

รายงานการประเมินตนเอง

SAR

ประจำปีการศึกษา 2556



ฉบับการติดตามตรวจสอบ

จากคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2556

วิทยาลัยสหวิทยาการ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

	หน้า
บทที่ 1 ส่วนนำ	1
1. บทสรุปผู้บริหาร	1
1.1 ความเป็นมาของวิทยาลัยสหวิทยาการ	4
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	4
1.3 โครงสร้างวิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงสร้างการบริหาร	9
1.4 คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการประจำโครงการ	10
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	14
1.6 จำนวนนักศึกษา	14
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	15
1.8 ข้อมูลงบประมาณ และอาคารสถานที่	16
1.9 เอกลักษณ์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ	24
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	29
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	29
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	35
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	104
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	122
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	148
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	171
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	185
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	203
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	208
องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบอัตลักษณ์ (สมศ.)	222
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	237
1. สรุปผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ	237
2. แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	247
3. เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะยาวในอนาคต	252
4. แผนการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินตนเอง	254

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.ตารางข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยฯ (Common Data Set) ก-1

ภาคผนวก ข.ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพปีการศึกษา 2556 ข -1

ภาคผนวก ค

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ค-1
- ส่วนที่ 2 แบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูล ค-2

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. บทสรุปผู้บริหาร

1). ความโดดเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ

วิทยาลัยสหวิทยาการมีความโดดเด่นในเรื่องการมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ โดยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากคณาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรี

โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคภาคเหนือ และมีการพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน พร้อมให้ความสำคัญการสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการที่เน้นการเรียนรู้จากสนาม (field based study) ตลอดจนเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา และในทุกปีการศึกษาจะมีการสนับสนุนให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการที่เปิดประสบการณ์การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศลุ่มแม่น้ำโขง เช่น ลาว, จีน, เวียดนาม และประเทศในเอเชีย เช่น เกาหลี

โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่ต้องการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้และความเข้าใจในสภาวะโลกยุคปัจจุบัน ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ กฎหมาย และพื้นฐานทางปรัชญา ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศไทย ภายใต้หลักการของความเป็นธรรมและประชาธิปไตย โดยยึดถือแนววิสัยทัศน์ของวิทยาลัยสหวิทยาการในการดำเนินงาน คือ โครงการฯ เป็นหน่วยงานหนึ่งในการสร้างวิทยาลัยสหวิทยาการให้เป็นสถาบันการศึกษาที่มีการเรียนการสอนและเป็นแหล่งค้นคว้าวิจัยเชิงสหวิทยาการชั้นนำของประเทศ

ระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสหศึกษาศาสตร์ เปิดสาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาหลุ่มลึกและกว้างขวาง ครอบคลุมศาสตร์ทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์สาขาต่างๆ อาทิเช่น มานุษยวิทยา สังคมวิทยา จิตวิทยา ประวัติศาสตร์ วรรณกรรม ศิลปศาสตร์ นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ ประชากรศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ ฯลฯ หลักสูตรจะจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทั้งทางด้านฐานคิด ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถที่จะคิดวิเคราะห์ตลอดจนเชื่อมโยงฐานคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติงานในสภาพความเป็นจริงในทุกมิติ โดยมีเป้าหมายที่จะให้นักศึกษาสาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสมระหว่างองค์ความรู้ทางด้านทฤษฎีที่ได้รับจากหลักสูตรและประสบการณ์โดยตรงของตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่ภูมิปัญญาอย่างแท้จริงที่จะสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเองและต่อสังคมไทยในวงกว้างต่อไป

โครงการศึกษาปริญญาเอก สหวิทยาการ ถือเป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่น โดยเป็นแหล่งรวมคณาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยเฉพาะในด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณาจารย์เหล่านี้มีบทบาทสำคัญในการสอน การควบคุมวิทยานิพนธ์และกรรมการ

สอบต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีผลงานโดดเด่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนเข้าร่วมพัฒนา นักศึกษาด้วย

2). ความโดดเด่นของการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

วิทยาลัยสหวิทยาการ เป็นแหล่งผลิตอาจารย์และนักวิชาการด้านสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ ทั้งนี้ตลอดหลายปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยมีผู้สมัครเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2556 โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหา บัณฑิต สตรีศึกษา มีผู้สมัครเข้าศึกษา จำนวน 9 คน และมีผู้ผ่านการสอบและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา จำนวน 6 คน ส่วนในปีการศึกษา 2557 มีผู้สมัครเข้าศึกษาในโครงการฯ 17 คน และมีผู้ผ่านการสอบและมีสิทธิ์เป็นนักศึกษา จำนวน 10 คน และโครงการศึกษาปริญญาเอก สหวิทยาการ มีผู้สมัครเข้าศึกษาจำนวนค่อนข้างสูง ในปีการศึกษา 2556 มีผู้สมัครเข้าศึกษา จำนวน 34 คน และมีผู้ผ่านการสอบและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา จำนวน 5 คน ส่วนในปี การศึกษา 2557 มีผู้สมัครเข้าศึกษาในโครงการฯ 24 คน และมีผู้ผ่านการสอบและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา จำนวน 5 คน ซึ่งถือเป็นจำนวนที่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้จุดเด่นอีกประการที่สำคัญของระดับบัณฑิตศึกษา คือ นักศึกษาส่วน ใหญ่เป็นอาจารย์หรือนักวิชาการ ซึ่งมีความตั้งใจที่จะเข้ามาศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของตนเอง นอกจากนี้โครงการฯยังมีนักศึกษาได้รับทุนการศึกษาเป็นจำนวนไม่น้อย ในปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาเอกมี นักศึกษาในโครงการฯที่ได้รับทุนเพิ่ม 2 คน คือทุนอุดหนุนการการทำวิทยานิพนธ์เพื่อนำไปสู่การตีพิมพ์ และทุน สนับสนุนการวิจัยจากกองทุนการวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

3). การให้ความสำคัญกับการส่งเสริม/เพิ่มพูนศักยภาพของอาจารย์-บุคลากร และการพัฒนาศักยภาพด้าน การวิจัย

วิทยาลัยสหวิทยาการ ในระดับปริญญาตรี ได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 20,000 บาท/คน/ปี สำหรับบุคลากร สายวิชาการ และจำนวน 12,000 บาท/คน/ปี สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อเข้ารับการอบรม สัมมนา ต่างๆอันเป็นการพัฒนาศักยภาพของตนเอง นอกจากนี้ทางวิทยาลัยฯยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพด้านการ วิจัยและการผลิตผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ โดยจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ 2556 เป็นปีแรกที่มีการ จัดตั้งกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ ซึ่งมีงบประมาณอยู่ที่ จำนวน 1,033,920 บาท เพื่อจัดสรรเป็นทุนวิจัยและทุน สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการ หรือผลงานวิจัยในต่างประเทศ

พร้อมกันนี้เพื่อเป็นการผลักดันความเข้มแข็งทางวิชาการผ่านการสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัย วิทยาลัยฯ มีการจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและสร้างระบบ สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยของอาจารย์และบุคลากร นอกจากนี้เพื่อการสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะที่สอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่ ระดับปริญญาตรี โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานของ ศูนย์ศึกษาสหวิทยาการอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ทำหน้าที่สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยของคณาจารย์ประจำในโครงการ ปริญญาตรี

4). ความโดดเด่นในการสร้างสรรค์โครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการที่มุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน

ด้วยโอกาสและข้อได้เปรียบของวิทยาลัยฯที่มีการจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ ลำปาง ส่งผลให้มีโอกาสได้ให้บริการความรู้เชิงวิชาการไปยังชุมชน โดยมีการสร้างกระบวนการเปิดรับฟังปัญหา

ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องตรงตามความต้องการของชุมชนมากที่สุด ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณ ให้แก่โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ในโครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ และโครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน จำนวน 390,000 บาท โดยการจัดโครงการทั้งสิ้น 11 โครงการ ซึ่งได้รับการตอบรับจากประชาชนในพื้นที่เป็นอย่างดี นอกจากนี้ในการดำเนินโครงการที่มีความโดดเด่นในเรื่องของการเป็นประเด็นร่วมสมัย ได้แก่ การให้ความรู้ในเรื่องของการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมถึงการมีโครงการ/กิจกรรมที่มีบทบาทในการร่วมชี้นำทางออกให้กับปัญหาสำคัญของสังคม คือ โครงการ/กิจกรรมที่เน้นการเสริมสร้างศักยภาพของผู้สูงอายุ เพื่อรองรับสังคมสูงวัย ตลอดจนมีการบูรณาการการให้บริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการวิจัยได้อย่างชัดเจน

5). ความโดดเด่นของโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม

วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการดำเนินงานด้านการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นได้อย่างชัดเจน เนื่องจากมีความใกล้ชิดกับชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการดำเนินงานดังกล่าว คือ การมีการเรียนการสอนในสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงการมีอาจารย์ประจำที่มีความสนใจและมีความสามารถด้านการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมเป็นผู้ผลักดันให้เกิดโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

การประเมินตนเองในปีการศึกษา 2556 ตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้คุณภาพที่รวมตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ของหน่วยงาน 3 ตัวบ่งชี้ สรุปได้ว่า มีผลการประเมินตนเอง 3.70 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) อยู่ในระดับดี โดยมีรายละเอียดผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			
	ตัวบ่งชี้ สกอ. (23 ตัวบ่งชี้)		ตัวบ่งชี้ทั้งหมด (53 ตัวบ่งชี้)	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
2.*การผลิตบัณฑิต	3.92	ดี	3.45	พอใช้
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	5.00	ดีมาก	4.29	ดี
4. การวิจัย	5.00	ดีมาก	3.85	ดี
5.*การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก	3.40	ดี
6.*การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	3.00	พอใช้	4.25	ดี
7. การบริหารและการจัดการ	4.75	ดีมาก	4.75	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.00	ดี	4.00	ดี
97.องค์ประกอบอัตลักษณ์ (สมศ.)	-	-	4.50	ดี
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกองค์ประกอบ	4.45	ดี	3.90	ดี

หมายเหตุ : * มีตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ประกอบด้วย

1.1 ความเป็นมาของวิทยาลัยสหวิทยาการ

วิทยาลัยสหวิทยาการ ก่อตั้งวันที่ 1 ตุลาคม 2549 โดยมีการรวมโครงการศึกษา 3 โครงการคือ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตศึกษาศาสตร์ และโครงการศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ

ในอดีตโครงการศึกษาทั้ง 3 โครงการฯ ได้แยกกันอยู่อย่างเอกเทศกล่าวคือ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สหวิทยาการสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2542 ในรูปโครงการปกติ โดยอยู่ภายใต้โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ในระยะแรก ต่อมาได้มีการจัดตั้งวิทยาลัยสหวิทยาการขึ้นที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จึงได้นำโครงการนี้เข้ามาสังกัดในปี 2546

สำหรับโครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตศึกษาศาสตร์ เดิมอยู่ภายใต้การดำเนินงานของ 2 หน่วยงานคือ สำนักบัณฑิตอาสาสมัครและโครงการสตรีและเยาวชนศึกษา และได้เริ่มเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2544 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ โดยดำเนินการในรูปโครงการพิเศษ และมีการหยุดรับนักศึกษาตั้งแต่ปี 2551-2555 แต่ปัจจุบันวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการปรับหลักสูตรการเรียนการสอนจากโครงการพิเศษเป็นโครงการปกติ (แบบเรียนนอกเวลาราชการ) และมีการปรับหลักสูตรตาม มคอ.2 แล้วเปลี่ยนชื่อสาขาในหลักสูตรใหม่เป็น สาขาวิชาสตรี เพศสถานะและเพศวิถีศึกษา โดยมีการเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2556 และยังคงดูแลนักศึกษาที่ลงทะเบียนปีการศึกษา 2550 จนสำเร็จการศึกษาเป็นปริญญามหาบัณฑิตในปีการศึกษา 2556 จำนวน 11 คน

ส่วนโครงการศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ เดิมอยู่ภายใต้บัณฑิตวิทยาลัยซึ่งต่อมาได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นสำนักงานบัณฑิตศึกษา โครงการศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 แต่โครงการฯ ได้เริ่มรับนักศึกษารุ่นแรกเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2543 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ โดยในระยะแรกดำเนินการในรูปโครงการพิเศษ ต่อมามหาวิทยาลัยฯ ได้ปรับเปลี่ยนให้เป็นโครงการปกติ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา

ต่อมาปี พ.ศ. 2555 วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้พัฒนาการเรียน การสอน โดยการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ขึ้นเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ ท่าพระจันทร์ โดยที่สภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้อนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2555 และผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556 ดังนั้น ในปีการศึกษา 2556 โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ จึงเปิดรับนักศึกษา เข้าศึกษาเป็นปีแรก มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 94 คน แบ่งเป็นชาย 39 คน และหญิง 55 คน

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

วิทยาลัยสหวิทยาการเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการให้บริการทางวิชาการ โดยบูรณาการความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม และสามารถสร้างแนวทางการป้องกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมได้ โดยมุ่งพัฒนาให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำทั้งในประเทศและในระดับสากล วิทยาลัยฯจัดการเรียนการสอน 4 หลักสูตร คือ

- โดยแต่ละหลักสูตรมีปรัชญาดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ต้องการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจในสภาวะโลกยุคปัจจุบัน ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ กฎหมาย และพื้นฐานทางปรัชญา ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศไทย ภายใต้อัตลักษณ์ของความเป็นธรรมและประชาธิปไตย

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา เป็นศาสตร์ที่มุ่งศึกษาวิเคราะห์ เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ความไม่เสมอภาคทางเพศสถานะ ตลอดจนสถานะทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม อื่นที่เข้ามาทับซ้อนอยู่กับประเด็นเพศสถานะดังกล่าว นอกจากนี้ศาสตร์ทางด้านสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ยังเป็นพื้นที่แห่งการพัฒนาและเสริมสร้างเจตคติของสังคมให้ยอมรับและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ของคนทุกกลุ่มที่เท่าเทียมกัน สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษาจึงเป็นศาสตร์พื้นฐานที่จะนำสังคมไปสู่ระบอบ ประชาธิปไตยบนรากฐานของดุลยภาพระหว่างเพศสถานะที่มีความเป็นธรรม ความเสมอภาค สันติสุขและความ สมานฉันท์อย่างแท้จริง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ สาขาวิชาสหวิทยาการมุ่งสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการระดับสูง ผลิตนักวิชาการที่มีความรู้ในศาสตร์หลายแขนง ให้เป็นผู้ที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่เป็นสหวิทยาการในการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมได้ อีกทั้งยังมุ่งผลิตนักวิชาการที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีส่วนในการสร้างทางเลือกหรือหาทางออกให้แก่สังคม

ปณิธาน

1. มุ่งพัฒนาให้วิทยาลัยสหวิทยาการมีความเป็นเลิศทางด้านการศึกษาเชิงสหวิทยาการ
2. มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางวิชาการ มีคุณธรรม และเป็นผู้มีจิตสำนึกสาธารณะ

และรับผิดชอบต่อสังคม

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษา ค้นคว้าและวิจัย เพื่อการสร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการชั้นนำของประเทศ
และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิตที่มีความรอบรู้เชิงสหวิทยาการ มีความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตและรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งสามารถนำเอาองค์ความรู้ในลักษณะสหวิทยาการไปใช้ในการค้นคว้าวิจัยและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เป็นชุมชนวิจัยเชิงสหวิทยาการของนักศึกษา คณาจารย์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และบุคลากรจากนานาประเทศที่มีความสนใจการศึกษาแบบบูรณาการ
3. เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการเผยแพร่ความรู้ที่เป็นผลจากการวิจัยของคณาจารย์ นักศึกษา รวมทั้งสนับสนุนการแลกเปลี่ยนความรู้กับสังคมภายนอกเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ ที่หลากหลาย
4. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและปรับใช้วิทยาการสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาความมั่นคงของมนุษย์และสังคม

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้เชิงสหวิทยาการ
2. สร้างชุมชนวิจัยเชิงสหวิทยาการ ให้เป็นแหล่งรวบรวมเครือข่ายของผลงานวิจัย เพื่อบริการและแลกเปลี่ยนทางวิชาการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชนในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
3. ให้บริการวิชาการที่บูรณาการด้านการเรียนการสอน การวิจัยและวิชาการต่างๆ เชิงสหวิทยาการแก่สังคม
4. เป็นสถานบันร่วมกับเครือข่ายในการนำด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้านและความเป็นประชาธิปไตย โดยบูรณาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา งานวิจัยและบริการเพื่อเผยแพร่แก่ชุมชนและสังคม
5. สร้างระบบการจัดการ สร้างโอกาสอย่างมีคุณธรรมที่เท่าเทียม พร้อมกันสร้างงาน สร้างคนให้มีการพัฒนาเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมชุมชนและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์

แผนกลยุทธ์และประเด็นยุทธศาสตร์ ที่วิทยาลัยสหวิทยาการมีการทบทวนและปรับใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : จัดการศึกษาเชิงสหวิทยาการให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และขยายช่องทาง/โอกาสทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและความก้าวหน้าทางวิชาการสากล

เป้าประสงค์ : บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีความรู้เชิงสหวิทยาการมีคุณภาพและคุณธรรม

กลยุทธ์ :

1. ทบทวน/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีพัฒนาการศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล รวมถึงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ด้านวิชาการที่ชัดเจนทางสหวิทยาการ
2. จัดแผนภาระงานสอน/งานวิชาการให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและความก้าวหน้าทางวิชาการ

3. พัฒนาหลักสูตร/เสริมความเข้มแข็งด้านการเรียนการสอน/ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงปัจจัยสนับสนุนการศึกษาโดยสร้างความเชื่อมโยงทางวิชาการระหว่าง 3 โครงการ และการระดมความรู้/ความเชี่ยวชาญใน มธ.
4. สร้างระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา พร้อมการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ เพื่อตอบรับกับการเปิดมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ พร้อมสนับสนุนให้ชุมชนและศิษย์เก่าได้เข้ามีส่วนร่วมหรือใช้บริการ
5. แผนกิจกรรมเสริมความรู้ เพิ่มศักยภาพหรือกระตุ้นนักศึกษาให้มีทักษะในภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น และสำเร็จการศึกษาได้ตามกรอบระยะเวลา
6. แผนกิจกรรมเพื่อกระจายโอกาส และเพิ่มพูนความสำคัญของนักศึกษาผู้ด้อยโอกาสทางสังคม
7. ส่งเสริมขยายโอกาสและแลกเปลี่ยนการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยเลือกมหาวิทยาลัยคู่สัญญากับวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนในสาขาที่สอดคล้องกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างสรรค์และเผยแพร่องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ และมุ่งเน้นการวิจัยแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาและสร้างความเข้าใจทางสังคมวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ

เป้าประสงค์ : เป็นชุมชนวิจัยเชิงสหวิทยาการ ศึกษาเชิงบูรณาการที่เป็นประโยชน์ต่อพัฒนาและสร้างความเข้าใจทางสังคมวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ

- กลยุทธ์ :**
1. กำหนดแผน/ทิศทางการสร้างลักษณะงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม รวมถึงการเพิ่มศักยภาพพัฒนาอาจารย์ใหม่หรือผู้ช่วยวิจัยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
 2. สร้างภาคีเครือข่ายกับแหล่งทุนภายนอก เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรือนวัตกรรม การเรียนการสอน การเผยแพร่ผลงานหรือนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงการให้บริการสังคมและพาณิชย์
 3. สนับสนุนอาจารย์ผลิตผลงานวิจัย บทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่วารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติให้มีปริมาณเพิ่มขึ้น
 4. สร้างระบบและกลไกแนวปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผลงานการเรียนการสอน การขอตำแหน่งวิชาการ การให้บริการสู่สังคมและปัจจัยที่จะนำไปสู่การเพิ่มปริมาณและคุณภาพงานวิจัย
 5. สร้างระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศการบริหารงานวิจัย
 6. สร้างความร่วมมือในการทำสัญญา MOU ระหว่างหลักสูตรหรือสาขาวิชาอื่นกับหน่วยงานภายนอก สำหรับงานวิจัยแบบบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆ ให้ครบวงจร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ให้บริการวิชาการที่บูรณาการด้านการเรียนการสอน การวิจัยและวิชาการต่างๆ เชิงสหวิทยาการ แก่สังคม ร่วมกับการสร้างเครือข่ายชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ : นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ได้รับความรู้และบริการทางวิชาการเชิงสหวิทยาการ ที่มี การเชื่อมโยงผลงานวิจัยและงานวิชาการ

กลยุทธ์ :

1. จัดทำแผนงาน เพื่อกำหนดทิศทางเผยแพร่บริการวิชาการสู่สังคม โดยบูรณาการงาน วิชาการที่จะตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และสังคม
2. ปรับรูปแบบการให้บริการวิชาการที่หลากหลาย และมีการเชื่อมโยงงานวิชาการ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย ซึ่งสะท้อนการบริการได้อย่างกว้างขวางและชัดเจน ยิ่งขึ้น
3. สร้างเครือข่ายด้านบริการวิชาการสู่สังคมกับหน่วยงานภายในและภายนอก รวมถึงศิษย์เก่า
4. ปรับระบบการนำองค์ความรู้และผลประโยชน์ไปพัฒนาการบริการวิชาการให้มีความโดดเด่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ไม่มี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : จัดระบบบริหารโดยมุ่งเน้นธรรมาภิบาลและสุขภาวะของบุคลากรควบคู่กับผลสัมฤทธิ์ใน งาน และมุ่งพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ : มีระบบบริหารการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างความพอใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร พร้อมกับประสิทธิภาพในการเรียนรู้และพัฒนาในงานที่ รับผิดชอบ

กลยุทธ์ :

1. เร่งพัฒนาบุคลากรให้มีผลงานที่มีคุณภาพภายใต้องค์กรที่มีความผาสุก
2. พัฒนาระบบกลไกการบริหารและการจัดการที่ดี เพื่อเร่งพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุนให้มีคุณวุฒิ หรือเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพให้สูงขึ้น
3. สร้างระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีความเป็นธรรม รวมถึงนำระบบ สารสนเทศมาใช้ในการวางแผนทางการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. จัดระบบการบริหารงบประมาณและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ที่ผ่านการวิเคราะห์ ติดตามและควบคุมดูแลให้ดีขึ้น
5. กำหนดแผนบริหารความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายในและวางแผนทาง ปฏิบัติอย่างชัดเจน
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น
7. สร้างแรงจูงใจ หรือพัฒนาระบบสวัสดิการให้เหมาะสม
8. พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ความเป็นประชาธิปไตย สร้างเจตคติที่ยอมรับ และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

เป้าประสงค์ : คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ทำนุบำรุง สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างจิตสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ :

1. จัดทำแผนกิจกรรมที่มีการบูรณาการเชื่อมโยงการสร้างจิตสำนึกต่อสังคม ทำนุบำรุงหรือภูมิปัญญาพื้นบ้าน ในการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา งานวิจัย และบริการสู่สังคม
2. ส่งเสริมกิจกรรมแบบองค์รวมอย่างสร้างสรรค์ เพื่อการอนุรักษ์ สืบทอด ประเพณีวัฒนธรรมอย่างเข้าใจถึงความเป็นประชาธิปไตยทางสังคมวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษาทำการศึกษาและวิจัยที่มีการบูรณาการด้าน ศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำ มาพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อสร้างความเข้าใจสังคมวัฒนธรรมอย่างรอบด้าน
4. สร้างเครือข่ายภาคประชาชน เพื่อมีส่วนร่วมการทำการกิจกรรมหรือจัดการศึกษา คู่มือรักษามรดกทางวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง วัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและนานาชาติ
5. สร้างระบบและกลไกที่ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ได้วางแผน และเกิดผลตามเป้าหมายเป็นรูปธรรม

1.3 โครงสร้างวิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงสร้างการบริหาร

การบริหารงานของวิทยาลัยสหวิทยาการ

โครงสร้างการบริหารงาน

วิทยาลัยสหวิทยาการ เป็นหน่วยงานที่มีสถานะเทียบเท่าคณะและเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของสำนักงานอธิการบดีและสภามหาวิทยาลัย การบริหารงานของวิทยาลัยสหวิทยาการ ประกอบด้วย 4 โครงการ คือ โครงการศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสตรีศึกษา โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ และ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาการเมือง และเศรษฐศาสตร์

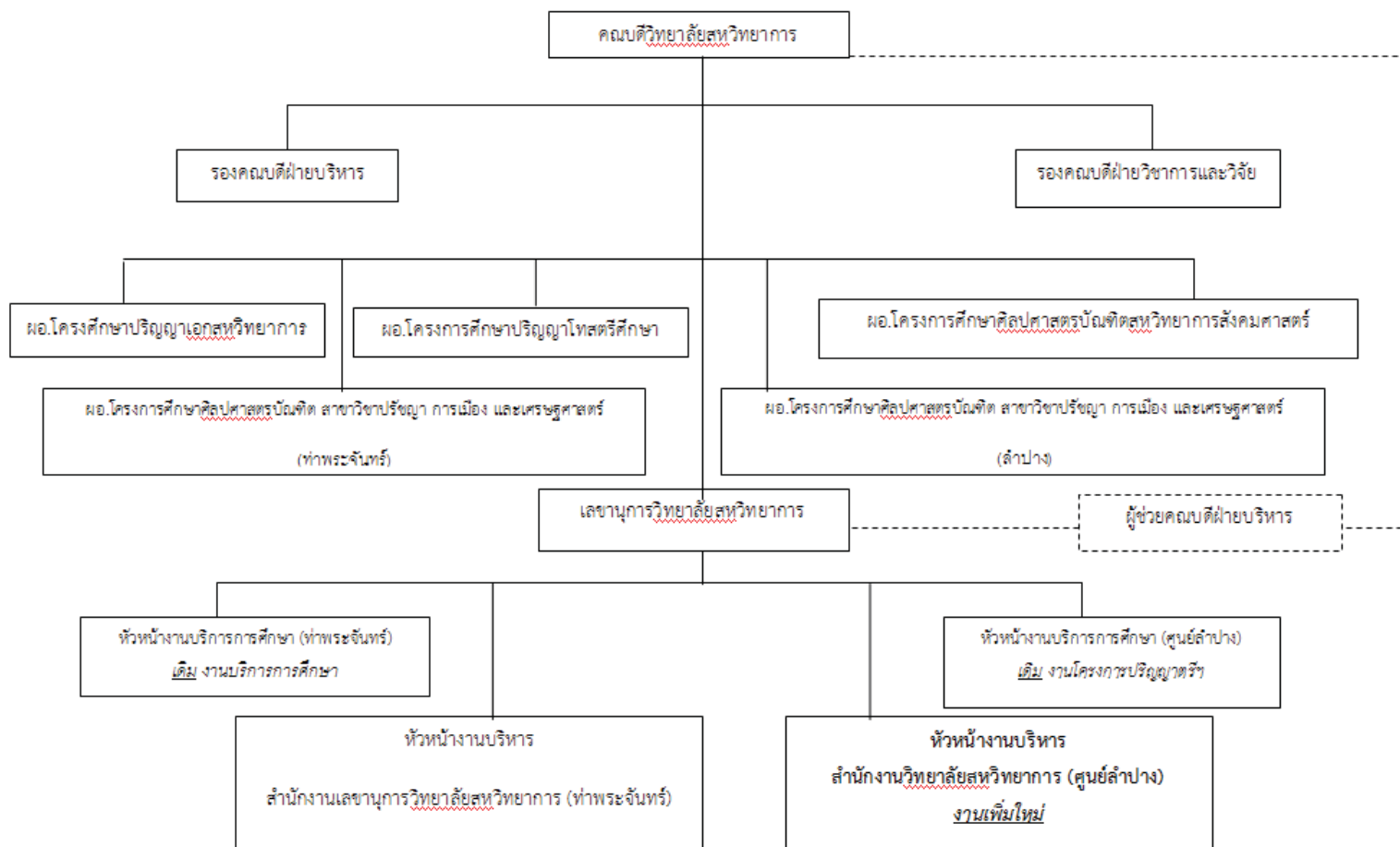
วิทยาลัยสหวิทยาการ มีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของวิทยาลัยฯ ตามแนวทางและนโยบายที่คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ กำหนด มีรองคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการฝ่ายบริหาร รองคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการฝ่ายวิชาการและวิจัย ผู้ช่วยคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ ฝ่ายบริหาร และมีผู้อำนวยการโครงการศึกษาของทั้ง 4 โครงการ เพื่อช่วยบริหารงานของวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังมีสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยทำหน้าที่ดำเนินการในทางธุรการและประสานการดำเนินงานต่างๆ ให้แก่วิทยาลัย

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำโครงการ

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ ประกอบด้วย อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นประธาน คณบดีเป็นรองประธาน รองคณบดี และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้าคนเป็นกรรมการ มีหน้าที่วางนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย กำหนดแนวทางการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานพิจารณาเสนอแผนงานประจำปีและงบประมาณ พิจารณาเสนอร่างหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยฯ

คณะกรรมการประจำโครงการของแต่ละโครงการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโครงการแต่ละโครงการเป็นประธานและผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการมีหน้าที่วางนโยบายและแผนงานให้โครงการฯ แต่ละโครงการปฏิบัติ

ผังโครงสร้างการบริหาร



1.4 คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการประจำโครงการ

รายนามคณะผู้บริหาร คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และโครงการฯ ชุดปัจจุบัน

ชื่อ - สกุล			ตำแหน่ง
คณะผู้บริหาร	ศาสตราจารย์วันทนี	วาสิกะสิน	คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ	อุทองทรัพย์	รองคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ ฝ่ายบริหาร
	อาจารย์ ดร.พิทยา	สุวรรณ	รองคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ ฝ่ายวิชาการและวิจัย
	อาจารย์ ดร.ภาณุภูมิ	ทิพคุณ	ผู้ช่วยคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการฝ่ายบริหาร
	อาจารย์ ดร.สิทธิพล	เครือรัฐดิกล	ผู้อำนวยการโครงการศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ
	ศาสตราจารย์ วันทนี	วาสิกะสิน	รักษาราชการผู้อำนวยการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สตรีศึกษา
	อาจารย์ ดร.ณัฐพล	แสงอรุณ	ผู้อำนวยการโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา ปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ทำพระจันทร์
	อาจารย์ ดร. โขมสี	มีภักดี	ผู้อำนวยการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรภัท	ชัยพิพัฒน์	รองผู้อำนวยการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ ฝ่ายการนักศึกษา
	อาจารย์ศิวรินทร์	เลิศภูมิ	รองผู้อำนวยการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ
	นางสาวปาริชาติ	ทองอยู่	รักษาราชการในตำแหน่งเลขานุการวิทยาลัยสหวิทยาการ
	นางสาวหทัยรัตน์	ศรีจันทร์จำ	นักวิชาการศึกษา

คณะกรรมการประจำ	ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด	เลิศไพฑูรย์	ประธานกรรมการ
วิทยาลัยสหวิทยาการ	ศาสตราจารย์ วันทนี	วาลิกะสิน	รองประธานกรรมการ
	ศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์	เมฆไกรรัตน์	กรรมการ
	ศาสตราจารย์ ดร.พรายพล	คุ้มทรัพย์	กรรมการ
	ศาสตราจารย์ ดร.เสมอชัย	พูลสุวรรณ	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา	สังขวรรณ	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์	มณีสร	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ	อุทองทรัพย์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.พิทยา	สุวคันธ์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.สิทธิพล	เครือรัฐติกาล	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.โสมลี	มีภักดี	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.ณัฐพล	แสงอรุณ	กรรมการ
	นางสาวปาริชาติ	ทองอยู่	เลขานุการ
คณะกรรมการประจำ	อาจารย์ ดร.สิทธิพล	เครือรัฐติกาล	ประธาน
โครงการศึกษาปริญญา	ศาสตราจารย์ ดร.เสมอชัย	พูลสุวรรณ	กรรมการ
เอก สหวิทยาการ	รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์	เจริญสิน โอบาร	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ	สถิตินรามย์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.รัตนา	โคสกุล	กรรมการ
	อาจารย์ ชีรพงษ์	ศิริจันทร์	กรรมการ
	นางสาวหฤทัยรัตน์	ศรีจันทร์ข้า	เลขานุการ

รายนามคณะผู้บริหาร คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และโครงการฯ ชุดปัจจุบัน

ชื่อ - สกุล			ตำแหน่ง
คณะกรรมการประจำ โครงการศึกษาศิลป ศาสตรมหาบัณฑิต สตรีศึกษา	ศาสตราจารย์ วันทนีย์	วาสิกะสิน	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ สายฝน	สุเอียนทรเมธี	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.พิทยา	สุวคันธ์	กรรมการ
	อาจารย์ ชนิตา	จิตบั้งจิตย์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.วิจิตรนุษา	มารมย์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.สุกฤษฎา	จักรปิง	กรรมการ
	นายพรชัย	ตั้งวิกขัมภ	เลขานุการ
คณะกรรมการบริหาร โครงการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต สหวิทยาการ สังคมศาสตร์	ศาสตราจารย์ วันทนีย์	วาสิกะสิน	ประธาน
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ	อุทองทรัพย์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.พิทยา	สุวคันธ์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. โขมสี	มีภักดี	กรรมการ
	อาจารย์ ศิวรินทร์	เลิศภูมิ	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรภัท	ชัยพิพัฒน์	กรรมการ
คณะกรรมการบริหาร โครงการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์	อาจารย์ ดร.ณัฐพล	แสงอรุณ	ประธาน
	ศาสตราจารย์ ดร.พรายพล	คุ้มทรัพย์	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา	สังขวรรณ	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.สุกสวัสดิ์	ชัชวาลย์	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา	สังขวรรณ	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ณรงค์	ใจหาญ	กรรมการ
	อาจารย์ ธีรพงษ์	ศิริจันทร์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.สิทธิพล	เครือรัฐติกาล	กรรมการ
	นายพรชัย	ตั้งวิกขัมภ	เลขานุการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและนักศึกษา

หลักสูตร

ปัจจุบันวิทยาลัยสหวิทยาการ มีการเรียนการสอน 3 ระดับ ดังนี้

1. การศึกษาในระดับปริญญาตรี มี 2 หลักสูตร คือ

1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มี 4 วิชาเอก คือ

- 1) สหวิทยาการจีนศึกษา
- 2) สหวิทยาการอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา
- 3) สหวิทยาการการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม
- 4) สหวิทยาการการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ

1.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์

2. การศึกษาในระดับปริญญาโท

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา

3. การศึกษาในระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ

1.6 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการมีนักศึกษาทุกระดับทุกชั้นปีจำนวน 627 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับทุกหลักสูตรรวมจำนวน 107 คน ตามตารางดังนี้

จำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษารายปีการศึกษา 2556

ระดับ	นักศึกษาทุกชั้นปี		สำเร็จการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	599	92.87	90	84.11
ปริญญาโท	5	0.79	11	10.28
ปริญญาเอก	41	6.53	6	5.60
รวม	645	100	107	100

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการมีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 55 คน โดยแบ่งเป็นสายวิชาการ (อาจารย์ประจำ) จำนวน 31 คน (ลาศึกษาต่อจำนวน 6 คน ปฏิบัติงานจริงจำนวน 25 คน) และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 24 คน ดังนี้

บุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2556 : แบ่งตามตำแหน่งงาน

ประเภท บุคลากร	โครงการ ตำแหน่ง	โครงการระดับ ปริญญาตรี	โครงการระดับ บัณฑิตศึกษา	สำนักงาน เลขานุการ ฯ	รวม
สาย วิชาการ	ศาสตราจารย์	-	-	-	-
	รองศาสตราจารย์	1	-	-	1
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	7	-	-	7
	อาจารย์	17	6	-	23
สาย สนับสนุน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	2	-	4	6
	นักวิชาการศึกษา	5	-	7	12
	นักวิชาการเงินและบัญชี	2	-	2	4
	พนักงานสถานที่	-	-	2	2
รวม		34	6	15	55

บุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 31 คน เป็นอาจารย์ประจำโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ 21 คน ปฏิบัติงานจริง 15 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 6 คน โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ 4 คน โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสตรีศึกษา 4 คน และโครงการศึกษาปริญญาเอก สหวิทยาการ 2 คน

นอกจากนี้ ได้มีสัญญาจ้างลูกจ้างชาวต่างประเทศ 1 คน คือ Mr.Martin Patrick เพื่อมาช่วยสอนเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศให้แก่นักศึกษาในโครงการปริญญาตรี

ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 24 คน แบ่งสายสนับสนุนวิชาการ 22 คน และพนักงานสถานที่ 2 คน โดยสายสนับสนุนวิชาการมีตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 6 คน นักวิชาการศึกษา 12 คน นักวิชาการเงินและบัญชี 4 คน

บุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2556 : แบ่งตามวุฒิการศึกษา

ประเภท บุคลากร	โครงการ วุฒิการศึกษา	โครงการระดับ ปริญญาตรี	โครงการระดับ บัณฑิตศึกษา	สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยสห วิทยาการ	รวม
สาย วิชาการ	ปริญญาเอก	8	5	-	13
	ปริญญาโท	17	1	-	18
	ปริญญาตรี	-	-	-	-
สาย สนับสนุน	ปริญญาเอก	-	-	-	-
	ปริญญาโท	-	-	3	3
	ปริญญาตรี	-	-	19	19
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	2	2
รวม		25	6	24	55

บุคลากรสายวิชาการมีทั้งหมด 31 คน แบ่งเป็นวุฒิปริญญาเอก 13 คน วุฒิปริญญาโท 18 คน ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 24 คน แบ่งเป็นวุฒิปริญญาโท 3 คน วุฒิปริญญาตรี 19 คน และต่ำกว่าวุฒิปริญญาตรี 2 คน

1.8 ข้อมูลงบประมาณ และอาคารสถานที่

ข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้รับงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ จำนวนทั้งสิ้น 36,200,752.82 บาท จำแนกตามแหล่งเงินงบประมาณ ดังนี้

แหล่งที่มา	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบประมาณแผ่นดิน	12,716,660.
2. งบพิเศษ	19,849,000
3. กองทุนค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อการพัฒนา	3,635,092.82
รวม	36,200,752.82

ระบบและกลไกประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยสหวิทยาการ ประกอบด้วยโครงการการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา โดยแต่ละหลักสูตรมีการบริหารงานและรายละเอียดที่แตกต่างกันซึ่งโครงการปริญญาตรีมีการบริหารงานอยู่ที่ มธ. ศูนย์ลำปาง และมธ.ศูนย์ท่าพระจันทร์ ส่วนโครงการระดับบัณฑิตศึกษา มีการบริหารงานและประจำอยู่ที่ มธ.ท่าพระจันทร์ โดยสำนักงานบริหารส่วนกลางจะทำหน้าที่ดำเนินงานเชื่อมโยงข้อมูลที่ต้องรวบรวมจากทั้ง 4 โครงการ กับข้อมูลภาพรวม

จากสำนักงานในการรายงานประเมินตนเองของวิทยาลัยฯ โดยการกำกับดูแลของคณบดี รองคณบดีและเลขานุการของวิทยาลัย

การดำเนินการประกันคุณภาพ ถือได้ว่าเปิดโอกาสให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง เป็นต้นว่า การเน้นย้ำของคณบดีถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน มีเวทีในการแลกเปลี่ยนทำความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพ รวมถึงมีการมอบหมายเจ้าหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ซึ่งมีการมอบหมายภาระหน้าที่ในแต่ละองค์ประกอบ และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง ซึ่งในแต่ละครั้งจะมีการนัดประชุมเพื่อหารือ ทำความเข้าใจ ติดตาม รวบรวมข้อมูล และเอกสารอ้างอิงในแต่ละองค์ประกอบอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการที่สำคัญและคุณลักษณะเด่นเฉพาะของวิทยาลัยสหวิทยาการ

1. ผลการดำเนินการด้านวิชาการ

1.1 การสัมมนาทางวิชาการ

ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้จัดการสัมมนาทางวิชาการ มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม
	ระดับปริญญาตรี	
	โครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ	
1	โครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไป	2,9,16,23 กุมภาพันธ์ 2557, 8,15,22,29 พฤษภาคม 2557
2	โครงการเสวนาวิชาการเรื่อง อาเซียนศึกษา	9 สิงหาคม 2556
3	โครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่องอาเซียน “ASEAN กับการปรับตัวของการศึกษาไทย”	13 สิงหาคม 2556 และ 3 กันยายน 2556
4	โครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการ เรื่องจีน “Knowing China and its impact”	11 กรกฎาคม 2556 และ 15 ,29 สิงหาคม 2556
5	โครงการให้ความรู้เรื่อง “คติชนวิทยากับประชาคมอาเซียน : วรรณกรรมอาเซียนกับคติชนวิทยา”	28 สิงหาคม 2556
6	โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ รุ่นที่ 2	15 กันยายน 2556
7	โครงการเสวนาวิชาการนิเวศวิทยาการเมือง : เชื้อนในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	13 ธันวาคม 2556
8	โครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่องอาเซียน “ASEAN กับการปรับตัวของเด็กไทย”	15 พฤศจิกายน 2556 12 ธันวาคม 2556 และ 23 มกราคม 2557
9	โครงการธรรมศาสตร์เพื่อสังคมโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ร่วมกับหลักสูตรนักบริหารระดับสูง	15 พฤศจิกายน 2556

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม
	โครงการระดับบัณฑิตศึกษา	
10	โครงการ “clinic thesis workshop 2”	1 มิถุนายน 2556
11	โครงการเสวนาวิชาการสตรีศึกษา จับเข้าคุยกับ Dr.megan Sinnott ในประเด็นสตรีศึกษาในฐานะสหวิทยาวิพากษ์กระแสหลัก	14 มิถุนายน 2556
12	โครงการเสวนาสตรีศึกษา (เวทีสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ครั้งที่ 2) เปิดบ้านชวนคุยเรื่อง “เรื้อนร่างจากการเพ่งพิศของหญิง (the Female Gaze upon the <Female> Body) จากประสบการณ์ทางชาติพันธุ์วรรณนาในองค์กรสู่ปรากฏการณ์ “แนนอก” ในสังคมออนไลน์	19 กรกฎาคม 2556
13	โครงการ “clinic thesis workshop 3”	20 กรกฎาคม 2556
14	เสวนากับ GLBT จากกลุ่มหญิงรักหญิง (กลุ่มอัญจารี)	3 สิงหาคม 2556
15	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษาและศึกษาดูงานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสตรี จังหวัดนครปฐม กับงานภาคสนาม	9-10 สิงหาคม 2556
16	เสวนากับ GLBT จากกลุ่มผู้มีความหลากหลายทางเพศ	17 สิงหาคม 2556
17	โครงการศึกษาดูงานเสริมการเรียนรู้ผลงานวิจัยกับงานทางวิชาการสร้างเครือข่ายร่วมงานประชุมระดับชาติ “เพศวิถีศึกษา, ครั้งที่ 4 กับสมาคมเพศวิถีศึกษา”	22-23 สิงหาคม 2556
18	โครงการเสวนา “วิถีวิทยาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : มองวิทยาศาสตร์ผ่านมุมมองของเพศสถานะที่หลากหลาย	6 กันยายน 2556
19	โครงการเสวนาสตรีศึกษา (เวทีสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ครั้งที่ 3) จากละครยุคใหม่ “รักแห่งสยาม ถึง ฮอร์โมน (วัยว้าวุ่น) : สังคมไทยพร้อมหรือยังกับความสัมพันธ์แบบเพศเดียวกัน ?”	6 กันยายน 2556
20	เสวนากับ GLBT จากกลุ่มหญิงรักหญิง (กลุ่มเลสลา)	7 กันยายน 2556
21	โครงการสัมมนา วิพากษ์กับระเบียบวิธีวิจัยในแนวสตรีศึกษา	5 ตุลาคม 2556
22	โครงการ Feminist [h] / [L] ink ครั้งที่ 1 การนำเสนอเค้าโครงเรื่อง “Gender Negotiations and Transformation In Thailand”	3 มีนาคม 2557
23	โครงการเสวนา เวทีสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ครั้งที่ 1/57 8 มีนาคม: สตรีนิยม : สังคมไทย	7 มีนาคม 2557
24	โครงการ Feminist [h] / [L] ink : หญิงอ่านเขียน เขียนอ่านหญิง (12 ครั้ง)	1 เมษายน-25 กันยายน 2557
25	โครงการ Road Show สตรีศึกษา เพื่อรับนักศึกษาใหม่(1 เม.ย.-20 มิ.ย.2557)	1 เมษายน -20 มิถุนายน 2557
26	โครงการจัดกิจกรรม Open House 2557 และเสวนาหัวข้อเรื่อง “ขอหญิงอิงการเมือง”	26 เมษายน 2557
27	โครงการเสวนา เปิดโลกสตรีศึกษา : เปิดหน้าต่าง Asean	15 พฤษภาคม 2557

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม
28	โครงการ Writing Workshop : การเขียนและการวิจารณ์ (ในมุมมองสตรีนิยม)	21 มิถุนายน 2557
29	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “โรงเรียนภาคฤดูร้อน.” Summer School 2014	27 มิถุนายน 2557 - 9 สิงหาคม 2557
30	โครงการอบรมโปรแกรมการจัดบรรณานุกรมด้วยโปรแกรม EndNote	28 มิถุนายน 2556
31	โครงการศึกษาดูงานจากพื้นที่วิจัยวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ครั้งที่ 1 (บ้านกรูด อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์)	3-4 สิงหาคม 2556
32	โครงการที่ปรึกษาการเขียนงานวิชาการภาษาอังกฤษ (English Writing Clinic)	สิงหาคม - กันยายน 2556
33	โครงการบรรยายวิชาการเรื่อง "เศรษฐศาสตร์ การเมือง Marxism 2014"	22-23 มีนาคม 2557
34	โครงการการสัมมนาเพื่อนำเสนอหัวข้อร่างวิทยานิพนธ์ (นักศึกษารุ่น 12)	23 - 24 เมษายน 2557

2. ผลการดำเนินการด้านนักศึกษา

2.1. บทความวิทยานิพนธ์/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ระดับชาติ

1.นางสาวยุพิน เจริญสุข นักศึกษาปริญญาโท ตรีศึกษา รุ่นที่ 5 ได้ตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ เรื่อง อัตลักษณ์และตัวตนความเป็นชาติพันธุ์ของผู้หญิงม้ง : กรณีศึกษาแบบอัตชีวประวัติ ในวารสารสหวิทยาการ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1-2 ตุลาคม 2555 - กันยายน 2556

2.นางสาวจิราภรณ์ ลิขกุลรักษ์ นักศึกษาปริญญาโท ตรีศึกษา รุ่นที่ 5 ได้ตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับความเสมอภาคของหญิงชายในครัวเรือน ในวารสารสหวิทยาการ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1-2 ตุลาคม 2555 - กันยายน 2556

3.นางสาวเปรมจิตต์ เนาวสัยศรี นักศึกษาปริญญาโท ตรีศึกษา รุ่นที่ 5 ได้ตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ เรื่อง กองทุนพัฒนาสตรีแก้ไขปัญหาความต้องการของสตรีจริงหรือ ในวารสารสหวิทยาการ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1-2 ตุลาคม 2555 - กันยายน 2556

4. นางสาวพัทธ์ธีรา นาคอุไรรัตน์ นักศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ รุ่นที่ 7 ได้นำเสนอบทความวิชาการ เรื่อง “The magic of numbers and the (in) visible micro-minority group : A case study of Catholics in the three southernmost provinces of Thailand” ในการประชุมวิชาการนานาชาติ หัวข้อ “การเผชิญหน้าความขัดแย้งในเอเชียแปซิฟิกด้วยสันติวิธี” Engaging Deadly Conflicts in Asia-Pacific with Nonviolent Alternatives” วันที่ 12-14 พฤศจิกายน 2556 ณ โรงแรมอิมพีเรียล ควีนสปาร์ค ถ.สุขุมวิท 22 กรุงเทพฯ

5. นางสาวรัชพร เลี้ยงประเสริฐ นักศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ รุ่นที่ 10 ได้นำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง “Diversity of ASIA : What urban planning to create a fair deal” ในการประชุมวิชาการ ASEAN Conference on Management and Technology (ACMT 2013) ณ โรงแรมจำปาตัก ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในวันที่ 6 เมษายน 2556

6.. นายณัฐพล แสงอรุณ นักศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ รุ่นที่ 7 ได้ตีพิมพ์บทความทางวิชาการ เรื่อง “Development of regional growth centres and impact on regional growth: A case study of Thailand’s Northeastern region” ในวารสาร *Urbani izziv* , 2013, June , volume 24 , number 1

7. นายปรีรินทร์ นาคสิงห์ นักศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ รุ่นที่ 6 ได้ตีพิมพ์บทความทางวิชาการ เรื่อง “การประกอบสร้างตัวตนเกย์ในภาพยนตร์ไทย” ในวารสาร *สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์* ปีที่ 39 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2556

3.ผลการดำเนินการด้านคณาจารย์

3.1 บทความวิชาการ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในการประชุมระดับชาติและนานาชาติ

อาจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์ เรื่อง การขยายบทบาทของจีน : บรรทัดฐานชาตินิยมใน สปป.ลาวและ เวียดนาม รัฐศาสตร์สาร ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2556)

อาจารย์ ดร.ธีรวรรณ นิธิภูษิต อาจารย์ยังยศ รื่นภิรมย์ใจ (บุคคลภายนอก) เรื่อง การตัดแปรรูป วัฒนธรรมชาติผ่านการการฟู่เอ็นเอ็นโดเมทิลอะคริลไมด์ งานประชุมทางวิชาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 51 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เล่มที่ 4)สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (หน้า 59-67) 5-7 กุมภาพันธ์ 2556

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ ตันทนิส เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีการเรียนภาษา แรงจูงใจ ในการเรียนภาษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ” และเรื่อง“ปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษของ นักศึกษา สหวิทยาการชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, งานประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 51 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เล่มที่ 6) สาขาศึกษาศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ(หน้า 161-177) 5-7 กุมภาพันธ์ 2556

อาจารย์ชัยยุทธ อารานุกรณ์ เรื่อง การปรับตัวของชุมชนชาติพันธุ์ในการจัดการทรัพยากรป่า ภายใต้นโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยว : กรณีศึกษา อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ วารสารปาริชาติ ปีที่ 25 ฉบับที่ 2 (ตุลาคม-มีนาคม 2556)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์ เรื่อง การยึดทรัพย์สินบนชาติศัตรูของประเทศไทย ในสมัยสงครามครั้งที่สองกับการเกิดขบวนการทหารพม่าอิสระในจังหวัดลำปาง วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (ตุลาคม 2555-มีนาคม 2556)

อาจารย์ชัยวุฒิ บุญเอนก เรื่อง ความสัมพันธ์ทางรูปแบบวิหารเมืองน่านและวิหารเมืองหลวง พระบาง งานประชุมและนำเสนอผลงานทางวิชาการ ประจำปี พ.ศ.2556 หัวข้อ "ภูมิสังคม ล้านนาในกระแสการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน" วันที่ 7 พฤษภาคม 2556 ณ ห้องประชุม อาคารรวมวิจัยและบัณฑิต สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (หน้า 1-11)

7 พฤษภาคม 2556

อาจารย์ชัยวุฒิ บุญเอนก เรื่อง อัครลักษณ์วัฒนธรรมอาหารสื่อ การประชุมวิชาการระดับชาติ

ICOMOS 2013 หัวข้อ "มรดกวัฒนธรรมเอเชียที่ถูกลืม : รู้ รักษา สืบสาน" Asian Forgotten

Heritage : Perception, Preservation and Presentation จัดโดย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะ

จิตรศิลป์ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับ เทศบาลนครเชียงใหม่ และสภาการ

โบราณสถานระหว่างประเทศ (สมาคมอิโคโมสไทย) ณ คณะสถาปัตยกรรม

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ลำดับที่ 31 หน้า 1-23 15-16 ตุลาคม 2556

อาจารย์ ดร.ธีรพรรณ นิพิฐกุล เรื่อง Influence of surface functional on protein polymer interaction

The 39 th Congress on Science and Technology of Thailand (STT 39) "Innovation Science for a

better life" 21-23 October 2013 at Bangkok Interation Trade and Exhibition Centre (BITEC)

Bangkok Thailand organized by The Science Society of Thailand under the Patronage of His

Majesty the King (Page 323-328) 21-23 ตุลาคม 2556

รองศาสตราจารย์ สายฝน สุเอียนทรเมธี เรื่อง Role of Disaster Management Capital in Japan The 8th

GMSARN International Conference 2013 on Green Growth in GMS : Energy Environment and

social issues 18-20 December 2013 ,Sedona Hotel ,Mondalay ,Myanmar . (SD 20/Page 1-9)

18-20 ธันวาคม 2556

อาจารย์ศิริวัน เลิศภูษิต เรื่อง Socio-Economic Impact and the Adaptation of Boten People Under Chinese

Transnationality The 8th GMSARN International Conference 2013 on Green Growth in GMS :

Energy Environment and social issues 18-20 December 2013 ,Sedona Hotel ,Mondalay

,Myanmar . (SD 10 /Page 1-7)

18-20 ธันวาคม 2556

อาจารย์ ดร.ณัฐพล แสงอรุณ เรื่อง Development of Regional Growth Centers and Impact on Regional

Growth: Case Study of Thailand's Northeastern Region Urbani izziv, 24(1), (June 2013).

160-171. June 2013

อาจารย์ ดร.ชัยจรรย์ ธรรมบุษดี

-เรื่อง ชนชั้นแรงงานเสี่ยงกลุ่มคนชายขอบในศูนย์กลางทุนนิยมเสรีนิยมใหม่ วารสาร

สังคมศาสตร์ ปีที่ 43 เล่มที่ 2/2556 กค.-ธค.2556

-เรื่อง การบริหารทรัพยากรบุคคลบนห่วงโซ่อุปทานโลก :การจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อเสี่ยง

การขยายตัวของแรงงานเสี่ยง Journal of HR Intelligence,ปีที่8 ฉบับที่2 กค.-ธค.2556

-เรื่อง Mapping Revolutionary Class under Neoliberal-Capitalism: A Case Study of the Precariat

in Thailand Nineteenth International Conference on Alternative Futures and Popular Protest,

Manchester Metropolitan University 14-16 April 2014

อาจารย์ ชัยพร สุนทรธรรม

-เรื่อง ตลาดนักท่องเที่ยวชาวตะวันออกกลาง: แนวโน้ม อุปสงค์ และนโยบายการท่องเที่ยวไทย TRF Policy Brief ปีที่ 3 ฉบับที่ 2/2556

-เรื่อง การลงทุนทางตรงของกลุ่มความร่วมมืออ่าวอาหรับ (The Gulf Cooperation Council - GCC): เปรียบเทียบนโยบายของประเทศไทยและอาเซียนที่มีต่อการลงทุนทางตรงจากกลุ่ม GCC TRF Policy Brief ปีที่ 3 ฉบับที่ 11/2556

-เรื่อง Article Review: "Rethinking emerging donors' aid? A review of Sato et al. (2011) and Dreher et al.(2011) NIDC Bulletin / Vol.1 Issue 1/2014

-เรื่อง Book review: Sumner, Andy and Mallett, Richard. The Future of Foreign Aid: Development Cooperation and the New Geography of Global Poverty. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2012. 101pp. NIDC Bulletin / Vol.1 Issue 2/2014

อาจารย์ ดร.สุกฤษฎา จักรปิง เรื่อง "Food Security and Gender Vulnerabilities of Asian Woman the 2008 rice crisis" นำเสนอ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 28-30 พ.ย.2556 ในงาน the 1st International Conper of the Asia – pacific society for Agrion and food ethies (apsafe 2013)

อาจารย์ ดร.ปกครอง บุญหลง

-บทความเรื่อง Empowering the Abused Souls in "No Tengas Miedo" ("Don't be Afraid") ตีพิมพ์ใน International Journal of Social Science and Humianity (Vol.5, No.4, April 2015, pp. 368-73) [ISSN 2010-3646]

-บทความเรื่อง Rewriting Patriarchal Discourses in the Five Selected Articles of Sor-Jed's "Beep-Sew-Hua-Chang," an Online Thai Star and Celeb Gossip Column ตีพิมพ์ใน International Journal of Social Science and Humianity (Vol.5, No.4, April 2015, pp.389-93) [ISSN 2010-3646]

อาจารย์ ดร.โกสุม โอมพรนุวัฒน์ เรื่อง Omphornuwat. K. (2014). "Learning to Look Good: Thai Women Office Workers and Everyday Consumption Practices at Work." ตีพิมพ์ในหนังสือ In P. Liangputtong (Ed.), *Contemporary Socio-Cultural and Political Perspectives in Thailand*. Dordrecht: Springer.

อาจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัฐดิทกาล บทความวิชาการเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างเงินกับอาณาจักรเหลียว ซีเซีย และจีน : ภาพสะท้อนความขัดแย้งทางการเมืองการทูตสมัยราชวงศ์ซ่ง (ค.ศ.960-1279)” ใน *วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง* ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2556

อาจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัฐดิทกาล บทความวิชาการเรื่อง “หลิวเส้าฉี : การต่อสู้สองแนวทางและการปฏิวัติวัฒนธรรม” ใน *วารสารศิลปศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์* ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2556

อาจารย์ ดร.ภาคภูมิ ทิพคุณ บทความวิชาการเรื่อง “Determinants of Foreign Aid Allocation by Small Emerging Donors: A Case Study of Thailand” Paper presented at the 2014 Australasian Aid and International Development Policy Workshop Australian National University February 13-14, 2014

3.2 ผลงานวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายจากผลงานวิจัย

อาจารย์ ดร.โสมสิทธิ์ มีภักดี และอาจารย์ชัยวุฒิ บุญเอนก

เรื่อง การจัดการพื้นที่แหล่งโบราณสถานในเขตอำเภอเมืองจังหวัดลำปาง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชีรภัท ชัยพิพัฒน์

เรื่อง ผลกระทบด้านระบบนิเวศและการเข้าถึงทรัพยากรลุ่มแม่น้ำโขงที่มาจากโครงการ

โดยรัฐขนาดใหญ่ กรณีศึกษา การสร้างท่าเรือเชียงแสนแห่งที่ 2 อำเภอเชียงแสน จ.เชียงราย

ญี่ปุ่น-เกาหลีใต้

รองศาสตราจารย์ สายฝน สุเอียนทรเมธิ และอาจารย์ รุ่งนภา เทพภาพ

เรื่อง ทูทางสังคมกับการเสริมสร้างการปกครองท้องถิ่น : การศึกษาเปรียบเทียบประเทศไทย

อาจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์ อาจารย์ศิวริน เลิศภูมิต

เรื่อง การวิเคราะห์ผลกระทบนโยบายการเปิดเขตเศรษฐกิจชายแดนแม่สอด (ไทย)-เขต

เศรษฐกิจพิเศษเมียวดี (พม่า) ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชีรภัท ชัยพิพัฒน์

เรื่อง ความมั่นคงทางอาหารและความอยู่รอดของคนชายขอบในพื้นที่ริมโขงกรณีศึกษา :

ชุมชนบ้านปากอิงใต้ ตำบลศรีดอนไชย อำเภอเชียงของจังหวัดเชียงราย

อาจารย์ ดร.วาสนา ละอองปลิว

เรื่อง บทสำรวจองค์ความรู้ว่าด้วย "การกลบฝังควบคุมที่ดิน" เพื่อการลงทุนทาง

การเกษตรใน อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ประสบการณ์ของประเทศไทย สปป ลาว และ

กัมพูชา

อาจารย์ชัยวุฒิ บุญเอนก

เรื่อง ภูมิทัศน์วัฒนธรรมชาวไทลื้อ บ้านหนองบัว : การเปลี่ยนแปลงในบริบทใหม่

อาจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์

เรื่อง การทะยานขึ้นของจีนในอาเซียนและผลกระทบต่อภูมิรัฐศาสตร์และภูมิเศรษฐศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โอฬาร รัตนภักดี

เรื่อง การศึกษาเพลงร้องเล่นสมัยใหม่ของไทย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์

เรื่อง การปรับตัวของเกษตรกรผู้ปลูกกาแฟในภาคเหนือภายใต้ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

กรณีศึกษาจังหวัดเชียงรายและ จังหวัดเชียงใหม่

อาจารย์ ทัชกร บัวล้อม

เรื่อง การจัดการเชิงกลยุทธ์ของธุรกิจผู้ให้บริการโลจิสติกส์ขนาดกลางและขนาดย่อม(SMEs) ใน
จังหวัดเชียงใหม่เพื่อรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

อาจารย์ ดร.มัชรุณย์ ธรรมบุษดี

-เรื่อง การต่อสู้ในชีวิตประจำวันของแรงงานข้ามชาติภายใต้กระแสเสรีนิยมใหม่ :

กรณีศึกษาแรงงานข้ามชาติชาวพม่าในภูเก็ตและ แรงงานชาวกัมพูชาในสมุทรปราการ ภูเก็ต

-เรื่อง โครงการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการปฏิบัติต่อแรงงานต่างด้าวใน

อุตสาหกรรมอาหารทะเลของไทย

อาจารย์ธัญพร สุนทรธรรม

คู่มือแนวทางและโอกาสการเข้าสู่ธุรกิจสร้างสรรค์ โครงการศึกษาวิจัยอุตสาหกรรมและบริการ
ของไทยที่มีศักยภาพในการสร้างรายได้และโอกาสในการประกอบอาชีพ สาขาแบรนด์เสื้อผ้า
แฟชั่น

3.3 ตำราหรือหนังสือ (ที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ)

อาจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล

หนังสือ นโยบายต่างประเทศของจีนต่อพม่า อดีตและปัจจุบัน (ค.ศ.1949-2010) โดยสำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2556

1.9 เอกลักษณะของวิทยาลัยสหวิทยาการ

จากผลการดำเนินการด้านวิชาการและผลการดำเนินงานของนักศึกษาดังกล่าวข้างต้นแล้ว วิทยาลัยฯ ยังมี
คุณลักษณะเด่นอีกหลายประการ ดังนี้

1. ด้านการเรียนการสอน

1.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ

1) เป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่น โดยเป็นแหล่งรวมคณาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ
ในระดับชาติและนานาชาติของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยเฉพาะในด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณาจารย์
เหล่านี้มีบทบาทสำคัญในการสอน การควบคุมวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ
จากภายนอกสถาบันมาร่วมเป็นผู้บรรยาย ควบคุมวิทยานิพนธ์ และร่วมพัฒนานักศึกษาในการผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มี
ศักยภาพทางวิชาการตามตามปรัชญาของหลักสูตร

2) เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกทำหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้หลากหลายตามความถนัด
และความสนใจของนักศึกษา ทั้งยังสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้จากอาจารย์ทุกคณะใน
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมจากอาจารย์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่
มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอก และมีประสบการณ์การ
ทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการทำเพื่อรับปริญญา

3) พุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และพุน
โครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ใน

สถาบันอุดมศึกษามากที่สุดในสายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และทุนอื่นๆ ในการส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์/ตีพิมพ์บทความ จึงมีนักศึกษา ที่ได้รับทุนต่างๆ ดังกล่าว มีดังนี้

3.1) ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (คปก.) ได้แก่ นักศึกษารุ่น 7/51 คือ นางสาวฉวีพัฒน์ เพิ่มทองอินทร์ นายสรชัย ศรีนิสาค์สกุล นายดำรงพล อินทร์จันทร์ และนักศึกษารุ่น 8/52 คือ นางสาวเบญจวรรณ นาราสัจจ์

3.2) ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษามากที่สุดในสายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้แก่ นักศึกษารุ่น 7/51 คือ นางสาวณัฐชวัล โกคาพานิชวงษ์ นายพรชัย มาระเนตร์ และนางสาวภาสิริ สังข์แก้ว

3.3) ทุนโครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ นักศึกษารุ่น 8/52 คือ นางสาวอนินท์ พุฒิชิต

3.4) ทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(ทุนเรียนคิมนุยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย) ได้แก่ นักศึกษารุ่น 9/53 คือ นายวสิน โกมุท นักศึกษารุ่น 10/54 คือ นายองค์ บรรจุน และนักศึกษารุ่น 11/55 คือ นางสาวภัทรา โตะบุรินทร์

3.5) ทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์เพื่อนำไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ ปีการศึกษา 2556 จำนวน 1 ทุนๆละ 10,000 บาท คือ นายทรงชัย ทองปาน ชื่อวิทยานิพนธ์ “เศรษฐกิจใหม่สวนยาง” การเปลี่ยนแปลงวิถีการดำรงชีพของครัวเรือนชาวนาในกลุ่มน้ำห้วยกอง

3.6) ทุนสนับสนุนการวิจัยประเภททุนวิจัยทั่วไป สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำนวน 1 ทุนๆละ 40,000 บาท คือ นายธนวรรณ นิธิปลานันท์ ชื่อโครงการวิจัย “ประเพณีการประดิษฐ์กับการท่องเที่ยวแบบเพลินวาน”

4) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกทำหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักศึกษา ทั้งยังสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้จากอาจารย์ทุกคณะในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมจากอาจารย์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์และมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอก

1.2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา

สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา เป็นศาสตร์ที่มุ่งศึกษาวิเคราะห์เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ความไม่เสมอภาคทางเพศสถานะ ตลอดจนสภาวะทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมอื่นที่เข้ามาทับซ้อนอยู่กับประเด็นเพศสถานะดังกล่าว นอกจากนี้ศาสตร์ทางด้านสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ยังเป็นพื้นที่แห่งการพัฒนาและเสริมสร้างเจตคติของสังคมให้ยอมรับและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของคนทุกกลุ่มที่เท่าเทียมกัน สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษาจึงเป็นศาสตร์พื้นฐานที่จะนำสังคมไปสู่ระบอบประชาธิปไตยบนรากฐานของดุลยภาพระหว่างเพศสถานะที่มีความเป็นธรรม ความเสมอภาค สันติสุขและความสมานฉันท์อย่างแท้จริง

เนื้อหาของสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา จึงมีความลุ่มลึกและกว้างขวาง ครอบคลุมศาสตร์ทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์สาขาต่างๆ อาทิเช่น มานุษยวิทยา สังคมวิทยา จิตวิทยา ประวัติศาสตร์ วรรณกรรม ศิลปศาสตร์ นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ ประชากรศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ ฯลฯ หลักสูตรจะจัดการ

เรียนการสอนให้ครอบคลุมทั้งทางด้านฐานคิด ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถที่จะคิดวิเคราะห์ ตลอดจนเชื่อมโยงฐานคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติงานในสภาพความเป็นจริงในทุกมิติ โดยมีเป้าหมายที่จะให้นักศึกษา สาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา สามารถพัฒนางานการเรียนรู้ที่ผสมผสานอย่างเหมาะสมระหว่างองค์ความรู้ ทางด้านทฤษฎีที่ได้รับจากหลักสูตรและประสบการณ์โดยตรงของตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่ภูมิปัญญาอย่างแท้จริงที่จะ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเองและต่อสังคมไทยในวงกว้างต่อไป

ดังนั้น มหาวิทยาลัยสาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จึงมี ศักยภาพที่จะปฏิบัติการกิจได้ในหลายบทบาทและสถานภาพ เช่น เป็นนักวิจัย นักวิชาการ ผู้วางแผนและกำหนด นโยบาย นักบริหารจัดการและปฏิบัติงานทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาและสาธารณประโยชน์ต่างๆ ตลอดจนองค์กรระหว่างประเทศต่างๆ

เมื่อปีการศึกษา 2551-2554 โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สตรีศึกษา ได้ทำการ ปรับปรุงหลักสูตร โดยใช้ชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) โดยเริ่มรับนักศึกษาใหม่ เป็นรุ่นที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป และได้ย้ายมา สังกัดในวิทยาลัยสหวิทยาการ โดยสภามหาวิทยาลัยได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจากโครงการพิเศษ (โครงการ เลี้ยงตัวเอง) มา เป็นโครงการปกติ เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2552 เพื่อความคล่องตัวในการดำเนินการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์

โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ จัดการเรียนการสอนในภาคเหนือ ซึ่ง เป็นภูมิภาคที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนใน 4 โปรแกรมวิชา คือ 1.สหวิทยาการจีนศึกษา 2.สหวิทยาการ อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 3.สหวิทยาการการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม และ 4.สหวิทยาการการจัดการ ท้องเที่ยวและบริการ ทำให้นักศึกษามีโอกาสสูงในการศึกษาเรียนจากสถานศึกษาและประสบการณ์จริงได้มาก ตลอดจนมีโอกาสศึกษานอกสถานที่เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์จริงของสังคมในโครงการต่างๆ ดังนี้

1. โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่รายวิชา สส. 352 การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย และนครเวียงจันทน์ ประเทศลาว)
2. โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่รายวิชา สส. 341 คติชนวิทยา (จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย และนครเวียงจันทน์ ประเทศลาว)
3. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ “พรมแดน-ผู้คน-และวัฒนธรรมข้ามแดน” ในรายวิชา สส.396 สภาพ (ปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับการจัดการระหว่างประเทศ และ สส. 463 การจัดการโลจิสติกส์ (จังหวัด เชียงราย)
4. โครงการสร้างเครือข่ายภาคประชาชน : จิตอาสาสร้างฝายชะลอน้ำ หมู่ 7 บ้านต้นอ่างพัฒนา ตำบลบ้านคำ อ.เมือง จ.ลำปาง (รายวิชา สส.206 นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม)
5. โครงการศึกษานอกสถานที่ วิชา สส.344 การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม (จ.สุโขทัย)
6. โครงการ “สหวิทยาการ บูรณาการเมืองชายแดน” (รายวิชา สส.433 สัมมนาประเด็นอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา จังหวัดเชียงราย)

นอกจากนี้หลักสูตรสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ยังมีจุดเด่นในด้านรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพทางการวิจัย การจัดการเรียนการสอนเพื่อประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงและกิจกรรมนักศึกษา มีดังนี้

1) รายวิชาฝึกภาคปฏิบัติ

หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีจุดเด่นในเรื่องรายวิชาฝึกภาคสนามในปีการศึกษา 2556 คือวิชา สส.381 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ซึ่งนักศึกษาจะมีโอกาสฝึกงานในหน่วยงาน/องค์กร เช่น การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (โรงไฟฟ้าแม่เมาะ จังหวัดลำปาง) กระทรวงการต่างประเทศ, กระทรวงวัฒนธรรม, สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน), สำนักงานจัดหางานจังหวัดลำปาง, สถาบันพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ (สพร.) (มิวเซียมสยาม) บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน), ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง สำนักงานส่งออกภาคเหนือ จ.เชียงใหม่, สำนักงานพัฒนาชุมชน จ.แพร่, การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, ธนาคารกรุงไทย, สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดเชียงใหม่, ด้านอุตสาหกรรมท่าอากาศยานเชียงใหม่ เป็นต้น ซึ่งการฝึกงานนี้นักศึกษาจะได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานในองค์กร เรียนรู้การสร้างปฏิสัมพันธ์ การปรับตัวในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของตนเองโดยใช้กระบวนการวิจัย

2) การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย

โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีกระบวนการเรียนการสอนตลอดจนรายวิชาต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมความสามารถของนักศึกษาในด้านกระบวนการวิจัย ซึ่งส่งผลให้นักศึกษาพัฒนาระบบความคิด และความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น วิชา สส.393 คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและการทำงานทางสังคมศาสตร์, สส.381 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ, และยังมีการส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัยคือโครงการประกวดภาคนิพนธ์ดีเด่น เป็นต้น นอกจากนี้ในรายวิชาต่างๆ นักศึกษาได้ฝึกการค้นคว้าและทำรายงานเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง

3) การจัดการเรียนการสอนให้สามารถประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง

รายวิชาต่างๆ ของโครงการฯ มีกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ด้วยตนเองและสามารถนำไปปฏิบัติใช้กับสถานการณ์จริง เช่น วิชา สส.435 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวภาคเหนือโดยรายวิชาออกแบบให้นักศึกษาเสนอโครงการในการสนับสนุนการจัดการท่องเที่ยว จัดทำคู่มือการท่องเที่ยว โปรแกรมการท่องเที่ยว จากกิจกรรมดังกล่าว นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเป็นมัคคุเทศก์ได้ รายวิชา สส.393 การวิจัยเบื้องต้นซึ่งฝึกทักษะ ด้านการใช้งานโปรแกรม SPSS เพื่อใช้ในการประมวลผลและการเขียนรายงานทางการวิจัย วิชา สส.315 การบริหารงานองค์กร นักศึกษาได้เรียนรู้แนวคิด ทฤษฎีองค์กร การบริหารจัดการองค์กร นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชา วิชา สส.381 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงในองค์กรที่เข้าไปฝึกงานและเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาหลังจบการศึกษา และวิชา สส.483 สหกิจศึกษาเป็นรายวิชาที่นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงในองค์กรที่เข้าไปฝึกงานและเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาหลังจบการศึกษา

4) ด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ตั้งอยู่ท่ามกลางภูมิภาคที่มีความโดดเด่นทางวัฒนธรรมทำให้ง่ายต่อการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม อีกทั้งหน่วยงานภายในจังหวัดให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมตามประเพณีต่างๆ เช่น งานประเพณีล่องสะเปา งานสงกรานต์

ฯลฯ ด้วย นอกจากนี้โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ยังมีการส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการการจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับนิทานพื้นบ้าน อำเภอห้วยฉัตร จังหวัดลำปาง โครงการการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับผ้าในท้องถิ่นของจังหวัดลำปาง โครงการการจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับนิทานพื้นบ้าน อำเภอห้วยฉัตร จังหวัดลำปาง ณ โรงเรียนห้วยฉัตรวิทยา และโครงการการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับผ้าในท้องถิ่นของจังหวัดลำปาง ณ หอศิลป์ลำปาง ศูนย์การเรียนรู้ปัทมะเสวี เป็นต้น

1.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่ต้องการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจในสภาวะโลกยุคปัจจุบัน ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ กฎหมาย และพื้นฐานทางปรัชญา ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศไทย ภายใต้หลักการของความเป็นธรรมและประชาธิปไตย

เนื่องจาก มหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศหลายแห่งได้จัดให้มีการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (Philosophy, Politics and Economics -- PPE) โดยมุ่งหวังให้นักศึกษามีความรู้และทักษะทางความคิดที่เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ซึ่งมีความซับซ้อน (complexity) และการพึ่งพากันและกัน (interdependency) และจำเป็นต้องอาศัยความรู้จากศาสตร์ต่างสาขาที่เป็นสหวิทยาการ (interdisciplinary) มาประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ และแก้ปัญหาของสังคมและประเทศ

ดังนั้น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงได้เปิดการเรียนการสอนด้านสาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ขึ้น โดยเน้นจุดเด่นของหลักสูตร คือ การบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์แขนงต่างๆ เข้ามาในการเรียนการสอน เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจในสภาวะของโลกยุคปัจจุบัน ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ กฎหมาย และพื้นฐานทางปรัชญา ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศ

.....

