิ.ย.54-พ.ค.55	200,000	โครงการป.ตรี
5. กระตุ้นให้อาจารย์ประจำเห็น ความสำคัญของการขอตำแหน่งทาง วิชาการ เช่น การจัดสัมมนา	- จำนวนอาจารย์ที่เข้ามา ร่วมสัมมนา ต่อ อาจารย์ ทั้งหมด - ระดับความเข้าใจและ ประโยชน์ของการเข้าร่วม โครงการสัมมนา	มิ.ย.54-พ.ค.55	-	สำนักงาน เลขานุการ วิทยาลัยฯ
6.ประชาสัมพันธ์เรื่องการเรียนต่อ ต่างประเทศและให้ข้อมูลในการขอ อนุมัติเรียนต่อต่างประเทศ		มิ.ย.54-พ.ค.55	-	สำนักงาน เลขานุการ วิทยาลัยฯ
7.สำรวจและจัดทำแผนการลาไป ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของ อาจารย์ประจำวิทยาลัย	-แผนการลาศึกษาต่อของ อาจารย์ประจำวิทยาลัย	มี.ค.-พ.ค.55	-	สำนักงาน เลขานุการ วิทยาลัยฯ
8.ทำการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ด้วยตนเอง	- ผลสำรวจคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์	มี.ค.-พ.ค.55	-	โครงการป. ตรี
9.ป ระสานกับนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาให้รายงานการตีพิมพ์ ผลงานทุกๆสิ้นภาคการศึกษา	- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ เพิ่มขึ้นในฐานข้อมูล	เม.ย.-พ.ค. 55 ส.ค.-ก.ย. 55	-	สำนักงาน เลขานุการ วิทยาลัยฯ

องค์ประกอบที่ 3

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการให้กับนักศึกษา (ระดับ ป.ตรี)
2. ควรมีการทำและประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในทุกด้าน

การวิเคราะห์ตนเอง

1. ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยสหวิทยาการ โดยโครงการ ป.ตรี ก็ได้มีการให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและทางด้านปัญหาการใช้ชีวิต เช่น โครงการนกกูก Home Room เป็นต้น
2. ที่ผ่านมาทางโครงการ ป.ตรี ได้มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แต่อาจจะยังไม่ชัดเจน เป็นรูปธรรม

แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แนวทางแก้ไขปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผู้รับผิดชอบ
1. ในปีการศึกษา 2554 มีการจัดโครงการนกกูก Home Room	- ความพึงพอใจในการจัดโครงการ	มิ.ย 54	52,895	โครงการป.ตรี
2. จัดทำแผนงานกิจกรรมนักศึกษาปีการศึกษา 2554 ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้หลักตามTQF	- แผนงานกิจกรรมนักศึกษาปีการศึกษา 2554	มิ.ย 54	-	โครงการป.ตรี + บัณฑิตศึกษา
3. ประเมินแผนงานกิจกรรมนักศึกษาปีการศึกษา 2554	- ผลการประเมินแผนงานกิจกรรมนักศึกษา	เม.ย.-พ.ค.55	-	โครงการป.ตรี

องค์ประกอบที่ 4

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้ความรู้ในการทำวิจัยให้กับอาจารย์
2. ควรมีระบบและกลไกรวบรวมคัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจ และนำไปใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

การวิเคราะห์ตนเอง

โครงการ ป.ตรี มีการจัดตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับวิจัยโดยใช้ระบบคณะกรรมการคือ คณะกรรมการศูนย์ศึกษาสหวิทยาการอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง โดยคณะกรรมการมีหน้าที่รวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ศิลปะและวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง และมีการเผยแพร่ในรูปแบบของหนังสือ วารสารในโครงการวารสารสหวิทยาการ

แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แนวทางแก้ไขปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการสัมมนาประเด็นเกี่ยวกับ กระบวนการวิจัยของอาจารย์ประจำ	- จำนวนคนเข้าร่วม โครงการฯ - ระดับความเข้าใจใน กระบวนการวิจัยที่ได้จาก การเข้าร่วมสัมมนา	มี.ค-เม.ย.55	40,000 (งบพัฒนา บุคลากร)	โครงการป.ตรี
2. สรุปลิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ จากงานวิจัยในภาษาที่เข้าใจง่ายเพื่อ เผยแพร่ในเว็บไซต์หรือตีพิมพ์ใน หนังสือท้องถิ่น โดยจัดประชุม คณาจารย์เพื่อมอบหมายให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัยเพื่อเผยแพร่	- จำนวนงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่	ต.ค.54-พ.ค.55	-	โครงการป.ตรี

องค์ประกอบที่ 5

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการนำความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมบริการวิชาการไปใช้ในการเรียนการสอนให้มากขึ้น
2. ควรมีการสำรวจผลกระทบของการบริการวิชาการแก่สังคม

การวิเคราะห์ตนเอง

1. จากที่ผ่านมาการจัดบริการวิชาการสู่สังคม ยังเน้นหนักในรูปแบบการจัดการอบรม/สัมมนา ที่อาจยังไม่ได้นำความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมบริการวิชาการไปใช้ในการเรียนการสอนเท่าที่ควร
2. ในการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการสู่สังคมที่ผ่านมา เน้นการประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการในแต่ละครั้งเป็นสำคัญ เช่น การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยที่ยังไม่มีการสำรวจผลกระทบของการบริการวิชาแก่สังคมอย่างเป็นชัดเจน

แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แนวทางแก้ไขปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผู้รับผิดชอบ
1. นำความรู้และประสบการณ์จาก กิจกรรมบริการวิชาการไปใช้ในการ เรียนการสอน	- จำนวนรายวิชาที่นำ ความรู้และประสบการณ์ จากกิจกรรมบริการ	มี.ย.54 –พ.ค. 55	24,150 บาท	โครงการป.ตรี

	วิชาการไปใช้ในการสอน			
2. กำหนดให้มีการติดตาม สำรวจ ผลกระทบของกิจกรรม/โครงการ บริการวิชาการแก่สังคมที่จัดขึ้น	-รายงานผลกระทบของ การบริการวิชาการแก่ สังคมต่อชุมชน	ม.ค.-พ.ค.55	-	โครงการป.ตรี

องค์ประกอบที่ 6

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษาและนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
2. ควรมีการดำเนินการตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ควรมีการดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกันทั้งโครงการ ป.ตรี และบัณฑิตศึกษา

การวิเคราะห์ตนเอง

1. ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยยังไม่มีผลการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา
2. ในการดำเนินการที่ผ่านมา วิทยาลัยยังไม่มีแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่แตกต่างหากจากแผนงบประมาณ จึงทำให้ขาดกลไกในการติดตาม ควบคุมการดำเนินงาน และขาดการกำหนดตัวชี้วัดในการบรรลุแผนงานดังกล่าวอย่างชัดเจน
3. ในปีการศึกษา 2554 การดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัย ป.ตรี จะมีบทบาทหลักเนื่องจากสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน และที่ตั้งภูมิศาสตร์ที่มีความใกล้ชิดกับชุมชนท้องถิ่น ส่วนในระดับบัณฑิตศึกษานั้นไม่มีกิจกรรมดังกล่าว เพราะโครงการ ป.โท ปริญญาโท ปริญญาเอก ไม่มีการเรียนการสอน ส่วนในระดับ ป.เอก เป็นหลักสูตรที่เน้นหนักทางวิชาการเป็นสำคัญ

แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แนวทางแก้ไขปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผู้รับผิดชอบ
1.1 จัดทำระบบการประเมิน ผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับ กิจกรรมนักศึกษา	ผลการประเมินความสำเร็จ ของการบูรณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม กับกิจกรรมนักศึกษา	มิ.ย.54 -พ.ค.55	-	โครงการป.ตรี
1.2 นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ โดยคณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษา	-รายงานการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา	มิ.ย.54 -พ.ค.55	-	โครงการป.ตรี

แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แนวทางแก้ไขปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผู้รับผิดชอบ
2.1 จัดทำแผนงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัยฯ	- แผนการปฏิบัติงาน พร้อม ทั้งกำหนดตัวชี้วัดในการบรรลุ	มิ.ย.54 -พ.ค.55	-	สำนักงานลขาฯ
2.2 สร้างกลไกในการจัดทำ และ ควบคุม ติดตาม แผนการดำเนินงาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดย การตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมของวิทยาลัยฯ	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ - แผนการปฏิบัติงาน - เครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล	มิ.ย.-ส.ค.54	-	สำนักงานลขาฯ

องค์ประกอบที่ 7

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

- 1.ควรนำผลการประเมินการบริหารงานของวิทยาลัยไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม
- 2.ควรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงรวมทั้งการจัดลำดับความเสี่ยง เพื่อการบรรลุเป้าหมายให้ชัดเจน
- 3.ควรมีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย
- 4.ควรมีการประชุม/จัดสัมมนาบุคลากรทั้ง 2 ศูนย์ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

การวิเคราะห์ตนเอง

1. ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯยังขาดกลไกในการติดตามผลการประเมินการบริหารงานของวิทยาลัยไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม
2. วิทยาลัยฯ ได้วิเคราะห์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น แต่ยังไม่ได้มีการจัดลำดับของความเสี่ยงและการกำหนดเป้าหมายในการจัดการความเสี่ยงอย่างชัดเจน
3. วิทยาลัยฯ ยังไม่มีแผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย
4. ที่ผ่านมามีข้อจำกัดทางกายภาพ และงบประมาณ ส่งผลให้กิจกรรมร่วมกันระหว่าง 2 ศูนย์ ยังเกิดขึ้นไม่มากนัก

แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แนวทางแก้ไขปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผู้รับผิดชอบ
1.วิทยาลัยฯ โดยคณะกรรมการ ดำเนินงานวิทยาลัยสหวิทยาการมี บทบาทหลักในการติดตามการ ดำเนินงาน ตลอดจนการนำผลการ ประเมินการบริหารงานของวิทยาลัย ไปปรับปรุงการบริหารงาน	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ - บันทึกการประชุมที่ สะท้อนให้เห็นการติดตามให้ มีการนำผลการประเมินการ บริหารงานของวิทยาลัยไป ปรับปรุงการบริหารงาน	มิ.ย.54 -พ.ค. 55	-	สำนักงานลขาฯ

แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แนวทางแก้ไขปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น โดยมีการจัดลำดับของความเสี่ยงและการกำหนดเป้าหมายในการขจัดความเสี่ยงอย่างชัดเจน	-แผนบริหารความเสี่ยง	มิ.ย.54 -พ.ค. 55	-	สำนักงานสาขา
3. สร้างกลไกการเชื่อมโยงภาควิจัยกับสังคม	- มีผลงานวิจัยที่ถูกเผยแพร่สู่สังคม	มิ.ย.54 -พ.ค. 55	20,000	สำนักงานสาขา
4.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อประสานงานมากขึ้น	- จำนวนการประชุมสัมมนา ร่วมของอาจารย์และ เจ้าหน้าที่ของทั้ง 2 ศูนย์ที่ เพิ่มขึ้น	มิ.ย.54 -พ.ค. 55	-	สำนักงานสาขา

องค์ประกอบที่ 8

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

1.ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในของวิทยาลัยเองเพื่อติดตามการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนดทุกปี

2.ควรรหาแนวทางการอนุมัติด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะสำหรับโครงการต่างๆที่ศูนย์ลำปาง

การวิเคราะห์ตนเอง

- วิทยาลัยสหวิทยาการใช้ผู้ตรวจสอบภายในของ มธ. โดยจะเข้าตรวจทุกๆ 2 ปี (มิได้ตรวจทุกปี)
- เดิมแนวทางการอนุมัติด้านการเงิน จะเน้นการส่งเอกสารโครงการต่างๆไปยังสำนักงานกลาง (ทำพระจันทร์) เป็นหลัก ทำให้ใช้ระยะเวลานานนับ 2-3 สัปดาห์ เนื่องจากความห่างไกลทางด้านภูมิศาสตร์

แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แนวทางแก้ไขปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมา ณ ที่ตั้งไว้	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดให้มีคณะกรรมการเพื่อการตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยงเพื่อตรวจสอบและติดตามแผนการตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน	-รายงานการประชุมและ รายงานผลการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการฯ	มิ.ย. 54 -พ.ค. 55	-	โครงการ ป. ตรี+ สำนักงาน สาขา

แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แนวทางแก้ไขปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผู้รับผิดชอบ
2. คณบดีปรับเปลี่ยนแนวทางการ อนุมัติด้านการเงิน โดยคณบดีได้ เดินทางมาบริหารจัดการด้วยตนเอง ณ ศูนย์ลำปาง ทำให้งานต่างๆ ที่ ลำปางเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มากขึ้น	-ระยะเวลาในการอนุมัติ โครงการฯ - แผนการเดินทางไปมธ. ศูนย์ลำปางของคณบดี - จำนวนครั้งของการ เดินทางไปปฏิบัติราชการ ณ มธ.ศูนย์ลำปางของ คณบดีวิทยาลัยสห วิทยาการ	มี.ย. 54 -พ.ค. 55	-	โครงการ ป. ตรี+ สำนักงาน เลขาฯ

องค์ประกอบที่ 9

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

- 1.ควรนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการ
ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
2. วิทยาลัยควรมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับ
สถาบันอุดมศึกษาอื่น

การวิเคราะห์ตนเอง

1. ปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงการทำงานใน
บางประเด็น
2. วิทยาลัยยังไม่มีดำเนินการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ
การศึกษากับสถาบันอื่นอย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แนวทางแก้ไขปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผู้รับผิดชอบ
1.นำผล การประกันคุณภาพมา ประชุมและหารือในแนวทางปรับปรุง การทำงาน	แผนการปรับปรุงคุณภาพ	พ.ย-ธ.ค. 54	-	สำนักงานเลขาฯ
2. แบ่งงานด้านการประกันคุณภาพ ให้บุคลากรรับผิดชอบตาม องค์ประกอบ	บุคลากรในทุกส่วนงาน รับทราบบทบาทหน้าที่ใน งานประกันคุณภาพของตน	ต.ค.-ธ.ค. 54	-	สำนักงานเลขาฯ

แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แนวทางแก้ไขปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามผลการปรับปรุงทุกๆ 2-3 เดือน	สรุปผลความคืบหน้าของ งานประกันคุณภาพในแต่ละ ครั้ง	ต.ค.54 -พ.ค.55	-	สำนักงานเลขาฯ
4. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน QA กับสถาบันการศึกษาอื่นๆ	จำนวนครั้งการจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน QA กับสถาบันการศึกษาอื่นๆใน รอบ 1 ปี	มี.ค.55 -พ.ค.55	15,000	โครงการ ป.ตรี
5. เข้าร่วมประชุมเครือข่ายประกัน คุณภาพที่จัดขึ้น	จำนวนครั้งของการเข้าร่วม ประชุมเครือข่ายประกัน คุณภาพของอาจารย์ประจำ วิทยาลัย	มิ.ย.54 -พ.ค.55	-	โครงการ ป.ตรี+ สำนักงานเลขาฯ
6. ศึกษาดูงาน QA ของหน่วยงานอื่น	กิจกรรมการศึกษาดูงาน	ต.ค.54-พ.ค.55	-	โครงการ ป.ตรี
7. สนับสนุนให้สโมสรนักศึกษาเข้าร่วม โครงการบูรณาการประกันคุณภาพ กับกรรมการนักศึกษาระหว่างสถาบัน	มีการสร้างเครือข่ายการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา ของนักศึกษา	ต.ค.54- มิ.ย.55	-	โครงการ ป.ตรี

.....

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้ดำเนินงานในส่วนของการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งหมด 10 องค์ประกอบ จำนวน 46 ตัวบ่งชี้ จำแนกเป็นตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 23 ตัวบ่งชี้ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) 18 ตัวบ่งชี้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะอัตลักษณ์ของหน่วยงาน 3 ตัวบ่งชี้ สำหรับปีการศึกษาปีนี้ได้ใช้เกณฑ์ประเมินมาตรฐาน 5 คะแนน ซึ่งจะแยกการรายงานผลการดำเนินงานและ ผล การประเมินแต่ละตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 หรือ 3 ข้อ	4 หรือ 5 ข้อ	6 หรือ 7 ข้อ	8 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554) วิทยาลัยฯ มีการกำหนด ปรัชญาหรือปณิธาน แผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยฯ 5 ปี (พ.ศ.2550-2554) และแผนกลยุทธ์ที่มีความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (พ.ศ.2550-2554) รวมถึงการปรับแผนกลยุทธ์ระยะสั้นที่อยู่ในแผนปฏิบัติราชการของแต่ละปีให้มีความสอดคล้องตามพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ โดยมีการจัดเวที ประชาคมบุคลากรทุกภาคส่วนของวิทยาลัยฯ ทั้งสำนักงานท่าพระจันทร์และศูนย์ลำปาง (การประชุมทางไกลโดยใช้ระบบ Teleconference) ในการระดมความคิดเห็นย่อยในระดับโครงการปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	1.1 แผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยฯ 5 ปี (50-54) 1.2 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์ มธ. กับแผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ (พ.ศ.2550-2554) 1.3 แผนที่ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ (ครบ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์) 1.4 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 1.5 รายชื่อคณะกรรมการประจำโครงการและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ 1.6 ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการบริหารงานวิทยาลัยฯ 2549 1.7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิทยาลัยฯ ที่ 106/2553 ลงวันที่ 28 ธ.ค 2553 1.8 รายงานการประชุม ครั้งที่3/2554 (19 ต.ค. 54) 1.9 รายงานการประชุมคณะผู้บริหารในการปรับแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี 1.10 แผนปรับปรุงคุณภาพตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ประจำปี

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	การศึกษา 2553 1.11 หนังสือเชิญประชุม ศธ.0516.46/919 (24 พ.ย.54)
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับ บสสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน วิทยาลัย ฯ ได้มีการจัดประชุม เพื่อถ่ายทอด เป้าหมาย แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานในแต่ละ ส่วนของ โครงการ ให้มีความสอดคล้องระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของวิทยาลัย ฯ ไปสู่บุคลากรทุกระดับได้รับทราบและทำความเข้าใจร่วมกัน	2.1 บันทึกวิทยาลัย ฯ ศธ.516.46/ 1037 วันที่ 28 ธันวาคม 2553 ประชุมเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานของคณบดี 3 ปี (ดำรงตำแหน่ง 3 ปี ตั้งแต่ 2554- 2556) และแผนปฏิบัติราชการที่แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 2.2 หนังสือเชิญประชุม ศธ.0516.46/919 (24 พ.ย.54)
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม วิทยาลัย ฯ ได้นำผลการประเมิน การปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการของวิทยาลัย ฯ (ก.พ.ร.) และผลการรายงานประเมินตนเอง SAR ของปี 2552 รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์ประกอบที่ 1 จุดที่ควรพัฒนาข้อ 3) มาประกอบเพื่อทบทวนปรับแผนกลยุทธ์ระยะสั้นในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 และวางแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาไปพร้อมกัน	3.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 3.2 แผนปรับปรุงคุณภาพตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปี 2553 วิทยาลัย ฯ รายงาน (องค์ประกอบที่ 1 ข้อ 2)
4. มีตัวบ่งชี้ของ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัด ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี วิทยาลัย ฯ มีแผนกลยุทธ์ ระยะยาวสำหรับปี พ .ศ.2550-2554 โดยไม่ได้กำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ จึงมีการปรับแผนปฏิบัติราชการในแต่ละปี ที่กำหนด ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย การดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ 5 พันธกิจของวิทยาลัย ฯ	4.1 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์ มธ. กับแผนกลยุทธ์วิทยาลัย ฯ (พ.ศ.2550-2554) 4.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 4.3 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 1.1-2

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ วิทยาลัยฯ ได้ให้ทุกโครงการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัดตามคำรับรองของแผนปฏิบัติการ ที่ครอบคลุมทุกภารกิจ ทางด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.1 ตารางสรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2554
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา วิทยาลัยฯ จะต้องรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ราชการทุกรายเดือน โดยผ่านระบบ Kpi กองแผนงาน ฝ่ายวางแผนพัฒนาและเทคโนโลยี มธ. ซึ่งกองแผนงานจะติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ โดยจะให้วิทยาลัยฯ ได้ ทบทวนและสรุปผลในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน เพื่อจะได้ทราบความคืบหน้าจากการปฏิบัติราชการว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือควรต้องเร่งดำเนินในส่วนใดเพิ่มเติม ก่อนนำเสนอภาพรวมผลการปฏิบัติราชการต่อสภามหาวิทยาลัย	6.1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 1.1-2 6.2 บันทึก กองแผนงาน ศธ.0516.03/246 (6 มิ.ย.54) เรื่องการรายงานผลตัวชี้วัดมุ่งผ้าประจำปีงบประมาณ 2554 ครั้งที่ 1/54 (1 ต.ค.53 – 31 ก.ค.54) 6.3 บันทึก วิทยาลัยฯ ที่ ศธ.0516.46/721 (29 ส.ค.54) เรื่อง ขอรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดแบบมุ่งเป้า ประจำปีงบประมาณ 54 ครั้งที่ 1/54 6.4 บันทึก วิทยาลัยฯ ที่ ศธ.0516.46/926 (30 พ.ย.54) เรื่อง ขอรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดแบบมุ่งเป้า ประจำปีงบประมาณ 54 ครั้งที่ 2/54 6.5 บันทึก กองแผนงาน ที่ ศธ.0516.03/102 (2 มี.ค.55) เรื่องคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2554 อย่างไม่เป็นทางการ 6.6 บันทึก วิทยาลัยฯ ที่ ศธ.0516.46/167 (8 มี.ค.55) เรื่องขออุทธรณ์ผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2554
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสถาบันเพื่อพิจารณา ฝ่ายเลขานุการของวิทยาลัยฯ ได้นำผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2554 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในที่ประชุมเพื่อ	7.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ 7.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
พิจารณาให้ความเห็นชอบ	
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ สภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด วิทยาลัยฯ เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรปริญญาตรี สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ หลักสูตรปริญญาโท สาขาตรีศึกษา และหลักสูตรปริญญาเอก สาขาสหวิทยาการ ในการเปิดหลักสูตรของวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการดำเนินการดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ในหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในสาขาวิชานั้นๆ 2. ในแต่ละโครงการ ทั้ง 3 โครงการ มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโครงการฯ เป็นประธาน รองผู้อำนวยการโครงการ และอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสาขาทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีหน้าที่พิจารณาการดำเนินงาน บริหารหลักสูตรในด้านการจัดการศึกษา ส่วนสนับสนุนประกอบการเรียน การสอน การบริการข้อมูลทางวิชาการ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ สำหรับความพร้อมในการเปิดหรือการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละโครงการ 3. มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ซึ่งประกอบด้วย	1.1 คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 235/2552 และ 23/2554 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประจำวิทยาลัยฯ 1.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการบริหารงานวิทยาลัยฯ 2549 1.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 18/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ปริญญาเอกสหวิทยาการ 1.4 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 69/2554 และ 33/2555 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรโครงการฯ ปริญญาโท 1.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับปรุง โครงการปริญญาตรี พ.ศ. 2552 1.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2555 (20 เม.ย 55) 1.7 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ป.เอก 1.8 รายงานการประชุมโครงการปริญญาโท

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
อธิการบดีเป็นประธาน คณบดีและผู้อำนวยการ โครงการในสังกัด เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง รวมทั้งมีผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสาขา ซึ่งมีหน้าที่ในการพิจารณาการดำเนินงาน รวมถึงด้านหลักสูตรของวิทยาลัยฯ ก่อนเสนอให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ 4. มีแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาตามที่ปรากฏในตัวหลักสูตร 5. ใช้ขั้นตอนการนำเสนอหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นหลักในการดำเนินการเปิดหลักสูตร 6. การถือปฏิบัติตามรายละเอียดว่าด้วยระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 7. การถือปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548	1.9 รายงานการประชุมโครงการปริญญาเอก 1.10 โครงการวิจัยปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอกสหวิทยาการ ปี 2549 1.11 ขั้นตอนการพิจารณาการเปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 1.12 บันทึก ฝ่ายวิชาการ กองบริการการศึกษา ที่ ศธ 0516.06/ว.1877 ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2552 เรื่องระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร 1.13 ระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 1.14 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) พ.ศ. 2548 1.15 บันทึก ฝ่ายวิชาการที่ ศธ.0516.06/ว.263 (17 ก.พ. 53) เรื่องการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พศ.2552
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ปรับปรุง /พัฒนาหลักสูตร ทั้ง 3 โครงการ โดยเฉพาะโครงการปริญญาตรีจะมีคณะกรรมการฝ่ายวิชาการที่รับผิดชอบพัฒนา หลักสูตรให้มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ทำหน้าที่พิจารณาผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตรก่อนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย 2. การถือปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 3. การถือปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยระบบและกลไกการ	2.1.คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 99/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ การโครงการปริญญาตรี 2.2.ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2548 2.3.ระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2.4 บันทึกข้อความฝ่ายวิชาการ กองบริการการศึกษา ที่ ศธ 0516.06/ว.1877 ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2552 เรื่องระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดังเช่น โครงการปริญญาโท หลักสูตรฯ สาขาวิชาสตรีศึกษาที่มีการปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปี 2551-2555 ปัญหาในด้านที่มีผู้สมัครเรียนน้อย (มีการปรับจากโครงการภาคพิเศษ เป็นโครงการปกติ และทำการเปิดรับ ในปีการศึกษา 2554 แต่ยังคงเกิดปัญหาเช่นเดิม จึงต้องทบทวนรูปแบบของโครงการที่เหมาะสมใหม่ พร้อมกับดำเนินการปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน TQF ด้วย) ซึ่งความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ให้ คงหลักสูตรไว้ เนื่องจาก ศาสตราจารย์กล่าวว่ามีเพียงมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยมหิดลเท่านั้น โดยมีมติให้ปรับเปลี่ยนชื่อและเนื้อหาของหลักสูตรให้มีความหลากหลายและทันสมัยเชิงวิชาการ	2.5 คำสั่งวิทยาลัยฯที่18/2554เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอกสหวิทยาการ 2.6 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 69/2554 และ 33/2555 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรโครงการฯ ปริญญาโท
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประก าศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ” กรณีที่หลักสูตรโดยยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย ในปีการศึกษา 2554 จาก 3 หลักสูตรของวิทยาลัยฯ คือ หลักสูตรปริญญาตรี สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (ปรับหลักสูตรปี พ.ศ.2552) หลักสูตรปริญญาโท สาขาสตรีศึกษา และหลักสูตรปริญญาเอก สาขาสหวิทยาการ (ปรับหลักสูตรปี พ .ศ. 2550) ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จึงได้ ยึดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ .ศ.2548 ในการประเมินผล เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ <u>โครงการปริญญาตรี</u> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงาน	แบบฟอร์มที่ 2.1-1 3.1 บันทึกการอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย 3.2 หลักสูตรได้รับการอนุมัติ และเปิดสอนที่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. 3.3หลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 3.4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ .ศ. 2552) ในรูปแบบ มคอ .2 (เอกสารแนบ สกอ.2.1/14) 3.5 ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3.6 คำโครงการบรรยาย 3 หลักสูตร 3.7คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทั้ง 3 โครงการปริญญาตรี โทและเอก 3.8 บันทึกสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ.0506(4)ว.1221 ลงวันที่ 29 กันยายน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
หลักสูตร 2. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ / หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง 3. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี <u>โครงการบัณฑิตศึกษา</u> 1. ประเด็นการบริหารหลักสูตร ได้แก่การกำหนดปรัชญาวัตถุประสงค์หลักสูตร การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่เข้าศึกษา มีโครงสร้างหลักสูตร รายชื่ออาจารย์ผู้สอน ฯลฯ ซึ่งระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรแล้ว 2. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ได้แก่ ผู้สอน ได้จัดทำเค้าโครงบรรยายรายวิชา มีห้องคอมพิวเตอร์บริการให้นักศึกษา เป็นต้น 3. ประเด็นการสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา ได้แก่ การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาดังที่มีตาราง office hour ของหลักสูตรปริญญาโท และการให้ข้อมูลทางวิชาการแก่นักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ นอกจากนี้หลักสูตรปริญญาเอกยังสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับทุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หลายคน 4. ประเด็นความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ฯลฯ ทั้งหลักสูตรปริญญาโทและเอกกำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการประเมินหลักสูตรซึ่งจะส่งแบบประเมินไปให้ผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง ประเมินความพึงพอใจด้วย	2553 เรื่องแนวปฏิบัติการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ 3.9 ประกาศวิทยาลัย ฯ มธ. ลงวันที่ 7 เมษายน 2552 เรื่ององค์ประกอบและคุณสมบัติกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรีศึกษา 3.10 บันทึกฝ่ายวิชาการ ที่ ศธ .0516.06/ว. 2732 เรื่องขอบังคับ มธ. ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2551 3.11ประกาศฯ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการ และข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2552 3.12 ข้อเสนอแนะขั้นตอนและวิธีการสอบเค้าโครงและการสอบวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาเอกสหวิทยาการ 3.13 ตาราง Office Hour ของ อ.สุกฤษฎา จักรปิง 3.14 โครงการ Thesis Workshop 5 และ Thesis Meeting 3.15 โครงการสัมมนาเพื่อการพัฒนาทักษะการวิจัยของนักศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ 3.16 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.8 3.17 ประกาศเปิดรับข้อเสนอการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย ประเภททุนวิจัยทั่วไป สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากเงินกองทุนวิจัย มธ.ครั้งที่ 2/2554 3.18.หนังสือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ที่มส.21/2555 (29 พ.ค.55) เรื่องขอเชิญเข้ารับฟังการประชาสัมพันธ์ทุนวิจัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	มหาบัณฑิต สกว. 3.19 รายชื่อนักศึกษาปริญญาเอกที่ได้รับทุนจาก สกอ. 3.20 สรุปผลการประเมินการเรียนการสอน 3.21 Website ของวิทยาลัยฯ (ci.tu.ac.th) 3.22 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.1-2 3.23 หนังสือสัญญาจ้างลูกจ้างชาวต่างประเทศ 3.24 การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งระบุไว้ในท้ายหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจาก สกอ. 3.25. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 (2 ก.ค.52) 3.26. ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 3.27 บันทึกข้อความฝ่ายวิชาการ กองบริการการศึกษา ที่ ศธ 0516.06/ว.263 (10 ก.พ. 53) เรื่องการพัฒนา /ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 3.28. บันทึกข้อความฝ่ายวิชาการ กองบริการการศึกษา ที่ ศธ 0516.06/ว.1841 (23 ธ.ค. 54) เรื่องการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) ตัวบ่งชี้ สกอ.2.1 และ สกอ.2.6 3.29 หลักสูตรปริญญาเอกสหวิทยาการที่ปรับปรุงใหม่ตามแบบ มคอ.2 3.30 ตัวอย่าง มคอ .3 (เอกสารแนบ สกอ . 2.1/15) - วิชา สข .271 ภาษาอังกฤษสำหรับ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	สังคมศาสตร์ 1 - วิชาสส.461 ชาติพันธุ์ รัฐและโลกาภิวัตน์ 3.31. ตัวอย่าง มคอ.4 3.32. ตารางสรุปการนำค วามรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมฝึกอบรม /ประชุม / สัมมนาของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โครงการปริญญาตรี 3.33 การประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ประจำปีการศึกษา 2554
4.มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร วิทยาลัยฯ สร้างกลไกกำกับดูแล ทุกหลักสูตรดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการตลอดเวลาที่จัดการศึกษาตามระดับการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร อาทิเช่น - การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา - มีการสำรวจข้อมูลการดำเนินงานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษาของบัณฑิตโดยกองแผนงานในทุกปีการศึกษา - การสำรวจร้อยละบทความวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์กับจำนวนวิทยานิพนธ์ที่ทำเสร็จในทุกปีการศึกษา ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ กำลัง ดำเนินงาน จัดตั้งคณะกรรมการ โดยเฉพาะที่จะทำหน้าที่ดูแลการปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบ	4.1 คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 235/2552 และ 23/2554 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประจำวิทยาลัยฯ 4.2 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่18/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอกสหวิทยาการ 4.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 69/2554 และ 33/2555 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรโครงการฯ ปริญญาโท 4.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับปรุง โครงการปริญญาตรี พ.ศ. 2552 4.5 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 99/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการปริญญาตรี 4.6 บันทึก ฝ่ายวิชาการ ที่ ศธ.0516.06/ว. 6238 วันที่ 28 ธันวาคม 2553 เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อใช้ในการศึกษา 2555 4.7 แบบประเมินการสอน โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
มาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2556 จึงได้เตรียมการพิจารณาจากตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้ โครงการปริญญาตรีได้มีการกำหนดระบบการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้โดยจัดทำแบบฟอร์มให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกรอกข้อมูล เพื่อนำไปวิเคราะห์และหาแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนา เช่น - ตารางสรุปการเข้าร่วมฝึกอบรม /ประชุม/สัมมนาของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ - แบบกรอกรายการ “การนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนการสอน”	4.8 ตารางสรุปการเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนาของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนโครงการปริญญาตรี 4.9 แบบกรอกรายการ “การนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนการสอน” 4.10 ผลสรุปการประเมินการเรียนการสอน 4.11 ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มธ. รุ่นปีการศึกษา 2552 4.12 บันทึก ศธ.0516.06/483 (21 มี.ค.55) เรื่อง เลื่อนแผนการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (TQF)
5.มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร คณะกรรมการแต่ละโครงการ ที่มีหน้าที่กำกับดูแลด้านการจัดการศึกษาภายในแต่ละหลักสูตร จะต้องนำผลการประเมินจากการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริม กลยุทธ์การสอนต่างๆ รวมไปถึงการประเมินผลการเรียนรู้ ที่เกิดจากการประเมินการดำเนินงานหรือการวัดผลด้านความพึงพอใจ เป็นต้น ซึ่งผลประเมินดังกล่าวจะเป็นข้อมูลนำมาพัฒนา /ปรับปรุงการจัดการศึกษา ให้มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น ดังเช่น 1. โครงการปริญญาเอก ได้ปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมเสริมแก่นักศึกษาในโครงการสัมมนาเพื่อการพัฒนาทักษะการวิจัยของนักศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ The Workshop on	5.1 คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 235/2552 และ 23/2554 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประจำวิทยาลัยฯ 5.2 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 18/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอกสหวิทยาการ 5.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 69/2554 และ 33/2555 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรโครงการฯ ปริญญาโท 5.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับปรุง โครงการปริญญาตรี พ.ศ. 2552 5.5 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 99/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการปริญญาตรี 5.6 บันทึกของโครงการปริญญาตรี ที่ ศธ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
Research Skills Upgrading for Doctoral Students เพื่อให้ นักศึกษาได้แนวทางการทำวิจัย หรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์อัน นำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ อีกทั้งสร้างแรง กระตุ้นให้เกิดความทุ่มเทในการทำ ว.อย่างต่อเนื่อง 2. โครงการปริญญาโท ได้มีการ เปลี่ยน รูปแบบ จาก โครงการพิเศษเป็นโครงการปกติ และปรับระยะเวลาการศึกษาที่ สามารถสำเร็จการศึกษาภายใน 2 ปีการศึกษา โดยมีเป้าหมายการ จัดกิจกรรมที่เน้นให้มีการสร้างเครือข่ายทา วิชาการเพิ่มมากขึ้น และมีกิจกรรมเสริมโครงการ Thesis Workshop 5 และ Thesis Meeting รวมถึงความต้องการให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ นำเสนอหรือเข้าร่วมงานวิชาการที่จะนำไปสู่การสร้างบทความหรือนำเสนอเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการให้มากขึ้น นอกจากนี้ ได้มีการทบทวนเงื่อนไขระบบการศึกษาในหลักสูตรให้เกิดความสอดคล้องตามแนวทางการศึกษาใน แผน ข ที่จะไม่ กระทบโครงสร้างในหลักสูตรเดิม 3. โครงการปริญญาตรี ได้ จ้างอาจารย์ผู้สอนชาว ต่างประเทศ เพื่อสอนเสริมด้านภาษาต่างประเทศให้แก่ นักศึกษาได้ ฝึกทักษะ แก้ไขปัญหา และ สร้างความพร้อมก่อนจะสำเร็จ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับ การฝึกประสบการณ์ภาคสนามเพื่อนักศึกษาได้มีความรู้ ความ เข้าใจ รวมทั้งทักษะในการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานต่าง ๆ - มีการส่งเสริมและสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยทั้ง ในและต่างประเทศในด้านงบประมาณค่าใช้จ่ายในการเสนอผลงาน - มีการดำเนินการให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา TQF : HEd ในด้านการเรียนการสอนโดยให้ อาจารย์จัดทำเค้าโครงการบรรยายตาม มคอ.3 เริ่มตั้งแต่ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป - มีการจัดทำวารสารสหวิทยาการ เพื่อเป็นสื่อกลางในการ เผยแพร่ความรู้ ความคิดที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้าวิจัย ในลักษณะ สหวิทยาการ ให้เป็นที่รู้จักและเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาและ ประชาชนที่สนใจ นอกจากนี้ วิทยาลัยฯได้จัดสัมมนาอาจารย์โครงการ ศึกษาศึ าสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ เพื่อระดม	0516.46(1)/196 (16 มี.ค 54) เรื่อง เกณฑ์ การขอเงินสนับสนุนการนำเสนอบทความใน และนอกประเทศ 5.7. โครงการประชุมสัมมนาการปรับปรุง หลักสูตรโครงการปริญญาตรี หัวข้อ “การ พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบั ณฑิตสห วิทยาการสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552) ตามกรอบ : TQF ” - ครั้งที่ 1(18- 19 มี.ย.54) ณ ห้อง ประชุม สารภี ฮอไรซัน แอนด์ รีสอร์ท จ. เชียงใหม่ - ครั้งที่ 2 (3-4 ก.ย.54) ณ ห้องประชุม เอื้องผึ้ง โรงแรมเชียงใหม่ฮอิดิต จ.เชียงใหม่ - ครั้งที่ 3 (28 – 29 ม.ค 55) ณ ห้อง ประชุมศรีมาศ โรงแรมคุ้มภูคำรีสอร์ท อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 5.8. สรุปผลการประชุมสัมมนาการปรับปรุง หลักสูตรโครงการปริญญาตรี หัวข้อ “การ พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสห วิทยาการสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552) ตามกรอบ : TQF ” - ครั้งที่ 1(18- 19 มี.ย.54) ณ ห้อง ประชุม สารภี ฮอไรซัน แอนด์ รีสอร์ท จ. เชียงใหม่ - ครั้งที่ 2 (3-4 ก.ย.54) ณ ห้องประชุม เอื้องผึ้ง โรงแรมเชียงใหม่ฮอิดิต จ.เชียงใหม่ - ครั้งที่ 3 (28 – 29 ม.ค 55) ณ ห้อง ประชุมศรีมาศ โรงแรมคุ้มภูคำรีสอร์ท อ.เมือง จ.เชียงใหม่

