

รายงานการประเมินตนเอง

SAR

ประจำปีการศึกษา 2557



ฉบับหลังตรวจประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา 2557

วิทยาลัยสหวิทยาการ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

บทที่ 1 ส่วนนำ

บทสรุปผู้บริหาร

1

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหน่วยงาน

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ 3
2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ 4
3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร 9
4. รายชื่อผู้บริหาร 11
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน 14
6. จำนวนนักศึกษา 14
7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร 15
8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่ 16
9. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน 17

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต 21
- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย 50
- องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ 65
- องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 73
- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ 77

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

97

1. สรุปผลการประเมิน 97
2. จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 100
3. เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะยาวในอนาคต ของวิทยาลัยสหวิทยาการ 102
4. แผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557 104

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.ตารางข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยฯ (Common Data Set) ก-1

ภาคผนวก ข.ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพปีการศึกษา 2557 ข -1

ภาคผนวก ก

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ก-1
- ส่วนที่ 2 แบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูล ก-2

บทที่ 1 ส่วนนำ

บทสรุปผู้บริหาร

1). ความโดดเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ

วิทยาลัยสหวิทยาการมีความโดดเด่นในเรื่องการมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการ โดยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากคณาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ระดับปริญญาตรี

โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคภาคเหนือ และมีการพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน พร้อมให้ความสำคัญการสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการที่เน้นการเรียนรู้จากสนาม (field based study) ตลอดจนเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา และในทุกปีการศึกษาจะมีการสนับสนุนให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการที่เปิดประสบการณ์การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศลุ่มแม่น้ำโขง เช่น ลาว, จีน, เวียดนาม และประเทศในเอเชีย เช่น เกาหลี

โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่ต้องการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้และความเข้าใจในสถานะโลกยุคปัจจุบัน ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ กฎหมาย และพื้นฐานทางปรัชญา ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศไทย ภายใต้หลักการของความเป็นธรรมและประชาธิปไตย โดยยึดถือแนววิสัยทัศน์ของวิทยาลัยสหวิทยาการในการดำเนินงาน คือ โครงการฯ เป็นหน่วยงานหนึ่งในการสร้างวิทยาลัยสหวิทยาการให้เป็นสถาบันการศึกษาที่มีการเรียนการสอนและเป็นแหล่งค้นคว้าวิจัยเชิงสหวิทยาการชั้นนำของประเทศ

ระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตศึกษาศาสตร์ เปิดสาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาลุ่มลึกและกว้างขวาง ครอบคลุมศาสตร์ทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์สาขาต่างๆ อาทิเช่น มานุษยวิทยา สังคมวิทยา จิตวิทยา ประวัติศาสตร์ วรรณกรรม ศิลปศาสตร์ นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ ประชากรศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ ฯลฯ หลักสูตรจะจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทั้งทางด้านฐานคิด ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถที่จะคิดวิเคราะห์ตลอดจนเชื่อมโยงฐานคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติงานในสภาพความเป็นจริงในทุกมิติ โดยมีเป้าหมายที่จะให้นักศึกษาสาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา สามารถพัฒนางานการเรียนรู้อันผสมผสานอย่างเหมาะสมระหว่างองค์ความรู้ทางด้านทฤษฎีที่ได้รับจากหลักสูตรและประสบการณ์โดยตรงของตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่ภูมิปัญญาอย่างแท้จริงที่จะสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเองและต่อสังคมไทยในวงกว้างต่อไป

โครงการศึกษาปริญญาเอก สหวิทยาการ ถือเป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่น โดยเป็นแหล่งรวมคณาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยเฉพาะในด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ คณาจารย์เหล่านี้มีบทบาทสำคัญในการสอน การควบคุมวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีผลงานโดดเด่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนเข้าร่วมพัฒนานักศึกษาด้วย

2). ความโดดเด่นของการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

วิทยาลัยสหวิทยาการ เป็นแหล่งผลิตอาจารย์และนักวิชาการด้านสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ ทั้งนี้ ตลอดหลายปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยมีผู้สมัครเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2557 โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สตรีศึกษา มีผู้สมัครเข้าศึกษา จำนวน 17 คน และมีผู้ผ่านการสอบและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา จำนวน 10 คน ส่วนในปีการศึกษา 2558 มีผู้สมัครเข้าศึกษาในโครงการฯ 14 คน และมีผู้ผ่านการสอบและมีสิทธิ์เป็นนักศึกษา จำนวน 11 คน และโครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สหวิทยาการ มีผู้สมัครเข้าศึกษาจำนวนค่อนข้างสูง ในปีการศึกษา 2557 มีผู้สมัครเข้าศึกษา จำนวน 24 คน และมีผู้ผ่านการสอบและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา จำนวน 4 คน ส่วนในปีการศึกษา 2558 มีผู้สมัครเข้าศึกษา ในโครงการฯ 19 คน และมีผู้ผ่านการสอบและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา จำนวน 4 คน ซึ่งถือเป็นจำนวนที่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้จุดเด่นอีกประการที่สำคัญของระดับบัณฑิตศึกษา คือ นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นอาจารย์หรือนักวิชาการ ซึ่งมีความตั้งใจที่จะเข้ามาศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของตนเอง นอกจากนี้โครงการฯยังมีนักศึกษาได้รับทุนการศึกษาเป็นจำนวนไม่น้อย ในปีการศึกษา 2557 ระดับปริญญาเอกมีนักศึกษาในโครงการฯที่ได้รับทุนเพิ่ม 2 คน คือทุนอุดหนุน การการทำวิทยานิพนธ์เพื่อนำไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ ทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองทุนการวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก

3). การให้ความสำคัญกับการส่งเสริม/เพิ่มพูนศักยภาพของอาจารย์-บุคลากร และการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย

วิทยาลัยสหวิทยาการ ในระดับปริญญาตรี ได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 20,000 บาท/คน/ปี สำหรับบุคลากรสาย วิชาการ และจำนวน 12,000 บาท/คน/ปี สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อเข้ารับการอบรม สัมมนาต่างๆ อันเป็น การพัฒนาศักยภาพของตนเอง นอกจากนี้ทางวิทยาลัยฯยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและการผลิตผล งานทางวิชาการของคณาจารย์ โดยจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ 2556 เป็นปีแรกที่มีการจัดตั้งกองทุนวิจัยวิทยาลัย สหวิทยาการ ซึ่งมีงบประมาณอยู่ที่ จำนวน 1,033,920 บาท เพื่อจัดสรรเป็นทุนวิจัยและทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงาน วิชาการ หรือผลงานวิจัยในต่างประเทศ

พร้อมกันนี้เพื่อเป็นการผลักดันความเข้มแข็งทางวิชาการผ่านการสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัย วิทยาลัยฯ มีการ จัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและสร้างระบบสนับสนุนการ ผลิตผลงานวิจัยของอาจารย์และบุคลากร นอกจากนี้เพื่อการสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ระดับปริญญาตรี โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานของศูนย์สหวิทยาการเอเชีย ศึกษา เพื่อเผยแพร่และถ่ายทอดงานวิจัยของคณาจารย์สู่สังคมทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ และเพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก

4). ความโดดเด่นในการสร้างสรรค์โครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการที่มุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ด้วยโอกาสและข้อได้เปรียบของวิทยาลัยสหวิทยาการที่มีการจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ส่งผลให้มีโอกาสได้ให้บริการความรู้เชิงวิชาการไปยังชุมชน โดยมีการสร้างกระบวนการเปิดรับฟังปัญหาความ ต้องการของชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องตรงตามความต้องการของชุมชนมากที่สุด ในปีการศึกษา 2557 โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โครงการธรรมศาสตร์ ตลาดวิชาสหวิทยาการ จำนวน 8 โครงการ โดยขอใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 270,130 บาท ซึ่งการจัดโครงการดังกล่าว ได้รับการตอบรับจากประชาชนในพื้นที่เป็นอย่างดี นอกจากนี้ การดำเนินโครงการที่มีความโดดเด่นในด้านต่างๆ เช่น โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน โครงการให้ความรู้เรื่อง “คติชนวิทยากับประชาคมอาเซียน : การจัดการคติชน

ในฐานะทุนทางวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดมูลค่าอย่างยั่งยืน” โครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการ เรื่อง “บทบาทจีนในอาเซียน” โครงการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการเรื่องอาเซียน “ASEAN กับการปรับตัวของเด็กไทย” มุมมองจากพื้นที่ชายขอบ อำเภอ เชียงของ จังหวัดเชียงราย (จำนวน 3 โรงเรียน) และโครงการที่สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น โครงการอบรมภาษาจีนเพื่อบุคคลทั่วไป โดยความร่วมมือกับสำนักงานจังหวัดลำปาง (กลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสนอแนะร้อยร่อยกรองทำนองไทย” โดยความร่วมมือกับคณะครุศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รวมถึงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน และมีการบูรณาการบริการวิชาการ รวมถึงพัฒนาการด้านการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างเป็นระบบ คือ โครงการ “ภาษาอังกฤษพื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน กรณีนักเรียนต่างด้าวในระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านดอนมหวาน อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย”

5). ความโดดเด่นของโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นได้อย่างชัดเจน เนื่องจากมีความใกล้ชิดกับชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการดำเนินงานดังกล่าว คือ การมีการเรียนการสอนในสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงการมีอาจารย์ประจำที่มีความสนใจและมีความสามารถด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นผู้ผลักดันให้เกิดโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

การประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ในวันจันทร์ที่ 14 กันยายน 2558 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพคณะ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ (สกอ.) และตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) 8 ตัวบ่งชี้ รวม 21 ตัวบ่งชี้ สรุปได้ว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.99 โดยมีรายละเอียดผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			
	ตัวบ่งชี้ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)		ตัวบ่งชี้ทั้งหมด (21 ตัวบ่งชี้)	
1. การผลิตบัณฑิต	2.66	พอใช้	2.60	พอใช้
2. การวิจัย	3.13	พอใช้	1.88	ต้องปรับปรุง
3. การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	3.50	พอใช้	3.50	พอใช้
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกองค์ประกอบ	3.26	พอใช้	2.99	พอใช้

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหน่วยงาน

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

วิทยาลัยสหวิทยาการ ปัจจุบันมีที่ตั้งอยู่ 2 แห่ง คือ

- 1). วิทยาลัยสหวิทยาการ (ท่าพระจันทร์) ตั้งอยู่เลขที่ 2 ถนนพระจันทร์ แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

2). วิทยาลัยสหวิทยาการ (ศูนย์ลำปาง) ตั้งอยู่เลขที่ 248 ถนนลำปาง-เชียงใหม่ ตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง 52190

วิทยาลัยสหวิทยาการ ก่อตั้งวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2546 โดยมีการรวมโครงการศึกษา 3 โครงการคือ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสตรีศึกษา และโครงการศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ

ในอดีตโครงการศึกษาทั้ง 3 โครงการฯ ได้แยกกันอยู่อย่างเอกเทศกล่าวคือ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2542 ในรูปโครงการปกติ โดยอยู่ภายใต้โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ในระยะแรก ต่อมาได้มีการจัดตั้งวิทยาลัยสหวิทยาการขึ้นที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จึงได้นำโครงการนี้เข้ามาสังกัดในปี 2546

สำหรับโครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสตรีศึกษา เดิมอยู่ภายใต้การดำเนินงานของ 2 หน่วยงาน คือ สำนักบัณฑิตอาสาสมัครและโครงการสตรีและเยาวชนศึกษา และได้เริ่มเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2544 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ โดยดำเนินการในรูปโครงการพิเศษ และมีการหยุดรับนักศึกษาตั้งแต่ปี 2551-2555 แต่ปัจจุบันวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการปรับหลักสูตรการเรียนการสอนจากโครงการพิเศษเป็นโครงการปกติ (แบบเรียนนอกเวลาราชการ) และมีการปรับหลักสูตรตาม มคอ.2 แล้วเปลี่ยนชื่อสาขาในหลักสูตรใหม่เป็น สาขาวิชาสตรี เพศสถานะและเพศวิถีศึกษา โดยมีการเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นมา

ส่วนโครงการศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ เดิมอยู่ภายใต้บัณฑิตวิทยาลัยซึ่งต่อมาได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นสำนักงานบัณฑิตศึกษา โครงการศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 แต่โครงการฯ ได้เริ่มรับนักเรียนรุ่นแรกเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2543 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ โดยในระยะแรกดำเนินการในรูปโครงการพิเศษ ต่อมามหาวิทยาลัยฯ ได้ปรับเปลี่ยนให้เป็นโครงการปกติตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา

ต่อมาปี พ.ศ. 2555 วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้พัฒนาการเรียน การสอน โดยการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ขึ้นเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ ท่าพระจันทร์ โดยที่สภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้อนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2555 และผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556 ดังนั้น ในปีการศึกษา 2556 โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ จึงเปิดรับนักศึกษา เข้าศึกษาเป็นปีแรก มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 94 คน แบ่งเป็นชาย 39 คน และหญิง 55 คน

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

วิทยาลัยสหวิทยาการเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการให้บริการทางวิชาการ โดยบูรณาการความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม และสามารถสร้างแนวทางการป้องกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมได้ โดยมุ่งพัฒนาให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำทั้งในประเทศและในระดับสากล วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน 4 หลักสูตร คือ

- 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (มธ. ศูนย์ลำปาง)
- 2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (มธ.ท่าพระจันทร์ และมธ. ศูนย์ลำปาง)
- 3) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา (มธ.ท่าพระจันทร์)
- 4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ (มธ.ท่าพระจันทร์)

โดยแต่ละหลักสูตรมีปรัชญาดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีศักยภาพในเชิงสหวิทยาการออกไปรับใช้ประชาชนและสังคม ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ต้องการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจในสภาวะโลกยุคปัจจุบัน ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ กฎหมาย และพื้นฐานทางปรัชญา ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศไทย ภายใต้หลักการของความเป็นธรรมและประชาธิปไตย

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา เป็นศาสตร์ที่มุ่งศึกษาวิเคราะห์เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ความไม่เสมอภาคทางเพศสถานะ ตลอดจนสภาวะทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมอื่นที่เข้ามาทับซ้อนอยู่กับประเด็นเพศสถานะดังกล่าว นอกจากนี้ศาสตร์ทางด้านสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ยังเป็นพื้นที่แห่งการพัฒนาและเสริมสร้างเจตคติของสังคมให้ยอมรับและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของคนทุกกลุ่มที่เท่าเทียมกัน สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษาจึงเป็นศาสตร์พื้นฐานที่จะนำสังคมไปสู่ระบอบประชาธิปไตยบนรากฐานของดุลยภาพระหว่างเพศสถานะที่มีความเป็นธรรม ความเสมอภาค สันติสุขและความสมานฉันท์อย่างแท้จริง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ สาขาวิชาสหวิทยาการมุ่งสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการระดับสูงผลิตนักวิชาการที่มีความรู้ในศาสตร์หลายแขนง ให้เป็นผู้ที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่เป็นสหวิทยาการในการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมได้ อีกทั้งยังมุ่งผลิตนักวิชาการที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนในการสร้างทางเลือกหรือหาทางออกให้แก่สังคม

ปณิธาน

1. มุ่งพัฒนาให้วิทยาลัยสหวิทยาการมีความเป็นเลิศทางการศึกษาเชิงสหวิทยาการ
 2. มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางวิชาการ มีคุณธรรม และเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกสาธารณะ
- และรับผิดชอบต่อสังคม

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษา ค้นคว้าและวิจัย เพื่อการสร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการชั้นนำของประเทศและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิตที่มีความรอบรู้เชิงสหวิทยาการ มีความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตและรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งสามารถนำเอาองค์ความรู้ในลักษณะสหวิทยาการไปใช้ในการค้นคว้าวิจัยและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เป็นชุมชนวิจัยเชิงสหวิทยาการของนักศึกษา คณาจารย์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และบุคลากรจากนานาประเทศที่มีความสนใจการศึกษาแบบบูรณาการ
3. เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการเผยแพร่ความรู้ที่เป็นผลจากการวิจัยของคณาจารย์ นักศึกษา รวมทั้งสนับสนุนการแลกเปลี่ยนความรู้กับสังคมภายนอกเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ ที่หลากหลาย
4. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและปรับใช้วิทยาการสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาความมั่นคงของมนุษย์และสังคม

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้เชิงสหวิทยาการ
2. สร้างชุมชนวิจัยเชิงสหวิทยาการ ให้เป็นแหล่งรวบรวมเครือข่ายของผลงานวิจัย เพื่อบริการและแลกเปลี่ยนทางวิชาการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชนในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
3. ให้บริการวิชาการที่บูรณาการด้านการเรียนการสอน การวิจัยและวิชาการต่างๆ เชิงสหวิทยาการแก่สังคม
4. เป็นสถาบันบ่มเพาะกับเครือข่ายในการนำด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้านและความเป็นประชาธิปไตย โดยบูรณาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา งานวิจัยและบริการเพื่อเผยแพร่แก่ชุมชนและสังคม
5. สร้างระบบการจัดการ สร้างโอกาสอย่างมีคุณธรรมที่เท่าเทียม พร้อมกันสร้างงาน สร้างคนให้มีการพัฒนาเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมชุมชนและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์

แผนกลยุทธ์และประเด็นยุทธศาสตร์ ที่วิทยาลัยสหวิทยาการมีการทบทวนและปรับใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : จัดการศึกษาเชิงสหวิทยาการให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และขยายช่องทาง/โอกาสทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและความก้าวหน้าทางวิชาการสากล

เป้าประสงค์ : บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีความรู้เชิงสหวิทยาการมีคุณภาพและคุณธรรม

กลยุทธ์ :

1. ทบทวน/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีพัฒนาการศึกษเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล รวมถึงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ด้านวิชาการที่ชัดเจนทางสหวิทยาการ
2. จัดแผนภาระงานสอน/งานวิชาการให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและความก้าวหน้าทางวิชาการ



3. พัฒนาหลักสูตร/เสริมความเข้มแข็งด้านการเรียนการสอน/ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงปัจจัยสนับสนุนการศึกษาโดยสร้างความเชื่อมโยงทางวิชาการระหว่าง 3 โครงการ และการระดมความรู้/ความเชี่ยวชาญใน มธ.
4. สร้างระบบและกลไกการพัฒนาบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา พร้อมการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ เพื่อตอบรับกับการเปิดมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ พร้อมสนับสนุนให้ชุมชนและศิษย์เก่าได้เข้ามีส่วนร่วมหรือใช้บริการ
5. แผนกิจกรรมเสริมความรู้ เพิ่มศักยภาพหรือกระตุ้นนักศึกษาให้มีทักษะในภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น และสำเร็จการศึกษาได้ตามกรอบระยะเวลา
6. แผนกิจกรรมเพื่อกระจายโอกาส และเพิ่มค่าของนักศึกษาผู้ด้อยโอกาสทางสังคม
7. ส่งเสริมขยายโอกาสและแลกเปลี่ยนการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยเลือกมหาวิทยาลัยคู่สัญญากับวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนในสาขาที่สอดคล้องกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างสรรค์และเผยแพร่องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ และมุ่งเน้นการวิจัยแบบบูรณาการเพื่อพัฒนา และสร้างความเข้าใจทางสังคมวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ

เป้าประสงค์ : เป็นชุมชนวิจัยเชิงสหวิทยาการ ศึกษาเชิงบูรณาการที่เป็นประโยชน์ต่อพัฒนาและสร้างความเข้าใจทางสังคมวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ

- กลยุทธ์ :**
1. กำหนดแผน/ทิศทางการสร้างลักษณะงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม รวมถึงการเพิ่มศักยภาพพัฒนาอาจารย์ใหม่หรือผู้ช่วยวิจัยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
 2. สร้างภาคีเครือข่ายกับแหล่งทุนภายนอก เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน การเผยแพร่ผลงานหรือนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงการให้บริการสังคมและพาณิชย์
 3. สนับสนุนอาจารย์ผลิตผลงานวิจัย บทความวิชาการที่ดีพิมพ์เผยแพร่วารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติให้มีปริมาณเพิ่มขึ้น
 4. สร้างระบบและกลไกแนวปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผลงานการเรียนการสอน การขอตำแหน่งวิชาการ การให้บริการสู่สังคมและปัจจัยที่จะนำไปสู่การเพิ่มปริมาณและคุณภาพงานวิจัย
 5. สร้างระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศการบริหารงานวิจัย
 6. สร้างความร่วมมือในการทำสัญญา MOU ระหว่างหลักสูตรหรือสาขาวิชาอื่นกับหน่วยงานภายนอก สำหรับงานวิจัยแบบบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆ ให้ครบวงจร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ให้บริการวิชาการที่บูรณาการด้านการเรียนการสอน การวิจัยและวิชาการต่างๆ เชิงสหวิทยาการแก่สังคม ร่วมกับการสร้างเครือข่ายชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ : นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ได้รับความรู้และบริการทางวิชาการเชิงสหวิทยาการ ที่มีการเชื่อมโยงผลงานวิจัยและงานวิชาการ

- กลยุทธ์** :
1. จัดทำแผนงาน เพื่อกำหนดทิศทางเผยแพร่บริการวิชาการสู่สังคม โดยบูรณาการงานวิชาการที่จะตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสังคม
 2. ปรับรูปแบบการให้บริการวิชาการที่หลากหลาย และมีการเชื่อมโยงงานวิชาการด้านการเรียนการสอน การวิจัย ซึ่งสะท้อนการบริการได้อย่างกว้างขวางและชัดเจนยิ่งขึ้น
 3. สร้างเครือข่ายด้านบริการวิชาการสู่สังคมกับหน่วยงานภายในและภายนอก รวมถึงศิษย์เก่า
 4. ปรับระบบการนำองค์ความรู้และผลประเมินไปพัฒนาการบริการวิชาการให้มีความโดดเด่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ไม่มี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : จัดระบบบริหาร โดยมุ่งเน้นธรรมาภิบาลและสุขภาวะของบุคลากรควบคู่กับผลสัมฤทธิ์ในงาน และมุ่งพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ :

มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างความพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร พร้อมกับประสิทธิภาพในการเรียนรู้และพัฒนาในงานที่รับผิดชอบ

- กลยุทธ์** :
1. เร่งพัฒนาบุคลากรให้มีผลงานที่มีคุณภาพภายใต้องค์กรที่มีความผาสุก
 2. พัฒนาระบบกลไกการบริหารและการจัดการที่ดี เพื่อเร่งพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีคุณวุฒิ หรือเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพให้สูงขึ้น
 3. สร้างระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีความเป็นธรรม รวมถึงนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนทางการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 4. จัดระบบการบริหารงบประมาณและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ที่ผ่านการวิเคราะห์ติดตามและควบคุมดูแลให้ดีขึ้น
 5. กำหนดแผนบริหารความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายในและวางแผนทางปฏิบัติอย่างชัดเจน
 6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น
 7. สร้างแรงจูงใจ หรือพัฒนาระบบสวัสดิการให้เหมาะสม
 8. พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ความเป็นประชาธิปไตย สร้างเจตคติที่ยอมรับ และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

เป้าประสงค์ :

คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ทำนุบำรุง สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างจิตสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

- กลยุทธ์ :**
1. จัดทำแผนกิจกรรมที่มีการบูรณาการเชื่อมโยงการสร้างจิตสำนึกต่อสังคม ทำนุบำรุงหรือภูมิปัญญาพื้นบ้าน ในการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา งานวิจัย และบริการสู่สังคม
 2. ส่งเสริมกิจกรรมแบบองค์รวมอย่างสร้างสรรค์ เพื่อการอนุรักษ์ สืบทอดประเพณี วัฒนธรรมอย่างเข้าใจถึงความเป็นประชาธิปไตยทางสังคมวัฒนธรรม
 3. ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษาทำการศึกษาและวิจัยที่มีการบูรณาการด้าน ศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำ มาพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อสร้างความเข้าใจสังคมวัฒนธรรมอย่างรอบด้าน
 4. สร้างเครือข่ายภาคประชาชน เพื่อมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมหรือจัดการศึกษาดูแลรักษามรดกทางวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและนานาชาติ
 5. สร้างระบบและกลไกที่ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ได้วางแผนและเกิดผลตามเป้าหมายเป็นรูปธรรม

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

การบริหารงานของวิทยาลัยสหวิทยาการ

โครงสร้างการบริหารงาน

วิทยาลัยสหวิทยาการ เป็นหน่วยงานที่มีสถานะเทียบเท่าคณะและเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของสำนักงานอธิการบดีและสภามหาวิทยาลัย การบริหารงานของวิทยาลัยสหวิทยาการ ประกอบด้วย 4 โครงการ คือ โครงการศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสตรีศึกษา โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ และ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์