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

ในองค์ประกอบที่ วิทยาลัยสหวิทยาการ ดำเนินการจัดเก็บ 1 ตัวบ่งชี้ คือ สกอ.1.1 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5 มีผลการดำเนินงานดังนี้

คะแนนตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน

จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่		ตัวบ่งชี้		
		สกอ.	สมศ.	อัตลักษณ์
สกอ.1.1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน	5	-	-
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 สกอ		5	-	-
รวมคะแนนตามองค์ประกอบที่ 1		5		

ตาราง คะแนนตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน
รายละเอียดผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ ดำเนินการมีดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 หรือ 3 ข้อ	4 หรือ 5 ข้อ	6 หรือ 7 ข้อ	8 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 8 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ ข้อ 1 มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญา หรือ ปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการประชุมกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 ในคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ โดยให้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับกลยุทธ์วิทยาลัยสหวิทยาการ 5 ปี (พ.ศ. 2555- พ.ศ.2559) โดยให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการ ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ ได้ให้ความเห็นชอบ เมื่อครั้งที่ 3/2555 (21 กันยายน 2555) วาระที่ 4.5	สกอ.1.1/1.1 แผนกลยุทธ์ 5 ปี (2555-2559) ของวิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.1.1/1.2 แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2556 สกอ.1.1/1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 89 / 2554 ลงวันที่ 12 ก.ย. 2554 (หมายเหตุ: คณะกรรมการดำเนินงาน = คณะกรรมการบริหาร) สกอ. 1.1/1.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 6/2555 (24 ส.ค. 2555) (วาระการประชุมที่ 4.5 เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556) สกอ.1.1/1.5 หนังสือเวียนขอความเห็นร่างแผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2556 (ลงวันที่ 29 ส.ค. 2555) สกอ.1.1/1.6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 23/2554 ลงวันที่ 10 ม.ค. 2554

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	สกอ.1.1/1.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2555 (21 ก.ย.2555) (วาระที่ 4.5 การ พิจารณาร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2556)
☒ ข้อ 2 มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงาน ภายใน วิทยาลัยฯ ได้ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการปี 2556 ที่ผ่านการพิจารณาและเห็นชอบโดยคณะกรรมการประจำ วิทยาลัย โดยการจัดประชุม เพื่อถ่ายทอดแผนเป้าหมายแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานในแต่ละส่วนของทุกโครงการศึกษาฯ ให้มีความ สอดคล้องระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของวิทยาลัย โดยมีผู้อำนวยการหลักสูตรต่างๆ เลขานุการวิทยาลัยฯ และหัวหน้างาน ในแต่ละส่วน เป็นผู้รับการถ่ายทอดแผนฯ ไปยังบุคลากรทุกระดับ และ อำนวยความสะดวกให้ไปเป็นไปตามแผนฯต่อไป	สกอ.1.1/2.1 หนังสือเชิญประชุมและรายงาน การประชุมคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2555 (25 ต.ค. 2555) (วาระที่ 4.2 แนวทางการ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการปี 2556 + ตารางมอบหมายภาระงานตามตัว บ่งชี้)
☒ ข้อ 3 มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม วิทยาลัยฯ ได้นำแผนกลยุทธ์มาจัดทำให้เป็นแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี 2556 ของวิทยาลัยฯ โดยแผนกลยุทธ์มี 5 ด้าน (ด้าน การจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงสังคม และด้านการบริหาร) รวม 42 แผนงาน ซึ่งเป็นแผนการใช้งบประมาณ ที่ครอบคลุมทุกภารกิจ และนำแผนงานและโครงการ/กิจกรรม เชื่อมโยงกับคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2556 บางตัวชี้วัด โดยกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายรวม 37 ตัวบ่งชี้	สกอ.1.1/3.1 แผนกลยุทธ์การวิทยาลัยฯ 5 ปี (2555-59) สกอ.1.1/3.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 สกอ.1.1/3.3 คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2556
☒ ข้อ 4 มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี และ ค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี วิทยาลัยฯ ได้นำแผนกลยุทธ์มาจัดทำให้เป็นแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2556 ของวิทยาลัยฯ โดยแผนกลยุทธ์มี 5 ด้าน (ด้านการจัด การศึกษา ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงสังคม และ ด้านการบริหาร) รวม 42 แผนงาน และคำรับรองการปฏิบัติราชการ	สกอ.1.1/4.1 แผนกลยุทธ์การวิทยาลัยฯ 5 ปี (2555-59) สกอ.1.1/4.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 สกอ.1.1/4.3 คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2556 สกอ.1.1/4.4 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้การปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ประจำปี 2556 มีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายรวม 37 ตัวบ่งชี้	2556
☒ ข้อ 5 มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีครบ 4 พันธกิจ วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้ให้ทุกโครงการศึกษา สรุปและรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ รวมทั้งได้ดำเนินการวัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ตามแผนงานการปฏิบัติราชการประจำปี 2556 ทั้ง 5 ด้าน (ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงสังคม และด้านการบริหาร)	สกอ.1.1/5.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556 (1 ต.ค.55 – 30 ก.ย. 56) สกอ.1.1/5.2 หนังสือเชิญและรายงานการประชุม คณะกรรมการ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2557 (12 ก.พ. 2557) (วาระที่ 4.6 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556)
☒ ข้อ 6 มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้รวบรวมผลการดำเนินงานของทั้ง 4 โครงการศึกษาฯ และสำนักงานเลขานุการ เพื่อรายงานผลไปยังกองแผนงาน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยผ่านระบบออนไลน์ เป็นประจำทุกเดือน และสรุปผลพร้อมรายงาน ตลอดปีงบประมาณ 2556 (รอบ 6 เดือน, 9 เดือน, 12 เดือน) ต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย	สกอ.1.1/6.1 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดปฏิบัติราชการประจำปี 2556 สกอ.1.1/6.2 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดปฏิบัติราชการในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน สกอ. 1.1/6.3 หนังสือเชิญประชุมและรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2555 (25 ต.ค. 2555) (วาระที่ 4.2 แนวทางการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการปี 2556 + ตารางมอบหมายภาระงานตามตัวบ่งชี้)

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ ข้อ 7 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารสถาบันเพื่อพิจารณา วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้รายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการปี 2556 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันอังคาร 5 พฤศจิกายน 2556 (วาระที่ 4.7 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556 และแนวทางการดำเนินงานในปี 2557) และต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันพุธที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557 (วาระที่ 4.6 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556) ซึ่งวิทยาลัยฯ จะมีการทบทวนและสรุปผลอย่างสม่ำเสมอ	สกอ.1.1/7.1 หนังสือเชิญและรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2556 (5 พ.ย. 2556) (วาระที่ 4.7 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556 และแนวทางการดำเนินงานในปี 2557) สกอ.1.1/7.2 หนังสือเชิญและรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2557 (12 ก.พ. 2557) (วาระที่ 4.6 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556) สกอ.1.1/7.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556 (1 ต.ค.55 – 30 ก.ย. 56)
☒ ข้อ 8 มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ สภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี วิทยาลัยฯ ได้นำความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ต่อผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการไปปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2557 โดยผ่านการพิจารณาในที่ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการให้ได้มากที่สุด	สกอ.1.1/8.1 หนังสือเชิญและรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 2/2557 (22 เม.ย. 2557) (วาระที่ 4.4 และ 4.5)

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7	4	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8	5	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8	5	✓



องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ในองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต วิทยาลัยสหวิทยาการ ดำเนินการจัดเก็บ ทั้งหมด 19 ตัวบ่งชี้ โดยตัวบ่งชี้ของ สกอ.จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของ สมศ.จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ มธ. 5 ตัว และ หน่วยงาน 1 ตัวบ่งชี้ รวมคะแนนตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. สมศ. และเอกลักษ์ณ์วิทยาลัย คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.45 มีผลการดำเนินงานดังนี้

คะแนนตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่		ตัวบ่งชี้			
		สกอ.	สมศ.	มธ.	สห.
สกอ.2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	3.00			
สกอ.2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.83			
สกอ. 2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.55			
สกอ. 2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	4.00			
สกอ. 2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย)	5.00			
สกอ. 2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	4.00			
สกอ. 2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	4.00			
สกอ. 2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	4.00			
สมศ.1	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		4.89		
สมศ.2	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		4.21		
สมศ.3	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ดีพิมพ์หรือเผยแพร่		4.09		
สมศ.4	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ดีพิมพ์หรือเผยแพร่		2.50		
สมศ.14	การพัฒนาคณาจารย์		3.09		
มธ.1	ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด			0	



มธ.2	ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด (ไม่จำกัดเวลาการแลกเปลี่ยน)			0	
มธ.3	ร้อยละของอาจารย์ต่างชาติต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมดทั้งหมด			5.00	
มธ.4	ร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด (ไม่จำกัดเวลาการแลกเปลี่ยน)			0	
มธ.5	ร้อยละของวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ**			5.00	
ตัวบ่งชี้ เอกลักษณ์ วิทยาลัย สหวิทยาการ 2.1 .1	มีการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ				5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 สกอ.		3.55			
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 สมศ.			3.76		
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 มธ.				2.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 เอกลักษณ์วิทยาลัยสหวิทยาการ					5.00
รวมคะแนนตามองค์ประกอบที่ 2		3.27			

รายละเอียดผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต มีดังนี้



องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

1. ตัวบ่งชี้สกอ.2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ และครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน.....4..... ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 4 หลักสูตร คือ 1.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาปรัชญาการเมือง และเศรษฐศาสตร์ (PPE) 3.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา และ 4.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ ซึ่งในการเปิดหลักสูตรของวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการดำเนินการดังนี้ 1.1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการหรือคณะกรรมการร่างหลักสูตร หรือคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 1. 2. ใช้ขั้นตอนการนำเสนอหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นหลักในการดำเนินเปิดและปิดหลักสูตร 1. 3. การถือปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ 1.4. การถือปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 1.5. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา 1.6. มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์	สกอ.2.1/1.1 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 135/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สหวิทยาการสังคมศาสตร์ สกอ.2.1/1.2 ขั้นตอน การพิจารณาการเปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สกอ.2.1/1.3 บันทึกข้อความฝ่ายวิชาการ กองบริการการศึกษา ที่ ศษ 0516.0 6/ว.1877 ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2552 เรื่องระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร สกอ.2.1/1.4 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2548 สกอ.2.1/1.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ประจำหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการเปิดหลักสูตรใหม่ 1 หลักสูตรคือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (PPE) และปรับปรุง 2 หลักสูตรคือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรีเพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ สังคมศาสตร์	2556) สกอ.2.1/1.6 หลักสูตรศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์(พ.ศ. 2556) สกอ.2.1/1.7 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 64/2554 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร ใหม่ปริญญาตรี(หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์) สกอ.2.1/1.8 คำสั่งวิทยาลัยที่ 33/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตร ปริญญาโทสตรีศึกษา สกอ.2.1/1.9 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ปริญญาเอกสหวิทยาการ
☒ 2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดย คณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด วิทยาลัยสหวิทยาการ มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรดังนี้ 2.1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการหรือคณะกรรมการดำเนินงาน หรือคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หรือคณะกรรมการโครงการศึกษาฯ เพื่อพิจารณาการปิดหลักสูตร 2.2. การถือปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2.3. การถือปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 2.4. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา 2.5. มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามแผนที่วางไว้ โดยมี	สกอ.2.1/2.1 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 135/2556 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการ ศึกษา ศิลป ศาส ตร บัณฑิต สหวิทยาการสังคมศาสตร์ สกอ.2.1/2.2 ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทาง การบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2548 สกอ.2.1/2.3 ระบบและกลไกการ เปิดและปิดหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สกอ.2.1/2.4 บันทึกข้อความฝ่าย



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะกรรมการฝ่ายวิชาการหรือคณะกรรมการดำเนินงาน หรือคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หรือคณะกรรมการโครงการศึกษาฯ เป็นผู้ติดตามให้ดำเนินการให้เป็นไปตามระบบ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ ยังไม่มีการปิดหลักสูตรใดๆ	วิชาการ กองบริการการศึกษา ที่ ศษ 0516.06/ว.1877 ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2552 เรื่องระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร สกอ.2.1/2.5 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 138/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ สกอ.2.1/2.6 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 149/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ สกอ.2.1/2.7 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 34/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ
☒ 3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสถาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสถาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย ในปีการศึกษา 2556 ทั้ง 4 หลักสูตรของวิทยาลัย ฯ คือ 1.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง เศรษฐศาสตร์ (PPE) 3.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา และ 4.หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ ดำเนินการตาม	แบบฟอร์มที่ 2.1-1 สกอ.2.1/3.1 หลักสูตรตามแบบมคอ.2 ทั้ง 4 หลักสูตร สกอ.2.1/3.2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 สกอ.2.1/3.3 รายชื่อคณาจารย์ประจำหลักสูตร สกอ.2.1/3.4 รวม/ประชุม/สัมมนาบุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2556 สกอ.2.1/3.5 ภาพถ่ายทรัพยากร



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและยึดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ดังนี้ 1. การบริหารหลักสูตร - มีการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา - มีการกำหนดปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างชัดเจน - มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่เข้าศึกษาชัดเจนมากขึ้น - โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาของหลักสูตรตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ - มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร - มีการประเมินติดตามผล ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร 2. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน - กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนจะต้องจัดทำเค้าโครงการบรรยายรายวิชา ซึ่งมีรายละเอียดประกอบด้วยคำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ วิธีจัดการเรียนการสอน หัวข้อการบรรยายอย่างละเอียด รายชื่อหนังสือที่อ่านและการวัดผลให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษา - มีห้องสมุดและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาค้นคว้าจากสำนักหอสมุดกลาง มธ.ท่าพระจันทร์ ศูนย์รังสิต และศูนย์ลำปาง - จัดให้มีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยที่เอื้ออำนวยต่อการสืบค้นข้อมูลได้เพียงพอ นอกเหนือจากส่วนกลางของ มธ.ที่จัดไว้แล้ว วิทยาลัยฯ มีห้องและคอมพิวเตอร์จำนวนหนึ่ง ไว้บริการนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ มธ.ท่าพระจันทร์ - จัดห้องเรียนที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี-โท-เอก 3. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา - มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง ในรูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการพัฒนานักศึกษา/ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่ให้นักศึกษาได้รับความรู้ นอกเหนือจากในห้องเรียน - มีการให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา	การเรียนการสอน สกอ.2.1/3.6ตาราง Office Hour ของอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2556 สกอ. 2.1/3.7 รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและจำนวนนักศึกษาในที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 สกอ.2.1/3.8 แบบประเมินการสอน โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ สกอ.2.1/3.9 รายงานการประมวลผลแบบประเมินการสอน คณาจารย์และวิทยากรบรรยายพิเศษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 สกอ.2.1/3.10 รายงานการประมวลผลแบบประเมินการสอน คณาจารย์และวิทยากรบรรยายพิเศษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 สกอ.2.1/3.11แบบประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ สกอ.2.1/3.12 ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ สกอ.2.1/3.13 หนังสือแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและจำนวนนักศึกษาในที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2556 และสรุปจำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 สกอ.2.1/3.14 รายละเอียดการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
และอื่นๆ โดยมีตาราง Office Hour ของอาจารย์ประจำ - มีการแนะนำหลักสูตร การบริการข้อมูลทางวิชาการแก่นักศึกษา - มีระบบการสื่อสารข้อมูลให้เข้าถึงนักศึกษาอย่างทั่วถึง เช่น การสื่อสารผ่าน Website หรือ E-mail เป็นต้น - มีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนทางด้านวิชาการกับต่างประเทศ - สนับสนุนแหล่งทุนการทำวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษา 4. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลมาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป 5. ระบบประกันคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลักสูตรทุกหลักสูตรของวิทยาลัยฯ ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้วหลักสูตรจึงมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. นอกจากนี้ หลักสูตรยังกำหนดและดำเนินการตามเงื่อนไขการประกันคุณภาพหลักสูตรครบถ้วนตามเกณฑ์ของ สกอ.	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต PPE สกอ.2.1/3.15 ภาพถ่ายทรัพยากรการเรียนการสอน สกอ.2.1/3.16 โครงการ PPE Wednesday : PPE Afternoon tea สกอ.2.1/3.17 รายงานการประมวลผลแบบประเมินการสอน คณาจารย์และวิทยากรบรรยายพิเศษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 สกอ.2.1/3.18 รายงานการประมวลผลแบบประเมินการสอน คณาจารย์และวิทยากรบรรยายพิเศษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 สกอ.2.1/3.19 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สกอ.2.1/3.20 เว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ สกอ.2.1/3.21 รายงานการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา และเป็นไปตามกรอบTQFพร้อมเอกสารประกอบตามตัวบ่งชี้ และเอกสารรับรองหลักสูตรจาก สกอ. ของโครงการปริญญาเอก
✖ 4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ	แบบฟอร์มที่ 2.1-2 สกอ.2.1/4.1 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการที่ 135/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร ในระดับปริญญาตรี มีการดำเนินการ ดังนี้ 1. โครงการปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย 1. รองผู้อำนวยการโครงการฯ ฝ่ายวิชาการ 2. หัวหน้าหมวดพื้นฐาน 3. หัวหน้าสาขาวิชาเอกทั้ง 4 สาขา ส่วนโครงการปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (PPE) มีการแต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายการนักศึกษา เพื่อดูแลและพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพทั้งทางวิชาการและทักษะการปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม นอกจากนี้ยังมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการจัดประชุมวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรให้ถูกต้องและเหมาะสม นอกจากนี้ยังมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการสร้างกลไกกำกับดูแลให้หลักสูตรดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 2. มีการจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดอย่างน้อยทุกปีการศึกษา เพื่อวัดคุณภาพของการดำเนินงานว่าเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 เพียงใด โดยเมื่อสิ้นภาคการศึกษาได้มีการจัดทำการประเมินทุกรายวิชาของหลักสูตรในด้าน ภาพรวม, ผู้เรียนประเมินตนเอง และประเมินการสอนของอาจารย์ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อ 1.วัดคุณภาพของภาพรวมในแต่ละวิชา เช่นความเหมาะสมของเนื้อหาและทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น 2. วัดคุณภาพของผู้เรียนจากการประเมินตนเอง เช่น ศึกษาเค้าโครงการบรรยายที่ได้รับ , มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและซักถามแลกเปลี่ยนในห้องเรียน เป็นต้น 3. วัดคุณภาพอาจารย์ผู้สอน เช่นความเป็นกัลยาณมิตร , มีการอธิบายได้เข้าใจง่ายและตรงประเด็นและมีการวัดผลการศึกษาที่เหมาะสมมากน้อยเพียงใด เป็นต้น 3. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด เช่น ได้จัดทำรายงานการประมวลผลแบบประเมินการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2556 และข้อเสนอแนะต่อภาพรวมในการจัดการในรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน/อื่นๆอีกทั้งมีการหาแนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนการสอนในครั้งต่อไป	สกอ.2.1/4.2 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สกอ.2.1/4.3 โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สกอ.2.1/4.4 รายงานผลโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สกอ.2.1/4.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ 3/2557 วันจันทร์ที่ 23 มิถุนายน 2557 สกอ.2.1/4.6 แบบประเมินการสอน โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ สกอ.2.1/4.7 รายงานการประมวลผลแบบประเมินการสอนคณาจารย์และวิทยากรบรรยายพิเศษภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 สกอ.2.1/4.8 รายงานการประมวลผลแบบประเมินการสอนคณาจารย์และวิทยากรบรรยายพิเศษภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 สกอ.2.1/4.9 สรุปแนวทางการแก้ไขปรับปรุง ภาพรวมของการจัดการในรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน/อื่นๆ ประจำปีการศึกษา 2556



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
สำหรับในระดับบัณฑิตศึกษา จะมีคณะกรรมการประจำโครงการ รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1, ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลจากคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ เพื่อกำกับให้ทุกหลักสูตรดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐาน TQF ในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ติดตามผลการ ดำเนินงาน ซึ่งพบว่าทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่าน เกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และผ่านเกณฑ์การประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	สกอ.2.1/4.10 คำสั่งวิทยาลัยสห วิทยาการที่ 143/2556 เรื่องแต่งตั้ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโครงการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ สกอ.2.1/4.11 รายชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร ของโครงการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ สกอ.2.1/4.12 รายงานการ ประมวลผลแบบประเมินการสอน คณาจารย์และวิทยากรบรรยายพิเศษ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2556 ของโครงการศึกษาศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ สกอ.2.1/4.13 สรุปแนวทาง การแก้ไข ปรับปรุง ภาพรวมของ การจัดการในรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน/ อื่นๆ ประจำปีการศึกษา 2556 ของ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ สกอ.2.1/4.14 คำสั่งวิทยาลัย ฯ ที่ 33/2555 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ปริญญาโทสตรีศึกษา สกอ.2.1/4.15 รายชื่อ คณะกรรมการโครงการปริญญาโท สกอ.2.1/4.16 รายชื่อ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสห



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	วิทยาการ สกอ.2.1/4.17 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำโครงการปริญญาเอก สกอ.2.1/4.18 รายงานการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา และเป็นไปตามกรอบ TQF พร้อมเอกสารประกอบตามตัวบ่งชี้ของโครงการปริญญาเอก สกอ.2.1/4.19 รายงานการประชุมของโครงการต่างๆ ในวาระเรื่องการประเมินผลการดำเนินงานของทุกรายวิชาในหลักสูตร
☐ 5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	
☐ 6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2)	
☒ 7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 4 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต 2 หลักสูตร	



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ได้แก่ หลักสูตร ศศ.บ. (สหวิทยาการสังคมศาสตร์) และหลักสูตร ศศ.บ. (ปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์) และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ศศ.ม. (สตรีศึกษา) และหลักสูตร ปร.ด. (สหวิทยาการ) ซึ่งเปิดสอนแผน ก. ทั้งคู่ คิดเป็น 2 ใน 4 หรือร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด ซึ่งถือว่ายังไม่เข้าตามเกณฑ์ที่ระบุว่าต้องมากกว่าร้อยละ 50	
✖ 8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 623 คน โดยเป็นนักศึกษาปริญญาโททำวิทยานิพนธ์ (แผน ก) 18 คน และนักศึกษาปริญญาเอกทำวิทยานิพนธ์ 41 คน รวมเป็น 59 คน คิดเป็นจำนวนเท่ากับร้อยละ 9.47 (59×100) ซึ่งต่ำกว่าร้อยละ 30 623	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	✖

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	✖



1. ตัวบ่งชี้สกอ.2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

14		
30.50	X 100	= 45.90

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

45.90		
60	X 5	= 3.83

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 30.5 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 45.90 หรือ 3.83 คะแนน	สกอ.2.3/1.1 แบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-1 และแบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-2

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
33.33	33.33	2.78	✓

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
33.40	45.90	3.83	✓

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
33.40	45.90	3.83	✓



1. ตัวบ่งชี้สกอ.2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

1.00		
30.50	X 100	= 3.28

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

3.28		
30	X 5	= 0.55

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 30.50 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28 หรือ 0.55 คะแนน	สกอ.2.3/1.1 แบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-1 และแบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-2

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
8.33	4.17	0.69	✗

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.17	3.28	0.55	✗

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.17	3.28	0.55	✗



1. ตัวบ่งชี้สกอ.2.4 : ระบบการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน.....5..... ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิค การสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ใช้แผนพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปี 2555 - 2559 ซึ่งครอบคลุม 3 กลยุทธ์ ได้แก่ การวางแผนกำลังคน การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการรักษามูลค่าบุคลากรให้อยู่ในระบบโดยจัดทำข้อมูลอัตราค่าจ้างของอาจารย์และบุคลากรในปัจจุบันและที่ต้องการในอนาคต (5 ปี) และกำหนดมาตรการในการพัฒนาอาจารย์สายวิชาการในด้านการวิจัย การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มองค์ความรู้ให้กับอาจารย์ที่ครอบคลุมทุกด้าน รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อพัฒนางานของตนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ ยังได้สำรวจความต้องการของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพในปี 2556 เพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติงานพัฒนาบุคลากรประจำปี 2556 และมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของตำแหน่งงานของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อประเมินผลการพัฒนาตนเองตามเส้นทางความก้าวหน้าของสายงานในรอบปีที่ผ่านมา	สกอ.2.4/1.1 แผนพัฒนาบุคลากร วิทยาลัย สหวิทยาการ ประจำปี 2555 - 2559 สกอ.2.4/1.2 รายงานผลสำรวจความต้องการในการเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา บุคลากรประจำโครงการศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ประจำปี 2556 สกอ.2.4/1.3 แผนปฏิบัติงานพัฒนาบุคลากร โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัย สหวิทยาการ ประจำปี 2556 สกอ.2.4/1.4 ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องหลักเกณฑ์การเลื่อนขั้นค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย/ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ (สายสนับสนุนวิชาการ) เพื่อใช้ในการพิจารณาเลื่อนขั้นค่าจ้าง ประจำปี / ประกาศ



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติการเลื่อนค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 / ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนขั้นค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 / ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง ภาระงานขั้นต่ำของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ วิทยาลัยสหวิทยาการ พ.ศ. 2557 / หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการเพื่อใช้ในการพิจารณาเลื่อนขั้นค่าจ้างประจำปี(โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์)
☒ 2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการบริหารบุคลากรโดยการคัดสรรและการคัดเลือกบุคลากรอย่างโปร่งใสอิงกฎเกณฑ์การรับสมัครของมหาวิทยาลัย แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกอย่างชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร และเป็นไปตามกรอบอัตราค่าจ้างที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยสหวิทยาการ และได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในการเพิ่มทักษะองค์ความรู้สำหรับการพัฒนาตนเองตามเส้นทางความก้าวหน้าของสายงาน และสอดคล้องกับกลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร อาทิ ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา ทู่นสมทบเพื่อสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ	สกอ.2.4/2.1 เอกสารการสรรหาอาจารย์ สกอ.2.4/2.2งบประมาณรายจ่ายจากรายได้พิเศษ ปีงบประมาณ 2556 และ 2557 สกอ.2.4/2.3 คู่มือการปฏิบัติในการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา สกอ.2.4/2.4 คู่มือการปฏิบัติในการเดินทางไปราชการ สกอ.2.4/2.5 คู่มือการปฏิบัติในการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
โดยมีการจัดทำคู่มือปฏิบัติในการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา คู่มือปฏิบัติในการเดินทางไปราชการ และคู่มือปฏิบัติในการไปนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนการขออนุมัติเดินทางไปราชการ การขออนุมัติทุนสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ การรายงานผลการไปปฏิบัติราชการ และเผยแพร่ คู่มือให้บุคลากรได้รับทราบเพื่อถือเป็นแนวปฏิบัติโดยทั่วกัน วิทยาลัยสหวิทยาการ ยังจัดทำคู่มือการขอตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับอาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการเพื่อให้คณาจารย์ทราบถึง ขั้นตอน กระบวนการพิจารณา และการเตรียมความพร้อมเพื่อนำไปสู่การ ขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป นอกจากนี้ ยังมีการติดตามตรวจสอบการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนโดยการประเมินผลปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล และมีการจัดสรรทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ ด้วย	สกอ.2.4/2.6 คู่มือการขอตำแหน่งทางวิชาการสำหรับอาจารย์ สกอ.2.4/2.7 บันทึกส่งคู่มือการปฏิบัติในการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนาและคู่มือการปฏิบัติในการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการให้แก่บุคลากรและบันทึกส่งคู่มือการขอตำแหน่งทางวิชาการสำหรับอาจารย์ สกอ.2.4/2.8 ประกาศวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ทุน สมทบ เพื่อสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2557 สกอ.2.4/2.9 รายงานสรุปการประเมินเลื่อนขั้นค่าจ้างบุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุน ปี 2556 สกอ.2.4/2.10 ประกาศวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ
☒ 3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานแก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนโดยจัดสรรเงินสวัสดิการสำหรับค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร และค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการและส่งเสริมสนับสนุนการเสนอขอรับรางวัลต่างๆ ของบุคลากร โดยการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้รับทราบโดยเร็ว และ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้ติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกในกิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากรทุกคน	สกอ.2.4/3.1 งบประมาณรายจ่ายจากรายได้พิเศษ ปีงบประมาณ 2556 และ 2557 สกอ.2.4/3.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินของวิทยาลัยสหวิทยาการ พ.ศ.2556 สกอ.2.4/3.3 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ พ.ศ. 2550 สกอ.2.1/3.4 บันทึกเสนอขอรับ



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	รางวัลนักวิจัยรุ่นใหม่ดีเด่นระดับคณะ ประจำปี 2556 สกอ.2.4/3.5 รูปแสดงความยินดีในการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก อาจารย์ยิ่งลักษณ์ และอาจารย์วาสนา สกอ.2.4/3.6 บอร์ดข่าวสารประชาสัมพันธ์แนะนำอาจารย์ใหม่ อาจารย์สุทธาสินี จำปาจิ สกอ.2.4/3.7 บันทึกขอเชิญชวนตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2556
☒ 4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติในการเดินทางไปราชการ คู่มือการปฏิบัติในการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนาและคู่มือการปฏิบัติในการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนการขออนุมัติเดินทางไปราชการ การขออนุมัติทุนสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การรายงานผลการไปปฏิบัติราชการ และเผยแพร่คู่มือให้บุคลากรได้รับทราบเพื่อถือเป็นแนวปฏิบัติโดยทั่วกันโดยบุคลากรที่เข้าร่วมการฝึกอบรมประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองจะต้องจัดทำรายงานผลการนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 6-9 เดือนหลังการอบรมหรือพัฒนาเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร ซึ่งเป็นกลไกในการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของการอบรมหรือการพัฒนา และได้จัดทำรายงานสรุปและรายงานประเมินการเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนาของบุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปี 2556 เพื่อให้ผู้บริหารได้รับทราบและพิจารณาปรับปรุงแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมในปีต่อไป	สกอ.2.4/4.1 คู่มือการปฏิบัติในการเดินทางไปราชการ (หน้า 7) สกอ.2.4/4.2 คู่มือการปฏิบัติในการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา (หน้า 7-8) สกอ.2.4/4.3 คู่มือการปฏิบัติในการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ (หน้า 4-9) สกอ.2.4/4.4 บันทึกส่งคู่มือการปฏิบัติในการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา คู่มือการปฏิบัติในการเดินทางไปราชการและคู่มือการปฏิบัติในการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการให้แก่บุคลากร สกอ.2.4/4.5 รายงานสรุปการเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประจำปี 2556 สกอ.2.4/4.6 รายงานประเมินการเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประจำปี 2556



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้เผยแพร่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรและอาจารย์ พ.ศ. 2551 โดยการมอบคู่มือจรรยาบรรณให้แก่บุคลากรทั้งเก่าและใหม่ รวมถึงอาจารย์ที่กลับจากลาศึกษาต่อ วิทยาลัยสหวิทยาการ ให้ความสำคัญในการดูแลควบคุมจรรยาบรรณในการสอนของอาจารย์ ได้แก่ การจัดทำเค้าโครงการบรรยายในแต่ละรายวิชาที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับแนวทางการสอน การวัดผล ตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน เพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบเมื่อเปิดภาคการศึกษา รวมทั้งการจัดทำแบบฟอร์มการของค-ชดเชยการเรียนการสอน โดยชี้แจงเหตุผลและความจำเป็น	สกอ. 2.4/5.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรและอาจารย์ พ.ศ. 2551 สกอ.2.4/5.2 ใบเซ็นชื่อรับเอกสารคู่มือจรรยาบรรณ สกอ.2.4/5.3 บันทึกส่งคู่มือจรรยาบรรณให้แก่อาจารย์ที่กลับจากลาศึกษาต่อ และอาจารย์ที่ปฏิบัติงานใหม่ สกอ.2.4/5.4 บันทึกขอส่งตารางบรรยาย ประจำปี 2556 สกอ.2.4/5.5 เอกสารการงด-ชดเชยการเรียนการสอนประจำปี 2556
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2556 ขึ้น และมีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลความสำเร็จของแผนฯ ซึ่งครอบคลุม 3 กลยุทธ์ ได้แก่ การวางแผนกำลังคน การพัฒนาศักยภาพบุคลากร และการรักษามูลค่าบุคลากรให้อยู่ในระบบเพื่อให้ผู้บริหารและคณาจารย์ได้รับทราบและพิจารณาปรับปรุงแผนให้เหมาะสมในการพัฒนาบุคลากรต่อไป	สกอ.2.4/6.1 รายงานประเมินผลสำเร็จแผนปฏิบัติงานพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2556
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหาร และการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการนำผลการประเมินแผนพัฒนาบุคลากร ในปี 2556 มาจัดทำเป็นร่างแผนปฏิบัติงานพัฒนาบุคลากรประจำปี 2557 และมีการสำรวจความต้องการในการเข้าร่วมอบรม / พัฒนาของบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ประจำปี 2557 เพื่อนำมาผลมาใช้ประกอบการปรับปรุงแผนพัฒนาฯ ประจำปี 2557 ให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและครอบคลุมแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาบุคลากรมากยิ่งขึ้น	สกอ.2.4/7.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยสหวิทยาการ วาระการประชุมเรื่อง “การประเมินผลสำเร็จของแผนงานพัฒนาบุคลากรและการปรับปรุงแผนในปีถัดไป” สกอ.2.4/7.2 (ร่าง) แผนพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปี 2557 สกอ.2.4/7.3 แบบสำรวจความ



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ต้องการในการพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน ประจำปี 2557

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	✗



1. ตัวบ่งชี้สกอ. 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงานครบ 7 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ใช้ผลดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ในอัตรา ไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีห้องบริการคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา โดยให้บริการที่อาคารต่างๆ รวมทั้งสิ้น 477 เครื่อง นอกจากเครื่องคอมพิวเตอร์แล้ว นักศึกษายังมีการใช้ Notebook โดยมีจำนวน Notebook และ mobile device ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wifi กับทางมหาวิทยาลัยจำนวน 30,000 ราย รวมจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และการลงทะเบียนการใช้ Wifi รวม 30,477 เครื่อง เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 38,244.15 ต่อจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ พบว่า มีการจัดบริการคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาในอัตรา 1.25 FTES ต่อเครื่อง	***ใช้เอกสารของมหาวิทยาลัย*** 1.1 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการแก่นักศึกษา 1.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีการศึกษา 2556
☒ 2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา สำนักหอสมุด มีบทบาทในการดำเนินการและให้บริการต่างๆ แก่ผู้รับบริการในการส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ และการจัดการความรู้ จัดหาและดูแลรักษาหนังสือ เอกสาร ตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ รวมทั้งสื่อในรูปแบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่สิ่งพิมพ์ โดยมีห้องสมุดในสังกัด 9 แห่ง ตั้งอยู่ที่ท่าพระจันทร์ 6 แห่ง ตั้งอยู่ที่ศูนย์รังสิต 3 แห่ง นอกจากนี้ยังมีห้องสมุดที่สำนักหอสมุดสนับสนุนงานบริการและงานเทคนิค 2 แห่ง คือ ห้องสมุดบุญชู ตรีทอง (มธ.ศูนย์ลำปาง) และห้องสมุดศูนย์แพทย์ สำนักหอสมุดมีแหล่งเรียนรู้และให้บริการผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในรูปแบบของฐานข้อมูลออนไลน์ได้แก่ ฐานข้อมูลบรรณานุกรมหนังสือ (TUDB) สำหรับค้นหาทรัพยากรสารสนเทศที่มีให้บริการแต่ละห้องสมุดสาขา, ฐานข้อมูลบรรณานุกรมวารสาร (TUIDX) สำหรับค้นหาบทความ วารสารต่างๆ, ฐานข้อมูล Find e-journal (SFX)	2.1 เว็บไซต์สำนักหอสมุด http://main.library.tu.ac.th/tulib20132 2.2 ปฏิทินกิจกรรมส่งเสริมการรู้สารสนเทศ http://library.tu.ac.th/calendar/August2014.html



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
สำหรับการค้นหาซื้อวารสารภาษาต่างประเทศจากฐานข้อมูลต่างๆ, ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases) ในแต่ละสาขาวิชา, ฐานข้อมูลเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (TDC) ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้บริการเอกสารฉบับเต็ม (Fulltext) ของสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่เป็นสมาชิก เช่น วิทยานิพนธ์ งานวิจัย หนังสือหายาก บทความ และเอกสารท้องถิ่น, ฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย และฐานข้อมูลหนังสือหายากอิเล็กทรอนิกส์ (E-rarebooks) ในปัจจุบันสำนักหอสมุดมีฐานข้อมูลทั้งหมด 102 ฐาน โดยแบ่งเป็นฐานข้อมูลออนไลน์ที่สำนักหอสมุดบอกรับเอง 74 ฐาน และฐานข้อมูลออนไลน์ในโครงการ ThaiLIS 28 ฐาน นอกจากนี้ สำนักหอสมุดยังมีบริการสอนการเรียนรู้สารสนเทศ (Information Literacy) เป็นการฝึกอบรม/สอนการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ และแหล่งบริการของสำนักหอสมุด ซึ่งมีการจัดการอบรมแก่นักศึกษาทุกปี การศึกษา ผู้ใช้บริการสามารถติดต่อขอรับบริการได้ ณ ห้องสมุดสาขาทุกแห่ง ได้ทั้งรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยจัดโปรแกรมสอนเป็น 3 กลุ่มหลัก ดังนี้ 1) การแนะนำการใช้ห้องสมุด เช่น การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ การยืม-คืนหนังสือ การยืมหนังสือต่อยืมตนเอง (Renew) การจองหนังสือ (Request) การยืมระหว่างห้องสมุด (Book Delivery) เป็นต้น 2) การสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ 3) การจัดทำรายการบรรณานุกรม ได้แก่ โปรแกรม Endnote และการพิมพ์วิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2556 สำนักหอสมุด มีกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สารสนเทศ จำนวน 122 กิจกรรม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 3,232 คน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง นอกจากมีห้องสมุดบุญชู ตริทอง ยังได้จัดทำห้อง SALC (Self Access Learning Centre) เพื่อเป็นแหล่งฝึกฝนทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาและบุคลากรในการศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเอง รวมถึงจ้างผู้ประสานงานต่างประเทศมาประจำที่ห้อง SALC เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยตรงและช่วยในการทำกิจกรรมต่างๆ นอกจากนี้ห้องสมุดบุญชู ตริทองยังมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้และให้บริการผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัย เช่น iPad ไว้ให้บริการผู้ใช้ห้องสมุดอีกด้วย และห้องสมุดศูนย์แพทย์ได้จัดหาทรัพยากรสารสนเทศด้านการ	



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ปกครองท้องถิ่น เพื่อให้เป็นห้องสมุดทรัพยากรสารสนเทศด้านการปกครองท้องถิ่นที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศไทย โดยได้จัดหาทรัพยากรสารสนเทศด้านการปกครองท้องถิ่นทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การขอรับอภินันทนาการสิ่งพิมพ์จากคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย และจากหน่วยงานภายนอก การรวบรวมรายการบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศด้านองค์กรปกครองท้องถิ่นที่มีในประเทศไทย เพื่อจัดทำฐานข้อมูลบริการภายในห้องสมุด โดยอนาคตนอกจากจะรวบรวมหนังสือเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นแล้วยังมีนโยบายรวบรวมหนังสือเกี่ยวกับการเกษตร โดยเน้นเรื่องดินฟ้า เพื่อรองรับการดำเนินโครงการพิพิธภัณฑ์ไฟ และยังได้เตรียมจัดหาหนังสือด้านวิศวกรรมยานยนต์และวิศวกรรมซอฟต์แวร์ เพื่อรองรับการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558	
☒ 3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความพร้อมด้านอาคารเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม มีห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในทุกศูนย์การศึกษา และได้มีการปรับปรุงสถานที่ ห้องบรรยาย รวมทั้งมีการจัดหาครุภัณฑ์ประจำอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พร้อมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ โดยมีอุปกรณ์ประจำห้องบรรยาย เช่น เครื่องฉายภาพ LCD เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายแผ่นใส ไมโครโฟน รวมถึงติดตั้งระบบแลนในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในทุกห้องเรียน โดยดูแลอุปกรณ์ทุกชนิดให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้สำหรับการเรียนการสอนและการจัดสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งในการดูแลอาคารต่าง ๆ ได้ให้เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยประสานงานกับบริษัทจ้างเหมา โดยมีการกำหนดเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลรับผิดชอบทุกอาคาร และมีการรายงานการจัดการดูแลทุกเดือน เพื่อจะได้ปรับปรุงและพัฒนาให้การบริการมีคุณภาพสูงสุด จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้จัดทำโครงการเชื่อมโยงระบบเครือข่ายระหว่างอาคาร ณ ศูนย์ท่าพระจันทร์ (TUNET-I) โดยได้ทำการเชื่อมโยง	3.1 ผลการดำเนินงานด้านกายภาพ 3.2 ภาพบรรยากาศชม. ศูนย์รังสิต http://www.tu.ac.th/org/rscampus/rs-campus/html/photoTU/photoTU.html 3.3 วีดีทัศน์แนะนำชม. ศูนย์ลำปาง http://lampang.tu.ac.th/index.php/video-2 3.4 Facebook มธ . ศูนย์ พัทยา https://www.facebook.com/tupattaya 3.5 จุดติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่ายไร้สาย



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง								
อาคารหลักทุกอาคารที่มีอยู่ในขณะนั้น รวม 15 อาคาร ด้วยสายใยแก้วนำแสงชนิด Multimode ขนาด 6-core โดยจัดวางในลักษณะกระจาย มีศูนย์กลางสายสัญญาณอยู่ที่ห้องคอมพิวเตอร์กลาง สถาบันประมวลข้อมูลเพื่อการศึกษาและการพัฒนา (สปจ.) ชั้น 4 อาคารเอนกประสงค์ และได้มีติดตั้งอุปกรณ์สลับสัญญาณ (Switch) ชนิด Ethernet (10Mbps) ประจำทุกอาคาร พร้อมทั้งได้มีการเดินสายกระจายสัญญาณ เพื่อเชื่อมโยงคอมพิวเตอร์ของหน่วยงานต่างๆ ในทุกๆ อาคาร เข้าสู่ระบบเครือข่าย จำนวนจุดกระจายสัญญาณเครือข่ายไร้สายรวม 1,178 จุด (ข้อมูล ณ 31 ก.ค.57) <table><tr><th>ท่าพระจันทร์</th><th>ศูนย์รังสิต</th><th>ศูนย์ลำปาง</th><th>ศูนย์พัทยา</th></tr><tr><td>250</td><td>875</td><td>28</td><td>25</td></tr></table>	ท่าพระจันทร์	ศูนย์รังสิต	ศูนย์ลำปาง	ศูนย์พัทยา	250	875	28	25	
ท่าพระจันทร์	ศูนย์รังสิต	ศูนย์ลำปาง	ศูนย์พัทยา						
250	875	28	25						
☒ 4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านการทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำนักทะเบียนและประมวลผลได้มีการให้บริการนักศึกษาเกี่ยวกับงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทาง www.reg.tu.ac.th ดังนี้ 1) การให้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการบริการทางการศึกษา (ตารางสอน – ตารางสอบ การจดทะเบียนรายวิชา เพิ่มถอนรายวิชา และ Drop W รายวิชา แจ้งจบการศึกษา) 2) การให้บริการใบเสร็จ online ผ่านทาง www.reg.tu.ac.th สำหรับนักศึกษาปีการศึกษา 2555 (เฉพาะระบบเหมาจ่าย) 3) บริการการขอใบรับรองออนไลน์ ผ่านทาง www.reg.tu.ac.th สำหรับนักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า 4) บริการเครื่องผลิตใบรับรองอัตโนมัติเครื่องแรกของประเทศไทย (Automatic Document Machine) เปิดให้บริการ 4 จุดบริการ ครอบคลุม 3 ศูนย์การศึกษา ได้แก่ จุดที่ 1 มธ.ท่าพระจันทร์ บริเวณหน้าหอสมุดปรีดี จุดที่ 2 มธ.ศูนย์รังสิต บริเวณหน้าหอสมุดปิ้ว จุดที่ 3 มธ.ศูนย์รังสิตบริเวณศูนย์สุขภาพสัตว์	4.1 เว็บไซต์สำนักทะเบียนและประมวลผล www.reg.tu.ac.th 4.2 เว็บไซต์งานบริการสุขภาพ กองกิจการนักศึกษา http://sa.tu.ac.th/th/department/student-health-services.html 4.3 โรงอาหารมธ.ศูนย์รังสิต http://www.tu.ac.th/org/rscampus/tu/html/TuFood.html 4.4 สนามกีฬามธ.ศูนย์รังสิต http://www.tu.ac.th/org/rscampus/tu/html/TuSport.html								



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
จุดที่ 4 มธ.ศูนย์ลำปาง บริเวณอาคารเรียนรวม 5) บริการข่าวสาร และข้อมูลทางการศึกษารูปแบบสื่อมัลติมีเดีย ผ่านช่องทางสังคมออนไลน์ ได้แก่ Facebook สำนักทะเบียนและประมวลผล และ Youtube สถานี NuREG Thammasat การอนามัยและการรักษาพยาบาล มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับสุขภาพและอนามัยโดยมอบหมายให้งานอนามัยทำหน้าที่ดูแลด้านสุขภาพของนักศึกษาและประชาคมธรรมศาสตร์ ดังนี้ 1) ด้านการบริการสุขภาพ การตรวจรักษาโรคโดยแพทย์เฉพาะทาง และแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไปแบบปฐมภูมิ (Primary care unit) และพยาบาลเวชปฏิบัติ (Nurse Practitioner) การให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพทั่วไปและสุขภาพจิต (Individual Counseling Techniques) การจัดบริการด้านทันตกรรมโดยแพทย์เฉพาะทาง มีการส่งต่อเพื่อรับการรักษาต่อเนื่องและกรณีเร่งด่วนฉุกเฉินที่โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติตามสิทธิประโยชน์ของโครงการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า(บัตรทอง) หรือโครงการประกันอุบัติเหตุและการชดเชยค่าสินไหมทดแทนจากการเกิดอุบัติเหตุ อีกทั้งการจัดบริการยาปฐมพยาบาลนอกสถานที่และให้ความรู้ด้านสุขภาพเบื้องต้น (คู่มือชาวค่าย ใส่ใจสุขภาพ) กับนักศึกษาที่ออกจัดกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท และกิจกรรมต่างๆของนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย 2) ด้านการประกันอุบัติเหตุนักศึกษาและการชดเชยค่าสินไหมทดแทนจากการเกิดอุบัติเหตุ (Personal Accident Insurance) ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการโครงการประกันอุบัติเหตุ นักศึกษา และคณะกรรมการกองทุนประกันอุบัติเหตุนักศึกษาเพื่อดูแลสิทธิประโยชน์และให้คำแนะนำด้านการชดเชยค่าสินไหมทดแทนจากการเกิดอุบัติเหตุของนักศึกษากับบริษัทประกันคู่สัญญาฯ การจัดซื้อสิ่งพิมพ์คู่มือการดำเนินงานชดเชยค่าสินไหมทดแทนให้กับคณะต่างๆ การจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ รณรงค์การขับขี่ปลอดภัย 3) ด้านการจัดกิจกรรมมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ (TU Health Promotion University) งานอนามัย กองกิจการนักศึกษา เปิดให้บริการเวลาทำการ 3 แห่ง	



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ได้แก่ 1) สาขาทำพระจันทร์ ที่ตั้งอาคารตึกกิจกรรมนักศึกษา 2) สาขาสำนักงานอธิการบดี ที่ตั้ง ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี ศูนย์รังสิต 3) สาขา SC ที่ตั้ง ชั้น 1 อาคารเรียนรวม คณะสังคมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ห้อง 1063 ในส่วนของศูนย์ลำปาง และศูนย์พญา ได้จัดให้มีห้องบริการอนามัย และการรักษาพยาบาลเบื้องต้น บริการด้านเวชภัณฑ์ และการประกันอุบัติเหตุนักศึกษา โดยได้รับความอนุเคราะห์จากฝ่ายการนักศึกษา งานอนามัย กองกิจการนักศึกษา ในการจัดสรรวัสดุเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านและชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้นตลอดมา การจัดการและจัดบริการด้านอาหาร มหาวิทยาลัยมีการให้บริการด้านอาหาร โดยจัดร้านอาหาร ชุมบริการอาหารว่างและเครื่องดื่มต่างๆ อย่างเพียงพอ และมีการวางมาตรฐานสุขอนามัยที่ดี มีการตั้งคณะกรรมการควบคุมดูแลการจำหน่ายอาหารฯ บริหารจัดการ พร้อมทั้งคัดเลือกผู้ประกอบการ เข้ามาจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากรและบุคคลภายนอก ซึ่งที่ผ่านมาได้ทำการควบคุมการจำหน่ายอาหาร และเครื่องดื่มให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร โดยได้แจ้งให้ผู้ประกอบการและผู้ปรุงอาหารทุกคนไปทำการตรวจร่างกายเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดในการเข้ามาจำหน่ายอาหารภายในมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์และความปลอดภัยของผู้มาใช้บริการ สนามกีฬา มหาวิทยาลัยมีสนามกีฬาประเภทต่างๆ ไว้ให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไปในทุกศูนย์การศึกษา อาทิ โรงยิมเนเซียม สระว่ายน้ำ สนามฟุตบอลและกรีฑา สนามรักบี้ฟุตบอล สนามเทนนิส สนามซอฟท์บอล สนามเปตอง สนามกีฬากลางแจ้ง และจัดให้มีห้องออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Fitness)	
☒ 5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยมีการจัดวางระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้า, ระบบประปาและบำบัดน้ำเสีย, และระบบโทรศัพท์) การจัดการขยะ และระบบรักษาความปลอดภัย รวมถึงระบบป้องกันอัคคีภัยภายในอาคาร และบริเวณโดยรอบ ในทุกศูนย์การศึกษาเพื่อรองรับการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวก	5.1 ผลการดำเนินงานด้านสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ความสะดวกต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ด้านสาธารณูปโภค - ระบบไฟฟ้า จัดให้มีไฟฟ้าใช้ทั้งด้านการให้แสงสว่างภายในอาคาร ในห้องเรียน ห้องทำงาน ห้องปฏิบัติการ ห้องกิจกรรม สนามกีฬา รวมทั้งบริเวณพื้นที่ใช้สอยส่วนกลาง เช่น ทางเดิน โรงอาหาร ห้องน้ำ เป็นต้น และไฟฟ้าด้านพลังงานเพื่อใช้กับเครื่องจักรกล อุปกรณ์ไฟฟ้า และเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ครบทุกอาคาร และบริเวณพื้นที่ส่วนกลาง เช่น ใช้กับกล้องวงจรปิด เป็นต้น ในส่วนของศูนย์รังสิตได้ดำเนินการปรับไฟแสงสว่างบริเวณทางเดินและถนนโดยรอบศูนย์รังสิต เพื่อความปลอดภัยในการสัญจร รวมทั้งการดำเนินโครงการเปลี่ยนหลอด Fluorescent T8 มาเป็นหลอด Fluorescent T5 และการเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าถนนเป็นหลอดไฟฟ้าประหยัดพลังงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการนำร่องการบริหารจัดการเพื่อประหยัดพลังงานในมหาวิทยาลัย โดยการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ให้การสนับสนุนเพื่อให้เกิดการลงทุนและการบริหารจัดการพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ - ระบบประปาและบำบัดน้ำเสีย ได้จัดให้มีระบบประปาที่มีความพร้อมใช้ได้ดีทุกอาคาร และปรับปรุง พัฒนาให้มีความเหมาะสม เพียงพอ กับการต้องการ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุนการเรียนการสอนและการประกอบกิจกรรมของนักศึกษาอยู่เสมอ และเพื่อความสะดวก ปลอดภัย ต่อการใช้น้ำประปาสำหรับการบริโภค มหาวิทยาลัยได้ร่วมมือกับการประปานครหลวงทำการตรวจสอบคุณภาพของน้ำประปา จากถังกักเก็บน้ำ ใช้เป็นประจำปีละอย่างน้อย 1 ครั้ง และจัดให้มีการตรวจวัดระดับน้ำในถังเก็บน้ำหอสูงทุกวัน เพื่อเฝ้าระวังให้มีปริมาณน้ำใช้อย่างเพียงพอตลอดเวลา ในส่วนของศูนย์รังสิตได้มีการดำเนินการซ่อมแซมและดูแลบำรุงรักษา ระบบประปา ระบบบำบัดน้ำเสีย ระบบระบายน้ำ ระบบสุขภัณฑ์ ระบบป้องกันน้ำท่วม และทำการระบายน้ำออกภายนอกมหาวิทยาลัย เครื่องกรองน้ำดื่ม การตรวจวัดคุณภาพน้ำภายใน คูคลอง แก้ไขปัญหาน้ำเน่าเสียภายใน คูคลอง ออกแบบรับรองรูปแบบรายการทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ รวมถึงการประสานงานกับหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบระบบให้มีความพร้อมใช้และมีประสิทธิภาพ มีการตรวจสอบเป็นประจำอย่าง	



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ต่อเนื่อง - ระบบโทรศัพท์ ได้มีการดำเนินการจัดระบบโทรศัพท์ อาทิ ด้านการติดตั้งเลขหมายโทรศัพท์สายภายในและสายตรง ด้านการแก้ไขข้อขัดข้องของระบบสัญญาณระบบโทรศัพท์และเปลี่ยนอุปกรณ์ ด้านการดูแลบำรุงรักษา ระบบโทรศัพท์ครอบคลุมกลุ่มอาคารต่างๆ และควบคุมระบบต่อเชื่อมผู้สาขา โทรศัพท์แบบจัดรวมศูนย์ (ท่าพระจันทร์-ศูนย์รังสิต -ศูนย์ลำปาง-ศูนย์พญา) จัดให้มีการบำรุงรักษาระบบโทรศัพท์ ร่วมกับองค์การโทรศัพท์ โดยมีการตรวจสอบระบบทุกเดือน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ด้านการกำจัดขยะ - มีการจัดวางถังขยะบริเวณรอบๆทั่วทางเดินในมหาวิทยาลัย และตรงศาลารอรถเมล์ เป็นถังกลม 100 ลิตร มีฝาปิด ตรงที่ทิ้งเป็นฝาแก้ว เพื่อให้ผู้ทิ้งขยะ มือไม่สัมผัสกับถังขยะ การจัดวางถังขยะตามจุดต่างๆดูตามความเหมาะสมของพื้นที่ และจำนวนผู้ใช้พื้นที่เป็นหลัก - มีการจัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์เพื่อลดปริมาณขยะ เช่น จัดตั้งโครงการบริหารจัดการขยะรีไซเคิล เป็นโครงการเพื่อลดปริมาณขยะและการใช้ขยะให้เกิดประโยชน์สูงสุด, จัดประกวดชุดรีไซเคิล, จัดโครงการ GO Green Board รณรงค์จัดการขยะรีไซเคิลเพื่อสิ่งแวดล้อม โดยมีการรณรงค์ให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สร้างนิสัยในการแยกขยะก่อนทิ้งขยะ แยกเก็บกล่องเครื่องดื่มออกจากขยะอื่นๆ และรวบรวมส่งให้กับบริษัทกรีนบอร์ด(ประเทศไทย) จำกัด ผลิตเป็นแผ่นกรีนบอร์ด โดยแผ่นกรีนบอร์ดที่ได้บางส่วน จะถูกนำส่งให้มหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการกิจกรรมต่างๆของทางมหาวิทยาลัย , รณรงค์ให้ความรู้และพัฒนาหน่วยงานไปสู่หน่วยงานปลอดขยะหรือปลอดของเสีย (Zero waste organization) โดยจัด โครงการอบรมการคัดแยกขยะและทิ้งขยะให้ถูกวิธี และถูกประเภท, รณรงค์การคัดแยกขยะของหน่วยงาน โดยจัดวางถังขยะตามจุดที่เหมาะสม และมีการแจกสติ๊กเกอร์ให้หน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ ด้านระบบรักษาความปลอดภัย มีระบบรักษาความปลอดภัย และความสงบเรียบร้อยในมหาวิทยาลัย การเฝ้าระวังการบุกรุกพื้นที่ตามแนวเขตของมหาวิทยาลัย การประสานงานกับตำรวจท้องที่ในการเกิดเหตุร้าย และระงับเหตุที่เกิดจากบุคคลภายนอก รวมทั้งการดูแลทรัพย์สินและสวัสดิภาพของบุคคลในพื้นที่ตลอด 24 ชั่วโมง โดยป้องกันรักษาความปลอดภัย ประดูผ่านเข้า-ออก ของ	



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ยานพาหนะ ป้องกันรักษาความปลอดภัยอาคาร และกลุ่มอาคาร พื้นที่ และ จราจร มีการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดภายในอาคารและนอกอาคารที่ครอบคลุมพื้นที่ที่มีบุคลากรและทรัพย์สิน ด้านระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด มีการติดตั้งระบบป้องกันอัคคีภัยด้วยระบบหัวฉีดอัตโนมัติ และแบบสายฉีดดับเพลิง ถึงดับเพลิง ในส่วนของนอกอาคารมีการติดตั้งหัวดับเพลิงแบบสายปั้มน้ำจากท่อประปา ซึ่งมีการตรวจสอบอุปกรณ์ดับเพลิงให้พร้อมใช้งาน อย่างสม่ำเสมอ และในแต่ละศูนย์ การศึกษามีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อติดตามและดูแลความปลอดภัย เช่น ศูนย์รังสิต ได้ออกประกาศข้อกำหนดด้านรักษาความปลอดภัยในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เพื่อให้การดูแลด้านรักษาความปลอดภัยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งมีการจัดการอบรมและจัดอุปกรณ์ป้องกัน อัคคีภัยประจำอาคาร และมีการประสานงานการจัดโครงการอบรมป้องกัน และซักซ้อมอพยพหนีไฟในอาคารสูง ให้กับหน่วยงานที่ขอความอนุเคราะห์ และกำหนดมาตรการต่างๆ ให้หน่วยงานได้ถือปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน กับงานรักษาความปลอดภัยของศูนย์รังสิต รวมทั้งประสานงานกับ สภ.อ. คลองหลวง ในการซักซ้อมด้านรักษาความปลอดภัย	
☒ 6.มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกตัวไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จากการประเมินคุณภาพของบริการที่มหาวิทยาลัยให้บริการ ตามข้อ 2-5 รวมทั้งหมด 4 ด้าน พบว่า มีผลการประเมินคุณภาพของบริการสูงกว่า 3.51 ในทุกด้าน โดยมีรายละเอียดผลการประเมินคุณภาพในแต่ละด้าน ดังนี้ 1) ด้านการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ มีผลประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 2) ด้านกายภาพ มีผลประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 3) ด้านการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก มีผลประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 4) ด้านการให้บริการสาธารณูปโภคและระบบรักษาความปลอดภัย มีผลประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.73	6.1แบบฟอร์มสกอ.2.5 ผลประเมินคุณภาพของบริการ ปีการศึกษา 2556 6.2รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการห้องสมุด 6.3ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก 6.4 ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการสาธารณูปโภคและระบบรักษาความปลอดภัย
☒ 7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	7.1 แผนปรับปรุงคุณภาพตัวบ่งชี้ สกอ.2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินด้านการให้บริการ สาธารณูปโภคและระบบรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณ โดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการ ขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารเพียงด้าน เดียวจากการประเมินรวม 4 ด้าน ที่ได้ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 3.51 กล่าวคือได้ 3.42 คะแนน จากผลการประเมินดังกล่าวฝ่ายบริหารทั้ง 4 ศูนย์การศึกษาได้แก้ไข ในประเด็นที่มีคะแนนต่ำ เพื่อให้ตรงความต้องการของผู้ใช้บริการ เช่น การ เพิ่มกล้องวงจรปิด เพิ่มจุดที่วางถังขยะ การตรวจสอบไฟฟ้าในอาคาร และ ระบบไฟฟ้าแสงสว่างภายนอกอาคาร โดยช่างที่มีความรู้ การจัดหา น้ำประปาจากภาคเอกชนมาเสริมให้เพียงพอต่อความต้องการอุปโภค บริโภค การกำหนดมาตรการและมีการจัดระบบการจราจรให้มีความ คล่องตัว และมีการเพิ่มเส้นทางจักรยาน ผลจากการแก้ไขที่ตรงกับความประสงค์ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2556 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวม 3.73 คะแนน สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ทั้งนี้ ฝ่าย บริหารในทุกศูนย์การศึกษาจะเร่งพัฒนาคุณภาพเพื่อรองรับการให้บริการที่ มีคุณภาพกับนักศึกษาต่อไป	และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ 7.2 การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ 4 ศูนย์การศึกษา บันทึกธรรมศาสตร์ 2557

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓



1. ตัวบ่งชี้สกอ.2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน.....6..... ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร วิทยาลัยสหวิทยาการ มีระบบและกลไกในการจัดการเรียนดังกล่าว ดังนี้ 1.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น และหลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน ยอมรับความสามารถที่แตกต่างและวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบวิธีการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การมีทักษะในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ รวมทั้งการสร้างหรือพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ด้วยตนเอง โดยอาจารย์ผู้สอนมีบทบาทในการกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการคิดวิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเน้นแหล่งข้อมูลความรู้ จัดการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสัมพันธ์ในการเรียนรู้ทุกรายวิชา 1.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา อาทิ จัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ อภิปรายกลุ่ม สัมมนา ทำกรณีศึกษาหรือโครงการหรือวิจัย เรียนรู้นอกสถานที่รวมทั้งฝึกงานและฝึกประสบการณ์ 1.3 มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลความสำเร็จเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 1.4 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยกำกับดูแลงานจัดการเรียนการสอนในภาพรวม และมีคณะกรรมการแต่ละโครงการดูแลรับผิดชอบในแต่ละหลักสูตร นอกจากนี้ในแต่ละรายวิชาที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อาทิ เช่น การอภิปรายกลุ่ม สัมมนา ทำ	แบบฟอร์มที่ 2.6-1 สกอ.2.6/1.1 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2556 สกอ.2.6/1.2 แผนโครงการบรรยายภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของโครงการ SI ปีการศึกษา 2556 สกอ.2.6/1.3 โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ รายวิชา สส. 206 นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม สกอ.2.6/1.4 โครงการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2556 สกอ.2.6/1.5 แผนโครงการบรรยายวิชา สส.441 การบริหารงานทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา สกอ.2.6/1.6 รายงานการประเมินผลโครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ รายวิชา สส. 206 นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม สกอ.2.6/1.7 แบบประเมินผลการฝึกงาน(สำหรับองค์กร/หน่วยงาน/อื่นๆ) โครงการฝึกภาคปฏิบัติวิทยาลัยสหวิทยาการ



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
กรณีศึกษา เป็นต้น ได้แก่ วิชา สด.684 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เน้นการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ วิชา สห.832 สัมมนาการศึกษาการพัฒนาและวิชา สห.830 บัณฑิตสัมมนา กำหนดไว้ว่าให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสวงหาความรู้และพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ ด้วยตนเอง โดยการอภิปรายกลุ่ม สัมมนา และเรียนรู้นอกสถานที่	สกอ.2.6/1.8 คำโครงการบรรยายภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของโครงการ PPE ปีการศึกษา 2556 สกอ.2.6/1.9 คำอธิบายรายวิชา สด.684 สกอ.2.6/1.10 แผนการสอน (Course Syllabus) วิชา สห.832 และ สห.830
☒ 2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทุกรายวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2556 ของวิทยาลัย สหวิทยาการ มีการจัดทำเอกสาร คำโครงการบรรยายของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยแต่ละรายวิชาได้ระบุรายละเอียดต่างๆตามแบบ มคอ.3,5,7 โดยมีการดำเนินการดังนี้ 1. อาจารย์จัดทำรายละเอียดของรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาแต่ละรายวิชาระบุรายละเอียดในหัวข้อต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย - ลักษณะและการดำเนินการ เป็นการระบุคำอธิบายรายวิชา จำนวน ชั่วโมงการสอน และการให้คำปรึกษา - การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นการอธิบายความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนาผู้เรียนวิธีการสอน - แผนการสอนและการประเมินผลในแต่ละคาบเรียนมีการระบุหัวข้อหรือเนื้อหาที่จะสอน กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอนที่ใช้ และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของหัวข้อหรือเนื้อหานั้นๆ - ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ระบุเอกสาร หนังสือ ตำราที่ทันสมัยที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ที่ช่วยเสริมประสบการณ์จริงหรือประสบการณ์เชิงปฏิบัติแก่ผู้เรียน - การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา มีการประเมินกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ข้อมูลจากแหล่งหลากหลาย เช่น ความเห็นของผู้เรียน ความเห็นของทีมนักสอน ผลการเรียนรู้	สกอ.2.6/2.1 มคอ. 3, 5, 7 ทุก รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ของผู้เรียน และจากการสังเกตการณ์ เป็นต้น 2. อาจารย์ผู้สอนแจกรายละเอียดของรายวิชาและแผนการสอนให้ผู้เรียนในคาบแรกที่พบผู้เรียน 3. การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่มีการประเมินเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	
☒ 3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย ในทุกหลักสูตร มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยผ่านการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร ได้แก่ 1. ในรายวิชาต่างๆ จะระบุวิธีการเรียนการสอนไว้ในเค้าโครงการบรรยาย เช่น จัดกิจกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การค้นคว้าด้วยตนเอง ทำรายงานกลุ่ม/เดี่ยว เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน โดยการหาข้อมูลจากหนังสือหรือเอกสารประกอบคำบรรยายที่ได้แนะนำไว้ในเค้าโครงการบรรยาย ได้ที่ห้องสมุดบุญชู ตรีทองของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ซึ่งเปิดบริการตั้งแต่ 08.30-19.00 น. หรือผ่าน Internet หรือศึกษาข้อมูลจากการดูงานนอกสถานที่ในแต่ละรายวิชาที่จัดดำเนินการ ซึ่งวิธีการเรียนการสอนนั้นจะเน้นการใช้ power point presentation และเน้นการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน เป็นสื่อการสอนควบคู่ไปกับการเรียนรู้ค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น การอภิปรายและนำเสนอรายงานในประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น การอภิปรายและนำเสนอรายงานในประเด็นที่ศึกษา 2. วิชาสส.481 ภาคนิพนธ์ ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติงานวิจัยภาคสนามในสถานที่ต่างๆ โดยเลือกประเด็นที่สนใจศึกษา ออกแบบและกำหนดทิศทางการวิจัย รวมทั้งลงมือปฏิบัติงานวิจัยตามที่ออกแบบไว้ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความรู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน พร้อมทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปศึกษามาอภิปรายหน้าชั้นเรียนเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน หลังจากจบหลักสูตรดังกล่าวแล้วมีการจัดโครงการประกวดภาคนิพนธ์ดีเด่นเพื่อเป็นการสนับสนุนและเผยแพร่ภาคนิพนธ์ของนักศึกษารวมทั้งเพื่อเป็นแรงจูงใจในการผลิตผลงานวิชาการของนักศึกษาและสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ ตลอดจนเก็บข้อมูลภาคนิพนธ์เพื่อเป็นฐานข้อมูลให้กับรุ่นน้องๆ ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือนำไปต่อยอดองค์ความรู้ใหม่	สกอ.2.6/3.1 บันทึกของโครงการศึกษาศิลป ศาสตร บัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการลงวันที่ 12 มิถุนายน 2556 เรื่องขอเชิญเข้าร่วมสัมมนาเปิดรายวิชาสส.481 ภาคนิพนธ์ สกอ.2.6/3.2 บันทึกของโครงการศึกษาศิลป ศาสตร บัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ ศษ 0516.46(1)/460 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2556 เรื่องการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชา สส.481 ภาคนิพนธ์ สกอ.2.6/3.3 แนวทางการศึกษารายวิชาสส.481 ภาคนิพนธ์ ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2556 สกอ.2.6/3.4 บันทึกของโครงการศึกษาศิลป ศาสตร บัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ ศษ 0516.46(1)/ว. 371 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2556 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้คัดเลือกและพิจารณารางวัลภาคนิพนธ์ในโครงการประกวดภาคนิพนธ์ดีเด่นประจำปีการศึกษา 2555 สกอ.2.6/3.5 โครงการสัมมนาประกวดภาคนิพนธ์ดีเด่น ประจำปี



