



รายงานประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร  
สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์  
วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง  
ประจำปีการศึกษา 2563

(ฉบับคณะกรรมการประเมิน)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์  
วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

## คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ได้จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 (ตั้งแต่ช่วง 1 สิงหาคม 2563 – 31 กรกฎาคม 2564) เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประเมินผลประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ดังต่อไปนี้

### ส่วนที่ 1 รายงานประเมินตนเอง มคอ.7

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน)

หมวดที่ 2 อาจารย์ (องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์)

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต (องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต และองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา)

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร  
(องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน)

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมิน

ทั้งนี้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้พิจารณาจัดเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 (สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์) พร้อมทั้งระบุเหตุผลและข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2562 อีกทั้งสำหรับใช้ปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไอฟาร รัตนภักดี)

ผู้อำนวยการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์

วิทยาลัยสหวิทยาการ

## สารบัญ

หน้า

<b>ส่วนที่ 1 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรสาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์</b>	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน).....	1
หมวดที่ 2 อาจารย์ (องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์).....	19
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต (องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต และองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา).....	41
หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน).....	62
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้).....	122
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน.....	139
หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร.....	141
<b>ส่วนที่ 2 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร</b>	
ปีการศึกษา 2563.....	144

ภาคผนวก

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**  
(องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน)

รหัสหลักสูตร 25520051102782

อาจารย์ประจำหลักสูตร (เอกสารอ้างอิง 1-01)

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. รศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์	1. รศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์	ผ่านสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อนุมัติหลักสูตรนี้แล้ว ในการ ประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2561
2. ผศ.ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์	2. ผศ.ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์	
3. ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์	3. ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์	
4. ผศ.ดร.โฆมสี มีภักดี	4. ผศ.ดร.โฆมสี มีภักดี	
5. ผศ.เพ็ญศิริ พันพา	5. ผศ.เพ็ญศิริ พันพา	
6. รศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	6. รศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	
7. ผศ.โอฬาร รัตนภักดี	7. ผศ.โอฬาร รัตนภักดี	
8. ผศ.ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์	8. ผศ.วัลลภ ทองอ่อน	
9. รศ.ธีรวัฒน์ ตันทนิส	9. รศ.ธีรวัฒน์ ตันทนิส	
10. ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว	10. ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว	
11. ผศ.ดร.ศิวริน เลิศภูษิต	11. ผศ.ดร.ศิวริน เลิศภูษิต	
12. อ.วราพร ชันพล	12. อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก	

อาจารย์ผู้สอน (เอกสารอ้างอิง 1-02-03)

ลำดับ	อาจารย์ผู้สอนภายใน	หมายเหตุ	ลำดับ	อาจารย์ผู้สอนภายนอก	หมายเหตุ
1	รศ.ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี		1	ศ.ณรงค์ ใจหาญ	
2	รศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์		2	รศ.ดร.จุฬาทรร เอื้อรักสกุล	
3	รศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์		3	รศ.ดร.บุญทวารวรรณ วิงวอน	
4	รศ.ธีรวัฒน์ ตันทนิส		4	รศ.ดร.รุธิร์ พนมยงค์	
5	ผศ.ดร.รุ่งนภา เทพภาพ		5	รศ.ดร.ชาญณรงค์ ศรีสุวรรณ	
6	ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์		6	รศ.ดร.จิราวรรณ แสงเพชร	
7	ผศ.ดร.โฆมสี มีภักดี		7	ผศ.ดร.เมธี เมธาสิทธิ สุขสำเร็จ	
8	ผศ.ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์		8	ผศ.ดร.ตามพงษ์ ขอบอิสระ	
9	ผศ.ดร.ธีรวรรณ นิพิฐกุล		9	ผศ.น้ำทิพย์ เสมอเชื้อ	
10	ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว		10	ผศ.กิตติพงษ์ กมลธรรมวงศ์	
11	ผศ.ดร.ศิวริน เลิศภูษิต		11	อ.ดร.ฐาปนันท์ นิพิฐกุล	
12	ผศ.เพ็ญศิริ พันพา				

ลำดับ	อาจารย์ผู้สอนภายใน	หมายเหตุ	ลำดับ	อาจารย์ผู้สอนภายนอก	หมายเหตุ
13	ผศ.โอฬาร รัตนภักดี				
14	ผศ.ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์				
15	ผศ.วัลลภ ทองอ่อน				
16	อ.ดร.สุมิตา สุภากรณ์				
17	อ.ดร.วรดาภา พันธุ์เพ็ง				
18	อ.วราพร แซ่จิ่ง				
19	อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก				
20	อ.วรรณวนิช อรุณฤกษ์				

สถานที่จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

(ตัวชี้วัด 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (ระดับป.ตรี)	ผลการดำเนินงาน												
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>เป็นไปตามเกณฑ์ คือ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 12 คนและไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น ประกอบด้วย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ</th> <th>คุณวุฒิ</th> <th>ผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">สาขาวิชาเอกจีนศึกษา</td> </tr> <tr> <td>รศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์</td> <td>- ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2550) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2540) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาควิชาวันออก (2536)</td> <td>ตำรา พิทยา สุวคันธ์.(2558). <b>เหลี่ยมหน้า-แลหลัง: ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2015</b>. ลำปาง : ศิลปการพิมพ์. พิทยา สุวคันธ์.(2561). เศรษฐกิจและการเมืองในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</td> </tr> <tr> <td>ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว</td> <td>- Ph.D. (Human Geography) Durham University,UK (2012) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2546) - รัฐศาสตรบัณฑิต</td> <td>ตำรา วาสนา ละอองปลิว (กันยายน 2561) <b>"การเมืองของการ (ไม่)เคลื่อนย้ายของแรงงานหนุ่มสาวไทย"</b> ใน <b>ประเสริฐ แรงกล้า (บก.) ชีวิตทางสังคมของการเคลื่อนย้าย</b>. กรุงเทพฯ:</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ	คุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ	สาขาวิชาเอกจีนศึกษา			รศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์	- ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2550) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2540) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาควิชาวันออก (2536)	ตำรา พิทยา สุวคันธ์.(2558). <b>เหลี่ยมหน้า-แลหลัง: ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2015</b> . ลำปาง : ศิลปการพิมพ์. พิทยา สุวคันธ์.(2561). เศรษฐกิจและการเมืองในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.	ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว	- Ph.D. (Human Geography) Durham University,UK (2012) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2546) - รัฐศาสตรบัณฑิต	ตำรา วาสนา ละอองปลิว (กันยายน 2561) <b>"การเมืองของการ (ไม่)เคลื่อนย้ายของแรงงานหนุ่มสาวไทย"</b> ใน <b>ประเสริฐ แรงกล้า (บก.) ชีวิตทางสังคมของการเคลื่อนย้าย</b> . กรุงเทพฯ:
ชื่อ	คุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ												
สาขาวิชาเอกจีนศึกษา														
รศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์	- ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2550) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2540) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาควิชาวันออก (2536)	ตำรา พิทยา สุวคันธ์.(2558). <b>เหลี่ยมหน้า-แลหลัง: ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2015</b> . ลำปาง : ศิลปการพิมพ์. พิทยา สุวคันธ์.(2561). เศรษฐกิจและการเมืองในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.												
ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว	- Ph.D. (Human Geography) Durham University,UK (2012) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2546) - รัฐศาสตรบัณฑิต	ตำรา วาสนา ละอองปลิว (กันยายน 2561) <b>"การเมืองของการ (ไม่)เคลื่อนย้ายของแรงงานหนุ่มสาวไทย"</b> ใน <b>ประเสริฐ แรงกล้า (บก.) ชีวิตทางสังคมของการเคลื่อนย้าย</b> . กรุงเทพฯ:												

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (ระดับป.ตรี)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>(การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)</p> <p>คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ . <b>บทความ</b> La-orngplew, Wasana (2019). “Chinese Migrant Traders in Pakse, Champasak Province, Laos: Trajectories and Business Future” in Yos Santasombat (ed.) The Sociology of Chinese Capitalism in Southeast Asia: Challenges and Prospects. Singapore: Palgrave Macmillan ,245-269 .</p>
		<p>ผศ.ดร.ศิวริน เลิศภูษิต</p> <p>- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิภาคศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2549) - รัฐศาสตรบัณฑิต (การระหว่างประเทศ)มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)</p>	<p><b>ผลงานทางวิชาการ</b> ศิวริน เลิศภูษิต,พิทยา สุวคันธ์, กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์,ทัชชกร บัวล้อม.(2559).ผลกระทบการเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษ แม่สอด (ไทย)- เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมียวดี (เมียนมา) ภายใต้กรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.วารสารรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2559) ,30-34.</p>
		<b>สาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขงศึกษา</b>	
		<p>ผศ.ดร. กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์</p>	<p>-Ph.D (International Study, Graduate School of Asia Pacific ) Waseda University ,Japan (2012) - Master of Business Administration Campbell University,USA (1999) - สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2 ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2538)</p> <p><b>บทความ</b> กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์. การปรับตัวของเกษตรกรผู้ปลูกกาแฟในภาคเหนือ ภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษาจังหวัดเชียงรายและจังหวัดเชียงใหม่ วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2559,94-105.</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (ระดับป.ตรี)	ผลการดำเนินงาน	
		<p>รศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์</p>	<p>- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิภาคศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545) - รัฐศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและระบบการเมืองเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2551) - ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2541)</p> <p><b>ตำรา</b> ธีรภัท ชัยพิพัฒน์. (2556). การเมืองระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ . มิสเตอร์ ก๊อปปี้ (ประเทศไทย).</p>
		<p>ผศ.ดร. ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์</p>	<p>- Ph.D. (Earth &amp; Environment) University of Leeds,UK (2014) - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) (เกียรตินิยมอันดับ2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)</p> <p><b>งานวิจัย</b> ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์. (2559). โครงการ การยกระดับความยั่งยืนทางการเกษตรของเกษตรกรรายย่อย อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง.งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).</p>
<b>สาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม</b>			
		<p>ผศ.ดร. โขมสี มีภักดี</p>	<p>- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2553) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาและวรรณกรรมล้านนา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2539) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2533)</p> <p><b>งานวิจัย</b> โขมสี มีภักดี. (2557). การศึกษาหา รูปแบบการจัดการโบราณวัตถุ ในพิพิธภัณฑ์ วัดเจดีย์หลวงหลัง จังหวัดลำปาง. งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนวิจัย วิ ท ย า ลั ย ส ห วิ ท ย า ก ร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p>
		<p>ผศ.เพ็ญศิริ พันพา</p>	<p>- พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2536)</p> <p><b>บทความ</b> เพ็ญศิริ พันพา.(2557). เกษตรพันธะสัญญา: ระบบความสัมพันธ์ ความเสี่ยง การปรับตัว อำนาจและการต่อรอง กรณีศึกษากลุ่มเกษตรกรในจังหวัดลำปาง.วารสารมนุษยศาสตร์</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (ระดับป.ตรี)	ผลการดำเนินงาน		
				สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 2 เล่ม 1 (มกราคม-มิถุนายน 2557) ฉบับท้องถิ่นในโลกใหม่ , 76-107.
		ผศ.โอฬาร รัตน์ภักดี	- อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548) - อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) (เกียรตินิยมอันดับ 1 ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)	<b>บทความ</b> โอฬาร รัตน์ภักดี.(กันยายน 2557). ไปสืบเพลงฉ่อยที่เมืองระแหง. วารสารเขตสยาม ปีที่ 1, ฉบับที่ 1 , 12-14 .
		<b>สาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยว</b>		
		อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก		<b>งานวิจัย</b> ชัยวุฒิ บุญเอนก,โฆมสี มีภักดี. (2558). การจัดการพื้นที่แหล่งโบราณสถานในเขตอำเภอเมืองจังหวัดลำปาง . งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก กองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
		รศ.ถิรวัฒน์ ตันทนิส	- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2541)	<b>บทความ</b> ถิรวัฒน์ ตันทนิส. (กันยายน-ธันวาคม 2559). ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือในรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษในระดับตัวอักษรและระดับตีความ. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 13 ฉบับที่ 3 (เดือนกันยายน - ธันวาคม 2559) , 19-34.
		ผศ.วัลลภ ทองอ่อน	-วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ (2535) -การศึกษาบัณฑิต (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ (2528)	<b>งานวิจัย</b> วัลลภ ทองอ่อน.(2561).การเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวมรดกโลกสุโขทัยและเมืองบริวารด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์.งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2561.



ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (ระดับป.ตรี)	ผลการดำเนินงาน		
				<p><b>บทความ</b></p> <p>Thong On Wallop. (2018) The Sukhothai and Assiated Historic Towns:Guidebook Development for Area Linkage by Geographic Information System. Proceeding of Tourism and Sustainable Development.Kathmandu, Napal (May 16-18,2018)</p>
2	<p>คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้</p>		
		ชื่อ	คุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ
		<p><b>สาขาวิชาเอกจีนศึกษา</b></p>		
		<p>รศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์</p>	<p>- ปรัชญาดุชะฎิบัณฑิต (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2550)</p> <p>- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2540)</p> <p>- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาควิชาชีววิทยา (2536)</p>	<p><b>ตำรา</b></p> <p>พิทยา สุวคันธ์.(2558). <b>เทลิยวหน้า-แลหลัง: ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2015</b>. ลำปาง : ศิลปการพิมพ์.</p> <p>พิทยา สุวคันธ์.(2561). เศรษฐกิจและการเมืองในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p>
		<p>ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว</p>	<p>- Ph.D. (Human Geography) Durham University,UK (2012)</p> <p>- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2546)</p> <p>- รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)</p>	<p><b>ตำรา</b></p> <p>วาสนา ละอองปลิว (กันยายน 2561) <b>"การเมืองของการ (ไม่)เคลื่อนย้ายของแรงงานหนุ่มสาวไทย"</b>ใน <b>ประเสริฐ แรงกล้า (บก.) ชีวิตทางสังคมของการเคลื่อนย้าย</b>. กรุงเทพฯ: คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ .</p> <p><b>บทความ</b></p> <p>La-orngplew, Wasana (2019). "Chinese Migrant Traders in Pakse, Champasak Province, Laos: Trajectories and Business</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (ระดับป.ตรี)	ผลการดำเนินงาน	
			Future” in Yos Santasombat (ed.) The Sociology of Chinese Capitalism in Southeast Asia: Challenges and Prospects. Singapore: Palgrave Macmillan ,245-269 .
		ผศ.ดร. ศิวริน เลิศภูษิต - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิภาคศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2549) - รัฐศาสตรบัณฑิต (การระหว่างประเทศ)มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)	<b>ผลงานทางวิชาการ</b> ศิวริน เลิศภูษิต,พิทยา สุวคันธ์, กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์,ทักษกร บัวล้อม.(2559).ผลกระทบการเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษ แม่สอด (ไทย)- เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมียวดี (เมียนมา) ภายใต้กรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.วารสารรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2559) ,30-34.
		<b>สาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคผู้นำโขงศึกษา</b>	
		ผศ.ดร. กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์ -Ph.D (International Study, Graduate School of Asia Pacific ) Waseda University ,Japan (2012) - Master of Business Administration Campbell University,USA (1999) - สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2 ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2538)	<b>บทความ</b> กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์.การปรับตัวของเกษตรกรผู้ปลูกกาแฟในภาคเหนือภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษาจังหวัดเชียงรายและจังหวัดเชียงใหม่ วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2559,94-105.
		รศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์ - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิภาคศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545) - รัฐศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและ	<b>ตำรา</b> ธีรภัท ชัยพิพัฒน์. (2556). การเมืองระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ . มิสเตอร์ ก๊อปปี้ (ประเทศไทย).

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (ระดับป.ตรี)	ผลการดำเนินงาน	
			<p>ระบบการเมืองเปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2551) - ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2541)</p>
		<p>ผศ.ดร. ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์</p>	<p>- Ph.D. (Earth &amp; Environment) University of Leeds,UK (2014) - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) - วิทยาศาสตรบัณฑิต(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)</p> <p><b>งานวิจัย</b> ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์. (2559). <b>โครงการ การยกระดับความยั่งยืนทางการเกษตรของเกษตรกรรายย่อย อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง.</b>งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).</p>
		<b>สาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม</b>	
		<p>ผศ.ดร. โขมสี มีภักดี</p>	<p>- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2553) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาและวรรณกรรมล้านนา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2539) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2533)</p> <p><b>งานวิจัย</b> โขมสี มีภักดี. (2557). <b>การศึกษาหารูปแบบการจัดการโบราณวัตถุในพิพิธภัณฑ์วัดเจดีย์ขาวหลังจังหวัดลำปาง.</b> งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนวิจัย วิ ท ย า ลั ย ส ห วิ ท ย า ก ร ม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p>
		<p>ผศ.เพ็ญศิริ พันพา</p>	<p>- พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2536)</p> <p><b>บทความ</b> เพ็ญศิริ พันพา.(2557). <b>เกษตรพันธะสัญญา: ระบบความสัมพันธ์ ความเสี่ยง การปรับตัว อำนาจและการต่อรอง กรณีศึกษากลุ่มเกษตรกรในจังหวัดลำปาง.</b>วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 2 เล่ม 1 (มกราคม-มิถุนายน 2557) ฉบับท้องถิ่นในโลกใหม่ , 76-107.</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (ระดับป.ตรี)	ผลการดำเนินงาน		
		<p>ผศ.โอฬาร รัตน์ภักดี</p>	<p>- อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548) - อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) (เกียรตินิยมอันดับ 1 ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)</p>	<p><b>บทความ</b> โอฬาร รัตน์ภักดี.(กันยายน 2557). ไปสืบเพลงฉ่อยที่เมืองระแหง. วารสารเชิดสยาม ปีที่ 1, ฉบับที่ 1 , 12-14 .</p>
		<b>สาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยว</b>		
		<p>อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก</p>		<p><b>งานวิจัย</b> ชัยวุฒิ บุญเอนก,โฆมสี มีภักดี. (2558). การจัดการพื้นที่แหล่งโบราณสถานในเขตอำเภอเมืองจังหวัดลำปาง . งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก กองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p>
		<p>รศ.ถิรวัฒน์ ตันทนิส</p>	<p>- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2541)</p>	<p><b>บทความ</b> ถิรวัฒน์ ตันทนิส. (กันยายน-ธันวาคม 2559). ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือในรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษในระดับตัวอักษรและระดับตีความ. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 13 ฉบับที่ 3 (เดือนกันยายน - ธันวาคม 2559) , 19-34.</p>
		<p>ผศ.วัลลภ ทองอ่อน</p>	<p>-วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ (2535) -การศึกษาบัณฑิต (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ (2528)</p>	<p><b>งานวิจัย</b> วัลลภ ทองอ่อน.(2561).การเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวมรดกโลกสุโขทัยและเมืองบริวารด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์.งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2561. <b>บทความ</b></p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (ระดับป.ตรี)	ผลการดำเนินงาน		
				Thong On Wallop. (2018) The Sukhothai and Assiated Historic Towns:Guidebook Development for Area Linkage by Geographic Information System. Proceeding of Tourism and Sustainable Development.Kathmandu, Napal (May 16-18,2018)
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้		
		ชื่อ	คุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ
		สาขาวิชาเอกจีนศึกษา		
		รศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2550) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2540) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาควิชาวันออก (2536)	<b>ตำรา</b> พิทยา สุวคันธ์.(2558). <b>เทลิยวหน้า-แลหลัง: ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2015</b> . ลำปาง : ศิลปการพิมพ์. พิทยา สุวคันธ์.(2561). เศรษฐกิจและการเมืองในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
		ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว	- Ph.D. (Human Geography) Durham University,UK (2012) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2546) - รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)	<b>ตำรา</b> วาสนา ละอองปลิว (กันยายน 2561) . <b>"การเมืองของการ (ไม่)เคลื่อนย้ายของแรงงานหนุ่มสาวไทย" ในประเศรัฐ แรงกล้า (บก.) ชีวิตทางสังคมของการเคลื่อนย้าย</b> . กรุงเทพฯ: คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ . <b>บทความ</b> La-ongplew, Wasana (2019). "Chinese Migrant Traders in Pakse, Champasak Province, Laos: Trajectories and Business Future" in Yos Santasombat

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (ระดับป.ตรี)	ผลการดำเนินงาน	
			(ed.) The Sociology of Chinese Capitalism in Southeast Asia: Challenges and Prospects. Singapore: Palgrave Macmillan ,245-269 .
		<p>ผศ.ดร. ศิวริน เลิศภูษิต</p> <p>- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิภาคศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2549)</p> <p>- รัฐศาสตรบัณฑิต (การระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)</p>	<p><b>ผลงานทางวิชาการ</b></p> <p>ศิวริน เลิศภูษิต,พิทยา สุวคันธ์, กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์,ทัชชกร บัวล้อม.(2559).ผลกระทบการเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษ แม่สอด (ไทย)- เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมียวดี (เมียนมา) ภายใต้กรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.วารสารรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2559) ,30-34.</p>
		<b>สาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา</b>	
		<p>ผศ.ดร. กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์</p> <p>-Ph.D (International Study, Graduate School of Asia Pacific ) Waseda University ,Japan (2012)</p> <p>- Master of Business Administration Campbell University,USA (1999)</p> <p>- สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2 ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2538)</p>	<p><b>บทความ</b></p> <p>กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์. การปรับตัวของเกษตรกรผู้ปลูกกาแฟในภาคเหนือ ภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษาจังหวัดเชียงรายและจังหวัดเชียงใหม่ วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2559,94-105.</p>
		<p>รศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์</p> <p>- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิภาคศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545)</p> <p>- รัฐศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและระบบการเมืองเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2551)</p> <p>- ศีลภาสาตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา)</p>	<p><b>ตำรา</b></p> <p>ธีรภัท ชัยพิพัฒน์. (2556). การเมืองระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ . มิสเตอร์ ก๊อปปี้ (ประเทศไทย).</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (ระดับป.ตรี)	ผลการดำเนินงาน		
			มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2541)	
	ผศ.ดร. ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์		- Ph.D. (Earth & Environment) University of Leeds,UK (2014) - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) (เกียรตินิยมอันดับ2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)	<b>งานวิจัย</b> ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์. (2559). <b>โครงการ การยกระดับความยั่งยืนทางการเกษตรของเกษตรกรรายย่อย อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง.</b> งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
		<b>สาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม</b>		
	ผศ.ดร.โชมสี มีภักดี		- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2553) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาและวรรณกรรมล้านนา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2539) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2533)	<b>งานวิจัย</b> โชมสี มีภักดี. (2557). <b>การศึกษาหารูปแบบการจัดการโบราณวัตถุในพิพิธภัณฑ์วัดเจดีย์หลวงหลัง จังหวัดลำปาง.</b> งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
	ผศ.เพ็ญศิริ พันพา		- พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2536)	<b>บทความ</b> เพ็ญศิริ พันพา.(2557). <b>เกษตรพันธะสัญญา: ระบบความสัมพันธ์ ความเสี่ยง การปรับตัว อำนาจและการต่อรอง กรณีศึกษากลุ่มเกษตรกรในจังหวัดลำปาง.</b> วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 2 เล่ม 1 (มกราคม-มิถุนายน 2557) ฉบับท้องถิ่นในโลกใหม่ , 76-107.
	ผศ.โอฬาร รัตนภักดี		- อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548) - อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) (เกียรตินิยมอันดับ 1 ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)	<b>บทความ</b> โอฬาร รัตนภักดี.(กันยายน 2557). <b>ไปสืบเพลงฉ่อยที่เมืองระแหง.</b> วารสารเชิดสยาม ปีที่ 1, ฉบับที่ 1, 12-14 .

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (ระดับป.ตรี)	ผลการดำเนินงาน		
		<b>สาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยว</b>		
		อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก		<p><b>งานวิจัย</b></p> <p>ชัยวุฒิ บุญเอนก, โขมสี มีภักดี. (2558). การจัดการพื้นที่แหล่งโบราณสถานในเขตอำเภอเมืองจังหวัดลำปาง . งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก กองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p>
		รศ.ถิรวัฒน์ ตันทนิส	<p>- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2541)</p>	<p><b>บทความ</b></p> <p>ถิรวัฒน์ ตันทนิส. (กันยายน-ธันวาคม 2559). ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือในรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษในระดับตัวอักษรและระดับข้อความ. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 13 ฉบับที่ 3 (เดือนกันยายน - ธันวาคม 2559) , 19-34.</p>
		ผศ.วัลลภ ทองอ่อน	<p>- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ (2535) - การศึกษาศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ (2528)</p>	<p><b>งานวิจัย</b></p> <p>วัลลภ ทองอ่อน.(2561).การเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวมรดกโลกสุโขทัยและเมืองบริวารด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์.งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2561.</p> <p><b>บทความ</b></p> <p>Thong On Wallop. (2018) The Sukhothai and Assiated Historic Towns:Guidebook Development for Area Linkage by Geographic Information System. Proceeding</p>



ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (ระดับป.ตรี)	ผลการดำเนินงาน		
				of Tourism and Sustainable Development.Kathmandu, Nepal (May 16-18,2018)
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้		
		ชื่อ	คุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ
		สาขาวิชาเอกจีนศึกษา		
		รศ.ดร.พิทยา สุวคินทร์	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2550) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2540) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาควิชาชีววิทยา (2536)	<b>ตำรา</b> พิทยา สุวคินทร์.(2558). <b>เหลี่ยมหน้าแลหลัง: ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2015</b> . ลำปาง : ศิลปการพิมพ์. พิทยา สุวคินทร์.(2561). เศรษฐกิจและการเมืองในภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
		ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว	- Ph.D. (Human Geography) Durham University,UK (2012) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2546) - รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)	<b>ตำรา</b> วาสนา ละอองปลิว (กันยายน 2561) . <b>"การเมืองของการ (ไม่)เคลื่อนย้ายของแรงงานหนุ่มสาวไทย"</b> ใน <b>ประเสริฐ แรงค์กล้า (บก.) ชีวิตทางสังคมของการเคลื่อนย้าย</b> . กรุงเทพฯ: คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ . <b>บทความ</b> La-orngplew, Wasana (2019). "Chinese Migrant Traders in Pakse, Champasak Province, Laos: Trajectories and Business Future" in Yos Santasombat (ed.) <b>The Sociology of Chinese Capitalism in Southeast Asia: Challenges and Prospects</b> . Singapore: Palgrave Macmillan ,245-269 .

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (ระดับป.ตรี)	ผลการดำเนินงาน		
		<p>ผศ.ดร. ศิวริน เลิศภูษิต</p>	<p>- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิภาคศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2549) - รัฐศาสตรบัณฑิต (การระหว่างประเทศ)มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)</p>	<p><b>ผลงานทางวิชาการ</b> ศิวริน เลิศภูษิต,พิทยา สุวคันธ์, กนกวรรณ อุทองทรัพย์,ทัชชกร บัวล้อม.(2559).ผลกระทบการเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษ แม่สอด (ไทย)- เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมียวดี (เมียนมา) ภายใต้กรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.วารสารรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2559) ,30-34.</p>
		<b>สาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา</b>		
		<p>ผศ.ดร. กนกวรรณ อุทองทรัพย์</p>	<p>-Ph.D (International Study, Graduate School of Asia Pacific ) Waseda University ,Japan (2012) - Master of Business Administration Campbell University,USA (1999) - สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2 ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2538)</p>	<p><b>บทความ</b> กนกวรรณ อุทองทรัพย์. การปรับตัวของเกษตรกรผู้ปลูกกาแฟในภาคเหนือภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษาจังหวัดเชียงรายและจังหวัดเชียงใหม่ วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2559,94-105.</p>
		<p>รศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์</p>	<p>- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิภาคศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545) - รัฐศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและระบบการเมืองเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2551) - ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2541)</p>	<p><b>ตำรา</b> ธีรภัท ชัยพิพัฒน์. (2556). การเมืองระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ . มิสเตอร์ ก้อปปี (ประเทศไทย).</p>
		<p>ผศ.ดร.</p>	<p>- Ph.D. (Earth &amp; Environment)</p>	<p><b>งานวิจัย</b></p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (ระดับป.ตรี)	ผลการดำเนินงาน		
		<p>ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์</p>	<p>University of Leeds,UK (2014) - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) (เกียรตินิยมอันดับ2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)</p>	<p>ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์. (2559). <b>โครงการ การยกระดับความยั่งยืนทางการเกษตรของเกษตรกรรายย่อย อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง.งานวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).</b></p>
<b>สาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม</b>				
		<p>ผศ.ดร.χοมสี มีภักดี</p>	<p>- ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2553) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาและวรรณกรรมล้านนา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2539) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2533)</p>	<p><b>งานวิจัย</b> χοมสี มีภักดี. (2557). การศึกษาหา รูปแบบการจัดการโบราณวัตถุใน พิพิธภัณฑ์วัดเจติยชาวลัง จังหวัดลำปาง. งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p>
		<p>ผศ.เพ็ญศิริ พันพา</p>	<p>- พัฒนารวมชนมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2536)</p>	<p><b>บทความ</b> เพ็ญศิริ พันพา.(2557). เกษตรพันธะสัญญา: ระบบความสัมพันธ์ ความเสี่ยง การปรับตัว อำนาจและการต่อรอง กรณีศึกษากลุ่มเกษตรกรในจังหวัดลำปาง.วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 2 เล่ม 1 (มกราคม-มิถุนายน 2557) ฉบับท้องถิ่นในโลกใหม่ , 76-107.</p>
		<p>ผศ.โอฬาร รัตนภักดี</p>	<p>- อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548) - อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) (เกียรตินิยมอันดับ 1 ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)</p>	<p><b>บทความ</b> โอฬาร รัตนภักดี.(กันยายน 2557). ไปสืบเพลงฉ่อยที่เมืองระแหง. วารสารเชิดสยาม ปีที่ 1, ฉบับที่ 1 , 12-14 .</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (ระดับป.ตรี)	ผลการดำเนินงาน		
		<b>สาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยว</b>		
		อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก		<b>งานวิจัย</b> ชัยวุฒิ บุญเอนก, โขมสี มีภักดี. (2558). การจัดการพื้นที่แหล่งโบราณสถานในเขตอำเภอเมืองจังหวัดลำปาง . งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก กองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
		รศ.ถิรวัฒน์ ตันทนิส	- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2541)	<b>บทความ</b> ถิรวัฒน์ ตันทนิส. (กันยายน-ธันวาคม 2559). ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือในรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษในระดับตัวอักษรและระดับข้อความ. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 13 ฉบับที่ 3 (เดือนกันยายน - ธันวาคม 2559) , 19-34.
		ผศ.วัลลภ ทองอ่อน	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ (2535) - การศึกษาศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ (2528)	<b>งานวิจัย</b> วัลลภ ทองอ่อน.(2561).การเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวมรดกโลกสุโขทัยและเมืองบริวารด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์.งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2561. <b>บทความ</b> Thong On Wallop. (2018) The Sukhothai and Assiated Historic Towns:Guidebook Development for Area Linkage by Geographic Information System. Proceeding

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (ระดับป.ตรี)	ผลการดำเนินงาน		
				of Tourism and Sustainable Development.Kathmandu, Napal (May 16-18,2018)
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	เป็นไปตามเกณฑ์ คือ มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา ที่กำหนดทุก 5 ปี ตามเกณฑ์ สกอ. ซึ่งมีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งล่าสุดคือ หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2561		

และเมื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรคือ ผศ.ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์ ได้ลาศึกษาต่อหลักสูตรก็ได้มีการดำเนินการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยมีอาจารย์ อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก มาแทน และอ.วราพร ชันพล ได้ลาออกจากอาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ หลักสูตรก็ได้มีการดำเนินการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยมี ผศ.วัลลภ ทองอ่อน มาแทน (เอกสารอ้างอิง 1-04)

**หมวดที่ 2 อาจารย์**  
**(องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์)**

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)					
<b>การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (เกณฑ์ข้อ 4.1)</b>	ตัวบ่งชี้หลักสูตรได้มีการกำหนดค่าเป้าหมาย ดังต่อไปนี้					
	ตัวชี้วัดตัวบ่งชี้การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมาย
		2560	2561	2562	2563	2563
	4.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร	3	3	3	3	3
	4.2 ระบบการบริหารอาจารย์	3	3	3	3	3
4.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	3	3	3	3	3	
	<b>4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>					
	<p>หลักสูตรมีการกำหนดกลไกในการดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงาน และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ดีขึ้น ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p><b>1) การรับอาจารย์</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>- มีระบบ มีกลไก</b></p> <p>ในการเปิดรับอาจารย์ใหม่ ทางหลักสูตรได้ใช้กลไกของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการประจำหลักสูตรในการพิจารณาความขาดแคลนของอาจารย์ในหลักสูตร และพิจารณาตามแผนการรับอาจารย์-อัตรากำลังคนของวิทยาลัยสหวิทยาการซึ่งสะท้อนการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พร้อมทั้งมีการกำหนดคุณสมบัติให้มีความสอดคล้องกับความต้องการทางวิชาการและปรัชญาของหลักสูตร จากนั้นเสนอเรื่องไปยังคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยสหวิทยาการ เพื่อพิจารณาให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของหลักสูตร ตลอดจนนโยบายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</b></p> <p>ในกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกอาจารย์ใหม่มีกลไกของคณะกรรมการหลัก 2 ชุด ได้แก่ (1) คณะกรรมการพิจารณาก่อนกรองคุณสมบัติผู้สมัครและหัวข้อการสอบสอน และ (2) คณะกรรมการสอบคัดเลือกให้เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ และมีระบบหลักเกณฑ์การรับอาจารย์ใหม่ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติ การทดสอบสอน การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การทดสอบภาษาต่างประเทศ การทดสอบทางจิตวิทยา</p> <p>โดยคณะกรรมการสอบคัดเลือกฯ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความชำนาญในสาขาที่เปิดรับสมัคร เพื่อร่วมประเมินการสอบสอนและผลงานทางวิชาการ พร้อมกับการสอบสัมภาษณ์คุณสมบัติพื้นฐานการเป็นอาจารย์ โดยมีขั้นตอนรายละเอียดดังต่อไปนี้</p>					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p style="text-align: center;"><b>รูปภาพแสดงขั้นตอนการดำเนินงานการรับสมัครอาจารย์</b></p> <pre> graph TD     A[ได้รับการจัดสรรกรอบอัตราจากมหาวิทยาลัย] --&gt; B[ประกาศรับสมัคร/ขยายเวลารับสมัคร]     B --&gt; C[กรรมการพิจารณาคุณสมบัติผู้สมัครและพิจารณาหัวข้อสอบสอน]     C --&gt; D[ประกาศรายชื่อผู้ผ่านคุณสมบัติพร้อมกำหนดวันสอบจิตวิทยา]     D --&gt; E[ประกาศวันสอบสอนและสอบสัมภาษณ์]     E --&gt; F[ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสอนและสอบสัมภาษณ์]     F --&gt; G[เสนอบรรจุต่อมหาวิทยาลัย]          B --&gt; B1[คณะดำเนินการ -จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติ]          D --&gt; D1[คณะดำเนินการ -บันทึกขอความอนุเคราะห์เข้าสอบจิตวิทยา -แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสอนและสอบสัมภาษณ์]          F --&gt; F1[ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ (มีเงื่อนไข)]     F1 --&gt; F2[ผู้สมัครส่งผลงานวิชาการเพื่อพิจารณา]     F2 --&gt; F3[คณะดำเนินการแต่งตั้งกรรมการพิจารณาผลงานวิชาการ]     F3 --&gt; F4[ประกาศผลการพิจารณา]     F4 --&gt; G          style B fill:#fff,stroke:#000     style B1 fill:#fff,stroke:#000     style C fill:#fff,stroke:#000     style D fill:#fff,stroke:#000     style D1 fill:#fff,stroke:#000     style E fill:#fff,stroke:#000     style F fill:#fff,stroke:#000     style F1 fill:#fff,stroke:#000     style F2 fill:#fff,stroke:#000     style F3 fill:#fff,stroke:#000     style F4 fill:#fff,stroke:#000     style G fill:#fff,stroke:#000     </pre> <p>ทั้งนี้ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการรับอาจารย์ใหม่ในสาขาการจัดการการท่องเที่ยว จำนวน 1 ท่าน (ผู้สอน) (เอกสารอ้างอิง 2.1-01 – 2.1-04)</p> <p>2) ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไก</li> </ul> <p>ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาลัยสหวิทยาการนั้น ใช้กลไกของคณะกรรมการวิชาการระดับหลักสูตรในการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. เมื่อคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วจึงเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ เพื่อให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																																																																				
	<p>และมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป</p> <p><b>- มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</b></p> <p>การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการพิจารณาคุณสมบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณสมบัติของการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยวิทยาลัยสหวิทยาการ ได้พิจารณาและแต่งตั้งอาจารย์หลักสูตรทั้งหมด 12 คน ประกอบด้วยคณาधिปริญญาโท จำนวน 5 คน คณาधिปริญญาเอก 7 คน</p> <p>ทั้งนี้ในจำนวนอาจารย์ 12 คน ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 8 คน ซึ่งตรงตามเกณฑ์คุณสมบัติของการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ของ สกอ. ระบุว่าต้องมีคณาधिตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 5 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคณาधिไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย 2 คน โดยกำหนดให้ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ให้ครบทุกแขนงวิชา/กลุ่มวิชาของหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติครอบคลุมแขนงวิชา/กลุ่มวิชาที่เปิดสอนและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 12 คน ปรากฏดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="459 1077 1385 2002"> <thead> <tr> <th>สาขา</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>ตำแหน่งวิชาการ</th> <th>วุฒิการศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">เอกจินศึกษา</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>รศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์</td> <td>รองศาสตราจารย์</td> <td>ปริญญาเอก</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>ปริญญาเอก</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ผศ.ดร.ศิวริน เลิศภูษิต</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>ปริญญาเอก</td> </tr> <tr> <td colspan="4">เอกอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ผศ.ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>ปริญญาเอก</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>ปริญญาเอก</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>รศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์</td> <td>รองศาสตราจารย์</td> <td>ปริญญาเอก</td> </tr> <tr> <td colspan="4">เอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ผศ.ดร.โฆมสี มีภักดี</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>ปริญญาเอก</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ผศ.เพ็ญศิริ พันพา</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>ปริญญาโท</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ผศ.โอฬาร รัตนภักดี</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>ปริญญาโท</td> </tr> <tr> <td colspan="4">เอกการพัฒนาการท่องเที่ยว</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>รศ.ถิรวัฒน์ ตันทนิส</td> <td>รองศาสตราจารย์</td> <td>ปริญญาโท</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ผศ.วัลลภ ทองอ่อน</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>ปริญญาโท</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก</td> <td>อาจารย์</td> <td>ปริญญาโท</td> </tr> </tbody> </table> <p>(เอกสารอ้างอิง 2.1-05-2.1-06)</p>	สาขา	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วุฒิการศึกษา	เอกจินศึกษา				1	รศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	2	ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	3	ผศ.ดร.ศิวริน เลิศภูษิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	เอกอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา				1	ผศ.ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	2	ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	3	รศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	เอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม				1	ผศ.ดร.โฆมสี มีภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	2	ผศ.เพ็ญศิริ พันพา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	3	ผศ.โอฬาร รัตนภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	เอกการพัฒนาการท่องเที่ยว				1	รศ.ถิรวัฒน์ ตันทนิส	รองศาสตราจารย์	ปริญญาโท	2	ผศ.วัลลภ ทองอ่อน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	3	อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก	อาจารย์	ปริญญาโท
สาขา	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วุฒิการศึกษา																																																																		
เอกจินศึกษา																																																																					
1	รศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก																																																																		
2	ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก																																																																		
3	ผศ.ดร.ศิวริน เลิศภูษิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก																																																																		
เอกอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา																																																																					
1	ผศ.ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก																																																																		
2	ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก																																																																		
3	รศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก																																																																		
เอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม																																																																					
1	ผศ.ดร.โฆมสี มีภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก																																																																		
2	ผศ.เพ็ญศิริ พันพา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท																																																																		
3	ผศ.โอฬาร รัตนภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท																																																																		
เอกการพัฒนาการท่องเที่ยว																																																																					
1	รศ.ถิรวัฒน์ ตันทนิส	รองศาสตราจารย์	ปริญญาโท																																																																		
2	ผศ.วัลลภ ทองอ่อน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท																																																																		
3	อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก	อาจารย์	ปริญญาโท																																																																		