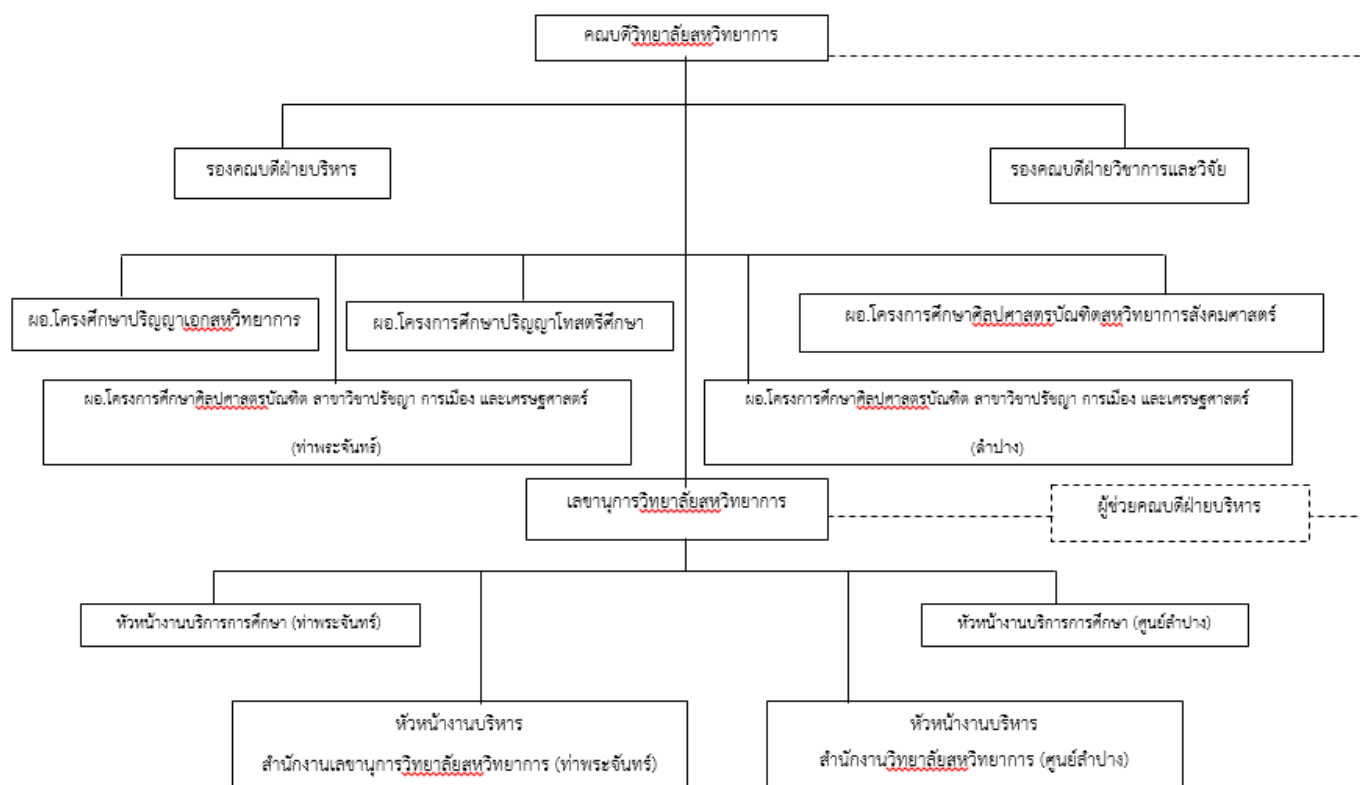
วิทยาลัยสหวิทยาการ มีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของวิทยาลัยฯ ตามแนวทางและนโยบายที่คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ กำหนด มีรองคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการฝ่ายบริหาร รองคณบดีวิทยาลัย สหวิทยาการฝ่ายวิชาการและวิจัย ผู้ช่วยคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ ฝ่ายบริหาร และมีผู้อำนวยการโครงการศึกษาของทั้ง 4 โครงการ เพื่อช่วยบริหารงานของวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังมีสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยทำหน้าที่ดำเนินการในทางธุรการ และประสานการดำเนินงานต่างๆ ให้แก่วิทยาลัย

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำโครงการ

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ ประกอบด้วย อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นประธาน คณบดีเป็นรองประธาน รองคณบดี และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้าคนเป็นกรรมการ มีหน้าที่วางแผนงานให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย กำหนดแนวทางการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานพิจารณาเสนอแผนงานประจำปีและงบประมาณ พิจารณาเสนอรางวัลหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยฯ

คณะกรรมการประจำโครงการของแต่ละโครงการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโครงการแต่ละโครงการ เป็นประธานและผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการมีหน้าที่วางแผนงานให้โครงการฯ แต่ละโครงการปฏิบัติ

ผังโครงสร้างการบริหาร



4. รายชื่อผู้บริหาร

รายนามคณะผู้บริหาร คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และโครงการฯ ชุดปัจจุบัน

ชื่อ - สกุล			ตำแหน่ง
คณะผู้บริหาร	ศาสตราจารย์วันทนีย์ วาสีละสิน		คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์		รองคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ ฝ่ายบริหาร
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์		รองคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ ฝ่ายวิชาการและวิจัย
	อาจารย์ ดร.ภาคภูมิ ทิพคุณ		ผู้ช่วยคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา
	อาจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล		ผู้อำนวยการ โครงการศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ
	ศาสตราจารย์ วันทนีย์ วาสีละสิน		รักษาการผู้อำนวยการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสตรีศึกษา
	อาจารย์ ดร.ณัฐพล แสงอรุณ		ผู้อำนวยการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาปรัชญาการเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์)
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถิรวัฒน์ ดันทนีส		ผู้อำนวยการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาปรัชญาการเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง)
	อาจารย์ สุทราสินี จำปาจิ		ผู้อำนวยการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรภัท ชัยพิพัฒน์		รองผู้อำนวยการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ ฝ่ายการนักศึกษา
	อาจารย์พัชกร บัวล้อม		รองผู้อำนวยการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ฝ่ายการนักศึกษา (ศูนย์ลำปาง)
	อาจารย์นุชรี วงศ์สมุทร		รองผู้อำนวยการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ (ท่าพระจันทร์)
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย สุขกลางชัย		ผู้อำนวยการสถาบันความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	นายวุฒิพงศ์ ชัยสิทธิ์		หัวหน้าสำนักงานสถาบันความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	นางสาวปาริชาติ ทองอยู่		เลขานุการวิทยาลัยสหวิทยาการ
	นางสาวหฤทัยรัตน์ ศรีจันทร์ขำ		นักวิชาการศึกษา

ชื่อ - สกุล			ตำแหน่ง
คณะกรรมการประจำ	ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์		ประธานกรรมการ
วิทยาลัยสหวิทยาการ	ศาสตราจารย์ วันทนีย์ วาสีละสิน		รองประธานกรรมการ
	ศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ เมฆไตรรัตน์		กรรมการ
	ศาสตราจารย์ ดร.พรายพล คู่มทรัพย์		กรรมการ
	ศาสตราจารย์ ดร.เสมอชัย พูลสุวรรณ		กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.เคชา สังขวรรณ		กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ มณีสร		กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์		กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์		กรรมการ
	นางสาวปาริชาติ ทองอยู่		เลขานุการ
คณะกรรมการประจำ	อาจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัฐดิกาล		ประธาน
โครงการศึกษาปริญญา	ศาสตราจารย์ ดร.เสมอชัย พูลสุวรรณ		กรรมการ
เอก สหวิทยาการ	ศาสตราจารย์ วันทนีย์ วาสีละสิน		กรรมการ
	ศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร		กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ สถิตนิรามัย		กรรมการ
	อาจารย์ ดร.รัตนา โตสกุล		กรรมการ
	อาจารย์ ชีรพจน์ ศิริจันทร์		กรรมการ
	อาจารย์ ดร.ภาคภูมิ ทิพคุณ		กรรมการ
	อาจารย์ ดร.มัชฌิมา ชรรณบุษดี		กรรมการ
	นางสาวหทัยรัตน์ ศรีจันทร์ขำ		เลขานุการ
คณะกรรมการประจำ	ศาสตราจารย์ วันทนีย์ วาสีละสิน		ประธานกรรมการ
โครงการศึกษาศิลป	รองศาสตราจารย์ สายฝน สุเอียนทรเมธี		กรรมการ
ศาสตรมหาบัณฑิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์		กรรมการ
สตรีศึกษา	อาจารย์ ชนิตา จิตบัณฑิตย์		กรรมการ
	อาจารย์ ดร.สินธิ์ สิทธิรักษ์		กรรมการ
	อาจารย์ ดร.สุกฤตยา จักรปิง		กรรมการ
	อาจารย์ ดร.โกสม โอมพรนุวัฒน์		กรรมการ
	อาจารย์ ดร.ปกครอง บุญหลง		กรรมการ
	นายพรชัย ตั้งวิกขัมภัก		เลขานุการ

ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง
คณะกรรมการวิชาการ	อาจารย์สุทราสินี จำปาคี	ประธาน
โครงการศึกษา	รองศาสตราจารย์สายฝน สุเอียนทรเมธิ์	กรรมการ
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์	กรรมการ
สหวิทยาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์	กรรมการ
สังคมศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถิรวัฒน์ ดันทนีส	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์โอฬาร รัตนภักดี	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. โขมสี มีภักดี	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.วาสนา สะอองปลิว	กรรมการ
	อาจารย์ทัชชกร บัวล้อม	กรรมการ
	อาจารย์ชิตวร วราศิริพงศ์	กรรมการ
	นางสนธยา วิจิตรยืนยง	กรรมการ
	นางสาวนิตยา ปิ่นดวงคี	เลขานุการ
	นางสาวแจ่มนภา ทนสาร	ผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการประจำ	อาจารย์ ดร.ณัฐพล แสงอรุณ	ประธาน
โครงการศึกษา	ศาสตราจารย์ ดร.พรายพล คุ่มทรัพย์	กรรมการ
ศิลปศาสตรบัณฑิต	รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา สังขวรรณ	กรรมการ
สาขาวิชาปรัชญา	รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์	กรรมการ
และการเมือง	รองศาสตราจารย์ณรงค์ ใจหาญ	กรรมการ
เศรษฐศาสตร์	อาจารย์ ชีรพจน์ ศิริจันทร์	กรรมการ
(ท่าพระจันทร์)	อาจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัฐคิบาล	กรรมการ
	นายพรชัย คังวิกขัมภัก	เลขานุการ
คณะกรรมการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถิรวัฒน์ ดันทนีส	ประธานกรรมการ
ฝ่ายวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์	กรรมการ
โครงการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์	กรรมการ
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	กรรมการ
สาขาวิชาปรัชญา	รองศาสตราจารย์ สายฝน สุเอียนทรเมธิ์	กรรมการ
และการเมือง	อาจารย์ ทัชชกร บัวล้อม	กรรมการ

ชื่อ - สกุล			ตำแหน่ง
เศรษฐศาสตร์	อาจารย์ ดร.ธีรพรรณ	นิพัฏฐกุล	กรรมการ
(ศูนย์ลำปาง)	อาจารย์ ดร.ยิ่งลักษณ์	กาญจนฤกษ์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.วาสนา	ละอองปลิว	กรรมการ
	นางสาวชรินพร	โกเมฆ	เลขานุการ
	นางสาวกิตติยา	ปาระมี	ผู้ช่วยเลขานุการ

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและนักศึกษา

หลักสูตร

ปัจจุบันวิทยาลัยสหวิทยาการ มีการเรียนการสอน 3 ระดับ ดังนี้

1. การศึกษาในระดับปริญญาตรี มี 2 หลักสูตร คือ

1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง) มี 4 วิชาเอก คือ

- 1) สหวิทยาการจีนศึกษา
- 2) สหวิทยาการอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา
- 3) สหวิทยาการการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม
- 4) สหวิทยาการการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ

1.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์ และศูนย์ลำปาง)

2. การศึกษาในระดับปริญญาโท

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา (ท่าพระจันทร์)

3. การศึกษาในระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ (ท่าพระจันทร์)

6. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยสหวิทยาการมีนักศึกษาทุกระดับทุกชั้นปีจำนวน 772 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับทุกหลักสูตรรวมจำนวน 150 คน ตามตาราง ดังนี้



จำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556

ระดับ	นักศึกษาทุกชั้นปี		สำเร็จการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	727	94.00	141	94.00
ปริญญาโท	8	1.00	-	0.00
ปริญญาเอก	37	5.00	9	6.00
รวม	772	100	150	100

7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 61 คน โดยแบ่งเป็นสายวิชาการ (อาจารย์ประจำ) จำนวน 38 คน (ลาศึกษาต่อจำนวน 6 คน ปฏิบัติงานจริงจำนวน 32 คน) และบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 23 คน ดังนี้

บุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2557 : แบ่งตามตำแหน่งงาน

ประเภทบุคลากร	โครงการ ตำแหน่ง	โครงการระดับ ปริญญาตรี	โครงการระดับ บัณฑิตศึกษา	สำนักงาน เลขานุการ ฯ	รวม
สายวิชาการ	ศาสตราจารย์	1	1	-	2
	รองศาสตราจารย์	1	-	-	1
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	7	-	-	7
	อาจารย์	22	6	-	28
สายสนับสนุน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1	-	5	6
	นักวิชาการศึกษา	6	-	8	14
	นักวิชาการเงินและบัญชี	2	-	1	3
รวม		40	7	14	61

บุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 38 คน เป็นศาสตราจารย์ 2 คน รองศาสตราจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 7 คน อาจารย์ 28 คน มีสัญญาจ้างลูกจ้างชาวต่างประเทศ 2 คน คือ Mr.Tang Manjiang และ Miss Cai Fang เพื่อมาช่วยสอนเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศให้แก่นักศึกษาในโครงการปริญญาตรี

ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 23 ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 6 คน นักวิชาการศึกษา 14 คน นักวิชาการเงินและบัญชี 3 คน

บุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2557 : แบ่งตามวุฒิการศึกษา

ประเภท บุคลากร	โครงการ วุฒิการศึกษา	โครงการระดับ ปริญญาตรี	โครงการระดับ บัณฑิตศึกษา	สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยสห วิทยาการ	รวม
สาย วิชาการ	ปริญญาเอก	9	6	-	15
	ปริญญาโท	22	1	-	23
	ปริญญาตรี	-	-	-	-
สาย สนับสนุน	ปริญญาเอก	-	-	-	-
	ปริญญาโท	-	-	3	3
	ปริญญาตรี	-	-	20	20
รวม		31	7	23	61

บุคลากรสายวิชาการมีทั้งหมด 38 คน แบ่งเป็นวุฒิปริญญาเอก 15 คน วุฒิปริญญาโท 23 คน ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 23 คน แบ่งเป็นวุฒิปริญญาโท 3 คน วุฒิปริญญาตรี 20 คน

8. ข้อมูลงบประมาณ และอาคารสถานที่

ข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2557 วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้รับงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ จำนวนทั้งสิ้น 45,083,320 บาท จำแนกตามแหล่งเงินงบประมาณ ดังนี้

แหล่งที่มา	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบประมาณแผ่นดิน	15,959,400.
2. งบพิเศษ	24,942,400
3. กองทุนค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อการพัฒนา	4,181,520
รวม	45,083,320

ระบบและกลไกประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยสหวิทยาการ ประกอบด้วยโครงการการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา โดยแต่ละหลักสูตรมีการบริหารงานและรายละเอียดที่แตกต่างกันซึ่งโครงการปริญญาตรีมีการบริหารงานอยู่ที่ มธ. ศูนย์ลำปาง และมธ. ศูนย์ท่าพระจันทร์ ส่วนโครงการระดับบัณฑิตศึกษา มีการบริหารงานและประจำอยู่ที่ มธ.ท่าพระจันทร์ โดยสำนักงานบริหารส่วนกลางจะทำหน้าที่ดำเนินงานเชื่อมโยงข้อมูลที่ต้องรวบรวมจากทั้ง 4 โครงการ กับข้อมูลภาพรวมจากสำนักงานในการรายงานประเมินตนเองของวิทยาลัยฯ โดยการกำกับดูแลของคณบดี รองคณบดีและเลขานุการของวิทยาลัย

การดำเนินการประกันคุณภาพ ถือได้ว่าเป็นโอกาสให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง เป็นต้นว่า การเน้นย้ำของคณบดีถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน มีเวทีในการแลกเปลี่ยนทำความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพ รวมถึงมีการมอบหมายเจ้าหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ซึ่งมีการมอบหมายภาระหน้าที่ในแต่ละองค์ประกอบ และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง ซึ่งในแต่ละครั้งจะมีการนัดประชุมเพื่อหารือ ทำความเข้าใจ ติดตามรวบรวมข้อมูล และเอกสารอ้างอิงในแต่ละองค์ประกอบอย่างต่อเนื่อง

9. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน

วิทยาลัยสหวิทยาการ มีคุณลักษณะที่โดดเด่นเป็นเอกลักษณ์เฉพาะอีกหลายประการ ดังนี้

1. ด้านการเรียนการสอน

1.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ

1) เป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่น โดยเป็นแหล่งรวมคณาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยเฉพาะในด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณาจารย์เหล่านี้มีบทบาทสำคัญในการสอน การควบคุมวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกสถาบันมาร่วมเป็นผู้บรรยาย ควบคุมวิทยานิพนธ์ และร่วมพัฒนานักศึกษาในการผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีศักยภาพทางวิชาการตามตามปรัชญาของหลักสูตร

2) เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกทำหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักศึกษา ทั้งยังสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้จากอาจารย์ทุกคณะในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมจากอาจารย์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอก และมีประสบการณ์การทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการทำเพื่อรับปริญญา

3) ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย) เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพสูงสุดในสายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และทุนอื่นๆ ในการส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์/ตีพิมพ์บทความ จึงมีนักศึกษา ที่ได้รับทุนต่างๆ ดังกล่าว มีดังนี้

3.1) ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (คปจ.) ได้แก่ นักศึกษารุ่น 8/52 คือ นางสาวเบญจวรรณ นาราสัจ และนักศึกษารุ่น 37/57 ได้แก่ นางสาวสิรินทิพย์ นรินทร์ศิลป์

3.2) ทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย) ได้แก่ นักศึกษารุ่น 9/53 คือ นายวศิน โกมุต นักศึกษารุ่น 10/54 คือ นายองค์ บรรจุน และนักศึกษารุ่น 11/55 คือ นางสาวภัทรา ไช้บุรินทร์

3.3) ทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์เพื่อนำไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ ปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 ทุนๆ ละ 10,000 บาท คือ นายสมัช โกรทินธาคม ชื่อวิทยานิพนธ์ “การขยายความรับผิดชอบทางแพ่งแก่ผู้เกี่ยวข้องกรณีผู้ประสบภัยจากรถที่ผู้ขับขี่มีอาการมึนเมา”

4) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกทำหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักศึกษา ทั้งยังสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้จากอาจารย์ทุกคณะใน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมจากอาจารย์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์และมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอก

1.2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา

สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา เป็นศาสตร์ที่มุ่งศึกษาวิเคราะห์เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ความไม่เสมอภาคทางเพศสถานะ ตลอดจนสภาวะทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมอื่นที่เข้ามาทับซ้อนอยู่กับประเด็นเพศสถานะดังกล่าว นอกจากนี้ศาสตร์ทางด้านสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ยังเป็นพื้นที่แห่งการพัฒนาและเสริมสร้างเจตคติของสังคมให้ยอมรับและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของคนทุกกลุ่มที่เท่าเทียมกัน สตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษาจึงเป็นศาสตร์พื้นฐานที่จะนำสังคมไปสู่ระบอบประชาธิปไตยบนรากฐานของดุลยภาพระหว่างเพศสถานะที่มีความเป็นธรรม ความเสมอภาค สันติสุขและความสมานฉันท์อย่างแท้จริง

เนื้อหาของสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา จึงมีความลุ่มลึกและกว้างขวาง ครอบคลุมศาสตร์ทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์สาขาต่างๆ อาทิเช่น มานุษยวิทยา สังคมวิทยา จิตวิทยา ประวัติศาสตร์ วรรณกรรม ศิลปศาสตร์ นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ ประชากรศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ ฯลฯ หลักสูตรจะจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทั้งทางด้านฐานคิด ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถที่จะคิดวิเคราะห์ตลอดจนเชื่อมโยงฐานคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติงานในสภาพความเป็นจริงในทุกมิติ โดยมีเป้าหมายที่จะให้นักศึกษาสาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา สามารถพัฒนางานการเรียนรู้ที่ผสมผสานอย่างเหมาะสมระหว่างองค์ความรู้ทางด้านทฤษฎีที่ได้รับจากหลักสูตรและประสบการณ์โดยตรงของตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่ภูมิปัญญาอย่างแท้จริงที่จะสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเองและต่อสังคมไทยในวงกว้างต่อไป

ดังนั้น มหาบัณฑิตสาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จึงมีศักยภาพที่จะปฏิบัติการกิจได้ในหลายบทบาทและสถานภาพ เช่น เป็นนักวิจัย นักวิชาการ ผู้วางแผนและกำหนดนโยบาย นักบริหารจัดการและปฏิบัติงานทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาและสาธารณประโยชน์ต่างๆ ตลอดจนองค์กรระหว่างประเทศต่างๆ

เมื่อปีการศึกษา 2551-2554 โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สตรีศึกษา ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตร โดยใช้ชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) โดยเริ่มรับนักศึกษาใหม่ เป็นรุ่นที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป และได้ย้ายมาสังกัดในวิทยาลัยสหวิทยาการ โดยสภามหาวิทยาลัยได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจากโครงการพิเศษ (โครงการเลี้ยงตัวเอง) มา เป็นโครงการปกติ เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2552 เพื่อความคล่องตัวในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์

โดยเหตุที่สภาวะเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมทั้งภายในและระหว่างประเทศได้พัฒนาเจริญก้าวหน้า และมีความสลับซับซ้อนยิ่งขึ้นอย่างมาก พร้อมๆ กับพัฒนาการและความเจริญก้าวหน้านั้น ปัญหาต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมเพิ่มทวีขึ้น มีความยุ่งยากซับซ้อน คับแค้นและมีความละเอียดอ่อนมากยิ่งขึ้นตามไปด้วย จึงจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้จากศาสตร์ต่างสาขาที่มีความหลากหลายเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) มาประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจ อธิบาย วิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทั้งเชิงรับและเชิงรุกให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาประเทศ เช่น องค์ความรู้จากสาขาเศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เป็นต้น

จากเหตุผลข้างต้นจึงนำมาสู่การจัดตั้งหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ขึ้น โดยจุดเด่นของหลักสูตร คือ การบูรณาการศาสตร์แขนงต่างๆ เข้ามาในการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพในเชิงสหวิทยาการออกไปรับใช้ประชาชนและสังคม ตลอดจนสร้างองค์ความรู้ที่มีลักษณะ สหวิทยาการให้เท่าทันกับกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกเพื่อการพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ในระดับภูมิภาคและระดับชาติต่อไป ซึ่งปัจจุบันหลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนโดยแบ่งออกเป็น 4 สาขาวิชาเอก ได้แก่

1. สาขาวิชาเอกจีนศึกษา
2. สาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา
3. สาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคม และวัฒนธรรม
4. สาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้หลักสูตรสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีจุดเด่นในด้านรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติ การพัฒนาศักยภาพทางด้านการวิจัยของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนเพื่อประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงและกิจกรรมนักศึกษา มีดังนี้

1) รายวิชาฝึกภาคปฏิบัติ

หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีจุดเด่นในเรื่องรายวิชาฝึกภาคสนามในปีการศึกษา 2557 ดังนี้

1.1 วิชา สส.381 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ภาคฤดูร้อน 2557 ซึ่งนักศึกษาจะมีโอกาสฝึกงานในหน่วยงาน/องค์กร เป็นระยะเวลา 2 เดือน ซึ่งการฝึกงานนั้น นักศึกษาจะได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานในองค์กร เรียนรู้การสร้างปฏิสัมพันธ์ การปรับตัวในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของตนเองและกลุ่มโดยใช้กระบวนการวิจัย

1.2 วิชา สส.483 สหกิจศึกษาภาคการศึกษาที่ 2/2557 ซึ่งนักศึกษาจะมีโอกาสฝึกงานในหน่วยงาน/องค์กร เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 80 ชั่วโมงทำงาน ซึ่งการฝึกงานนั้นนักศึกษาได้ลงปฏิบัติงานจริงในองค์กรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และเพิ่มเติมประสบการณ์ด้านวิชาชีพ (Professional Experience) แก่นักศึกษาให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากภาคทฤษฎีนำไปสู่ภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม ควบคู่ไปกับการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของตนเองผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อจัดทำรายงานและนำเสนอ และนักศึกษาได้เรียนรู้และเสริมทักษะในการปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การสร้างปฏิสัมพันธ์ ในองค์กร รวมทั้งความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การตรงต่อเวลา การมีระเบียบวินัย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ และศักยภาพสูงตรงตามความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม

1.3 วิชา สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน ภาคฤดูร้อน นักศึกษาต้องเข้าไปใช้ชีวิตในชุมชนแออัดแอ่งห่ม จำนวน 10 หมู่บ้าน เป็นระยะเวลา 2 เดือน เนื่องจากชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นอีกมิติหนึ่งที่จะทำให้ นักศึกษา มีความเข้าใจและเพิ่มพูนประสบการณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนและการทำงานในอนาคตให้มีประสิทธิภาพขึ้นได้ ทั้งนี้การเข้าไปเรียนรู้และศึกษาชุมชนนักศึกษาคควรได้เข้าไปใช้ชีวิตในชุมชนเพื่อทำความรู้จักและเรียนรู้ข้อมูลในชุมชนจากประสบการณ์จริง ทั้งในด้านสังคมวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การเมืองการปกครอง สุขภาพอนามัย และเศรษฐกิจ ตลอดจนได้มีโอกาสให้นักศึกษาได้จัดเวทีสัมมนาในชุมชนกับชาวบ้านเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นต่าง ๆ ด้วย

2) การพัฒนาศักยภาพด้านวิจัย

หลักสูตรสาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีกระบวนการเรียนการสอนตลอดจนรายวิชาต่าง ๆ ที่สนับสนุน และส่งเสริมความสามารถของนักศึกษาในด้านกระบวนการวิจัย ซึ่งส่งผลให้นักศึกษาพัฒนาระบบความคิด และ

ความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น สส.208 ปรัชญาและวิธีการศึกษาทางสังคมศาสตร์ สส.381 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ, สส.481 ภาคนิพนธ์ และยังมีการส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัยคือโครงการประกวดภาคนิพนธ์ดีเด่น เป็นต้น

3) การจัดการเรียนการสอนให้สามารถประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง

รายวิชาต่างๆ ของโครงการฯ มีกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเองและสามารถนำไปปฏิบัติใช้กับสถานการณ์จริง เช่น วิชา สส.451 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ นักศึกษาได้วิเคราะห์การใช้คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ โปรแกรมประยุกต์ และการใช้อินเตอร์เน็ตในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ เพื่อให้สามารถใช้และบริหารจัดการงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการได้อย่างเป็นระบบถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยการฝึกใช้โปรแกรมอะมาดิอุส โดยนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชา สส.381 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ และรายวิชา สส.483 สหกิจศึกษา ซึ่งเป็นวิชาที่นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงในองค์กรที่เข้าไปฝึกงานและเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาหลังจบการศึกษา

4) ด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ตั้งอยู่ท่ามกลางภูมิภาคที่มีความโดดเด่นทางวัฒนธรรมทำให้ได้งายต่อการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอีกทั้งหน่วยงานภายในจังหวัดให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมตามประเพณีต่างๆ เช่น งานประเพณีล่องสะเปา งานสงกรานต์ ฯลฯ นอกจากนี้โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ยังมีการส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้านอย่างครบถ้วน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่ต้องการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจในสภาวะโลกยุคปัจจุบัน ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ กฎหมาย และพื้นฐานทางปรัชญา ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศไทย ภายใต้หลักการของความเป็นธรรมและประชาธิปไตย

เนื่องจาก มหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศหลายแห่งได้จัดให้มีการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (Philosophy, Politics and Economics -- PPE) โดยมุ่งหวังให้นักศึกษามีความรู้และทักษะทางความคิดที่เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ซึ่งมีความซับซ้อน (complexity) และการพึ่งพากันและกัน (interdependency) และจำเป็นต้องอาศัยความรู้จากศาสตร์ต่างสาขาที่เป็นสหวิทยาการ (interdisciplinary) มาประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ และแก้ปัญหาของสังคมและประเทศ

ดังนั้น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงได้เปิดการเรียนการสอนด้านสาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ขึ้น โดยเน้นจุดเด่นของหลักสูตร คือ การบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์แขนงต่างๆ เข้ามาในการเรียนการสอน เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจในสภาวะของโลกยุคปัจจุบัน ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ กฎหมาย และพื้นฐานทางปรัชญา ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศ

.....