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3. ในรายวิชาต่างๆ จะระบุมีวิธีการเรียนการสอนไว้ในเค้าโครงการบรรยาย เช่น การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการค้นคว้าด้วยตัวเองที่ห้องสมุด มร.ท่าพระจันทร์ ซึ่งวิธีการเรียนการสอนนั้นจะเน้นการใช้ power point presentation และเน้นการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน เป็นสื่อการสอนควบคู่ไปกับการเรียนรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น การอภิปรายและนำเสนอรายงานในประเด็นที่ศึกษา 4. วิชา ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง (โครงการกิจกรรมภาคสนามเพื่อศึกษาวิเคราะห์ทางการเมือง จังหวัดสมุทรปราการ) ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักในการวางพื้นฐานให้นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางการเมืองในทุกๆระดับอย่างเป็นองค์รวมเพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้างต้น การศึกษาภาคสนามจะทำให้ นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น ในระดับชุมชน ระดับรัฐ ที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงสร้างเศรษฐกิจการเมืองระดับโลก โดยพื้นที่ซึ่งได้รับการเลือกให้เป็นพื้นที่ศึกษาภาคสนามคือพื้นที่ กุ้งบางกะเจ้า อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งมีความสำคัญในการเชื่อมโยงประเด็นปัญหาทางการเมือง เช่น สิ่งแวดล้อม สิทธิชุมชน และการพัฒนานับแต่ปี พ.ศ. 2540 เป็นต้นมาทั้งนี้กิจกรรมภาคสนามข้างต้นจะนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลวิชา ปก.101 ตามที่ได้แจ้งไว้ในเค้าโครงการรายวิชา 5. ในระดับบัณฑิตศึกษา มีรายวิชาที่ตอบสนองต่อความสนใจและความถนัดของผู้เรียน และมีรายวิชาที่เน้นภาคปฏิบัตินอกห้องเรียนด้วยได้แก่รายวิชา สด.666 หัวข้อวิจัยส่วนบุคคล รายวิชา สห.830 บัณฑิตสัมมนา เป็นต้น	การศึกษา 2555 สกอ.2.6/3.6 บันทึกของโครงการศึกษาศิลป ศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ ศร 0516.46(1)/ว. 472 ลงวันที่ 8 กรกฎาคม 2556 เรื่องขอเรียนเชิญเข้าร่วมสัมมนาโครงการประกวดภาคินพนธ์ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2555 สกอ.2.6/3.7 ประกาศผลรางวัลโครงการสัมมนาประกวดภาคินพนธ์ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2555 สกอ.2.6/3.8 ตัวอย่างบันทึกแจ้งผลการประกวดภาคินพนธ์ ประจำปีการศึกษา 2555 สกอ.2.6/3.9 บันทึกของโครงการกิจกรรมภาคสนามเพื่อศึกษาวิเคราะห์ทางการเมือง จังหวัดสมุทรปราการ สกอ.2.6/3.10 คำอธิบายรายวิชา สด.666 หัวข้อวิจัยส่วนบุคคล สกอ.2.6/3.11 เค้าโครงการบรรยายรายวิชา สห.830 บัณฑิตสัมมนา เป็นต้น ของโครงการปริญญาเอกที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 สกอ.2.6/3.12 คำอธิบายรายวิชา สห.830 บัณฑิตสัมมนา
☒ 4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน	สกอ.2.6/4.1 สรุปการเชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ได้มีโอกาสเรียนรู้จากบุคคลภายนอกในด้านวิชาการที่ทันสมัยเพื่อนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ปฏิบัติได้จริง ทั้งรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนหรือร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนักศึกษาในหลายลักษณะ ได้แก่ 1. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีประสบการณ์มาร่วมสอนหรือบรรยายพิเศษให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียน ได้แก่ - โครงการ PPE Wednesday : Afternoon Tea - โครงการ PPE Wednesday : Brown Bag -โครงการ อบรมความรู้ตลาดทุนและเข้าใจวิธีการลงทุนเบื้องต้น : วางแผนลงทุนไม่ยากใครก็ทำได้ หลังจากมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ/บุคลากรภายนอกมาบรรยายหรือร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์แล้วนั้น ได้มีการจัดทำประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้ทรงคุณวุฒิ/บุคลากรภายนอกแล้วแจ้งผลดังกล่าวเพื่อได้รับทราบต่อไป 2. การส่งนักศึกษาไปฝึกงานกับองค์กรภายนอก เพื่อจะได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรายวิชา สส.381 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ โดยนักศึกษาจะฝึกงานเป็นเวลา 39 วันและวิชา สส.483 สหกิจศึกษาโดยนักศึกษาจะฝึกงานเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ในวิชา สส.483 สหกิจศึกษาได้จัดดำเนินการเป็นปีการศึกษาแรกของหลักสูตร ซึ่งเป็นการให้นักศึกษาเลือกประเด็นศึกษาตามความสนใจภายใต้หน่วยงาน/องค์กรภายนอกที่ให้ข้อมูลได้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ในหน่วยงานและองค์กรเหล่านั้นมีฐานะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาภาคสนามและมีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่นักศึกษา รวมทั้งประเมินผลการเรียนรู้และการฝึกงานของนักศึกษาด้วย 3. การนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์จากการรับฟังการบรรยายของวิทยากรและการเยี่ยมชมสถานที่จริง	ในกระบวนการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2556 สกอ.2.6/4.2. ตัวอย่างบันทึกเชิญอาจารย์พิเศษผู้ทรงคุณวุฒิ สกอ.2.6/4.3 คู่มือการฝึกงาน วิชาสส.381 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ สกอ.2.6/4.4 คู่มือการฝึกงาน วิชาสส.483 สหกิจศึกษา สกอ.2.6/4.5 สรุปโครงการนำนักศึกษาเยี่ยมชมหน่วยงาน/สถานที่ภายนอกสถาบัน สกอ.2.6/4.6 โครงการ PPE Wednesday : Afternoon Tea สกอ.2.6/4.7 โครงการ PPE Wednesday : Brown Bag สกอ.2.6/4.8 โครงการความรู้ตลาดทุนและเข้าใจวิธีการลงทุนเบื้องต้น : วางแผนลงทุนไม่ยากใครก็ทำได้ สกอ.2.6/4.9 หนังสือเชิญอาจารย์ผู้สอนโครงการปริญญาโท สตรีศึกษา สกอ.2.6/4.10 หนังสือเชิญเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สกอ.2.6/4.11 หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นผู้บรรยายในรายวิชาของโครงการปริญญาโทสตรีศึกษา สกอ.2.6/4.12 โครงการศึกษาดูงานจากพื้นที่วิจัยวิทยานิพนธ์ของ



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	นักศึกษาปริญญาเอก ครั้งที่ 1 (บ้านกรูดอำเภอบางสะพาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์)
☒ 5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการดำเนินการ ดังนี้ 1. มีการจัดเวทีสำรวจทัศนะของนักศึกษาและคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่วิทยาลัยสหวิทยาการเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการการจัดการความรู้ โดยเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ตลอดจนมุมมองทัศนะของนักศึกษาและคณาจารย์ต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อทราบถึงปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาและคณาจารย์ แล้วนำผลที่ได้รับ แจ้งไปยังส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาสู่การพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป 2. มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านระบบ Skype เกี่ยวกับการวิจัยและประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์เพื่อนำประสบการณ์แลกเปลี่ยนดังกล่าวไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	สกอ.2.6/5.1 โครงการการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน สกอ.2.6/5.2 บันทึกของโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ สร 0516.46(1)/115 ลงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมเวทีสำรวจทัศนะของนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.2.6/5.3 บันทึกของโครงการศึกษาศิลป ศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ สร 0516.46(1)/164 ลงวันที่ 4 มีนาคม 2557 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมเวทีสำรวจทัศนะของเจ้าหน้าที่วิทยาลัยสหวิทยาการเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.2.6/5.4 บันทึกของโครงการศึกษาศิลป ศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ สร 0516.46(1)/165 ลงวันที่ 4 มีนาคม 2557 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมเวทีสำรวจทัศนะของคณาจารย์วิทยาลัยสหวิทยาการ



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	เกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.2.6/5.5 บันทึกของโครงการศึกษาศิลป ศาสตร์บัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ สร 0516.46/336 ลงวันที่ 18 มีนาคม 2557 เรื่องขอเชิญเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ สกอ.2.6/5.6 รายงานผลโครงการการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน สกอ.2.6/5.7 โครงการ PPE Wednesday : Afternoon Tea สกอ.2.6/5.8 โครงการ PPE Wednesday : Brown Bag
✖ 6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา ในปีการศึกษา 2556 เพื่อทราบถึงความพึงพอใจ ในด้านดังกล่าวแล้วนำผลที่ได้มาพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพที่สุด ในปีการศึกษา 2556 ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชามีค่าเฉลี่ยประเมินมากกว่า 3.51	แบบฟอร์มที่ 2.6-2 สกอ.2.6/6.1 รายงานการประมวลผลแบบประเมินการสอนคณาจารย์และวิทยากรบรรยายพิเศษภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 สกอ.2.6/6.2 รายงานการประมวลผลแบบประเมินการสอนคณาจารย์และวิทยากรบรรยายพิเศษภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ เพื่อดูแลรับผิดชอบพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพทั้งทางวิชาการ และทักษะการปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้ - พิจารณารายละเอียดของรายวิชาตามข้อ 2 เพื่อตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ - ติดตาม วิเคราะห์ผลการดำเนินงานแต่ละรายวิชาและภาพรวมของทุกหลักสูตร ทุกภาคการศึกษา โดยเฉพาะจากผลการประเมินของผู้เรียนและวางแผนปรับปรุงในส่วนที่เกี่ยวข้อง - ดูแลให้การดำเนินการหลักสูตรได้รับการประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้เรียนปัจจุบันและผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บริการตามพันธกิจ นักเรียน ครูแนะแนว ภายหลังการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จะนำผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนแจ้งให้ผู้สอนทราบเพื่อนำข้อมูลไปพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2556 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่วนการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนนั้นจะแตกต่างกันไปขึ้นกับรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นอกจากนั้น อาจารย์ผู้สอนได้ร่วมระดมความคิด แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เทคนิควิธีในการสอน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำโครงการแต่ละโครงการ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และผู้อำนวยการโครงการฯ จะแจ้งแก่ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไข ในรายวิชาดังกล่าวในภาคการศึกษาถัดไป เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำรายงานการทบทวนผลการสอนและการปรับปรุงการเรียนการสอนที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	สกอ.2.6/7.1 รายงานการประชุมของโครงการต่างๆ ในวาระเรื่องการประเมินผลการดำเนินงานของทุกรายวิชาในหลักสูตร สกอ.2.6/7.2 โครงการเวทีสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน สกอ.2.6/7. 3 รายงานผลเวทีสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน วันเสาร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557 สกอ.2.6/7.4 บันทึกแจ้งผลการประเมินการเรียนการสอนให้คณาจารย์ประจำโครงการปริญญาตรีและวิทยาการบรรณารักษ์ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2556 สกอ.2.6/7.5 สรุปแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง ภาพรวมของการจัดการในรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน/ประจำปีการศึกษา 2556 ของโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ สกอ.2.6/7.6 แบบฟอร์มการทบทวนผลการสอนและการนำผลประเมินไปปรับปรุง ประจำปีการศึกษา 2556



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	สกอ.2.6/7.7 บันทึกแจ้งผลการประเมินการเรียนการสอนให้คณาจารย์ประจำโครงการปริญญาตรีและวิทยาการบรรณวิทยพิเศษ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2556 สกอ.2.6/7.8 สรุปแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง ภาพรวมของการจัดการในรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน/อื่น ประจำปีการศึกษา 2556

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	✓



1. ตัวบ่งชี้สกอ. 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์และครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน.....5..... ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตวิทยาลัยสหวิทยาการ ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555 เป็นการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตโดยใช้แบบสอบถามที่แสดง ถึงคุณภาพในด้านต่างๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ได้แก่ ด้าน คุณธรรมจริยธรรม,ด้านความรู้ ,ด้านทักษะทางปัญญา,ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด สำหรับโครงการปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ (PPE) เนื่องจากเพิ่งเปิดรับนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2556 ยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	สกอ.2.7/1.1 ผลการสำรวจคุณความพึงพอใจของ นายจ้างต่อบัณฑิตวิทยาลัยสห วิทยาการ ระดับปริญญาตรี รุ่นปี การศึกษา ปีการศึกษา 2555
☒ 2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จากข้อ 1 โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการสังคมศาสตร์	สกอ.2.7/2.1 โครงการโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสห วิทยาการ หัวข้อ “ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ศิลป ศา ส ต ร บัณฑิต



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยนำผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตวิทยาลัยสหวิทยาการ ระดับปริญญาตรี เข้าร่วมด้วย เนื่องจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ พ.ศ.2556 ได้เริ่มใช้มา 1 ปีแล้ว ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก ทนต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางวิชาการ และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในลักษณะสหวิทยาการ ตลอดจนมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในทางปฏิบัติ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม อุดมการณ์ และจิตสำนึกออกสู่สังคม	ส ห วิทยาลัย สังคม ศาส ตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา : TQF”
☒ 3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ในระดับปริญญาตรี มีการดำเนินการ ดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการสนับสนุนกิจกรรม วิชาการ และคณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษาสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF เพื่อดำเนินการวางแผนและจัดทำแผนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตอย่างเพียงพอ และส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยได้จัดทำ website Facebook (social network) เพื่อเป็นการเผยแพร่และให้นักศึกษาดูตามข้อมูลข่าวสาร ใช้ชื่อว่า “ฝ่ายการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ มห า วิ ท ย า ลั ย ธรรม ศ า ส ต ร์” และ ก า ร จั ด ท า website :http://www.cislampang.com/ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถดาวน์โหลด แบบฟอร์มการใช้บริการงานต่างๆได้รวมไปถึงการรับรู้ถึงข้อมูลข่าวสาร ได้อย่างทั่วถึง สำหรับในระดับบัณฑิตศึกษา ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. โครงการปริญญาโทสตรีศึกษา มี Social Network โดยจัดทำ Facebook ชื่อ Woman Gender and Sexuality Studies เพื่อให้บริการงานต่างๆและการรับรู้ข้อมูลข่าวสารนอกจากนี้ในแผนงบประมาณมีกิจกรรมต่างๆที่สนับสนุนให้กับนักศึกษาและในส่วนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ยังมีระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาด้วย ได้แก่ ระบบเครือข่ายไร้สาย (Wifi) เว็บไซต์ และการให้บริการสืบค้นออนไลน์ของสำนักหอสมุด 2. โครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ มีการส่งเสริมทรัพยากร เทคโนโลยี	ส ก อ . 2 . 7 / 3 . 1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ ส ก อ . 2 . 7 / 3 . 2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษา โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ส ก อ . 2 . 7 / 3 . 3 . แผนงบประมาณ รายจ่ายจากรายได้พิเศษ ปีงบประมาณ 2556 หน่วยงาน โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสห วิทยาการ สังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ (ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557) ส ก อ . 2 . 7 / 3 . 4 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ 2556 โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ (ตามแผนกลยุทธ์ มธ. ฉบับที่ 11 / ประจำปีงบประมาณ 2555-2559) ส ก อ . 2 . 7 / 3 . 5 facebook : Woman



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
สารสนเทศ และงบประมาณ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต โดยมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ และจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อหนังสือต่างประเทศเพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติม รวมถึงงบประมาณทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ และยังมีห้องคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องปริ้นเตอร์ให้บริการแก่นักศึกษา โดยใช้ระบบคีย์การ์ด ซึ่งนักศึกษาสามารถใช้บริการได้ตลอด 24 ชั่วโมง 3. นอกจากนี้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ยังมีระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาด้วย ได้แก่ ระบบเครือข่ายไร้สาย (Wifi) เว็บไซต์ และการให้บริการสืบค้นออนไลน์ ของสำนักหอสมุด	Gender and Sexuality Studies สกอ.2.7/3.6 http://www.facebook.com/wgssp สกอ.2.7/3.7 หน้าจอแสดงรายชื่อฐานข้อมูลต่างๆที่มีให้บริการในสำนักหอสมุด สกอ.2.7/3.8 แผนงบประมาณประจำปี 2556 ของโครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ สกอ.2.7/3.9 บันทึกขออนุมัติซื้อหนังสือต่างประเทศของโครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ สกอ.2.7/3.10 รูปถ่ายห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา สกอ.2.7/3.11 ประกาศการให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ สกอ.2.7/3.12 หน้าจอแสดงรายชื่อฐานข้อมูลต่างๆที่มีให้บริการในสำนักหอสมุด
☒ 4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ แต่ละโครงการศึกษา มีการดำเนินการ ดังนี้ ในระดับปริญญาตรี มีงบประมาณสนับสนุนนักศึกษาในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม,การประชุม และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ เช่น การสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการสมัชชาวิชาการอาณานิคมศึกษา ครั้งที่ 2 ,และการสนับสนุนนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการพัฒนาเครือข่ายและความร่วมมือ GMS ASEAN NETWORK เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาวิจัยในองค์ความรู้	สกอ.2.7/4.1 บันทึกข้อความโครงการศึกษาศิลป ศาสตร์บัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการเรื่อง ขอความอนุเคราะห์ขออนุมัติตัวบุคคล และงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการสมัชชา วิชาการอาณานิคมศึกษา ครั้งที่ 2” สกอ.2.7/4.2 ตัวอย่างเอกสารการประชาสัมพันธ์ข่าวการจัดประชุม



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
เกี่ยวกับอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และประชาคมอาเซียน และเพื่อพัฒนาการสร้างเครือข่ายทางการวิจัยโดยจะมีการจัดประชุมวิชาการนานาชาติและเวทีระดับนักศึกษาเพื่อพัฒนา GMS-ASEAN หัวข้อ : GMS –ASEAN Community สำหรับในระดับบัณฑิตศึกษา จัดให้มีระบบการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ โดยการรวบรวมแหล่งการประชุมวิชาการฯ เพื่อเผยแพร่ให้นักศึกษาทราบผ่านทาง Email รวมถึงมีการให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติแก่นักศึกษา นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการยังได้ดำเนินการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติขึ้นเพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้วย	วิชาการที่แจ้งให้กับนักศึกษา สกอ.2.7/4.3 เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติของวิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.2.7/4.4 ตัวอย่างการแจ้งข่าวการจัดประชุมวิชาการต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษา สกอ.2.7/4.5 ประกาศการให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ สกอ.2.7/4.6 โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยสหวิทยาการ วันที่ 16 พฤษภาคม 2557
☒ 5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน ในระดับปริญญาตรี มีการจัดหางบประมาณสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา โดยงบประมาณที่นำมาจัดกิจกรรมนั้นอยู่ในส่วนของงบประมาณของฝ่ายการนักศึกษา ได้แก่ โครงการเสวนาพระพุทธศาสนากับประเด็นปัญหาสังคม ,โครงการเรียนรู้วิธีปรับสมดุลให้แก่ชีวิตและการเรียน,โครงการสูกน้อยจิตอาสาช่วยเหลือผู้พิการ ครั้งที่ 2 โดยการส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสา และความรับผิดชอบต่อสังคม สำหรับในระดับบัณฑิตศึกษา ได้จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา โดยผ่านโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับกฎเกณฑ์ ข้อบังคับ ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ อันเป็นสิ่งสำคัญต่อการศึกษาในระดับปริญญาเอก นอกจากนี้ยังมีการจัดอบรมการทำบรรณานุกรมด้วยโปรแกรม EndNote เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการอ้างอิงและจัดทำบรรณานุกรมได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว อันเป็นหนึ่งในจริยธรรมการวิจัยที่สำคัญ	สกอ.2.7/5.1 แผนงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ พิเศษ ปีงบประมาณ 2556 หน่วยงาน โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสห วิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ (ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557) สกอ.2.7/5.2 โครงการสูกน้อยจิตอาสาช่วยเหลือผู้พิการ ครั้งที่ 2 สกอ.2.7/5.3 โครงการเสวนาพระพุทธศาสนากับประเด็นปัญหาสังคม สกอ.2.7/5.4 โครงการเรียนรู้วิธีปรับสมดุลให้แก่ชีวิตและการเรียน สกอ.2.7/5 ภาพถ่ายในการทำกิจกรรมโครงการ สกอ.2.7/-6 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา.โครงการปริญญาโทสตรีศึกษา



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	สกอ.2.7/-7 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา รุ่นที่ 12 และกำหนดการ สกอ.2.7/-8 จดหมายขอให้ห้องสมุดจัดอบรม EndNote และสรุปผลการดำเนินโครงการ
☐ 6. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ (เฉพาะกลุ่ม ค 1)	
☐ 7. มีการพัฒนาทักษะนักศึกษาในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ยังไม่มีผลการดำเนินงาน	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	✓



1. ตัวบ่งชี้สกอ. 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน.....4..... ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ในระดับปริญญาตรี ได้ทำการยึดหลักการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา โดยยึดจากข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2557 และมีการกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและนอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยยังมีการกำหนดกรอบคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้แก่ มีธรรมประจำใจ มีความรู้ มีความสามารถในการทำงาน และความเป็นธรรมศาสตร์ ที่เป็นแนวทางในการถือปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และยังมีการเผยแพร่ไปยังนักศึกษา สำหรับในระดับบัณฑิตศึกษา มีการประกาศแจ้งเรื่องจรรยาบรรณในการวิจัย ให้แก่นักศึกษาทราบอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมด้านการวิจัยของนักศึกษา	ส ก อ . 2.8/1.1 ข้อ บั ง คั บ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 สกอ.2.8/1.2 กรอบคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2552 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2552) สกอ.2.8/1.3 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ของโครงการ PPE เรื่องวินัยนักศึกษา สกอ.2.8/1.4 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ของโครงการ PPE เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของ มธ. สกอ.2.8/1.5 บันทึกเรื่องจรรยาบรรณนักวิจัยของสภาวิจัยแห่งชาติ



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน ในระดับปริญญาตรี จากที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้มีการถ่ายทอดและเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องทราบทางเว็บไซต์ ซึ่งทางโครงการปริญญาตรียังมีการประชาสัมพันธ์โดยการติดบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้องโครงการฯ เพื่อเป็นการเผยแพร่พฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ซึ่งในงานปฐมนิเทศนักศึกษาโครงการปริญญาตรีก็ได้พูดถึงข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยเรื่องวินัยนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบและปฏิบัติร่วมกัน สำหรับในระดับบัณฑิตศึกษา โครงการปริญญาเอกสหวิทยาการได้จัดอบรมการทำบรรณานุกรมด้วยโปรแกรม EndNote เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการอ้างอิงและจัดทำบรรณานุกรมสำหรับการทำวิจัย ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในการทำวิจัยสามารถอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว	สกอ.2.8/2.1 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยเรื่องวินัยนักศึกษา สกอ.2.8/2.2 การประชาสัมพันธ์ เรื่อง สื่อนรณรงค์เรื่องวินัยนักศึกษา สกอ.2.8/2.3 รูปถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ สกอ.2.8/2.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 สกอ.2.8/2.5 สรุปผลการจัดอบรม EndNote
☒ 3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน ในระดับปริญญาตรี ได้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คือ มีธรรมประจำใจ, มีความรู้มีความสามารถในการทำงาน, และมีความเป็นธรรมศาสตร์ ซึ่งกิจกรรมที่ได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ - โครงการ “ สุน้อยจิตอาสา ช่วยเหลือผู้พิการ ครั้งที่ 2 - โครงการประเพณีถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2556 - โครงการรับน้อง - บายศรี - โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2556 โดยโครงการดังกล่าวมีการระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน คือ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 80 คน - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สกอ.2.8/3.1. โครงการ “ สุน้อยจิตอาสา ช่วยเหลือผู้พิการ” ครั้งที่ 2 สกอ.2.8/3.3 ภาพถ่ายโครงการ สุน้อยจิตอาสา ช่วยเหลือผู้พิการ สกอ.2.8/3.3 โครงการจัดอบรม EndNote



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
พึงพอใจต่อการจัดโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้ตระหนักถึงการมีจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคมได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจขบวนการพัฒนาทักษะทางปัญญา สำหรับในระดับบัณฑิตศึกษา โครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ ได้จัดอบรมการทำบรรณานุกรมด้วยโปรแกรม EndNote เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องการทำอ้างอิงและจัดทำบรรณานุกรมสำหรับการทำวิจัย ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในการทำวิจัยสามารถอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว	
☒ 4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ ในระดับปริญญาตรี โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ ได้มีการมีการประเมินผลโครงการสื่อน้อยจิตอาสา ซึ่งผลการประเมินพบว่าบรรลุเป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในโครงการคือผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80 คน พบว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 115 คน เป็นนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ 91.35% และโครงการปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (PPE) ได้มีการมีการประเมินผลโครงการ ประเพณีถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2556 ที่เป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่จัดขึ้นนั้น มีการประเมินผล ซึ่งผลการประเมินพบว่าบรรลุเป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในโครงการ (ร้อยละ 100) และความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 3.5 จาก 5 สำหรับในระดับบัณฑิตศึกษา โครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ ได้จัดอบรมการทำบรรณานุกรมด้วยโปรแกรม EndNote เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในการทำวิจัยสามารถอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีการประเมินผลโครงการตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายได้ตามที่กำหนดไว้	สกอ.2.8/4.1 สรุปผลการโครงการสื่อน้อยจิตอาสา ช่วยเหลือผู้พิการ สกอ.2.8/4.2 สรุปผลการประเมินโครงการประเพณีถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2556 สกอ.2.8/4.3 สรุปผลการจัดอบรม EndNote



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กร ระดับชาติ ยังไม่มี	แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 2.8

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓



1. ตัวบ่งชี้สมศ.1 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ที่กำหนดให้เป็นคะแนน
เต็ม 5 = ร้อยละ 100

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

91		
93	X 100	= 97.85

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

97.85		
100	X 5	= 4.89

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
มหาวิทยาลัยสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 เมื่อเดือนสิงหาคม 2557 โดยให้บัณฑิตให้ข้อมูล กรอกในแบบสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 จำนวน 93 คน ซึ่งจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการมีงานทำ 104 คน คิดเป็นร้อยละ 97.85 โดยจำแนกเป็นบัณฑิตที่มีงานทำงาน ประจำ 89 คน อาชีพอิสระ 2 คน กับจำนวนที่ยังไม่ทำงาน 2 คน และศึกษาต่อ 11 คน บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี จำนวน 93 คน (ตัวตั้ง) คิดเป็นร้อยละ 97.85 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมอุปสมบท เกณฑ์ทหาร และศึกษาต่อ) และเมื่อเทียบคะแนนประเมินเท่ากับ 4.89 คะแนน	สมศ.1/1 สรุปรายงานการสำรวจ ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ม.ธ. รุ่นปีการศึกษา 2555 สมศ.1/2 ข้อมูลการมีงานทำของ บัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามกลุ่มสาขาและข้อมูล การมีงานทำ สมศ.1/3 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สมศ.1



6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 85.73	ร้อยละ 96.51	4.83 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 96.51	ร้อยละ 87.50	4.38 คะแนน	✗

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 96.51	97.85	4.89	✓



1. ตัวบ่งชี้สมศ.2 : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน:

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

117.82	= 4.21
28	

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสำรวนายจ้างของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 ในการใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับลักษณะบัณฑิตของวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งครอบคลุมคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน รวม 20 ข้อ จำแนกเป็น 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 3 ข้อ 2) ด้านความรู้ 3 ข้อ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4 ข้อ 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 3 ข้อ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี 4 ข้อ ปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยสหวิทยาการมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 115 คน ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีจำนวน 28 คน จากผลการประเมินพบว่า คุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2555 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.21 จำแนกแต่ละด้าน ดังนี้ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม คะแนนเฉลี่ย 4.56 2) ด้านความรู้ คะแนนเฉลี่ย 4.02 3) ด้านทักษะทางปัญญา คะแนนเฉลี่ย 4.04 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สมศ.2/1.1 ผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตวิทยาลัยสหวิทยาการ รุ่นปีการศึกษา 2555 สมศ.2/1.2 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สมศ.2



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คะแนนเฉลี่ย 4.29 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนนเฉลี่ย 4.13	

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.03	4.39	4.39	✓

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.39	4.21	4.21	✗

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.39	4.21	4.21	✗



1. ตัวบ่งชี้ สมศ. 3 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

2.25		
11	X 100	= 20.45

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

20.45		
25	X 5	= 4.09

5. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 25

6. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีปฏิทิน 2556 (1 มกราคม 2556 ถึง 31 ธันวาคม 2556) มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์จำนวน 3 คน ลงในวารสารสหวิทยาการ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1-2 (ตค.55-กย.56) = $3 \times 0.75 = 2.25$ และในปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 ถึง 17 สิงหาคม 2557) มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 11 คน	สมศ.3/1.1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในการปี พ.ศ.2556 สมศ.3/1.2 หน้าปกวารสารที่ได้รับการตีพิมพ์



7. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ $2.25 \times 100 = 20.45$ แปลงค่า = $20.45 \times 5 = 4.09$

11

25

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 75	5	✓

9. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 27.27	5	✓

10. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 20.45	4.09	✗



1. ตัวบ่งชี้สมศ.4 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

1.50		
6	X 100	= 25

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

25		
50	X 5	= 2.5

5. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของผลงาน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50

6. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีปฏิทิน 2556 (1 มกราคม 2556 ถึง 31 ธันวาคม 2556 มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์จำนวน 2 คน คือ นายปริญทร์ นาคสิงห์ (ค่าน้ำหนัก 0.5) และนายณัฐพล แสงอรุณ (ค่าน้ำหนัก 1.0) และในปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 ถึง 17 สิงหาคม 2557) มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 6 คน	สมศ.4/1.1 (แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ. 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในการปี พ.ศ.2556 สมศ.4/1.2 หน้าปกวารสารที่ได้รับการตีพิมพ์



7. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ $0.25 \times 100 = 25$ แปลงค่า = $25 \times 5 = 2.50$

1

50

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	2.50	✓

9. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	2.50	✓

10. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	2.50	✓



1. ตัวบ่งชี้สมศ.14 : การพัฒนาอาจารย์

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 6

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์

113	
30.50	= 3.70

4.2 แปลงค่าดัชนีที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

3.70		X 5	= 3.09
6			

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน				เอกสารอ้างอิง	
วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติงานจริง			สมศ.14/1แบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-1 และแบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-2	
	รศ.	ผศ.	อ.		
	ป.โท	1	3		7.50
	ป.เอก	-	2		12
	รวม	1	5		19.50
	ลาศึกษาต่อ				
	รศ.	ผศ.	อ.		
	ป.โท	-	2		4
	ป.เอก	-	-		-
	รวม	-	2		4
รวม อาจารย์วุฒิปริญญาโทที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 10.5 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน					
รวม อาจารย์วุฒิปริญญาเอกที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 14 คน					
รวมทั้งหมด = 30.50 คน					
คิดเป็นคะแนน 3.09					



6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3.38	3.33	2.78 คะแนน	✗

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.33	3.59	3.03 คะแนน	✗

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3.33	3.70	3.09 คะแนน	✗



1. ตัวบ่งชี้ 1 : ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละของนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่กำหนดให้เป็นเกณฑ์ 5 คะแนน =

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน	5 คะแนน
มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ	1.60
ไม่มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ	0.15

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

0		
623	X 100	= 0

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

	X 5	=

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ ไม่มีนักศึกษาต่างชาติ	

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
N/A	N/A	N/A	

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
0	0	0	✗

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
0	0	0	✗



1. ตัวบ่งชี้ มธ.2 : ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด (ไม่จำกัดเวลาการแลกเปลี่ยน)

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด ที่กำหนดให้เป็นเกณฑ์ 5 คะแนน =

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน	5 คะแนน
มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ	3.20
ไม่มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ	0.80

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด

0	X 100	= 0
623		

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

	X 5	=

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ ไม่มีนักศึกษาแลกเปลี่ยน	

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
N/A	N/A	N/A	

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
0	0	0	✗

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
0	0	0	✗



1. ตัวบ่งชี้ 3 : ร้อยละของอาจารย์ต่างชาติต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงร้อยละของอาจารย์ต่างชาติต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมดเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ร้อยละของอาจารย์ต่างชาติต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมดที่กำหนดให้เป็นเกณฑ์ 5 คะแนน เท่ากับ

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน	5 คะแนน
มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ	9.50
ไม่มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ	1.00

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ต่างชาติต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

1.00			
30.50	X 100	= 3.28	

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

3.28			
1	X 5	= 16.40	

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีอาจารย์ชาวต่างประเทศ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28 หรือ 16.40 คะแนน	มธ.3/1 คำสั่งจ้างลูกจ้างชาวต่างประเทศที่มีสัญญาจ้าง

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
8.33	4.17	4.17 คะแนน	✗

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.17	3.28	5 คะแนน	✗



8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.17	3.28	5 คะแนน	x



1. ตัวบ่งชี้ฯ 4 : ร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด (ไม่จำกัดเวลาการแลกเปลี่ยน)

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด ที่กำหนดให้เป็นเกณฑ์ 5 คะแนน =

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน	5 คะแนน
มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ	4.70
ไม่มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ	2.25

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด

0		
30.50	X 100	= 0

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

	X 5	=

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ ไม่มีอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้า	

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
8.33	0	0	✗

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
0	0	0	✗

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
0	0	0	✗



1. ตัวบ่งชี้ที่ 5 : ร้อยละของวิทยานิพนธ์ และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงร้อยละของวิทยานิพนธ์ และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติที่กำหนดให้ เป็นเกณฑ์ 5 คะแนน =

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.60
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.04
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0.08

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

1.00	X 100	= 0.16
645		

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

0.16	X 5	= 10.03
0.08		

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้จัดส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการได้รับรางวัลชนะเลิศ GMS-Asean Quiz 2014 1 place An International workshop ในหัวข้อ “GMS-Asean Community an Beyond” ระหว่างวันที่ 24-25 เมษายน 2557 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	มธ.5 /1.1 ข้อมูลจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 มธ.5 /1.2 บันทึกข้อความส่ง รายชื่อเข้าร่วมการแข่งขัน มธ.5 /1.3รูปภาพกิจกรรม มธ.5 /1.4 ตัวอย่างใบ ประกาศนียบัตร



6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
N/A	N/A	N/A	

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
0.06	0.16	5 คะแนน	✓

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
0.06	0.16	5 คะแนน	✓



1. ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์วิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 2.1.1 : มีการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ (สห.1)

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน.....5.....ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบอ้างอิง
☒ 1. มีแผนการศึกษาที่ระบุการศึกษาหลากหลายศาสตร์ทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์/เกี่ยวข้องกัน วิทยาลัยสหวิทยาการ มีหลักสูตรการศึกษาที่เน้นศาสตร์แห่งองค์ความรู้หลากหลายสาขาวิชาทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่มีความสัมพันธ์/เกี่ยวข้องกัน โดยเน้นการจัดการศึกษาที่ต้องบูรณาการความรู้ทางวิชาการ เพื่อผลิต/สร้างงานวิชาการที่มีลักษณะสหวิทยาการ ซึ่งสอดคล้องกับศักยภาพและความสามารถของนักศึกษา	ตัวบ่งชี้ สห. 1 /1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สหวิทยาการ สังคมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) ตัวบ่งชี้ สห. 1 /1.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) ตัวบ่งชี้ สห. 1 /1.3 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) ตัวบ่งชี้ สห. 1 /1.4 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
☒ 2. มีความหลากหลายของอาจารย์ประจำที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านซึ่งครอบคลุมทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้มีการรับอาจารย์ประจำที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ปรัชญา รัฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ พัฒนศาสตร์ เพื่อให้เกิดความหลากหลายของอาจารย์และความรู้ก่อให้เกิดความเป็นสหวิทยาการ	ตัวบ่งชี้ สห. 1 /2.1 ข้อมูลอาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ



3. มีการส่งเสริมและการสนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้เชิงสหวิทยาการ และนำทักษะที่ได้ไปใช้ปฏิบัติได้จริง ในระดับปริญญาตรี ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้เชิงวิชาการต่างๆ ในรูปแบบกิจกรรมการสัมมนาในรายวิชาต่างๆ การศึกษาดูงานนอกสถานที่และจัดทำเป็นรายงานและการนำเสนองาน โดยจัดเป็นนิทรรศการ การเข้าร่วมฟังสัมมนาวิชาการ (การบริการวิชาการ) และ การฝึกประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานจากการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการเหล่านี้เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะพัฒนากระบวนการเรียนรู้และฝึกทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางวิชาการและสามารถนำข้อมูลเป็นฐานในการตัดสินใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ หรือการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สำหรับในระดับบัณฑิตศึกษา มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางวิชาการไปปฏิบัติได้จริงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้นักศึกษามีโอกาสศึกษาจากประสบการณ์จริงนอกสถานที่ เพื่อเข้าใจปรากฏการณ์ของสังคม เข้าใจชุมชนและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม ส่งผลถึงการพัฒนาระบบความคิดและความสามารถในการค้นหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง	ตัวบ่งชี้ สห. 1 /3.1 โครงการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ตัวบ่งชี้ สห. 1 /3.2 แบบประเมินหน่วยงานฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ภาคการศึกษาฤดูร้อน/ 2555 ตัวบ่งชี้ สห. 1 /3.3 โครงการกิจกรรมภาคสนามเพื่อศึกษาวิเคราะห์ทางการเมือง จังหวัดสมุทรปราการ (ส่วนหนึ่งของรายวิชา ปก.101 – ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง) ตัวบ่งชี้ สห. 1 /3.4 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฯ สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา และศึกษาดูงานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสตรี จังหวัดนครปฐม กับงานภาคสนาม ตัวบ่งชี้ สห. 1 /3.5 โครงการศึกษาดูงานเสริมการเรียนรู้ผลงานวิจัยกับงานทางวิชาการสร้างเครือข่าย ร่วมงานประชุมระดับชาติ “เพศวิถีศึกษา ครั้งที่ 4 กับสมาคมเพศวิถีศึกษา” ตัวบ่งชี้ สห. 1 /3.6 โครงการศึกษาดูงานจากพื้นที่วิจัยวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ครั้งที่ 1 (บ้านกรูด อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์)
4. กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอกวิทยาลัย ให้ความรู้ในหลากหลายสาขาวิชารวมถึงเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบชุดต่างๆ ในระดับปริญญาตรี ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาให้ความรู้กับนักศึกษาในรายวิชาต่างๆ และเป็นวิทยากรในการบรรยายการบริการวิชาการสู่สังคม สำหรับในระดับบัณฑิตศึกษา มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์	ตัวบ่งชี้ สห. 1 /4.1 ตัวอย่างหนังสือเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในรายวิชาต่างๆ ตัวบ่งชี้ สห. 1 /4.2 ตัวอย่างหนังสือเชิญเป็นวิทยากรบรรยายการบริการวิชาการ ในโครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ



ผู้เชี่ยวชาญจากภายในและภายนอก มธ.ร่วมเป็นอาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นกรรมการสอบชุดต่างๆ ในการเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางวิชาการเชิงสหวิทยาการที่สามารถบูรณาการการเรียนรู้จากหลากหลายสาขาวิชา หรือแสดงให้เห็นมุมมองที่แตกต่าง จนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือพัฒนาจากองค์รวมเชิงสหวิทยาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวบ่งชี้ สห. 1 /4.3 โครงการ ธรรมชาติศาสตร์ตลาดวิชา สหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2556 ตัวบ่งชี้ สห. 1 /4.4 โครงการ PPE Wednesday : Afternoon Tea ตัวบ่งชี้ สห. 1 /4.5 โครงการ PPE Wednesday : Brown Bag ตัวบ่งชี้ สห. 1 /4.6 โครงการ อบรมความรู้ตลาดทุนและเข้าใจวิธีการลงทุน ตัวบ่งชี้ สห. 1 /4.7 ภาพถ่ายบรรยากาศ ขณะจัดโครงการของโครงการPPE ตัวบ่งชี้ สห. 1 /4.8 จดหมายเชิญ อาจารย์ภายนอกเป็นผู้บรรยายพิเศษ พร้อมประวัติและผลงาน (Curriculum) ของโครงการPPE ตัวบ่งชี้ สห. 1 /4.9 รายชื่ออาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ กรรมการสอบต่าง ๆ ของโครงการปริญญาโทสตรีศึกษา ตัวบ่งชี้ สห. 1 /4.10 รายชื่ออาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ กรรมการสอบต่าง ๆ ของ โครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ ตัวบ่งชี้ สห. 1 /4.11 ตัวอย่าง หนังสือเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ และ กรรมการสอบต่างๆของโครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ
☒ 5. มีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการในการจัดการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ ในระดับปริญญาตรี มีการสร้างเครือข่ายและพัฒนาวิชาการระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ผ่านกิจกรรมดังนี้ 1. การบริการวิชาการสู่สังคม ใน โครงการธรรมชาติศาสตร์ตลาดวิชา	ตัวบ่งชี้ สห. 1 /5.1โครงการ ธรรมชาติศาสตร์ตลาดวิชา สหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2556 ตัวบ่งชี้ สห. 1 /5.2 โครงการวิจัย ของคณาจารย์ประจำปีการศึกษา 2556



สหวิทยาการ 2. โครงการวิจัยของคณาจารย์ 3. การนำเสนอผลงานวิชาการ บทความของคณาจารย์ 4. การส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานในโครงการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ สหวิทยาการ 5. การส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานในวิชาสส.483 สหกิจศึกษา 6. การเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรบรรยายในการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2556 สำหรับในระดับบัณฑิตศึกษาได้มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งในรูปแบบการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันมาเป็นผู้บรรยายพิเศษในรายวิชาต่าง ๆ เช่น บัณฑิตสัมมนา , สัมมนาการศึกษาการพัฒนา เป็นต้น รวมถึงในการจัดกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอกสถาบัน นอกจากนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ยังได้รับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ ร่วมเป็นอาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นกรรมการสอบชุดต่างๆ ให้แก่สาขาวิชาและคณะอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นการสร้างเครือข่ายทางวิชาการเชิงสหวิทยาการที่สามารถบูรณาการเรียนรู้จากหลากหลายสาขาวิชา	ตัวบ่งชี้ สห. 1 /5.3 สรุปการนำเสนอผลงานวิชาการ บทความของคณาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2556 ตัวบ่งชี้ สห. 1 /5.4โครงการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ตัวบ่งชี้ สห. 1 /5.5 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2557 เนื่องในโอกาส 15 ปี สหวิทยาการ สั ง ค ม ศ า ส ต ร ์ 80 ปี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตัวบ่งชี้ สห. 1 /5.6 หนังสือเชิญอาจารย์ภายในของโครงการปริญญาโท สตรีศึกษา ให้เข้าร่วมการบรรยาย ตัวบ่งชี้ สห. 1 /5.7 ตัวอย่างจดหมายเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นผู้บรรยายในรายวิชาต่างๆของโครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ ตัวบ่งชี้ สห. 1 /5.8 โครงการบรรยายวิชาการเรื่อง "เศรษฐศาสตร์การเมือง Marxism 2014" ร่วมกับกลุ่มประกายไฟ ตัวบ่งชี้ สห. 1 /5.9 โครงการฝึกสหกิจศึกษา ตัวบ่งชี้ สห. 1 /5.10 ตัวอย่างหนังสือเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในรายวิชาต่างๆ



5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2555

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2555

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ในองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลทั้งหมด 3 ตัวบ่งชี้ โดยตัวบ่งชี้สกอ. 2 ตัวบ่งชี้ และตัวชี้วัด มธ. 1 ตัวบ่งชี้ รวมคะแนนเฉลี่ยคือ 4.29 มีผลการดำเนินงานดังนี้

คะแนนตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่		ตัวบ่งชี้			
		สกอ.	สมศ.	มธ.	สห
สกอ 3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	5			
สกอ 3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	5			
มธ.7	ร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด			3.12	
	เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 สกอ.	5			
	เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 มธ			3.12	
	รวมคะแนนตามองค์ประกอบที่ 3	4.37			

รายละเอียดผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีดังนี้



องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

1. ตัวบ่งชี้สกอ.3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

5. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน.....7..... ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการดำเนินการ ดังนี้ 1. ทางโครงการมีการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาที่ประกอบไปด้วยข้อมูลสุขภาพทางด้านร่างกาย ข้อมูลทางการเรียน ข้อมูลครอบครัว และบุคคลที่สามารถติดต่อได้เมื่อนักศึกษามีปัญหา 2. มีการจัดตารางเวลาบริการให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตส่วนตัวแก่นักศึกษาซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถทราบช่วงเวลาในการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษา 3. มีระบบการจัดตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงสัดส่วนความเหมาะสมอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ 4. มีการจัดโครงการ PPE Wednesday : Afternoon Tea รูปแบบของกิจกรรมจะเป็นการพูดคุย สนทนากับนักศึกษา พร้อมทั้งมีวิทยากรผู้แนะนำสนทนาแบบเชิงบวกที่สามารถให้มุมมองและแรงบันดาลใจทั้งด้านการเรียนและการเลือกเส้นทางอาชีพแก่นักศึกษาได้ นอกจากนี้ PPE Wednesday Afternoon Tea ยังสามารถให้คำแนะนำปัญหาที่นักศึกษาประสบด้านการเรียน หรือตอบคำถามยอดนิยมเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนแก่นักศึกษาเบื้องต้น 5. มีการจัดโครงการ PPE Wednesday : Brown Bag เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พบกับอาจารย์เรียนรู้ประเด็นทางวิชาการหรืองานวิจัยที่อาจารย์ของวิทยาลัยฯ ให้ความสนใจช่วยให้นักศึกษาได้สร้างความคุ้นเคยในประเด็นศึกษาวิจัยของคณาจารย์ในวิทยาลัยฯ รวมทั้งมีโอกาสดูพบบุคคลสาธารณะ/นักคิด/นักวิชาการที่สำคัญ	สกอ.3.1/1.1 แบบฟอร์มกรอกประวัตินักศึกษาโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.3.1/1.2 ตาราง Office hour ประจำภาคเรียนที่ 1/2556 และ 2/2556 โครงการปริญญาตรี SI สกอ.3.1/1.3 รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและจำนวนนักศึกษาในที่ปรึกษา ส ก อ . 3.1/1.4 โ ค ร ง ก า ร PPE Wednesday : Afternoon Tea ส ก อ . 3.1/1.5 โ ค ร ง ก า ร PPE Wednesday : Brown Bag สกอ.3.1/1.6 โครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 โครงการ PPE สกอ.3.1/1.7 ตาราง office hour ให้คำปรึกษาทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ฅ สำนักงานเลขานุการวิทยาลัย มธ.ท่าพระจันทร์ โครงการปริญญาโทสตรีศึกษา สกอ.3.1/1.8 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา โครงการปริญญาโทสตรีศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ของไทยเพื่อได้รับการชี้แนะการในประเด็นทางวิชาการที่สำคัญ และเพื่อให้นักศึกษาได้มีมุมมองเชิงลึกจากวิทยากรรับเชิญ และได้แรงบันดาลใจในการศึกษาค้นคว้าประเด็นที่ตนให้ความสนใจเป็นพิเศษ ซึ่งจะส่งเสริมนักศึกษาทั้งด้านการเรียนและการเลือกเส้นทางอาชีพ 6. โครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 เพื่อพูดคุยถึงปัญหาในการเรียนการสอน และแนะนำแนวทางการศึกษาให้แก่นักศึกษา 7. ในระดับบัณฑิตศึกษา มีการจัดตารางเวลาบริการให้คำปรึกษา (Office hour) ของอาจารย์แต่ละ โครงการฯ เพื่อให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาจะมีการแนะนำและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยด้วย นอกจากนี้ยังมีโครงการต่างๆ ที่จัดขึ้นให้กับนักศึกษา ได้แก่ โครงการ Clinic Thesis Workshop	สกอ.3.1/1.9 โครงการ “Clinic thesis Workshop” สกอ.3.1/1.10 โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษารุ่นที่ 12 โครงการปริญญา เอกสหวิทยาการ สกอ.3.1/1.11 ตาราง office hour ของ ผู้อำนวยการ โครงการฯ และอาจารย์ประจำโครงการปริญญา เอกสหวิทยาการ
☒ 2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการดำเนินการ ดังนี้ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ในหลายช่องทาง เพื่อให้นักศึกษาสามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างทั่วถึง ซึ่งช่องทางในการให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา มีดังนี้ 1.1 มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยฯและของแต่ละโครงการฯ ซึ่งถือว่าเป็นช่องทางที่สะดวกรวดเร็วและง่ายต่อการรับบริการข้อมูลข่าวสาร 1.2 มีการดำเนินการจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์บอร์ดของโครงการต่างๆของวิทยาลัยทั้งที่ มธ. ศูนย์ลำปางและ มธ.ท่าพระจันทร์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถติดตามข่าวสารได้อย่างทั่วถึง ซึ่งเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่นักศึกษาสามารถรับบริการข้อมูลข่าวสารได้จากทางโครงการฯ โดยตรง 1.3 มีการประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (social media) Facebook ฝ่ายการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่สามารถเป็นการช่วยประชาสัมพันธ์ ทั้งกิจกรรม และข้อมูลข่าวสารที่นักศึกษาควรรู้ เช่น เกี่ยวกับทุนการศึกษา กิจกรรมต่างๆ ตารางงคชชเชย หรือ ปฏิทินกิจกรรม	สกอ.3.1/2.1 หน้าเว็บไซต์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ci.tu.ac.th สกอ.3.1/2.2 หน้าเว็บไซต์ของ โครงการต่างๆทั้ง 4 โครงการ สกอ.3.1/3.3 ภาพถ่ายบอร์ด ประชาสัมพันธ์ของโครงการ ต่างๆ หน้าเว็บไซต์ face book ของฝ่ายการ นักศึกษาและฝ่ายวิชาการ วิทยาลัย สห วิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สกอ.3.1/3.4 หน้าเว็บไซต์ facebook ของฝ่ายการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการ วิ ท ย า ลั ย ส ห วิ ท ย า ก ร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สกอ.3.1/3.5 หน้าเว็บไซต์ facecook ของโครงการต่างๆ https://www.facebook.com/ppeattu https://www.facebook.com/ppetuopenhouse



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
การศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง 1.4 มีการแจ้งข่าวสารต่างๆ ให้แก่นักศึกษาทาง E-mail	http://www.facebook.com/wgssp สกอ.3.1/3.6 บันทึกการส่ง E-mail แจ้งข่าวต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา
☒ 3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการดำเนินการ ดังนี้ 1. ได้มีการประสานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและนอกสถาบัน เพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ในรายวิชา สส. 381 ฝึกประสบการณ์การจัดการทางวัฒนธรรม เพื่อให้ นักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์การทำงานร่วมกับ องค์กร/หน่วยงาน/มูลนิธิ/อื่นๆ ตามความเหมาะสมของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีการติดตามและประเมินคุณภาพของความเป็นแหล่งเรียนรู้ของแหล่งฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ 2. ได้มีการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในรายวิชา สส.483 สหกิจศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาฝึกประสบการณ์การทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเป็นบัณฑิต 3. โครงการเปิดตัวหลักสูตร "PPE เรียนอะไร เรียนทำไม" 4. ได้มีการจัดโครงการ อบรมความรู้ตลาดทุนและเข้าใจวิธีการลงทุนเบื้องต้น เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ต่อยอดในสิ่งที่ตนเองสนใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพนักลงทุนได้ในอนาคต 5. โครงการเสวนาวิชาการสตรีศึกษา จับเข้าคุยกับ Dr.megan Sinnott ในประเด็นสตรีศึกษาในฐานะสหวิทยาวิพากษ์กระแสหลัก 6. โครงการที่ปรึกษาการเขียนงานวิชาการภาษาอังกฤษ (English Writing Clinic) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษในการเขียนงานวิชาการในระดับนานาชาติ 7. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยของนักศึกษาของนักศึกษา : การเขียนบททวนวรรณกรรมเพื่อการวิจัย	สกอ.3.1/3.1 หนังสือ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน สกอ.3.1/3.2 หนังสือ เรื่อง รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน สกอ.3.1/3.3 หนังสือ เรื่อง ขอรายงานตัวนักศึกษาเข้าฝึกงาน สกอ.3.1/3.4 คู่มือการฝึกงานวิชา สส.381 ฝึกประสบการณ์การจัดการทางวัฒนธรรมภาคการศึกษาฤดูร้อน/ 2554 สกอ.3.1/3.1.5 โครงการเปิดตัวหลักสูตร "PPE เรียนอะไร เรียนทำไม" สกอ.3.1/3.6 โครงการ อบรมความรู้ตลาดทุนและเข้าใจวิธีการลงทุน สกอ.3.1/3.7 โครงการเสวนาวิชาการสตรีศึกษา จับเข้าคุยกับ Dr.megan Sinnott ในประเด็นสตรีศึกษาในฐานะสหวิทยาวิพากษ์กระแสหลัก สกอ.3.1/3.8 โครงการที่ปรึกษาการเขียนงานวิชาการภาษาอังกฤษ (English Writing Clinic) สกอ.3.1/3.9 โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยของนักศึกษาของนักศึกษา : การเขียนบททวนวรรณกรรมเพื่อการวิจัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการดำเนินการ ดังนี้ มีการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า และหน้าเว็บไซต์ของแต่ละโครงการ มีการลงข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ที่น่าสนใจเป็นระยะ ๆ ได้แก่ข่าวสารทุนการศึกษาต่าง ๆ ทุนวิจัยต่าง ๆ และการเชิญชวนเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการต่าง ๆ และมีการแจ้งข่าวสารทาง E-mail นอกเหนือจากการให้ข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยแล้ว ยังมีการตั้งกลุ่มใน Facebook เพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ระหว่างโครงการฯ กับนักศึกษาทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน โดยมีการแจ้งข่าวสารต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ	สกอ.3.1/4.1 ฐานข้อมูลบัณฑิตปริญาตรี สกอ.3.1/4.2 ฐานข้อมูลศิษย์เก่าโครงการปริญาเอกสหวิทยาการ สกอ.3.1/4.3 หน้าเว็บไซต์วิทยาลัยสหวิทยาการ ci.tu.ac.th และโครงการต่างๆ สกอ.3.1/4.4 หน้าเว็บไซต์ facebook ของฝ่ายการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สกอ.3.1/4.5 ตัวอย่างการประชาสัมพันธ์ทาง Facebook ชื่อ Woman ,gender and Sexuality Studies และ Ph.D.Integrated Science@Thammasat University สกอ.3.1/4.6 ตัวอย่างการประชาสัมพันธ์ทาง ทาง Email
☒ 5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการดำเนินการ ดังนี้ 1.มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้นักศึกษา โดย มีกิจกรรมทางวิชาการเพื่อให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมสัมมนาในโครงการ “ธรรมศาสตร์ตลาดวิชาการสหวิทยาการ” เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าเป็นระยะๆ อีกทั้งยังเป็นช่องทางที่ให้ศิษย์เก่าได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงกิจกรรมเพื่อกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ 2.เวทีสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน โดย นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	สกอ.3.1/5.1 บันทึกข้อความขออนุมัติงบประมาณและโครงการ โครงการ “ธรรมศาสตร์ตลาดวิชาการสหวิทยาการ” ภาคการศึกษาที่ 2/2556 สกอ.3.1/5.2 โครงการเวทีสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน สกอ.3.1/5.3 โครงการ การประชาสัมพันธ์หลักสูตร 15 ปี สหวิทยาการธรรมศาสตร์ประกาศนาม สกอ.3.1/5.4 โครงการนกอสูทคืนรัง



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษาของโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ 3.การจัดโครงการนกกฐกัณฐ์ ครั้งที่ 2 เป็นการสร้างจิตสำนึกรักสถาบันและเป็นการสร้างเครือข่ายสานสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาศิษย์เก่า คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ให้ความเข้มแข็ง ยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย 4.โครงการเสวนาเวทีสตรีเพศสถานะและเพศวิถีศึกษา ที่มีศิษย์เก่าได้เข้าร่วมด้วย 5.การจัดโครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “พลวัตอาเซียนในกระแสโลกาภิวัตน์” ที่มีศิษย์เก่าได้เข้าร่วมด้วย 6.การจัดโครงการที่ปรึกษาการเขียนงานวิชาการภาษาอังกฤษ (English Writing Clinic) โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วม	ครั้งที่ 2 สกอ.3.1/5.5 โครงการเสวนาวิชาการสตรีศึกษา จับคู่คุยกับ Dr.megan Sinnott ในประเด็นสตรีศึกษาในฐานะสหวิทยาการกระแสหลัก สกอ.3.1/5.6 การประชาสัมพันธ์ข่าวการสัมมนาวิชาการ“พลวัตอาเซียนในกระแสโลกาภิวัตน์” ให้แก่ศิษย์เก่าทาง facebook สกอ.3.1/5.7 โครงการที่ปรึกษาการเขียนงานวิชาการภาษาอังกฤษ (English Writing Clinic) และการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้แก่ศิษย์เก่า
☒ 6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการดำเนินการ ดังนี้ 1. โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีการจัดทำ “แบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร” เพื่อทำการประเมินคุณภาพของการบริการข้อ 1-3 ที่ผ่านมาของโครงการตลอดปีการศึกษา 2556 ผลที่ได้พบว่าทุกข้อได้คะแนนสูงกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ทางโครงการฯมีระบบการติดตามประเมินผลการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ โดยมีการประเมิน 2 ส่วน คือ (1) การให้องค์กร/หน่วยงาน/มูลนิธิ/อื่นๆประเมินนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพขององค์กรหรือหน่วยงานนั้นๆ (2) การให้อาจารย์ผู้สอนประเมินนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพโดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินของรายวิชา สส.381 ฝึกประสบการณ์การจัดการทางวัฒนธรรม เพื่อจะได้นำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดเตรียมแหล่งฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพที่เหมาะสมแก่นักศึกษาต่อไป 2. โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง	แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 3.1 สกอ.3.1/6.1 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ปีการศึกษา 2556 สกอ.3.1/6.2 แบบประเมินการฝึกงาน (สำหรับองค์กร/หน่วยงาน/มูลนิธิ/อื่นๆ) สกอ.3.1/6.3 แบบประเมินการฝึกงาน (สำหรับอาจารย์) สกอ.3.1/6.4 ผลการประเมินโครงการ PPE ทั้ง 3 โครงการ สกอ.3.1/6.5 แบบประเมินความพึงพอใจในการให้คำปรึกษาและระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารของโครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ (แบบฟอร์มตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
และเศรษฐศาสตร์ (PPE) มีการจัดทำ “แบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร” เพื่อทำการประเมินคุณภาพของการบริการข้อ 1-3 ที่ผ่านมาของโครงการฯตลอดปีการศึกษา 2556 ผลที่ได้พบว่าทุกข้อได้คะแนนสูงกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ทางโครงการฯมีระบบการติดตามประเมินผลการจัดโครงการโดยมีการประเมิน 3 โครงการคือ คือ (1) โครงการ PPE Wednesday : Afternoon Tea (2) โครงการ PPE Wednesday : Brown Bag (3 ครั้ง) (3) โครงการ อบรมความรู้ตลาดทุนและเข้าใจวิธีการลงทุนเบื้องต้น 3.โครงการปริญญเอกสหวิทยาการมีการประเมินผลการให้บริการในข้อ 1-3 โดยจัดให้มีแบบประเมิน และดำเนินการเก็บข้อมูลปลายปีการศึกษา 2556 โดยมีนักศึกษาตอบแบบประเมินจำนวน 12 คน จากจำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด 41 คน โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยรวม 3.68 คะแนน ในการให้บริการข้อ 1-3 สูงกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 แล้วนำเสนอผลการประเมินดังกล่าว ให้คณะกรรมการประจำโครงการทราบ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนาต่อไป	สกอ. 3.1)
☒ 7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการดำเนินการ ดังนี้ 1.จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารนั้นมีการนำผลการประเมินเข้าในที่ประชุมฝ่ายการนักศึกษา เพื่อเสนอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อปรึกษา หาแนวทางแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องของการให้บริการระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา นอกจากนี้แล้วยังได้มีการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อสนองความต้องการของนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป 2. มีการประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการโครงการศึกษาฯ ฝ่ายกิจการนักศึกษากับคณะกรรมการนักศึกษา PPE โดยในการประชุม	สกอ.3.1/7.1 รายงานการประชุมฝ่ายการนักศึกษารั้งที่ 2/2556 สกอ.3.1/7.2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ปีการศึกษา 2556 สกอ. 3.1/7.3 สรุป การ ประชุม คณะกรรมการนักศึกษาPPE วาระที่ 4 สกอ.3.1/7.4 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการให้คำปรึกษาและบริการระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ประจำปีการศึกษา 2556



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการด้านต่างๆ ในปีการศึกษา 2556 มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงกิจกรรม ที่จัดจัดให้แก่นักศึกษา ในปีการศึกษา 2557 ต่อไป 3. โครงการปริญญาเอกสหวิทยาการมีการนำผลการประเมิน การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารมาพัฒนาปรับปรุง โดยเสนอต่อ คณะกรรมการประจำโครงการฯ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาต่อไป	สกอ.3.1/7.5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำโครงการปริญญา เอก ครั้งที่ 1/2557

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2555

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

1. ตัวบ่งชี้สกอ.3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน.....6..... ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการดำเนินการ ดังนี้ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษาเพื่อพิจารณาวางแผนการดำเนินงานประจำปีโดยนำปรัชญาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยสหวิทยาการ มาเป็นแนวทางในการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในการดำเนินงานคณะกรรมการนักศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีพร้อมงบประมาณ การดำเนินการโครงการ การประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ โดยมีโครงการการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังนี้ 1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมโดยการให้นักศึกษาจัดทำโครงการจิตอาสาให้นักศึกษาโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา พร้อมทั้งจะสรรค์สร้างความคิดเพื่อสังคมนั้น นับเป็นก้าวใหม่ที่จะต้องปลูกฝังเยาวชนไทยในวันนี้ ต้องสร้างเสริมบัณฑิตที่เติบโตอย่างมีคุณภาพเพื่อสังคมโลกยุคใหม่ ดังนั้น โครงการปริญญาดรีจึงเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมเยาวชนคนรุ่นใหม่ให้มีคุณค่าและคุณภาพในสังคม ได้แก่โครงการดังนี้ -โครงการ soc-sci go green รักษาต้นน้ำ คืนความชุ่มชื้นสู่ผืนป่าเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ชุมชนบ้านแม่ตาลน้อย ตำบลเวียงตาล อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง -โครงการปลูกฝังจิตอาสาช่วยเหลือผู้พิการ ครั้งที่ 2 - โครงการอาสาสมัครเมืองร้อน ด้วยมือเรา ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ	แบบฟอร์มที่ สกอ.3.2 และมธ.7 สกอ.3.2/1.1แผนฝ่ายการนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 สกอ.3.2/1.2โครงการ soc-sci go green รักษาต้นน้ำ คืนความชุ่มชื้นสู่ผืนป่าเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ชุมชนบ้านแม่ตาลน้อย ตำบลเวียงตาล อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง สกอ.3.2/1.3โครงการปลูกฝังจิตอาสาช่วยเหลือผู้พิการ ครั้งที่ 2 สกอ.3.2/1.4โครงการอาสาสมัครเมืองร้อน ด้วยมือเรา ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติแห่งแผ่นดิน สกอ.3.2/1.5โครงการอาสาทำดีตามรอยเท้าพ่อ “สานฝันเพื่อน้อง” ถวายอาสาเพื่อการ



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
แม่ของแผ่นดิน - โครงการอาสาทำดีตามรอยเท้าพ่อ “สานฝันเพื่อน้อง” ค่ายอาสาเพื่อการพัฒนาโรงเรียนปรับปรุงห้องสมุด และเสริมสร้าง กิจกรรมการเรียนรู้แก่น้องในถิ่นไกล - โครงการ Green campus ครั้งที่ 3 - โครงการสร้างเครือข่ายภาคประชาชน:จิตอาสาสร้างฝายชะลอน้ำ หมู่ 7 บ้านต้นอ่างพัฒนา ตำบลบ้านคำ อ.เมือง จ.ลำปาง - โครงการประเพณีหล่อเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2556 - โครงการเสวนาสตรีศึกษา (เวทีสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ครั้งที่ 2) เปิดบ้านชวนคุยเรื่อง “เรือนร่างจากการเพ่งพิศของหญิง (the Female Gaze upon the <Female> Body) จากประสบการณ์ทางชาติพันธุ์วรรณาในองค์กรสู่ปรากฏการณ์ “แน่นอน” ในสังคมออนไลน์ 1.2 ด้านความรู้ มีการได้ส่งเสริมให้นักศึกษามีกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดและการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาในส่วนที่นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลัก และทำการปรึกษา และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการทำกิจกรรมในครั้งต่อไป เพื่อให้กิจกรรมพัฒนานักศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น ได้แก่ -โครงการสัมมนาคณะกรรมการนักศึกษา -โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่, -โครงการมัชฌิมนิเทศ, โครงการ Academic Reading and Writing : เขียนรายงานอย่างไรให้ได้ A+ , -โครงการอบรมความรู้ตลาดทุนและเข้าใจวิธีการลงทุนเบื้องต้น : วางแผนลงทุนไม่ยากใครก็ทำได้, -โครงการ PPE Wednesday : Afternoon Tea -โครงการ PPE Wednesday : Brown Bag -โครงการสัมมนาวิพากษ์กับระเบียบวิธีวิจัยในแนวสตรีศึกษา 1.3 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ ความสามารถในการวางแผนและความรับผิดชอบ ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม และการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการส่งเสริมให้นักศึกษา เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการวางแผน	พัฒนาโรงเรียนปรับปรุงห้องสมุด และเสริมสร้าง กิจกรรมการเรียนรู้แก่น้องในถิ่นไกล สกอ.3.2/1.6โครงการสร้างเครือข่ายภาคประชาชน:จิตอาสาสร้างฝายชะลอน้ำหมู่7 บ้านต้นอ่างพัฒนา ตำบลบ้านคำ อ.เมือง จ.ลำปาง สกอ.3.2/1.7โครงการประเพณีหล่อเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2556 สกอ.3.2/1.8 โครงการเสวนาสตรีศึกษา (เวทีสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ครั้งที่ 2) เปิดบ้านชวนคุยเรื่อง “เรือนร่างจากการเพ่งพิศของหญิง (the Female Gaze upon the <Female> Body) จากประสบการณ์ทางชาติพันธุ์วรรณาในองค์กรสู่ปรากฏการณ์ “แน่นอน” ในสังคมออนไลน์ สกอ.3.2/1.9โครงการ Academic Reading and Writing : เขียนรายงานอย่างไรให้ได้ A+ สกอ.3.2/1.10 อบรมความรู้ตลาดทุนและเข้าใจวิธีการลงทุนเบื้องต้น : วางแผนลงทุนไม่ยากใครก็ทำได้ สกอ.3.2/1.11 โครงการ PPE Wednesday : Afternoon Tea

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
และสร้างเครือข่ายในการทำงานของนักศึกษา ได้แก่ -โครงการ “สานสัมพันธ์ Soc-Sci & PPE เชื่อมความเป็นหนึ่ง” ประจำปีการศึกษา 2556 -โครงการแนะแนวหลักสูตรปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย -โครงการศึกษาดูงานจากพื้นที่วิจัยวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา (บ้านگرد อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์) 1.4 มาตรฐานด้านทักษะทางปัญญาได้แก่ -โครงการอบรมผู้นำนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาเซียนของวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2556 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งจะทำให้ศึกษากลายเป็นนักศึกษาที่มีคุณภาพสืบไปเพื่อให้นักศึกษาที่ได้เข้ารับการอบรม มีภาวะความเป็นผู้นำ และสามารถนำมาใช้กับกระบวนการทำงานภายในคณะ การทำงานเป็นทีม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนาให้คณะมีความเข้มแข็ง ทั้งนี้ นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ และการเขียนโครงการ การขออนุมัติโครงการ การจัดทำโครงการ ตลอดจนการสรุปและประเมินผลโครงการ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวมถึงความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคม อาเซียนแก่ผู้นำนักศึกษาศึกษา พร้อมการเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 -กิจกรรมภาคสนามเพื่อศึกษาวิเคราะห์ทางการเมือง จังหวัดสมุทรปราการ (ส่วนหนึ่งของรายวิชา ปก.101 – ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง) ประจำปีการศึกษา 2556 เพื่อเพิ่มพูนทักษะการวิเคราะห์ทางการเมืองและเชื่อมโยงประเด็นทางการเมืองในมิติต่างๆ และมีประสบการณ์กับพื้นที่จริงซึ่งประสบปัญหาทางการเมืองในอดีตเพื่อนำสู่การวิเคราะห์ทางการเมืองอย่างเป็นองค์รวมและครบถ้วน -โครงการ PPE Wednesday : Afternoon Tea -โครงการ PPE Wednesday : Brown Bag -โครงการ Writing Workshop : การเขียนและการวิจารณ์ (ในแนวสตรีนิยม) -โครงการการสัมมนาเพื่อนำเสนอหัวข้อร่างวิทยานิพนธ์ (นักศึกษาปริญญาเอก รุ่น 12) 1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยี	สกอ.3.2/1.12 . โครงการ PPE Wednesday : Brown Bag สกอ.3.2/1.13โครงการแนะแนวหลักสูตรปรัชญาการเมือง และเศรษฐศาสตร์ ให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สกอ.3.2/1.14 โครงการ TU Open House 2013 สกอ.3.2/1.15โครงการเปิดบ้าน (Open House) PPE วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
สารสนเทศ มีการส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมทางสังคมโดยให้นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงกระบวนการการทำงาน และมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งให้นักศึกษาเป็นนักศึกษา ที่มีคุณภาพ ได้แก่ -โครงการ TU Open House 2014 -โครงการตรุษจีน ประจำปีการศึกษา 2556 -โครงการเปิดบ้าน (Open House) PPE วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์	
✓ 2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ และกำหนดเป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการทำกิจกรรมของนักศึกษาโดยการจัดโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ในทุกๆโครงการ และสัมมนาคณะกรรมการนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษา ต่อไป	ส ก อ . 3.2/2.1 โ ค ร ง ก า ร ปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2556 ทุกโครงการ ส ก อ . 3.2/2.2 โ ค ร ง ก า ร สั ม ม น า ค ณ ะ ก ร ม ก า ร นักศึกษា ประจำปีการศึกษา 255
✓ 3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ ในระดับปริญญาตรี มีการดำเนินการ ดังนี้ 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ -โครงการสัมมนา คณะกรรมการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 -โครงการอบรมความรู้ตลาดทุนและเข้าใจวิธีการลงทุน - นักศึกษาPPE ร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม TU Open House 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - ส่งและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาโดมแก้วเกมส์ ปีการศึกษา 2556 ซึ่งถือเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างคณะ และภายในคณะ และระหว่างมหาวิทยาลัย กิจกรรมดังกล่าวมีการเวียนเป็นเจ้าภาพในแต่ละปี โดยที่ฝ่ายกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปางเป็นผู้จัด -โครงการเฟรชชีเกมส์ -โครงการกีฬาท่าพระจันทร์เกมส์	สกอ.3.2/3.1โครงการสัมมนา คณะกรรมการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 สกอ.3.2/3.2โครงการ โดม แก้วเกมส์ สกอ.3.2/3.3รูปโครงการ โดม แก้วเกมส์ สกอ.3.2/3.4โครงการ soc-sci go green รักษาต้นน้ำ คีน ความชุ่มชื้นสู่ผืนป่า เฉลิม พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ ชุมชนบ้าน แม่ตาลน้อย ตำบลเวียงตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง สกอ.3.2/3.5โครงการสูทน้อย จิตอาสาช่วยเหลือผู้พิการ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม - โครงการ soc-sci go green รักษาต้นน้ำ คืนความชุ่มชื้นสู่ผืนป่าเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ ชุมชนบ้านแม่ตาลน้อย ตำบลเวียงตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง - โครงการปลูกน้อยจิตอาสาช่วยเหลือผู้พิการ ครั้งที่ 2 - โครงการอาสาสมัครเมืองร้อน ด้วยมือเรา ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติแม่ของแผ่นดิน - โครงการอาสาทำดีตามรอยเท้าพ่อ “สานฝันเพื่อน้อง” ค่ายอาสาเพื่อการพัฒนาโรงเรียนปรับปรุงห้องสมุด และเสริมสร้าง กิจกรรมการเรียนรู้แก่น้องในถิ่นไกล - โครงการ Green campus ครั้งที่ 3 - โครงการสร้างเครือข่ายภาคประชาชน:จิตอาสาสร้างฝายชะลอน้ำ หมู่ 7 บ้านต้นฮ้างพัฒนา ตำบลบ้านคำ อ.เมือง จ.ลำปาง - กิจกรรมปรับปรุงทัศนียภาพรอบบริเวณวัดฉิมพลี ปากเกร็ด ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการประเพณีถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2556 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม โครงการได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมให้แก่นักศึกษา โดยการให้นักศึกษาส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่เป็นจิตอาสาเพื่อให้นักศึกษาได้มีความตระหนักในการมีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ - โครงการเสวนาพระพุทธศาสนากับประเด็นปัญหาสังคม - โครงการเรียนรู้วิถีปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตและการเรียน - กิจกรรมฟังธรรมเทศนา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการประเพณีถวายเทียนพรรษาประจำปีการศึกษา 2556 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักปฏิบัติตามแนวทางพระพุทธศาสนาสามารถประยุกต์ใช้หลักศาสนาในการดำเนินชีวิต รวมถึงการใช้ชีวิตอย่างมีสติอันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาทั้งในชีวิตประจำวัน และในอนาคตต่อไป 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม - โครงการการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวกับผ้าในท้องถิ่นของจังหวัด ลำปาง - โครงการการจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับนิทานพื้นบ้าน อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง - กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2556	ที่ 2 สกอ.3.2/3.6โครงการอาสาสมัครเมืองร้อน ด้วยมือเรา ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติแม่ของแผ่นดิน สกอ.3.2/3.7โครงการอาสาทำดีตามรอยเท้าพ่อ “สานฝันเพื่อน้อง” ค่ายอาสาเพื่อการพัฒนาโรงเรียนปรับปรุงห้องสมุด และเสริมสร้างกิจกรรมการเรียนรู้แก่น้องในถิ่นไกล สกอ.3.2/3.8โครงการสร้างเครือข่ายภาคประชาชน:จิตอาสาสร้างฝายชะลอน้ำหมู่7 บ้านต้นฮ้างพัฒนา ตำบลบ้านคำ อ.เมือง จ.ลำปาง สกอ.3.2/3.9โครงการ Green campus ครั้งที่ 3 สกอ.3.2/3.10โครงการเสวนาพระพุทธศาสนากับประเด็นปัญหาสังคม สกอ.3.2/3.11โครงการเรียนรู้วิถีปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตและการเรียน สกอ.3.2/3.12โครงการการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวกับผ้าในท้องถิ่นของจังหวัด ลำปาง สกอ.3.2/3.13โครงการการจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับนิทานพื้นบ้าน อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
-โครงการรับน้อง - บายศรี ในระดับบัณฑิตศึกษา มีการดำเนินการ ดังนี้ 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ - โครงการบรรยายวิชาการเรื่อง "เศรษฐศาสตร์ การเมือง Marxism 2014" - โครงการสัมมนา วิชาการกับระเบียบวิธีวิจัยในแนวสตรีศึกษา 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม ได้แก่ - โครงการศึกษาดูงานจากพื้นที่วิจัยวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ครั้งที่ 1 (บ้านกรูด อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์) 3. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ - โครงการเสวนาสตรีศึกษา (เวทีสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ครั้งที่ 2) เปิดบ้านชวนคุยเรื่อง “เรือนร่างจากการเพ่งพิศของหญิง (the Female Gaze upon the <Female> Body) จากประสบการณ์ทางชาติพันธุ์วรรณนาในองค์กรสู่ปรากฏการณ์ “แนนอก” ในสังคมออนไลน์	สกอ.3.2/3.14โครงการอบรมความรู้ตลาดทุนและเข้าใจวิธีการลงทุน สกอ.3.2/3.15โครงการ TU Open House 2013 ส ก อ . 3.2/3.16ก า พ ถ ายโครงการ TU Lympic ส ก อ . 3.2/3.17โครงการประเพณีถวายเทียนพรรษา สกอ.3.2/3.18โครงการรับน้อง – บายศรี สกอ.3.2/3.19โครงการไหว้ครู ส ก อ . 3.2/3.20โครงการประกวดดาว – เดือน สกอ.3.2/3.21โครงการศึกษาดูงานจากพื้นที่วิจัยวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ครั้งที่ 1 (บ้านกรูด อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์) ส ก อ . 3.2/3.22โครงการบรรยายวิชาการเรื่อง "เศรษฐศาสตร์ การเมือง Marxism 2014"
☒ 4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการดำเนินการ ดังนี้ 4.1.การสนับสนุนงบประมาณและค่าใช้จ่ายการเข้าร่วมโครงการสมัชชาวิชาการอาณานิคมศึกษา ครั้งที่ 2 ภายใต้วามร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยหลักที่ศึกษาเกี่ยวกับอาณานิคมศึกษาทั้งประเทศทั้งหมด 4 สถาบัน โดยมีวัตถุประสงค์ในการสร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มคณะทำงาน เตรียมความพร้อมทั้งด้านวิชาการและ กิจกรรมในโครงการเครือข่ายอาณานิคมศึกษา	สกอ.3.2/4.1บันทึกข้อความโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการเรื่อง ขอความอนุเคราะห์ขออนุมัติตัวบุคคล และงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการสมัชชา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ครั้งที่ 3 และเพื่อประโยชน์ในการร่วมมือกันด้านต่างๆ ในอนาคต 4.2. สนับสนุนงบประมาณและค่าใช้จ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ โครงการ “สานสัมพันธ์ Soc-Sci & PPE เชื่อมความเป็นหนึ่ง” ประจำปีการศึกษา 2556 (ทำพระจันทร์) 4.3. กิจกรรม “โครงการกีฬา เฟรชชีเกม” ซึ่งนักศึกษา PPE วิทยาลัยสหวิทยาการ ทำพระจันทร์ ได้ร่วมงานกับคณะศิลปกรรมศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อลงแข่งขันกีฬาและร่วมกิจกรรมเชียร์ 4.4. โครงการศึกษาดูงานเสริมการเรียนรู้ผลงานวิจัยกับงานทางวิชาการ สร้างเครือข่ายร่วมงานประชุมระดับชาติ “เพชวิถีสึกษา ครั้งที่ 4 กับสมาคมเพชวิถีสึกษา” 4.5. นักศึกษาปริญญาเอกเดินทางไปศึกษาวิจัยตามแผนความร่วมมือกับอาจารย์ที่ปรึกษาในต่างประเทศกับสถาบันการศึกษาภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเกียวโต ประเทศญี่ปุ่น และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	วิชาการอาณานิคมศึกษา ครั้งที่ 2” สกอ. 3.2/4.2 โครงการ “สานสัมพันธ์ Soc-sci & PPE เชื่อมความเป็นหนึ่ง” ประจำปีการศึกษา 2556 (ทำพระจันทร์) สกอ.3.2/4.3 โครงการกีฬา เฟรชชีเกม สกอ.3.2/4.4 โครงการศึกษาดูงานเสริมการเรียนรู้ ผลงานวิจัยกับงานทางวิชาการ สร้างเครือข่ายร่วมงานประชุมระดับชาติ “เพชวิถีสึกษา. ครั้งที่ 4 กับสมาคมเพชวิถีสึกษา สกอ.3.2/4.5เอกสาร MOU ระหว่างมหาวิทยาลัยเกียวโต กับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และหนังสือแสดงแผนการเดินทางของนักศึกษา
☒ 5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการดำเนินการ ดังนี้ 5. 1. โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีการสรุปประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา ตามแผนการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดเพื่อให้สามารถประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้ชัดเจนมากขึ้น 5.2.การจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา PPE เพื่อทำการประเมินความสำเร็จของแต่ละโครงการตลอดปีการศึกษา 2556 ผลที่ได้จาก พบว่าทุกข้อได้คะแนนสูงกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 5.3. โครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ มีการประเมินผลโครงการ	สกอ.3.2/5.1สรุปผลการประเมินฝ่ายการนักศึกษา และข้อเสนอแนะประจำปีการศึกษา 2556ของโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ สกอ.3.2/5.2สรุปผลการประเมินฝ่ายการนักศึกษา และข้อเสนอแนะประจำปีการศึกษา 2556 ของโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละโครงการทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ และจัดทำสรุปผลการดำเนินการ รวมถึงจะสรุปผลการดำเนินการ ตามแผนการจัดกิจกรรมแล้วนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการฯ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ว่าเป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่	ปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ สกอ.3.2/5.3ตัวอย่างสรุปผล การประเมินโครงการ สกอ.3.2/5.4สรุปผลการ ดำเนินโครงการตามแผนการ จัดกิจกรรม สกอ.3.2/5.5รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ โครงการปริญญาเอกสห วิทยาการ ครั้งที่ 1/2557
☒ 6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการดำเนินการ ดังนี้ 6.1.จากผลการประเมินดังกล่าว แต่ละโครงการที่จัด มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ อยู่ในระดับ เกณฑ์ดี คณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษาจึงได้นำผลการประเมิน ตามแผนพัฒนา นักศึกษา เพื่อนำไปพิจารณาด้านการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2557 ต่อไป โดย การปรับแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาในทุกๆด้าน เพื่อให้สอดคล้องตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิต่อไป 6.2. มีการประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการโครงการศึกษาฯ ฝ่ายกิจการ นักศึกษากับคณะกรรมการนักศึกษา PPE โดยในการประชุมได้นำผลการประเมิน ความสำเร็จของกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2556 มาพิจารณา เพื่อปรับปรุงแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2557 ต่อไป 6.3.จากผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โครงการปริญญาเอก ได้นำผลการประเมินตามแผนไปพิจารณาเพื่อปรับปรุงกำหนดแนวทางการจัด กิจกรรมในปีต่อไปให้เหมาะสม สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิมากขึ้น	สกอ.3.2/6.1 ผลการประเมิน แผนของฝ่ายการนักศึกษา และข้อเสนอแนะประจำปี ก า ร ศึ ก ข ๑ ๒ ๕ ๕ ๖ ของโครงการศึกษาศิลปสา สตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ สกอ.3.2/6.2แผนการ ปรับปรุงการ ดำเนินงาน เพื่อนำไปจัดทำแผนในปี ก า ร ศึ ก ข ๑ ๒ ๕ ๕ ๗ ของโครงการศึกษาศิลปสา สตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ สกอ.3.2/6.3รายงานผลการ ประชุมกรรมการนักศึกษา ะระที่ 4เสนอแผนการ ปรับปรุงและพัฒนาจิกรรรม กาพัฒนานักศึกษา ประจำปี ก า ร ศึ ก ข ๑ ๒ ๕ ๕ ๖ ของโครงการศึกษาศิลป

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ สกอ.3.2/6.4สรุปผลการ ประเมินแผนการจัดกิจกรรม และรายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ โครงการปริญญาเอกสห วิทยาการ ครั้งที่ 1/2557

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2555

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓



1. ตัวบ่งชี้ มธ.7 : ร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมดเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 33

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด

7	
34	$\times 100 = 20.59$

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 18.92

20.59	
33	$\times 5 = 3.12$

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ ในปี 2556 กิจกรรมจิตอาสา 7 กิจกรรม จากกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด 34 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 20.59 เมื่อเทียบคะแนน 5 คะแนน เป็นร้อยละ 20.59 จะได้คะแนนประเมินเท่ากับ 3.12	แบบฟอร์มที่ สกอ.3.2 และมธ.7

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 27	5 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 33	ร้อยละ 18.92	2.87 คะแนน	✗

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2555

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 33	ร้อยละ 20.59	3.12 คะแนน	✗



องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ในองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย มีตัวบ่งชี้ทั้งหมด.....8.... ตัวบ่งชี้ วิทยาลัยสหวิทยาการดำเนินการ ได้.....8.... ตัวบ่งชี้ โดยแบ่งเป็นตัวบ่งชี้ของ สกอ. 3.....ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของ สมศ. 3.....ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของ มธ 2.....ตัวบ่งชี้ รวมคะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.สมศ. และ มธ.คะแนนเฉลี่ยรวมการ เท่ากับ 3.85.....

คะแนนตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่	ตัวบ่งชี้		
	สกอ.	สมศ.	มธ.
สกอ. 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4		
สกอ.4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4		
สกอ.4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	5		
สมศ. 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		4.10	
สมศ.6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์		1.64	
สมศ.7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ		4.10	
มธ.8 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus หรือ Web of Science ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ			0.56
มธ. 9 ร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ			0
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 สกอ.	4.33		
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 สมศ.		3.28	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 มธ.			0.28
รวมคะแนนตามองค์ประกอบที่ 4	2.92		

ตารางที่ 10.....คะแนนตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
1. ตัวบ่งชี้ สกอ.4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน.....6..... ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยในการบริหารจัดการโดยมีอำนาจหน้าที่ดำเนินการด้านงานวิจัยและการบริหารทุนวิจัย รวมไปถึงงบวิจัยอื่นๆ ของวิทยาลัยสหวิทยาการ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะกรรมการมีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงกับหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาลัยสหวิทยาการ ทั้งนี้ยังมีคณะกรรมการศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง รับผิดชอบและดำเนินงานส่งเสริมเผยแพร่ความรู้ด้านวิจัยโดยคณะกรรมการฯ มีการประชุมเพื่อพิจารณา วางแผนงาน และมีงบประมาณสนับสนุน ดังนี้ 1. โครงการจัดทำวารสารสหวิทยาการ 2. โครงการกิจกรรมถ่ายทอดความรู้งานวิจัยแก่ชุมชน 3. โครงการสร้างฐานระบบข้อมูลอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง 4. โครงการสนับสนุนการวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์	สกอ.4.1/1.1 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการที่ 131/2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัย วิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.4.1/1.2 รายงานกองทุนวิจัย วิทยาลัยสหวิทยาการ ปีงบประมาณ 2556 สกอ.4.1/1.3 แผนวิจัย 5 ปี วิทยาลัยสหวิทยาการ ปีงบประมาณ 2555-2559 สกอ.4.1/1.4 แผนปฏิบัติงานด้านวิจัย ปีงบประมาณ 2556 สกอ.4.1/1.5 แผนปฏิบัติราชการ ด้านวิจัย สกอ.4.1/1.6 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 134/2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง สกอ.4.1/1.7 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 132/2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการวารสารสหวิทยาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.4.1/1.8 งบประมาณรายจ่ายจากรายได้พิเศษ ปีงบประมาณ 2556 (แผนงานวิจัย)



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	สกอ.4.1/1.9 เอกสารการแจ้งการจัดสรรทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ 2556 สกอ.4.1/1.10 สรุปการรายงานจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนประจำปีงบประมาณ 2556 สกอ.4.1/1.11 รายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง วันที่ 19 ส.ค.2556 และรายงานการประชุมวันที่ 24 มกราคม 2557 สกอ.4.1/1.12 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ ครั้งที่ 4/2556
☒ 2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้บูรณาการกระบวนการวิจัยกับการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้ 1. การจัดกิจกรรมให้เสนอผลงานวิจัย (ระดับชั้นปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา) และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลงานวิจัย - กิจกรรม โครงการ : สัมมนาประกวดภาคภาคนิพนธ์ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2555 วันที่ 13 กรกฎาคม 2556 (ส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีในการนำเสนอผลงานวิชาการ) - กิจกรรม โครงการ : การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 พลวัตอาเซียนในกระแสท้องถิ่นนิยมและโลกาภิวัตน์ ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2557 (ส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานำเสนองานวิจัยระดับชาติได้) 2. ส่งเสริมให้อาจารย์นำผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้ - งานวิจัยเรื่อง ภูมินามของหมู่บ้านในจังหวัดลำปาง และภูมินามของหมู่บ้านในจังหวัดลำพูน (อ.โอพาร รัตนภักดี) ใช้เป็นเนื้อหาเอกสาร	สกอ.4.1/2.1 โครงการสัมมนาประกวดภาคภาคนิพนธ์ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2555 วันที่ 13 กรกฎาคม 2556 และภาพถ่ายกิจกรรมโครงการ สกอ.4.1/2.2 รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสัมมนาประกวดภาคภาคนิพนธ์ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2555 วันที่ 13 กรกฎาคม สกอ.4.1/2.3 โครงการ : การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 พลวัตอาเซียนในกระแสท้องถิ่นนิยมและโลกาภิวัตน์ ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2557 และภาพถ่ายกิจกรรม สกอ.4.1/2.4 รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ : การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 พลวัตอาเซียนในกระแสท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ประกอบรายวิชา สส. 341 คติชนวิทยา - งานวิจัยเรื่อง กระบวนการข้ามรัฐจีนที่ส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจสังคมต่อชุมชนคนลาวในบ่อเต็น (อ.ศิวริน เลิศภูมิต) ใช้เป็นเนื้อหาประกอบการเรียนการสอนในรายวิชา สส.432 การพัฒนาเมืองและชนบทในกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง - งานวิจัยเรื่อง บรรษัทข้ามชาติจีนในลาวและเวียดนาม (อ.ดร.พิทยา สุวคันท์) ใช้เป็นเนื้อหาประกอบรายวิชา สส.431 การค้าและการลงทุนของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง - งานวิจัยเรื่อง “จีนกับความมั่นคงของมนุษย์” (อ.ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกล เป็นหนึ่งในคณะผู้วิจัย) โดยให้นักศึกษาระดับปริญญาเอก เข้าฟังการนำเสนองานวิจัย ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2556 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการตั้งคำถามการวิจัย การเก็บข้อมูล และการนำเสนองานวิจัย อันจะเป็นแนวทางในการทำงานที่ได้รับมอบหมายในวิชา สห. 830 บัณฑิตสัมมนา	นิยมและโลกาภิวัตน์ ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2557 สกอ.4.1/2.5 เอกสารประกอบการบรรยาย สส. 341 คติชนวิทยา สกอ.4.1/2.6 เอกสารประกอบการบรรยาย สส.432 การพัฒนาเมืองและชนบทในกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง สกอ.4.1/2-7 เอกสารประกอบการบรรยาย สส.431 การค้าและการลงทุนของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง สกอ.4.1/2.8 คำโครงรายวิชา สห. 830 บัณฑิตสัมมนา
☒ 3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการดำเนินงานดังนี้ 1.กำหนดให้คณาจารย์ทำวิจัยตามพันธกิจโดยระบุในเงื่อนไขการต่อสัญญาจ้าง ตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่และการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งระบุในเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่และการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้าง ด้านงานวิชาการ งานวิจัย ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย (มีงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ) และส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยเผยแพร่ในระดับระดับชาติและระดับนานาชาติ (มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์) 2.ส่งเสริมให้นักวิจัยรุ่นใหม่ (อาจารย์ทัชชกร บัวล้อม) ขอบทุนสนับสนุนงานวิจัยและได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยเรื่องการจัดการเชิงกลยุทธ์ของธุรกิจผู้ให้บริการโลจิสติกส์ขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ในจังหวัดเชียงใหม่เพื่อรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ (อาจารย์สุทธาสินี จำปาจิ) เข้าร่วมการ	สกอ.4.1/3.1 1.แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 4.1 สกอ.4.1/3.2 ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่และการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย สกอ.4.1/3.3 ประกาศทุนสนับสนุนวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2556 และ ประกาศทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ ปีงบประมาณ 2556 สกอ.4.1/3.4 งบประมาณรายจ่ายจากรายได้พิเศษ ปีงบประมาณ 2556 (โครงการปริญญาตรี) แผนงานวิจัย :



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2557 พลวัตอาเซียนในกระแสท้องถิ่นนิยมและโลกาภิวัตน์ ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2557 โดยนำเสนองานวิจัยเรื่องการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศไทยสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ส่งเสริมให้นักวิจัยทั่วไป (อาจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์) เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International Workshop on China's Soft Footprint in Southeast Asia ในระหว่างวันที่ 13-16 มิถุนายน 2556 ณ Institute of International Relations ,Nation Chengchi University,Taiwan นำเสนอในหัวข้อ The Rise of China's "Soft Power" in Southeast Asia. และเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International Workshop on China's Soft Power in Southeast Asia. ในระหว่างวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2557 ณ Breakthrough Room,Hotel Centro Puerto Princesa City,Palawan Philippines สนับสนุนโดย The Japan Foundation and the Top University Project. นำเสนอในหัวข้อ China's "Soft Power" in ASEAN: Chinese FDI in Thailand. สนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ทำงานวิจัยกับนักวิจัยที่มีประสบการณ์มากกว่าในลักษณะงานวิจัยกลุ่ม โดย ผศ. ดร. พิทยา สุวคันธ์ ในฐานะนักวิจัยที่มีประสบการณ์มากกว่าเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบนโยบายการเปิดเขตเศรษฐกิจชายแดนแม่สอดกับเขตเศรษฐกิจเมียวดีภายใต้กรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยมีอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ร่วมโครงการอีก 2 ท่านคือ อ. ทักษกร บัวล้อม และ อ.ศิวริน เลิศภูมิต โดยได้รับทุนจากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ 3.เผยแพร่ความรู้ด้านจรรยาบรรณนักวิจัย โดยวิทยาลัยสหวิทยาการได้จัดทำบันทึกเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จรรยาบรรณนักวิจัย การเผยแพร่จรรยาบรรณผ่านเว็บไซต์ www.ci.tu.ac.th และ www.cislampamg.com 4.สร้างแรงจูงใจให้แก่อาจารย์ที่ได้รับที่ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น (ผศ.โอฬาร รัตนภักดี) โดยการประกาศเชิดชูผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์	โครงการสนับสนุนการวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์ สกอ.4.1/3.5 สัญญาทุนวิจัย นักวิจัยรุ่นใหม่งานวิจัยเรื่องการจัดการเชิงกลยุทธ์ของธุรกิจผู้ให้บริการโลจิสติกส์ขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)ในจังหวัดเชียงใหม่เพื่อรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (อาจารย์ทักษกร บัวล้อม) สกอ.4.1/3.6 BOOKLET การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2557 พลวัตอาเซียนในกระแสท้องถิ่นนิยมและโลกาภิวัตน์ ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2557 และเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (PROCEEDING) สกอ.4.1/3.7 หนังสือเชิญเข้าร่วม International Workshop on China's Soft Footprint in Southeast Asia. สกอ.4.1/3.8 กำหนดการประชุม International Workshop on China's Soft Footprint in Southeast Asia. และงานนำเสนอหัวข้อ The Rise of China's "Soft Power" in Southeast Asia (อ.ดร.พิทยา สุวคันธ์) สกอ.4.1/3.9 กำหนดการประชุม International Workshop on China's Soft Power in Southeast Asia.และงานนำเสนอหัวข้อ China's "Soft Power" in ASEAN: Chinese FDI in Thailand. (อ.ดร.พิทยา สุวคันธ์) สกอ.4.1/3.10 ความรู้ด้านจรรยาบรรณนักวิจัยเผยแพร่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	เว็บไซต์ www.cislampang.com สกอ.4.1/3.11 บันทึกประกาศผู้ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น สกอ.4.1/3.12 ภาพถ่ายการยกย่องเชิดชูรางวัลนักวิจัยดีเด่น (ผศ. โอปาร รัตนภักดี) สกอ.4.1/3.13 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ ครั้งที่ 4/2556 และ 1/2557 สกอ.4.1/3.14 โครงการวิจัยนักวิจัยรุ่นใหม่กับนักวิจัยอาวุโส สกอ.4.1/3.15 บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2557 เรื่อง ขอแจ้งจรรยาบรรณงานวิจัยและรายชื่ออาจารย์ผู้ได้รับการเผยแพร่จรรยาบรรณงานวิจัย สกอ.4.1/3.16 แบบฟอร์มสรุปทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก ปีงบประมาณ 2556 สกอ.4.1/3.17 สัญญาการรับทุนวิจัย (ประเภทกลุ่ม) การวิเคราะห์ผลกระทบนโยบายการเปิดเขตเศรษฐกิจชายแดนแม่สอด (ไทย)-เขตเศรษฐกิจพิเศษเมียวดี (พม่า) ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน
☒ 4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ วิทยาลัยสหวิทยาการได้จัดตั้งกองทุนส่งเสริมงานวิจัยตามระเบียบ มธ.ว่าด้วยการบริหารงานวิจัยและกองทุนวิจัย มธ. พ.ศ.2555 และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัย และมีงบประมาณสนับสนุนการทำ	สกอ.4.1/4.1 ระเบียบ มธ.ว่าด้วยการบริหารงานวิจัยและกองทุนวิจัย มธ.พ.ศ.2555 สกอ.4.1/4.2 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการที่ 131/2556 เรื่องแต่งตั้ง



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
วิจัยผลิตผลงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2556 ดังนี้ 1.งบประมาณจากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ จัดสรรงบประมาณประจำปี 2556 เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยของคณาจารย์ดังนี้ 1.1) สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยของคณาจารย์ เป็นจำนวนเงิน 600,000 บาท 1.2) สนับสนุนงบประมาณการนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ 150,000 เป็นจำนวนเงิน บาท 2.งบประมาณจากรายจ่ายจากรายได้พิเศษ ปีงบประมาณ 2556 แผน (โครงการ ป.ตรี สหวิทยาการฯ) งานวิจัย : โครงการสนับสนุนการวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์ งบประมาณ 200,000 บาท ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2556 คณาจารย์วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้รับงบประมาณสนับสนุนวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกดังนี้ งบวิจัยภายใน - กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณาจารย์โครงการศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ (ลำปาง) ได้รับทุน 7 โครงการ รวมเป็นจำนวนเงิน 798,420 บาท - กองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ (ทุนวิจัยกลุ่ม) คณาจารย์โครงการศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ (ลำปาง) ได้รับทุน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 299,850 บาท - กองทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน - คณาจารย์โครงการศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ (ลำปาง) ได้รับทุน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 707,600 บาท - คณาจารย์โครงการปริญญาเอก (ทำพระจันทร์) ได้รับทุน 2 โครงการ รวมเป็นเงิน 1,613,364 บาท งบวิจัยภายนอก คณาจารย์โครงการศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ (ทำพระจันทร์) ได้รับทุนวิจัยจากกระทรวงการต่างประเทศ 1 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 700,000 บาท และได้รับทุนวิจัยจากสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) 1 โครงการ	คณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัย วิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.4.1/4.3 ประกาศทุนสนับสนุนงานวิจัยจากกองทุนวิจัย วิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ 2556 สกอ.4.1/4.4 งบประมาณจากรายจ่ายจากรายได้พิเศษ ปีงบประมาณ 2556 แผน (โครงการ ป.ตรี สหวิทยาการฯ) งานวิจัย : โครงการสนับสนุนการวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์ งบประมาณ 200,000 บาท สกอ.4.1/4.5 สัญญางานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยภายในและภายนอก ปีงบประมาณ 2556 สกอ.4.1/4.6 แบบฟอร์มสรุปทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก ปีงบประมาณ 2556

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
เป็นจำนวนเงิน 2,390,000 บาท	
☒ 5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้ 1.งบประมาณสนับสนุนวิจัย - ทุนสนับสนุนวิจัยกลุ่ม คณาจารย์ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ (วิจัยกลุ่ม) ปีงบประมาณ 2556 จำนวน 1 โครงการ การวิเคราะห์ผลกระทบนโยบายการเปิดเขตเศรษฐกิจชายแดนแม่สอด (ไทย)-เขตเศรษฐกิจพิเศษเมียวดี (พม่า) ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน จำนวนเงิน 299,850 บาท (กองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ) - เงินสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการ หรือผลงานวิจัย จำนวนเงิน 150,000 บาท (กองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ) - ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย คณาจารย์ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณจากรายจ่ายจากรายได้พิเศษ ปีงบประมาณ 2556 แผน (โครงการ ป.ตรี สหวิทยาการฯ) งานวิจัย : โครงการสนับสนุนการวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์งบประมาณ 200,000 บาท 2. บุคลากรของวิทยาลัยสหวิทยาการ ได้ให้บริการจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อทำวิจัย รวมถึงการขอใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบ Internet 3.วิทยาลัยสหวิทยาการ สนับสนุนด้านเทคโนโลยี โดยโครงการปัญญาเอกมีห้องคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์ให้บริการแก่นักศึกษาโดยใช้ระบบคีย์การ์ด ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าใช้งานได้ตลอด 24 ชั่วโมง นอกจากนี้ยังมีระบบ Wi-Fi ของมหาวิทยาลัยที่สามารถเข้าได้อย่างทั่วถึง	สกอ.4.1/5.1 เอกสารการแจ้งการจัดสรรทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ 2556 สกอ.4.1/5.2 สัญญาการรับทุนวิจัย (ประเภทกลุ่ม) การวิเคราะห์ผลกระทบนโยบายการเปิดเขตเศรษฐกิจชายแดนแม่สอด (ไทย)-เขตเศรษฐกิจพิเศษเมียวดี (พม่า) ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน สกอ.4.1/5.3 งบประมาณจากรายจ่ายจากรายได้พิเศษ ปีงบประมาณ 2556 แผน (โครงการ ป.ตรี สหวิทยาการฯ) งานวิจัย : โครงการสนับสนุนการวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์งบประมาณ 200,000 บาท สกอ.4.1/5.4 ภาพหน้าเว็บไซต์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สกอ.4.1/5.5 โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 พลวัตอาเซียนในกระแสท้องถิ่นนิยมและโลกาภิวัตน์ ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทำพระจันทร์และภาพถ่ายกิจกรรม สกอ.4.1/5.6 เอกสารการเข้าร่วมโครงการ High Touch Research Camp จัดโดย TU-RAC และแบบฟอร์มการยื่นอุปกรณ์ Notebook/กล้องถ่ายรูป/กล้องบันทึกภาพ/เครื่องอัดเสียง



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
เพื่ออำนวยความสะดวกและสนับสนุนต่อการทำงานวิจัยของนักศึกษาได้ และ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้สนับสนุนอาจารย์ประจำเข้าร่วมโครงการ High Touch Research Camp จัด โดย TU-RAC สถาบันวิจัย และ ให้ คำ ป ร ิ ก ข า แ ห่ ง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยคณาจารย์ได้รับทราบเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่บริการของ TU-RAC และ ได้รับทราบเกี่ยวกับการใช้บริการฐานข้อมูลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนงานวิจัย ต่อไป การให้บริการอำนวยความสะดวกในการทำวิจัยของคณาจารย์โดยการบริการให้ยืมอุปกรณ์ที่จำเป็นในการทำวิจัย เช่น NOTEBOOK กล้องบันทึกภาพ กล้องถ่ายรูปดิจิทัล เครื่องบันทึกเสียง เป็นต้น 4. ดำเนินการจัด โครงการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้กรอบระเบียบปฏิบัติการ หัวข้อ : เทคนิคการเขียนโครงการขอทุนสนับสนุนการวิจัย 5. วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้จัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557 เนื่องในโอกาส 15 ปี สหวิทยาการสังคมศาสตร์ 80 ปี ธรรมศาสตร์ โดยกิจกรรมในงานมีการเสวนาวิชาการหัวข้อ พลวัตอาเซียนในกระแสท้องถิ่นนิยมและโลกาภิวัตน์ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และ กิจกรรมการสัมมนาวิชาการโดยให้ผู้สนใจส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมนำเสนอ ทั้งนี้ จากกิจกรรมดังกล่าวเปิดโอกาสให้อาจารย์นำเสนองานวิจัยและนักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิต เข้าร่วมการสัมมนาและสามารถนำเสนองานวิจัยได้ การจัดงานในครั้งนี้ได้บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกคือ สำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (ITD)	สกอ.4.1/5.7 โครงการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย สกอ.4.1/5.8 ประกาศการให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานในต่างประเทศ สกอ.4.1/5.9 รายชื่อฐานข้อมูลออนไลน์ของห้องสมุดมหาวิทยาลัย สกอ.4.1/5.10 ภาพถ่ายห้องคอมพิวเตอร์นักศึกษา
☒ 6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น มีการประเมินในข้อ 4 และ ข้อ 5 ในทุกระดับ (ดำเนินการประเมินโดยคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัย วิทยาลัยสหวิทยาการ)	สกอ.4.1/6.1 รายงานผลการประเมินการจัดสรรงบประมาณของสถาบันและสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย
☒ 7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน คณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัย วิทยาลัยสหวิทยาการได้มีการประชุมหารือและจัดทำแผนปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2556(อยู่ระหว่างการดำเนินงาน)	สกอ.4.1/7.1 รายงานการการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย วิทยาลัยสหวิทยาการ

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	✓



1. ตัวบ่งชี้สกอ.4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์และครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน.....4..... ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ วิทยาลัยสหวิทยาการ มีระบบและกลไกในการทำงาน ดังนี้ 1.มีคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยในการบริหารจัดการ โดยมีอำนาจหน้าที่ดำเนินการด้านงานวิจัย การบริหารทุนวิจัย การสนับสนุนทุนสำหรับการนำเสนอผลงานวิชาการ รวมไปถึงงานวิจัยอื่นๆ ของวิทยาลัยสหวิทยาการ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะกรรมการมีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงกับหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาลัยสหวิทยาการ 2.คณะกรรมการศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ดำเนินงานด้านพันธกิจวิจัย โดยคณะกรรมการฯ มีการประชุมเพื่อพิจารณา วางแผนงานด้านพันธกิจวิจัยและงบประมาณสนับสนุนด้านวิจัยดังนี้ 1. โครงการจัดทำวารสารสหวิทยาการ 2.โครงการกิจกรรมถ่ายทอดความรู้งานวิจัยแก่ชุมชน 3.โครงการสร้างฐานระบบข้อมูลอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง 4.งบสนับสนุนการวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์ 5. โครงการการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ 6.โครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการเกี่ยวกับสาขาวิชาสหวิทยาการและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ โดยศูนย์ศึกษาสห	สกอ. 4.2/1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ที่ 134/2556 สกอ. 4.2/1.2 งบประมาณรายจ่ายจากรายได้พิเศษ ปีงบประมาณ 2556 และ 2557 (แผนงานวิจัย) สกอ. 4.2/1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง วันที่ 19 ส.ค.2556 และรายงานการประชุมวันที่ 24 มกราคม 2557 สกอ. 4.2/1.4 โครงการจัดทำวารสารสหวิทยาการ สกอ. 4.2/1.5 โครงการกิจกรรมถ่ายทอดความรู้งานวิจัยแก่ชุมชน สกอ. 4.2/1.6 โครงการสร้างฐานระบบข้อมูลอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง สกอ. 4.21/1.7 โครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการเกี่ยวกับสาขาวิชาสหวิทยาการและอนุ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
วิทยาการภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 พลวัตอาเซียนในกระแสท้องถิ่นนิยมและโลกาภิวัตน์ ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ การดำเนินงานในครั้งนี้ได้บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกคือ สำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (ITD) และมีอาจารย์สุทราสินี จำปาศิ เข้าร่วมนำเสนองานวิจัยในครั้งนี้ด้วย การจัดงานในครั้งนี้ได้มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก เป็นผู้อ่านพิจารณาบทความวิชาการ บทความวิจัย และมีการตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ ทั้งนี้มีนักวิจัย คณาจารย์ ทั้งภายในและภายนอกได้นำเสนองานวิจัยเผยแพร่ในเวทีดังกล่าว	ภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง สกอ.4.2/1.8 โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 พลวัตอาเซียนในกระแสท้องถิ่นนิยมและโลกาภิวัตน์ ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ และภาพถ่ายกิจกรรม
✖ 2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด วิทยาลัยสหวิทยาการ โดยคณะกรรมการศูนย์ศึกษาสหวิทยาการ ภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ได้มีการรวบรวมงานวิจัยของอาจารย์และนํางานวิจัยเสนอให้กับหน่วยงานภายนอกนำไปใช้ประโยชน์	สกอ.4.2/2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง วันที่ 19 ส.ค.2556 และรายงานการประชุมวันที่ 24 มกราคม 2557 สกอ.4.1/2.2 แผนปฏิบัติงานด้านวิจัย ปีงบประมาณ 2556
✖ 3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้นำงานวิจัยของอาจารย์ไปเผยแพร่และมีหน่วยงานรับรองการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	สกอ.4.1/3.1 หนังสือรับรองการนำงานวิจัยใช้ประโยชน์
☑ 4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีงานวิจัยที่หน่วยงานภายนอกคือ สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ นำไปใช้ประโยชน์ มีจำนวน 2 งาน คือ 1.งานวิจัยเรื่อง ศักยภาพพื้นที่เศรษฐกิจตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ : กรณีศึกษาอำเภอเชียงของจังหวัดเชียงราย ไทยและเมืองห้วยทราย แขวงบ่อแก้ว สปป.ลาว โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธุ์ 2.งานวิจัยเรื่อง ตราประจำจังหวัด : มุมมองจากสัตยวิทยาสู่อัตลักษณ์ความ	สกอ.4.1/4.1 หนังสือรับรองการนำงานวิจัยใช้ประโยชน์



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
เป็นท้องถิ่น โดย อาจารย์ ดร. โขมสี มีภักดี	
☒ 5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้นำงานวิจัย เรื่อง ศักยภาพพื้นที่เศรษฐกิจตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ : กรณีศึกษาอำเภอเชียงของจังหวัดเชียงราย ไทยและเมืองห้วยทราย แขวงบ่อแก้ว สปป.ลาว โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์ ยื่นขอจดลิขสิทธิ์ ประเภทงานอันมีลิขสิทธิ์ ประเภทวรรณกรรม ลักษณะงานประเภทหนังสือ จำนวน 134 หน้า โดยขอขึ้นจด ณ สำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาและบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	สกอ.4.1/5.1 เอกสารคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ สำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาและบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์)
☒ 6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร วิทยาลัยสหวิทยาการ ดำเนินการผ่านสำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาและบ่มเพาะวิสาหกิจ มธ.เป็นผู้ดำเนินการด้านการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องของทรัพย์สินทางปัญญาให้คณาจารย์และนักศึกษา ทั้งนี้ให้ความช่วยเหลือด้านการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ความลับทางการค้า แผนภูมิวงจรรวมเครื่องหมายการค้า และสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ รวมถึงการนำผลงานที่ได้รับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สู่เชิงพาณิชย์ เช่น การอนุญาตให้ใช้สิทธิ และการคุ้มครองรักษาสหสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น	สกอ.4.2/6.1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ.4.2 สกอ.4.2/6.2 วิสัยและพันธกิจ และวัตถุประสงค์ สำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาและบ่มเพาะวิสาหกิจ สกอ.4.2/6.3 ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการจัดการงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2555 สกอ.4.1/6.4 เอกสารคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ สำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาและบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์)

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✗



1. ตัวบ่งชี้สกอ.4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = **จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา**

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	150,000 บาทขึ้นไปต่อคน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	180,000 บาทขึ้นไปต่อคน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

6,705,234	
23.50	= 285,329.11

4.2 แปลงค่าจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

285,329.11	
75,000	X 5 = 19.02

5. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 23.50 คน และ ได้รับทุนวิจัยสนับสนุน ดังนี้ 1.เงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน จำนวน 13 โครงการ รวมเป็นเงิน 3,615,234 บาท 2. .เงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก จำนวน 2 โครงการ รวมเป็นเงิน 3,090,000 บาท คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ $\frac{6,705,234}{23.50} = 285,329.11$ $\frac{285,329.11}{75,000} \times 5 = 19.02$	สกอ.4.3/1 แบบฟอร์มที่ สกอ 4.3-1 สกอ.4.3/2 แบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ สกอ.4.3/3) สัญญารับทุนวิจัยจำนวน 15 โครงการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
หรือ ได้ 5 คะแนน	

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
175,877 บาท	152,241.29 บาท	5 คะแนน	✗

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
140,000 บาท	273,683.02 บาท	5 คะแนน	✓

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
140,000 บาท	285,329.11 บาท	5 คะแนน	✓



1. ตัวบ่งชี้สมศ.5: งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 =

จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

2.50		
30.50	X 100	= 8.20

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 6.10

8.20		
10	X 5	= 4.10

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีคณาจารย์ทั้งหมด จำนวน 30.50 คน มีผลงานวิจัยของคณาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ดังนี้ 1. ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 6 ชิ้นงาน มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวน 2 ชิ้นงาน รวม 9 ชิ้นงาน คำนวณค่าร้อยละ $\frac{2.50}{30.5} \times 100 = 8.20$ คำนวณค่าคะแนน $\frac{8.20}{10} \times 5 = 4.10$ หรือ ได้ 5 คะแนน	สมศ.5.1/1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.5 สมศ.5.1/2 แบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิ การศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ สมศ.5.1/3 สรุปรายชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ จำนวน 9 ชิ้นงาน

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 8.75	ร้อยละ 20	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 8.75	ร้อยละ 9.02	5 คะแนน	✓

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 8.75	ร้อยละ 8.20	4.10 คะแนน	✗



1. ตัวบ่งชี้สมศ.6 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

2		
30.50	X 100	= 6.56

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

6.56		
20	X 5	= 1.64

5. ผลงานดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีคณาจารย์ทั้งหมด จำนวน 30.50 คน มีงานวิจัยที่หน่วยงานภายนอกคือ สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดเชียงใหม่ นำไปใช้ประโยชน์ มีจำนวน 2 งาน คือ 1.งานวิจัยเรื่อง ศักยภาพพื้นที่เศรษฐกิจตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ : กรณีศึกษาอำเภอเชียงของจังหวัดเชียงราย ไทยและเมืองห้วยทราย แขวงบ่อแก้ว สปป.ลาว โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์ 2.งานวิจัยเรื่อง ตราประจำจังหวัด : มุมมองจากสัตววิทยาสู่อัตลักษณ์ความเป็นท้องถิ่น โดย อาจารย์ ดร.โสมลี มีภักดี คำนวณค่าร้อยละ $\frac{2}{30.5} \times 100 = 6.56$ คำนวณค่าคะแนน $\frac{6.56}{20} \times 5 = 1.64$ คะแนน	สมศ.6/1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.6 สมศ.6/2 แบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-1 จำนวนอาจารย์ จำนวนตามวุฒิการศึกษาและ ตำแหน่งทางวิชาการ สมศ.6/3 หนังสือรับรองการ นำงานวิจัยใช้ประโยชน์

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 8.33	ร้อยละ 15	3.75 คะแนน	x

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20.83	ร้อยละ 6.56	1.64 คะแนน	x

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20.83	ร้อยละ 6.56	1.64 คะแนน	x



1. ตัวบ่งชี้สมศ.7 : ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 10

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

2.50		
30.50	X 100	= 8.20

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

8.20		
10	X 5	= 4.10

5. ผลการประเมิน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีอาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ รวมทั้งหมด 30.50 คน ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ พ.ศ.2556 จำนวน 6 ผลงาน ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ เท่ากับ 2.50 คิดเป็นร้อยละ 8.20 ของจำนวนอาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ เทียบคะแนนประเมินเท่ากับ 4.10 คะแนน	สมศ.7/1 (แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สมศ.7) ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ปีพ.ศ.2556 สมศ.7/2 แบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ สมศ.7/3 คำรา : การเมืองระหว่างประเทศ (ผศ.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์) สมศ.7/4 บทความการยึดทรัพย์สินชนชาติศัตรูของประเทศไทยในสมัยสงครามครั้งที่สองกับการเกิดขบวนการทหารพม่าอิสระในจังหวัดลำปาง (ผศ.ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์) สมศ.7/5 บทความวิชาการ การบริหารทรัพยากรบุคคลบนห่วงโซ่อุปทานโลก :การจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อเลี้ยงการขยายตัวของแรงงานเลี้ยง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	อาจารย์ ดร.มัชรุณย์ ธรรมบุษดี สมศ.7/6 ความสัมพันธ์ระหว่างเงินกับอาณาจักรเหลียว ซิเซี่ย และจีน : ภาพสะท้อนความยืดหยุ่นทางการทูตสมัยราชวงศ์ซ่ง (ค.ศ.960-1279) อาจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล สมศ.7/7 บทความวิชาการเรื่อง “หลิวเส้าหลี่ : การต่อสู้สองแนวทางและการปฏิวัติวัฒนธรรม อาจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล สมศ. 7/8 หนังสือ “นโยบายต่างประเทศของจีนต่อพม่า อดีตและปัจจุบัน (ค.ศ.1949-2010) อาจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 7.29	ร้อยละ 7.5	1.88	✓

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 13.54	ร้อยละ 8.20	4.10 คะแนน	✗

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 13.54	ร้อยละ 8.20	4.10 คะแนน	✗



1. ตัวบ่งชี้ มธ.8 : ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus หรือ Web of Science ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus หรือ Web of Science ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus หรือ Web of Science ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 88

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus หรือ Web of Science ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

3		
30.50	X 100	= 9.84

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

9.84		
88	X 5	= 0.56

5. ผลการประเมิน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยสหวิทยาการ มีคณาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2556 จำนวน 30.50 คน มีบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล 3 บทความ ของ อ.ดร.ธีรพรรณ นิพิฐกุล คำนวณค่าร้อยละ $\frac{3}{30.50} \times 100 = 9.84$ คำนวณค่าคะแนน $\frac{9.84}{88} \times 5 = 0.56$	มธ.8/1 แบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ มธ.8/2 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ มธ.8 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus และ Web of Science ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ปี พ.ศ. 2556 มธ.8/3 บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 12.50	ร้อยละ 10	2.5 คะแนน	✗

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 8.33	ร้อยละ 9.84	0.56 คะแนน	✓

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 8.33	ร้อยละ 9.84	0.56 คะแนน	✓



1. ตัวบ่งชี้ที่ 9 : ร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของงานวิจัย บทความ สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ร้อยละของงานวิจัย บทความ สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่กำหนดให้เป็นเกณฑ์ 5 คะแนน =

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2.20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.00
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0.95

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

0		
30.50	X 100	= 0

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 5

0		
0.95	X 5	= 0

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ไม่มีผู้ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
N/A	N/A	N/A	N/A

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 0.06	ร้อยละ 13.11	5 คะแนน	✓

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 0.06	0	0	✗

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการสู่สังคม

ในองค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม มีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 5 ตัวบ่งชี้ วิทยาลัยสหวิทยาการ ดำเนินการได้ 5 ตัวบ่งชี้ โดยดำเนินการตามตัวบ่งชี้คุณภาพของ สกอ. 2 ตัวบ่งชี้ ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของ สมศ. 2 ตัวบ่งชี้ และดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของ อุตลักษณ์ 1 สกอ., สมศ. และ สห. ได้คะแนนเฉลี่ยรวมคือ 5 โดยมีผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ ดังนี้

คะแนนตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการสู่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่		ตัวบ่งชี้		
		สกอ.	สมศ.	สห.
สกอ. 5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5		
สกอ. 5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5		
สมศ.8	การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย		0	
สมศ.9	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก		2	
ตัวบ่งชี้ 5.1.1 (สห)	โครงการการบริการวิชาการที่สะท้อนตัวตนของหลักสูตรสู่ชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด			5
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 สกอ.		5		
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 สมศ.			1	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 สห.				5
รวมคะแนนตามองค์ประกอบที่ 5		3.40		

ตารางคะแนนตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการสู่สังคม

รายละเอียดผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการสู่สังคม ดำเนินการมีดังนี้



องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

1. ตัวบ่งชี้สกอ.5.1 : ระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคม

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้มีการประชุมวางแผนแนวทางขั้นตอน และหลักเกณฑ์ของการให้บริการวิชาการสู่สังคมด้านต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับพันธกิจของสถาบัน นอกจากนี้วิทยาลัยฯ มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจให้ให้อาจารย์มีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ เวลาและจิตแห่งการบริการ ในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน และยังเป็นการบริการวิชาการแก่สังคมซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืนและมีการบูรณาการวิชาการ รวมถึงการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างเป็นระบบ ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา โดยผ่านการควบคุมดูแลของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ และคณะกรรมการประจำโครงการฯ ซึ่งควบคุมดูแลแผนงบประมาณ และแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับโครงการปริญญาตรี ทักษะจันทร์ ซึ่งเปิดหลักสูตรในการศึกษา 2556 เป็นปีแรก การดำเนินงานส่วนใหญ่จึงเน้นหนักไปทั้งงานบริหาร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา การบริการทางวิชาการแก่สังคม จึงยังไม่ได้ดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมมากนัก แต่ก็มีมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ซึ่งภาระหน้าที่ด้านการกำกับดูแลงานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม ไว้เรียบร้อยแล้ว เพื่อรองรับการดำเนินงานในปีถัดไป	สกอ.5.1/1.1 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ 5/2556 ลงวันที่ 19 สิงหาคม 2556 วาระที่ 2 (2.2) สกอ.5.1/1.2 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ 7/2556 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2556 วาระที่ 1 (1.2) สกอ.5.1/1.3 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ 1/2557 ลงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2557 วาระที่ 2 (2.2) และวาระที่ 3 (3.2) สกอ.5.1/1.4 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ 2/2557 ลงวันที่ 21 เมษายน 2557 วาระที่ 3 (3.1) 5.1/1.5 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ 3/2557 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2557 วาระที่ 3 (3.1) สกอ.5.1/1.6 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการที่ 135/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ สกอ.5.1/1.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ 5/2556 สกอ.5.1/1.8 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ 7/2556

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	สกอ.5.1/1.9 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ 1/2557 สกอ.5.1/1.10 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ 2/2557 สกอ.5.1/1.11 แผนปฏิบัติราชการงานบริการวิชาการสู่สังคม ประจำปีการศึกษา 2557 สกอ.5.1/1.12 แผนการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2555-2559 สกอ.5.1/1.13 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ สกอ.5.1/1.14 แผนงบประมาณของโครงการปริญญาเอก ประจำปีงบประมาณ 2556 สกอ.5.1/1.15 แผนการจัดกิจกรรมของโครงการปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2556 สกอ.5.1/1.16 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2556 สกอ.5.1/1.17 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 138/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์
☒ 2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดให้นักศึกษานำความรู้ไปจัดทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา โดยในระดับปริญญาตรี โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการจัดโครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ ในภาคการศึกษาที่ 1/2556 , 2/2556 และภาคการศึกษาที่ 1/2557 ซึ่งมีอาจารย์ประจำโครงการศึกษา	สกอ.5.1/2.1 โครงการให้ความรู้เรื่อง “คติชนวิทยากับประชาคมอาเซียน : วรรณกรรมอาเซียนกับคติชนวิทยา” สกอ.5.1/2.2 โครงการเสวนาวิชาการเรื่องอาเซียนศึกษา สกอ.5.1/2.3 โครงการเสวนาวิชาการนิเวศวิทยาการเมือง : เชื้อในในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง สกอ.5.1/2.4 สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการให้ความรู้เรื่อง “คติชนวิทยากับ



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์เป็นวิทยาการพิเศษในการอบรม บรรยายให้ความรู้คือ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โอฟาร รัตนภักดี ให้นักศึกษาที่เรียนในรายวิชา สส.341 คติชนวิทยา เข้าร่วมฟังโครงการ “คติชนวิทยากับประชาคมอาเซียน : วรรณกรรมอาเซียนกับคติชนวิทยา” ในวันที่ 28 สิงหาคม 2556 และมอบหมายให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทำสรุปรายงานการดำเนินงาน และเอกสารสรุปความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการส่ง ในรายวิชา สส.341 2. อาจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์ ให้นักศึกษาที่เรียนในรายวิชา สส.431 การค้าและการลงทุนของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง ที่เข้าร่วมฟังโครงการเสวนาวิชาการ เรื่องอาเซียนศึกษา และนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา สส.334 นิเวศวิทยาในอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง เข้าร่วมฟังโครงการเสวนาวิชาการ นิเวศวิทยาการเมือง : เชื้อในในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง โดยให้ทำสรุปเป็นรายงานการดำเนินงาน และให้นักศึกษาทำเอกสารสรุปความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการส่งในรายวิชา สส.431 และ สส.334 นอกจากนี้ในระดับบัณฑิตศึกษาโครงการปริญญาเอกสหวิทยาการมีการจัดโครงการอบรมสัมมนาซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในรายวิชา เช่น โครงการบรรยายวิชาการ เรื่อง "เศรษฐศาสตร์ การเมือง Marxism 2014" ซึ่งมี อาจารย์ ดร. ยัชฐรัมย์ ธรรมบุษดี อาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ ร่วมเป็นวิทยากร โดยมีการมอบหมายให้นักศึกษาในรายวิชา สห 830 บัณฑิตสัมมนา เข้าฟังเพื่อนำประเด็นในการบรรยายดังกล่าว มาใช้กับการนำเสนอหัวข้อร่างวิทยานิพนธ์ (นักศึกษารุ่น 12) ในวิชา สห.830 บัณฑิตสัมมนา ภาคการศึกษาที่ 2/ 2556	ประชาคมอาเซียน : วรรณกรรมอาเซียนกับคติชนวิทยา” สกอ.5.1/2.5 สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการเสวนาวิชาการเรื่อง อาเซียนศึกษา สกอ.5.1/2.6 สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการเสวนาวิชาการ นิเวศวิทยาการเมือง : เชื้อในในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง สกอ.5.1/2.7 เอกสารสรุปที่ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการของนักศึกษาในรายวิชา สส.341 และ สส.431 สกอ.5.1/2.8 แก์โครงการบรรยายวิชา สห. 830 บัณฑิตสัมมนา สกอ.5.1/2.9 โครงการบรรยายวิชาการเรื่อง "เศรษฐศาสตร์ การเมือง Marxism 2014" สกอ.5.1/2.10 โครงการการสัมมนาเพื่อนำเสนอหัวข้อร่างวิทยานิพนธ์ (นักศึกษารุ่น 12)
☒ 3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการวิจัย โดยการนำความรู้ ประสพการณ์จากการบรรยายมาพัฒนาต่อยอดองค์ความใหม่ผ่านกระบวนการวิจัย โดยอาจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล ได้เป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อ “มังกรในแดนโสม :	สกอ.5.1/3.1 กำหนดการประชุมวิชาการ เรื่อง “เหตุเกิดในราชวงศ์ถัง” สกอ.5.1/3.2 สัญญารับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
บทวิเคราะห์การใช้กำลังของจีนสมัยราชวงศ์ซัน สุย และถัง บนคาบสมุทรเกาหลี ในงานประชุมวิชาการ เรื่อง “เหตุเกิดในราชวงศ์ถัง” เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2557 และได้นำหัวข้อการบรรยายดังกล่าว มาต่อยอดเป็นงานวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับเกาหลีเหนือ หลังสิ้นสุดสงครามเย็น” โดยได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัย วิทยาลัยสหวิทยาการ ปีงบประมาณ 2557 ซึ่งมีการทำสัญญาทุน เมื่อวันที่ 20 พ.ค.2557	
☒ 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน จากโครงการอบรมสัมมนาซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในรายวิชา เช่นในระดับบัณฑิตศึกษามีการจัดโครงการบรรยายวิชาการเรื่อง "เศรษฐศาสตร์ การเมือง Marxism 2014", โครงการการสัมมนาเพื่อนำเสนอหัวข้อร่างวิทยานิพนธ์ (นักศึกษารุ่น 12) ซึ่งเป็นการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับรายวิชา สห.830 บัณฑิตสัมมนา และในระดับปริญญาตรี โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการฯ ในภาคการศึกษาที่ 1/2556 และภาคการศึกษา ที่ 2/2556 โดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง 9 โครงการดังนี้ 1) โครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไปโดยความร่วมมือกับหอการค้าจังหวัดลำปางและชมรมทนายทศกรกิจและนักธุรกิจรุ่นใหม่ จังหวัดลำปาง 2) โครงการเสวนาวิชาการเรื่อง อาเซียนศึกษา 3) โครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่องอาเซียน “ASEAN กับการปรับตัวของการศึกษาไทย” 4) โครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการ เรื่องจีน “Knowing China and its impact” 5) โครงการให้ความรู้เรื่อง “คติชนวิทยากับประชาคมอาเซียน : วรรณกรรมอาเซียนกับคติชนวิทยา” 6) โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ รุ่นที่ 2	สกอ.5.1/4.1 แบบประเมินผลโครงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยของโครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ สกอ.5.1/4.2 สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไปโดยความร่วมมือกับหอการค้าจังหวัดลำปางและชมรมทนายทศกรกิจและนักธุรกิจรุ่นใหม่ จังหวัดลำปาง สกอ.5.1/4.3 สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการเสวนาวิชาการเรื่อง อาเซียนศึกษา สกอ.5.1/4.4 สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่องอาเซียน “ASEAN กับการปรับตัวของการศึกษาไทย” (จำนวน 2 เขตการศึกษา) สกอ.5.1/4.5 สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการ เรื่องจีน “Knowing China and its impact” (จำนวน 3 โรงเรียน) สกอ.5.1/4.6 สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการให้ความรู้เรื่อง “คติชนวิทยากับประชาคมอาเซียน : วรรณกรรมอาเซียนกับคติชนวิทยา” สกอ.5.1/4.7 สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ รุ่นที่ 2



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
7) โครงการเสวนาวิชาการ นิเวศวิทยาการเมือง : เชื้อในในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง 8) โครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่องอาเซียน “ASEAN กับการปรับตัวของเด็กไทย” 9) โครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไป โดยความร่วมมือกับสำนักงานจังหวัดลำปาง (กลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล) ตอบแบบประเมินและจัดทำสรุปรายงานการดำเนินงานทุกโครงการ นอกจากนี้อาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากรพิเศษ ก็ได้มีการติดตามการประเมินผลการบริการวิชาการสู่สังคม หลังจากที่มีการดำเนินกิจกรรมแล้วเสร็จภายใน 3 เดือน และนำผลที่ได้มาสรุปเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงในการจัดโครงการครั้งต่อไป	สกอ.5.1/4.8 สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการเสวนาวิชาการ นิเวศวิทยาการเมือง : เชื้อในในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง สกอ.5.1/4.9 สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่องอาเซียน “ASEAN กับการปรับตัวของเด็กไทย” สกอ.5.1/4.10 สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไป โดยความร่วมมือกับสำนักงานจังหวัดลำปาง (กลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล) สกอ.5.1/4.11 แบบการติดตามการประเมินผลการบริการวิชาการสู่สังคม ภาคการศึกษาที่ 1/2556 สกอ.5.1/4.12 แบบการติดตามการประเมินผลการบริการวิชาการสู่สังคม ภาคการศึกษาที่ 2/2556
☒ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการนำผลประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยติดตามการประเมินผลการบริการวิชาการแก่สังคมภายหลังการจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วประมาณ 3 เดือน และให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอโครงการให้ความรู้แก่สังคม เพื่อที่จะได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ในปีการศึกษา 2557 ต่อไป	สกอ.5.1/5.1 แบบการติดตามการประเมินผลการบริการวิชาการสู่สังคม ภาคการศึกษาที่ 1/2556 สกอ.5.1/5.2 แบบการติดตามการประเมินผลการบริการวิชาการสู่สังคม ภาคการศึกษาที่ 2/2556 สกอ.5.1/5.3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอโครงการให้ความรู้แก่สังคม ประเมินการบริการวิชาการสู่สังคม ภาคการศึกษา 1/2556 สกอ.5.1/5.4 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอโครงการให้ความรู้แก่สังคม ประเมินการบริการวิชาการสู่สังคม ภาคการศึกษา 2/2556 สกอ.5.1/5.5 แนวทางและแผนการปรับปรุง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	การบริการวิชาการสู่สังคม ประจำปี 2556 สกอ.5.1/5.6 แผนงานบริการวิชาการสู่สังคม ประจำปีการศึกษา 2556 สกอ.5.1/5.7 แผนงานบริการวิชาการสู่สังคม ประจำปีการศึกษา 2557

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	×

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓



1. ตัวบ่งชี้สกอ. 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน วิทยาลัยสหวิทยาการ ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา มีการสำรวจความต้องการจากหน่วยงานทั้งจากภาครัฐและเอกชน ถึงความต้องการทางวิชาการเพื่อมาประกอบการกำหนดทิศทางและจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของวิทยาลัยสหวิทยาการ โดยมีเป้าหมายของการจัดบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับการเรียนการสอน และการวิจัย และให้การจัดบริการวิชาการสู่สังคมเป็นในลักษณะแบบต่อเนื่อง และดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการให้ตรงตามความต้องการของสังคมมากที่สุด เช่น การจัดโครงการ “ธรรมศาสตร์ตลาดวิชา สหวิทยาการ” ภาคการศึกษาที่ 1/2556 และ 2/2556 ได้มีการสำรวจความต้องการในการเข้าร่วมโครงการดังกล่าวจากคณาจารย์ประจำโครงการวิทยาลัยสหวิทยาการ โดยผ่านหัวหน้าหมวดและตัวแทนสาขา จำนวน 5 สาขา ได้แก่ 1.หัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐาน 2.ตัวแทนสาขาวิชาเอกสหวิทยาการอนุมัติภาคลุ่มน้ำโขง 3.ตัวแทนสาขาวิชาเอกสหวิทยาการการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม 4.ตัวแทนสาขาวิชาเอกสหวิทยาการการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ 5.ตัวแทนสาขาวิชาเอกสหวิทยาการจีนศึกษา รวมถึงโครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่อง “Knowing China and its impact” โครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่องอาเซียน “ASEAN กับการปรับตัวของเด็กไทย” และ โครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการ เรื่อง บทบาทจีนในอาเซียน ภายใต้โครงการ “ธรรมศาสตร์ตลาดวิชา	สกอ.5.2/1.1 แบบสำรวจความต้องการการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของโครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ สกอ.5.2/1.2 แบบสรุปการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของโครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ สกอ.5.2/1.3 บันทึกขอความอนุเคราะห์สำรวจความคิดเห็นในโครงการบริการวิชาการสู่สังคม ของโครงการปริญญาตรี (ลำปาง) ภาคการศึกษาที่ 1/2556 สกอ.5.2/1.4 บันทึกขอความอนุเคราะห์ส่งโครงการบริการวิชาการสู่สังคมพร้อมรายละเอียดงบประมาณของโครงการปริญญาตรี (ลำปาง) ภาคการศึกษา 1/2556 สกอ.5.2/1.5 บันทึกขอความอนุเคราะห์สำรวจความคิดเห็นในโครงการบริการวิชาการสู่สังคม ของโครงการปริญญาตรี (ลำปาง) ภาคการศึกษาที่ 2/2556 สกอ.5.2/1.6 บันทึกขอความอนุเคราะห์ส่งโครงการบริการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
สหวิทยาการ” ประจำปี 2556 ก็ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการจากหน่วยงานภายนอกคือ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนการจัดโครงการให้ตรงตามความต้องการของชุมชน	วิชาการสู่สังคมพร้อมรายละเอียดงบประมาณ ของโครงการปริญญาตรี (ลำปาง) ภาคการศึกษา 2/2556 สกอ.5.2/1.7 บันทึกขอความอนุเคราะห์สำรวจความคิดเห็นในโครงการบริการวิชาการสู่สังคม ของโครงการปริญญาตรี (ลำปาง) ภาคการศึกษาที่ 1/2557 สกอ.5.2/1.8 บันทึกขอความอนุเคราะห์ส่งโครงการบริการวิชาการสู่สังคมพร้อมรายละเอียดงบประมาณของโครงการปริญญาตรี (ลำปาง) ภาคการศึกษา 1/2557 (เอกสารแนบ สกอ.5.2/6) สกอ.5.2/1.9 บันทึกขอสำรวจความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ/ เอกชนเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและจัดทำแผนโครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่อง “Knowing China and its impact” สกอ.5.2/1.10 บันทึกขอสำรวจความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ/ เอกชนเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและจัดทำแผนโครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่องอาเซียน “ASEAN กับการปรับตัวของเด็กไทย” สกอ.5.2/1.11 บันทึกขอสำรวจความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ/ เอกชนเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและจัดทำแผนโครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่องบทบาทจีนในอาเซียน



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	สกอ.5.2/1.12 โครงการอบรมความรู้ เรื่องอาเซียน “ASEAN กับ การปรับตัวของเด็กไทย” สกอ.5.2/1.13 โครงการอบรมความรู้ เรื่อง “Knowing China and its impact” สกอ.5.2/1.14 โครงการอบรมความรู้ เชิงปฏิบัติการเรื่อง บทบาทจีนในอาเซียน สกอ.5.2/1.15 รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ 5/2556 สกอ.5.2/1.16 รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ 7/2556 สกอ.5.2/1.17 รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ 1/2557 สกอ.5.2/1.18 รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ 2/2557
☒ 2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการสร้างความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งภาคเอกชน ภาครัฐ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จ.ลำปาง รุ่นที่ 2 ซึ่งได้ร่วมมือกับชุมชนบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ และจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพของผู้สูงอายุ ซึ่งมีการประสานขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ใหญ่บ้านในตำบลบ้านเสด็จ ในการประชาสัมพันธ์โครงการให้กลุ่มผู้สูงอายุ และผู้ที่สนใจในชุมชนบ้านเสด็จและชุมชนใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรมและเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุ	สกอ.5.2/2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จ.ลำปาง รุ่นที่ 2 สกอ.5.2/2.2 บันทึกขอความขออนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และขอเชิญเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จ.ลำปาง รุ่นที่ 2 สกอ.5.2/2.3 บันทึกขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ประสานงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ได้แสดงศักยภาพในการทำกิจกรรมเพื่อสร้างประโยชน์ต่อชุมชน สังคม โดยมีนักศึกษาของโครงการปริญญาตรี วิทยาลัยสหวิทยาการได้ร่วมทำกิจกรรมดังกล่าวกับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ นอกจากนี้ยังมีการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน คือหอการค้าจังหวัดลำปางและชมรมทนายทฤษฎีและนักธุรกิจรุ่นใหม่จังหวัดลำปางจัดโครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไป ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนพื้นฐานให้กับบุคคลทั่วไป และร่วมมือกับสำนักงานจังหวัดลำปาง (กลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล) จัดโครงการอบรมภาษาจีนพื้นฐานให้กับข้าราชการประเภทวิชาการระดับปฏิบัติการ ที่มีความสนใจในการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาจีน และสร้างความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของทักษะทางด้านภาษาจีนให้แก่บุคลากรขององค์กรหรือหน่วยงานราชการในจังหวัดลำปาง ส่งเสริมความร่วมมือประสานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรขององค์กรหรือหน่วยงานราชการในจังหวัดลำปาง และสามารถนำความรู้ทางภาษาจีนที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง และเพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการอันเกื้อกูลต่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัยสหวิทยาการ นอกจากนี้ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง และหลักสูตรนักบริหารระดับสูง “ธรรมศาสตร์เพื่อสังคม” (นมธ.) กำหนดจัดโครงการธรรมศาสตร์เพื่อสังคม ซึ่งโครงการดังกล่าวประกอบไปด้วย 4 กิจกรรมหลัก คือ การปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนแม่สั่นวิทยา การจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง การช่วยเหลืออุปถัมภ์ช้างที่ได้รับบาดเจ็บและป่วย ณ ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย และการให้บริการวิชาการสู่สังคม โดยบรรยายพิเศษในหัวข้อ “เส้นทางอายุน้อยร้อยล้าน” และ “HR กับความยั่งยืนขององค์กร” และในระดับบัณฑิตศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น โครงการที่ปรึกษาการเขียนงานวิชาการภาษาอังกฤษ (English Writing Clinic) โดยร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ,โครงการบรรยายวิชาการเรื่อง "เศรษฐศาสตร์การเมือง Marxism 2014" ร่วมกับกลุ่มประกายไฟ ซึ่งเป็นเครือข่ายนักวิชาการไทยทั่วประเทศที่ศึกษาเรื่องเศรษฐศาสตร์การเมือง (political economy)	โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จ.ลำปาง รุ่นที่ 2 สกอ.5.2/2.4 บันทึกขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ในชุมชนบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จ.ลำปาง สกอ.5.2/2.5 บันทึกขอเชิญเป็นวิทยากรบรรยาย (รศ. สายฝน สุเอียนทรมะธิ/พศ. โอฟาร รัตนภักดี) สกอ.5.2/2.6 โครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไปร่วมมือกับหอการค้าจังหวัดลำปางและชมรมทนายทฤษฎีและนักธุรกิจรุ่นใหม่จังหวัดลำปาง สกอ.5.2/2.7 บันทึกขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์เข้าร่วมโครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไป สกอ.5.2/2.8 บันทึกขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ สกอ.5.2/2.9 บันทึกขอเชิญเป็นวิทยากรบรรยาย อาจารย์จิตวร วราศิริพงศ์ สกอ.5.2/2.10 เอกสารประกอบการบรรยายภาษาจีนโครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไป สกอ.5.2/2.11 โครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไป โดยความร่วมมือกับสำนักงานจังหวัดลำปาง (กลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล) สกอ.5.2/2.12 บันทึกขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์เข้าร่วมโครงการและขอใช้สถานที่



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	สกอ.5.2/2.13 บันทึกขอเชิญเป็นวิทยากรบรรยาย อาจารย์จิตวราศิริพงศ์ สกอ.5.2/2.14 เอกสารประกอบการบรรยายภาษาจีน โครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไป สกอ.5.2/2.15 โครงการธรรมศาสตร์เพื่อสังคมร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ร่วมกับหลักสูตรนักบริหารระดับสูง “ธรรมศาสตร์เพื่อสังคม” (นมธ.) สกอ.5.2/2.16 บันทึกขอความอนุเคราะห์ร่วมจัดการบรรยายพิเศษร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง และหลักสูตรนักบริหารระดับสูง ธรรมศาสตร์เพื่อสังคม (นมธ.) สกอ.5.2/2.17 บันทึกขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และเชิญเข้าร่วมโครงการธรรมศาสตร์เพื่อสังคม สกอ.5.2/2.18 โครงการที่ปรึกษาการเขียนงานวิชาการภาษาอังกฤษ (English Writing Clinic) สกอ.5.2/2.19 โครงการบรรยายวิชาการเรื่อง "เศรษฐศาสตร์การเมือง Marxism 2014"
☒ 3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม วิทยาลัยสหวิทยาการ ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการ	สกอ.5.2/3.1 สรุปการประเมินโครงการบรรยายวิชาการเรื่อง "เศรษฐศาสตร์ การเมือง Marxism 2014"

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ต่อสังคมในทุกโครงการหลังจากการจัดโครงการแล้วเสร็จ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จังหวัดลำปาง รุ่นที่ 2 ได้ข้อสรุปในประเด็นด้านการประเมินประโยชน์พบว่าโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จังหวัดลำปาง รุ่นที่ 2 หลังจากจัดโครงการทำให้ผู้สูงอายุได้รับประโยชน์ คือได้ร่วมทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์อันนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของแกนนำผู้สูงอายุให้สามารถขับเคลื่อนกระบวนการทำงานเพื่อดูแลพัฒนาตนเอง และสังคมได้	สกอ.5.2/3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จังหวัดลำปาง รุ่นที่ 2 สกอ.5.2/3.3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จังหวัดลำปาง รุ่นที่ 2 สกอ.5.2/3.4 แบบประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง
☒ 4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากทุกโครงการบริการทางวิชาการต่อสังคมมานำสรุปเป็นรายงานผลการดำเนินการโครงการ เพื่อประมวลผลและนำเสนอแนะต่าง ๆ มาเป็นแนวทางในการจัดโครงการครั้งต่อไป ทั้งในระดับปริญญาดุษฎีและระดับบัณฑิตศึกษา เช่น รายงานผลการดำเนินการโครงการบรรยายวิชาการเรื่อง "เศรษฐศาสตร์ การเมือง Marxism 2014" และผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จังหวัดลำปาง รุ่นที่ 2 มาจัดทำสรุปเป็นรายงานพร้อมข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการดำเนินงานในครั้งต่อไป ทั้งนี้ ในที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสหวิทยาการได้ร่วมกันประชุมเพื่อร่วมกันหาแนวทางการบริการวิชาการให้เป็นสถาบันการศึกษา ค้นคว้าและวิจัยเพื่อการสร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการชั้นนำ	สกอ.5.2/4.1 โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จังหวัดลำปาง รุ่นที่ 2 สกอ.5.2/4.2 สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จังหวัดลำปาง รุ่นที่ 2 สกอ.5.2/4.3 หนังสือขอเชิญประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ 1/2557 ลงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2557 วาระที่ 3.2 แผนงานบริการวิชาการสู่สังคม ประจำปีการศึกษา 2557 สกอ.5.2/4.4 หนังสือขอสำรวจความคิดเห็นในโครงการบริการวิชาการสู่



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ของประเทศและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ทั้งนี้มติที่ประชุม คณะกรรมการฝ่ายวิชาการเห็นควรให้สำรวจความคิดเห็นในโครงการ บริการวิชาการสู่สังคมภาคการศึกษาที่ 1/2557 และขอความอนุเคราะห์ ส่งโครงการบริการวิชาการสู่สังคมพร้อมรายละเอียดงบประมาณ ภาคการศึกษาที่ 1/2557 โดยทำการสำรวจผ่านหัวหน้าสาขา 5 สาขา ได้แก่ 1. หัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐาน 2. หัวหน้าสาขาวิชาเอกสหวิทยาการ อนุมัติภาคลุ่มแม่น้ำโขง 3. หัวหน้าสาขาสหวิทยาการการจัดการทรัพยากร ทางสังคมและวัฒนธรรม 4. หัวหน้าสาขาวิชาเอกสหวิทยาการการจัดการ การท่องเที่ยวและบริการ และ 5. หัวหน้าสาขาวิชาเอกสหวิทยาการจีนศึกษา ทั้งนี้ประเด็นและหัวข้อในการส่งโครงการ ต้องมีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้อง กับการ บูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมด้านการเรียนการสอน การวิจัย และด้านบำรุงสังคมและศิลปวัฒนธรรม	สังคมภาคการศึกษาที่ 1/2557 สกอ.5.2/4.5 หนังสือขอความ อนุเคราะห์ส่งโครงการบริการ วิชาการสู่สังคมพร้อมรายละเอียด งบประมาณ ภาคการศึกษาที่ 1/2557 สกอ.5.2/4.6 รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ 1/2557 สกอ.5.2/4.7 รายงานผลการ ดำเนินการโครงการบรรยายวิชาการ เรื่อง "เศรษฐศาสตร์ การเมือง Marxism 2014" ของ โครงการ ปริญญาเอกสหวิทยาการ
☒ 5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอด ความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้ดำเนินการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการ ทางวิชาการถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในคณะ นักศึกษา และสาธารณชน โดยได้นำวีดิทัศน์เอกสารประกอบการบรรยาย ภาพบรรยากาศและรายงานถอดเทปโครงการให้ความรู้เรื่อง “คติชนวิทยา กับประชาคมอาเซียน : วรรณกรรมอาเซียนกับคติชนวิทยา” เผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง www.cislampang.com และ โครงการบรรยายวิชาการเรื่อง "เศรษฐศาสตร์ การเมือง Marxism 2014" ซึ่งจัดโดยโครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ มีการเผยแพร่ผ่านทาง website youtube ด้วย	สกอ.5.2/5.1 โครงการให้ความรู้ เรื่อง “คติชนวิทยากับประชาคม อาเซียน : วรรณกรรมอาเซียนกับคติ ชนวิทยา” สกอ.5.2/5.2 เอกสารประกอบการ บรรยายโครงการให้ความรู้เรื่อง “คติชนวิทยากับประชาคมอาเซียน : วรรณกรรมอาเซียนกับคติชนวิทยา” On line ผ่านwww.cislampang.com สกอ.5.2/5.3 ภาพบรรยากาศ โครงการให้ความรู้เรื่อง “คติชน วิทยากับประชาคมอาเซียน : วรรณกรรมอาเซียนกับคติชนวิทยา” On line ผ่าน www.cislampang.com สกอ.5.2/5.4 รายงานถอดเทป โครงการให้ความรู้เรื่อง “คติชน วิทยากับประชาคมอาเซียน : วรรณกรรมอาเซียนกับคติชนวิทยา” On line ผ่าน www.cislampang.com