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																																																																																																																																																																																																																			
	<p><b>4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์</b></p> <p>- มีระบบ มีกลไก ในการบริหารและมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน สำหรับเรื่องการบริหารอาจารย์ ทางวิทยาลัยสหวิทยาการได้มีการดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <p><b>1) การจัดทำระบบ กลไกในการบริหารอาจารย์ และการนำไปปฏิบัติ</b></p> <p>1.1) การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ตลอดจนแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2563 ( 1 สิงหาคม 2563 – 31 กรกฎาคม 2564) เพื่อเป็นแผนระดับปฏิบัติการที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายหลักในการบริหารอาจารย์ในภาพรวมทั้งครอบคลุมในเรื่องของการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตตำรา/หนังสือ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ การบริการวิชาการสู่สังคม รวมถึงการอบรมเพิ่มพูนความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p> <table border="1" data-bbox="459 763 1433 1496"> <caption>แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ปีการศึกษา 2563 (1 ส.ค 63 - 31 ก.ค. 64)</caption> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>บุคลากร</th> <th>การเรียนการสอน</th> <th>การทำวิจัย</th> <th>ตำรา/หนังสือ</th> <th>การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</th> <th>บริการวิชาการสู่สังคม</th> <th>การอบรมเพิ่มพูนความรู้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>ผศ.ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์</td><td></td><td></td><td>ตำรา 1 เล่ม</td><td></td><td></td><td>1 ครั้ง</td></tr> <tr><td>2</td><td>รศ.ดร.สายฝน สุเอียนหมณี</td><td>เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา</td><td>วิจัย 1 เรื่อง</td><td>ตำรา 1 เล่ม</td><td></td><td></td><td>1 ครั้ง</td></tr> <tr><td>3</td><td>ผศ.ดร.โชนสี มีภักดี</td><td>เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา</td><td>วิจัย 1 เรื่อง</td><td></td><td></td><td></td><td>1 ครั้ง</td></tr> <tr><td>4</td><td>ผศ.ดร.อังคณา กัญจนฤกษ์</td><td></td><td>วิจัย 1 เรื่อง</td><td></td><td>บทความวิจัย 1 เรื่อง</td><td></td><td>1 ครั้ง</td></tr> <tr><td>5</td><td>ผศ.ดร.วาสนา ละอองเปลว</td><td>เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา</td><td></td><td></td><td>บทความวิจัย 1 เรื่อง</td><td></td><td>1 ครั้ง</td></tr> <tr><td>6</td><td>รศ.ธีรวัฒน์ ตันทินิส</td><td>เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา</td><td></td><td>ตำรา 1 เล่ม</td><td></td><td></td><td>1 ครั้ง</td></tr> <tr><td>7</td><td>รศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์</td><td>เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา</td><td>วิจัย 1 เรื่อง</td><td>ตำรา 1 เล่ม</td><td></td><td></td><td>1 ครั้ง</td></tr> <tr><td>8</td><td>ผศ.เพ็ญศิริ พันพา</td><td>เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา</td><td></td><td>ตำรา 1 เล่ม</td><td>บทความวิจัย 1 เรื่อง</td><td></td><td>1 ครั้ง</td></tr> <tr><td>9</td><td>ผศ.โอฬาร รัตนภักดี</td><td></td><td>วิจัย 1 เรื่อง</td><td></td><td></td><td></td><td>1 ครั้ง</td></tr> <tr><td>10</td><td>ผศ.ดร.รุ่งนภา เทพภาพ</td><td>เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา</td><td>วิจัย 1 เรื่อง</td><td></td><td>บทความวิจัย 1 เรื่อง</td><td></td><td>1 ครั้ง</td></tr> <tr><td>11</td><td>อ.ชัยวุฒิ บุญเอก</td><td>เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา</td><td>วิจัย 1 เรื่อง</td><td></td><td></td><td></td><td>1 ครั้ง</td></tr> <tr><td>12</td><td>รศ.ดร.พิทยา สุวคินทร์</td><td></td><td>วิจัย 1 เรื่อง</td><td></td><td>บทความวิจัย 1 เรื่อง</td><td>เป็นวิทยากร</td><td>1 ครั้ง</td></tr> <tr><td>13</td><td>ผศ.ดร.ศิวิน เลิศอุชาติ</td><td></td><td>วิจัย 1 เรื่อง</td><td></td><td></td><td></td><td>1 ครั้ง</td></tr> <tr><td>14</td><td>ผศ.ดร.ธีรวรรณ นิพิฏฐกุล</td><td>เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1 ครั้ง</td></tr> <tr><td>15</td><td>อ.ดร.สุนิศา สุภากรณ์</td><td>เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา</td><td>วิจัย 1 เรื่อง</td><td></td><td></td><td></td><td>1 ครั้ง</td></tr> <tr><td>16</td><td>ผศ.ชัยยุทธ ถาวรบุรุษย์</td><td>เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา</td><td></td><td></td><td>บทความวิจัย 1 เรื่อง</td><td></td><td>1 ครั้ง</td></tr> <tr><td>17</td><td>อ.วราร ชาญจึง</td><td></td><td>วิจัย 1 เรื่อง</td><td></td><td>บทความวิจัย 1 เรื่อง</td><td></td><td>1 ครั้ง</td></tr> <tr><td>18</td><td>ผศ.จิตพร วราศิริพงศ์</td><td colspan="6">ลาศึกษาต่อ</td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td>อ.วิรัชพร ประเสริฐศักดิ์</td><td colspan="6">ลาศึกษาต่อ</td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td>อ.ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ</td><td>เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา</td><td></td><td></td><td>บทความวิจัย 1 เรื่อง</td><td></td><td>1 ครั้ง</td></tr> <tr><td>21</td><td>อ.ศิริศักดิ์ พูลสวัสดิ์</td><td colspan="6">ลาศึกษาต่อ</td><td></td></tr> <tr><td>22</td><td>อ.วรรณวิษ อนุตถะ</td><td></td><td>วิจัย 1 เรื่อง</td><td></td><td></td><td></td><td>1 ครั้ง</td></tr> <tr><td>23</td><td>ผศ.วัลลา ทองอ่อน</td><td>เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา</td><td>วิจัย 1 เรื่อง</td><td></td><td></td><td></td><td>1 ครั้ง</td></tr> <tr><td>24</td><td>อ.ดลวัฒน์ ขำประดิษฐ์</td><td>เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา</td><td>วิจัย 1 เรื่อง</td><td></td><td></td><td></td><td>1 ครั้ง</td></tr> <tr><td>25</td><td>อ.ดร.วรรณา พันธุ์เพ็ง</td><td>เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1 ครั้ง</td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ	บุคลากร	การเรียนการสอน	การทำวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	บริการวิชาการสู่สังคม	การอบรมเพิ่มพูนความรู้	1	ผศ.ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์			ตำรา 1 เล่ม			1 ครั้ง	2	รศ.ดร.สายฝน สุเอียนหมณี	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา	วิจัย 1 เรื่อง	ตำรา 1 เล่ม			1 ครั้ง	3	ผศ.ดร.โชนสี มีภักดี	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา	วิจัย 1 เรื่อง				1 ครั้ง	4	ผศ.ดร.อังคณา กัญจนฤกษ์		วิจัย 1 เรื่อง		บทความวิจัย 1 เรื่อง		1 ครั้ง	5	ผศ.ดร.วาสนา ละอองเปลว	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา			บทความวิจัย 1 เรื่อง		1 ครั้ง	6	รศ.ธีรวัฒน์ ตันทินิส	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา		ตำรา 1 เล่ม			1 ครั้ง	7	รศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา	วิจัย 1 เรื่อง	ตำรา 1 เล่ม			1 ครั้ง	8	ผศ.เพ็ญศิริ พันพา	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา		ตำรา 1 เล่ม	บทความวิจัย 1 เรื่อง		1 ครั้ง	9	ผศ.โอฬาร รัตนภักดี		วิจัย 1 เรื่อง				1 ครั้ง	10	ผศ.ดร.รุ่งนภา เทพภาพ	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา	วิจัย 1 เรื่อง		บทความวิจัย 1 เรื่อง		1 ครั้ง	11	อ.ชัยวุฒิ บุญเอก	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา	วิจัย 1 เรื่อง				1 ครั้ง	12	รศ.ดร.พิทยา สุวคินทร์		วิจัย 1 เรื่อง		บทความวิจัย 1 เรื่อง	เป็นวิทยากร	1 ครั้ง	13	ผศ.ดร.ศิวิน เลิศอุชาติ		วิจัย 1 เรื่อง				1 ครั้ง	14	ผศ.ดร.ธีรวรรณ นิพิฏฐกุล	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา					1 ครั้ง	15	อ.ดร.สุนิศา สุภากรณ์	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา	วิจัย 1 เรื่อง				1 ครั้ง	16	ผศ.ชัยยุทธ ถาวรบุรุษย์	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา			บทความวิจัย 1 เรื่อง		1 ครั้ง	17	อ.วราร ชาญจึง		วิจัย 1 เรื่อง		บทความวิจัย 1 เรื่อง		1 ครั้ง	18	ผศ.จิตพร วราศิริพงศ์	ลาศึกษาต่อ							19	อ.วิรัชพร ประเสริฐศักดิ์	ลาศึกษาต่อ							20	อ.ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา			บทความวิจัย 1 เรื่อง		1 ครั้ง	21	อ.ศิริศักดิ์ พูลสวัสดิ์	ลาศึกษาต่อ							22	อ.วรรณวิษ อนุตถะ		วิจัย 1 เรื่อง				1 ครั้ง	23	ผศ.วัลลา ทองอ่อน	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา	วิจัย 1 เรื่อง				1 ครั้ง	24	อ.ดลวัฒน์ ขำประดิษฐ์	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา	วิจัย 1 เรื่อง				1 ครั้ง	25	อ.ดร.วรรณา พันธุ์เพ็ง	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา					1 ครั้ง
ลำดับ	บุคลากร	การเรียนการสอน	การทำวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	บริการวิชาการสู่สังคม	การอบรมเพิ่มพูนความรู้																																																																																																																																																																																																													
1	ผศ.ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์			ตำรา 1 เล่ม			1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													
2	รศ.ดร.สายฝน สุเอียนหมณี	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา	วิจัย 1 เรื่อง	ตำรา 1 เล่ม			1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													
3	ผศ.ดร.โชนสี มีภักดี	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา	วิจัย 1 เรื่อง				1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													
4	ผศ.ดร.อังคณา กัญจนฤกษ์		วิจัย 1 เรื่อง		บทความวิจัย 1 เรื่อง		1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													
5	ผศ.ดร.วาสนา ละอองเปลว	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา			บทความวิจัย 1 เรื่อง		1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													
6	รศ.ธีรวัฒน์ ตันทินิส	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา		ตำรา 1 เล่ม			1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													
7	รศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา	วิจัย 1 เรื่อง	ตำรา 1 เล่ม			1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													
8	ผศ.เพ็ญศิริ พันพา	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา		ตำรา 1 เล่ม	บทความวิจัย 1 เรื่อง		1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													
9	ผศ.โอฬาร รัตนภักดี		วิจัย 1 เรื่อง				1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													
10	ผศ.ดร.รุ่งนภา เทพภาพ	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา	วิจัย 1 เรื่อง		บทความวิจัย 1 เรื่อง		1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													
11	อ.ชัยวุฒิ บุญเอก	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา	วิจัย 1 เรื่อง				1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													
12	รศ.ดร.พิทยา สุวคินทร์		วิจัย 1 เรื่อง		บทความวิจัย 1 เรื่อง	เป็นวิทยากร	1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													
13	ผศ.ดร.ศิวิน เลิศอุชาติ		วิจัย 1 เรื่อง				1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													
14	ผศ.ดร.ธีรวรรณ นิพิฏฐกุล	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา					1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													
15	อ.ดร.สุนิศา สุภากรณ์	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา	วิจัย 1 เรื่อง				1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													
16	ผศ.ชัยยุทธ ถาวรบุรุษย์	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา			บทความวิจัย 1 เรื่อง		1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													
17	อ.วราร ชาญจึง		วิจัย 1 เรื่อง		บทความวิจัย 1 เรื่อง		1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													
18	ผศ.จิตพร วราศิริพงศ์	ลาศึกษาต่อ																																																																																																																																																																																																																		
19	อ.วิรัชพร ประเสริฐศักดิ์	ลาศึกษาต่อ																																																																																																																																																																																																																		
20	อ.ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา			บทความวิจัย 1 เรื่อง		1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													
21	อ.ศิริศักดิ์ พูลสวัสดิ์	ลาศึกษาต่อ																																																																																																																																																																																																																		
22	อ.วรรณวิษ อนุตถะ		วิจัย 1 เรื่อง				1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													
23	ผศ.วัลลา ทองอ่อน	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา	วิจัย 1 เรื่อง				1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													
24	อ.ดลวัฒน์ ขำประดิษฐ์	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา	วิจัย 1 เรื่อง				1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													
25	อ.ดร.วรรณา พันธุ์เพ็ง	เอกสารประกอบการสอน 1 วิชา					1 ครั้ง																																																																																																																																																																																																													

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																																																																																																																																																																																						
	<p>ทั้งนี้ในรอบปีการประเมินหลักสูตรมีการพัฒนาบุคลากรโดยมีการส่งเสริมและผลักดันให้มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลและมีการกำกับติดตาม จึงส่งผลให้มีบุคลากรได้รับตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ฉัตรวัฒน์ ต้นทนิส ได้รับการแต่งตั้งเมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2563 และรองศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์ ได้รับการแต่งตั้งเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2563</p>																																																																																																																																																																																						
แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ (ศูนย์ลำปาง)																																																																																																																																																																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>วันเริ่มงาน</th> <th>เริ่มดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th>ป.โท ทำงานมาแล้ว 4 ปี ยื่นขอ ได้ ผศ.</th> <th>ดำรงตำแหน่ง ผศ. มาแล้ว 2 ปี ยื่นขอ รศ.ได้</th> <th>ดำรงตำแหน่ง รศ. มาแล้ว 2 ปี ยื่นขอ ค.ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>ผศ.ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์</td><td>20 ส.ค. 45</td><td>(ผศ.) 6 มี.ค. 49</td><td></td><td>8-ส.ค.-51</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>รศ.ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี</td><td>3 ก.ย. 45</td><td>(ผศ.) 14 ก.พ. 48 (รศ.) 3 ธ.ค. 53</td><td>-</td><td></td><td>2-ธ.ค.-55</td></tr> <tr><td>3</td><td>ผศ.ดร.โชนสี มีภักดี</td><td>3 ก.ย. 45</td><td>(ผศ.) 5 มิ.ย. 58</td><td></td><td>4-มิ.ย.-60</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์</td><td>9 มิ.ย. 46</td><td>(ผศ.) 12 มี.ค. 61</td><td>-</td><td>11-มี.ค.-63</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว</td><td>27-ต.ค.-46</td><td>(ผศ.) 3 ต.ค. 61</td><td></td><td>2-ต.ค.-63</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>รศ.ฉัตรวัฒน์ ต้นทนิส</td><td>5 ม.ค. 47</td><td>(ผศ.) 3 ก.ค. 52 (รศ.) 1 ต.ค. 62</td><td>-</td><td>คำสั่ง ณ 27 ส.ค. 63 นับ ปี 63</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>รศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์</td><td>5 ม.ค. 47</td><td>(ผศ.) 15 ก.ค. 53 (รศ.) 23 มี.ค. 63</td><td>-</td><td>คำสั่ง ณ 29 ก.ย. 63 นับ ปี 63</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>ผศ.เพ็ญศิริ พันพา</td><td>30 พ.ค. 48</td><td>(ผศ.) 14 ก.ย. 52</td><td>-</td><td>13 ก.ย. 55 ขอก่อนไปศึกษาได้ กลับจากลาศึกษาต่อ</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>ผศ.โอฬาร รัตนภักดี</td><td>1 ก.ย. 48</td><td>(ผศ.) 5 ม.ค. 54</td><td>-</td><td>4-ม.ค.-56</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>ผศ.ดร.รุ่งนภา เทพภาพ</td><td>2 ต.ค. 49</td><td>(ผศ.) 15 ก.พ. 55</td><td>-</td><td>26-พ.ย.-60</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก</td><td>1 ก.พ. 51</td><td></td><td>30 ม.ค. 56 ขอก่อนไปศึกษา</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>รศ.ดร.พิทยา สุวคินทร์</td><td>12 มิ.ย. 51</td><td>(ผศ.) 10 เม.ย. 56 (รศ.) 26 ก.ค. 61</td><td>-</td><td></td><td>25-ก.ค.-63</td></tr> <tr><td>13</td><td>ผศ.ดร.ศิริวัน เลิศภูจิต</td><td>21 ก.ค. 51</td><td>4-มิ.ย.-62</td><td></td><td>3-มิ.ย.-64</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>ผศ.ดร.ฉัตรวรรณ นิพิฏญกุล</td><td>1 ก.ย. 51</td><td>(ผศ.) 30 ส.ค. 61</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>อ.ดร.สุมิตา สุภากรณ์</td><td>1 มิ.ย. 53</td><td></td><td>3 ต.ค.61</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>ผศ.ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์</td><td>30 มิ.ย. 53</td><td>(ผศ.) 24 ม.ค. 60</td><td></td><td>23-ม.ค.-62</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>อ.วราพร แซ่จิ่ง</td><td>3 ต.ค. 54</td><td></td><td>31 ก.ค. 61</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>ผศ.จิตพร วราศิริพงศ์</td><td>3 ต.ค. 54</td><td>(ผศ.) 1 ก.พ. 60</td><td></td><td>กลับจากลาศึกษา ขอได้ประมาณ 66</td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td>อ.วิรัตน์ ประเสริฐศักดิ์</td><td>9 มี.ค. 58</td><td></td><td>8-มี.ค.-62</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td>อ.ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ</td><td>1 ต.ค. 58</td><td></td><td>30-ก.ย.-62</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>21</td><td>อ.ศิริศักดิ์ พูลสวัสดิ์</td><td>1 ก.พ. 61</td><td></td><td>31-ม.ค.-65</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>22</td><td>อ.วรรณวนิช อรุณฤกษ์</td><td>1 พ.ค. 61</td><td></td><td>30-เม.ย.-65</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>23</td><td>ผศ.วัลลภ ทองอ่อน</td><td>1 ส.ค. 61</td><td>(ผศ.) 14 ม.ค. 59</td><td></td><td>13-ม.ค.-61</td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td>อ.ดลวัฒน์ บัวประดิษฐ์</td><td>1 พ.ย. 61</td><td></td><td>30-ต.ค.-65</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>25</td><td>อ.ดร.วราภา พันธุ์เพ็ง</td><td>4 ม.ค. 64</td><td></td><td>3-ม.ค.-65</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วันเริ่มงาน	เริ่มดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ป.โท ทำงานมาแล้ว 4 ปี ยื่นขอ ได้ ผศ.	ดำรงตำแหน่ง ผศ. มาแล้ว 2 ปี ยื่นขอ รศ.ได้	ดำรงตำแหน่ง รศ. มาแล้ว 2 ปี ยื่นขอ ค.ได้	1	ผศ.ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์	20 ส.ค. 45	(ผศ.) 6 มี.ค. 49		8-ส.ค.-51		2	รศ.ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี	3 ก.ย. 45	(ผศ.) 14 ก.พ. 48 (รศ.) 3 ธ.ค. 53	-		2-ธ.ค.-55	3	ผศ.ดร.โชนสี มีภักดี	3 ก.ย. 45	(ผศ.) 5 มิ.ย. 58		4-มิ.ย.-60		4	ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์	9 มิ.ย. 46	(ผศ.) 12 มี.ค. 61	-	11-มี.ค.-63		5	ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว	27-ต.ค.-46	(ผศ.) 3 ต.ค. 61		2-ต.ค.-63		6	รศ.ฉัตรวัฒน์ ต้นทนิส	5 ม.ค. 47	(ผศ.) 3 ก.ค. 52 (รศ.) 1 ต.ค. 62	-	คำสั่ง ณ 27 ส.ค. 63 นับ ปี 63		7	รศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	5 ม.ค. 47	(ผศ.) 15 ก.ค. 53 (รศ.) 23 มี.ค. 63	-	คำสั่ง ณ 29 ก.ย. 63 นับ ปี 63		8	ผศ.เพ็ญศิริ พันพา	30 พ.ค. 48	(ผศ.) 14 ก.ย. 52	-	13 ก.ย. 55 ขอก่อนไปศึกษาได้ กลับจากลาศึกษาต่อ		9	ผศ.โอฬาร รัตนภักดี	1 ก.ย. 48	(ผศ.) 5 ม.ค. 54	-	4-ม.ค.-56		10	ผศ.ดร.รุ่งนภา เทพภาพ	2 ต.ค. 49	(ผศ.) 15 ก.พ. 55	-	26-พ.ย.-60		11	อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก	1 ก.พ. 51		30 ม.ค. 56 ขอก่อนไปศึกษา			12	รศ.ดร.พิทยา สุวคินทร์	12 มิ.ย. 51	(ผศ.) 10 เม.ย. 56 (รศ.) 26 ก.ค. 61	-		25-ก.ค.-63	13	ผศ.ดร.ศิริวัน เลิศภูจิต	21 ก.ค. 51	4-มิ.ย.-62		3-มิ.ย.-64		14	ผศ.ดร.ฉัตรวรรณ นิพิฏญกุล	1 ก.ย. 51	(ผศ.) 30 ส.ค. 61				15	อ.ดร.สุมิตา สุภากรณ์	1 มิ.ย. 53		3 ต.ค.61			16	ผศ.ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์	30 มิ.ย. 53	(ผศ.) 24 ม.ค. 60		23-ม.ค.-62		17	อ.วราพร แซ่จิ่ง	3 ต.ค. 54		31 ก.ค. 61			18	ผศ.จิตพร วราศิริพงศ์	3 ต.ค. 54	(ผศ.) 1 ก.พ. 60		กลับจากลาศึกษา ขอได้ประมาณ 66		19	อ.วิรัตน์ ประเสริฐศักดิ์	9 มี.ค. 58		8-มี.ค.-62			20	อ.ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ	1 ต.ค. 58		30-ก.ย.-62			21	อ.ศิริศักดิ์ พูลสวัสดิ์	1 ก.พ. 61		31-ม.ค.-65			22	อ.วรรณวนิช อรุณฤกษ์	1 พ.ค. 61		30-เม.ย.-65			23	ผศ.วัลลภ ทองอ่อน	1 ส.ค. 61	(ผศ.) 14 ม.ค. 59		13-ม.ค.-61		24	อ.ดลวัฒน์ บัวประดิษฐ์	1 พ.ย. 61		30-ต.ค.-65			25	อ.ดร.วราภา พันธุ์เพ็ง	4 ม.ค. 64		3-ม.ค.-65		
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วันเริ่มงาน	เริ่มดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ป.โท ทำงานมาแล้ว 4 ปี ยื่นขอ ได้ ผศ.	ดำรงตำแหน่ง ผศ. มาแล้ว 2 ปี ยื่นขอ รศ.ได้	ดำรงตำแหน่ง รศ. มาแล้ว 2 ปี ยื่นขอ ค.ได้																																																																																																																																																																																	
1	ผศ.ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์	20 ส.ค. 45	(ผศ.) 6 มี.ค. 49		8-ส.ค.-51																																																																																																																																																																																		
2	รศ.ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี	3 ก.ย. 45	(ผศ.) 14 ก.พ. 48 (รศ.) 3 ธ.ค. 53	-		2-ธ.ค.-55																																																																																																																																																																																	
3	ผศ.ดร.โชนสี มีภักดี	3 ก.ย. 45	(ผศ.) 5 มิ.ย. 58		4-มิ.ย.-60																																																																																																																																																																																		
4	ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์	9 มิ.ย. 46	(ผศ.) 12 มี.ค. 61	-	11-มี.ค.-63																																																																																																																																																																																		
5	ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว	27-ต.ค.-46	(ผศ.) 3 ต.ค. 61		2-ต.ค.-63																																																																																																																																																																																		
6	รศ.ฉัตรวัฒน์ ต้นทนิส	5 ม.ค. 47	(ผศ.) 3 ก.ค. 52 (รศ.) 1 ต.ค. 62	-	คำสั่ง ณ 27 ส.ค. 63 นับ ปี 63																																																																																																																																																																																		
7	รศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	5 ม.ค. 47	(ผศ.) 15 ก.ค. 53 (รศ.) 23 มี.ค. 63	-	คำสั่ง ณ 29 ก.ย. 63 นับ ปี 63																																																																																																																																																																																		
8	ผศ.เพ็ญศิริ พันพา	30 พ.ค. 48	(ผศ.) 14 ก.ย. 52	-	13 ก.ย. 55 ขอก่อนไปศึกษาได้ กลับจากลาศึกษาต่อ																																																																																																																																																																																		
9	ผศ.โอฬาร รัตนภักดี	1 ก.ย. 48	(ผศ.) 5 ม.ค. 54	-	4-ม.ค.-56																																																																																																																																																																																		
10	ผศ.ดร.รุ่งนภา เทพภาพ	2 ต.ค. 49	(ผศ.) 15 ก.พ. 55	-	26-พ.ย.-60																																																																																																																																																																																		
11	อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก	1 ก.พ. 51		30 ม.ค. 56 ขอก่อนไปศึกษา																																																																																																																																																																																			
12	รศ.ดร.พิทยา สุวคินทร์	12 มิ.ย. 51	(ผศ.) 10 เม.ย. 56 (รศ.) 26 ก.ค. 61	-		25-ก.ค.-63																																																																																																																																																																																	
13	ผศ.ดร.ศิริวัน เลิศภูจิต	21 ก.ค. 51	4-มิ.ย.-62		3-มิ.ย.-64																																																																																																																																																																																		
14	ผศ.ดร.ฉัตรวรรณ นิพิฏญกุล	1 ก.ย. 51	(ผศ.) 30 ส.ค. 61																																																																																																																																																																																				
15	อ.ดร.สุมิตา สุภากรณ์	1 มิ.ย. 53		3 ต.ค.61																																																																																																																																																																																			
16	ผศ.ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์	30 มิ.ย. 53	(ผศ.) 24 ม.ค. 60		23-ม.ค.-62																																																																																																																																																																																		
17	อ.วราพร แซ่จิ่ง	3 ต.ค. 54		31 ก.ค. 61																																																																																																																																																																																			
18	ผศ.จิตพร วราศิริพงศ์	3 ต.ค. 54	(ผศ.) 1 ก.พ. 60		กลับจากลาศึกษา ขอได้ประมาณ 66																																																																																																																																																																																		
19	อ.วิรัตน์ ประเสริฐศักดิ์	9 มี.ค. 58		8-มี.ค.-62																																																																																																																																																																																			
20	อ.ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ	1 ต.ค. 58		30-ก.ย.-62																																																																																																																																																																																			
21	อ.ศิริศักดิ์ พูลสวัสดิ์	1 ก.พ. 61		31-ม.ค.-65																																																																																																																																																																																			
22	อ.วรรณวนิช อรุณฤกษ์	1 พ.ค. 61		30-เม.ย.-65																																																																																																																																																																																			
23	ผศ.วัลลภ ทองอ่อน	1 ส.ค. 61	(ผศ.) 14 ม.ค. 59		13-ม.ค.-61																																																																																																																																																																																		
24	อ.ดลวัฒน์ บัวประดิษฐ์	1 พ.ย. 61		30-ต.ค.-65																																																																																																																																																																																			
25	อ.ดร.วราภา พันธุ์เพ็ง	4 ม.ค. 64		3-ม.ค.-65																																																																																																																																																																																			
	<p>1.2) การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ในการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งได้ระบุว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาที่</p>																																																																																																																																																																																						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)						
<p>เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเกณฑ์มาตรฐานการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง</p>	สาขา	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วุฒิการศึกษา	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง		
	เอกจินศึกษา				งานวิจัย	ตำรา	บทความ
	1	รศ.ดร.พิทยา สุวคินทร์	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	1	2	2
	2	ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	-	1	2
	3	ผศ.ดร.ศิวริน เลิศภูษิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	-	-	2
	เอกอนุภูมิภาคคุ่มแม่น้ำโขงศึกษา						
	1	ผศ.ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	2	-	2
	2	ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	1	-	1
	3	รศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	-	1	1
	เอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม						
	1	ผศ.ดร.โฆมสึ มีภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	-	-	2
	2	ผศ.เพ็ญศิริ พันพา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	-	-	1
	3	ผศ.โอฬาร รัตนภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	1	-	1
	เอกการพัฒนาการท่องเที่ยว						
	1	รศ.ธีรวัฒน์ ตันนิส	รองศาสตราจารย์	ปริญญาโท	-	1	1
	2	ผศ.วัลลภ ทองอ่อน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	1	-	1
	3	อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก	อาจารย์	ปริญญาโท	1	-	-
	<p><b>(เอกสารอ้างอิง 2.1-07 – 2.1-11)</b></p>						
	<p>1.3) การมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์</p>						
	<p>วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ในกรณีอาจารย์ผู้สอนลาออกหรือลาศึกษาต่อ มีการดำเนินการจ้างเวียนสอบถามความประสงค์เป็นอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ขาดอาจารย์ผู้สอน ซึ่งจะใช้กลไกของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการประจำหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสม โดยพิจารณาจากสาขาที่เชี่ยวชาญเป็นหลัก เช่น วุฒิการศึกษา ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้อง <b>(เอกสารอ้างอิง 2.1-12 - 2.1-14)</b></p>						
	<p>1.4) ระเบียบที่โปร่งใสชัดเจนในการบริหารอาจารย์</p>						
<p>วิทยาลัยสหวิทยาการ มีระเบียบที่โปร่งใสในการบริหารพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร สำหรับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ในปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการแจ้งประกาศหลักเกณฑ์วิธีการคำนวณภาระงานสอน ตลอดจนหลักฐานประกอบการคำนวณค่าภาระงานสอน ซึ่งประกาศหลักเกณฑ์ที่นำมาใช้นั้น อาจารย์วิทยาลัยสหวิทยาการทุกท่านได้มีการร่วมกันกำหนดกฎเกณฑ์ ข้อเสนอแนะความคิดเห็นร่วมกัน อีกทั้งเมื่อคณะกรรมการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนค่าจ้างเสร็จและแจ้งผลการประเมินให้ทราบ หากมีข้อสงสัย</p>							

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>สามารถสอบถามข้อมูลได้ ซึ่งวิทยาลัยสหวิทยาการเปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบและอุทธรณ์ได้ (เอกสารอ้างอิง 2.1-15 – 2.1-20)</p> <p>1.5) ระบบในการประเมินอาจารย์</p> <p>วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการกำหนดระบบและกลไกในการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่โปร่งใส โดยมีการแจ้งเกณฑ์ประเมินล่วงหน้าแก่คณาจารย์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินซึ่งองค์ประกอบของคณะกรรมการมีทั้งตัวแทนของสภาอาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้บริหารวิทยาลัยสหวิทยาการ กรณีที่คุณภาพของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน วิทยาลัยสหวิทยาการจะทำบันทึกแจ้งผลการประเมินไปยังผู้รับการประเมินอย่างเป็นทางการ และเปิดโอกาสให้ผู้รับการประเมินยื่นอุทธรณ์ต่อการประเมินดังกล่าวภายในระยะเวลาที่กำหนด (เอกสารอ้างอิง 2.1-21 – 2.1-29)</p> <p>1.6) ระบบการยกย่องและดำรงรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เมื่อคณาจารย์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการดำเนินงานที่สะท้อนความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ได้แก่ การได้เลื่อนตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น วิทยาลัยสหวิทยาการจะทำการยกย่องแสดงความยินดีในที่ประชุมคณาจารย์ประจำเดือน และการยกย่องในพื้นที่สื่อสาธารณะของวิทยาลัยสหวิทยาการ อาทิ ในเว็บไซต์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ และในเฟซบุ๊กแฟนเพจของวิทยาลัยสหวิทยาการ ตลอดจนการติดบอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>(เอกสารอ้างอิง 2.1-30 – 2.1-32)</p> <p>- มีการประเมินกระบวนการและปรับปรุงพัฒนา</p> <p>2) การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>2.1) การประเมินแผนพัฒนาบุคลากร 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ตลอดจนแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2563 ( 1 สิงหาคม 2563 – 31 กรกฎาคม 2564)</p> <p>วิทยาลัยสหวิทยาการมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์ตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลที่คณาจารย์ทุกท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดค่าเป้าหมายต่างๆของตนเอง และมีการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย ผลการประเมินพบว่า การเรียนการสอน (การจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน) เป็นไปตามแผน ร้อยละ 80 การทำวิจัย เป็นไปตามแผน ร้อยละ 64.29 ตำรา/หนังสือ เป็นไปตามแผน ร้อยละ 40 การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามแผน ร้อยละ 37.50 งานบริการวิชาการสู่สังคม เป็นไปตามแผน ร้อยละ 100 การอบรมเพิ่มพูนความรู้ เป็นไปตามแผน ร้อยละ 100 จะเห็นได้ว่าปีการศึกษา 2563 บุคลากรบางท่านไม่สามารถทำตามแผนที่ตั้งไว้ เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อให้ไม่สามารถลงพื้นที่เก็บข้อมูลวิจัย หรือไม่สามารถเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ เป็นต้น แต่ก็ยังมีบุคลากรที่มีผลงานเพิ่มมากกว่าแผนที่วางไว้ จำนวน 4 ท่าน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)								
	สรุปผลพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ปีการศึกษา 2563								
	ลำดับ	บุคลากร	การเรียนการสอน	การทำวิจัย	ตำรา/หนังสือ	การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	บริการวิชาการสู่สังคม	การอบรมเพิ่มพูนความรู้	
	1	ผศ.ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์			×			✓	
	2	รศ.ดร.สายฝน สุเอียนทรมณี	✓	✓	✓			✓	
	3	ผศ.ดร.โสมสี มีภักดี	✓	✓		✓		✓	
	4	ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์		✓		×		✓	
	5	ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว	×			✓		✓	
	6	รศ.ดร.วิวัฒน์ ตันทนิส	✓		×			✓	
	7	รศ.ดร.ธีรภัท ขัยพิพัฒน์	✓	✓	✓			✓	
	8	ผศ.เพ็ญศิริ พันษา	✓		×	×		✓	
	9	ผศ.โอฬาร ชิตนภักดี		✓	✓			✓	
	10	ผศ.ดร.รุ่งมา เทพภาพ	✓	✓		×		✓	
	11	อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก	×	×				✓	
	12	รศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์		✓	✓	✓	✓	✓	
	13	ผศ.ดร.ศิวริน เลิศภูษิต		✓		✓		✓	
	14	ผศ.ดร.ธีรวรรณ นันทัญญกุล	✓					✓	
	15	อ.ดร.สุเมธ สุภากรณ์	✓	×			✓	✓	
	16	ผศ.ชัยยุทธ ถาวรราษฎร์	✓			✓		✓	
	17	อ.วราพร แซ่จิ่ง		×		×		✓	
	18	ผศ.ชิตวร วราศิริพงศ์	ลาศึกษาต่อ						
	19	อ.วิรัตน์ ประเสริฐศักดิ์	ลาศึกษาต่อ						
	20	อ.ชานนท์ กาญจนสุวรรณ	×			×		✓	
	21	อ.ศิริศักดิ์ พูลสวัสดิ์	ลาศึกษาต่อ						
	22	อ.วรรณวนิช อรุณฤกษ์		✓		✓		✓	
	23	ผศ.วัลลภ ทองอ่อน	✓	×				✓	
	24	อ.ดลวัฒน์ ขีวประดิษฐ์	✓	×			✓	✓	
	25	อ.ดร.วราดา พันธุ์เพ็ง	✓					✓	
		ร้อยละที่เป็นไปตามแผน	80.00	64.29	40.00	37.50	100.00	100	
		เป็นไปตามแผน ✓ ไม่เป็นไปตามแผน ×							

(เอกสารอ้างอิง 2.1-33 – 2.1-35)

2.2) การประเมินผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิทยาลัยสหวิทยาการมีการประเมินผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าทุกท่านมีผลงานทางวิชาการผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)							
	<p style="text-align: center;"><b>เกณฑ์มาตรฐานการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีซ้อนหลัง</p>							
	สาขาวิชา	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	วุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีซ้อนหลัง			ผลการประเมิน
	เอกจินศึกษา				งานวิจัย	ตำรา	บทความ	
	1	รศ.ดร. พิทยา สุวคันธ์	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	1	3	2	✓
	2	ผศ.ดร.วาสนา ละออจลิ้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	-	1	2	✓
	3	ผศ.ดร.ศิวริน เลิศภูษิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	-	-	2	✓
	เอกอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา							
	1	ผศ.ดร.กนกวรรณ อู่ทองทรัพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	2	-	2	✓
	2	ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	1	-	1	✓
	3	รศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	-	1	1	✓
	เอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม							
	1	ผศ.ดร.โชนสี มีภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	-	-	2	✓
	2	ผศ.เพ็ญศิริ พันพา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	-	-	1	✓
	3	ผศ.โอฬาร รัตนภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	1	-	1	✓
	เอกการพัฒนาการท่องเที่ยว							
	1	รศ.ธีรวัฒน์ ต้นทนิส	รองศาสตราจารย์	ปริญญาโท	-	1	1	✓
	2	ผศ.วัลลภ ทองอ่อน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	1	-	1	✓
	3	อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก	อาจารย์	ปริญญาโท	1	-	-	✓
	<p>โดยมีรายละเอียดของผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ดังต่อไปนี้</p> <p><b>เอกจินศึกษา</b></p> <p><b>1. รศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์</b></p> <p><b>ตำรา</b></p> <p>-รศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์. (2561). ศักยภาพพื้นที่เศรษฐกิจจากเชียงของ - ห้วยทรายในความสัมพันธ์ไทย - ลาว. พิมพ์ครั้งที่ 1. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>-รศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์. (2561). จีนในอาเซียน : ผลกระทบต่อยุทธศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 1. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>-รศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์. (2561). เศรษฐกิจและการเมืองในภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง. พิมพ์ครั้งที่ 1. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p><b>งานวิจัย</b></p> <p>-พิทยา สุวคันธ์.(2561). เศรษฐกิจและการเมืองในภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p>							

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p><b>บทความ</b></p> <p>-พิทยา สุวคันธ์.(กรกฎาคม - ธันวาคม 2560).เงินกับการเปลี่ยนแปลงภูมิรัฐศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.วารสารวิเทศศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.ปีที่ 7, ฉบับที่ 2 : น. 1-26.</p> <p>-Suvakunta P. (2 0 1 6 ) “Thailand’s Foreign Direct Investment ( FDI) in Vietnam VNU Journal of Science, Vol. 32, No. 1S (2016) , 13-24.</p> <p><b>2. ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว</b></p> <p><b>ตำรา</b></p> <p>-วาสนา ละอองปลิว (กันยายน 2561) .”การเมืองของการ (ไม่)เคลื่อนย้ายของแรงงานหนุ่มสาวไทย” ใน ประเสริฐ แรงกล้า (บก.) ชีวิตทางสังคมของการเคลื่อนย้าย. กรุงเทพฯ: คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ .</p> <p><b>บทความ</b></p> <p>-La-orngplew, Wasana (2 0 1 7 ). “ Guanxi and Post-Socialist Chinese Business in Pakse, Laos” in Yos Santasombat (ed.) Chinese Capitalism in Southeast Asia: Cultures and Practices. Singapore: Palgrave Macmillan ,207-227.</p> <p>-La-orngplew, Wasana (2019). “Chinese Migrant Traders in Pakse, Champasak Province, Laos: Trajectories and Business Future” in Yos Santasombat (ed.) The Sociology of Chinese Capitalism in Southeast Asia: Challenges and Prospects. Singapore: Palgrave Macmillan ,245-269 .</p> <p><b>3. ผศ.ดร.ศิวริน เลิศภูษิต</b></p> <p><b>บทความ</b></p> <p>-ศิวริน เลิศภูษิต,พิทยา สุวคันธ์, กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์,ทัชชกร บัวล้อม. (2559).ผลกระทบการเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษ แม่สอด (ไทย) – เขตเศรษฐกิจพิเศษเมียวดี (เมียนมา) ภายใต้กรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.วารสารรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2559) ,30-34.</p> <p>-Sivarin Lertpusit .Encouraging Thailand to become education regional hub : analysis from comparative attractive factors among Chinese students in Thai and Malaysia. In GMS, 27-29 November 2019 p : 62 – 63</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p><b>เอกอนุมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา</b></p> <p><b>1. ผศ.ดร.กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์</b></p> <p><b>งานวิจัย</b></p> <p>-ผศ.ดร.กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์. (2561) รายงานการวิจัยโครงการวิเคราะห์ศักยภาพและพัฒนากลยุทธ์การตลาดสำหรับอุตสาหกรรม MICE ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.</p> <p>-ผศ.ดร. กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์ ผศ. อธิวัฒน์ ชัยพิพัฒน์ นางประเทือง ช่วยเกลี้ยง . (2561) การเปรียบเทียบการเข้าสู่กระบวนการค้ามนุษย์เด็กเมียนมา ลาว กัมพูชา: กลไกการแก้ปัญหา.</p> <p><b>บทความ</b></p> <p>-กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์. การปรับตัวของเกษตรกรผู้ปลูกกาแฟในภาคเหนือภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษาจังหวัดเชียงรายและจังหวัดเชียงใหม่ วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2559,94-105.</p> <p>-ผศ.ดร.กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์. การวิเคราะห์ศักยภาพและการพัฒนากลยุทธ์การตลาดสำหรับอุตสาหกรรมไมซ์ในจังหวัดเชียงใหม่เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.วารสารฟาร์อีสเทอร์น ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 หน้า 193-207,(2561).</p> <p><b>2. ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์</b></p> <p><b>งานวิจัย</b></p> <p>-ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์. (2559). โครงการ การยกระดับความยั่งยืนทางการเกษตรของเกษตรกรรายย่อย อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง.งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).</p> <p><b>บทความวิชาการ</b></p> <p>-Yingluck Kanchanaroek.( July,2018).Policy schemes for the transition to sustainable agriculture – Farmer preferences and spatial heterogeneity in northern Thailand : Land Use Policy 78(2018).pp.227 – 235</p> <p><b>3. รศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์</b></p> <p><b>ตำรา</b></p> <p>-ธีรภัท ชัยพิพัฒน์ (2563). การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ยุคอาณานิคมถึงยุคปัจจุบัน. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 414 หน้า.</p> <p><b>บทความวิชาการ/รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ</b></p> <p>-ธีรภัท ชัยพิพัฒน์.(มกราคม 2561). ความรู้และการจัดความรู้เรื่องสมุนไพรกับการรักษาโรคแบบ “ย่าช่าง” ของวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา</p>



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p><b>ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ครั้งที่ 3.</b>  <b>เอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม</b></p> <p><b>1. ผศ.ดร.โขมสี มีภักดี</b>  <b>บทความวิชาการ/รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ</b>                      -Khomsi Meepukdee. (October, 2017).Cultural Landscape Management : Ban Wor-Kaew Hang-chat District Lampang Province.Proceeding of the 24th Tri-University International Joint Seminar and Symposium 2017 Mei University,Japan.                      -โขมสี มีภักดี (2563). ลักษณะประติมานวิทยาของตัวละครในทศชาติชาดกจากจิตรกรรมฝาผนังในอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 24-25.</p> <p><b>2. ผศ.เพ็ญศิริ พันพา</b>  <b>บทความ</b>                      -เพ็ญศิริ พันพา.(2557) เกษตรพันธะสัญญา: ระบบความสัมพันธ์ ความเสี่ยง การปรับตัวอำนาจและการต่อรอง กรณีศึกษากลุ่มเกษตรกรในจังหวัดลำปาง.วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 2 เล่ม 1 ฉบับท้องถิ่นในโลกใหม่, 76-107.</p> <p><b>3. ผศ.โอฬาร รัตนภักดี</b>  <b>งานวิจัย</b>                      -โอฬาร รัตนภักดี (2561). คุณค่าของภูมินามหมู่บ้านในจังหวัดน่าน The Values of Toponyms of Village Names in Nan Province.งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก กองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.  <b>บทความ</b>                      -โอฬาร รัตนภักดี.(เมษายน - กันยายน 2561).การศึกษาเพลงร้องเล่นสมัยใหม่ของไทย.วารสารสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.ปีที่ 15 ฉบับที่ 2</p> <p><b>เอกการพัฒนาการท่องเที่ยว</b></p> <p><b>1. รศ.ถิรวัดน์ ตันทนิส</b>  <b>หนังสือ / ตำรา</b>                      -ผศ.ถิรวัดน์ ตันทนิส.Academic Reading in Social Sciences. 2019,Thammasat University Press, 105 Pages  <b>บทความ</b>                      -ถิรวัดน์ ตันทนิส. (กันยายน-ธันวาคม 2559). ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือในรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษในระดับตัวอักษรและระดับตีความ. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร, 13 ฉบับที่ 3</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>(เดือนกันยายน - ธันวาคม 2559) , 19-34.</p> <p><b>2. ผศ.วัลลภ ทองอ่อน</b>  <b>งานวิจัย</b>                      -วัลลภ ทองอ่อน.(2561).การเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวมรดกโลก สุโขทัยและเมือง                      บริวารด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์.งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก                      งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2561.</p> <p><b>บทความ</b>                      -Thong On Wallop. (2018) The Sukhothai and Assiated Historic Towns:                      Guidebook Development for Area Linkage by Geographic Information                      System. Proceeding of Tourism and Sustainable Development.                      Kathmandu, Napal (May 16-18,2018)</p> <p><b>3. อ.ชัยวุฒิ บุญอนุก</b>  <b>งานวิจัย</b>                      -ชัยวุฒิ บุญอนุก,โฆมสี มีภักดี. (2558). การจัดการพื้นที่แหล่งโบราณสถานในเขต                      อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง. งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก กองทุนวิจัย                      วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาถึงรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนการสอน การทำวิจัย                      ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน                      มีการปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนที่สอดคล้องกับการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละ                      กลุ่มสาขาวิชาเอก</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)				
	ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชาเอก ปีการศึกษา 2563				
	เอกจีนศึกษา				
	รายชื่อ	ภาคเรียนที่ 1	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	รายวิชา
	วศ.ดร.พิทยา สุคันธี	สส.432	การเมืองและนโยบายต่างประเทศของจีน	สส.334	เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองจีน
		สส.441	การค้าและการลงทุนของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	สส.434	การค้าและการลงทุนจีน
				สส.335	จีนในเศรษฐกิจโลก
				สส.345	วัฒนาและสังคมของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง
	ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว	สส.202	ทฤษฎีสังคมศาสตร์	สส.208 กลุ่ม 1	การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อสหวิทยาการ
		สส.435	สัมมนาประเด็นจีนศึกษา		
		สส.445	สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม		
		สส.332	การอ่านภาษาอังกฤษด้านจีนศึกษา		
		สส.341	การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่องอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง		
	ผศ.ดร.ศิววัน เลิศภูจิต	สส.322	เอเชียในบริบทโลก	สส.336	สังคมและวัฒนธรรมของจีนร่วมสมัย
		สส.204	รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	สส.346	อนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงในบริบทโลก
	เอกอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา				
	รายชื่อ	ภาคเรียนที่ 1	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	รายวิชา
	ผศ.ดร.ภรตวรรณ คูทองทรัพย์	สส.324	แนวคิดด้วยการพัฒนา	สส.205	การบริหารธุรกิจเพื่อสหวิทยาการ
				สส.364	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวร่วมสมัย
	ผศ.ดร.มิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์	สส.332	การอ่านภาษาอังกฤษด้านจีนศึกษา	สส.206	สัมมนาล้อมกับการพัฒนา
		สส.341	การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่องอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง		
		สส.209 กลุ่ม 2	การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์		
		สส.433	นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อม		
		สส.435	สัมมนาประเด็นจีนศึกษา		
		สส.442	นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อมในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง		
		สส.445	สัมมนาประเด็นอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง		
		สส.461	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ		
	รศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	สส.343	ประวัติศาสตร์ของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	สส.344	สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง
		สส.342	การเคลื่อนย้ายและการอพยพข้ามแดนในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	สส.373	บูรณาการอาเซียน
		สส.385	ประเด็นปัจจุบันด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	สส.474	การท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
	เอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม				
	รายชื่อ	ภาคเรียนที่ 1	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	รายวิชา
	ผศ.ดร.โชนสี มีภักดี	สส.201	วัฒนธรรมศึกษา	สส.454	พิพิธภัณฑศึกษา
		สส.451	ประวัติศาสตร์และโบราณคดีชุมชน	สส.355	ล้านนาศึกษา
	ผศ.เพ็ญศิริ พันทา	สส.325	ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม	สส.326	การบริหารงานองค์กร
		สส.352	ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม	สส.376	หลักการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
		สส.453	อุตสาหกรรมวัฒนธรรม	สส.476	ระบบอาหารกับโลกาภิวัตน์
	ผศ.โอฬาร รัตนภักดี	สส.351	คติชนและวิถีชีวิตที่บ้าน	สส.378	หลักนิพนการเพื่อการท่องเที่ยว
		สส.382	การพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลทางสังคมศาสตร์	สส.477	หลักนิพนการเพื่อการท่องเที่ยว
		สส.455	สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม		
		สส.353	การสื่อสารเพื่อการจัดการ		
		สส.384	การพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลทางสังคม		
		สส.475	มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรมในวรรณกรรมและภาพยนตร์		
	เอกการพัฒนาการท่องเที่ยว				
	รายชื่อ	ภาคเรียนที่ 1	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2	รายวิชา
	รศ.ถิรวัฒน์ ดันทนีส			สส.212 กลุ่ม1	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
				สส.212 กลุ่ม2	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
	ผศ.วัลลภ ทองอ่อน	สส.362	ภูมิศาสตร์และทรัพยากรการท่องเที่ยว	สส.366	นโยบายการวางแผนและการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
		สส.363	ทรัพยากรการท่องเที่ยว	สส.464	สัมมนาการพัฒนาการท่องเที่ยว
		สส.461	กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว		
		สส.463	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยว		
	สส.465	สัมมนาประเด็นการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน			
อ.ชัยวุฒิ บุญอนุภา	สส.371	ศิลปะและวรรณกรรมจีน	สส.383/สส.388	ภูมิทัศน์วัฒนธรรม	
	สส.382	ศิลปะจีน			
	สส.376	ศิลปะป๊อปอุตสาหกรรมและการจัดการ			
	สส.386	ศิลปะกับการจัดการ			
<p>ในส่วนประเด็นเกี่ยวกับการวิจัยพบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรบางส่วนในปีการศึกษา 2563 ยังไม่ได้ผลิตผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของตนเอง</p>					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)	
	<b>งานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชาเอก ปีการศึกษา 2563</b>	
	<b>เอกจินศึกษา</b>	
	<b>รายชื่อ</b>	<b>งานวิจัย</b>
	รศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์	ไทยศึกษาในมหาวิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติเวียดนาม.
	ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว	
	ผศ.ดร.ศิวริน เลิศภูษิต	
	<b>เอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา</b>	
	<b>รายชื่อ</b>	<b>งานวิจัย</b>
	ผศ.ดร.กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์	
	ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์	ความต้องการและปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าเกษตรอินทรีย์ของผู้บริโภคและผู้ประกอบการร้านอาหารในจังหวัดลำปาง
		โครงการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามพระราชบัญญัติทรัพยากรน้ำ พ.ศ.2561 และยกร่างอนุบัญญัติในส่วนที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจและภารกิจของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ร่างตามกฎกระทรวงมาตรา 78 และตามประกาศกระทรวงตามมาตรา 81
	ผศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	การจัดการความรู้การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ในพื้นที่สามเหลี่ยมทองคำ อ.เชียงแสน จ.เชียงราย
	<b>เอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม</b>	
	<b>รายชื่อ</b>	<b>งานวิจัย</b>
	ผศ.ดร.โชมสี มีภักดี	ลักษณะประติมานวิทยาของตัวละครในทศชาติชาดก จากจิตรกรรมฝาผนังในอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 24-25
	ผศ.เพ็ญศิริ พันพา	
	ผศ.โอฬาร รัตนภักดี	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)										
	<table border="1" data-bbox="459 295 1410 586"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="459 295 1410 349">เอกการพัฒนาการท่องเที่ยว</th> </tr> <tr> <th data-bbox="459 349 804 407">รายชื่อ</th> <th data-bbox="804 349 1410 407">งานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 407 804 465">รศ.ถิรวัฒน์ ตันทนิส</td> <td data-bbox="804 407 1410 465"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 465 804 524">ผศ.วัลลภ ทองอ่อน</td> <td data-bbox="804 465 1410 524"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 524 804 586">อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก</td> <td data-bbox="804 524 1410 586"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="459 595 826 631"><b>(เอกสารอ้างอิง 2.1-36 – 2.1-37)</b></p> <p data-bbox="459 645 1353 734">2.3) การประเมินการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถและประสบการณ์</p> <p data-bbox="459 748 1433 837">การประเมินดังกล่าว กระทำผ่านการประเมินการสอน การทวนสอบ อย่างเป็นระบบ และการให้คณาจารย์ เสนอแนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติงานในปีต่อไป</p> <p data-bbox="459 851 810 887"><b>(เอกสารอ้างอิง 2.1-38–2.1-44)</b></p> <p data-bbox="549 900 1011 936"><b>4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p data-bbox="549 949 1209 985"><b>- มีระบบ มีกลไกการประเมินกระบวนการและปรับปรุงพัฒนา</b></p> <p data-bbox="549 999 1177 1034"><b>1) การจัดทำระบบ กลไกในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p data-bbox="459 1048 1433 1151">1.1) ใช้กลไกของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลดังอธิบายไปแล้วในระบบการบริหารอาจารย์</p> <p data-bbox="459 1164 1433 1568">1.2) วิทยาลัยสหวิทยาการ มีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาตนเองผ่านแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล โดยวิทยาลัยสหวิทยาการ มีการจัดสรรงบประมาณในระดับบุคคลเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เป็นเงินจำนวน ท่านละ 15,000 บาทต่อปีงบประมาณ นอกจากนั้นยังมีกองทุนที่ส่งเสริมการวิจัยและการนำเสนองานวิชาการในต่างประเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้ งานวิจัยกลุ่ม ทุนละไม่เกิน 400,000 บาท งานวิจัยเดี่ยวทุนละไม่เกิน 150,000 บาท งานวิจัยเสริมหลักสูตร ทุนละไม่เกิน 30,000 บาท งานวิจัยในชั้นเรียนทุนละไม่เกิน 30,000 บาท ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการในต่างประเทศทุนละไม่เกิน 70,000 บาท</p> <p data-bbox="459 1581 826 1617"><b>(เอกสารอ้างอิง 2.1-45 – 2.1-46)</b></p> <p data-bbox="459 1630 1433 1881">1.3) การพัฒนาด้านคุณวุฒิการศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการสนับสนุนให้คณาจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ขอทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อพัฒนาด้านคุณวุฒิการศึกษา กรณีอาจารย์ที่ยังไม่ศึกษาต่อวิทยาลัยสหวิทยาการสนับสนุนให้คณาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยสนับสนุนเงินทุนในการทำผลงานวิชาการ การเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ <b>(เอกสารอ้างอิง 2.1-47)</b></p> <p data-bbox="533 1895 1043 1930"><b>2) การประเมินกระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p data-bbox="459 1944 1433 2033">วิทยาลัยสหวิทยาการมีกระบวนการในประเมินระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังต่อไปนี้</p>	เอกการพัฒนาการท่องเที่ยว		รายชื่อ	งานวิจัย	รศ.ถิรวัฒน์ ตันทนิส		ผศ.วัลลภ ทองอ่อน		อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก	
เอกการพัฒนาการท่องเที่ยว											
รายชื่อ	งานวิจัย										
รศ.ถิรวัฒน์ ตันทนิส											
ผศ.วัลลภ ทองอ่อน											
อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก											