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ความคิดในการวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	
6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่าง สถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของ หลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพ ทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2)	
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญา โท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา วิทยาลัยฯ เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 3 หลักสูตร เป็น ระดับการศึกษา ตรี โทและเอก ดังนั้น จำนวนหลักสูตรที่ เน้นการ วิจัยที่เปิดสอนจะเท่ากับ 2 ใน 3 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุก ระดับการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 66.67	แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.1-3 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.1-4
8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษ ที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษา ทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน:

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

6		
24	$\times 100$	= 25.0

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

25		
60	$\times 5$	= 2.08

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ซึ่งจะบรรลุเป้าหมาย แต่เมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็มเป็นร้อยละ 60 จะทำให้คะแนนประเมินเท่ากับ 2.08 ซึ่งการดำเนินงานในตัวบ่งชี้นี้ต้องปรับปรุง	1.แบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-1 และแบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-2

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	25.53	2.13	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	25	2.08	บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	25	2.08	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน:

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

1		
24	$\times 100$	=4.17

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 0.00

4.17		
30	$\times 5$	=0.69

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ โดยโครงการปริญญาตรี มีอาจารย์ประจำ 1 ท่าน ได้รับ บตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์ สายฝน สุเอียนทรเมธิ คิดเป็นสัดส่วนต่ออาจารย์ประจำร้อยละ 4.17 และเมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็มเป็นร้อยละ 30 จะทำให้คะแนนประเมินเท่ากับ 0.69 ซึ่งการดำเนินงานในตัวบ่งชี้นี้ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1. แบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-1 และแบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-2

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 24	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 24	4.17	0.7	ไม่บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 24	4.17	0.69	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ *** ไม่ผ่านเกณฑ์ ***	
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด *** ไม่ผ่านเกณฑ์ ***	
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจ ให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ กำหนดเงินค่าสวัสดิการช่วยเหลือแก่คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน อาทิ เงินช่วยเหลือค่าครองชีพ สวัสดิการค่าหนังสือและค่าถ่ายเอกสารแก่อาจารย์ประจำ เงินเพิ่ม ค่าประสิทธิภาพ ค่าเครื่องแบบลูกจ้างประจำ ค่ารักษาพยาบาล ฯลฯ ส่วนโครงการปริญญาตรี ผู้บริหารมีนโยบายต้องการสร้าง ขวัญกำลังใจให้แก่คณาจารย์มากยิ่งขึ้น โดยเพิ่มโครงการสนับสนุน ช่วยเหลือการสร้างผลงาน จึงมีการร่างระเบียบเพิ่มเติม ด้าน สวัสดิการสนับสนุนการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิชาการ อีกทั้ง ทั้งสวัสดิการสนับสนุนและก ารประกาศ ร่วมแสดงความยินดี แก่ อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ให้แก่บุคลากรได้รับทราบ ร่วมกัน สำหรับมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้แก่อาจารย์ประจำศูนย์ ล่ำปางที่ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ โดยจะ	3.1ระเบียบ มธ.ว่าด้วยหลักเกณฑ์และ อัตราการจ่ายเงินของวิทยาลัยฯ พ .ศ. 2550(หมวด 4 การจ่ายเงินสวัสดิการ) 3.2 งบประมาณรายจ่ายจากรายได้ พิเศษ ปีงบประมาณ 2554-2555 แผน งานวิจัยและแผนพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ 3.3 เอกสารแสดงความยินดี 3.4 หลักเกณฑ์การช่วยเหลือบุคลากร ที่ประสบอุทกภัยของวิทยาลัย ฯ และ รายชื่อบุคลากรที่ได้รับเงินช่วยเหลือผู้ ประสบอุทกภัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
พิจารณาจัดสรรทุนการศึกษาให้ 2 ทุน/ปี รวมถึงการ เพิ่มงบประมาณให้เป็นขวัญกำลังใจในการสร้างผลงานและขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งวิทยาลัยฯ จะมีนโยบายเชิงบังคับที่กำหนดเวลาภายใน 3 ปี สำหรับผลงานชิ้นต้น จากการทำคู่มือ / ตำราประกอบการเรียนการสอน นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังได้จัดสรรงบประมาณช่วยเหลือกรณีพิเศษสำหรับบุคลากรที่ประสบอุทกภัย จำนวน 5,000 บาท/ราย	
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม เพิ่มทักษะ เพื่อพัฒนามาใช้ในงานด้านต่างๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม เช่น - ระบบประเมินการเรียนการสอน จากสถาบันประมวลข้อมูลเพื่อการศึกษาและพัฒนา มธ. - อบรมการใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ มธ. (http://kpi.tu.ac.th) เป็นต้น ดังนั้น ทักษะที่ได้จากการพัฒนา จึงถูกนำมาใช้กับการจัดระบบทางการศึกษา และความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานปฏิบัติราชการ ในการประกันคุณภาพการศึกษาขององค์กร ส่วน โครงการปริญญาตรี ได้ติดตามคณาจารย์ และบุคลากรในการนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการประชุมวิชาการ อบรมสัมมนา มาพัฒนาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	4.1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.8.1 4.2 คู่มือการใช้งานระบบประกันคุณภาพและตัวชี้วัดการปฏิบัติ ราชการ มธ. 4.3 ระบบประเมินการเรียนการสอน โดยสถาบันประมวลข้อมูลเพื่อการศึกษาและพัฒนา มธ. 4.4 สรุปผลการเรียนการสอน ระดับบัณฑิตศึกษา 4.5. เอกสารสรุปการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการไปฝึกอบรม / ประชุม/สัมมนา มาใช้ประโยชน์ 4.6. แบบรายงานการไปฝึกอบรม / ประชุม/สัมมนา
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ วิทยาลัยฯ ได้ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณให้กับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Email) และแจกคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยและข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรและอาจารย์ พ.ศ. 2551 นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังมีหลักเกณฑ์ ในการสร้าง	5.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรและอาจารย์ พ.ศ. 2551 5.2 ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่องขั้นตอนและหลักเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพของบุคลากร (ลงวันที่ 30 เม.ย.2552) 5.3 หนังสือจากศูนย์ประสานราชการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
แรงจูงใจให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีและมีประสิทธิภาพ	ใสรสอาดที่ ศธ.0516.50/209 ลว.29 ก.ย.54 เรื่องการเผยแพร่คู่มือ จรรยาบรรณของบุคลากรและอาจารย์ 5.4. คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน *** ไม่ผ่านเกณฑ์ ***	
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการ บริหารและการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน *** ไม่ผ่านเกณฑ์ ***	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.5 : หอสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : 6 ข้อ (ใช้ผลการดำเนินงานและคะแนนประเมินระดับของมหาวิทยาลัย)

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ในอัตรา ไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	
2.มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	
3.มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	
4.มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านการทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	
5.มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
6.มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 - 5 ทุกตัวไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร ซึ่งทั้ง 3 หลักสูตร จะเป็นหลักสูตรเชิงสหวิทยาการที่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักบูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา โดยมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ อาทิ การบรรยาย การจัดทำรายงานค้นคว้าวิจัย แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์และศึกษานอกสถานที่ รวมทั้งมีการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ ฯลฯ อยู่ตลอดระยะเวลาปีการศึกษา ดังนั้น การออกแบบการเรียนการสอน หรือการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญวิทยาลัยฯ จึงจัดระบบการศึกษาให้มีความยืดหยุ่นและหลากหลายภายใต้กระบวนการดำเนินงานของหลักสูตรที่เปี่ยมระบบ ซึ่งจะต้อง มีคณะกรรมการที่ดูแลและการทำงานวิจัยก่อนปรับปรุงหลักสูตร เพื่อการพัฒนา ดังเช่น <u>โครงการปริญญาตรี</u> - การแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ - การส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การอภิปรายประเด็นศึกษาในชั้นเรียน การนำเสนองานในชั้นเรียนโดยใช้ข้อมูลจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยระบุรายละเอียดกิจกรรมและการประเมินผลในเค้า	1.1 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 99/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการปริญญาตรี 1.2. บันทึกของโครงการปริญญาตรี ที่ศธ 0516.46/32 (12 ม.ค.54) เรื่อง ขออนุมัติโครงการและงบประมาณจากกองทุนค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อการพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2554 1.3. โครงการอบรมเสริมความรู้รายวิชา มธ. 151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 1.4. โครงการอบรมเสริมความรู้รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน EL 070 และ EL 171 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 1.5. โครงการอบรมเสริมความรู้รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน EL 171 และ EL 172 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 1.6. โครงการทัศนศึกษาด้านการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม เอก การจัดการทรัพยากรทางสังคมวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
โครงการบรรยาย - โครงการปริญญาตรี วิทยาลัยสหวิทยาการ ดำเนินการสนับสนุนโครงการต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาโดยใช้กองทุนค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ซึ่งประกอบด้วย 1)โครงการสอนเสริมวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาที่ต้องก ารเรียนเสริม นอกชั้นเรียนปกติ โดยจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แตกต่างกัน ซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดความสัมพันธ์ในการเรียนรู้รายวิชาดังกล่าว 2)โครงการทัศนศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ จากสถานที่จริง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ 3)โครงการฝึกงานกับองค์กรภายนอก เพื่อจะได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรายวิชาสส .381 ฝึกประสบการณ์ ภาควิชาสัตววิทยาการ ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการติดตาม ประเมินผลความสำเร็จของโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเสนอผลการประเมินต่อโครงการปริญญาตรีอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ โครงการระดับบัณฑิตศึกษา ที่ให้ผู้เรียนได้เลือกหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์ตามความถนัดและความสนใจเป็นสำคัญแล้วยังมีกิจกรรมที่เป็นเวที ปิดโอกาสให้ ผู้เรียน /ศิษย์เก่า นำผลงานวิทยานิพนธ์หรือการวิจัย เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีผู้วิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาอาชีพนั้น เพื่อช่วยให้ผู้เรียนที่กำลังศึกษาได้แง่มุมมองที่หลากหลาย สำหรับ นำไปปรับหรือประยุกต์ใช้กับการพัฒนาชิ้นงานได้ดียิ่งขึ้น	1.7. โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ รายวิชา สส . 206 นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม ณ อุทยา นแห่งชาติแจ้ซ้อน จังหวัดลำปาง 1.8.โครงการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ สหวิทยาการ ปีการศึกษา 2554 1.9. รายงานการประเมินผลการอบรมโครงการอบรมเสริมความรู้รายวิชาธ . 151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 1.10. รายงานการประ เเมินผลโครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ รายวิชา สส. 206 นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม ณ อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน จังหวัดลำปาง 1.11. แบบประเมินผลการฝึกงาน(สำหรับองค์กร/หน่วยงาน/อื่นๆ) โครงการฝึกภาคปฏิบัติวิทยาลัยสหวิทยาการ 1.12 โครงการวิจัยปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอกสหวิทยาการ ปี 2549 1.13 หลักสูตรปริญญาโท ฉบับปีการศึกษา2550 1.14 หลักสูตรปริญญาเอก ฉบับปีการศึกษา 2550 1.15 โครงการส่งเสริมวิชาการ Thesis Workshop 5 : ติดตามความก้าวหน้า นักศึกษารุ่น 5 (21 มิ.ย. 54) 1.16. บันทึก ที่ ศร.0516.46 (20 ม.ค.55) เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการ Thseis Meeting จำนวน 6 ครั้ง (ธ.ค.54- พ.ค.55) 1.17 โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	การเมืองในชุมชน (5 ก.ย.54) 1.18 โครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง “ท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้านในยุค โลกาภิวัตน์” (9 มี.ค.55) 1.19 โครงการบรรยายวิชาการเรื่อง “ทำอย่างไรให้บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารนานาชาติ”(9 ก.ย.54) 1.20 โครงการสัมมนาเพื่อการพัฒนาทักษะ การวิจัยของนักศึกษาปริญญาเอกสห วิทยาการ (16 ก.ย.54)
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเค้าโครงการบรรยายโดยระบุ รายละเอียดดังนี้ วัตถุประสงค์ของรายวิชาลักษณะและการ ดำเนินการ การพัฒนาผลการเรียนรู้ รูปแบบวิธีการสอนและการ ประเมินผล หัวข้อเนื้อหาหรือกิจกรรมในการเรี ยนแต่ละคาบ ตลอดจนหนังสือ ตำราที่ใช้อ่านประกอบการเรียนการสอน ซึ่ง อาจารย์ผู้สอนจะแจกเค้าโครงการบรรยายให้กับนักศึกษาในคาบเรียน แรก และประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลายรูปแบบ ทั้งใน ระหว่างภาคการศึกษาและเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	แบบฟอร์ม 2.6-1 2.1 เค้าโครงการ บรรยายทุกรายวิชา (หลักสูตรปริญญาตรี) 2.2 ตารางสอบกลางภาคและปลายภาค เรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2554 ของ โครงการปริญญาตรี 2.3 เค้าโครงการบรรยาย (หลักสูตรปริญญาโท) 2.4 เค้าโครงการบรรยาย (หลักสูตรปริญญาเอก)
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือ จากการทำวิจัย วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยผ่านการเรียน การสอนในรายวิชาแต่ละหลักสูตร ดังนี้	แบบฟอร์ม 2.6-1 3.1. โครงการศึกษานอกสถานที่วิชาสส . 206 นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม 3.2. ตัวอย่างเค้าโครงการบรรยายวิชาสส . 462 การบริหารธุรกิจนานาชาติ 3.3.บันทึกของโครงการปริญญาตรี ลง วันที่ 25 กรกฎาคม 2554 เรื่องขอเชิญ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<u>โครงการปริญญาตรี</u> มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยผ่านการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตรปริญญาตรี ได้แก่ - การมอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอในชั้นเรียนโดยการหาข้อมูลจากเอกสารหรือข้อมูลจากการศึกษางานนอกสถานที่ เช่น การอภิปรายและนำเสนอรายงานในประเด็นที่ศึกษาในรายวิชาสส.206 นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม สส .462 การบริหารธุรกิจนานาชาติ เป็นต้น - วิชาสส .500 ฝึกภาคสนามและภาคินพนธ์ ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติงานวิจัยภาคสนามในสถานที่ต่างๆ โดยเลือกประเด็นที่สนใจศึกษา ออกแบบและกำหนดทิศทางการวิจัย รวมทั้งลงมือปฏิบัติงานวิจัยตามที่ออกแบบไว้ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความรู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน พร้อมทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปศึกษามาอภิปรายหน้าชั้นเรียนเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกัน <u>โครงการบัณฑิตศึกษา</u> - รายวิชาที่ตอบสนองต่อความสนใจและความถนัดของผู้เรียน และเน้นภาคปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ได้แก่ รายวิชา สส.666 และ สห.844 - รายวิชาบัณฑิตศึกษา (สส.662 และ สห.845)ที่เป็นวิชาบังคับที่เน้นการเรียนการสอนจากผลงานวิชาการ /การวิจัย ศึกษากรณีตัวอย่างและเรื่องที่ที่น่าสนใจ ซึ่งนักศึกษาเสมือนผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่ต้องทำการวิจัยและการนำเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีการวิพากษ์เพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน - รายวิชา ที่เป็นารทำการค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์	เข้าร่วมสัมมนาเปิดรายวิชาสส .500 ฝึกภาคสนามและภาคินพนธ์ 3.4. บันทึกของโครงการปริญญาตรี ที่ศธ 0516.46(1)/645 (15 ธ.ค.54) เรื่อง การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชา สส.500 ฝึกภาคสนามและภาคินพนธ์ 3.5. แนวทางการศึกษารายวิชาสส .500 ฝึกภาคสนามและภาคินพนธ์ ปีการศึกษา 2554 3.6 คำอธิบายรายวิชา สด .666 หัวข้อวิจัยส่วนบุคคล วิชา สด .662 บัณฑิตศึกษาและสส.700 การค้นคว้าอิสระ/800 วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรปริญญาโท) 3.7 คำอธิบายรายวิชา สห .844 วิจัยภาคสนาม วิชา สห.899 การศึกษาเฉพาะเรื่อง วิชา สห.845 บัณฑิตศึกษาและสห .900 วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรปริญญาเอก) 3.8 รายชื่อการค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและเอก
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากบุคคลภายนอกในด้านวิชาการที่ทันสมัย เพื่อนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ปฏิบัติได้จริง โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนในหลาย	แบบฟอร์ม 2.6-1 4.1. รายงานสรุปการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2554 4.2. ตัวอย่างเค้าโครงการบรรยาย

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ลักษณะ ได้แก่ - การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีประสบการณ์มาร่วมสอนหรือบรรยายพิเศษให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียน - การส่งนักศึกษาไปฝึกงานกับองค์กรภายนอก เพื่อจะได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรายวิชา สส .381 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ซึ่งเป็นการให้นักศึกษาเลือกประเด็นศึกษาตามความสนใจภายใต้หน่วยงาน /องค์กรภายนอกที่ให้ข้อมูลได้ โดยนักศึกษาจะฝึกงานเป็นเวลา 45 วัน โดยผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานและองค์กรเหล่านั้นมีฐานะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาภาคสนามและมีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่นักศึกษา การนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์จากการรับฟังการบรรยายของวิทยากรและการเยี่ยมชมสถานที่จริง นอกจากนี้ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นแหล่งรวมคณาจารย์ นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนตามลักษณะความโดดเด่นของวิทยาลัยฯ ด้านนี้โดยเฉพาะอยู่แล้ว	รายวิชาที่มีอาจารย์พิเศษร่วมสอน - วิชา สส.344 การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม - วิชา สส .352 การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน - วิชา สส .353 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว 4.3. ตัวอย่างบันทึกเชิญอาจารย์พิเศษผู้ทรงคุณวุฒิ 4.4. คู่มือการฝึกงานวิชา สส .381 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ 4.5. รายชื่อองค์กรและหน่วยงาน ในรายวิชา สส .381 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2554 4.6. โครงการนำนักศึกษาเยี่ยมชมหน่วยงาน/สถานที่ภายนอกสถาบัน 4.7. ตัวอย่างโครงการนำนักศึกษาเยี่ยมชมหน่วยงาน/สถานที่ภายนอกสถาบัน - รายวิชา .สส.461 ชาติพันธุ์ รัฐ และโลกาภิวัตน์ - รายวิชา สส.331 ประวัติศาสตร์กลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง - รายวิชา สส.206 นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม 4.8 หนังสือเชิญบรรยายเป็นอาจารย์พิเศษ 4.9 หนังสือเชิญเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรสอบวิทยานิพนธ์ 4.10 หนังสือเรียนเชิญและคำสั่งแต่งตั้ง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	คณะกรรมการโครงการระดับ บัณฑิตศึกษา
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน *** ไม่ผ่านเกณฑ์ ***	
6. มีการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ มีการเปิดการสอนระดับปริญญาตรี 68 รายวิชา และปริญญาโท 10 รายวิชา รวมทั้งสิ้น 78 รายวิชา ซึ่งมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 และได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30	แบบฟอร์ม 2.6-2 6.1 รายงานผลการวัดและประเมินผล การเรียน การสอนทุกรายวิชาของ หลักสูตรปริญญาตรี 6.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ฝ่ายวิชาการ โครงการศึกษาฯ ปริญญาตรี ครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 2.1 ผลการประเมินการเรียนการสอนประจำปี การศึกษา 2554
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลกา รเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา *** ไม่ผ่านเกณฑ์ ***	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์และ ครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะ กลุ่ม

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการสำรวจเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจต่อความต้องการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิตในรุ่นที่สำเร็จการศึกษาปี 2553 โดยนำเสนอให้ทางกองแผนงานทำการวิเคราะห์และรายงานสรุปผลข้อมูลส่งมายังวิทยาลัยฯ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรหรือจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่สนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้มากที่สุด	1.1 แบบสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.2 เอกสารผลสรุปจากกองแผน มธ.
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุ คลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต 1. โครงการฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรทางด้านบุคลากรโดยการมีงบประมาณในการสนับสนุนบุคลากรของโครงการฯ	3.1 แผนงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2554 3.2 แผนงบประมาณรายจ่ายจากรายได้พิเศษปีงบประมาณ 2554

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานและหน้าที่ของแต่ละฝ่าย ซึ่งจะอยู่ในส่วนของงบประมาณพัฒนาอาจารย์ และงบพัฒนาบุคลากรและเจ้าหน้าที่ 2. โครงการฯ มีงบประมาณในส่วนของฝ่ายการนักศึกษา ที่ใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต เช่น งบประมาณโครงการ ปฐมนิเทศโครงการมัชฌิมานิเทศ โครงการปัจฉิมนิเทศ งบกิจกรรมพัฒนานักศึกษา งบกิจกรรมวิชาการ งบกิจกรรมนักศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ โครงการระดับบัณฑิตศึกษา ยังส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาทางการทำวิทยานิพนธ์หรือบทความวิจัยต่างๆ เช่น - คลินิกวิทยานิพนธ์ในรูปแบบกิจกรรม Thesis Workshop/Thesis Meeting/The Workshop on Research Skills Upgrading for Doctoral Students - การจัดสัมมนาวิชาการ เปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอเผยแพร่ผลงาน/บทความวิทยานิพนธ์หรือวิจัย ที่ต้องอาศัย การวิพากษ์ สังเคราะห์ความรู้ และการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นต้น	3.3 แผนงบประมาณฝ่ายการนักศึกษา ปี 2554
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ โครงการฯ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โปรแกรมการประชุมวิชาการที่เกิดขึ้นในที่ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศให้นักศึกษาได้รับรู้ เพื่อให้นักศึกษาที่มีความสนใจในการประชุมวิชาการสามารถเข้าร่วมในประเด็นต่างๆ และการเสนอบทความทางวิชาการ ดังเช่น <u>นักศึกษาโครงการปริญญาตรี</u> 1) นายพันธกานต์ อินต๊ะมูล นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับการตอบรับจากสมาคมเพศวินให้เข้าร่วมเสนอบทความเรื่อง พระตุดเถรแต่่ว การเลื่อนสถานภาพทางสังคมสู่ชีวิตที่ดี และความเป็นหญิงที่สมบูรณ์ ในการประชุมวิชาการเพศวินครั้งที่ 3 เรื่องจุดเปลี่ยนประเทศไทย 2) นายพลศักดิ์ ชัยศรี นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้เข้าร่วมนำเสนอ บทความทางวิชาการเรื่อง จังหวัดจัดการตนเองขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมรูปแบบใหม่ สู่การปฏิรูปประเทศไทยในงานสัมมนาเครือข่าย	4.1.บันทึก โครงการ ปริญญาตรี ที่ ศธ0516 .46(1)/654 (2 ส.ค.54) เรื่อง ขออนุมัติตัว บุคคลและงบประมาณเพื่อเสนอผลงานวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ 4.2.บันทึกโครงการปริญญาตรี ที่ ศธ 0516.46(1)/064 (17 ม.ค.55) เรื่อง ขออนุมัติตัวบุคคล และงบประมาณ เพื่อเสนอบทความวิชาการในงานสัมมนาเครือข่ายวิชาการพัฒนาชุมชน/สังคมครั้งที่ 4 4.3.บทความ นายพันธกานต์ อินต๊ะมูล เรื่อง พระตุดเถรแต่่ว การเลื่อนสถานภาพทางสังคมสู่ชีวิตที่ดี และความเป็นหญิงที่สมบูรณ์ 4.4.บทความ นายพลศักดิ์ ชัยศรี