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	สกอ.5.2/5.5 การเผยแพร่โครงการ บรรยายวิชาการเรื่อง "เศรษฐศาสตร์ การเมือง Marxism 2014" ผ่านทางเว็บไซต์ http://www.youtube.com/watch?v=Vj-7wqwBfFE

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2555

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓



1. ตัวบ่งชี้สมศ.8 : ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยแปลงร้อยละของผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละของผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

0		
1	X 100	= 0

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

0		
30	X 5	= 0

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
แผนปฏิบัติงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2556 ของ วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 11/2556 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2556 ซึ่งมีโครงการตามแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี จำนวน 1 โครงการ ซึ่งมีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย ดังนี้ 1. การนำไปพัฒนาการเรียนการสอน 1.1 โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จังหวัดลำปาง รุ่นที่ 2 ซึ่งได้มีการดำเนินงานในพื้นที่ชุมชนบ้านเสด็จเป็นครั้งที่ 3 โดยมีอาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการเป็นวิทยากรให้ความรู้คือ รศ.สายฝน สุเย็นทรมะ และ ผศ.โอฬาร รัตนภักดี โดยโครงการนี้ ได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในพื้นที่เดิม และ ผศ.โอฬาร รัตนภักดี	สมศ.8/1 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2556 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2556 สมศ.8/2 แผนการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2555-2559 สมศ.8/3 โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จังหวัดลำปาง รุ่นที่ 2 สมศ.8/4 สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ รุ่นที่ 2 สมศ.8/5 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (แบบฟอร์มที่

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ยังได้นำนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา สส.443 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรมเข้าร่วมโครงการเพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการ แลกเปลี่ยนนอกชั้นเรียน แต่ในปีการศึกษานี้วิทยาลัยฯ ยังไม่มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาเป็นงานวิจัย จึงยังไม่มีผลการดำเนินการในข้อนี้ครบถ้วน ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้วางแผนงานในเรื่องนี้เพื่อดำเนินการให้ครบถ้วนในปีการศึกษาถัดไป	8-1 รายชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย) สมศ.8/6 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (แบบฟอร์มที่ 8-2 รายชื่อโครงการบริการวิชาการตามแผนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ สมศ.8/7 คำโครงการบรรยายวิชาสส. 443 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 54	ร้อยละ 0	0	✗

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 54	0	0	✗



1. ตัวบ่งชี้สมท.9 : ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน.....2..... ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร วิทยาลัยสหวิทยาการ ดำเนินการจัดทำตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคมปี 2555-2559 ซึ่งได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในเรื่องแผนปฏิบัติงานเพื่อรองรับมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.9) และมีการดำเนินงานตามแผนวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้ 1. PLAN ได้ดำเนินงานจัดประชุมทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคมปี 2555-2559 ซึ่งโครงการปริญญานิเทศได้จัดโครงการร่วมกับชุมชนและองค์กร คือ โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ รุ่นที่ 2 2. D= Do คณะกรรมการฝ่ายวิชาการได้ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ใน การอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ รุ่นที่ 2 โดยได้ดำเนินการจัดโครงการขึ้นมาในระยะเวลาที่กำหนด คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จรุ่นที่ 2 ในวันที่ 15 กันยายน 2556 ผู้เข้าร่วมจำนวน 53 คน 3. C= Check หลังจากที่มีการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ รุ่นที่ 2 เรียบร้อยแล้วทางคณะกรรมการฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินการโครงการ โดยได้จัดทำแบบประเมินระดับประโยชน์การเข้ากิจกรรม เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป 4. A=Action หลังจากที่ได้ข้อเสนอแนะจากการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ รุ่นที่ 2 ทางคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ เห็นควรให้มีการปรับปรุงแก้ไข	สมศ.9/1.1 แผนการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2555-2559 สมศ.9/1.2 มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2556 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2556 สมศ.9/1.3 โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุชุมชนบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จ.ลำปาง รุ่นที่ 2 สมศ.9/1.4 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุชุมชนบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จ.ลำปาง รุ่นที่ 2 สมศ.9/1.5 รายงานและสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุชุมชนบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จ.ลำปาง รุ่นที่ 2

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
และวางแผนการจัดโครงการในปีถัดไป	
☒ 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้มีการประเมินแผนงานคือ วัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ งบประมาณการดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย และผลที่คาดว่าจะได้รับ และมีการประเมินผล ซึ่งมีการจัดทำสรุปตัวบ่งชี้ของแผนงานการบริการวิชาการแก่สังคม คือทำสรุป ประเมินการดำเนินงานของโครงการทั้งหมด การเข้าร่วมของกลุ่มเป้าหมาย และ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ตามเอกสารแนบ)	สมศ.9/2.1 แผนการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2555-2559 สมศ.9/2.2 โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุชุมชนบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จ.ลำปาง รุ่นที่ 2 สมศ.9/2.3 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุชุมชนบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จ.ลำปาง รุ่นที่ 2 สมศ.9/2.4 สรุปการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุชุมชนบ้านเสด็จ ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จ.ลำปาง รุ่น 2 สมศ.9/2.5 สรุปตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนบริการวิชาการแก่สังคมในปี 2556
☐ 3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	
☐ 4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	
☐ 5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง	



5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	✗

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	2 ข้อ	2 คะแนน	✗

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	2 ข้อ	2 คะแนน	✗

1.ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์วิทยาลัยสหวิทยาการ 5.1.1 :ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สะท้อนตัวตนของหลักสูตร
สู่ชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด (สห.2)

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

3.เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละร้อยละของโครงการบริการวิชาการเชิงสหวิทยาการสู่ชุมชนต่อจำนวนโครงการ
บริการวิชาการทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ร้อยละของโครงการบริการวิชาการเชิงสหวิทยาการสู่ชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ

4.1 คำนวณค่าร้อยละโครงการบริการวิชาการเชิงสหวิทยาการสู่ชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการ
ทั้งหมด

$$\frac{11}{12} \times 100 = 91.66$$

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{91.66}{80} \times 5 = 5.72$$

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการเชิงสหวิทยาการสู่ชุมชนต่อ จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด วิทยาลัยสหวิทยาการได้ดำเนินโครงการบูรณาการวิชาการ เชิงสหวิทยาการสู่ชุมชน ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับ บัณฑิตศึกษา โดยมีโครงการบูรณาการวิชาการสหวิทยาการสู่สังคม รวมทั้งสิ้นจำนวน 11 โครงการ จากจำนวนโครงการบริการวิชาการ ทั้งหมด 12 โครงการ ได้แก่ 1.โครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไปโดยความร่วมมือกับ หอการค้าจังหวัดลำปางและชมรมทายาทธุรกิจและนักธุรกิจรุ่นใหม่ จังหวัดลำปาง	อัตลักษณ์ 5.1.1/1 โครงการอบรม ภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไปโดยความ ร่วมมือกับหอการค้าจังหวัดลำปางและ ชมรมทายาทธุรกิจและนักธุรกิจรุ่นใหม่ จังหวัดลำปาง อัตลักษณ์ 5.1.1/2 โครงการเสวนา วิชาการเรื่อง อาเซียนศึกษา อัตลักษณ์ 5.1.1/3 โครงการอบรมความรู้ เชิงปฏิบัติการเรื่องอาเซียน “ASEAN กับ การปรับตัวของการศึกษาไทย” (จำนวน



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. โครงการเสวนาวิชาการเรื่อง อาเซียนศึกษา 3. โครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่องอาเซียน “ASEAN กับการปรับตัวของการศึกษาไทย” (จำนวน 2 เขตการศึกษา) 4. โครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการ เรื่องจีน “Knowing China and its impact” (จำนวน 3 โรงเรียน) 5. โครงการให้ความรู้เรื่อง “คติชนวิทยากับประชาคมอาเซียน : วรรณกรรมอาเซียนกับคติชนวิทยา” 6. โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ รุ่นที่ 2 7. โครงการเสวนาวิชาการ นิเวศวิทยาการเมือง : เชื้อในในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 8. โครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่องอาเซียน “ASEAN กับการปรับตัวของเด็กไทย” 9. โครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่อง บทบาทจีนในอาเซียน 10. โครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไป โดยความร่วมมือกับสำนักงานจังหวัดลำปาง (กลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล) 11. โครงการบรรยายวิชาการเรื่อง “เศรษฐศาสตร์ การเมือง Marxism 2014”	2 เขตการศึกษา) อัตลักษณ์ 5.1.1/4 โครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการ เรื่องจีน “Knowing China and its impact” (จำนวน 3 โรงเรียน) อัตลักษณ์ 5.1.1/5 โครงการให้ความรู้เรื่อง “คติชนวิทยากับประชาคมอาเซียน : วรรณกรรมอาเซียนกับคติชนวิทยา” อัตลักษณ์ 5.1.1/6 โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ รุ่นที่ 2 อัตลักษณ์ 5.1.1/7 โครงการเสวนาวิชาการ นิเวศวิทยาการเมือง : เชื้อในในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง อัตลักษณ์ 5.1.1/8 โครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่องอาเซียน “ASEAN กับการปรับตัวของเด็กไทย” อัตลักษณ์ 5.1.1/9 โครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่อง บทบาทจีนในอาเซียน อัตลักษณ์ 5.1.1/10 โครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไป โดยความร่วมมือกับสำนักงานจังหวัดลำปาง (กลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล) อัตลักษณ์ 5.1.1/11 รายงานการดำเนินงานโครงการบรรยายวิชาการเรื่อง “เศรษฐศาสตร์ การเมือง Marxism 2014”

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 64	ร้อยละ 84.62	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 84.62	ร้อยละ 91.66	5 คะแนน	✓

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 84.62	ร้อยละ 91.67	5 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีตัวบ่งชี้จำนวนทั้งหมด 4 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ สกอ.1 ตัวบ่งชี้ ,ตัวบ่งชี้ สมศ.2 ตัวบ่งชี้ และ ตัวบ่งชี้ เอกลักษ์ณ์ฯ 1 ตัวบ่งชี้ รวมค่าเฉลี่ยทุกองค์ประกอบคือ 4.25 มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้: จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่		ตัวบ่งชี้			
		สกอ.	สมศ.	มธ.	อัครลักษณ์
สกอ.6.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3			
สมศ.10	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม		4		
สมศ.11	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม		5		
เอกลักษ์ณ์	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อ จำนวนโครงการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด				5
	เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สกอ	3.00			
	เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สมศ		4.5		
	เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6 เอกลักษ์ณ์วิทยาลัยสหวิทยาการ				5.00
	รวมคะแนนตามองค์ประกอบที่ 6	4.25			

ตารางที่ 12 คะแนนตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 6

รายละเอียดผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



1. ตัวบ่งชี้สกอ.6.1 : ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด วิทยาลัยสหวิทยาการ มีแผนการดำเนินงานศูนย์ศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ ซึ่งจัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นอกจากนี้โครงการปริญญานิพนธ์ 2 สาขา คือ 1.โครงการ Soc&Sci (ถ้าป่าง) และโครงการ PPE (ท่าพระจันทร์) ยังมีการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2556 และงบประมาณประจำปี 2557 เพื่อสนับสนุนโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	สกอ.6.1/1.1 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ 188/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2556 สกอ.6.1/1.2 แผนการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.6.1/1.3 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2556 และ งบประมาณประจำปี 2557 สกอ.6.1/1.4 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 138/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ สกอ.6.1/1.5 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 188/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ
☒ 2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้มีการจัดการเรียนการสอน รายวิชา สส.443 ของโครงการ Soc&Sci (ถ้าป่าง) สัมมนา ประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม หลังจากการเรียนการสอนในห้องเรียนแล้วอาจารย์ผู้สอน ได้ให้นักศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้นักศึกษา ได้เรียนรู้และเข้าถึงทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	สกอ.6.1/2.1 คำโครงการสอน วิชา สส.443 สัมมนา ประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม สกอ.6.1/2.2 โครงการ”การจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับนิทานพื้นบ้าน อำเภอห้วยฉัตร จังหวัดลำปาง” สกอ.6.1/2.3 โครงการ”การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับผ้าในท้องถิ่นของจังหวัดลำปาง” สกอ.6.1/2.4 โครงการประเพณีถวายเทียนพรรษา ปีการศึกษา 2556

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
และประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในชั้นเรียน มาวิเคราะห์ ใช้ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมต่างๆ ได้แก่ 1. โครงการ "การจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับนิทานพื้นบ้าน อำเภอห้วยฉัตร จังหวัดลำปาง" 2. โครงการ "การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับผ้าในท้องถิ่นของจังหวัดลำปาง" ในส่วน of โครงการ PPE (ท่าพระจันทร์) มีโครงการด้านศิลปะและ วัฒนธรรม เช่น โครงการประเพณี ถวายเทียนพรรษา ปีการศึกษา 2556 แต่ยังไม่มียาวิชาที่สามารถบูรณาการได้สำหรับนักศึกษาปี 1 เนื่องจากโครงการ PPE (ท่าพระจันทร์) เปิดหลักสูตรเป็นปีแรก	
☒ 3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน วิทยาลัยสหวิทยาการ โครงการ Soc&Sci (ลำปาง) มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ต่อสาธารณชน โดยนักศึกษาในรายวิชา สส.443 สัมมนา ประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม ได้มีการจัดแสดงนิทรรศการ ดังนี้ 1. โครงการ "การจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับนิทานพื้นบ้าน อำเภอห้วยฉัตร จังหวัดลำปาง" ณ โรงเรียนห้วยฉัตรวิทยา 2. โครงการ "การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับผ้าในท้องถิ่นของจังหวัดลำปาง" ณ หอศิลป์ลำปาง ศูนย์การเรียนรู้ปัทมาเสวี เพื่อให้ นักศึกษา และบุคคลภายนอกที่สนใจ เข้าร่วม และนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดนิทรรศการไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในส่วน of โครงการ PPE (ท่าพระจันทร์) ยังไม่มีการดำเนินการในส่วนนี้ เนื่องจากโครงการ PPE (ท่าพระจันทร์) เปิดหลักสูตรเป็นปีแรก	สกอ.6.1/3.1 สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ "การจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับนิทานพื้นบ้าน อำเภอห้วยฉัตร จังหวัดลำปาง" สกอ.6.1/3.2 สรุปรายงานการดำเนินงาน โครงการ "การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับผ้าในท้องถิ่นของจังหวัดลำปาง"



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
✖ 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ โครงการ Soc&Sci (ลำปาง) ได้จัดทำแบบประเมินผลโครงการจากการทำกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา สท.443 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งทางโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถบูรณาการการเรียนการสอนและกิจกรรมเข้าด้วยกัน (ไม่ได้คะแนนเพราะประเมินแผนผิวดูประสงค์ ต้องประเมินประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา) ในส่วนของโครงการ PPE (ทำพระจันทร์) ยังไม่มีผลการดำเนินการในส่วนนี้ เนื่องจากโครงการ PPE (ทำพระจันทร์) เปิดหลักสูตรเป็นปีแรก	สกอ.6.1/4.1 แบบประเมินการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน สกอ.6.1/4.2 แบบประเมินการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา สกอ.6.1/4.3 รายงานผลการประเมินการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
✖ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการประเมินผลจากการดำเนินโครงการและนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน (ไม่ได้คะแนนเนื่องจาก สืบเนื่องจากผลการประเมินในข้อ 4 เพราะประเมินแผนผิวดูประสงค์ ต้องประเมินประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา)	สกอ.6.1/5.1 ผลการประเมินแบบประเมินการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน สกอ.6.1/5.2 ผลการประเมินแบบประเมินการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา สกอ.6.1/5.3 แผนการปรับปรุงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
□ 6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	✗

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	✗



1. ตัวบ่งชี้สมศ.10 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) คือ 1.P = Plan คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมวิทยาลัยสหวิทยาการ ได้มีการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ เพื่อพิจารณาการดำเนินงานตามแผนวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้วางไว้ 2.D = Do คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้โดยการจัดโครงการต่าง ๆ ขึ้นมาในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งบุคลากรและนักศึกษาได้ให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม 3.C = Check หลังจากที่มีดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้เรียบร้อยแล้ว ทางคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินโครงการ โดยได้จัดทำแบบประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้รับมาพัฒนาและปรับปรุงในการจัดโครงการครั้งต่อไป 4.A = Action หลังจากที่ได้ทำการประเมินผลการจัดโครงการ คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ เห็นควรให้มีการปรับปรุงแก้ไขและวางแผนการจัดโครงการในปีถัดไป	สมศ.10/1.1 แผนการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ สมศ.10/1.2 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ 188/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2556 สมศ.10/1.3 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2556 และ งบประมาณประจำปี 2557 สมศ.10/1.4 รายงานผลการปฏิบัติด้านศิลปะและวัฒนธรรม สมศ.10/1.5 แผนการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ สมศ.10/1.6 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 138/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ สมศ.10/1.7 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 188/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 วิทยาลัยสหวิทยาการ โดยคณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานของ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ โดยกิจกรรม มีผลการดำเนินงานบรรลุตามแผนประจำปีดังกล่าว ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	สมศ.10/2.1 รายงานการประเมินแผนการดำเนินงาน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ
☒ 3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยสหวิทยาการ โครงการ Soc&Sci (ลำปาง) มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา สส.443 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคม และวัฒนธรรม และได้จัดทำโครงการ ดังนี้ 1. โครงการกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น “กาดผญาคนห้างฉัตร” 2. โครงการคืนสีสันถนสายวัฒนธรรม 3. โครงการเวทีกิจกรรมส่งเสริมเยาวชนสืบทอดภูมิปัญญา “ละอ่อนปล่อยพลังภูมิปัญญาสร้างสรรค์หัตถกรรม บ้านวังหม้อ” และในปีการศึกษา 2556 มีการจัดโครงการทางด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา สส.443 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคม และวัฒนธรรม ดังนี้ 1. โครงการ “การจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับนิทานพื้นบ้าน อำเภอห้างฉัตร จ.ลำปาง” 2. โครงการ “การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม เกี่ยวกับผ้าในท้องถิ่นของจังหวัดลำปาง” ซึ่งนับเป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้งในเรื่องพื้นที่ และการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรทางสังคม และวัฒนธรรม ในส่วน of โครงการ PPE (ท่าพระจันทร์) ยังไม่มีผลการดำเนินการในส่วนนี้ เนื่องจากโครงการ PPE (ท่าพระจันทร์) เปิดหลักสูตรเป็นปีแรก แต่ในอนาคตจะมี	สมศ.10/3.1 โครงการ “การจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับนิทานพื้นบ้าน อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง” สมศ.10/3.2 สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ “การจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับนิทานพื้นบ้าน อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง” สมศ.10/3.3 โครงการ “การจัดการทรัพยากรทาง วัฒนธรรมเกี่ยวกับผ้าในท้องถิ่นของจังหวัดลำปาง” สมศ.10/3.4 สรุปรายงานการดำเนินงาน โครงการ “การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับผ้าใน ท้องถิ่นของจังหวัดลำปาง”



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
การสืบต่อโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ต่อไป	
☒ 4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก วิทยาลัยสหวิทยาการ โครงการ Soc&Sci (ลำปาง) จากการดำเนินงานโครงการ ดังต่อไปนี้ 1.โครงการ “การจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับนิทานพื้นบ้าน อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง” 2.โครงการ “การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับผ้าในท้องถิ่นของจังหวัดลำปาง” พบว่า มีประโยชน์และคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก ดังต่อไปนี้ 1.ทำให้ชุมชนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของนิทานพื้นบ้าน เป็นการสืบสาน อนุรักษ์นิทานพื้นบ้าน และเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป 2.สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และสร้างโอกาสให้บุคคลภายในและภายนอกท้องถิ่นได้มีโอกาสเรียนรู้ นิทานพื้นบ้านที่มีอยู่ในท้องถิ่นนั้น ๆ 3.สามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 4.ทำให้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับผ้าในท้องถิ่น 5.เป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับผ้าในท้องถิ่นของจังหวัดลำปาง 6.ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับผ้าในท้องถิ่นของจังหวัดลำปาง 7.ทำให้นักศึกษาได้รู้จักการทำงานร่วมกับหน่วยงาน / องค์กร ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงชุมชนรอบมหาวิทยาลัย 8.ทำให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของปราชญ์ที่ได้รับไปต่อยอดในการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวันและกิจกรรมอื่น ๆ ได้	สมศ.10/4.1 สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ “การจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับนิทานพื้นบ้าน อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง” สมศ.10/4.2 สรุปรายงานการดำเนินงาน โครงการ “การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับผ้าในท้องถิ่นของจังหวัดลำปาง” สมศ.10/4.3 รายงานสรุปผล โครงการประเพณีถวายเทียนพรรษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
โครงการ PPE (ท่าพระจันทร์) จากการดำเนินงานโครงการ ดังต่อไปนี้ 1. โครงการประเพณีถวายเทียนพรรษา พบว่า มีประโยชน์และคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก ดังต่อไปนี้ 1. เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ในเรื่อง ประเพณีเข้าพรรษาอย่างถูกต้อง 2. ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วม ได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย ตามแผนพันธกิจของมหาวิทยาลัย อย่างเป็นรูปธรรม 3. มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสา เรียนรู้การเสียสละ ตนเองเพื่อทำประโยชน์ต่อสาธารณะชนต่อไป	
☐ 5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓



1. ตัวบ่งชี้สมศ.11 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี วิทยาลัยสหวิทยาการ จัดโครงการให้กับบุคลากร เพื่อให้บุคลากรมีกิจกรรมทำร่วมกันเพื่อก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษของบุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ AEC (ประชาคมอาเซียน) 2. โครงการสัมมนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2556 ณ ประเทศเกาหลีใต้ 3. กิจกรรมรดน้ำดำหัวคณะผู้บริหาร มธ.ศูนย์ลำปาง และคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ เนื่องในโอกาสวันสงกรานต์ ประจำปี 2557 4. โครงการทำบุญเนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และพัฒนศึกษาพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ	สมศ.11/1.1 โครงการพัฒนาศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษของบุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ AEC (ประชาคมอาเซียน)วิทยาลัยสหวิทยาการ สมศ.11/1.2 รูปภาพการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษของบุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ AEC (ประชาคมอาเซียน) สมศ.11/1.3 โครงการสัมมนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2556 ณ ประเทศเกาหลีใต้ สมศ.11/1.4 รูปภาพโครงการสัมมนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2556 ณ ประเทศเกาหลีใต้ สมศ.11/1.5 บันทึกขออนุมัติงบประมาณกิจกรรมรดน้ำดำหัวคณะผู้บริหาร มธ.ศูนย์ลำปางและคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ เนื่องในโอกาสวันสงกรานต์ ประจำปี 2557 สมศ.11/1.6 รูปภาพกิจกรรมรดน้ำดำหัวคณะผู้บริหาร มธ.ศูนย์ลำปางและคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ เนื่องในโอกาสวันสงกรานต์ ประจำปี 2557 สมศ.11/1.7 โครงการทำบุญเนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และพัฒนศึกษาพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ
☒ 2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มธ.ลำปาง และท่าพระจันทร์	สมศ.11/2.1 โครงการ Big Cleaning Day สมศ.11/2.2 ภาพถ่ายการติดป้ายสติกเกอร์ณรงค์การประหยัดพลังงานในสำนักงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
มีการจัดพื้นที่บริเวณห้องสำนักงานบริหาร โครงการ ห้องพัก คณาจารย์ ทางเดินหน้าห้องพักอาจารย์ ชั้น 3 อาคารเรียนรวม 5 ชั้น (สำหรับศึกษาภาคนิพนธ์) รวมทั้งอาคารเอนกประสงค์ 1 ชั้น 5 มธ.ท่าพระจันทร์ เพื่อปรับปรุง ดูแล ให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งให้สวยงามอย่างมีสุนทรียภาพ โดยมีการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้ 1.โครงการ Big Cleaning Day เป็นกิจกรรมที่ บุคลากร ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 2.การติดสติ๊กเกอร์เพื่อเป็นการรณรงค์ประหยัดพลังงาน และเป็นการให้ความสำคัญของการใช้ทรัพยากร	สมศ.11/2.3 ภาพถ่ายการตกแต่งห้องสำนักงานบริหาร โครงการปริญญาตรี และห้องพักคณาจารย์ สมศ.11/2.4 ภาพถ่ายห้องสำนักงานโครงการ และห้องพักอาจารย์ (มธ. ท่าพระจันทร์)
☒ 3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยสหวิทยาการ ใช้พื้นที่ร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงประโยชน์การใช้สอยในมิติทางด้านสิ่งแวดล้อมและความมีสุนทรียภาพ ทั้งของนักศึกษาและบุคลากร ทั้ง 2 ศูนย์การศึกษา	สม ศ . 1 1 / 3 . 1 ภาพ ถ่าย ภูมิ ทัศน ์ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง สม ศ . 1 1 / 3 . 2 ภาพ ถ่าย ภูมิ ทัศน ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
☒ 4. การจัดการให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อ และส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ วิทยาลัยสหวิทยาการ ใช้สถานที่ร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์ โดยแต่ละศูนย์การศึกษา มีการจัดพื้นที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้พื้นที่นั้นเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา	สมศ.11/4.1 ภาพถ่ายบริเวณลานกิจกรรมช่วงโคม สมศ.11/4.2 ภาพถ่ายบริเวณลานโพธิ์ สมศ.11/4.3 ภาพถ่ายอาคารเอนกประสงค์ ศูนย์กีฬาในร่ม (โรงยิมเนเซียม)มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง สมศ.11/4.4 ภาพถ่ายบริเวณลานปรีดี สมศ.11/4.5 ภาพถ่ายบริเวณลานโพธิ์ สมศ.11/4.6 ภาพถ่าย โรงยิมเนเซียม และตึกกิจกรรม
☒ 5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้อง ประเด็น 1 – 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 1.ความพึงพอใจของบุคลากร มีผลการประเมิน....4.45 2.ความพึงพอใจของนักศึกษา มีผลการประเมิน.....4.28	สมศ.11/5.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรม สมศ.11/5.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของ



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3.สรุปความพึงพอใจโครงการทำบุญเนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ (มธ.ท่าพระจันทร์)...	นักศึกษาต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม สมศ.11/5.3 ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม สมศ.11/5.4 สรุปโครงการทำบุญเนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์วิทยาลัยสหวิทยาการที่ 6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมและวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด (สห.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

โดยแปลงค่าร้อยละของร้อยละของโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50

สูตรการคำนวณ:

1 คำนวณค่าร้อยละ โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด

$$\frac{5}{5} \times 100 = 100$$

2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{100}{50} \times 5 = 10$$

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อ จำนวนโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรคำนวณ $5 \times 100 = 100$ 5 ดังนั้น ร้อยละโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อ จำนวนโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด คิดเป็น ร้อยละ 100	6.1.1/1.1 โครงการ”การจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับนิทานพื้นบ้าน อำเภอห้วยฉัตร จังหวัดลำปาง” วิทยาลัย สหวิทยาการ 6.1.1/1.2 โครงการ”การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับผ้าในท้องถิ่นของจังหวัดลำปาง” 6.1.1/1.3 โครงการประชุมสัญจรและแลกเปลี่ยนความเห็นด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านเพลงพื้นบ้าน 6.1.1/1.4 โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2.แปลงคำร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 แทนค่าในสูตรเพื่อคำนวณคะแนน $100 \times 5 = 10$ 50	รายวิชา สส.341 คณิตวิทยา ตัวบ่งชี้ 6.1.1/1.5 โครงการประเพณีถวายเทียนพรรษา (PPE ทำพระจันทร์)

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
75	100	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
100	100	5 คะแนน	✓

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
100	100	5 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ในองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ มีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 5 ตัวบ่งชี้ วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้ดำเนินการทั้งหมด โดยแบ่งเป็นตัวบ่งชี้ของ สกอ. 4 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของ สมศ. 1 ตัวบ่งชี้ รวมคะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.สมศ. คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.75

คะแนนตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่	ตัวบ่งชี้		
	สกอ.	สมศ.	มธ.
สกอ. 7.1 ภาวะผู้นำของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	3		
สกอ.7.2 การพัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้	1		
สกอ.7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	4		
สกอ. 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	3		
สมศ.13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน		-	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7 สกอ.	2.75		
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7 สมศ.		-	
รวมคะแนนตามองค์ประกอบที่ 7	2.75		

ตารางคะแนนตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ



องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 7.1: ภาวะผู้นำของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. สถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า คณะกรรมการประจำวิทยาลัย (ในฐานะสถาบัน) มีโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งแต่งตั้งของมหาวิทยาลัย คือ มีอำนาจหน้าที่ในการให้แนวทางและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน และกำกับดูแลให้การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบนโยบาย ในการปฏิบัติงาน คณะกรรมการประจำวิทยาลัยมีการประชุมอย่างน้อย 2 เดือนครั้ง เพื่อรับฟังความคืบหน้าในการดำเนินงานด้านต่างๆของวิทยาลัย เพื่ออภิปรายในประเด็นสำคัญของวิทยาลัย เพื่ออนุมัติโครงการ/กิจกรรม หรือกรอบงบประมาณ วิทยาลัย และเพื่อให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางการดำเนินงานแก่คณะดี ในระดับการบริหารงาน คณะบดีเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานของวิทยาลัย โดยคณะบดีได้เสนอแผนปฏิบัติงาน 3 ปี ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ มธ. และแผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ (พ.ศ.2555-2559) โดยให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาฉบับที่ 11 เพื่อเป็นแนวทางและกำหนดบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ	สกอ.7.1/1.1 คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 2260/2556 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.7.1/1.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ 1982/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.7.1/1.3 เป้าหมายและแผนปฏิบัติงานของคณะดีในวาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี สกอ.7.1/1.4 แผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยฯ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2555-2559) สกอ.7.1/1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/57 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2557วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ การจัดทำแบบฟอร์มการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำวิทยาลัย
☒ 2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน	สกอ.7.1/2.1 เป้าหมายและแผนปฏิบัติงานของคณะดีในวาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี สกอ.7.1/2.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ มีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ระยะยาวและระยะสั้น ที่นำไปสู่แผนปฏิบัติราชการในแต่ละปี ซึ่งมีการกำหนดตัวชี้วัดของวิทยาลัยฯ ที่บ่งชี้ถึงคุณภาพการปฏิบัติราชการ ที่ใช้ร่วม หรือนอกเหนือจากตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้กำหนดระบบและกลไก พร้อมทั้งถ่ายทอดนโยบาย เป้าหมาย กิจกรรม โครงการ และภารกิจต่างๆ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ แก่บุคลากร ทุกระดับ ได้เข้าใจและร่วมกัน และมีการดำเนินการในการประเมินตนเองในระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา	สกอ.7.1/2.3 แผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยฯ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ 2555-2559 สกอ.7.1/2.4 ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.) ประจำปีการศึกษา 2556 สกอ.7.1/2.5 ผลรายงานประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2555 สกอ.7.1/2.6 โครงการสัมมนาบุคลากร ณ ประเทศเกาหลี ระหว่างวันที่ 21-26 ตุลาคม 2556 สกอ.7.1/2.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2555 (25 ตุลาคม 2555) วาระที่ 4.2 แนวทางการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการ ปี 2556 และตารางมอบหมายภาระงาน ตามตัวบ่งชี้ สกอ.7.1/2.8 บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่องขอเชิญเข้าร่วมการประชุมทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ สกอ.7.1/2.9 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 133/2556 วันที่ 11 ตุลาคม 2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการระดับโครงการศึกษา สกอ.7.1/2.10 คำสั่งที่ 106/2557 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับภาควิชา วิทยาลัยสหวิทยาการ และขั้นตอนพร้อมเอกสารประกอบการตรวจประเมิน
☒ 3.ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน วิทยาลัยสหวิทยาการ มีคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อใช้กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้แก่ (1) คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ซึ่งมีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง เพื่อวางนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัย พร้อมทั้งติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย	สกอ.7.1/3.1. คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 2260/2556 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.7.1/3.2 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 157/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย สหวิทยาการ สกอ.7.1/3.3 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 133/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ของโครงการศึกษาทั้ง 4 โครงการ และ (2) คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยสหวิทยาการ ซึ่งมีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและแผนที่ได้วางไว้ หรือหารือในประเด็นการบริหารของวิทยาลัย ซึ่งในการประชุมดังกล่าวได้มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามาเสนอข้อมูล และความคิดเห็น (3) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี และการรายงานประเมินประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี 2556 เพื่อเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารของคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ของวิทยาลัยฯ ได้มีการแต่งตั้งคณาจารย์ให้เป็นคณะทำงานชุดต่างๆ และในระดับเจ้าหน้าที่ วิทยาลัย โดยทุกโครงการศึกษาฯ ได้ให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมประชุมกับผู้บริหารทุกเดือน ซึ่งกลไกดังกล่าวเอื้อให้เกิดการสื่อสารทางนโยบายระหว่างผู้บริหารกับคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	ประกันคุณภาพวิทยาลัยสหวิทยาการ และคณะกรรมการระดับโครงการบัณฑิตศึกษา, โครงการปริญญาตรี สกอ.7.1/3.4 คำสั่งที่ 106/2557 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับภาควิชา วิทยาลัยสหวิทยาการ และขั้นตอนพร้อมเอกสารประกอบการตรวจประเมิน สกอ.7.1/3.5 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 135/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ และคำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 34/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.7.1/3.6 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 136/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษา โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ สกอ.7.1/3.7 คำสั่ง วิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 134/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ สกอ.7.1/3.8 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 188/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2556 สกอ.7.1/3.9 รายงานการประชุมสัมนานาบุคลากร (ณ ประเทศเกาหลีใต้ วันที่ 21-26 ตุลาคม 2556) สกอ.7.1/3.10 รายชื่อผู้รับผิดชอบการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร) วิทยาลัยประจำปี 2556 สกอ.7.1/3.11 ผลการปฏิบัติราชการ และรายงานผลประเมินตนเองคุณภาพการศึกษา วิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ประจำปี 2556
✓4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดย 1. จัดสัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2556 2. ตั้งกลุ่มบุคคลให้เป็นคณะกรรมการในกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดทำรายงานประเมินตนเองในการประกันคุณภาพการศึกษา 3. มีการจัดตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่ประกอบไปด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เช่น คณะกรรมการประจำโครงการปริญญาดุษฎีและระดับบัณฑิตศึกษา มีการจัดประชุมโครงการศึกษาทั้ง 3 โครงการ โดยให้เจ้าหน้าที่เข้ามามีส่วนร่วมในคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อดำเนินงานและให้ความเห็นเพื่อประโยชน์ต่อคณะกรรมการในการดำเนินงาน นอกจากนี้ วิทยาลัยยังมีการจัดสัมมนาบุคลากรทั้งหมดของวิทยาลัยเพื่อให้บุคลากรทุกคนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการทำงานของตนเอง สะท้อนปัญหาในการปฏิบัติงาน และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาแก่ผู้บริหารวิทยาลัยฯ	สกอ.7.1/4.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน พนักงานเงินรายได้สายสนับสนุนวิชาการ ประเภทชั่วคราว, พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ,ข้าราชการ ,ลูกจ้างประจำ สกอ.7.1/4.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน พนักงานเงินรายได้ สายสนับสนุนวิชาการ ประเภทชั่วคราว สกอ.7.1/4.3 คำสั่งแต่งตั้งรักษาการในตำแหน่งเลขานุการวิทยาลัยสหวิทยาการ, หัวหน้างานโครงการปริญญาดุษฎี, รักษ หัวหน้างานบริหารสำนักงานเลขฯ สกอ.7.1/4.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาโท-เอก สกอ.7.1/4.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกบุคคลให้เป็น พนักงานเงินรายได้ (ประเภทชั่วคราว) สกอ.7.1/4.6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการปริญญาโท และปริญญาเอก สกอ.7.1/4.7 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 133/2556 วันที่ 11 ตุลาคม 2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการระดับโครงการศึกษา สกอ.7.1/4.8 คำสั่งที่ 106/2557 แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษายในระดับภาควิชา วิทยาลัยสหวิทยาการ และขั้นตอนพร้อมเอกสารประกอบการตรวจประเมิน, คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 135/2556 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการศึกษา



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ และคำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 34/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.7.1/4.9 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 136/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษา โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ สกอ.7.1/4.10 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 131/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัย วิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.7.1/4.11 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 134/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ สกอ.7.1/4.12 ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราค่าจ้างเงินของ วิทยาลัยสหวิทยาการ พ.ศ. 2556 สกอ.7.1/4.13 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำเดือนของโครงการปริญญาตรี สกอ.7.1/4.14 รายงานการประชุมระดับบัณฑิตศึกษา - โครงการปริญญาโท - โครงการปริญญาเอก สกอ.7.1/4.15 รายชื่อผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติราชการและรายงานประเมินตนเองประจำปี คุณภาพการศึกษา 2556 สกอ.7.1/4.16 รายงานการประชุมสัมมนาบุคลากร ณ ประเทศเกาหลี ระหว่างวันที่ 21-26 ตุลาคม 2556

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
✖5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการใช้เวทีการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยทุกสัปดาห์เป็นพื้นที่ของการถ่ายทอดความรู้ของคณบดีสู่ผู้บริหารของวิทยาลัย จากนั้นผู้บริหารของแต่ละโครงการศึกษาฯ ก็มีการนำความรู้ดังกล่าวถ่ายทอดไปสู่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของแต่ละโครงการศึกษาฯ ผ่านเวทีการประชุมประจำเดือน ซึ่งผู้บริหารวิทยาลัยสหวิทยาการได้สนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับการพัฒนาศักยภาพและความรู้ความสามารถ โดยการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพกับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน	สกอ.7.1/5.1 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการที่ 157/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร สกอ.7.1/5.2 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการประจำแต่ละโครงการศึกษา จำนวน 4 โครงการศึกษาฯ และรายงานการประชุม สกอ.7.1/5.3 หนังสือเชิญประชุมคณาจารย์ แต่ละโครงการศึกษา จำนวน 4 โครงการศึกษาฯ สกอ.7.1/5.4 แผนงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานในกำกับ มธ. ประจำปีงบประมาณ 2556 สกอ.7.1/5.5 บันทึกข้อความแจ้งเกณฑ์ในการขอเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอบทความทางวิชาการ สกอ.7.1/5.6 รายงานการประชุมสมมนาบุคลากรแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 21-26 ตุลาคม 2556
☑6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิทยาลัยฯ มีการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของคณะกรรมการบริหาร โดยประเมินจากบุคลากรของวิทยาลัยฯ สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการทุกคน การประเมินมีทั้งหมด 10 ด้าน ได้แก่ 1.ประสิทธิภาพ 2.ประสิทธิผล 3.การตอบสนอง 4.การรับผิดชอบ 5.ความโปร่งใส 6.การมีส่วนร่วม 7.การกระจายอำนาจ 8.นิติธรรม 9.ความเสมอภาค และ 10.การมุ่งเน้นฉันทามติ รวมทั้งให้ความสำคัญกับสมรรถนะการปฏิบัติงานของทุกคน เพื่อให้เกิดความเสมอภาคและการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	สกอ.7.1/ 6.1 เกณฑ์การประเมินเพื่อพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน
✖ 7. สถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ ยังไม่ถึงรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารระดับคณะ/หน่วยงาน จัดการเรียนการสอน	



5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	3	✕

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน	✓

1. ตัวบ่งชี้สกอ.7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 1 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการดำเนินงานดังนี้ ปีการศึกษา 2556 โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ ได้กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ที่สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) วิทยาลัยสหวิทยาการและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ปี พ.ศ.2556 ทั้งนี้ได้กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและการเรียนการสอน ซึ่งมีโครงการ ดังต่อไปนี้ 1. การจัดการความรู้ด้านงานวิจัย : โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิจัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางานด้านการวิจัย 2. การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน : โครงการการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน	สกอ.7.2/1.1 แผนยุทธศาสตร์ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) วิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.7.2/1.2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2556 สกอ.7.2/1.3 แผนการจัดการความรู้ วิทยาลัยสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2556
☒ 2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการดำเนินงานดังนี้ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ ดำเนินการประเด็นการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและการเรียนการสอน และกำหนดกลุ่มเป้าหมายดังต่อไปนี้ <u>กลุ่มเป้าหมายการจัดการความรู้</u> การวิจัย : โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิจัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางานด้านการวิจัย กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์ การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน : โครงการการจัดการ	สกอ.7.2/2.1 แผนการจัดการความรู้ วิทยาลัยสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2556 สกอ.7.2/2.2 แบบฟอร์มการสำรวจประเด็นการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2556 สกอ. 7.2/2.3 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ สกอ.7.2/2.4 ภาพถ่ายกิจกรรมการ



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ความรู้ด้านการเรียนการสอน กลุ่มเป้าหมายคือ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการและ นักศึกษา	จัดการความรู้
✖ 3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการดำเนินงานดังนี้ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ เชิญบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นทางด้านวิชาการและผลงานด้านวิจัย มาถ่ายทอดความรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิจัยและการเรียนการสอน ในการดำเนินการจัดการความรู้ มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ทั้งในลักษณะของการประชุม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ, เพื่อเป็นการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี จากการจัดการความรู้ นั้น ได้สรุปเป็นรายงานและเผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมาย	สกอ.7.2/3.1 หนังสือเชิญคณาจารย์ เข้าร่วมโครงการการจัดการความรู้ สกอ.7.2/3.2 หนังสือเชิญเป็นวิทยากร สกอ.7.2/3.3 ตารางการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ สกอ.7.2/3.4 ภาพถ่ายกิจกรรมการจัดการความรู้
✖ 4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) วิทยาลัยสหวิทยาการ โดยโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีการสรุปการแบ่งปันและการแลกเปลี่ยนการจัดการความรู้ ออกมาอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) พร้อมทั้งเผยแพร่ไปยังคณาจารย์ และกลุ่มเป้าหมายในการใช้ความรู้ที่กำหนดไว้	สกอ.7.2/4.1) รายงานสรุปโครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิจัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางานด้านการวิจัย ประเด็น วิธีการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย สกอ.7.2/4.2 โครงการการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน สกอ.7.2/4.3 บันทึก ขอส่งรายงานการจัดการความรู้ สกอ.7.2/4.4 หน้า เว็บไซต์ www.cislampang.com (การนำความรู้ไปเผยแพร่บนเว็บไซต์) สกอ.7.2/4.5 รายชื่อคณาจารย์ผู้รับรายงานสรุปผลการจัดการความรู้ด้านวิจัยและการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
✖5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง วิทยาลัยสหวิทยาการ โดยโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีทักษะประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ด้านการวิจัย โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการเขียนขอทุนสนับสนุนงานวิจัย” วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาวดี โพชนุกูล” โดยการอบรมได้เชิญคณาจารย์เข้าร่วมพร้อมการนำเสนอ Proposal (ร่างโครงการวิจัย) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเขียนขอทุนสนับสนุนงานวิจัย หลังจากอบรมเชิงปฏิบัติการแล้วได้สรุปข้อมูลถอดบทเรียนเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี และเผยแพร่ให้คณาจารย์ใช้เป็นข้อมูลในการเขียนขอทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ 2557 , 2558 ต่อไป	สกอ.7.2/5.1 โครงการการจัดการความรู้ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการเขียนขอทุนสนับสนุนงานวิจัย วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาวดี โพชนุกูล” สกอ.7.2/5.2 ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ สกอ.7.2/5.3 รายงานสรุปผลโครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิจัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางานด้านการวิจัย

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	1 ข้อ	1 คะแนน	✖



1. ตัวบ่งชี้ สกอ.7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) แผนระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ประจำปี 2555-2559 ภายใต้โครงการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ซึ่งจากเดิมที่มีการวางกรอบการดำเนินงานบริหารจัดการต่างๆ ในระบบสารสนเทศตามแนวทางการใช้ร่วมระบบเดียวกับมหาวิทยาลัย ในการสนับสนุนดำเนินงานที่ครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการทุกส่วนของแผนงาน ผู้บริหารวิทยาลัยฯ เห็นว่าการจัดทำแผนเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยฯเองจะเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการองค์กรได้มากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำแผนเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2555-2559 ขึ้นทำให้การดำเนินการของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นสำหรับการทำงานในระบบ 2 ศูนย์การศึกษา คือ ศูนย์ท่าพระจันทร์ และศูนย์ลำปาง ยังผลไปยัง การดำเนินงาน ด้านประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยฯ ซึ่งผลรายงานการปฏิบัติราชการเป็นระบบและสะดวกยิ่งขึ้น ในระบบนี้สามารถที่จะเชื่อมโยงกับระบบ IT ของมหาวิทยาลัยด้วย โดยมีหน่วยงาน สถาบันประมวลข้อมูลเพื่อการศึกษาและพัฒนา (สปข.) มาช่วยวิเคราะห์จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับวิทยาลัยสหวิทยาการด้วย	สกอ.7.3/1.1 แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ประจำปี 2555-2559 สกอ.7.3/1.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 สกอ.7.3/1.3 แผนเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2555-2559 สกอ.7.3/1.4 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 157/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.7.3/1.5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2556 (5 พ.ย. 56) วาระที่ 4.9 การติดตามแผนเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2555-2559 และความเชื่อมโยงกับระบบ IT ของวิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.7.3/1.6 รายงานการประชุมกรรมการ ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ ครั้งที่ 1/2557 (12 ก.พ. 57) วาระอื่นๆ เรื่องรายงานการติดตามผลของแผนเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2555-2559

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	และความเชื่อมโยงกับระบบ IT ของวิทยาลัยสหวิทยาการพร้อมการใช้งานประมาณส่วนนี้
☒ 2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการและการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การบริหารงานของวิทยาลัยฯ อาศัยระบบที่ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ เพื่อการบริหารและตัดสินใจตามพันธกิจ โดยครอบคลุมด้านต่างๆ ที่เชื่อมโยงหลายส่วนจากงานประกันคุณภาพการศึกษา อาทิ -ระบบวันลา -ระบบการลงทะเบียน การประเมินผลการเรียนการสอน - ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) - ระบบฐานดัชนีการอ้างอิง (Citation Index : TCI ,Scopus) - ระบบจากสำนักงานบริหารวิจัยของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ เช่น จัดสรรทุนวิจัยจากหน่วยงาน สกว.หรือ วช.(nect.go.th) เป็นต้น ซึ่งข้อมูลในแต่ละด้านตามพันธกิจจะต้องผ่านระบบในการจัดทำเป็นข้อมูลพื้นฐานที่ถูกเก็บไว้เป็นฐานข้อมูลใน Data Warehouse เพื่อนำไปประมวลผลและใช้อ้างอิงของการรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน โดยจะมีเอกสารประกอบผ่านเข้าสู่ระบบ Server ของมหาวิทยาลัย ที่ต้องใช้โปรแกรม FileZillaในการเก็บข้อมูลนำไป Link ต่อเข้าระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. (CHE OA Online System) อีกด้วย	สกอ.7.3/2.1 ตัวอย่างหน้าจอของระบบต่างๆ
☒ 3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ วิทยาลัยฯ มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการตัดสินใจ โดยมีผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 15 คน ซึ่งผลความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งบางระบบผู้ใช้งานน้อยลง เนื่องจากมีระบบสารสนเทศอื่นที่มีประสิทธิภาพมากกว่า	สกอ.7.3/3.1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการตัดสินใจ วิทยาลัยสหวิทยาการ



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
✕ 4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ -	
☒ 5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด วิทยาลัยฯ ได้เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก มธ. กับกองแผนงานในการรายงานผลปฏิบัติราชการประจำปี (KPI) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	สกอ.7.3/ 5.1 ระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.) Kpi http://kpi.tu.ac.th/user/login สกอ.7.3/5.2 ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา CHE OA Online System (http://202.44.139.26/)

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	4 ข้อ	4	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓

1. ตัวบ่งชี้ สกอ. 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารวิทยาลัยสหวิทยาการทุกท่านและบุคลากรที่มีความรับผิดชอบร่วมเป็นคณะกรรมการและคณะทำงาน โดยมีหน้าที่ในการศึกษา วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ตามบริบทของสถาบัน เช่น ความเสี่ยงด้านทรัพยากร ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล และความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก รวมทั้งประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงต่างๆ ของวิทยาลัย มีการจัดแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง รวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ให้บรรลุเป้าหมาย โดยรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย พร้อมกับรายงานต่อมหาวิทยาลัยอีกด้วย	สกอ.7.4/1.1 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 157/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ 7.4/1.2 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 139/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง สกอ.7.4/1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 5 พ.ย. 56 วาระที่ 4.10 การทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2556 สกอ 7.4/1.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน วิทยาลัยสหวิทยาการ
☒ 2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ด้วยคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้มีการพิจารณาขอบเขตแนวทางการบริหารความเสี่ยง ว่า การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงในแต่ละปัจจัยจะมีโอกาสที่เกิด และมีความเสียหายมากน้อยระดับใด จากการวิเคราะห์ในความเสี่ยงทั้งหมด 5 ด้าน โดยนำมาพิจารณาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	สกอ.7.4/2.1 แผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยฯ ประจำปี 2555 สกอ.7.4/2.2เอกสารสรุปการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ ประจำปี 2556 สกอ 7.4/2.3 บันทึกเชิญประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1/2555



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
อย่างน้อย 3 ด้าน 1. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ 2. ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ/ข้อบังคับ 3. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร 4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน 5. ความเสี่ยงด้านบุคลากร	สกอ 7.4/2.4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2557 (24 มี.ค. 57)
☒ 3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงฯ ได้พิจารณา ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงทั้ง 5 ด้าน พร้อมทั้ง จัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่จะดำเนินการ สำหรับปี 2556 ให้สอดคล้องกับแผนต่อไป	สกอ 7.4/3.1 กำหนดความเสี่ยง ปัจจัยและ ระดับความเสี่ยง วิเคราะห์ระดับความเสี่ยง จากโอกาสที่เกิดความเสี่ยงและผลกระทบจาก ความเสี่ยงเพื่อประเมินระดับความเสี่ยงจาก การดำเนินงาน สกอ.7.4/3.2 การประเมินโอกาส ผลกระทบ ของความเสี่ยง และการจัดลำดับความเสี่ยง ของวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2556
☒ 4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยฯ ได้นำแผนบริหาร ความเสี่ยงที่ได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย และนำแผน บริหารความเสี่ยงไปดำเนินการโดยให้โครงการศึกษาฯ ทุกโครงการ ได้ดำเนินการตามแผนฯ โดยให้จัดทำกิจกรรมควบคุมเพื่อลด ความเสี่ยงให้กับวิทยาลัยต่อไป	สกอ.7.4/ 4.1 แผนบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยฯ ประจำปี 2556 สกอ.7.4/4.2 เอกสารสรุปการวิเคราะห์และ ระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความ เสี่ยงของวิทยาลัยฯ ประจำปี 2556
☒ 5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง วิทยาลัยฯ ได้ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย	สกอ.7.4/5.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2557 (2 พ.ค. 2557) วาระที่ 4.4 เรื่องรายงานผลการ ประเมินการดำเนินงานตามแผนบริหารความ เสี่ยง 2556 สกอ.7.4/5.2 บันทึกวิทยาลัยฯ เรื่อง รายงาน ผลการดำเนินงานและการประเมินผลตาม แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2556 ไปยัง กองแผนงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
✖ 6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาลัย นำมาเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง เพื่อมาใช้ในการปรับและวิเคราะห์ความเสี่ยง ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2557 ต่อไป	สกอ.7.4/6.1 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2557 (2 พ.ค. 2557) วาระที่ 4.3 พิจารณาแผน บริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2557 สกอ.7.4/6.2 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 2/2557 วาระที่ 3.1 แผนบริหาร ความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณ 2557 และข้อเสนอแนะจากแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2556

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	4	✖

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	3 ข้อ	3	✖



1. ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. 13 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน : ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

4. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยสหวิทยาการ ยังไม่ถึงรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารระดับคณะ/หน่วยงาน จัดการเรียนการสอน	-

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
NA	NA	NA	NA

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4	NA	NA	NA

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2555

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจาก กรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4	NA	NA	NA

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ในองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ จัดเก็บตัวบ่งชี้ คือ สกอ.8.1 มีผลคะแนนเท่ากับ 5.00 มีผล การดำเนินงานดังนี้

คะแนนตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่	ตัวบ่งชี้		
	สกอ.	สมศ.	มธ.
สกอ. 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	4		
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8 สกอ.	4		
รวมคะแนนตามองค์ประกอบที่ 8	4		

ตารางคะแนนตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

รายละเอียดผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ ดำเนินการมีดังนี้



องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ปีงบประมาณ 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้ใช้กลยุทธ์ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) วิทยาลัยสหวิทยาการ โดยยึดถือแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ 2556 และแผนกลยุทธ์ทางการเงินของวิทยาลัยสหวิทยาการ ซึ่งได้มีการประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อที่มีการจัดทำแผนงานงบประมาณประจำปี 2556 ของวิทยาลัยสหวิทยาการ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ เพื่อใช้ในการดำเนินงานบริหารจัดการของวิทยาลัยสหวิทยาการ ซึ่งผู้บริหารวิทยาลัยสหวิทยาการ ได้วิเคราะห์การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับแหล่งที่มาและใช้ไปของเงินในวิทยาลัยสหวิทยาการ	สกอ 8.1/1.1 หนังสือเชิญประชุมผู้บริหารโครงการฯ เพื่อพิจารณาประมาณการรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานในกำกับ ประจำปีงบประมาณ 2556 สกอ 8.1/1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 20 เมษายน 2555 วาระที่ 4.2 คำขอตั้งงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2556 สกอ 8.1/1.3 บันทึกข้อความ ส่งเอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ของหน่วยงานในกำกับ ประจำปีงบประมาณ 2556 ไปยังกองแผนงาน สกอ 8.1/1.4 แผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ 2556 สกอ 8.1/1.5 แผนกลยุทธ์ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)วิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ 8.1/1.6 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน วิทยาลัยสหวิทยาการ ปีงบประมาณ 2555-2559
☒ 2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้ วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้ให้โครงการศึกษาฯ ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2556 โดยการผ่านการพิจารณาประมาณการรายจ่ายจาก	สกอ 8.1/2.1 หนังสือเชิญประชุมผู้บริหารโครงการฯ เพื่อพิจารณาประมาณการรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานในกำกับ ประจำปีงบประมาณ 2556 สกอ 8.1/2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ ครั้งที่ 1/2555

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
รายได้หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2556 จากผู้บริหารและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ ซึ่งรวมทั้งเรื่องการเบิกจ่ายเงินที่สำคัญเช่น การขออนุมัติโครงการใช้กองทุนค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อการพัฒนา และรายงานการใช้จ่ายเงินและการตรวจสอบด้านการเงินและบัญชีของวิทยาลัยด้วย นอกจากนี้ โครงการฯ ได้มีตั้งเกณฑ์ในการจัดสรรค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ เพื่อให้มีการใช้จ่ายเงินอย่างเสมอภาคและเป็นไปอย่างยุติธรรม	วันที่ 20 เมษายน 2555 วาระที่ 4.2 คำขอตั้งงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2556 สกอ 8.1/2.3 บันทึกข้อความ ส่งเอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ของหน่วยงานในกำกับ ประจำปีงบประมาณ 2556 ไปยังกองแผนงาน สกอ 8.1/2.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2556 (5 พ.ย. 56) วาระที่ 4.8 การกำหนดงบประมาณ 2556 ของทุกโครงการศึกษาฯ สกอ 8.1/2.5 เกณฑ์ในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานนอกสถานที่ สกอ 8.1/2.6 เกณฑ์ในการขอเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ
☒ 3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2556 โดยได้จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่คาดว่าจะดำเนินการให้เกิดผลสำเร็จภายในปีงบประมาณ โดยแยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เป็นพันธกิจหลักของวิทยาลัยสหวิทยาการ เพื่อนำไปสู่การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับภารกิจตามงบประมาณที่ตั้งไว้ ซึ่งมีงบประมาณในการสนับสนุนบุคลากรให้นำเสนอผลงานทางวิชาการ รวมทั้งอบรม สัมมนาในศาสตร์ที่แต่ละท่านสนใจ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาวิทยาลัยสหวิทยาการ	สกอ 8.1/3.1 แผนงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2556 สกอ 8.1/3.2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2556 สกอ 8.1/3.3 แผนงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2556
☒ 4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง วิทยาลัยสหวิทยาการ มีระบบและกลไกทางการเงินและงบประมาณ ในการดำเนินงานตามขั้นตอนที่สอดคล้องกับงานวิเคราะห์และจัดทำงบประมาณ กองแผนงานของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ โดยการจัดทำรายงานทางการเงินในด้านการจัดทำงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานในกำกับ ประจำปีงบประมาณ 2556 เป็นประจำทุกไตรมาส และรายงานเงินลงทุน	สกอ 8.1/4.1 รายงานสถานะทางการเงิน ปีงบประมาณ 2556 ไตรมาสที่ 1-4 สกอ 8.1/4.2 รายงานการรับ-จ่ายจริง ปีงบประมาณ 2556 ไตรมาสที่ 1-4 สกอ 8.1/4.3 แผนงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2556



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ให้กับงานการเงิน กองคลัง โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ	
☒ 5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้รายงานฐานะเงินงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานและรายงานการรับ-จ่ายจริง แต่ละไตรมาสให้ผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ให้ได้รับทราบผลการดำเนินงานและค่าใช้จ่ายตามแผนงาน ในแต่ละยุทธศาสตร์ เพื่อนำมาวิเคราะห์และวางแผนการใช้จ่ายเงินในไตรมาสต่อไป และได้เร่งรัดให้ทุกฝ่ายเร่งดำเนินการตามแผนงาน ทั้งนี้การรายงานดังกล่าวจะนำไปจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนการใช้จ่ายเงินของวิทยาลัยสหวิทยาการ ของปีงบประมาณต่อไป ซึ่งจะเป็นไปตามนโยบายของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการกำหนด	สกอ 8.1/5.1 รายงานฐานะเงินงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน ปีงบประมาณ 2556 ไตรมาสที่ 1-4 สกอ 8.1/5.2 รายงานการรับ-จ่ายจริง ปีงบประมาณ 2556 ไตรมาสที่ 1-4 สกอ 8.1/5.3 แผนงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2556 สกอ 8.1/5.4 แผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2557 สกอ 8.1/5.5)คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยสหวิทยาการ
☒ 6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด สำนักงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้มีการเข้าสอบทานระบบการควบคุมภายในด้านการเงิน การบัญชี และทรัพย์สินของวิทยาลัยสหวิทยาการ ซึ่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ได้มีการเตรียมความพร้อมจัดทำเอกสารด้านการเงินและงบประมาณ ไว้เพื่อให้พร้อมกับการตรวจสอบ ซึ่งผลการตรวจสอบที่ได้รับวิทยาลัยจะนำผลดังกล่าวมาปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและดำเนินการต่อไป	สกอ 8.1/6.1 บันทึกข้อความสำนักงานตรวจสอบภายใน มธ.ศูนย์รังสิต วันที่ 12 มิถุนายน 2556
☒ 7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ รวมทั้งผู้อำนวยการโครงการศึกษาฯทุกโครงการ มีนโยบายในการติดตามการใช้จ่ายเงินในปีงบประมาณ 2556 ในทุกไตรมาส โดยการให้โครงการศึกษาฯทุกโครงการ ส่งรายงานการรับ-จ่ายจริงประจำปีงบประมาณ 2556 เพื่อนำไปวิเคราะห์และวางแผนการใช้จ่ายเงินในไตรมาสต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินของวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการ	สกอ 8.1/7.1 รายงานการรับ-จ่ายจริง ปีงบประมาณ 2556 ไตรมาสที่ 1-4 สกอ 8.1/7.2 บันทึกขออนุมัติโอนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2556 สกอ 8.1/7.3 แผนงบประมาณประจำปี 2557

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
รวมทั้งข้อมูลดังกล่าว ใช้ในการจัดทำงบประมาณ ประจำปี 2557 ด้วย	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	✓



องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ในองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีการจัดเก็บ 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของ สมศ. 1 ตัวบ่งชี้ รวมค่าคะแนนเฉลี่ยของทั้งสองตัวบ่งชี้ คือ 4.07 โดยมีการดำเนินงานดังนี้

คะแนนตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่	ตัวบ่งชี้		
	สกอ.	สมศ.	มธ.
สกอ. 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	3		
สมศ.15 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด		3.80	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9 สกอ.	3		
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9 สมศ.		3.80	
รวมคะแนนตามองค์ประกอบที่ 9	3.00		

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
1. ตัวบ่งชี้สกอ.9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน.....6..... ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชา หรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด วิทยาลัยสหวิทยาการ มีระบบประกันคุณภาพที่สอดคล้องตามกรอบ พันธกิจหลัก และสะท้อนถึงเอกลักษณ์/อัตลักษณ์เฉพาะความเป็น สหวิทยาการ โดยการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาดังแต่ระดับ คณะ และ โครงการศึกษาทั้งหมด ดังนี้ 1) โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2) โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ 3) โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสตรีศึกษา 4) โครงการศึกษาปริญญาเอก สหวิทยาการ ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ ได้แบ่งกลไกที่ดูแลงานด้านประกันคุณภาพออกเป็น 2 ระดับ คือ (1) ในระดับภาพรวมของวิทยาลัย มีคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ และ (2) ในระดับโครงการศึกษา มี การแบ่งกลไกการดำเนินงานออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ - คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโครงการบัณฑิตศึกษา - คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโครงการปริญญาตรี ซึ่งคณะกรรมการในแต่ละชุดประกอบด้วย ผู้อำนวยการโครงการฯ รองผู้อำนวยการฯ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบหน้าที่ เก็บ ข้อมูล วางแผน ตรวจสอบ ในการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง ซึ่งมีการมอบหมายภาระหน้าที่ในแต่ละองค์ประกอบ และมีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งตามคู่มือและแบบฟอร์ม การจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่งานประกันคุณภาพของ มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ซึ่งในแต่ละครั้งจะมีการนัดประชุมเพื่อหารือ ทำ	สกอ.9.1/1.1 คำสั่งวิทยาลัยสห วิทยาการ ที่ 133 /2556 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.9.1/1.2 บันทึก วิทยาลัยสห วิทยาการ ที่ ศร 0516.46 (1) / ลง วันที่ 30 มกราคม 2557 เรื่อง การ มอบหมายการประกันคุณภาพและ เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลองค์ประกอบ ประจำปีการศึกษา 2556 และ บันทึก โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สหวิทยาการสังคมศาสตร์ ที่ ศร 0516.46(1)/408 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2557 เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อ กรรมการและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ การจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพ การศึกษา ระดับภาควิชา ประจำปี การศึกษา 2556 สกอ.9.1/1.3 บันทึกโครงการศึกษา ศิลป ศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ ที่ ศร 0516.46(1)564 ลงวันที่ 13 สิงหาคม 2556 เรื่องขอ แจ้งผลการประเมินตนเองการ



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ความเข้าใจ ติดตามรวบรวมข้อมูลและเอกสารอ้างอิงที่ใช้ในแต่ละองค์ประกอบเพื่อตรวจสอบผลการจัดเก็บข้อมูลตามองค์ประกอบให้มีความถูกต้อง นอกจากนี้ วิทยาลัยฯยังได้กำหนดงานด้านประกันคุณภาพให้เป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคน โดยมีการจัดกิจกรรมต่างๆเช่น - จัดประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัย เพื่อรับทราบนโยบายและพันธกิจต่างๆ ที่ให้ปฏิบัติได้สอดคล้องเชื่อมโยงกับการจัดทำประกันคุณภาพของวิทยาลัยไปในทิศทางเดียวกัน - จัดการ โครงการอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 - จัดกิจกรรม Workshop สำหรับเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ จัดเก็บข้อมูลและตรวจสอบดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ซึ่งจะมีการมอบหมายภาระหน้าที่ในแต่ละระดับ โครงการฯ แต่ละองค์ประกอบตามสายงาน การจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2556 ทั้งนี้ มีการกำหนดกรอบระยะเวลาการนัดประชุมเพื่อหารือรายงานความคืบหน้า ทำความเข้าใจร่วมกัน ติดตามรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบเอกสารอ้างอิงให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นตามระบบและกลไกที่จะเป็นเครื่องมือสำหรับการติดตาม/ตรวจสอบผลการดำเนินงานที่จะสามารถสะท้อนให้เห็นคุณภาพการศึกษาดังแต่ระดับ โครงการระดับปริญญาตรี บัณฑิตศึกษา และภาพรวมวิทยาลัยฯ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 สกอ.9.1/1.4 บันทึกของโครงการศึกษา ศิลป าสตร บัณฑิต สหวิทยาการ สังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ สช 0516.46(1)/268 ลงวันที่ 9 เมษายน 2557 เรื่อง คู่มือและแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพ ปีการศึกษา 2556 และขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการ(Work Shop) ในการจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 (ครั้งที่ 1และ2) สกอ.9.1/1.5 บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ สช 0516.46/ ลงวันที่ 9 มกราคม 2557 เรื่องเปลี่ยนแปลงวันอบรมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สกอ.9.1/1.6 รายงานการประชุมคณะดำเนินงาน ประ ก ัน ค ุณ ภ า พ วิทยาลัยสหวิทยาการ (11 ธ.ค.56) เรื่องมอบหมายภาระงานในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.9.1/1.7 บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ วันที่ 10 เมษายน 2557 เวียนแจ้ง ข้อมูลเป้าหมายตัวบ่งชี้คุณภาพ และตัวบ่งชี้ที่สะท้อนเอกลักษณ์ของหน่วยงาน ปีการศึกษา 2556 สกอ.9.1/1.8 รายงานการประชุมคณะดำเนินงานประกันคุณภาพวิทยาลัยสหวิทยาการ ครั้งที่ 2/2557 (7 พ.ค.57)

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	- ระเบียบวาระที่ 2 ข้อ 2.1 ความ คืบ หน้าในการดำเนินงานตามตัวชี้วัด สกอ.9.1/1.9 บันทึกวิทยาลัยสห วิทยาการ วันที่ 29 พฤษภาคม 2557 เวียนแจ้ง ภาพรวมค่าเป้าหมายตัว บ่งชี้คุณภาพ ปีการศึกษา 2556 สกอ.9.1/1.10 โครงการอบรมความรู้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 สกอ.9.1/1.11 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ Workshop การเขียน รายงานการประเมินตนเอง(SAR) ปี การศึกษา 2556 สกอ.9.1/1.12 รายงานการประชุม คณะดำเนินงาน ประสิทธิภาพ วิทยาลัยสหวิทยาการ ครั้งที่ 3/2557 (7 ก.ค.57) -ระเบียบวาระที่ 3 ข้อ 3.1 กำหนด ภารกิจกรมดำเนินการประกัน คุณภาพวิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.9.1/1.13 คำสั่งวิทยาลัยสห วิทยาการ ที่ 119/2557 แต่งตั้ง คณะกรรมการเฉพาะกิจตรวจ และ ซักซ้อมการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน วิทยาลัยสหวิทยาการ กำหนดนโยบายประกันคุณภาพที่ชัดเจน ตั้งแต่การกำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยสหวิทยาการ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการของวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2555 -2559 ซึ่งครอบคลุมพันธกิจหลักของวิทยาลัยทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านทำนุบำรุงสังคม ด้านวิจัย ด้านการจัดการศึกษา ด้านบริการวิชาการ ด้านบริหาร และเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่สะท้อนการเพิ่มคุณภาพของวิทยาลัยในทุกด้านตามที่ปรากฏในนโยบายการบริหารงานในตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ (2553-2556) และในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ มีคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ เป็นประธาน และระดับภาควิชาประกอบด้วยผู้อำนวยการโครงการศึกษาฯ เป็นประธาน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากผู้บริหารของวิทยาลัยสหวิทยาการ ทั้งนี้ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการได้ดำเนินการตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 นอกจากนี้ ผู้บริหารวิทยาลัยสหวิทยาการ ยังได้ให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยการสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าร่วมสัมมนา ประชุม เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา อบรมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ WORK SHOP ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งการประชุมเชิงปฏิบัติการนั้นทำให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพและถือเป็นกิจกรรมที่ตรวจสอบการทำงานของระดับภาควิชา และระดับคณะด้วย นอกจากนี้ ผู้บริหารวิทยาลัยสหวิทยาการ ได้เห็นชอบให้โครงการศึกษาฯ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องและยังได้สนับสนุนให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจตรวจและชักซ้อมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ(วิทยาลัยสหวิทยาการ) เพื่อตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเอกสารประกอบการ	สกอ.9.1/2.1 เป้าหมายและแผนปฏิบัติงานของคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ (2553-2556) สกอ.9.1/2.2 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 133 /2556 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.9.1/2.3 บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ สร 0516.46/ว. ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2556 เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.9.1/2.4 บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ สร 0516.46/ ลงวันที่ 9 มกราคม 2557 เรื่องเปลี่ยนแปลงวันอบรมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สกอ.9.1/2.5 บันทึกของโครงการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ สร 0516.46(1)/268 ลงวันที่ 9 เมษายน 2557 เรื่อง คู่มือและแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพ ปีการศึกษา 2556 และขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการ(Work Shop) ในการจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 (ครั้งที่ 1และ2) สกอ.9.1/2.6 บันทึก วิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ สร .0516.46/ ลงวันที่ 9 เมษายน 2557 เรื่อง สรุปโครงการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
อ้างอิงตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพของแต่ละโครงการศึกษาฯ เสมือนตรวจสอบจริง ก่อนรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ คณะ ประจำปีของวิทยาลัยสหวิทยาการ	อบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพ การศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.9.1/2.7 แผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการของวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559 สกอ.9.1/2.8 แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556 สกอ.9.1/2.8 โครงการอบรมความรู้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 สกอ.9.1/2.9 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ Workshop การเขียน รายงานการประเมินตนเอง(SAR) ปีการศึกษา 2556 สกอ.9.1/2.10 คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 106/2557 วันที่ 16 กรกฎาคม 2557 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายในระดับภาควิชา ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสห วิทยาการ สกอ.9.1/2.11 คำสั่งวิทยาลัยสห วิทยาการ ที่ 119/2557 แต่งตั้ง คณะกรรมการเฉพาะกิจตรวจ และ ชักซ้อมการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ
☒ 3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ในคู่มือ และแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูล เพื่อใช้ในการจัดทำรายการการประเมิน ตนเอง (SAR) ประจำปี 2556 เพื่อให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประเมิน คุณภาพภายในของสำนักงานอุดมศึกษา (สกอ.) ตัวบ่งชี้การประเมิน คุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.) ตัวบ่งชี้เฉพาะของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และตัวบ่งชี้	สกอ.9.1/3.1 บันทึกวิทยาลัยสห วิทยาการ วันที่ 10 เมษายน 2557 เวียนแจ้ง ข้อมูลเป้าหมายตัวบ่งชี้ คุณภาพ และตัวบ่งชี้ที่สะท้อน เอกลักษณ์ของหน่วยงาน ปีการศึกษา 2556