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																																															
	<p>2.1) วิทยาลัยสหวิทยาการมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์ตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลที่คณาจารย์ทุกท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดค่าเป้าหมายต่างๆ ของตนเอง และมีการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย ผลการประเมินพบว่า การเรียนการสอน (การจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน) เป็นไปตามแผน ร้อยละ 80 การทำวิจัย เป็นไปตามแผน ร้อยละ 64.29 ตำรา/หนังสือ เป็นไปตามแผน ร้อยละ 40 การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามแผน ร้อยละ 37.50 การบริการวิชาการสู่สังคม เป็นไปตามแผน ร้อยละ 100 และการอบรมเพิ่มพูนความรู้ เป็นไปตามแผน ร้อยละ 100 <b>(เอกสารอ้างอิง 2.1-48)</b></p> <p>2.2) วิทยาลัยสหวิทยาการได้ใช้กลไกของการประชุมคณาจารย์ประจำวิทยาลัย ในการประเมินผลการสร้างเสริมบรรยากาศทางวิชาการที่ได้จัดขึ้น ตลอดจนความต้องการ และหรือความช่วยเหลือทางวิชาการต่างๆ เพื่อที่จะพัฒนาปรับปรุงการสร้างเสริมบรรยากาศทางวิชาการของวิทยาลัยสหวิทยาการให้มีความคึกคักยิ่งขึ้น</p>																																															
<p><b>คุณภาพอาจารย์</b> (เกณฑ์ข้อ 4.2)</p>	<p>วิทยาลัยสหวิทยาการ มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ เพื่อผลิตบัณฑิตอันสะท้อนจากวุฒิ การศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ตัวบ่งชี้นี้มีการ กำหนดค่าเป้าหมาย ดังต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="459 1128 1430 1429"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตัวชี้วัดตัวบ่งชี้คุณภาพอาจารย์</th> <th colspan="4">ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <th>2560</th> <th>2561</th> <th>2562</th> <th>2563</th> <th>2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>4.58</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ภาพรวมตัวบ่งชี้</td> <td>4.86</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 12 คน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอกทั้งสิ้น 7 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33</p> <table border="1" data-bbox="459 1585 1430 1935"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>7 คน</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด</td> <td>12 คน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\text{คิดเป็นร้อยละ } \frac{7 \times 100}{12}</math></td> <td>ร้อยละ 58.33</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>เกณฑ์กำหนดร้อยละ 20 ขึ้นไป = 5 คะแนน</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ค่าคะแนน</td> <td>5 คะแนน</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 12 คน มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น 11 คน คิดเป็น</p>	ตัวชี้วัดตัวบ่งชี้คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมาย	2560	2561	2562	2563	2563	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	5	5	5	5	5	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	5	5	5	5	5	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.58	5	5	5	5	ภาพรวมตัวบ่งชี้	4.86	5	5	5	5	รายการ	จำนวน	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	7 คน	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	12 คน	$\text{คิดเป็นร้อยละ } \frac{7 \times 100}{12}$	ร้อยละ 58.33	<b>เกณฑ์กำหนดร้อยละ 20 ขึ้นไป = 5 คะแนน</b>		ค่าคะแนน	5 คะแนน
ตัวชี้วัดตัวบ่งชี้คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมาย																																											
	2560	2561	2562	2563	2563																																											
ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	5	5	5	5	5																																											
ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	5	5	5	5	5																																											
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.58	5	5	5	5																																											
ภาพรวมตัวบ่งชี้	4.86	5	5	5	5																																											
รายการ	จำนวน																																															
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	7 คน																																															
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	12 คน																																															
$\text{คิดเป็นร้อยละ } \frac{7 \times 100}{12}$	ร้อยละ 58.33																																															
<b>เกณฑ์กำหนดร้อยละ 20 ขึ้นไป = 5 คะแนน</b>																																																
ค่าคะแนน	5 คะแนน																																															

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)												
	ร้อยละ 91.67 ดังรายละเอียดต่อไปนี้												
	รายชื่ออาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์												
		ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	แต่งตั้งเมื่อวันที่								
		1	รศ.ดร. พิทยา สุวคันธ์	รองศาสตราจารย์	26-ก.ค.-61								
		2	ผศ.ดร.กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6-มี.ค.-49								
		3	ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	12-มี.ค.-61								
		4	ผศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	รองศาสตราจารย์	23-มี.ค.-63								
		5	ผศ.ดร.โชนสี มีภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	5-มิ.ย.-58								
		6	ผศ.เพ็ญศิริ พันพา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	14-ก.ย.-52								
		7	ผศ.โอฬาร รัตนภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	5-ม.ค.-54								
		8	ผศ.ธีรวัฒน์ ตันทนิส	รองศาสตราจารย์	1-ต.ค.-62								
		9	ผศ.วัลลภ ทองอ่อน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	14-ม.ค.-59								
		10	ผศ.ดร.ศิวริน เลิศภูษิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	4-มิ.ย.-62								
		11	ผศ.ดร.วาสนา ละอองลิ้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3-ต.ค.-61								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">รายการ</th> <th style="width: 30%;">จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td style="text-align: center;">11 คน</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด</td> <td style="text-align: center;">12 คน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>คิดเป็นร้อยละ <math>\frac{11 \times 100}{12}</math></b></td> <td style="text-align: center;"><b>ร้อยละ 91.67</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>เกณฑ์กำหนดร้อยละ 60 ขึ้นไป = 5 คะแนน</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>ค่าคะแนน</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5 คะแนน</b></td> </tr> </tbody> </table>		รายการ	จำนวน	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	11 คน	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	12 คน	<b>คิดเป็นร้อยละ <math>\frac{11 \times 100}{12}</math></b>	<b>ร้อยละ 91.67</b>	<b>เกณฑ์กำหนดร้อยละ 60 ขึ้นไป = 5 คะแนน</b>		<b>ค่าคะแนน</b>
รายการ	จำนวน												
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	11 คน												
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	12 คน												
<b>คิดเป็นร้อยละ <math>\frac{11 \times 100}{12}</math></b>	<b>ร้อยละ 91.67</b>												
<b>เกณฑ์กำหนดร้อยละ 60 ขึ้นไป = 5 คะแนน</b>													
<b>ค่าคะแนน</b>	<b>5 คะแนน</b>												
(เอกสารอ้างอิง 2.2-01)													
<b>4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>													
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรแสดงให้เห็นว่า อาจารย์มีความก้าวหน้าทางวิชาการและมีการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยมีรายละเอียดดังนี้													
ลำดับ	ชื่อผลงาน		ค่าคะแนน										
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ กพอ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ พ.ศ.2556 (1)												
1	-		-										
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1)												
1	ผศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์ (2563) .หนังสือยุทธศาสตร์การลงทุนของจีน ใน		1										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)	
		ภาคพื้นทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้นโยบายสี่จีนผิงในศตวรรษที่ 21 , สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 463 หน้า
2		ผศ.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์ (2563).การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ยุคอาณานิคมถึงยุคปัจจุบัน, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 414 หน้า
	<b>ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการแล้วเสร็จ (1)</b>	
1		ผศ.ดร.โฆมสี มีภักดี (2563) ลักษณะประติมานวิทยาของตัวละครในทศชาติชาดก จากจิตรกรรมฝาผนังในอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 24-25
2		ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์ (2563) ความต้องการและปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าเกษตรอินทรีย์ของผู้บริโภคและผู้ประกอบการร้านอาหารในจังหวัดลำปาง
3		ผศ.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์ (2563) การจัดการความรู้การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ในพื้นที่สามเหลี่ยมทองคำ อ.เชียงแสน จ.เชียงราย
4		ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์ และคณะ (2563) โครงการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามพระราชบัญญัติทรัพยากรน้ำ พ.ศ. 2561 และยกร่างอนุบัญญัติในส่วนที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจและภารกิจของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ร่างตามกฎกระทรวงตามมาตรา 78 และตามประกาศกระทรวงตามมาตรา 81)
5		ผศ.ดร.พิทยา สุวพันธ์ (2563) ไทยศึกษาในมหาวิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติเวียดนาม.
	<b>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)</b>	
1		ผศ.ดร.โฆมสี มีภักดี (2563) จิตรกรรมสกุลช่างลำปาง : การศึกษาเชิงประติมานวิทยาและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในการเขียนภาพจิตรกรรมฝาผนังเรื่องทศชาติชาดก ในอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ช่วงพุทธศตวรรษที่ 24 - 25 วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 40 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม - มีนาคม 2563) หน้า 93 - 109
	<b>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)</b>	
1		Sivarin Lertpusit (2020). Unveiling the Transformation of Chinese Graduate Migrant in Thai Labour Market : Analyzing from human capital theory and field capital International



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																																																																								
		Conference on Research in Education and Social Sciences (ICRESS) Berlin ,Germany, 27- 31 January 2020. (Oral presentation)																																																																							
		<b>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)</b>																																																																							
	1	ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว (2563) ศาสตราจารย์การเคลื่อนย้ายของแรงงานชาติพันธุ์จากไทยสู่สาธารณรัฐเกาหลี การประชุมวิชาการประจำปีด้านมานุษยวิทยาและสังคมวิทยา ครั้งที่ 2 หัวข้อ “คลี่ – คลาย – ญาญ – เคลื่อน”. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.วันที่ 20- 21 พฤศจิกายน 2563.	0.20																																																																						
		รวม	8.4																																																																						
		คิดเป็นร้อยละ $\frac{8.4 \times 100}{12}$	70																																																																						
	เกณฑ์กำหนดร้อยละ 20 ขึ้นไป = 5 คะแนน																																																																								
		ค่าคะแนน	5																																																																						
	(เอกสารอ้างอิง 2.2 – 02)																																																																								
<p><b>ผลที่เกิดกับอาจารย์ (เกณฑ์ข้อ 4.3)</b></p>	<p><b>4.3.1 การคงอยู่ของอาจารย์</b>                      ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 12 คน ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีการคงอยู่ 12 คนไม่มีการเปลี่ยนแปลง (เอกสารอ้างอิง 2.3 – 01)</p> <p><b>4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์</b>                      หลักสูตรมีกลไกในการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ทั้งนี้การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรจะทำการประเมินใน 3 ประเด็น ดังนี้ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยแบ่งเป็นข้อคำถามจำนวน 10 ข้อ สามารถสรุปผลได้ดังนี้ โดยแบ่งเป็นข้อคำถามจำนวน 10 ข้อ สามารถสรุปผลได้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="454 1563 1439 2038"> <thead> <tr> <th colspan="5" data-bbox="454 1563 1439 1601">สรุปความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 - 2563</th> </tr> <tr> <th colspan="5" data-bbox="454 1608 1439 1630">หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์</th> </tr> <tr> <th data-bbox="454 1637 507 1659">ลำดับ</th> <th data-bbox="512 1637 1241 1659">หัวข้อ</th> <th data-bbox="1246 1637 1299 1659">2561</th> <th data-bbox="1303 1637 1356 1659">2562</th> <th data-bbox="1361 1637 1439 1659">2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 1666 507 1688">1</td> <td data-bbox="512 1666 1241 1688">กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน (ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ)</td> <td data-bbox="1246 1666 1299 1688">4.33</td> <td data-bbox="1303 1666 1356 1688">4.33</td> <td data-bbox="1361 1666 1439 1688">4.42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1695 507 1718">2</td> <td data-bbox="512 1695 1241 1718">การวางแผนด้านอัตราค่าจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558</td> <td data-bbox="1246 1695 1299 1718">4.33</td> <td data-bbox="1303 1695 1356 1718">4.33</td> <td data-bbox="1361 1695 1439 1718">4.33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1724 507 1747">3</td> <td data-bbox="512 1724 1241 1747">การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน</td> <td data-bbox="1246 1724 1299 1747">4.50</td> <td data-bbox="1303 1724 1356 1747">4.50</td> <td data-bbox="1361 1724 1439 1747">4.50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1753 507 1776">4</td> <td data-bbox="512 1753 1241 1776">อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</td> <td data-bbox="1246 1753 1299 1776">4.33</td> <td data-bbox="1303 1753 1356 1776">4.33</td> <td data-bbox="1361 1753 1439 1776">4.33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1783 507 1805">5</td> <td data-bbox="512 1783 1241 1805">จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสม</td> <td data-bbox="1246 1783 1299 1805">4.33</td> <td data-bbox="1303 1783 1356 1805">4.50</td> <td data-bbox="1361 1783 1439 1805">4.42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1812 507 1834">6</td> <td data-bbox="512 1812 1241 1834">อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</td> <td data-bbox="1246 1812 1299 1834">4.50</td> <td data-bbox="1303 1812 1356 1834">4.50</td> <td data-bbox="1361 1812 1439 1834">4.50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1841 507 1863">7</td> <td data-bbox="512 1841 1241 1863">อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ</td> <td data-bbox="1246 1841 1299 1863">4.50</td> <td data-bbox="1303 1841 1356 1863">4.50</td> <td data-bbox="1361 1841 1439 1863">4.50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1870 507 1892">8</td> <td data-bbox="512 1870 1241 1892">มีการสนับสนุนด้านทุนการวิจัยและ/หรือการพัฒนาทักษะการวิจัยแก่อาจารย์</td> <td data-bbox="1246 1870 1299 1892">4.58</td> <td data-bbox="1303 1870 1356 1892">4.58</td> <td data-bbox="1361 1870 1439 1892">4.58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1899 507 1921">9</td> <td data-bbox="512 1899 1241 1921">มีการจัดสวัสดิการให้แก่อาจารย์เพิ่มเติมจากสวัสดิการที่มหาวิทยาลัยจัดให้</td> <td data-bbox="1246 1899 1299 1921">4.33</td> <td data-bbox="1303 1899 1356 1921">4.50</td> <td data-bbox="1361 1899 1439 1921">4.58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1928 507 1951">10</td> <td data-bbox="512 1928 1241 1951">ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในภาพรวม</td> <td data-bbox="1246 1928 1299 1951">4.33</td> <td data-bbox="1303 1928 1356 1951">4.33</td> <td data-bbox="1361 1928 1439 1951">4.42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1957 507 2038"></td> <td data-bbox="512 1957 1241 2038" style="text-align: center;">คะแนนรวม</td> <td data-bbox="1246 1957 1299 2038">4.43</td> <td data-bbox="1303 1957 1356 2038">4.44</td> <td data-bbox="1361 1957 1439 2038">4.46</td> </tr> </tbody> </table>			สรุปความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 - 2563					หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์					ลำดับ	หัวข้อ	2561	2562	2563	1	กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน (ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ)	4.33	4.33	4.42	2	การวางแผนด้านอัตราค่าจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	4.33	4.33	4.33	3	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	4.50	4.50	4.50	4	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.33	4.33	4.33	5	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.33	4.50	4.42	6	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.50	4.50	4.50	7	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.50	4.50	4.50	8	มีการสนับสนุนด้านทุนการวิจัยและ/หรือการพัฒนาทักษะการวิจัยแก่อาจารย์	4.58	4.58	4.58	9	มีการจัดสวัสดิการให้แก่อาจารย์เพิ่มเติมจากสวัสดิการที่มหาวิทยาลัยจัดให้	4.33	4.50	4.58	10	ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในภาพรวม	4.33	4.33	4.42		คะแนนรวม	4.43	4.44	4.46
สรุปความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 - 2563																																																																									
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์																																																																									
ลำดับ	หัวข้อ	2561	2562	2563																																																																					
1	กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน (ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ)	4.33	4.33	4.42																																																																					
2	การวางแผนด้านอัตราค่าจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	4.33	4.33	4.33																																																																					
3	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	4.50	4.50	4.50																																																																					
4	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.33	4.33	4.33																																																																					
5	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.33	4.50	4.42																																																																					
6	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.50	4.50	4.50																																																																					
7	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.50	4.50	4.50																																																																					
8	มีการสนับสนุนด้านทุนการวิจัยและ/หรือการพัฒนาทักษะการวิจัยแก่อาจารย์	4.58	4.58	4.58																																																																					
9	มีการจัดสวัสดิการให้แก่อาจารย์เพิ่มเติมจากสวัสดิการที่มหาวิทยาลัยจัดให้	4.33	4.50	4.58																																																																					
10	ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในภาพรวม	4.33	4.33	4.42																																																																					
	คะแนนรวม	4.43	4.44	4.46																																																																					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	จากตารางจะเห็นได้ว่าความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2563 มีแนวโน้มที่ดีขึ้น (เอกสารอ้างอิง 2.3 – 02)

## หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

## (องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา และ องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต)

## ข้อมูลนักศึกษา สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ (ลำปาง)

ปีการศึกษา*	รับจริง	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา											
		2560			2561			2562			2563		
		จบ	คงอยู่	หาย	จบ	คงอยู่	หาย	จบ	คงอยู่	หาย	จบ	คงอยู่	หาย
2560	101	-	85	16	-	82	3	1	78	3	-	75	3
2561	86	-	-	-	-	74	12	-	70	4	-	69	1
2562	113	-	-	-	-	-	-	-	93	20	-	90	3
2563	114	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	10

\* หมายเหตุ 1.ปีการศึกษา 2560 ใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

2556 แผนการรับนักศึกษา 150 คน

2.ปีการศึกษา 2561-2563 ใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 แผนการรับนักศึกษา 130 คน

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563ในประเด็นต่อไปนี้

## 1. การคงอยู่ของนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า (คน)	จำนวน นักศึกษา ที่พ้นสภาพ	จำนวนนักศึกษา ภาคฤดูร้อน/ 2563	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)
2560 (รหัส 60)	101	25	76	75.25
2561 (รหัส 61)	86	17	69	80.23
2562 (รหัส 62)	113	23	90	79.64
2563 (รหัส 63)	114	17	97	85.09
<b>รวม</b>	<b>414</b>	<b>82</b>	<b>332</b>	<b>80.19</b>

\*\* หมายเหตุ 1.ปีการศึกษา 2560 ใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

2556 แผนการรับนักศึกษา 150 คน

2.ปีการศึกษา 2561-2563 ใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 แผนการรับนักศึกษา 130 คน

## ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)

จำนวนนักศึกษาที่หายไป แต่ละปีการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่หายไป แต่ละปีการศึกษา			
	2560	2561	2562	2563
2560 (รหัส 60)	16	3	3	3
2561 (รหัส 61)	-	12	4	1
2562 (รหัส 62)	-	-	20	3
2563 (รหัส 63)	-	-	-	17

จำนวนนักศึกษาที่หายไปแยกตามสภาพ

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่หายไป	สถานะนักศึกษา	
2560 (รหัส 60)	25 คน	ลาออก	13 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 1.50	3 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 2.00	2 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากไม่มาจดทะเบียนฯ (ยังคืนสภาพได้)	4 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากไม่มาจดทะเบียนฯ	2 คน
		เสียชีวิต	-
2561 (รหัส 61)	17 คน	ลาออก	5 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 1.50	4 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 2.00	-
		ถอนชื่อเนื่องจากไม่มาจดทะเบียนฯ (ยังคืนสภาพได้)	4 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากไม่มาจดทะเบียนฯ	3 คน
		เสียชีวิต	-
2562 (รหัส 62)	23 คน	ลาออก	19 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 1.50	-
		ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 2.00	-
		ถอนชื่อเนื่องจากไม่มาจดทะเบียนฯ (ยังคืนสภาพได้)	4 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากไม่มาจดทะเบียนฯ	-
		เสียชีวิต	-
2563 (รหัส 63)	17 คน	ลาออก	14 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 1.50	-
		ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 2.00	-
		ถอนชื่อเนื่องจากไม่มาจดทะเบียนฯ (ยังคืนสภาพได้)	3 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากไม่มาจดทะเบียนฯ	-
		เสียชีวิต	-

จากการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. นักศึกษารหัส 60 ชั้นปีที่ 4 สถานะคงอยู่จำนวน 101 คน (ร้อยละ 75.25) หายไป 25 คน พบว่า สาเหตุการหายไปของนักศึกษาจะหายไปเมื่อสิ้นปีการศึกษาแรกเข้าคือ ปีการศึกษา 2560 คน หายไปจำนวน 16 คน ปีการศึกษา 2561 หายไป 3 คน ปีการศึกษา 2562 หายไป 3 คน และ ปีการศึกษา 2563 หายไป 3 คน สำหรับปัจจัยภาพรวมที่นักศึกษาหายไปพบว่า ลาออก จำนวน 13 คน ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 1.50 จำนวน 3 คน ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 2.00 จำนวน 2 คน ถอนชื่อเนื่องจากไม่จดทะเบียนฯ 2 คน และถอนชื่อเนื่องจากไม่จดทะเบียนฯ (ยังคืนสภาพได้) 4 คน

2. นักศึกษารหัส 61 ชั้นปีที่ 3 สถานะคงอยู่จำนวน 86 คน (ร้อยละ 80.23) หายไป 17 คน พบว่า สาเหตุการหายไปของนักศึกษาจะหายไปเมื่อสิ้นปีการศึกษาแรกเข้าคือ ปีการศึกษา 2561 คน หายไปจำนวน 12 คน ปีการศึกษา 2562 หายไป 4 คน และ ปีการศึกษา 2563 หายไป 1 คน สำหรับปัจจัยภาพรวมที่นักศึกษาหายไปพบว่า ลาออก จำนวน 5 คน ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 1.50 จำนวน 4 คน ถอนชื่อเนื่องจากไม่จดทะเบียนฯ 4 คน และถอนชื่อเนื่องจากไม่จดทะเบียนฯ (ยังคืนสภาพได้) 1 คน

3. นักศึกษารหัส 62 ชั้นปีที่ 2 สถานะคงอยู่จำนวน 90 คน (ร้อยละ 79.64) หายไป 23 คน พบว่า สาเหตุการหายไปของนักศึกษาจะหายไปเมื่อสิ้นปีการศึกษาแรกเข้าคือ ปีการศึกษา 2562 คน หายไปจำนวน 20 คน และปีการศึกษา 2563 หายไป 3 คน สำหรับปัจจัยภาพรวมที่นักศึกษาหายไปพบว่า ลาออก จำนวน 19 คน และถอนชื่อเนื่องจากไม่จดทะเบียนฯ (ยังคืนสภาพได้) 1 คน

4. นักศึกษารหัส 63 ชั้นปีที่ 1 สถานะคงอยู่จำนวน 104 คน (ร้อยละ 85.09) หายไป 17 คน พบว่า สาเหตุการหายไปของนักศึกษาจะหายไปเมื่อสิ้นปีการศึกษาแรกเข้าคือ ปีการศึกษา 2563 คน หายไปจำนวน 17 คน สำหรับปัจจัยภาพรวมที่นักศึกษาหายไปพบว่า ลาออก จำนวน 14 คน และถอนชื่อเนื่องจากไม่จดทะเบียนฯ (ยังคืนสภาพได้) 3 คน

## 2. การสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

### 2.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน (ปีการศึกษา 2563)

2.1.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร

- ไม่มี

2.1.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

- จำนวน 73 คน

2.1.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร

- จำนวน 4 คน

2.1.4 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ (ระบุ)

**ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2556 (รวมจำนวนทั้งสิ้น 77 คน)**

1. สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (วิชาจีนศึกษา)

- จำนวน 10 คน
- 2.สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (วิชาเอกอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขงศึกษา)
  - จำนวน 25 คน
- 3.สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (วิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม)
  - จำนวน 24 คน
- 4.สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (วิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน)
  - จำนวน 18 คน

### ข้อมูลสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์

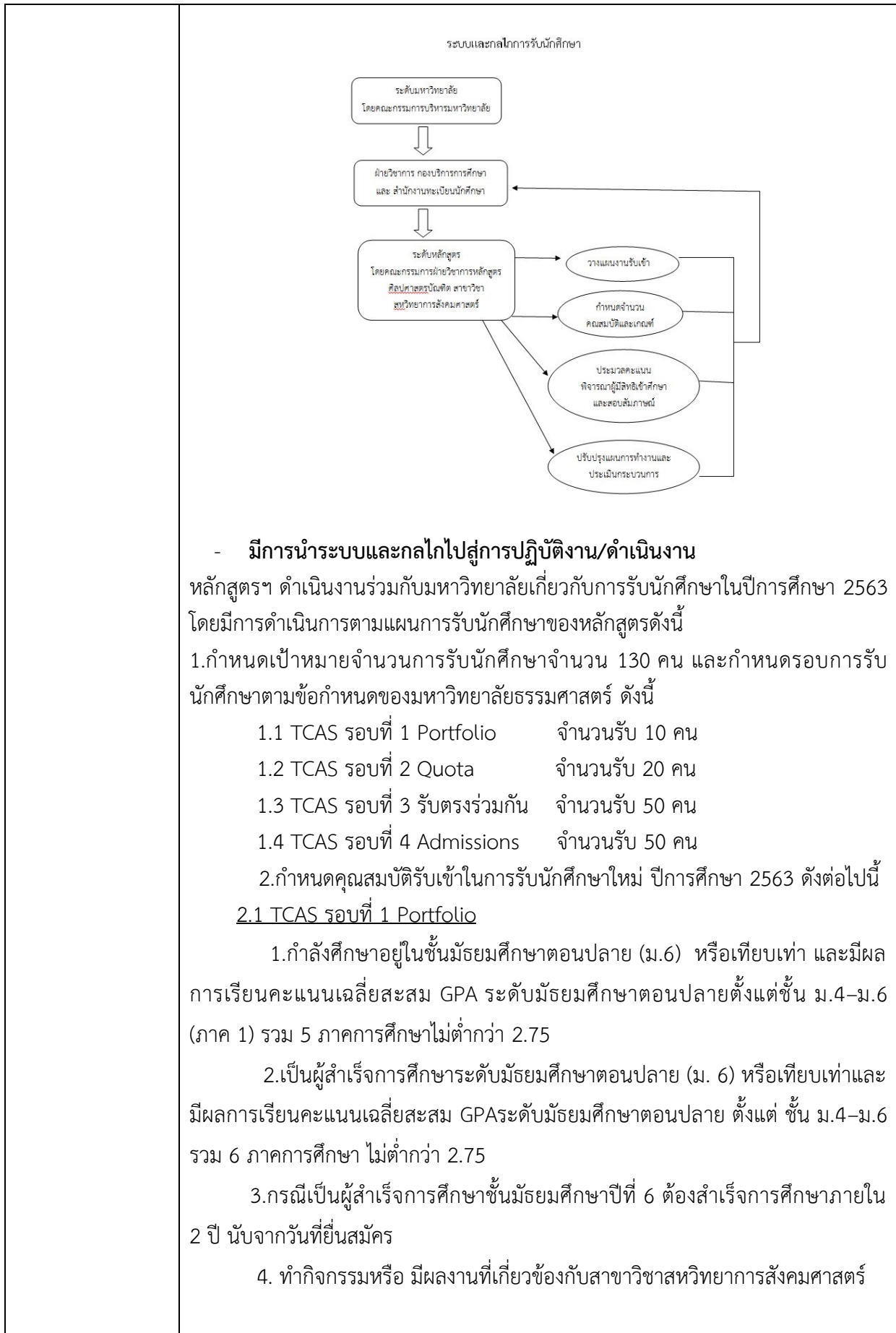
(หลักสูตรหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 รหัส 56-60)

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร					จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา 2563	อัตราการสำเร็จ การศึกษา (ร้อยละ)
		2559	2560	2561	2562	2563		
2556	118	98	-	-	-		20	83.05
2557	141	-	116	-	-	2	23	83.68
2558	130	-	-	118	-		12	90.77
2559	142	-	-	-	116	2	22	83.10
2560	101	-	-	-	1	73	25	73.27

### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 77 สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา 73 คน และสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลา 4 คน ทั้งนี้ นักศึกษารหัส 60 ที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา มีจำนวน 5 คน เนื่องจากเหลือรายวิชาที่สอบไม่ผ่านจึงทำให้เก็บหน่วยกิตไม่ครบโครงสร้างตามหลักสูตร จำนวน 2 ถูกถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 2.00 จำนวน 2 คน และถูกถอนชื่อเนื่องจากไม่มาจดทะเบียนฯ (ยังคืนสภาพได้) จำนวน 1 คน ทั้งนี้ได้ประสานให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อเนื่องจากไม่มาจดทะเบียนให้ดำเนินขอคืนสภาพเป็นนักศึกษา (ตามระเบียบ มธ.ฯ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี สามารถคืนสภาพได้ภายในเวลา 2 ปี นับจากถูกถอนชื่อ) เมื่อได้รับการคืนสภาพนักศึกษาจะสามารถมีสถานะปกติสามารถจดทะเบียนในภาคการศึกษา 1/2564 และสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ได้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
<b>การรับนักศึกษา</b> (เกณฑ์ข้อที่ 3.1)	ค่าเป้าหมาย				
	ผลการดำเนินงาน				
	ตัวบ่งชี้	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	2	3	3	3	3
<p>1) การรับนักศึกษา</p> <p>1) การรับนักศึกษา</p> <p>- มีระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา (ดังแสดงในภาพประกอบ) ประกอบด้วยกลไกระดับมหาวิทยาลัยและระดับหลักสูตร โดยกลไกระดับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมีนโยบายแนวทางการรับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563 โดยขอให้คณะ/หลักสูตรดำเนินการจัดทำข้อมูลการรับสมัครนักศึกษาใหม่ 2563 ส่งให้ฝ่ายวิชาการ กองบริการการศึกษาและหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการฝ่ายวิชาการสาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการวางแผนการรับเข้านักศึกษา กำหนดจำนวนนักศึกษารับเข้าและเกณฑ์คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาผ่านการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการฯ รวมทั้งรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรับนักศึกษาให้แก่วิทยาลัยสหวิทยาการและมหาวิทยาลัย</p>					





2.2 TCAS รอบที่ 2 โควตาภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. วุฒิการศึกษา ผู้สมัครต้องเป็นผู้กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าเช่น สายสามัญ กศน.ปวช.

2. ผู้สมัครต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในโรงเรียน ในเขตพื้นที่ 17 จังหวัดภาคเหนือ ได้แก่ จังหวัดลำปาง พิจิตร โลก นครสวรรค์ แพร่ เชียงราย น่าน อุตรดิตถ์ เพชรบูรณ์ ตาก ลำพูน เชียงใหม่ พะเยา แม่ฮ่องสอน กำแพงเพชร สุโขทัย พิจิตร และอุทัยธานี

3. ผู้สมัครต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในโรงเรียน ในเขตพื้นที่ 20 จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บึงกาฬ บุรีรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ อุตรธานี และอุบลราชธานี

4. มีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

2.3 TCAS รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า หรือมีวุฒิจากต่างประเทศ

2. มีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

2.4 TCAS รอบที่ 4 Admissions

1. ผู้สมัครต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6) หรือเทียบเท่า

2. มีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

3. มีผลการทดสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT)

3. กระบวนการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาใหม่ หลักสูตรฯ ได้เสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ไปยังสำนักงานทะเบียนนักศึกษาเพื่อดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ TCAS รอบที่ 1-4

ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีแผนการรับ 130 คน และได้นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกยืนยันสิทธิ์และขึ้นทะเบียนเป็นศึกษาเป็นนักศึกษาใหม่จำนวน 114 คน แบ่งตามประเภทการรับดังต่อไปนี้

รอบรับเข้า	ยืนยันสิทธิ์และขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ จำนวน (คน)
TCAS รอบที่ 1 Portfolio	4
TCAS รอบที่ 2 โควตาภาคเหนือ	9
TCAS รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน	38
TCAS รอบที่ 4 Admissions	63
รวม	114

**- มีการประเมินกระบวนการ**

ตามที่ได้ดำเนินการตามแผนงานรับเข้าและดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องพบว่า ยอดจำนวนรับเข้าแต่ละรอบไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ทั้งนี้ในระหว่างการรับเข้าจึงได้ปรับจำนวนการรับเข้า ดังนี้

1. TCAS รอบที่ 1 Portfolio แผนรับ 10 คน ยืนยันสิทธิ์ 5 คน
2. TCAS รอบที่ 2 โควตาภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แผนรับ 20 คน ปรับจำนวนรับเป็น 26 คน ยืนยันสิทธิ์ 16 คน
3. TCAS รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน แผนรับ 50 คน ปรับจำนวนรับเป็น 43 คน ยืนยันสิทธิ์ 19 คน
4. TCAS รอบที่ 4 Admissions แผนรับ 50 คน ปรับจำนวนรับเป็น 100 คน ยืนยันสิทธิ์ 80 คน

สรุปผู้ผ่านการคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าศึกษารวม 144 คน ผู้ยืนยันสิทธิ์ผ่านระบบจำนวน 120 คน (ร้อยละ 83.33) และจำนวนผู้ขึ้นทะเบียนนักศึกษา 114 คน (ร้อยละ 95) ทั้งนี้จากกระบวนการทำงาน หลักสูตรฯ ได้ติดตามและประเมินกระบวนการงานรับเข้านักศึกษา ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การปรับปรุง/การพัฒนา/การแก้ไข/หมายเหตุ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานรับเข้านักศึกษา	1 ชุด	✓	-	-
2	จัดทำกลยุทธ์งานรับเข้านักศึกษา	1 แผน	✓	-	-
3	พิจารณาเกณฑ์รับเข้า TCAS ปีการศึกษา 2563 (Portfolio โควตา / รับตรงร่วมกัน / Admissions)	4 เกณฑ์	✓	-	-
4	การประชุมสัมพันธ์หลักสูตร	3 รูปแบบ	✓	-	-
5	จำนวนการรับเข้า TCAS รอบ 1 Portfolio	10 คน	-	✓	ยืนยันสิทธิ์ 5 คน ต้องปรับจำนวนในรอบที่ 2
6	จำนวนการรับเข้า TCAS รอบ 2 โควตา	20 คน	-	✓	ปรับจำนวนเพิ่มเป็น 26 คน
7	จำนวนการรับเข้า TCAS รอบ 3 รับตรงร่วมกัน	50 คน	-	✓	ปรับจำนวนเพิ่มเป็น 43 คน
8	จำนวนการรับเข้าระบบ TCAS รอบ 4 Admissions	50 คน	-	✓	ปรับจำนวนเพิ่มเป็น 100 คน
9	เตรียมความพร้อมคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์	2 ครั้ง	✓	-	-

	<p>10</p>	<p>ประชุมสรุป ติดตามผลการ รับเข้าใหม่</p>	<p>2 ครั้ง</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>	<p>จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย แก้ไขโดยประชา สัมพันธ์เชิงรุกไปยังกลุ่มเป้าหมาย สำหรับปีการศึกษา 2564 โดยจัดทำคลิปประชาสัมพันธ์หลักสูตร การออกบูธประชาสัมพันธ์ หลักสูตรภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>
<p>- <b>มีการปรับปรุงพัฒนา/กระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p>สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์มีการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมินการรับเข้าปีการศึกษา 2563 โดยมีการปรับจำนวนยอดของผู้รับเข้าที่ไม่บรรลุเป้าหมายคือ จำนวนการรับเข้า TCAS รอบ 1 ,TCAS รอบ 2 โควต้า ,TCAS รอบ 3 รับตรงร่วมกัน ,และ TCAS รอบ 4 Admissions โดยแต่ละรอบได้ยอดผู้สมัครไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้นการปรับปรุงคือ ในปีการศึกษา 2564 ประชาสัมพันธ์โดยจัดทำคลิปประชาสัมพันธ์หลักสูตรเผยแพร่บนสื่อสังคมออนไลน์ (แฟนเพจเฟสบุ๊ค College of Interdisciplinary Studies, Thammasat University และ www.cis.tu.ac.th) การออกบูธประชาสัมพันธ์หลักสูตรภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวมไปถึง การนำเสนอข้อมูลการมีงานทำของศิษย์เก่าโดยเผยแพร่บนเพจเฟสบุ๊ค (Interdistu) โดยนำข้อมูลศิษย์เก่าที่มีความหลากหลายในสาขาวิชาชีพประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครองและผู้สนใจทั่วไปได้ทราบถึงอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาเพื่อประกอบการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ</p> <p><b>2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b></p> <p>การรับเข้านักศึกษาของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 ได้จำนวนนักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ หลักสูตรจึงได้มีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ก่อนเข้าศึกษา โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนเข้าพบที่ปรึกษาเพื่อรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนในการเรียนการสอนตลอด 4 ชั้นปี และสอบถามหรือปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาในประเด็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้มีความพร้อมและความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร</p> <p><b>(เอกสารอ้างอิง 3.1-03-10)</b></p>						

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน																
<p><b>การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (เกณฑ์ข้อที่ 3.2)</b></p>	<p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <p>1. หลักสูตรมีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อช่วยเหลือ นักศึกษาที่มีความเสี่ยงด้านการศึกษาและการดำเนินชีวิต</p> <p>2. หลักสูตรมีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ให้ครอบคลุมในทุกๆด้าน</p>																
	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p>																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="419 584 596 629">ตัวบ่งชี้</th> <th data-bbox="596 584 756 629">ปี 2559</th> <th data-bbox="756 584 916 629">ปี 2560</th> <th data-bbox="916 584 1075 629">ปี 2561</th> <th data-bbox="1075 584 1235 629">ปี 2562</th> <th data-bbox="1235 584 1414 674">ค่าเป้าหมาย ปี 2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="419 674 596 853">ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริม และพัฒนา นักศึกษา</td> <td data-bbox="596 674 756 853">2</td> <td data-bbox="756 674 916 853">3</td> <td data-bbox="916 674 1075 853">3</td> <td data-bbox="1075 674 1235 853">3</td> <td data-bbox="1235 674 1414 853">3</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวบ่งชี้	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ค่าเป้าหมาย ปี 2563	ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริม และพัฒนา นักศึกษา	2	3	3	3	3				
ตัวบ่งชี้	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ค่าเป้าหมาย ปี 2563												
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริม และพัฒนา นักศึกษา	2	3	3	3	3												

**1.การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี**

**1.1 มีระบบ มีกลไก**

หลักสูตรมีระบบการและกลไกควบคุมการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

1.1.1 การจัดระบบและการควบคุมดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำการลงทะเบียนเรียนตาม ศักยภาพของนักศึกษา

1.1.2 การกำหนดเวลาในการดูแลและเข้าพบของอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงการแจ้งช่องทางการติดต่อสื่อสารแก่นักศึกษา

**1.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

1.2.1 หลักสูตรมีการจัดตั้งระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสมโดยคำนึงถึง สัดส่วนความเหมาะสมของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษาเพื่อให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ **(เอกสารอ้างอิง 3.2 -01)**

1.2.2 หลักสูตรมีการจัดตารางเวลา (Office Hour) ให้คำปรึกษาทั้งใน ด้านการเรียนและการใช้ชีวิตส่วนตัวแก่นักศึกษาซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถทราบ ช่วงเวลาในการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับคำปรึกษา **(เอกสารอ้างอิง 3.2 -02)**

1.2.3 หลักสูตรมีการกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 พบปะอาจารย์ที่ปรึกษา ในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบนักศึกษาในวัน ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 7

สิงหาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง และอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาในช่องทางทั้งโทรศัพท์ และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่พบอาจารย์ที่ปรึกษา แนะนำการให้ความรู้เพื่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยทั้งด้านการเรียน กฎระเบียบต่างๆ และการทำกิจกรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนรวมถึงการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

**(เอกสารอ้างอิง 3.2 – 03 /เอกสารอ้างอิง 3.2-04)**

1.2.4 หลักสูตรมีการจัดโครงการ GREAT SI TU : แนะนำสาขาวิชาเอกที่ใช้ สู่อาชีพที่ชอบ ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ได้รับทราบข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรเนื้อหาวิชา และกระบวนการเรียน การสอนของแต่ละสาขาวิชาเอก สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกสาขา วิชาเอกและวางแผนการศึกษาได้อย่างเหมาะสม รวมไปถึงการแนะนำการลงทะเบียน โดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจ และศักยภาพของนักศึกษา

**(เอกสารอ้างอิง 3.2 -05)**

1.2.5 หลักสูตรมีอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ สหวิทยาการเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยการให้คำปรึกษาเรื่องการฝึกงาน ในหน่วยงาน องค์กร และ สส.500 ภาคนิพนธ์ เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในเรื่องการทำวิจัย เป็นการลดความเสี่ยงที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาล่าช้ากว่ากำหนด

**(เอกสารอ้างอิง 3.2 – 06 /เอกสารอ้างอิง 3.2 – 07)**

1.2.6 หลักสูตรมีการจัดการความเสี่ยงด้านผลการเรียนของนักศึกษาโดย รายงานข้อมูลนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 ซึ่งมีความเสี่ยงที่จะออกกลางคัน พ้นสภาพ หรือสำเร็จการศึกษาไม่ตรงตามแผน เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการให้ คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือนักศึกษาเป็นรายบุคคล (เอกสารอ้างอิง 3.2 – 08

**เอกสารอ้างอิง 3.2-09/ เอกสารอ้างอิง 3.2 – 10 /เอกสารอ้างอิง 3.2-11)**

1.2.7 หลักสูตรมีการจัดโครงการคณบดีพบนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อให้คณบดี และคณาจารย์ได้รับทราบสถานการณ์ปัญหาในการเรียนและการใช้ ชีวิตของนักศึกษา และเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างคณบดี ผู้บริหาร และอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา (เอกสารอ้างอิง 3.2 – 12)

1.2.7 หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ ตอบคำถามและให้คำปรึกษา แก่นักศึกษาในเบื้องต้นผ่าน Facebook Page ฝ่ายการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ มธ.ลำปาง เพื่อให้ นักศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารและการให้ คำแนะนำในเบื้องต้น (เอกสารอ้างอิง 3.2 –13)

**1.3 การประเมินกระบวนการ**

หลักสูตรมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ปรึกษา ในปีการศึกษา 2563 และประเมินกระบวนการของระบบและกลไกการควบคุมดูแลการ ให้คำปรึกษาและแนะนำแก่นักศึกษาปริญญาตรี (เอกสารอ้างอิง 3.2 –14)

#### 1.4 การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

หลักสูตรนำผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ในปีการศึกษา 2563 และผลการประเมินกระบวนการของระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อเรื่อง การจัดการความเสี่ยงด้านการศึกษาและการใช้ชีวิตของนักศึกษา เพื่อจัดทำแผนและพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีการศึกษา 2564 (เอกสารอ้างอิง 3.2 -15 /เอกสารอ้างอิง 3.2 -16)

### 2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

#### 2.1 มีระบบ/มีกลไก

2.1.1 หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการเพื่อพิจารณาวางแผนการดำเนินงานประจำปี 2563 โดยนำปรัชญาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยสหวิทยาการมาเป็นแนวทางในการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (เอกสารอ้างอิง 3.2 -17)

2.1.2 หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ (ศูนย์ลำปาง) ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งมาจากการเลือกตั้ง (เอกสารอ้างอิง 3.2 -18 )

2.1.3 หลักสูตรได้เปิดโอกาสให้คณะกรรมการนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ (ศูนย์ลำปาง) ประจำปีการศึกษา 2563 ได้ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีพร้อมงบประมาณ และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีอิสระในการจัดกิจกรรมโดยให้ นักศึกษาเสนอความคิดเห็นและจัดทำโครงการที่จะจัดทำในปีการศึกษา 2563 และได้มีการจัดทำหลักสูตรได้จัดทำแผนกลยุทธ์/แผนการปฏิบัติงาน ฝ่ายการนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2563 (เอกสารอ้างอิง 3.2 - 19)