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
วิชาการพัฒนา ชุมชน/สังคม ครั้งที่ 4 <u>นักศึกษาโครงการปริญญาเอก</u> 3) นางสาวภาสิรี สังข์แก้ว นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง การกระจายอำนาจ : บทสำรวจว่าด้วย ความหลากหลาย เส้นแบ่ง และการพัฒนา ในงานประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ แห่งชาติ ครั้งที่ 12 จัดโดยคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2554 ณ โรงแรมเซ็นทารา ดวงดะวัน จังหวัดเชียงใหม่ 4) นางสาวพัทธธีรา นาคอุไรรัตน์ นำเสนอบทความวิชาการ เรื่อง “บททดลองอ่านเรื่องสั้นสำคัญและ “การอยู่ร่วมกัน” ในสังคมพหุวัฒนธรรมจากวรรณกรรมการเมืองเรื่อง ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ.2547-2551” ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 3 ประจำปี 2554 จัดโดยคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 8-9 ธันวาคม 2554 ณ โรงแรมเซ็นทารา ดวงดะวัน จังหวัดเชียงใหม่	เรื่องจังหวัดจัดการตนเองขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมรูปแบบใหม่สู่การปฏิรูปประเทศไทย 4.5.รูปภาพการนำเสนอบทความทางวิชาการ 4.6 บันทึก สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ที่ ศธ .0526 .01/ว.1136 (1 ส.ค. 54) เรื่อง ประกาศขยายกำหนดวันรับบทคัดย่อและขอเชิญชวนส่งผลงานเข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ICADA 2011 4.7 บันทึก คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ที่ ศธ .0516 .16/ท.พิเศษ 034 (24 พ.ย.54) เรื่อง ขอเชิญส่งบทความและเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ UCEC 2012 4.8 บันทึก ที่ ศธ 0516.46/307 (8 พ.ค.55) เรื่องการเปิดรับสมัครผลงานเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาของ มธ. 4.9 หนังสือ คณะรัฐศาสตร์ ม.เชียงใหม่ ที่ ศธ.6393(11)/ว.2590 (19 พ.ย.54) เรื่อง ตอบรับบทความวิชาการ ของนางสาวพัทธธีรา นาคอุไรรัตน์ บทความวิชาการ เรื่อง “บททดลองอ่านเรื่องสั้นสำคัญและ “การอยู่ร่วมกัน” ในสังคมพหุวัฒนธรรมจากวรรณกรรมการเมืองเรื่อง ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ.2547-2551” 4.10 หนังสือ (25 ม.ค.55) เรื่อง การ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	นำเสนอบทความวิจัย ของ นางสาว ภาสิรี สังข์แก้ว เรื่อง การกระจายอำนาจ : บทสำรวจว่าด้วย ความหลากหลาย เส้นแบ่ง และการพัฒนา
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน โครงการฯ มีการจัดหางบประมาณสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา โดยงบประมาณที่นำมาจัดกิจกรรมนี้ อยู่ในส่วนของงบประมาณของฝ่ายการนักศึกษา ได้แก่ โครงการนักศึกษา สหวิทยารุ่นใหม่หัวใจคุณธรรม ณ วัดพระเจดีย์ซาวหลัง ต.ต้นธงชัย อ.เมือง จ.ลำปาง เพื่อให้นักศึกษามีความรู้คู่คุณธรรมและใช้ชีวิตในทางสายกลาง มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจ ซึ่งทำให้นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำใจ รวมไปถึงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาเพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพของสังคม	5.1.แผนงบประมาณฝ่ายการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 5.2.โครงการนักศึกษาสหวิทยารุ่นใหม่หัวใจคุณธรรม 5.3.ภาพถ่ายในการทำกิจกรรมนักศึกษาสหวิทยารุ่นใหม่ หัวใจคุณธรรม
6. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ (เฉพาะกลุ่ม ค 1)	
7. มีการพัฒนาทักษะนักศึกษาในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์ และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 2 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร วิทยาลัยฯ ได้ถือหลักการ กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 ที่กำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร นอกจากนี้ ยังมีกรอบที่กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่เป็นแนวทางในการถือปฏิบัติ และเป็นฐานในการพัฒนานักศึกษา	1.1.ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 1.2 กรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ธรรม . (ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2552 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2552)
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการถ่ายทอดและเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้รับทราบทางเว็บไซต์ คู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรี คู่มือวินัยนักศึกษา นอกจากนี้ การกำหนดกรอบ พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็นเพียง เพื่อให้เกิดความชัดเจนยิ่งขึ้น เท่านั้น ซึ่งในทางปฏิบัติมหาวิทยาลัย และทางวิทยาลัยฯ ได้มีการหล่อหลอมนักศึกษาทั้งในด้านการทำกิจกรรมนักศึกษา ด้านวินัยและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและอื่นๆ เช่น งานวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ อีกทั้ง โครงการฯ ยังมีการประชาสัมพันธ์โดยการติดบอร์ดด้านหน้าโครงการ เพื่อเป็นการเผยแพร่พฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและ	2.1 เว็บไซต์ ธรรม . ว่าด้วยเรื่องวินัยนักศึกษา 2.2.การประชาสัมพันธ์ เรื่อง สื่อนรณรงค์เรื่องวินัยนักศึกษา 2.3.บันทึก ฝ่ายการนักศึกษา งาน วินัยและพัฒนานักศึกษา (19 พ.ค. 54) เรื่อง ตัวบ่งชี้ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา 2.4. รูปถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ 2.5.กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการปริญญาตรี ธรรม. ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2554

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
จริยธรรมให้แก่นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัว บ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	2 ข้อ	2	ไม่บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	2 ข้อ	2	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.1 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
 ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

65	X 100	= 87.84
74		

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

87.84	X 5	= 4.39
100		

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
จากผลสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2553 ของกองแผนงานพบว่า มีผู้ตอบแบบสำรวจ 76 คน จากจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 101 คน โดยมีจำนวนที่ศึกษาต่อ 11 คน จากจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ 87 คน คงเหลือผู้ตอบแบบสำรวจหลังหักยอดศึกษาต่อและอื่นๆ เท่ากับ 74 คน แยกออกจำนวนยังไม่ทำงาน 9 คน และที่ได้งานทำ / ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา มีจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 87.84 และเมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็มเป็นร้อยละ 100 จะได้คะแนนประเมิน 4.39 ซึ่งมีค่าสูงกว่าค่าเป้าหมาย และสูงกว่าปีที่แล้ว	1. ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามกลุ่มสาขา คณะและข้อมูลการมีงานทำ 2. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สมศ.1

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	83.61	4.18	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 84	87.84	4.39	บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 84	87.84	4.39	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.2 : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน:

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ที่มา: จากกองแผนงาน มธ. ในปีการศึกษา 2552 จากการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกระดับการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ครอบคลุมครบทั้ง 5 ด้าน ผลคะแนนประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.17	1.แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.2 2.ตารางผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตและจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมดของการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มธ.รุ่นปีการศึกษา 2553

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4.00	3.89	3.89	ไม่บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4.00	4.17	4.17	บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4.00	4.17	4.17	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.3 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 25

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ:

4.1 คำนวณค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

0.25	
1	$\times 100 = 25.00$

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

25.00	
25.00	$\times 5 = 5.00$

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ มีผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาโท 1 คน และมีศิษย์เก่าของโครงการฯ รุ่นปีการศึกษา 2544 ที่ได้นำผลงานจากวิทยานิพนธ์ ไปเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะของหนังสือเรื่อง “สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เสด็จฯ เยี่ยมเยียนราษฎรในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนา ๖๐ ปี รัชกาลที่ ๙” คิดเป็นร้อยละ 25 และได้ผลคะแนนประเมินเต็ม 5 คะแนน	1.แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.3 2.รายละเอียดของหนังสือ “สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เสด็จฯ เยี่ยมเยียนราษฎรในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนา ๖๐ ปี รัชกาลที่ ๙” ทางเว็บไซต์

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	9.38	1.88	ไม่บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	25.00	5.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	25.00	5.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.4 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

$$\frac{0.75}{4} \times 100 = 18.75$$

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{18.75}{50} \times 5 = 1.88$$

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปี พ.ศ.2554 มีนักศึกษาของโครงการปริญญาเอก ที่บทความวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ในช่วงปี พ.ศ. 2554 ของวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ภาษาที่ตีพิมพ์เผยแพร่เป็นภาษาต่างประเทศ 1 บทความ คือ นายสามชาย ศรีสันต์ (South East Asia Research, Vol. 19 No. 3, September 2011) โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 4 คน ซึ่งคิดเป็นผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ในปี 2554 ร้อยละ 18.75 จากผลคะแนนประเมินเต็ม 5 ได้ 1.88 คะแนน	1.แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.4 2.ใบรับรองการตีพิมพ์บทความวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการ

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	25.00	2.50	ไม่บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	18.75	1.88	ไม่บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	18.75	1.88	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.14 : การพัฒนาคุณภาพอาจารย์

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 6

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ

73	
24	= 3.04

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

3.04		X 5	= 2.53
6			

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 24 คน โดยแยกเป็นผู้ปฏิบัติงานจริง 20 และลาศึกษาต่อ 3 คน ลากรณีพิเศษอื่น 1 คน คัดสรรส่วนผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 3.04 : 1 ทำให้บรรลุเป้าหมาย แต่เมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็มเท่ากับ 6 แล้วจะได้คะแนนประเมิน 2.53 คะแนน โดยจะต้องมีการดำเนินการปรับปรุงในตัวบ่งชี้ต่อไป	1. แบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-1 และแบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-2

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 2.70	ค่าเฉลี่ย 2.89	2.41	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 2.90	ค่าเฉลี่ย 2.88	2.40	ไม่บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 2.90	ค่าเฉลี่ย 3.04	2.53	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ 2.1.1 : มีการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน.....5.....ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีแผนการศึกษาที่ระบุงการศึกษาลากหลายศาสตร์ทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน วิทยาลัยฯ มีหลักสูตรการศึกษาที่เน้นศาสตร์แห่งองค์ความรู้หลากหลายสาขาวิชาทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยเน้นการจัดการศึกษาที่ต้องบูรณาการความรู้ทางวิชาการ เพื่อผลิต /สร้างงานวิชาการที่มีลักษณะสหวิทยาการ ซึ่งสอดคล้องกับศักยภาพและความสามารถของนักศึกษา โดย โครงการปริญญาตรีมีแผนการศึกษาโดยใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552 ในโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรนั้นประกอบด้วย 1.วิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยหมวดมนุษยศาสตร์ หมวดสังคมศาสตร์ หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และหมวดภาษา 2. วิชาเฉพาะ ประกอบด้วยวิชาแกนจำนวน 43 หน่วยกิต โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มประกอบด้วย 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานสหวิทยาการ จำนวน 24 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 12 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติและภาคนิพนธ์ จำนวน 7 หน่วยกิต วิชาเอก จำนวน 30 หน่วยกิต โดยมีทั้งหมด 4 เอก ประกอบด้วย 1) เอกสหวิทยาการจีนศึกษา 2) เอกสหวิทยาการอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา 3) เอกสหวิทยาการการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	1.1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) 1.2 หลักสูตรปริญญาโทสตรีศึกษา 1.3 หลักสูตรปริญญาเอกสหวิทยาการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
4) เอกสหวิทยาการการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ 3. วิชาเลือก 4. วิชาเลือกเสรี	
2. มีความหลากหลายของอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยฯ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญจากภายในและภายนอก มธ . และอาจารย์ประจำวิทยาลัยฯ ร่วมเป็นอาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางวิชาการเชิงสหวิทยาการที่สามารถบูรณาการการเรียนรู้จากหลากหลายสาขาวิชา หรือแสดงให้เห็นมุมมองที่แตกต่าง จนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือพัฒนาจากองค์รวมเชิงสหวิทยาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งโครงการปริญญาตรีมีการรับอาจารย์ประจำที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เพื่อให้เกิดความหลากหลายของอาจารย์และความรู้ก่อให้เกิดความเป็นสหวิทยาการ	2.1.ข้อมูลอาจารย์ประจำวิทยาลัยฯ 2.2. หลักสูตรปริญญาเอกที่ปรับปรุงตามแบบ มคอ.2 2.3 ตารางสรุปรายชื่ออาจารย์ผู้สอนในรายวิชาแต่ละภาคการศึกษา และหนังสือเชิญอาจารย์ประจำภายนอกโครงการฯ
3. มีการส่งเสริมและการสนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้เชิงวิชาการ และทักษะที่นำไปปฏิบัติได้จริง วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้เชิงวิชาการต่างๆ ในรูปแบบกิจกรรมการสัมมนาในรายวิชาต่างๆ การศึกษาดูงานนอกสถานที่และจัดทำเป็นรายงานและการนำเสนองาน โดยจัดเป็นนิทรรศการ การเข้า ร่วมฟังสัมมนาวิชาการ (การบริการวิชาการ) และการฝึกประสบการณ์การทำงานในหน่วยงาน จากการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการเหล่านี้เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะพัฒนากระบวนการเรียนรู้และฝึกทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางวิชาการ และสามารถนำข้อมูลเป็นฐานในการตัดสินใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ หรือการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง	3.1 หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีโท และปริญญาเอก 3.2 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.8 3.3.โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่รายวิชา สส. 341 คติชนวิทยา 3.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พลังละอ่อนกับการก่อร่างสร้างพิพิธภัณฑน์ วัดพระธาตุเสด็จ” 3.3. โครงการมัคคุเทศก์ยุวชนลำปาง 3.4. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.8 3.5. กิจกรรมวันตรุษจีน วิชา จน.172 3.6. โครงการ ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ 3.7. ผลการประเมินจากหน่วยงานที่นักศึกษาเข้ารับการฝึกงานจากโครงการ ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ภาค

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	การศึกษาฤดูร้อน/2554
4. กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกวิทยาลัย มาให้ความรู้ในหลากหลายสาขาวิชา รวมถึงเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบชุดต่างๆ วิทยาลัยฯ ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาให้ความรู้กับนักศึกษาในรายวิชาต่างๆ และเป็นวิทยากรในการบรรยายการบริการวิชาการสู่สังคม - โครงการบริการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ - โครงการสัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “มหาวิทยาลัยไทยสู่ประชาคมอาเซียน” - การเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรบรรยายในการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2554	4.1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ 2.1.1 รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญจากภายในและภายนอก มธ. 4.2. รายชื่ออาจารย์ประจำวิทยาลัยฯ 4.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 18/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอกสหวิทยาการ 4.4 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 69/2554 และ 33/2555 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรโครงการฯ ปริญญาโท 4.5 หนังสือที่ ศธ.0516.46/ว.706 (22 ส.ค. 54) เรียนเชิญประชุมหารือการดำเนินงานโครงการปริญญาโทสตรีศึกษา 4.6 หนังสือที่ ศธ.0516.46/ว.597 (19 ก.ค. 54) ขอเชิญประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาเอกสหวิทยาการ 4.7 รายชื่อกรรมการวิทยานิพนธ์ /สารนิพนธ์ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก 4.9 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.8 4.10. ตัวอย่างหนังสือเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในรายวิชาต่างๆ - วิชาสส.206 นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม - วิชาสส.353 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว - วิชาสส.354 การจัดการทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ 4.11. ตัวอย่างหนังสือเชิญเป็นวิทยากรบรรยายการบริการวิชาการในโครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ - ภาษาอังกฤษสำหรับบุคคลทั่วไป

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	- ภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไป - มัคคุเทศก์เยาวชนลำปาง 4.12 ตัวอย่างหนังสือเชิญเป็นวิทยากรบรรยายการบริการวิชาการในโครงการสัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “มหาวิทยาลัยไทยสู่ประชาคมอาเซียน”
5. มีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการในการจัดการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ วิทยาลัยฯ มีการสร้างเครือข่ายและพัฒนาวิชาการระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ผ่านกิจกรรมดังนี้ 1. การบริการวิชา การสู่สังคม ในโครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ 2. โครงการวิจัยของคณาจารย์ 3. การนำเสนอผลงานวิชาการ บทความของคณาจารย์ 4. โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง 5. การส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานในโครงการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ทั้งนี้ โครงการปริญญาเอก ได้มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ โดยผู้อำนวยการโครงการฯ ได้เดินทางไปดูงานยังมหาวิทยาลัยในประเทศออสเตรเลียและสิงคโปร์	5.1. โครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ 5.2. หนังสือเชิญเข้าร่วม โครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ 5.3. โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง 5.4. หนังสือเชิญเข้าร่วมประชุมเพื่อหารือการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย 5.5. โครงการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ 5.6. รายงานการศึกษาดูงานของ อ.ดร.วิศรุต พึ่งสุนทร

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1: ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทั้งในด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษา โดย 1. โครงการปริญญาดรี 1.1 มีการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษา ประกอบด้วย ประวัติข้อมูลด้านการเรียน ด้านสุขภาพร่างกาย ชีวิตครอบครัว และบุคคลที่สามารถติดต่อกรณีนักศึกษาประสบปัญหา 1.2 มีการจัดตารางเวลาบริการให้คำปรึกษา แก่นักศึกษา ทำให้นักศึกษาทราบช่วงเวลาขอเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำปรึกษา ทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตส่วนตัว 1.3 มีระบบการจัดตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงสัดส่วนความเหมาะสมอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 1.4 มีการจัดโครงการให้ความช่วยเหลือป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักศึกษา ในการจัดกิจกรรมนอกรั้ว Home room ที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สามารถปรับตนเองให้เข้ากับการเรียนในแต่ละสาขาวิชา และสามารถวางแผนทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม 1.5 มีกิจกรรมโครงการให้ความช่วยเหลือ ติดตาม	1.1.แบบฟอร์มกรอกประวัตินักศึกษา โครงการปริญญาดรี 1.2.ตาราง Office hour ประจำภาคเรียนที่ 1-2/2554 1.3.รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและจำนวนนักศึกษาในที่ปรึกษา 1.4.โครงการให้คำปรึกษาเพื่อให้ความช่วยเหลือป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักศึกษา ใน กิจกรรมนอกรั้ว home room 1.5.โครงการให้ความช่วยเหลือติดตามและเพิ่มศักยภาพนักศึกษากลุ่มเสี่ยง 1.6 ตาราง office hour ให้คำปรึกษาทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ภา หน่วยงาน เลขาฯ มธ.ท่าพระจันทร์ 1.7 โครงการส่งเสริมวิชาการ Thesis Workshop 5 : ติดตามความก้าวหน้า นักศึกษารุ่น 5 (21 มิ.ย. 54) 18. บันทึก ที่ ศธ.0516.46 (20 ม.ค.55) เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการ Thseis Meeting จำนวน 6 ครั้ง (ธ.ค.54- พ.ค.55)

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
และเพิ่มศักยภาพนักศึกษาในกลุ่มเสี่ยงที่มีปัญหาทางการเรียน 2. โครงการบัณฑิตศึกษา 2.1 โครงการปริญญาโทสตรีศึกษา จัดให้มี office hour ของอาจารย์ของโครงการฯ เพื่อให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ โดย อ.ดร.สุกฤษฎา จักรปิง 2.2 โครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ จัดให้มี office hour ของอาจารย์ ดร.ภาคภูมิ ทิพคุณ และ อาจารย์ ดร. สิทธิพล เครือรัฐติกาล	
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา วิทยาลัยฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ในหลายช่องทางเพื่อให้นักศึกษาสามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างทั่วถึง ดังนี้ 1. ทางเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยฯ ซึ่งถือว่าเป็นช่องทางที่สะดวกรวดเร็วและง่ายต่อการรับบริการข้อมูลข่าวสาร 2. มีการดำเนินการจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ ซึ่งเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่นักศึกษาสามารถติดตามข่าวสารได้โดยตรง 3. นอกจากใช้สื่อหน้าเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ แล้ว โครงการปริญญาตรี ยังใช้วิธี ประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (social network) Facebook ฝ่ายการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการ ส่วนโครงการบัณฑิตศึกษา บางกรณี มีการส่งข่าวสารผ่าน E-Mail โดยตรงให้นักศึกษา ทั้งกิจกรรมและข้อมูลที่ควรรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่นทุนการศึกษา ทุนวิจัย ตารางการบรรยายหรือ งด/ขาดเรียน ปฏิทิน การศึกษาและ กิจกรรมต่างๆ เป็นต้น	2.1. หน้าเว็บไซต์วิทยาลัยฯ (www.ci.tu.ac.th) และ (www.cislampang.com) 2.2 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ของโครงการปริญญาตรี และวิทยาลัยฯ 2.3. หน้าเว็บไซต์ facecook ของฝ่ายการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ 2.4 บันทึกการส่ง E-mail แจ้งข่าวต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา 2.5 หนังสือ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับแนวทางการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่ศธ.0516.46/236 (10 เม.ย.55)
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา วิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ดังนี้ <u>กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ</u> โครงการปริญญาตรี มีการส่งเสริมให้นักศึกษาร่วม	3.1.โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ประจำปีการศึกษา 2554 3.2.เอกสารประกอบโครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ประจำปีการศึกษา 2554 3.3.ภาพถ่ายโครงการอบรมภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
กิจกรรมทางวิชาการ โดยการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงานให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สำหรับโครงการบัณฑิตศึกษา มีการจัดสัมมนา-เสวนาทางวิชาการต่างๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม ได้แก่ การนำเสนอผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ และแลกเปลี่ยนมุมมองทางวิชาการร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิในหลากหลายสาขาเป็นต้น <u>กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ</u> โครงการปริญญาตรี มีการประสานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและนอกสถาบันเพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ในรายวิชา สส . 381 ฝึกประสบการณ์การจัดการทางวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์การทำงานร่วมกับ องค์กร / หน่วยงาน / มูลนิธิ / อื่นๆ ตามความเหมาะสมของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีการติดตามและประเมินคุณภาพของความเป็นแหล่งเรียนรู้ของแหล่งฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ ส่วนโครงการบัณฑิตศึกษา มีการจัดสัมมนา วิชาการ และการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ที่มี การแนะนำรวมถึงช่องทางของการสร้างงานหรือการประยุกต์ในด้านวิชาชีพแก่นักศึกษา อีกทั้ง ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นในวิธีการต่างๆ ที่จะช่วยเสริมในด้านการพัฒนาวิชาการให้แก่ศึกษาต่อไป	เพื่อการสมัครงาน 3.4. หนังสือ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน 3.5. หนังสือ เรื่องรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน 3.6. หนังสือ เรื่องขอรายงานตัวนักศึกษาเข้าฝึกงาน 3.7. คู่มือการฝึกงานวิชา สส .381 ฝึกประสบการณ์การจัดการทางวัฒนธรรม ภาควิชาศึกษาศาสตร์/2554 3.8 โครงการปฐมนิเทศศึกษารุ่น 10 (6 มิ.ย.54) 3.9 โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง การเมืองในชุมชน (5 ก.ย.54) 3.10 โครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง “ท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้านในยุคโลกาภิวัตน์” (9 มี.ค.55) 3.11 โครงการบรรยายวิชาการเรื่อง “ทำอย่างไรให้บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ”(9 ก.ย.54) 3.12 โครงการสัมมนาเพื่อการพัฒนาทักษะการวิจัยของนักศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ (16 ก.ย.54)
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า วิทยาลัยฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังนี้ 1. มีการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าและมีเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ที่แยกโครงการแต่ละระดับการศึกษา สำหรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า อีกทั้งยังมีเครือข่ายสังคมออนไลน์ Face book ของโครงการฯ รวมถึงการแจ้งข่าวทาง E-mail เพื่อเป็นช่องทางการสื่อสารและให้บริการข้อมูลข่าวสารอีกช่องทางหนึ่งที่สะดวกและรวดเร็ว เช่น ข้อมูลกิจกรรม	4.1 หน้าเว็บไซต์ของวิทยาลัย (www.ci.tu.ac.th) และ (www.cislampang.com)

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
การสัมมนาวิชาการ ข่าวสารวิชาการเกี่ยวข้องกับสาขาวิชา 2. มีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เป็นระยะๆ เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมแต่ละครั้งในการเสริมสร้างประสบการณ์และความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่า ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง และระหว่างศิษย์เก่ากับนักศึกษาปัจจุบัน	
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า วิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้นักศึกษา โดยจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในโครงการต่างๆ และยังเป็นช่องทางที่ให้ศิษย์เก่าได้เสนอแนะการปรับปรุง /พัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งระดับโครงการปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เช่น -โครงการสัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “มหาวิทยาลัยไทย สู่ประชาคมอาเซียน” - การบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษาที่ 1/2554 -โครงการเสวนาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน (AEC) - ซึ่งโครงการ ดังกล่าว เป็นการจัดภายใต้ศูนย์ศึกษาศาสตร์วิทยาลัยสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าเป็นระยะๆ - ในส่วนของโครงการปริญญาเอกมีการจัดโครงการเสวนาวิชาการเรื่อง “การเมืองในชุมชน” และ - โครงการสัมมนาวิชาการประจำปีเรื่อง “ท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้านในยุคโลกาภิวัตน์”	5.1.บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุมัติโครงการและงบประมาณโครงการเสวนาวิชาการฯโดยศูนย์ศึกษาศาสตร์วิทยาลัยสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง ที่ศธ. 0516.46(1)/597 (19 ส.ค 54) (โครงการสัมมนาเชิงวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน AEC) 5.2. บันทึกข้อความเรื่อง ขออนุมัติโครงการและงบประมาณโครงการสัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “มหาวิทยาลัยไทยสู่ประชาคมอาเซียน” ภายใต้ศูนย์ศึกษาศาสตร์วิทยาลัยสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง วิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ศธ. 0516.46(1)/059 (20 ม.ค.55) 5.3 โครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง การเมืองในชุมชน (5 ก.ย.54) 5.4 โครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง “ท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้านในยุคโลกาภิวัตน์” (9 มี.ค.55) 5.5 รายชื่อผู้เข้าร่วมเสวนาวิชาการเรื่อง “การเมืองในชุมชน” 5.6 รายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการเรื่อง “ท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้านในยุคโลกาภิวัตน์”

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ โดยโครงการปริญญาตรี ได้ประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการตามระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งได้ทำการประเมินคุณภาพของการบริการรวมทุกข้อที่ผ่านมาตลอดปีการศึกษา พบว่า 1. มีการจัดทำ “แบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร” เพื่อทำการประเมินคุณภาพของการบริการข้อ 1-3 ที่ผ่านมาตลอดปีการศึกษา 2554 ผลที่ได้จากการประเมิน พบว่าทุกข้อได้คะแนนสูงกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 2 มีระบบติดตามประเมินผลการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ โดยมีการประเมิน 2 ส่วน คือ 1) การให้องค์กร/หน่วยงาน/มูลนิธิ/อื่นๆ ประเมินนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพขององค์กรหรือหน่วยงานนั้นๆ 2) การให้อาจารย์ผู้สอนประเมินนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพโดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินของรายวิชา สส.381 ฝึกประสบการณ์การจัดการทางวัฒนธรรม เพื่อจะได้นำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดเตรียมแหล่งฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพที่เหมาะสมแก่นักศึกษาต่อไป	6.1.สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารโครงการปริญญาตรี ปีการศึกษา 2554 6.2.แบบประเมินการฝึกงาน (สำหรับองค์กร/หน่วยงาน/มูลนิธิ/อื่นๆ) โครงการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ในรายวิชา สส .381 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ม ธ.ศูนย์ลำปาง ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2554 6.3.แบบประเมินการฝึกงาน (สำหรับอาจารย์) โครงการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ วิชา สส.381 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ มธ.ศูนย์ลำปาง ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2554 6.4.แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 3.1
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการนั้น วิทยาลัยฯ โดยโครงการปริญญาตรีมีการนำผลการประเมินเข้าในที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษา เพื่อเสนอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และปรึกษาหาแนวทางแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องของการให้บริการระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร อันจะนำไปสู่แนวทางการปฏิบัติให้	7.1.บันทึกข้อความ โครงการ ปริญญาตรี ที่ศธ.0516.46(1)/196 (12 มีนาคม 55) เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2555 7.2.รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษา 7.3. แผนพัฒนาปรับปรุงระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
เกิดผลสัมฤทธิ์และเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา นอกเหนือจากการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า เพื่อสนองความต้องการของนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบ ลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของ มธ . และให้มีความสอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้ 1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนานิสัยในการประพฤติ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมโดยการให้นักศึกษาจัดทำโครงการเพื่อ เป็นการแสดงความรับผิดชอบทั้งในเรื่องส่วนตนและส่วนรวม อีกทั้ง กิจกรรมดังกล่าวยังส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถ ให้เข้ากับวิถีชีวิตของ ตนเองและสังคม รวมไปถึงการฝึกการทำงานร่วมกับคนหมู่มากอีกด้วย จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม “นักศึกษาสหวิทยาการรุ่นใหม่ หัวใจคุณธรรม” โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “นักศึกษาสห วิทยาการรุ่นใหม่ หัวใจคุณธรรม ” ณ วัดพระเจดีย์ขาวหลัง ต .ต้นธงชัย อ . เมือง จ.เมือง จ.ลำปาง เพื่อให้ศึกษามีความรู้คู่คุณธรรมและใช้ชีวิต ในทางสายกลาง มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจ ซึ่งทำให้นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำใจ รวมไปถึงการพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษาเพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพของสังคมสืบไป	1.1 เอกสารกรอบคุณลักษณะบัณฑิต อันพึงประสงค์ของ มธ. (ได้รับความ เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2552 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2552) 1.2 แผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปี 2554 1.3.โครงการสัมมนาคณะกรรมการ นักศึกษา วิทยาลัยฯ ปี 2554 1.4. โครงการและบันทึกข้อความที่ส่ง รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ณ วัดปางยางคก อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง 1.5.บันทึกข้อความที่ ศธ.052201(19) / ว.849 ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.ลำปาง เรื่อง ขอเชิญบุคลากรและนักศึกษาเข้า ร่วมโครงการการเรียนรู้การประกัน คุณภาพการศึกษาแบบ PCDA 1.6 .บันทึกข้อความงานบริการ การศึกษา สำนักงานบริหารศูนย์ลำปาง ที่ศธ.0516.52/ว (1 พ.ย.54) เรื่องขอ เชิญส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วม โครงการจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ทั้งต่อสถาบันสังคม ประเทศชาติ และ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.2 ด้านความรู้ การส่งเสริมให้นักศึกษามีกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดและการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ โดยทางโครงการฯ ได้จัดโครงการ สัมมนาคณะกรรมการนักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาในส่วนที่ นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลัก และทำการปรึกษา และหาแนวทางใน การแก้ไขปัญหาในการทำกิจกรรมในครั้งต่อไป เพื่อให้กิจกรรมพัฒนา นักศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น 1.3 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ การ ส่งเสริมให้นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ ความสามารถในการวางแผน และในการทำงานเป็นกลุ่ม ความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึง การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยให้ นักศึกษาเข้าร่วมในโครงการเพื่อการแลกเปลี่ยน เกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการวางแผนและสร้างเครือข่ายในการทำงานของนักศึกษา เช่น ส่ง บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการการเรียนรู้การประกันคุณภาพ การศึกษาแบบ PCDA ทำให้เกิดการสร้างเครือข่ายที่จัดกิจกรรมเรียนรู้ ระหว่างนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาจังหวัด ลำปาง ของระบบและกลไก การประกันคุณภาพ และการส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีทั้งต่อสถาบันสังคม ประเทศชาติ และ พลเมืองของโลก ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนา บัณฑิตไทย โดยมีสถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือ และการได้ส่งตัวแทน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ “พัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการจัดกิจกรรม ละครลายพฤติกรรมหลักสูตร เทคนิคการเป็นผู้นำกลุ่มสัมพันธ์ 1.4 ด้านทักษะทางปัญญา ความสามารถในการวิเคราะห์ สถานการณ์และใช้ ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน โดยโครงการปริญญาตรี ได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษา นำความรู้ แนวคิดและทฤษฎีมาบูรณาการกับโครงการฐานข้อมูลปราชญ์	พลเมืองของโลกให้กับนักศึกษา 1.7.บันทึกข้อความ คณะนิติศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่ ศธ.0516.12/ว.018 (14 ธ.ค. 54) เรื่องขอเชิญชวนเข้าร่วม โครงการ “พัฒนาศักยภาพนักศึกษาใน การจัดกิจกรรมละครลายพฤติกรรม หลักสูตร เทคนิคการเป็นผู้นำกลุ่ม สัมพันธ์ 1.8.โครงการฐานข้อมูลปราชญ์ชุมชน อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง 1.9.บันทึกข้อความวิทยาลัย ฯ ที่ ศธ . 0516.46/32 (12 ม.ค.54) เรื่อง ขอ อนุมัติโครงการและงบประมาณกองทุน ค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อการพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2554 (โครงการอบรมเสริมความรู้รายวิชา มธ .151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย ประจำภาคเรียน 1/54 1.10.บันทึกข้อความ โครงการปริญญา ตรี ที่ศธ. 0516.46(1) (2 พ.ย.54) เรื่อง ขอส่งรายงานการประเมินโครงการ อบรมเสริมความรู้รายวิชา มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย ประจำภาคเรียน1/54 1.11.โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อ การสมัครงาน 1.12 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 3.2 1.13 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาที่ส่งผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 1.14 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ชุมชน อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง โดยก่อนที่นักศึกษาจะลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลปราชญ์ที่มีอยู่ในแต่ละตำบลนั้น จะต้องผ่านการฝึกอบรมกระบวนการทำงานในชุมชน/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งนักศึกษาที่จะลงไปเก็บข้อมูลจะต้องมีวิธีการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อที่จะสามารถเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา เพื่อที่จะได้มาซึ่งข้อมูล ส่วนในระดับบัณฑิตศึกษา มีการจัดเตรียมกิจกรรมพัฒนาวิชาการ ในโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยของนักศึกษาปริญญาเอก หรือโครงการปริญญาโทจะมีกิจกรรมที่สนับสนุนคอยดูแลและกระตุ้น หรือสามารถลดทอนปัญหา และอุปสรรคในการทำ วพ. มีแรงกระตุ้น คอยติดตามความคืบหน้า เช่น โครงการส่งเสริมวิชาการ Thesis Workshop 5 : ติดตามความก้าวหน้านักศึกษารุ่น 5 และโครงการ Thesis Meeting จำนวน 6 ครั้ง ภายในปีนี้ 1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม จำนวน 2 โครงการ คือ 1.) โครงการปริญญาตรีได้มีการจัดโครงการอบรมเสริมความรู้รายวิชา มธ .151 คณิตศาสตร์ทั่วไป ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ซึ่งจัดหัวข้ออบรมให้สอดคล้องกับบทเรียนในชั้นเรียนปกติ เพื่อพัฒนาทักษะในการเรียนและการทำความเข้าใจ ตลอดจนช่วยให้ให้นักศึกษาเกิดทัศนคติในทางบวกต่อการเรียนยิ่งขึ้น 2.) โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งการพูด และการเขียนเพื่อใช้ในการสมัครงาน ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่โลกของการทำงาน ซึ่งนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ต่อไป	“นักศึกษายุคใหม่หัวใจคุณธรรม” 1.15 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษารุ่น 10 (6 มิ.ย.54) 1.16 โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง การเมืองในชุมชน (5 ก.ย.54) 1.17 โครงการบรรยายวิชาการเรื่อง “ทำอย่างไรให้บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ”(9 ก.ย.54) 1.18 โครงการสัมมนาเพื่อการพัฒนาทักษะการ วิจัยของนักศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ (16 ก.ย.54) 1.19 โครงการส่งเสริมวิชาการ Thesis Workshop 5 : ติดตามความก้าวหน้านักศึกษารุ่น 5 (21 มิ.ย. 54) 1.20. บันทึก ที่ ศธ.0516.46 (20 ม.ค. 55)เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการ Thseis Meeting จำนวน 6 ครั้ง (ธ.ค.54- พ.ค. 55)
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา วิทยาลัยฯ โดย โครงการ ต่างๆ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา	2.1.โครงการสัมมนาคณะกรรมการ นักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2554