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ โดยแบ่งเป็นตัวบ่งชี้ของ สกอ. 6 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของ มธ. 6 ตัวบ่งชี้ รวมคะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มธ. คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ..2.63..

คะแนนตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่	ตัวบ่งชี้	
	สกอ.	มธ.
สกอ. 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	1.84	-
สกอ. 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.47	-
สกอ. 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.64	-
สกอ. 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	0.00	-
สกอ. 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	-
สกอ. 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	-
มธ.1 ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	-	0.00
มธ.2 ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด (ไม่จำกัดเวลาการแลกเปลี่ยน)	-	0.32
มธ.3 ร้อยละของอาจารย์ต่างชาติต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	-	5.00
มธ.4 ร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด (ไม่จำกัดเวลาการแลกเปลี่ยน)	-	5.00
มธ.5 ร้อยละของวิทยานิพนธ์ และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับ รางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	-	0.00
มธ. 7 ร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษา ทั้งหมด	-	4.88
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 สกอ.	2.66	-
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 มธ.	-	2.53
รวมคะแนนตามองค์ประกอบที่ 1 เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 ทั้งหมด (สกอ.80% + มธ.20%)	2.63	

รายละเอียดผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

1. ตัวบ่งชี้สกอ. 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

3. เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

7.34	
4	= 1.84

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรต่างๆ ที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 มีผลคะแนนการประเมิน ดังนี้ 1. ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ 1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้ผลคะแนนการประเมิน 2.27 1.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ได้ผลคะแนนการประเมิน 2.56 2. ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ 2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะและเพศวิถีศึกษา ได้ผลคะแนนการประเมิน 0.00 3. ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ 3.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ ได้ผลคะแนนการประเมิน 2.51 ดังนั้น ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร จึงเท่ากับ 1.84	สกอ.1.1/1.1 ตาราง ป.1 ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ฯ ของทุกหลักสูตร สกอ.1.1/1.2 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้สกอ.1.1

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
N/A	N/A	N/A	N/A

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51 คะแนน	1.84 คะแนน	1.84 คะแนน	x

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3.51 คะแนน	1.84 คะแนน	1.84 คะแนน	x

1. ตัวบ่งชี้สกอ.1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน :

3.1 เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

3.2 เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

15		
38	X 100	= 39.47

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 4.1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

39.47		
80	X 5	= 2.47

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 38 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 39.47 หรือ 2.47 คะแนน	ส ก อ . 1 . 2 / 1 . 1 ส ก อ . 1 . 2 แบบฟอร์มที่ 1.2 และ 1.3-1

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 33.40	ร้อยละ 45.90	3.83	✓

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 45.90	ร้อยละ 72.97	4.56	✓

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 45.90	ร้อยละ 39.47	2.47	✗

1. ตัวบ่งชี้สกอ.1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน :

3.1 เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

3.2 เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

10	X 100	= 26.32
38		

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 4.1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

26.32	X 5	= 1.64
80		

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 38 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 26.32 หรือ 1.69 คะแนน	สกอ.1.3/1.1 สกอ. 1.2 แบบฟอร์มที่ 1.3 และ 1.3-2

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 4.17	ร้อยละ 3.28	0.55	✗

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 3.73	ร้อยละ 27.03	1.69	✗

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 3.73	ร้อยละ 26.32	1.64	✗

1. ตัวบ่งชี้ 1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน :

ค่าความต่างทั้งด้านสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความต่างทั้งด้านสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความต่างทั้งด้านสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมา
 เทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรที่กำหนดเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 1})}{10} \times 5$$

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
วิศวกรรมศาสตร์	20:1
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
นิติศาสตร์	50:1
ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่า FTES

ปริญญาตรี

18,574	
36	= 515.95

บัณฑิตศึกษา

1,578	
24	= 65.75

4.2 คำนวณค่านักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

แทนค่านักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี

$515.95 + (1.8 \times 65.75)$	= 634.3
-------------------------------	---------

4.3 คำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

634.3	= 19.822
32	

4.4 คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ

$(19.822 - 25)$	X 100	= -20.712
25		

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0	สกอ.1.4/1.1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ. 1.4-1 สกอ.1.4/1.2 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ. 1.4-2 สกอ.1.4/1.3 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ. 1.4-3

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
N/A	N/A	N/A	N/A

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ -12.52	3.74	×

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ -20.712	0	×

1. ตัวบ่งชี้สกอ.1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังนี้ 1.1 มีการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาที่ประกอบไปด้วยข้อมูลสุขภาพ ทางด้านร่างกาย ข้อมูลทางการเรียน ข้อมูลครอบครัว และบุคคลที่สามารถ ติดต่อได้เมื่อนักศึกษามีปัญหา 1.2 มีการจัดตารางเวลาบริการให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียนและ การใช้ชีวิตส่วนตัวแก่นักศึกษาซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถทราบช่วงเวลาในการพบ อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษา 1.3 มีระบบการจัดตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงสัดส่วน ความเหมาะสมอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถ ดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ 1.4 มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการศึกษาศิลปศาสตร บัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี 2557 (ศูนย์ลำปาง) 1.5 มีการจัด โครงการมัชฌิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557 1.6 มีการจัดโครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อให้ อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนวทางในการให้การศึกษาของ โครงการฯ ตลอดจนสาขาวิชาที่เปิดสอนในโครงการฯ (PPE) และแนะนำแนวทางการใช้ชีวิตและเรียนรู้/พัฒนาทักษะผ่านการทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย 1.7 มีการจัดโครงการแรกพบ เพื่อให้บรรลุลำดับประสงคข์ของมหาวิทยาลัย ที่ นอกจากจะมอบความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มที่แล้ว นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย ความเป็นผู้นำ และเสียสละเพื่อส่วนรวมด้วย	สกอ.1.5/1.1 แบบฟอร์มกรอก ประวัตินักศึกษาโครงการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.1.5/1.2 ตาราง Office hour ประจำภาคเรียนที่ 1/2557 และ 2/2557 สกอ.1.5/1.3 รายชื่ออาจารย์ที่ ปรึกษาและจำนวนนักศึกษาในที่ ปรึกษา สกอ.1.5/1.4 โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ โครงการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี 2557 (ศูนย์ลำปาง) สกอ.1.5/1.5 โครงการมัชฌิมนิเทศ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ประจำปี การศึกษา 2557 สกอ.1.5/1.6 โครงการพบอาจารย์ที่ ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 สกอ.1.5/1.7 โครงการแรกพบ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.8 มีการจัดโครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์) ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อปลูกฝังเจตคติในการศึกษา สร้างความภูมิใจในสถาบัน ในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างถูกต้องและดีงาม 1.9 ส่งนักศึกษาเข้าร่วม โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 (รังสิต) เพื่อปลูกฝังเจตคติในการศึกษา สร้างความภูมิใจในสถาบัน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างถูกต้องและดีงามให้กับนักศึกษาใหม่ ให้ทราบถึงระเบียบ วินัย กฎ ข้อบังคับในด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเพื่อให้ นักศึกษาใหม่ทราบถึงคุณลักษณะของนักศึกษาดีเด่นในด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปเป็นตัวอย่างและปฏิบัติตาม	สกอ.1.5/1.8 โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์) ประจำปีการศึกษา 2557
☒ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการดำเนินการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ในหลายช่องทาง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างทั่วถึง ซึ่งช่องทางในการ ให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา ดังนี้ 2.1 มีการจัดบริการข้อมูลทุนการศึกษา แหล่งทุนการศึกษา และการบริหารจัดการงานให้แก่ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอรับทุนการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน ให้กับนักศึกษาโดยการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ และ ทาง social media เช่น Facebook ฝายการ นักศึกษา และ ฝายวิชาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2.2 มีการจัดบริการข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาโดยการแจ้ง แหล่งข้อมูลองค์กรที่นักศึกษาสามารถเข้าไปฝึกประสบการณ์ได้กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ 2.3 มีการประสานกับหน่วยงานต่างๆทั้งในและนอกสถาบันเพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ในรายวิชา สส. 381 ฝึกประสบการณ์ การจัดการทางวัฒนธรรม เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ การทำงานร่วมกับ องค์กร/หน่วยงาน/มูลนิธิ/อื่นๆ ตามความเหมาะสมของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีการติดตามและประเมินคุณภาพของความเป็นแหล่ง เรียนรู้ของ	สกอ.1.5/2.1 หน้าเว็บไซต์วิทยาลัยฯ (http://www.ci.tu.ac.th/) สกอ.1.5/2.2 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ของโครงการฯ สกอ.1.5/2.3 หน้าเว็บไซต์ face book ของฝ่ายการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สกอ.1.5/2.4 หนังสือ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน สกอ.1.5/2.5 หนังสือ เรื่อง รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน สกอ.1.5/2.6 หนังสือ เรื่องขอส่งนักศึกษาเข้าฝึกงาน สกอ.1.5/2.7 คู่มือการฝึกงานวิชา สส.381 ฝึกประสบการณ์ การจัดการทางวัฒนธรรมภาคการศึกษา ฤดูแล้ง/2557 สกอ.1.5/2.8 คู่มือการฝึกงานวิชา สส.483 ฝึกประสบการณ์ การ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
แหล่งฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ 2.4 มีการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆเพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในรายวิชา สส.483 สหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์การทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเป็นบัณฑิต 2.5 มีการประสานงานกับชุมชนเพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ได้เข้าไปฝึกประสบการณ์กระบวนการทำงานในชุมชน ในรายวิชา สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน 2.6 มีการจัดบริการข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรให้แก่นักศึกษา เช่น การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร เช่น การประกาศรับสมัครนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เข้าร่วมโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยคู่สัญญาประเทศไทยในกลุ่มสหภาพยุโรปและสแกนดิเนเวีย, ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง เรื่อง รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้นำนักกิจกรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2557 2.7 โครงการ PPE ทำพระจันทร์ เข้าร่วมกับกองกิจการนักศึกษา มธ. ให้ส่งชื่อนักศึกษาที่ต้องการทำงานพิเศษระหว่างเรียนแก่นักศึกษา มีอัตราค่าจ้าง ชั่วโมงละ 40 บาท โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองกิจการนักศึกษา มธ. โดยมีนักศึกษา PPE ทำงานพิเศษระหว่างเรียน จำนวน 7 คน	จัดการทางวัฒนธรรมภาคการศึกษา ฤดูร้อน/2557 สกอ.1.5/2.9 คู่มือการฝึกงานวิชา สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน สกอ.1.5/2.10 บันทึกข้อความงานส่งเสริมการแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศ กองวิเทศสัมพันธ์ เรื่อง ประกาศรับสมัครนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เข้าร่วมโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยคู่สัญญาประเทศไทยในกลุ่มสหภาพยุโรปและสแกนดิเนเวีย สกอ.1.5/2.11 ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง เรื่องรับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้นำนักกิจกรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2557 สกอ.1.5/2.12 บันทึกข้อความเรื่องขอแจ้งการจัดสรรงบประมาณทุนสงเคราะห์จ้างนักศึกษาทำงานประจำปีงบประมาณ 2558 งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา สกอ.1.5/2.13 บันทึกขออนุมัติจ้างนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยทุนสงเคราะห์ฯ พร้อมรายชื่อนักศึกษารวม 7 คน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ สหวิทยาการ สังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ อาทิ การเตรียมเอกสารสมัครงาน เทคนิคการสัมภาษณ์งาน การวางบุคลิกภาพที่เหมาะสม การแต่งกายและการปรับตัวในการใช้ชีวิตในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งแนะแนวทางสำหรับนักศึกษาที่สนใจจะศึกษาต่อ	สกอ.1.5/3.1 โครงการปัจฉิมนิเทศ สหวิทยาการสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557
☒ 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการจัดทำ “แบบประเมินความพึงพอใจ ต่อการให้บริการระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร” เพื่อทำการประเมินคุณภาพของการบริการข้อ 1-3 ที่ผ่านมาของโครงการฯ ตลอดปีการศึกษา 2557 ผลที่ได้	สกอ.1.5/4.1 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ปีการศึกษา 2557
☒ 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารนั้นมีการนำผลการประเมินเข้าในที่ประชุมฝ่ายการนักศึกษา เพื่อเสนอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อปรึกษาหาแนวทางแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องของการให้บริการระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา นอกจากนี้แล้วยังได้มีการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า เพื่อสนองความต้องการของนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป	สกอ.1.5/5.1 รายงานการประชุมฝ่ายการนักศึกษาครั้งที่ 1/2558 สกอ.1.5/5.2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ปีการศึกษา 2557
☒ 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้นักศึกษาโดย มีกิจกรรมทางวิชาการเพื่อให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมเข้ามาในโครงการ “ธรรมศาสตร์ตลาดวิชาการศึกษา” เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าเป็นระยะๆ อีกทั้งยังเป็นช่องทางที่ให้ศิษย์เก่าได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงกิจกรรมเพื่อกิจกรรม	สกอ.1.5/6.1 การจัดทำฐานข้อมูลบัณฑิต สกอ.1.5/6.2 หน้าเว็บไซต์ facebook ของฝ่ายการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ นอกจากนี้เวทีสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน โดย นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา ของโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ และได้มีการจัดโครงการนกอสูทคืนรัง ครั้งที่ 3 เป็นการสร้างจิตสำนึกรักสถาบันและเป็นการสร้างเครือข่ายสานสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย	สกอ.1.5/6.3 เว็บไซต์วิทยาลัยสหวิทยาการ (http://www.ci.tu.ac.th/) สกอ.1.5/6.4 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เฉพาะกลุ่มนักศึกษา ศิษย์เก่าผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน” สกอ.1.5/6.5 โครงการนกอสูทคืนแดนโดม ครั้งที่ 3

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

1. ตัวบ่งชี้สกอ.1.6 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษาเพื่อพิจารณาวางแผนการดำเนินงานประจำปีโดยนำปรัชญาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยสหวิทยาการมาเป็นแนวทางในการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้คณะกรรมการนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีพร้อมงบประมาณ การดำเนินการโครงการ การประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ 2. โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ทำพระจันทร์ ได้จัดโครงการ สัมมนาปรับปรุงแผนจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และคณะกรรมการนักศึกษา ร่วมกันวางแผนเขียนโครงการอนุมัติงบประมาณ/ขออนุมัติงบประมาณ ในโครงการต่างๆที่จะจัดขึ้นในปีการศึกษา 2558	สกอ.1.6/1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษา โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สหวิทยาการสังคมศาสตร์ สกอ.1.6/1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ (ลำปาง) ประจำปี การศึกษา 2558 สกอ.1.6/1.3 แผนฝ่ายการนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2557 สกอ.1.6/1.4 โครงการ สัมมนา ปรับปรุงแผนจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา
☒ 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ	สกอ.1.6/2.1 แผนฝ่ายการนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2557 สกอ.1.6/2.2 โครงการ soc-sci go green รักษาต้นน้ำ คืนความชุ่มชื้น

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาที่ดำเนินการโดยคณะและโดย คณะกรรมการนักศึกษา และเป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมได้รับการพัฒนา สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดย การให้นักศึกษาจัดทำโครงการจิตอาสาให้นักศึกษาโดยสอดคล้องกับ คุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา พร้อมทั้งจะสรรค์สร้างความคิดเพื่อสังคมนั้น นับเป็นก้าวใหม่ที่จะต้องปลูกฝังเยาวชนไทยในวันนี้ ต้องสร้างเสริมบัณฑิตที่ เติบโตอย่างมีคุณภาพเพื่อสังคมโลกยุคใหม่ ดังนั้น โครงการปรัชญาตรีจึงเห็น ความสำคัญที่จะส่งเสริมเยาวชนคนรุ่นใหม่ให้มีคุณค่าและคุณภาพในสังคม จำนวนทั้งหมด 13 โครงการดังนี้ 1) โครงการ soc-sci go green รักษาต้นน้ำ คืนความชุ่มชื้นสู่ผืนป่า เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครั้งที่ 4 2) โครงการปลูกน้อยจิตอาสาช่วยเหลือผู้พิการ ครั้งที่ 3 3) โครงการอาสาสมัครเมืองร้อน ด้วยมือเรา ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ แม่ของแผ่นดิน ครั้งที่ 2 4) โครงการอาสาทำดีตามรอยเท้าพ่อ “สานฝันเพื่อน้อง” ค่ายอาสา เพื่อการพัฒนาโรงเรียนปรับปรุงห้องสมุด และเสริมสร้าง กิจกรรมการเรียนรู้ แด่น้องในถิ่นไกล ครั้งที่ 2 5) โครงการสานสัมพันธ์ร่วมใจสหวิทย์ ประจำปีการศึกษา 2557 6) โครงการเมล็ดเลือดเพื่อผู้ป่วย 7) โครงการอาสาพัฒนาโรงเรียนจากใจถึงใจครั้งที่ 1 8) โครงการคิดต่างอย่างสร้างสรรค์ ทางรอดคนตรีพื้นบ้านในยุค โลกาภิวัตน์ 9) โครงการการจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับฟิสิกส์พื้นเมือง ของ ชมรมจุมสะหรีวัควักดา ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง 10) โครงการแนวทางการอนุรักษ์และฟื้นฟูสมุนไพรชุมชน ใน จังหวัดลำปาง 11) โครงการการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาหารใน พิธีกรรมในท้องถิ่นอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง	สู่ ผืน ป่า เฉลิม พระ เกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครั้งที่ 4 สกอ.1.6/2.3 โครงการปลูกน้อยจิต อาสาช่วยเหลือผู้พิการ ครั้งที่ 3 สกอ.1.6/2.4 โครงการอาสาทำดี ตามรอยเท้าพ่อ “สานฝันเพื่อน้อง” ค่ายอาสาเพื่อการพัฒนาโรงเรียน ปรับปรุงห้องสมุด และเสริมสร้าง กิจกรรมการเรียนรู้แด่น้องในถิ่น ไกล ครั้งที่ 2 สกอ.1.6/2.5 โครงการสานสัมพันธ์ ร่วมใจสหวิทย์ ประจำปีการศึกษา 2557 สกอ.1.6/2.6 โครงการเมล็ดเลือดเพื่อ ผู้ป่วย สกอ.1.6/2.7 โครงการอาสาพัฒนา โรงเรียนจากใจถึงใจครั้งที่ 1 สกอ.1.6/2.8 โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ โครงการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี 2557 (ศูนย์ลำปาง) สกอ.1.6/2.9 โครงการมัชฌิมนิเทศ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ประจำปี การศึกษา 2557 สกอ.1.6/2.10 โครงการสาน สัมพันธ์ร่วมใจสหวิทย์ ประจำปี การศึกษา 2557

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
12) โครงการการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับหัตถกรรมเซรามิกในจังหวัดลำปาง 1.2) ด้านความรู้ มีการได้ส่งเสริมให้นักศึกษามีกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดและการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ โดยโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ได้จัด โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการมัชฌิมนิเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาในส่วนที่นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลัก และทำการปรึกษาและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการทำกิจกรรมในครั้งต่อไป เพื่อให้กิจกรรมพัฒนานักศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น 1.3) มาตรฐานด้านทักษะทางปัญญา มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางปัญญา ได้แก่ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมปลูกจิตชีวิตเปลี่ยน และโครงการรู้สุขและทุกข์ตามวิถีพุทธ เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา 1.4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ ความสามารถในการวางแผนและความรับผิดชอบ ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม และการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการส่งเสริมให้นักศึกษา เพื่อ เป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการวางแผน และ สร้างเครือข่ายในการทำงานของนักศึกษา ได้แก่ โครงการสานสัมพันธ์ร่วมใจสหวิทย์ ประจำปีการศึกษา 2557 และโครงการเข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายอาณานิคมศึกษา ครั้งที่ 4 (Area Studies Network in Thailand IV) 1.5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ มีการส่งเสริมทักษะทางด้านการสื่อสารให้นักศึกษาโดยการจัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษระดับ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านภาษาและเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้นักศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน	สกอ.1.6/2.11 โครงการคิดต่างอย่างสร้างสรรค์ ทางรอดคนตรีพื้นบ้านในยุคโลกาภิวัตน์ สกอ.1.6/2.12 โครงการการจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับฟ้อนพื้นเมือง ของชมรมจุมสะหวัดคู่คำ ตำบลคันธงชัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง สกอ.1.6/2.13 โครงการแนวทางการอนุรักษ์และฟื้นฟูสมุนไพรชุมชน ในจังหวัดลำปาง สกอ.1.6/2.14 โครงการการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาหารในพิธีกรรมในท้องถิ่นอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง สกอ.1.6/2.15 โครงการการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับหัตถกรรมเซรามิกในจังหวัดลำปาง สกอ.1.6/2.16 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมปลูกจิตชีวิตเปลี่ยน สกอ.1.6/2.17 โครงการรู้สุขและทุกข์ตามวิถีพุทธ สกอ.1.6/2.18 โครงการ สานสัมพันธ์ร่วมใจสหวิทย์ ประจำปีการศึกษา 2557 สกอ.1.6/2.19 โครงการเข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายอาณานิคมศึกษา ครั้งที่ 4 (Area Studies Network in Thailand IV)