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
สะท้อนเอกลักษณ์ของหน่วยงานอีก 3 ตัวบ่งชี้ และอัตลักษณ์ ครอบคลุมทั้ง 10 องค์ประกอบ รวม 55 ตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้กำหนดตัวบ่งชี้สะท้อนเอกลักษณ์ของหน่วยงาน จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 มีการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ 5.1.1 ร้อยละ โครงการบริการวิชาการที่สะท้อนตัวตนของหลักสูตรสู่ชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 6.1.1 ร้อยละ โครงการ/กิจกรรมการทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด นอกจากนี้ วิทยาลัยสหวิทยาการ ยังดำเนินการตามแผนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้ 1.สมศ. 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ : จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม 2.สมศ.16.2 ผลการพัฒนามันฑิตตามอัตลักษณ์ : จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม 3.สมศ.17 ผลการพัฒนามิตตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน : ความเป็นธรรม 4. สมศ.18.1 ผลการชี้นำป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน : พลังงานสิ่งแวดล้อมที่มุ่งให้มหาวิทยาลัยพัฒนาไปสู่ Green Campus 5.สมศ.18.2 ผลการชี้นำป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน : การบริการชุมชนผ่านการเรียนการสอน (Service Learning)	สกอ.9.1/3.2 บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการที่ ศธ.0516.46/377 วันที่ 28 มีนาคม 2557 ส่งผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556 ต่อมหาวิทยาลัย สกอ.9.1/3.3 รายงานการประชุมคณะดำเนินงานประคุณภาพวิทยาลัยสหวิทยาการ ครั้งที่ 2/2557 (7 พ.ค.57) -ระเบียบวาระที่ 1 ข้อ 1.4 สรุปค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้คุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2556 สกอ.9.1/3.4แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติงานเรื่องการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ : จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม สกอ.9.1/3.5แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติงานเรื่อง ความเป็นธรรม สกอ.9.1/3.6แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติงานเรื่อง พลังงานสิ่งแวดล้อมที่มุ่งให้มหาวิทยาลัยพัฒนาไปสู่ Green Campus สกอ.9.1/3.7แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติงานเรื่อง การบริการชุมชนผ่านการเรียนการสอน (Service Learning)
✖ 4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	สกอ.9.1/4.1 บันทึกโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ ที่ ศธ 0516.46(1)564 ลงวันที่ 13 สิงหาคม 2556 เรื่องขอแจ้งผลการประเมินตนเองการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 สกอ.9.1/4.2ผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปี

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นประจำทุกปีการศึกษา ซึ่งเป็นการประมวลผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพของมหาวิทยาลัย และเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพให้ประชาคมภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และสาธารณชนภายนอกผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ และการรายงานผ่านระบบ CHE QA Online ของ สกอ. ดังนั้น วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้แจ้งผลคะแนนและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ในปีการศึกษา 2555 ให้กับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่เพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในปี 2556 ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะด้านการเรียนการสอน การวิจัย กิจกรรมพัฒนานักศึกษา และการบริการวิชาการ มาปรับ/แก้ไขให้มีความชัดเจน ถูกต้อง สอดคล้องตามตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเองภาพรวมวิทยาลัยฯ ซึ่งเป็นการประมวลผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพของมหาวิทยาลัยของปีการศึกษา 2556 โดยวิทยาลัยสหวิทยาการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ และระดับภาควิชา พร้อมทั้งได้มอบหมายภาระงาน ในหน้าที่การจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2556 ตาม คู่มือและแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพ ปีการศึกษา 2556 โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และระดับ ภาควิชา เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบในการติดตาม รวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ คุณภาพและเอกสารที่เป็นหลักฐานในการเขียนร่างรายงานผลการประเมิน คุณภาพ (SAR) จากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 10 องค์ประกอบ และเพื่อให้การจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา 2556 เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ จัดให้มีการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม ความเข้าใจ และมอบหมาย หน้าที่ใน 10 องค์ประกอบ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ดังนั้น วิทยาลัยสหวิทยาการ จึงได้จัดทำรายงานการประเมิน ตนเองทั้งในระดับคณะ และในระดับภาควิชาเป็นประจำทุกปี ซึ่งเป็นการ ประมวลผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในให้ ประชาคม ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และสาธารณชนภายนอกผ่านทาง เว็บไซต์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ	การศึกษา 2555 สกอ.9.1/4.3 แผนปรับปรุงคุณภาพ ตามข้อเสนอแนะจากรายงานการ ประเมินคุณภาพวิทยาลัย สห วิทยาการ ปีการศึกษา 2556 สกอ.9.1/4.4 รายงานการประเมิน ตนเองของโครงการศึกษาศิลป ศาสตร์ บัณฑิต สห วิทยาการ สังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2556 (SAR) สกอ.9.1/4.5 รายงานการประเมิน ตนเองของโครงการศึกษาศิลป ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 (SAR) สกอ.9.1/4.6 รายงานการประเมิน ตนเองของโครงการศึกษาศิลป ศาสตร์มหาบัณฑิต สตรีศึกษา ปีการศึกษา 2556 (SAR) สกอ.9.1/4.7 รายงานการประเมิน ตนเองของโครงการศึกษาปริญญา เอก สหวิทยาการ ปีการศึกษา 2556 (SAR) สกอ.9.1/4.8 เว็บไซต์เผยแพร่การ ประเมิน ตนเอง ของวิทยาลัย (www.cheqa.mua.go.th) สกอ.9.1/4.9 ตัวอย่างการรายงาน ข้อมูลผ่านระบบการประกันคุณภาพ ของวิทยาลัยเพื่อรายงานในระบบ CHE QA Online สกอ.9.1/4.10 คู่มือและแบบฟอร์ม การจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพ ปีการศึกษา 2556



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับภาควิชา ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยฯ จึงได้จัดสรรงบประมาณจากรายได้พิเศษเป็นเงินอุดหนุนโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2556 เป็นจำนวนเงิน 101,000 บาท เพื่อใช้เป็นงบประมาณในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป	สกอ.9.1/4.11 รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายจากรายได้พิเศษ ปีงบประมาณ 2556
✖ 5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้นำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอกจากการตรวจเยี่ยมในปีการศึกษา 2555 แจ้งให้ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน เพื่อรับทราบและร่วมกันเสนอแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการ ประเมินให้มีการพัฒนาขึ้นทุกตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาปี 2556 ต่อไป นอกจากนี้ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ยังได้จัดทำ แผนปรับปรุงคุณภาพตามข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินคุณภาพ วิทยาลัยสหวิทยาการ ใ้บุคลากรทุกระดับในหน่วยงานได้รับทราบแนว ทางแก้ไข/ปรับปรุงและนำไปปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพให้ครอบคลุมทุก การกิจ	สกอ.9.1/5.1 บันทึกโครงการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ ที่ ศร 0516.46(1)564 ลงวันที่ 13 สิงหาคม 2556 เรื่องขอ แจ้งผลการประเมินตนเองการ ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2555 สกอ.9.1/5.2 แผนปรับปรุงคุณภาพ ตามข้อเสนอแนะจากรายงานการ ประเมิน คุณภาพวิทยาลัยสห วิทยาการ ปีการศึกษา 2556
☑ 6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้กำหนดให้มีการรายงานประเมินตนเองใน ระดับโครงการศึกษา ได้แก่ โครงการศึกษาระดับปริญญาตรีและโครงการ ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพในบริบท ของการบริหารการจัดการ โดยให้แต่ละโครงการฯ นำส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทั้ง 9 องค์ประกอบ และรายงานผลการดำเนินงานทุกเดือนตามแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ 2556 ต่อสำนักงานเลขานุการ เพื่อจะได้ทำการ เก็บรวบรวมข้อมูลและสรุปผลรายงานการดำเนินงานตามรอบระยะเวลา ทั้งงานด้านประกันคุณภาพและผลการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.) ให้แก่	สกอ.9.1/6.1 เว็บไซต์ของ วิ ท ย า ลั ย ส ห วิ ท ย า ก ร (www.ci.tu.ac.th) สกอ.9.1/6.2 เว็บไซต์ของโครงการ ศี ก ข า ศิ ล ป ศ า ส ต ร บั ชั ต สห วิ ท ย า ก ร สั ง ค ม ศ า ส ต ร วิ ท ย า ลั ย ส ห วิ ท ย า ก ร (www.cislampang.com) สกอ.9.1/6.3 เว็บไซต์ www.cheqa.mua.go.th

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
มหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ การจัดเก็บจะทำให้เกิดระบบฐานข้อมูลซึ่งเป็นการสนับสนุนงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา อันทำให้เกิดระบบและกลไกที่เชื่อมโยงต่อการดำเนินงานทั้ง 9 องค์ประกอบ อีกทั้งสามารถประเมินและตรวจสอบจำนวนของข้อมูลที่ยังขาด/เอกสารที่ใช้อ้างอิงตามตัวบ่งชี้ในแต่ละรอบระยะที่แตกต่างกัน ทั้งยังสะท้อนให้เห็นแผนปรับปรุงต่อแนวทางการปฏิบัติงานแต่ละส่วนที่เป็นไปตามองค์ประกอบให้เกิดคุณภาพการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ ได้นำข้อมูลคู่มือและแบบฟอร์ม การจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับคณะ/หน่วยงานการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2556 เผยแพร่ที่ www.cislampang.com ซึ่งบุคลากร และคณาจารย์ สามารถ Download ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ได้นำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2555 เผยแพร่ในเว็บไซต์ www.cheqa.mua.go.th ภายใน www.cislampang.com ได้มีการเชื่อมโยงกับเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องคือกับงานประกันคือ สกอ. สมศ.และ กพร.	สกอ.9.1/6.4 ฐานข้อมูลของ มธ.(การรายงานประเมินตนเองและการตรวจประเมินระดับคณะ) สกอ.9.1/6.5 ฐานข้อมูล ก.พ.ร.งบประมาณปี 2556
☒ 7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน วิทยาลัยสหวิทยาการ โดยโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้จัดเวทีสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการ ตามพันธกิจของสถาบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบันในการพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา ของโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ 2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ และสร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ ก็ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม/สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ได้การประกันคุณภาพ	สกอ.9.1/7.1 โครงการจัดเวทีสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการ ตามพันธกิจของสถาบัน สกอ.9.1/7.2 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ สกอ.9.1/7.3 รูปภาพการจัดเวทีสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการ ตามพันธกิจของสถาบัน สกอ.9.1/7.4 รายงานสรุปผล การจัดเวที สร้างการมีส่วนร่วมของผู้มี



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
อย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ จะมีการตั้งคณะกรรมการทำงาน ประกอบด้วย ผู้บริหาร คณาจารย์เป็นกรรมการดูแล ติดตาม และวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงข้อคิดเห็นต่อวิทยาลัยฯ ในด้านการบริการที่จะสะท้อนการตรวจสอบถึงผลการดำเนินงานว่าเหมาะสม และควรปรับให้มีประสิทธิภาพได้อย่างไร	ส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการ ตามพันธกิจของสถาบัน สกอ.9.1/7.5 แบบสรุปการเข้าร่วมอบรม/สัมมนาด้านการประกันคุณภาพของบุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2556
☒ 8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน วิทยาลัยสหวิทยาการ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดยสนับสนุนให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมสัมมนา เพื่อมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ ประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพ และนำมาถ่ายทอดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบเป็นแนวทางปฏิบัติเดียวกัน ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงได้สนับสนุนให้โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดโครงการการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 โดยมีพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา(MOU) ระหว่างคณะศิลปศาสตรมหาวิทาลัยพะเยา กับ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง และหลังจากได้ลงนามความร่วมมือแล้ว ได้มีกิจกรรมต่อเนื่องโดยโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้เข้าร่วมประชุมเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1/2556 ในวันที่ 17 มีนาคม 2557 ณ มหาวิทาลัยพะเยา	สกอ.9.1/8.1 โครงการการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 สกอ.9.1/8.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา (MOU) ระหว่างคณะศิลปศาสตร มหาวิทาลัยพะเยา กับ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง สกอ.9.1/8.3 บันทึก ที่ ศร 0590.24/034 คณะศิลปศาสตร มหาวิทาลัยพะเยา ลงวันที่ 27 มกราคม 2557 เรื่อง ขอเชิญร่วมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1/2557 สกอ.9.1/8.4 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1/2557 สกอ.9.1/8.5 รายงานการประชุม คณะกรรมการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะในกลุ่มมหาวิทยาลัยในเขตภาคเหนือ ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 17 มีนาคม 2557 ณ ห้องประชุม บวร รัตน สิทธิ มหาวิทยาลัยพะเยา สกอ.9.1/8.6 รายงานผลโครงการ การสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
☐ 9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	-

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	8 ข้อ	4 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	4 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	6 ข้อ	3 คะแนน	✗



1. ตัวบ่งชี้สมต.15 : ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน (เฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ. คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

4. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ จะมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ในวันที่ 29-30 กันยายน 2557 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจำนวน 5 คน ประกอบด้วยประธานคณะกรรมการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ปรากฏชื่อในบัญชีรายชื่อ ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. และ กรรมการเป็นผู้ประเมินภายในที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินของ สกอ. วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ปีการศึกษา 2556 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการฯ โดยจัดเก็บข้อมูลจำนวน 9 องค์ประกอบ และจำแนกรายองค์ประกอบ ดังนี้ 1.องค์ประกอบที่ 1 คะแนนเฉลี่ยตัวชี้วัด สกอ. 5.00 (5 คะแนน) 2.องค์ประกอบที่ 2 คะแนนเฉลี่ยตัวชี้วัด สกอ. 3.55 (28.38 คะแนน) 3. องค์ประกอบที่ 3 คะแนนเฉลี่ยตัวชี้วัด สกอ. 5.00 (10 คะแนน) 4. องค์ประกอบที่ 4 คะแนนเฉลี่ยตัวชี้วัด สกอ. 4.33 (13 คะแนน) 5. องค์ประกอบที่ 5 คะแนนเฉลี่ยตัวชี้วัด สกอ. 5.00 (10 คะแนน) 6. องค์ประกอบที่ 6 คะแนนเฉลี่ยตัวชี้วัด สกอ. 3.00 (3 คะแนน) 7.องค์ประกอบที่ 7 คะแนนเฉลี่ยตัวชี้วัด สกอ. 2.75 (11 คะแนน) 8. องค์ประกอบที่ 8 คะแนนเฉลี่ยตัวชี้วัด สกอ. 4.00 (4 คะแนน) 9. องค์ประกอบที่ 9 คะแนนเฉลี่ยตัวชี้วัด สกอ. 3.00 (3 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. ทั้งหมด 3.80	สมต.15/1.1 ตารางสรุป ป.1 และ ป.2 (สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบประกันคุณภาพปี 2556

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3.57 คะแนน	4.54 คะแนน	4.54 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	4.45 คะแนน	4.45 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	3.80 คะแนน	3.80 คะแนน	✗



องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบอัตลักษณ์

ในองค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบอัตลักษณ์ มีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 5 ตัวบ่งชี้ วิทยาลัยสหวิทยาการ
ดำเนินการ 5 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

คะแนนตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่		ตัวบ่งชี้		
		สกอ.	สมศ.	อัตลักษณ์ 2
สมศ.16.1	ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์		4	
สมศ.16.2	การพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์		4.49	
สมศ.17	การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน		4	
สมศ.18.1	ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหของสังคมใน ประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน		5	
สมศ.18.2	ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหของสังคมใน ประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน		5	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 97 สมศ.			4.50	
รวมคะแนนตามองค์ประกอบที่ 97		4.50		

ตารางคะแนนตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบอัตลักษณ์

รายละเอียดผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบอัตลักษณ์ ดำเนินการมีดังนี้



1. ตัวบ่งชี้สมศ.16 : ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

16.1 : ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (“จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม”)

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 4..... ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน วิทยาลัยฯ ได้กำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม” ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ	สมศ.16.1/1.1 แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติงาน เรื่อง การบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ “จิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคม” ปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สมศ.16.1/1.2 แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติงาน วิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง แผนงานการบริหารสถาบันให้เกิดเอกลักษณ์ “จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม” ประจำปีการศึกษา 2556
☒ 2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ 1.วิทยาลัยฯ ได้สร้างระบบการมีส่วนร่วมโดยให้คณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษา และคณะกรรมการนักศึกษาโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการซึ่งเป็นตัวแทนของนักศึกษา เป็นผู้มีบทบาทหลักในการขับเคลื่อนกิจกรรมตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ 2. วิทยาลัยฯ ยังได้มีการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้ทราบถึง นิยามและความหมายของการมีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม 3. นักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการยังได้เข้าร่วม “งานแสดงแสงสีเสียงประวัติศาสตร์ธรรมศาสตร์ ขอเธอสืบสานจิตวิญญาณธรรม” ในงานปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 สืบเนื่องจากวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	สมศ.16.1/2.1 คำสั่งแต่งตั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายการ นักศึกษา โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสห วิทยาการสังคมศาสตร์ สมศ.16.1/2.2 คณะกรรมการนักศึกษาโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2556 สมศ.16.1/2.3 บอร์ดประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษานิยามและความหมายของจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
4.วิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และเกิดความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมให้นักศึกษา ประชาคมธรรมชาติ และประชาชนทั่วไป โดยได้ดำเนินโครงการทั้งหมด 6 โครงการโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ ดังนี้ -โครงการ soc-sci go green รักษาต้นน้ำ คืนความชุ่มชื้นสู่ผืนป่า เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ ชุมชนบ้านแม่ตาลน้อย ตำบลเวียงตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง -โครงการสูกน้อยจิตอาสาช่วยเหลือผู้พิการ ครั้งที่ 2 -โครงการอาสาสมัครเมืองร้อน ด้วยมือเรา ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติแม่ของแผ่นดิน -โครงการอาสาทำดีตามรอยเท้าพ่อ “สานฝันเพื่อน้อง” ค่ายอาสาเพื่อการพัฒนาโรงเรียนปรับปรุงห้องสมุด และเสริมสร้าง กิจกรรมการเรียนรู้ แค้น้องในถิ่นไกล -โครงการ Green campus ครั้งที่ 3 -โครงการสร้างเครือข่ายภาคประชาชน:จิตอาสาสร้างฝายชะลอน้ำหมู่7 บ้านต้นอ่างพัฒนา ตำบลบ้านคำ อ.เมือง จ.ลำปาง 5.วิทยาลัยฯ มีอาจารย์ประจำที่ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายในรายวิชามร.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง มีอาจารย์พัชกร บัวล้อม, อาจารย์ศิวริน เลิศภูษิต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรภัท ชัยพิพัฒน์ และของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มีอาจารย์ ดร.ปกครอง บุญหลง อาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ	สมศ.16.1/2.4 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556 (ท่าพระจันทร์ – รังสิต) สมศ.16.1/2.5 โครงการ soc-sci go green รักษาต้นน้ำ คืนความชุ่มชื้นสู่ผืนป่า เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ ชุมชนบ้านแม่ตาลน้อย ตำบลเวียงตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง สมศ.16.1/2.6 โครงการสูกน้อยจิตอาสาช่วยเหลือผู้พิการ ครั้งที่ 2 สมศ.16.1/2.7 โครงการอาสาสมัครเมืองร้อน ด้วยมือเรา ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติแม่ของแผ่นดิน สมศ.16.1/2.8 โครงการอาสาทำดีตามรอยเท้าพ่อ “สานฝันเพื่อน้อง” ค่ายอาสาเพื่อการพัฒนาโรงเรียนปรับปรุงห้องสมุด และเสริมสร้าง กิจกรรมการเรียนรู้ แค้น้องในถิ่นไกล สมศ.16.1/2.9 โครงการ Green campus ครั้งที่ 3 สมศ.16.1/2.10 โครงการสร้างเครือข่ายภาคประชาชน:จิตอาสาสร้างฝายชะลอน้ำหมู่7 บ้านต้นอ่างพัฒนา ตำบลบ้านคำ อ.เมือง จ.ลำปาง สมศ.16.1/2.11 कैโครงการบรรยายรายวิชามร.100 สมศ.16.1/2.12 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงาน อาจารย์ อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติและผู้ช่วยสอนวิชามร.100 กลุ่มของผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรภัท ชัยพิพัฒน์ สมศ.16.1/2.13 โครงการนักศึกษา ในรายวิชามร.100 กลุ่มของ อ.พัชกร และ อ.ศิวริน



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	สมศ.16.1/2.14 บันทึกฝ่ายวิชาการ ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2556 เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นอาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ สมศ.16.1/2.15 คำสั่งฝ่ายวิชาการฯ ที่ 18/2556 แต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงาน อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ และผู้ประสานงานทั่วไป วิชาสมศ. 100 ฯ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556
☒ 3. ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประเมินผู้เรียนและบุคลากรด้านจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ได้ค่าเฉลี่ยการประเมินเท่ากับ 4.03	สมศ.16.1/3.1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สมศ.16.1 สมศ.16.1/3.2 แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน สมศ.16.1/3.3. ผลประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน
☒ 4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม จากการประเมินผลดำเนินงานของโครงการ สร้างผลกระทบที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา และสามารถทำให้นักศึกษามีความตระหนัก/เห็นความสำคัญของการสร้างสรรค์กิจกรรมจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น และชุมชน/องค์กรที่เป็นเป้าหมายของการทำกิจกรรมเห็นว่าได้ทำประโยชน์ให้เกิดขึ้น	สมศ.16.1/4.1 รายงานผลการประเมินโครงการ soc-sci go green รักษาต้นน้ำ คืนความชุ่มชื้นสู่ผืนป่า เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ ชุมชนบ้านแม่ตาลน้อย ตำบลเวียงตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง สมศ.16.1/4.2 รายงานผลการประเมินโครงการศูนย์จิตอาสาช่วยเหลือผู้พิการ ครั้งที่ 2 สมศ.16.1/4.3 รายงานผลการประเมินโครงการอาสาสมัครเมืองร้อน ด้วยมือเรา ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติแม่ของแผ่นดิน สมศ.16.1/4.4 รายงานผลการประเมินโครงการอาสาทำดีตามรอยเท้าพ่อ “สานฝันเพื่อน้อง” ค่ายอาสาเพื่อการพัฒนาโรงเรียนปรับปรุงห้องสมุดและเสริมสร้าง กิจกรรมการเรียนรู้แด่น้องในถิ่นไกล



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	สมศ.16.1/4.5 รายงานผลการประเมิน โครงการ Green campus ครั้งที่ 3 สมศ.16.1/4.6 รายงานผลโครงการสร้างเครือข่ายภาคประชาชน:จิตอาสาสร้างฝายชะลอน้ำหมู่ 7 บ้านต้นฮ้างพัฒนา ตำบลบ้านคำ อ.เมือง จ.ลำปาง สมศ.16.1/4.7 แบบรับรองผลการดำเนินโครงการ soc-sci go green รักษาต้นน้ำ คืนความชุ่มชื้นสู่พื้นที่ป่าเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ ชุมชนบ้านแม่ตาลน้อย ตำบลเวียงตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
☐ 5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์	-

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓



1. ตัวบ่งชี้สมศ.16 : ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

16.2 : ผลการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ ("จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม")

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

4 แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

125.71	= 4.49
28	

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีทั้งหมด 115 คน คิดเป็นร้อยละ 24.35 บัณฑิตที่ได้รับการประเมินมีทั้งหมด 28 คน คิดเป็นร้อยละ 32.2 ของจำนวน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา พบว่าผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบันมีผล คะแนนรวมเท่ากับ 125.71 และเมื่อคิดตามสูตรการคำนวณ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.49	สมศ.16.2/1.1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.2 ผลการพัฒนานักศึกษา ตามอัตลักษณ์

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4.03	4.49	4.49	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4.49	4.49	4.49	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4.49	ค่าเฉลี่ย 4.49	4.49	✗



1. ตัวบ่งชี้สมศ.17 : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (“ความเป็นธรรม”)

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 4..... ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน วิทยาลัยสหวิทยาการ ดำเนินการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติงาน เรื่อง แผนงานการบริหารสถาบันให้เกิดเอกลักษณ์ “ความเป็นธรรม” ประจำปีการศึกษา 2556 ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	สมศ.17/1.1 แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติงานเรื่อง แผนงานการบริหารสถาบันให้เกิดเอกลักษณ์ “ความเป็นธรรม” ประจำปีการศึกษา 2556
☒ 2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตาม กลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้จัดให้มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตาม กลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ดังนี้ - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนและบุคลากรได้รับทราบนิยามและความหมายของความเป็นธรรม - จัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐาน มร.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อปลูกฝัง “ความเป็นธรรมในสังคม” - ส่งเสริมให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 - ส่งเสริมให้มีโครงการรับเพื่อนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556	ส ม ศ . 1 7 / 2 . 1 บ อ ร ์ ค ประชาสัมพันธ์นิยามและ ความหมายของความเป็นธรรม สมศ.17/2.2 เค้าโครงการบรรยาย รายวิชา มร.100 ส ม ศ . 1 7 / 2 . 3 บ อ ร ์ ค ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง คณะกรรมการนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2556 สมศ.17/2.4 ประกาศการ เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	สมศ.17/2.5 โครงการรับเพื่อนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556
☒ 3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 วิทยาลัยสหวิทยาการได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันให้บุคลากรประจำวิทยาลัยทั้งหมดประเมิน ได้คะแนนเฉลี่ยรวม 3.73	สมศ.17/3.1 แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน สมศ.17/3.2 ผลประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน
☒ 4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรภัท ชัยพิพัฒน์ อาจารย์ทัชชกร บัวล้อม และอาจารย์ศิวริน เลิศภูษิต อาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายในรายวิชา มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง	สมศ.17/4.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงานอาจารย์ อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการและผู้ช่วยสอนวิชา มธ.100 สมศ.17/4.2 โครงการนักศึกษาในรายวิชา มธ.100 กลุ่มของผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรภัท ชัยพิพัฒน์
☐ 5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	-



5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	4	4	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	4	4	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	4	4	✓



1. ตัวบ่งชี้สมศ.18 : ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหของสังคมในด้านต่างๆ

18.1 : ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน

(“พลังงานสิ่งแวดล้อมที่มุ่งให้มหาวิทยาลัยพัฒนาไปสู่ Green Campus”)

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 - 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน.....4..... ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) วิทยาลัยสหวิทยาการมีการดำเนินงานตามแผนวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้ 1. PLAN วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการจัดกำหนด โครงการที่ชื่อว่า ชาวสหวิทย์ร่วมใจสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยสู่ Green Campus ครั้งที่ 3 ไว้ในกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงานของวิทยาลัยสหวิทยาการ ประเด็นที่ 1 ภายใน สถาบันไว้คือ พลังงานสิ่งแวดล้อมที่มุ่งให้มหาวิทยาลัยพัฒนาไปสู่ Green Campus 2. DO วิทยาลัยสหวิทยาการได้มีการดำเนินงานตามกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงาน โดยมีการจัดกิจกรรม/โครงการ ชาวสหวิทย์ร่วมใจสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยสู่ Green Campus ครั้งที่ 3 เพื่อที่จะให้บุคลากรในวิทยาลัยสหวิทยาการ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกิดความตระหนักในการที่ช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน ซึ่งกิจกรรมที่ทำ คือ ประกวดแข่งขันโปสเตอร์ในหัวข้อ “มหาวิทยาลัยสีเขียวด้วยมือเราชาวนกสูท” และรณรงค์ใช้จักรยานในมหาวิทยาลัย และประหยัดพลังงานในมหาวิทยาลัย /สำนักงาน ซึ่งการประหยัดพลังงานนั้นทางโครงการก็ได้ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง 3. CHECK โครงการที่ได้ดำเนินการนั้นได้มีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการและแผนที่กำหนดไว้ 4. ACTION จากโครงการที่ได้ดำเนินงานแล้วเสร็จนั้นก็ได้มีการนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงเพื่อที่จะได้ปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในการทำโครงการต่อไป	สมศ.18.1/1.1 กลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานของวิทยาลัยสหวิทยาการ ประเด็นที่ 1 ภายใน สถาบันไว้คือ พลังงานสิ่งแวดล้อมที่มุ่งให้มหาวิทยาลัยพัฒนาไปสู่ Green Campus สมศ.18.1/1.2 โครงการชาวสหวิทย์ร่วมใจสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยสู่ Green Campus ครั้งที่ 3 สมศ.18.1/1.3 รายงานและสรุปผลโครงการชาวสหวิทย์ร่วมใจสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยสู่ Green Campus ครั้งที่ 3 สมศ.18.1/1.4 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการชาวสหวิทย์ร่วมใจสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยสู่ Green Campus ครั้งที่ 3



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้จัดทำแผนประจำปีการศึกษา 2556 เป็นแผนการจัดกิจกรรมที่สร้างผลการขึ้น ป้อนกัน หรือแก้ปัญหาของ สังคมภายในสถาบัน ในเรื่องของการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green Campus) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการทั้งสิ้น 1 โครงการ 2 กิจกรรม โดยทั้ง 2 กิจกรรมมีผลการดำเนินงานบรรลุ เป้าหมายตามแผนประจำปีดังกล่าว ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	สมศ.18.1/2.1 โครงการ“ชาวสหวิทย์ ร่วมใจสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยสู่ Green Campus ครั้งที่ 3” สมศ.18.1/2.2 รายงานและสรุปโครงการ “ชาวสหวิทย์ร่วมใจสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยสู่ Green Campusครั้งที่ 3
☒ 3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน จากการดำเนิน โครงการ “ชาวสหวิทย์ร่วมใจสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยสู่ Green Campus ครั้งที่ 3” พบว่าโครงการดังกล่าวเป็น เครื่องมือในการสร้างประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อผู้เข้าร่วมโครงการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการเกิดจิตสำนึก เกิดความตระหนักถึงความสำคัญ ของการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และมีส่วนร่วมในการช่วยประหยัด พลังงานอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ยัง ได้ร่วมกันสร้างสรรค์กิจกรรมดังกล่าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	สมศ.18.1/3.1 รายงานสรุปโครงการ “ชาวสหวิทย์ร่วมใจสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยสู่ Green Campus”
☒ 4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน จากที่มีการดำเนินงานโครงการ “ชาวสหวิทย์ร่วมใจสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยสู่ Green Campus ครั้งที่ 3 ” ได้เกิดประโยชน์คือ นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและได้ร่วมกันอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยและทำให้เกิดจิตสำนึกในการช่วยกัน อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้แก่บุคลากรในวิทยาลัย สหวิทยาการ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง เพื่อที่ จะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	สมศ.18.1/4.1 รายงานสรุปโครงการ “ชาวสหวิทย์ร่วมใจสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยสู่ Green Campus”
☐ 5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	-



5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน	✗

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน	✗



1. ตัวบ่งชี้สมศ.18 : ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหของสังคมในด้านต่างๆ

18.2 : ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน

("การบริการชุมชนผ่านการเรียนการสอน (Service Learning)")

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 - 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน.....4..... ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) วิทยาลัยสหวิทยาการมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้ 1.PLAN ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานด้านการเรียนโดยการบริการสังคมไว้ เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานวิทยาลัยสหวิทยาการจึงมีการกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงาน ด้านการเรียน โดยการบริการสังคม (Service Learning) ขึ้นมาเป็นผลการดำเนินงาน ซึ่งทางโครงการปริญญาตรีมีรายวิชา สส. 314 แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา ที่ได้มีการจัดการเรียนโดยการบริการสังคมโดยให้นักศึกษามีการทำโครงการและกิจกรรมร่วมกับชุมชนภายนอก 4 ชุมชน ได้แก่ 1. การจัดการขยะลดการเผาในพื้นที่ชุมชนบ้านใหม่ประตูมั่ว อ.เมือง จ.ลำปาง 2.เยาวชนสร้างสรรค์โรงเรียนในชุมชน อ.เกาะคา จ.ลำปาง 3. โครงการเพาะเห็ดฟางอย่างยั่งยืน บ้านทุ่งคูน อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง 4.ชุมชนสศสไส้ใจยะ บ้านไร่นาน้อย อ.เมือง จ.ลำปาง 2. DO วิทยาลัยสหวิทยาการได้มีการดำเนินโครงการจัดการเรียน โดยการบริการสังคม(Service Learning)ในรายวิชา สส.314 แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาในรายวิชาให้นักศึกษาไปทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน ทั้ง 4 ชุมชน เพื่อที่จะให้ชุมชนเกิดการมีส่วนร่วมและนำไปสู่การพัฒนาในชุมชนเอง 3.CHECK วิทยาลัยสหวิทยาการมีการวัดและประเมินผลตามแผนกลยุทธ์ที่โครงการตั้งไว้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้เรื่อง ด้านการเรียน โดยการบริการสังคม (Service Learning)	สมศ.18.2/1.1 กลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ด้านการเรียน โดยการบริการสังคม (Service Learning) สมศ.18.2/1.2 กลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานของวิทยาลัยสหวิทยาการด้านการเรียน โดยการบริการสังคม (Service Learning) สมศ.18.2/1.3 เอกสารประกอบรายวิชา สส.314 แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา สมศ.18.2/1.4 รายงานและสรุปในการดำเนินกิจกรรมของด้านการเรียนโดยการบริการสังคม (Service Learning)



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
4.ACTION จากโครงการที่ได้ดำเนินงานแล้วเสร็จนั้นก็ได้มีการนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงเพื่อที่จะได้ปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในการทำโครงการต่อไป	
☒ 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 วิทยาลัยสหวิทยาการมีการจัดทำโครงการตามแผนกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานของวิทยาลัยสหวิทยาการด้านการเรียน โดยการบริการสังคม (Service Learning) คือ วัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ งบประมาณการดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย และผลที่คาดว่าจะได้รับ และมีการประเมินผลตามตัวชี้วัด ซึ่งมีการจัดทำรายงานสรุปผลตามแผนงานของวิทยาลัยสหวิทยาการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้เรื่อง ด้านการเรียน โดยการบริการสังคม (Service Learning) (ตามเอกสารแนบ)	สมศ.18.2/2.1 กลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานของวิทยาลัยสหวิทยาการด้านการเรียน โดยการบริการสังคม (Service Learning) สมศ.18.2/2.2 รายงานและสรุปในการดำเนินกิจกรรมของด้านการเรียน โดยการบริการสังคม (Service Learning)
☒ 3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน จากการดำเนินด้านการเรียน โดยการบริการสังคม (Service Learning) ในรายวิชา สส.314 แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา พบว่า การเรียนการสอนวิชาดังกล่าวสามารถเป็นเครื่องมือในการสร้างประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชนได้ในเรื่องของการมีส่วนร่วมในการที่จะเสนอความคิดเห็นและพัฒนาชุมชนของตนเองให้เป็นดียิ่งขึ้น และทั้ง 4 กิจกรรมที่ดำเนินในรายวิชานั้นล้วนแต่เป็นกิจกรรมที่ทำให้คนในชุมชนเกิดการพูดคุย แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นร่วมกันในการพัฒนาชุมชน	สมศ.18.2/3.1 รายงานและสรุปในการดำเนินกิจกรรมของด้านการเรียน โดยการบริการสังคม (Service Learning) สมศ.18.2/3.2 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์
☒ 4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม จากการดำเนินด้านการเรียน โดยการบริการสังคม (Service Learning) ในรายวิชา สส.314 แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา พบว่า กิจกรรมในการเรียนการสอนนั้นสามารถสร้างผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคมได้ทั้ง 4 ชุมชน ยกตัวอย่างเช่น ชุมชนสกลไสไจยะ บ้านไร่นาน้อย อ.เมือง จ.ลำปาง สามารถทำให้ชุมชนมีแก้ไขปัญหายะ ด้วยตัวเอง และไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านจากบันทึกขอบคุณ และการจัดการขยะลดการเผาในพื้นที่ชุมชนบ้านใหม่ประตุม้า อ.เมือง จ.ลำปาง ที่เล็งเห็นความสำคัญ	สมศ.18.2/4.1 รายงานและสรุปในการดำเนินกิจกรรมของด้านการเรียน โดยการบริการสังคม (Service Learning) สมศ.18.2/4.2 แผนชุมชนประจำปี 2558 ของชุมชนประตุม้า อ.เมือง จ.ลำปาง สมศ.18.2/4.3 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ของโครงการจัดการขยะ โดยการจัดกิจกรรมอยู่ในแผนชุมชน เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญต่อชุมชนและต่อสังคม เป็นต้น	
☐ 5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	-

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน	✗

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน	✗

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

ผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามองค์ประกอบคุณภาพ มาตรฐานการอุดมศึกษา มุมมองด้านการบริหารจัดการ และมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

สรุปผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ

3.1 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

เมื่อพิจารณาผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามองค์ประกอบคุณภาพ โดยพิจารณาเฉพาะตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พบว่า วิทยาลัยสหวิทยาการมีผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ภาพรวมอยู่ในระดับดี (3.80) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ (5.00) องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา (5.00) และ องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม (5.00) ผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (3.55) องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (4.33) และองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (4.00) และผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุงใช้ จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (3.00) องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (2.75) และ องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (3.00) หากพิจารณาในมุมมองของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และด้านผลผลิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (3.59 , 3.83 และ 4.00 ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามองค์ประกอบคุณภาพ โดยพิจารณาเฉพาะตัวบ่งชี้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่า วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ภาพรวมอยู่ในระดับดี (3.66) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (3.76) องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (4.50) องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (3.80) และ องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบอัตลักษณ์ (4.50) ผลการประเมินระดับพอใช้ จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (3.28) และผลการประเมินอยู่ในระดับปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม (1.00)

เมื่อพิจารณาผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามองค์ประกอบคุณภาพ โดยพิจารณาเฉพาะตัวบ่งชี้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) พบว่า วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินและติดตามตรวจสอบภาพรวมอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1.71) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (3.12) ผลการประเมินอยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (2.00) และ ผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (0.28)

เมื่อพิจารณาผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามองค์ประกอบคุณภาพ ในตัวบ่งชี้ทั้งหมด พบว่า วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินภาพรวม อยู่ในระดับพอใช้ (3.49) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ (5.00)

ผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (4.37) องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.25) องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (4.00) และองค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบอัตลักษณ์ (สมศ.) (4.50) ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (3.27) องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (2.92) องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม (3.00) หากพิจารณาในมุมมองของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (2.42) ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (3.89 และ 3.53 ตามลำดับ)

รายละเอียดปรากฏในตารางที่ ป.2



ตาราง ป. 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ																				
วิทยาลัยสหวิทยาการ (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และไม่มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลังอุทธรณ์ผลประเมิน																				
องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้อกอ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้อสมศ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้อชมร. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	3.12	3.75	4.00	3.55	ดี	-	-	3.76	3.76	ดี	1.25	-	5.00	2.00	ต้องปรับปรุง	2.05	4.00	3.97	3.27	พอใช้
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	-	-	-	-	-	-	-	3.12	3.12	พอใช้	-	5.00	3.12	4.37	ดี
4. การวิจัย	5.00	4.00	-	4.33	ดี	-	-	3.28	3.28	พอใช้	-	-	0.28	0.28	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	5.00	4.00	2.08	2.92	พอใช้
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	-	-	1.00	1.00	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	-	-	-	-	-	-	5.00	2.33	3.40	พอใช้
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	3.00	-	3.00	พอใช้	-	-	4.50	4.50	ดี	-	-	-	-	-	-	3.00	4.67	4.25	ดี
7. การบริหารและการจัดการ	-	2.75	-	2.75	พอใช้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.75	-	2.75	พอใช้
8. การเงินและงบประมาณ	-	4.00	-	4.00	ดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	4.00	ดี
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	3.00	-	3.00	พอใช้	-	-	3.80	3.80	ดี	-	-	-	-	-	-	3.00	-	3.00	พอใช้
97. องค์ประกอบอัตรัดักษณั้ (สมศ.)	-	-	-	-	-	-	-	4.50	4.50	ดี	-	-	-	-	-	-	-	4.50	4.50	ดี
รวมคะแนนประเมิน	14.37	69.00	4.00	87.37		0.00	0.00	65.90	65.90		5.00	0.00	8.68	13.68		19.37	74.00	84.78	178.15	
จำนวนตัวบ่งชี้	4.00	18.00	1.00	23.00		0.00	0.00	18.00	18.00		4.00	0.00	4.00	8.00		8.00	19.00	24.00	51.00	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.59	3.83	4.00	3.80		-	-	3.66	3.66		1.25	-	2.17	1.71		2.42	3.89	3.53	3.49	
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	ดี	ดี	ดี	ดี		-	-	ดี	ดี		ต้องปรับปรุง	-	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง		ต้องปรับปรุง	ดี	ดี	พอใช้	

3.2 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

เมื่อพิจารณาผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยพิจารณาเฉพาะตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พบว่า วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดี (3.80) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต (4.00) มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา ก. ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา (3.71) ข. ด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา (3.67) ผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ (3.28) หากพิจารณาในมุมมองของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า และด้านผลผลิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (3.59 ,3.83 และ 4.00 ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาเฉพาะตัวบ่งชี้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่า วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดี (3.66) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต (3.92) และมาตรฐาน 2 ด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา ข. ด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา (3.67) ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ (3.28) เมื่อพิจารณาเฉพาะตัวบ่งชี้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) พบว่า วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (1.71) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับอยู่ในระดับต้องปรับปรุง จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต (2.00) ผลการประเมินอยู่ในระดับอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ มาตรฐาน ข.ด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา (3.12) และ ผลการประเมินอยู่ในระดับอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ (0.28)

เมื่อพิจารณาผลการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด พบว่า วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ (3.49) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา ก. ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา (3.71) ข.ด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา (3.97) และผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต (2.97) และผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ (2.20) หากพิจารณาในมุมมองของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต พบว่า ด้านกระบวนการ และผลผลิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (3.89และ 3.53) ด้านปัจจัยนำเข้า ผลผลิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (2.42) ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (3.89 และ 3.53 ตามลำดับ)

รายละเอียดปรากฏในตาราง ป.3



ตาราง ป. 3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา																				
วิทยาลัยสหวิทยาการ (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และไม่มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลังอุดหนุนผลประโยชน์																				
มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้อกอ.				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สมศ.				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้มร.				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด				ผลการประเมิน
	(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)					(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)					(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)					(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	4.00	4.00	ดี	-	-	3.92	3.92	ดี	1.25	-	5.00	2.00	ต้องปรับปรุง	1.25	-	4.12	2.97	พอใช้
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา																				
ก.ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา	-	3.71	-	3.71	ดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.71	-	3.71	ดี
ข.ด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	3.59	4.22	-	4.03	ดี	-	-	3.67	3.67	ดี	-	-	3.12	3.12	พอใช้	3.59	4.30	3.82	3.97	ดี
มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	2.50	-	2.50	ต้องปรับปรุง	-	-	3.28	3.28	พอใช้	-	-	0.28	0.28	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	-	2.50	2.08	2.20	ต้องปรับปรุง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	3.59	3.83	4.00	3.80		-	-	3.66	3.66		1.25	-	2.17	1.71		2.42	3.89	3.53	3.49	
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	ดี	ดี	ดี	ดี		-	-	ดี	ดี		ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	-	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง		ต้องปรับปรุง	ดี	ดี	พอใช้	

3.3 ผลการประเมินตามมุมมองด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ โดยพิจารณาเฉพาะตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พบว่าวิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ภาพรวมอยู่ในระดับดี (3.80) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ มุมมองที่ 1 ด้านนักศึกษาผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (4.57) ผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ มุมมองที่ 2 ด้านกระบวนการภายใน (3.70) และมุมมองที่ 3 ด้านการเงิน (4.50) ผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ มุมมองที่ 4 ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม (2.34) หากพิจารณาในมุมมองของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต พบว่ามีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (3.59 ,3.83 และ 4.00 ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ โดยพิจารณาเฉพาะตัวบ่งชี้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่า วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดี (3.66) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ มุมมองที่ 2 ด้านกระบวนการภายใน (4.21) และผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ มุมมองที่ 1 ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (3.46) และมุมมองที่ 4 ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม (3.23)

เมื่อพิจารณาผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการเฉพาะตัวบ่งชี้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) พบว่า วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (1.71) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ มุมมองที่ 1 ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (2.03) และมีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ มุมมองที่ 4 ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม (1.39)

เมื่อพิจารณาผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ ในบ่งชี้ทั้งหมด พบว่า วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ระดับพอใช้ (3.49) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ มุมมองที่ 1 ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (3.64) มุมมองที่ 2 ด้านกระบวนการภายใน (4.03) และ มุมมองที่ 3 ด้านการเงิน (4.50) มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ มุมมองที่ 4 ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม (2.32) หากพิจารณาในมุมมองของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (2.42) ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (3.89 และ 3.53 ตามลำดับ)

รายละเอียดปรากฏในตาราง ป.4



ตาราง ป. 4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยสหวิทยาการ (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และไม่มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลังอุทธรณ์ผลประเมิน

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้อกอ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สมศ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้มร. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
มุมมองที่ 1 ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย	-	4.67	4.00	4.57	ดีมาก	-	-	3.46	3.46	พอใช้	0.00	-	4.06	2.03	ต้อง ปรับปรุง	0.00	4.67	3.73	3.64	ดี
มุมมองที่ 2 ด้านกระบวนการภายใน	5.00	3.56	-	3.70	ดี	-	-	4.21	4.21	ดี	-	-	-	-	-	5.00	3.70	4.41	4.03	ดี
มุมมองที่ 3 ด้านการเงิน	5.00	4.00	-	4.50	ดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	4.00	-	4.50	ดี
มุมมองที่ 4 ด้านบุคลากรการเรียนรู้และ นวัตกรรม	2.19	2.50	-	2.34	ต้อง ปรับปรุง	-	-	3.23	3.23	พอใช้	2.50	-	0.28	1.39	ต้อง ปรับปรุง	2.34	2.50	2.25	2.32	ต้อง ปรับปรุง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	3.59	3.83	4.00	3.80		-	-	3.66	3.66		1.25	-	2.17	1.71		2.42	3.89	3.53	3.49	
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	ดี	ดี	ดี	ดี		-	-	ดี	ดี		ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	-	ต้อง ปรับปรุง	ต้อง ปรับปรุง		ต้อง ปรับปรุง	ดี	ดี	พอใช้	

3.4 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

เมื่อพิจารณาผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา โดยพิจารณาเฉพาะตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พบว่า วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ภาพรวมอยู่ในระดับดี (3.80) โดยมีผลการประเมินรายมาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา มีผลการประเมินเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับพอใช้ (3.34) และมาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา มีผลการประเมินเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดี (4.40) เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา (1) ด้านกายภาพ (5.00) และมาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา (3) ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม (5.00) ผลการประเมินระดับดี จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา (3) ด้านการเงิน (4.00) และมาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา (1) ด้านการผลิตบัณฑิต (4.50) และ (2) ด้านการวิจัย (4.33) ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา (2) ด้านวิชาการ (3.07) และ (4) ด้านการบริหารจัดการ (3.17) และมาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา (4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (3.00) หากพิจารณาในมุมมองของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และด้านผลผลิต พบว่าด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และด้านผลผลิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (3.59, 3.83 และ 4.00 ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่า วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ภาพรวมอยู่ในระดับดี (3.66) โดยมีผลการประเมินรายมาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา มีผลการประเมินเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดี (3.88) และมาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา มีผลการประเมินเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดี (3.58) เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา (4) ด้านการบริหารจัดการ (4.07) มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา (1) ด้านกระบวนการผลิตบัณฑิต (3.92) และ (4) ด้านการบริหารจัดการ (4.07) มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา (1) ด้านการผลิตบัณฑิต (3.92) (4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.50) มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา (2) ด้านวิชาการ (3.09) และมาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา (2) ด้านการวิจัย (3.83) และ (3) การบริการวิชาการแก่สังคม (3.00)

เมื่อพิจารณาผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) พบว่า วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ภาพรวมอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (1.71) โดยมีผลการประเมินรายมาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา มีผลการประเมินเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (2.50) และมาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา



มีผลการประเมินเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (1.45) เมื่อพิจารณาจำแนกรายด้าน พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีต้องปรับปรุง จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา (2) ด้านวิชาการ (2.50) มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา (2) ด้านการผลิตบัณฑิต (2.03) และผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา (2) ด้านการวิจัย (0.28)

เมื่อพิจารณาผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ในตัวบ่งชี้ทั้งหมด พบว่า วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินและติดตามตรวจสอบภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ (3.49) โดยมีผลการประเมินรายมาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา มีผลการประเมินเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดีพอใช้ (3.45) และมาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา มีผลการประเมินเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดี (3.52) เมื่อพิจารณาจำแนกรายด้าน พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา (1) ด้านกายภาพ (5.00) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการ (3) ด้านการเงิน (4.00) มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของ (3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม (3.86) และ (4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (4.25) มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา (2) ด้านวิชาการ (3.16) (4) ด้านการบริหารจัดการ (3.50) มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานความพร้อมด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการ (1) ด้านการผลิตบัณฑิต (3.48) (2) ด้านการวิจัย (2.92) หากพิจารณาในมุมมองของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต พบว่าด้านปัจจัยนำเข้า มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (2.42) ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต มีผลประเมินอยู่ในระดับดี (3.89 และ 3.53 ตามลำดับ)

รายละเอียดปรากฏในตาราง ป.5

ตาราง ป. 5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา																				
วิทยาลัยสหวิทยาการ (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และไม่มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลังดูฤทธิ์ผลประเมิน																				
มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ออก.				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สมศ.				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ชมร.				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด				ผลการประเมิน
	(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)					(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)					(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)					(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1.มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา																				
(1) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	ดีมาก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	-	-	5.00	ดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	2.19	3.67	-	3.07	พอใช้	-	-	3.09	3.09	พอใช้	2.50	-	-	2.50	ต้องปรับปรุง	2.34	4.00	3.09	3.16	พอใช้
(3) ด้านการเงิน	-	4.00	-	4.00	ดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	4.00	ดี
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	3.17	-	3.17	พอใช้	-	-	4.07	4.07	ดี	-	-	-	-	-	-	3.17	4.16	3.50	พอใช้
2.มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา																				
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	4.67	4.00	4.50	ดี	-	-	3.92	3.92	ดี	0.00	-	4.06	2.03	ต้องปรับปรุง	0.00	4.67	3.97	3.48	พอใช้
(2) ด้านการวิจัย	5.00	4.00	-	4.33	ดี	-	-	3.28	3.28	พอใช้	-	-	0.28	0.28	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	5.00	4.00	2.08	2.92	พอใช้
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	-	-	3.00	3.00	พอใช้	-	-	-	-	-	-	5.00	3.40	3.86	ดี
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	3.00	-	3.00	พอใช้	-	-	4.50	4.50	ดี	-	-	-	-	-	-	3.00	4.67	4.25	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	5.00	4.38	4.00	4.00	ดี	-	-	3.58	3.58	ดี	0.00	-	2.17	1.45	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	1.67	4.38	3.46	3.52	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	3.59	3.83	4.00	3.80		-	-	3.66	3.66		1.25	-	2.17	1.71		2.42	3.89	3.53	3.49	
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	ดี	ดี	ดี	ดี		-	-	ดี	ดี		ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	-	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง		ต้องปรับปรุง	ดี	ดี	พอใช้	

จุดแข็งแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดที่ควรพัฒนา

มีแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559) ต่อเนื่องมาจากคณะผู้บริหารชุดเดิมแต่เนื่องจากมีการศึกษา พ.ศ. 2556 เป็นรอยต่อที่มีการเปลี่ยนคณะผู้บริหารชุดใหม่ การนำแผนกลยุทธ์มาขับเคลื่อนต่อเนื่องจึงอาจมีข้อขัดข้องอยู่บ้าง

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเลขาธิการคณะควรทำหน้าที่เชื่อมโยงเรื่องกรอบการทำงานตามแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยซึ่งเป็นการทำงานตามเป้าหมายระยะกลางและระยะยาวที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์การทำงานของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงในการทำงานระหว่างผู้บริหารชุดเดิมกับผู้บริหารชุดปัจจุบัน

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. มีการปรับหลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความจำเป็นและสถานการณ์ของสังคมไทยโดยเฉพาะหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ และหลักสูตรมหาบัณฑิตสาขาสตรี เพศสถานะและเพศวิถีศึกษา
2. การเรียนการสอนมุ่งเน้นการนำงานวิจัยและปรากฏการณ์จริงมาใช้ในการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาและการบริหารหลักสูตรยังไม่สามารถดำเนินการได้ครอบคลุมตามเกณฑ์ TQF และยังไม่ครบวงจร PDCA เช่น การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการน้อย
3. ขาดการพัฒนาอาจารย์ในด้านเทคนิควิธีการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ
4. การเผยแพร่งานวิจัยของนักศึกษานิพนธ์โท และปริญญาเอก ยังมีน้อย
5. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอนมีน้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา
6. จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนมีจำนวนน้อยกว่าจำนวนนักศึกษทั้งหมดทุกหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเปิดโอกาสให้อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมดมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อกำหนดแผนงาน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
2. ควรมีระบบคณะกรรมการที่รับผิดชอบในการทวนสอบรายวิชาต่างๆที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
3. ควรวางแผนพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทั้งด้านวุฒิการศึกษาและตำแหน่ง วิชาการโดยกำหนด KPI ในการพัฒนาเป็นรายบุคคล
4. ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์เกี่ยวกับเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ
5. ควรให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการเขียนบทความและมีระบบกำกับให้นักศึกษาสามารถพิมพ์เผยแพร่บทความจากผลงานวิทยานิพนธ์ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
6. ควรทบทวนเกี่ยวกับการเปิดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรที่เน้นการวิจัยโดยการประเมินหรือการปิดของหลักสูตรวิเคราะห์ความคุ้มค่า ศักยภาพและความเป็นไปได้ของการเปิดหลักสูตรใหม่

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา ของแต่ละหลักสูตรมีจำนวนมากเมื่อเทียบกับจำนวนหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ มธ.)
2. การจัดโครงการกิจกรรมจิตอาสามีส่วนน้อย (ตัวบ่งชี้ มธ.)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรวางแผนและดำเนินจัดโครงการ/กิจกรรม นักศึกษาร่วมกันระหว่างหลักสูตรและระหว่างคณะเพื่อลดความซ้ำซ้อนและเพื่อให้เกิดการประหยัดทรัพยากรในการจัดโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา
2. ควรกำหนดให้การสอดแทรกประเด็นของจิตอาสาและการมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการจัดโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาทุกโครงการ/กิจกรรมและใช้เป็นกลยุทธ์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่วิทยาลัยกำหนด

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดเด่น

เงินสนับสนุนการวิจัยสูงกว่าเกณฑ์มากแสดงให้เห็นศักยภาพของสถาบันที่แม้เป็นหน่วยงานใหม่ทางการเรียนการสอน แต่บุคลากรก็สามารถหางบประมาณการสนับสนุนการวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบันได้อย่างพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา

1. จำนวนผลงานวิชาการยังมีน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรของสถาบัน
2. ขาดการจัดระบบในการคัดสรร สังเคราะห์และเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้
3. หลักฐานการรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยยังไม่ถูกต้องตามเกณฑ์

ข้อเสนอแนะ

1. สถาบันควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรผลิตผลงานวิชาการเพิ่มขึ้นทั้งในแง่การอำนวยความสะดวกหรือการให้รางวัลเมื่อมีการตีพิมพ์ผลงาน
2. ควรจัดกลไกในการคัดสรรและเผยแพร่ผลงานวิจัยในลักษณะที่สาธารณชนเข้าใจได้
3. ควรสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ที่อาจใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยของบุคลากร

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น

มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมหลายโครงการแม้จำนวนบุคลากรค่อนข้างน้อยและเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศในแง่มุมต่างๆ เช่น โครงการที่เกี่ยวข้องกับ ASEAN โครงการเกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้านภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง โครงการอบรมภาษาจีนตามการร้องขอของหอการค้าท้องถิ่น เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคมยังขาดรายละเอียดที่จำเป็น
2. ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการยังไม่สามารถใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยตามเกณฑ์ของ สมศ.

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดทำแผนงานบริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นระบบ ระบุเวลา งบประมาณและตัวชี้วัดความสำเร็จให้ชัดเจน

2. ควรดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สามารถเชื่อมโยงกับการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
3. ควรเลือกดำเนินโครงการที่มีความเป็นไปได้ในแง่การดำเนินงานอย่างสืบเนื่องและเป็นกิจกรรมร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน ไม่ขึ้นกับบุคลากรคนใดคนหนึ่งโดยเฉพาะ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. การดำเนินงานทุกกิจกรรมยังไม่บรรลุการดำเนินงานตามหลัก PDCA และบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่แท้จริง
2. กิจกรรมที่ได้ดำเนินงานมาแล้วอย่างต่อเนื่องยังไม่ได้รับการพัฒนาและสร้างสรรค์คุณค่าให้สูงขึ้น เช่น การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนากิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในด้านการสร้างคุณค่าแก่สังคม ชุมชน อีกทั้งบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย และกิจกรรมนักศึกษา
2. ควรสนับสนุนและวางแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ประสบผลสำเร็จ จนกระทั่งได้รับรางวัลในระดับชาติและหรือนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มีการพัฒนาระบบงานตามระบบประกันคุณภาพแต่เน้นเฉพาะเรื่องการเก็บรวบรวมเอกสารและการจัดทำ SAR เพื่อรองรับการตรวจเท่านั้น

ข้อเสนอแนะ

ต้องมีการทำความเข้าใจกับบุคลากรของวิทยาลัยเรื่องระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ชัดเจนว่าระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาองค์กรซึ่งต้องดำเนินการอย่างครบวงจร PDCA (PLAN / DO / CHECK / ACT)

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดที่ควรพัฒนา

ระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่วิทยาลัยใช้อยู่เป็นระบบที่ทำเพื่อตอบสนองมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นระบบการบริหารการเงินเชิงยุทธศาสตร์อยู่แล้ว แต่ระบบบริหารการเงินและงบประมาณนี้ใช้อยู่ภายในของวิทยาลัยเองยังเป็นระบบการบริหารการเงินและงบประมาณตามระบบงานประจำ

ข้อเสนอแนะ

ควรปรับระบบการบริหารการเงินของวิทยาลัยสหวิทยาการให้เป็นการบริหารการเงินเชิงยุทธศาสตร์ทั้งกระบวนการ เพื่อให้การใช้เงินและการติดตามกำกับการเงินของวิทยาลัยสอดคล้องกับการทำงานตามยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ 5 ปีของวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ประชาคมของวิทยาลัยยังไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของแต่ละฝ่ายในระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งตามระบบประกันคุณภาพการศึกษานั้น องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ที่เป็น “ระบบและกลไก” เป็นความรับผิดชอบหลักของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สนับสนุน ในขณะที่ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวกับงานวิชาการซึ่ง ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัยและการบริการของวิชาการ นั้นเป็นความรับผิดชอบของอาจารย์โดยตรง

ข้อเสนอแนะ

ควรให้บุคลากรทุกประเภทได้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาและมีโอกาสได้ไปเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาให้กับสถาบันการศึกษาอื่นด้วย

องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบอัตลักษณ์ (สมศ.)

จุดแข็ง

มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานของวิทยาลัยที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยทำให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

กิจกรรม/โครงการที่สะท้อนอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่ได้ดำเนินงานมา ยังไม่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีมาตรการสนับสนุนและวางแผนการดำเนินงานด้านพัฒนาบัณฑิตที่สะท้อนอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ให้ประสบผลสำเร็จ จนกระทั่งได้รับรางวัลในระดับชาติและหรือนานาชาติ

ข้อสังเกต

วิทยาลัยฯ อาจปรับเปลี่ยนเอกลักษณ์ที่สะท้อนธรรมชาติและตัวตนที่แท้จริงของวิทยาลัยมากกว่าที่จะใช้เอกลักษณ์เดียวกันกับมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะยาวในอนาคต ของวิทยาลัยสหวิทยาการ

1.ในระยะสั้น

1.1 ด้านการจัดการศึกษา

1. ทบทวน/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีพัฒนาการศึกษาคือเป็นที่ ยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล รวมถึงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ด้านวิชาการที่ชัดเจนทางสหวิทยาการ

2. จัดแผนภาระงานสอน/งานวิชาการให้มีความสอดคล้อง กับความต้องการของสังคมและความก้าวหน้าทางวิชาการ

1.2 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. จัดทำแผนกิจกรรมที่มีการบูรณาการเชื่อมโยงการสร้างจิตสำนึกต่อสังคม ทำนุบำรุงหรือภูมิปัญญาพื้นบ้าน ในการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษางานวิจัย และบริการสู่สังคม

2. ส่งเสริมกิจกรรมแบบองค์รวมอย่างสร้างสรรค์ เพื่อการอนุรักษ์ สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมอย่างเข้าใจถึงความเป็น ประชาธิปไตยทางสังคมวัฒนธรรม

1.3 ด้านการวิจัย

1. กำหนดแผน/ทิศทางสร้างลักษณะงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม รวมถึงการเพิ่มศักยภาพพัฒนาอาจารย์ใหม่หรือผู้ช่วยวิจัยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. สร้างภาคีเครือข่ายกับแหล่งทุนภายนอก เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน การเผยแพร่ผลงานหรือนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงการให้บริการสังคมและพาณิชย์

3. สนับสนุนอาจารย์ผลิตผลงานวิจัย บทความวิชาการที่ดีพิมพ์เผยแพร่วารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติให้มีปริมาณเพิ่มขึ้น

4. สร้างระบบและกลไกแนวปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผลงาน การเรียนการสอน การขอตำแหน่งวิชาการ การให้บริการสู่สังคม และปัจจัยที่จะนำไปสู่การเพิ่มปริมาณและคุณภาพงานวิจัย

5. สร้างระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศการบริหารงานวิจัย

6. สร้างความร่วมมือในการทำสัญญา MOU ระหว่างหลักสูตรหรือสาขาวิชาอื่นกับหน่วยงานภายนอกสำหรับงานวิจัยแบบบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆ ให้ครบวงจร

1.4 ด้านบริการวิชาการ

1. จัดทำแผนงาน เพื่อกำหนดทิศทางเผยแพร่บริการวิชาการสู่สังคม โดยบูรณาการงานวิชาการที่จะตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสังคม

2. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน มธ. โดยมีการเชื่อมโยงงานวิชาการด้านการเรียนการสอนการวิจัย

3. สร้างเครือข่ายด้านบริการวิชาการสู่สังคมกับหน่วยงานภายในและภายนอก รวมถึงศิษย์เก่า

4. ปรับระบบการนำองค์ความรู้และผลประเมินไปพัฒนาการบริการวิชาการให้มีความโดดเด่น

1.5 ด้านการบริหาร

1. เร่งพัฒนาบุคลากรให้มีผลงานที่มีคุณภาพภายใต้องค์กรที่มีความผาสุก
2. พัฒนาระบบกลไกการบริหารและการจัดการที่ดี เพื่อเร่งพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิ หรือเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพให้สูงขึ้น
3. สร้างระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีความเป็นธรรม รวมถึงนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนงานและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. จัดระบบการบริหารงบประมาณและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยผ่านการวิเคราะห์ ติดตามและควบคุมดูแล
5. กำหนดแผนบริหารความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายในและวางแผนงานปฏิบัติอย่างชัดเจน
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น
7. สร้างแรงจูงใจ หรือพัฒนาระบบสวัสดิการให้เหมาะสม
8. พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2. ในระยะยาว

- 2.1 ด้านการจัดการศึกษา ผลิตบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาให้มีความรู้เชิงสหวิทยาการมีคุณภาพและคุณธรรม
- 2.2 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมทำนุบำรุงสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างจิตสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2.3 ด้านการวิจัย เป็นชุมชนวิจัยเชิงสหวิทยาการ ศึกษาเชิงบูรณาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและสร้างความเข้าใจทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ
- 2.4 ด้านบริการวิชาการ ให้นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ได้รับความรู้และบริการทางวิชาการเชิงสหวิทยาการ
- 2.5 ด้านการบริหาร มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างความพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร พร้อมกับประสิทธิภาพในการเรียนรู้และพัฒนาในงานที่รับผิดชอบ

แผนปรับปรุงคุณภาพตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินตนเอง

1. สรุปลจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน ตนเอง	2. สรุปลจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน คุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การ ดำเนินการ	7. งบประมาณที่ตั้ง ไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับ ดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติงาน
องค์ประกอบที่ 1 -	องค์ประกอบที่ 1 มีแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559) ต่อ เนื่องมาจากคณะ ผู้บริหารชุดเดิมแต่ เนื่องจาก ปีการศึกษา พ.ศ. 2556 เป็นรอยต่อที่มีการ เปลี่ยนคณะผู้บริหารชุด ใหม่ การนำแผนกลยุทธ์ มาขับเคลื่อนต่อเนื่องจึง อาจมีข้อขัดข้องอยู่บ้าง	●ยังขาดการควบคุม/ ตรวจสอบการนำแผน/ นโยบายไปสู่การปฏิบัติ	●สร้างกลไกในการควบคุม/ ตรวจสอบการนำแผน/นโยบาย ไปสู่การปฏิบัติโดยมอบหมาย ผู้รับผิดชอบในแต่ละด้านให้ ชัดเจน ●กำหนดให้มีการรายงานผล การดำเนินงานตามแผนต่อ กรรมการบริหารอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง แต่ต่อกรรมการ ประจำวิทยาลัยอย่างน้อยไตรมาส ละ 1 ครั้ง	●สัดส่วนของโครงการที่ ดำเนินงานแล้วเสร็จตาม แผนงานที่วางไว้แต่ละช่วง ●สัดส่วนงบประมาณใน การดำเนินงานที่เบิกจ่าย ตามแผนงานในแต่ละช่วง	ปีงบประมาณ 2558	-	-รองคณบดีฯ ฝ่ายบริหาร -รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ และวิจัย -เลขานุการ วิทยาลัย สหวิทยาการ	เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน ของแต่ละ ส่วนงาน ในวิทยาลัย สหวิทยาการ



1. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน ตนเอง	2. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน คุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การ ดำเนินการ	7. งบประมาณที่ตั้ง ไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับ ดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติ งาน
องค์ประกอบที่ 2 1.ต้องหากลไกวิธีการ ที่จะผลักดันให้ คณาจารย์ขอตำแหน่ง ทางวิชาการให้มากขึ้น และควรตั้งเป้า ปีละ หลายๆ คน 2.ส่งเสริมอาจารย์ประจำ ไปเรียนปริญญาเอกโดย เช่น การหาทุน รวมทั้ง การพัฒนาทักษะภาษา ต่างประเทศ 3.ควรมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการเรียนการ สอนของวิชาต่างๆ เพื่อ พัฒนาการเรียนการ สอน ให้อยู่ในระดับ ดีมาก 4.การประชุม/สัมมนา ควรกำหนดประเด็น ละเอียดและสอดคล้อง	องค์ประกอบที่ 2 1.การพัฒนาและการ บริหารหลักสูตรยังไม่ สามารถดำเนินการได้ ครอบคลุมตามเกณฑ์ TQF และยังไม่ครบ วงจร PDCA เช่น การมี ส่วนร่วมของอาจารย์ ประจำหลักสูตรและ การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา 2.อาจารย์ประจำ หลักสูตรมีวุฒิปัญญา เอกและตำแหน่งทาง วิชาการน้อย 3.ขาดการพัฒนา อาจารย์ในด้านเทคนิค วิธีการเรียนการสอนเชิง	- ยังขาดมาตรการกระตุ้นที่ เป็นรูปธรรมให้อาจารย์ ประจำของวิทยาลัยฯขอ ตำแหน่งทางวิชาการ - จำนวนนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา ยัง ไม่ สอดคล้องกับทิศทางการ เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยของ มหาวิทยาลัย - นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษายังมีการ นำเสนอผลงานวิจัย ค่อนข้างน้อย - คณาจารย์ส่วนมากยังขาด ประสบการณ์และทักษะใน เรื่องเทคนิควิธีการสอนใน เชิงบูรณาการ	- เพิ่มมาตรการจูงใจให้อาจารย์ ประจำผลิตผลงานวิชาการเพื่อ นำไปขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น การเพิ่มทุนวิจัย การเพิ่ม ทุนในการนำเสนอผลงาน วิชาการ เป็นต้น - เพิ่มช่องทางให้นักศึกษามี ทางเลือกมากขึ้นในการ นำเสนอผลงานทางวิชาการ เช่น การจัดประชุมวิชาการ ระดับชาติ การผลิตวารสารทาง วิชาการอย่างต่อเนื่อง - ขยายหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาให้ผู้เรียนมากขึ้น รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาใหม่เพิ่มเติม	- สัดส่วนของอาจารย์ที่ยื่น ขอตำแหน่งทางวิชาการใน รอบหนึ่งปีต่อจำนวน อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มี สิทธิยื่นขอตำแหน่งทาง วิชาการ - บทความวิชาการ/วิจัยของ นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาต่อจำนวน นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาทั้งหมด - สัดส่วนนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาต่อจำนวน นักศึกษาทั้งหมดเพิ่มขึ้น <u>หรือ</u> มีสัดส่วนหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาต่อ หลักสูตรทั้งหมดเพิ่มขึ้น	ปีการศึกษา 2557	-	-รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ และวิจัย -ผอ.โครงการ ศึกษาทุก โครงการ	-หน่วยงาน บริการ การศึกษา (ศูนย์ทำ พระจันทร์) และ (ศูนย์ ลำปาง) -ฝ่าย วิชาการ ของแต่ละ หลักสูตร

1. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน ตนเอง	2. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน คุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การ ดำเนินการ	7. งบประมาณที่ตั้ง ไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับ ดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติงาน
องค์ประกอบที่ 3 1. ควรจัดทำแผน กิจกรรมนักศึกษาทั้ง ระบบของโครงการ (หลักสูตร) 2. ควรนำเอาหลักการ เรื่อง PDCA มาประยุกต์ ใช้ในการดำเนินงาน/ โครงการต่างๆ 3. การประเมินผลควร เพิ่มในเรื่องของการ วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อ เสนอแนะแนวทางการแก้ไข ที่มีลักษณะ SAR (Specific Action and Recommendation) ด้วย	องค์ประกอบที่ 3 1. จำนวน โครงการ/ กิจกรรม นักศึกษา ทั้งหมดในแต่ละปี การศึกษา ของแต่ละ หลักสูตรมีจำนวนมาก เมื่อเทียบกับจำนวน หลักสูตร (ตัวบ่งชี้ มธ.) 2. การจัด โครงการ กิจกรรมจิตอาสา มี สัดส่วนน้อย (ตัวบ่งชี้ มธ.)	- ยังขาดการเชื่อมโยง โครงการพัฒนานักศึกษา ระหว่างหลักสูตร - ยังไม่มี การตรวจสอบใน เรื่องการดำเนินงานกิจกรรม จิตอาสา	- สร้างความเชื่อมโยงในการจัด โครงการพัฒนานักศึกษาระดับ หลักสูตรต่างๆ เพื่อให้เกิดการ แลกเปลี่ยนระหว่างหลักสูตร และลดความซ้ำซ้อน - พัฒนากลไกในการกำกับดูแล ตรวจสอบให้มีการดำเนินงาน กิจกรรมจิตอาสา	- สัดส่วนโครงการพัฒนา นักศึกษาที่มีการดำเนินการ ร่วมระหว่าง 2 หลักสูตรขึ้น ไป ต่อโครงการพัฒนา นักศึกษาทั้งหมด - จำนวนกิจกรรมจิตอาสา ต่อจำนวนกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาทั้งหมด	ปีการศึกษา 2557	-	-ผอ.โครงการ ศึกษา ทุก โครงการ และ รอง/ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ โครงการ	ฝ่ายกิจการ นักศึ กษ า ของแต่ละ หลักสูตร



1. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน ตนเอง	2. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน คุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การ ดำเนินการ	7. งบประมาณที่ตั้ง ไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับ ดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติ งาน
องค์ประกอบที่ 4 1.งานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์นอกจากใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ หรือการรับรองแล้วยัง สามารถใช้การ หลักฐานตรงจรับงาน โดยหน่วยงานภายนอก สถานศึกษาได้อีกด้วย 2.ควรมีระบบและ กลไกการรวบรวม วิเคราะห์และ สังเคราะห์ความรู้จาก งานวิจัยและเผยแพร่ สาธารณชน 3.ควรส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์	องค์ประกอบที่ 4 1. จำนวน ผลงาน วิจัยการยังมีน้อยเมื่อ เทียบกับ จำนวน บุคลากรของสถาบัน 2.ขาดการจัดระบบใน การคัดสรร สังเคราะห์ และเผยแพร่ความรู้จาก งานวิจัยให้เป็นองค์ ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจ ได้ 3.หลักฐานการรับรอง การนำไปใช้ประโยชน์ จากผลงานวิจัยยังไม่ ถูกต้องตามเกณฑ์	●บุคลากรของวิทยาลัยยัง ใช้ประโยชน์ค่อนข้างน้อย จากกลไก/ทรัพยากร สนับสนุนการวิจัยของ วิทยาลัยที่มีอยู่ ●อาจารย์ประจำยังขาด แรงจูงใจในการเผยแพร่ ผลงานวิจัยในวารสารหรือ การประชุมระดับนานาชาติ ที่ได้รับการยอมรับ ●การเชื่อมโยงงานวิจัยไปสู่ การใช้ประโยชน์ยังมี ค่อนข้างน้อย	●ประชาสัมพันธ์และกระตุ้น ให้บุคลากรใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรสนับสนุนการวิจัย ของวิทยาลัยให้มากขึ้น ●เพิ่มแรงจูงใจ (ด้าน งบประมาณ) ในการนำเสนอ ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ มากขึ้น ●ให้ การ สนับสนุน โครงการวิจัยที่มีการเชื่อมโยง ไปสู่การใช้ประโยชน์ หรือ สนับสนุนกลไก/กิจกรรมใน การเชื่อมโยงงานวิจัยกับผู้ ใช้ประโยชน์	●สัดส่วน การ อนุมัติ / เบิกจ่ายเงินกองทุนวิจัยของ วิทยาลัยฯ เพิ่มขึ้น ●จำนวนโครงการวิจัยที่ ได้รับทุนจากกองทุนวิจัย วิจัยของวิทยาลัยต่อ โครงการวิจัยทั้งหมดของ บุคลากร เพิ่มขึ้น ●จำนวนบทความวิจัย/ วิชาการที่มีการตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการระดับ นานาชาติ ต่อจำนวน บทความวิจัย/วิชาการ ทั้งหมดของบุคลากร เพิ่มขึ้น	ปีการศึกษา 2557	-	-รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ และวิจัย -ผู้อำนวยการ โครงการ ศึกษาทุก โครงการ (ศูนย์ ลำปาง) - ฝ่ายวิชาการ ของแต่ละ หลักสูตร	-หน.งาน บริการ การศึกษา (ท่า พระจันทร์) และ (ศูนย์ ลำปาง) - ฝ่ายวิชาการ ของแต่ละ หลักสูตร

1. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน ตนเอง	2. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน คุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การ ดำเนินการ	7. งบประมาณที่ตั้ง ไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับ ดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติงาน
มีการทำวิจัยรวม ทั้งการส่งเสริมให้มีการ พัฒนาศักยภาพ ของ คณาจารย์ในการวิจัย 4.ควรให้มี กระบวนการวิจัยที่ บูรณาการเข้ากับการ เรียนการสอนอย่าง ชัดเจน เช่น มีใน Course description 5.ควรมีกิจกรรมที่ ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัย 6.ควรมีกระบวนการใน การให้ คณาจารย์ได้ รับรู้ถ้าจรรยาบรรณการ วิจัย				● สัดส่วนงานวิจัยที่ได้รับ รองการใช้ประโยชน์ต่อ จำนวนงานวิจัยทั้งหมดของ บุคลากร เพิ่มขึ้น				



1. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน ตนเอง	2. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน คุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การ ดำเนินการ	7. งบประมาณที่ตั้ง ไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับ ดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติ งาน
องค์ประกอบที่ 5 1.การจัดทำโครงการ บูรณาการที่ชัดเจน 2.การประเมินผล การบูรณาการจากแบบ โครงการบูรณาการ 3.ควรมีการจัดทำระบบ และกลไกงานบริการ วิชาการแก่สังคมให้ ชัดเจน และสามารถ ติดตามการทำงานได้ เช่น มีแนวทาง ขั้นตอน และหลักในการทำงาน การ 4.ควรแยกโครงการ พัฒนานักศึกษา กับ โครงการบริการ	องค์ประกอบที่ 5 1. ผลการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการ ยังไม่สามารถใช้ในการ พัฒนาการเรียนการ สอนและการวิจัยตาม เกณฑ์ของ สมศ. 2.ควรจัดทำแผนงาน บริการวิชาการแก่สังคม ที่เป็นระบบ ระยะเวลา งบประมาณและตัวชี้วัด ความสำเร็จให้ชัดเจน 3.ควรดำเนินโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถเชื่อมโยงกับ	●การจัดโครงการบริการ วิชาการยังขาดการเชื่อมโยง กับแผนฯและทิศทางของ วิทยาลัยฯ ●โครงการบริการวิชาการ บางโครงการยังไม่ได้นำ กระบวนการPDCA มาปรับ ใช้กับโครงการ	●สร้างกลไก/มาตรการควบคุม ให้การจัดโครงการบริการ วิชาการเป็นไปในทางที่ สอดคล้องกับนโยบาย/ทิศทาง ของวิทยาลัยฯมากขึ้น พร้อม ทั้งให้นำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการดำเนินงานใน โครงการบริการวิชาการ	●สัดส่วนโครงการบริการ วิชาการที่มีการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ 80% ขึ้นไป	ปีการศึกษา 2557	-	-รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และวิจัย -ผู้อำนวยการ โครงการ ศึกษาทุก โครงการ	-หน.งาน บริการ การศึกษา (ที่ฯ พระจันทร์) และ (ศูนย์ ลำปาง) -ฝ่าย วิชาการ ของแต่ละ หลักสูตร

1. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน ตนเอง	2. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน คุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การ ดำเนินการ	7. งบประมาณที่ตั้ง ไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับ ดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติ งาน
วิชาการแก่สังคม ทั้งหมด	การพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย 4. ควรเลือกดำเนินโครงการที่มีความเป็นไปได้ในแง่การดำเนินงานอย่างสืบเนื่องและเป็นกิจกรรมร่วมของบุคลากรในหน่วยงานไม่ขึ้นกับบุคลากรคนใดคนหนึ่งโดยเฉพาะ							



1. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน ตนเอง	2. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน คุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การ ดำเนินการ	7. งบประมาณที่ตั้ง ไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับ ดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติ งาน
องค์ประกอบที่ 6 1.การนำเอากิจกรรม/ โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมมา บูรณาการในงานการ เรียนการสอนและการ วิจัย 2.การประเมินผลและ การนำเอาผลการ ประเมินมาทำ แผนพัฒนาปรับปรุง ต่อไป 3.ควรจัดทำแผนการ ทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม	องค์ประกอบที่ 6 1.การดำเนินงานทุก กิจกรรมยังไม่บรรลุการ ดำเนินงานตามหลัก PDCA และบูรณาการ กับการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ แท้จริง 2 . กิจกรร ม ที่ ใ้ ดำเนินงานมาแล้วอย่าง ต่อเนื่องยังไม่ได้รับการ พัฒนาและสร้างสรรค์ คุณค่าให้สูงขึ้น เช่น การอนุรักษ์วัฒนธรรม ท้องถิ่น เป็นต้น	●ผู้จัดทำ/ผู้รับผิดชอบในการจัดทำโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมยังขาดความรู้ความเข้าใจ/ความตระหนักในการดำเนินการตามวงจร PDCA ●ยังขาดกลไกที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาโครงการศิลปวัฒนธรรมให้มีความต่อเนื่อง	●ให้ความรู้แก่ผู้จัดทำ / ผู้รับผิดชอบในการจัดทำโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินการตามวงจร PDCA ●พัฒนากลไกในการดำเนินงาน/ควบคุมให้มีการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	●โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทุกโครงการได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA	ปีการศึกษา 2557	-	คณะกรรมการ การเนิ นงาน ด้านกรทำนุ บำรุงศิลปและ วัฒนธรรม วิทยาลัย สหวิทยาการ	เจ้าหน้าที่ ฝ่ายการ นักศึกษา ของแต่ละ โครงการ ศึกษา

1. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน ตนเอง	2. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน คุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การ ดำเนินการ	7. งบประมาณที่ตั้ง ไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับ ดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติงาน
องค์ประกอบที่ 7 -	องค์ประกอบที่ 7 ไม่มีการพัฒนาระบบงานตามระบบประกันคุณภาพแต่เน้นเฉพาะเรื่องการเก็บรวบรวม เอกสารและการจัดทำ SAR เพื่อรองรับการตรวจเท่านั้น	●ยังขาดการประยุกต์แนวทาง PDCA ในการบริหารงาน ในทุกส่วนงาน	●ให้การอบรม/ให้ความรู้ในเรื่องการใช้ระบบ PDCA ในการบริหารงานแก่บุคลากรทุกระดับ ●สร้างกลไกที่ติดตามการดำเนินงานตามวงจร PDCA	●ทุกโครงการ/แผนงานมีการดำเนินงานตามหลัก PDCA ครบถ้วน	ปีงบประมาณ 2558	-	-รองคณบดีฯ ฝ่ายบริหาร -เลขานุการ วิทยาลัย	หัวหน้างานบริหารสำนักงาน วิทยาลัยสหวิทยาการ (ศูนย์ทำพระจันทร์) และ(ศูนย์ลำปาง)
องค์ประกอบที่ 8 เมื่อมีการเพิ่มจาก 1 เป็น 2 งาน ที่ มธ.ศูนย์ลำปางแล้ว ควรมีหน่วยงานตรวจสอบภายในที่ชัดเจน เพื่อให้มีครบถ้วนสมบูรณ์อย่างแท้จริง ทั้งหน่วยงานตรวจสอบ	องค์ประกอบที่ 8 ระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่วิทยาลัยใช้อยู่เป็นระบบที่ทำเพื่อตอบสนองมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นระบบการบริหารการเงินเชิงยุทธศาสตร์อยู่แล้ว	●ขาดการจัดทำรายงานงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง	●มอบหมายผู้รับผิดชอบให้ปรับปรุงระบบการรายงานงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์ ควบคู่ไปกับรายงานงบประมาณตามระบบงานประจำของมหาวิทยาลัย	●มีรายงานงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์ ควบคู่กับรายงานงบประมาณตามระบบงานประจำของมหาวิทยาลัย	ปีงบประมาณ 2558	-	-รองคณบดีฯ ฝ่ายบริหาร -เลขานุการ วิทยาลัยสหวิทยาการ	ฝ่ายการเงินและบัญชี วิทยาลัยสหวิทยาการ



1. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน ตนเอง	2. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน คุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การ ดำเนินการ	7. งบประมาณที่ ตั้ง ไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับ ดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติ งาน
ภายในและภายนอก เพื่อทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้ เป็นไปตามระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่สถาน กำหนด	แต่ระบบบริหารการเงิน และงบประมาณที่ใช้ จริงอยู่ภายในของ วิทยาลัยเองยังเป็น ระบบบริหารการเงิน และงบประมาณตาม ระบบงานประจำ							
องค์ประกอบที่ 9 ค ว ร มี ก า ร ป ร ะ ชุ ม สั ม ม น า บุคลากร หรือ ประชุม กับนักศึกษาควรมีการ กำหนดประเด็นต่างๆ ของ การ ประ กั น คุณภาพไว้ด้วยตาม วงจรคุณภาพ PDCA	องค์ประกอบที่ 9 ประชาคมของวิทยาลัย ยังไม่เข้าใจบทบาทและ หน้าที่ของแต่ละฝ่ายใน ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ซึ่งตามระบบ ประกัน คุณ ภาพ ก า ร สึ ก ข า นั น องค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง กับ ตัว บ่ง ชี้ ที่ เป็ น	●ยัง มี ความ เข้า ใจ ที่ คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับ ปรัชญาของการประกัน คุณภาพ ทำให้งานประกัน คุณภาพเป็นเพียงการเตรียม เอกสารเพื่อรับการตรวจ QA	●ให้การอบรมบุคลากรให้ เข้าใจถึงหลักการการประกัน คุณภาพ และเน้นให้แต่ละส่วน งานใช้หลักการประกันคุณภาพ ในระบบงานของตน ●สนับสนุนให้คณาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากรอื่นๆ เข้า รับการอบรมประกันคุณภาพที่ จัดขึ้น โดยองค์กรต่างๆ ทั้ง	●บุคลากรเข้าใจระบบงาน ประกันคุณภาพมากขึ้น และมีการดำเนินงานตาม แนวทางการประกัน คุณภาพในส่วนงานที่ตน รับผิดชอบ ●ได้คะแนนเพิ่มขึ้น จากผล การตรวจประเมินคุณภาพ ภายใน ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	-	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายบริหาร และประกัน คุณภาพ การศึกษา	เลขานุการ วิทยาลัย และงาน ประกัน คุณภาพ การศึกษา วิทยาลัย สหวิทยาการ

1. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน ตนเอง	2. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน คุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การ ดำเนินการ	7. งบประมาณที่ตั้ง ไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับ ดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติ งาน
	“ระบบและกลไก” เป็น ความรับผิดชอบหลัก ของ ผู้บริหาร และ เจ้าหน้าที่สนับสนุน ในขณะที่ตัวบ่งชี้ที่ เกี่ยวกับงานวิชาการซึ่ง ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัยและการบริการ ของวิชาการ นั้นเป็น ความรับผิดชอบของ อาจารย์โดยตรง		ภายใน และ ภายนอก มหาวิทยาลัย					



1. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน ตนเอง	2. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมิน คุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การ ดำเนินการ	7. งบประมาณที่ตั้ง ไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับ ดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติ งาน
องค์ประกอบอัตลักษณ์ -	องค์ประกอบอัตลักษณ์ กิจกรรม/โครงการที่ สะท้อนอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ที่ได้ ดำเนินงานมา ยังไม่ได้ รับการยอมรับใน ระดับชาติและ/หรือ นานาชาติ	●การกำหนดอัตลักษณ์ของ วิทยาลัยฯในปีที่ผ่านมา ยังไม่สะท้อนจุดเด่นหรือพันธ กิจที่แท้จริงของวิทยาลัย	●กำหนดอัตลักษณ์ของ วิทยาลัยฯใหม่ให้สะท้อน จุดเด่นหรือพันธกิจที่แท้จริง ของวิทยาลัย ●เพิ่มกิจกรรม/แผนงานที่เป็น การสะท้อนอัตลักษณ์ของ วิทยาลัยให้มากขึ้น ●พัฒนาความร่วมมือด้าน วิชาการกับสถาบันการศึกษา อื่นๆ ที่เปิดหลักสูตรในด้านสห วิทยาการ	●มีจำนวนแผนงานและ โครงการที่เน้นอัตลักษณ์ ของวิทยาลัยเพิ่มขึ้นจากปีที่ ผ่านมา ●มีเครือข่ายความร่วมมือ กับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ที่ เปิดหลักสูตรในด้านสห วิทยาการ	ปีการศึกษา 2557	-	-รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ และวิจัย -ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายบริหาร และประกัน คุณภาพ การศึกษา	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา ของ วิทยาลัยฯ

ภาคผนวก ก

DATA COMMON SET

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 2		
1	(สกอ.2.1) จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
2	- -ระดับอนุปริญญา	0
3	- -ระดับปริญญาตรี	2
4	- -ระดับ ป.บัณฑิต	0
5	- -ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	0
6	- -ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	0
7	- -ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	1
8	(สกอ.2.1) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	0
10	- -ระดับปริญญาเอก	1
11	(สกอ.2.1) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	1
12	(สกอ.2.1) จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	0
13	(สกอ.2.1) จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
14	- -ระดับอนุปริญญา	0
15	- -ระดับปริญญาตรี	0
16	- -ระดับ ป.บัณฑิต	0
17	- -ระดับปริญญาโท	0
19	- -ระดับปริญญาเอก	0
20	(สกอ.2.1) จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	0
21	- -ระดับอนุปริญญา	0
22	- -ระดับปริญญาตรี	0
23	- -ระดับ ป.บัณฑิต	0
24	- -ระดับปริญญาโท	0
26	- -ระดับปริญญาเอก	0
27	(สกอ.2.1) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	4
28	- -ระดับอนุปริญญา	0
29	- -ระดับปริญญาตรี	2
30	- -ระดับ ป.บัณฑิต	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
31	- ระดับปริญญาโท	1
33	- ระดับปริญญาเอก	1
34	(สกอ.2.1) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	4
35	- ระดับอนุปริญญา	0
36	- ระดับปริญญาตรี	2
37	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
38	- ระดับปริญญาโท	1
40	- ระดับปริญญาเอก	1
41	(สกอ.2.1) จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	0
42	- ระดับอนุปริญญา	0
43	- ระดับปริญญาตรี	0
44	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
45	- ระดับปริญญาโท	0
47	- ระดับปริญญาเอก	0
48	(สกอ.2.1) จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	0
49	- ระดับอนุปริญญา	0
50	- ระดับปริญญาตรี	0
51	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
52	- ระดับปริญญาโท	0
54	- ระดับปริญญาเอก	0
55	(สกอ.2.1) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	0
56	- ระดับอนุปริญญา	0
57	- ระดับปริญญาตรี	0
58	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
59	- ระดับปริญญาโท	0
61	- ระดับปริญญาเอก	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
62	(สกอ.2.1) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	4
63	- ระดับอนุปริญญา	0
64	- ระดับปริญญาตรี	2
65	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
66	- ระดับปริญญาโท	1
68	- ระดับปริญญาเอก	1
69	(สกอ.2.1) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	4
70	- ระดับอนุปริญญา	0
71	- ระดับปริญญาตรี	2
72	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
73	- ระดับปริญญาโท	1
75	- ระดับปริญญาเอก	1
76	(สกอ.2.1) จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	0
77	- ระดับอนุปริญญา	0
78	- ระดับปริญญาตรี	0
79	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
80	- ระดับปริญญาโท	0
82	- ระดับปริญญาเอก	0
83	(สกอ.2.1) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	645
84	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	0
85	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	599
86	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0
87	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	5
88	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	0
89	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
91	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	41
92	(สกอ.2.2) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	30.50
93	(สกอ.2.2) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	30.50
94	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
95	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	17.50
96	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	13
97	(สกอ.2.2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณี que เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	33.33
98	(สกอ.2.3) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	23.50
99	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
100	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	12.50
101	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	11
102	(สกอ.2.3) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	6
103	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
104	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	4
105	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
106	(สกอ.2.3) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
107	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
108	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1
109	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
110	(สกอ.2.3) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
111	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
112	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
113	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
114	(สกอ.2.3) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา (กรณี que เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	4.17
115	(สกอ.2.5 เกณฑ์ข้อที่ 1) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	899.57
116	- ระดับอนุปริญญา	0
117	- ระดับปริญญาตรี	807.69
118	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
119	- ระดับปริญญาโท	9.75
121	- ระดับปริญญาเอก	82.13
122	(สกอ.2.5 เกณฑ์ข้อที่ 1) จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	477
123	(สกอ.2.5 เกณฑ์ข้อที่ 1) จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	30,477
124	(สกอ.2.5 เกณฑ์ข้อที่ 2) ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	3.96
125	(สกอ.2.5 เกณฑ์ข้อที่ 3) ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (คะแนนเต็ม 5)	3.79

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
126	(สกอ.2.5 เกณฑ์ข้อที่ 4) ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (คะแนนเต็ม 5)	3.73
127	(สกอ.2.5 เกณฑ์ข้อที่ 5) ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (คะแนนเต็ม 5)	3.73
128	(สกอ.2.6 เกณฑ์ข้อที่ 6) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม 5) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	
129	- -ระดับอนุปริญญา	0
130	- -ระดับปริญญาตรี	4.32
131	- -ระดับ ป.บัณฑิต	0
132	- -ระดับปริญญาโท	4.96
134	- -ระดับปริญญาเอก	4.39
135	(สมศ.1) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	114
136	(สมศ.1) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองการปกครอง	104
137	(สมศ.1) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	89
138	(สมศ.1) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	2
139	(สมศ.1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
140	(สมศ.1) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
141	(สมศ.1) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	11
142	(สมศ.1) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
143	(สมศ.1) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
144	(สมศ.1) เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	14,815.29
145	(สมศ.2 และ สมศ.16.2) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	114

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
146	(สมศ.2 และ สมศ.16.2) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด	0
147	(สมศ.2 และ สมศ.16.2) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด	1
148	(สมศ.2) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	27
149	(สมศ.2) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.47
150	(สมศ.2) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	0
151	(สมศ.2) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	0
152	(สมศ.2) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1
153	(สมศ.2) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	5
154	(สมศ.2) ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	125.71
155	(สมศ.2) จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	28
156	(สมศ.2) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.49
157	(สมศ.3) จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	0
158	(สมศ.3) - -จำนวนบทความวิจัยฯ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท) ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.25)	0
159	(สมศ.3) - -จำนวนบทความวิจัยฯ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings) (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
160	(สมศ.3) - -จำนวนบทความวิจัยฯ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.75)	3
161	(สมศ.3) - -จำนวนบทความวิจัยฯ(ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท) ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0
162	(สมศ.3) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	0
163	(สมศ.3) - -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์(ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก 0.125)	0
164	(สมศ.3) - -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์(ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	0
165	(สมศ.3) - -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์(ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0
166	(สมศ.3) - -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์(ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 0.75)	0
167	(สมศ.3) - -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์(ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0
168	(สมศ.3) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
169	(สมศ.4) จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	2
170	(สมศ.4)- -จำนวนบทความวิจัยฯ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก 0.25)	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
171	(สมศ.4)- -จำนวนบทความวิจัยฯ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก) ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.50)	1
172	(สมศ.4)- -จำนวนบทความวิจัยฯ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก) ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.75)	0
173	(สมศ.4)- -จำนวนบทความวิจัยฯ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก) ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (ค่าน้ำหนัก 1.00)	1
174	(สมศ.4)จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	0
175	(สมศ.4)- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์(ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก) ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก 0.125)	0
176	(สมศ.4)- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	0
177	(สมศ.4)- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์(ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก) ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0
178	(สมศ.4)- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์(ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก) ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 0.75)	0
179	(สมศ.4)- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก) ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0
180	(สมศ.4) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	6
181	(มธ.1) จำนวนนักศึกษาต่างชาติ	0
182	- -ระดับอนุปริญญา	0
183	- -ระดับปริญญาตรี	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
184	- -ระดับ ป.บัณฑิต	0
185	- -ระดับปริญญาโท	0
187	- -ระดับปริญญาเอก	0
188	(มธ.1) จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	62.30
189	- -ระดับอนุปริญญา	0
190	- -ระดับปริญญาตรี	599
191	- -ระดับ ป.บัณฑิต	0
192	- -ระดับปริญญาโท	5
194	- -ระดับปริญญาเอก	41
195	(มธ.2) ผลรวมจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออก	0
196	(มธ.2)- - จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออก ตั้งแต่ 1 วัน - 7 วัน (ค่าน้ำหนัก 0.25)	0
197	(มธ.2)- - จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออก ตั้งแต่ 8 วัน - น้อยกว่า 1 เดือน (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0
198	(มธ.2)- - จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออก ตั้งแต่ 1 เดือน - น้อยกว่า 3 เดือน (ค่าน้ำหนัก 0.75)	0
199	(มธ.2)- - จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออก ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0
200	(มธ.2) ผลรวมจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่รับเข้า	0
201	(มธ.2)- - จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่รับเข้า ตั้งแต่ 1 วัน - 7 วัน (ค่าน้ำหนัก 0.25)	0
202	(มธ.2)- - จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่รับเข้า ตั้งแต่ 8 วัน - น้อยกว่า 1 เดือน (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0
203	(มธ.2)- - จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่รับเข้า ตั้งแต่ 1 เดือน - น้อยกว่า 3 เดือน (ค่าน้ำหนัก 0.75)	0
204	(มธ.2)- - จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่รับเข้า ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0
205	(มธ.3) จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติ	1
206	(มธ.4) ผลรวมจำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออก	0
207	(มธ.4)- - จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออก ตั้งแต่ 1 วัน - 7 วัน (ค่าน้ำหนัก 0.25)	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
208	(มธ.4)- - จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออก ตั้งแต่ 8 วัน - น้อยกว่า 1 เดือน (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0
209	(มธ.4)- - จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออก ตั้งแต่ 1 เดือน - น้อยกว่า 3 เดือน (ค่าน้ำหนัก 0.75)	0
210	(มธ.4)- - จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออก ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0
211	(มธ.4) ผลรวมจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่รับเข้า	0
212	(มธ.4)- - จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนที่รับเข้า ตั้งแต่ 1 วัน - 7 วัน (ค่าน้ำหนัก 0.25)	0
213	(มธ.4)- - จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนที่รับเข้า ตั้งแต่ 8 วัน - น้อยกว่า 1 เดือน (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0
214	(มธ.4)- - จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนที่รับเข้า ตั้งแต่ 1 เดือน - น้อยกว่า 3 เดือน (ค่าน้ำหนัก 0.75)	0
215	(มธ.4)- - จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนที่รับเข้า ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0
216	(มธ.5) จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0
217	(มธ.5) จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	1
องค์ประกอบที่ 3		
218	(สกอ.3.1 เกณฑ์ข้อที่ 1) ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	3.82
219	(สกอ.3.1 เกณฑ์ข้อที่ 2) ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	3.97
220	(สกอ.3.1 เกณฑ์ข้อที่ 3) ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	3.89
221	(มธ.7) จำนวนกิจกรรมจิตอาสา	7
222	(มธ.7) จำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด	37
องค์ประกอบที่ 4		

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
223	(สกอ.4.1 เกณฑ์ข้อที่ 3) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	12
224	(สกอ.4.1 เกณฑ์ข้อที่ 3) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	20
225	(สกอ.4.2 เกณฑ์ข้อที่ 6) จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	1
226	(สกอ.4.3) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	3,615,234
227	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
228	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
229	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,615,234
230	(สกอ.4.3) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	3,090,000
231	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
232	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
233	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,090,000
234	(สกอ.4.3) จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	24.50
235	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
236	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
237	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	24.50
238	(สกอ.4.3) จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
239	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
240	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
241	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
242	(สกอ.4.3) จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	6
243	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
244	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
245	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
246	(สกอ.4.3) จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
247	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
248	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
249	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
250	(สมศ.5) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก 0.25)	6
251	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
252	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
253	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7
254	(สมศ.5) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.50)	2
255	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
256	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
257	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
258	(สมศ.5) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.75)	0
259	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
260	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
261	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
262	(สมศ.5) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0
263	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
264	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
265	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
266	(สมศ.5) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ) (ค่าน้ำหนัก 0.125)	0
267	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
268	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
269	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
270	(สมศ.5) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ) (ค่าน้ำหนัก 0.25)	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
271	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
272	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
273	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
274	(สมศ.5) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ) (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0
275	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
276	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
277	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
278	(สมศ.5) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ) (ค่าน้ำหนัก 0.75)	0
279	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
280	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
281	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
282	(สมศ.5) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ) (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0
283	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
284	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
285	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
286	(สมศ.6) จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	2
287	(สมศ.6) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0
288	(สมศ.7) จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	6
289	(สมศ.7) - -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	5
290	(สมศ.7) - -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0
291	(สมศ.7) - -ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน) (ค่าน้ำหนัก 0.75)	1

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
292	(สมศ.7) - - ดำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือดำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน) (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0
293	(มธ.8) บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus	2
294	(มธ.8) บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Web of Science	1
295	(มธ.8) บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ในฐานข้อมูล Scopus และ Web of Science	3
296	(มธ.9) จำนวนงานวิจัย บทความวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัย ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0
297	(มธ.9) จำนวนงานวิจัย บทความวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัย ที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0
องค์ประกอบที่ 5		
298	(สมศ.8) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	1
299	(สมศ.8) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาเฉพาะการเรียนการสอน	1
300	(สมศ.8) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาเฉพาะการวิจัย	0
301	(สมศ.8) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	0
องค์ประกอบที่ 6		
302	(สมศ.11 เกณฑ์ข้อที่ 5) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51จากคะแนนเต็ม 5	4.37
องค์ประกอบที่ 7		
303	(สมศ.13) คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	0
องค์ประกอบที่ 97		
304	(สมศ.16.1 เกณฑ์ข้อที่ 3) ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.03

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
305	(สมศ.16.2) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	27
306	(สมศ.16.2) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.47
307	(สมศ.16.2) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	0
308	(สมศ.16.2) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	0
309	(สมศ.16.2) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	1
310	(สมศ.16.2) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	5
311	(สมศ.16.2) ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	125.71
312	(สมศ.16.2) จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ทั้งหมด	28
313	(สมศ.16.2) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.49
314	(สมศ.17 เกณฑ์ข้อที่ 3) ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	3.73

ภาคผนวก ข

ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยสหวิทยาการ

ตาราง ป.1-ป.5

ตาราง ป. 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2556
วิทยาลัยสหวิทยาการ (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และไม่มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลังอุทธรณ์ผลประเมิน

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
					2556		เป้าหมาย		
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	(/ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ)		
					ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ									
สกอ.1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	8	5		8	/	5.00	คณะระบุค่าเป้าหมาย เป็น 8 ข้อ แต่ เสนอค่าเป้าหมายให้มหาวิทยาลัย 5 ข้อ
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 สกอ.								5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 ทั้งหมด								5.00	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต									
สกอ.2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ข้อ	1-5 และ 7, 8	4		3	X	3.00	ตัดข้อ 4 เนื่องจากการประเมินตาม ตัวบ่งชี้ TQF ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน 5 ข้อแรก
สกอ.2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	60	33.40	14.00	45.90	/	3.83	ปรับจำนวนอาจารย์ปริญญาเอกให้ ถูกต้องตามข้อมูลที่คณะรายงาน คณะแจ้งภายหลังว่าอาจารย์ปรับ จาก ป. โท เป็น ป.เอก 1 คน
					30.50				
สกอ.2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	30	4.17	1.00	3.28	X	0.55	
					30.50				

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย (/ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
					2556				
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
					ตัวหาร				
สกอ.2.4	ระบบการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	7	7		5	X	4.00	ตัดข้อ 6 และ 7 เนื่องจากไม่มีการประเมินความสำเร็จของแผนและการนำผลประเมินไปปรับปรุง
สกอ.2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ข้อ	7	6		7	/	5.00	ใช้ผลการดำเนินงาน มธ
สกอ.2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	7	5		6	/	4.00	ตัดข้อ 6 เนื่องจากผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่ำกว่า 3.51
สกอ.2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	1 - 5 และ 7	5		5	/	4.00	
สกอ.2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ข้อ	5	4		4	/	4.00	
สมศ.1	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำนทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	100	96.51	91	97.85	/	4.89	ปรับตัวหารให้ถูกต้องโดยใช้จำนวนผู้ตอบสอบถามหักจำนวนผู้ลาศึกษาต่อและอื่นๆ
					93				
สมศ.2	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	5	4.39	117.82	4.21	X	4.21	
					28.00				
สมศ.3	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์	ร้อยละ	25	25	2.25	20.45	X	4.09	ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 5 คน ตาม

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
					2556		เป้าหมาย		
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	(/ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ)		
					ตัวหาร				
	หรือเผยแพร่				11				เล่มสูจิบัตรและคณะรายชื่อจบ การศึกษาเพิ่มอีก 6 คน (จบแต่รับ ปริญญาไม่ทัน) ตัดผลงานลำดับที่ 3 เนื่องจากบทความไม่ได้ตีพิมพ์ ในวารสารที่คณะระบุและไม่มี หลักฐานแสดงตัวเล่มวารสารฉบับ จริง
สมศ.4	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	ร้อยละ	50	25	1.50	25.00	/	2.50	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษา 2556 ตามเล่มสูจิบัตรแต่ คณะรายชื่อจบการศึกษาจำนวน 6 คน (จบในปี 2556 แต่รับปริญญา ในปี 2557)
					6				
สมศ.14	การพัฒนาคณาจารย์	ค่าเฉลี่ย	6	3.33	113.00	3.70	/	3.09	ปรับการนับจำนวนอาจารย์และ การถ่วงค่าน้ำหนักให้ถูกต้องตาม ข้อมูลที่คณะรายงาน
					30.5				
มธ.1	ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	0.15	0	0	0.00	/	0.00	ปรับจำนวนนักศึกษาให้ถูกต้อง ตามข้อมูลคณะ (02-10-57) จาก 623 เป็น 645
					645				

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย (/ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
					2556				
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
					ตัวหาร				
มธ.2	ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด (ไม่ จำกัดเวลาการแลกเปลี่ยน)	ร้อยละ	0.80	0	0	0.00	/	0.00	ปรับจำนวนนักศึกษาให้ถูกต้อง ตามข้อมูลคณะ (02-10-57) จาก 623 เป็น 646
มธ.3	ร้อยละของอาจารย์ต่างชาติต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ	1.00	4.17	1	3.28	X	5.00	
					30.50				
มธ.4	ร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด (ไม่ จำกัดเวลาการแลกเปลี่ยน)	ร้อยละ	2.25	0	0	0.00	/	0.00	
					30.5				
มธ.5	ร้อยละของวิทยานิพนธ์ และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับ รางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	0.08	0.06	1	0.16	/	5.00	ปรับจำนวนนักศึกษาให้ถูกต้อง ตามข้อมูลคณะ (02-10-57) จาก 623 เป็น 646
					645.0				
สห 2.1.1	มีการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ	ข้อ	5	5		5	/	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 สกอ.								3.55	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 สมศ.								3.76	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 มธ.								2.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 ทั้งหมด								3.27	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา									
สกอ.3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	7	7		7	/	5.00	
สกอ.3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ข้อ	6	6		6	/	5.00	
มธ.7	ร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	33	27.27	7	20.59	X	3.12	คณะระบุค่าเป้าหมาย เป็น ร้อยละ

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย (/ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
					2556				
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
					ตัวหาร				
					34				33 แต่เสนอค่าเป้าหมายให้มหาวิทยาลัย 27.27 ปรับตัวหารเนื่องจากวิทยาลัยนบกิจกรรมนักศึกษาเข้า ตัดกิจกรรมซ้ำออก 3 โครงการ
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 สกอ.								5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 มธ								3.12	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 ทั้งหมด								4.37	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย									
สกอ.4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	7	7		6	X	4.00	ตัดข้อ 7 เนื่องจากไม่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการดำเนินงาน
สกอ.4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	1-5 และ 6	6		4	X	4.00	ตัดข้อ 2,3 เนื่องจากไม่มีการรวบรวมสังเคราะห์งานวิจัยให้คนทั่วไปสามารถเข้าใจได้
สกอ.4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	อัตราส่วน (บาทต่อคน)	75,000.00	140,000.00	6,705,234.00	285,329.11	/	5.00	อาจารย์ปฏิบัติงานจริง 23.50 อาจารย์ลาศึกษาต่อ 7 คน
					23.50				
สมศ.5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	10	8.75	2.50	8.20	X	4.10	ตัดลำดับที่ 8 เนื่องจากวารสารไม่อยู่ในปีที่ประเมิน (ค่าน้ำหนัก 0.25)
					30.50				

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย (= บรรลุ X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
					2556				
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
					ตัวหาร				
สมศ.6	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	20	20.83	2	6.56	X	1.64	
					30.50				
สมศ.7	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	10	13.54	2.50	8.20	X	4.10	
					30.50				
มร.8	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน ฐานข้อมูล Scopus หรือ web of science ต่ออาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ	ร้อยละ	88	8.33	3.00	9.84	/	0.56	
					30.50				
มร.9	ร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	ร้อยละ	0.95	0.06	0.00	0.00	X	0.00	ตัดผลงานจำนวน 4 ผลงาน เนื่องจากไม่มีผู้ได้รับรางวัล ระดับชาติหรือนานาชาติ
					30.50				
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 สกอ.								4.33	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 สมศ.								3.28	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 มธ								0.28	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 ทั้งหมด								2.92	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม									
สกอ.5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	5	4		5	/	5.00	
สกอ.5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ข้อ	5	5		5	/	5.00	
สมศ.8	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมา ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ร้อยละ	30	54	0	0.00	X	0.00	
					1				

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
					2556		เป้าหมาย (/ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ)		
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
					ตัวหาร				
สมศ.9	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร ภายนอก	ข้อ	5	3		2	X	2.00	
สห 5.1.1	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สะท้อนตัวตนของ หลักสูตรสู่ชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ	80	84.62	11	91.67	/	5.00	
					12				
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 สกอ.								5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 สมศ.								1.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 ทั้งหมด								3.40	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม									
สกอ.6.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	5 หรือ 6	4		3	X	3.00	
สมศ.10	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	5	4		4	/	4.00	
สมศ.11	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	5	5		5	/	5.00	
สห 6.1.1	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมท้องถิ่นต่อจำนวน โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒน กรรมทั้งหมด	ร้อยละ	50	100	5	100.00	/	5.00	
					5				
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สกอ.								3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สมศ.								4.50	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6 ทั้งหมด								4.25	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ									

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย (/ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
					2556				
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
					ตัวหาร				
สกอ.7.1	ภาวะผู้นำของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	ข้อ	7	5		5	/	3.00	คณะระบุค่าเป้าหมาย เป็น 6 ข้อ แต่ เสนอค่าเป้าหมายให้มหาวิทยาลัย 5 ข้อ ตัดข้อ 5 เนื่องจากไม่พบ หลักฐานว่าผู้บริหารมีการถ่ายทอด ความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน
สกอ.7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	ข้อ	5	4		1	X	1.00	ตัดข้อ 2 - 5 เนื่องจากไม่พบ หลักฐานตามเกณฑ์
สกอ.7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ข้อ	5	3		4	/	4.00	
สกอ.7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	6	5		3	X	3.00	คณะระบุค่าเป้าหมาย เป็น 6 ข้อ แต่ เสนอค่าเป้าหมายให้มหาวิทยาลัย 5 ข้อ ตัดข้อ 4 - 6 เนื่องจากไม่พบ หลักฐานตามเกณฑ์
สมศ.13	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	ค่าเฉลี่ย	5						ไม่อยู่ในรอบการประเมิน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7 สกอ.								2.75	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7 ทั้งหมด								2.75	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ									
สกอ.8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	ข้อ	7	6		6	/	4.00	ตัดข้อ 7 เนื่องจากไม่มีติดตามการ ใช้เงิน

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย (/ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
					2556				
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
					ตัวหาร				
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8 สกอ.								4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8 ทั้งหมด								4.00	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ									
สกอ.9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	9	8		6	X	3.00	ตัดข้อ 4 เนื่องจากวิทยาลัยส่ง รายงานการประเมินตนเองปี การศึกษา 2555 ไม่ทันตามกำหนด และตัดข้อ 5 เนื่องจากผลการ ประเมินคุณภาพภายในปรับปรุง การทำงานและส่งผลให้มีการ พัฒนาผลการดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
สมศ.15	ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	ค่าเฉลี่ย	5	4		3.80	X	3.80	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9 สกอ.								3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9 สมศ.								3.80	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9 ทั้งหมด								3.00	
องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบอัตลักษณ์ (สมศ.)									
สมศ.16.1	ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ "จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม"	ข้อ	5	4		4	/	4.00	

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
					2556		เป้าหมาย (/ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ)		
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
					ตัวหาร				
สมศ.16.2	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ "จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม"	ค่าเฉลี่ย	5	4.49	125.71	4.49	X	4.49	
					28.00				
สมศ.17	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็น เอกลักษณ์ของสถาบัน "ความเป็นธรรม"	ข้อ	5	4		4	/	4.00	
สมศ.18.1	ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน "พลังงานสิ่งแวดล้อมที่มุ่งให้มหาวิทยาลัยพัฒนาสู่ Green Campus"	ข้อ	4 - 5	5		4	X	5.00	
สมศ.18.2	ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน "การบริการชุมชนผ่านการเรียนการสอน (Service Learning)"	ข้อ	4 - 5	5		4	X	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 97 ทั้งหมด								4.50	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบของ สกอ.								3.80	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบสมศ. 1-11 ตัวบ่งชี้								3.32	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบสมศ.								3.66	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบมธ.								1.71	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบทั้งหมด								3.49	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1	ตาราง ป. 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ																				
2	วิทยาลัยสหวิทยาการ (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และไม่มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลังดูทรัพย์สินประเมิน																				
4	องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ศกอ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สมศ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ชมร. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการประเมิน
5		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
6																					
11	1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
34	2. การผลิตบัณฑิต	3.12	3.75	4.00	3.55	ดี	-	-	3.76	3.76	ดี	1.25	-	5.00	2.00	ต้องปรับปรุง	2.05	4.00	3.97	3.27	พอใช้
41	3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	-	-	-	-	-	-	-	3.12	3.12	พอใช้	-	5.00	3.12	4.37	ดี
53	4. การวิจัย	5.00	4.00	-	4.33	ดี	-	-	3.28	3.28	พอใช้	-	-	0.28	0.28	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5.00	4.00	2.08	2.92	พอใช้
62	5. การบริการวิชาการแก่สังคม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	-	-	1.00	1.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	-	-	-	-	-	-	5.00	2.33	3.40	พอใช้
70	6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	3.00	-	3.00	พอใช้	-	-	4.50	4.50	ดี	-	-	-	-	-	-	3.00	4.67	4.25	ดี
79	7. การบริหารและการจัดการ	-	2.75	-	2.75	พอใช้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.75	-	2.75	พอใช้
84	8. การเงินและงบประมาณ	-	4.00	-	4.00	ดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	4.00	ดี
90	9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	3.00	-	3.00	พอใช้	-	-	3.80	3.80	ดี	-	-	-	-	-	-	3.00	-	3.00	พอใช้
98	97. องค์ประกอบอัตลักษณ์ (สมศ.)	-	-	-	-	-	-	-	4.50	4.50	ดี	-	-	-	-	-	-	-	4.50	4.50	ดี
99	รวมคะแนนประเมิน	14.37	69.00	4.00	87.37		0.00	0.00	65.90	65.90		5.00	0.00	8.68	13.68		19.37	74.00	84.78	178.15	
100	จำนวนตัวบ่งชี้	4.00	18.00	1.00	23.00		0.00	0.00	18.00	18.00		4.00	0.00	4.00	8.00		8.00	19.00	24.00	51.00	
101	เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.59	3.83	4.00	3.80		-	-	3.66	3.66		1.25	-	2.17	1.71		2.42	3.89	3.53	3.49	
102	ผลการประเมินอยู่ในระดับ	ดี	ดี	ดี	ดี		-	-	ดี	ดี		ต้องปรับปรุง	-	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง		ต้องปรับปรุง	ดี	ดี	พอใช้	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1	ตาราง ป. 3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา																				
2	วิทยาลัยสหวิทยาการ (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และไม่มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลังอุทธรณ์ผลประเมิน																				
4	มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ศกอ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สมศ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ธ.(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน
5		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
6																					
20	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	4.00	4.00	ดี	-	-	3.92	3.92	ดี	1.25	-	5.00	2.00	ต้อง	1.25	-	4.12	2.97	พอใช้
21	มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา																				
33	ก.ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการ อุดมศึกษา	-	3.71	-	3.71	ดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.71	-	3.71	ดี
65	ข.ด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	3.59	4.22	-	4.03	ดี	-	-	3.67	3.67	ดี	-	-	3.12	3.12	พอใช้	3.59	4.30	3.82	3.97	ดี
76	มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคม ฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	2.50	-	2.50	ต้อง ปรับปรุง	-	-	3.28	3.28	พอใช้	-	-	0.28	0.28	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	-	2.50	2.08	2.20	ต้อง ปรับปรุง
79	เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	3.59	3.83	4.00	3.80		-	-	3.66	3.66		1.25	-	2.17	1.71		2.42	3.89	3.53	3.49	
80	ผลการประเมินอยู่ในระดับ	ดี	ดี	ดี	ดี		-	-	ดี	ดี		ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	-	ต้อง ปรับปรุง	ต้อง ปรับปรุง		ต้อง ปรับปรุง	ดี	ดี	พอใช้	
81																					

ตาราง ป. 4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ
วิทยาลัยสหวิทยาการ (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และไม่มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลังอุทธรณ์ผลประเมิน

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้อกอ.				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สมศ.				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ชมร.				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด				ผลการประเมิน
	(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)					(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)					(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)					(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
มุมมองที่ 1 ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.67	4.00	4.57	ดีมาก	-	-	3.46	3.46	พอใช้	0.00	-	4.06	2.03	ต้องปรับปรุง	0.00	4.67	3.73	3.64	ดี
มุมมองที่ 2 ด้านกระบวนการภายใน	5.00	3.56	-	3.70	ดี	-	-	4.21	4.21	ดี	-	-	-	-	-	5.00	3.70	4.41	4.03	ดี
มุมมองที่ 3 ด้านการเงิน	5.00	4.00	-	4.50	ดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	4.00	-	4.50	ดี
มุมมองที่ 4 ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	2.19	2.50	-	2.34	ต้องปรับปรุง	-	-	3.23	3.23	พอใช้	2.50	-	0.28	1.39	ต้องปรับปรุง	2.34	2.50	2.25	2.32	ต้องปรับปรุง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	3.59	3.83	4.00	3.80		-	-	3.66	3.66		1.25	-	2.17	1.71		2.42	3.89	3.53	3.49	
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	ดี	ดี	ดี	ดี		-	-	ดี	ดี		ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	-	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง		ต้องปรับปรุง	ดี	ดี	พอใช้	

ตาราง ป. 5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาลัยสหวิทยาการ (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และไม่มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลังอุทธรณ์ผลประเมิน

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้อกอ.				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สมศ.				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ชมร.				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด				ผลการประเมิน
	(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)					(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)					(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)					(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1.มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา																				
(1) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	ดีมาก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	-	-	5.00	ดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	2.19	3.67	-	3.07	พอใช้	-	-	3.09	3.09	พอใช้	2.50	-	-	2.50	ต้องปรับปรุง	2.34	4.00	3.09	3.16	พอใช้
(3) ด้านการเงิน	-	4.00	-	4.00	ดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	4.00	ดี
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	3.17	-	3.17	พอใช้	-	-	4.07	4.07	ดี	-	-	-	-	-	-	3.17	4.16	3.50	พอใช้
2.มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา																				
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	4.67	4.00	4.50	ดี	-	-	3.92	3.92	ดี	0.00	-	4.06	2.03	ต้องปรับปรุง	0.00	4.67	3.97	3.48	พอใช้
(2) ด้านการวิจัย	5.00	4.00	-	4.33	ดี	-	-	3.28	3.28	พอใช้	-	-	0.28	0.28	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	5.00	4.00	2.08	2.92	พอใช้
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	-	-	3.00	3.00	พอใช้	-	-	-	-	-	-	5.00	3.40	3.86	ดี
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	3.00	-	3.00	พอใช้	-	-	4.50	4.50	ดี	-	-	-	-	-	-	3.00	4.67	4.25	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	5.00	4.38	4.00	4.00	ดี	-	-	3.58	3.58	ดี	0.00	-	2.17	1.45	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	1.67	4.38	3.46	3.52	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	3.59	3.83	4.00	3.80		-	-	3.66	3.66		1.25	-	2.17	1.71		2.42	3.89	3.53	3.49	
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	ดี	ดี	ดี	ดี		-	-	ดี	ดี		ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	-	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง		ต้องปรับปรุง	ดี	ดี	พอใช้	

ภาคผนวก ก

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางพื้นฐาน 1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด ปีการศึกษา 2556.....

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน...วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้:....อ.ดร.พิทยา สุวกันธ์ อ.ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล

อาจารย์ ดร. โขมสี มีภักดี อ.ดร.ณัฐพล แสงอรุณ

โทรศัพท์: 84-5332.....

ผู้จัดเก็บข้อมูล: นายพรชัย ตั้งวิกขัมภ์ นางสาวฤทัยรัตน์ ศรีจันทร์ขำ

นางสาวนิศยา ปิ่นดวงค์ นายอภิรักษ์ กุณาวงศ์ นางสาวชุติณัษชา คณานิษฐ์

โทรศัพท์:.....84-5339.....

ลำดับที่	รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน	หลักสูตรวิชาชีพ		ระดับการศึกษา (โปรด ✓ ที่ระดับการศึกษา)					มาตรฐานหลักสูตร	
		ผ่านการรับรอง หลักสูตรจาก องค์กรวิชาชีพ	ไม่ผ่านการรับรอง หลักสูตรจาก องค์กรวิชาชีพ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท			ปริญญาเอก	หลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรพ.ศ. 2548	มาตรฐานหลักสูตร ตามกรอบ TQF
					แผน ก	แผน ข	แผน ก+ข			
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต(สหวิทยาการสังคมศาสตร์)		✓	✓					✓	✓
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์		✓	✓						✓
3	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา						✓			✓
4	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ							✓	✓	✓

หมายเหตุ 1. การนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่รับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดดำเนินการ

2. หลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบ TQF จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ.2548

จำนวนหลักสูตรวิชาชีพ

0 หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตร TQF

0 หลักสูตร

ตารางพื้นฐาน 2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2556.....

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้:....อ.ดร.พิทยา สุวคันธ์ อ.ดร.สิทธิพล เครือรัฐดิบาล

อาจารย์ ดร. โจมสี มีภักดี อ.ดร.ณัฐพล แสงอรุณ

โทรศัพท์: 84-5332.....

ผู้จัดเก็บข้อมูล: นายพรชัย ตั้งวิกขัมภ์ นางสาวอุทัยรัตน์ ศรีจันทร์เข้า

นางสาวนิตยา ปิ่นดวงค์ นายอภิรักษ์ ภูณางค์ นางสาวชุติณัษชา คณานิษฐ์

โทรศัพท์:.....84-5339.....

ชื่อหลักสูตร ประเภทของนักศึกษา	ระดับการศึกษา							
	ปริญญาตรี ¹	บัณฑิตศึกษา					รวม บัณฑิตศึกษา	รวมทุกระดับ
		ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
			แผน ก	แผน ข	รวม			
นักศึกษาทั้งหมด								
โครงการปกติ								
สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์	✓							509
สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา			✓	✓	5			5
สาขาวิชาสหวิทยาการ						✓		41
สาขา.....								
โครงการพิเศษ								
สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์								90
สาขา.....								
สาขา.....								
สาขา.....								
รวมนักศึกษาทั้งหมด								645

หมายเหตุ : 1. แผน ก หมายถึง จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทที่เรียนในหลักสูตร แผน ก หรือ แผน ก + ข ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์

2. แผน ข หมายถึง จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทที่เรียนในหลักสูตรแผน ข หรือ แผน ก + ข ที่ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์

ตารางพื้นฐาน 3 จำนวนบุคลากรทุกประเภทจำแนกตามสายงาน ปีการศึกษา 2556

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้จัดเก็บข้อมูล:

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: อ.ดร.ถิรวรรณ นิพิฐกุล

นางสาวปาริชาติ ทองอยู่

ผศ.ดร.กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์

นางสาวศิรินทรา ไชยสิงห์

โทรศัพท์: 84-5348

โทรศัพท์: 84-5342

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร ปฏิบัติงานจริง	จำนวนบุคลากร ลาศึกษาต่อ	จำนวนบุคลากร ทั้งหมด
1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน			
1.1 นักวิจัย	0	0	0
- ข้าราชการ	0	0	0
- พนักงาน	0	0	0
- ลูกจ้างบพิเศษ/เงินรายได้	0	0	0
รวมนักวิจัย	0	0	0
1.2 บุคลากรตำแหน่งอื่นๆ			
- ข้าราชการ	3	0	3
- พนักงานสายวิชาการ	29.5	6	35.5
- พนักงานสายสนับสนุนวิชาการ	9	0	9
- ลูกจ้างบพิเศษ/เงินรายได้	3	0	3
รวมบุคลากรตำแหน่งอื่นๆ	44.5	6	50.5
รวมบุคลากรสายสนับสนุน (1.1+1.2)	44.5	6	50.5
2. จำนวนบุคลากร (ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างเงินงบประมาณอื่นที่มี ลักษณะงานเทียบเท่าลูกจ้างประจำ)	2	0	2
รวมบุคลากรทั้งหมด (1+2)	46.5	6	52.5

การนับจำนวนบุคลากร ให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้

9-12 เดือน

คิดเป็น 1 คน

6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน

คิดเป็น 0.5 คน

น้อยกว่า 6 เดือน

ไม่สามารถนำมานับได้

ส่วนที่ 2 แบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูล

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน ปีงบประมาณ 2556

แบบฟอร์มที่ 1.1-1 ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์

คณะ/หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้ : น.ส. ปาริชาติ ทองอยู่

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ส.ปาริชาติ ทองอยู่

โทรศัพท์ : 81-2855

โทรศัพท์ : 81-2855

ลำดับที่	ชื่อตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์	เป้าหมายของตัวบ่งชี้	ผลงานที่ทำได้จริง	การบรรลุเป้าหมาย
	การจัดการเรียนการสอน			
1	แผนงานการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	5	5	/
2	แผนงานการจัดการเรียนการสอน	5	5	/
3	แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	5	/
4	แผนพัฒนาการเรียนการสอน	5	3	x
5	แผนการสร้างระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรและ	5	5	/
6	แผนการสร้างเครือข่ายทางวิชาการและการมีส่วนร่วมของชุมชนและศิษย์เก่า	5	5	/
7	แผนกิจกรรมเสริมความรู้และพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	5	5	/
8	แผนกระจายโอกาสทางการศึกษา	5	4	x
9	แผนการแลกเปลี่ยนการศึกษา	5	4	x
	การวิจัย			
10	การสนับสนุนงานวิจัยภายในและภายนอกเพื่อผลิตงานวิจัยและพัฒนางานวิจัย	5	5	/
11	การจัดหาทุนวิจัยจากหน่วยงาน สกว.	5	4	x
12	จัดทำวารสารสหวิทยาการ	5	3	x

13	สนับสนุนทุนนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการวิจัย	5	5	/
14	การจัดตั้งศูนย์ศึกษาสหวิทยาการภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	5	5	/
15	การถ่ายทอดความรู้งานวิจัยแก่ชุมชน	5	4	x
16	สนับสนุนคณาจารย์ในการนำเสนอผลงานวิจัย ผลงานวิชาการประชุมสัมมนาวิชาการ	5	5	/
17	การสนับสนุนการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (เผยแพร่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์)	5	5	/
18	การสร้างระบบฐานข้อมูลอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงและสหวิทยาการสังคมศาสตร์	5	5	/
20	จัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการเกี่ยวกับสหวิทยาการสังคมศาสตร์และ GMS	5	4	x
21	การจัดประชุมสัมมนาวิชาการประจำปีทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	5	5	/
	การบริการวิชาการ			
22	แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม	5	5	/
23	แผนประชาสัมพันธ์กับเอกสารวิชาการ	5	5	/
24	โครงการยุทธศาสตร์ตลาดวิชาสหวิทยาการ/สัมมนาวิชาการ	5	5	/
25	แผนงานการประเมินผลงาน เพื่อพัฒนางานบริการวิชาการ	5	5	/
	การบริหารจัดการ			
26	แผนงานบริหาร	5	5	/
27	แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา	5	5	/
28	แผนงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	5	5	/
	การทำนุบำรุงศิลปะ-วัฒนธรรม			
29	แผนงานจัดทำแผนบูรณาการกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม	5	2	x
30	แผนงานกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์	5	0	x
31	แผนงานกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	5	0	x
32	แผนงานกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปและวัฒนธรรม	5	0	x

33	แผนงานกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ	5	3	x
34	แผนงานกิจกรรมด้านส่งเสริมประชาธิปไตย	5	0	x
35	แผนงานบูรณาการความรู้จากการเรียนการสอนกับกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม	5	0	x
36	แผนงานกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมรอบด้าน	5	0	x
37	แผนงานการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ	5	0	x
38	แผนงานการสร้างเครือข่ายภาคประชาชนและภาคท้องถิ่น	5	4	x
39	แผนงานการสร้างระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม	5	5	/

จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย 21 ตัวบ่งชี้

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด 39 ตัวบ่งชี้

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน ปีงบประมาณ 2556

แบบฟอร์มที่ 1.1-2 ตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

คณะ/หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้ : น.ศ. ปาริชาติ ทองอยู่

โทรศัพท์ : 81-2855

ผู้จัดเก็บข้อมูล : น.ศ.ปาริชาติ ทองอยู่

โทรศัพท์ : 81-2855

ลำดับที่	ชื่อตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี	เป้าหมายของตัวบ่งชี้	ผลงานที่ทำได้จริง	การบรรลุเป้าหมาย
1	ประสิทธิผล (จำนวน 4 ตัวบ่งชี้)			
	1.1 มหาวิทยาลัยวิจัย (จำนวน 4 ตัว)			
	1) อาจารย์ประจำวุฒิปริญญาเอกที่รับใหม่/ปรับวุฒิ	3	3	/
	2) อาจารย์ประจำที่ยื่นขอตำแหน่งวิชาการ	3	1	x
	3) อาจารย์ประจำที่ไม่ได้ทำวิจัยในรอบ 5 ปี และได้รับทุนเพื่อทำวิจัย" (สำหรับ หน่วยงานที่อาจารย์ประจำได้ทุนทำ	2	1	x
	4) นักศึกษาปริญญาเอก	45	46	/
	1.2 ความเป็นนานาชาติ (จำนวน 4 ตัว)			
	2) อาจารย์เต็มเวลาชาวต่างประเทศ	1	1	/
	3) Visiting scholar / fellowship / professor	1	0	x
	ภาษาต่างประเทศ" หรือ "ผลงานวิชาการที่สำคัญ หรือ คำว่าที่ได้รับการยอมรับใน	1	0	x
	6) บริการวิชาการ	7	1	x
	1.3.มหาวิทยาลัยของประชาชน (จำนวน 6 ตัว)			
	ศูนย์ได้รับความรู้คู่คุณธรรมได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับ	1	4	/
	4) กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. 5.2)	5	5	/

5) ร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด (มธ. 6)	5	5	/
5) กิจกรรมเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา	6	7	/
6) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	4.25	3.74	x
1.4ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2554 (จำนวน 13 ตัว)			
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต			
1) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)	96	96.51	/
แห่งชาติ (สมศ.2)	4.51	4.39	x
3) ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.21)	4.51	3	x
4) ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6)	4.51	3	x
5) การพัฒนาอาจารย์ (สมศ.14)	4.51	2.78	x
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			
1) ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1)	4.51	5	/
2) ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(สกอ.4.2)	4.51	5	/
3) ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)	4.51	5	/
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม			
เรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.8)	4.51	5	/
2) ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)	4.51	5	/
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
1) การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)	4.51	4	x
2) ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)	4.51	4	x
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
1) ผลการประเมินการประเมินคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)	4.51	4.28	x

	องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
	1) ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)	4.51	3.89	x
2	ประสิทธิภาพ (จำนวน 4 ตัวบ่งชี้)			
	1) กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. 1.1)	5	5	/
	2) ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. 7.4)	5	5	/
	3) ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1)	5	5	/
	4) การปฏิบัติงานที่แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	5	8	/
3	การพัฒนางาน (จำนวน 3 ตัวบ่งชี้)			
	2) การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.7.2)	5	4	x
	กว่า 12 ชั่วโมง/ปี	100	40	x
	งบประมาณ พ.ศ. 2555 ครอบคลุม	100	n/a	x
**วิทยาลัยทำคะแนนได้ร้อยละ 71.40				

จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย.....17.....ตัวบ่งชี้

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด....37....ตัวบ่งชี้

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2556

แบบฟอร์มที่ 2.1-1 การได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ.2548

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: ผศ. โอฟาร รัตนภักดิ์, อ.ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล

โทรศัพท์: 054-268702 , 02-613-2856 ,02-613-2861

ผู้จัดเก็บข้อมูล: นางสาวนิศยา ปิ่นดวงค์, นายอภิรักษ์ ภูผาวงศ์, นายพรชัย ตั้งวิวัฒน์,

นางสาวหฤทัยรัตน์ ศรีจันทร์จำ

โทรศัพท์: 054-268702 , 02-613-2856 ,02-613-2861

ลำดับที่	รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนจริง	ปีที่ประกาศใช้	ระดับการศึกษา	หลักสูตรวิชาชีพ	การได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ.2548						การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพหลักสูตร (โปรแกรม)
					หลักสูตรบัณฑิตศึกษา						
					หลักสูตรปริญญาตรี		การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์	คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/IS	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	จำนวนนักศึกษาต่อวิทยานิพนธ์/IS (โปรแกรมจำนวน)	
					จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (โปรแกรมจำนวน)	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (โปรแกรมจำนวน)					
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต(สหวิทยาการสังคมศาสตร์)	2552	ป.ตรี	0	5	3	×	×	×	×	×
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต(สหวิทยาการสังคมศาสตร์)	2556	ป.ตรี	0	5	3	×	×	×	×	×
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์	2556	ป.ตรี	0	5	3	×	×	×	×	×
4	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา	2556	ป.โท	0	5	3	✓	✓	✓	✓	×
5	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ	2555	ป.เอก	0	5	3	✓	✓	✓	✓	×

โปรแกรมสัญลักษณ์ / ในหัวข้อที่ได้มาตรฐาน และสัญลักษณ์ X ในหัวข้อที่ไม่ได้มาตรฐาน

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2556

แบบฟอร์มที่ 2.1-2 การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF)

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: ผศ.โอฬาร รัตนภักดี , อ.ดร.สิทธิพล เครือรัฐดิกลาง

โทรศัพท์: 054-268702 , 02-613-2856 ,02-613-2861

ผู้จัดเก็บข้อมูล: นางสาวนิตยา ปิ่นดวงดี , นายอภิรักษ์ คุณวางค์, นายพรชัย ตั้งวิฑิตม์,นางสาวฤทัยรัตน์ ศรีจันทร์ชำ

โทรศัพท์: 054-268702 , 02-613-2856 ,02-613-2861

ลำดับที่	รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน	ระดับการศึกษา	ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (โปรด ติ)		หมายเหตุ*
			ผ่านเกณฑ์ประเมิน 5 ข้อแรก และมากกว่าร้อยละ 80 ของ ตัวบ่งชี้ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ครบทุกตัวบ่งชี้	
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ สังคมศาสตร์	ปริญญาตรี			หลักสูตร 2552 ใช้เกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ สังคมศาสตร์	ปริญญาตรี			หลักสูตรปรับปรุง 2556 ใช้เกณฑ์ตามกรอบ TQF
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐ	ปริญญาตรี			หลักสูตรปรับปรุง 2556 ใช้เกณฑ์ตามกรอบ TQF
4	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา	ปริญญาโท			หลักสูตรปรับปรุง 2556 ใช้เกณฑ์ตามกรอบ TQF
5	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ	ปริญญาเอก			หลักสูตรปรับปรุง 2555 ใช้เกณฑ์ตามกรอบ TQF

หมายเหตุ * ในกรณีที่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ครบทุกตัวบ่งชี้ โปรดรายงานร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2556

แบบฟอร์มที่ 2.1-3 การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: ผศ.โอฬาร รัตนภักดี , อ.ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล

โทรศัพท์: 02-613-2856 ,02-613-2861

ผู้จัดเก็บข้อมูล: นางสาวนิตยา ปิ่นดาวงค์ , นายอภิรักษ์ ภูณางค์, นางสาว

โทรศัพท์: 02-613-2856 ,02-613-2861

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร (โปรดยระบุจำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม)	อาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการวางแผนฯ โดยเป็นกรรมการโครงการฯ และกรรมการบริหารของวิทยาลัย
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ทุกหลักสูตรได้จัดทำเอกสารหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ตามกรอบ TQF แล้ว
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ทุกหลักสูตรได้จัดทำเอกสารหลักสูตรตามแบบ มคอ.3 ตามกรอบ TQF แล้ว
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี)ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ทุกหลักสูตรได้จัดทำเอกสารหลักสูตรตามแบบ มคอ.5 ตามกรอบ TQF แล้ว
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ทุกหลักสูตรได้จัดทำเอกสารหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ตามกรอบ TQF แล้ว
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการปฐมนิเทศที่จัดโดย มธ.
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำได้รับการอบรมสัมมนาทางวิชาการที่จัดโดย มธ. และภายนอก
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี (โปรดยระบุจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา)	บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมสัมมนา ได้แก่ การฝึกอบรมภายใน มธ. และการสัมมนาประจำปี
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 (โปรดยระบุค่าเฉลี่ย)	
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 (โปรดยระบุค่าเฉลี่ย)	

จำนวนตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

8 ตัวบ่งชี้

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2556

แบบฟอร์มที่ 2.1-4 หลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: อาจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล

โทรศัพท์: 02-613-2844

ผู้จัดเก็บข้อมูล: นางสาวชุดิษา คณานิตย์, นางสาวหฤทัยรัตน์ ศรีใจ

โทรศัพท์: 02-613-2860

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์ (คน)				รวมทั้งหมด
		ปริญญาโท แผน ก	ปริญญาโท แผน ข	ปริญญาโท แผน ก+ข	ปริญญาเอก	
1	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศ สถานะ และเพศวิถีศึกษา	21	2	0	0	23
2	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ	0	0	0	41	41
รวมทั้งหมด		21	2	0	41	64

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปรึญญาเอก ปีการศึกษา 2556

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ.2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

แบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3 -1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ/หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: อ.ดร.ธีรารณ นพิกุลกุล/อ.ดร.สิทธิพล เครือรัฐคัลล

โทรศัพท์:

ผู้จัดเก็บข้อมูล: น.ส. ปาริชาติ ทองอยู่/น.ส.สิรินทรา ไชยสิงห์ /นายพรชัย ตั้งวิวัฒน์

โทรศัพท์: 84-5342

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล (31 พฤษภาคม)							
	วุฒิการศึกษา							
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
สาขา.....								
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0
รองศาสตราจารย์	0	0	1	0	0	0	1	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	3	2	2	0	4	2
อาจารย์	0	0	7.5	4	12	0	15	4
รวม	0	0	11.5	6	14	0	30.5	6
สาขา.....								
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0
รองศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0
อาจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมอาจารย์ทั้งหมด	0	0	11.5	6	14	0	30.5	6

หมายเหตุ : 1. การเจนนับจำนวนอาจารย์ ให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้ 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน, 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน, น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

2. การเจนนับวุฒิการศึกษา ให้นับ ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล (31 พฤษภาคม)

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2556

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ. 14 การพัฒนาคนอาจารย์

แบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-2 รายชื่ออาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: อ.ดร.ฉัตรวรรณ นิพิฏฐกุล

โทรศัพท์: 84-5348

ผู้จัดเก็บข้อมูล: น.ส.ศรินทรา ไชยสิงห์

โทรศัพท์: 84-5342

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์/ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รองศาสตราจารย์/ ศาสตราจารย์)	วุฒิการศึกษาสูงสุด (ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ ปริญญาเอก)	ระยะเวลาในการ ปฏิบัติงาน (---ปี--- เดือน)	นับจำนวน (0, 0.5, 1 คน) (1)	ค่าน้ำหนัก (โปรดระบุ) (2)	ถ่วงน้ำหนัก (3) = (1)*(2)	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์สายฝน สุเอียนทรมะริ	รองศาสตราจารย์	ปริญญาโท	3 ก.ย. 45	1.0	5	5	
2	อาจารย์ ดร. โฆมลี มีภักดี		ปริญญาเอก	3 ก.ย. 45	1.0	5	5	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	20 ส.ค. 45	1.0	6	6	
4	อาจารย์ ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์		ปริญญาเอก	9 มิ.ย. 46	1.0	5	5	กลับเข้าปฏิบัติงาน 24 มี.ค.57
5	อาจารย์วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ		ปริญญาโท	16 ก.ค. 46	1.0	2	2	ลาศึกษาต่อ
6	อาจารย์ ดร.วาสนา ละอองปลิว		ปริญญาเอก	27 ต.ค. 46	1.0	5	5	
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ ตันพนิส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	5 ม.ค. 47	1.0	3	3	
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	5 ม.ค. 47	1.0	3	3	
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศิริ พันพา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	30 พ.ค. 48	1.0	3	3	ลาศึกษาต่อ
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์โอฬาร รัตนภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	1 ก.ย. 48	1.0	3	3	
11	อาจารย์รุ่งนภา เทพภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	2 ต.ค. 49	1.0	3	3	ลาศึกษาต่อ
12	อาจารย์ชัยวุฒิ บุญเอนก		ปริญญาโท	1 ก.พ. 51	1.0	2	2	
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	12 มิ.ย. 51	1.0	6	6	
14	อาจารย์ทัชชกร บัวล้อม		ปริญญาโท	21 ก.ค. 51	1.0	2	2	

15	อาจารย์ศิวริน เลิศภูษิต		ปริญญาโท	21 ก.ค 51	1.0	2	2	
16	อาจารย์ ดร.ถิรพรรณ นิพิฏฐกุล		ปริญญาเอก	1 ก.ย. 51	1.0	5	5	
17	อาจารย์ศุภิตา สุภากรณ์		ปริญญาโท	1 มิ.ย. 53	1.0	2	2	ลาศึกษาต่อ
18	อาจารย์ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์		ปริญญาโท	30 มิ.ย. 53	1.0	2	2	ลาศึกษาต่อ
19	อาจารย์วราพร แซ่จิ่ง		ปริญญาโท	3 ต.ค 54	1.0	2	2	ลาศึกษาต่อ
20	อาจารย์ชิตวร วราศิริพงศ์		ปริญญาโท	3 ต.ค 54	1.0	2	2	
21	อาจารย์สุทธาสินี จำปาจิ		ปริญญาโท	4 พ.ย. 56	0.5	2	1	
22	นางสาวสินิทธิ์ สิทธิรักษ์		ปริญญาโท	11 ก.ค. 39	1.0	2	2	
23	นางสาวสุกฤตยา จักรปิง		ปริญญาเอก	29 ธ.ค. 52	1.0	5	5	
24	นายภาณุภูมิ ทิพคุณ		ปริญญาเอก	1 ส.ค. 54	1.0	5	5	
25	นายสิทธิพล เครือรัฐติกาล		ปริญญาเอก	1 ส.ค. 54	1.0	5	5	
26	นายณัฐพล แสงอรุณ		ปริญญาเอก	23 เม.ย. 56	1.0	5	5	
27	นายชัยฐวัฒน์ ธรรมบุญดี		ปริญญาเอก	4 มิ.ย. 56	1.0	5	5	
28	อาจารย์ ธนยพร สุนทรธรรม		ปริญญาโท	6 ส.ค. 56	1.0	2	2	
29	อาจารย์ นุชรี วงศ์สมุท		ปริญญาโท	20 ส.ค. 56	1.0	2	2	
30	นางสาวโกสุม โอมพรนุวัฒน์		ปริญญาเอก	1 ก.ค. 56	1.0	5	5	
31	นายปกครอง บุญ-หลง		ปริญญาเอก	5 มี.ค. 56	1.0	5	5	
รวม					30.5	111.0	110.0	

(4)

(5)

หมายเหตุ : 1. การเจ้านับจำนวนอาจารย์ ให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้ 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน, 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน, น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

2. การเจ้านับวุฒิการศึกษา ให้นับ ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล (31 กรกฎาคม)

3. เกณฑ์การกำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

4. ในช่องหมายเหตุ ให้ระบุข้อมูลการลาศึกษาต่อ หรือลาประเภทอื่นที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน เช่น ลาเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ตำแหน่งทางวิชาการ			
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

$$\left(\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}} \right)$$

(5)

(4)

109

30.5

= 3.57

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2556

แบบฟอร์มที่ 2.5-1 สัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

คณะ/หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน.....วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้:

ผู้จัดเก็บข้อมูล:

โทรศัพท์:

โทรศัพท์:

สาขาวิชา	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)
ระดับปริญญาตรี	
โครงการปกติ สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ สาขา..... โครงการพิเศษ สาขา..... สาขา.....	807.79
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	
โครงการปกติ สาขา..... สาขา..... โครงการพิเศษ สาขา..... สาขา.....	
ระดับปริญญาโท	
โครงการปกติ สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา สาขา..... โครงการพิเศษ สาขา..... สาขา.....	9.75
ระดับปริญญาเอก	
โครงการปกติ สาขาวิชาสหวิทยาการ สาขา..... โครงการพิเศษ สาขา..... สาขา.....	82.13
รวมทั้งหมด	899.57

จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา

30,477

(ทั้งนี้ให้นับรวม Notebook และ Mobile device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ wifi กับคณะหรือมหาวิทยาลัยด้วย)

สัดส่วนคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1.25

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ปีการศึกษา.....2556.....