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ และกำหนดเป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการทำกิจกรรมของนักศึกษา 1). โครงการปริญญาตรี โดยการจัดโครงการสัมมนา คณะกรรมการนักศึกษาเพื่อให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่คณะกรรมการนักศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษา 2). โครงการปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ได้จัดโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ศูนย์ลำปาง และโครงการปริญญาเอก กับ นักศึกษาใหม่รุ่นที่ 10 ประจำปีการศึกษา 54 โดยเป็นการให้ความรู้ทั้ง ด้านการเรียนการสอน และ เผยแพร่ ทักษะ ที่เกิดจาก งานประกันคุณภาพการศึกษา (QA) แก่นักศึกษา ว่านักศึกษามีบทบาทอย่างไรใน งานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ	2.2.เอกสารประกอบการ โครงการ สัมมนาคณะกรรมการนักศึกษา ประจำปี 2554 2.3.โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ (ปริญญาตรี)ประจำปีการศึกษา2554 2.4 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษารุ่นที่ 10 (ปริญญาเอก) ประจำปีการศึกษา 2554(6 มิ.ย.54)
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญา ตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับ บัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดอล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายใน สถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การทำงานในรูปแบบต่างๆ เช่น <u>โครงการปริญญาตรี</u> 1. จัดส่งนักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม ทั้งในและนอกสถาบัน - ชุมชน หน่วยงาน และสถาบันการศึกษา โดยการ บุรณะและฟื้นฟูโบราณสถานวัดปางยางคก อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง ซึ่งเป็น	4.1. บันทึกข้อความ โครงการ ปริญญา ตรี ที่ศธ.0516.46(1)/148 (24 ก.พ. 55) เรื่อง ขอส่งรายชื่อนักศึกษาเข้าร่วม โครงการฟื้นฟูโบราณสถานอย่างมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานและ สถาบันการศึกษา เพื่อเป็นสถานที่ ท่องเที่ยวทางสายวัฒนธรรมล้านนา (พระนางจามเทวี) 4.2. บันทึกข้อความ งานบริการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
สถานที่ท่องเที่ยวเส้นทางวัฒนธรรมล้านนา (พระนางจามเทวี) - มีเครือข่ายร่วมกิจกรรม ได้แก่ ศูนย์วิทยพัฒนามสธ.ลำปาง ม.ราชภัฏลำปาง ม.เนชั่น มธ.ศูนย์ลำปาง เครือข่ายนักศึกษาจังหวัดลำปาง อำเภอห้างฉัตร และสำนักงานพุทธศาสนา จังหวัดลำปาง เทศบาลตำบลปงยางคก วัฒนธรรมจังหวัดลำปาง -โครงการจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ต่อสถาบันสังคม ประเทศชาติ และพลเมืองของโลก ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาบัณฑิตไทย โดยมีสถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือเข้าร่วม -โครงการ “พัฒนาศักยภาพนักศึกษาในกิจกรรมการละลายพฤติกรรมหลักสูตร เทคนิคการเป็นผู้นำกลุ่มสัมพันธ์ - สนับสนุนงบประมาณให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) “กิจกรรมนักศึกษากับกระบวนการ PDCA” ปีการศึกษา 2554 เพื่อให้องค์กรทางด้านกิจกรรมนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้ และนำไปสู่การพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเอง ส่งเสริมการทำงานโดยภาพรวมของคณะให้มีประสิทธิภาพต่อไป 2) ส่งบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาแบบ PCDA เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง	การศึกษาและกิจการนักศึกษา สำนักงานบริหารศูนย์ลำปาง ที่ ศธ . 0516.11/107 (21 ก.พ.55) เรื่องขอเชิญส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 4.3บันทึกข้อความที่ ศธ.052201(19) / ว849 ศูนย์วิทยพัฒนามสธ.ลำปาง เรื่อง ขอเชิญบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการการเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาแบบ PCDA 4.4. บันทึกข้อความงานบริการ การศึกษา สำนักงานบริหารศูนย์ลำปาง ที่ศธ.0516.52/ว (1 พ.ย. 54) เรื่องขอเชิญส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ทั้งต่อสถาบันสังคม ประเทศชาติ และพลเมืองของโลก 4.5.บันทึกข้อความ คณะนิติศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่ ศธ.0516.12/ว.081 (14 ธ.ค. 54) เรื่องขอเชิญชวนเข้าร่วมโครงการ “พัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการจัดกิจกรรมละลายพฤติกรรม หลักสูตร เทคนิคการเป็นผู้นำกลุ่มสัมพันธ์ 4.6. บันทึกข้อความ โครงการ ปริญญาตรี ที่ศธ.0516.46(1)/274 (25 เม.ย. 55) เรื่อง ขออนุมัติตัวบุคคล และงบประมาณเพื่อเข้าร่วมโครงการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	3	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ มธ.1: ร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมดเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 18

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด

4	
20	$\times 100 = 20.00$

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

20.00	
18	$\times 5 = 5.00$

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมการเรียนรู้และสนับสนุนให้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา นอกเหนือจากการผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร โดยได้นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นตัวกำหนดการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาให้ครบทุก 5 ประเภท โดยเฉพาะโครงการปริญญาดรี ดังนั้น ในปีการศึกษา 2554 มีจำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งสิ้น 20 กิจกรรม เป็นกิจกรรมจิตอาสา 4 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 20 เมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็มเป็นร้อยละ 18 จะได้คะแนนประเมินเท่ากับ 5 คะแนน	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ มธ.1 2. ภาพกิจกรรมโครงการวิถีสหวิทย ร่วมเรียนรู้บูรณาการวิถีชีวิตพอเพียง ต.แม่ทา อ.แม่ออน จ.เชียงใหม่

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 13	16.67	5	บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 16.67	20.00	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 16.67	20.00	5	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1: ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการบริหารงาน ด้านการส่งเสริม/สนับสนุนงานวิจัย โดยเฉพาะทุนสนับสนุนวิจัยภายในของ มธ. ที่กำหนดรายละเอียดการดำเนินการให้เป็นไปตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย ดังนั้น เพื่อการบรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัย และความสอดคล้อง เป็นไปตาม ทุกขั้นตอน ทางวิทยาลัยฯ จึงได้มีการวางแผน กำหนดเป้าหมาย และแผนการปฏิบัติงานของคณบดี รวมถึงตัวชี้วัดของหน่วยงานไว้ในแผนตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2554 ซึ่งสามารถติดตาม และทราบผลการดำเนินงานได้ อย่างต่อเนื่อง และฝ่ายสำนักง านกลาง ของวิทยาลัยฯ คอยประสาน /แจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ ติดตามและรายงานผล งานวิจัยไปยังต้นสังกัดของแหล่งเงินทุนภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานทางด้านวิจัย และรายงานผลกา รประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี 2554 ให้แก่ผู้บริหารและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ส่วนโครงการปริญญาตรี ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ซึ่งมี	1.1 เป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานของคณบดี 1.2 คำรับรองการปฏิบัติราชการ วิทยาลัยฯ มธ. ประจำปีงบประมาณ 2554 1.3 ผลประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการของวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2554 1.4 คำสั่งวิทยาลัย ฯ ที่ 51/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ครั้งที่ 2/2554 (15 ส.ค. 54) 1.6 บันทึก สำนักงานบริหารการวิจัย ศธ . 0516 .56/ว.777 (6 มิ.ย.54) ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2554 ครั้งที่ 2/2554 1.7 บันทึกงานส่งเสริมและเผยแพร่งานวิจัย ศธ.0516.56/ว.1307 (24 ส.ค.54) เรื่องทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ประจำปี

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
พันธกิจในการดำเนินงานและบริหารจัดการงานด้านการส่งเสริม / สนับสนุนงานวิจัย ดังนี้ - รวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลงาน วิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง - ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาวิจัยเชิงสหวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง โดยจัดหาแหล่งทุน และทุนสนับสนุนอาจารย์ นักศึกษา - ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการจัดฝึกอบรมและสัมมนา - คัดเลือกและคัดกรองนักวิจัยรุ่นใหม่ ทั้งนี้ โครงการปริญญาตรี มีการรวบรวมคณะกรรมการวิจัยเข้ากับคณะกรรมการศูนย์ศึกษาสหวิทยาการอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง เพื่อให้ทำงานด้านการบริหารงานวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดเก็บเป็นคลังข้อมูลอย่างเป็นระบบระเบียบมากยิ่งขึ้น	งบประมาณ 2554 1.10 บันทึกวิทยาลัยฯ เรื่องส่งรายงานความก้าวหน้า งานวิจัยของ อาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ดังนี้ - ศธ.0516.46/752 (12 ก.ย.54) - ศธ.0516.46/841 (13 ต.ค.54) - ศธ.0516.46/965 (20 ธ.ค.54) - ศธ.0516.46/053 (25 ม.ค.55) - ศธ.0516.46/162 (5 มี.ค.55) - ศธ.0516.46/182 (15 มี.ค.55) 1.8 บันทึกวิทยาลัยฯ ศธ .0516.46/344 (17 พ.ค.55) เรื่องขออนุมัติขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัย ครั้งที่ 1 1.9 ประกาศฝ่ายวิจัย (26 ธ.ค.54) เรื่อง ผลการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยนักวิจัยรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2554 ครั้งที่2/54 เพิ่มเติม 1.10 บันทึกวิทยาลัยฯ ศธ .0516.46/567 (6 ก.ค.54) เรื่องขอส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย(เพิ่มเติม) 1.11 บันทึกงานวางแผนและบริหารงานวิจัย ศธ 0516.56/ว.1412 (8 ก.ย.54) เรื่องขอให้ปรับแก้ข้อเสนอโครงการวิจัยตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ 1.12 บันทึกวิทยาลัยฯ ที่ศธ.0516.46/188 (20 มี.ค.55) เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประเมินผลงานวิจัย 1.13 บันทึกงานวางแผนและบริหารงานวิจัย ศธ .0516.56/ว.1229 (16 ส.ค. 54) เรื่อง ประกาศเปิดรับข้อเสนอการวิจัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2556 1.14 บันทึกงานวางแผนและบริหารงานวิจัย ศธ .0516.56/ว.1265 (19 ส.ค. 54) เรื่อง ส่งเอกสารเพิ่มเติมประกอบการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2556 1.15 บันทึก โครงการปริญญาตรี ศธ .0516.46 (1)/679 (9 ก.ย.54) เรื่อง ขอส่งข้อเสนอการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2556 1.16 บันทึกวิทยาลัยฯที่ ศธ.0516.46/768 (16 ก.ย. 54) เรื่อง ขอส่งแบบเสนอโครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2556 1.17 บันทึกงานวางแผนและบริหารงานวิจัย ศธ .0516.56/ว.0302 (27 ก.พ. 55) เรื่อง ประกาศผลการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 55 1.18 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ - ครั้งที่ 3/55 (21 มี.ค.55) วาระ 4.1 การสร้างระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย และการจัดการความรู้จากงานวิจัย - ครั้งที่ 4/55 (28 มี.ค.55) วาระ 3.2 ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	2.1 สัญญาการรับทุนวิจัย หัวข้อ “บริษัทข้ามชาติจีนในลาวและเวียดนาม” 2.2 คำโครงการบรรยายรายวิชา สส .416

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
อาจารย์ประจำโครงการปริญญาตรี อาจารย์ดร.พิทยา สุวพันธ์ ได้รับทุนสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัย ในหัวข้อ “บริษัทข้ามชาติจีนในลาวและเวียดนาม” และนำงานวิจัยดังกล่าวไปบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชา สส.416 การค้าและการลงทุนในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	การค้าและการลงทุนในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง 2.3 เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชา สส.416 การค้าและการลงทุนในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ วิทยาลัย ฯ โดยโครงการปริญญาตรี ได้มีการวิเคราะห์กำลังคนและมีแผนการขออัตราบุคลากรในตำแหน่งนักวิจัย เพื่อเข้ามาทำหน้าที่ในการรวบรวมและบริหารงานด้านการวิจัยของคณาจารย์ และได้ให้ความสำคัญกับคณาจารย์และบุคลากรในการแสวงหาพัฒนาองค์ความรู้เพื่อให้เกิดการต่อยอดงานวิจัยมีการสนับสนุนให้อาจารย์รุ่นใหม่ได้ขอทุนสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อเป็นการให้ความ มรู้และพัฒนาทักษะด้านการวิจัย มีการบรรจุหลักเกณฑ์และจรรยาบรรณของนักวิจัยในเว็บไซต์ มีการยกย่องและประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าทางวิชาชีพของบุคลากรที่ได้ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ได้แก่ ผศ.เพ็ญศิริ พันพา และ ผศ.ธีรภัท ชัยพัฒน์ รวมทั้งมีการยกย่องในที่ประชุมประจำเดือนของโครงการปริญญาตรีฯ และมีการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ด้วย ทั้งนี้ โครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ ได้จัดโครงการบรรยายวิชาการ เรื่อง “ทำอย่างไรให้บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ “ เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2554 และวิทยาลัยสหวิทยาการ ได้จัดส่งเอกสารจรรยาบรรณการวิจัยให้แก่คณาจารย์	3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์ศึกษาศึกษาสหวิทยาการฯ ครั้งที่ 1/2554 (11 ม.ค.55) 3.2 แผนงบประมาณการจัดตั้งโครงการศูนย์ศึกษาศึกษาสหวิทยาการฯ ปีงบประมาณ 2554-2559 3.3 ประกาศเปิดรับข้อเสนอการวิจัยเพื่อสนับสนุน งานวิจัย สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2554 3.4 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุน มธ.(ประเภทบุคคล)นักวิจัยรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2554 2554 3.5 หน้าเว็บไซต์ www.cislampang.com ที่เผยแพร่จรรยาบรรณการวิจัย และการประชาสัมพันธ์แสดงความยินดีในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3.6 โครงการบรรยายวิชาการ เรื่อง “ทำอย่างไรให้บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ “ 3.7 เอกสารจรรยาบรรณการวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในปีการศึกษา 2554 อาจารย์ประจำได้รับเงินสนับสนุนการวิจัย ดังนี้ - ทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัย มธ.จำนวน 7 โครงการ	4.1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 4.3-1 และ 2 4.2 มาตรการสนับสนุนการวิจัยของ มธ. 4.3 บันทึกสำนักงานบริหารการวิจัย ศธ . 0516 .56/ว.777 (6 มิ.ย.54) ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการสนับสนุนนักวิจัยรุ่น

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
- ทูลสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก จำนวน 4 โครงการ วิทยาลัยฯ จึงทำหน้าที่ให้การสนับสนุน โดยแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ด้านข้อมูลเงินทุนวิจัยต่างๆ ที่ใช้ระบบ หนังสือเวียนแจ้งให้แก่คณาจารย์ (แจ้งเอกสารและส่งผ่าน E-Mail) คอยประสานตามขั้นตอนทางด้านการสนับสนุน พุนวิจัยภายในมหาวิทยาลัยฯ เช่น การประสานงานตามขั้นตอนขอทุนวิจัย สัญญาทุนวิจัย เรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและรายงานผลการประเมินคุณภาพงานวิจัย จัดส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ไปยังต้นสังกัดของแหล่งเงินทุน เพื่อขอรับเงินทุนงานวิจัยงวดสุดท้าย เป็นต้น อีกทั้ง ยังได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานในปีงบประมาณ 2554 หมดเงินอุดหนุนเพื่อสนับสนุนอาจารย์ในการทำวิจัย อบรมเกี่ยวกับการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และบทความทางวิชาการของอาจารย์ทั้งในและต่างประเทศด้วย	ใหม่ ประจำปีงบประมาณ 54 ครั้งที่ 2/2554 4.4 สัญญาการรับทุนวิจัยทั้งจากภายในและภายนอก ปีงบประมาณ 2554 4.5 บันทึก เรื่อง เอกสารการรับทุนสนับสนุนวิจัยจากเงินกองทุนวิจัย มธ. ประจำปีงบประมาณ 2554 4.6 บันทึก เรื่อง ประกาศผลการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จากกองทุนวิจัย มธ.ปี งบประมาณ 2554 (หน้า 1-3-6) 4.7 งบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานในปีงบประมาณ 2554 หมดเงินอุดหนุน รายการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ 4.8 บันทึกงานส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานวิจัย ศธ.0516.56/ว.1307 (24 ส.ค.54) เรื่องทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2554 4.9 แผนงบประมาณประจำปี 2555 ที่แสดงถึงการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเกี่ยวกับการวิจัย
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มี	5.1 งบประมาณรายจ่ายจากรายได้พิเศษ ปีงบประมาณ 2554 (ตุลาคม 2553-กันยายน 2554) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : วิจัย โครงการสนับสนุนการวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์) หน้า 2 5.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำปีวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/55 (20 เม.ย 55) วาระ 1.2 โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยของวิทยาลัยฯ 5.3 คำสั่ง วิทยาลัยฯ ที่ 101/2554 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) วิทยาลัยฯ โดยโครงการปริญญาตรี ได้สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยดังนี้ - ได้จัดตั้งศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง เพื่อเป็นศูนย์สนับสนุนการวิจัยและเป็นศูนย์ข้อมูลเกี่ยวกับลุ่มน้ำโขง - ได้จัดทำฐานข้อมูลลุ่มน้ำโขงและเผยแพร่ในเว็บไซต์ - มีการใช้เครื่องมือสารสนเทศในการอำนวยความสะดวกในการวิจัย โดยเฉพาะเว็บไซต์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่มีระบบการสืบค้น E-Journal และระบบการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ - ได้ดำเนินการจัด โครงการ ความร่วมมือทางวิชาการกลุ่มสาขา สหวิทยาการสังคมศาสตร์ และอาณาบริเวณศึกษาอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง โดยโครงการดังกล่าวได้เชิญ Professor Philip Hirsch จากมหาวิทยาลัยซินี และหน่วยงาน /คณะที่มีการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ที่เกี่ยวกับสหวิทยาการสังคมศาสตร์และอาณาบริเวณศึกษาอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง เข้าร่วมโครงการดังกล่าว - อาจารย์ประจำโครงการปริญญาตรี ผศ.ธีรวัฒน์ ตันทนิส ได้ดำเนินโครงการวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การศึกษาปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษ และกลวิธีการเรียนการออกเสียงภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาสหวิทยาการ ชั้นปีที่ 3 โดยงานวิจัยที่กำลังดำเนินการนั้นมีการเชื่อมโยงงานวิจัยเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ของสถาบันในการผลิตบัณฑิตตามเอกลักษณ์ของวิทยาลัย โครงการปริญญาตรี มีระบบสารสนเทศ เพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสารผ่านระบบอินเทอร์เน็ตของ www.cislampang.com ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้ ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย และงานสร้างสรรค์ ข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากโครงการฯ ข้อมูลแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ข้อมูลด้านระบบและกลไกของสถาบันในการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ และข้อมูลเกี่ยวกับ	แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ศึกษาศาสตร์-สหวิทยาการภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 5.4. รายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์ศึกษา สหวิทยาการภูมิภาคลุ่มแม่น้ำ โขง ครั้งที่ 1 /2555 (11 ม.ค. 55) 5.5 .บันทึกขออนุมัติโครงการและงบประมาณโครงการจัดทำฐานข้อมูลศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 5.6.หน้าเว็บไซต์ www.cislampang.com ที่มีการเผยแพร่ฐานข้อมูลลุ่มน้ำโขง 5.7 หน้าเว็บไซต์ห้องสมุด มธ. 5.8.โครงการวิจัยในชั้นเรียน ผศ .ธีรวัฒน์ ตันทนิส เรื่อง การศึกษาปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษ และกลวิธีการเรียนการออกเสียงภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาสหวิทยาการ ชั้นปีที่ 3 5.9.โครงการความร่วมมือทางวิชาการกลุ่มสาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ แล ะอาณาบริเวณศึกษาอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง และหนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการฯ 5.10 โครงการบรรยายวิชาการเรื่อง “ทำอย่างไรให้บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ” 5.11 ใบเซ็นชื่อผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายวิชาการฯ 5.12 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ - ครั้งที่ 1/55 (29 ก.พ.55) วาระ 3.4 การจัดทำวารสารสหวิทยาการ - ครั้งที่ 2-3/55 (14,21 มี.ค.55) วาระ 2.2 (ร่าง) ระเบียบค่าตอบแทนการจัดทำ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ระเบียบ/ประกาศอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ส่วนโครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ ได้จัดโครงการบรรยายวิชาการ เรื่อง “ทำอย่างไรให้บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ” เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2554 เพื่อเป็นส่งเสริมงานวิจัยอีกด้านหนึ่ง	วารสารสหวิทยาการ -ครั้งที่ 3/55 (21 มี.ค.55) วาระ 4.1 การสร้างระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและการจัดการความรู้จากงานวิจัย
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน วิทยาลัยฯ โดยศูนย์ศึกษาฯ โครงการปริญญา ได้ทำการติดตามและประเมินผลการสนับสนุน การวิจัย โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้มีการส่งเสริมด้านการวิจัยและสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งนี้ ได้มีการจัดทำแผนการพัฒนาระบบส่งเสริมด้านการวิจัย สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย /ผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2555	7.1 แผนปฏิบัติราชการ การ ประจำปีงบประมาณ 2554 7.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง ครั้งที่ 2 /2555 (21 มี.ค.55) 7.3. งบประมาณรายจ่ายจากรายได้พิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2555 (แผนงานวิจัย :งบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนการวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์)

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะ กลุ่ม

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 2 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ วิทยาลัย ฯ โดย คณะกรรมการศูนย์ศึกษาฯ โครงการปริญญาตรี เป็น คณะกรรมการ ชุดทำงานด้าน วิจัยและบริการวิชาการสู่สังคม และมีแผนกำหนดงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและผลงานหรือบทความในการประชุมวิชาการของคณาจารย์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์ ในปีงบประมาณ 2554 จำนวน 100,000 บาท ทั้งนี้ การบริหารจัดการด้านการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์นั้น โครงการฯ มีงบประมาณการสนับสนุนเพื่อเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัย และใช้งบประมาณจากเงินกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสนับสนุนดังนี้ 1. หมวดค่าจ้างชั่วคราว (ค่าจ้างผู้ช่วยวิจัย) 2. หมวดค่าตอบแทน (ค่าตอบแทนนักวิจัย , ค่าตอบแทนผู้วิเคราะห์แปลผล) 3. หมวดค่าใช้จ่าย (การเดินทางไปเก็บข้อมูล , การจัดทำรายงานรูปเล่ม)	1.1 คำสั่ง วิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 51/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 1.2 งบประมาณ องค์กรจัดสรรทุนสนับสนุนการงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์ ปีงบประมาณ 2554 1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ครั้งที่ 2 /2554 (15 ส.ค.54) 1.4 แผนพันธกิจ กลยุทธ์ ผลผลิต และโครงการ/กิจกรรม ของคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม 1.5 บันทึก เรื่อง ประกาศเปิดรับข้อเสนอการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย จากเงินกองทุนวิจัย มธ.ประจำปีงบประมาณ 2554 หน้า 3-4 1.6 ระเบียบ มธ.ว่าด้วยการบริหารงานวิจัย และกองทุนวิจัย มธ.หน้า 1-2 1.7 บันทึก เรื่อง ขอส่งข้อเสนอการวิจัย เพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย จากเงินกองทุนวิจัย มธ.ปีงบประมาณ 2554

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
4. หมวดค่าวัสดุ คณะกรรมการ ศูนย์ศึกษาฯ มีการประชุมหารือการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน โดยวางแผนทาง หลักเกณฑ์การสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ได้แก่ การจัดทำพิมพ์เลี้ยงแก่นักวิจัย ยรุ่นใหม่เพื่อช่วยเขียนรายงานการวิจัยสำหรับนำเสนอในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ การสนับสนุนตรวจสอบภาษาอังกฤษของบทความวิจัย เป็นต้น	
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด *** ไม่ผ่านเกณฑ์ ***	
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง *** ไม่ผ่านเกณฑ์ ***	
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน สำหรับในปีการศึกษา 2554 ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำโครงการปริญญาตรี ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ มี 2 เรื่อง 1. “โครงการศึกษาและพัฒนาแผนแม่บทการบริหารจัดการพิพิธภัณฑการเรียนรู้เมืองลำปาง (มิวเซียมลำปาง)” ของ ผศ.เพ็ญศิริ พันพา ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสถาบันพิพิธภัณฑการเรียนรู้แห่งชาติ และหน่วยงานดังกล่าวได้นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย 2. “ภูมินามของจังหวัดลำปาง ” ของ อาจารย์โอฬาร รัตนภักดิ์ ได้รับทุนวิจัยจาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และโรงเรียนบ้านทุ่งหูก อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง ได้นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ	4.1 สัญญาการรับทุนวิจัยโครงการศึกษาและพัฒนาแผนแม่บทการบริหารจัดการพิพิธภัณฑการเรียนรู้เมืองลำปาง (มิวเซียมลำปาง) 4.2 รายงานการวิจัยเรื่อง โครงการศึกษาและพัฒนาแผนแม่บทการบริหารจัดการพิพิธภัณฑการเรียนรู้เมืองลำปาง (มิวเซียมลำปาง) 4.3 รายงานวิจัยเรื่อง ภูมินามจังหวัดลำปาง 4.4 หนังสือรับรองการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	2 ข้อ	2	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = เลือกจากกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	150,000 บาทขึ้นไปต่อคน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	180,000 บาทขึ้นไปต่อคน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ:

4.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

2,149,340	
20	= 107,467

4.2 แปลงค่าที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

107,467	
75,000	× 5 = 5.00

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ โดยโครงการปริญญาตรี ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัย จากแหล่งทุน ภายใน มหาวิทยาลัย จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นเงินทุนสนับสนุน 668,040 บาท และเป็นแหล่งทุนภายนอกสถาบัน 2 โครงการ คิดเป็นเงินทุนสนับสนุนงานวิจัย 1,481,300 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,149,340 บาท คิด	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 4.3.1 2. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 4.3.2 3. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.2 4. สัญญาทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2554

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
เป็นอัตราส่วนต่ออาจารย์ประจำ ที่ปฏิบัติงานจริง 20 เท่ากับ 107,467 : 1 เมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็ม เป็น 75,000 บาทต่อคน คิดเป็นคะแนนประเมิน เท่ากับ 5 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก จะสังเกตได้ว่า ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะปีก่อนได้รับเงินจาก แหล่งภายนอกค่อนข้างสูงมาก	

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
106,304 บาท	220,927.18 บาท	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
160,304 บาท	121,967 บาท	5	ไม่บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
160,304 บาท	107,467 บาท	5	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.5: งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = เลือก

จากกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

2.00		
24	$\times 100$	= 8.33

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

8.33		
10	$\times 5$	= 4.17

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ โดยโครงการปริญญาตรี ที่นำเสนอผลงาน ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มี จำนวน 7 เรื่อง มีค่าน้ำหนัก 1.75 และโครงการปริญญาเอก 1 เรื่อง ค่า น้ำหนัก 0.25 คิดรวม 8 เรื่อง ค่าน้ำหนักทั้งสิ้น 2.00 เท่ากับ ร้อย ละ 8.33 และเมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็ม เป็นร้อยละ 10 คิดเป็น คะแนนประเมินเท่ากับ 4.17 ซึ่งบรรลุเป้าหมาย	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ. 5

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 6.25	ร้อยละ 3.72	1.86	ไม่บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 6.25	ร้อยละ 9.38	4.69	บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 6.25	ร้อยละ 8.33	4.17	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.6 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

2	
24	$\times 100 = 8.33$

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

8.33	
20	$\times 5 = 2.08$

5. ผลงานดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ โดยอาจารย์ประจำโครงการปริญญาตรี มี ผลงานวิจัย ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะและเชิงนโยบาย คิดเป็นร้อยละ 8.33 และเมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็ม คิดเป็นคะแนนประเมินเท่ากับ 2.08 ซึ่งไม่บรรลุเป้าหมาย และจะต้องดำเนินการปรับปรุงต่อไป	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ. 6 2. ใบรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย เรื่อง ภูมินามของหมู่บ้านในจังหวัดลำปาง