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	สกอ.1.6/2.20 โครงการอบรมเสริมความรู้ภาษาอังกฤษระดับ 1 ประจำปีการศึกษา 1/2557 สกอ.1.6/2.21 โครงการอบรมเสริมความรู้ภาษาอังกฤษระดับ 1 ประจำปีการศึกษา 2/2557
☒ 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ 1. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ และกำหนดเป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการทำกิจกรรมของนักศึกษาโดยการจัด โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 2. มีการจัดโครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยสหวิทยาการ ให้ความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะกรรมการนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	สกอ.1.6/3.1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 สกอ.1.6/3.2 โครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา
☒ 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการประเมินผลการดำเนินการของทุกโครงการ มีการสรุปประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา ตามแผนการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดเพื่อให้สามารถประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้ชัดเจนมากขึ้น	สกอ.1.6/4.1 สรุปผลการประเมินฝ่ายการนักศึกษาและข้อเสนอแนะ ประจำปีการศึกษา 2557 สกอ.1.6/4.2 สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☑ 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการสรุปประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา ตามแผนการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดเพื่อให้สามารถประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้ชัดเจนมากขึ้น	สกอ.1.6/5.1 สรุปผลการประเมินฝ่ายการนักศึกษาและข้อเสนอแนะประจำปีการศึกษา 2557 สกอ.1.6/5.2 สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนการจัดกิจกรรม
☑ 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา จากผลการประเมินดังกล่าว โครงการที่จัดขึ้นนั้น มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับ เกินหัดดี คณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษาจึงได้นำผลการประเมินตามแผนพัฒนา นักศึกษา เพื่อนำไปพิจารณาด้านการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2558 ต่อไป โดย การปรับแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาในทุกๆด้านเพื่อให้สอดคล้องตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิต่อไป	สกอ.1.6/6.1 ผลการประเมินแผนและข้อเสนอแนะ ประจำปีการศึกษา 2557 สกอ.1.6/6.2 แผนการปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อนำไปจัดทำแผนในปีการศึกษา 2558

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
N/A	N/A	N/A	N/A

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

1. ตัวบ่งชี้ที่ 1 : ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละของนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่กำหนดให้เป็นเกณฑ์ 5 คะแนน =

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน	5 คะแนน
มีหลักสูตรภาษาอังกฤษมากกว่าร้อยละ 30	2.00
มีหลักสูตรภาษาอังกฤษน้อยกว่าร้อยละ 30	0.60
ไม่มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ	0.30

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

0	X 100	= 0
772		

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 4.1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

0	X 5	= 0
0.30		

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยสหวิทยาการ ไม่มีนักศึกษาต่างชาติ	-

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 0	ร้อยละ 0	0	✗

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 0.1	ร้อยละ 0	0	✗

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 0.1	ร้อยละ 0	0	✗

1. ตัวบ่งชี้ 2 : ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด (ไม่จำกัดเวลาการแลกเปลี่ยน)

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด ที่กำหนดให้เป็นเกณฑ์ 5 คะแนน =

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน	5 คะแนน
มีหลักสูตรภาษาอังกฤษมากกว่าร้อยละ 30	4.00
มีหลักสูตรภาษาอังกฤษน้อยกว่าร้อยละ 30	2.00
ไม่มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ	1.00

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด

0.5	X 100	= 0.06
772		

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 4.1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

0.06	X 5	= 0.32
1.00		

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออกของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์) จำนวน 0.5 คน โดยไปประเทศไต้หวัน คิดเป็นร้อยละ 0.06	มธ.2/1.1 เอกสารการเดินทางไปประเทศไต้หวัน ของนายสรศักดิ์ แพ่งโคตร

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 0	ร้อยละ 0	0	✗

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 1	ร้อยละ 0.13	0.65	✗

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 1	ร้อยละ 0.06	0.32	×

1. ตัวบ่งชี้ 3 : ร้อยละของอาจารย์ต่างชาติต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงร้อยละของอาจารย์ต่างชาติต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมดเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ร้อยละของอาจารย์ต่างชาติต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมดที่กำหนดให้เป็นเกณฑ์ 5 คะแนน เท่ากับ

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน	5 คะแนน
มีหลักสูตรภาษาอังกฤษมากกว่าร้อยละ 30	11.00
มีหลักสูตรภาษาอังกฤษน้อยกว่าร้อยละ 30	7.40
ไม่มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ	1.40

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ต่างชาติต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

2	X 100	= 5.26
38		

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 4.1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

5.26	X 5	= 18.80
1.40		

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีอาจารย์ชาวต่างประเทศ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26 หรือ 18.80 คะแนน เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนน ดังนั้น คะแนนประเมินตนเอง จึงได้ 5 คะแนน	มธ.3/1.1 คำสั่งจ้างลูกจ้างชาวต่างประเทศที่มีสัญญาจ้าง

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 4.17	ร้อยละ 3.28	5	✓

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 3.73	ร้อยละ 5.41	5	✓

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 3.73	ร้อยละ 5.26	5	✓

1. ตัวบ่งชี้ ม. 4 : ร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด (ไม่จำกัดเวลาการแลกเปลี่ยน)

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด ที่กำหนดให้เป็นเกณฑ์ 5 คะแนน =

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน	5 คะแนน
มีหลักสูตรภาษาอังกฤษมากกว่าร้อยละ 30	6.70
มีหลักสูตรภาษาอังกฤษน้อยกว่าร้อยละ 30	4.80
ไม่มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ	3.30

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด

3.50		X 100	= 9.21
38			

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

9.21		X 5	= 13.95
3.30			

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออก 11 คน มีผลรวมถ่วงน้ำหนัก = 2.75 และมีอาจารย์แลกเปลี่ยนที่รับเข้า 2 คน มีผลรวมถ่วงน้ำหนัก = 0.75 รวม = 3.50 คิดเป็นร้อยละ 9.21 และเมื่อเทียบคะแนน 5 คะแนน คิดเป็น 13.95 คะแนน (= 5 คะแนน)	มธ.4/1.1 ประกาศวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่องการให้ทุนนำเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ มธ.4/1.2 ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องการให้ทุนนำเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ มธ.4/1.3 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ มธ.4-1 และ 4-2

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 0	ร้อยละ 0	0	✗

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	ร้อยละ 9.46	5	✓

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	ร้อยละ 9.21	5	✓

1. ตัวบ่งชี้ 5 : ร้อยละของวิทยานิพนธ์ และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงร้อยละของวิทยานิพนธ์ และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติที่กำหนดให้ เป็นเกณฑ์ 5 คะแนน =

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.60
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.10
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	0.10

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

0	X 100	= 0
772		

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 4.1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

0	X 5	= 0
0.10		

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยสหวิทยาการ ไม่มีวิทยานิพนธ์ และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	-

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 0.06	ร้อยละ 0.16	5	✓

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 0.16	ร้อยละ 0	0	✗

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 0.16	ร้อยละ 0	0	✗

1. ตัวบ่งชี้ที่ 7 : ร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมดเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 35

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด

14	X 100 = 34.15
41	

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 4.1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

34.15	X 5 = 4.88
35	

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2557 กิจกรรมจิตอาสา มีจำนวน 14 กิจกรรม จากกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด 41 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 34.15 เมื่อเทียบกับคะแนน 5 คะแนน คิดเป็น 4.88 คะแนน	มธ.7/7.1 แบบฟอร์ม มธ.7

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 33	ร้อยละ 20.59	3.12 คะแนน	X

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 23.93	ร้อยละ 34.15	4.88 คะแนน	✓

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 23.93	ร้อยละ 34.15	4.88 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ในองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีตัวบ่งชี้ทั้งหมด.....5..... ตัวบ่งชี้ โดยแบ่งเป็นตัวบ่งชี้ของ สกอ.3.....ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของ มธ.2.....ตัวบ่งชี้ รวมคะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มธ.คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ2.50.....

คะแนนตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่	ตัวบ่งชี้	
	สกอ.	มธ.
สกอ. 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5	-
สกอ.2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1.63	-
สกอ.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2.76	-
มธ.8 สัดส่วนของจำนวนการอ้างอิง (Citation) บทความในฐานข้อมูล Scopus ต่อจำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus	-	0
มธ. 9 ร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	-	0
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 สกอ.	3.13	-
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 มธ.	-	0
รวมคะแนนตามองค์ประกอบที่ 2 เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 ทั้งหมด (สกอ.80% + มธ.20%)	2.50	

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

1. ตัวบ่งชี้สกอ.2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มีเว็บไซต์ http://www.ci.tu.ac.th โดยเป็นเว็บไซต์ที่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของวิทยาลัยสหวิทยาการให้กับนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้สนใจทั่วไป เข้าใช้บริการ ทั้งนี้เว็บไซต์ http://www.ci.tu.ac.th วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้นำข้อมูลด้านวิจัยเพื่อประชาสัมพันธ์และอำนวยความสะดวกด้านวิจัยให้กับอาจารย์ ดังนี้ 1. ทูลสนับสนุนการวิจัย/ทูลสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย 2. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทูลสนับสนุนการวิจัย/ทูลสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย 3. ผลงานตีพิมพ์งานวิจัย 4. สารนิพนธ์ปริญาตรี 5. วิทยานิพนธ์ปริญาโทและปริญาเอก 6. การเผยแพร่วารสารสหวิทยาการ	ส ก อ . 2 . 1 / 1 . 1 เว็บไซต์ http://www.ci.tu.ac.th
☒ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	สกอ.2.1/2.1 ภาพหน้าเว็บไซต์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สกอ.2.1/2.2 ภาพถ่ายห้องคอมพิวเตอร์นักศึกษา สกอ.2.1/2.3 แบบฟอร์มการขืมอุปกรณ์ สกอ.2.1/2.4 แผนการจัดการความรู้วิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.2.1/2.5 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 หัวข้อ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor) วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้ 1. อาจารย์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ ได้ใช้บริการจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อทำวิจัย รวมถึงการขอใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบ Internet 2. วิทยาลัยสหวิทยาการ สนับสนุนด้านเทคโนโลยี โดยโครงการปริญญาเอกมีห้องคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์ให้บริการแก่นักศึกษา โดยใช้ระบบคีย์การ์ด ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าใช้งานได้ตลอด 24 ชั่วโมง นอกจากนี้ยังมีระบบ Wi-Fi ของมหาวิทยาลัยที่สามารถเข้าได้อย่างทั่วถึงเพื่ออำนวยความสะดวกและสนับสนุนต่อการทำงานวิจัยของนักศึกษาได้ 3. วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้สนับสนุนอาจารย์ใหม่เข้ารับการนิเทศอาจารย์ใหม่ ประจำปี 2558 วันที่ 12,15 มิถุนายน 2558 ณ สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มธ. ศูนย์รังสิต โดยอาจารย์ใหม่ได้รับความรู้เนื้อหาสาระในการเข้าร่วมโครงการคือ เส้นทางสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ และบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ประกอบไปด้วย งานสอน งานวิจัย งานบริหาร และงานบริการวิชาการแก่สังคม และการสอนแบบ Active Learning 4. วิทยาลัยสหวิทยาการ มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิจัยของคณาจารย์โดยการบริการให้ยืมอุปกรณ์ที่จำเป็นในการทำวิจัย เช่น NOTEBOOK กล้องบันทึกภาพ กล้องถ่ายภาพดิจิทัล เครื่องบันทึกเสียง เป็นต้น 5. วิทยาลัยสหวิทยาการ ดำเนินการจัดโครงการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เพื่อในประเด็นดังนี้ 5.1 ครั้งที่ 1 ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การบูรณาการวิจัยกลุ่ม ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2558 5.2 ครั้งที่ 2 ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การจัดการความรู้ด้วยการวิจัยแบบบูรณาการสู่ชุมชน ในวันที่ 29 มิถุนายน 2558 5.3 ครั้งที่ 3 ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ วันที่ 19 สิงหาคม 2558 6. วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้จัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 5 มิถุนายน 2558 ณ ห้องประชุมสิริภุญชัย ปราโมช สถาบันไทยคดี	เรื่อง “ไทย จีน และเอเชีย-แปซิฟิก ใน ศตวรรษที่ 21” (Thailand, China, and the Asia-Pacific in the 21st Century) สกอ.2.1/2.6 หนังสือเชิญ Visiting Professor ณ The Laboratory of Crop Production and Ecology, Graduate School of Bioresources, Mie University (June 1th-30th 2015) สกอ.2.1/2.7 หนังสือขอเชิญบุคลากรมหาวิทยาลัยสายวิชาการ (อาจารย์) เข้ารับการนิเทศอาจารย์ใหม่ ประจำปี 2558

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ศึกษา โดยกิจกรรมในงานมีการเสวนาวิชาการหัวข้อ เรื่อง “ไทย จีน และ เอเชีย-แปซิฟิกในศตวรรษที่ 21” (Thailand, China, and the Asia-Pacific in the 21st Century) โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และกิจกรรมการสัมมนาวิชาการ โดยให้ผู้สนใจส่งผลงาน วิจัยเข้าร่วมนำเสนอ ทั้งนี้ จากกิจกรรมดังกล่าวเปิดโอกาสให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิจัยและ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิต เข้าร่วมการสัมมนาและสามารถนำเสนอผลงานวิจัยได้ การจัดงานในครั้งนี้ได้บูรณาการความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอกคือ สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (ITD) สำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์วิจัยสังคมอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง (MSSRC) คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 7. รองศาสตราจารย์สายฝน สุเอียรเมธิ ได้รับเชิญให้เป็น Visiting Professor ณ The Laboratory of Crop Production and Ecology, Graduate School of Bioresources, Mie University (June 1th-30th 2015)	
☒ 3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยคือ กองทุนวิจัย วิทยาลัยสหวิทยาการ ปีงบประมาณ 2558 มีงบประมาณดังนี้ 1.เงินอุดหนุนทั่วไปจากมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 1,159,400 บาท 2.เงินอุดหนุนที่คณะจัดสรรให้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 ของงบประมาณ จำนวนเงิน 423,466 บาท รวมงบประมาณเพื่อจัดสรรเป็นทุนสนับสนุนวิจัยทั้งสิ้น 1,582,866 บาท โดยในปีงบประมาณ 2558 วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้จัดสรร ทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 761,100 บาท โดยมีโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้ 1.โครงการวิจัยเปรียบเทียบการเข้าสู่กระบวนการค้ามนุษย์เด็ก พม่า ลาว กัมพูชา : กลไกการแก้ปัญหา (ประเภทวิจัยกลุ่ม) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กนกวรรณ อุทองทรัพย์ งบประมาณ 400,000 บาท 2.เงินกับยูโกสลาเวียสมัยโต: อุดมการณ์และการสมานไมตรีใน ทศวรรษ 1970 (ประเภทวิจัยเดี่ยว) อาจารย์ ดร. สิทธิพล เครือรัฐติกาล งบประมาณ 61,100 บาท	สกอ.2.1/3.1 คำสั่งวิทยาลัย สห วิทยาการ ที่ 131/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ส่งเสริม งานวิจัย วิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.2.1/3.2 รายงานกองทุนวิจัย วิทยาลัยสหวิทยาการ ปีงบประมาณ 2558 สกอ.2.1/3.3 เอกสารการแจ้งการจัดสรรทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ 2558 สกอ.2.1/3.4 สรุปการรายงาน จำนวน โครงการวิจัยที่ได้รับทุน สนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2558 สกอ.2.1/3.5 ประกาศ วิทยาลัย สหวิทยาการ เรื่องเปิดรับข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อเสนอขอทุน สนับสนุนการวิจัย จากกองทุนวิจัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3.จาก“มลทินเรือนกาย”สู่“สัญลักษณ์เกียรติภูมิแห่งรัฐชาติ (ไทย) : กรณีศึกษาเยาวชนสตรีในกิจกรรมการกีฬา (ประเภทวิจัยเดี่ยว) อาจารย์ ดร. สุกฤตยา จักรปิง งบประมาณ 150,000 บาท 4.คลังสเตอร์เครือข่ายกับการพัฒนานวัตกรรมของบริษัท : กรณีศึกษาอุตสาหกรรมอาหารของไทย (ประเภทวิจัยเดี่ยว) อาจารย์ ดร. ภาณุภูมิ ทิพคุณ งบประมาณ 150,000 บาท	วิทยาลัยสหวิทยาการ ประเภทวิจัย กลุ่ม /ประเภทวิจัยเดี่ยว ประจำปี งบประมาณ 2558
☒ 4. จัดสรรประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ วิทยาลัยสหวิทยาการ มีงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย และผลงานวิชาการ จำนวนเงิน 700,000 บาท และมีอาจารย์ได้รับทุนสนับสนุน เป็นจำนวนเงิน 683,340 บาท	สกอ.2.1/4.1 ประกาศวิทยาลัย สหวิทยาการ เรื่องเปิดรับสมัครผู้ขอ ทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย หรือ ผลงานวิชาการในต่างประเทศ จาก กอง ทุน วิจัย วิ ท ย า ลั ย สหวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 สกอ.2.1/4.2 สรุปผู้ขอทุนสนับสนุน การเผยแพร่งานวิจัยหรือ ผลงาน วิชาการในต่างประเทศ จากกองทุน วิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปี งบประมาณ 2558
☒ 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและ กำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ดีเด่น วิทยาลัยสหวิทยาการ มีกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ โดยดำเนินการจัด โครงการการจัดการความรู้ด้านการวิจัยในประเด็นดังนี้ 1. ครั้งที่ 1 ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การบูรณาการวิจัยกลุ่ม วันที่ 25 พฤษภาคม 2558 2. ครั้งที่ 2 ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การจัดการความรู้ด้วยการ วิจัยแบบบูรณาการสู่ชุมชน วันที่ 29 มิถุนายน 2558 3. ครั้งที่ 3 ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การนำงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ วันที่ 19 สิงหาคม 2558 ทั้งนี้ ยังได้ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมปฐมนิเทศอาจารย์เพื่อให้	สกอ.2.1/5.1 แผนการจัดการความรู้ ด้านวิจัย วิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.2.1/5.2 หนังสือขอเชิญ บุคลากรมหาวิทยาลัยสาขาสหวิทยาการ (อาจารย์) เข้าร่วมการนิเทศอาจารย์ ใหม่ ประจำปี 2558 สกอ.2.1/5.3 สรุปผู้ได้รับทุนผลการ จัดสรรงบประมาณ ทุนเพิ่มพูน ค ว า ม ร้ อ ใน ต่ า ง ป ร ะ เ ท ศ จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 สกอ.2.1/5.4 รายชื่ออาจารย์ผู้เข้าร่วม

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
อาจารย์ใหม่ได้รับความรู้เนื้อหาสาระในการเข้าร่วมโครงการคือ เส้นทางสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ และบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ประกอบไปด้วย งานสอน งานวิจัย งานบริหาร และงานบริการวิชาการแก่สังคม และการสอนแบบ Active Learning การสนับสนุนให้อาจารย์ประจำเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศ เช่น อาจารย์ ดร. ชัยธรรมย์ ธรรมบุษดี นำเสนอบทความเรื่อง “Quiet Japanese : The political economy analysis of Japanese capital reaction on 2014 military coup in Thailand” ใน งาน 7th Thailand-Japan International Academic Conference 2014 (7th TJIA 2014) : “Sharing & Growing” สถานที่จัดงาน Palace Hotel Saigon, Ho Chi Minh City, Vietnam วันที่ 22 พฤศจิกายน 2557 เป็นต้น นอกจากนี้ วิทยาลัยสหวิทยาการ ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยสหวิทยาการ วันจันทร์ที่ 20 กรกฎาคม 2558 ครั้งที่ 6/2558 ได้เสนอรายชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์โอฬาร รัตนภักดี เป็นศิษย์เก่าดีเด่นของมหาวิทยาลัยศิลปากร ในกลุ่มส่งเสริมการศึกษาวิชาการ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัย	โครงการการจัดการความรู้ด้านวิจัย สกอ.2.1/5.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยสหวิทยาการ ครั้งที่ 6/2558 วันจันทร์ที่ 20 กรกฎาคม 2558 วาระการประชุมที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา วาระที่ 4.1 พิจารณาเสนอชื่อนักวิชาการที่เป็นนักศึกษา เก่าดีเด่น มหาวิทยาลัยศิลปากร และมหาวิทยาลัยขอนแก่น
☒ 6. มีระบบและกลไกเพื่อใช้ในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด วิทยาลัยสหวิทยาการ ดำเนินการผ่านสำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาและบ่มเพาะวิสาหกิจ มธ.เป็นผู้ดำเนินการด้านการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องของทรัพย์สินทางปัญญาให้แก่อาจารย์และนักศึกษา ทั้งนี้ให้ความช่วยเหลือด้านการยื่นขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ความลับทางการค้า แผนภูมิวงจรรวม เครื่องหมายการค้า และสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ รวมถึงการนำผลงานที่ได้รับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ผู้เชิงพาณิชย์ เช่น การอนุญาตให้ใช้สิทธิ และการคุ้มครอง รักษาสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น ในปีการศึกษา 2557 มีการรับรองลิขสิทธิ์งานวิจัยจำนวน 2 เรื่อง ดังต่อไปนี้ 1.การวิเคราะห์ผลกระทบนโยบายการเปิดเศรษฐกิจพิเศษแม่สอด (ไทย)-เขตเศรษฐกิจพิเศษเมียวดี (พม่า) ภายใต้กรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สุวกันธ์	สกอ.2.1/6.1 วิสัยและพันธกิจ และวัตถุประสงค์ สำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาและบ่มเพาะวิสาหกิจ สกอ.2.1/6.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการจัดการงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 สกอ.2.1/6.3 หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ ชื่อผลงาน การวิเคราะห์ผลกระทบนโยบายการเปิดเศรษฐกิจพิเศษแม่สอด (ไทย)-เขตเศรษฐกิจพิเศษเมียวดี (พม่า) ภายใต้กรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์ อาจารย์ทัชชกร บัวล้อม และ อาจารย์ศิวริน เลิศภูมิต 2.ความสัมพันธ์ระหว่างเงินกับเกาหลีเหนือหลังสิ้นสุดสงครามเย็น (ค.ศ.1989-2011) โดย อาจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกา	สกอ.2.1/6.4 หนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ ชื่อผลงาน ความสัมพันธ์ระหว่างเงินกับเกาหลีเหนือหลังสิ้นสุดสงครามเย็น (ค.ศ. 1989-2011)

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

1. ตัวบ่งชี้สกอ.2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 =

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50,000 บาทขึ้นไปต่อคน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60,000 บาทขึ้นไปต่อคน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	180,000 บาทขึ้นไปต่อคน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	220,000 บาทขึ้นไปต่อคน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

1,041,248.54	= 35,539.02
32	

4.2 แปลงค่าจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

35,539.02	X 5 = 1.63
100,000	

5. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 32 คน และ ปีงบประมาณ 2558 ได้รับทุนวิจัยสนับสนุน ดังนี้	สกอ.2.2/1.1 แบบฟอร์มสรุปเงินสนับสนุนวิจัยจากภายในและภายนอก สกอ.2.2/1.2 จำนวนอาจารย์จำแนก

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.เงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน จำนวน 4 โครงการ รวมเป็นเงิน 761,100 บาท 2. เงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก จำนวน 2 โครงการ รวมเป็นเงิน 280,148.54 บาท รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,041,248.54 บาท คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ $\frac{1,041,248.54}{32} = 35,539.02 \text{ บาท}$ คำนวณค่าคะแนน $\frac{35,905.12}{100,000} \times 5 = 1.63 \text{ คะแนน}$	ตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ สกอ.2.2/1.3 สัญญารับทุนวิจัยที่ได้รับงบประมาณปี 2558 จำนวน 5 โครงการ

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
140,000 บาท	285,329.11 บาท	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
285,329.11 บาท	35,905.12 บาท	1.80 คะแนน	✗

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
285,329.11 บาท	35,539.02 บาท	1.63 คะแนน	✗

1. ตัวบ่งชี้สกอ.2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
ค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 =

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร้อยละ 30 ขึ้นไป
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 30 ขึ้นไป
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 20 ขึ้นไป

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร้อยละ 60 ขึ้นไป
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 60 ขึ้นไป
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 40 ขึ้นไป

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

8.40		
38	X 100	= 22.11

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

22.11		
40	X 5	= 2.76

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีคณาจารย์ทั้งหมด จำนวน 38 คน และมีผลงานวิจัยของคณาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ตามปีปฏิทิน 2557 ดังนี้ 1. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 3 ชิ้นงาน (ค่าน้ำหนัก $0.20 \times 3 = 0.60$)	สกอ.2.3/1.1 แบบฟอร์มสรุปผลงาน วิชาการ สกอ.2.3/1.2 จำนวนอาจารย์จำแนก ตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทาง วิชาการ สกอ.2.3/1.3 หลักฐานผลงานทาง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 5 ชิ้นงาน (ค่าน้ำหนัก $0.40 \times 5 = 2.00$) 3. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 2 ชิ้นงาน (ค่าน้ำหนัก $0.60 \times 2 = 1.20$) 4. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 2 ชิ้นงาน (ค่าน้ำหนัก $0.80 \times 2 = 1.60$) 5. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ 3 ชิ้นงาน (ค่าน้ำหนัก $1.00 \times 3 = 3.00$) รวมค่าน้ำหนัก 8.4 คะแนน คำนวณค่าร้อยละ $\frac{8.40}{38} \times 100 = 22.11$ คำนวณค่าคะแนน $\frac{22.11}{40} \times 5 = 2.76$ คะแนน	วิชาการ