2.1.4 หลักสูตรมีการจัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรที่เสริมสร้างการจัดบริการแก่นักศึกษา เพียงพอ และครอบคลุมทุกประเภทกิจกรรม (เอกสารอ้างอิง 3.2 - 20)

#### 2.2 มีระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

2.2.1 หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมกิจกรรมการเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันกับความเป็นพลเมือง (civic engagement) กิจกรรมสันตนาการ ศิลปะและวัฒนธรรม ฯลฯ

(1) โครงการสัมมนาคณะกรรมการนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2563 (เอกสารอ้างอิง 3.2 -20)

(2) หลักสูตรมีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการเข้ากับการทำกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมโดยผนวกเข้ากับรายวิชาการเรียนการสอนแบบ (Active Learning) ในรายวิชา สส.455 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นการนำแนวคิดทฤษฎีมาเป็นแนวทางในการศึกษา วิเคราะห์ ปรากฏการณ์จนนำเสนอประเด็นปัญหาในรูปแบบต่างๆ โดยในปีการศึกษา 2563 ได้มี

	<p>การจัดทำโครงการ 2 โครงการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการวัฒนธรรมนาอินทรีย์ สู่อุตสาหกรรมเชิงสร้างสรรค์ (เอกสารอ้างอิง 3.2 – 21)</li> <li>- การจัดการความรู้เกี่ยวกับลวดลายภายในพระวิหารของพม่า อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (เอกสารอ้างอิง 3.2 – 22)</li> </ul> <p>2.2.2 หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในมิติต่างๆ โดยการบูรณาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ กลุ่มทักษะการเรียนรู้นวัตกรรม กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี กลุ่มทักษะวิชาและอาชีพ ซึ่งหลักสูตรได้มีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <p>(1) หลักสูตรมีการจัดโครงการ GREAT SI TU สู่อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการเป็นบัณฑิตธรรมศาสตร์ นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ อาทิ การเตรียมเอกสารสมัครงาน เทคนิคการสัมภาษณ์งาน การวางบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม การปรับตัวในการใช้ชีวิต และการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งแนะแนวทางสำหรับนักศึกษาที่สนใจจะศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ จากวิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ รวมทั้งได้รับความรู้และข้อเสนอแนะจากวิทยากรคณาจารย์ และศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ (เอกสารอ้างอิง 3.2 – 23)</p> <p>(2) หลักสูตรมีการจัดโครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงานในรายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง โดยมีการอบรม “Visual thinking” และ “Excel Level up” (เอกสารอ้างอิง 3.2 – 24 /เอกสารอ้างอิง 3.2-25 /เอกสารอ้างอิง 3.2-26)</p> <p>2.2.3 หลักสูตรมีการสนับสนุนทุนการศึกษา ช่วยเหลือนักศึกษาที่มีโอกาสทางการศึกษา จำกัด ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) ทุนส่งเสริมการศึกษาในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด – 19 (COVID-19) ระลอกใหม่ (ทุนเท่าเทียม) จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนา-19 (COVID 19) ระลอกใหม่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของนักศึกษา หลักสูตรฯ จึงการช่วยเหลือและบรรเทาให้นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดดังกล่าว ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยการการจัดสรรทุนส่งเสริมการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาทุกคน จำนวน 317 ทุน ทุนละ 1,500 บาท (เอกสารอ้างอิง 3.2 -27)</p> <p>(2) ทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาผู้ได้รับผลกระทบอันเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ จำนวน 20 ทุน ทุนละ 5,000 บาท (เอกสารอ้างอิง 3.2 -28)</p>
--	--

(3) ช่วยเหลือค่าธรรมเนียมการศึกษาแก่นักศึกษาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ระลอกใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ จำนวน 331 คน คนละ 2,000 บาท (เอกสารอ้างอิง 3.2 -29)

#### 2.3 มีการประเมินกระบวนการ

2.3.1 หลักสูตรประเมินผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2563 (เอกสารอ้างอิง 3.2-30)

2.3.2 หลักสูตรประเมินกระบวนการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (เอกสารอ้างอิง 3.2-31)

#### 2.4 มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากการประเมิน

2.4.1 หลักสูตรได้มีการนำผลประเมินการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2563 มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อเรื่องการจัดการความรู้เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการนักศึกษา โดยการประชุมสรุปผลการประเมิน ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค จุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสนอคณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.4.2 หลักสูตรได้นำผลการประเมินการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2563 และผลประเมินกระบวนการดำเนินงาน กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และข้อสรุปจากการประชุมมาปรับปรุงการทำงานเพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานในปี การศึกษา 2564 (เอกสารอ้างอิง 3.2-32 – เอกสารอ้างอิง 3.2 -33)



**ผล ที่ เกิด กับ  
นักศึกษา  
(เกณฑ์ข้อที่ 3.3)**

ค่าเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน					
ตัวบ่งชี้	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ค่าเป้าหมายปี 2563
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่ เกิดกับ นักศึกษา	3	3	3	3	3

แสดงผลที่เกิด

**อัตราการคงอยู่**

**1. การคงอยู่ของนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)**

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า (คน)	จำนวน นักศึกษา ที่พ้นสภาพ	จำนวน นักศึกษา ภาคฤดูร้อน/ 2563	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)
2560 (รหัส 60)	101	25	76	75.25
2561 (รหัส 61)	86	17	69	80.23
2562 (รหัส 62)	113	23	90	79.64
2563 (รหัส 63)	114	17	97	85.09
<b>รวม</b>	<b>414</b>	<b>82</b>	<b>332</b>	<b>80.19</b>

\*\* หมายเหตุ 1.ปีการศึกษา 2560 ใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 แผนการรับนักศึกษา 150 คน

2.ปีการศึกษา 2561-2563 ใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 แผนการรับนักศึกษา 130 คน

**ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)**

**จำนวนนักศึกษาที่หายไป แต่ละปีการศึกษา**

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่หายไป แต่ละปีการศึกษา			
	2560	2561	2562	2563
2560 (รหัส 60)	16	3	3	3
2561 (รหัส 61)	-	12	4	1
2562 (รหัส 62)	-	-	20	3
2563 (รหัส 63)	-	-	-	17

## จำนวนนักศึกษาที่หายไปแยกตามสภาพ

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่หายไป	สถานะนักศึกษา	
2560 (รหัส 60)	22 คน	ลาออก	13 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 1.50	3 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 2.00	2 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากไม่มาจดทะเบียนฯ (ยังคืนสภาพได้)	4 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากไม่มาจดทะเบียนฯ	2 คน
		เสียชีวิต	-
2561 (รหัส 61)	16 คน	ลาออก	5 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 1.50	4 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 2.00	-
		ถอนชื่อเนื่องจากไม่มาจดทะเบียนฯ (ยังคืนสภาพได้)	4 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากไม่มาจดทะเบียนฯ	3 คน
		เสียชีวิต	-
2562 (รหัส 62)	23 คน	ลาออก	19 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 1.50	-
		ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 2.00	-
		ถอนชื่อเนื่องจากไม่มาจดทะเบียนฯ (ยังคืนสภาพได้)	4 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากไม่มาจดทะเบียนฯ	-
		เสียชีวิต	-
2563 (รหัส 63)	17 คน	ลาออก	14 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 1.50	-
		ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 2.00	-
		ถอนชื่อเนื่องจากไม่มาจดทะเบียนฯ (ยังคืนสภาพได้)	3 คน
		ถอนชื่อเนื่องจากไม่มาจดทะเบียนฯ	-
		เสียชีวิต	-

## การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

- 1) นักศึกษารหัส 60 ชั้นปีที่ 4 สถานะคงอยู่จำนวน 101 คน (ร้อยละ 75.25) หายไป 25 คน พบว่าสาเหตุการหายไปของนักศึกษาจะหายไปเมื่อสิ้นปีการศึกษาแรกเข้าคือ ปีการศึกษา 2560 คน หายไปจำนวน 16 คน ปีการศึกษา 2561 หายไป 3 คน ปีการศึกษา 2562 หายไป 3 คน และ ปีการศึกษา 2563 หายไป 3 คน สำหรับปัจจัยภาพรวมที่นักศึกษาหายไปพบว่า ลาออก จำนวน 13 คน ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 1.50 จำนวน 3 คน

	<p>ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 2.00 จำนวน 2 คน ถอนชื่อเนื่องจากไม่จดทะเบียนฯ 2 คน และถอนชื่อเนื่องจากไม่จดทะเบียนฯ (ยังคืนสภาพได้) 4 คน</p> <p>2) นักศึกษารหัส 61 ชั้นปีที่ 3 สถานะคงอยู่จำนวน 86 คน (ร้อยละ 80.23) หายไป 17 คน พบว่าสาเหตุการหายไปของนักศึกษาจะหายไปเมื่อสิ้นปีการศึกษาแรก เข้าคือ ปีการศึกษา 2561 คน หายไปจำนวน 12 คน ปีการศึกษา 2562 หายไป 4 คน และ ปีการศึกษา 2563 หายไป 1 คน สำหรับปัจจัยภาพรวมที่นักศึกษาหายไปพบว่า ลาออก จำนวน 5 คน ถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 1.50 จำนวน 4 คน ถอนชื่อเนื่องจากไม่จดทะเบียนฯ 4 คน และถอนชื่อเนื่องจากไม่จดทะเบียนฯ (ยังคืนสภาพได้) 1 คน</p> <p>3) นักศึกษารหัส 62 ชั้นปีที่ 2 สถานะคงอยู่จำนวน 90 คน (ร้อยละ 79.64) หายไป 23 คน พบว่าสาเหตุการหายไปของนักศึกษาจะหายไปเมื่อสิ้นปีการศึกษาแรก เข้าคือ ปีการศึกษา 2562 คน หายไปจำนวน 20 คน และปีการศึกษา 2563 หายไป 3 คน สำหรับปัจจัยภาพรวมที่นักศึกษาหายไปพบว่า ลาออก จำนวน 19 คน และถอนชื่อเนื่องจากไม่จดทะเบียนฯ (ยังคืนสภาพได้) 1 คน</p> <p>4) นักศึกษารหัส 63 ชั้นปีที่ 1 สถานะคงอยู่จำนวน 104 คน (ร้อยละ 91.29) หายไป 10 คน พบว่าสาเหตุการหายไปของนักศึกษาจะหายไปเมื่อสิ้นปีการศึกษาแรก เข้าคือ ปีการศึกษา 2563 คน หายไปจำนวน 10 คน สำหรับปัจจัยภาพรวมที่นักศึกษาหายไปพบว่า ลาออก จำนวน 7 คน และถอนชื่อเนื่องจากไม่จดทะเบียนฯ (ยังคืนสภาพได้) 3 คน</p> <p>- การสำเร็จการศึกษา</p> <p><b>2. การสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563</b></p> <p><b>2.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน (ปีการศึกษา 2563)</b></p> <p>2.1.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร</p> <p>- ไม่มี</p> <p>2.1.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร</p> <p>- จำนวน 73 คน</p> <p>2.1.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาล่วงกำหนดเวลาของหลักสูตร</p> <p>- จำนวน 4 คน</p> <p>2.1.4 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ (ระบุ)</p> <p><b>ผู้สำเร็จการหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 (รวมจำนวนทั้งสิ้น 77 คน)</b></p> <p>1.สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (วิชาจีนศึกษา)</p> <p>- จำนวน 10 คน</p> <p>2.สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (วิชาเอกอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขงศึกษา)</p>
--	--

- จำนวน 25 คน

3.สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (วิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม) - จำนวน 24 คน

4.สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (วิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน) - จำนวน 18 คน

### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 77 คน สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา 73 คน และสำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลา 4 คน ทั้งนี้ นักศึกษารหัส 60 ที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา มีจำนวน 5 คน เนื่องจากเหลือรายวิชาที่สอบไม่ผ่านจึงทำให้เก็บหน่วยกิตไม่ครบโครงสร้างตามหลักสูตร จำนวน 2 คน ถูกถอนชื่อเนื่องจากคะแนนต่ำกว่า 2.00 จำนวน 2 คน และถูกถอนชื่อเนื่องจากไม่มาจดทะเบียนฯ (ยังคืนสภาพได้) จำนวน 1 คน ทั้งนี้ได้ประสานให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อเนื่องจากไม่มาจดทะเบียนให้ดำเนินขอคืนสภาพเป็นนักศึกษา (ตามระเบียบ มธ.ฯ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี สามารถคืนสภาพได้ภายในเวลา 2 ปี นับจากถูกถอนชื่อ) เมื่อได้รับการคืนสภาพนักศึกษาจะสามารถมีสถานปกติสามารถจดทะเบียนในภาคการศึกษา 1/2564 และสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ได้

ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร					จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการสำเร็จการศึกษา (ร้อยละ)
		2559	2560	2561	2562	2563		
2556	118	98	-	-	-		20	83.05
2557	141	-	116	-	-	2	23	83.68
2558	130	-	-	118	-		12	90.77
2559	142	-	-	-	116	2	22	83.10
2560	101	-	-	-	1	73	25	73.27

(เอกสารอ้างอิง 3.3 - 01)

- **ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร**

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจ ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ประเด็น	2560	2561	2562	2563
1. การรับนักศึกษามีความชัดเจนตรงตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	5	5	5	5
2. หลักสูตรมีการวางแผนด้านเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาแรกเข้า	4.38	4.39	4.68	4.68
3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเตรียมความพร้อม ที่ทางหลักสูตรจัดกิจกรรมให้	4.58	4.61	4.69	4.64
4. หลักสูตรได้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาได้ตรงตามความต้องการ	4.34	4.44	4.45	4.32
5. หลักสูตรได้มีการสอบถาม เก็บข้อมูลและวางแผน เพื่อกำหนดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา	4.29	4.31	4.25	4.27
6. อาจารย์ประจำหลักสูตรผลักดันนักศึกษา ทุกคนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพ	4.79	4.82	4.53	4.54
<b>คะแนนรวม</b>	<b>4.56</b>	<b>4.59</b>	<b>4.60</b>	<b>4.58</b>

ทั้งนี้หลักสูตรได้นำเสนอผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2563 พบว่านักศึกษามีแนวโน้มความพึงพอใจในระดับที่ลดลง โดยเฉพาะในประเด็นเรื่องความพึงพอใจต่อการเตรียมความพร้อมที่ทางหลักสูตรจัดกิจกรรมให้ และประเด็นเรื่องการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาได้ตรงตามความต้องการ ด้วยสาเหตุของการเกิดสถานการณ์โรค Covid-19 จึงไม่สามารถนำนักศึกษาไปทัศนศึกษานอกสถานที่ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศได้หรือแม้กระทั่งการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ทุกโครงการที่หลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรมจึงเป็นการจัดผ่านระบบออนไลน์ทั้งสิ้น (เอกสารอ้างอิง 3.3-02-03)

- **ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**

ในปีการศึกษา 2563 พบข้อร้องเรียนนักศึกษาดังต่อไปนี้

**1. การจัดตารางเรียน ปีการศึกษา 2563**

หลังจากหลักสูตรดำเนินการแจ้งประกาศรายวิชาที่เปิดสอนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว หลักสูตรได้รับใบคำร้องจากนักศึกษาโดยขอความอนุเคราะห์เปิดรายวิชาดังรายละเอียดต่อไปนี้

**ภาคเรียนที่ 1/2563**

**กรณีที่ 1** นักศึกษาจำนวน 1 คน ขอความอนุเคราะห์ให้เปิดรายวิชา ในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ 1) รายวิชาสส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ กลุ่ม 3 2) รายวิชาสส.325 ทฤษฎีสังคมและวัฒนธรรม และ 3) รายวิชาสส.361 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในบริบทแห่งยุคโลกาภิวัตน์ เนื่องจากนักศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 5 จึงมีความจำเป็นต้องศึกษาให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาจึงจะสำเร็จการศึกษาได้ทันภายในปีการศึกษา 2563

**กรณีที่ 2** นักศึกษาจำนวน 1 คน ขอความอนุเคราะห์ให้เปิดรายวิชา สส.363 ทรัพยากรการท่องเที่ยว เนื่องจากนักศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 5 จึงมีความจำเป็นต้องศึกษาให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาจึงจะสำเร็จการศึกษาได้ทันภายในปีการศึกษา 2563

**กรณีที่ 3** นักศึกษาจำนวน 1 คน ขอความอนุเคราะห์เปิดรายวิชา สช.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 เนื่องจากนักศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายจึงมีความจำเป็นต้องศึกษาให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาจึงจะสำเร็จการศึกษาได้ทันภายในปีการศึกษา 2563

**ภาคเรียนที่ 2/2563**

**กรณีที่ 1** นักศึกษาจำนวน 9 คน รายวิชา สส.373 การพัฒนาเมืองและชนบทในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง เนื่องจากนักศึกษามีความประสงค์เรียนรายวิชาดังกล่าวเป็นวิชาเลือกซึ่งรายวิชามีความสอดคล้องกับสาขาวิชาเอกของตนเอง

ที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์มีมติอนุมัติให้ทุกกรณี (เอกสารอ้างอิง 3.3-04-05)

**2. การขอสอบนอกตารางปลายภาค ภาคเรียนที่ 2/2563**

หลักสูตรได้รับใบคำร้องจากนักศึกษาจำนวน 2 คน ขอความอนุเคราะห์สอบนอกตารางปลายภาคเรียนที่ 2/2563 เนื่องจากตารางสอบปลายภาครายวิชา สส.205 การบริหารธุรกิจเพื่อสหวิทยาการ มีวันและเวลาสอบตรงกับรายวิชา มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

ที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีมติที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาและเห็นควรอนุมัติ เนื่องจากอาจารย์ประจำวิชา กำหนดให้นักศึกษาจัดทำคลิป VDO นำเสนอแทนการสอบปลายภาค (เอกสารอ้างอิง 3.3-06-07)

**ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี)**

วันที่สำรวจ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2564

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	116	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	93	80.17
รวมผู้ตอบแบบสอบถาม (ไม่นับศึกษาต่อและอื่นๆ)	90	96.77
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) ** (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อยู่ละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี) **	52	57.78
- ตรงสาขาที่เรียน	44	84.56
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	8	15.37
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	10	10.75
จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตัวเอง	6	6.45
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	10	10.75
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-

### 8. การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์จากข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพภายในระยะเวลา 1 ปี รุ่นปีการศึกษา 2562 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 116 คน และมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 80.17 เป็นผู้ที่ศึกษาต่อจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.75 ซึ่งเป็นผู้ที่มีงานทำแล้ว 68 คน คิดเป็นร้อยละ 81.93 และเป็นผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 18.07 เป็นผู้ที่ได้เงินเดือนตามเกณฑ์ (12,850 บาท) จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 91.53 และเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 16,622.03 บาท

เมื่อเปรียบเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2561 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 118 คน และมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 91.53 เป็นผู้ที่ศึกษาต่อจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 12.94 ซึ่งเป็นผู้ที่มีงานทำแล้ว 85 คน คิดเป็นร้อยละ 90.43 และเป็นผู้ที่ยังไม่มีงานทำ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9.57 เป็นผู้ที่ได้เงินเดือนตามเกณฑ์ (12,850 บาท) จำนวน จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 82.43 และเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 16,131.76 บาท

ทั้งนี้ เมื่อเปรียบเทียบอัตราเงินเดือนบัณฑิตระหว่างปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562 พบว่าบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา 2562 ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยสูงกว่า ซึ่งในปีนี้มีบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำจำนวน

32 คน ซึ่งมีปัจจัยปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและปัญหาจากสถานการณ์ของโรคโควิด 19 จึงทำให้ส่งผลกระทบต่อการทำงานทำของบัณฑิต

#### หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

##### ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

(องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน)

#### สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
สส.201 (56) วัฒนธรรมศึกษา	1/2563					100				1	1
สส.201 (61) วัฒนธรรมศึกษา	1/2563		7.78	8.89	15.56	5.56	8.89	12.22	2.22	90	88
สส.202(56) ทฤษฎีสังคมศาสตร์	1/2563				50			50		2	2
สส.202(61) ทฤษฎีสังคมศาสตร์	1/2563		4.40	12.09	25.27	20.88	15.38	7.69	4.40	91	78
สส.203(61) เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	1/2563	7.69	8.79	18.68	27.47	19.78	9.89	4.40	2.20	91	88
สส.204(61) รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	1/2563	11.11	10.10	18.18	20.20	31.31	3.03	3.03	1.01	99	96
สส.211(56) ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ กลุ่ม 1	1/2563							100		1	1
สส.211(61) ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ กลุ่ม 1	1/2563		25	3.57	10.71	39.29	10.71	3.57		28	28
สส.211(56) ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ กลุ่ม 2	1/2563					100				1	1
สส.211(61) ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ กลุ่ม 2	1/2563	12.50		25.00	12.50	12.50	25.00	12.50		8	8
สส.213(61) ภาษาจีนเบื้องต้น 1 กลุ่ม 1	1/2563	42.86	17.14	8.57	8.57	11.43	8.57		2.86	35	34
สส.213(61) ภาษาจีนเบื้องต้น 1 กลุ่ม 2	1/2563	57.89	15.79	5.26	5.26	10.53			5.26	19	18
สส.209(56)การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ กลุ่ม 1	1/2563							100		1	1
สส.209(61) การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ กลุ่ม 1	1/2563	29.63	7.41	29.63	22.22	7.41				27	26
สส.209(61) การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ กลุ่ม 2	1/2563	28.57	4.76	19.05	4.76	19.05	23.81			21	21









## สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
สส.382(56) การพัฒนาทักษะ การนำเสนอข้อมูลทาง สังคมศาสตร์	1/2563	23.08	46.15	30.77							13	13
สส.384(61) การพัฒนาทักษะ การนำเสนอข้อมูลทาง สังคมศาสตร์	1/2563		100								2	2
ส ส .385(56/61) ประเด็น ปัจจุบันด้านความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	1/2563	5.88	11.76	35.29	23.53	11.76		5.88	5.88		17	16
สส.386(61) ศิลปะกับการ จัดการ	1/2563	73.08	23.08	3.85							26	26

## สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
สส.205 การบริหารธุรกิจ เพื่อสหวิทยาการ	2/2563	55.68	37.50	3.41	2.27			1.14			88	88
สส.206(56) สิ่งแวดล้อมกับการ พัฒนา	2/2563						100				1	1
สส.206(61) สิ่งแวดล้อมกับการ พัฒนา	2/2563	3.33	31.11	20.00	28.89	7.78	3.33	2.22	2.22		90	89
สส.207 หลักนิติธรรมและ กฎหมายเบื้องต้น	2/2563	37.62	32.67	17.82	7.92	0.99			1.98		101	99
ส ส .208 ป ร ั ช ญ า แ ล ะ วิ ธี การศึกษาทางสังคมศาสตร์ กลุ่ม 1	2/2563		13.33	60	13.33		2.22	2.22	2.22		45	41
ส ส .208 ป ร ั ช ญ า แ ล ะ วิ ธี การศึกษาทางสังคมศาสตร์ กลุ่ม 2	2/2563	11.63	34.88	18.60	6.98	13.95		4.65			43	39
สส.212 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร กลุ่ม 1	2/2563	28.57	14.29	14.29	21.43	7.14	7.14		7.14		14	13
สส.212(56) ภาษาอังกฤษเพื่อ	2/2563					100					1	1



รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ท่องเที่ยวในอาเซียน											
สส.366 นโยบายและแผนการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	2/2563	31.82	45.45	22.73						22	22
ส.ส.431 กฎหมายและวัฒนธรรมการค้าเงิน	2/2563	100								10	10
สส.434 การค้าและการลงทุนเงิน	2/2563	40.00	20.00	10.00	30.00					10	10
สส.444 การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์	2/2563	44.00	56.00							25	25
สส.454 พิพิธภัณฑศึกษา	2/2563	82.61	17.39							23	23

## สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
สส.464 นโยบายและแผนการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	2/2563	47.06	41.18	5.88	5.88					17	17
สส.375(56/61) ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น	2/2563	22.95	14.75	31.15	14.75	14.75				61	60
สส.377(61) ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	2/2563	40.91	36.36	22.73						22	22
สส.477(61) หลักนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	2/2563	30.00	70.00							10	10
สส.372(61) ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน	2/2563	60.87	17.39	8.70	4.35	4.35				23	22
สส.373(61) การพัฒนาเมืองและชนบทในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง	2/2563	28.13	28.13	21.88	15.63					32	30
สส.474(56) การพัฒนาเมืองและชนบทในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง	2/2563	28.57	42.86	14.29						7	6
สส.476(56) หลักการสื่อสารต่างวัฒนธรรม	2/2563	66.67	16.67		16.67					6	6
สส.387(61) สวัสดิการสังคมศึกษา	2/2563	6.98	51.16	19.77	2.33	3.49				86	72
สส.383(56) ภูมิทัศน์วัฒนธรรม	2/2563				100					1	1

สส388(61) ภูมิทัศน์วัฒนธรรม	2/2563	36.36	29.55	15.91	13.64	4.55				44	44
สส.500 ภาคนิพนธ์	2/2563	45.57	27.85	12.66	5.06	1.27	1.27	1.27	1.27	79	75


## สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน	3/2563										รอผลเกรด	รอผลเกรด
สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ	3/2563										รอผลเกรด	รอผลเกรด

**คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล**

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																
<p>สาระของรายวิชา ในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)</p>	<p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <p>1. หลักสูตรออกแบบเนื้อหาของหลักสูตรและสาระในรายวิชาให้มีองค์ความรู้ในเชิงสหวิทยาการ และสอดคล้องกับแนวทาง GREATS ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. หลักสูตรปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยก้าวทันความก้าวหน้าทางวิชาการและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <table border="1" data-bbox="416 600 1489 792"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตัวบ่งชี้</th> <th colspan="4">ผลการดำเนินงาน</th> <th rowspan="2">ค่าเป้าหมาย ปี 2563</th> </tr> <tr> <th>ปี 2560</th> <th>ปี 2561</th> <th>ปี 2562</th> <th>ปี 2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.1 สาระของรายวิชา ในหลักสูตร</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</b></p> <p><b>1.1 มีระบบกลไก</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และใช้ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตรภายใต้แผนยุทธศาสตร์ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ของมหาวิทยาลัยซึ่งมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ GREATS โดยหลักการออกแบบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในเชิงสหวิทยาการ ตลอดจนมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในทางปฏิบัติ รวมถึงผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม อุทิศตนและจิตสำนึกต่อสังคม</p> <p>บัณฑิตที่มี 6 คุณลักษณะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำที่จะประสบความสำเร็จในศตวรรษที่ 21 ตามแนวคิดของ “GREATS”</p> <p>G (Global Mindset) : ทันโลก ทันสังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่างๆ</p> <p>R (Responsibility) : มีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืน ต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>E (Eloquence) : สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และทรงพลัง มีทักษะสุนทรียะสนทนา</p> <p>A (Aesthetic Appreciation) : ชาบซึ้งในความงาม คุณค่าของศิลปะ ดนตรี และสถาปัตยกรรม</p> <p>T (Team Leader) : ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำ และบทบาททีม</p> <p>S (Spirit of Thammasat) : มีจิตวิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ ความเชื่อมั่นในระบบประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพยอมรับในความเห็นที่แตกต่างและต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม</p> <p>หลักสูตรใช้ระบบกลไกตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยในการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อดำเนินการบริหารจัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย (เอกสารอ้างอิง 4.1-01-02)</p>	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมาย ปี 2563	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	5.1 สาระของรายวิชา ในหลักสูตร	3	3	3	3	3
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมาย ปี 2563												
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563													
5.1 สาระของรายวิชา ในหลักสูตร	3	3	3	3	3												




ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<div style="text-align: center;">  <p><b>แผนผังระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร</b></p> </div>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																	
	<p><b>1.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การดำเนินงาน</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีการนำระบบกลไกไปดำเนินงานโดยแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการของหลักสูตร มีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพทั้งทางวิชาการและทักษะการปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (เอกสารอ้างอิง 4.1-03)</p> <p><b>1.3 มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดปัจจุบัน จำนวน 12 ท่าน ทำแบบประเมินในประเด็น “การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร” ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 โดยเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 และความรู้ที่ได้มีความทันสมัย สามารถนำไปประกอบอาชีพและต่อยอดสำหรับการศึกษาที่สูงขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 เมื่อเปรียบเทียบผลของปี 2562 พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มสูงขึ้น (เอกสารอ้างอิง 4.1-04-05)</p> <table border="1" data-bbox="424 994 1481 1780"> <thead> <tr> <th data-bbox="424 994 1222 1126">การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</th> <th data-bbox="1222 994 1353 1126">ผลการประเมินปี 2562</th> <th data-bbox="1353 994 1481 1126">ผลการประเมินปี 2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="424 1126 1222 1216">(1) การกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะ</td> <td data-bbox="1222 1126 1353 1216">4.58</td> <td data-bbox="1353 1126 1481 1216">4.58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1216 1222 1305">(2) การแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</td> <td data-bbox="1222 1216 1353 1305">4.49</td> <td data-bbox="1353 1216 1481 1305">4.50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1305 1222 1350">(3) เนื้อหาวิชา มีความสอดคล้องกับ ชื่อวิชา</td> <td data-bbox="1222 1305 1353 1350">4.53</td> <td data-bbox="1353 1305 1481 1350">4.42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1350 1222 1395">(4) เนื้อหาวิชา มีความสอดคล้องกับ จำนวนหน่วยกิต</td> <td data-bbox="1222 1350 1353 1395">5</td> <td data-bbox="1353 1350 1481 1395">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1395 1222 1440">(5) เนื้อหาระหว่างรายวิชา มีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน</td> <td data-bbox="1222 1395 1353 1440">4.46</td> <td data-bbox="1353 1395 1481 1440">4.50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1440 1222 1485">(6) เนื้อหาวิชาในหลักสูตร เหมาะสมกับ ระดับการศึกษาของหลักสูตร</td> <td data-bbox="1222 1440 1353 1485">4.72</td> <td data-bbox="1353 1440 1481 1485">4.75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1485 1222 1574">(7) การลำดับก่อนหลังของรายวิชา มีความเหมาะสม เอื้อต่อการให้มีพื้นฐานความรู้ในการเรียนรายวิชาต่อยอด</td> <td data-bbox="1222 1485 1353 1574">4.30</td> <td data-bbox="1353 1485 1481 1574">4.33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1574 1222 1619">(8) เนื้อหาวิชาได้เน้นความรู้ ทฤษฎี ที่มีความซับซ้อนของสาขาวิชา</td> <td data-bbox="1222 1574 1353 1619">4.49</td> <td data-bbox="1353 1574 1481 1619">4.50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1619 1222 1709">(9) เนื้อหาวิชาในรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้เน้นการเตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต</td> <td data-bbox="1222 1619 1353 1709">4.69</td> <td data-bbox="1353 1619 1481 1709">4.75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1709 1222 1780" style="text-align: center;"><b>ค่าเฉลี่ยรวม</b></td> <td data-bbox="1222 1709 1353 1780"><b>4.58</b></td> <td data-bbox="1353 1709 1481 1780"><b>4.59</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>นอกจากนี้ หลักสูตรให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อเนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตร และการดำเนินงานของหลักสูตร ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 โดยหลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 และความรู้ที่ได้มีความทันสมัย สามารถนำไปประกอบอาชีพและต่อยอดสำหรับการศึกษาที่สูงขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 เมื่อเปรียบเทียบผลของปี 2562 พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มสูงขึ้น (เอกสารอ้างอิง 4.1-06-07)</p>	การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	ผลการประเมินปี 2562	ผลการประเมินปี 2563	(1) การกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะ	4.58	4.58	(2) การแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	4.49	4.50	(3) เนื้อหาวิชา มีความสอดคล้องกับ ชื่อวิชา	4.53	4.42	(4) เนื้อหาวิชา มีความสอดคล้องกับ จำนวนหน่วยกิต	5	5	(5) เนื้อหาระหว่างรายวิชา มีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน	4.46	4.50	(6) เนื้อหาวิชาในหลักสูตร เหมาะสมกับ ระดับการศึกษาของหลักสูตร	4.72	4.75	(7) การลำดับก่อนหลังของรายวิชา มีความเหมาะสม เอื้อต่อการให้มีพื้นฐานความรู้ในการเรียนรายวิชาต่อยอด	4.30	4.33	(8) เนื้อหาวิชาได้เน้นความรู้ ทฤษฎี ที่มีความซับซ้อนของสาขาวิชา	4.49	4.50	(9) เนื้อหาวิชาในรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้เน้นการเตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต	4.69	4.75	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.58</b>	<b>4.59</b>
การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	ผลการประเมินปี 2562	ผลการประเมินปี 2563																																
(1) การกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะ	4.58	4.58																																
(2) การแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	4.49	4.50																																
(3) เนื้อหาวิชา มีความสอดคล้องกับ ชื่อวิชา	4.53	4.42																																
(4) เนื้อหาวิชา มีความสอดคล้องกับ จำนวนหน่วยกิต	5	5																																
(5) เนื้อหาระหว่างรายวิชา มีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน	4.46	4.50																																
(6) เนื้อหาวิชาในหลักสูตร เหมาะสมกับ ระดับการศึกษาของหลักสูตร	4.72	4.75																																
(7) การลำดับก่อนหลังของรายวิชา มีความเหมาะสม เอื้อต่อการให้มีพื้นฐานความรู้ในการเรียนรายวิชาต่อยอด	4.30	4.33																																
(8) เนื้อหาวิชาได้เน้นความรู้ ทฤษฎี ที่มีความซับซ้อนของสาขาวิชา	4.49	4.50																																
(9) เนื้อหาวิชาในรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้เน้นการเตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต	4.69	4.75																																
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.58</b>	<b>4.59</b>																																

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	เนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตรและการดำเนินงานของหลักสูตร	ผลการประเมิน ปี 2562	ผลการประเมิน ปี 2563
	(1) การกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาความรู้ และทักษะ	4.46	4.44
	(2) การแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	4.35	4.39
	(3) เนื้อหาวิชา มีความสอดคล้องกับ ชื่อวิชา	4.61	4.58
	(4) เนื้อหาวิชา มีความสอดคล้องกับ จำนวนหน่วยกิต	4.50	4.51
	(5) เนื้อหาระหว่างรายวิชา มีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน	4.22	4.28
	(6) เนื้อหาวิชาในหลักสูตร เหมาะสมกับ ระดับการศึกษาของหลักสูตร	4.69	4.71
	(7) การลำดับก่อนหลังของรายวิชา มีความเหมาะสม เอื้อต่อการให้มีพื้นฐานความรู้ในการเรียนรายวิชาต่อยอด	4.22	4.26
	(8) เนื้อหาวิชาได้เน้นความรู้ ทฤษฎี ที่มีความซับซ้อนของสาขาวิชา	4.47	4.47
	(9) เนื้อหาวิชาในรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้เน้นการเตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต	4.21	4.26
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.41</b>	<b>4.43</b>
<p><b>1.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้สรุปข้อคิดเห็นจากการประเมินความพึงพอใจต่อสาระรายวิชาในหลักสูตร และการดำเนินงานของหลักสูตรในปี 2563 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนักศึกษา จากนั้นหลักสูตรจัดประชุมระดมสมองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร ได้แก่ ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน (ชั้นปีที่ 1-4) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร และตัวแทนคณาจารย์ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร ตัวอย่างเช่น บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วอยากให้มีการอบรม Microsoft Office เนื่องจากมีความสำคัญในการทำงานเป็นอย่างมาก และจากสถานการณ์ Covid-19 ช่องทางออนไลน์จึงเป็นตัวเลือกสำคัญในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้นควรให้มีการจัดอบรมการนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่นการจัดทำคลิป VDO การจัดทำ Powerpoint ซึ่งการนำเสนองานที่ดีต้องมีความสวย ดูดี เข้าใจง่าย และมีความทันสมัย โดยสิ่งเหล่านี้ต้องมีความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอ งาน ทางหลักสูตรได้นำประเด็นดังกล่าวเข้าหารือในคณะกรรมการฝ่ายวิชาการของหลักสูตร เพื่อพิจารณาจัดโครงการตามข้อเสนอแนะ (เอกสารอ้างอิง 4.1-08-10)</p> <p><b>1.5 การปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้นำข้อเสนอแนะจากการระดมสมองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรไปดำเนินการจัดโครงการตามที่เสนอภายใต้โครงการต่างๆ ผ่านการอบรมระบบออนไลน์ดังนี้</p> <p>1.โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนฝึกงานรายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ สหวิทยาการ (เอกสารอ้างอิง 4.1-11)</p>			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>-การอบรม “Excel Level up”</p> <p>-การอบรม “Visual thinking”</p> <p>2.โครงการอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาในการศึกษาชุมชนรายวิชา สส. 501 กระบวนการทำงานในชุมชน (เอกสารอ้างอิง 4.1-12)</p> <p>-เทคนิคการสร้างสรรค์คลิปวิดีโอแนะนำชุมชน</p> <p>-การอบรมสร้างคลิปวิดีโอจากมือถือ</p> <p><b>2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขาวิชา</b></p> <p><b>2.1 มีระบบกลไก</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยจัดทำทุกๆ 5 ปี ตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย ดังแผนภาพ ซึ่งหลักสูตรได้ปรับปรุงครั้งล่าสุดและใช้งานในปีการศึกษา 2561 อย่างไรก็ตามทางหลักสูตรเล็งเห็นว่าหลักสูตรควรมีเนื้อหาทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิชาการและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอยู่เสมอ หลักสูตรจึงแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาเนื้อหาของหลักสูตร สำหรับเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรสำหรับใช้ในปีการศึกษา 2566 ซึ่งกระบวนการดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว (เอกสารอ้างอิง 4.1-13)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<div style="text-align: center;">  <p><b>ขั้นตอนการเสนอหลักสูตรปรับปรุง</b></p> <pre>                     graph TD                         A(คณะ/หน่วยงาน) --&gt; B[คณะ/หน่วยงานจัดทำ มคอ.2]                         B --&gt; C[กองบริการวิชาการ ตรวจสอบความถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานฯ สกอ.   กรอบ TOF / ข้อบังคับ ระเบียบ มธ.]                         C --&gt; D[ถูกต้อง]                         D --&gt; E[คณะทำงาน โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการกำกับดูแลตรวจสอบความถูกต้อง]                         E --&gt; F[ถูกต้อง]                         F --&gt; G{คณะกรรมการนโยบายวิชาการ   พิจารณาให้ความเห็นชอบ}                         G --&gt; H[สามารถประกาศ   รับสมัครได้ โดยระบุ   ว่าอยู่ระหว่างการ   ปรับปรุงหลักสูตร]                         G --&gt; I{สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ}                         I --&gt; J[กองบริการวิชาการประสานคณะเพื่อจัดทำ มคอ.02]                         J --&gt; K[กองบริการวิชาการเสนอ มคอ.2 ให้ สกอ. พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร]                         K --&gt; L(สิ้นสุด)                         L --&gt; M[สกอ. ขึ้นทะเบียนหลักสูตร   และส่ง ก.พ. รับรองคุณวุฒิ]                         L --&gt; N[สกอ. ขึ้นทะเบียนหลักสูตร   และส่ง ก.ค.ศ. รับรองคุณวุฒิ   สำหรับครู และครูผู้ช่วย]                     </pre> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>● แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>● ปรับหลักสูตรตามนโยบายมหาวิทยาลัย</p> <p>● ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>● ส่งเอกสารตามกรอบเวลา (เอกสาร#1)</p> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>แก้ไข</p> <p>แก้ไข</p> <p>แก้ไข</p> <p>กองบริการวิชาการ เป็นผู้ประสานกับ สกอ.</p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>กองบริการวิชาการ (มีนาคม 2561)</p> </div>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																														
	<p><b>2.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การดำเนินงาน</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีการนำระบบกลไกไปสู่การดำเนินงาน โดยมีการเตรียมความพร้อมเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งมีการประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง เพื่อกลั่นกรองเป็น (ร่าง) หลักสูตรฉบับปรับปรุง สำหรับใช้ในปีการศึกษา 2566 ผ่านเวทีการประชุมคณาจารย์ จำนวน 7 ครั้ง ปรากฏผลสรุปโครงสร้างหลักสูตรดังนี้ (เอกสารอ้างอิง 4.1-14-17)</p> <table border="1" data-bbox="411 645 1492 1624"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 645 957 694">หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561</th> <th data-bbox="957 645 1492 694">หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 694 957 929"> <b>โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</b>                      นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนรายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้                 </td> <td data-bbox="957 694 1492 929"> <b>โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</b>                      นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนรายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 929 957 985">                     1) วิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต                 </td> <td data-bbox="957 929 1492 985">                     1) วิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 985 957 1041">                     1.1 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 21 หน่วยกิต                 </td> <td data-bbox="957 985 1492 1041">                     1.1 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 21 หน่วยกิต                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1041 957 1097">                     1.2 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 9 หน่วยกิต                 </td> <td data-bbox="957 1041 1492 1097">                     1.2 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 9 หน่วยกิต                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1097 957 1153">                     2) วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต                 </td> <td data-bbox="957 1097 1492 1153">                     2) วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1153 957 1209">                     2.1 วิชาแกน 43 หน่วยกิต                 </td> <td data-bbox="957 1153 1492 1209">                     2.1 วิชาบังคับ/วิชาเอก 48 หน่วยกิต                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1209 957 1265">                     - กลุ่มวิชาพื้นฐานสหวิทยาการ 27 หน่วยกิต                 </td> <td data-bbox="957 1209 1492 1265">                     - วิชาบังคับภาษา 9 หน่วยกิต                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1265 957 1321">                     - กลุ่มวิชาภาษา 6 หน่วยกิต                 </td> <td data-bbox="957 1265 1492 1321">                     - วิชาเอก 39 หน่วยกิต                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1321 957 1377">                     - กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และภาคนิพนธ์ 10 หน่วยกิต                 </td> <td data-bbox="957 1321 1492 1377">                     2.2 วิชาโท 18 หน่วยกิต                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1377 957 1433">                     2.2 วิชาเอก 39 หน่วยกิต                 </td> <td data-bbox="957 1377 1492 1433"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1433 957 1489">                     - วิชาเอกร่วม 9 หน่วยกิต                 </td> <td data-bbox="957 1433 1492 1489"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1489 957 1545">                     - วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต                 </td> <td data-bbox="957 1489 1492 1545"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1545 957 1601">                     2.3 วิชาเลือก 12 หน่วยกิต                 </td> <td data-bbox="957 1545 1492 1601">                     2.3 วิชาฝึกประสบการณ์ 18 หน่วยกิต                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1601 957 1657">                     3) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต                 </td> <td data-bbox="957 1601 1492 1657">                     3) วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต                 </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>2.3 มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ได้จัดกิจกรรมสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตร โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรที่ได้จากการระดมความคิดเห็นของคณาจารย์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมิน วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข โดยปรากฏข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิดังนี้</p> <p><b>ศาสตราจารย์ ดร.เสมอชัย พูลสุวรรณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีทุนแลกเปลี่ยนให้นักศึกษาหรือไม่</li> <li>หลักสูตรมีการออกแบบฝึกงานให้นักศึกษาได้ฝึกงาน 1 ปี เต็ม ถือว่าดีมาก</li> </ol>	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566	<b>โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</b> นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนรายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้	<b>โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</b> นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนรายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้	1) วิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1) วิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1.1 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 21 หน่วยกิต	1.1 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 21 หน่วยกิต	1.2 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 9 หน่วยกิต	1.2 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 9 หน่วยกิต	2) วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต	2) วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	2.1 วิชาแกน 43 หน่วยกิต	2.1 วิชาบังคับ/วิชาเอก 48 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาพื้นฐานสหวิทยาการ 27 หน่วยกิต	- วิชาบังคับภาษา 9 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาภาษา 6 หน่วยกิต	- วิชาเอก 39 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และภาคนิพนธ์ 10 หน่วยกิต	2.2 วิชาโท 18 หน่วยกิต	2.2 วิชาเอก 39 หน่วยกิต		- วิชาเอกร่วม 9 หน่วยกิต		- วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต		2.3 วิชาเลือก 12 หน่วยกิต	2.3 วิชาฝึกประสบการณ์ 18 หน่วยกิต	3) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3) วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2566																														
<b>โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</b> นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนรายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้	<b>โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</b> นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนรายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้																														
1) วิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1) วิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต																														
1.1 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 21 หน่วยกิต	1.1 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 21 หน่วยกิต																														
1.2 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 9 หน่วยกิต	1.2 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 9 หน่วยกิต																														
2) วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต	2) วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต																														
2.1 วิชาแกน 43 หน่วยกิต	2.1 วิชาบังคับ/วิชาเอก 48 หน่วยกิต																														
- กลุ่มวิชาพื้นฐานสหวิทยาการ 27 หน่วยกิต	- วิชาบังคับภาษา 9 หน่วยกิต																														
- กลุ่มวิชาภาษา 6 หน่วยกิต	- วิชาเอก 39 หน่วยกิต																														
- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และภาคนิพนธ์ 10 หน่วยกิต	2.2 วิชาโท 18 หน่วยกิต																														
2.2 วิชาเอก 39 หน่วยกิต																															
- วิชาเอกร่วม 9 หน่วยกิต																															
- วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต																															
2.3 วิชาเลือก 12 หน่วยกิต	2.3 วิชาฝึกประสบการณ์ 18 หน่วยกิต																														
3) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3) วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต																														