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 16	ร้อยละ 0.00	0.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 16	ร้อยละ 8.33	2.08	ไม่บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 16	ร้อยละ 8.33	2.08	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.7 : ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 10

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

1	
24	$\times 100 = 4.17$

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

4.17	
10	$\times 5 = 2.08$

5. ผลการประเมิน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ ได้มีอาจารย์ประจำในโครงการปริญญาตรีที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยได้นำผลงาน ตำรา เรื่อง สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรภัท ชัยพิพัฒน์ ซึ่งได้ผ่านเกณฑ์ของ กพอ . เรื่องหลักเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (สมศ.7 มีค่าน้ำหนัก 1.00 คิดเป็นอัตราส่วน 4.17 : 1) และเมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็มเป็นร้อยละ 10 คิดเป็นคะแนนประเมินเท่ากับ 2.08 คะแนน ซึ่งไม่บรรลุเป้าหมาย	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.7 2. ที่มา : งานพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ กองบริการการศึกษา 3. แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 4. คำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ 221 /2555 เรื่อง แต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 8	ร้อยละ 4.26	2.13	ไม่บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 8	ร้อยละ 8.33	4.17	บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 8	ร้อยละ 4.17	2.08	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ 3 : ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus และ Web of Science ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus และ Web of Science ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus และ Web of Science ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus และ Web of Science ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

3	
24	$\times 100 = 12.50$

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

12.50	
20	$\times 5 = 3.13$

5. ผลการประเมิน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ ได้ มีอาจารย์ประจำในโครงการปริญญาตรีมีบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล 3 บทความ ของ อ.ดร.ธีรพรรณ นิพิฐกุล โดยคิดเป็นสัดส่วนต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 12.50 : 1 และเมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็มเป็นร้อยละ 20 คิดเป็นคะแนนประเมินเท่ากับ 3.13 คะแนน ซึ่งบรรลุเป้าหมาย	1.แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ 3 2.แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ 2.2

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
N/A	N/A	N/A	N/A

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 16	ร้อยละ 12.50	3.13	ไม่บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 16	ร้อยละ 12.50	3.13	ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : ระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคม

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด วิทยาลัยฯ มีนโยบายส่งเสริม/สนับสนุนการบริการวิชาการสู่สังคมแก่หน่วยงานภายในและภายนอก มธ. โดยได้กำหนดแผนงานไว้ ที่แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ รวมถึงกำหนดตัวชี้วัดหน่วยงานในแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ที่สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของวิทยาลัย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้ - โครงการปริญญาตรี คณะกรรมการศูนย์ศึกษาสห วิทยาลัยฯ ภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง - โครงการบัณฑิตศึกษา มีคณะกรรมการประจำโครงการฯ ซึ่งทำหน้าที่วางแผน กำหนดแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ของการให้บริการวิชาการสู่สังคมด้านต่างๆ ที่สัมพันธ์กับ พันธกิจของสถาบัน มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจให้ให้อาจารย์มีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ เวลาและจิตแห่งการบริการในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	1.1 แผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2550-2554 และประจำปี 2554 1.2 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.8 1.3 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 101/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ศึกษา สหวิทยาลัยฯ ภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง 1.4 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการศูนย์ศึกษา สหวิทยาลัยฯ ภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง ครั้งที่ 1/2555 (5 ม.ค.55) และครั้งที่ 2/2555 (20 มี.ค.55) 1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์ศึกษา สหวิทยาลัยฯ ภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง - ครั้งที่ 1/2555 (11 ม.ค.55) - ครั้งที่ 2/2555 (21 มี.ค.55) 1.6 แผนงานบริการวิชาการสู่สังคม ประจำปีการศึกษา 2555 1.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการฯ โครงการปริญญาเอก ครั้งที่ 2/2554 (1 มิ.ย. 54) วาระ 1.5 การสัมมนาวิชาการประจำปี และวาระ 3.4 แผนการจัดโครงการบริการวิชาการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ ให้แต่ละโครงการฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่สามารถนำมาบูรณาการให้แก่ชุมชนท้องถิ่น สังคมและเข้ากับการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ โดยศูนย์ศึกษาฯ โครงการปริญญาตรี มีคณะกรรมการดูแลให้ดำเนินการจัดโครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชา สหวิทยาการ ภาค 1/2554 มีอาจารย์ประจำโครงการฯ เป็นวิทยากรในการบรรยาย - โครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไป - โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคคลทั่วไป - โครงการสัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “มหาวิทยาลัยไทย สู่ประชาคมอาเซียน ” ภายใต้ศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง วิทยาลัยฯ ซึ่งมีนักศึกษาของโครงการ ฯ ให้ความสนใจเข้าร่วมการอบรมภาษาจีนและภาษาอังกฤษ ดังกล่าว และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมนำไปพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน พูด นอกจากนี้ นักศึกษาที่เรียนในรายวิชา สส.312 เอเชียในบริบทโลก ที่เข้าร่วมฟังการสัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “มหาวิทยาลัยไทย สู่ประชาคมอาเซียน ” ในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2555 ได้นำความรู้จากการสัมมนามาจัดเสวนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อ “สหความคิดนำวิถีสู่ประชาคมอาเซียน” ส่วนโครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ ได้จัดโครงการสัมมนาวิชาการประจำปี 2554 จำนวน 2 ครั้งที่ทำให้ความรู้แก่สังคม โดยหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจได้นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา	2.1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.8-1 2.2 โครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไป 2.2 โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคคลทั่วไป 2.3 โครงการสัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “มหาวิทยาลัยไทย สู่ประชาคมอาเซียน ” ภายใต้ศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง วิทยาลัยสหวิทยาการ 2.4 โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์เชิญร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อ “สหความคิดนำวิถีสู่ประชาคมอาเซียน” 2.5 ภาพกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อ “สหความคิดนำวิถีสู่ประชาคมอาเซียน” 2.6 โครงการสัมมนาวิชาการประจำปี 2554 หัวข้อ “การเมืองในชุมชน ” และใบเซ็นชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ 2.7 โครงการสัมมนาวิชาการประจำปี 2/2554 หัวข้อ “ท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้านในยุคโลกาภิวัตน์ ” และใบเซ็นชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ โดยคณะกรรมการศูนย์ศึกษาฯ โครงการปริญญาตรี ได้จัดบริการวิชาการสู่สังคม ประจำปีภาคการศึกษา 1/2554 ในโครงการเสวนาวิชาการการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน(AEC) โดยความร่วมมือระหว่างศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง	3.1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.8-1 3.2 เอกสารประกอบการบรรยายโครงการเสวนาวิชาการการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน (AEC)ในหัวข้อ “การค้าและการลงทุนในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง ” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการศึกษาวิจัย “บริษัทข้ามชาติจีนใน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
และหอการค้าจังหวัดลำปาง ในวันที่ 22 กันยายน 2554 ณ โรงแรมลำปางเวียงทอง โดยวิทยากร คือ อาจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์ ซึ่งได้นำผลงานวิจัยของโครงการ ศึกษาวิจัยเรื่อง “บริษัทข้ามชาติจีนในลาวและเวียดนาม” สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกอ.) 2554 มาบรรยายในหัวข้อ “การค้าและการลงทุนในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง” และ โครงการปริญญาเอก ได้จัดโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยให้กับคณาจารย์และผู้สนใจโดยจัดบรรยายทางวิชาการเรื่อง “ทำอย่างไรให้บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ” และโครงการสัมมนาเพื่อการสัมมนาทักษะการวิจัยของนักศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ ซึ่งเปิดโอกาสให้ทั้งนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไปเข้าร่วมโครงการ	ลาวและเวียดนาม” 3.3 โครงการเสวนาวิชาการการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน (AEC) 3.4 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ “บริษัทข้ามชาติจีนในลาวและเวียดนาม” 3.5 โครงการเรื่อง “ทำอย่างไรให้บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ” และใบเซ็นชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ 3.6 โครงการสัมมนาเพื่อการสัมมนาทักษะการวิจัยของนักศึกษาปริญญาเอก สหวิทยาการและใบเซ็นชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ***ไม่ผ่านเกณฑ์***	
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ***ไม่ผ่านเกณฑ์***	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	3 ข้อ	3.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน วิทยาลัยฯ โดย คณะกรรมการศูนย์ศึกษา ฯ โครงการปริญญาดุษฎี มีเป้าหมายของการจัดบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและการวิจัย และให้การจัดบริการวิชาการสู่สังคมเป็นในลักษณะแบบต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินการสำรวจความต้องการการจัดบริการวิชาการสู่สังคมทั้งภายในและภายนอก ดังนี้ 1. สำรวจ ภายใน ความต้องการการจัดบริการวิชาการสู่สังคม ภายใต้โครงการ “ธรรมศาสตร์ตลาดวิชา สหวิทยาการ” ภาคการศึกษาที่ 1/2554 จากหัวหน้าสาขา 4 วิชาสาขาเอก คือ 1) สหวิทยาการจีนศึกษา 2) สหวิทยาการการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม 3) สหวิทยาการการจัดการท่องเที่ยวและบริการ 4) สหวิทยาการอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา 2. สำรวจภายนอก “โครงการสำรวจปัญหาความต้องการของประชาชนในจังหวัดลำปางต่อการบริการวิชาการแก่สังคมของโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ วิทยาลัยฯ มธ.ศูนย์ลำปาง ” เพื่อกำหนดทิศทางและจัดทำแผนการบริการทางวิชาการ โดยจัดเวทีระดมความคิดเห็นเพื่อสะท้อนปัญหาความต้องการของประชาชนจังหวัดลำปาง	1.1 แบบสำรวจความต้องการการจัดบริการวิชาการสู่สังคม ภายใต้โครงการ “ธรรมศาสตร์ตลาดวิชา สหวิทยาการ” ภาคการศึกษาที่ 1/2554 1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคม โครงการปริญญาดุษฎี ครั้งที่ 4/2554 (26 ก.ค.54) วาระ 3.1 แบบสำรวจความต้องการการจัดบริการวิชาการสู่สังคม ภายใต้โครงการ “ธรรมศาสตร์ตลาดวิชา สหวิทยาการ ” ภาคการศึกษาที่ 1/2554) 1.3 โครงการสำรวจปัญหาความต้องการของประชาชนในจังหวัดลำปางต่อการบริการวิชาการแก่สังคมของโครงการปริญญาดุษฎี วิทยาลัยฯ มธ. ศูนย์ลำปาง 1.4 สรุปผลโครงการสำรวจปัญหาความต้องการของประชาชนในจังหวัดลำปางต่อการบริการวิชาการแก่สังคมของโครงการปริญญาดุษฎี วิทยาลัยฯ มธ. ศูนย์ลำปาง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ คณะกรรมการศูนย์ศึกษา ฯ โครงการปริญญาตรี ได้มีการร่วมมือด้านบริการทางวิชาการกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 10 ลำปาง โดยได้ดำเนินการจัดงานบริการวิชาการสู่สังคมในภาคการศึกษาที่ 2/2554 โครงการอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษคำต่อคำต่อคำต่อคำเพื่อการทำงานระดับ 1 โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน พนักงานสถานประกอบกิจการรวมถึงบุคคลทั่วไปที่สนใจพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษในการทำงานและเพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมจากหน่วยงาน องค์กร และชุมชนในจังหวัดลำปาง ทั้งนี้ คณะกรรมการศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ยังได้จัดการโครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาคการศึกษา ที่ 1/2554 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “มัดคุเทศก์เยาวชนลำปาง” โดยผู้เข้าอบรมเป็นเยาวชนและครูผู้ดูแลนักเรียนในท้องถิ่นจังหวัดลำปาง เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เรียนรู้กระบวนการเทคนิคและวิธีการนำเสนอข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อันส่งผลให้การบริการวิชาการสู่สังคมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	2.1 โครงการอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษคำต่อคำต่อคำเพื่อการทำงานระดับ 2.2 หนังสือสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 10 ลำปาง ที่ ศธ . 0406.10/4725 (16 ธ.ค.54) เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากรฝึกอบรม 2.3 โครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาคการศึกษาที่ 1/2554 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “มัดคุเทศก์เยาวชนลำปาง” 2.4 เอกสารประกอบการบรรยายการอบรมเชิงปฏิบัติการ “มัดคุเทศก์เยาวชนลำปาง” 2.5 แบบตอบรับการเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “มัดคุเทศก์เยาวชนลำปาง”
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลในด้านประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม เช่น โครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาคการศึกษา 1/2554 จำนวน 5 โครงการ มีการประเมินผลและได้ข้อสรุปในประเด็นด้านการประเมินประโยชน์ พบว่า 1. โครงการเสวนาวิชาการการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน (AEC) มีการประเมินผลประโยชน์ คือ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการบรรยายนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในด้านการค้าและการลงทุน โดยจะเห็นได้ว่า กลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการเป็นกลุ่มของสมาชิกหอการค้าจังหวัดลำปางที่มีความจำเป็นที่ต้องการข้อมูลเกี่ยวกับ AEC ซึ่งเป็นประโยชน์อันมากต่อกลุ่มผู้ประกอบการ	3.1 สรุปแบบประเมินผล การบริการวิชาการ โครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาคการศึกษาที่ 1/2554 3.2 แบบประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมโครงการปริญญาตรี 3.3 สรุปแบบประเมินโครงการต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคคลทั่วไป มีการประเมินผลประโยชน์ คือ ผู้เข้าร่วมการอบรมซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมถึงนักศึกษาของวิทยาลัยสหวิทยาการ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมนำไปพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อและยังนำความรู้พื้นฐานด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารในทักษะอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไป มีการประเมินผลประโยชน์ คือ ผู้เข้าร่วมการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการสนทนาในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งบุคลากรของภาครัฐและสถาบันการศึกษาได้ให้ความสนใจในการอบรมภาษาจีนอย่างต่อเนื่องต่อไป 4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “มัคคุเทศก์ยุวชนลำปาง ” มีการประเมินผลประโยชน์ คือ ผู้เข้าร่วมโครงการซึ่งเป็นกลุ่มเยาวชนและนักเรียนในท้องถิ่นจังหวัดลำปาง ได้นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปพัฒนาบุคลิกภาพการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาเยาวชนให้มีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ และยังได้เพิ่มทักษะด้านกระบวนการ เทคนิค และวิธีการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว เนื่องจากจังหวัดลำปางได้มีแหล่งสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญหลายที่ทำให้เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกช่วยรักษาแหล่งท่องเที่ยวให้เกิดความยั่งยืนต่อไป 5. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “พลังของละอ่อนกับการก่อสร้างพิพิธภัณฑวัดพระธาตุเสด็จ ” มีการประเมินผลประโยชน์ คือ ผู้เข้าร่วมโครงการซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนในชุมชนบ้านเสด็จและชุมชนใกล้เคียง และนักศึกษาโครงการ ปริญญาตรี (สาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม) มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ทำให้เกิดสำนึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และนำแนวทางในการใช้ความรู้ไปพัฒนาให้เกิดความเข้มแข็งในชุมชน	
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ *** ไม่ผ่านเกณฑ์***	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่ บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน คณะกรรมการศูนย์ศึกษา ฯ โครงการปริญญาตรี ได้พัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการแก่สังคม ในรูปแบบการเผยแพร่ข้อมูลออนไลน์ซึ่งได้จากการถอดเทปการบรรยายโครงการเสวนาวิชาการการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้กรอบประชาคม อาเซียน (AEC) และเอกสารประกอบการบรรยายพร้อมภาพบรรยากาศการจัดโครงการสัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “มหาวิทยาลัยไทย สู่ประชาคมอาเซียน” ผ่านเว็บไซต์ www.cislampang.com	5.1 เอกสารประกอบการบรรยายโครงการสัมมนาเชิงวิชาการใน หัวข้อ “มหาวิทยาลัยไทย สู่ประชาคมอาเซียน ” ภายใต้ศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง วิทยาลัยสหวิทยาการ 5.2 ภาพบรรยากาศการเข้าร่วมสัมมนาโครงการสัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “มหาวิทยาลัยไทย สู่ประชาคมอาเซียน ” ภายใต้ศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง วิทยาลัยสหวิทยาการ ผ่านเว็บไซต์ www.cislampang.com 5.3 เอกสารประกอบการบรรยายโครงการสัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “มหาวิทยาลัยไทย สู่ประชาคมอาเซียน ” ผ่านเว็บไซต์ www.cislampang.com 5.4 ข้อมูลถอดเทป โครงการเสวนาวิชาการการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน(AEC)

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	4	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.8 : ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยแปลงร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด

6		
11	$\times 100$	= 54.55

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

54.55		
30	$\times 5$	= 5.00

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 6 โครงการ จากกิจกรรมบริการวิชาการทั้งสิ้น 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 54.55 โดยเป็นโครงการที่สนับสนุนการเรียนการสอน คือ - โครงการสัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “มหาวิทยาลัยไทย สู่ประชาคมอาเซียน” ภายใต้ศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง วิทยาลัยสหวิทยาการ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชา สส.312 เอเชียในบริบทโลก - โครงการสัมมนาวิชาการประจำปี ครั้งที่ 1-2/2554 ในหัวข้อเรื่อง “การเมืองในชุมชน” และ “ท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้านในยุคโลกาวัตน์” เป็นการนำเสนอผลงาน และประโยชน์ต่อ	1.แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ .8 ที่ 8-1 และ 8-2 2. รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการปริญญาเอก ครั้งที่ 2/2554 (วาระเรื่องแผนการจัดโครงการบริการวิชาการ)

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
การพัฒนาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในวิชา สห.900 วิทยานิพนธ์ ส่วนโครงการที่สนับสนุนการทำวิจัย คือ - โครงการเรื่อง “ทำอย่างไรให้บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ” และ โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยของนักศึกษาปริญญาเอก ส่วนโครงการเสวนาวิชาการการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน (AEC) ซึ่งเป็นโครงการเดียวที่มีการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ดังนั้น มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน 4 โครงการ และการเรียนการสอนและวิจัย 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 54.55 ซึ่งเมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็ม เป็นร้อยละ 30 จะคิดเป็นคะแนนประเมินจากผลดำเนินงานเท่ากับ 5 ซึ่งบรรลุเป้าหมาย	

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 24	ร้อยละ 6.90	1.15	ไม่บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 24	ร้อยละ 54.55	5	บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 24	ร้อยละ 54.55	5	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.9 : ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 วิทยาลัยฯ โดยโครงการปริญญาตรีได้มีการจัดทำสรุปตัวบ่งชี้ของแผนงานการบริการวิชาการแก่สังคม คือ ประเมินการดำเนินงานของโครงการทั้งหมด ค การเข้าร่วมของกลุ่มเป้าหมายและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	2.1 สรุปการประเมินโครงการธรรมศาสตร์ ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาค 1/54 การ อบรมเชิงปฏิบัติการมัคคุเทศก์น้อย 2.2 สรุปการประเมินโครงการธรรมศาสตร์ ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาค 1/54 การ อบรมเชิงปฏิบัติการพลังของละอ่อนกับการ ก่อร่างสร้างพิพิธภัณฑ 2.3 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการการอบรมเชิง ปฏิบัติการมัคคุเทศก์น้อย 2.4 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการการอบรมการ อบรมเชิงปฏิบัติการพลังของละอ่อนกับการ ก่อร่างสร้างพิพิธภัณฑ 2.5 เอกสารสรุปตัวบ่งชี้ความสำเร็จของ แผนบริการวิชาการแก่ สังคม โครงการ ธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และ ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมมัคคุเทศก์น้อยลำปางได้รับความสนใจ จากโรงเรียนในจังหวัดลำปาง โดยส่งตัวแทนคือ ครู นักเรียน ซึ่งบุ	3.1 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการการอบรมเชิง ปฏิบัติการมัคคุเทศก์น้อย 3.2 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการการอบรมการ อบรมเชิงปฏิบัติการพลังของละอ่อนกับการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คลเหล่านี้ล้วนเป็นตัวแทนกิจกรรม/ชมรมมัคคุเทศก์น้อยประจำโรงเรียนหรือประจำชุมชนเข้าร่วมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ซึ่งถือว่าเป็นการเพิ่มพูนความรู้ การพัฒนาบุคลิกภาพการสื่อสาร และเพิ่มทักษะด้านกระบวนการเทคนิค และวิธีการนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม ส่วนการจัดโครงการพลั้ละอ่อนกับการก่อสร้างพิพิธภัณฑณ์นั้นในอนาคต สามารถสร้างแกนนำที่เป็นเยาวชนที่เข้าอบรมอย่างต่อเนื่องได้ โดยมีการจัดทำโครงการเพื่อต่อยอดการทำงานในพื้นที่ดังกล่าว	ก่อสร้างสร้างพิพิธภัณฑณ์ 3.3 สรุปการประเมินโครงการธรรมศาสตร์ ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาค 1/54 การอบรมเชิงปฏิบัติการมัคคุเทศก์น้อย 3.4 สรุปการประเมินโครงการธรรมศาสตร์ ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาค 1/54การอบรมเชิงปฏิบัติการพลั้ของละอ่อนกับการก่อสร้างสร้างพิพิธภัณฑณ์
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร วิทยาลัยฯ โดยโครงการปริญญาตรี ที่ได้ ดำเนินการโครงการพลั้ละอ่อนกับการก่อสร้างสร้างพิพิธภัณฑณ์ ซึ่งมีการเชื่อมโยงการทำกิจกรรมเข้ากับกระบวนการขับเคลื่อนของพิพิธภัณฑณ์บ้านวัดเสด็จที่มีการดำเนินอยู่ก่อนหน้า โดยให้พลั้แกนนำเยาวชนเข้าไปเสริมทั้งในแง่ของการเรียนรู้วัตถุโบราณในพิพิธภัณฑณ์ การเป็นมัคคุเทศก์แนะนำสิ่งของ และสถานที่สำคัญในวัดซึ่งเป็นที่ตั้งของพิพิธภัณฑณ์	4.1 สรุปการประเมินโครงการธรรมศาสตร์ ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาค 1/54 การอบรมเชิงปฏิบัติการพลั้ของละอ่อนกับการก่อสร้างสร้างพิพิธภัณฑณ์
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง ผลจากการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการพลั้ของละอ่อนกับการก่อสร้างสร้างพิพิธภัณฑณ์ ทำให้เห็นว่า เยาวชนสามารถที่จะเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมในชุมชนได้ ก็คือพิพิธภัณฑณ์บ้านเสด็จ โดยที่เยาวชนสามารถที่จะเรียนรู้ในการที่จัดการสังคมและวัฒนธรรมที่อยู่เดิมมาจัดการให้สิ่งเหล่านี้คงอยู่ โดยที่ให้เยาวชนมีจิตสำนึกในท้องถิ่นของตัวเอง เช่น กิจกรรมการวาดภาพสิ่งของที่เก่าแก่อยู่ในวัด ทำให้เขาเห็นถึงคุณค่าของสิ่งของเหล่านั้น รวมไปถึงการเข้าหาผู้สูงอายุหรือปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้แบบเดิมๆในการประกอบอาชีพและ การดำรงชีวิตในชุมชน ทั้งนี้อาจทำให้เยาวชนเกิดความรักในชุมชน การวางแผน	5.1 สรุปการประเมินโครงการธรรมศาสตร์ ตลาดวิชาสหวิทยาการ ภาค 1/54 การอบรมเชิงปฏิบัติการพลั้ของละอ่อนกับการก่อสร้างสร้างพิพิธภัณฑณ์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในสิ่งที่ชุมชนมีมากขึ้นกว่าเดิม ยกตัวอย่าง จากการสัมภาษณ์ เด็กหญิง ศศิญา สมมาตร นักเรียนโรงเรียนวัดเสด็จ ที่กล่าวว่า “จากการที่หนูได้เข้าร่วมกิจกรรมกับพวกพี่ๆ ธรรมศาสตร์ ทำให้ หนูได้เห็นถึง ความสำคัญของวัดที่อยู่ในชุมชน เพราะวัดมีของ เก่าแก่มากมายที่ไม่เคยเห็นมาก่อน จึงอยากที่จะเก็บและรักษา มันไว้ให้อยู่กับวัดและชุมชนต่อไป ” และ เด็กหญิงธัญชนก เมืองรอด กล่าวว่า “หนูทำกิจกรรมที่ให้วาดรูปสิ่งของที่เก๋ ๆ แก่ ที่สุดในวัด หนูเลือกวาดรูป “กวัคข้าว ” เพราะหนูไม่เคยเจอมาก่อน หนูเพิ่งรู้ตอนนั้นว่ามันเป็นกวัคข้าว (ที่ปักข้าวร้อนก่อนที่จะนำไปใส่กล่องข้าว) ดังนั้นหนูจึงเลือกวาดภาพนั้นลงไป”	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

1. อัตลักษณ์ 5.1.1 : ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สะท้อนตัวตนของหลักสูตรสู่ชุมชน
ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละร้อยละของโครงการบริการวิชาการเชิงสหวิทยาการสู่ชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ร้อยละของโครงการบริการวิชาการเชิงสหวิทยาการสู่ชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ

4.1 คำนวณค่าร้อยละโครงการบริการวิชาการเชิงสหวิทยาการสู่ชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

5	_____ X 100 = 45.45
11	

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

45.45	_____ X 5 = 2.84
80	

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ ศูนย์ศึกษาฯ โครงการปริญญาตรี ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการเชิงสหวิทยาการสู่ชุมชน จำนวน 5 โครงการ จากจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 11 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไป 2. โครงการเสวนาวิชาการการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน (AEC) 3. โครงการสัมมนาเชิงวิชาการในหัวข้อ “มหาวิทยาลัยไทย สู่ประชาคมอาเซียน ” ภายใต้ศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่ม	แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ 8-2

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
แม่น้ำโขง วิทยาลัยสหวิทยาการ 4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “พลังละอ่อนกับการก่อร่างสร้าง พิพิธภัณฑ์วัดพระธาตุเสด็จ” และ 5. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “มัคคุเทศก์ยุวชนลำปาง” คิดเป็นร้อยละ 45.45 และเมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็ม เป็นร้อยละ 80 คิดเป็นคะแนนประเมินได้ 2.84 คะแนน ซึ่งไม่บรรลุตามเป้าหมาย	

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
N/A	N/A	N/A	N/A

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 64	ร้อยละ 45.45	2.84	ไม่บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 64	ร้อยละ 45.45	2.84	ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 6.1 : ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด วิทยาลัยฯ ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการ โดยโครงการ ปริญญาตรีจะกำหนดให้สอดคล้องตามพันธกิจและมีแผนระยะยาว และระยะสั้นประจำปี รวมถึงแผนงบประมาณ เพื่อการสนับสนุนจัด โครงการ โดย ให้มีระบบและ กลไกควบคุมดูแลจาก การแต่งตั้ง คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคม ทำหน้าที่ส่งเสริมและ สนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม แนวคิดในการดำรงชีวิตตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดประชาธิปไตยและจริยธรรม โดยเน้นการ มีส่วนร่วมของชุมชน ให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ เป็นแนวทางในการปฏิบัติทุกปี	1.1 บันทึกข้อความ ที่ ศธ .0516 .46/ วันที่ 22 พ.ค. 2550 เรื่อง แผน ปฏิบัติ ราชการ 5 ปี พ.ศ. 2550-2554 1.2. แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 1.3. คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 99/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ 1.4. งบประมาณ ประจำปี 2554 -2555
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยฯ โดยโครงการ ปริญญาตรีมีการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าถึง ทรัพยากรทางศิลปะและวัฒนธรรม ประยุกต์ความรู้ จากการเรียน ในชั้นเรียนมาใช้ในการชีวิตประจำวัน กิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการ จัดทำนุทรรศการเครื่องนุ่งห่มเครื่องแต่งกายพื้นเมือง จังหวัดลำปาง โดยทางโครงการได้จัด กิจกรรมการศึกษานอกสถาน ซึ่งเป็นส่วน หนึ่งในการวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน อาทิเช่น รายวิชา สส. 344 การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	2.1.เค้าโครงการสอน วิชา สส.344 การ จัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม 2.2.โครงการจัดทำนุทรรศการ เครื่องนุ่งห่มเครื่องแต่งกายพื้นเมือง จังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3.มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน วิทยาลัย ฯ โดยโครงการ ปรินญาตรี ได้มีการจัดแสดงนิทรรศการ ณ วัดพระเจดีย์ขาวหลัง และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง เพื่อให้นักศึกษา และบุคคลภายนอกที่สนใจ เข้าร่วมและนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดนิทรรศการไปใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่อเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	3.1.รูปภาพการจัดนิทรรศการ ณ วัดพระเจดีย์ขาวหลัง 3.2.รูปภาพการจัดนิทรรศการ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา *** ไม่ผ่านเกณฑ์ ***	
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา *** ไม่ผ่านเกณฑ์ ***	
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้สมศ.10 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