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 24.86	3.11 คะแนน	✗

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 22.11	2.76 คะแนน	✗

1. ตัวบ่งชี้.8 : สัดส่วนของจำนวนการอ้างอิง (Citation) บทความในฐานข้อมูล Scopus ต่อจำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงสัดส่วนของจำนวนการอ้างอิง (Citation) บทความในฐานข้อมูล Scopus ต่อจำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าสัดส่วนของจำนวนการอ้างอิง (Citation) บทความในฐานข้อมูล Scopus ต่อจำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 =

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	5.5 : 1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 : 1
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3 : 1
ระดับมหาวิทยาลัย	4.5 : 1

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าสัดส่วนของจำนวนการอ้างอิง (Citation) บทความในฐานข้อมูล Scopus ต่อจำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus

0	= 0
1	

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 4.1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

0	X 5	= 0
3:1		

5. ผลการประเมิน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลงานของอาจารย์โดยเป็นบทความที่ตีพิมพ์บนฐานข้อมูล Scopus ในรอบ 5 ปี (พ.ศ.2553-2557) จำนวน 1 บทความคือ Preliminary study of extractable protein binding using maleic anhydride copolymer. ตีพิมพ์ในปี 2012 โดย อ.ดร.ฉิรวรรณ นิพิฐกุล ชื่อวารสาร : Chinese Journal of Polymer Science (English Edition) ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2553-2557) ยังไม่มีการอ้างอิง (Citation) ของบทความดังกล่าว	มธ.8/1.1 สรุปข้อมูลการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ รอบ 5 ปี

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.5	0	0	✗

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3.5	0	0	✗

1. ตัวบ่งชี้ 9 : ร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของงานวิจัย บทความ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ร้อยละของงานวิจัย บทความ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่กำหนดให้เป็นเกณฑ์ 5 คะแนน =

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2.20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.00
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1.20

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

0		
38	X 100	= 0.00

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 4.1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

0		
1.20	X 5	= 0.00

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ไม่มีผู้ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	-

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
1	0	0	✗

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
1	0	0	✗

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ในองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 1 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ รวมคะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5

คะแนนตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่	ตัวบ่งชี้	
	สกอ.	มธ.
สกอ. 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5	-
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 สกอ.	5	-
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 มธ.	-	-
รวมคะแนนตามองค์ประกอบที่ 3 เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 ทั้งหมด (สกอ.80% + มธ.20%)	5	-

รายละเอียดผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีดังนี้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

1. ตัวบ่งชี้สกอ.3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน.....6..... ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการประชุมกำหนดแผนปฏิบัติราชการ ด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 ในคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์วิทยาลัยสหวิทยาการ 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559) นั่นคือ “ให้บริการวิชาการจากความรู้ความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน รวมทั้งนำเสนอทางออกให้แก่สังคม” (ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) และ “ให้บริการงานวิชาการเชิงสหวิทยาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงการพัฒนาชุมชน” (ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ) โดยมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผน คือ “จัดทำแผน เพื่อกำหนดทิศทางเผยแพร่บริการวิชาการสู่สังคม โดยบูรณาการงานวิชาการที่จะตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสังคม” แผนปฏิบัติราชการ ด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 ได้ผ่านความเห็นชอบ และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2558 ภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ด้านการบริการวิชาการดังกล่าว วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการบริการทางวิชาการ	สกอ.3.1/1.1 แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559) ของวิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.3.1/1.2 แผนปฏิบัติราชการ ด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 สกอ.3.1/1.3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2557 (9 ธันวาคม 2557) (วาระที่ 3.3 พิจารณาแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2558) สกอ.3.1/1.4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2558 (7 มกราคม 2558) (วาระที่ 4.7 พิจารณาแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2558 สกอ.3.1/1.5 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่าง วิทยาลัยสหวิทยาการ กับสมาคมมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาสิทธิมนุษยชนและสิทธิผู้หญิง เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558 สกอ.3.1/1.6 รูปภาพประกอบการทำ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558 ณ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ให้แก่สังคม คือ “โครงการนำร่องศูนย์ช่วยเหลือทางสังคมของชุมชน” ร่วมกับสมาคมเพื่อการพัฒนาสิทธิมนุษยชนและสิทธิผู้หญิง ทั้งนี้ ได้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสมาคมเพื่อการพัฒนาสิทธิมนุษยชนและสิทธิผู้หญิง เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558 โครงการนำร่องศูนย์ช่วยเหลือทางสังคมของชุมชน เกิดขึ้นจากการเล็งเห็นถึงความสำคัญของชุมชนเพื่อให้ชุมชนเป็นแกนหลักในการพัฒนาและสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยมี “คน” เป็นทรัพยากรที่มีความหมายและความสำคัญที่สุดในการพัฒนา โครงการฯ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมและพัฒนาบทบาทของผู้หญิงที่ผ่านการอบรมให้เป็นนักพัฒนาชุมชน (นพช) และมีบทบาทเป็นแกนหลักในการพัฒนาชุมชน เพื่อให้แกนนำที่ได้ผ่านการอบรมสามารถช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่ประชาชนที่เดือดร้อนโดยผ่านศูนย์ช่วยเหลือทางสังคมชุมชน (ศสช) อีกทั้ง เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนและสถาบันการศึกษา โครงการฯ ดังกล่าวได้รับการอนุมัติจากวิทยาลัยสหวิทยาการ เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2558	วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สกอ.3.1/1.7 รายละเอียดโครงการนำร่องศูนย์ช่วยเหลือทางสังคมของชุมชน ของวิทยาลัยสหวิทยาการ และสมาคมเพื่อการพัฒนาสิทธิมนุษยชนและสิทธิผู้หญิง
☒ 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อกำหนดแผนการใช้ประโยชน์โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2557 โดยกำหนดแผนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา และประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน คือ ประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา ได้แก่ การบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมสู่การเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ของวิทยาลัยฯ โดยศูนย์ช่วยเหลือทางสังคมของชุมชน ที่จัดตั้งขึ้นภายใต้โครงการนำร่องช่วยเหลือทางสังคมของชุมชนนี้ จะเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานในชุมชน เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนและวิทยาลัยสหวิทยาการ อีกทั้ง เป็นพื้นที่ในการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา ประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ได้แก่ การเกิดโครงการนำร่อง	สกอ.3.1/2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2558 (24 มีนาคม 2558) (วาระที่ 4.1 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม) สกอ.3.1/2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2558 (27 กรกฎาคม 2558) (วาระที่ 3.2 พิจารณาแผนการใช้ประโยชน์โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2557) สกอ.3.1/2.3 แผนการใช้ประโยชน์โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2557 สกอ.3.1/2.4 รายละเอียดโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างนักพัฒนาชุมชนหญิง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ที่ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง ในการสรุปถอดบทเรียนเพื่อนำไปขยายผลในพื้นที่อื่น อีกทั้งเป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนามาบทบาให้กับผู้หญิงให้เป็นนักพัฒนาชุมชนและมีบทบาทเป็นแกนหลักในการพัฒนาชุมชน อีกทั้งสามารถให้ความช่วยเหลือและคำปรึกษาเบื้องต้น แก่ประชาชนในชุมชน โดยผ่านศูนย์การช่วยเหลือทางสังคมชุมชน (ศสช) จากแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคมดังกล่าว วิทยาลัยสหวิทยาการร่วมกับสมาคมเพื่อการพัฒนาสิทธิมนุษยชนและสิทธิผู้หญิง ได้จัดหลักสูตรฝึกอบรมนักพัฒนาชุมชนจำนวน 45 คน เพื่อส่งเสริมและพัฒนามาบทบาให้กับผู้หญิง เป็นนักพัฒนาชุมชน และมีบทบาทเป็นแกนนำหลักในการพัฒนาชุมชนระหว่างวันที่ 15 - 16 พฤษภาคม 2558 ณ ห้องประชุมมูลนิธิอาสาสมัครเพื่อสังคม รัชดาภิเษก 14 โดยมีอาจารย์ประจำของวิทยาลัยสหวิทยาการร่วมเป็นวิทยากรในการอบรม เมื่อแกนนำชุมชนที่ผ่านการฝึกอบรมแล้ว ได้ประเมินความพร้อมจึงได้จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือทางสังคมในชุมชน(ศสช) จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ 1. ชุมชนวัดกลาง แขวงลาดพร้าว เขตลาดพร้าว กรุงเทพฯ 2. ชุมชนสามัคคีพัฒนา แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กรุงเทพฯ 3. ชุมชนกัลปพฤกษ์ แขวงบางหว้า เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ	สกอ.3.1/2.5 กำหนดการฝึกอบรมเพื่อสร้างนักพัฒนาชุมชนหญิง สกอ.3.1/2.6 รายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อสร้างนักพัฒนาชุมชนหญิง สกอ.3.1/2.7 รูปภาพประกอบการฝึกอบรมเพื่อสร้างนักพัฒนาชุมชนหญิง สกอ.3.1/2.8 รายงานสรุปผลการลงพื้นที่เพื่อจัดตั้งศูนย์เพื่อช่วยเหลือทางสังคมชุมชนวัดกลาง เขตบางกะปิ วันที่ 22 มิถุนายน 2558 พร้อมรูปภาพประกอบ สกอ.3.1/2.9 รายงานสรุปผลการลงพื้นที่เพื่อจัดตั้งศูนย์เพื่อช่วยเหลือทางสังคมชุมชนกัลปพฤกษ์ วันที่ 29 มิถุนายน 2558 พร้อมรูปภาพประกอบ สกอ.3.1/2.10 รายงานสรุปผลการลงพื้นที่เพื่อจัดตั้งศูนย์เพื่อช่วยเหลือทางสังคมชุมชนสามัคคีพัฒนา วันที่ 7 กรกฎาคม 2558 พร้อมรูปภาพประกอบ
☒ 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการทางวิชาการให้แก่สังคม ตามข้อ 1 ในปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการนำร่องศูนย์ช่วยเหลือทางสังคมของชุมชน ร่วมกับสมาคมเพื่อการพัฒนาสิทธิมนุษยชนและสิทธิผู้หญิง อันเป็นโครงการแบบให้เปล่า โดยวิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนเงินงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการให้ต่อเนื่องและพัฒนาแบบยั่งยืน ในปีการศึกษา 2557 เป็นเงินจำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) และสนับสนุนด้านวิทยากรอบรมโดยเชิญคณาจารย์ของวิทยาลัยฯ ร่วมเป็นวิทยากรในการอบรม ได้แก่ ศาสตราจารย์วันทนีย์ วาสะสิน เป็นวิทยากรและองค์ปาฐก ในหัวข้อ “บทบาทของผู้หญิงต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”, อาจารย์ ดร. ณัฐพล แสงอรุณ เป็นวิทยากรในหัวข้อ “หลักคิดในการพัฒนาชุมชน” และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิทยา สุวคันธ์ เป็นวิทยากรในหัวข้อ “หลักการและกระบวนการพัฒนาแบบองค์รวม”	สกอ.3.1/3.1 รายละเอียดโครงการนำร่องศูนย์ช่วยเหลือทางสังคมของชุมชนของวิทยาลัยสหวิทยาการ และสมาคมเพื่อการพัฒนาสิทธิมนุษยชนและสิทธิผู้หญิง สกอ.3.1/3.2 บันทึกรายการวิทยากรที่ศร.0516.46(1)/ วันที่ 17 มีนาคม 2558 เรื่อง ขออนุมัติเบิกเงินสนับสนุนโครงการนำร่องศูนย์ช่วยเหลือทางสังคมและชุมชน สกอ.3.1/3.3 หนังสือเชิญคณาจารย์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ เป็นวิทยากรร่วมอบรม

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
✓ 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยสหวิทยาการ ประกอบไปด้วย การประเมินใน 3 ส่วน คือ • การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 • การประเมินความสำเร็จของแผนการใช้ประโยชน์โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2557 • การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการนำร่องศูนย์ช่วยเหลือทางสังคมของชุมชน ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ มีดังนี้ คือ ในการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 พบว่า วิทยาลัยสหวิทยาการดำเนินการได้ประสบความสำเร็จตามตัวชี้วัด คือ มีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางเผยแพร่บริการวิชาการสู่สังคม โดยบูรณาการวิชาการที่จะตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสังคม อีกทั้งได้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนและให้เสร็จทันในปีงบประมาณ 2558 ในการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการใช้ประโยชน์โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2557 พบว่า ในด้านของประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน มีการดำเนินการที่ประสบความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ คือ หลังจากการจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อสร้างนักพัฒนาชุมชนหญิง ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤษภาคม 2558 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ประเมินความพร้อม และได้จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือทางสังคมในชุมชน จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ ศูนย์ช่วยเหลือทางสังคมชุมชนวัดกลาง เขตบางกะปิ ศูนย์ช่วยเหลือทางสังคมชุมชนสามัคคีพัฒนา เขตบึงกุ่ม และศูนย์ช่วยเหลือทางสังคมชุมชนกัลปพฤกษ์ เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ โดยมีคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการเป็นผู้เปิดศูนย์ช่วยเหลือทางสังคมนำร่อง ทั้ง 3 แห่ง นอกจากนั้น ยังได้มีการลงพื้นที่โดยสามารถช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่ประชาชนในชุมชน โดยผ่านศูนย์ช่วยเหลือทางสังคมในชุมชน (ศสช)	สกอ.3.1/4.1 แผนปฏิบัติการ ด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 สกอ.3.1/4.2 รายงานสรุปผลการลงพื้นที่เพื่อจัดตั้งศูนย์เพื่อช่วยเหลือทางสังคม ชุมชนวัดกลาง เขตบางกะปิ วันที่ 22 มิถุนายน 2558 พร้อมรูปภาพประกอบ สกอ.3.1/4.3 รายงานสรุปผลการลงพื้นที่เพื่อจัดตั้งศูนย์เพื่อช่วยเหลือทางสังคม ชุมชนกัลปพฤกษ์ วันที่ 29 มิถุนายน 2558 พร้อมรูปภาพประกอบ สกอ.3.1/4.4 รายงานสรุปผลการลงพื้นที่เพื่อจัดตั้งศูนย์เพื่อช่วยเหลือทางสังคม ชุมชนสามัคคีพัฒนา วันที่ 7 กรกฎาคม 2558 พร้อมรูปภาพประกอบ สกอ.3.1/4.5 สรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างนักพัฒนาชุมชนหญิง จากข้อมูลเชิงปริมาณ สกอ.3.1/4.6 สรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างนักพัฒนาชุมชนหญิง จากข้อมูลเชิงคุณภาพ สกอ.3.1/4.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2558 (13 กรกฎาคม 2558) (วาระที่ 4.3 เรื่องพิจารณาผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2557)

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
อย่างไรก็ตาม ในการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการใช้ประโยชน์โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2557 ในด้านของประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา ต้องอาศัยการพัฒนาโครงการในระยะยาวและต่อเนื่อง ให้เกิดการบูรณาการทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัย นำนักศึกษาลงปฏิบัติเพื่อเรียนรู้และถอดบทเรียนจากโครงการนำร่องศูนย์ช่วยเหลือทางสังคม ในการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการนำร่องศูนย์ช่วยเหลือทางสังคมของชุมชน โดยมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ 2 ตัวบ่งชี้ คือ มีผู้เข้าร่วมโครงการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับ 3.51 ขึ้นไป จากมาตรวัดระดับ 5 ระดับ พบว่า โครงการฯ ประสบความสำเร็จตามตัวชี้วัด คือ จากกลุ่มเป้าหมายแกนนำผู้หญิง จำนวน 50 คน มีแกนนำผู้หญิงเข้าร่วมโครงการจำนวน 45 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 90 เกินเป้าหมายที่วางไว้ ในส่วนของการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ จากการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดกิจกรรม ระดับ 4.20 ด้านสถานที่/ระยะเวลา/วิทยากร ระดับ 4.33 และด้านความรู้ที่ได้รับ ระดับ 4.31 นอกจากการประเมินความพึงพอใจในเชิงปริมาณแล้วยังมีการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการสอบถามผู้เข้าร่วมการอบรมด้วย ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า โครงการนำร่องศูนย์ช่วยเหลือทางสังคมของชุมชนประสบความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการทั้งตัวบ่งชี้จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการและตัวบ่งชี้ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้ ได้มีการนำเสนอผลการดำเนินการของโครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เพื่อทราบและพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 4 /2558 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2558	
☒ 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2558 ได้มีการพิจารณาผลการประเมิน	สกอ.3.1/5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2558 (13 กรกฎาคม 2558) (วาระที่ 4.3 เรื่องพิจารณาผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อนำไปสู่แนวทางการปรับปรุงแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม ซึ่ง ผลการจากการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัด พบว่าในการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2557 ยังขาดการใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย จึงเห็นด้วยในหลักการว่า ในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559 และแผนการใช้ประโยชน์โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2558 จำเป็นต้องบูรณาการงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับงานด้านการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อให้เกิดโครงการบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา และการพัฒนาชุมชน ให้เกิดการมีส่วนร่วมของนักศึกษา อีกทั้งโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการเป็นระยะ	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2557)
☒ 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน วิทยาลัยฯ ได้ร่วมจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2557 กับทางมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการโครงการ “ภาษาอังกฤษพื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน กรณีนักเรียนต่างด้าวในระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านดอนมหาวัน อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย” เป็นโครงการที่ให้บริการแก่สังคมแบบต่อเนื่อง และยั่งยืน ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2558 ทุกครั้งที่ทางมหาวิทยาลัย ได้จัดประชุมเกี่ยวกับโครงการบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยฯ จะส่งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมชี้แจงทุกครั้ง เช่น เข้าร่วมฟังการบรรยาย “ตัวชี้วัดการบริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบันและระดับคณะ และการจัดทำวงจรคุณภาพ (PDCA), การประชุมติดตามการจัดบริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบัน การประชุมสรุปผลการจัดบริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2557	สกอ.3.1/6.1 รายละเอียดโครงการบริการผู้สังคม ปีการศึกษา 2557 ชื่อโครงการ “ภาษาอังกฤษพื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน กรณีนักเรียนต่างด้าวในระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านดอนมหาวัน อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย” สกอ.3.1/6.2 มติของสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2558 สกอ.3.1/6.3 สรุปการบรรยาย “ตัวชี้วัดการบริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบันและระดับคณะ และการจัดทำวงจรคุณภาพ (PDCA) สกอ.3.1/6.4 สรุปการประชุมติดตามการจัดบริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบัน สกอ.3.1/6.5 สรุปการประชุมสรุปผลการจัดบริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2557

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ในองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 1 ตัวบ่งชี้ คือตัวบ่งชี้ของ สกอ.
 1 ตัวบ่งชี้ รวมคะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ...5...

คะแนนตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่	ตัวบ่งชี้	
	สกอ.	มธ.
สกอ. 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	-
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 สกอ.	5	-
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 มธ.	-	-
รวมคะแนนตามองค์ประกอบที่ 4 เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 ทั้งหมด (สกอ.80% + มธ.20%)	5	-

รายละเอียดผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีดังนี้

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. ตัวบ่งชี้สกอ.4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน.....6.....ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการมีกลไกดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อวางแผนและรับผิดชอบดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และมีการระบุผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านนี้อย่างชัดเจน	สกอ.4.1/1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2557
☒ 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน วิทยาลัยสหวิทยาการมีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณ โดยเน้นการบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการทำกิจกรรมของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของนักศึกษาด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	สกอ.4.1/2.1 แผนการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.4.1/2.2 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2557 และ งบประมาณ ประจำปี 2557 (หมวดที่ว่าด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)
☒ 3.กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำกับติดตามให้เกิดการดำเนินงานทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเกิดการดำเนินงานโครงการดังนี้ 1. โครงการคิดต่างอย่างสร้างสรรค์ ทางรอดคนตรีพื้นบ้านในยุคโลกาภิวัตน์ 2. โครงการการจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับพืชนพื้นเมือง ของชมรมจุมสะหรีวัดกู่คำ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง 3. โครงการแนวทางการอนุรักษ์และฟื้นฟูสมุนไพรชุมชน ในจังหวัดลำปาง	สกอ.4.1/3.1 โครงการคิดต่างอย่างสร้างสรรค์ ทางรอดคนตรีพื้นบ้านในยุคโลกาภิวัตน์ สกอ.4.1/3.2 โครงการการจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับพืชนพื้นเมือง ของชมรมจุมสะหรีวัดกู่คำ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
4. โครงการการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาหารในพิธีกรรมในท้องถิ่นอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง 5. โครงการการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับหัตถกรรมเชรามิกในจังหวัดลำปาง	สกอ.4.1/3.3 โครงการแนวทางการอนุรักษ์และฟื้นฟูสมุนไพรชุมชน ในจังหวัดลำปาง สกอ.4.1/3.4 โครงการการจัดการทรัพยากรทาง วัฒนธรรมเกี่ยวกับอาหารในพิธีกรรมในท้องถิ่นอำเภอเมืองลำปาง จังหวัด ลำปาง สกอ.4.1/3.5 โครงการการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับหัตถกรรมเชรามิกในจังหวัดลำปาง
☒ 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยมีการประเมิน โครงการทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	สกอ.4.1/4.1 ผลการประเมินแบบประเมินการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน
☒ 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โครงการปริญญานิพนธ์ มีการประเมินผลจากการดำเนิน โครงการ และนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน	สกอ.4.1/5.1 แผนการปรับปรุงการบูรณาการด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา
☒ 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน วิทยาลัยสหวิทยาการมีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง โดยนักศึกษาในรายวิชาสส. 443 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม ได้มีการจัดแสดงนิทรรศการ ได้แก่โครงการ 1. โครงการคิดต่างอย่างสร้างสรรค์ ทางรอดคนตรีพื้นบ้านในยุคโลกาภิวัตน์ 2. โครงการการจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับพืชน้ำพื้นเมือง ของชมรมจุมสะหรีวัดกู่คำ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง 3. โครงการแนวทางการอนุรักษ์และฟื้นฟูสมุนไพรชุมชน ในจังหวัดลำปาง 4. โครงการการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาหารใน	สกอ.4.1/6.1 สรุปโครงการคิดต่างอย่างสร้างสรรค์ ทางรอดคนตรีพื้นบ้านในยุคโลกาภิวัตน์ สกอ.4.1/6.2 สรุปโครงการการจัดการศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับพืชน้ำพื้นเมืองของชมรมจุมสะหรีวัดกู่คำ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง สกอ.4.1/6.3 สรุปโครงการแนวทางการอนุรักษ์และฟื้นฟูสมุนไพรชุมชน ในจังหวัดลำปาง สกอ.4.1/6.4 สรุปโครงการการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาหารในพิธีกรรมในท้องถิ่นอำเภอ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
พิธีกรรมในท้องถิ่นอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง 5.โครงการการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับหัตถกรรมเซรามิกในจังหวัดลำปาง เพื่อให้นักศึกษา และบุคคลภายนอกที่สนใจ เข้าร่วมและนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดนิทรรศการไปใช้ให้เกิดประโยชน์	เมืองลำปาง จังหวัดลำปาง สกอ.4.1/6.5 สรุปโครงการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับหัตถกรรม เซรามิกในจังหวัดลำปาง
☐ 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	6	5	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	6	5	✓

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ในองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 2 ตัวบ่งชี้ คือตัวบ่งชี้ของ สกอ. 2 ตัวบ่งชี้ รวมคะแนนเฉลี่ยตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ...3.50...

คะแนนตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่	ตัวบ่งชี้	
	สกอ.	มธ.
สกอ. 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	4	-
สกอ. 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร	3	-
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 สกอ.	3.50	-
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 มธ.	-	-
รวมคะแนนตามองค์ประกอบที่ 5 เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 ทั้งหมด (สกอ.80% + มธ.20%)	3.50	-

รายละเอียดผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีดังนี้

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

1. ตัวบ่งชี้สกอ.5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☐ 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในช่วงปีงบประมาณปี 2558 วิทยาลัยฯ มีการทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี (2555-2559) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 และจากการวิเคราะห์ SWOT นำไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมาย โดยเสนอแผนและผลการดำเนินงานตามแผนเข้าสู่การพิจารณาของทั้ง คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยสหวิทยาการ และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ ทั้งนี้ การจัดทำแผนต่างๆดังกล่าวได้ให้ความสำคัญกับความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	สกอ.5.1/1.1 คำสั่งแต่งตั้ง อนุกรรมการร่างแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2558 สกอ.5.1/1.2 คำสั่งแต่งตั้ง อนุกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี (2555-2559) สกอ.5.1/1.3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2558 สกอ.5.1/1.4 แผน กลยุทธ์ วิทยาลัยสห วิทยาการ 5 ปี ประจำปี 2555-2559 สกอ.5.1/1.5 แผน กลยุทธ์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปี 2557 สกอ.5.1/1.6 แผนกลยุทธ์ทางการเงินวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ 2558-2559 สกอ.5.1/1.7 รายงานการประชุม กรรมการบริหารวิทยาลัยสหวิทยาการ ครั้งที่ 4/2557 วันที่ 16 ตุลาคม 2557 สกอ.5.1/1.8 รายงานการประชุม กรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ ครั้งที่ 3/2557 (29

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	กรกฎาคม 2557) วาระที่ 4.3 พิจารณาแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2555-2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557) สกอ.5.1/1.9 รายงานการประชุม กรรมการบริหารวิทยาลัย สหวิทยาการ ครั้งที่ 4/2557 (16 ตุลาคม 2557) วาระที่ 3.2 พิจารณาแผนกลยุทธ์ 5 ปี (2555- 2559) ของวิทยาลัยสหวิทยาการ ทบ ทวนร่วมกับ วาระที่ 3.6 พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558 สกอ.5.1/1.10 รายงานการประชุม กรรมการประจำวิทยาลัย สหวิทยาการ ครั้งที่ 1/2558 (7 มกราคม 2558) วาระที่ 4.5 พิจารณาแผนกลยุทธ์ 5 ปี (2555- 2559) ของวิทยาลัยสหวิทยาการ ทบ ทวนเฉพาะ ปี 2558-2559 สกอ.5.1/1.11 ผลการวิเคราะห์ SWOT
☐ 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วย ในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การ จัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของแต่ละหลักสูตร ประกอบด้วยสัดส่วนร้อยละของค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์และ บุคลากร ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ของปีการศึกษา 2557 โดย ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ใช้ไปร้อยละ 69.10 ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา ใช้ไปร้อยละ 21.79 และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ ใช้ไป ร้อยละ 4.32 ตามลำดับ	สกอ.5.1/2.1 เอกสารผลการ วิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายทาง ทางการเงินด้านต่างๆ หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ สกอ.5.2/2.2 เอกสารผลการ วิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายทาง ทางการเงินด้านต่างๆ หลักสูตร ศิลป ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ป รัช ญ า การ เมือง และ เศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์)

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	สกอ.5.2/2.3 เอกสารผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายทางทางการเงินด้านต่างๆ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ทำพระจันทร์) สกอ.5.2/2.4 เอกสารผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายทางทางการเงินด้านต่างๆ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา สกอ.5.2/2.5 เอกสารผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายทางทางการเงินด้านต่างๆ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ
☒ 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่มีส่งต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและดำเนินการตามแผนความเสี่ยง โดยได้มีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง และรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 9 เดือน ของปีงบประมาณ 2558 โดยได้ดำเนินงานแล้ว 19 กิจกรรม อยู่ระหว่างดำเนินการ 3 กิจกรรม และไม่ได้ดำเนินการ 3 กิจกรรม และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด มีความเสี่ยงเพิ่มขึ้น 5 ตัวชี้วัด คงเดิม 5 ตัวชี้วัด และลดลง 3 ตัวชี้วัด	สกอ.5.1/3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.5.1/3.2 แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2558 สกอ.5.1/3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2558 รอบ 9 เดือน สกอ.5.1/3.4 รายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2558 รอบ 9 เดือน สกอ.5.1/3.5 หนังสือเชิญประชุม และ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยสหวิทยาการ ครั้งที่ 4/2557

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	(16 ตุลาคม 2557) วาระที่ 3.5 พิจารณาแผน ความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2558 สกอ.5.1/3.6 หนังสือเชิญประชุม และรายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย สหวิทยาการ ครั้งที่ 1/2558 (7 มกราคม 2558) วาระที่ 4.6 แผนบริหารความเสี่ยงของ วิทยาลัย สหวิทยาการ ปีงบประมาณ 2558
☒ 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบาย การดำเนินงานอย่างชัดเจน วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิ บาลของคณะกรรมการบริหาร โดยประเมินจากบุคลากรของวิทยาลัยฯ สาย วิชาการและสายสนับสนุนวิชาการทุกคน การประเมินทั้งหมด 10 ด้าน ได้แก่ 1.ประสิทธิผล ได้ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของ แผนปฏิบัติการที่ได้รับงบประมาณ ปฏิบัติตามทิศทางแผนยุทธศาสตร์ มี เป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานตามระบบงานที่เป็นมาตรฐาน ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2.ประสิทธิภาพ สามารถใช้ทรัพยากรต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด 3.การตอบสนอง สามารถให้การตอบสนองในเวลาที่กำหนด สร้าง ความเชื่อมั่น ความไว้วางใจแก่ผู้รับบริการเป็นอย่างดี 4.การรับผิดชอบ ผู้บริหารมีความรับผิดชอบในการบริหารและ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างใกล้ชิด 5.ความโปร่งใส เปิดเผยการทำงานอย่างตรงไปตรงมา บริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์ตรวจสอบได้ ทั้งด้านการบริการ การเงิน งบประมาณ โดยแจ้งให้ บุคลากรในวิทยาลัยฯได้ทราบ 6.การมีส่วนร่วม ผู้บริหารมีความชัดเจน ใ้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ บริหารและร่วมแสดงความคิดเห็น ติดตามโครงการ/กิจการ จัดประชุม เพื่อให้ การดำเนินงานเป็นไปด้วยดี และมีความชัดเจนตามแผน 7.การกระจายอำนาจ ได้มอบหมายอำนาจและการตัดสินใจ ภาระหน้าที่ให้กับรองคณบดีและเลขานุการฯ พร้อมทั้งหัวหน้างาน ภายใน วิทยาลัยฯอย่างเป็นระบบ	สกอ.5.1/4.1 รายงานผลการ ประเมินการบริหารด้วยหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร วิทยาลัยสหวิทยาการ เพื่อแสดงว่า ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของวิทยาลัย สหวิทยาการและผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย สกอ.5.1/4.2 หนังสือเวียนถึง บุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการ ลง วันที่ 16 มิถุนายน 2558 และ 2 กรกฎาคม 2558 เรื่อง ขอความ อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามการ บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล ส ก อ . 5.1/4.3 ตั ว อ ย่ า ง แบบสอบถามการประเมินการ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร วิทยาลัย สห วิทยาการ สกอ.5.1/4.4 คำสั่งวิทยาลัย สหวิทยาการ ที่ 24 /2558 ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2558 เรื่อง มอบ อำนาจให้รองคณบดีวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
8.นิติธรรม ได้ใช้อำนาจตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งประกาศ และมติของที่ประชุมอย่างเป็นธรรม 9.ความเสมอภาค โดยได้ปฏิบัติกับทุกคน ที่รับบริการอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน ไม่มีข้อยกเว้น 10.การมุ่งเน้นฉันทามติ ได้เน้นข้อตกลงที่เกิดกระบวนการและแสดงความคิดเห็นของบุคลากรในวิทยาลัยฯ เป็นสำคัญ รวมทั้งให้ความสำคัญกับสมรรถนะการปฏิบัติงานของทุกคน เพื่อให้เกิดความเสมอภาคและการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	สหวิทยาการ ฝ่ายวิชาการและวิจัย ส ก อ .5.1/4.5 ป ร ะ ก า ศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง ภาระงาน ขึ้น ตำแหน่งผู้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ และ มาตรฐานภาระ งานทางวิชาการของผู้ดำรง ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ วิทยาลัยสห วิทยาการ พ.ศ. 2557 ส ก อ .5.1/4.6 ป ร ะ ก า ศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และร้อยละการ เลื่อนค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2556
☒ 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มี ประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อย ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง วิทยาลัยสหวิทยาการได้ดำเนินการ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการ จัดการความรู้ (KM) และดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ ประจำปี งบประมาณ 2558 (ปีการศึกษา 2557) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี โดยครอบคลุม พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ดังนี้ 1.ด้านการผลิตบัณฑิต มีการจัดการสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของผู้มี ประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) 1 ครั้ง โดยจัดการสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้การเรียนการสอนแบบ Active Learning ในรายวิชา TU 100 พลเมืองกับ ความรับผิดชอบต่อสังคม 2.ด้านการวิจัย มีการจัดการสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของผู้มีประสบการณ์ ตรง (tacit knowledge) ด้านการวิจัย มาจัดการสัมมนา 3 ครั้ง ได้แก่ 1) เรื่องการวิจัยแบบบูรณาการ 2) เรื่องการจัดการความรู้ว่าด้วยการวิจัยแบบบูรณาการสู่ชุมชน 3) เรื่องการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยทั้งสององค์ความรู้นี้ มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบและสรุปข้อมูลถอด	สกอ.5.1/5.1 คำสั่งวิทยาลัย สหวิทยาการ ที่ 10/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการ ความรู้ (KM) วิ ท ย า ลั ย สหวิทยาการ ลงวันที่ 21 มกราคม 2558 สกอ.5.1/5.2 หนังสือเชิญเข้าร่วม โครงการการจัดการความรู้ (ด้าน การผลิตบัณฑิต) ครั้งที่ 1 พร้อม ทั้งรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมใน โครงการฯ และ เอก ส า ร ประกอบการสัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ สกอ.5.1/5.3 หนังสือเชิญเข้าร่วม โครงการการจัดการความรู้ (ด้าน การวิจัย) ครั้งที่ 1 พร้อมทั้งรายชื่อ ผู้เข้าร่วมอบรมในโครงการฯ และ เอกสารประกอบการสัมมนา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
บทเรียนเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดี พร้อมทั้งเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) เผยแพร่บนเว็บไซต์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ และประชาสัมพันธ์ผ่านบอร์ดข่าวสาร ไปยังคณาจารย์และกลุ่มเป้าหมายต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงในการเรียนการสอนและเป็นเทคนิคในการเขียนขอทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ 2558 , 2559 ต่อไป	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สกอ.5.1/5.4 หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการการจัดการความรู้ (ด้านการวิจัย) ครั้งที่ 2 พร้อมทั้งรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมในโครงการฯ และเอกสารประกอบการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สกอ.5.1/5.5 หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการการจัดการความรู้ (ด้านการวิจัย) ครั้งที่ 3 พร้อมทั้งรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมในโครงการฯ และเอกสารประกอบการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สกอ.5.1/5.6 เอกสารเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 สกอ.5.1/5.7 เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 บนเว็บไซต์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ http://www.ci.tu.ac.th/quality.php?ref_key=qa-activities สกอ.5.1/5.8 รูปภาพการประชาสัมพันธ์เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 ผ่านบอร์ดข่าวสาร
☒ 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน วิทยาลัยสหวิทยาการมีแผนพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นแผน 5 ปี (2555-59)	สกอ.5.1/6.1 แผนพัฒนาบุคลากร 5 ปี (2555-59) สกอ.5.1/6.2 แผนพัฒนาบุคลากร

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
และมีแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี ที่ครอบคลุม 3 กลุ่ม ได้แก่ การวางแผนกำลังคน การพัฒนาศักยภาพบุคลากร และการรักษาบุคลากรให้อยู่ในระบบ โดยจัดทำข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในปัจจุบันและในอนาคต (5 ปี) สำหรับแผนพัฒนาพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2558 นั้น วิทยาลัยฯ ได้มีการติดตามการดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	ประจำปีงบประมาณ 2558 สกอ.5.1/6.3 วาระการประชุมกรรมการบริหาร ครั้งที่ 4/2557 (16 ตุลาคม 2557) (วาระ 3.8 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2558 รอบ 3 เดือน) สกอ.5.1/6.4 วาระการประชุมกรรมการบริหาร ครั้งที่ 5/2558 (25 มิถุนายน 2558) (วาระ 4.6 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2558 รอบ 9 เดือน) สกอ.5.1/6.5 วาระการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2558 (7 มกราคม 2558) (วาระ 4.10 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2558 รอบ 3 เดือน) สกอ.5.1/6.6 วาระการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2558 (13 กรกฎาคม 2558) (วาระ 4.4 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2558 รอบ 9 เดือน)
☒ 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ วิทยาลัยสหวิทยาการ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของวิทยาลัย โดยกลไกการดำเนินงาน	สกอ.5.1/7.1 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 172/2557 ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ประกันคุณภาพมีทั้งในระดับคณะและระดับโครงการศึกษา ในระดับโครงการศึกษา วิทยาลัยฯ มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพโดยเฉพาะ ทั้ง 4 โครงการ คือ 1) โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2) โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ (มธ.ท่าพระจันทร์ และมธ. ศูนย์ลำปาง) 3) โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรี เพศสถานะ และ เพศวิถีศึกษา 4) โครงการศึกษาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ ส่วนในระดับวิทยาลัยฯ มีกลไกการประกันคุณภาพ 2 ส่วน ได้แก่ คณะกรรมการประกันคุณภาพวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าว มีการประชุมอย่างต่อเนื่องเพื่อวางแผน ติดตาม ผล และควบคุมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของ วิทยาลัยฯ นอกจากนี้ วิทยาลัยฯยังได้จัดกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพ เช่น - จัดประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัย เพื่อรับทราบนโยบายและพันธกิจต่างๆ ที่ให้ปฏิบัติได้สอดคล้องเชื่อมโยงกับการจัดทำประกันคุณภาพของวิทยาลัยไปในทิศทางเดียวกัน - จัดการโครงการอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 - การรับฟังนโยบายผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา - การเข้าร่วมอบรม เรื่อง ตัวบ่งชี้คุณภาพ สกอ. ประจำปีการศึกษา 2557 นอกจากกลไกดังกล่าวข้างต้นแล้ว วิทยาลัยสหวิทยาการเล็งเห็นว่างานประกันคุณภาพเป็นความรับผิดชอบของบุคลากรทุกตำแหน่งหน้าที่และทุกระดับ จึงได้มีการกำหนดให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้จะเห็นได้จากกรมอบหมายงานในการรับผิดชอบการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ ความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประกันคุณภาพได้ถูกรายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องอีกด้วย	สกอ.5.1/7.2 บัณฑิตวิทยาลัย สหวิทยาการ ที่ ศร 0516.46 / ลงวันที่ 9 เมษายน 2558 เรื่อง การส่งตารางมอบหมายภาระงานในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา 2557 สกอ.5.1/7.3 บัณฑิตวิทยาลัย สหวิทยาการ ที่ ศร 0516.46 / ลงวันที่ 9 เมษายน 2558 เรื่อง ขอสั่งปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัย สหวิทยาการ ปีการศึกษา 2557 สกอ.5.1/7.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัย สหวิทยาการ ครั้งที่ 2/2558 (24 มีนาคม 2558) วาระที่ 3.1 เรื่อง พิจารณาปฏิทินการปฏิบัติงาน และ ตารางแบ่งงาน QA ปีการศึกษา 2557 สกอ.5.1/7.5 โครงการอบรมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 สกอ.5.1/7.6 บัณฑิตวิทยาลัย สหวิทยาการที่ ศร0516.46/ ลงวันที่ 27 มีนาคม 2558 เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมต้อนรับ และรับฟังนโยบายผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สกอ.5.1/7.7 รายงานการไปฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา วิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ตัวบ่งชี้คุณภาพ สกอ. ประจำปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	2557 สกอ.5.1/7.8 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ ครั้งที่ 4/2558 (27 กรกฎาคม 2558) วาระที่ 1.2 แจ้งค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้คุณภาพประจำปีการศึกษา 2557 สกอ.5.1/7.9 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ ครั้งที่ 4/2558 (27 กรกฎาคม 2558) วาระที่ 3.3 พิจารณากำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 เสมือนตรวจสอบจริง สกอ.5.1/7.10 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 136/2558 แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจตรวจและซักซ้อมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สกอ.5.1/7.11 หนังสือมอบหมายภาระงานแก่เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของแต่ละโครงการ และภาระงานของเจ้าหน้าที่ QA ของวิทยาลัย สกอ.5.1/7.12 หนังสือเชิญและรายงานการประชุมกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ครั้งที่ 5/2557 (8 ตุลาคม 2557) ครั้งที่ 1/2558 (14 มกราคม 2558), ครั้งที่ 2/2558 (24 มีนาคม 2558), ครั้งที่ 3/2558 (4 มิถุนายน 2558) และครั้งที่ 4/2558 (27 กรกฎาคม

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	2558) สกอ.5.1/7.13 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2557 (16 ตุลาคม 2557) (วาระ 1.3 รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับ คณะ) สกอ.5.1/7.14 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2557 (15 ตุลาคม 2557) (วาระ 1.2 รายงานผลการตรวจ ประกันคุณภาพภายใน (ระดับ คณะ) ประจำปีการศึกษา 2556

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	7	5	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	5	4	✓

1. ตัวบ่งชี้สกอ.5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อโดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
☒ 1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร วิทยาลัยสหวิทยาการ มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับวิทยาลัย เป็นคณะกรรมการชุดใหญ่ที่เป็นกลไกกำกับดูแลในภาพรวม ขณะเดียวกัน วิทยาลัยฯ ยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรอีกด้วย โดยมีผู้อำนวยการโครงการศึกษานั้นๆ เป็นประธาน เพื่อทำหน้าที่กำกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร อีกระดับหนึ่ง นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังได้มอบหมายภาระงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้เจ้าหน้าที่ประจำของแต่ละหลักสูตร มีหน้าที่ที่รับผิดชอบในการดำเนินงาน และการเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร เป็นการเฉพาะด้วย	สกอ.5.2/1.1 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 172/2557 ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.5.2/1.2 แบบฟอร์มการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ดังนี้ 1.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ 3.หลักสูตรศิลป ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา 4.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ สกอ.5.2/1.3 หนังสือมอบหมายภาระงานให้เจ้าหน้าที่ด้านการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ดังนี้ 1.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ 3.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา 4.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ สกอ.5.2/1.4 รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานของแต่ละโครงการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ 1.โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2. โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ 3.โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สตรีศึกษา 4.โครงการปริญญาเอกสหวิทยาการ
☒ 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ มีคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับวิทยาลัยฯ เป็นผู้ดูแลการดำเนินงานประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตร และของวิทยาลัยฯ โดยรวม ทั้งนี้ ในระดับหลักสูตร มี	สกอ.5.2/2.1 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 172/2557 ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
กรรมการดำเนินงานของแต่ละโครงการ หรือ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการของหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่คอยกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบขององค์ประกอบการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งกลไกในระดับหลักสูตรจะมีความเชื่อมโยงกับกลไกในระดับวิทยาลัยฯ เนื่องจากผู้อำนวยการโครงการศึกษาฯ ของแต่ละหลักสูตรจะทำหน้าที่เป็นกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยด้วย ทั้งนี้ ผลที่ได้จากการการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน วิทยาลัยฯ ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพในทุกภาคการศึกษาต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยซึ่งมีอธิการบดีเป็นประธาน เพื่อนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ ไปปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรต่อไป	ส ก อ .5.2/2.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของหลักสูตร ประกอบด้วย 1.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ 3.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา 4.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ ส ก อ .5.2/2.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วย 1.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2. หลักสูตรศิลป ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ 3.หลักสูตรศิลป ศาสตรมหา บัณฑิต สาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา 4.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ สกอ.5.2/2.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ ครั้งที่ 4/2557 (15 ตุลาคม 2557) วาระที่ 1.2 เรื่อง รายงานผลการตรวจประกัน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	คุณภาพภายใน (ระดับคณะ) ประจำปีการศึกษา 2556 สกอ.5.2/2.5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย สหวิทยาการ ครั้งที่ 3/2558 (12 พฤษภาคม 2558) วาระที่ 1.3 เรื่อง ผลทดลองการประเมินระดับ หลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (Check List U-1, G-1) และคณะกรรมการประจำ หลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
☒ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร วิทยาลัยสหวิทยาการ มีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานของ หลักสูตรอย่างชัดเจน โดยได้จัดสรรทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร และ งบประมาณ ในด้านบุคลากร ได้สนับสนุนคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ ได้เรียนรู้ และทำความเข้าใจในแต่ละองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ เช่น จัด โครงการอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 การรับฟังนโยบายผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา การเข้าร่วม อบรม เรื่อง ตัวบ่งชี้คุณภาพ สกอ. ประจำปีการศึกษา 2557 และการอบรม อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ในด้านงบประมาณ นอกจากนี้ วิทยาลัยฯยังได้ตั้งงบประมาณในการ ดำเนินงานงานประกันคุณภาพทั้งในระดับภาพรวมและในระดับหลักสูตร ด้วย และมีการเบิกจ่ายเพื่อกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพ หลักสูตรด้วย	สกอ.5.2/3.1 โครงการอบรม ความรู้ด้าน ประกัน คุณ ภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 สกอ.5.2/3.2 บันทึกวิทยาลัย สหวิทยาการที่ ศษ0516.46/ ลง วันที่ 27 มีนาคม 2558 เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมต้อนรับ และ รับฟังนโยบายผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย ประกันคุณภาพการศึกษา สกอ.5.2/3.3 รายงานการไป ฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา วิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง ตัวบ่งชี้ คุณภาพ สกอ. ประจำปีการศึกษา 2557 สกอ.5.2/3.4 งบประมาณรายจ่าย จากรายได้หน่วยงาน/หน่วยงานใน กำกับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำแนกตามยุทธศาสตร์ มธ./ ผลผลิต/แผนงาน/ยุทธศาสตร์การ จัดทำงบประมาณ/ประเภทรายจ่าย/

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	รายการ สกอ.5.2/3.5 ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการอบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 สกอ.5.2/3.6 ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการอบรมความรู้ (KM) ด้านการวิจัย ปีการศึกษา 2557 สกอ.5.2/3.7 บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ มธ.ลำปาง ที่ ศธ. 0516.46(1)/153 วันที่ 30 มกราคม 2558 เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณโครงการการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 สกอ.5.2/3.8 บันทึกโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ ที่ ศธ. 0516.46(1)/695 วันที่ 18 มิถุนายน 2558 เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณค่าใช้จ่ายการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ในการจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 สกอ.5.2/3.9 บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ ศธ. 0516.46/ วันที่ 10 สิงหาคม 2558 เรื่อง ขอยืมเงินทดลองจ่ายค่าใช้จ่ายการประเมินคุณภาพการศึกษายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	2557 (สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์, สาขาสตรี เพศศึกษาและเพศวิถีศึกษา และ สาขาสหวิทยาการ) สกอ.5.2/3.10 บันทึกโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สหวิทยาการสังคมศาสตร์ ที่ ศธ. 0516.46(1)912 วันที่ 10 สิงหาคม 2558 เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 (สาขาวิชา สหวิทยาการสังคมศาสตร์)
☒ 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และ รายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรภายในเดือนสิงหาคม ตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร ตามปฏิทินการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 ของฝ่ายวิชาการ มธ. โดยวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 และจัดทำกำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ดังนี้ 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (มธ. ศูนย์ลำปาง) รับการประเมินวันที่ 17 สิงหาคม 2558 2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ (มธ.ท่าพระจันทร์ และมธ. ศูนย์ลำปาง) รับการประเมินวันที่ 24 สิงหาคม 2558 3) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรี เพศศึกษา และเพศวิถีศึกษา (มธ.ท่าพระจันทร์) รับการประเมินวันที่ 19 สิงหาคม 2558 4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ (มธ.ท่าพระจันทร์) รับการประเมินวันที่ 19 สิงหาคม 2558 หลังจากการประเมินครบทุกหลักสูตรแล้ว วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการ	สกอ.5.2/4.1 ปฏิทินการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 ของฝ่ายวิชาการ มธ. สกอ.5.2/4.2 คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ 135/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 สกอ.5.2/4.3 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ได้แก่ 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
สรุปรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตรเพื่อรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ได้ทราบและพิจารณาต่อไป	3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรีเพศสถานะและเพศวิถีศึกษา 4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ สกอ.5.2/4.4 บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการที่ ศธ0516.46/1386 ลงวันที่ 4 กันยายน 2558 เรื่อง แจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปี ก ร ศี ก ษ า 2 5 5 7 ต่ อ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ สกอ.5.2/4.5 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 สกอ.5.2/4.6 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาการเมืองและเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 สกอ.5.2/4.7 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรีเพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ปีการศึกษา 2557 สกอ.5.2/4.8 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	สหวิทยาการ ปีการศึกษา 2557
☐ 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้นำผลการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในของปีการศึกษา 2556 นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการในการประชุมครั้งที่ 4 /2557 (15 ตุลาคม 2557) และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ได้เสนอ เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้ต่อเนื่อง เช่น การปรับแผนการรับสมัครนักศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ในปีการศึกษา 2557 ทำให้ยอดผู้สมัครเพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษา 2556 ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรเสร็จสิ้นเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2558 และขณะนี้อยู่ในระหว่างการนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการเพื่อพิจารณา	สกอ.5.2/5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ ครั้งที่ 4/2557 (15 ตุลาคม 2557) วาระที่ 1.2 เรื่อง รายงานผลการตรวจประกันคุณภาพภายใน (ระดับคณะ) ประจำปีการศึกษา 2556 สกอ.5.2/5.2 สถิติจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ปีการศึกษา 2556-2558 สกอ.5.2/5.3 โครงการอบรมความรู้ Summer School สกอ.5.2/5.4 บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการที่ ศธ0516.46/1386 ลงวันที่ 4 กันยายน 2558 เรื่อง แจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557
☐ 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้ดำเนินการจัดประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรครบทุกหลักสูตรแล้ว และมีผลการประเมินคุณภาพที่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 3 หลักสูตร จากทั้งหมดจำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตรที่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ได้แก่ 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ	สกอ.5.2/6.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 สกอ.5.2/6.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
เศรษฐศาสตร์ 3) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการ 2. หลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ได้แก่ 1) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา	เศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 สกอ.5.2/6.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา สหวิทยาการ ปีการศึกษา 2557 สกอ.5.2/6.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา ปีการศึกษา 2557