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. ระบบการรับเข้านักศึกษาเป็นอย่างไร มีกลยุทธ์ในการรับเข้าอย่างไร ซึ่งโดยทางเทคนิคในการรับเข้าระบบ Admissions เป็นอย่างไรที่เราจะสามารถดึงนักศึกษาเข้ามาเรียนได้</p> <p><b>รองศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นุ่มทอง</b></p> <p>1. มีการกำหนดการทดสอบภาษาอังกฤษอย่างไร จากข้อเสนอแนะการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พบว่านักศึกษา ได้กล่าวถึงเรื่อง ภาษาอังกฤษ ซึ่งการให้นักศึกษามีความรู้ด้านภาษา อาจกระจายให้นักศึกษาได้เรียนจนถึงชั้นปีที่ 4 ฉะนั้นทุกสาขาวิชาเอกควรได้เรียนภาษา จึงให้ข้อเสนอแนะว่าควรนำวิชาภาษาเพิ่มเป็นวิชาแกนบังคับ และควรมีวิชาบังคับภาษาจำนวน 4 – 5 วิชา</p> <p>2. ด้านทักษะคอมพิวเตอร์ นักศึกษามีความสามารถเฉพาะด้าน Social media แต่ด้านความรู้พื้นฐานเช่น Microsoft word ,Excel, PowerPoint ยังขาดความรู้ จึงให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีการจัดกิจกรรมอบรมด้านดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. สำหรับสาขาวิชาเอกจีนศึกษา พบว่ามีวิชาที่มีลักษณะวิชาที่ไม่เข้ากับกลุ่ม นอกจากนี้วิชาภาษาจีนจำนวน 4 วิชา ยังเห็นว่านักศึกษายังเรียนไม่เพียงพอ</p> <p><b>รชก.ในตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ</b></p> <p>1. แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าการหลังจากนี้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะประกาศลดจำนวนหน่วยกิตวิชาศึกษาทั่วไป จาก 30 หน่วยกิต เหลือ 24 หน่วยกิต ทั้งนี้การปรับหลักสูตรในครั้งนี้จึงสามารถปรับจำนวนหน่วยกิตได้ทันที หากปรับตามโครงสร้างจะได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 จากเดิม 21 หน่วยกิต ปรับเหลือ 18 หน่วยกิต</li> <li>- วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 จากเดิม 9 หน่วยกิต ปรับเหลือ 6 หน่วยกิต</li> <li>- โดยจำนวนหน่วยกิตที่เกินมา 6 หน่วยกิต นำไปเพิ่มจำนวนหน่วยกิตในวิชาบังคับภาษา เพื่อให้เกิดความเข้มข้น จึงสามารถกลายเป็นชุดวิชาโทภาษา</li> <li>-กรณีวิชาโทจำนวน 18 หน่วยกิต ควรปรับให้เด็กได้เรียน 2 วิชาโท และลดจำนวนหน่วยกิตลงเหลือ 15 หน่วยกิต</li> <li>-กรณีวิชาฝึกประสบการณ์ เห็นควรให้เพิ่มรูปแบบที่ 3 โดยให้เลือกเรียนในประเทศหรือต่างประเทศหรือสามารถเลือกเรียนวิชาโทอีก 1 ชุด</li> <li>-วิชาเลือกเสรี คงเดิมที่ 6 หน่วยกิต</li> </ul> <p>ดังนั้น สรุปจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร คือ จำนวน 129 หน่วยกิต (18+6+15+39+45+6)</p> <p>2. เห็นควรให้ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอก จากเดิม 39 หน่วยกิต เป็น 30 หน่วยกิต ซึ่งจะเหลือเพียง 120 หน่วยกิตตามโครงสร้างเดิม และเสนอให้เปลี่ยนชื่อหมวดฝึกประสบการณ์ เป็น Elective learning ซึ่งจะเรียนวิธีใดก็ได้ เช่น การฝึกงาน/การแลกเปลี่ยน/การเรียนวิชาโท ชุดที่ 3</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p style="text-align: center;"><b>รองศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นุ่มทอง</b></p> <p>1. เห็นด้วยกับข้อเสนอของ รชก. ในตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ เพราะจะเห็นถึงความเป็น สหวิทยาการจริงๆ และเสนอให้ตัดวิชาภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพและย้ายไปอยู่ในวิชาโทภาษา และเพิ่มวิชาภาษาและวัฒนธรรมในองค์กรจีน โดยเรียนเกี่ยวกับการทำงานในองค์กรจีน/ภาษาท่าทาง/ธรรมเนียมปฏิบัติต่างๆ ซึ่งคาดว่าจะตอบโจทย์ตามที่นักศึกษาแจ้งมาในเวทีผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p style="text-align: center;"><b>ศาสตราจารย์ ดร.เสมอชัย พูลสุวรรณ</b></p> <p>1. สำหรับสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงเห็นว่าไม่มีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ควรมีการเน้นไปที่ภาคเหนือ เป็นการพิเศษ ยังไม่พบวิชาเฉพาะทางแต่อย่างใด</p> <p>2. สำหรับสาขาวิชาเอกการจัดการการท่องเที่ยวยังคงมีลักษณะเหมือนหลักสูตรทั่วไป ยังไม่เห็นการเชื่อมโยงทรัพยากรในภาคเหนือซึ่งควรปรากฏในหลักสูตร</p> <p>3. เนื่องจากแหล่งที่ตั้งของหลักสูตร มีลักษณะไม่เป็นที่ดึงดูด หากเราสามารถขยายเครือข่ายพัฒนาทักษะพื้นที่การเรียนรู้ที่มีอยู่ที่เป็นจุดแข็ง ก็สามารถสร้างให้เป็นที่ดึงดูดได้</p> <p>4. การฝึกประสบการณ์ ในส่วนการจัดการไม่แสวงหาผลกำไร หากนักศึกษามาเรียนวิชาโทนี้ ต้องมีสนามให้นักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติและควรมีคำอธิบายในหลักสูตรเพื่อเป็นเครื่องเตือนความจำ และในศักยภาพที่มีในปัจจุบัน คือการที่เรามีเครือข่าย ควรมีการอธิบายว่านักศึกษาไปฝึกภาคปฏิบัติแล้ว นักศึกษาจะได้เรียนรู้อะไรบ้างในภาพรวม เป็นสนามแบบไหน ประเภทไหน เห็นควรประสานงานกับสถานที่ฝึกงานว่าเรามีเป้าหมายอย่างไร (เอกสารอ้างอิง 4.1-18-20)</p> <p><b>2.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้นำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิจากการสัมมนาการพัฒนาหลักสูตรมาหารือในที่ประชุมคณาจารย์ จากเวทีดังนี้</p> <p>1.โครงการสัมมนา เรื่อง “การเพิ่มสมรรถนะองค์กรในยุค New normal : การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยสู่ความเป็นนานาชาติ วิทยาลัยสหวิทยาการ”</p> <p>2.การประชุมหารือเรื่อง “ แผนการเรียนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์”</p> <p>เพื่อพัฒนาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้ชัดเจนและมีรายละเอียดมากยิ่งขึ้น เช่น โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต รายวิชา แผนการเรียน และเกณฑ์การขอรับอนุปริญญาที่สมบูรณ์สำหรับยื่นเสนอต่อฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย ในลำดับต่อไป ปรากฏผลดังนี้ (เอกสารอ้างอิง 4.1-21-24)</p> <p style="text-align: center;"><b>1. โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566) นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนรายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชา</p>



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้		
	1 วิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
	1.1 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1	21 หน่วยกิต	
	1.2 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2	9 หน่วยกิต	
	2 วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	
	2.1 วิชาบังคับ/วิชาเอก	45 หน่วยกิต	
	-วิชาบังคับภาษา	15 หน่วยกิต	
	-วิชาเอก	30 หน่วยกิต	
	2.2 วิชาโท	30 หน่วยกิต	
	2.3 วิชาฝึกประสบการณ์และการศึกษาอิสระ	15 หน่วยกิต	
	3 วิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
	รวม	126 หน่วยกิต	
	รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร		
	รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร		
1) วิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต			
นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ			
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 จำนวน 21 หน่วยกิต			
นักศึกษาต้องเรียนให้ครบทั้ง 4 หมวด จำนวน 7 วิชา โดยแบ่งเป็น วิชาบังคับ จำนวน 3 วิชา และวิชาบังคับเลือกจำนวน 4 วิชา ดังนี้			
วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1	จำนวน		
วิชาบังคับ 3 วิชา	9 หน่วยกิต		
หมวดสังคมศาสตร์ มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา TU100 Civic Engagement	3 (3-0-6)		
หมวดภาษา มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ TU 050 English Skill Development	3 (3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing	3 (3-0-6)
	มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ TU 105 Communication Skills in English	3 (3-0-6)
	<b>วิชาบังคับเลือก 4 วิชา</b>	12 หน่วยกิต
	<b>หมวดสังคมศาสตร์</b> มธ.101 โลก, อาเซียน และไทย TU 101 Thailand, ASEAN, and the Wold	3 (3-0-6)
	มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ TU 109 Innovation and Entrepreneurial Mindset	3 (3-0-6)
	<b>หมวดมนุษยศาสตร์</b> มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม TU 102 Social Life Skills	3 (3-0-6)
	มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง TU 108 Self-Development and Management	3 (3-0-6)
	<b>หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</b> มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน TU 103 Life and Sustainability	3 (3-0-6)
	มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา TU 107 Digital Skill and Problem Solving	3 (3-0-6)
	<b>หมวดภาษา</b> มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร TU 106 Creativity and Communication	3 (3-0-6)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	<b>1.2) วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 จำนวน 9 หน่วยกิต</b>	
	<b>วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2</b>	<b>จำนวน</b>
	- วิชาบังคับ 1 วิชา	<b>3 หน่วยกิต</b>
	สส.110 การค้นคว้าและเขียนรายงานวิชาการ SI 110 Information Literacy and Report Writing	3 (3-0-6)
	<b>วิชาเลือก 2 วิชา</b> จากวิชาต่อไปนี้	<b>6 หน่วยกิต</b>
	มธ.111 ประเทศไทย ในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และ วัฒนธรรม TU 111 Thailand in Historical Social and Cultural Perspective	3 (3-0-6)
	มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ : ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง TU 116 Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts	3 (3-0-6)
	มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ TU 117 Development of Modern World	3 (3-0-6)
	มธ.121 มนุษย์กับสังคม TU 121 Man and Society	3 (3-0-6)
	มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน TU 122 Law in Everyday Life	3 (3-0-6)
	มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ TU 124 Society and Economy	3 (3-0-6)
	มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม TU 143 Man and Environment	3 (3-0-6)
	มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น TU 156 Introduction to Computers and Programming	3 (3-0-6)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																						
	<p data-bbox="491 297 655 331"><b>2) วิชาเฉพาะ</b></p> <p data-bbox="528 349 1145 383"><b>2.1) วิชาบังคับ/วิชาเอก จำนวน 45 หน่วยกิต</b></p> <p data-bbox="842 405 1155 439"><b>2.1.1 กลุ่มวิชาบังคับภาษา</b></p> <p data-bbox="683 461 1066 495"><b>- วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</b></p> <p data-bbox="695 517 1382 551">สส.111 โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)</p> <p data-bbox="683 573 1193 607">SI 111 English Grammatical Structure</p> <p data-bbox="683 629 1142 663"><b>- วิชาบังคับเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต</b></p> <p data-bbox="683 685 1169 719">เลือกภาษาใดภาษาหนึ่งจากภาษาดังต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="395 734 1481 1816"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="395 734 1481 790"><b>ภาษาอังกฤษ</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 790 1206 846">สส.211 ทักษะการอ่านอังกฤษ</td> <td data-bbox="1206 790 1481 846">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 846 1206 902">SI 211 English Reading Skills</td> <td data-bbox="1206 846 1481 902"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 902 1206 958">สส.212 เรียงความภาษาอังกฤษ</td> <td data-bbox="1206 902 1481 958">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 958 1206 1014">SI 212 English Composition</td> <td data-bbox="1206 958 1481 1014"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1014 1206 1070">สส.311 การสื่อสารด้วยวาจาเป็นภาษาอังกฤษ</td> <td data-bbox="1206 1014 1481 1070">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1070 1206 1126">SI 311 English Oral Communicartion</td> <td data-bbox="1206 1070 1481 1126"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1126 1206 1182">สส.312 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ</td> <td data-bbox="1206 1126 1481 1182">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1182 1206 1238">SI 312 English for Careers</td> <td data-bbox="1206 1182 1481 1238"></td> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="395 1238 1481 1294" style="text-align: center;"><b>หรือ</b></th> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="395 1294 1481 1350"><b>ภาษาจีน</b></th> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1350 1206 1406">สส.213 ภาษาจีนเบื้องต้น 1</td> <td data-bbox="1206 1350 1481 1406">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1406 1206 1462">SI 213 Fundamental Chinese 1</td> <td data-bbox="1206 1406 1481 1462"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1462 1206 1518">สส.214 ภาษาจีนเบื้องต้น 2</td> <td data-bbox="1206 1462 1481 1518">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1518 1206 1574">SI 214 Fundamental Chinese 2</td> <td data-bbox="1206 1518 1481 1574"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1574 1206 1630">สส.313 ภาษาจีนระดับกลาง</td> <td data-bbox="1206 1574 1481 1630">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1630 1206 1686">SI 313 Intermediate Level in Chinese</td> <td data-bbox="1206 1630 1481 1686"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1686 1206 1742">สส.314 ภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพ</td> <td data-bbox="1206 1686 1481 1742">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1742 1206 1798">SI 314 Chinese for Occupations</td> <td data-bbox="1206 1742 1481 1798"></td> </tr> </tbody> </table>	<b>ภาษาอังกฤษ</b>		สส.211 ทักษะการอ่านอังกฤษ	3 (3-0-6)	SI 211 English Reading Skills		สส.212 เรียงความภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)	SI 212 English Composition		สส.311 การสื่อสารด้วยวาจาเป็นภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)	SI 311 English Oral Communicartion		สส.312 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	3 (3-0-6)	SI 312 English for Careers		<b>หรือ</b>		<b>ภาษาจีน</b>		สส.213 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	3 (3-0-6)	SI 213 Fundamental Chinese 1		สส.214 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	3 (3-0-6)	SI 214 Fundamental Chinese 2		สส.313 ภาษาจีนระดับกลาง	3 (3-0-6)	SI 313 Intermediate Level in Chinese		สส.314 ภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพ	3 (3-0-6)	SI 314 Chinese for Occupations	
<b>ภาษาอังกฤษ</b>																																							
สส.211 ทักษะการอ่านอังกฤษ	3 (3-0-6)																																						
SI 211 English Reading Skills																																							
สส.212 เรียงความภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)																																						
SI 212 English Composition																																							
สส.311 การสื่อสารด้วยวาจาเป็นภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)																																						
SI 311 English Oral Communicartion																																							
สส.312 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	3 (3-0-6)																																						
SI 312 English for Careers																																							
<b>หรือ</b>																																							
<b>ภาษาจีน</b>																																							
สส.213 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	3 (3-0-6)																																						
SI 213 Fundamental Chinese 1																																							
สส.214 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	3 (3-0-6)																																						
SI 214 Fundamental Chinese 2																																							
สส.313 ภาษาจีนระดับกลาง	3 (3-0-6)																																						
SI 313 Intermediate Level in Chinese																																							
สส.314 ภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพ	3 (3-0-6)																																						
SI 314 Chinese for Occupations																																							

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																						
	<p>- กลุ่มวิชาเอก จำนวน 30 หน่วยกิต</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e1eef6;">กลุ่มวิชาเอก</th> <th style="background-color: #e1eef6;">30 หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>                     สส.201 แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม                      SI 201 Fundamental Concepts of Society and Culture                 </td> <td style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>                     สส.202 กฎหมายกับสังคม                      SI 202 Law and Society                 </td> <td style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>                     สส.203 เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ                      SI 203 Economics for Interdisciplinary Studies                 </td> <td style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>                     สส.204 สหวิทยาการรัฐศาสตร์และการเมืองไทย                      SI 204 Integrated Political Science and Thai Politics                 </td> <td style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>                     สส.205 บริการของระบบนิเวศกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน                      SI 205 Ecosystem Services and Sustainable Development                 </td> <td style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>                     สส.206 นวัตกรรมเพื่อสังคมและผู้ประกอบการเพื่อสังคม                      SI 206 Social Innovation and Social Entrepreneurship                 </td> <td style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>                     สส.207 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ                      SI 207 International Political Economy                 </td> <td style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>                     สส.208 การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อสหวิทยาการ                      SI 208 Qualitative Research for Interdisciplinary Studies                 </td> <td style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>                     สส.209 สัมมนาประเด็นปัญหาปัจจุบัน                      SI 209 Seminar on Current Issues                 </td> <td></td> </tr> <tr> <td>                     สส.301 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์                      SI 301 Quantitative Research                 </td> <td style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มวิชาเอก	30 หน่วยกิต	สส.201 แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม SI 201 Fundamental Concepts of Society and Culture	3 (3-0-6)	สส.202 กฎหมายกับสังคม SI 202 Law and Society	3 (3-0-6)	สส.203 เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ SI 203 Economics for Interdisciplinary Studies	3 (3-0-6)	สส.204 สหวิทยาการรัฐศาสตร์และการเมืองไทย SI 204 Integrated Political Science and Thai Politics	3 (3-0-6)	สส.205 บริการของระบบนิเวศกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน SI 205 Ecosystem Services and Sustainable Development	3 (3-0-6)	สส.206 นวัตกรรมเพื่อสังคมและผู้ประกอบการเพื่อสังคม SI 206 Social Innovation and Social Entrepreneurship	3 (3-0-6)	สส.207 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ SI 207 International Political Economy	3 (3-0-6)	สส.208 การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อสหวิทยาการ SI 208 Qualitative Research for Interdisciplinary Studies	3 (3-0-6)	สส.209 สัมมนาประเด็นปัญหาปัจจุบัน SI 209 Seminar on Current Issues		สส.301 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ SI 301 Quantitative Research	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาเอก	30 หน่วยกิต																						
สส.201 แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม SI 201 Fundamental Concepts of Society and Culture	3 (3-0-6)																						
สส.202 กฎหมายกับสังคม SI 202 Law and Society	3 (3-0-6)																						
สส.203 เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ SI 203 Economics for Interdisciplinary Studies	3 (3-0-6)																						
สส.204 สหวิทยาการรัฐศาสตร์และการเมืองไทย SI 204 Integrated Political Science and Thai Politics	3 (3-0-6)																						
สส.205 บริการของระบบนิเวศกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน SI 205 Ecosystem Services and Sustainable Development	3 (3-0-6)																						
สส.206 นวัตกรรมเพื่อสังคมและผู้ประกอบการเพื่อสังคม SI 206 Social Innovation and Social Entrepreneurship	3 (3-0-6)																						
สส.207 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ SI 207 International Political Economy	3 (3-0-6)																						
สส.208 การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อสหวิทยาการ SI 208 Qualitative Research for Interdisciplinary Studies	3 (3-0-6)																						
สส.209 สัมมนาประเด็นปัญหาปัจจุบัน SI 209 Seminar on Current Issues																							
สส.301 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ SI 301 Quantitative Research	3 (3-0-6)																						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																				
	<p data-bbox="587 297 1155 336"><b>2.2 วิชาโท จำนวน 30 หน่วยกิต</b></p> <p data-bbox="587 347 1345 392">นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาโทในหลักสูตร จำนวน 2 วิชาโท ดังนี้</p> <ul data-bbox="683 409 1310 734" style="list-style-type: none"> <li>- จีนศึกษา</li> <li>- อนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขงศึกษา</li> <li>- การจัดการการท่องเที่ยว</li> <li>- การจัดการทรัพยากรทางสังคมวัฒนธรรม</li> <li>- การจัดการองค์ภาครัฐและองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร</li> <li>- คณะอื่นๆ</li> </ul> <p data-bbox="587 763 1091 801"><b>2.2.1 วิชาโทจีนศึกษา</b></p> <table border="1" data-bbox="400 808 1497 1883"> <thead> <tr> <th data-bbox="400 808 1289 869">วิชาบังคับโท</th> <th data-bbox="1289 808 1497 869">9 หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="400 869 1289 929">สส.321 อารยธรรม วัฒนธรรม และสังคมจีนร่วมสมัย</td> <td data-bbox="1289 869 1497 929">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 929 1289 990">SI 321 Chinese Civilization, Contemporary Society and Culture</td> <td data-bbox="1289 929 1497 990"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 990 1289 1050">สส.322 พัฒนาการทางการเมืองและเศรษฐกิจของจีน</td> <td data-bbox="1289 990 1497 1050">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1050 1289 1111">SI 322 Political and Economic Development of China</td> <td data-bbox="1289 1050 1497 1111"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1111 1289 1171">สส.323 จีนกับเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ</td> <td data-bbox="1289 1111 1497 1171">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1171 1289 1232">SI 323 China and the International Political Economy</td> <td data-bbox="1289 1171 1497 1232"></td> </tr> <tr> <th data-bbox="400 1232 1289 1292">วิชาเลือกโท</th> <th data-bbox="1289 1232 1497 1292">6 หน่วยกิต</th> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1292 1289 1352">สส.324 เอเชียในบริบทโลก</td> <td data-bbox="1289 1292 1497 1352">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1352 1289 1413">SI 324 Asia in the Global Context</td> <td data-bbox="1289 1352 1497 1413"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1413 1289 1473">สส.325 การเคลื่อนย้ายประชากรจีนในศตวรรษที่ 21</td> <td data-bbox="1289 1413 1497 1473">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1473 1289 1534">SI 325 Chinese Mobility in the 21<sup>st</sup> Century</td> <td data-bbox="1289 1473 1497 1534"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1534 1289 1594">สส.326 จีนกับความท้าทายทางด้านสิ่งแวดล้อม</td> <td data-bbox="1289 1534 1497 1594">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1594 1289 1655">SI 326 China and Environmental Challenges</td> <td data-bbox="1289 1594 1497 1655"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1655 1289 1715">สส.327 การสื่อสารภาษาจีนในบริบททางสังคมวัฒนธรรมในองค์กรจีน</td> <td data-bbox="1289 1655 1497 1715">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1715 1289 1776">SI 327 Chinese for Communication in Chinese Organization in the Context of Society and Culture</td> <td data-bbox="1289 1715 1497 1776"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1776 1289 1836">สส.328 การท่องเที่ยวในจีน</td> <td data-bbox="1289 1776 1497 1836">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1836 1289 1883">SI 328 Tourism in China</td> <td data-bbox="1289 1836 1497 1883"></td> </tr> </tbody> </table>	วิชาบังคับโท	9 หน่วยกิต	สส.321 อารยธรรม วัฒนธรรม และสังคมจีนร่วมสมัย	3 (3-0-6)	SI 321 Chinese Civilization, Contemporary Society and Culture		สส.322 พัฒนาการทางการเมืองและเศรษฐกิจของจีน	3 (3-0-6)	SI 322 Political and Economic Development of China		สส.323 จีนกับเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)	SI 323 China and the International Political Economy		วิชาเลือกโท	6 หน่วยกิต	สส.324 เอเชียในบริบทโลก	3 (3-0-6)	SI 324 Asia in the Global Context		สส.325 การเคลื่อนย้ายประชากรจีนในศตวรรษที่ 21	3 (3-0-6)	SI 325 Chinese Mobility in the 21 <sup>st</sup> Century		สส.326 จีนกับความท้าทายทางด้านสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	SI 326 China and Environmental Challenges		สส.327 การสื่อสารภาษาจีนในบริบททางสังคมวัฒนธรรมในองค์กรจีน	3 (3-0-6)	SI 327 Chinese for Communication in Chinese Organization in the Context of Society and Culture		สส.328 การท่องเที่ยวในจีน	3 (3-0-6)	SI 328 Tourism in China	
วิชาบังคับโท	9 หน่วยกิต																																				
สส.321 อารยธรรม วัฒนธรรม และสังคมจีนร่วมสมัย	3 (3-0-6)																																				
SI 321 Chinese Civilization, Contemporary Society and Culture																																					
สส.322 พัฒนาการทางการเมืองและเศรษฐกิจของจีน	3 (3-0-6)																																				
SI 322 Political and Economic Development of China																																					
สส.323 จีนกับเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)																																				
SI 323 China and the International Political Economy																																					
วิชาเลือกโท	6 หน่วยกิต																																				
สส.324 เอเชียในบริบทโลก	3 (3-0-6)																																				
SI 324 Asia in the Global Context																																					
สส.325 การเคลื่อนย้ายประชากรจีนในศตวรรษที่ 21	3 (3-0-6)																																				
SI 325 Chinese Mobility in the 21 <sup>st</sup> Century																																					
สส.326 จีนกับความท้าทายทางด้านสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)																																				
SI 326 China and Environmental Challenges																																					
สส.327 การสื่อสารภาษาจีนในบริบททางสังคมวัฒนธรรมในองค์กรจีน	3 (3-0-6)																																				
SI 327 Chinese for Communication in Chinese Organization in the Context of Society and Culture																																					
สส.328 การท่องเที่ยวในจีน	3 (3-0-6)																																				
SI 328 Tourism in China																																					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																		
	<b>2.2.2 วิชาโทอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา</b>																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 405 1235 459" style="text-align: left;">วิชาบังคับโท</th> <th data-bbox="1235 405 1497 459" style="text-align: center;">9 หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 459 1235 629">           สส.331 ประวัติศาสตร์ของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง            SI 331 History of the Greater Mekong Sub-Region         </td> <td data-bbox="1235 459 1497 629" style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 629 1235 799">           สส.332 เศรษฐกิจและการเมืองในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง            SI 332 Economic and Politic of the Greater Mekong Sub-Region         </td> <td data-bbox="1235 629 1497 799" style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 799 1235 913">           สส.333 อาเซียนศึกษา            SI 333 ASEAN Studies         </td> <td data-bbox="1235 799 1497 913" style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 913 1497 969" style="text-align: left;"><b>วิชาเลือกโท</b></td> <td data-bbox="1235 913 1497 969" style="text-align: center;"><b>6 หน่วยกิต</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 969 1235 1140">           สส.334 ลุ่มแม่น้ำโขงกับความท้าทายทางด้านสิ่งแวดล้อม            SI 334 The Greater Mekong Sub-Region and Environmental challenges         </td> <td data-bbox="1235 969 1497 1140" style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1140 1235 1310">           สส.335 สังคมวัฒนธรรมร่วมสมัยในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง            SI 335 Contemporary Society and Culture in the Greater Mekong Sub-Region         </td> <td data-bbox="1235 1140 1497 1310" style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1310 1235 1534">           สส.336 แรงงานและการอพยพข้ามแดนในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง            SI 336 Labor and Cross- Border Migration in the Greater Mekong Sub-Region         </td> <td data-bbox="1235 1310 1497 1534" style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1534 1235 1697">           สส.337 การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน            SI 337 Logistics and Supply Chain Management and Development         </td> <td data-bbox="1235 1534 1497 1697" style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table>	วิชาบังคับโท	9 หน่วยกิต	สส.331 ประวัติศาสตร์ของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง SI 331 History of the Greater Mekong Sub-Region	3 (3-0-6)	สส.332 เศรษฐกิจและการเมืองในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง SI 332 Economic and Politic of the Greater Mekong Sub-Region	3 (3-0-6)	สส.333 อาเซียนศึกษา SI 333 ASEAN Studies	3 (3-0-6)	<b>วิชาเลือกโท</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>	สส.334 ลุ่มแม่น้ำโขงกับความท้าทายทางด้านสิ่งแวดล้อม SI 334 The Greater Mekong Sub-Region and Environmental challenges	3 (3-0-6)	สส.335 สังคมวัฒนธรรมร่วมสมัยในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง SI 335 Contemporary Society and Culture in the Greater Mekong Sub-Region	3 (3-0-6)	สส.336 แรงงานและการอพยพข้ามแดนในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง SI 336 Labor and Cross- Border Migration in the Greater Mekong Sub-Region	3 (3-0-6)	สส.337 การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน SI 337 Logistics and Supply Chain Management and Development	3 (3-0-6)
	วิชาบังคับโท	9 หน่วยกิต																	
	สส.331 ประวัติศาสตร์ของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง SI 331 History of the Greater Mekong Sub-Region	3 (3-0-6)																	
	สส.332 เศรษฐกิจและการเมืองในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง SI 332 Economic and Politic of the Greater Mekong Sub-Region	3 (3-0-6)																	
	สส.333 อาเซียนศึกษา SI 333 ASEAN Studies	3 (3-0-6)																	
	<b>วิชาเลือกโท</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>																	
	สส.334 ลุ่มแม่น้ำโขงกับความท้าทายทางด้านสิ่งแวดล้อม SI 334 The Greater Mekong Sub-Region and Environmental challenges	3 (3-0-6)																	
	สส.335 สังคมวัฒนธรรมร่วมสมัยในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง SI 335 Contemporary Society and Culture in the Greater Mekong Sub-Region	3 (3-0-6)																	
	สส.336 แรงงานและการอพยพข้ามแดนในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง SI 336 Labor and Cross- Border Migration in the Greater Mekong Sub-Region	3 (3-0-6)																	
	สส.337 การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน SI 337 Logistics and Supply Chain Management and Development	3 (3-0-6)																	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	<b>2.2.3 วิชาโทการจัดการการท่องเที่ยว</b>		
	<b>วิชาบังคับโท</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>	
	สส.341 ภูมิศาสตร์ท่องเที่ยวและทรัพยากรการท่องเที่ยว SI 341 Geography Tourism and Tourism Resources	3 (3-0-6)	
	สส.342 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว : แนวคิดและแนวทางปฏิบัติ SI 342 Tourism Industry: Concept and Practice	3 (3-0-6)	
	สส.343 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวร่วมสมัย SI 343 Contemporary Tourism Business Management	3 (3-0-6)	
	<b>วิชาเลือกโท</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>	
	สส.344 วัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว SI 344 Culture and Tourism	3 (3-0-6)	
	สส.345 แนวคิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเพื่อการวางนโยบายการท่องเที่ยว SI 345 Concept of Sustainable Tourism for Tourism Policy Making	3 (3-0-6)	
	สส.346 การท่องเที่ยวทางเลือกและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ SI 346 Alternative Tourism and Creative Tourism	3 (3-0-6)	
	สส.347 การจัดการแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน SI 347 Sustainable Tourist Attraction Management	3 (3-0-6)	
	สส.348 สารสนเทศเพื่อการวางแผนและสร้างประสบการณ์การท่องเที่ยว SI 348 Information Science for Planning and Creating Tourism Experience	3 (3-0-6)	
		<b>2.2.4 วิชาโทการจัดการทรัพยากรทางสังคมวัฒนธรรม</b>	
		<b>วิชาบังคับโท</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
		สส.351 ทูทางสังคมวัฒนธรรม SI 351 Socio-Cultural Capital	3 (3-0-6)
		สส.352 การจัดการทรัพยากรทางสังคมวัฒนธรรม SI 352 Socio – Cultural Resources Management	3 (3-0-6)
		สส.353 นโยบายทางสังคมวัฒนธรรม SI 353 Socio – Cultural Policy	3 (3-0-6)



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	<b>วิชาเลือกโท</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
	สส.354 คติชนวิทยา SI 354 Folklore	3 (3-0-6)
	สส.355 กลุ่มองค์กรกับการพัฒนาสังคมวัฒนธรรม SI 355 Group and Socio-Cultural Development	3 (3-0-6)
	สส.356 วัฒนธรรมร่วมสมัยและอุตสาหกรรมวัฒนธรรม SI 356 Contemporary Culture and Cultural Industry	3 (3-0-6)
	สส.357 การสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรม SI 357 Cultural Heritage Conservation	3 (3-0-6)
	สส.358 ล้านนาศึกษา SI 358 Lanna Studies	3 (3-0-6)
	<b>2.2.5 วิชาโทการจัดการองค์กรภาครัฐและองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร</b>	
	<b>วิชาบังคับโท</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
	สส.361 แนวคิดทฤษฎีองค์การ SI 361 Organisation Theory	3 (3-0-6)
	สส.362 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ SI 362 Human Resource Development	3 (3-0-6)
	สส.363 นโยบายสาธารณะและการจัดการความเสี่ยง SI 363 Public Policy and Risk Management	3 (3-0-6)
	<b>วิชาเลือกโท</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
	สส.364 ภาวะผู้นำและความร่วมมือภาคพลเมือง SI 364 Community Leadership and Civic Engagement	3 (3-0-6)
	สส.365 การบริหารจัดการองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร SI 365 Non – Profit Organization Administration	3 (3-0-6)
	สส.366 ธรรมาภิบาลผู้ประกอบการภาครัฐและองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร SI 366 Good Governance of Government and Non-Profit Organizations	3 (3-0-6)
	สส.367 การบริหารงบประมาณและการเงิน SI 367 Budgeting and Financial Management	3 (3-0-6)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																				
	<p style="text-align: center;"><b>2.3 วิชาฝึกประสบการณ์และการศึกษาอิสระ จำนวน 15 หน่วยกิต</b>  <b>นักศึกษาเลือกรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งจาก 3 รูปแบบดังนี้</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <th data-bbox="395 405 1236 459">รูปแบบที่ 1</th> <th data-bbox="1240 405 1497 459"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 463 1236 629">                     สส.401 การพัฒนาความสามารถด้านการปฏิบัติงานในองค์กร                      SI 401 Competency Development of Organizational Operations                 </td> <td data-bbox="1240 463 1497 629" style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 633 1236 741">                     สส.402 การศึกษาดูงาน                      SI 402 Field Visits                 </td> <td data-bbox="1240 633 1497 741" style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 745 1236 853">                     สส.403 สัมมนาการศึกษาดูงาน                      SI 403 Seminar in Field Visits                 </td> <td data-bbox="1240 745 1497 853" style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 857 1236 965">                     สส.404 สหวิทยาการภาคปฏิบัติ                      SI 404 Interdisciplinary Practice                 </td> <td data-bbox="1240 857 1497 965" style="text-align: center;">6 (6-0-12)</td> </tr> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <th data-bbox="395 969 1236 1023">รูปแบบที่ 2</th> <th data-bbox="1240 969 1497 1023"></th> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1028 1236 1135">                     สส.405 การศึกษาอิสระ 1                      SI 405 Individual Study 1                 </td> <td data-bbox="1240 1028 1497 1135" style="text-align: center;">9 (6-0-12)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1140 1236 1247">                     สส.406 การศึกษาอิสระ 2                      SI 406 Individual Study 2                 </td> <td data-bbox="1240 1140 1497 1247" style="text-align: center;">6 (6-0-12)</td> </tr> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <th data-bbox="395 1252 1236 1305">รูปแบบที่ 3</th> <th data-bbox="1240 1252 1497 1305"></th> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1310 1236 1758">                     วิชาโทเสรี                      นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาใดๆ ตามลักษณะหนึ่ง ดังนี้                      3.1 วิชาโทใดสาขาใดสาขาหนึ่งในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา                      วิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ที่ไม่ซ้ำกับวิชาโทที่นักศึกษาเลือกอยู่แล้ว                      3.2 วิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในโครงการปกติของ                      มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ยกเว้น วิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่                      2 ที่มีรหัสย่อเป็น มธ.ทุกวิชา                 </td> <td data-bbox="1240 1310 1497 1758" style="text-align: center; vertical-align: top;">15 (3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table>	รูปแบบที่ 1		สส.401 การพัฒนาความสามารถด้านการปฏิบัติงานในองค์กร SI 401 Competency Development of Organizational Operations	3 (3-0-6)	สส.402 การศึกษาดูงาน SI 402 Field Visits	3 (3-0-6)	สส.403 สัมมนาการศึกษาดูงาน SI 403 Seminar in Field Visits	3 (3-0-6)	สส.404 สหวิทยาการภาคปฏิบัติ SI 404 Interdisciplinary Practice	6 (6-0-12)	รูปแบบที่ 2		สส.405 การศึกษาอิสระ 1 SI 405 Individual Study 1	9 (6-0-12)	สส.406 การศึกษาอิสระ 2 SI 406 Individual Study 2	6 (6-0-12)	รูปแบบที่ 3		วิชาโทเสรี นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาใดๆ ตามลักษณะหนึ่ง ดังนี้ 3.1 วิชาโทใดสาขาใดสาขาหนึ่งในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ที่ไม่ซ้ำกับวิชาโทที่นักศึกษาเลือกอยู่แล้ว 3.2 วิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในโครงการปกติของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ยกเว้น วิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่มีรหัสย่อเป็น มธ.ทุกวิชา	15 (3-0-6)
รูปแบบที่ 1																					
สส.401 การพัฒนาความสามารถด้านการปฏิบัติงานในองค์กร SI 401 Competency Development of Organizational Operations	3 (3-0-6)																				
สส.402 การศึกษาดูงาน SI 402 Field Visits	3 (3-0-6)																				
สส.403 สัมมนาการศึกษาดูงาน SI 403 Seminar in Field Visits	3 (3-0-6)																				
สส.404 สหวิทยาการภาคปฏิบัติ SI 404 Interdisciplinary Practice	6 (6-0-12)																				
รูปแบบที่ 2																					
สส.405 การศึกษาอิสระ 1 SI 405 Individual Study 1	9 (6-0-12)																				
สส.406 การศึกษาอิสระ 2 SI 406 Individual Study 2	6 (6-0-12)																				
รูปแบบที่ 3																					
วิชาโทเสรี นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาใดๆ ตามลักษณะหนึ่ง ดังนี้ 3.1 วิชาโทใดสาขาใดสาขาหนึ่งในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ที่ไม่ซ้ำกับวิชาโทที่นักศึกษาเลือกอยู่แล้ว 3.2 วิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในโครงการปกติของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ยกเว้น วิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่มีรหัสย่อเป็น มธ.ทุกวิชา	15 (3-0-6)																				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																										
	<p style="text-align: center;"><b>3) วิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต</b></p> <p>นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือนักศึกษาอาจเลือกศึกษารายวิชาที่วิทยาลัยสหวิทยาการเปิดสอนเพื่อเป็นวิชาเลือกเสรีจากวิชาดังต่อไปนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <th style="text-align: left;">วิชาเลือกเสรี</th> <th style="text-align: center;">หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สส.371 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม SI 371 Intercultural Communication</td> <td style="text-align: center;">3 (0-6-0)</td> </tr> <tr> <td>สส.372 การสื่อสารเพื่อการจัดการ SI 372 Communication for Management</td> <td style="text-align: center;">3 (0-6-0)</td> </tr> <tr> <td>สส.373 หลักนันทนาการ SI 373 Principles of Recreation</td> <td style="text-align: center;">3 (0-6-0)</td> </tr> <tr> <td>สส.374 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรมในวรรณกรรมและภาพยนตร์ SI 374 Man, Society and Culture in Literature and Film</td> <td style="text-align: center;">3 (0-6-0)</td> </tr> <tr> <td>สส.375 โบราณคดีเพื่อการสร้างสรรค์ SI 375 Archaeology for Creativity</td> <td style="text-align: center;">3 (0-6-0)</td> </tr> <tr> <td>สส.376 ปรัชญาในภาพยนตร์ SI 376 Philosophy in Films</td> <td style="text-align: center;">3 (0-6-0)</td> </tr> <tr> <td>สส.377 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว SI 377 English for Tourism Business</td> <td style="text-align: center;">3 (0-6-0)</td> </tr> <tr> <td>สส.378 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ SI 378 Chinese for Tour Guide</td> <td style="text-align: center;">3 (0-6-0)</td> </tr> <tr> <td>สส.379 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับความรู้ HSK ระดับกลาง SI 379 Chinese for HSK Proficiency Examination Level</td> <td style="text-align: center;">3 (0-6-0)</td> </tr> <tr> <td>สส.380 จีนกับประเด็นความมั่นคง SI 380 China and Security Issues</td> <td style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>สส.381 เศรษฐกิจและการเมืองระหว่างจีนกับภูมิภาคอินโด-แปซิฟิก SI 381 Economics and Politics Between China and Indo-Pacific</td> <td style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>สส.382 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม SI 382 Natural Resource and Environmental Economics</td> <td style="text-align: center;">3 (3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table>	วิชาเลือกเสรี	หน่วยกิต	สส.371 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม SI 371 Intercultural Communication	3 (0-6-0)	สส.372 การสื่อสารเพื่อการจัดการ SI 372 Communication for Management	3 (0-6-0)	สส.373 หลักนันทนาการ SI 373 Principles of Recreation	3 (0-6-0)	สส.374 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรมในวรรณกรรมและภาพยนตร์ SI 374 Man, Society and Culture in Literature and Film	3 (0-6-0)	สส.375 โบราณคดีเพื่อการสร้างสรรค์ SI 375 Archaeology for Creativity	3 (0-6-0)	สส.376 ปรัชญาในภาพยนตร์ SI 376 Philosophy in Films	3 (0-6-0)	สส.377 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว SI 377 English for Tourism Business	3 (0-6-0)	สส.378 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ SI 378 Chinese for Tour Guide	3 (0-6-0)	สส.379 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับความรู้ HSK ระดับกลาง SI 379 Chinese for HSK Proficiency Examination Level	3 (0-6-0)	สส.380 จีนกับประเด็นความมั่นคง SI 380 China and Security Issues	3 (3-0-6)	สส.381 เศรษฐกิจและการเมืองระหว่างจีนกับภูมิภาคอินโด-แปซิฟิก SI 381 Economics and Politics Between China and Indo-Pacific	3 (3-0-6)	สส.382 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม SI 382 Natural Resource and Environmental Economics	3 (3-0-6)
วิชาเลือกเสรี	หน่วยกิต																										
สส.371 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม SI 371 Intercultural Communication	3 (0-6-0)																										
สส.372 การสื่อสารเพื่อการจัดการ SI 372 Communication for Management	3 (0-6-0)																										
สส.373 หลักนันทนาการ SI 373 Principles of Recreation	3 (0-6-0)																										
สส.374 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรมในวรรณกรรมและภาพยนตร์ SI 374 Man, Society and Culture in Literature and Film	3 (0-6-0)																										
สส.375 โบราณคดีเพื่อการสร้างสรรค์ SI 375 Archaeology for Creativity	3 (0-6-0)																										
สส.376 ปรัชญาในภาพยนตร์ SI 376 Philosophy in Films	3 (0-6-0)																										
สส.377 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว SI 377 English for Tourism Business	3 (0-6-0)																										
สส.378 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ SI 378 Chinese for Tour Guide	3 (0-6-0)																										
สส.379 ภาษาจีนเพื่อการสอบวัดระดับความรู้ HSK ระดับกลาง SI 379 Chinese for HSK Proficiency Examination Level	3 (0-6-0)																										
สส.380 จีนกับประเด็นความมั่นคง SI 380 China and Security Issues	3 (3-0-6)																										
สส.381 เศรษฐกิจและการเมืองระหว่างจีนกับภูมิภาคอินโด-แปซิฟิก SI 381 Economics and Politics Between China and Indo-Pacific	3 (3-0-6)																										
สส.382 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม SI 382 Natural Resource and Environmental Economics	3 (3-0-6)																										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	สส.383 การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่อง SI 383 Selected Reading	3 (3-0-6)
	สส.384 เทคโนโลยีสมัยใหม่กับสังคมปัจจุบัน SI 384 Modern Technology and Current Society	3 (3-0-6)
	สส.385 ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น SI 385 Civil Society and Local Democracy	3 (3-0-6)
	สส.386 ศิลปะกับการจัดการ SI 386 Arts and Management	3 (3-0-6)
	สส.387 ภูมิทัศน์วัฒนธรรม SI 387 Cultural Landscape	3 (3-0-6)
	สส.388 การพัฒนาชนบทร่วมสมัย SI 388 Contemporary Rural Development	3 (3-0-6)
	สส.389 ระบบอาหารกับโลกาภิวัตน์ SI 389 Food and Globalization	3 (3-0-6)
	สส.390 ประเด็นปัจจุบันด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ SI 390 Current Issues in International Relations	3 (3-0-6)
	สส.391 เพศภาวะและเพศวิถีศึกษา SI 391 Gender and Sexuality Studies	3 (3-0-6)
	สส.392สวัสดิการสังคมศึกษา SI 392 Social Welfare Studies	3 (3-0-6)
	สส.393 การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจท่องเที่ยว SI 393 Tourism Entrepreneurship	3 (3-0-6)
	สส.394 การพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลทางสังคมศาสตร์ SI 394 Skill Development in Presenting Information of Social Sciences	3 (3-0-6)
	สส.395 ภูเขาและที่ราบ: ภูมิทัศน์วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว SI 395 Mountain and Plain: Cultural Landscape and Tourism	3 (3-0-6)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																
<p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)</p>	<p><b>คำเป้าหมาย</b></p> <p>1. หลักสูตรมีระบบกลไกในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามคุณวุฒิและความชำนาญในเนื้อหา นำไปสู่กระบวนการวางระบบผู้สอนและการเรียนการสอน มีการประเมินปรึกษาหารือเพื่อแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตามและตรวจสอบ การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>3. หลักสูตรมีการวางแผนและมีกระบวนการสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <table border="1" data-bbox="416 734 1489 929"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตัวบ่งชี้</th> <th colspan="4">ผลการดำเนินงาน</th> <th rowspan="2">คำเป้าหมาย ปี 2563</th> </tr> <tr> <th>ปี 2560</th> <th>ปี 2561</th> <th>ปี 2562</th> <th>ปี 2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>1. การพิจารณากำหนดผู้สอน</b></p> <p><b>1.1 มีระบบกลไก</b></p> <p>1.1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์มีระบบกลไกในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามคุณวุฒิและความรู้ความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดจนประสบการณ์ทำงาน รวมถึงผลงานทางวิชาการและงานวิจัยของผู้สอน โดยมีการกำหนดตรวจสอบและแก้ไขแผนการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร จากนั้นคณะกรรมการฝ่ายวิชาการของหลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาแล้วแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบให้ตรวจสอบความถูกต้องพร้อมทั้งมอบหมายภาระการสอน</p> <p>ทั้งนี้ระบบและกลไกในการจัดอาจารย์ผู้สอน รวมถึงขั้นตอนการสอน การประเมินการสอน และการพิจารณาผลการเรียนดังแสดงในแผนภาพ</p>	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				คำเป้าหมาย ปี 2563	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	3	3	3	3
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				คำเป้าหมาย ปี 2563												
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563													
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	3	3	3	3												