4.ผลการดำเนินงาน : มีการดำเนินงาน 3 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	
2.บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 วิทยาลัยฯ โครงการปริญญาตรี มีการดำเนินงานตามแผนงานคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ โดยกิจกรรมมีผลการดำเนินงานบรรลุตามแผนประจำปีดังกล่าว ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	2.1.แผนงานคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ 2.2. งบประมาณ ประจำปี 2554 – 2555 2.3.โครงการฐานข้อมูลปราชญ์ชุมชน อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
3.มีผลการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยฯ โครงการปริญญาตรี มีนโยบายที่จะดำเนินงานด้านศิลปและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2554 ได้มีการจัดโครงการฐานข้อมูลปราชญ์ชุมชน อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ขึ้นเป็นปีแรก และจะมีการจัดกิจกรรมดังกล่าวต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	3.1.โครงการฐานข้อมูลปราชญ์ชุมชน อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง 3.2.รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ ครั้งที่ 1/2555
4.เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน จากการดำเนินโครงการฐานข้อมูลปราชญ์ชุมชน อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง พบว่ามีประโยชน์และคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก ดังต่อไปนี้ 1.ทำให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับรวบรวมไปประยุกต์และเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต 2.ทำให้นักศึกษาได้ศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี มากขึ้น 3.ทำให้นักศึกษาได้รู้ถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบลง	4.1.รายงานสรุปโครงการฐานข้อมูลปราชญ์ชุมชน อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ภาคสนามและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริง 4.เป็นการเผยแพร่และการถ่ายทอดข้อมูลของปราชญ์ที่มีองค์ความรู้ รวมถึงการสืบทอดประเพณี วัฒนธรรมที่อาจเกิดขึ้นตามความเชื่อต่างๆ ของชาวบ้านในชุมชนนั้นๆ ให้บุคคลภายนอก และผู้ที่สนใจ ได้ศึกษาข้อมูล 5.เพื่อให้ชุมชนและสังคมยังคงเป็นชุมชนและสังคมที่มีศักยภาพ จนกลายเป็นชุมชนเข้มแข็งได้ 6.ทำให้ชาวบ้านหรือผู้คนในชุมชนตระหนักถึงการอนุรักษ์และสืบทอดองค์ความรู้ต่างๆ ที่มีในหมู่บ้านของตนมากขึ้น และสามารถทำให้องค์ความรู้เหล่านี้อยู่คู่กับชุมชนและสังคมต่อไป	
5.ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติและ/หรือนานาชาติ	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	1 ข้อ	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.11 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี วิทยาลัย ฯ ได้ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างวัฒนธรรมที่ดีสำหรับด้านการประหยัดพลังงานของวิทยาลัย ฯ จนกระทั่งปัจจุบันที่ถือปฏิบัติมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการประหยัดพลังงานประเภทเครื่องปรับอากาศ ไฟฟ้าและเครื่องคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์และโทรสาร ที่จะติดต่อไปยังหน่วยงานต่างๆ ส่วน โครงการปริญญาดรี มีการจัดโครงการพัฒนาบุคลิกภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ โดยให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงตนเองและองค์กร พร้อมกับการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กรด้วย	1.1. บันทึก วิทยาลัย ฯ วันที่ 3 พฤษภาคม 2553 เรื่องการวางมาตรการในการรักษาความปลอดภัยและการประหยัดพลังงานของอาคารสถานที่ ทรัพย์สินและระบบสาธารณูปโภคฯ ภายในหน่วยงาน 1.2. มาตรการประหยัดพลังงานของวิทยาลัย ฯ 1.3.โครงการพัฒนาบุคลิกภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ 1.4.รูปภาพการจัดโครงการพัฒนาบุคลิกภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ 1.5.ภาพถ่ายการติดป้ายสติ๊กเกอร์ณรงค์การนำกระดาษกลับมาใช้ใหม่และภาพการประหยัดพลังงานในสำนักงาน
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ วิทยาลัย ฯ โดย ทางโครงการ ปริญญาดรี มีการจัดโครงการเพื่อปรับปรุงดูแลห้องสำนักงาน ห้องพักคณาจารย์ โดยมีการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้ 1.โครงการ Big Cleaning Dayเป็นกิจกรรมที่ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	2.1. โครงการ Big Cleaning Day 2.2. โครงการรณรงค์ลดปริมาณขยะในสำนักงาน 2.3.ภาพถ่ายการติดป้ายสติ๊กเกอร์ณรงค์การนำกระดาษกลับมาใช้ใหม่และภาพการประหยัดพลังงานในสำนักงาน 2.4.ภาพถ่ายการตกแต่งห้องสำนักงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. โครงการรณรงค์ลดปริมาณขยะในสำนักงาน เพื่อมุ่งเน้นให้บุคลากรใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า 3. การติดตั้งเครื่องเพื่อเป็นการรณรงค์ประหยัดพลังงาน และเป็นการให้ความสำคัญของการใช้ทรัพยากร 4. มีการนำภาพถ่ายของนักศึกษารายวิชา อถ .216 การออกแบบถ่ายภาพและการจัดการภาพ มาตกแต่งเพื่อสร้างสุนทรียภาพที่ดีในห้องสำนักงานโครงการปริญญาตรี	โครงการปริญญาตรี
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัย ศูนย์ลำปาง มีการปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอย ในมิติทางด้านสิ่งแวดล้อม และสุนทรียรวมถึงการงานของนักศึกษาและบุคลากร โดยเน้นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม นอกจากนี้แล้วยังมีการตกแต่ง ปรับปรุง และดูแลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความสวยงาม	3.1 ภาพถ่ายภูมิทัศน์ใน มธ.ศูนย์ลำปาง
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง มีการจัดพื้นที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมของนักศึกษา โดยโครงการปริญญาตรี ได้ใช้สถานที่ร่วมกันสำหรับให้นักศึกษาใช้พื้นที่นั้น เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา	4.1. ภาพถ่ายบริเวณลานกิจกรรมช่วงโดม 4.2. ภาพถ่ายบริเวณลานโพธิ์ 4.3. ภาพถ่ายบริเวณโรงยิมเนเซียม 4.4. ภาพถ่ายการทำกิจกรรมของนักศึกษา
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ โดยทางโครงการปริญญาตรี ได้ทำการสำรวจบุคลากรและนักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมีผลสรุปรวมเฉลี่ย 4.16 โดยแยกความพึงพอใจออกเป็นประเด็นต่างๆ ดังนี้ - การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี มีคะแนนประเมินเฉลี่ย 4.07 - สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยอาคารสถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะและตกแต่งมีสุนทรีย มีคะแนนประเมินเฉลี่ย 4.10 - ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับ	5.1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม 5.2. ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคะแนนประเมินเฉลี่ย 4.33 - การจัดการให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อ และส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ มี คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.12	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

**1.อัตลักษณ์ 6.1.1 : ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อ
จำนวนโครงการด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด**

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3.เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของโครงการ/กิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด 0-5

ร้อยละของโครงการการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมดกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50

4.สูตรการคำนวณ:

4.1 คำนวณค่าร้อยละโครงการ/กิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อ จำนวนโครงการด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด

5	X 100 = 62.50
8	

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

62.50	X 5 = 5.00
50	

5.ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ โดยโครงการปริญญาดรีได้ส่งเสริมกิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น จำนวน 5 โครงการ จากโครงการด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 62.50 เมื่อเทียบ 5 คะแนนเต็ม เป็นร้อยละ 50 จะได้คะแนนประเมินเท่ากับ 5	1.โครงการเดินตามรอยครู เชิดชูเพลงเก่า น้อมเกล้าฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครั้งที่ 5 2.โครงการฐานข้อมูลปราชญ์ชุมชน อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง 3.โครงการพัฒนาบุคลากรภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ 4.โครงการฟื้นฟูโบราณสถานอย่างมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงาน และสถาบันการศึกษา 5.โครงการเข้าร่วมงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 12 “เทิดไท้องค์เอกอัครศิลปิน” 6.โครงการจัดทํานิทรรศการ “เครื่องนุ่งห่มเครื่องแต่งกายพื้นเมือง จังหวัดลำปาง” 7.โครงการกิจกรรม Big Cleaning Day

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	8.โครงการการรณรงค์ลดปริมาณขยะในสำนักงาน

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
N/A	N/A	N/A	N/A

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 62.5	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 62.5	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 7.1: ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า *** ไม่ผ่านเกณฑ์ ***	
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน ผู้บริหารของวิทยาลัยฯ ได้กำหนดกำหนดนโยบาย ทบพทวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ระยะยาวและระยะสั้นที่นำไปสู่ แผนปฏิบัติราชการในแต่ละปี ซึ่งมีการกำหนดตัวชี้วัดของ หน่วยงานที่บ่งชี้ถึงคุณภาพการปฏิบัติราชการนอกเหนือจาก ภายใต้วัดชี้วัดร่วมของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ผู้บริหารวิทยาลัยฯ ยังได้สร้างระบบและ กลไกในการถ่ายทอดนโยบาย เป้าหมาย ภารกิจต่างๆ ในแต่ละ ประเด็นยุทธศาสตร์ให้แก่บุคลากรและเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้ รับทราบและเข้าใจร่วมกันถึงพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ รวมถึงมี การดำเนินการในการประเมินตนเองระดับหน่วยงานเทียบเท่าที่ กำหนดเป็น 2 ระดับ โครงการปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	2.1 เป้าหมายและแผนปฏิบัติงานของ คณะบดีในวาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี 2.3 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 2.4 แผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยฯ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ 2555 -2559 2.5 ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.) ประจำปีการศึกษา 2554 2.6 ผลรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี การศึกษา 2553 2.7 หนังสือเชิญประชุมเพื่อถ่ายทอด เป้าหมาย แผนกลยุทธ์และแผน ปฏิบัติงาน 3 ปี พร้อมรายงานผลและ (ร่าง)แผน ปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2553 2.8 คำสั่งที่ 85/2554 (12 ก.ย.54)แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ และคณะกรรมการระดับ โครงการ 2.9 คำสั่งที่ 41/55 แต่งคณะกรรมการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ประเมินคุณภาพภายในระดับภาคีฯและหน่วยงานเทียบเท่า และขั้นตอนพร้อมเอกสารประกอบการตรวจประเมิน
3.ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน วิทยาลัยฯมีกลไก 2 กลไก ในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้แก่ (1) คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ซึ่งมีการประชุมทุก 6 เดือน เพื่อวางนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัย พร้อมทั้งติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของโครงการศึกษาทั้ง 3 โครงการ และ (2) คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยสหวิทยาการ ซึ่งมีการประชุมสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและแผนที่ได้วางไว้ หรือหาข้อในประเด็นการบริหารของวิทยาลัย ซึ่งในการประชุมดังกล่าวได้มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามาเสนอข้อ มูล และความคิดเห็นด้วย เพื่อเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารของคณาจารย์ วิทยาลัยฯได้มีการแต่งตั้งคณาจารย์ให้เป็นคณะทำงานชุดต่างๆ และในระดับเจ้าหน้าที่ วิทยาลัย โดยโครงการป .ตรี ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมประชุมกับผู้บริหารทุกเดือน ซึ่งกลไกดังกล่าวเอื้อให้เกิดการสื่อสารทางนโยบายระหว่างผู้บริหารกับคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน นอกจากที่กล่าวมาแล้ว ผู้บริหารยังมีการประเมินผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจของสถาบัน เช่น การรายงานประเมินตนเองของคณบดีต่อสภามหาวิทยาลัยฯ	3.1 หนังสือเชิญประชุมเพื่อถ่ายทอดเป้าหมาย แผนกลยุทธ์และแผน ปฏิบัติงาน 3 ปี พร้อมรายงานผลและ (ร่าง)แผนปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2552 3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1-7/2555 3.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2555 (20 เม.ย 55) 3.4 ประกาศวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง การประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัย 3.5 ประกาศวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง การติดตามผลการดำเนินงานของวิทยาลัย 3.6 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 99/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์ 3.7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษา โครงการป.ตรี 3.8 คำสั่ง วิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 51/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ศึกษาศหวิทยาการภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 3.9 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 99/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	3.10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม คณะกรรมการประจำโครงการปริญญาตรีสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ และคณะกรรมการประจำโครงการระดับบัณฑิตศึกษา มีการจัดประชุมโครงการศึกษาทั้ง 3 โครงการ โดยให้เจ้าหน้าที่เข้ามามีส่วนร่วมในคณะกรรมการฯ ชุดต่างๆ เพื่อการดำเนินงานและให้ความเห็นเพื่อประโยชน์ต่อคณะกรรมการในการดำเนินงาน นอกจากนี้ วิทยาลัยยังมีการจัดสัมมนาบุคลากรทั้งหมดของวิทยาลัยเพื่อให้บุคลากรทุกคนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการทำงานของตนเอง สะท้อนปัญหาในการปฏิบัติงาน และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาแก่ผู้บริหารวิทยาลัยฯ	4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติ งานพนักงานราชการ ประเภทพิเศษ 4.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อปรับค่าจ้างให้สูงขึ้น 4.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน พนักงานเงินรายได้สายสนับสนุนวิชาการ ประเภทชั่วคราว 4.4 คำสั่งแต่งตั้งเลขานุการประจำโครงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 4.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาโท-เอก 4.6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกบุคคลให้เป็น พนักงานเงินรายได้ (ประเภทชั่วคราว) 4.7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ 4.8 คำสั่งที่ 85/2554 (12 ก.ย.54)แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการระดับโครงการ 4.9 คำสั่งที่ 41/55 แต่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชาและหน่วยงานเทียบเท่า 4.10 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 51/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	4.11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษา 4.11 ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยเกณฑ์และอัตราการจัดเงินของวิทยาลัยสหวิทยาการ พ.ศ. 2550 4.12 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำเดือนของโครงการปริญญาตรี 4.13 รายงานสรุป /ความคืบหน้าโครงการปริญญาโท 4.14 รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการปริญญาเอก 4.15 รายงานการสัมมนาบุคลากร ที่วิทยาลัยสหวิทยาการลำปาง 30 พ.ย. 54
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ วิทยาลัยสหวิทยาการมีการใช้เวทีการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยทุกสัปดาห์เป็นพื้นที่ของการถ่ายทอดความรู้ของคณบดีสู่ผู้บริหารของวิทยาลัย จากนั้นผู้บริหารของแต่ละโครงการศึกษาฯ ก็มีการนำความรู้ดังกล่าวถ่ายทอดไปสู่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของแต่ละโครงการศึกษาฯ ผ่านเวทีการประชุมประจำเดือน นอกจากนี้วิทยาลัย โดยคณบดีได้สนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับการพัฒนาศักยภาพและความรู้ความสามารถ ซึ่งมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพแก่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่	5.1 หนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย 5.2 หนังสือเชิญประจำคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย 5.3 หนังสือเชิญประชุมประจำเดือนโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ 5.4 แผนงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานในกำกับ มธ. ประจำปีงบประมาณ 2554 5.5 บันทึกข้อความแจ้งเกณฑ์ในการขอเงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ นำเสนอบทความทางวิชาการ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิทยาลัย ฯ มีการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของคณะกรรมการบริหาร โดยประเมินจากบุคลากรของวิทยาลัยฯสายวิชาการและสายสนับสนุน วิชาการ	6.1 เกณฑ์การประเมินเพื่อพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ทุกคน การประเมินมีทั้งหมด 10 ด้านได้แก่ ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ การตอบสนอง ภาระรับผิดชอบ ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ นิติธรรม ความเสมอภาค และการมุ่งเน้นฉันทามติ	
7. สถานะสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	

. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 2 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย วิทยาลัยฯ โครงการปริญญาตรี มีการจัดการความรู้ 3 โครงการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต 2 โครงการ และด้านการวิจัย 1 โครงการ คือ 1. ด้านการผลิตบัณฑิต : การจัดการความรู้ ประเด็นปัญหาและแนวทางในการแก้ไขด้านการเรียนการสอนในรายวิชา สส.500 ฝึกภาคสนามและภาคินพนธ์ ประจำปีการศึกษา 2554 2. ด้านการผลิตบัณฑิต : การจัดการความรู้ แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ 3. ด้านการวิจัย: การจัดการความรู้ แนวทางการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	1.1.การจัดการความรู้ : ประเด็นปัญหาและแนวทางในการแก้ไขด้านการเรียนการสอนในรายวิชา สส .500 ฝึกภาคสนามและภาคินพนธ์ ประจำปีการศึกษา 2554 1.2. .การจัดการความรู้ : แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ 1.3.การจัดการความรู้ : แนวทางการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 โครงการจัดการความรู้ทั้ง 3 โครงการ มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะทำการพัฒนาความรู้และทักษะการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยไว้ดังนี้ 1.ด้านการผลิตบัณฑิต : โครงการจัดการความรู้เรื่องปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอนในรายวิชา สส .500 ฝึกภาคสนามและภาคินพนธ์ ประจำปีการศึกษา 2554 กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายที่จะทำการพัฒนาความรู้และทักษะ คือ คณาจารย์ที่สอนรายวิชา สส .500	2.1.การจัดการความรู้ : ประเด็นปัญหาและแนวทางในการแก้ไขด้านการเรียนการสอนในรายวิชา สส.500 ฝึกภาคสนามและภาคินพนธ์ ประจำปีการศึกษา 2554 2.2.การจัดการความรู้ : แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ 2.3.การจัดการความรู้ : แนวทางการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 2. ด้านการผลิตบัณฑิต : โครงการจัดการความรู้เรื่อง แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้รู้/ผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) จากภายในและภายนอกสถาบัน ซึ่งเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในงาน บริหาร และการจัดการเรียนกา รสอน ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มคณาจารย์ที่เคยดำรงตำแหน่งผู้บริหาร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง และกลุ่มผู้บริหาร มหาวิทยาลัยในปัจจุบัน 2) กลุ่มผู้บริหารสายสนับสนุนวิชาการ โดยกลุ่มเป้าหมายที่จะใช้ประโยชน์จากความรู้ คือ กลุ่มผู้บริหา ร มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง, ผู้บริหารวิทยาลัย ตลอดจนคณาจารย์ ประจำ 3.ด้านการวิจัย: โครงการจัดการความรู้เรื่องแนวทางการ นำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ ได้กำหนดบุคคลเป้าหมายในการ พัฒนาความรู้ คือ คณาจารย์ประจำ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้ มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติ ที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่ บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด *** ไม่ผ่านเกณฑ์ ***	
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี มาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็น ลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) *** ไม่ผ่านเกณฑ์ ***	
5.มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษา ปัจจุบัน หรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มี ประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมา ปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง *** ไม่ผ่านเกณฑ์ ***	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	2 ข้อ	2	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : 3 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) วิทยาลัยฯ มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการในแผนบริหารจัดการ ภายใต้โครงการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารซึ่งจากเดิมที่มีการวางกรอบการดำเนินงานบริหารจัดการต่างๆ ในระบบสารสนเทศตามแนวทางการใช้ร่วมระบบเดียวกับมหาวิทยาลัยโดยสร้างมาตรฐานการให้บริการ สารสนเทศในองค์กรที่สามารถรองรับกับภารกิจหลักของวิทยาลัยฯ ในการสนับสนุนดำเนินงานที่ครอบคลุม การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการทุกส่วนของแผนงาน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ นอกจากนี้ ผู้บริหารมีนโยบายปรับระบบสารสนเทศที่จะช่วยให้ผู้บริหารมีความสามารถและความคล่องตัวในการบริหารองค์กรเพิ่มขึ้น ซึ่งสามารถมองเห็นรายละเอียดและประสิทธิภาพของการทำงานอย่างเป็นระบบภายในองค์กร จึงได้มีการประชุมหารือระหว่างคณะกรรมการดำเนินงาน ชุดบริหาร เพื่อวางแผนการปรับปรุงและพัฒนาระบบ สารสนเทศ เข้ามาใช้ในกระบวนการวางแผนความต้องการทรัพยากรขององค์กร เรียกว่า Enterprise Resource Planning (ERP) โดยการให้หน่วยงานสถาบันประมวลข้อมูลเพื่อการศึกษาและพัฒนา (สพข.) มาช่วยวิเคราะห์ระบบของวิทยาลัยฯ และนำเสนอ TOR ที่จะปรับปรุงต่อไป	1.1.แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 ในแผนงานบริหารจัดการ 1.2 แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ที่นำกลยุทธ์ของหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติการประจำปี 2555-2559 1.3. แผนการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร วิทยาลัยฯ ประจำปี 2554-2557 1.4.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วิทยาลัยฯ 1.5.รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3 , 5-6 และ 8 1.6 บันทึกถึงหน่วยงาน สปข.เรื่อง - ขอความอนุเคราะห์บุคลากรเพื่อทำการศึกษาระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ - การอนุมัติให้บุคลากรในสังกัดมาช่วยทำการศึกษาระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการและการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การบริหารงานของวิทยาลัยฯ อาศัยระบบที่ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ เพื่อการบริหารและตัดสินใจตามพันธกิจ โดยครอบคลุมด้านต่างๆ ที่เชื่อมโยงหลายส่วนจากงานประกันคุณภาพการศึกษา อาทิ ระบบวินลา ระบบการลงทะเบียน การประเมินผลการเรียนการสอน การประกันคุณภาพ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) ระบบฐานดัชนีการอ้างอิง (Citation Index : TCI ,Scopus) ระบบจากสำนักงานบริหารวิจัยของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ เช่น จัดสรรทุนวิจัยจากหน่วยงาน สกว.หรือ วช.(nect.go.th) เป็นต้น	2.1 ตัวอย่างหน้าจอของระบบต่างๆ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	
5.มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด วิทยาลัยฯ ได้เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก มธ .กับกองแผนงานในการรายงานผลปฏิบัติราชการประจำปี และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	1.ระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.) Kpi http://kpi.tu.ac.th/user/login 2.ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา CHE OA Online System (http://202.44.139.26/)

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่พิจารณาและวางแผนการดำเนินงาน ด้านต่างๆ ของวิทยาลัย ในด้านแผนปฏิบัติการการบริหารจัดการ งบประมาณและด้านแผนความเสี่ยง-ควบคุมภายใน ในการดำเนินงานวางนโยบาย ดูแลควบคุม ตรวจสอบในการบริหารดำเนินงานของวิทยาลัย นอกจากนี้ ในระดับโครงการศึกษาฯ อย่างเช่นโครงการปริญญาตรี มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและคณะกรรมการตรวจสอบภายใน โดยมีผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรีเป็นประธานกรรมการ	1.1 คำสั่งที่ 84/2554 (12 ก.ย.54)แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของวิทยาลัย 1.2.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ 1.3.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงโครงการปริญญาตรี มีการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งหมด 5 ด้านประกอบไปด้วย 1.ด้านการผลิตบัณฑิต 2.ด้านการวิจัย 3.ด้านการบริการวิชาการ 4.ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5.ด้านการบริหารจัดการ	2.1 แผน บริหาร ความเสี่ยงวิทยาลัยฯ ประจำปี 2554 2.2 เอกสารสรุปการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ ประจำปี 2554 2.3.บันทึกเชิญประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1/2554 2.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง ทั้ง 5 ด้าน พร้อมทั้งจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยง ที่จะดำเนินการสำหรับปี 2554 ใน 3 ประเด็นที่มีความจำเป็นเร่งด่วน	3.1 แผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยฯ ประจำปี 2554 3.2 เอกสารสรุปการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ ประจำปี 2554 3.3 .เอกสารประกอบการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554 (ตารางที่ 2 วิเคราะห์ระดับความเสี่ยงจากโอกาสที่เกิด ความเสี่ยงและผลกระทบจากความเสี่ยง เพื่อประเมินระดับความเสี่ยงจากการดำเนินงาน)
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน *** ไม่ผ่านเกณฑ์ ***	
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง *** ไม่ผ่านเกณฑ์ ***	
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. 13 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน : ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

4. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
*** ยังไม่ถึงรอบการประเมิน	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4	NA	NA	NA

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4	NA	NA	NA

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ ได้ใช้แผนระยะยาว 5 ปี (ฉบับ พ.ศ.2550-2554) เป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงินกับแผน กลยุทธ์ความเชื่อมโยงตามประเด็นยุทธศาสตร์ระหว่าง แผน มธ.กับ วิทยาลัยฯ โดยมีแผนรายปีที่ใช้ปฏิบัติราชการประจำปี 2554 รวมถึงแผนงบประมาณการรายรับ- รายจ่ายจากรายได้หน่วยงานของแต่ละโครงการระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงได้จัดตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่วิเคราะห์พิจารณาทรัพยากรที่มีอยู่ว่าสอดคล้องเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่กำหนดไว้หรือไม่ เพื่อจะได้หาแนวทางเชิงนโยบายสำหรับการจัดตั้งงบประมาณประจำปี ของแต่ละโครงการศึกษาฯ จากแหล่งงบประมาณที่มาและใช้ไปของเงินในวิทยาลัยฯ ทั้งนี้ ในส่วนโครงการปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ได้ใช้แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่กำหนดในด้านแผนระยะสั้นและระยะยาว ยึดถือในปฏิบัติในกำหนดแผนงบประมาณและการดำเนินบริหารจัดการให้มีทิศทางที่สอดคล้องในการปฏิบัติรวมกัน	1.1 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน 5 ปี(พ.ศ.2550-2554) 1.2 แผนกลยุทธ์ทางการเงินของโครงการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2550-2554 1.3 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์ มธ. กับ แผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ (พ.ศ.2550-2554) 1.4 แผนปฏิบัติการ วิทยาลัยฯ 5 ปี พ.ศ. 2550-2554 1.5 แผนปฏิบัติการ วิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2554 1.6 งบประมาณการรายรับ-รายจ่ายจากรายได้หน่วยงานประจำปี 2554-2555 1.7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วิทยาลัยฯ ที่ 106/2553 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2553 1.8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2554 (6 พ.ค.54) -วาระ 1.1 เรื่อง การจัดทำคำขอ งบประมาณจากรายได้หน่วยงาน ประจำปี งบประมาณ 2555 -วาระ 1.2 รายงานสถานะทางการเงิน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	(ไตรมาส 2) ประจำปีการศึกษา 2554 และ -วาระ 4.1 ขออนุมัติโครงการและงบประมาณจากกองทุนค่าธรรมเนียมเพื่อการศึกษาฯ ปี 2554 (เพิ่มเติม) 1.9 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ -ครั้งที่ 5/2555 (4 เม.ย.55) วาระที่ 5.1-5.3 การชี้แจงงบประมาณ -ครั้งที่ 6/2555 (11 เม.ย.55) วาระ 4.1 การดำเนินงานตามแผนงบประมาณปี 2555
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ วิทยาลัยฯ ได้ให้โครงการศึกษา ฯ พิจารณางบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานประจำปี 2554 – 2555 โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมของโครงการ และทำ ยที่สุดนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณา ที่ประชุมโครงการศึกษา ฯ จะได้รับทราบแผนการดำเนินงานและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทุกไตรมาส ซึ่งรวมถึงค่าใช้จ่ายต่างๆที่เกิดขึ้นในภาพรวมของวิทยาลัยฯ ซึ่งจะรายงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ฯ ทราบ เพื่อเสนอให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป นอกจากนี้ โครงการฯ ได้มีตั้งเกณฑ์ในการจัดสรรค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ เพื่อให้มีการใช้จ่ายเงินอย่างเสมอภาคและเป็นไปอย่างยุติธรรม	2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ -ครั้งที่ 1/2554 (12 ม.ค.54) วาระ 1.7 การจัดทำคำของบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2555 วาระ 1.8 รายงานสถานะการเงิน (ไตรมาส 1)ประจำปี 2554, วาระ 3.1 ขออนุมัติโครงการและงบประมาณจากกองทุนค่าธรรมเนียมเพื่อการศึกษาฯ ปี 2554 และวาระ 3.2 ขออนุมัติแก้ไขระเบียบ มธ .ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินของวิทยาลัยฯ - ครั้งที่ 2/2554 (6พ.ค.54) วาระ 1.2 รายงานสถานะทางการเงิน (ไตรมาส 2) และวาระ 4.1 ขออนุมัติโครงการและงบประมาณจากกองทุนค่าธรรมเนียมเพื่อการศึกษาฯ ปี 2554 (เพิ่มเติม) 2.2 วาระการประชุมคณะกรรมการโครงการปริญญาเอก ครั้งที่ 2/2554 (1 มิ.ย.54) วาระ 1.4 รายงานสถานะการเงินและแผนการใช้เงินงบประมาณประจำปี 2554 2.3 วาระการประชุมคณะกรรมการบริหาร

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	โครงการฯ ครั้งที่ 2/2553 2.4 รายงาน การประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการปริญญาตรี ครั้งที่ 2/2553(4 มี.ค.53) 2.5 แผนงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานประจำปี 2554-2555 2.6 วาระการประชุมอาจารย์ประจำเดือนก.พ 54 2.7 บันทึกข้อความส่งแผนงบประมาณปี 54 2.8 บันทึกข้อความส่งแผนงบประมาณปี 55 2.9 เกณฑ์ในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2.10 เกณฑ์ในการขอเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอบทความทางวิชาการ
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธ-กิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร วิทยาลัยฯ ได้จัดทำ แผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ 2554 โดยได้จัดงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่คาดว่าจะดำเนินการให้เกิดผลสำเร็จภายในปีงบประมาณ โดยแยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เป็น พันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ เพื่อนำไปสู่การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับภาระกิจตามงบประมาณที่ตั้งไว้ แผนปฏิบัตินโยบายประจำปี 2554 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 (จัดระบบบริหารให้ได้มาตรฐานมีศักยภาพเป็นเลิศ) ได้กำหนดตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่เน้นการพัฒนาสถาบันและบุคลากรในเรื่องการสนับสนุนบุคลากรให้เพิ่มพูนความรู้ในศาสตร์ที่ตนสนใจเพิ่มอีกคนละ 5,000 บาท ทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	3.1 แผนปฏิบัตินโยบายประจำปี 2554 3.2 แผนงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2554 3.3 รายงานรายจ่ายจริงตามงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน วิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2554 3.4 ตารางรายงานค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ 3.5 แบบรายงานข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่ตรงกับหน้าที่ความรับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ 2554
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง วิทยาลัยฯ ได้มีระบบและกลไกทางการเงินและงบประมาณ ในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่สอดคล้องกับฝ่ายงาน	4.1 มติคณะกรรมการ /รายงานการประชุมฝ่ายงานวิเคราะห์และจัดทำงบประมาณ กองแผนงาน 4.2 วาระการประชุมคณะกรรมการ ประจำปี

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
วิเคราะห์และจัดทำงบประมาณ กองแผนงานของมหาวิทยาลัย โดย การจัดทำรายงานทางการเงินในด้านการจัดทำประมาณการจาก รายได้หน่วยงาน และงบประมาณแผ่นดินเป็นประจำทุกปี ซึ่ง จะ รายงานแผนงบประมาณทั้งหมดให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ พิจารณา รวมถึงค่าใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส รายงานเงินลงทุนให้ คณะกรรมการฯ ทราบทุกครั้ง เพื่อรายงานให้มหาวิทยาลัยฯ ทราบต่อไป	วิทยาลัยฯ - ครั้งที่ 2/2553 (4 ต.ค.53) วาระ 1.6 รายงาน สถานะการเงิน ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2553 - ครั้งที่ 1/2554 (12 ม.ค.54) วาระ 1.7 การจัดทำค่าของงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2555 และวาระ1.8 รายงานสถานะการเงิน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2553 (ไตรมาส 1) - ครั้งที่ 2/2554 (6 พ.ค.54) วาระ 1.2 รายงานสถานะทางการเงิน (ไตรมาส 2) 4.1 รายงานสถานะทางการเงิน ปีงบประมาณ 2554 ไตรมาสที่ 1 -4 4.2 รายงานการรับ- จ่ายจริง ปีงบประมาณ 2554 ไตรมาสที่ 1 -4
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และ วิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่าง ต่อเนื่อง *** ไม่ผ่านเกณฑ์ ***	
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบัน กำหนด วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยฯ ควบคุมภายในด้านการบริหารจัดการ ทำหน้าที่ควบคุม ดูแล ตรวจสอบการจัดการระบบทางการเงินให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่วิทยาลัยฯ ได้กำหนด นอกจากนี้ ยังมี สำนักงานตรวจสอบภายใน ได้เข้ามา ตรวจสอบการบริหารงานด้านการเงินและงบประมาณตามพันธกิจ หลักของวิทยาลัยฯ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้จัดเตรียมเอกสารต่างๆ ช่วง ปีงบประมาณ 2553- ปัจจุบัน โดยวิทยาลัยฯ จะได้ นำผลการ ตรวจสอบ จากสำนักงานตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยฯ นำมาปรับแก้ไขในระบบ ตาม กลไกให้มีความเหมาะสมและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	6.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยฯ - ครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2555 วาระเรื่องสืบเนื่องการขออนุมัติ โครงการโดยใช้งบกองทุนค่าธรรมเนียม การศึกษา และ การร่างระเบียบค่าตอบแทน การจัดทำวารสารสหวิทยาการ - ครั้งที่ 6/2555 วันที่ 11 เมษายน 2555 วาระ 4.1 การดำเนินงานตามแผนงบประมาณ 2555 6.2 บันทึกข้อความ สำนักงานตรวจสอบ ภายใน ที่ ศธ .0516 .09/182 ลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2555 เรื่อง ขอให้จัดเตรียม เอกสารและสถานที่เพื่อการตรวจสอบ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ มีนโยบายในการติดตามการใช้จ่ายเงินในปัจุบัน งบประมาณ 2554 ในทุกไตรมาส โดยการให้โครงการศึกษาฯ ส่งรายงานการรับ-จ่ายจริงประจำปัจุบันงบประมาณ 2554 เพื่อนำไปวิเคราะห์และวางแผนการใช้จ่ายเงินในไตรมาสต่อไป และในไตรมาสที่ 4 จะมีการพิจารณาการใช้จ่ายเงินประจำปัจุบันงบประมาณ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตั้งแผนการใช้จ่ายงบประมาณในปีถัดไป ดังนั้น ข้อมูลจากผลรายจ่ายจริงที่เกิดขึ้นในแต่ละไตรมาสตามปัจุบันงบประมาณ ผู้บริหารระดับผู้อำนวยการโครงการศึกษาฯ จะต้องนำไปพิจารณา วางแผนเพื่อการตัดสินใจในปีถัดไป สำหรับการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานที่ต้องสอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ทาง การเงินของวิทยาลัยฯ รวมทั้งการนำเสนอให้แก่คณบดีและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยได้เห็นชอบตามแผนที่กำหนดไว้	7.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 7.2 แผนงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานประจำปี 2554 7.3 รายงานรายจ่ายจริงตามงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานประจำปี 2554 7.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ - ครั้งที่ 1/2554 (12 ม.ค.54) วาระ 1.7 การจัดทำคำของบประมาณแผ่นดินประจำปี 2555 วาระ 1.8 รายงานสถานะการเงิน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2553 (ไตรมาสที่ 1) และวาระ 3.1 ขออนุมัติโครงการและงบประมาณจากกองทุนค่าธรรมเนียม เพื่อการศึกษาปัจุบันงบประมาณ 2554 - ครั้งที่ 2/2554 (6 พ.ค.54) วาระ 1.2 รายงานสถานะทางการเงิน (ไตรมาสที่ 2) 7.1 รายงานการรับ-จ่ายจริง ปัจุบันงบประมาณ 2554 ไตรมาสที่ 1-4