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	6	6	✓

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	6	5	✓

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	4	3	✗

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

1. สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพมาตรฐานการอุดมศึกษา มุมมองด้านการบริหารจัดการและมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

จากการประเมินคุณภาพภายใน 5 องค์ประกอบ 21 ตัวบ่งชี้ พบว่า วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินระดับพอใช้ (2.74) และหากพิจารณาผลการประเมินจากการถ่วงน้ำหนักระหว่างตัวบ่งชี้ สกอ.ร้อยละ 80 และตัวบ่งชี้ มธ. ร้อยละ 20 ผลการประเมินในภาพรวมเท่ากับ 2.99 โดยมีผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2557 ดังนี้

1.1 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

เมื่อพิจารณาผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ โดยพิจารณาเฉพาะตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พบว่า วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ (3.26) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (5.00) และองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (5.00) ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (2.66) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (3.13) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (3.50) หากพิจารณาในมุมมองของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต พบว่า กระบวนการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก (4.57) และด้านผลผลิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (2.30) และ ปัจจัยนำเข้า มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1.43)

เมื่อพิจารณาผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ โดยพิจารณาเฉพาะตัวบ่งชี้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) พบว่า วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (1.90) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (2.53) ผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (0.00) หากพิจารณาในมุมมองของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต พบว่า ปัจจัยนำเข้า มีผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้ (2.58) และด้านผลผลิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1.22)

เมื่อพิจารณาผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพในตัวบ่งชี้ทั้งหมด พบว่า วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินภาพรวม อยู่ในระดับพอใช้ (2.74) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (5.00) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (2.60) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (3.50) และผลการประเมินอยู่

ในระดับต้องปรับปรุง จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ ที่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (1.88) หากพิจารณาในมุมมองของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต พบว่า กระบวนการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (4.57) ปัจจัยนำเข้า และผลผลิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (2.01 และ 1.58 ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจากการถ่วงน้ำหนักระหว่างตัวบ่งชี้ สกอ. ร้อยละ 80 และมธ. ร้อยละ 20 พบว่าผลการประเมินในส่วนของตัวบ่งชี้ สกอ. มีผลการประเมินเท่ากับ 2.61 และตัวบ่งชี้ มธ. มีผลการประเมินเท่ากับ 0.38 และในภาพรวมของตัวบ่งชี้ สกอ. และมธ. เท่ากับ 2.99

รายละเอียดปรากฏในตารางที่ ป.2

ตาราง ป. 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สกอ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้มธ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1.37	5.00	1.84	2.66	พอใช้	2.58	-	2.44	2.53	พอใช้	2.06	5.00	2.24	2.60	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1.63	5.00	2.76	3.13	พอใช้	-	-	0.00	0.00	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	1.63	5.00	0.92	1.88	ต้องปรับปรุง	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	-	-	-	-	-	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	-	-	-	-	-	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหาร จัดการ	-	3.50	-	3.50	พอใช้	-	-	-	-	-	-	3.50	-	3.50	พอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ	1.43	4.57	2.30	3.26	พอใช้	2.58	-	1.22	1.90	ต้องปรับปรุง	2.01	4.57	1.58	2.74	พอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ (สกอ.80% มธ.20%)				2.61	พอใช้				0.38	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน				2.99	พอใช้	
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ดีมาก	ต้อง ปรับปรุง			พอใช้	-	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน			ต้อง ปรับปรุง	ดีมาก	ต้อง ปรับปรุง			



รายงานการประเมินตนเอง

วิทยาลัยสหวิทยาการ มธ. ปีการศึกษา 2557

1.2 จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจำนวนมากที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน
2. มีอาจารย์จากสถาบันต่างประเทศมาช่วยสอน (มธ.4)

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรเพิ่มโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิด้านทักษะความรู้ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและทักษะการสื่อสาร เทคโนโลยีให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีระบบและกลไกการกำกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนดโดยเฉพาะการกำกับเกี่ยวกับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งต้องดำเนินการควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ควรมีระบบและกลไกและมีการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ให้มีวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นโดยมีกำหนดเวลาที่ชัดเจนเป็นรายบุคคล
3. ควรทบทวนระบบ/วิธีการรับนักศึกษาเพื่อเพิ่มสัดส่วนอาจารย์ประจำค่อนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่เหมาะสม
4. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาบางกิจกรรมไม่สะท้อนวัตถุประสงค์โครงการ
5. ควรมีนโยบาย/โครงการในการส่งเสริมการรับนักศึกษาต่างชาติที่ชัดเจนมากขึ้น (ตัวบ่งชี้ มธ.1)

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

มีผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม/ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (สกอ.2.3-3)

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนการยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ยังไม่ชัดเจน ควรหาวิธีการยกย่องและให้กำลังใจบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่น หรือสามารถหาทุนวิจัยก้อนใหญ่จากแหล่งทุนภายนอกมาสนับสนุน
2. ควรนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติที่มี Peer Review และมี Proceedings ที่เป็นรายงานฉบับสมบูรณ์
3. เพิ่มเดิมในส่วนการแลกเปลี่ยนอาจารย์ส่งออกไปสอน/วิจัย/ร่วมกิจกรรมทางวิชาการในสถาบัน/มหาวิทยาลัยคู่สัญญาในต่างประเทศ

4.เพิ่มเติมบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

มีการจัดโครงการนำร่องศูนย์ช่วยเหลือทางสังคมของชุมชน ซึ่งเป็นการร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน ซึ่งนำไปสู่การจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือทางสังคมในชุมชน 3 แห่ง อันเป็นการก่อประโยชน์อย่างชัดเจนให้แก่สังคม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรดำเนินโครงการที่จัดอยู่ให้ต่อเนื่องและปรับปรุงตามผลประเมินการดำเนินงานในแต่ละปี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- 1.ควรส่งเสริมให้บุคลากรในวิทยาลัยเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
- 2 วิทยาลัยฯควรพิจารณาการจัดบริการวิชาการแก่สังคมที่ก่อให้เกิดรายได้แก่สถาบันด้วยนอกจากการจัดโครงการแบบให้เปล่า

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

มีระบบและกลไกที่ดีในการจัดโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอันเป็นการช่วยฟื้นฟูเผยแพร่วัฒนธรรมไทยตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างชัดเจน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรเผยแพร่กิจกรรมหรือบริการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่จัดขึ้นให้แพร่หลาย เช่น ทางเว็บไซต์จดหมายข่าว ไม่ใช่เพียงการจัดบอร์ดนิทรรศการที่สิ้นสุดไปพร้อมกับการจัดโครงการฯ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- 1.จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมในโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมยังมีน้อย ควรสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาเห็นประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 2.ควรเพิ่มการดำเนินกิจกรรมทางด้านนี้ของวิทยาลัยฯที่ท่าพระจันทร์ด้วยเพื่อให้บุคลากรนักศึกษาในกรุงเทพฯมีส่วนร่วมและในการทำกิจกรรมได้สะดวก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรทบทวนการทำแผนกลยุทธ์ให้เชื่อมโยง/และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์คณะและสถาบัน พร้อมทั้งจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีให้เพื่อให้สามารถบริหารงานได้บรรลุเป้าหมาย

2. ควรมีการวิเคราะห์ทางการเงินให้ครอบคลุมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรควบคู่กับการพิจารณาจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (FTES)

3. ควรมีระบบและกลไกที่ชัดเจนในการกำกับกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรในลักษณะที่เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานการศึกษา เช่น ระบบกำกับผ่านการประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยโดยดำเนินงานตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยและสกอ.กำหนดโดยเฉพาะในการเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ

(1) การจัดทำและกำหนดการส่งมคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 และ

(2) การเสนอที่ประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับผลการประกันคุณภาพหลักสูตรและการให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไขให้เสร็จสิ้นก่อนเริ่มปีการศึกษาใหม่

1.3 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะยาวในอนาคต ของวิทยาลัยสหวิทยาการ

1.3.1 ในระยะสั้น

1.3.1.1 ด้านการจัดการศึกษา

1. ทบทวน/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีพัฒนาการศึกษาเป็นที่ ยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล รวมถึงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ด้านวิชาการที่ชัดเจนทางสหวิทยาการ

2. จัดแผนภาระงานสอน/งานวิชาการให้มีความสอดคล้อง กับความต้องการของสังคมและความก้าวหน้าทางวิชาการ

1.3.1.2 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. จัดทำแผนกิจกรรมที่มีการบูรณาการเชื่อมโยงการสร้างจิตสำนึกต่อสังคม ทำนุบำรุงหรือภูมิปัญญาพื้นบ้าน ในการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษานานาชาติ และบริการสู่สังคม

2. ส่งเสริมกิจกรรมแบบองค์รวมอย่างสร้างสรรค์ เพื่อการอนุรักษ์ สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมอย่างเข้าใจถึงความเป็น ประชาธิปไตยทางสังคมวัฒนธรรม

1.3.1.3 ด้านการวิจัย

1. กำหนดแผน/ทิศทางการสร้างลักษณะงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม รวมถึงการเพิ่มศักยภาพพัฒนาอาจารย์ใหม่หรือผู้ช่วยวิจัยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. สร้างภาคีเครือข่ายกับแหล่งทุนภายนอก เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรือนวัตกรรมการเรียนการสอน การเผยแพร่ผลงานหรือนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงการให้บริการสังคมและพาณิชย์

3. สนับสนุนอาจารย์ผลิตผลงานวิจัย บทความวิชาการที่ดีพิมพ์เผยแพร่วารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติให้มีปริมาณเพิ่มขึ้น

4. สร้างระบบและกลไกแนวปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผลงาน การเรียนการสอน การขอตำแหน่ง วิชาการ การให้บริการสู่สังคม และปัจจัยที่จะนำไปสู่การเพิ่มปริมาณและคุณภาพงานวิจัย

5. สร้างระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศการบริหารงานวิจัย

6. สร้างความร่วมมือในการทำสัญญา MOU ระหว่างหลักสูตรหรือสาขาวิชาอื่นกับหน่วยงานภายนอกสำหรับงานวิจัยแบบบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆ ให้ครบวงจร

1.3.1.4 ด้านบริการวิชาการ

1. จัดทำแผนงาน เพื่อกำหนดทิศทางเผยแพร่บริการวิชาการสู่สังคม โดยบูรณาการงานวิชาการที่จะตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสังคม

2. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน มธ. โดยมีการเชื่อมโยงงานวิชาการด้านการเรียนการสอนการวิจัย

3. สร้างเครือข่ายด้านบริการวิชาการสู่สังคมกับหน่วยงานภายในและภายนอก รวมถึงศิษย์เก่า

4. ปรับระบบการนำองค์ความรู้และผลประเมินไปพัฒนาการบริการวิชาการให้มีความโดดเด่น

1.3.1.5 ด้านการบริหาร

1. เร่งพัฒนาบุคลากรให้มีผลงานที่มีคุณภาพภายใต้องค์กรที่มีความผาสุก

2. พัฒนาระบบกลไกการบริหารและการจัดการที่ดี เพื่อเร่งพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิ หรือเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพให้สูงขึ้น

3. สร้างระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีความเป็นธรรม รวมถึงนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. จัดระบบการบริหารงบประมาณและการใช้ทรัพยากรร่วมกันโดยผ่านการวิเคราะห์ ติดตามและควบคุมดูแล

5. กำหนดแผนบริหารความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายในและวางแผนทางปฏิบัติอย่างชัดเจน

6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น

7. สร้างแรงจูงใจ หรือพัฒนาระบบสวัสดิการให้เหมาะสม

8. พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1.3.2 ในระยะยาว

1.3.2.1 ด้านการจัดการศึกษา ผลิิตบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาให้มีความรู้เชิงสหวิทยาการมีคุณภาพและคุณธรรม

1.3.2.2 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมทำนุบำรุงสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างจิตสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

1.3.2.3 ด้านการวิจัย เป็นชุมชนวิจัยเชิงสหวิทยาการ ศึกษาเชิงบูรณาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและสร้างความเข้าใจทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ

1.3.2.4 ด้านบริการวิชาการ ให้นักศึกษาและบุคลากรทั่วไป ได้รับความรู้และบริการทางวิชาการเชิงสหวิทยาการ

1.3.2.5 ด้านการบริหาร มีระบบบริหารการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างความพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร พร้อมกับประสิทธิภาพในการเรียนรู้และพัฒนาในงานที่รับผิดชอบ



แผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

1. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากการ ประเมินตนเอง	2. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากผลการ ประเมินคุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไข/ ปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข/ ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การดำเนินการ	7. งบประมาณ ที่ตั้งไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติงาน
องค์ประกอบที่ 1 1.จำนวน / สัดส่วนของ อาจารย์ที่มีตำแหน่ง วิชาการ 2.จำนวน นักศึกษา ส่งออก/รับเข้า 3.การได้รับรางวัล ระดับชาติ / นานาชาติ ของนักศึกษา ทั้งใน งานวิชาการ ฯลฯ 4.จำนวน อาจารย์ ส่งออก/รับเข้า 5.การประเมินคุณภาพ การศีกษาใน ปี การศึกษาต่อไป ควร	องค์ประกอบที่ 1 1.ควรมีระบบและกลไก การกำกับการบริหาร จัดการหลักสูตรให้มีการ ดำเนินงานตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ.กำหนดโดยเฉพาะ การกำกับเกี่ยวกับ คุณสมบัติของอาจารย์ ประจำหลักสูตรซึ่งต้อง ดำเนินการควบคู่กับการ พัฒนาคุณภาพของ อาจารย์เพื่อเตรียมความ พร้อมในการเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตร	●อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญา เอกและเป็น อาจารย์ ประจำหลักสูตร บัณฑิตศึกษาบางท่านยัง ไม่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ ●อาจารย์ที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการยังมีน้อย และที่มีอยู่ส่วนใหญ่ดำรง ตำแหน่ง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ●ปีการศึกษา 2557 ยังไม่ มีการรับ นักศึกษา ต่างชาติเข้ามาศึกษาใน วิทยาลัยฯ	●ปรับ ปรุงวาระ สาร สหวิทยาการให้ออก ทัน เวลา เพื่อ เป็น ทางเลือกหนึ่ง ของ อาจารย์ในการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย ●จัด โครงการจัดการ ความรู้ว่าด้วยการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ ●ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯเปิดหลักสูตร ปริญญาโทนานาชาติ สาขาวิชาเอเชีย-แปซิฟิก ศึกษา ซึ่งมี นักศึกษา ต่างชาติรวมอยู่ด้วย และ	●อาจารย์ประจำหลักสูตร บัณฑิตศึกษาทุกคนต้องมี ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารอย่างน้อย 1 เรื่อง ●สั ดั ส่วน ของอาจารย์ ประจำที่ยื่นขอตำแหน่งทาง วิชาการในรอบปีต่อจำนวน อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มี สิทธิ์ยื่นขอตำแหน่งทาง วิชาการมีจำนวนเพิ่มขึ้นกว่า ปีก่อน ●มีการรับนักศึกษาต่างชาติ เข้ามาทั้งในหลักสูตรระดับ ปริญญาตรีและระดับ บัณฑิตศึกษา	ปีงบประมาณ 2559		รองคณบดีฯฝ่าย วิชาการและวิจัย	หัวหน้างาน บริการการศึกษา (ท่าพระจันทร์)

1. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากการ ประเมินตนเอง	2. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากผลการ ประเมินคุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไข/ ปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข/ ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การดำเนินการ	7. งบประ มาณ ที่ตั้งไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติงาน
วางแผนตั้งแต่ต้นปี การศึกษา โดยใช้ตัว บ่งชี้ต่างๆ เป็นแนวทาง การดำเนินงาน โดยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อย่างชัดเจน	2.ควรมีระบบและกลไก และมีการวางแผนการ พัฒนาอาจารย์ให้มีวุฒิ การศึกษาและตำแหน่ง ทางวิชาการที่สูงขึ้นโดย มีกำหนดเวลาที่ชัดเจน เป็นรายบุคคล 3.ควรทบทวนระบบ/ วิธีการรับนักศึกษาเพื่อ เพิ่มสัดส่วนอาจารย์ ประจำต่อนักศึกษาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ เหมาะสม 4.การประเมินผล โครงการ/กิจกรรม นักศึกษาบางกิจกรรมไม่ สะท้อนวัตถุประสงค์ โครงการ		โครงการที่จะรับ นักศึกษาจากเวียดนาม มาแลกเปลี่ยน ศูนย์ลำปาง					



1. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากการ ประเมินตนเอง	2. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากผลการ ประเมินคุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไข/ ปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข/ ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การดำเนินการ	7. งบประ มาณ ที่ตั้งไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติงาน
	5.ควรมีนโยบาย/ โครงการในการส่งเสริม การรับนักศึกษาต่างชาติ ที่ชัดเจนมากขึ้น (ตัวบ่งชี้ มธ.1) 6.ควรเพิ่มโครงการ/ กิจกรรมที่พัฒนาการ เรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิด้าน ทักษะความรู้ ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อสังคมและการสื่อสาร เทคโนโลยี ให้มากขึ้น							

1. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากการ ประเมินตนเอง	2. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากผลการ ประเมินคุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไข/ ปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข/ ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การดำเนินการ	7. งบประ มาณ ที่ตั้งไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติงาน
องค์ประกอบที่ 2 1. อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย โดยเฉพาะทุนจากแหล่งภายนอก ยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 2. งานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติยังมีน้อย 3. ควรจัดโครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยของอาจารย์ โดยเฉพาะการหาทุนวิจัยจากภายนอก และการเผยแพร่ผลงานในวารสารระดับ	องค์ประกอบที่ 2 1. การสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนการยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ยังไม่ชัดเจน ควรหาวิธีการยกย่องและให้กำลังใจบุคลากร ที่มีผลงานวิจัยดีเด่น หรือสามารถหาทุนวิจัยก้อนใหญ่จากแหล่งทุนภายนอกมาสนับสนุน 2. ควรนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ / ระดับนานาชาติที่มี Peer Review และ มี	● ผลงานของอาจารย์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติยังมีจำกัดอยู่เฉพาะอาจารย์ไม่กี่คน ● ยังไม่มีการยกย่องหรือให้กำลังใจแก่อาจารย์ที่มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัล หรือได้รับทุนวิจัยขนาดใหญ่จากหน่วยงานภายนอก	● จัดโครงการจัดการความรู้เรื่องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ ● จัดให้มีการยกย่องหรือให้กำลังใจแก่อาจารย์ที่มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัล หรือได้รับทุนวิจัยขนาดใหญ่จากหน่วยงานภายนอก โดยการมอบของขวัญและประกาศสัมพันธผ่านช่องทางต่างๆ เช่น จดหมายข่าวของวิทยาลัย facebook Fanpage อย่างเป็นทางการของวิทยาลัยฯ	● มีอาจารย์ที่ยังไม่เคยมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติได้รับการตีพิมพ์เป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2558 ● มีการยกย่องหรือให้กำลังใจแก่อาจารย์ที่มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัล หรือได้รับทุนวิจัยขนาดใหญ่จากหน่วยงานภายนอก ผ่านช่องทางและวิธีการที่วิทยาลัยฯ กำหนด	ปีการศึกษา 2558		รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการและวิจัย และ ผอ. โครงการศึกษาทุกโครงการ	หัวหน้างานบริการการศึกษา (ท่าพระจันทร์) และ ศูนย์ลำปาง) และฝ่ายวิชาการของแต่ละหลักสูตร



1. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากการ ประเมินตนเอง	2. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากผลการ ประเมินคุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไข/ ปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข/ ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การดำเนินการ	7. งบประ มาณ ที่ตั้งไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติงาน
นานาชาติ	Proceedings ที่ เป็น รายงานฉบับสมบูรณ์ 3.เพิ่มเติมในส่วนการ แลกเปลี่ยน อาจารย์ ส่งออกไปสอน/วิจัย/ร่วม กิจกรรมทางวิชาการใน สถาบัน/มหาวิทยาลัย คู่สัญญาในต่างประเทศ 4.เพิ่มเติมบทความวิจัยที่ ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการทั้งระดับชาติ และนานาชาติ							

1. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากการ ประเมินตนเอง	2. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากผลการ ประเมินคุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไข/ ปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข/ ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การดำเนินการ	7. งบประ มาณ ที่ตั้งไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติงาน
องค์ประกอบที่ 3 1. ใน ด้าน การ ใช้ ประโยชน์ ควรคำนึงถึง ประโยชน์ ต่อ การ พัฒนานักศึกษาควบคู่ กับประโยชน์ต่อการ พัฒนาชุมชน 2. ใน การ พ ฒ น า โครงการบริการ วิชาการแก่สังคมควรมี การระบุดัชนีชี้ ความสำเร็จของ โครงการที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของ โครงการ เพื่อให้ สอดคล้องกับแผน กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และของวิทยาลัยฯ	องค์ประกอบที่ 3 1. ควร ส่ง เสริม ให้ บุคลากรในวิทยาลัยเห็น ความสำคัญของการมี ส่วนร่วม ในการ จัด โครงการบริการวิชาการ แก่สังคม 2. วิ ท ย า ลั ย ฯ ค ว ร พิจารณาการจัดบริการ วิชาการแก่สังคมที่ ก่อให้เกิดรายได้แก่ สถาบันด้วยนอกจากการ จัดโครงการแบบให้ เปล่า	●อาจารย์ประจำที่มีส่วน ร่วมในโครงการบริการ วิชาการแก่สังคมยังมี น้อยเมื่อเทียบกับจำนวน อาจารย์ประจำทั้งหมด	●จัดให้อาจารย์ประจำ เข้ามามีส่วนร่วมในการ บริการวิชาการแก่สังคม มากขึ้น โดยสอดคล้อง กับความเชี่ยวชาญของ อาจารย์ท่านนั้นๆ	●มีอาจารย์ที่ยังไม่เคยมีส่วน ร่วมในการบริการวิชาการ แก่สังคมมาก่อน มาเข้าร่วม ในปีการศึกษา 2558	ปี การ ศึ ก ษา 2558		รองคณบดีฯฝ่าย วิชาการและวิจัย และคณะกรรมการ การบริการวิชา การแก่สังคม วิ ท ย า ลั ย สหวิทยาการ	หัวหน้างาน บริการการศึกษา (ท่าพระจันทร์) แ ล ะ ส ุ น ย์ ลำปาง) และ ฝ่ายวิชาการ ของ แต่ละ หลักสูตร



1. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากการ ประเมินตนเอง	2. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากผลการ ประเมินคุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไข/ ปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข/ ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การดำเนินการ	7. งบประ มาณ ที่ตั้งไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติงาน
องค์ประกอบที่ 4 1.การเพิ่มระดับการ ยอมรับในวงกว้างหรือการ ได้รับรางวัลในระดับชาติ 2.วิทยาลัยฯ อาจเพิ่ม ระดับการยอมรับในวง กว้างหรือการได้รับ รางวัลในระดับชาติได้ โดยการสร้างเครือข่าย ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับ หน่วยงานอื่นๆทั้งภาครัฐ เอกชนและประชาสังคม 3.เพิ่มการประชาสัมพันธ์ผลงานผ่านสื่อ หรือเว็บไซต์ เพื่อให้เกิด การรับรู้ที่กว้างขวางของ สาธารณชน	องค์ประกอบที่ 4 1.จำนวน บุคลากรที่ เข้าร่วมใน โครงการ ด้าน ทำ นุ บำ รุง ศิลปวัฒนธรรมยังมีน้อย ควรสนับสนุนให้ บุคลากรและนักศึกษา เห็นประโยชน์ของ การเข้าร่วมโครงการ ทำ นุ บำ รุง ศิล ปะ วัฒนธรรม 2.ควรเพิ่มการดำเนิน กิจกรรมของวิทยาลัยฯ ที่ทำพระจันทร์ ด้วย เพื่อให้บุคลากรนักศึกษา ในกรุงเทพฯมีส่วนร่วม และในการทำกิจกรรม ได้สะดวก	●กิจกรรมด้านการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมยัง จำกัดอยู่ที่เฉพาะศูนย์ ลำปางเป็นหลัก	●จัดให้มีกิจกรรมทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ ทำพระจันทร์มากขึ้น โดยให้ทั้งอาจารย์และ นักศึกษาเข้ามามีส่วน ร่วม	● มีจำนวน โครงการ/ กิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ทำ พระจันทร์มากขึ้นกว่าปีที่ ผ่านมา	ปีการศึกษา 2558		คณะกรรมการ ดำเนินงานด้าน การทำนุศิลป และวัฒนธรรม วิทยาลัย สหวิทยาการ และ ผอ . หลักสูตรทุก หลักสูตร	เจ้าหน้าที่ฝ่าย การนักศึกษา ของ แต่ละ หลักสูตร

1. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากการ ประเมินตนเอง	2. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากผลการ ประเมินคุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไข/ ปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข/ ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การดำเนินการ	7. งบประ มาณ ที่ตั้งไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติงาน
องค์ประกอบที่ 5 1.ยังขาดความชัดเจนและต่อเนื่องในการใช้ระบบ PDCA ในการบริหารจัดการงานบางอย่าง 2.การควบคุมติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยังขาดความต่อเนื่อง 3.ควรปรับปรุงให้มีการสร้างวัฒนธรรมการทำงานตามหลัก PDCA ในทุกสายงาน 4.ควรเพิ่มความถี่ในการติดตามและประเมินการดำเนินงานตามแผนต่างๆ	องค์ประกอบที่ 5 1 ควรทบทวนการทำแผนกลยุทธ์ให้เชื่อมโยง/และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์คณะและสถาบันพร้อมทั้งจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีให้เพื่อให้สามารถบริหารงานได้บรรลุเป้าหมาย 2 ควรมีการวิเคราะห์ทางการเงินให้ครอบคลุมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรควบคุม	●แผนกลยุทธ์ แผนการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยฯ ยังมีบางส่วนที่ยังไม่สอดคล้องกัน ●วิทยาลัยฯ ยังขาดการควบคุมและกำกับหลักสูตรต่างๆ ให้ดำเนินการไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	●จัดประชุมเพื่อทบทวนแผน ●ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ จะติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรต่างๆ และมีการแจ้งเตือนเรื่องการจัดทำ มคอ 3-7 ทุกภาคการศึกษา และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ทุกภาคการศึกษา	●มีแผน ซึ่งผ่านการประชุมทบทวนมาแล้ว ● มีการติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรและรายงานให้กรรมการประจำวิทยาลัยทราบ รวมทั้งนำข้อเสนอแนะจากกรรมการ (ถ้ามี) แจ้งกลับไปยังทุกหลักสูตร	ปีงบประมาณ 2559		-รองคณบดีฯ ฝ่ายบริหาร -ผู้ช่วยคณบดีฯ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	-เลขานุการวิทยาลัยสหวิทยาการ -ฝ่ายการเงินและบัญชีวิทยาลัยสหวิทยาการ -งานประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ



1. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากการ ประเมินตนเอง	2. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากผลการ ประเมินคุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไข/ ปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข/ ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การดำเนินการ	7. งบประ มาณ ที่ตั้งไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติงาน
และรายงาน ให้กรรมการบริหาร และกรรมการประจำ วิทยาลัยเพื่อพิจารณา อย่างต่อเนื่อง	กับการพิจารณาจำนวน นักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ (FTES) 3.ควรมีระบบและกลไก ที่ชัดเจนในการกำกับ การดำเนินการประกัน คุณภาพหลักสูตรใน ลักษณะที่เป็นส่วนหนึ่ง ของการบริหารงาน การศึกษา เช่น ระบบ กำกับผ่านการประชุม ของคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยฯ โดย ดำเนินงานตามระบบ และกลไกที่มหาวิทยาลัย และสกอ.กำหนด โดยเฉพาะในเรื่องที่							

1. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากการ ประเมินตนเอง	2. สรุปจุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากผลการ ประเมินคุณภาพภายใน	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไข/ ปรับปรุง	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแนวทางการแก้ไข/ ปรับปรุง	6. ระยะเวลา การดำเนินการ	7. งบประ มาณ ที่ตั้งไว้	8. ผู้รับผิดชอบ	
							8.1 ผู้กำกับดูแล	8.2 ผู้ปฏิบัติงาน
	เกี่ยวกับ (1) การจัดทำและ กำหนดการส่งมคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 และ (2) การเสนอที่ประชุม กรรมการประจำวิทยาลัย ฯ เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับ ผลการประกันคุณภาพ หลักสูตรและการให้ ข้อเสนอแนะเพื่อนำไป แก้ไขให้เสร็จสิ้นก่อน เริ่มปีการศึกษาใหม่							

ลำดับที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐานระดับคณะ	ผลการดำเนินงาน
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	4.00
2	- ระดับปริญญาตรี	2.00
3	- ระดับ ป.บัณฑิต	0.00
4	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	0.00
5	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	0.00
6	- ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	1.00
7	- ระดับปริญญาเอก	1.00
8	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	4.00
9	- ระดับปริญญาตรี	2.00
10	- ระดับ ป.บัณฑิต	0.00
11	- ระดับปริญญาโท	1.00
12	- ระดับปริญญาเอก	1.00
13	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	0.00
14	- ระดับปริญญาตรี	0.00
15	- ระดับ ป.บัณฑิต	0.00
16	- ระดับปริญญาโท	0.00
17	- ระดับปริญญาเอก	0.00
18	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	0.00
19	- ระดับปริญญาตรี	0.00
20	- ระดับ ป.บัณฑิต	0.00
21	- ระดับปริญญาโท	0.00
22	- ระดับปริญญาเอก	0.00
23	จำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือหลักสูตรนานาชาติทั้งหมด	0.00
24	- ระดับปริญญาตรี	0.00
25	- ระดับ ป.บัณฑิต	0.00
26	- ระดับปริญญาโท	0.00
27	- ระดับปริญญาเอก	0.00
28	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการประเมินองค์ประกอบที่ 1	4.00
29	- ระดับปริญญาตรี	2.00
30	- ระดับ ป.บัณฑิต	0.00
31	- ระดับปริญญาโท	1.00
32	- ระดับปริญญาเอก	1.00
33	จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการประเมินองค์ประกอบที่ 1	3.00
34	- ระดับปริญญาตรี	2.00
35	- ระดับ ป.บัณฑิต	0.00
36	- ระดับปริญญาโท	0.00
37	- ระดับปริญญาเอก	1.00
38	จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมินองค์ประกอบที่ 1	1.00
39	- ระดับปริญญาตรี	0.00
40	- ระดับ ป.บัณฑิต	0.00
41	- ระดับปริญญาโท	1.00
42	- ระดับปริญญาเอก	0.00
43	คะแนนประเมินองค์ประกอบที่ 2 - 6 ของหลักสูตร	1.84
44	- ระดับปริญญาตรี	2.42
45	- ระดับ ป.บัณฑิต	0.00
46	- ระดับปริญญาโท	0.00
47	- ระดับปริญญาเอก	2.51
48	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	772.00
49	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	727.00
50	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0.00
51	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	8.00
52	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	37.00
53	(สกอ.1.2) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	37.00
54	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0.00
55	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	23.00

56	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	14.00
57	(สกอ.1.3) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	0.00
58	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0.00
59	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	12.50
60	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	11.00
61	(สกอ. 1.3) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7.00
62	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0.00
63	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	5.00
64	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2.00
65	(สกอ. 1.3) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1.00
66	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0.00
67	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1.00
68	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0.00
69	(สกอ. 1.3) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	2.00
70	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0.00
71	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1.00
72	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1.00
73	(สกอ. 1.4) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	581.70
74	(สกอ. 1.4) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	515.95
75	(สกอ. 1.4) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร ระดับ ป.บัณฑิต	0.00
76	(สกอ. 1.4) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร ระดับปริญญาโท	11.12
77	(สกอ. 1.4) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร ระดับปริญญาเอก	54.63
78	(สกอ. 1.4) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) แบบปรับค่าเป็นนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในหน่วยนับปริญญาตรี รวมทุกหลักสูตร	634.30
79	(สกอ. 1.4) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) แบบปรับค่าเป็นนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในหน่วยนับปริญญาตรี รวมทุกหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	0.00
80	(สกอ. 1.4) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) แบบปรับค่าเป็นนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในหน่วยนับปริญญาตรี รวมทุกหลักสูตร ระดับ ป.บัณฑิต	0.00
81	(สกอ. 1.4) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) แบบปรับค่าเป็นนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในหน่วยนับปริญญาตรี รวมทุกหลักสูตร ระดับปริญญาโท	0.00
82	(สกอ. 1.4) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) แบบปรับค่าเป็นนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในหน่วยนับปริญญาตรี รวมทุกหลักสูตร ระดับปริญญาเอก	0.00
83	(สกอ. 1.5) ผลการประเมินด้านการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	0.00
84	(สกอ. 1.5) ผลการประเมินด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	0.00
85	(สกอ. 1.5) ผลการประเมินด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	0.00
86	(มธ.1) จำนวนนักศึกษาต่างชาติ	0.00
87	- -ระดับปริญญาตรี	0.00
88	- -ระดับ ป.บัณฑิต	0.00
89	- -ระดับปริญญาโท	0.00
90	- -ระดับปริญญาเอก	0.00
91	(มธ.1) จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	772.00
92	(มธ.2) ผลรวมจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออก	1.00
93	- - จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออก ตั้งแต่ 1 วัน - 7 วัน (ค่าน้ำหนัก 0.25)	0.00
94	- - จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออก ตั้งแต่ 8 วัน - น้อยกว่า 30 วัน (ค่าน้ำหนัก 0.50)	1.00
95	- - จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออก ตั้งแต่ 30 วัน - น้อยกว่า 90 วัน (ค่าน้ำหนัก 0.75)	0.00
96	- - จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออก ตั้งแต่ 90 วันขึ้นไป (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0.00
97	(มธ.2) ผลรวมจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่รับเข้า	0.00
98	- - จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่รับเข้า ตั้งแต่ 1 วัน - 7 วัน (ค่าน้ำหนัก 0.25)	0.00
99	- - จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่รับเข้า ตั้งแต่ 8 วัน - น้อยกว่า 30 วัน (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0.00
100	- - จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่รับเข้า ตั้งแต่ 30 วัน - น้อยกว่า 90 วัน (ค่าน้ำหนัก 0.75)	0.00
101	- - จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่รับเข้า ตั้งแต่ 90 วันขึ้นไป (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0.00
102	(มธ.3) ผลรวมจำนวนอาจารย์ต่างชาติ	2.00
103	(มธ.3) จำนวนอาจารย์ต่างชาติ Full time	2.00
104	(มธ.3) จำนวนอาจารย์ต่างชาติ Part time	0.00
105	(มธ.4) ผลรวมจำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออก	2.75
106	- - จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออก ตั้งแต่ 1 วัน - 7 วัน (ค่าน้ำหนัก 0.25)	2.75
107	- - จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออก ตั้งแต่ 8 วัน - น้อยกว่า 30 วัน (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0.00
108	- - จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออก ตั้งแต่ 30 วัน - น้อยกว่า 90 วัน (ค่าน้ำหนัก 0.75)	0.00
109	- - จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออก ตั้งแต่ 90 วันขึ้นไป (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0.00

110	(มธ.4) ผลรวมจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่รับเข้า	0.75
111	-- จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนที่รับเข้า ตั้งแต่ 1 วัน - 7 วัน (ค่าน้ำหนัก 0.25)	0.25
112	-- จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนที่รับเข้า ตั้งแต่ 8 วัน - น้อยกว่า 30 วัน (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0.50
113	-- จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนที่รับเข้า ตั้งแต่ 30 วัน - น้อยกว่า 90 วัน (ค่าน้ำหนัก 0.75)	0.00
114	-- จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนที่รับเข้า ตั้งแต่ 90 วันขึ้นไป (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0.00
115	(มธ.5) ผลรวมจำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	0.00
116	(มธ.5) จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0.00
117	(มธ.5) จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0.00
118	(มธ.7) จำนวนกิจกรรมจิตอาสา	14.00
119	(มธ.7) จำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด	41.00
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
120	(สกอ.2.2) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	761,100.00
121	(สกอ.2.2) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	280,148.54
122	(สกอ.2.2) จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	29.00
123	(สกอ.2.2) จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0.00
124	(สกอ.2.2) จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	8.00
125	(สกอ.2.2) จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0.00
126	(สกอ. 2.3) จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	3.00
127	(สกอ. 2.3) จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	7.00
128	(สกอ. 2.3) จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	0.00
129	(สกอ. 2.3) จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 2) (ค่าน้ำหนัก 0.60)	2.00
130	(สกอ. 2.3) จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) (ค่าน้ำหนัก 0.80)	0.00
131	(สกอ. 2.3) จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	2.00
132	(สกอ. 2.3) จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0.00
133	(สกอ. 2.3) จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0.00
134	(สกอ. 2.3) จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0.00
135	(สกอ. 2.3) จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	3.00
136	(สกอ. 2.3) จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0.00
137	(สกอ. 2.3) จำนวนตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0.00
138	(สกอ. 2.3) จำนวนตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0.00
139	(สกอ. 2.3) จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)	0.00
140	(สกอ. 2.3) จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)	0.00
141	(สกอ. 2.3) จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	0.00
142	(สกอ. 2.3) จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)	0.00
143	(สกอ. 2.3) จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0.00
144	จำนวนการอ้างอิง (Citation) ในรอบ 5 ปี ของบทความที่ตีพิมพ์ในรอบ 5 ปี ในฐานข้อมูล Scopus (มธ.8)	0.00
145	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ฐานข้อมูล Scopus ในรอบ 5 ปี (มธ.8)	1.00
146	(มธ.9) จำนวนงานวิจัย บทความวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ	0.00
147	(มธ.9) จำนวนงานวิจัย บทความวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0.00
148	(มธ.9) จำนวนงานวิจัย บทความวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0.00

149	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอผลงานฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2.00
150	(สกอ. 2.3) จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0.00
151	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด	24.00

ตารางพื้นฐาน 1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด ปีการศึกษา 2557

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ

ผู้ดูแลตัวบ่งชี้: ผศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์

โทรศัพท์: 84-5346

ผู้จัดเก็บข้อมูล:นายพรชัย ตั้งวิกข์มภ์

โทรศัพท์: 81-2856

ลำดับ ที่	รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน	หลักสูตรวิชาชีพ		ระดับการศึกษา (โปรด ✓ ที่ระดับการศึกษา)				
		ผ่านการรับรอง หลักสูตรจาก องค์กรวิชาชีพ	ไม่ผ่านการรับรอง หลักสูตรจากองค์กร วิชาชีพ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท			ปริญญา เอก
					แผน ก	แผน ข	แผน ก+ข	
1	สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์			✓				
2	สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์ และศูนย์ลำปาง)			✓				
3	สาขาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา						✓	
4	สาขาสหวิทยาการ							✓

หมายเหตุ 1. การนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่ังดรับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัย
อนุมัติให้ปิดดำเนินการ

2. หลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบ TQF จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ.2548

จำนวนหลักสูตรวิชาชีพ		หลักสูตร
จำนวนหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตร TQF	4	หลักสูตร

ตารางการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตารางป.2) ปีการศึกษา 2557

คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สกอ.				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ชมร.				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
1.1			1.84	1.84	ต้อง					-			1.84	1.84	ต้อง	
1.2	2.47			2.47	ต้อง					-	2.47			2.47	ต้อง	
1.3	1.64			1.64	ต้อง					-	1.64			1.64	ต้อง	
1.4	0.00			0.00	ต้อง					-	0.00			0.00	ต้อง	
1.5		5.00		5.00	ดีมาก					-		5.00		5.00	ดีมาก	
1.6		5.00		5.00	ดีมาก					-		5.00		5.00	ดีมาก	
มธ.1					-	0.00			0.00	ต้อง	0.00			0.00	ต้อง	
มธ.2					-	0.65			0.65	ต้อง	0.65			0.65	ต้อง	
มธ.3					-	5.00			5.00	ดีมาก	5.00			5.00	ดีมาก	
มธ.4					-	4.98			4.98	ดีมาก	4.98			4.98	ดีมาก	
มธ.5					-			0.00	0.00	ต้อง			0.00	0.00	ต้อง	
มธ.7					-			4.88	4.88	ดีมาก			4.88	4.88	ดีมาก	
					-										-	
รวมคะแนน	4.11	10.00	1.84	15.95		10.63	0.00	4.88	15.51		14.74	10.00	6.71	31.46		
จำนวนตัวบ่งชี้	3.00	2.00	1.00	6.00		4.00	0.00	2.00	6.00		7.00	2.00	3.00	12.00		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1.37	5.00	1.84	2.66	พอใช้	2.66	-	2.44	2.58	พอใช้	2.11	5.00	2.24	2.62	พอใช้	
2.1		5.00		5.00	ดีมาก					-		5.00		5.00	ดีมาก	
2.2	1.63			1.63	ต้อง					-	1.63			1.63	ต้อง	
2.3			2.76	2.76	พอใช้					-			2.76	2.76	พอใช้	
มธ.8					-			0.00	0.00	ต้อง			0.00	0.00	ต้อง	
มธ.9					-			0.00	0.00	ต้อง			0.00	0.00	ต้อง	
					-					-					-	

รวมคะแนน	1.63	5.00	2.76	9.39		0.00	0.00	0.00	0.00		1.63	5.00	2.76	9.39		
จำนวนตัวบ่งชี้	1.00	1.00	1.00	3.00		0.00	0.00	2.00	2.00		1.00	1.00	3.00	5.00		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1.63	5.00	2.76	3.13	พอใช้	-	-	0.00	0.00	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	1.63	5.00	0.92	1.88	ต้องปรับปรุง	
3.1		5.00		5.00	ดีมาก					-		5.00		5.00	ดีมาก	
					-					-					-	
รวมคะแนน	0.00	5.00	0.00	5.00		0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	5.00	0.00	5.00		
จำนวนตัวบ่งชี้	0.00	1.00	0.00	1.00		0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	1.00	0.00	1.00		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	-	-	-	-	-	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
4.1		5.00		5.00	ดีมาก					-		5.00		5.00	ดีมาก	
					-					-					-	
รวมคะแนน	0.00	5.00	0.00	5.00		0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	5.00	0.00	5.00		
จำนวนตัวบ่งชี้	0.00	1.00	0.00	1.00		0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	1.00	0.00	1.00		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	-	-	-	-	-	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
5.1		4.00		4.00	ดี					-		4.00		4.00	ดี	
5.2		3.00		3.00	พอใช้					-		3.00		3.00	พอใช้	
					-					-					-	
รวมคะแนน	0.00	7.00	0.00	7.00		0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	7.00	0.00	7.00		
จำนวนตัวบ่งชี้	0.00	2.00	0.00	2.00		0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	2.00	0.00	2.00		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	-	3.50	-	3.50	พอใช้	-	-	-	-	-	-	3.50	-	3.50	พอใช้	
รวมคะแนนประเมิน	5.74	32.00	4.60	42.34		10.63	0.00	4.88	15.51		16.37	32.00	9.48	57.85		
จำนวนตัวบ่งชี้	4.00	7.00	2.00	13.00		4.00	0.00	4.00	8.00		8.00	7.00	6.00	21.00		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	1.43	4.57	2.30	3.26	พอใช้	2.66	-	1.22	1.94	ต้อง	2.05	4.57	1.58	2.75	พอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ				2.61	พอใช้				0.39	ต้อง				2.99	พอใช้	
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	ต้อง	ดีมาก	ต้อง			พอใช้	-	ต้อง			ต้อง	ดีมาก	ต้อง			

ตารางการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2557
คณะ/หน่วยงานจัดการเรียนการสอน (กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และไม่มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ)

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ	คะแนน ประเมิน	ระบุปัญหาและอุปสรรคในการ ดำเนินงาน/แนวทางการแก้ไขปัญหา
					2557		เป้าหมาย (/ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ)		
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
					ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต									
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	ค่าเฉลี่ย	5	3.51	7.34	1.84	X	1.84	
					4				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	80	45.9	15	39.47	X	2.47	
					38				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	80	3.73	10	26.32	/	1.64	
					38				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	10	20	-5.178	-20.71	X	0.00	
					25				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ข้อ	6	5	-	6	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ข้อ	6	5	-	6	/	5.00	

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย (/ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน	ระบุปัญหาและอุปสรรคในการ ดำเนินงาน/แนวทางการแก้ไขปัญหา
					2557				
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
					ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ 1	ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	0.30	0.1	0	0.00	X	0.00	
					772				
ตัวบ่งชี้ 2	ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด (ไม่จำกัดเวลาการแลกเปลี่ยน)	ร้อยละ	1.00	1.00	1	0.13	X	0.65	
					772.0				
ตัวบ่งชี้ 3	ร้อยละของอาจารย์ต่างชาติต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ	1.40	3.73	2	5.26	/	5.00	
					38.00				
ตัวบ่งชี้ 4	ร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ส่งออกและรับเข้าทั้งหมด (ไม่จำกัดเวลาการแลกเปลี่ยน)	ร้อยละ	3.30	10.00	1	3.29	X	4.98	
					38.0				
ตัวบ่งชี้ 5	ร้อยละของวิทยานิพนธ์ และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับ รางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	0.10	0.16	0	0.00	X	0.00	
					772.0				
ตัวบ่งชี้ 7	ร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	35	23.93	14	34.15	/	4.88	
					41				
รวมคะแนน								15.95	
จำนวนตัวบ่งชี้								6.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 สกอ.								2.66	
รวมคะแนน								15.51	
จำนวนตัวบ่งชี้								6.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 มธ.								2.58	
รวมคะแนน								31.46	
จำนวนตัวบ่งชี้								12.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 ทั้งหมด								2.62	

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย (/ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน	ระบุปัญหาและอุปสรรคในการ ดำเนินงาน/แนวทางการแก้ไขปัญหา
					2557				
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
					ตัวหาร				
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 ทั้งหมด (สกอ.80% + มธ.20%)								2.64	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย									
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	6	6	6	6	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	อัตราส่วน (บาทต่อคน)	100,000.00	285,329.11	1,041,248.54	32,539.02	X	1.63	
					32.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	40	30	8.40	22.11	X	2.76	
					38.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	สัดส่วนของจำนวนการอ้างอิง (Citation) บทความในฐานข้อมูล Scopus ต่อจำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus	สัดส่วน	3	3.5	0.00	0.00	X	0.00	
					1.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	ร้อยละของงานวิจัย บทความวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติต่อ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	ร้อยละ	1.20	1	0.00	0.00	X	0.00	
					38.00				
รวมคะแนน								9.39	
จำนวนตัวบ่งชี้								3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 สกอ.								3.13	
รวมคะแนน								0.00	
จำนวนตัวบ่งชี้								2.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 มธ.								0.00	
รวมคะแนน								9.39	
จำนวนตัวบ่งชี้								5.00	

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ	คะแนน ประเมิน	ระบุปัญหาและอุปสรรคในการ ดำเนินงาน/แนวทางการแก้ไขปัญหา
					2557		เป้าหมาย (/ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ)		
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 ทั้งหมด								1.88	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 ทั้งหมด (สกอ.80% + มช.20%)								2.50	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ									
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	ข้อ	6	5	-	6	/	5.00	
รวมคะแนน								5.00	
จำนวนตัวบ่งชี้								1.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 สกอ.								5.00	
รวมคะแนน								5.00	
จำนวนตัวบ่งชี้								1.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 ทั้งหมด								5.00	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม									
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	6 - 7 ข้อ	5	-	6	/	5.00	
รวมคะแนน								5.00	
จำนวนตัวบ่งชี้								1.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 สกอ.								5.00	
รวมคะแนน								5.00	
จำนวนตัวบ่งชี้								1.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 ทั้งหมด								5.00	

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ	คะแนน ประเมิน	ระบุปัญหาและอุปสรรคในการ ดำเนินงาน/แนวทางการแก้ไขปัญหา
					2557		เป้าหมาย (/ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ)		
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
					ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ									
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	ข้อ	7	5	-	5	/	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	ข้อ	6	5	-	4	X	3.00	
รวมคะแนน								7.00	
จำนวนตัวบ่งชี้								2.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 สกอ.								3.50	
รวมคะแนน								7.00	
จำนวนตัวบ่งชี้								2.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 ทั้งหมด								3.50	
คะแนนองค์ 1								2.62	
คะแนนองค์ 2								1.88	
คะแนนองค์ 3								5.00	
คะแนนองค์ 4								5.00	
คะแนนองค์ 5								3.50	
คะแนนองค์ 1 (สกอ.80% มธ.20%)								2.64	
คะแนนองค์ 2 (สกอ.80% มธ.20%)								2.50	
คะแนนองค์ 3 (สกอ.80% มธ.20%)								5.00	
คะแนนองค์ 4 (สกอ.80% มธ.20%)								5.00	
คะแนนองค์ 5 (สกอ.80% มธ.20%)								3.50	

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย (/ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน	ระบุปัญหาและอุปสรรคในการ ดำเนินงาน/แนวทางการแก้ไขปัญหา
					2557				
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
					ตัวหาร				
	รวมคะแนน							42.34	
	จำนวนตัวบ่งชี้							13.00	
	<u>เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบของสกอ.</u>							<u>3.26</u>	
	<u>เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบของสกอ. (80%)</u>							<u>2.61</u>	
	รวมคะแนน							15.51	
	จำนวนตัวบ่งชี้							8.00	
	<u>เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบมธ.</u>							<u>1.94</u>	
	<u>เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบมธ. (20%)</u>							<u>0.39</u>	
	รวมคะแนน							57.85	
	จำนวนตัวบ่งชี้							21.00	
	<u>เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบทั้งหมด</u>							<u>2.75</u>	
	<u>เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบทั้งหมด (สกอ.80% + มธ.20%)</u>							<u>2.99</u>	