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p style="text-align: center;"><b>แผนผังกระบวนการจัดการเรียนการสอน</b></p> <pre> graph TD     A[การประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดการจัดการเรียนการสอน] --&gt; B[แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ตรวจสอบความถูกต้องของตารางบรรยายและดำเนินการมอบหมายภาระการสอน]     B --&gt; C[แจ้งการจัดการเรียนการสอนให้ฝ่ายบริการวิชาการและวิจัย มธ. ศูนย์ลำปาง เพื่อประกาศรายวิชาให้นักศึกษาลงทะเบียน และแจ้งงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ มธ.ศูนย์ลำปางเพื่อกำหนดห้องบรรยาย]     C --&gt; D[กำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำมคอ.3 มคอ.4 และเค้าโครงการสอน]     D --&gt; E[ดำเนินการจัดการเรียนการสอน เทอม 1 สิงหาคม-ธันวาคม เทอม 2 มกราคม-พฤษภาคม ภาคฤดูร้อน พฤษภาคม-กรกฎาคม]     E --&gt; F["(1) ประเมินผลการสอนเมื่อสิ้นภาคเรียน (2) กำกับให้อาจารย์จัดทำมคอ.5 และ มคอ.6 (3) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา"]     F --&gt; G[แจ้งผลประเมินการสอนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา]     G --&gt; H[ประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับเทคนิคการสอน รับผิดชอบต่อปัญหาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน และร่วมเสนอแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เหมาะสม]     H --&gt; I[อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อสรุปไปปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป]     H --&gt; J[สรุปและรายงานผลการประชุม]     J -.-&gt; K[ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนา]     K -.-&gt; A     </pre> <p style="text-align: center;">การประชุมเพื่อวางแผนและกำหนด การจัดการเรียนการสอน</p> <p style="text-align: center;">แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ตรวจสอบความถูกต้อง ของตารางบรรยายและดำเนินการมอบหมายภาระการสอน</p> <p style="text-align: center;">แจ้งการจัดการเรียนการสอนให้ฝ่ายบริการวิชาการและวิจัย มธ. ศูนย์ ลำปาง เพื่อประกาศรายวิชาให้นักศึกษาลงทะเบียน และแจ้งงาน อาคารสถานที่และยานพาหนะ มธ.ศูนย์ลำปางเพื่อกำหนดห้องบรรยาย</p> <p style="text-align: center;">กำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำมคอ.3 มคอ.4 และเค้าโครงการสอน</p> <p style="text-align: center;">ดำเนินการจัดการเรียนการสอน เทอม 1 สิงหาคม-ธันวาคม เทอม 2 มกราคม-พฤษภาคม ภาคฤดูร้อน พฤษภาคม-กรกฎาคม</p> <p style="text-align: center;">(1) ประเมินผลการสอนเมื่อสิ้นภาคเรียน (2) กำกับให้อาจารย์จัดทำมคอ.5 และ มคอ.6 (3) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p style="text-align: center;">แจ้งผลประเมินการสอนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</p> <p style="text-align: center;">ประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับเทคนิคการสอน รับผิดชอบต่อปัญหาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน และร่วมเสนอแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เหมาะสม</p> <p style="text-align: center;">อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อสรุปไป ปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป</p> <p style="text-align: center;">สรุปและรายงาน ผลการประชุม</p> <p style="text-align: center;">ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>1.1.2 ในรายวิชาที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมสอน ผู้ประสานงานรายวิชานั้นจะต้องดำเนินการจัดส่งประวัติและผลงานทางวิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อพิจารณาความเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ทั้งนี้มีข้อตกลงว่าวิชาที่เปิดใหม่หรือมีอาจารย์ผู้สอนใหม่ สามารถเชิญวิทยากรได้ไม่เกิน 24 ชั่วโมง (8 ครั้ง) และผู้สอนต้องเข้าร่วมฟังการสอนของวิทยากรทุกครั้ง ส่วนวิชาที่เคยสอนเดิม สามารถเชิญวิทยากรได้ไม่เกิน 12 ชั่วโมง (4 ครั้ง) <b>(เอกสารอ้างอิง 4.2-01)</b></p> <p>1.1.3 ในกรณีที่มีอาจารย์ลาออกหรือลาศึกษาต่อ และอาจารย์ประจำมีความเชี่ยวชาญสามารถรับผิดชอบสอนแทนในรายวิชาของอาจารย์ที่ลาออกหรือลาศึกษาต่อได้นั้นได้ แต่อาจารย์มีภาระงานสอนมากเกินไป ทางหลักสูตรมีระบบกลไกในการหาผู้สอนท่านอื่น โดยเวียนบันทึกสอบถามความประสงค์ในการเป็นผู้บรรยาย โดยทั้งนี้ต้องจัดส่งประวัติและผลงานทางวิชาการเพื่อใช้พิจารณาประกอบด้วย <b>(เอกสารอ้างอิง 4.2-02)</b></p> <p>1.1.4 ในกรณีรับอาจารย์ใหม่คณะกรรมการฝ่ายวิชาการจะมีการประชุมหารือเพื่อกำหนดภาระงานสอน จากนั้นผู้บริหารปฐมนิเทศและมอบหมายภาระงานสอน โดยในปีการศึกษา 2563 มีการรับอาจารย์ใหม่จำนวน 1 ท่าน คือ อาจารย์ ดร.วรตภา พันธุ์เพ็ง <b>(เอกสารอ้างอิง 4.2-03-04)</b></p> <p><b>1.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</b></p> <p>1.2.1 หลักสูตรมีการนำระบบกลไกไปสู่การดำเนินงานโดยในปีการศึกษา 2563 มีการกำหนดผู้สอนตามกลุ่มวิชาของหลักสูตร ได้แก่ กลุ่มวิชาพื้นฐานสหวิทยาการ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติและภาคนิพนธ์ กลุ่มวิชาเอก 4 สาขา ได้แก่ อนุภูมิภาคชุ่มน้ำโขงศึกษา จีนศึกษา การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม และการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน รวมทั้งวิชาเลือกและวิชาเลือกเสรี โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <p>(1) ให้อาจารย์ตรวจสอบความถูกต้องของรายวิชาที่เปิดสอนและดำเนินการมอบหมายภาระงานสอนให้แก่อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาต่างๆ <b>(เอกสารอ้างอิง 4.2-05-07)</b></p> <p>(2) มีการจัดอาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนสูงสุด เช่น วิชา สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ ซึ่งต้องใช้คอมพิวเตอร์ฝึกปฏิบัติในการเรียนการสอนและต้องมีอาจารย์ผู้สอนดูแลอย่างใกล้ชิด เนื่องจากเป็นวิชาบังคับชั้นปีที่ 3 การกำหนดในแต่ละครั้งจึงพิจารณาจากปริมาณจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เพื่อกำหนดจำนวนกลุ่มและกำหนดจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มได้อย่างครอบคลุม หลังจากนั้นนำรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดเข้าพิจารณาในที่ประชุมกรรมการฝ่ายวิชาการประจำหลักสูตรฯ <b>(เอกสารอ้างอิง 4.2-08)</b></p> <p>1.2.2 หลักสูตรดำเนินการพิจารณาหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งจะเป็นอาจารย์พิเศษร่วมสอนในรายวิชาต่างๆ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการประจำหลักสูตรฯ ทั้งนี้ ในกรณีเป็นรายวิชาซึ่งไม่มีอาจารย์ประจำของหลักสูตรสอนได้จะเชิญวิทยากรทั้งรายวิชา แต่เป็นวิทยากรภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เช่น สส.207 หลักนิติธรรมและกฎหมายเบื้องต้น เชิญคุณอาจารย์</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>จากคณะนิติศาสตร์ และ สส.444 การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์ เชิญคณาจารย์จากคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เป็นต้น (เอกสารอ้างอิง 4.2-09-11)</p> <p>1.2.3 ในกรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญสามารถสอนแทนในรายวิชาที่มีอาจารย์ลาออกหรือลาศึกษาต่อได้ แต่เนื่องด้วยอาจารย์มีภาระงานสอนมากเกินไป และเมื่อเวียนหนังสือสอบถามแล้วไม่มีอาจารย์ท่านอื่นแสดงความประสงค์เป็นผู้บรรยายหรือผู้ที่มีความประสงค์ไม่มีคุณสมบัติเหมาะสมในการสอน ทางหลักสูตรพิจารณาเชิญวิทยากรเพื่อเป็นผู้สอนในรายวิชาดังกล่าว เช่น วิชาสส.443 จีนโพ้นทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งเชิญ รองศาสตราจารย์ ดร. จุฬารัตน์ เอื้อรักสกุล จากคณะศิลปศาสตร์ เป็นต้น (เอกสารอ้างอิง 4.2-12)</p> <p><b>1.3 มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>หลักสูตรได้รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและการเรียนการสอนจากทั้งผู้สอนและผู้เรียนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ผู้สอนโดยพิจารณาจากข้อมูลของผู้ประสานสาขาวิชาและผลการทวนสอบ</li> <li>(2) ผู้เรียนโดยพิจารณาจากคำร้องเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในประเด็นต่างๆ ได้แก่ ตารางสอน ตารางสอบ ความเหมาะสมของผู้สอน การจดทะเบียนและการเพิ่มถอนรายวิชา การเทียบโอนหน่วยกิต</li> <li>(3) ผู้เรียนโดยพิจารณาจากผลประเมินการสอนในแต่ละรายวิชาซึ่งทุกวิชามีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เรียนในทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนระดับ 5</li> </ol> <p>หลักสูตรนำข้อมูลต่างๆ ข้างต้นเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณา (เอกสารอ้างอิง 4.2-13-15)</p> <p><b>1.4 มีการปรับปรุง / พัฒนาระบบการประเมิน</b></p> <p>เมื่อคณะกรรมการฝ่ายวิชาการหลักสูตรประเมินการวางระบบผู้สอนและการเรียนการสอนแล้วพบปัญหา ได้ร่วมกันหาวิธีในการแก้ไขปรับปรุงเพื่อพัฒนาระบบการวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังตัวอย่างเช่นในกรณีรายวิชา สส.444 การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์ โดยผู้สอนมาจากวิทยากรภายนอกวิทยาลัยสหวิทยาการ ซึ่งมีคะแนนประเมินการสอนต่ำกว่า 3.51 (เอกสารอ้างอิง 4.2-16)</p> <p><b>2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)</b></p> <p><b>2.1 มีระบบกลไก</b></p> <p>2.1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และรายละเอียดของรายวิชาฝึกปฏิบัติ (มคอ.4) โดยกำกับให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา จัดทำมคอ.3 และมคอ.4 ทุกรายวิชาก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ลงในระบบ TQF Online ของสำนักทะเบียนมหาวิทยาลัยและจัดส่งสำเนาเอกสารให้หลักสูตรเพื่อรวบรวม (เอกสารอ้างอิง 4.2-17-19)</p>



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2.1.2 หลักสูตรมีระบบกลไกในการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน โดยกำกับให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ประสานรายวิชาจัดทำเค้าโครงการเรียนการสอน (Course Syllabus) และระบุวิธีการสอนและวิธีการประเมินผล ตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาและจัดส่งให้หลักสูตรตาม กำหนดเวลา</p> <p><b>2.2 มีการนำระบบกลไกสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก การศึกษาดูงาน ฯลฯ โดยมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>2.2.1 การประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย รายวิชาที่เปิดสอน อาจารย์ผู้สอนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น การศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับ รายวิชา โดยเป็นการประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ในช่วงเดือนมีนาคม-เมษายนสำหรับการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 และช่วงเดือนกรกฎาคม-สิงหาคมสำหรับการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2</p> <p>ในกรณีมีนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านในรายวิชาและต้องลงรายวิชานั้นซ้ำ หลักสูตรพยายามจัด ตารางสอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนในรายวิชานั้นได้ หลักสูตรจึงดำเนินการจัดทำร่าง ตารางเรียนและตารางสอบเพื่อประกาศให้นักศึกษาทราบและยื่นคำร้องตามกำหนดเวลา ดังกรณี ต่อไปนี้</p> <p><u>กรณีที่ 1</u> นักศึกษาจำนวน 1 คน ขอความอนุเคราะห์ให้เปิดรายวิชา ในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ 1) รายวิชาสส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ กลุ่ม 3 2) รายวิชาสส.325 ทูทางสังคมและวัฒนธรรม และ 3) รายวิชาสส.361 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ในบริบทแห่งยุคโลกาภิวัตน์ เนื่องจากนักศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 5 จึงมีความจำเป็นต้องศึกษาให้ แล้วเสร็จทุกรายวิชาจึงจะสำเร็จการศึกษาได้ทันภายในปีการศึกษา 2563</p> <p><u>กรณีที่ 2</u> นักศึกษาจำนวน 1 คน ขอความอนุเคราะห์ให้เปิดรายวิชา สส.363 ทรัพยากรการท่องเที่ยว เนื่องจากนักศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 5 จึงมีความจำเป็นต้องศึกษาให้แล้วเสร็จทุก รายวิชาจึงจะสำเร็จการศึกษาได้ทันภายในปีการศึกษา 2563</p> <p><u>กรณีที่ 3</u> นักศึกษาจำนวน 1 คน ขอความอนุเคราะห์เปิดรายวิชา สข.295 ภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ 1 เนื่องจากนักศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายจึงมีความจำเป็นต้องศึกษาให้แล้วเสร็จทุก รายวิชาจึงจะสำเร็จการศึกษาได้ทันภายในปีการศึกษา 2563</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและสำเร็จการศึกษาได้ทันในปี การศึกษา 2563 นี้ คณะกรรมการพิจารณาปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม เพื่อประโยชน์สูงสุดของ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>นักศึกษาที่จะได้เรียนจบตามกำหนดของหลักสูตร (เอกสารอ้างอิง 4.2-20-26)</p> <p>2.2.2 แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ตรวจสอบความถูกต้องของตารางวิชาที่เปิดสอน (เอกสารอ้างอิง 4.2-26-27)</p> <p>2.2.3 แจ้งการจัดการเรียนการสอนให้ฝ่ายบริการวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง เพื่อประกาศให้นักศึกษาจดทะเบียน และแจ้งงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง เพื่อกำหนดห้องบรรยาย (เอกสารอ้างอิง 4.2-28-31)</p> <p>2.2.4 แจ้งอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาให้จัดทำ มคอ.3 มคอ.4 และเค้าโครงการเรียนการสอน ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา พร้อมทั้งจัดส่งเอกสารให้หลักสูตรและได้มีการสำเนาแจกนักศึกษาในคาบแรกของรายวิชาเพื่อให้ทราบรายละเอียดก่อนการเรียนในส่วนของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนหลายกลุ่ม หลักสูตรจะมีการควบคุมมาตรฐาน โดยการจัดทำและแจกเค้าโครงการบรรยายชุดเดียวกัน โดยมีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มให้มีรูปแบบที่เหมือนกันตามที่กำหนดในเค้าโครงการบรรยายและใช้ข้อสอบชุดเดียวกันได้แก่ รายวิชา สส.211 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์, สส.212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ (เอกสารอ้างอิง 4.2-32-34)</p> <p>2.2.5 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม</p> <p>ภาคเรียนที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม</p> <p>ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม</p> <p>ในหลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ ดังนี้</p> <p><b>1. รายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ</b></p> <p>เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด-19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาหยุดการดำเนินการด้านการเรียนการสอนทุกรูปแบบยกเว้นการสอนแบบออนไลน์ และรายวิชาที่เป็นวิชาฝึกงานให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาปรับรูปแบบการฝึกงานเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพื่อให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง จึงกำหนดแนวปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 โดยให้นักศึกษาสามารถเลือกฝึกงานได้ 3 รูปแบบ คือ รูปแบบที่ 1 หน่วยงาน/องค์กรภายนอก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รูปแบบที่ 2 หน่วยงาน/องค์กรภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>เช่น ศูนย์วิจัย สำนักหอสมุด และรูปแบบที่ 3 อาจารย์ในวิทยาลัยสหวิทยาการ ซึ่งจำนวนอัตรา/คุณสมบัติ ในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงานขึ้นอยู่กับอาจารย์แต่ละท่าน ทั้งนี้ รูปแบบของการฝึกงาน/งานที่จะมอบหมายให้นักศึกษาทำขึ้นอยู่กับอาจารย์แต่ละท่าน ซึ่งการดำเนินงานโครงการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสัมมนาเปิดวิชาเพื่อทำความเข้าใจกระบวนการฝึกงาน</li> <li>2. การอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในรายวิชา สส.502 ผ่านทางออนไลน์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Excel Level up”</li> <li>- “Visual thinking”</li> </ul> </li> <li>3. แนะนำรายละเอียดเพื่อเตรียมความพร้อมรายวิชา สส.502 และแจ้งเกณฑ์การให้คะแนน และกำหนดการต่างๆ ผ่านทางออนไลน์</li> <li>4. กำหนดแนวปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 โดยให้นักศึกษาสามารถเลือกฝึกงานได้ 3 รูปแบบ คือ <p>รูปแบบที่ 1 หน่วยงาน/องค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>รูปแบบที่ 2 หน่วยงาน/องค์กรภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เช่น ศูนย์วิจัย สำนักหอสมุด</p> <p>รูปแบบที่ 3 อาจารย์ในวิทยาลัยสหวิทยาการ ซึ่งจำนวนอัตรา/คุณสมบัติ ในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงานขึ้นอยู่กับอาจารย์แต่ละท่าน</p> </li> <li>5. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามความคืบหน้าและพัฒนาการผ่านทางออนไลน์</li> <li>6. สัมมนาปิดวิชา</li> </ol> <p>ทั้งนี้ รายวิชา สส.502 ได้กำหนดจัดสัมมนาเปิดวิชา และจัดเสวนา “ประสบการณ์ในการฝึกงาน” โดยเชิญวิทยากรซึ่งเป็นตัวแทนศิษย์เก่า ได้แก่ 1.คุณวาสิทธิ อนันตวิเชียร ตัวแทนของหน่วยงานภาครัฐ 2.คุณพันธกานต์ อินตะมูล ตัวแทนของหน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ และ NGO 3.คุณฉลธิตา แสงสุภาภักทจางง ตัวแทนของหน่วยงานภาครัฐ และ 4. คุณกอบชัย ชิงชัย ตัวแทนของหน่วยงานภาคการศึกษา มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกงานให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams นอกจากนี้ ยังมีการจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในรายวิชา สส.502 ผ่านช่องทางออนไลน์ (Microsoft Teams) ให้แก่นักศึกษา โดยเชิญวิทยากรพิเศษจากหน่วยงานภายนอกที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้ในหัวข้อ “Visual thinking” และ “Excel Level up” (เอกสารอ้างอิง 4.2-35-36)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. รายวิชา สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน</p> <p>เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด-19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชา สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน ปีการศึกษา 2563 ได้ปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยนักศึกษาเรียนรู้รายวิชาฝึกภาคปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะในการศึกษาชุมชน ตลอดจนการเขียนบทความ และการทำคลิปวิดีโอแนะนำชุมชน รวมทั้งประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชา สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน และให้นักศึกษานำส่งผลงานในรายวิชาเป็นรูปแบบบทความผลการศึกษา</p> <p>โครงการฝึกภาคปฏิบัติรายวิชา สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน จึงมีการปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 4 กิจกรรม ได้แก่ 1.การอบรมให้ความรู้ในการศึกษาชุมชน 2.การสัมมนาเปิดวิชา 3.การจัดการเรียนการสอนและให้คำปรึกษาในการทำรูปแบบบทความผลการศึกษา และ 4.การสัมมนาปิดวิชา</p> <p>ซึ่งในรายวิชาดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะด้านต่าง ๆ และองค์ประกอบของชุมชน รวมถึงหน่วยงานและองค์กรที่มีความสัมพันธ์กับชุมชน และเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการต่าง ๆ ในการทำงานในชุมชน ตลอดจนเกิดทักษะในการศึกษาชุมชน โดยมีคณาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ให้ความรู้ แนวคิด ข้อปฏิบัติ และวิธีการต่างๆ อบรมให้ความรู้สำหรับการศึกษาชุมชนและกระบวนการทำงานในชุมชนให้นักศึกษา การเตรียมความพร้อมและตกลงรายละเอียดต่างๆ กับนักศึกษา ให้คำปรึกษาในการทำรูปแบบบทความผลการศึกษา การทำคลิปวิดีโอแนะนำชุมชน และแลกเปลี่ยนความรู้และนำเสนอผลงาน (เอกสารอ้างอิง 4.2-37-38)</p> <p>2.2.6 แจ้งอาจารย์ให้ส่งข้อสอบและผลคะแนนตามกรอบเวลา โดยดำเนินการส่งผลสอบไปผ่านระบบออนไลน์ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (เอกสารอ้างอิง 4.2-39-43)</p> <p><b>2.3 มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>หลักสูตรได้มีการประเมินกระบวนการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อัตโนมัติ (มคอ.3/มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <p>2.3.1 วัดผลและประเมินตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ โดยจำแนกเป็น 2 แนวทางได้แก่</p> <p>(1) ให้อาจารย์ผู้สอนหรือผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ลงในระบบ TQF ของสำนักทะเบียนการศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>และจัดส่งสำเนาเอกสารเพื่อรวบรวม นอกจากนี้หลักสูตรจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>(2) ประเมินผลการเรียนการสอนโดยสำรวจตามแบบฟอร์มของทางหลักสูตร (เอกสารอ้างอิง 4.2-44-47)</p> <p>(3) ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการทวนสอบในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3-6) เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังแสดงในแผนภาพ</p> <p style="text-align: center;"><b>แผนผังกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b></p> <pre> graph TD     A[หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์] --&gt; B[แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ]     C[รวบรวมรายชื่อ วิชาที่เปิดสอนใน ปีการศึกษานั้นๆ] -.-&gt; B     B --&gt; D[คัดเลือกรายวิชา]     D --&gt; E[ประกาศรายวิชาที่จะรับการทวนสอบฯ ( ≥ 25 % ของรายวิชาที่เปิดสอนในปี ]     F[เตรียมเอกสาร/ หลักฐาน ประกอบการ ทวนสอบ] -.-&gt; E     E --&gt; G[ดำเนินการทวนสอบฯ]     G --&gt; H[รายงานผลการทวนสอบ]     H -.-&gt; I[ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนา]     I -.-&gt; D     </pre> <p>โดยการทวนสอบได้พิจารณาตามประเด็นดังนี้ (เอกสารอ้างอิง 4.2-48)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสอดคล้องของวิธีการสอนและการประเมินผลกับผลการเรียนรู้ของบัณฑิตในแต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</li> <li>2. ความเหมาะสมของสัดส่วนการให้คะแนน สำหรับข้อสอบและงานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการประเมินการตัดเกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. ผลการสัมภาษณ์นักศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (เอกสารอ้างอิง 4.2-49)</p> <p>2.3.3 ประชุมหารือแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2563 (เอกสารอ้างอิง 4.2-50)</p> <p>2.3.4 อาจารย์ผู้สอนนำข้อสรุปจากการประชุมหารือไปปรับปรุงการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป (เอกสารอ้างอิง 4.2-51)</p> <p>2.3.5 สรุปและรายงานผลการประชุมไปที่หลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป (เอกสารอ้างอิง 4.2-52)</p> <p>2.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลประเมิน</p> <p>2.4.1 หลังจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ จัดประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนและสรุปผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน แล้ว ทางหลักสูตรได้มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในลักษณะต่างๆ</p> <p>(1) กระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรได้มีการจัดกิจกรรมระหว่างเรียน สำหรับ นักศึกษาที่มีความสนใจด้านภาษาจีน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>-โครงการแนะนำเทคนิคพิชิตข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK ระดับต้น (2)</li> <li>-โครงการแนะนำเทคนิคพิชิตข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK ระดับกลาง (3)</li> </ul> <p>ส่วนการฟัง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงการแนะนำเทคนิคพิชิตข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK ระดับกลาง (4)</li> </ul> <p>ส่วนไวยากรณ์และการอ่าน (เอกสารอ้างอิง 4.2-53-56)</p> <p>(3) กระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมด้านการทำงาน/ การประกอบอาชีพ โดยการกิจกรรมการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักศึกษาระหว่างเรียนเพื่อเพิ่ม ประสบการณ์การเรียนรู้ การประกอบอาชีพ โดยทุกโครงการเป็นการอบรมผ่านระบบออนไลน์ ได้แก่โครงการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.โครงการปัจฉิมนิเทศ (เอกสารอ้างอิง 4.2-57) <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียน Resume</li> </ul> </li> <li>2.โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนฝึกงานรายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ (เอกสารอ้างอิง 4.2-58) <ul style="list-style-type: none"> <li>-การอบรม “Excel Level up”</li> <li>-การอบรม “Visual thinking”</li> </ul> </li> <li>3. โครงการอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาในการศึกษาชุมชนรายวิชา สส. 501</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>กระบวนการทำงานในชุมชน (เอกสารอ้างอิง 4.2-59)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เทคนิคการสร้างสรรค์ศิลป์วิดีโอแนะนำชุมชน</li> <li>-การอบรมสร้างศิลป์วิดีโอจากมือถือ</li> </ul> <p>นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมด้านการทำงานและการประกอบอาชีพ โดยจัดการเรียนการสอนรายวิชา เช่นวิชา สส.372(61) ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน/สส.472(56) ภาษาจีนสำหรับการประกอบอาชีพ (เอกสารอ้างอิง 4.2-60)</p> <p><b>3. การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p><b>3.1 มีระบบกลไก</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาระบุแผนการดำเนินการในเรื่องดังกล่าวไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ (มคอ.4) และดำเนินการตามแผนที่วางไว้ และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนจะรายงานในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลดำเนินการของรายวิชาฝึกประสบการณ์ (มคอ.6)</p> <p>นอกจากนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีกลไกในการสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมเสริมในรายวิชาซึ่งเป็นการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการ Active Learning</p> <p><b>3.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การดำเนินงาน</b></p> <p>อาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้ระบุแผนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไว้ในรายละเอียดของวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ (มคอ.4) และการจัดทำโครงการเสริมในรายวิชา โดยมีตัวอย่างดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>รายวิชา สส.351 คติชนวิทยา ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง คุณค่าของภูมินามหมู่บ้านในจังหวัดน่าน (กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปี 2562) ความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยนำตัวอย่างการวิจัยมาอธิบายในเรื่องของภาษาถิ่นและตำนานนิทานพื้นบ้าน (เอกสารอ้างอิง 4.2-61-63)</li> </ul> </li> <li>(2) การบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม <ul style="list-style-type: none"> <li>รายวิชา สส.455 สัมมนาประเด็นทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม มีกระบวนการ</li> </ul> </li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาลงพื้นที่ในชุมชน ค้นหาประเด็นปัญหาหรือประเด็นที่น่าสนใจ ระดมสมองโดยใช้องค์ความรู้ในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และนำแนวทางดังกล่าวไปสู่ การปฏิบัติจริงในชุมชน ได้แก่</p> <p>โครงการ “วัฒนธรรมนาอินทรีย์ สู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์” เพื่อที่จะรวบรวม องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับนาอินทรีย์ อาทิ กระบวนการปลูกข้าวอินทรีย์ กระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์ เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วจะนำองค์ความรู้ที่ได้มาจัดทำเป็นแนวทางการจัดการทำ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์นาอินทรีย์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวทิพย์ช้างโดยมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดการ ท่องเที่ยวที่เป็นการท่องเที่ยวแบบมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นระหว่างกลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวทิพย์ช้างและนักท่องเที่ยวต่อไป</p> <p><b>(เอกสารอ้างอิง 4.2-64-65)</b></p> <p>โครงการ “การจัดการความรู้เกี่ยวกับลวดลายภายในพระวิหารของวัดพม่า อำเภอ เมืองจังหวัดลำปาง” เพื่อที่จะรวบรวมองค์ความรู้ และศึกษาข้อมูลและจัดการความรู้กับลวดลาย ภายในพระวิหารของวัดพม่า อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดยการจัดการความรู้ที่เกิดขึ้นมีการศึกษาถึง ประวัติความเป็นมาของวัดพม่า ความเชื่อ และความหมายของลวดลาย ที่อยู่ภายในพระวิหาร เพื่อทำ การเผยแพร่ข้อมูลและองค์ความรู้ที่ได้รวบรวมขึ้นให้กับผู้ที่สนใจ รวมถึงทำการแลกเปลี่ยนความรู้ผ่าน การเสวนา <b>(เอกสารอ้างอิง 4.2-66-67)</b></p> <p>(3) การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>หลักสูตรได้จัดโครงการนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเรียนรู้การทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมในด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา <b>(เอกสารอ้างอิง 4.2-68-70)</b></p> <p>ในรายวิชา สส.451 วิชาการจัดการประวัติศาสตร์และโบราณคดีชุมชน ณ จังหวัด เชียงราย โดยมีกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “พิพิธภัณฑ์สถานเชียงแสนและรับฟังบรรยาย เกี่ยวกับศิลปะและประติมาน”</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “วัดพระธาตุจอมกิติ และวัดพระธาตุผาเงา และรับ ฟังบรรยายเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม”</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “วัดสันป่าสัก วัดเจดีย์หลวง วัดมุงเมือง วัดพระบาท ฯลฯ และฟังบรรยายเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม”</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “แนวกำแพงเมืองโบราณ และ วัดพระเจ้าล้านทอง วัดพระยืน ฯลฯ และฟังบรรยายเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม”</li> </ul> <p>วิทยากรบรรยาย : ผศ.ดร.ชาญณรงค์ ศรีสุวรรณ</p> <p>รายวิชา สส.453 อุตสาหกรรมวัฒนธรรม มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยให้ นักศึกษาลงพื้นที่ในชุมชน ค้นหาว่าผลผลิตทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาสร้างสรรค์</p>



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>เป็นผลิตภัณฑ์ตามแนวทาง “อุตสาหกรรมสร้างสรรค์” (Creater Industries) ซึ่งถือเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</p> <p><b>3.3 มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยนำผลประเมินโครงการต่างๆ เข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ โดยที่ประชุมเห็นว่ากระบวนการดังกล่าวมีความเหมาะสมดีแล้ว และหลักสูตรจัดโครงการได้หลากหลาย นอกจากนี้ที่ประชุมได้เสนอแนะให้มีการรวบรวมผลการดำเนินโครงการทั้งหมด เพื่อสรุปภาพรวมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป (เอกสารอ้างอิง 4.2-71-72)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																
<p><b>การประเมินผู้เรียน</b> (ตัวบ่งชี้ 5.3)</p>	<p><b>คำเป้าหมาย</b></p> <p>หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนมีการตรวจสอบและกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอนและนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="443 568 1460 741"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตัวบ่งชี้</th> <th colspan="4">ผลการดำเนินงาน</th> <th rowspan="2">คำเป้าหมาย ปี 2563</th> </tr> <tr> <th>ปี 2560</th> <th>ปี 2561</th> <th>ปี 2562</th> <th>ปี 2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.3 การประเมินผู้เรียน</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</b></p> <p><b>1.1 มีระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้มีการกำหนดแผนการเรียนรู้ลงในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) และกำหนดให้มี Curriculum mapping ที่ชัดเจน ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) 5 ด้าน โดยก่อนการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละรายวิชาจัดทำรายละเอียดของวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ (มคอ.4) ให้ครบทุกวิชา และแสดงการเขียนแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้อง สอดคล้องกับ มคอ.2 ระหว่างการเรียนการสอน กำหนดให้ผู้ประสานรายวิชาดำเนินการให้สอดคล้องกับ มคอ.3 และ มคอ.4 ทั้งนี้มหาวิทยาลัยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเข้ากรอกข้อมูลในระบบออนไลน์ ดังแสดงในภาพ (เอกสารอ้างอิง 4.3-01-08)</p>	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				คำเป้าหมาย ปี 2563	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	5.3 การประเมินผู้เรียน	3	3	3	3	3
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				คำเป้าหมาย ปี 2563												
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563													
5.3 การประเมินผู้เรียน	3	3	3	3	3												

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">                     หลักสูตรได้มีการกำหนดแผนการเรียนรู้ลงในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) โดยกำหนดให้มี Curriculum mapping ที่ชัดเจน ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) 5 ด้าน                 </div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">                     ก่อนการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละรายวิชาจัดทำ                      1. รายละเอียดของวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ (มคอ.4) ให้ครบทุกวิชาและแสดงการเขียนให้ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.2 และ 2. คำโครงการบรรยาย                 </div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">                     ระหว่างการเรียนการสอน กำหนดให้ผู้สอน/ผู้ประสานวิชาดำเนินการให้สอดคล้องกับ มคอ.3 มคอ. 4 และคำโครงการบรรยาย                 </div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">                     อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล กำหนดให้ผู้สอน/ผู้ประสานวิชาดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ (มคอ.6) ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 มคอ.3 และ มคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน                 </div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;">                     คณะกรรมการทวนสอบควบคุมดูแล หากมีรายวิชาใดที่มีความปกติ จะมีการทวนสอบ เช่น การซักถามจากผู้สอน/ผู้ประสานวิชาถึงสาเหตุและต้องผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ                 </div> </div> <p><b>1.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ได้นำเอาระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมาใช้ โดยการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ประสานงานแต่ละรายวิชาจัดทำรายละเอียดของวิชา (มคอ. 3) รายละเอียดของฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ (มคอ.4) และคำโครงการบรรยายให้ครบทุกวิชาตามวันและเวลาที่กำหนดและ การเรียนการสอนกำหนดให้ผู้สอน/ผู้ประสานรายวิชาดำเนินการให้สอดคล้องกับ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยในปีการศึกษา 2563 ทุกรายวิชาของหลักสูตรมีการกำหนดรายละเอียด</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การประเมินผลการเรียนรู้ ครบทั้ง 5 ด้าน โดยรายงานเป็นสัดส่วนร้อยละของคะแนน จากการทดสอบย่อย การบ้าน การนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียนการทดสอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>ในวันแรกของการเปิดรายวิชา อาจารย์ผู้สอนแจกเค้าโครงรายวิชาให้นักศึกษาพร้อมทั้งอธิบายเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งกระบวนการในการตัดเกรดแก่นักศึกษาอย่างชัดเจน จากนั้นอาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ หากมีการปรับแก้ไขเกณฑ์การประเมิน อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำเค้าโครงการบรรยายฉบับแก้ไขเพื่อแจกแก่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาตามเกณฑ์ที่ระบุในเค้าโครงการบรรยายของรายวิชานั้น <b>(เอกสารอ้างอิง 4.3-09)</b></p> <p><b>1.3 มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานด้านการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยการหารือในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการหลักสูตรในประเด็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1.) การแจ้งเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษาทราบตั้งแต่แรก</li> <li>(2.) การประเมินผลการเรียน มีการให้ค่าน้ำหนักที่สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา</li> <li>(3.) การประเมินผลการเรียน มีการใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบ การบ้าน สอบปากเปล่า สังเกตพฤติกรรม ทักษะการปฏิบัติ ฯลฯ</li> <li>(4.) การประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่มีหลายกลุ่ม (Section) ได้มาตรฐานเดียวกัน</li> <li>(5.) ที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรดมีความชัดเจน</li> <li>(6.) เกรดมีการกระจาย</li> </ol> <p>โดยที่ประชุมเห็นว่ากระบวนการดังกล่าวมีความเหมาะสมดีแล้ว</p> <p><b>(เอกสารอ้างอิง 4.3-10-11)</b></p> <p><b>1.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมิน</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์กำกับให้ผู้สอน/ผู้ประสานรายวิชาดำเนินการอย่างเคร่งครัดในการตัดเกรดให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่แจ้งแก่นักศึกษาตั้งแต่แรก หากในระหว่างการเรียนการสอนมีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรดต้องแจ้งแก่นักศึกษาให้ทราบล่วงหน้า และจัดส่งมคอ.3 มคอ.4 และเค้าโครงรายวิชาใหม่ให้แก่หลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาเขียนคำร้อง เพื่อสอบถามคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรดจากอาจารย์ผู้สอนได้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b></p> <p><b>2.1 มีระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยกำหนดกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแผนผังดังนี้</p> <p style="text-align: center;"><b>แผนผังกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b></p> <pre> graph TD     A[หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์] --&gt; B[แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ]     C[รวบรวมรายชื่อวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ] -.-&gt; B     B --&gt; D[คัดเลือกรายวิชา]     D --&gt; E[ประกาศรายวิชาที่จะรับการทวนสอบฯ (≥ 25% ของรายวิชาที่เปิดสอนในปี)]     F[เตรียมเอกสาร/หลักฐานประกอบการทวนสอบ] -.-&gt; E     E --&gt; G[ดำเนินการทวนสอบฯ]     G --&gt; H[รายงานผลการทวนสอบ]     H -.-&gt; I[ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนา]     I -.-&gt; A     </pre> <p>หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ รองคณบดีฝ่ายศูนย์ลำปางและอาจารย์ผู้ประสานสาขาวิชา ดำเนินการทวนสอบและรายงานผลการทวนสอบให้คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา (เอกสารอ้างอิง 4.3-12)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>2.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ได้รวบรวมรายวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีทั้งหมด 82 วิชา มาคัดเลือกจำนวน 21 วิชา คิดเป็นร้อยละ 25 โดยคัดเลือกวิชาให้ครอบคลุมทั้งหลักสูตร ได้แก่ วิชาแกนสหวิทยาการ วิชาเอก วิชาเลือกและวิชาเลือกเสรี และพิจารณาการกระจายเกรดร่วมด้วย จากนั้นแจ้งรายวิชาที่จะรับการทวนสอบให้คณาจารย์รับทราบ ดำเนินการเตรียมเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ข้อสอบ รายงาน เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและดำเนินการทวนสอบ โดยพิจารณา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1.) ความสอดคล้องของวิธีการสอนและการประเมินผลกับผลการเรียนรู้ของบัณฑิตในแต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</li> <li>(2.) ความเหมาะสมของสัดส่วนการให้คะแนน สำหรับข้อสอบและงานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการประเมินการตัดเกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้</li> <li>(3.) ผลการสัมภาษณ์นักศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</li> </ol> <p>สรุปและรายงานผลการทวนสอบไปที่อาจารย์ผู้สอนเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา (เอกสารอ้างอิง 4.3-13-15)</p> <p><b>2.3 มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ได้มีการประเมินการดำเนินงานด้านการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการหารือในที่ประชุม คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ประชุมเห็นว่าการกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 ) และทวนสอบรายวิชาภายหลังเสร็จสิ้นแต่ละภาคการศึกษาทันที ทำให้การประเมินผลการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและยังส่งผลให้มีการปรับปรุง/พัฒนาการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ของภาคการศึกษาถัดไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (เอกสารอ้างอิง 4.3-16)</p> <p><b>3. การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</b></p> <p><b>3.1 มีระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกในการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 ) กำกับให้อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ประสานรายวิชาดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ (มคอ.6) ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 มคอ.3 และ มคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน ลงในระบบ TQF Online และสำเนาเอกสารส่งให้ฝ่ายวิชาการเพื่อรวบรวมข้อมูลต่อไป</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ส่วนการจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) นั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำงานร่วมกับคณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนในการจัดทำให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน โดยในปีการศึกษา 2563 ได้จัดทำเอกสาร มคอ.7 ร่วมกับการจัดทำเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 (เอกสารอ้างอิง 4.3-17-21)</p> <p><b>3.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การดำเนินงาน</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้รวบรวมผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) และผลการดำเนินการของรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ (มคอ.6) ของทุกรายวิชาและจัดทำรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนได้มีการประชุมเพื่อจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) (เอกสารอ้างอิง 4.3-22)</p> <p><b>3.3 มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีการประเมินการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) โดยการหารือในที่ประชุม คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ประชุมเห็นว่า การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) มีความเหมาะสมดีแล้ว คณะกรรมการทวนสอบรายวิชาได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้ (เอกสารอ้างอิง 4.3-23)</p> <p><b>3.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีการปรับปรุงการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรด้วยการกระตุ้นและกำชับให้คณาจารย์จัดทำและส่งรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายงานผลการดำเนินการของวิชาฝึกภาคปฏิบัติ (มคอ.6) ให้ตรงเวลาที่กำหนด โดยแจ้งในที่ประชุมคณาจารย์ประจำเดือนของหลักสูตร (เอกสารอ้างอิง 4.3-24)</p>

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำเดือน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำเข้าร่วมประชุมดังกล่าว เพื่อวางแผน ติดตามและ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร <b>(เอกสารอ้างอิง 4.4-01-02)</b>	✓	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรดำเนินการจัดทำรายละเอียดตามแบบฟอร์มที่กำหนด ทั้งนี้ได้ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2561 <b>(เอกสารอ้างอิง 4.4-03-04)</b>	✓	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	คณาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาได้จัดทำแบบ มคอ.3 หรือ มคอ.4 อย่างครบถ้วนทุกรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	✓	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	คณาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 หรือ มคอ.6 และได้รวบรวมครบทุกวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดในแต่ละภาคการศึกษา โดยมีสำเนาเก็บไว้ที่หลักสูตร	✓	



ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการนำรายวิชาทั้งหมดที่ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 มาพิจารณาหลักสูตร มีการคัดเลือกเพื่อดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยจำนวนวิชาที่เปิดในปีการศึกษา 2563 รวมจำนวนทั้งสิ้น 82 วิชา และจำนวนรายวิชาสำหรับใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ปีการศึกษา 2563 คือ 21 วิชา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 25 (เอกสารอ้างอิง 4.4-05-06)	✓	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	หลักสูตรได้มีการพัฒนา/ปรับปรุงจัดการเรียนการสอน โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำ การประเมินผลการเรียนรู้ครบทั้ง 5 ด้าน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ในปีการศึกษา 2563	✓	
8)	อาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรมีอาจารย์ใหม่ จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ ผศ.วัลลภ ทองอ่อนและ อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก โดยมีการชี้แจงบอกกล่าวถึงระหว่างการทำงานให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่	✓	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และเข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน 12 คน (เอกสารอ้างอิง 4.4-07)	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ดูแลการเรียนการสอน) ได้เข้ารับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน <b>(เอกสารอ้างอิง 4.4-08)</b>	✓	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	จากการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร ได้คะแนน 4.30 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์การแปลผลดังนี้ ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.08 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายถึงมีระดับความพึงพอใจน้อย ค่าเฉลี่ย 2.61- 3.40 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจ ปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.41- 4.20 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 4.21- 5.00 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด <b>(เอกสารอ้างอิง 4.4-09)</b>	✓	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ของสาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 116 คน และเป็นบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 29 คน (คิดเป็นร้อยละ 25.00) <b>(เอกสารอ้างอิง 4.4-10-11)</b>	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	รวมตัวบ่งชี้ในปี	12		
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5	√	
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100	√	
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	12	√	
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100	√	

## การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

## รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
สส.474 การพัฒนาเมืองและชนบทในกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง	1	เนื่องจากมีนักศึกษาลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	ดำเนินการแจ้งนักศึกษาในคาบแรกเพื่อให้นักศึกษาสามารถย้ายไปเรียนวิชาอื่นทดแทน
สส.373 (56) บูรณาการอาเซียน	2	เนื่องจากมีนักศึกษาลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	ดำเนินการแจ้งนักศึกษาในคาบแรกเพื่อให้นักศึกษาสามารถย้ายไปเรียนวิชาอื่นทดแทน
สส.381(56)/สส.383(61) ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	2	เนื่องจากมีนักศึกษาลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	ดำเนินการแจ้งนักศึกษาในคาบแรกเพื่อให้นักศึกษาสามารถย้ายไปเรียนวิชาอื่นทดแทน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
สส.386 (56) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2	เนื่องจากมีนักศึกษาลงทะเบียนไม่เพียงพอตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	ดำเนินการแจ้งนักศึกษาในคาบแรกเพื่อให้นักศึกษาสามารถย้ายไปเรียนวิชาอื่นทดแทน
สส.473 (56) การเคลื่อนย้ายและการข้ามแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2	เนื่องจากมีนักศึกษาลงทะเบียนไม่เพียงพอตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	ดำเนินการแจ้งนักศึกษาในคาบแรกเพื่อให้นักศึกษาสามารถย้ายไปเรียนวิชาอื่นทดแทน
สส.478 (56) การท่องเที่ยวกับชุมชนท้องถิ่น	2	เนื่องจากมีนักศึกษาลงทะเบียนไม่เพียงพอตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	ดำเนินการแจ้งนักศึกษาในคาบแรกเพื่อให้นักศึกษาสามารถย้ายไปเรียนวิชาอื่นทดแทน

## รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

## คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
สส.201 วัฒนธรรมศึกษา	1/2563	√		
สส.202 ทฤษฎีสังคมศาสตร์	1/2563	√		
สส.203 เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	1/2563	√		
สส.204 รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	1/2563	√		
สส.211 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์	1/2563	√		
สส.213 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	1/2563	√		
สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์	1/2563	√		
สส.321 กฎหมายระหว่างประเทศ	1/2563	√		
สส.322 เอเชียในบริบทโลก	1/2563	√		
สส.324 แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา	1/2563	√		
สส.325 ทูทางสังคมและวัฒนธรรม	1/2563	√		
สส.331 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	1/2563	√		
สส.332 การอ่านภาษาอังกฤษด้านจีนศึกษา	1/2563	√		
สส.333 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมจีน	1/2563	√		
สส.341 การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่องอนุ ภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	1/2563	√		
สส.342 การเคลื่อนย้ายและการอพยพข้ามแดน ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	1/2563	√		
สส.434 การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศ ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	1/2563	√		
สส.351 คติชนสร้างสรรค์	1/2563	√		
สส.352 กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคมกับ การพัฒนา	1/2563	√		
สส.353 การสื่อสารเพื่อการจัดการ	1/2563	√		
สส.361 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในบริบทแห่ง ยุคโลกาภิวัตน์	1/2563	√		

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
สส.362 ภูมิศาสตร์และทรัพยากรการท่องเที่ยว	1/2563	✓		
สส.363 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	1/2563	✓		
สส.432 การเมืองและนโยบายต่างประเทศของจีน	1/2563	✓		
สส.433 นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อมในจีน	1/2563	✓		
สส.435 สัมมนาประเด็นจีนศึกษา	1/2563	✓		
สส.441 การค้าและการลงทุนของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง	1/2563	✓		
สส.442 นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อมในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง	1/2563	✓		
สส.443 จีนโพ้นทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1/2563	✓		
สส.445 สัมมนาประเด็นอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง	1/2563	✓		
สส.451 ประวัติศาสตร์และโบราณคดีชุมชน	1/2563	✓		
สส.452 ชาติพันธุ์ รัฐ และโลกาภิวัตน์	1/2563	✓		
สส.453 อุตสาหกรรมวัฒนธรรม	1/2563	✓		
สส.455 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	1/2563	✓		
สส.461 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	1/2563	✓		
สส.462 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยว	1/2563	✓		
สส.463 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	1/2563	✓		
สส.465 สัมมนาประเด็นการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	1/2563	✓		
สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ	1/2563	✓		
สส.371 (56) ศิลปะและวรรณกรรมจีน/สส.382 (61) ศิลปะจีน	1/2563	✓		
สส.371 (61) ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในองค์กร	1/2563	✓		
สส.376(56) ศิลปหัตถอุตสาหกรรมและการ	1/2563	✓		