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 6	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่เป็นชุด คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยฯ เพื่อทำหน้าที่วางแผนการปฏิบัติงาน ติดตาม และจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ และวิเคราะห์จุดที่ควรพัฒนาตามแนวทางข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพ ภายใน และได้จัดประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัย เพื่อรับทราบนโยบายและพันธกิจต่างๆ ที่ให้ปฏิบัติได้สอดคล้องเชื่อมโยงกับการจัดทำประกันคุณภาพ ของวิทยาลัยไปในทิศทางเดียวกัน วิทยาลัยฯ จึงมอบหมายและมีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพในระดับ โครงการศึกษาฯ ทั้งปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะโครงการปริญญาตรีได้ จัดการ วางแผนงานและจัดการ ความรู้ ด้านประกันคุณภาพ ประกอบด้วย ผู้บริหารฝ่ายต่างๆ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบหน้าที่วางแผน การจัดเก็บข้อมูล และตรวจสอบใน การดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ซึ่งจะมีการ มอบหมายภาระหน้าที่ ในแต่ละ ระดับ โครงการฯ แต่ละ องค์ประกอบ ตามสายงาน การจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปี 2554 พร้อมอาจารย์ผู้รับผิดชอบ คอยกำกับ	1.1 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 84/2554 (12 ก.ย.54) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วิทยาลัย 1.2 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 85/2554 (12 ก.ย.54) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพวิทยาลัยฯ และ คณะกรรมการระดับโครงการ 1.3 บันทึกข้อความที่ ศธ0516.46/ ว. 186 เรื่องขอแจ้งการดำเนินการในส่วน ประกันคุณภาพ ประจำปี 2554 1.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารวิทยาลัยฯ - ครั้งที่ 1/2555 (29 ก.พ.55) วาระ 3.1 การกำหนดเอกลักษณ์และมาตรการ ส่งเสริม ปีการศึกษา 2554 - ครั้งที่ 2/2555 (14 มี.ค.55) วาระ 3.2 การทำแผนยุทธศาสตร์การขึ้น ป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมภายนอก สถาบัน (สมศ.18.2) - ครั้งที่ 3/2555 (21 มี.ค.55) วาระ 3.1 การสร้าง Template เพื่อกรอก ข้อมูลตัวบ่งชี้ที่สะท้อนเอกลักษณ์ วาระ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ดูแลและตรวจสอบ ในแต่ละองค์ประกอบอีกครั้ง ตามคู่มือแนวทางปฏิบัติ และแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่งานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ที่เป็นหลักฐานในการเขียนร่างรายงานผลการประเมินคุณภาพ ทั้งนี้ มีการรอบกำหนดระยะเวลา การนัดประชุมเพื่อหารือ รายงานความคืบหน้า ทำความเข้าใจ ร่วมกัน ติดตามรวบรวมข้อมูลและเอกสารอ้างอิงที่ใช้ให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ จึงทำให้วิทยาลัยฯ ได้กำหนดระบบและกลไกที่จะเป็นเครื่องมือสำหรับการตรวจสอบการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษาโดยให้มีการรายงานประเมินตนเองตั้งแต่ระดับหน่วยงานเทียบเท่า ซึ่งแยกเป็น 2 ระดับ คือ โครงการปริญญาตรีและโครงการบัณฑิตศึกษา เพื่อจะได้สะท้อนถึงผลการดำเนินได้ในระดับหน่วยงานย่อยๆ แล้วนำผลประเมินมาวิเคราะห์ กับรวบรวมข้อมูล เพื่อให้โครงการฯ นำผลจากการประเมินคุณภาพไปปรับปรุง/แก้ไขให้มีความชัดเจน ถูกต้อง สอดคล้องตามตัวบ่งชี้ รวมถึงการควบคุมและติดตามการดำเนินงานของหน่วยงาน ด้านคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ และในระดับโครงการปริญญาตรี กับบัณฑิตศึกษาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงจัดสรรงบประมาณจากรายได้พิเศษเป็นเงินอุดหนุนโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2554 เป็นจำนวนเงิน 50,000 บาท	4.1 การสร้างระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและการจัดการความรู้จากงานวิจัย (งาน QA องค์ประกอบ 4) และวาระ 4.3 การประกันคุณภาพการศึกษาองค์ประกอบที่ 1 และ 7 - ครั้งที่ 4/2555 (28 มี.ค.55) วาระ 3.3 การดำเนินงาน QA ตัวบ่งชี้ที่ 17, 18.1 และ 18.2 - ครั้งที่ 5/2555 (4 เม.ย.55) วาระ 3.1 ผลการประชุมเพื่อหารือการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ.3 - ครั้งที่ 6/2555 (11 เม.ย.55) วาระ 5.1 การรายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานประกันคุณภาพ 1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิ ทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/255 5 (20 เม.ย. 55) วาระ 1.3 ความคืบหน้าเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา 1.6 บันทึกโครงการปริญญาตรี ที่ ศร 0516.46 (1) /044 (17 ม.ค.55) เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพ และเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลองค์ประกอบ ประจำปีการศึกษา 2554 1.7 แบบมอบหมายให้โครงการศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด 1.8 แผนปรับปรุงคุณภาพตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินตนเอง และรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน 1.9 บันทึกโครงการปริญญาตรี ที่ ศร 0516.46 (1)/141 (21 ก.พ.55) เรื่อง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	คู่มือและแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพ ปีการศึกษา 2554 1.10 บันทึกโครง การปริญญาตรี ศธ 0516.46 (1)/200 (13 ม.ค.55) เรื่อง ขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการ Work Shop ในการจัดทำรายงานประกันคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ครั้งที่ 1 และ ศธ 0516.46 (1)/ ว.239 (21 เม.ย.55) Work Shop ครั้งที่ 2 1.11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า 1.12 บันทึกข้อความ เรื่อง คำสั่งแต่งตั้ง และเรียนเชิญคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหน่วยงานเทียบเท่า (โครงการปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) 1.13 รายงานการประเมินตนเองระดับโครงการปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2554
2. มีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบาย และผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน คณบดีวิทยาลัย ได้จัดทำ เป้าหมายและ แผน การปฏิบัติงาน ในวาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2555 - 2559 ซึ่งครอบคลุม พันธกิจหลักของวิทยาลัยทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านทำนุบำรุงสังคม ด้านวิจัย ด้านการจัดการศึกษา ด้านบริการวิชาการ ด้านบริหาร ซึ่งแผนการปฏิบัติงานข้างต้นคณะกรรมการประจำวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบ โดย พิจาร ณาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ประจำปี 2554 รวมถึงคณะกรรมการ และ การเห็นชอบให้โครงการศึกษา ฯ	2.1 เป้าหมายและแผนปฏิบัติงานของคณบดีวิทยาลัยฯ วาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี (ก.ย. 2553 - ส.ค.2556) 2.2 แผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559 2.3 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 2.4 บันทึกวิทยาลัยฯ ศธ 0516.46/1037 (28 ธ.ค.53) เรื่อง ขอเชิญประชุมเพื่อถ่ายทอดเป้าหมาย แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงาน 3 ปี (ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2554-2556) 2.5 บันทึกวิทยาลัย ฯ ศธ 0516.46/114

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับโครงการปริญญาตรี ผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมสัมมนาและฝึกอบรมในการ ประเมินคุณภาพภายใน และเข้าร่วมฝึกประสบการณ์ในการเป็น ผู้ประเมินคุณภาพภายในที่คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อนำ ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการอบรม/สัมมนามาประยุกต์ปรับ ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อโครงการปริญญาตรี และวิทยาลัยฯ	(3 ก.พ.54) เรื่อง ขอเรียนเชิญประชุมเชิง ปฏิบัติการ QA จากนโยบายสู่การปฏิบัติ 2.6 คำสั่งที่ 85/2554 (12 ก.ย.54)แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ และคณะกรรมการระดับ โครงการ 2.7 คำสั่งที่ 41/55 แต่งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา และหน่วยงานเทียบเท่า และขั้นตอน พร้อมเอกสารประกอบการตรวจประเมิน 2.8 บันทึก วิทยาลัยฯ ที่ศธ.0516.46/ ว.186 (15 มี.ค.55)เรื่อง ขอแจ้งการ ดำเนินการในส่วนประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 54 2.9 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารวิทยาลัยฯ - ครั้งที่ 1/2555 (29 ก.พ.55) วาระ 3.1 การกำหนดเอกลักษณ์และมาตรการ ส่งเสริม ปีการศึกษา 2554 - ครั้งที่ 2/2555 (14 มี.ค.55) วาระ 3.2 การทำแผนยุทธศาสตร์การขึ้นนำ ป้องกันและแก้ไขปัญหาดังคมภายนอก สถาบัน (สมศ.18.2) - ครั้งที่ 3/2555 (21 มี.ค.55) วาระ 3.1 การสร้าง Template เพื่อกรอก ข้อมูลตัวบ่งชี้ที่สะท้อนเอกลักษณ์ วาระ 4.1 การสร้างระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยและการจัดการความรู้จาก งานวิจัย (งาน QA องค์ประกอบ 4) และ วาระ 4.3 การประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 1 และ 7 - ครั้งที่ 4/2555 (28 มี.ค.55) วาระ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	3.3 การดำเนินงาน QA ตัวบ่งชี้ที่ 17, 18.1 และ 18.2 - ครั้งที่ 5/2555 (4 เม.ย.55) วาระ 3.1 ผลการประชุมเพื่อหารือการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ.3 - ครั้งที่ 6/2555 (11 เม.ย.55) วาระ 5.1 การรายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานประกันคุณภาพ 2.10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2555 (20 เม.ย. 55) วาระ 1.3 ความคืบหน้าเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา 2.11 รายงานสรุปการสนับสนุนคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมสัมมนาและฝึกอบรมในการประเมินคุณภาพภายในและเข้าร่วมฝึกประสบการณ์ในการเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 (อ.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ, อ.ดร.ถิรวรรณ นิพิฐกุล, นางสาว วลีตพร จิโนทา) 2.12 บันทึกเชิญอาจารย์เข้าร่วมเป็นกรรมการตรวจการประกันคุณภาพการศึกษา 2.13 บันทึก ศธ .0516.58/ว.015 (15 มี.ค.55) เชิญบุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนาเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการเขียนรายงานประเมินตนเองและการจัดเก็บเอกสารอ้างอิงตัวบ่งชี้ 2.14 บันทึก วิทยาลัยฯ ศธ .0516.46/ว.186 (15 มี.ค.55) เรื่อง ขอแจ้งการดำเนินการในส่วนประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ในคู่มือและแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูล เพื่อใช้ในการจัดทำรายการการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี 2554 ซึ่งสอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานอุดมศึกษา (สกอ.) ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ตัวบ่งชี้เฉพาะของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และตัวบ่งชี้สะท้อน อัตลักษณ์ของหน่วยงานอีก 3 ตัวบ่งชี้ ครบทั้ง 9 องค์ประกอบ รวม 46 ตัวบ่งชี้ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้กำหนดตัวบ่งชี้สะท้อน อัตลักษณ์ของหน่วยงาน จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1. มีการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ 2. โครงการบริการวิชาการที่สะท้อนตัวตนของหลักสูตรสู่ชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 3. โครงการ /กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังกำหนดเอกลักษณ์มาตรการส่งเสริมที่เกี่ยวข้องกับ สมศ .17, 18.1 และ 18.2 สำหรับปีการศึกษา 2554 โดยจะดำเนินการ สมศ.17 และ สมศ.18.2 ที่ใช้เฉพาะหน่วยงาน ส่วนตัวบ่งชี้ สมศ .18.1 จะใช้ตามมาตรการส่งเสริมเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัย (การขึ้นป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมภายในมธ.ที่มุ่งพัฒนาไปสู่ Green Campus)	3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการ การบริหารวิทยาลัยฯ - ครั้งที่ 1/2555 (29 ก.พ.55) วาระ 3.1 การกำหนดเอกลักษณ์และมาตรการส่งเสริม ปีการศึกษา 2554 - ครั้งที่ 2/2555 (14 มี.ค.55) วาระ 3.2 การทำแผนยุทธศาสตร์การขึ้นป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมภายนอกสถาบัน (สมศ.18.2) - ครั้งที่ 3/2555 (21 มี.ค.55) วาระ 3.1 การสร้าง Template เพื่อกรอกข้อมูลตัวบ่งชี้ที่สะท้อนเอกลักษณ์ วาระ 4.1 การสร้างระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและการจัดการความรู้จากงานวิจัย (งาน QA องค์ประกอบ 4) และวาระ 4.3 การประกันคุณภาพ 3.2 บันทึกที่ ศธ.0516.06/ว.1419 (18 ส.ค.54)จากฝ่ายวิชาการ เรื่อง ตัวบ่งชี้สะท้อนเอกลักษณ์ของคณะ /สำนัก /สถาบัน ปีการศึกษา 2554 3.3.บันทึก ที่ ศธ .0516 .46/032 (18 มกราคม 55)เรื่อง ขอความเห็นชอบการกำหนดตัวบ่งชี้สะท้อนเอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ประจำปี 2554 3.4 บันทึก ที่ ศธ.0516.06/ ว. 271 (10 ก.พ.55)เรื่อง การกำหนดเอกลักษณ์ มาตรการส่งเสริม ปีการศึกษา 2554 3.5 บันทึก วิทยาลัยฯ ศธ .0516.46/- (14 ก.ย.54) เรื่องขอข้อมูลเพิ่มเติมและคำอธิบายความสัมพันธ์ของตัวบ่งชี้กับเอกลักษณ์ของหน่วยงาน (ทุกโครงการศึกษาฯ)

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	3.6 ตาราง เปรียบเทียบตัวบ่งชี้สะท้อน เอกลักษณ์ / อัตลักษณ์ วิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2554
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ เสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถาบัน *** ไม่ผ่านเกณฑ์ ***	
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุง การทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ *** ไม่ผ่านเกณฑ์ ***	
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ วิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้มีการรายงานประเมินตนเอง ตั้งแต่ระดับหน่วยงานเทียบเท่า ซึ่งแยกเป็น 2 ระดับ คือ โครงการปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ตามองค์ประกอบและตัว บ่งชี้คุณภาพในบริบทของการบริหารจัดการ โดยให้แต่ละ โครงการฯ นำส่งข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง ทั้ง 9 องค์ประกอบ และ รายงานผลการ ดำเนินงาน ทุกเดือน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2554-2555 ต่อสำนักงานเลขาฯ เพื่อจะได้ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลและสรุปผลรายงานการดำเนินงานตาม รอบระยะเวลาทั้งงานด้านประกันคุณภาพและผลการปฏิบัติ ราชการ (ก.พ.ร.) ให้แก่มหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ การจัดเก็บจะ ทำให้เกิดระบบ ฐานข้อมูล ซึ่งเป็นการสนับสนุนงานด้านประกัน คุณภาพการศึกษา อันทำให้เกิดระบบและกลไกที่เชื่อมโยงต่อการ ดำเนินงานทั้ง 9 องค์ประกอบ อีกทั้งสามารถ ประเมิน และ	6.1 เว็บไซต์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ (www.ci.tu.ac.th) 6.2 เว็บไซต์ของโครงการปริญญาตรี (www.cislampang.com) 6.3 ฐานข้อมูลของ มธ.(การรายงาน ประเมินตนเองและการตรวจประเมินระดับ คณะ) 6.4 ฐานข้อมูล ก .พ.ร งบประมาณปี 2555 6.5 รายงานประเมินตนเองระดับ โครงการปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา (หน่วยงานเทียบเท่า) 6.6 การรายงานในระบบ CHE QA Online ของ สกอ.

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ตรวจสอบจำนวนของข้อมูลที่ยังงาน/เอกสารที่ใช้อ้างอิงตามตัวบ่งชี้ในแต่ละรอบระยะที่แตกต่างกัน ทั้งยังสะท้อนให้เห็น แผนปรับปรุงต่อ แนวทาง การปฏิบัติ งานแต่ละส่วนที่เป็น ไปตามองค์ประกอบให้เกิดคุณภาพการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน *** ไม่ผ่านเกณฑ์ ***	
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน *** ไม่ผ่านเกณฑ์ ***	
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	8 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	4 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย



1. ตัวบ่งชี้ สมศ. 15 : ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
3. เกณฑ์การประเมิน : ใช้คะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายใน (เฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ.คะแนนเต็ม 5)
4. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2554 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ 9 องค์ประกอบ คิดเป็นคะแนน ประเมินเท่ากับ 3.34 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ และเมื่อ พิจารณาผลการประเมินในแต่ละองค์ประกอบ จะพบว่า องค์ประกอบที่ 1, 3, 5, 6, 8 และ 97 อยู่ในระดับดี ส่วน องค์ประกอบที่ 2, 4, 7 และ 9 อยู่ในระดับพอใช้	ตารางสรุป ส .1 และ ส.2 สรุปผลการ ประเมิน ตามองค์ประกอบประกัน คุณภาพการศึกษา ปี 2554

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3.50	3.41	3.41	ไม่บรรลุเป้าหมาย

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3.51	4.04	4.04	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3.51	3.34	3.34	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. องค์ประกอบที่ สมศ 97 องค์ประกอบอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้สมศ.16 : ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

16.1 : ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน วิทยาลัย ฯ ได้กำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม” ตามที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบ	1.1. กลยุทธ์ / แผนการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2554 เรื่อง การบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ “จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม” มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 1.2. กลยุทธ์/แผนการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2554 เรื่อง การเสริมสร้าง “อัตลักษณ์จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม” วิทยาลัยสหวิทยาการ
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ วิทยาลัย ฯ ได้สร้างระบบการมีส่วนร่วมโดยให้คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา และคณะกรรมการนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ ซึ่งเป็นองค์กรที่เป็นตัวแทนของนักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนกิจกรรมตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้	2.1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษา โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2.2. คณะกรรมการนักศึกษาโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2554 2.3. รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษา ฯ 2.4. โครงการท้องถิ่นสัมพันธ์ “ห้องสมุดน้อยของหนู”

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3. ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยใน 2 โครงการ 1) การประชาสัมพันธ์อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2) กิจกรรมแสดงแสงสีเสียงประวัติศาสตร์ “ณ ที่แห่งนี้มีตำนาน ขอเธอสืบสานจิตวิญญาณธรรม ” ผลการประเมินใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย ส่วนกิจกรรมที่ดำเนินการเป็นการเฉพาะ จำนวน 2 โครงการ ได้ค่าเฉลี่ยของการประเมิน เท่ากับ 4.1	3.1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สมศ.16.1 3.2. รายงานผลการประเมินโครงการท้องถิ่นสัมพันธ์ “ห้องสมุดน้อยของหนู” 3.3. รายงานผลการประเมินโครงการรุดนัยอาสาพัฒนาชุมชน
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ / หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม จากการ ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ สร้างผลกระทบที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา และสามารถทำให้นักศึกษามีความตระหนัก /เห็นความเห็นความสำคัญของการสร้างสรรค์กิจกรรมจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น และชุมชน/องค์กรที่เป็นเป้าหมายของการทำกิจกรรมเห็นว่าได้ทำประโยชน์ให้เกิดขึ้น	4.1.รายงานผลการประเมินโครงการท้องถิ่นสัมพันธ์ “ห้องสมุดน้อยของหนู” 4.2.รายงานผลการประเมินโครงการรุดนัยอาสาพัฒนาชุมชน 4.3. แบบรับรองผลการดำเนินโครงการรุดนัยอาสาพัฒนาชุมชน
5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้สมศ.16 : ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

16.2 : ผลการพัฒนานับจิตตามอัตลักษณ์

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

_____	=
-------	---

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ที่มา: จากกองแผนงาน มธ. ในปีการศึกษา 2553 จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้ง 3 โครงการศึกษาฯ ของวิทยาลัยฯ มีผลคะแนนประเมินเฉลี่ย เท่ากับ 4.14	1.แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.2

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4.00	4.14	4.14	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4.00	4.14	4.14	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้สมศ.17 : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับ จุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน วิทยาลัยฯ มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับ เอกลักษณ์ของของหน่วยงาน โดยได้จัดทำกลยุทธ์/แผนการปฏิบัติงานเรื่อง การสร้างและถ่ายทอดความรู้ที่หลากหลายในเชิงสหวิทยาการขึ้น ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	1.1. กลยุทธ์/แผนการปฏิบัติงานเรื่อง การสร้างและถ่ายทอดความรู้ที่หลากหลายในเชิงสหวิทยาการ
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตาม กลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ วิทยาลัยฯ ได้สร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ผ่าน กลไกของคณะกรรมการชุดต่างๆ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เช่น เป็นผู้ประเมินการเรียนการสอน และการ มีส่วนร่วมในการรับประโยชน์จากโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น	2.1. กลยุทธ์/แผนการปฏิบัติงานเรื่อง การสร้างและถ่ายทอดความรู้ที่หลากหลายในเชิงสหวิทยาการ 2.2. คำสั่ง วิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 99/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2.3. คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 101/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง โครงการศึกษาศิลป ศาสตรบัณฑิต สหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2.4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม : โครงการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้สูงวัย บ้านเสด็จ จ.ลำปาง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 51 จากคะแนนเต็ม 5 วิทยาลัยฯ จัดทำประเมินความพึงพอใจ ต่อการดำเนินการตามเอกลักษณ์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2554 โดยมีผลการประเมินพึงพอใจ 3.95	3.1.แบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามเอกลักษณ์ของวิทยาลัย 3.2.ผลประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามเอกลักษณ์ของวิทยาลัย
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือค วามเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม จากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน พบว่ามีการดำเนินงานที่บรรลุทุกตัวบ่งชี้ นอกจากนี้ผลการดำเนินงานดังกล่าวยังสามารถสร้างให้เกิดประโยชน์ และคุณค่าต่อสังคมร่วมด้วย	4.1 กลยุทธ์/แผนการปฏิบัติงานเรื่อง การสร้างและถ่ายทอดความรู้ที่หลากหลายในเชิงสหวิทยาการ (เอกลักษณ์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ – สมศ.17) 4.2 รายงานการประเมินตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน 4.3 รายงานผลการดำเนินโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พลังละอ่อนกับการก่อร่างสร้างพิพิธภัณฑวัดพระธาตุเสด็จ” 4.4 แบบรับรองผลการดำเนินโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พลังละอ่อนกับการก่อร่างสร้างพิพิธภัณฑวัดพระธาตุเสด็จ”
5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้สมศ.18 : ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ

18.1 : ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 - 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 วิทยาลัยฯ โครงการปริญญาตรี ได้จัดทำแผนประจำปีการศึกษา 2554 ซึ่งเป็นแผนการจัดกิจกรรมที่สร้างผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมภายในสถาบัน ในเรื่องของการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green Campus) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการทั้งสิ้น 1 โครงการ 4 กิจกรรม โดยทั้ง 4 กิจกรรมมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีดังกล่าว ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	2.1 โครงการ “ชาวสหวิทยร่วมใจ สร้างสรรค์มหาวิทยาลัยสู่ Green Campus” 2.2 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ “ชาวสหวิทยร่วมใจสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยสู่ Green Campus” 2.3 ภาพกิจกรรมโครงการ “ชาวสหวิทยร่วมใจสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยสู่ Green Campus” 2.4 แผนงานโครงการ “ชาวสหวิทยร่วมใจสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยสู่ Green Campus”
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน จากการดำเนินโครงการ “ชาวสหวิทยร่วมใจ สร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยสู่ Green Campus” พบว่าโครงการดังกล่าวเป็นเครื่องมือในการสร้างประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อผู้เข้าร่วมโครงการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการเกิดจิตสำนึก เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และมีส่วนร่วมในการช่วยประหยัดพลังงาน อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายใน	3.1 สรุปผลการประเมินโครงการ “ชาวสหวิทยร่วมใจสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยสู่ Green Campus”

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ยังได้ร่วมกันสร้างสรรค์กิจกรรมดังกล่าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน จากที่มีการดำเนินงานโครงการ “ชาวสหวิทยร่วมใจสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยสู่ Green Campus” ได้เกิดประโยชน์คือนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและได้ร่วมกันอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยและทำให้เกิดจิตสำนึกในการช่วยกันอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม โดยโครงการดังกล่าวได้เสนอให้คณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษาพิจารณาจัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมของฝ่ายการนักศึกษาในปีต่อไป	3.1 สรุปผลการประเมินโครงการ “ชาวสหวิทยร่วมใจสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยสู่ Green Campus” 3.2 บันทึกขอพิจารณาโครงการ “ชาวสหวิทยร่วมใจสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยสู่ Green Campus”
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
N/A	N/A	N/A	N/A

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	4	ไม่บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	4	ไม่บรรลุเป้าหมาย

1. ตัวบ่งชี้สมศ.18 : ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ

18.2 : ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 - 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 2 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 วิทยาลัยฯ โครงการปริญญาตรี มีการจัดทำโครงการเสวนาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน (AEC) โดยความร่วมมือระหว่างศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง วิทยาลัยสหวิทยาการ มธ .ลป. กับหอการค้าจังหวัดลำปาง และโครงการ “มหาวิทยาลัยไทย สู่ประชาคมอาเซียน ” โดยมีแผนงานคือ วัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ งบประมาณ การดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย และผลที่คาดว่าจะได้รับ และมีการประเมินผล ซึ่งมีการจัดทำสรุปตัวบ่งชี้ของแผนงานการบริการวิชาการแก่สังคม คือทำสรุปประเมินการดำเนินงานของโครงการทั้งหมด การเข้าร่วมของกลุ่ม เป้าหมาย และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	2.1 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเสวนาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน (AEC) โดยความร่วมมือระหว่างศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง วิทยาลัยสหวิทยาการ มธ.ลป. กับหอการค้าจังหวัดลำปาง 2.2 รายชื่อผู้ เข้าร่วมโครงการ “มหาวิทยาลัยไทย สู่ประชาคมอาเซียน” 2.3 เอกสารสรุปตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนบริการวิชาการแก่สังคม โครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชา สหวิทยาการ
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน โครงการเสวนาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน (AEC) โดยความร่วมมือระหว่างศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง วิทยาลัยสหวิทยาการ มธ .ลป. กับหอการค้าจังหวัดลำปาง และโครงการ “มหาวิทยาลัยไทย สู่ประชาคมอาเซียน ” มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อบุคคลและ	3.1 สรุปการประเมินโครงการเสวนาวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน (AEC) โดยความร่วมมือระหว่างศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง วิทยาลัยสหวิทยาการ มธ.ลป. กับหอการค้าจังหวัด

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
องค์กร ในเรื่องความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับประ ชาคมอาเซียน และการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางของ ประชาคมอาเซียน	ลำปาง 3.2 สรุปการประเมิน โครงการ “มหาวิทยาลัยไทย สู่ประชาคม อาเซียน”
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือ สังคม	
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
N/A	N/A	N/A	N/A

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	2 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	2 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

1. สรุปผลการประเมิน

ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยสหวิทยาการ กำหนดตัวบ่งชี้ 46 ตัวบ่งชี้ จำแนกเป็นตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 23 ตัวบ่งชี้ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) 18 ตัวบ่งชี้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะอัตลักษณ์ของหน่วยงาน 3 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเกณฑ์การแปลผลการประเมิน ดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50 หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

คะแนน 1.51 – 2.50 หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุง

คะแนน 2.51 – 3.50 หมายถึง การดำเนินงานระดับพอใช้

คะแนน 3.51 – 4.50 หมายถึง การดำเนินงานระดับดี

คะแนน 4.51 – 5.00 หมายถึง การดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปผลการประเมิน ในภาพรวมของวิทยาลัยสหวิทยาการ ทั้งหมด 46 ตัวบ่งชี้ 9 องค์ประกอบ คะแนนประเมินเท่ากับ 3.52 เมื่อเทียบเกณฑ์ได้คุณภาพในระดับ ดี โดยมีผลการดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมาย 23 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 50 และที่ไม่บรรลุเป้าหมาย 23 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 50 ส่วนผลการประเมินตามองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่มีผลประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1, 3, 5, 6, 8 และ 97 ที่เหลือขององค์ประกอบซึ่งมีผลประเมินในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2, 4, 7 และ 9

นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาครบทุกมิติตามระบบประกันคุณภาพ ในด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต พบว่า ด้านผลผลิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี 3.66 รองลงมาจะเป็นด้านกระบวนการกับด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับพอใช้ 3.47 และ 2.94 ตามลำดับ

ส่วนผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ 9 องค์ประกอบ คะแนนประเมินอยู่ในระดับดี 4.04 โดยผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับพอใช้ 2.59 ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดี 4.41 และด้านผลผลิตอยู่ในระดับต้องปรับปรุง 2.00 และผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ. จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ คะแนนประเมินอยู่ในระดับพอใช้ 3.25 ซึ่งผลการประเมินในองค์ประกอบ ที่ 2, 5-7 และ 9 อยู่ในระดับพอใช้ ส่วนองค์ประกอบที่ 1, 3-4 และ 8 อยู่ในผลประเมิน ระดับดี ซึ่งตัวบ่งชี้ของ สมศ. จะเป็นตัวบ่งชี้ด้าน ผลผลิตทั้งสิ้น และองค์ประกอบที่ 4 และ 9 อยู่ในระดับพอใช้

ดังรายละเอียดปรากฏในตาราง ส.1 และ ส.2

ดังนั้น จากผลการประเมินตนเองทุกองค์ประกอบคุณภาพตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม ตัวบ่งชี้ของสกอ. มีผลประเมิน 3.25 อยู่ในระดับพอใช้ ส่วนตัวบ่งชี้ สมศ. กับ ตัวบ่งชี้ มธ. จะมีคะแนนระดับดี 3.65 และ 4.06 ตามลำดับ จึงทำให้ผลภาพรวมอยู่ในระดับดี 3.52 นอกจากนี้ ยังมีรายละเอียดเพิ่มเติม ในส่วนของผลประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ และตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ซึ่ง จะพิจารณาผลประเมินได้จากตาราง ส.3 – ส.5