แบบฟอร์มที่ 2.5-2 ผลประเมินคุณภาพของบริการ

คณะ/หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน.....วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้:ผศ.โอฬาร รัตนภักดี , อ.ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล

จัดเก็บข้อมูล: นางสาวนิตยา ปิ่นดวงค์ ,

นางสาวหทัยรัตน์ ศรีจันทร์ขำ

โทรศัพท์: 054-268702 *2

โทรศัพท์: 054-268702 *2

ลำดับที่	การประเมิน	จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน	ค่าเฉลี่ย (เทียบจากคะแนนเต็ม 5)
1	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา	**	3.96
2	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	**	3.79
3	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ เช่น อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	**	3.73
4	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	**	3.73

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2555

แบบฟอร์มที่ 2.6-1 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนรายหลักสูตร

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้:ศษ.โอฬาร รัตนภักดิ์ , อ.ดร.สิทธิพล เครือรัฐธิดากา

จัดเก็บข้อมูล: นายอภิรักษ์ กุณวรงค์,นางสาวชุดิณษา คณานิษฐ์, นางสาวหฤทัยรัตน์ ศรีจันทร์ชำ

โทรศัพท์: 054-268702 *2 โทรศัพท์: 054-268702 *2

ลำดับที่	รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน	อธิบายผลการดำเนินงาน						
		มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	มีการให้ผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา โดยการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศา	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเช่น	อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเค้าโครงการบรรยายโดย	มีการเน้นให้ผู้ศึกษากำหนดรูปแบบ วางแผน	มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาบรรยาย	มีการจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยน	มีการจัดทำประเมินความเห็นของผู้เรียน	หลังจากได้ผลการประเมินมีการแจ้งให้
		การนำนักศึกษาไปเรียนรู้นอก	ระบุรายละเอียดลักษณะ	และลงมือปฏิบัติงาน	ในชั้นเรียนและนอก	เรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัย	ทุกรายวิชาหลังจาก	อาจารย์ผู้สอนทราบ
		สถานที่ที่มีความเกี่ยวข้องกับ	การดำเนินงาน รูปแบบวิธี	ที่ออกแบบโดยมีผู้ทรง	ชั้นเรียน	และประสบการณ์ใน	สิ้นสุดภาคการศึกษา	เพื่อนำไปปรับปรุงวิธี
		รายวิชานั้นๆและจัดให้มีการ	การสอนและกิจกรรม	คุณวุฒิจากภายนอก		การจัดการเรียนการสอน	และมีผลประเมินแต่ละ	การเรียนการสอน
		ทำวิจัยในประเด็นที่แต่ละกลุ่ม	การเรียนพร้อมทั้งมีการ	เป็นที่ปรึกษาชั้น			รายวิชาสูงกว่า 3.51	และพัฒนาผู้เรียน
		ที่สนใจเพื่อนำมาเสนอและ	ประเมินผลการเรียนอีกด้วย	รายวิชา สศ.481				
		นำมาอภิปรายผล						
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะ	อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเค้าโครงการบรรยายโดย	เนื่องจากโครงการฯ เพิ่งมีนักศึกษาแค่ชั้นปีที่ 1	มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาบรรยาย	เนื่องจากโครงการฯ เพิ่งมีนักศึกษาแค่ชั้นปีที่ 1	มีการจัดทำประเมินความเห็นของผู้เรียน	มีกระบวนการประเมิน
		การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้	ระบุรายละเอียดลักษณะ	รายวิชาส่วนใหญ่จึงเป็น	โดยเฉพาะการจัดกิจกรรม	รายวิชาส่วนใหญ่จึงเป็น	ทุกรายวิชาหลังจาก	ผลการประเมินดังกล่าว
		แสดงความเห็นคิดและอภิปราย	การดำเนินงาน รูปแบบวิธี	วิชาพื้นฐาน และในหลัก-	นอกชั้นเรียน	วิชาพื้นฐาน และ ในหลัก-	สิ้นสุดภาคการศึกษา	มาพิจารณาโดย
		ในแต่ละวิชา และการทำรายงาน	การสอนและกิจกรรม	สูตรได้มีการกำหนดรายวิชา		สูตรได้มีการกำหนดรายวิชา		คณะกรรมการวิชาการ
		เพื่อนำมาอภิปรายร่วมกัน	การเรียนพร้อมทั้งมีการ					วิทยาลัยสหวิทยาการ
			ประเมินผลการเรียนอีกด้วย					

3	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำ	มีการเน้นให้ผู้ศึกษา	มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ	มีการจัดประชุม	มีการจัดทำประเมิน	หลังจากได้ผลการ
	สาขาวิชาสตรี เทศสถานะ และเพศวิถีศึกษา	ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเช่น	เค้าโครงการบรรยายโดย	กำหนดรูปแบบ วางแผน	จากภายนอกมาบรรยาย	สัมมนาแลกเปลี่ยน	ความเห็นของผู้เรียน	ประเมินมีการแจ้งให้
		การนำนักศึกษาไปเรียนรู้นอก	ระบุรายละเอียดลักษณะ	และลงมือปฏิบัติตาม	ในชั้นเรียนและนอก	เรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัย	ทุกรายวิชาหลังจาก	อาจารย์ผู้สอนทราบ
		สถานที่ที่มีความเกี่ยวข้องกับ	การดำเนินงาน รูปแบบวิธี	ที่ออกแบบโดยมีผู้ทรง	ชั้นเรียน	และประสบการณ์ใน	สิ้นสุดภาคการศึกษา	เพื่อนำไปปรับปรุงวิธี
		รายวิชานั้นๆและจัดให้มีการ	การสอนและกิจกรรม	คุณวุฒิจากภายนอก		การจัดการเรียนการสอน	และมีผลประเมินแต่ละ	การเรียนการสอน
		ทำวิจัยในประเด็นที่แต่ละกลุ่ม	การเรียนพร้อมทั้งมีการ	เป็นที่ปรึกษา			รายวิชาสูงกว่า 3.51	และพัฒนาผู้เรียน
		ที่สนใจเพื่อนำมาเสนอและ	ประเมินผลการเรียนอีกด้วย					
		นำมาอภิปรายผล						
4	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ	มีคณะกรรมการประจำโครงการฯ	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับ	ในรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนของ	ดำเนินการจัดการเรียนการสอน	✓	เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	โครงการปรัชญาดุษฎีวิทยา
		ควบคุมให้การดำเนินการจัดการเรียน	ปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2556	โครงการปรัชญาดุษฎีวิทยาการ	ใน โดยได้เชิญผู้มีประสบการณ์		โครงการปรัชญาดุษฎี	การ นำผลการประเมิน
		การสอนเป็นไปตามกลไกที่	มีการจัดทำเอกสาร เค้าโครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตัวเอง	ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วย		วิทยาการ จะมีการ	ความพึงพอใจของผู้
		มหาวิทยาลัยกำหนด และเน้นผู้เรียน	บรรยายของรายวิชาที่เปิดสอน	เป็นสำคัญ โดยจะระบุวิธีการเ	งานภายนอก (ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน)		ประเมินความพึงพอใจ	เรียนที่มีต่อคุณภาพการ
		เป็นสำคัญ นอกจากนี้ใน	ในแต่ละภาคการศึกษาดวนกรอบ	เรียนการสอนไว้ในเค้าโครงการ	มีส่วนร่วมในกระบวนการ		ของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพ	จัดการเรียนการสอนและถึง
		แผนการสอนของวิชา สห.832	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	การบรรยาย เช่นการจัดกิจกรรม	เรียนการสอน ได้แก่ การเชิญเป็น		การจัดการเรียนการสอนและ	สนับสนุนการเรียนรู้
		สัมมนาการศึกษาการพัฒนา	แห่งชาติ โดยแต่ละรายวิชาได้ระบุ	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และ	วิทยาการบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษา		สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุก	ที่ประเมินในแต่ละภาคการศึกษา
		และวิชา สห.830 บัณฑิตสัมมนา	รายละเอียดต่างๆ	การค้นคว้าด้วยตนเอง โดยมีคำ	รวมถึงการไปศึกษาดูงานภายนอก		รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ	เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ
		กำหนดไว้ว่าให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม		แนะนำข้อมูล หนังสือประกอบ	สถานที่เพื่อให้นักศึกษาได้เรียน		ภาคการศึกษา (รวม 2 1	ประจำโครงการฯ เพื่อ
		ในการแสวงหาความรู้และพัฒนา		การบรรยายที่ระบุไว้ในเค้า	รู้จากผู้มีประสบการณ์โดยตรง		คะแนนขึ้นไปที่ภาคการ	พิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการ
		ความรู้ใหม่ ๆ ด้วยตนเอง โดยการอภิปรายกลุ่ม		โครงการบรรยาย นอกจากนี้			ศึกษา) ด้วยแบบประเมิน	ปรับปรุง และผู้อำนวยความสะดวกโครงการฯ
		สัมมนา และเรียนรู้นอกสถานที่		ในการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก			ความพึงพอใจของผู้เรียน	จะแจ้งแก่ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อ
				นั้นมุ่งเน้นให้นักศึกษาอภิปราย			ที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียน	เสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไข
				แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียน			การสอนและสิ่งสนับสนุนการ	ในรายวิชาดังกล่าวในภาคการศึกษาถัดไป
				ควบคู่ไปกับการค้นคว้าด้วยตนเอง			เรียนรู้ ซึ่งมีผลการประเมิน	
				และยังมีรายวิชาที่ตอบสนองต่อความสนใจของ			ทุกรายวิชาในระดับ 3.5	
				นักศึกษาและเน้นภาคปฏิบัตินอกห้องเรียนด้วย				
				เช่น รายวิชา สห.830 บัณฑิตสัมมนา เป็นต้น				

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา.....2556.....

แบบฟอร์มที่ 2.6-2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้:ศศ.โอฬาร รัตนภักดิ์ , อ.ดร.สิทธิพล เครือรัฐดิกลาด จัดเก็บข้อมูล: นางสาวนิตยา ปิ่นดวงค์,นายอภิรักษ์ ภูณาวงค์, นางสาวชุดินซ์ชา คณานิษฐ์,
054-268702 *2 โทรศัพท์: 054-268702 *2 นางสาวหฤทัยรัตน์ ศรีจันทร์ข้า

ลำดับที่	รายวิชา/รหัสวิชา	จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน	ค่าเฉลี่ย(คะแนนเต็ม 5)
	ระดับปริญญาตรี		
	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์		
	สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์		
	ชื่อวิชา/รหัสวิชา.....		
1	จน.171	44	4.61
2	สศ.202	68	3.74
3	สศ.203	66	4.28
4	สศ.204	78	4.36
5	สศ.207	64	4.46
6	สศ.271	81	4.64
7	สศ.272	31	4.53
8	สศ.312	35	3.87
9	สศ.315	42	4.16
10	สศ.321	23	4.06
11	สศ.331	32	3.93
12	สศ.332	90	4.18
13	สศ.341	119	4.45
14	สศ.343	36	4.18
15	สศ.351	49	4.27
16	สศ.352	52	4.84
17	สศ.371	81	4.11
18	สศ.373	10	4.79
19	สศ.394	33	4.54
20	สศ.395	23	4.51
21	สศ.396	16	4.37
22	สศ.397	8	4.28
23	สศ.421	52	4.19
24	สศ.422	42	4.17
25	สศ.431	32	4.09
26	สศ.432	41	4.21
27	สศ.442	19	3.97
28	สศ.443	30	4.32
29	สศ.451	22	4.51
30	สศ.452	22	4.49
31	สศ.453	31	4.38
32	สศ.461	37	3.86
33	สศ.463	125	4.31
34	สศ.472	5	4.44
35	สศ.473	9	4.71
36	สศ.482	9	4.68
37	จน.172	47	4.66
38	สศ.201	55	4.59

ลำดับที่	รายชื้อวิชา/รหัสวิชา	จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน	ค่าเฉลี่ย(คะแนนเต็ม 5)
39	สศ.205	118	4.28
40	สศ.206	77	4.27
41	สศ.208	84	3.85
42	สศ.271	3	4.89
43	สศ.272	112	4.58
44	สศ.311	31	4.18
45	สศ.313	23	4.39
46	สศ.314	54	4.24
47	สศ.316	48	4.58
48	สศ.322	23	4.53
49	สศ.333	63	4.21
50	สศ.334	51	3.92
51	สศ.342	78	4.46
52	สศ.344	67	4.19
53	สศ.353	53	4.36
54	สศ.354	60	4.03
55	สศ.371	27	4.50
56	สศ.372	46	3.99
57	สศ.373	36	4.75
58	สศ.374	9	4.36
59	สศ.392	32	4.32
60	สศ.423	16	4.06
61	สศ.433	25	4.06
62	สศ.441	39	3.98
63	สศ.462	52	4.51
64	สศ.471	29	4.50
65	สศ.478	53	4.08
66	มธ.112 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่	76	4.01
67	สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	15	4.64
68	สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	62	4.38
69	มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	79	4.14
70	มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์	81	3.92
71	มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	76	3.34
72	มธ.100 พลเมืองต่อความรับผิดชอบต่อสังคม	84	4.32
73	ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา	77	3.71
74	มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	23	4.30
75	มธ.155 สถิติพื้นฐาน	26	4.38
76	มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	24	4.23
77	ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง	76	4.16
78	ปก.200 เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเบื้องต้น	82	4.06
79	สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	20	4.59
80	สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	63	4.59
81	ท.161 การใช้ภาษาไทย	79	4.35
82	มธ.117 พัฒนาการโลกสมัยใหม่	80	4.04
83	สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	22	4.36
	ค่าเฉลี่ยรวมระดับปริญญาตรี		4.29
	จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน		83
	จำนวนรายวิชาที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจ		83
	ระดับปริญญาโท		

ลำดับที่	รายชื้อวิชา/รหัสวิชา	จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน	ค่าเฉลี่ย(คะแนนเต็ม 5)
	สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา		
1	สศ.601 ความรู้เบื้องต้นทางสตรีศึกษา	5	4.84
2	สศ.605 ผู้หญิง เพศสถานะ และเพศวิถี	4	4.95
3	สศ.683 ระเบียบวิธีวิจัยในแนวสตรีศึกษา	5	4.91
4	สศ.638 เสียงของกลุ่มคนข้ามเพศ : มุมมองโลกและท้องถิ่น	1	5
	ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมของกลุ่มคนข้ามเพศ		
5	สศ.602 วิวัฒนาการแนวคิดและทฤษฎีสตรีนิยม	2	5
6	สศ. 626 ประวัติศาสตร์ของผู้หญิงและการวิเคราะห์ในแน	2	5
7	สศ.648 สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์	2	5
8	สศ.656 เพศสถานะและการเมืองเรื่องร่างกาย	2	5
	ค่าเฉลี่ยรวมระดับปริญญาโท		4.96
	จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน		8
	จำนวนรายวิชาที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจ		8
	ระดับปริญญาเอก		
	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ		
1	สห.821 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสหวิทยาการ	3	4.63
2	สห.810 ปรัชญาสังคม	3	4.97
3	สห.811 ปรัชญาสังคมศาสตร์ (อ.ธีรพจน์)	2	4.75
	สห.811 ปรัชญาสังคมศาสตร์ (รศ.ชนเศ)	3	4.39
4	สห.820 ทฤษฎีสังคมร่วมสมัย	5	3.57
5	สห.822 การวิเคราะห์ด้วยบท	4	4.65
6	. สห.832 สัมมนาการศึกษาการพัฒนา	4	4.23
7	สห.830 บัณฑิตสัมมนา	4	4.42
8	สห.820 ทฤษฎีสังคมร่วมสมัย	4	4.15
	ค่าเฉลี่ยรวมระดับปริญญาโท		4.42
	จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน		8
	จำนวนรายวิชาที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจ		8

ลำดับที่	รายชื้อวิชา/รหัสวิชา	จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน	ค่าเฉลี่ย(คะแนนเต็ม 5)
	ระดับปริญญาตรี		
	สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์		
	สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์		
	ระดับปริญญาโท		
	สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา		
	ระดับปริญญาเอก		
	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ		
	ชื้อวิชา/รหัสวิชา.....		
1	จน.171	44	4.61
2	สศ.202	68	3.74

โทรศัพท์ :

[illegible]

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สมต. 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ปีการศึกษา2556

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้ ฝ่ายวางแผนและบริหารศูนย์รังสิต

โทรศัพท์

ผู้จัดเก็บข้อมูล นางสาวสุนันทา มะลิไทย งานพัฒนาระบบข้อมูลและการประเมินผล กองแผนงาน

โทรศัพท์ 0-2564-4440-59 ต่อ 1857

คณะ	ผู้สำเร็จการศึกษา			ผู้ตอบแบบสำรวจ											ข้อมูลการมีงานทำของผู้ที่ทำงานแล้ว				
	(จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	ผู้ตอบแบบสำรวจ (1)	ร้อยละ	ลาศึกษาต่อ/อื่น ๆ					รวมผู้ตอบหลักศึกษาต่อและอื่นๆ(3)	ผู้ประสงค์ทำงาน/ไม่ประสงค์ทำงาน						ระบุข้อมูลเงินเดือน เงินเดือน	เงินเดือนตามเกณฑ์ 12,850 บ.		เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน (ค่าเฉลี่ย)
				มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	อุปสมบท	เกณฑ์ทหาร	ศึกษาต่อ	รวม(2)		ทำงานแล้ว				ยังไม่ทำงาน			จำนวน	ร้อยละ	
										งานประจำ	อาชีพอิสระ	รวม (4)	ร้อยละ (4)/(3)	จำนวน (5)	ร้อยละ (5)/(3)				
10. วิทยาลัยสหวิทยาการ	114	104	91.23	-	-	-	11	11	93	89	2	91	97.85	2	2.15	77	47	61.04	14,815.29
สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์	114	104	91.23				11	11	93	89	2	91	97.85	2	2.15	77	47	61.04	14,815.29

หมายเหตุ

- 1 คณะเป็นผู้เก็บแบบสอบถามภาวะการมีงานจากบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2555 ในวันซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร สิงหาคม 2556
- 2 กองแผนงาน ติดตามการมีงานทำรอบ 1 ปี โดยการส่ง e-mail แบบสอบถามออนไลน์ และโทรศัพท์ติดตามข้อมูล และประมวลผลภาพรวม มธ.
- 3 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ติดตามการมีงานทำของบัณฑิตคณะพร้อมประมวลผลเอง
- 4 ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จากสูจิบัตร พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2555 สำนักทะเบียนและประมวลผล

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สมศ.2 คุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2556

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สมศ.16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ปีการศึกษา 2555

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: ผศ.โอฬาร รัตนภักดี ,อ.ดร.สิทธิพล เจริญรัฐติกาล

โทรศัพท์: 054-268702 , 02-613-2856

ผู้จัดเก็บข้อมูล: นางสาววสินันท์ อินทร์จันทร์, นางสาวหฤทัยรัตน์ ศรีจันทร์ข้า

โทรศัพท์: 054-268702 , 02-613-2856

คณะ	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ ได้รับการประเมิน(A)	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ค่าเฉลี่ย เติม 5 คะแนน)							ค่าเฉลี่ย(B)/(A)	ค่าเฉลี่ยผล บัณฑิตที่มี คุณภาพ ตามอัตร
			1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2) ด้านความรู้	3) ด้านทักษะทาง ปัญญา	4) ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5) ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	TQF ตามสาขาวิชา (ถ้ามี)	รวมทั้งหมด(B)		
ระดับปริญญาตรี											(C)
วิทยาลัยสหวิทยาการ	114	27	4.54	3.99	4.00	4.26	4.10		112.82	4.18	120.71
สาขา.....											
สาขา.....											
รวม											
ระดับปริญญาโท											
สาขา.....											
สาขา.....											
รวม											
ระดับปริญญาเอก											
วิทยาลัยสหวิทยาการ	1	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		5.00	5.00	5.00
รวม											
รวมทั้งหมด	115	28	4.56	4.02	4.04	4.29	4.13		117.82	4.21	125.70

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สมศ. 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2556

โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตศึกษาศาสตร์ศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: ผู้จัดเก็บข้อมูล: นางสาวศุติณษา คณานิคมย์
โทรศัพท์: โทรศัพท์: 02-613-2860

ลำดับที่	ชื่อผลงานของนักศึกษา	ชื่อผู้ทำผลงาน	วันเดือนปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเภทของผลงาน (วิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์/ ศิลปนิพนธ์)	แหล่งเผยแพร่(ชื่อการประชุม/ชื่อวารสารเล่มที่/ชื่อฐานข้อมูล/รูปแบบของการเผยแพร่)	วันเดือนปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ภาษาที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (โปรดระบุสัญลักษณ์/)		ค่าน้ำหนัก (โปรดระบุ 0.125-1)
							ไทย	ต่างประเทศ	
1	อัตลักษณ์และตัวตนความเป็นชาติพันธุ์ ของผู้หญิงม้ง : กรณีศึกษาแบบอัตชีวประวัติ	นางสาวยุพิน เจริญสุข	15-ส.ค.-57	วิทยานิพนธ์	วารสารสหวิทยาการ	ปีที่ 10 ฉบับที่ 1-2 ตุลาคม 2555 - กันยายน 2556	✓		0.75
2	เศรษฐกิจพอเพียงกับความเสมอภาค ของหญิงชายในครัวเรือน	นางสาวจิราภรณ์ ลิขกุลรักษ์	15-ส.ค.-57	วิทยานิพนธ์	วารสารสหวิทยาการ	ปีที่ 10 ฉบับที่ 1-2 ตุลาคม 2555 - กันยายน 2556	✓		0.75
3	การคุกคามทางเพศในสังคมไทย	นางสาวเพ็ญพรรณ กี่เจริญ	15-ส.ค.-57	วิทยานิพนธ์	วารสารสหวิทยาการ	ปีที่ 10 ฉบับที่ 1-2 ตุลาคม 2555 - กันยายน 2556	✓		0.75
									2.25

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด ในปีการศึกษา 2556 = 11

* ระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์

1. มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.25)

เรื่อง
2. มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings) (ค่าน้ำหนัก 0.5)

เรื่อง
3. มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings)
- หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.75)

4

เรื่อง
4. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1)

เรื่อง
5. อื่นๆ โปรดระบุ.....

เรื่อง

หมายเหตุ : 1. ในการรายงานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ให้ระบุ เล่มที่ วันเดือนปีของวารสารที่ตีพิมพ์และเลขหน้า
2. ประเภทของผลงาน ได้แก่ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือศิลปนิพนธ์

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สมศ. 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2556

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: อ.ดร.สิทธิพล เครือรัฐคัลล

ผู้จัดเก็บข้อมูล: นางสาวหฤทัยรัตน์ ศรีจันทร์ข้า

โทรศัพท์: 02-613-2856

โทรศัพท์: 02-613-2856

ลำดับที่	ชื่อผลงานของนักศึกษา	ชื่อผู้ทำผลงาน	วันเดือนปีที่สำเร็จการศึกษา	แหล่งเผยแพร่ (ชื่อการประชุม/ชื่อวารสาร เล่ม ที่/ชื่อฐานข้อมูล/รูปแบบ ของ การเผยแพร่)	วันเดือนปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ภาษาที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (โปรดระบุสัญลักษณ์/)		ระดับคุณภาพของ การตีพิมพ์เผยแพร่ * (โปรดระบุ 1-9)	ลำนํ้าหนัก (โปรดระบุ 0.125-1)
						ไทย	ต่างประเทศ		
1	การประกอบสร้างตัวตน ภายในภาพยนตร์ไทย	นายปริญทร์ นาคสิงห์	10-ศ.ค.-55	วารสารสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์ ม. เกษตรศาสตร์ ประจำปีที่ 39 (ก.ค.-ธ.ค.56)	กค.-ธ.ค.56	/		0.5	0.25
2	Development of regional growth centres and impact on regional growth: A case study of Thailand's Northeastern region	นายณัฐพล แสงอรุณ	18-ก.พ.-56	Urbani izziv , 2013, June , volume 24 , number 1	2013, June		/	1	

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด ในปีการศึกษา 2556

6

* ระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์

- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ / ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
ในฐานข้อมูล TCI (ลำนํ้าหนัก 0.25)
- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ลำนํ้าหนัก 0.5)
- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ. (ลำนํ้าหนัก 0.75)
- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal
(www.scimagojr.com) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus (ลำนํ้าหนัก 1)
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

	เรื่อง
1	เรื่อง
	เรื่อง
1	เรื่อง
	เรื่อง

หมายเหตุ : 1. ในการรายงานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ให้ระบุ เล่มที่ วันเดือนปีของวารสารที่ตีพิมพ์และเลขหน้า
หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus (ลำนํ้าหนัก 1)

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ฯ.3 ร้อยละของอาจารย์ต่างชาติต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ปีการศึกษา 2556

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: อ.ดร.ถิรวรรณ นิพิฐกุล

ผู้จัดเก็บข้อมูล: น.ส.ศรินทรา ไชยสิงห์

โทรศัพท์: ...054-268702*2....

โทรศัพท์: 84-5342

ลำดับที่	คำนำหน้า	ชื่อ-นามสกุล	สัญชาติ	สังกัดหลักสูตร/ภาควิชา
1	Mr.	Martin Patrick Talbot	British Citizen	สาขาวิชาสหวิทยาการ สังคมศาสตร์

อาจารย์ชาวต่างชาติ หมายถึง อาจารย์ที่มีได้มีสัญชาติไทยทั้งหมดที่ได้ทำการสอน หรือวิจัย ในคณะ/วิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา และนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมดในรอบปีการศึกษาเดียวกัน ทั้งนี้ ไม่รวมผู้ช่วยวิจัย นักศึกษาปริญญาเอกที่มาช่วยสอน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา visiting professor ที่เป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยอื่น

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ 5 ร้อยละของวิทยานิพนธ์ และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา.....2556.....

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน.....โครงการศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์.....

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: อาจารย์ ดร.โสมลี มีภักดี.....

ผู้จัดเก็บข้อมูล: นางสาวนิตยา ปิ่นดวงค์.....

โทรศัพท์: ...84-5332.....

โทรศัพท์: 84-5339.....

ลำดับที่	ชื่อรางวัลประกาศเกียรติคุณ/ รางวัลที่ได้รับ	ชื่อนักศึกษาที่ได้รับการประกาศ เกียรติคุณยกย่องหรือได้รับ รางวัล	ระดับ การศึกษา	ประเภท ผลงาน (วิทยานิพนธ์/งาน วิชาการ)	หน่วยงานที่มอบรางวัล ประกาศเกียรติคุณ/รางวัล	วันเดือนปีที่ ได้รับ	ระดับของประกาศ/ รางวัล		ค่าน้ำหนัก โปรครระบุ (0.50-1)
							ชาติ	นานาชาติ	
1	GMS-ASEAN QUIZ 2014	1.นางสาวศุภรึกษา ขจีจิตร	ปริญญาตรี	งานวิชาการ	คณะรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	24-25 เม.ย.57		✓	
		2.นางสาวนฤมล กลิ่นด้วง							
		3.นางสาววันดี ดุสิตา							
		4.นางสาวเรณูภา ทวีเชื้อ							
		5.นาชธิปดี เชษฐ							
	รวมนักศึกษาที่ได้รับรางวัล	5							

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษา 2556..... = 645 คน

ระดับคุณภาพรางวัล

1. ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติ	<u> </u>	เรื่อง
2. ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ	<u>1</u>	เรื่อง

จำนวนผลงานวิทยานิพนธ์หรืองานวิชาการของนักศึกษา ไม่ว่าจะเป็นระดับปริญญาตรี โท หรือเอก รวมทั้งนักศึกษากาปกติ และนักศึกษากาพิเศษที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ การได้รับรางวัล ต้องเป็นรางวัลของหน่วยงานที่มีพันธกิจในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยของประเทศ เช่น สกว. หรือหน่วยงาน/องค์กรวิชาการ/วิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ เป็นต้น โดยมีลักษณะอักษรปรากฏ ซึ่งแสดงถึงการเชิดชูเกียรติสร้างชื่อเสียงให้กับนักศึกษาและหน่วยงาน

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ.3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ปีการศึกษา.....2556.....

ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการนักศึกษา

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: อ.ดร.โกสุม โอมพรนุวัฒน์ อ.ดร.ภาคภูมิ ทิพคุณ

ศศ.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์ อ.ธัญพร สุนทรธรรม

โทรศัพท์: 054-268702* 2

ผู้จัดเก็บข้อมูล: นายพรชัย ตั้งวิกขัมภ

นางสาววสินันท์ อินทร์จันทร์ นายอภิรักษ์ กุณาวงศ์

โทรศัพท์: 84-5339.....

ลำดับที่	การประเมิน	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา	
		จำนวนผู้ตอบแบบ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)
1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	347	3.82
2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	347	3.97
3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	347	3.89

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา ...2556...

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ส.7 ร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมทั้งหมด ปีการศึกษา ...2556...

รายละเอียดกิจกรรมนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม.....

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน...วิทยาลัยสหวิทยาการ.....

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: ..ผ.ศ.ธีรภัท..ชัยพิพัฒน์.....

อาจารย์อัมพร สุนทรธรรม..

ผู้จัดเก็บข้อมูล: ...น.ส.วสินันท์.....อินทร์จันทร์.....น.ศ.นริศรา ขาเจริญ...น.ศ.หฤทัยรัตน์ ศรีจันทร์จำ....

โทรศัพท์:

ลำดับที่	รายชื่อโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา	วันเดือน/ปีที่จัด	กิจกรรมของนักศึกษาระดับ		จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมจิตอาสา	การนำความรู้ด้านประเท้านคุณภาพมาใช้ (โปรดอธิบาย)
			ปริญญตรี	บัณฑิตศึกษา		โปรด อธิ	
	กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์						เป็นไปตามการส่งเสริมให้นักศึกษา
1	โครงการอบรมผู้นำนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาเซียนของวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2556	22-24 ก.พ. 2557	✓		150		นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพ
2	โครงการนกูกสัมพันธ์วันเพื่อนสหายวัย ประจำปีการศึกษา 2556	29 ก.ค- 1 ส.ค 2556	✓		350		ไปใช้ในการดำเนินกิจกรรม
3	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556	22-พ.ค.-56	✓		113		และมีการดำเนินงานตาม
4	โครงการปัจฉิมนิเทศ สหวิทยาการสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556	21 ก.พ. และ 16 มี.ค 2557	✓		151		วงจร PDCA
5	โครงการมัชฌิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556	30-ส.ค.-56	✓		88		
6	โครงการสานสัมพันธ์ Soc-sci&PPE เชื่อมความเป็นหนึ่ง	14-16 ก.พ. 57	✓		205		
7	โครงการคอรูจีน ประจำปีการศึกษา 2556	31-ม.ค.-57	✓		60		
8	โครงการปฐมนิเทศ	28-พ.ค.-56	✓		149		
9	โครงการ TU Open House	13 -14 พ.ย. 56	✓		95		
10	โครงการเปิดบ้าน (Open House)	31 ม.ค. - 1 ก.พ. 56	✓		76		
11	โครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษา	19-มี.ย.-56	✓		85		
12	โครงการแนะแนวหลักสูตรปริญญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์	14,16,20 ม.ค. 57	✓		53		
13	โครงการที่ปรึกษาการเขียนงานวิชาการภาษาอังกฤษ (English Writing Clinic)	ส.ค.-ก.ย.56		✓	4		
14	โครงการ “ปฐมนิเทศนักศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2556	3-มี.ย.-56		✓	19		
15	โครงการบรรยายวิชาการเรื่อง “เศรษฐศาสตร์ การเมือง Marxism 2014”	22-23 มี.ค.57		✓	116		
16	โครงการสัมมนา วิชาพากับระเบียบวิธีวิจัยในแนวสหวิทยาการ	5-ค.ค.-56		✓	9		
รวมจำนวนกิจกรรมวิชาการ/จำนวนผู้เข้าร่วม					1,723		
	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ						เป็นไปตามการส่งเสริมให้นักศึกษา
1	โครงการ โคมแก้วเกมส์ ประจำปีการศึกษา 2556	22-24 ม.ค. 57	✓		287		นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพ
2	โครงการฟรชเกมส์	13 ส.ค. - 11 ก.ย. 56	✓		94		ไปใช้ในการดำเนินกิจกรรม
3	โครงการทำพระจันทร์เกมส์	19 ส.ค. - 13 ก.ย. 56	✓		94		และมีการดำเนินงานตาม
							วงจร PDCA
รวมจำนวนกิจกรรมกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ/จำนวนผู้เข้าร่วม					475		
	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม						เป็นไปตามการส่งเสริมให้นักศึกษา
1	โครงการสร้างเครือข่ายภาคประชาชน : จัดอาสาสร้างฝายชะลอน้ำหมู่7 บ้านคันอ้งพัฒนา ตำบลบ้านคำ อ.เมือง จ.ลำปาง	16-ก.พ.-57	✓		122	✓	นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพ
2	โครงการอาสาทำดีตามรอยเท้าพ่อ “สานฝันเพื่อน้อง” ทำอาสาเพื่อการพัฒนาโรงเรียนปรับห้องสมุด และเสริมสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่องในถิ่นแดนไกล	10 – 12 มี.ค. 2557	✓		51	✓	ไปใช้ในการดำเนินกิจกรรม
3	โครงการ Soc- Sci Go Green รักษาผืนน้ำกินความชุ่มชื้นสู่ต้นป่าเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ ชุมชนบ้านแม่ตาลน้อย ตำบลเวียงตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 2	13 – 15 ธ.ค. 2556	✓		80	✓	และมีการดำเนินงานตาม
4	โครงการอาสาลดเมืองร้อน ด้วยมือเรา ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติแม่ของแผ่นดิน	18 ธันวาคม 2556	✓		52	✓	วงจร PDCA
5	โครงการ Green campus ครั้งที่ 3	24-ม.ค.-57	✓		287	✓	
6	โครงการ “ลูกน้อยจิตอาสา ช่วยเหลือผู้พิการ” ครั้งที่ 2	8-ก.พ.-57	✓		80	✓	
7	โครงการศึกษาลงงานจากพื้นที่วิจัยวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ครั้งที่ 1 (บ้านกรูด อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์)	3-4 ส.ค.56		✓	9		
รวมจำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม/จำนวนผู้เข้าร่วม					681		

	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม					
1	โครงการเสวนาพระพุทธศาสนา กับประเด็นปัญหาสังคม	20-ก.ย.-56	✓		104	เป็นไปตามการส่งเสริมให้นักศึกษา
2	โครงการเรียนรู้วิถีปรับสมดุลให้แก่ชีวิตและการเขียน	20-ม.ค.-57	✓		157	นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพ
3	โครงการอบรม EndNote	28-มี.ค.-56		✓	6	วงจร PDCA
4	โครงการเสวนาศรีศึกษา (เวทีสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ครั้งที่ 2) เปิดบ้านชวนคุยเรื่อง “เรื่อนร่างจากการเพ่งพิศของหญิง (the Female Gaze upon the <Female> Body) จากประสบการณ์ทางชาติพันธุ์วรรณาในองค์กรสู่ปรากฏการณ์ “บนนอก” ในสังคมออนไลน์	19 กค56		✓	32	
รวมจำนวนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม/จำนวนผู้เข้าร่วม					299	
	กิจกรรมส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม					
1	โครงการการจัดการทรัพยากรทางสังคมวัฒนธรรมเกี่ยวกับคำในท้องถิ่นของจังหวัดลำปาง	5-6ต.ค. 2556	✓		93	เป็นไปตามการส่งเสริมให้นักศึกษา
2	โครงการการจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับนิทาน อำเภอห้างฉัตร จ.ลำปาง	18ก.ย. 2556	✓		102	นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพ
3	โครงการ ประเพณีถวายเทียนพรรษา	18 และ 22 ก.ค. 56	✓		120	ไปใช้ในการดำเนินกิจกรรม
4	โครงการรับน้อง - นาคศรี ประจำปี 2556	12 - 15มิ.ย. 56	✓		129	และมีการดำเนินงานตาม
						วงจร PDCA
รวมจำนวนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม/จำนวนผู้เข้าร่วม					444	
รวมจำนวนกิจกรรมทั้งหมดและจำนวนผู้เข้าร่วม			34		3,622	
รวมจำนวนกิจกรรมจิตอาสาทั้งหมดและจำนวนผู้เข้าร่วม			7		774	

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ปีการศึกษา...2556.....

จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: ..อ.ดร. สิทธิพล เครือรัฐติกาล และ ผศ.ดร.พิทยา สุวกันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล: นายพรชัย ตั้งวิกขัมภ์ และ นางสาววิไลพร จิโนทา

โทรศัพท์: 02-6235250 และ 054-268702 ต่อ 2.....

โทรศัพท์: 81-2856..และ ..84-5338.....

ลำดับที่	รายชื่ออาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์/ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	รายชื่อกิจกรรม	ประเภทของการพัฒนา		วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม
			ด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	
1	รองศาสตราจารย์สายฝน สุเอียนทรเมธิ	โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิจัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางานด้านการวิจัย	✓		9 ก.ค 2557
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์		✓		9 ก.ค 2557
3	อาจารย์ ดร. โขมสี มีภักดี		✓		9 ก.ค 2557
4	อาจารย์ ดร.พิทยา สุวกันธ์		✓		9 ก.ค 2557
5	อาจารย์ศิวริน เลิศภูษิต		✓		9 ก.ค 2557
6	อาจารย์ ดร.ธีรวรรณ นิพิฏฐกุล		✓		9 ก.ค 2557
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์โอฬาร รัตนภักดี		✓		9 ก.ค 2557
8	อาจารย์ ดร.วาสนา ละอองปลิว		✓		9 ก.ค 2557
9	อาจารย์จิตรวรา วราศิริพงศ์		✓		9 ก.ค 2557
10	อาจารย์ชัยวุฒ บุญเอนก		✓		9 ก.ค 2557
11	อาจารย์สุทธาสินี จำปาจิ		✓		9 ก.ค 2557
12	อาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ	จัดส่งเอกสารจรรยาบรรณนักวิจัยแห่งชาติให้กับคณาจารย์ทุกคน		✓	7-ม.ค.-57

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ปีการศึกษา..2556...

จำนวนสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: อ.ดร. สิทธิพล เครือรัฐติกาล

และ ผศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล: ... นายพรชัย ตั้งวิกขัมภ์ และ นางสาววลิตพร จิโนทา

โทรศัพท์: 02-6235250 และ 054-268702 ต่อ 2.....

โทรศัพท์: 81-2856..และ ..84-5338.....

ลำดับที่	รายชื่อสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	ชื่อเจ้าของผลงาน	เลขที่สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	วันเดือนปีที่จดทะเบียนฯ	ประเภทของการจดทะเบียน			
					สิทธิบัตร		อนุสิทธิบัตร	
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	ในประเทศ	ต่างประเทศ
1	ศักยภาพพื้นที่เศรษฐกิจตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้: กรณีศึกษาอำเภอเชียงของจังหวัดเชียงราย ไทยและเมืองห้วยทราย แขวงบ่อแก้ว สปป.ลาว	ผศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์	ลข.310611	31-ก.ค.-57	✓	-	-	-
สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร			1	ชิ้นงาน				

หมายเหตุ การนับจำนวนสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร ให้นับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในแต่ละปี โดยนับได้ทั้งการจดทะเบียนในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้ให้นับเฉพาะกรณีที่ได้รับการจดทะเบียนแล้วเท่านั้น ไม่นับกรณีอยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียนหรือรอผลการจดทะเบียน ไม่นับการจดลิขสิทธิ์และการจดเครื่องหมายการค้า การนับให้นับที่มีการจดทะเบียนในปีปฏิทินที่ประเมินซึ่งตรงกับปีการศึกษา

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ปีงบประมาณ ..2556.....

แบบฟอร์มที่ 4.3-1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบัน

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: อ.ดร. สิทธิพล เครือรัฐติกาล

และ ผศ.ดร.พิทยา สุวกันธ์

โทรศัพท์: 02-6235250 และ 054-268702 ต่อ 2.....

ผู้จัดเก็บข้อมูล: ... นายพรชัย ตั้งวิกขัมภ และ นางสาวลิตพร จิโนทา

โทรศัพท์: 81-2856..และ ..84-5338.....

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยประจำของคณะ)	วันเดือนปีที่ลงนามทำสัญญา	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่เริ่ม-วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุด)	จำนวนเงินสนับสนุนทั้งหมดจำแนกตามประเภทของงบประมาณ			วันเดือนปีที่ได้รับงบประมาณ
					งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณจากมหาวิทยาลัย	งบประมาณ รายจ่ายจากรายได้พิเศษ/งบรายได้หน่วยงาน	
1	การจัดการพื้นที่แหล่งโบราณสถานในเขตอำเภอเมืองจังหวัดลำปาง	อ.ดร. โขมสิ แสงจิตต์ อ.ชัชวดี บุญเอนก	18-ก.พ.-56	18 ก.พ.56-18 ก.พ.57			100,000	18-ก.พ.-56
2	ผลกระทบด้านระบบนิเวศและการเข้าถึงทรัพยากรลุ่มแม่น้ำโขงที่มาจากโครงการโคยรัฐขนาดใหญ่ กรณีศึกษา การสร้างท่าเรือเชียงแสนแห่งที่ 2 อำเภอเชียงแสน จ. เชียงราย	ผศ.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	18-ก.พ.-56	18 ก.พ.56-18 ก.พ.57			96,000	18-ก.พ.-56
3	ทุนทางสังคมกับการเสริมสร้างการปกครองท้องถิ่น : การศึกษาเปรียบเทียบประเทศไทย ญี่ปุ่น-เกาหลีใต้	รศ.สายฝน สุเอียนทรเมธิ อ.รุ่งนภา เทพภาพ	13-มี.ค.-56	13 มี.ค.56-13 มี.ค.57	707,600			13-มี.ค.-56
4	การวิเคราะห์ผลกระทบนโยบายการเปิดเขตเศรษฐกิจชายแดนแม่สอด (ไทย)-เขตเศรษฐกิจพิเศษเมียวดี (พม่า) ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน	อ.ดร.พิทยา สุวกันธ์ ผศ.ดร.กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์ อ.กวิริน เลิศภูมิิต อ.ทักษกร บัวล้อม	19-ก.ค.-56	19 ก.ค.56-19ก.ค.57			299,850	19-ก.ค.-56
5	ความมั่นคงทางอาหารและความอยู่รอดของคนชายขอบในพื้นที่ริมโขงกรณีศึกษา : ชุมชนบ้านปากอิงใต้ ตำบลศรีดอนไชย อำเภอเชียงของจังหวัดเชียงราย	ผศ.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	21-ส.ค.-56	21 ส.ค.56-21 ส.ค.57		113,000		21-ส.ค.-56
6	บทสำรวจองค์ความรู้ว่าด้วย "การถกถวญควมที่คืน" เพื่อการลงทุนทางการเงินในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ประสพการณ์ของประเทศไทย สปป ลาว และ กัมพูชา	อ.ดร.วาสนา ละอองปลิว	21-ส.ค.-56	21 ส.ค.56-21 ส.ค.57		99,460		21-ส.ค.-56
7	ภูมิทัศน์วัฒนธรรมชาวไทลื้อ บ้านหนองบัว : การเปลี่ยนแปลงในบริบทใหม่	อ.ชัชวดี บุญเอนก	21-ส.ค.-56	21 ส.ค.56-21 ส.ค.57		99,640		21-ส.ค.-56
8	การทะยานขึ้นของจีนในอาเซียนและผลกระทบต่อภูมิรัฐศาสตร์และภูมิเศรษฐศาสตร์	อ.ดร.พิทยา สุวกันธ์	21-ส.ค.-56	21 ส.ค.56-21 ส.ค.57		99,640		21-ส.ค.-56

9	การศึกษาเพลงร้องเล่นสมัยใหม่ของไทย	ผศ.โอฬาร รัตนภักดี	21-ศ.บ.-56	21 ศ.บ.56-21 ศ.บ.57		100,000		21-ศ.บ.-56
10	การปรับตัวของเกษตรกรผู้ปลูกกาแฟในภาคเหนือภายใต้ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษาจังหวัดเชียงรายและ จังหวัดเชียงใหม่	ผศ.ดร.กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์	21-ศ.บ.-56	21 ศ.บ.56-21 ศ.บ.57		98,640		21-ศ.บ.-56
11	การจัดการเชิงกลยุทธ์ของธุรกิจผู้ให้บริการ โลจิสติกส์ขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ในจังหวัดเชียงใหม่เพื่อรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	อ.ทัชชกร บัวล้อม	17-ก.บ.-56	17 ก.บ.-17ก.บ.58 7		188,040		17-ก.บ.-56
12	โครงการวิจัย“ความร่วมมือนานาชาติกับความมั่นคงของมนุษย์”	อ.ดร.สิทธิพล เครือรัฐดิกล	ปีงบประมาณ 2554-2556	ต.บ.55-ก.บ.56	15,200			ต.บ.55-ก.บ.56
13	โครงการการจัดการสถาบันและประสิทธิผลของการให้ความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนา : กรณีศึกษาการให้ความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาของประเทศญี่ปุ่นและประเทศไทย ในประเทศกัมพูชา สปป.ลาว พม่า และเวียดนาม (CLMV)	อ.ดร.ภาณุภูมิ ทิพคุณ	15-ก.บ.-56	15 ก.บ.56-14 ต.บ.57	1,598,164			15-ก.บ.-56
	รวมงบประมาณ					3,615,234.00		
	รวมงบประมาณทั้งหมด							

หมายเหตุ

- 1 ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีงบประมาณ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
- 2 กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏกรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน
- 3 การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ. 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ปีงบประมาณ.....2556 ...

แบบฟอร์มที่ 4.3-2 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: อ.ดร. สิทธิพล เครือรัฐติกาล

และ ผศ.ดร.พิทยา สุวพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล: ... นายพรชัย ตั้งวิวัฒน์ และ นางสาววลิตพร จิโนทา

โทรศัพท์: 02-6235250 และ 054-268702 ต่อ 2.....

โทรศัพท์: 81-2856..และ ..84-5338.....

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยประจำของคณะ)	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายนอก	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	วันเดือนปีที่ลงนามทำสัญญา	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่เริ่ม-วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุด)	วันเดือนปีที่ได้รับงบประมาณ
1	โครงการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติต่อแรงงานต่างด้าวในอุตสาหกรรมอาหารทะเลของไทย	อ.ดร.รัชฎรวัช ธรรมบุษดี	700,000	กระทรวงการต่างประเทศ	1-มิ.ย.-56	1 มิถุนายน 2556 -31 ธันวาคม 2556	1-มิ.ย.-56
2	คู่มือแนวทางและโอกาสการเข้าสู่ธุรกิจสร้างสรรค์โครงการศึกษาวิจัยอุตสาหกรรมและบริการของไทยที่มีศักยภาพในการสร้างรายได้และโอกาสในการประกอบอาชีพ สาขาแบรนด์เสื้อผ้าแฟชั่น	อ.ดร.ธันยพร สุนทรธรรม	2,390,000	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)	1-มิ.ย.-56	มิถุนายน 2556 – เมษายน 2557	1-มิ.ย.-56
รวมทั้งหมด			3,090,000				

หมายเหตุ

- 1 ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีงบประมาณ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
- 2 กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏกรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน
- 3 การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่กวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สมศ. 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2556.
คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ
ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: อ.ดร. สัทธิพล เครือรัฐติกาล
และ ศศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์
โทรศัพท์: 02-6235250 และ 054-268702 ต่อ 2.....
ผู้จัดเก็บข้อมูล: ... นายพรชัย ตั้งวิวัฒน์ และ นางสาวลิศพร จิโนทา
โทรศัพท์: 81-2856..และ ..84-5338.....

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำผลงาน (เฉพาะที่เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยประจำของหน่วยงาน)	ประเภทผู้ทำผลงาน โปรดระบุ	วันเดือนปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	*แหล่งเผยแพร่(ชื่อการประชุม/ชื่อวารสาร เล่มที่/ชื่อฐานข้อมูล/ รูปแบบการเผยแพร่)	ระดับคุณภาพของการตีพิมพ์ เผยแพร่ * (โปรดระบุ 1-9)	ค่าน้ำหนัก (โปรดระบุ 0.125-1)
1	การขยายบทบาทของจีน : บรรทัดข้ามชาติจีนใน สปป.ลาวและเวียดนาม	อาจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์	3	มกราคม-เมษายน 2556	รัฐศาสตร์สาร ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2556)	2	0.5
2	การขยายตัวทางการค้าผ่านแดนระหว่างไทยจีนตอน ใต้ และการพัฒนาทางขนส่งในลุ่มแม่น้ำโขงตอนบน ภายใต้กรอบเขตการค้าเสรีอาเซียน-จีน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรภัทร ชัยพิพัฒน์	3	มกราคม-มิถุนายน 2559	วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 39 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2556 (หน้า 96-111)	2	0.5
3	การคัดแปรทางธรรมชาติผ่านการกราฟเอนเอ็นไอ เมททีลอะคริลไมด์	อาจารย์ ดร.ฉวีวรรณ นิพิฐกุล	3	5-7 กุมภาพันธ์ 2556	งานประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 51 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เล่มที่ 4) สาขาวิทยาศาสตร์ สาขา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (หน้า 59-67)	1	0.25
4	ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีการเรียนภาษา แรงจูงใจ ในการเรียนภาษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ” และเรื่อง“ปัญหาการออกเสียง ภาษาอังกฤษของนักศึกษา สหวิทยาการชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ ต้นทนิส	3	5-7 กุมภาพันธ์ 2556	งานประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 51 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เล่มที่ 6) สาขาศึกษาศาสตร์ สาขา เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ (หน้า 161-177)	1	0.25
5	การปรับตัวของชุมชนชาตินั้ในการจัดการ ทรัพยากรป่าชายไ้้นโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยว : กรณีศึกษา อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	อาจารย์ชัยยุทธ อารวนรักษ์	3	ตุลาคม-มีนาคม 2556	วารสารปริชาติ ปีที่ 25 ฉบับที่ 2 (ตุลาคม-มีนาคม 2556)	1	0.25
6	อัตลักษณ์วัฒนธรรมวิหารสื่อ	อาจารย์ชัยวุฒิ บุญเอนก	3	15-16 ตุลาคม56	การประชุมวิชาการระดับชาติ ICOMOS 2013 หัวข้อ “มรดก วัฒนธรรมเอเชียที่ถูกลืม : รู้ รักษา สืบสาน” Asian Forgotten Heritage : Perception,Preservation and Presentation จัดโดย คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะจิตรศิลป์ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับ เทศบาลนครเชียงใหม่ และสภากา โบราณสถานระหว่างประเทศ (สมาคมอิกโมไทเอ) ณ คณะ สถาปัตยกรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ลำดับที่ 31 หน้า 1-23	1	0.25

7	Influence of surface functional on protein polymer interaction	อาจารย์ ดร.ถิรพรรณ นิพิฐกุล	3	21-23 ตุลาคม56	The 39 th Congress on Science and Technology of Thailand (STT 39) "Innovation Science for a better life" 21-23 October 2013 at Bangkok Interation Trade and Exhibition Centre (BITEC) Bangkok Thailand organized by The Science Society of Thailand under the Patronage of His Majesty the King (Page 323-328)	1	0.25
8	ชนชั้นแรงงานเสี่ยงกลุ่มคนชายขอบในศูนย์กลางทุนนิยมเสรีนิยมใหม่	อ.ดร.พัชรุภรณ์ ชีวมนุติ	3	17-18 มกราคม 2555	วารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ 43 เล่มที่ 2/2556 กค.-ธค.2556 (ฐานข้อมูล TCI)	1	0.25
							2.5

* ระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์

1. มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก 0.25)	6	เรื่อง
2. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.5)	2	เรื่อง
3. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.75) มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : (www.scimagojr.com) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus (ค่าน้ำหนัก 1)		เรื่อง
4. (www.scimagojr.com) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus (ค่าน้ำหนัก 1)		เรื่อง
5. อื่นๆ โปรดระบุ.....		เรื่อง

หมายเหตุ : *1.ในการรายงานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ให้ระบุ เล่มที่ วันเดือนปีของวารสารที่ตีพิมพ์และเลขหน้า
*2. ในการรายงานข้อมูลผลงานสร้างสรรค์โปรเจกต์ที่หน่วยงานที่ จังหวัด หรือประเทศที่เผยแพร่ และระบุรูปแบบของการเผยแพร่พร้อมหลักฐาน

* ระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์

1. มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก 0.25)
2. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.5)
3. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอเตอร์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.75)
4. มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอเตอร์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus (ค่าน้ำหนัก 1)

ประเภทผู้ทำผลงาน

- 1.ข้าราชการ
2. ข้าราชการ (ผู้เกษียณอายุราชการที่ได้รับการต่อเวลาราชการ)
4. ลูกจ้างชั่วคราววงคลัง (อาจารย์ผู้ช่วยชาวไทย ชาวต่างประเทศ)

* ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่

5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก 0.125)
6. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.5)
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 0.75)
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1)

3. พนักงานมร.
5. พนักงานเงินรายได้ของหน่วยงาน

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สมศ. 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ปี พ.ศ.....2556.....

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน...วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: อ.ดร. สิทธิพล เจริญรัฐติกา

และ ผศ.ดร.พิทยา สุวคันธุ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล: ... นายพรชัย ตั้งวิฑิต และ นางสาวลิดพร จิโนทา

โทรศัพท์: 02-6235250 และ 054-268702 ต่อ 2..... โทรศัพท์: 81-2856..และ ..84-5338.....

ลำดับที่	รายชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำผลงาน (เฉพาะที่เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยประจำของหน่วยงาน)	ประเภทของผลงาน		วันเดือนปีที่แล้วเสร็จ	วันเดือนปีที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเภทของการใช้ประโยชน์ (โปรดระบุ 1- 4)	ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
			วิจัย	สร้างสรรค์				
1	เรื่อง ศักยภาพพื้นที่เศรษฐกิจตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ :กรณีศึกษาอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย ไทยและเมืองห้วยทราย แขวงบ่อแก้ว สปป.ลาว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธุ์	✓	-	2556	25-พ.ย.-56	1	สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเชียงใหม่
2	ตราประจำจังหวัด : มุมมองจากสัตตวิทูชาสู่อุดลัษณ์ความเป็นท้องถิ่น	อาจารย์ ดร.โสมสี มีภักดี	✓	-	2556	25-พ.ย.-56	1	สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเชียงใหม่
รวม		2	เรื่อง					

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสู่การ

ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น
2. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่างๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและ
3. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น
4. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งได้มีการศึกษาและการประเมินไว้

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สมศ. 7 ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ปี พ.ศ. 2556....

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน... วิทยาลัยวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: อ.ดร. สิทธิพล เครือรัฐดิกาล

และ ศศ.ดร.พิทยา สุวคันัน

ผู้จัดเก็บข้อมูล: ... นายพรชัย ตั้งวิชัยภัก และ นางสาววิไลพร จิโนทา

โทรศัพท์: 02-6235250 และ 054-268702 ต่อ 2.....

โทรศัพท์: 81-2856..และ ..84-5338.....

ลำดับที่	รายชื่อบทความวิชาการ หนังสือ/ตำรา	รายชื่อเจ้าของผลงาน(เฉพาะผู้ที่ เป็นอาจารย์ และนักวิจัยประจำของหน่วยงาน)	วันเดือนปีที่แล้วเสร็จ	วันเดือนปีที่ได้รับ การรับรองคุณภาพ/ ตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงาน	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน (ชื่อวารสาร/ชื่อ ฐานข้อมูล)	รายชื่อนายงานที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	หลักฐานอ้างอิง	ระดับคุณภาพ ผลงานวิชาการ (โปรดระบุ 1-4)	ค่าน้ำหนัก (โปรดระบุ 0.25-1)
1	ตำรา : การเมืองระหว่างประเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	2556	พิมพ์ครั้งที่ 1 2556	โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัย สังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ตำรา ตำรา : การเมือง ระหว่างประเทศ	3	0.75
2	การอีคิรฟ์ยสันชนชาติคีดุของปะเทศไทย ในสมัยสงครามครั้งที่สองกับการเกิดขบวนการ ทหารพม่าอิสระในจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนกรรณ อุทองทรัพย์	2556	ตุลาคม-มีนาคม 2556	วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ทักษิณ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (ตุลาคม 2555-มีนาคม 2556)	มหาวิทยาลัยทักษิณ	วารสาร	1	0.25
3	การบริหารทรัพยากรบุคคลบนห่วงโซ่อุปทาน โลก :การจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อเสี่ยงการ ขยายตัวของแรงงานเสี่ยง	อาจารย์ ดร.มัชรูมชัย ธรรมบุญคิ	2556	17-18 มกราคม 2555	Journal of HR Intelligence,ปีที่8 ฉบับที่2 กค.-ธค.2556 (ฐานข้อมูล TCI)	Journal of HR Intelligence	วารสาร	1	0.25
4	ความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับอาณาจักรเหลียว ซี เชื้อ และจีน : ภาพสะท้อนความขัดแย้ง ผ่านการทูตสมัยราชวงศ์ซ่ง (ค.ศ.960-1279)	อาจารย์ ดร. สิทธิพล เครือรัฐดิกาล	มกราคม - เมษายน 2556	มกราคม - เมษายน 2556	วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2556	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วารสาร	1	0.25
5	บทความวิชาการเรื่อง “หลิวเส้าฉี : การต่อสู้ สองแนวทางและการปฏิวัติวัฒนธรรม	อาจารย์ ดร. สิทธิพล เครือรัฐดิกาล	กรกฎาคม - ธันวาคม 2556	ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2556	วารสารศิลปศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2556	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	วารสาร	1	0.25
6	หนังสือ “นโยบายต่างประเทศของจีนต่อพม่า อดีตและปัจจุบัน (ค.ศ.1949-2010)	อาจารย์ ดร. สิทธิพล เครือรัฐดิกาล	2556	2556	สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หนังสือ	3	0.75
									2.5

* ในการรายงานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ให้ระบุชื่อ เล่มที่ วันเดือนปี และเลขหน้าของวารสารที่ตีพิมพ์และเลขหน้า

ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ

1. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)
2. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.50)
3. ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ค่าน้ำหนัก 0.75)
4. ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1)

หมายเหตุ : ในการรายงานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ให้ระบุชื่อ เล่มที่ วันเดือนปี และเลขหน้าของวารสารที่ตีพิมพ์และเลขหน้า

5	เรื่อง
	เรื่อง
1	เรื่อง
	เรื่อง

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ฯ.8 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus และ Web of Science ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ปี พ.ศ. 2556

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน... วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: อ.ดร. สิทธิพล เครือรัฐดิกาล

และ ผศ.ดร.พิทยา สุวคันธุ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล: ... นายพรชัย ตั้งวิกขัมภ์ และ นางสาวลิตพร จิโนทา

โทรศัพท์: 02-6235250 และ 054-268702 ต่อ 2..... โทรศัพท์: 81-2856..และ ..84-5338.....

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง	รายชื่อผู้เขียนบทความวิจัย/ ผู้เขียนร่วม/สังกัด	รายละเอียดการเผยแพร่บทความที่ ได้รับการอ้างอิง	รายละเอียดของบทความที่นำไปอ้างอิง	วันเดือนปีที่อ้างอิง	ฐานข้อมูลที่อ้างอิง	
						Scopus	Web of Science
1	Deformation of a glassy polymer film by long-range intermolecular forces	David M.O., Reiter G., Sitthai T. Nipithakul ,Schultz J.	Langmuir, 14(20), pp.5667-5668 (1998)	Instability and pattern formation of thin liquid films sandwiched between soft elastomer layers, Qiao, L., Tan, F., Materials Science Forum 745-745, pp. 417-423 (2013)	2013	✓	✓
				"Deformation and dewetting of thin liquid films induced by moving gas jets", J. Colloid Interface Sci., 407, 505-515 (2013)	2013	✓	
				"Electrohydrodynamic effects in the leveling of coatings" ,Ramkrishnan, A.,Kumar, S., Chemical Engineering Science , 101, 785-799 (2013)	2013	✓	
				4. Qiao, L., Tan, F., "Instability and pattern formation of thin liquid films sandwiched between soft elastomer layers", Materials Science Forum. 745-745, pp. 417-423 (2013).	2013	✓	

2	Study of tack properties of uncrosslinked natural rubber	W. Smitthipong, M. Nardin, J. Schultz, T. Nipithakul, K. Suchiva,	J. Adhesion Sci. Technol., 18(12), 1449-1463 (2004).	1. Chollakup, R., Smitthipong, W., Kongtud, W., Tantatherdtam, R., “Polyethylene green composites reinforced with cellulose fibers (coir and palm fibers): Effect of fiber surface treatment and fiber content” , J. Adhesion Sci. Technol., 27(12), 1290-1300 (2013).	2013	✓	
3	Extraction and characterization of protein from skim rubber	N.Kalapath, L. Watthanachote and T. Nipithakul	Kasetsart Journal (Nature Science), 43 (5) : 319-325 (2009)	Wei, L.K. Ing, Badri, W.C., "Formation of protein complex with the aid of polyethylene glycol for deproteinized natural rubber latex agent", AIP Conference Proceedings, 1571, 871-876 (2013)	2013	✓	

จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล Scopus

2

เรื่อง

จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล Web of Science

เรื่อง

จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล Scopus และ Web of Science

1

เรื่อง

คำชี้แจง โปรดยื่นข้อมูลตามรายละเอียดดังนี้

1. ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล Scopus หรือ Web of Science
2. รายชื่อผู้เขียนบทความวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และขอให้ขีดเส้นใต้ชื่ออาจารย์หรือนักวิจัยประจำหน่วยงาน
3. รายละเอียดการเผยแพร่บทความที่ได้รับการอ้างอิง ได้แก่ ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ เดือน เลขหน้าที่เริ่มต้นถึงเลขหน้าที่จบบทความ
4. รายละเอียดของบทความอื่นที่นำไปอ้างอิง ได้แก่ ชื่อบทความอื่นที่นำบทความในข้อ 1 ไปอ้างอิง รายชื่อผู้อ้างอิง ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ เดือน เลขหน้าที่เริ่มต้นถึงเลขหน้าที่จบบทความ

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้มธ.9 ร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ปีการศึกษา.....2556.....

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน... วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: อ.ดร. สิทธิพล เครือรัฐติกา

และ ผศ.ดร.พิทยา สุวคันธุ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล: ... นายพรชัย ตั้งวิกขัมภ์ และ นางสาววลิตพร จิโนทา

โทรศัพท์: 02-6235250 และ 054-268702 ต่อ 2.....

โทรศัพท์: 81-2856..และ ..84-5338.....

ลำดับที่	ชื่อรางวัลประกาศเกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล ผู้ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องหรือได้รับรางวัล	ประเภทผลงาน (งานวิจัย/บทความ/ สิ่งประดิษฐ์)	หน่วยงานที่มอบรางวัล ประกาศเกียรติคุณ/รางวัล	วันเดือนปีที่ได้รับ	ระดับของประกาศ/รางวัล		ค่าน้ำหนัก โปรคะแนน (0.50-1)
						ชาติ	นานาชาติ	

ระดับคุณภาพรางวัล

ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.5) =

เรื่อง

ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.0) =

เรื่อง

จำนวนงานวิจัย บทความวิชาการ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ของอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยทั้งหมดที่ได้รับรางวัล

การได้รับรางวัล ต้องเป็นรางวัลของหน่วยงาน ที่มีพันธกิจในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยของประเทศ เช่น สถาบันวิจัยแห่งชาติ สกว. หรือหน่วยงาน องค์กรวิชาการ/วิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ เป็นต้น โดยมีลายลักษณ์อักษรปรากฏ ซึ่งแสดงถึงการเชิดชูเกียรติสร้างชื่อเสียงให้กับบุคลากรและหน่วยงาน

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สมต. 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ปีการศึกษา ...2556.....

แบบฟอร์มที่ 8-1 รายชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: อ.ดร.วาสนา ละอองปลิว.....

โทรศัพท์: 054-268702 *2

ผู้จัดเก็บข้อมูล: นางสาวแจ่มนภา ทนสาร

โทรศัพท์: 84-5336

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ประเภทของการบูรณาการ			รายละเอียดของการประมวลความรู้และประสบการณ์ของการให้บริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการวิจัย	หลักฐานอ้างอิง
		การเรียนรู้ การสอน	การวิจัย	การเรียนการสอน และการวิจัย		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ รุ่นที่ 2	✓			โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ รุ่นที่ 2 ได้นำประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนในรายวิชา สส.443 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคม และวัฒนธรรม โดยได้ดำเนินการโครงการดังกล่าวในชุมชนบ้านเสด็จอย่างต่อเนื่องและให้นักศึกษาสาขาการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม ชั้นปีที่ 4 ได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้สูงอายุ ทำให้นักศึกษาได้ศึกษาและเข้าใจแนวคิดและรูปแบบการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม และทำให้ทราบถึงปัญหาความต้องการ และผู้สูงอายุได้สะท้อนความคิดเห็นในการแสดงศักยภาพในการทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ทั้งนี้ วิทยากร รศ.สายฝน และ ผศ.โอฬาร ที่ได้ให้ความรู้แก่ผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จอย่างต่อเนื่องเป็นรุ่นที่ 2 จะดำเนินการจัดกิจกรรมต่อเป็นรุ่นที่ 3 ในภาคการศึกษา 2557 เพื่อบริการวิชาการความรู้ของคณาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการให้แก่ชุมชน	1. โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ รุ่นที่ 2 2. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ รุ่นที่ 2 3. เล่าโครงการบรรยาย รายวิชา สส. 443 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม 4.บันทึกแจ้งมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2556 (ระเบียบวาระที่ 6.3)

หมายเหตุ : 1. โครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จะต้องมีผลการบูรณาการเสร็จสิ้นในปีการศึกษาที่ประเมิน โครงการหนึ่งๆ จะบูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอนหรือเฉพาะกับงานวิจัย หรือจะบูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัยก็ได้
2. การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการวิจัย อาจไปต่อยอดพัฒนาเป็นหนังสือ ตำรา หรืองานวิจัย ขยายผลนำไปสู่การปรับปรุงรายวิชา หรือนำไปสู่การเปิดรายวิชาใหม่

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สมศ. 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ปีการศึกษา.....2556

แบบฟอร์มที่ 8-2 รายชื่อโครงการบริการวิชาการตามแผนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: อ.ดร.วาสนา ละอองปลิว.....

โทรศัพท์: 054-268702 *2

ผู้จัดเก็บข้อมูล: นางสาวแจ่มนภา ทนสาร

โทรศัพท์: 84-5336

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการ	วันเดือนปี ที่จัด กิจกรรม	จำนวน รุ่น/ครั้ง ที่จัด	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	รายรับ ทั้งหมด ในการให้บริการ	ค่าใช้จ่าย มูลค่าทั้งหมด ในการดำเนินการ	ค่าธรรมเนียม	
							เก็บ	ไม่เก็บ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้าน เสด็จ รุ่นที่ 2	15-ก.ย.-56	รุ่นที่ 2	90 คน	-	11,340 บาท		-

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้อักษร 5.1.1 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สะท้อนตัวตนของหลักสูตรสู่ชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด ปีการศึกษา 2556

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: อ.ร.วาสนา ละอองปลิว

โทรศัพท์:.....054-268702 *2

ผู้จัดเก็บข้อมูล: นางสาวแจ่มนภา ทนสาร

โทรศัพท์: 84-5336

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการ	โครงการบริการวิชาการ ทั้งหมดของวิทยาลัย ✓	โครงการบูรณาการวิชาการ เชิงสหวิทยาการสู่ชุมชน ✓	วันเดือนปี ที่จัด กิจกรรม	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม
1	โครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไปโดยความร่วมมือกับหอการค้า จังหวัดลำปางและชมรมทนายทฤษฎีและนักธุรกิจรุ่นใหม่จังหวัดลำปาง		✓	2,9,16,23 ก.พ.57	51 คน
2	โครงการเสวนาวิชาการเรื่อง อาเซียนศึกษา		✓	9-ต.ค.-56	158 คน
3	โครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่องอาเซียน “ASEAN กับการปรับตัวของการศึกษาไทย” (จำนวน 2 เขตการศึกษา)		✓	3 ก.ย.56 และ 13 ต.ค.56	90 คน
4	โครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการ เรื่องจีน “Knowing China and its impact” (จำนวน 3 โรงเรียน)		✓	11 ก.ค.56 และ 15,29 ต.ค.56	561 คน
5	โครงการให้ความรู้เรื่อง “คตินิยมกับประชาคมอาเซียน : วรรณกรรมอาเซียนกับคตินิยมไทย”		✓	28-ต.ค.-56	178 คน
6	โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเสด็จ รุ่นที่ 2		✓	15-ก.ย.-56	90 คน
7	โครงการเสวนาวิชาการ นิเวศวิทยาการเมือง : เขื่อนในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง		✓	13-ธ.ค.-56	246 คน
8	โครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการ เรื่องอาเซียน “ASEAN กับการปรับตัวของเด็กไทย”		✓	15 พ.ย.56,12 ธ.ค.56,23 ม.ค.57	422 คน
9	โครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่อง บทบาทเงินในอาเซียน		✓	30-ม.ค.-57	100 คน
10	โครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไป โดยความร่วมมือกับสำนักงานจังหวัดลำปาง (กลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล)		✓	8,15,22,29 พ.ค.57	34 คน
11	โครงการบรรยายวิชาการเรื่อง “เศรษฐศาสตร์ การเมือง Marxism 2014”		✓	22-23 มีนาคม 2557	116 คน

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ออก. 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2556

รายชื่อกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: ศศ. โอฟาร รัตนภักดี

ผู้จัดเก็บข้อมูล:นางสาวปาริย์ ปวนบุญมี

โทรศัพท์:-.....

โทรศัพท์: 84-5341

ลำดับ ที่	รายชื่อกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	วัน/เดือน/ปีที่จัด	ค่าใช้จ่ายในการ จัดกิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
1	โครงการ"การจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับนิทานพื้นบ้าน อำเภอห้างฉัตร จ.ลำปาง" วิทยาลัยสหวิทยาการ	18-ก.ย.-56	11,000.00	125 คน
2	โครงการ"การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับผ้า ในท้องถิ่นของจังหวัดลำปาง "	5-6 ต.ค.56	11,000.00	93 คน
3	โครงการประชุมสัมมนาและแลกเปลี่ยนความเห็นด้านการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านเพลงพื้นบ้าน	23-25 ส.ค.56	25,505.80	10 คน
4	โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่รายวิชา สส.341 คติ ชนวิทยา	30 ส.ค.-1 ก.ย.56	26,700.00	61 คน
5	โครงการประเพณีถวายเทียนพรรษา ปีการศึกษา 2556	18-ก.ค.-56	18120.00	102 คน

จำนวนกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม 4 โครงการ

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สมศ. 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2556

ผลประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: ผศ. โอปาร รัตนภักดี

โทรศัพท์:-.....

ผู้จัดเก็บข้อมูล:นางสาวปาริย์ ปวนบุญมี

โทรศัพท์: 086-1141958, 84-5341

ลำดับ ที่	การประเมิน	ระดับความพึงพอใจของบุคลากร		ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา		ค่าเฉลี่ยรวม (คะแนนเต็ม 5)
		จำนวนผู้ตอบแบบ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	จำนวนผู้ตอบ แบบประเมิน	ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	31 คน	4.45	347 คน	4.27	4.36
2	สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูก สุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	31 คน	4.57	347 คน	4.40	4.49
3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	31 คน	4.49	347 คน	4.37	4.43
4	การจัดการให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริม ให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	31 คน	4.30	347 คน	4.08	4.19
	รวม	31 คน	4.45	347 คน	4.28	4.37

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ 6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อ

จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด ปีการศึกษา 2556

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน : วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: ผศ.โอฬาร รัตนภักดี

โทรศัพท์:-.....

ผู้จัดเก็บข้อมูล: นางสาวปาริย์ ปวนบุญมี

โทรศัพท์: 84-5341

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	โครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด	โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	วัน/เดือน/ปีที่จัด	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
1	โครงการ"การจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับนิทาน พื้นบ้าน อำเภอห้วยฉัตร จ.ลำปาง" วิทยาลัยสหวิทยาการ	✓	✓	18-ก.ย.-56	125 คน
2	โครงการ"การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับ ผ้าในท้องถิ่นของจังหวัดลำปาง "	✓	✓	5-6 ต.ค.56	93 คน
3	โครงการประชุมสังสรรค์และแลกเปลี่ยนความเห็นด้าน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านเพลงพื้นบ้าน	✓	✓	23-25 ส.ค.56	10 คน
4	โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่รายวิชา สส.341 คติชนวิทยา	✓	✓	30 ส.ค.-1 ก.ย.56	61 คน
5	โครงการประเพณีถวายเทียนพรรษา ปีการศึกษา 2556	✓	✓	กค 57	

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สมศ.16.1 : ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ปีการศึกษา....2556.....

ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน...วิทยาลัยสหวิทยาการ.....

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้:

ผู้จัดเก็บข้อมูล: ..นางสาวศินันท์...อินทร์จันทร์.....

โทรศัพท์:

โทรศัพท์: 054-268-702-2....(5339).....

ลำดับที่	ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์	จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน	ค่าเฉลี่ย (เทียบจากคะแนนเต็ม 5)
1	ผลการประเมินของบุคลากร	28	4.01
2	ผลการประเมินของนักศึกษา	157	4.04
	ค่าเฉลี่ยรวม	185	4.03

แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สมศ.17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

ปีการศึกษา.....

ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญ

เฉพาะของสถาบัน

คณะ/สำนัก/สถาบัน...วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: อ.ดร.ภาณุภูมิ ทิพคุณ ผศ.ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์

ผู้จัดเก็บข้อมูล: นางสาวปาริชาติ ทองอยู่

โทรศัพท์:

โทรศัพท์: 81-2885 ..

ลำดับที่	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน (ตามเอกลักษณ์)	จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน	ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)
1	ผลการประเมินของบุคลากร	28	3.73
	ค่าเฉลี่ยรวม	28	3.73