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
จัดการ/สส.386 (61) ศิลปะกับการจัดการ				
สส.475 (56/61) มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม ในวรรณกรรมและภาพยนตร์	1/2563	✓		
สส.381 (61) เพศสภาวะและเพศวิถี	1/2563	✓		
สส.382(56/61) การพัฒนาทักษะการนำเสนอ ข้อมูลทางสังคมศาสตร์	1/2563	✓		
สส.385 (56/61) ประเด็นปัจจุบันด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1/2563	✓		
สส.205 การบริหารธุรกิจเพื่อสหวิทยาการ	2/2563	✓		
สส.206 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	2/2563	✓		
สส.207 หลักนิติธรรมและกฎหมายเบื้องต้น	2/2563	✓		
สส.209 การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อสหวิทยาการ	2/2563	✓		
สส.212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2/2563	✓		
สส.214 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	2/2563	✓		
สส.326 การบริหารและการจัดการองค์กร	2/2563	✓		
สส.334 การเมืองและการปกครองจีน	2/2563	✓		
สส.335 จีนในเศรษฐกิจโลก	2/2563	✓		
สส.336 สังคมและวัฒนธรรมของจีนร่วมสมัย	2/2563	✓		
สส.344 สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศใน อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงร่วมสมัย	2/2563	✓		
สส.345 การค้าและการลงทุนของกลุ่มประเทศ ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	2/2563	✓		
สส.346 อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงในบริบทโลก	2/2563	✓		
สส.354 การพัฒนาทุนมนุษย์และผู้ประกอบการ ทางสังคม	2/2563	✓		
สส.355 ล้านนาศึกษา	2/2563	✓		
สส.356 การจัดการทรัพยากรทางสังคมและ วัฒนธรรม	2/2563	✓		

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
สส.364 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวร่วมสมัย	2/2563	✓		
สส.365 งานมัคคุเทศก์กับการท่องเที่ยวใน อาเซียน	2/2563	✓		
สส.366 นโยบายและแผนการจัดการการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	2/2563	✓		
สส.431 กฎหมายและวัฒนธรรมการค้า ธุรกิจการเงิน	2/2563	✓		
สส.434 การค้าและการลงทุนจีน	2/2563	✓		
สส.444 การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์	2/2563	✓		
สส.454 พิพิธภัณฑศึกษา	2/2563	✓		
สส.464 นโยบายและแผนการจัดการการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	2/2563	✓		
สส.372 ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน	2/2563	✓		
สส.474(56)/สส.373(61) การพัฒนาเมืองและ ชนบทในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง	2/2563	✓		
สส.375(56)/(61) ประชาสังคมและ ประชาธิปไตยท้องถิ่น	2/2563	✓		
สส.377(56) ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการการ ท่องเที่ยว/สส.377(61)ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ท่องเที่ยว	2/2563	✓		
สส.477 หลักนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	2/2563	✓		
สส.387 สวัสดิการสังคมศึกษา	2/2563	✓		
สส.383(56)/สส.388(61) ภูมิทัศน์วัฒนธรรม	2/2563	✓		
สส.476(56)หลักการสื่อสารต่างวัฒนธรรม/ สส.376(61)หลักการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	2/2563	✓		



## ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานในการเรียนการสอนของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ โดยการรวบรวมข้อมูลนี้ จะนำไปสู่การพิจารณาในการพัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนการปรับปรุงสภาพแวดล้อม เพื่อช่วยส่งเสริมศักยภาพการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างสูงสุดซึ่งงานบริการการศึกษาได้เก็บรวบรวมแบบประเมินความพึงพอใจในการสอนของคณาจารย์และวิทยากรบรรยายพิเศษ (กรอกแบบสอบถามโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา) และนำมาประมวลผลด้วยโปรแกรม PASW

อนึ่ง การกรอกแบบประเมินในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ได้แยกผลการประมวลทั้งที่เป็นรายบุคคล ตลอดจนแบ่งหัวข้อประเมินออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### ส่วนที่ 2 การเรียนการสอน

- ภาพรวม
- ผู้เรียนประเมินตนเอง
- ประเมินการสอนของอาจารย์

นอกจากนี้ยังจำแนกผลการประเมินรายวิชาต่าง ๆ เป็น 9 กลุ่ม ได้แก่ 1.วิชาแกนกลุ่มพื้นฐานสหวิทยาการ 2.วิชาแกนกลุ่มภาษา 3.วิชาเอกร่วมบังคับ 4.วิชาเอกจีนศึกษา 5.วิชาเอกอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขงศึกษา 6.วิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม 7.วิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 8.วิชาเลือก และ 9.วิชาเลือกเสรี

ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเก็บแบบสอบถามออกเป็น 2 รูปแบบ คือ 1. ภาคเรียนที่ 1 ดำเนินการเก็บข้อมูลในรูปแบบกระดาษ 2.ภาคเรียนที่ 2 ดำเนินการเก็บข้อมูลในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Google Forms จึงได้ผลสรุปค่าเฉลี่ยมัธยฐานทั้งหมดในสาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ดังนี้

ประเด็น	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาพรวม	การแปลผล
ค่าเฉลี่ยมัธยฐานทั้งหมดการเรียนการสอน	4.28	4.30	4.29	ดีมาก

## ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรม จริยธรรม	1. นักศึกษาบางส่วนลอกงานวิจัยของผู้อื่น ซึ่งเป็นปัญหาจริยธรรมการวิจัย 2. นักศึกษาบางส่วนไม่รับผิดชอบในการอ่าน เอกสารที่ได้รับมอบหมายมาก่อนเข้าชั้น เรียน 3. นักศึกษาบางส่วนขาดความรับผิดชอบ เข้าห้องเรียนสาย และไม่ค้นคว้าตามที่ได้รับ มอบหมาย ทำให้ไม่สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนได้เท่าที่ควร 4. เนื่องจากเป็นวิชาพื้นฐานที่มีนักศึกษา จำนวนมาก การเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา และการคุยกันในชั้นเรียนในระหว่างการ สอน	1. การเน้นย้ำความสำคัญของการไม่คัดลอก ผลงานวิจัยของผู้อื่น การเขียนอ้างอิงเมื่อ กล่าวถึงงานของผู้อื่น และ การกำหนดให้ นักศึกษาใช้โปรแกรมตรวจการคัดลอก (Turnitin) ในการตรวจสอบงานวิจัยของตน ก่อนส่ง 2. เพิ่มการทดสอบย่อยที่วางอยู่บนเนื้อหา ของบทความวิชาการที่มอบหมายให้ นักศึกษาค้นคว้าล่วงหน้า 3. เห็นความสำคัญของการมีความรับผิดชอบ (การค้นคว้าตามที่ได้รับมอบหมาย) ตรงต่อ เวลา ทั้งนี้ อาจเพิ่มสัดส่วนของคะแนนการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน 4. การให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับบทเรียนมาก ขึ้นโดยอาจมอบหมายงานให้ทำ
ความรู้	-	-
ทักษะทาง ปัญญา	-	-
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. วิชาสส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทาง สังคมศาสตร์ไม่มีคะแนนการเข้าชั้นเรียน แต่การเข้าเรียนให้ตรงเวลาเป็นเรื่องสำคัญ สำหรับวิชานี้ เนื่องจากเนื้อหา มีความ ต่อเนื่องและต้องบางครั้งต้องทำเป็น step การเข้าเรียนสาย และการขาดเรียนจะส่งผล ต่อความเข้าใจของนักศึกษาเพราะนักศึกษา ส่วนมาไม่มีการทบทวนด้วยตนเอง	1. การเน้นย้ำความสำคัญของการเข้าชั้นเรียน
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ	-	-

มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		

## การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี 

## กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
1.การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำ ภาพอินโฟกราฟฟิก (Infographic picture) อย่างง่าย เพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร การ ประชาสัมพันธ์ และการสอน	4	13	บุคลากรวิทยาลัยได้รู้จักสื่ออินโฟกราฟฟิก เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในการแปลงข้อมูลจาก ตัวอักษรมาเป็นรูปภาพสำหรับการสร้างสื่อใน รูปแบบ Poster ได้เรียนรู้เทคนิคในการออกแบบสื่อ ในรูปแบบ Poster ด้วยอินโฟกราฟฟิก แบบต่างๆที่ สามารถนำไปปรับใช้งานได้หลากหลายและมี ประสิทธิภาพมากที่สุด และได้เรียนรู้เทคนิคการ จัดทำสื่อในรูปแบบ Posterให้ง่ายขึ้นด้วยเครื่องมือ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ
2.โครงการสัมมนาเรื่อง “การเพิ่ม สมรรถนะองค์กรในยุค New Normal : การพัฒนาหลักสูตร และการวิจัยสู่ความเป็น นานาชาติ วิทยาลัยสห วิทยาการ”	9	13	บุคลากรวิทยาลัยได้ร่วมกันเสนอข้อคิดในการพัฒนา หลักสูตรและวิจัยสู่ความเป็นนานาชาติ

**หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**  
**(องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)**

**การบริหารหลักสูตร**

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
-	-	-

**สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)**

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																	
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6)	<p>ค่าเป้าหมาย</p> <p>หลักสูตรมีเป้าหมายในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับคณาจารย์และนักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตัวบ่งชี้</th> <th colspan="4">ผลการดำเนินงาน</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <th>ปี 2560</th> <th>ปี 2561</th> <th>ปี 2562</th> <th>ปี 2563</th> <th>ปี 2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด</td> <td align="center">3</td> <td align="center">4</td> <td align="center">4</td> <td align="center">4</td> <td align="center">4</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมาย	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2563	การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด	3	4	4	4	4
	ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมาย											
ปี 2560		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2563													
การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด	3	4	4	4	4													
	<p><b>1.ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับทุกคณะในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง โดยได้รับการดูแลจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้บริการห้องสมุด</li> <li>- การให้บริการด้านกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ไฮดรอลิก อินเทอร์เน็ตไร้สาย เป็นต้น</li> <li>- การให้บริการสาธารณสุขและระบบรักษาความปลอดภัย เช่น ประปา ไฟฟ้า จุดน้ำดื่ม เป็นต้น</li> <li>- การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น เช่น เจ้าหน้าที่งานทะเบียน การอนามัยและการรักษาพยาบาล ห้องออกกำลังกาย และรถสวัสดิการ เป็นต้น</li> </ul> <p>ทั้งนี้หลักสูตรมีระบบกลไกและการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2 ด้านได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด หลักสูตรศิลปศาสตร</li> </ul>																	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน														
	<p>บัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563</li> </ul> <p>ทั้งนี้มีรายละเอียดดังนี้</p> <p><b>1.1 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563</b></p> <p><b>1.1.1 มีระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรได้จัดให้มีระบบและกลไกเพื่อดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรห้องสมุดเพื่อเป็นทรัพยากรการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้กำหนดกลไกการดำเนินการดังนี้ (5.1-01)</p> <table border="1" data-bbox="448 853 1396 2083"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 853 1161 965">กลไกการดำเนินการ</th> <th data-bbox="1161 853 1396 965">ระยะเวลาดำเนินการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 965 1161 1301">                     1.รวบรวมรายชื่อหนังสือที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อสำหรับปีการศึกษา 2563 ผ่านการสำรวจจากระบบ GoogleForms ได้แก่                     <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 หนังสือ/เอกสารที่ใช้ในรายวิชาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</li> <li>1.2 หนังสือเอกสารอื่น ๆ จากนักศึกษาและอาจารย์ประจำ</li> </ul> </td> <td data-bbox="1161 965 1396 1301">พฤษภาคม 2563</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1301 1161 1413">2.จัดส่งข้อมูลรายชื่อทรัพยากรห้องสมุดที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อสำหรับ ปีการศึกษา 2563</td> <td data-bbox="1161 1301 1396 1413">มิถุนายน 2563</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1413 1161 1525">3.ติดตามผลการจัดซื้อจากห้องสมุดสำหรับปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1</td> <td data-bbox="1161 1413 1396 1525">สิงหาคม 2563</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1525 1161 1917">                     4.1 ติดตามผลการจัดซื้อจากห้องสมุดสำหรับปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 2                      4.2 การรวบรวมรายชื่อหนังสือ/เอกสารประกอบการสอนที่ผู้สอนประสงค์ให้ห้องสมุดจัดเตรียมในรูปแบบดิจิทัลเพื่อเพิ่มช่องทางการเข้าถึงของนักศึกษาเมื่อจำเป็นต้องศึกษานอกสถานที่ตั้ง (การปรับกลไกฯ เพื่อรองรับการระบาดของโควิด-19)                 </td> <td data-bbox="1161 1525 1396 1917">พฤศจิกายน 2563</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1917 1161 2029">5.จัดส่งรายชื่อหนังสือ เอกสารที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดเตรียมในรูปแบบดิจิทัล</td> <td data-bbox="1161 1917 1396 2029">ธันวาคม 2563</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 2029 1161 2083">6.ติดตามผลการจัดเตรียมหนังสือ/เอกสารประกอบการสอน</td> <td data-bbox="1161 2029 1396 2083">มีนาคม 2564</td> </tr> </tbody> </table>	กลไกการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	1.รวบรวมรายชื่อหนังสือที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อสำหรับปีการศึกษา 2563 ผ่านการสำรวจจากระบบ GoogleForms ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 หนังสือ/เอกสารที่ใช้ในรายวิชาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</li> <li>1.2 หนังสือเอกสารอื่น ๆ จากนักศึกษาและอาจารย์ประจำ</li> </ul>	พฤษภาคม 2563	2.จัดส่งข้อมูลรายชื่อทรัพยากรห้องสมุดที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อสำหรับ ปีการศึกษา 2563	มิถุนายน 2563	3.ติดตามผลการจัดซื้อจากห้องสมุดสำหรับปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1	สิงหาคม 2563	4.1 ติดตามผลการจัดซื้อจากห้องสมุดสำหรับปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 2 4.2 การรวบรวมรายชื่อหนังสือ/เอกสารประกอบการสอนที่ผู้สอนประสงค์ให้ห้องสมุดจัดเตรียมในรูปแบบดิจิทัลเพื่อเพิ่มช่องทางการเข้าถึงของนักศึกษาเมื่อจำเป็นต้องศึกษานอกสถานที่ตั้ง (การปรับกลไกฯ เพื่อรองรับการระบาดของโควิด-19)	พฤศจิกายน 2563	5.จัดส่งรายชื่อหนังสือ เอกสารที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดเตรียมในรูปแบบดิจิทัล	ธันวาคม 2563	6.ติดตามผลการจัดเตรียมหนังสือ/เอกสารประกอบการสอน	มีนาคม 2564
กลไกการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ														
1.รวบรวมรายชื่อหนังสือที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อสำหรับปีการศึกษา 2563 ผ่านการสำรวจจากระบบ GoogleForms ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 หนังสือ/เอกสารที่ใช้ในรายวิชาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</li> <li>1.2 หนังสือเอกสารอื่น ๆ จากนักศึกษาและอาจารย์ประจำ</li> </ul>	พฤษภาคม 2563														
2.จัดส่งข้อมูลรายชื่อทรัพยากรห้องสมุดที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อสำหรับ ปีการศึกษา 2563	มิถุนายน 2563														
3.ติดตามผลการจัดซื้อจากห้องสมุดสำหรับปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1	สิงหาคม 2563														
4.1 ติดตามผลการจัดซื้อจากห้องสมุดสำหรับปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 2 4.2 การรวบรวมรายชื่อหนังสือ/เอกสารประกอบการสอนที่ผู้สอนประสงค์ให้ห้องสมุดจัดเตรียมในรูปแบบดิจิทัลเพื่อเพิ่มช่องทางการเข้าถึงของนักศึกษาเมื่อจำเป็นต้องศึกษานอกสถานที่ตั้ง (การปรับกลไกฯ เพื่อรองรับการระบาดของโควิด-19)	พฤศจิกายน 2563														
5.จัดส่งรายชื่อหนังสือ เอกสารที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดเตรียมในรูปแบบดิจิทัล	ธันวาคม 2563														
6.ติดตามผลการจัดเตรียมหนังสือ/เอกสารประกอบการสอน	มีนาคม 2564														

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	ในรูปแบบดิจิทัล ครั้งที่ 1				
	7.ประเมินการดำเนินการตามกลไกฯ			มิถุนายน 2564	
	ทั้งนี้ได้กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายในการดำเนินการดังนี้				
	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	
	1. ร้อยละของหนังสือ/เอกสารที่ใช้เป็นเอกสารประกอบในรายวิชาที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ชุดต่อรายการ	N/A	62.39	N/A	N/A
	2. ร้อยละของหนังสือ/เอกสารที่ระบุใน มคอ.3 ที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ชุดต่อรายการ	N/A	N/A	69.35	70
3. ร้อยละของวิชาที่มีเอกสารประกอบการสอนซึ่งสามารถเข้าถึงผ่านออนไลน์หรือไฟล์ดิจิทัล	N/A	N/A	N/A	35	
	<b>1.1.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การดำเนินการ</b>				
	<b>การจัดทำ จัดซื้อทรัพยากรห้องสมุด</b>				
	1. <u>การรวบรวมข้อมูลความต้องการทรัพยากรห้องสมุด</u> โดยหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา อาจารย์ประจำและนักศึกษา โดยส่งบันทึกแจ้งไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำและประธานชั้นปี เพื่อให้ส่งรายชื่อหนังสือที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อมายังหลักสูตร โดยให้กรอกข้อมูลผ่าน google Forms (เอกสารอ้างอิง 5.1-02-04)				
	2. <u>การจัดส่งข้อมูลรายชื่อหนังสือที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดหาไปยังมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</u> (เอกสารอ้างอิง 5.1-05)				
	3. <u>การติดตามผลการจัดซื้อหนังสือของห้องสมุดก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 และก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2</u> (เอกสารอ้างอิง 5.1-06-07) <b>การเตรียมทรัพยากรห้องสมุดที่สามารถเข้าถึงผ่านออนไลน์</b>				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
	<p>1. รวบรวมรายชื่อหนังสือ/เอกสารประกอบการสอนจากอาจารย์ผู้สอนที่ต้องการให้ทำเป็นไฟล์ โดยส่งบันทึกแจ้งไปยังอาจารย์ผู้สอน (ดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลออนไลน์ในภาคเรียนที่ 2/2563) (เอกสารอ้างอิง 5.1-06-08)</p> <p>2. การจัดส่งข้อมูลรายชื่อให้ห้องสมุด (เอกสารอ้างอิง 5.1-06-09)</p> <p>3. การติดตามผลการจัดเตรียมหนังสือ/เอกสารประกอบการสอนของห้องสมุด (เอกสารอ้างอิง 5.1-06-10)</p> <p><b>1.1.3 มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>1. มีการประเมินผลการดำเนินการตามกลไก โดยพิจารณาเทียบเคียงกับตัวชี้วัด</p> <p>1.1.การประเมินร้อยละของหนังสือ/เอกสารหลักที่ระบุใน มคอ.3 ที่มีอยู่ในห้องสมุด โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ชุดต่อรายการ และเป้าหมาย ร้อยละ 70 ซึ่งพบว่าผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2563 นั้นมีรายชื่อหนังสือ/เอกสารในรายวิชาต่าง ๆ ทั้งสิ้น 1,411 รายการ โดยมีเอกสาร/หนังสือที่มีจำนวนไม่ต่ำกว่า 2 ชุดต่อรายการจำนวนทั้งสิ้น 993 รายการคิดเป็นร้อยละ 70.37 ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 70</p> <p>1.2 การประเมินร้อยละของรายวิชาที่มีเอกสารประกอบการสอนซึ่งสามารถเข้าถึงผ่านออนไลน์หรือไฟล์ดิจิทัล ซึ่งมีเป้าหมายร้อยละ 35 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในภาคเรียนที่ 2/2563 ผลการดำเนินการพบว่าในปีการศึกษา 2563 นั้นจำนวนวิชาที่มีหนังสือหรือเอกสารประกอบการสอนที่อยู่ในรูปแบบดิจิทัลหรือสามารถเข้าถึงผ่านออนไลน์ มีจำนวน 7 วิชา จากจำนวนวิชาทั้งหมด 34 วิชา (รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2/2563) คิดเป็นร้อยละ 20.58 ซึ่งเป็นไม่ไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>					
	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมายปีการศึกษา
		2561	2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2563
	1. ร้อยละของหนังสือ/เอกสารที่ใช้เป็นเอกสารประกอบในรายวิชาที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ชุดต่อรายการ	62.39	N/A	N/A	N/A	N/A

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
2. ร้อยละของหนังสือ/เอกสารหลักที่ระบุใน มคอ.3 ที่มี อยู่ใน ห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ชุดต่อรายการ	N/A	69.35	70	70.37	/	
3. ร้อยละของวิชาที่มีเอกสารประกอบการสอนซึ่งสามารถเข้าถึงผ่านออนไลน์หรือไฟล์ดิจิทัล	N/A	N/A	35	20.58	x	
<p style="text-align: center;"><b>2.มีการประเมินการดำเนินการตามกลไก</b></p> <p>2.1 การประเมินการจัดหาหนังสือและเอกสารประกอบการศึกษาพบว่า รายชื่อหนังสือ/เอกสารที่ต้องใช้ประกอบในรายวิชามีความครอบคลุมสำหรับการประกอบการเรียนของทุกวิชา แต่เนื่องจากบางสาขาวิชาเอกมีจำนวนนักศึกษามาก การค้นคว้าข้อมูลในบางครั้ง หนังสือ/เอกสารที่เกี่ยวข้องมีจึงไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาในช่วงเวลาที่ต้องการพร้อมกัน และด้วยความประสงค์ที่ต้องการให้มีหนังสือ/เอกสารครอบคลุมกับเอกสารหลักที่ระบุใน มคอ.3 ของทุกรายวิชาและให้ตรงตามรายชื่อหนังสือของอาจารย์และนักศึกษาที่แจ้งมาในแต่ละครั้ง จึงถือเป็นข้อจำกัดในการซื้อหนังสือในจำนวนมากกว่า 2 เล่ม ต่อ 1 เรื่อง รวมถึงงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในแต่ละปีไม่เท่ากันโดยขึ้นอยู่กับจำนวนรับเข้าของนักศึกษาในแต่ละปี</p> <p>2.2 การประเมินการจัดเตรียมเอกสารประกอบการสอนซึ่งสามารถเข้าถึงผ่านออนไลน์หรือไฟล์ดิจิทัล พบว่าห้องสมุดสามารถจัดหาเอกสารประกอบการเรียนที่เป็นบทความในวารสาร หรือ E-Thesis ให้สามารถเข้าถึงผ่านระบบออนไลน์ได้ และสามารถจัดซื้อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้บางรายการ แต่เงื่อนไขเรื่องลิขสิทธิ์ของหนังสือทำให้ห้องสมุดมีข้อจำกัดในการสแกนหนังสือให้อยู่ในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล</p> <p style="text-align: center;"><b>1.1.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p>1.ปรับกลไกโดยเปลี่ยนรูปแบบการประชาสัมพันธ์การสำรวจความต้องการรายชื่อหนังสือที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อสำหรับปีการศึกษา 2564 คือ การขอ</p>						



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	<p>ความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาแจ้งรายชื่อหนังสือที่ต้องการให้จัดซื้อในชั่วโมงสอน ซึ่งในระหว่างเรียนนักศึกษาจะรู้ถึงความต้องการข้อมูลหรือศึกษาในเรื่องใดมากที่สุด จึงถือเป็นการแก้ไขปัญหาในกรณีเอกสาร/หนังสือยังไม่ตรงตามความต้องการของนักศึกษา โดยรูปแบบเดิมมีจำนวนนักศึกษาที่เข้ามากรอกข้อมูลเพื่อแจ้งรายชื่อหนังสือในจำนวนน้อย วิธีการดังกล่าวเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาเข้ามากรอกแบบสำรวจมากกว่ารูปแบบเดิมเพราะเป็นการเข้าถึงกลุ่มข้อมูลได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. การขอความร่วมมือจากผู้สอนให้พิจารณาใช้เอกสารประกอบการสอนที่สามารถเข้าถึงผ่านระบบออนไลน์ (เช่น บทความในวารสารออนไลน์ E-thesis หรือหนังสือที่อยู่ใน TU Digital Collections เป็นต้น) เพิ่มมากขึ้น นอกเหนือจากหนังสือเล่ม และสำรวจรายชื่อเอกสารประกอบการสอนที่สามารถเข้าถึงผ่านออนไลน์ที่ผู้สอนต้องการให้ห้องสมุดจัดเตรียม (เอกสารอ้างอิง 5.1-11)</p>	
	<p><b>กลไกการดำเนินการ</b></p>	<p><b>ระยะเวลา ดำเนินการ</b></p>
	<p>1. รวบรวมรายชื่อหนังสือที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อสำหรับปีการศึกษา 2563 จาก</p> <p>1.1 หนังสือ/เอกสารหลักที่ใช้ในรายวิชาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</p> <p>1.2 หนังสือเอกสารอื่น ๆ จากนักศึกษาและอาจารย์ประจำ</p> <p>1.3 รวบรวมรายชื่อหนังสือที่ระบุว่าเป็นเอกสารหลักในมคอ. 3 ทุกรายวิชา</p> <p>1.4 รูปแบบการสำรวจความต้องการ โดยใช้ Google Forms</p> <p>1.5 การประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าถึงข้อมูลผ่านอาจารย์ผู้สอน ในชั่วโมงเรียน (ปรับเพิ่ม)</p>	<p>พฤษภาคม 2563</p>
	<p>2.1 จัดส่งข้อมูลรายชื่อทรัพยากรห้องสมุดที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อสำหรับปีการศึกษา 2563</p>	<p>มิถุนายน 2563</p>
	<p>3. 1 ติดตามผลการจัดซื้อจากห้องสมุดสำหรับปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1</p>	<p>สิงหาคม 2563</p>
	<p>4.1 ติดตามผลการจัดซื้อจากห้องสมุดสำหรับปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 2</p> <p>4.2 รวบรวมรายชื่อเอกสารจากผู้สอนที่ต้องการให้ทำเป็นไฟล์ดิจิทัลหรือสามารถเข้าถึงผ่านช่องทางออนไลน์ (ปรับเพิ่ม)</p>	<p>พฤษภาคม 2563</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน													
	5.จัดส่งรายชื่อเอกสารจากผู้สอนที่ต้องการให้ทำเป็นไฟล์ดิจิทัลหรือสามารถเข้าถึงผ่านช่องทางออนไลน์ให้ห้องสมุดจัดหา (ปรับเพิ่ม)	ธันวาคม 2563												
	6.ติดตามผลการจัดทำหนังสือ/เอกสารประกอบการสอนเป็นไฟล์ดิจิทัลหรือสามารถเข้าถึงผ่านช่องทางออนไลน์ได้ ครั้งที่ 1 (ปรับเพิ่ม)	พฤษภาคม 2564												
	7.ประเมินการดำเนินการตามกลไกฯ	มิถุนายน 2564												
	<p style="text-align: center;"><b>1.1.5 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1) ร้อยละของหนังสือ/เอกสารเอกสารที่ใช้เป็นเอกสารประกอบในรายวิชาที่มีอยู่ในห้องสมุด</b></p> <p style="text-align: center;">หลังจากมีการปรับวิธีการรวบรวมรายชื่อหนังสือโดยการใช้รายชื่อเอกสารหลักของรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในมคอ. 3 พบว่าในห้องสมุดมีหนังสือ/เอกสารหลักที่ระบุในมคอ.3 เพิ่มขึ้นดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="448 1077 1406 1424"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1077 612 1274">ปีการศึกษา</th> <th data-bbox="612 1077 1010 1274">ร้อยละของหนังสือ/เอกสารเอกสารที่ใช้เป็นเอกสารประกอบในรายวิชาที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 เล่มต่อรายการ</th> <th data-bbox="1010 1077 1406 1274">ร้อยละของหนังสือ/เอกสารหลักที่ระบุใน มคอ.3 ที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 เล่มต่อรายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1274 612 1323">2561</td> <td data-bbox="612 1274 1010 1323">62.39</td> <td data-bbox="1010 1274 1406 1323">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1323 612 1373">2562</td> <td data-bbox="612 1323 1010 1373">-</td> <td data-bbox="1010 1323 1406 1373">69.35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1373 612 1424">2563</td> <td data-bbox="612 1373 1010 1424">-</td> <td data-bbox="1010 1373 1406 1424">70.37</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">จากตารางจะพบว่าร้อยละของหนังสือ/เอกสารหลักที่ระบุใน มคอ.3 ที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 เล่มต่อรายการ มีจำนวนที่เพิ่มสูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p style="text-align: center;"><b>2) ร้อยละของวิชาที่มีเอกสารประกอบการสอนซึ่งสามารถเข้าถึงผ่านออนไลน์หรือไฟล์ดิจิทัล</b></p> <p style="text-align: center;">ผลการดำเนินการพบว่าในห้องสมุดสามารถจัดหาหนังสือ เอกสารประกอบการสอนที่อยู่ในรูปไฟล์ดิจิทัลหรือสามารถเข้าถึงผ่านระบบออนไลน์คิดเป็นร้อยละ 20.58 ของรายวิชาทั้งหมด ซึ่งไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย (ร้อยละ 35)</p>		ปีการศึกษา	ร้อยละของหนังสือ/เอกสารเอกสารที่ใช้เป็นเอกสารประกอบในรายวิชาที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 เล่มต่อรายการ	ร้อยละของหนังสือ/เอกสารหลักที่ระบุใน มคอ.3 ที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 เล่มต่อรายการ	2561	62.39	-	2562	-	69.35	2563	-	70.37
ปีการศึกษา	ร้อยละของหนังสือ/เอกสารเอกสารที่ใช้เป็นเอกสารประกอบในรายวิชาที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 เล่มต่อรายการ	ร้อยละของหนังสือ/เอกสารหลักที่ระบุใน มคอ.3 ที่มีอยู่ในห้องสมุดจำนวนไม่น้อยกว่า 2 เล่มต่อรายการ												
2561	62.39	-												
2562	-	69.35												
2563	-	70.37												

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	ปีการศึกษา	ร้อยละ ของวิชาที่มีเอกสารประกอบการสอนซึ่งสามารถเข้าถึงผ่านออนไลน์หรือไฟล์ดิจิทัล
	2561	N/A
	2562	N/A
	2563	20.58
	<p><b>1.1.6 มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน</b></p> <p>กลไกการดำเนินการในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุดในปีการศึกษา 2563 นั้น พบว่ายังมีข้อจำกัดบางประการ กล่าวคือ หลังจากได้มีการปรับกลไกโดย <b>ครั้งที่ 1</b> ได้ใช้ช่องทางการทำบันทึกขอความอนุเคราะห์รายชื่อหนังสือและสื่อต่างๆ ผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรและประธานชั้นปี แต่ก็ยังได้ข้อมูลรายชื่อหนังสือในจำนวนน้อย <b>ครั้งที่ 2</b> ในปีการศึกษา 2562 จึงมีการเพิ่มข้อมูลรายชื่อหนังสือเอกสารจากรายชื่อเอกสารหลักที่ปรากฏอยู่ในเอกสาร มคอ. 3 ของทุกรายวิชา ปรากฏว่าผลที่ได้มีความใกล้เคียงกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 69.35 จากค่าที่กำหนดคือ ร้อยละ 70.00 และ <b>ครั้งที่ 3</b> ในปีการศึกษา 2563 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเทคโนโลยี โดยมีการปรับรูปแบบของการสำรวจความต้องการรายชื่อหนังสือและสื่อต่างๆ ผ่าน Google Forms (มีการจัดทำในรูปแบบลิงค์ และ QR Code) สำหรับใช้ในการประชาสัมพันธ์บริเวณในพื้นที่มหาวิทยาลัย เช่นทางเดินไปโรงอาหาร หน้าบอร์ดประชาสัมพันธ์ห้องคณะ เป็นต้น เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการส่งข้อมูล โดยไม่ต้องเสียเวลาเดินทางมาส่งข้อมูลที่ห้องคณะโดยตรง ปรากฏว่าผลที่ได้คือ 70.37 ซึ่งเกินค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แม้ว่าหนังสือจะมีความครอบคลุมในทุกรายวิชาที่เรียน แต่ก็ยังมีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาคือหนังสือที่มีบางรายการยังไม่ตรงตามความต้องการของนักศึกษาแม้ว่าหนังสือที่มีอยู่นั้นจะครอบคลุมทุกรายวิชา ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 จึงเล็งเห็นถึงรูปแบบการประชาสัมพันธ์ในชั่วโมงเรียน โดยขอความอนุเคราะห์จากผู้สอนในการประชาสัมพันธ์ดังกล่าว</p> <p>ทั้งนี้ คาดว่าการดำเนินการตามกลไกฯ ที่มีปรับปรุงดังกล่าวจะทำให้ห้องสมุดมีข้อมูลรายชื่อหนังสือเอกสารหลักของทุกรายวิชาและตรงตามความต้องการของนักศึกษา และสามารถจัดหาได้ทันความต้องการใช้ของนักศึกษาและอาจารย์ในปีการศึกษา 2564</p> <p>นอกจากนี้หลักสูตรมีกลไกฯ การดำเนินการเพื่อรองรับการระบาดของโควิด- 19 ซึ่งทำให้ต้องจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งเป็นบางช่วงเวลา จึงได้ปรับกลไก</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน								
	<p>๑ การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยการเพิ่มช่องทางการเข้าถึงหนังสือ เอกสาร ประกอบการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ โดยทำการสำรวจรายชื่อหนังสือเอกสาร ประกอบการสอนหลักจากผู้สอนเพื่อส่งข้อมูลให้ห้องสมุดจัดเตรียม/จัดหาหนังสือ/ เอกสารดังกล่าวให้สามารถเข้าถึงผ่านช่องทางออนไลน์ โดยกำหนดค่าเป้าหมายว่าร้อยละ 35 ของรายวิชาทั้งหมด มีหนังสือหรือเอกสารประกอบการสอนซึ่งสามารถเข้าถึง ผ่านออนไลน์หรือไฟล์ดิจิทัล ซึ่งผลการดำเนินการพบว่ารายวิชาที่มีหนังสือหรือเอกสาร ประกอบการสอนซึ่งสามารถเข้าถึงผ่านออนไลน์หรือไฟล์ดิจิทัลคิดเป็นร้อยละ 20.58 ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดในภาคเรียนที่ 2/2563 อย่างไรก็ตามหลักสูตรพบว่าห้องสมุด มีข้อจำกัดในการจัดเตรียมหนังสือให้อยู่ในรูปแบบไฟล์ดิจิทัลเนื่องจากปัญหาลิขสิทธิ์ของ หนังสือ ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรฯ วางแผนในการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สอนใช้ เอกสารประกอบการสอนที่สามารถเข้าถึงผ่านระบบออนไลน์ เช่น บทความใน วารสารวิชาการ หรือเอกสารที่อยู่ใน TU Digital Collections เพิ่มมากขึ้น เพื่อลด ข้อจำกัดในการเข้าถึงหนังสือหรือเอกสารประกอบการสอนของนักศึกษาในกรณีที่ต้อง จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง</p> <p style="text-align: center;"><b>1.2 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1.2.1 มีระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับทุกคณะใน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง โดยได้รับการดูแลจากเจ้าหน้าที่ส่วนกลางของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง อย่างไรก็ตาม หลักสูตรได้จัดให้มีกลไกในการ ดำเนินการเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา โดยที่ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรได้วางแผนกำหนดกลไกการดำเนินการดังนี้ (เอกสารอ้างอิง 5.1-12)</p> <table border="1" data-bbox="443 1518 1406 2054"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1518 1046 1570">กลไกการดำเนินการ</th> <th data-bbox="1046 1518 1406 1570">ระยะเวลาดำเนินการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1570 1046 1861">                     1. สำรวจความพึงพอใจจากนักศึกษาและอาจารย์ใน 4 ด้าน                      1.1 การให้บริการห้องสมุด                      1.2 การให้บริการด้านกายภาพ                      1.3 สาธารณูปโภคและระบบรักษาความปลอดภัย                      1.4 สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ                 </td> <td data-bbox="1046 1570 1406 1861">2 สัปดาห์ก่อนสิ้นภาค1/2563</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1861 1046 1962">2. รายงานผลการสำรวจต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td data-bbox="1046 1861 1406 1962">ธันวาคม 2563</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1962 1046 2054">3. นำผลการสำรวจความพึงพอใจฯ แจ้งกลับไปยังม.ธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง</td> <td data-bbox="1046 1962 1406 2054">ธันวาคม 2563</td> </tr> </tbody> </table>	กลไกการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	1. สำรวจความพึงพอใจจากนักศึกษาและอาจารย์ใน 4 ด้าน 1.1 การให้บริการห้องสมุด 1.2 การให้บริการด้านกายภาพ 1.3 สาธารณูปโภคและระบบรักษาความปลอดภัย 1.4 สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ	2 สัปดาห์ก่อนสิ้นภาค1/2563	2. รายงานผลการสำรวจต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร	ธันวาคม 2563	3. นำผลการสำรวจความพึงพอใจฯ แจ้งกลับไปยังม.ธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง	ธันวาคม 2563
กลไกการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ								
1. สำรวจความพึงพอใจจากนักศึกษาและอาจารย์ใน 4 ด้าน 1.1 การให้บริการห้องสมุด 1.2 การให้บริการด้านกายภาพ 1.3 สาธารณูปโภคและระบบรักษาความปลอดภัย 1.4 สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ	2 สัปดาห์ก่อนสิ้นภาค1/2563								
2. รายงานผลการสำรวจต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร	ธันวาคม 2563								
3. นำผลการสำรวจความพึงพอใจฯ แจ้งกลับไปยังม.ธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง	ธันวาคม 2563								

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																												
	4.ติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงด้านกายภาพด้วยกา สำรวจความพึงพอใจจากนักศึกษาและอาจารย์ทั้ง 4 ด้าน				2 สัปดาห์ก่อนสิ้นสุดภาค 2/2563																																																								
	5.ประเมินการดำเนินการตามกลไก				มิถุนายน 2564																																																								
<p><b>1.2.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การดำเนินการ</b>                      หลักสูตรฯ ได้นำกลไก มาปฏิบัติดังนี้                      1.มีการสำรวจความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน                      จากนักศึกษาและอาจารย์ ครั้งที่ 1 ซึ่งได้รับผลคะแนนดังนี้                      (เอกสารอ้างอิง 5.1-13-14)</p>																																																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">ตัวชี้วัด</th> <th colspan="4" style="width: 35%;">ระดับความพึงพอใจอาจารย์<sup>1</sup></th> <th colspan="4" style="width: 35%;">ระดับความพึงพอใจนักศึกษา</th> </tr> <tr> <th style="width: 5%;">61</th> <th style="width: 5%;">62</th> <th style="width: 15%;">เป้าหมาย 63</th> <th style="width: 15%;">ผล 63 (1)</th> <th style="width: 5%;">61</th> <th style="width: 5%;">62</th> <th style="width: 15%;">เป้าหมาย 63</th> <th style="width: 15%;">ผล 63 (1)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ความพึงพอใจ ด้านการให้บริการ ห้องสมุด</td> <td>4.40</td> <td>4.50</td> <td>4.75</td> <td>4.54</td> <td>3.86</td> <td>3.96</td> <td>4.25</td> <td>4.56</td> </tr> <tr> <td>2.ความพึงพอใจ การให้บริการด้าน กายภาพ</td> <td>4.42</td> <td>4.54</td> <td>4.75</td> <td>4.60</td> <td>3.9</td> <td>4.18</td> <td>4.25</td> <td>4.43</td> </tr> <tr> <td>3.ความพึงพอใจ ด้านสาธารณูปโภค และระบบรักษา ความปลอดภัย</td> <td>3.95</td> <td>4.21</td> <td>4.50</td> <td>4.35</td> <td>3.82</td> <td>4.11</td> <td>4.25</td> <td>4.30</td> </tr> <tr> <td>4. ความพึงพอใจ ด้านการให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดอื่นๆ<sup>2</sup></td> <td>3.86</td> <td>3.98</td> <td>4.35</td> <td>4.21</td> <td>3.76</td> <td>3.96</td> <td>4.25</td> <td>4.25</td> </tr> </tbody> </table>									ตัวชี้วัด	ระดับความพึงพอใจอาจารย์ <sup>1</sup>				ระดับความพึงพอใจนักศึกษา				61	62	เป้าหมาย 63	ผล 63 (1)	61	62	เป้าหมาย 63	ผล 63 (1)	1. ความพึงพอใจ ด้านการให้บริการ ห้องสมุด	4.40	4.50	4.75	4.54	3.86	3.96	4.25	4.56	2.ความพึงพอใจ การให้บริการด้าน กายภาพ	4.42	4.54	4.75	4.60	3.9	4.18	4.25	4.43	3.ความพึงพอใจ ด้านสาธารณูปโภค และระบบรักษา ความปลอดภัย	3.95	4.21	4.50	4.35	3.82	4.11	4.25	4.30	4. ความพึงพอใจ ด้านการให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดอื่นๆ <sup>2</sup>	3.86	3.98	4.35	4.21	3.76	3.96	4.25	4.25
ตัวชี้วัด	ระดับความพึงพอใจอาจารย์ <sup>1</sup>				ระดับความพึงพอใจนักศึกษา																																																								
	61	62	เป้าหมาย 63	ผล 63 (1)	61	62	เป้าหมาย 63	ผล 63 (1)																																																					
1. ความพึงพอใจ ด้านการให้บริการ ห้องสมุด	4.40	4.50	4.75	4.54	3.86	3.96	4.25	4.56																																																					
2.ความพึงพอใจ การให้บริการด้าน กายภาพ	4.42	4.54	4.75	4.60	3.9	4.18	4.25	4.43																																																					
3.ความพึงพอใจ ด้านสาธารณูปโภค และระบบรักษา ความปลอดภัย	3.95	4.21	4.50	4.35	3.82	4.11	4.25	4.30																																																					
4. ความพึงพอใจ ด้านการให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดอื่นๆ <sup>2</sup>	3.86	3.98	4.35	4.21	3.76	3.96	4.25	4.25																																																					
<p><b>2. การนำผลการสำรวจรายงานต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตร (เอกสารอ้างอิง 5.1-15)</b></p>																																																													

<sup>1</sup> ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ 1 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ 5

<sup>2</sup> อาทิ งานทะเบียนนักศึกษา รถสวัสดิการ ห้องออกกำลังกาย ร้านอาหาร งานอนามัยและสุขภาพ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน												
	<p>3. การส่งผลการสำรวจความพึงพอใจฯ ไปยังมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนา (เอกสารอ้างอิง 5.1-16)</p> <p><b>1.2.3 มีการประเมินกระบวนการ</b></p> <p>หลักสูตรฯ ประเมินกลไกการดำเนินการด้วยการสำรวจความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน จากนักศึกษาและอาจารย์ ครั้งที่ 2 ซึ่งดำเนินการก่อนปิดภาคเรียนที่ 2/2563 ซึ่งเป็นการประเมินความพึงพอใจภายหลังจากที่หลักสูตรฯ ได้จัดส่งข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจฯ ครั้งที่ 1 (ดำเนินการก่อนปิดภาค 1/2563) เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงให้กับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง แล้ว ทั้งนี้ ผลการประเมินพบว่าคะแนนความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านนั้น เพิ่มขึ้นจากผลการสำรวจครั้งที่ 1 และคะแนนเป็นไปตามเป้าหมายที่หลักสูตรฯ กำหนดไว้ดังนี้ (เอกสารอ้างอิง 5.1-17-18)</p>												
	ตัวชี้วัด	ระดับความพึงพอใจอาจารย์ <sup>3</sup>						ระดับความพึงพอใจนักศึกษา					
		61	62	ผล 63 (1)	ผล 63 (2)	เป้า หมาย 63	บรรลุ เป้า หมาย	61	62	ผล 63 (1)	ผล 63 (2)	เป้า หมาย 63	บรรลุ เป้า หมาย
	1. ความพึงพอใจด้านการให้บริการห้องสมุด	4.62	4.76	4.51	4.80	4.75	/	4.12	4.27	4.56	4.65	4.25	/
	2. ความพึงพอใจการให้บริการด้านกายภาพ	4.65	4.78	4.60	4.79	4.75	/	4.18	4.31	4.44	4.50	4.25	/
	3. ความพึงพอใจด้านสาธารณูปโภคและระบบรักษาความปลอดภัย	4.32	4.53	4.35	4.55	4.50	/	4.19	4.29	4.30	4.37	4.25	/
4. ความพึงพอใจด้านการให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ <sup>4</sup>	4.15	4.44	4.21	4.48	4.35	/	4.16	4.37	4.25	4.45	4.25	/	

<sup>3</sup> ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ 1 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ 5