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

วิทยาลัยสหวิทยาการ

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนน เต็ม 5	เป้าหมาย	รอบปีการ จัดเก็บข้อมูล	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน ประเมิน
						2554			
						ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ									
สกอ.1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	8	4	ปีงบประมาณ		6	/	4.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต									
สกอ.2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ข้อ	8	6	ปีการศึกษา		6	/	4.00
สกอ.2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	60	25	ปีการศึกษา	6	25.00	/	2.08
						24			
สกอ.2.3	อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	30	24	ปีการศึกษา	1	4.17	X	0.69
						24			
สกอ.2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	7	7	ปีการศึกษา		3	X	3.00
สกอ.2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ข้อ	7	6	ปีการศึกษา		6	/	4.00
สกอ.2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	7	7	ปีการศึกษา		5	X	3.00
สกอ.2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	1 - 5 และ 7	4	ปีการศึกษา		4	/	4.00
สกอ.2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ข้อ	5	4	ปีการศึกษา		2	X	2.00
สมศ.1	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	100	84	ปีการศึกษา	65	87.84	/	4.39
						74			
สมศ.2	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	5	4	ปีการศึกษา		4.17	/	4.17
สมศ.3	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	25	40	ปีปฏิทิน	0.25	25.00	X	5.00
					ปีการศึกษา	1			
สมศ.4	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	50	100	ปีปฏิทิน	0.75	18.75	X	1.88
					ปีการศึกษา	4			
สมศ.14	การพัฒนาคณาจารย์	ค่าเฉลี่ย	6	2.9	ปีการศึกษา	73	3.04	/	2.53
						24			
อัตลักษณ์	มีการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ	ข้อ	5	5			5.00	/	5.00
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา									
สกอ.3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	7	7	ปีการศึกษา		7	/	5.00
สกอ.3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ข้อ	6	4	ปีการศึกษา		4	/	3.00
มอ.1	ร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	18	16.67	ปีการศึกษา	4	20.00	/	5.00
						20			
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย									
สกอ.4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	7	6	ปีการศึกษา		6	/	4.00
สกอ.4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	6	4	ปีการศึกษา		2	X	2.00
สกอ.4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	อัตราส่วน (บาทต่อคน)	75,000	160,304	ปีงบประมาณ	2,149,340	107,467	X	5.00
					ปีการศึกษา	20			
สมศ.5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	10	6.25	ปีปฏิทิน	2.00	8.33	/	4.17
					ปีการศึกษา	24			

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนน เต็ม 5	เป้าหมาย	รอบปีการ จัดเก็บข้อมูล	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน ประเมิน
						2554			
						ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์		
สมศ.6	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	20	16.00	ปีปฏิทิน	2	8.33	X	2.08
					ปีการศึกษา	24			
สมศ.7	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	10	8	ปีปฏิทิน	1	4.17	X	2.08
					ปีการศึกษา	24			
มธ.3	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus และ web of science ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	ร้อยละ	20	16	ปีปฏิทิน	3	12.50	X	3.13
					ปีการศึกษา	24			
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม									
สกอ.5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	5	5	ปีการศึกษา		3	X	3.00
สกอ.5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ข้อ	5	5	ปีการศึกษา		4	X	4.00
สมศ.8	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือ	ร้อยละ	30	24	ปีการศึกษา	6	54.55	/	5.00
						11			
สมศ.9	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	ข้อ	5	4	ปีการศึกษา		4	/	4.00
อัตลักษณ์	โครงการการบริการวิชาการที่สะท้อนตัวตนของหลักสูตรสู่ชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการ	ร้อยละ	80	64	ปีการศึกษา	5	45.45	X	2.84
						11			
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม									
สกอ.6.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	5 หรือ 6	4	ปีการศึกษา		3	X	3.00
สมศ.10	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	5	4	ปีการศึกษา		3	X	3.00
สมศ.11	การพัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	5	4	ปีการศึกษา		5	/	5.00
อัตลักษณ์	โครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อ จำนวนโครงการ ด้านการทำนุบำรุง	ร้อยละ	50	40	ปีการศึกษา	5	62.50	/	5.00
						8			
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ									
สกอ.7.1	ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	ข้อ	7	6	ปีการศึกษา		6	/	4.00
สกอ.7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	ข้อ	5	4	ปีการศึกษา		2	X	2.00
สกอ.7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ข้อ	5	4	ปีการศึกษา		3	X	3.00
สกอ.7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	6	5	ปีการศึกษา		3	X	3.00
สมศ.13	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	ค่าเฉลี่ย	5		ปีการศึกษา				
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ									
สกอ.8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	ข้อ	7	6	ปีงบประมาณ		6	/	4.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ									
สกอ.9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	9	7	ปีการศึกษา		4	X	3.00
สมศ.15	ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	ค่าเฉลี่ย	5	3.51	ปีการศึกษา		3.34	X	3.34
องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบอัตลักษณ์ (สมศ.)									
สมศ.16.1	ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	ข้อ	5	4	ปีการศึกษา		4	/	4.00
สมศ.16.2	ผลการพัฒนานวัตกรรมตามอัตลักษณ์	ค่าเฉลี่ย	5	4	ปีการศึกษา		4.14	/	4.14
สมศ.17	ผลการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	ข้อ	5	4	ปีการศึกษา		4	/	4.00
สมศ.18.1	ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	ข้อ	4 - 5	4	ปีการศึกษา		3	X	4.00
สมศ.18.2	ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	ข้อ	4 - 5	3	ปีการศึกษา		2	X	3.00

**ตาราง ส 2. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ
วิทยาลัยสหวิทยาการ**

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สกอ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สมศ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผล การ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สมร. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผล การ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผล การ ประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์และ แผนการดำเนินการ	-	4.00	-	4.00	ดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	4.00	ดี
2.* การผลิตบัณฑิต	2.26	3.50	2.00	2.85	พอใช้	-	-	3.59	3.59	ดี	-	-	-	-	-	2.26	3.80	3.33	3.27	พอใช้
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	4.00	-	4.00	ดี	-	-	-	-	-	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	-	4.00	5.00	4.33	ดี
4. การวิจัย	5.00	3.00	-	3.67	ดี	-	-	2.78	2.78	พอใช้	-	-	3.13	3.13	พอใช้	5.00	3.00	2.86	3.21	พอใช้
5.* การบริการวิชาการแก่สังคม	-	3.50	-	3.50	พอใช้	-	-	4.50	4.50	ดี	-	-	-	-	-	-	3.50	3.95	3.77	ดี
6.* การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	3.00	-	3.00	พอใช้	-	-	4.00	4.00	ดี	-	-	-	-	-	-	3.00	4.33	4.00	ดี
7. การบริหารและการจัดการ	-	3.00	-	3.00	พอใช้	-	-	0.00	0.00	-	-	-	-	-	-	-	3.00	0.00	3.00	พอใช้
8. การเงินและงบประมาณ	-	4.00	-	4.00	ดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	4.00	ดี
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	3.00	-	3.00	พอใช้	-	-	3.25	3.25	พอใช้	-	-	-	-	-	-	3.00	-	3.00	พอใช้
97. องค์ประกอบอัตลักษณ์ (สมศ.)	-	-	-	-	-	-	-	3.83	3.83	ดี	-	-	-	-	-	-	-	3.83	3.83	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	2.94	3.39	2.00	3.25		-	-	3.65	3.65		-	-	4.06	4.06		2.94	3.47	3.66	3.52	
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	พอใช้	พอใช้	ต้องปรับปรุง	พอใช้		-	-	ดี	ดี		-	-	ดี	ดี		พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	

หมายเหตุ : * จะรวมตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ

2.1.1 มีการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ

5.1.1 โครงการบริการวิชาการที่สะท้อนตัวตนของหลักสูตรสู่ชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

6.1.1 โครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อ จำนวนโครงการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด

ตาราง ส 3. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
วิทยาลัยสหวิทยาการ

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สกอ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สมศ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้มธ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	2.00	2.00	ต้องปรับปรุง	-	-	3.86	3.86	ดี	-	-	-	-	-	-	-	3.49	3.49	พอใช้	
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา ก.ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา	-	3.43	-	3.43	พอใช้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.43	-	3.43	พอใช้
ข.ด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	2.94	3.67	-	3.44	พอใช้	-	-	3.81	3.81	ดี	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	2.94	3.67	3.97	3.69	ดี	
มาตรฐานที่ 3* ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	2.00	-	2.00	ต้องปรับปรุง	-	-	2.78	2.78	พอใช้	-	-	3.13	3.13	พอใช้	-	3.00	3.22	3.14	พอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	2.94	3.39	2.00	3.25		-	-	3.65	3.65		-	-	4.06	4.06		2.94	3.47	3.66	3.52		
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	พอใช้	พอใช้	ต้องปรับปรุง	พอใช้		-	-	ดี	ดี		-	-	ดี	ดี		พอใช้	พอใช้	ดี	ดี		

หมายเหตุ : * จะรวมตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ

2.1.1 มีการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ

5.1.1 โครงการบริการวิชาการที่สะท้อนตัวตนของหลักสูตรสู่ชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

6.1.1.โครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อ จำนวนโครงการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด

ตาราง ส 4. ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ
วิทยาลัยสหวิทยาการ

มุมมองด้านการ บริหารจัดการ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สกอ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สมศ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ชมร. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
มุมมองที่ 1 ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	3.67	2.00	3.43	พอใช้	-	-	3.93	3.93	ดี	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	-	3.67	3.86	3.79	ดี
มุมมองที่ 2 ด้านกระบวนการภายใน	4.00	3.44	-	3.50	พอใช้	-	-	3.90	3.90	ดี	-	-	-	-		4.00	3.60	4.03	3.76	ดี
มุมมองที่ 3 ด้านการเงิน	5.00	4.00	-	4.50	ดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-		5.00	4.00	-	4.50	ดี
มุมมองที่ 4 ด้านบุคลากรการเรียนรู้นวัตกรรม	1.39	2.00	-	1.69	ต้องปรับปรุง	-	-	2.72	2.72	พอใช้	-	-	3.13	3.13	พอใช้	1.39	2.00	2.80	2.31	ต้องปรับปรุง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	2.94	3.39	2.00	3.25		-	-	3.65	3.65	ดี	-	-	4.06	4.06		2.94	3.47	3.66	3.52	
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	พอใช้	พอใช้	ต้องปรับปรุง	พอใช้		-	-	ดี	ดี		-	-	ดี	ดี		พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	

หมายเหตุ : * จะรวมตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ
2.1.1 มีการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ
5.1.1 โครงการบริการวิชาการที่สะท้อนตัวตนของหลักสูตรสู่ชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด
6.1.1 โครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อ จำนวนโครงการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด

ตาราง ส 5. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาลัยสหวิทยาการ

มุมมองด้านการ บริหารจัดการ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สกอ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สมศ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้มธ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1.มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัด การศึกษา																				
(1) ด้านกายภาพ	4.00	-	-	4.00	ดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-	4.00	ดี
(2)* ด้านวิชาการ	1.39	3.33	-	2.56	พอใช้	-	-	2.53	2.53	พอใช้	-	-	-	-	-	1.39	3.75	2.53	2.90	พอใช้
(3) ด้านการเงิน	-	4.00	-	4.00	ดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	4.00	ดี
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	3.17	-	3.17	พอใช้	-	-	3.85	3.85	ดี	-	-	-	-	-	-	3.17	4.05	3.46	พอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	2.26	3.30	-	3.06	พอใช้	-	-	3.59	3.59	ดี	-	-	-	-		2.26	3.45	3.67	3.30	
2.มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของ สถาบันอุดมศึกษา																				
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	4.00	2.00	3.50	พอใช้	-	-	3.86	3.86	ดี	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	-	4.00	3.74	3.83	ดี
(2) ด้านการวิจัย	5.00	3.00	-	3.67	ดี	-	-	2.78	2.78	พอใช้	-	-	3.13	3.13	พอใช้	5.00	3.00	2.86	3.21	พอใช้
(3)* ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	3.50	-	3.50	พอใช้	-	-	4.00	4.00	ดี	-	-	-	-	-	-	3.50	3.77	3.69	ดี
(4)* ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	3.00	-	3.00	พอใช้	-	-	4.00	4.00	ดี	-	-	-	-	-	-	3.00	4.33	4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	5.00	3.50	2.00	3.50	พอใช้	-	-	3.67	3.67	ดี	-	-	4.06	4.06	ดี	5.00	3.50	3.65	3.66	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	2.94	3.39	2.00	3.25		-	-	3.65	3.65		-	-	4.06	4.06		2.94	3.47	3.66	3.52	
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	พอใช้	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้		-	-	ดี	ดี		-	-	ดี	ดี		พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	

หมายเหตุ : * จะรวมตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ

2.1.1 มีการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ

5.1.1 โครงการการบริการวิชาการที่สะท้อนตัวตนของหลักสูตรสู่ชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

6.1.1 โครงการ/กิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อ จำนวนโครงการ ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด

2. สรุปผลการประเมินจุดแข็ง ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ

1.1 จุดแข็ง

- 1) มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ กลยุทธ์และแผนการดำเนินงานรวมทั้งแผนปฏิบัติราชการประจำปีไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน
- 2) มีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่สอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
- 3) มีการติดตามการดำเนินงานของทั้ง 3 โครงการ

1.2 ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยฯ มีนโยบายและมาตรการให้ทุกโครงการพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดการพัฒนาตามแผนที่กำหนดไว้ โดยให้ความสำคัญด้านการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของทุกกิจกรรม ซึ่งจะต้องทำให้เกิดความพร้อมทุกๆ ด้านในกระบวนการปรับปรุงจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

2.1 จุดแข็ง

- 1) วิทยาลัยฯ มีคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่แต่งตั้ง ขึ้นประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ดูแลการบริหารงานของวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการประจำโครงการแต่ละโครงการมาช่วยในการบริหารให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ดีขึ้น
- 2) หลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตรของวิทยาลัยสหวิทยาการเป็นหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภามหาวิทยาลัยทุกหลักสูตร ดังนั้นเงื่อนไขต่างๆ ที่ปรากฏในตัวหลักสูตรจึงเป็นเงื่อนไขที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ทุกประการ ทั้งนี้ยังเน้นการประกันคุณภาพหลักสูตรอยู่ในตัว เนื่องจากในตัวหลักสูตรจะกำหนดรายละเอียดการประกันคุณภาพหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรไว้เป็นประเด็นๆ อย่างชัดเจน รวมถึงการมีหลักสูตรที่เน้นการผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในปรากฏการณ์ต่างๆ อย่างเป็นองค์รวม รอบด้าน
- 3) หลักสูตรของวิทยาลัยฯ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ มุมมอง ทักษะและประสบการณ์ทางวิชาการระหว่างสถาบัน องค์การทางวิชาการ บุคคล และชุมชนภายนอกอย่างสม่ำเสมอ อาทิ โครงการปริญญาเอก สาขาสหวิทยาการจะจัดสัมมนาทางวิชาการร่วมกับโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ส่วนโครงการปริญญาโท สาขาสตรีศึกษา จะมีการจัดประชุมวิชาการประจำปี บรรยาย อภิปราย และสัมมนาวิชาการ และ โครงการปริญญา

ตรีจะมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาต่างๆ จากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาเป็นผู้บรรยายพิเศษให้นักศึกษาและเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม

4) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกเป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่น ในด้านเครือข่ายของคณาจารย์ผู้สอน ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษา กรรมการสอบต่างๆ และผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรภาครัฐและเอกชนด้านวิชาการในสาขาต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มาช่วยพัฒนาการเรียนการสอน โดยเฉพาะหลักสูตรของโครงการปริญญาตรี มีความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ จึงเป็นโอกาสที่จะสามารถพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการเชิงสหวิทยาการที่สอดคล้องกับปัญหาความต้องการของคนในชุมชน หรือบริบทของพื้นที่ได้

2.2 ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนา

1) การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์โครงการปริญญาตรี ได้มีการจัดอบรมสัมมนาการวิจัย ส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อ และสนับสนุนให้คณาจารย์ขอตำแหน่งวิชาการ เพื่อการพัฒนางานด้านการเรียนการสอนของตน

2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งในประเทศ และภูมิภาคและในแถบประเทศในแ่ง บอนภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงให้มากขึ้น โดยที่วิทยาลัยฯ มีคณาจารย์ไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหลากหลายสาขาวิชา เอื้อให้เกิดกระบวนการสร้างองค์ความรู้ที่มีลักษณะเชิงสหวิทยาการ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

3.1 จุดแข็ง

1) มีการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ โดยให้อิสระตามครรลองประชาธิปไตย มีการวางแผนกิจกรรมและปฏิทินกิจกรรมทุกปี โดยกำหนดเป้าหมายกิจกรรมที่ชัดเจน และมีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์กรนักศึกษาทุกชั้นปีการศึกษา

2) มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์กรนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมทุกประเภทตามโครงสร้าง : กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดลิ้ม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมถึงกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา และการสร้างเสริมประสบการณ์ด้านวิชาชีพในรูปแบบต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาและออกไปประกอบอาชีพในอนาคต

3) โครงการปริญญาตรี ได้จัดให้มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทุกคน เพื่อเข้าพบและขอคำปรึกษาในด้านต่างๆ

4) มีการจัดสรรทุนให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลน เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาต่อจนจบการศึกษา มีบริการตรวจสุขภาพเมื่อนักศึกษาเจ็บป่วย มีพยาบาลให้บริการทุกวัน และปัจจุบันมีหอพักให้นักศึกษาเข้าพักอาศัย อันจะนำไปสู่การสร้างบรรยากาศของการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างสมบูรณ์

3.2 ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนา

เพื่อให้กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในเงื่อนไขของทรัพยากรต่างๆ ที่โครงการฯ ค่อนข้างมีความพร้อม โดยเฉพาะบุคลากร ทรัพยากรทางสังคม และทำให้เกิดการบูรณาการกิจกรรมและสวัสดิการต่างๆ ควรมีการพัฒนาการบริหารจัดการที่ให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น และจะได้พัฒนาศักยภาพของตัวนักศึกษาไปพร้อมกัน ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ควรมีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม และนำผลการประเมินไปปรับปรุงจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

4.1 จุดแข็ง

คณาจารย์ของโครงการปริญญาตรีปฏิบัติงานอยู่ที่ศูนย์ลำปาง ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลและพื้นที่วิจัยในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับภูมิภาคนั้น จึงทำให้สามารถสร้างงานวิจัยที่ครอบคลุมเนื้อหาและประเด็นการวิจัยที่แสดงเอกลักษณ์และเนื้อหาเกี่ยวกับภูมิภาคได้ดี และเอื้อประโยชน์ต่อการนำงานวิจัยไปพัฒนาท้องถิ่น

4.2 ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนา

คณาจารย์วิทยาลัยฯ ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ใหม่ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนวิจัยเพื่อเสริมองค์ความรู้ที่สามารถใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอนและนำไปใช้ประโยชน์เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยถ่ายทอดให้แก่บริการวิชาการสู่สังคม นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังได้ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนจากภายนอกมากขึ้นด้วย รวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างจริงจังอย่างเป็นรูปธรรมทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่นและระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

5.1 จุดแข็ง

วิทยาลัยฯ มีการบริการทางสังคมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยที่โครงการปริญญาตรีจะเน้นในเรื่องของการจัดบรรยายสาธารณะและขยายวงกว้างให้แก่ชุมชน ส่วนราชการระดับท้องถิ่นตามหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้เข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น มีบริการวิชาการแก่สังคมที่สะท้อนตัวตนของหลักสูตรและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในประเด็นที่นักศึกษา หรือหน่วยงานตามองค์กรต่างๆ สนใจมาบรรยายเพื่อเสริมองค์ความรู้และด้านวิชาการต่างๆ ส่วนโครงการปริญญาโทและปริญญาเอกและในภาพรวมของวิทยาลัยฯ นั้นจะเน้นการบริการทางวิชาการแก่สังคมในรูปแบบการเผยแพร่งานวิจัย งานวิชาการของนักศึกษาให้กับสาธารณะชน และได้ขยายการให้บริการทางวิชาการให้กับสาธารณะชนในวงกว้างที่ให้นักศึกษาและประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น

5.2 ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนา

ควรมีกระบวนการทำความเข้าใจกับนักศึกษาปริญญาตรีให้เห็นความสำคัญในการขยายโลกทัศน์ของตนเอง โดยการเก็บเกี่ยวความรู้ ข้อมูลในเรื่องอื่นๆ ที่น่าสนใจ หากนักศึกษาเห็นประโยชน์จากเรื่องเหล่านี้ จะทำให้เกิดแรงจูงใจในการเข้าร่วมฟังการบรรยายสาธารณะมากขึ้น สำหรับโครงการปริญญาโทและปริญญาเอกนั้นเนื่องจากระบบการศึกษาเป็นการแสวงหาความรู้ด้านลึก ซึ่งมีประโยชน์อย่างยิ่งในวงการวิชาการ จึง

ควรพยายามให้มีกิจกรรมที่เผยแพร่ความรู้ให้กับสาธารณะชนด้วยรูปแบบที่หลากหลายขึ้น รวมถึงการสร้างเครือข่ายที่ควรให้ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายในและภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกระบวนกรบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมยิ่งขึ้นและอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่วนใหญ่จะเป็นกิจกรรมของโครงการปริญญาตรี ซึ่งมีการดำเนินการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจน และมีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับ การเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี และมีการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่หลากหลาย โดยเน้นในเรื่องของการทำงานร่วมกับชุมชน

6.1 จุดแข็ง

การที่นักศึกษาโครงการปริญญาตรีส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่นและความพร้อมทางด้านกายภาพ ทำให้โครงการฯ สามารถดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมได้เข้าถึงและเป็นการช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและความภูมิใจในรากเหง้าของตนเอง ก่อให้เกิดระบบคุณค่าหรือค่านิยมที่นับถือความดีงามและคุณธรรมจริยธรรม

วิทยาลัยฯ มีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย และมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คือ มีวิชาเอกสหวิทยาการการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม และสหวิทยาการการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ และมีการจัดการดูงานนอกสถานที่ ศึกษาเกี่ยวกับผลผลิตทางวัฒนธรรม

6.2 ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนา

ควรเน้นการดำเนินการให้เป็นไปตามกระบวนการ PDCA และการสร้างความร่วมมือกับสถาบันองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในการดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมให้กว้างขวาง และส่งเสริมมาตรฐานคุณภาพศิลปและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

7.1 จุดแข็ง

1) วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับการบริหารงานตามแผนปฏิบัติการและนโยบายของคณบดีจัดการด้านทรัพยากรบุคคล โดยเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ และพัฒนาความรู้ที่ตรงกับสายงาน นอกจากนี้ยังมีเป้าหมายจะพัฒนาองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรเรียนรู้โดยเริ่มจากการจัดโครงการแลกเปลี่ยนความรู้ และออกแบบระบบฐานข้อมูลที่ดีเพื่อให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน การบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน และการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้บริหารจัดการระบบการบริหารในแต่ละส่วนงานภายในของแต่ละสำนักงานทั้งที่สำนักงานท่าพระจันทร์ และสำนักงานศูนย์ลำปางให้เป็นระบบและมีความชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการบริหารงานที่ให้อิสระในการบริหารจัดการอย่างเต็มที่ ส่งผลให้การดำเนินงานมีความชัดเจน รวดเร็วมมากขึ้น

7.2 ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนา

ควรมอบหมายให้บุคลากรแต่ละฝ่ายดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลที่อยู่ภายใต้การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ การจัดเก็บข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานและช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารได้ดีขึ้น

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

8.1 จุดแข็ง

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามระเบียบของกระทรวงการคลัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติให้ถูกต้อง ชัดเจน มีการตรวจสอบและควบคุมการใช้เงินยืมตรงจ่าย โดยมีบันทึกแจ้งคณาจารย์ที่เป็นลูกหนี้เงินยืมตรงจ่ายให้ดำเนินการคืนเงินยืมก่อนสิ้นปีงบประมาณ เพื่อเป็นการป้องกันการยืมเงินซ้ำซ้อน และสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้

8.2 ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนา

1) ผลการบริหารงานด้านการเงินและงบประมาณของวิทยาลัยฯ ในปี 2553 ยังจะต้องมีการปรับในด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องดำเนินการในสัดส่วนที่สูงเกินกว่ามาตรฐาน และไม่มี การรายงานสถานะการเงินของวิทยาลัยฯ เป็นรายเดือนให้ผู้บริหารทราบ ประกอบกับการจัดทำรายงานงบการเงินที่มีความล่าช้า ดังนั้น จึงควรเร่งการจัดทำรายงานงบการเงินของวิทยาลัยฯ ให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด เพื่อจะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ประกอบการพิจารณาจัดทำงบประมาณรายจ่ายของวิทยาลัยฯ ให้มีสัดส่วนที่พอเหมาะ

2) ด้านการใช้จ่ายงบประมาณควรดำเนินการเป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานและนโยบายของวิทยาลัยฯ รวมถึงการวางแผนสัดส่วนการใช้จ่ายแต่ละประเภทงบประมาณให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

9.1 จุดแข็ง

1) วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ อันประกอบด้วย อาจารย์และบุคลากรจากทุกโครงการและสำนักงานเลขานุการ เพื่อทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยฯ ในภาพรวมให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมทั้งสอดคล้องกับพันธกิจ

2) วิทยาลัยฯ มีการนำรายงานผลการตรวจเยี่ยมของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา เพื่อมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง และมีการเผยแพร่ให้สาธารณชนเข้าถึงสารสนเทศเหล่านี้ผ่านทางห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง และ Website ของวิทยาลัย

3) วิทยาลัยฯ เน้นการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพจากทุกภาคีทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

4) ให้ความรู้กับนักศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพเพื่อให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น

9.2 ข้อสังเกตและแนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรมีระบบการจัดเก็บข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการนำมาใช้ประโยชน์ในการทำงาน การตัดสินใจและการกำกับดูแลข้อมูลด้านประกันคุณภาพให้มีความต่อเนื่อง ซึ่งควรมีการประสานงานด้านวิเคราะห์ข้อมูลกับการจัดทำระบบประกันคุณภาพให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและการดำเนินการต่อเนื่องของผู้บริหาร เพื่อพัฒนาเป็นฐานข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานด้านต่างๆ ด้วย

.....

3. เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะยาวในอนาคต

วิทยาลัยสหวิทยาการ ก่อตั้งมาเป็นเวลา 13 ปี โดยรวม 3 หลักสูตรที่มีมาก่อนหน้านั้นแล้ว การก่อตั้งวิทยาลัยทำให้เกิดลักษณะที่เป็นทั้งจุดแข็ง ปัญหาท้าทายและโอกาสของการพัฒนาดังนี้

จุดแข็ง

1. วิทยาลัยมีขนาดเล็กทั้งในแง่หน่วยงาน จำนวนอ าจาร์และเจ้าหน้าที่ และยังไม่มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง จึงทำให้มีความยืดหยุ่นในการดำเนินงานทั้งด้านวิชาการและบริหารโดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์สามารถกำหนดทิศทางการศึกษาของวิทยาลัยได้
2. ทุกหลักสูตรได้เชิญอาจารย์ผู้สอนคณะอื่นในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงถือได้ ว่าเป็นคณะที่สามารถใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด จากจุดเด่นของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คือการมีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาการที่โดดเด่นในด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
3. ที่ตั้งของหลักสูตรปริญญาตรีที่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ทำให้หลักสูตรสามารถจัดการเรียนการสอนที่โดดเด่นกว่าหลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และใช้พื้นที่ชุมชนเป็นแหล่งของการเรียนรู้และการฝึกงานของนักศึกษา รวมทั้งการให้บริการงานวิชาการแก่สังคมท้องถิ่นจึงถือได้ว่าเป็นการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับ ปรัชญา ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตบัณฑิตรับใช้สังคม
4. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการหลากหลายสาขาจึงสามารถผลิตผลงานได้ในหลากหลายด้าน

ปัญหาท้าทาย

1. อาจารย์ประจำวิทยาลัยมาจากหลากหลายสาขาการสร้างให้วิทยาลัยมีองค์ความรู้ที่โดดเด่นในด้านใดด้านหนึ่งจึงทำให้ไม่ถนัดเพราะหลายสาเหตุที่สำคัญคืออาจารย์มีแนวโน้มที่จะทำงานวิชาการในสาขาดั้งเดิมมากกว่าสร้างความร่วมมือกับเพื่อนอาจารย์อื่นๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในลักษณะสหวิทยาการขึ้นใหม่ นอกจากนี้การเชื่อมโยงบางสาขาอาจทำได้ยากเพราะความแตกต่างสูง

จุดอ่อน

2. เป็นวิทยาลัยที่ดั่งขึ้นใหม่ยังไม่มีชื่อเสียงเป็นทุนเดิม ทำให้เสียเปรียบเชิงเปรียบเทียบกับคณะ / วิทยาลัยที่ดั่งขึ้นมาก่อนและมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักแล้ว ซึ่งอาจมีปัญหาในแง่ของการตลาดและการแข่งขัน
3. มีอาจารย์ประจำจำนวนน้อย ทำให้การดำเนินงานทั้งด้านวิชาการและการบริหารยังต้องพึ่งพาอาจารย์จากภายนอก ซึ่งอาจนำไปสู่ความไม่ต่อเนื่องของการดำเนินงานวิชาการและการบริหาร หรือมีความเสี่ยง และความยากลำบากในการประสานงาน
4. วิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่รวบรวมเอาโครงการต่างๆที่มีวัฒนธรรมองค์กร มีแนวทางการดำเนินงานและมีทิศทางที่เฉพาะของตัวเองเข้ามาไว้ด้วยกันทำให้บางครั้งมีความยุ่งยากในการที่จะทำให้เกิดฉันทามติร่วมเกี่ยวกับทิศทางในอนาคตของวิทยาลัย

5.วิทยาลัยขาดแคลนทรัพยากรที่จำเป็น เช่น เงินทุน อาคารสถานที่ และเครื่องมือ/อุปกรณ์

โอกาส

1. ทิศทางของโลกวิชาการในอนาคตมีแนวโน้มที่จะศึกษา แบบสหวิทยาการมากขึ้นซึ่งน่าจะสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัย และทิศทางการดำเนินงานของวิทยาลัย

4. แผนการพัฒนาวิทยาลัยฯ ในอนาคตให้สอดคล้องเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์การดำเนินงานในอนาคต

- ด้านวิชาการ

1. การสร้างความร่วมมือ/เครือข่ายด้านวิชาการ (Academic Network) กับสถาบันวิชาการภายในและภายนอกประเทศให้มากขึ้น ทั้งสถาบันที่จัดการเรียนการสอนและสถาบันที่ให้ทุนวิจัย (Granting Agency) สถาบันวิจัย (Research Institute) ภาคเอกชน องค์กรระหว่างประเทศและองค์กรพัฒนาเอกชน

2. การจัดตั้งศูนย์วิจัยเพื่อ ดำเนินงานด้านการวิจัยอย่างครบวงจร อันได้แก่ การกำหนดแผน / ทิศทางการวิจัยของวิทยาลัย การเป็นศูนย์ประสานงานกับแหล่งทุนภายนอกเพื่อหาทุนสนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์ของวิทยาลัย การให้ทุนวิจัยแก่อาจารย์ การฝึกอบรมด้านการวิจัย การประสานงานกับเครือข่ายวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ (Knowledge Management :KM)

3. การพัฒนาหลักสูตรที่เน้นการเรียนการสอนในเชิงสหวิทยาการ เช่น หลักสูตรการศึกษาการพัฒนา (Development Studies) หรือหลักสูตร Liberal Arts ทั้งนี้เพราะหลักสูตรดังกล่าวสอดคล้องกับทิศทางของโลกวิชาการในปัจจุบันซึ่งมุ่งเน้นไปในทางสหวิทยาการมากขึ้น

- ด้านการบริหาร

1. การจัดทำแผนกำลังคน แผนพัฒนาบุคลากร แผนงบประมาณและการบริหารจัดการโดยภาพรวมที่ชัดเจน โดยแบ่งเป็นแผนระยะ 3 ปี และ 5 ปี

2. สร้างแนวปฏิบัติที่เอื้อต่อการเกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ตอบสนองต่อการแข่งขันในโลกยุคปัจจุบัน เช่น การมีวัฒนธรรมองค์กรที่ทุกคนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ของวิทยาลัยให้บรรลุ หรือการมีวัฒนธรรมองค์กรที่ทุกคนเคารพและยึดถือกติการ่วมขององค์กร

3. การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศโดยเฉพาะในประเทศอาเซียน

.....