<sup>4</sup> อาทิ งานทะเบียนนักศึกษา รถสวัสดิการ ห้องออกกำลังกาย ร้านอาหาร งานอนามัยและสุขภาพ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																												
<p><b>1.2.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p>หลักสูตรฯ ได้มีการประเมินกลไกการดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ ในปีการศึกษา 2563 และเห็นว่า การดำเนินการตามกลไกดังกล่าวนี้ ได้ผลลัพธ์เป็นที่น่าพึงพอใจ กล่าวคือ คณะกรรมการสำรวจความพึงพอใจเพิ่มสูงขึ้นทั้งใน ส่วนของอาจารย์และนักศึกษา และเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ หลักสูตรฯ เห็นควร ใช้กลไกการดำเนินการเดิม แต่ปรับเพิ่มค่าเป้าหมายในการดำเนินการสำหรับปี การศึกษา 2564</p>	<p><b>1.2.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</b></p> <p>หลักสูตรฯ ได้มีการประเมินกลไกการดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ ในปีการศึกษา 2563 และเห็นว่า การดำเนินการตามกลไกดังกล่าวนี้ ได้ผลลัพธ์เป็นที่น่าพึงพอใจ กล่าวคือ คณะกรรมการสำรวจความพึงพอใจเพิ่มสูงขึ้นทั้งใน ส่วนของอาจารย์และนักศึกษา และเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ หลักสูตรฯ เห็นควร ใช้กลไกการดำเนินการเดิม แต่ปรับเพิ่มค่าเป้าหมายในการดำเนินการสำหรับปี การศึกษา 2564</p>																																																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th> <th colspan="4">ระดับความพึงพอใจอาจารย์<sup>5</sup></th> <th colspan="4">ระดับความพึงพอใจนักศึกษา</th> </tr> <tr> <th>61</th> <th>62</th> <th>63</th> <th>เป้าหมาย 64</th> <th>61</th> <th>62</th> <th>63</th> <th>เป้าหมาย 64</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ความพึงพอใจด้าน การให้บริการห้องสมุด</td> <td>4.62</td> <td>4.76</td> <td>4.80</td> <td>4.80</td> <td>4.12</td> <td>4.27</td> <td>4.65</td> <td>4.60</td> </tr> <tr> <td>2.ความพึงพอใจการ ให้บริการด้านกายภาพ</td> <td>4.65</td> <td>4.78</td> <td>4.79</td> <td>4.80</td> <td>4.18</td> <td>4.31</td> <td>4.50</td> <td>4.60</td> </tr> <tr> <td>3.ความพึงพอใจด้าน สาธารณูปโภคและ ระบบรักษาความปลอดภัย</td> <td>4.32</td> <td>4.53</td> <td>4.55</td> <td>4.60</td> <td>4.19</td> <td>4.29</td> <td>4.37</td> <td>4.60</td> </tr> <tr> <td>4. ความพึงพอใจด้าน การให้บริการด้านสิ่ง อำนวยความสะดวก อื่นๆ<sup>6</sup></td> <td>4.15</td> <td>4.44</td> <td>4.48</td> <td>4.60</td> <td>4.16</td> <td>4.37</td> <td>4.45</td> <td>4.60</td> </tr> </tbody> </table>								ตัวชี้วัด	ระดับความพึงพอใจอาจารย์ <sup>5</sup>				ระดับความพึงพอใจนักศึกษา				61	62	63	เป้าหมาย 64	61	62	63	เป้าหมาย 64	1. ความพึงพอใจด้าน การให้บริการห้องสมุด	4.62	4.76	4.80	4.80	4.12	4.27	4.65	4.60	2.ความพึงพอใจการ ให้บริการด้านกายภาพ	4.65	4.78	4.79	4.80	4.18	4.31	4.50	4.60	3.ความพึงพอใจด้าน สาธารณูปโภคและ ระบบรักษาความปลอดภัย	4.32	4.53	4.55	4.60	4.19	4.29	4.37	4.60	4. ความพึงพอใจด้าน การให้บริการด้านสิ่ง อำนวยความสะดวก อื่นๆ <sup>6</sup>	4.15	4.44	4.48	4.60	4.16	4.37	4.45	4.60
	ตัวชี้วัด	ระดับความพึงพอใจอาจารย์ <sup>5</sup>				ระดับความพึงพอใจนักศึกษา																																																							
		61	62	63	เป้าหมาย 64	61	62	63	เป้าหมาย 64																																																				
	1. ความพึงพอใจด้าน การให้บริการห้องสมุด	4.62	4.76	4.80	4.80	4.12	4.27	4.65	4.60																																																				
	2.ความพึงพอใจการ ให้บริการด้านกายภาพ	4.65	4.78	4.79	4.80	4.18	4.31	4.50	4.60																																																				
3.ความพึงพอใจด้าน สาธารณูปโภคและ ระบบรักษาความปลอดภัย	4.32	4.53	4.55	4.60	4.19	4.29	4.37	4.60																																																					
4. ความพึงพอใจด้าน การให้บริการด้านสิ่ง อำนวยความสะดวก อื่นๆ <sup>6</sup>	4.15	4.44	4.48	4.60	4.16	4.37	4.45	4.60																																																					
<p><b>1.2.5 มีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม</b></p>																																																													
<p>การดำเนินการตามกลไกดังกล่าว ทำให้คะแนนความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มขึ้นดังนี้ (เอกสารอ้างอิง 5.1-19)</p>																																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th> <th colspan="4">ระดับความพึงพอใจอาจารย์<sup>7</sup></th> <th colspan="4">ระดับความพึงพอใจนักศึกษา</th> </tr> <tr> <th>61</th> <th>62</th> <th>63</th> <th>เป้าหมาย 63</th> <th>61</th> <th>62</th> <th>63</th> <th>เป้าหมาย 63</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ความพึงพอใจด้าน การให้บริการ ห้องสมุด</td> <td>4.62</td> <td>4.76</td> <td>4.80</td> <td>4.80</td> <td>4.12</td> <td>4.27</td> <td>4.65</td> <td>4.45</td> </tr> <tr> <td>2.ความพึงพอใจการ ให้บริการด้าน กายภาพ</td> <td>4.65</td> <td>4.78</td> <td>4.79</td> <td>4.80</td> <td>4.18</td> <td>4.31</td> <td>4.50</td> <td>4.45</td> </tr> </tbody> </table>								ตัวชี้วัด	ระดับความพึงพอใจอาจารย์ <sup>7</sup>				ระดับความพึงพอใจนักศึกษา				61	62	63	เป้าหมาย 63	61	62	63	เป้าหมาย 63	1. ความพึงพอใจด้าน การให้บริการ ห้องสมุด	4.62	4.76	4.80	4.80	4.12	4.27	4.65	4.45	2.ความพึงพอใจการ ให้บริการด้าน กายภาพ	4.65	4.78	4.79	4.80	4.18	4.31	4.50	4.45																			
ตัวชี้วัด	ระดับความพึงพอใจอาจารย์ <sup>7</sup>				ระดับความพึงพอใจนักศึกษา																																																								
	61	62	63	เป้าหมาย 63	61	62	63	เป้าหมาย 63																																																					
1. ความพึงพอใจด้าน การให้บริการ ห้องสมุด	4.62	4.76	4.80	4.80	4.12	4.27	4.65	4.45																																																					
2.ความพึงพอใจการ ให้บริการด้าน กายภาพ	4.65	4.78	4.79	4.80	4.18	4.31	4.50	4.45																																																					

<sup>5</sup> ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ 1 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ 5

<sup>6</sup> อาทิ งานทะเบียนนักศึกษา รถสวัสดิการ ห้องออกกำลังกาย ร้านอาหาร งานอนามัยและสุขภาพ

<sup>7</sup> ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ 1 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ 5

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน								
3. ความพึงพอใจด้าน สาธารณูปโภคและ ระบบรักษาความ ปลอดภัย	4.32	4.53	4.55	4.50	4.19	4.29	4.37	4.45	
4. ความพึงพอใจด้าน การให้บริการด้านสิ่ง อำนวยความสะดวก อื่นๆ <sup>8</sup>	4.15	4.44	4.48	4.50	4.16	4.37	4.45	4.45	

นอกจากนี้ การดำเนินงานของหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยแบ่งออกเป็นหมวดหมู่ดังต่อไปนี้

1. อาคารสถานที่และห้องบรรยาย
 

มีการขอความอนุเคราะห์ให้ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง จัดห้องเรียนให้แก่วิทยาลัยสหวิทยาการตามจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา (เอกสารอ้างอิง 5.1-20)
2. โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. วิชาอื่น ๆ
 

นอกเหนือจากสิ่งสนับสนุนที่เป็นวัตถุที่จับต้องได้แล้วนั้น ยังมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนผ่านโครงการดังต่อไปนี้

  - 2.1 โครงการทัศนศึกษาออกสถานที่ในรายวิชาต่าง ๆ เป็นโครงการที่จัดทำขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์และสถานที่จริงซึ่งเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เรียนในภาคเรียนนั้น ๆ โดยหลักสูตรมีการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายซึ่งใช้งบประมาณจาก 2 ส่วนได้แก่ 1) งบรายได้จากหน่วยงาน รายการโครงการพัฒนาการเรียนการสอน Active Learning และ 2) งบกองทุนค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อการพัฒนา และมีการกำหนดเกณฑ์การสนับสนุน ดังนี้  
(เอกสารอ้างอิง 5.1-21-22)
    - ศึกษาดูงานในจังหวัดลำปาง สนับสนุนจำนวน 200 บาท/คน
    - ศึกษาดูงานในภาคเหนือ สนับสนุนจำนวน 300 บาท/คน
    - ศึกษาดูงานนอกภาคเหนือ สนับสนุนจำนวน 400 บาท/คน
  - 2.2 การจัดอบรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชา สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะด้าน

<sup>8</sup> อาทิ งานทะเบียนนักศึกษา รถสวัสดิการ ห้องออกกำลังกาย ร้านอาหาร งานอนามัยและสุขภาพ



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ต่างๆ และองค์ประกอบของชุมชน รวมถึงหน่วยงานและองค์กรที่มีความสัมพันธ์กับชุมชน และเพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการต่าง ๆ ในการทำงานในชุมชน ตลอดจนเกิดทักษะในการศึกษาชุมชน โดยมีคณาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ให้ความรู้ แนวคิด ข้อปฏิบัติ และวิธีการต่างๆ อบรมให้ความรู้สำหรับการศึกษาชุมชนและกระบวนการทำงานในชุมชนแก่นักศึกษา การเตรียมความพร้อมและตกลงรายละเอียดต่างๆ กับนักศึกษา ให้คำปรึกษาในการทำรูปแบบบทความผลการศึกษา และเทคนิคการสร้างสรรค์คลิปวิดีโอแนะนำชุมชน แลกเปลี่ยนความรู้และนำเสนอผลงาน โดยประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 4 กิจกรรม ได้แก่ 1.การอบรมให้ความรู้ในการศึกษาชุมชน 2.การสัมมนาเปิดวิชา 3.การจัดการเรียนการสอนและให้คำปรึกษาในการทำรูปแบบบทความผลการศึกษา และ 4.การสัมมนาปิดวิชา (เอกสารอ้างอิง 5.1-23-24)</p> <p style="text-align: center;"><b>2.3 การอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงานรายวิชา สส.502</b></p> <p><b>ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563</b></p> <p>โดยโครงการอบรมดังกล่าวเป็นการเตรียมความพร้อมทักษะในด้านต่าง ๆ ที่คาดว่านักศึกษาจำเป็นต้องใช้ในระหว่างฝึกงาน (เอกสารอ้างอิง 5.1-25-31)</p> <p>ทั้งนี้รายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ เป็นรายวิชาที่มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาฝึกทักษะการปฏิบัติงานในองค์กร เรียนรู้การสร้างปฏิสัมพันธ์ การปรับตัวในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น รวมทั้งมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ประเด็นที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงาน ภายใต้กระบวนการดำเนินโครงการ ซึ่งมีการจัดสัมมนาและจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงาน</p> <p style="text-align: center;">โดยมีแผนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รวบรวมข้อมูลความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากกลุ่มเป้าหมายคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 3</li> <li>2. นำผลการสำรวจเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาจัดหลักสูตร</li> <li>3. ดำเนินการจัดโครงการ</li> <li>4. ประเมินผล โดยการประเมินผลหลังสิ้นสุดการจัดอบรม</li> <li>5. นำผลประเมินรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ</li> <li>6. การปรับปรุงแผนแนวทางสำหรับปีการศึกษา 2564</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด-19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาหยุดการดำเนินการด้านการเรียนการสอนทุกรูปแบบยกเว้นการสอนแบบออนไลน์ และรายวิชาที่เป็นวิชาฝึกงานให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาปรับรูปแบบการฝึกงานเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง จึงกำหนดแนวปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 โดยให้นักศึกษาสามารถเลือกฝึกงานได้ 3 รูปแบบ คือ</p> <p>รูปแบบที่ 1 หน่วยงาน/องค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รูปแบบที่ 2 หน่วยงาน/องค์กรภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เช่น ศูนย์วิจัย สำนักหอสมุด และรูปแบบที่ 3 อาจารย์ในวิทยาลัยสหวิทยาการ ซึ่งจำนวนอัตรา/คุณสมบัติ ในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงานขึ้นอยู่กับอาจารย์แต่ละท่าน ทั้งนี้ รูปแบบของการฝึกงาน/งานที่จะมอบหมายให้นักศึกษาทำขึ้นอยู่กับอาจารย์แต่ละท่าน ซึ่งการดำเนินงานโครงการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสัมมนาเปิดวิชาเพื่อทำความเข้าใจกระบวนการฝึกงาน</li> <li>2. การอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในรายวิชา สส.502 ผ่านทางออนไลน์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Excel Level up”</li> <li>- “Visual thinking”</li> </ul> </li> <li>3. แนะนำรายละเอียดเพื่อเตรียมความพร้อมรายวิชา สส.502 และแจ้งเกณฑ์การให้คะแนนและกำหนดการต่างๆ ผ่านทางออนไลน์</li> <li>4. กำหนดแนวปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 โดยให้นักศึกษาสามารถเลือกฝึกงานได้ 3 รูปแบบ คือ <p><b>รูปแบบที่ 1</b> หน่วยงาน/องค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p><b>รูปแบบที่ 2</b> หน่วยงาน/องค์กรภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เช่น ศูนย์วิจัย สำนักหอสมุด</p> <p><b>รูปแบบที่ 3</b> อาจารย์ในวิทยาลัยสหวิทยาการ ซึ่งจำนวนอัตรา/คุณสมบัติ ในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงานขึ้นอยู่กับอาจารย์แต่ละท่าน</p> </li> <li>5. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามความคืบหน้าและพัฒนาการผ่านทางออนไลน์</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																
	<p>6. สัมมนาปติวิชา</p> <p><b>2.4 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563</b> โครงการเพื่อให้ นักศึกษาใหม่ได้มีความรู้ความเข้าใจในแผนการศึกษา ระเบียบข้อบังคับการให้บริการ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง และวิทยาลัยสหวิทยาการ การเข้าพบ อาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนแนวทางในการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย รวมถึงการปลูกฝัง จิตวิญญาณธรรมศาสตร์ให้กับนักศึกษาใหม่ ซึ่งเป็นหนึ่งในวัตถุประสงค์สำหรับการ จัดทำโครงการดังกล่าว (เอกสารอ้างอิง 5.1-32)</p> <p><b>2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ สอน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลากหลาย และเพียงพอต่อความต้องการ ของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>1. ห้องสมุดในการศึกษาดำรงค้ำคว้า เอกสารและงานวิจัย นักศึกษาสามารถใช้ บริการได้ที่ห้องสมุดบุษชุตริทองซึ่งเป็นห้องสมุดที่ทุกคณะในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง จะใช้บริการร่วมกัน ในปัจจุบันห้องสมุดมีหนังสือให้บริการทั้งสิ้นจำนวน 78,532 รายการ ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีจำนวน 100,026 รายการ เนื่องจากมีการตรวจเช็คและตัดรายการหนังสือที่ตัวเล่มมีการสูญหายออกไป (เอกสารอ้างอิง 5.1-33)</p> <table border="1" data-bbox="448 1294 1386 1749"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา 2562</th> <th>ปีการศึกษา 2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.วิทยานิพนธ์</td> <td>5,639 รายการ (ยกเลิกตัวเล่ม ปรับเป็น E-Thesis)</td> <td>5,690 รายการ (ยกเลิกตัวเล่ม ปรับเป็น E-Thesis)</td> </tr> <tr> <td>2.หนังสืออ้างอิง</td> <td rowspan="2">100,026 รายการ</td> <td rowspan="2">78,532 รายการ</td> </tr> <tr> <td>3. หนังสือทั่วไป</td> </tr> <tr> <td>4.วารสารภาษาไทย</td> <td>38 รายการ</td> <td>38 รายการ</td> </tr> <tr> <td>5.วารสารต่างประเทศ</td> <td>15 รายการ</td> <td>15 รายการ</td> </tr> </tbody> </table> <p>นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถใช้บริการยืมหนังสือจากห้องสมุดอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งมีทรัพยากรรวมทั้งสิ้น โดยประมาณการที่ 860,462 รายการ ได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย</p> <p>2.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตสำหรับการค้นคว้า ศึกษา ข้อมูลประกอบการเรียน โดยปัจจุบันมีคอมพิวเตอร์ให้บริการทั้งสิ้นจำนวน 492 เครื่อง จากจำนวน 492 เครื่อง ซึ่งมีจำนวนเท่ากับในปีการศึกษา 2562</p>	รายการ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	1.วิทยานิพนธ์	5,639 รายการ (ยกเลิกตัวเล่ม ปรับเป็น E-Thesis)	5,690 รายการ (ยกเลิกตัวเล่ม ปรับเป็น E-Thesis)	2.หนังสืออ้างอิง	100,026 รายการ	78,532 รายการ	3. หนังสือทั่วไป	4.วารสารภาษาไทย	38 รายการ	38 รายการ	5.วารสารต่างประเทศ	15 รายการ	15 รายการ
รายการ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563															
1.วิทยานิพนธ์	5,639 รายการ (ยกเลิกตัวเล่ม ปรับเป็น E-Thesis)	5,690 รายการ (ยกเลิกตัวเล่ม ปรับเป็น E-Thesis)															
2.หนังสืออ้างอิง	100,026 รายการ	78,532 รายการ															
3. หนังสือทั่วไป																	
4.วารสารภาษาไทย	38 รายการ	38 รายการ															
5.วารสารต่างประเทศ	15 รายการ	15 รายการ															

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>(เอกสารอ้างอิง 5.1-33)</p> <p>3. ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่น เปิดให้บริการสำหรับเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารที่รวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่น เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่น อาทิ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น และเป็นแหล่งให้บริการวิชาการเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่น แก่ชุมชนและสังคม</p> <p>(เอกสารอ้างอิง 5.1-34)</p> <p><b>3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <p>หลักสูตรฯ มีการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีการดำเนินการใน 2 ช่องทาง ได้แก่</p> <p>3.1 การจัดส่งข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจ จากการสำรวจครั้งที่ 1 (ก่อนปิดภาค 1/2563) ให้กับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และมีการติดตามประเมินผลด้วยการสำรวจความพึงพอใจครั้งที่ 2 ซึ่งดำเนินการในช่วงก่อนปิดภาค 2/2563</p> <p>(เอกสารอ้างอิง 5.1-35-36)</p> <p>3.2 การหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหา ในกรณีของข้อเรียกร้องของนักศึกษาเรื่องการขยายเวลาให้บริการของห้องสมุดช่วงสอบ หลักสูตรได้มอบหมายให้ผู้อำนวยการหลักสูตรหารือกับบรรณารักษ์ห้องสมุดเพื่อพิจารณา เรื่องการขยายเวลาให้บริการ ซึ่งห้องสมุดเห็นชอบให้ขยายเวลาให้บริการในช่วงสอบเป็น 8.30 -22.00 น.</p> <p>(เอกสารอ้างอิง 5.1-37-36)</p>

## หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก ผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร
เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด-19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาหยุดการดำเนินการด้านการเรียนการสอนทุกระดับยกเว้นการสอนแบบออนไลน์ จึงทำให้ไม่มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน		

## สรุปการประเมินหลักสูตร

## การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
1.อยากให้มีการช่วยเหลือนักศึกษาในช่วงสถานการณ์ Covid-19	พิจารณาโดยยึดหลักเกณฑ์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยโดยในรอบปีที่ผ่านมาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการช่วยเหลือดังนี้ 1.ทุนจำนวน 5,000 บาท (20ทุน) 2.ทุนจำนวน 1,500 บาท (สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนรับทุนทุกคน) 3.ทุน 2,000 บาท (คืนค่าเทอม สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและจ่ายค่าเรียนเรียบร้อยแล้ว)
2.อยากให้มีการจัดโครงการอื่นทดแทนโครงการศึกษา นอกสถานที่ภายในประเทศและต่างประเทศเนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 จึงไม่สามารถดำเนินการได้	พิจารณาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง: การพัฒนาความรู้ 4 ทักษะ (Technology,Business,Creative,and Lifestyle) และโครงการอบรมความรู้ด้านภาษา ผ่านระบบการเรียนออนไลน์
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

## การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

### (ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ)

กระบวนการประเมินใช้แบบสอบถามจากแบบสอบถามคุณภาพของบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2562 โดยปรากฏผลดังนี้

จากการประเมินคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรีสาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้รับคะแนนการประเมิน ความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตทั้ง 5 ด้าน สามารถอธิบายได้ว่าจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 116 คน โดยมีบัณฑิต ที่ได้รับการประเมินทั้งหมดจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 25 คิดเป็นค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด เท่ากับ 4.33 โดยได้รับคะแนนการประเมินทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ลำดับ	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนนเฉลี่ย
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.34
2	ด้านความรู้	4.39
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.28
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.41
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25
6	ด้านจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.34

กระบวนการประเมิน หลักสูตรประเมินผลโดยการส่งแบบสอบถามคุณภาพของบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2562 ให้กับผู้บังคับบัญชาขั้นต้นของบัณฑิตเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตและนำมาวิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อนำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณา และวิเคราะห์เพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
1. ควรเพิ่มทักษะความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานเบื้องต้น	ส่งเสริมให้มีการจัดอบรมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานเบื้องต้น
2. ควรเพิ่มทักษะการใช้ภาษา	ส่งเสริมให้มีการจัดอบรมการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน โดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษา

## หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
-ดำเนินการยื่นเรื่องเสนอเข้ารับการพิจารณาหลักสูตรฉบับปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษา 2565 ให้เสร็จสมบูรณ์ -ได้รับการอนุมัติหลักสูตรสำหรับการประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่อไป	พฤษภาคม 2564	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ โดยหลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยสหวิทยาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้กรรมการเห็นควรให้นำหลักสูตรไปปรับใช้ในปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นรอบของการปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ 5 ปี และเนื่องด้วยรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยยังไม่เสร็จสมบูรณ์จึงเกรงว่าหากปรับใช้ในปีการศึกษา 2565 จะทำให้ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2566 อีกครั้งแบบกระทบโครงสร้าง

## ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

## 1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนรายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้

1 วิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1		21 หน่วยกิต
1.2 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2		9 หน่วยกิต
2 วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90 หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ/วิชาเอก		45 หน่วยกิต
-วิชาบังคับภาษา		15 หน่วยกิต
-วิชาเอก		30 หน่วยกิต
2.2 วิชาโท		30 หน่วยกิต
2.3 วิชาฝึกประสบการณ์และการศึกษาอิสระ		15 หน่วยกิต
3 วิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รวม		126 หน่วยกิต

## 2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)

### หลักสูตรได้มีการปรับเปลี่ยนดังนี้

1. ปรับโครงสร้างจำนวนหน่วยกิต
2. ปรับสาขาวิชาเอกเป็นสาขาวิชาโท
3. ปรับให้มีสหกิจศึกษา
4. ปรับเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น
5. ปรับรูปแบบวิชาฝึกประสบการณ์และการศึกษาอิสระ ดังนี้
  - รูปแบบที่ 1 สามารถเลือกสถานที่ฝึกงานได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
  - รูปแบบที่ 2 เลือกฝึกงานต่างประเทศ
  - รูปแบบที่ 3 เลือกวิชาโท/วิชาโทเสรี

### 3. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพและบุคลากรสายสนับสนุน

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำภาพอินโฟกราฟฟิก (Infographic picture) อย่างง่าย เพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ และการสอน
2. โครงการสัมมนาเรื่อง “การเพิ่มสมรรถนะองค์กรในยุค New Normal : การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยสู่ความเป็นนานาชาติ วิทยาลัยสหวิทยาการ”

### แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2564

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุด	ผู้รับผิดชอบ
-จัดทำเล่มหลักสูตรฉบับปรับปรุง สำหรับใช้ในปีการศึกษา 2566 ให้เสร็จสมบูรณ์	กรกฎาคม 2565	อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
1	รศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์		
2	ผศ.ดร.กนกวรรณ อู่ทองทรัพย์		
3	ผศ.ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์		
4	ผศ.ดร.โชนสี มีภักดี		
5	ผศ.ดร.วาสนา ละอองปลิว		
6	รศ.ดร.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์		
7	ผศ.ดร.ศิวริน เลิศภูษิต		



8	ผศ.เพ็ญศิริ พันพา		
9	ผศ.โอฬาร รัตนภักดี		
10	ผศ.วัลลภ ทองอ่อน		
11	รศ.ธีรวัฒน์ ตันทนิส		
12	อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก		

### เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพพระดับหลักสูตร  
ปีการศึกษา 2563

ตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2563  
ชื่อหลักสูตร สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนน เต็ม 5	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมิน	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่านเกณฑ์
					2563			
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
					ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>					<b>ผ่าน /ไม่ผ่าน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	การบริหารจัดการหลักสูตร ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.			1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		ผ่าน		
				2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		ผ่าน		
				3.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร		ผ่าน		
				4.คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน		ผ่าน		
				11.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด		ผ่าน		
<b>ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1</b>							ผ่าน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	5		125.61	4.33	4.33	
					29			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ	100		68	81.93	4.10	
					83			

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนน เต็ม 5	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมิน	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่านเกณฑ์
					2563			
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
					ตัวหาร			
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2</b>							<b>4.22</b>	
	รวมคะแนน						8.43	
	จำนวนตัวบ่งชี้						2.00	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	การรับนักศึกษา	ระดับ	5				3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ระดับ	5				3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ	5				3.00	
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3</b>							<b>3.00</b>	
	รวมคะแนน						9.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้						3.00	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ	5				4	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	คุณภาพอาจารย์	ค่าเฉลี่ย	5				5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1	ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20		7	58.33	5.00	
					12			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2	ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	60		11	91.67	5.00	
					12			





ป. 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2563  
ชื่อหลักสูตร สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สกอ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					ผ่าน	
2.1			4.33	4.33	คุณภาพดีมาก	
2.2			4.10	4.10	คุณภาพดีมาก	
รวมคะแนน	0.00	0.00	8.43	8.43		
จำนวนตัวบ่งชี้	0.00	0.00	2.00	2.00		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	-	-	4.22	4.22	คุณภาพดีมาก	
3.1		3.00		3.00	คุณภาพปานกลาง	
3.2		3.00		3.00	คุณภาพปานกลาง	
3.3			3.00	3.00	คุณภาพปานกลาง	
รวมคะแนน	0.00	6.00	3.00	9.00		
จำนวนตัวบ่งชี้	0.00	2.00	1.00	3.00		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	-	3.00	3.00	3.00	คุณภาพปานกลาง	

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สกอ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
4.1		4.00		4.00	คุณภาพดี	
4.2	5.00			5.00	คุณภาพดีมาก	
4.3			4.00	4.00	คุณภาพดี	
รวมคะแนน	5.00	4.00	4.00	13.00		
จำนวนตัวบ่งชี้	1.00	1.00	1.00	3.00		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	5.00	4.00	4.00	4.33	คุณภาพดีมาก	
5.1		3.00		3.00	คุณภาพปานกลาง	
5.2		3.00		3.00	คุณภาพปานกลาง	
5.3		3.00		3.00	คุณภาพปานกลาง	
5.4			5.00	5.00	คุณภาพดีมาก	
รวมคะแนน	0.00	9.00	5.00	14.00		
จำนวนตัวบ่งชี้	0.00	3.00	1.00	4.00		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	-	3.00	5.00	3.50	คุณภาพดี	
6.1		4.00		4.00	คุณภาพดี	



องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สกอ. (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
รวมคะแนน	0.00	4.00	0.00	4.00		
จำนวนตัวบ่งชี้	0.00	1.00	0.00	1.00		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	4.00	-	4.00	คุณภาพดี	
รวมคะแนนประเมิน	5.00	23.00	20.43	48.43		
จำนวนตัวบ่งชี้	1.00	7.00	5.00	13.00		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	5.00	3.29	4.09	3.73		
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	คุณภาพดีมาก	คุณภาพดี	คุณภาพดีมาก	คุณภาพดี		

## ภาคผนวก

### รายการเอกสารอ้างอิง ตามหมวดใน มคอ.7

<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับตามมาตรฐานหลักสูตร</b> (ตัวชี้วัด 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.)	
1-01	เล่มหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) ที่มีตราประทับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
1-02	ประวัติอาจารย์ผู้สอนภายใน
1-03	ประวัติอาจารย์ผู้สอนภายนอก
1-04	บันทึกขออนุมัติแก้ไขเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 )
TQF-ข้ออื่น ๆ	รายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทุกหลักสูตร รายชื่ออาจารย์ใหม่ที่เข้าร่วมการปฐมนิเทศฯ รายชื่อบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับการพัฒนา ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา จากระบบภาวการณ์มีงานทำของ สกอ./มหาวิทยาลัย ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จากระบบภาวการณ์มีงานทำของ สกอ./มหาวิทยาลัย (แยกตามหลักสูตร)

รายการเอกสาร หมวดที่ 2 อาจารย์  
(องค์ประกอบที่ 4)

2.1 - การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวชี้วัด 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์)	
2.1-01	คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์
2.1-02	แผนผังแสดงขั้นตอนและกระบวนการรับอาจารย์วิทยาลัยสหวิทยาการ
2.1-03	แผนผังแสดงการดำเนินงานการรับสมัครอาจารย์
2.1-04	แผนพัฒนาบุคลากร 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
2.1-05	แผนผังแสดงขั้นตอนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
2.1-06	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์
2.1-07	แผนพัฒนาบุคลากร 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
2.1-08	แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2563
2.1-09	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
2.1-10	ตารางแสดงตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา และผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลังของ อาจารย์ประจำหลักสูตร
2.1-11	ภาคผนวก ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) อาจารย์ประจำหลักสูตร
2.1-12	บันทึกเรื่องขอมอบหมายภาระงานสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
2.1-13	บันทึกเรื่องขอมอบหมายภาระงานสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
2.1-14	บันทึกเรื่องขอความอนุเคราะห์แจ้งความประสงค์ในการเป็นผู้บรรยาย
2.1-15	บันทึกแจ้งส่งแบบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนค่าจ้าง ณ 1 ตุลาคม 2564
2.1-16	ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563
2.1-17	ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง ภาระงานขั้นต่ำ การเทียบเคียง และมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ พ.ศ. 2561
2.1-18	ประกาศวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และร้อยละการเลื่อนค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2565
2.1-19	ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การคำนวณค่าภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ พ.ศ. 2561
2.1-20	ประกาศวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักฐานประกอบการคำนวณค่าภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2562
2.1-21	บันทึก ศธ 0516.46/1315 ลงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2561 เรื่อง แจ้งเกณฑ์การประเมินทดลองปฏิบัติงาน (อ.ดลวัฒน์ บัวประดิษฐ์)
2.1-22	คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการที่ 072/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ครั้งที่ 1

2.1-23	คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการที่ 139/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ครั้งที่ 2
2.1-24	บันทึก อว 67.41/720 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2562 เรื่อง ขอส่งผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ
2.1-25	บันทึก อว 67.41/719 เรื่อง ขอส่งสัญญาจ้างและแจ้งผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ
2.1-26	บันทึก อว 67.41/471 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2563 เรื่อง แจ้งเกณฑ์การประเมินและวิธีการเพื่อต่อสัญญาจ้าง (อ.วราพา แซ่จิ่ง)
2.1-27	คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการที่ 180/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้าง พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ
2.1-28	บันทึก อว 67.41/926 ลงวันที่ 19 ตุลาคม 2563 เรื่อง การต่อสัญญาจ้าง พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ
2.1-29	บันทึก อว 67.41/927 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2563 เรื่อง ขอส่งสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ
2.1-30	รูปประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์แสดงความยินดีในการได้รับตำแหน่งทางวิชาการ
2.1-31	รูปประชาสัมพันธ์ทาง Facebook แสดงความยินดีในการได้รับตำแหน่งทางวิชาการ
2.1-32	รูปติดบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้องคณะ แสดงความยินดีในการได้รับตำแหน่งทางวิชาการ
2.1-33	แผนพัฒนาบุคลากร 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
2.1-34	แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 – 31 กรกฎาคม 2564)
2.1-35	สรุปผลพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 – 31 กรกฎาคม 2564)
2.1-36	ตารางภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชาเอกปีการศึกษา 2563
2.1-37	ตารางงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชาเอก ปีการศึกษา 2563
2.1-38	บันทึกเรื่อง ขอแจ้งผลการประเมินการสอนภาคการศึกษาที่ 1/2563
2.1-39	บันทึกขอแจ้งผลการประเมินการสอนภาคการศึกษาที่ 2/2563
2.1-40	แผนผังกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
2.1-41	คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์
2.1-42	บันทึกเรื่อง ขอแจ้งรายวิชาการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
2.1-43	บันทึกเรื่อง ขอเชิญประชุมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
2.1-44	ผลการประมวลแบบประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษา ปีการศึกษา 2563
2.1-45	ประกาศวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่องหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณบุคลากร

2.1-46	ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยและใบสมัครขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยหรือผลงานวิชาการในต่างประเทศ จากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ 2563
2.1-47	ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องการให้ทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ ประจำปี 2564
2.1-48	บันทึกเชิญ เรื่องขอเชิญเข้าร่วมปฐมนิเทศแนะนำหลักสูตรและแบบมอบหมายภาระงาน
2.1-49	ตารางสรุปผลพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ปีการศึกษา 2563
<b>2.2 คุณภาพอาจารย์ (ตัวชี้วัด 4.2 คุณภาพอาจารย์)</b>	
2.2-01	ตารางสรุปคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ
2.2-02	ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2563
<b>2.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวชี้วัด 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์)</b>	
2.3-01	ตารางอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์
2.3-02	ตารางสรุปผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**รายการเอกสาร หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต**  
**(องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา และ องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต)**

<b>3.1 การรับนักศึกษา (ตัวชี้วัด 3.1 การรับนักศึกษา)</b>	
3.1-01	คำสั่งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์
3.1-02	แผนปฏิบัติงานรับเข้านักศึกษา ปีการศึกษา 2563
3.1-03	แผนพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์
3.1-04	คำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานในการดำเนินการสอบสัมภาษณ์ ประจำปีการศึกษา 2563
3.1-05	ประกาศโครงการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563
3.1-06	แบบประเมินแผนกลยุทธ์การรับเข้านักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์
3.1-07	ผลสรุปการประเมินกลยุทธ์การรับเข้านักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์
3.1-08	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์
3.1-09	แฟนเพจเฟซบุ๊ก แฟนเพจเฟซบุ๊ก college of interdisciplinary studies, Thammasat University และ <a href="http://www.cis.tu.ac.th">www.cis.tu.ac.th</a>
3.1-10	งานปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563

<b>3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวชี้วัด 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา)</b>	
3.2 - 01	บันทึกข้อความเรื่องขอแจ้งรายชื่อนักศึกษาในที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
3.2 - 02	ตาราง office hour ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ
3.2 - 03	โครงการปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563
3.2 - 04	คู่มือปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563
3.2 - 05	โครงการ GREAT SI TU : แฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ ฉฉฉฉฉฉ ฉฉฉฉฉฉ
3.2 - 06	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ อว.67.41(1)/555 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2563 เรื่อง ขอแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวชี้วัด 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา)	
3.2-07	บันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ อว.67.41(1)/1234 ลงวันที่ 21 กันยายน 2563 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชา สส.500 ภาคนิพนธ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 และบันทึกวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ อว.67.41(1)/238 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2564 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชา สส.500 ภาคนิพนธ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
3.2-08	บันทึกข้อความงานทะเบียนและวัดผล สำนักทะเบียนนักศึกษา เรื่องขอความร่วมมือตรวจสอบความถูกต้องนักศึกษาที่ถูกถอนชื่อไม่จดทะเบียนศึกษารายวิชา ระดับปริญญาตรี ภาค 1/2563
3.2-09	บันทึกข้อความงานทะเบียนและวัดผล สำนักทะเบียนนักศึกษา เรื่องขอความร่วมมือตรวจสอบความถูกต้องนักศึกษาที่ถูกถอนชื่อไม่จดทะเบียนศึกษารายวิชา ระดับปริญญาตรี ภาค 2/2563
3.2-10	บันทึกข้อความ วิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง แจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ถูกถอนชื่อไม่จดทะเบียนศึกษารายวิชา ระดับปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 1/2563
3.2-11	บันทึกข้อความ วิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง แจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ถูกถอนชื่อไม่จดทะเบียนศึกษารายวิชา ระดับปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 2/2563
3.2-12	โครงการคณบดีพบนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
3.2-13	Facebook Page ฝ่ายการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการวิทยาลัยสหวิทยาการ มธ.ลำปาง
3.2-14	ผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษา 2563
3.2-15	ผลการประเมินกระบวนการของระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
3.2-16	แผนการการปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
3.2-17	คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ
3.2-18	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563
3.2-19	แผนกลยุทธ์/แผนการปฏิบัติงาน ฝ่ายการนักศึกษาหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ปี การศึกษา 2563
3.2-20	งบประมาณโครงการที่ขออนุมัติตั้งกองทุนค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อการพัฒนาปีงบประมาณ 2563 และ 2564
3.2-20	โครงการสัมมนาคณะกรรมการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
3.2-21	โครงการวัฒนธรรมเกษตรอินทรีย์สู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์
3.2-22	โครงการการจัดการจัดการความรู้เกี่ยวกับลวดลายในพระวิหารของพม่า อำเภอเมือง จังหวัด

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวชี้วัด 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา)	
	ลำปาง
3.2-23	โครงการ GREAT SI TU สู่โลกการทำงาน
3.2-24	คู่มือ สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน
3.2-25	คู่มือ สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ
3.2-26	กำหนดการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงานรายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563
3.2-27	ประกาศวิทยาลัยสหวิทยาการเรื่อง ทุนส่งเสริมการศึกษาในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ( COVID-19) ระลอกใหม่ (ทุนเท่าเทียม)
3.2-28	ประกาศวิทยาลัยสหวิทยาการเรื่อง ทุนช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบอันเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่
3.2-29	ประกาศเรื่อง ช่วยเหลือค่าธรรมเนียมการศึกษาแก่นักศึกษาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์
3.2-30	ผลประเมินการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2563
3.2-31	สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อเรื่องการจัดการความรู้เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3.2-32	แผนการปรับปรุงการโครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2563 และแผนการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวชี้วัด 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา )	
3.3 - 01	สถิติจำนวนนักศึกษา และบัณฑิตที่รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563
3.3 - 02	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563
3.3 -03	สรุปผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563
3.3 - 04	ใบคำร้องนักศึกษา (การจัดตารางเรียน ปีการศึกษา 2563)



<b>3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวชี้วัด 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา )</b>	
3.3 - 05	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ครั้งที่..... (วาระที่.....เรื่อง ตารางบรรยายปีการศึกษา 2563)
3.3 - 06	ใบคำร้องนักศึกษา (ขอสอบนอกตาราง ภาคเรียนที่ 2/2563)
3.3 - 07	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการครั้งที่ .....

**รายการเอกสาร หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**  
**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**  
**(องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน)**

<b>4.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวชี้วัด 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร)</b>	
4.1-01	แผนผังระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรสารรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร
4.1-02	บันทึกเรื่อง GREATS/แผนยุทธศาสตร์ฉบับที่ 12
4.1-03	คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 166/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์
4.1-04	<b>แบบประเมิน</b> ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563
4.1-05	<b>สรุปผลประเมิน</b> ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563
4.1-06	<b>แบบประเมิน</b> ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาสารรายวิชาในหลักสูตรและการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปางประจำปีการศึกษา 2563
4.1-07	<b>สรุปผลประเมิน</b> ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อเนื้อหาสารรายวิชาในหลักสูตรและการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปางประจำปีการศึกษา 2563
4.1-08	โครงการสัมมนาเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เฉพาะกลุ่มนักศึกษา ศิษย์เก่าและคณาจารย์”
4.1-09	สรุปผลโครงการสัมมนา เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เฉพาะกลุ่มนักศึกษา ศิษย์เก่าและคณาจารย์”
4.1-10	บันทึกแจ้งผลการสัมมนา เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วน

	เสีย เฉพาะกลุ่มนักศึกษา ศิษย์เก่าและคณาจารย์”)
4.1-11	กำหนดการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงานรายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563
4.1-12	ตารางอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาในการศึกษาชุมชนรายวิชา สส. 501 กระบวนการทำงาน ในชุมชน ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563
4.1-13	แผนผังขั้นตอนการเสนอปรับปรุงหลักสูตร
4.1-14	คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 185/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง
4.1-15	คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 049/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4.1-16	สรุปรายงานการประชุมปรับปรุงหลักสูตร สำหรับใช้ในปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 1-7
4.1-17	คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 049/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4.1-18	คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่ 017/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4.1-19	โครงการประชุมวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564
4.1-20	รายงานสรุปผลการประชุมวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564
4.1-21	โครงการสัมมนา เรื่อง “การเพิ่มสมรรถนะองค์กรในยุค New Normal : การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยสู่ความเป็นนานาชาติ วิทยาลัยสหวิทยาการ”
4.1-22	รายงานสรุปผลการสัมมนา เรื่อง “การเพิ่มสมรรถนะองค์กรในยุค New Normal : การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยสู่ความเป็นนานาชาติ วิทยาลัยสหวิทยาการ”
4.1-23	หนังสือประชุมหารือ เรื่อง แผนการเรียนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565
4.1-24	สรุปผลการประชุมหารือ เรื่อง แผนการเรียนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565
<b>4.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</b>	
<b>(ตัวชี้วัด 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน)</b>	
4.2-01	บันทึกขอส่งแบบสำรวจการเชิญวิทยากร ปีการศึกษา 2563
4.2-02	บันทึกขอความอนุเคราะห์แจ้งความประสงค์เป็นผู้บรรยายรายวิชา สส.207 หลักนิติธรรม และกฎหมายเบื้องต้น และ สส.444 การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์

4.2-03	บันทึกเชิญเข้าร่วมการประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา 2563
4.2-04	บันทึกมอบหมายภาระงานสอนอาจารย์ใหม่
4.2-05	รายงานการประชุมคณาจารย์ประจำเดือน..... 2563 (วาระที่.....การพิจารณาภาระงานสอนของคณาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ ศูนย์ลำปาง)
4.2-06	บันทึกขอมอบหมายภาระงานสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
4.2-07	บันทึกขอมอบหมายภาระงานสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
4.2-08	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2563 (เรื่อง ตารางบรรยายปีการศึกษา 2563)
4.2-09	บันทึกขอความอนุเคราะห์วิทยากรบรรยายรายวิชา สส.444 การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
4.2-10	บันทึกขอความอนุเคราะห์วิทยากรบรรยายรายวิชา สส.207 หลักนิติธรรมและกฎหมายเบื้องต้น ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
4.2-11	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2563 (เรื่อง ตารางบรรยายปีการศึกษา 2563)
4.2-12	บันทึกเรียนเชิญบรรยายรายวิชา สส.443 จีนโพ้นทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (รศ.ดร.จุฬาทพร เอื้อรักสกุล)
4.2-13	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 6/2563 (เรื่อง การประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงพัฒนา)
4.2-14	ตัวอย่างใบคำร้องของนักศึกษา
4.2-15	ตารางสรุปผลประเมินการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2563
4.2-16	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ 3/2563 (เรื่อง ผู้สอนรายวิชา สส.444 การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์)
4.2-17	บันทึกเรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดทำ มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2563 ในระบบ TQF Online ของมหาวิทยาลัย
4.2-18	บันทึกเรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดทำ มคอ.3 ภาคเรียนที่ 2/2563 ในระบบ TQF Online ของมหาวิทยาลัย
4.2-19	บันทึกเรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดทำ มคอ.4 ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2561 ในระบบ TQF Online ของมหาวิทยาลัย
4.2-20	แผนผังกระบวนการจัดการเรียนการสอน
4.2-21	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2563 (เรื่อง ตารางบรรยายปีการศึกษา 2563)
4.2-22	สรุปผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกปีการศึกษา 2563
4.2-23	สรุปโครงการศึกษานอกสถานที่ ปีการศึกษา 2563
4.2-24	ใบคำร้องนักศึกษา
4.2-25	ร่างประกาศตารางสอบ

4.2-26	บันทึกเรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบรายวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563
4.2-27	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2563 (เรื่อง ตารางบรรยายปีการศึกษา 2563)
4.2-28	บันทึกเรื่อง ขอส่งตารางบรรยายภาคเรียนที่ 1/2563
4.2-29	บันทึกเรื่อง ขอส่งตารางบรรยายภาคเรียนที่ 2/2563
4.2-30	บันทึกเรื่อง ขอส่งรายวิชาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1/2563
4.2-31	บันทึกเรื่อง ขอส่งรายวิชาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 2/2563
4.2-32	เค้าโครงการบรรยายทุกวิชา
4.2-33	เค้าโครงการบรรยายวิชา สส.211 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์, สส.212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์
4.2-34	ข้อสอบวิชา สส.211 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์, สส.212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์
4.2-35	โครงการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ รายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563
4.2-36	คู่มือฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ รายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563
4.2-37	โครงการฝึกภาคปฏิบัติรายวิชา สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563
4.2-38	ตารางการอบรมความรู้สำหรับการศึกษาชุมชนและกระบวนการทำงานในชุมชนรายวิชา สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563
4.2-39	บันทึกเรื่อง ขอให้ส่งข้อสอบกลางภาค ภาคเรียนที่ 1/2563
4.2-40	บันทึกเรื่อง ขอให้ส่งข้อสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 1/2563
4.2-41	บันทึกเรื่อง กำหนดส่งผลสอบไต่รายวิชาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ผลบังคับใช้นับตั้งแต่ภาค 2/2561 เป็นต้นไป
4.2-42	บันทึกเรื่อง ขอความอนุเคราะห์ส่งผลสอบไต่ระดับปริญญาตรี ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2563 ภายในเวลาที่กำหนด
4.2-43	บันทึกเรื่อง ขอความอนุเคราะห์ส่งผลสอบไต่ระดับปริญญาตรี ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2563 ภายในเวลาที่กำหนด
4.2-44	บันทึกเรื่อง ขอแจ้งกำหนดการเก็บแบบประเมินการสอน ภาคเรียนที่ 1/2563
4.2-45	บันทึกเรื่อง ขอแจ้งกำหนดการเก็บแบบประเมินการสอน ภาคเรียนที่ 2/2563
4.2-46	รายงานการประมวลผลแบบประเมินการสอนคณาจารย์และวิทยากรบรรยายพิเศษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

4.2-47	รายงานการประมวลผลแบบประเมินการสอนคณาจารย์และวิทยากรบรรยายพิเศษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
4.2-48	แบบฟอร์มการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
4.2-49	บันทึกแจ้งผลประเมิน
4.2-50	บันทึกเรื่อง ขอเชิญประชุมหารือแนวทางการปรับปรุงการเรียน การสอน ปีการศึกษา 2563
4.2-51	แบบฟอร์มการทบทวนผลการสอนและการนำผลประเมินไปปรับปรุง
4.2-52	บันทึกเรื่อง ขอส่งแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2563
4.2-53	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน
4.2-54	โครงการแนะนำเทคนิคพิชิตข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK ระดับต้น (2)
4.2-55	โครงการแนะนำเทคนิคพิชิตข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK ระดับกลาง (3) ส่วนการฟัง
4.2-56	โครงการแนะนำเทคนิคพิชิตข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK ระดับกลาง (4) ส่วนไวยากรณ์และการอ่าน
4.2-57	โครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปี 2563
4.2-58	กำหนดการอบรมเตรียมความพร้อมในการฝึกงาน รายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563
4.2-59	ตารางอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาในการศึกษาชุมชน รายวิชา สส.501 กระบวนการทำงาน ในชุมชน ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563
4.2-60	เค้าโครงการบรรยายวิชา สส.372(61)ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน
4.2-61	เล่มวิจัย เรื่อง คุณค่าของภูมินามหมู่บ้านในจังหวัดน่าน
4.2-62	มคอ.3 รายวิชา สส.351 คติชนวิทยา
4.2-63	Powerpoint (เอกสารประกอบการสอน)
4.2-64	โครงการ “วัฒนธรรมนาอินทรีย์สู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์”
4.2-65	โครงการ “การจัดการความรู้เกี่ยวกับลวดลายภายในพระวิหารของพม่า อำเภอเมือง จังหวัด ลำปาง”
4.2-66	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่รายวิชา สส.451การจัดการประวัติศาสตร์และโบราณคดี ชุมชน
4.2-67	เค้าโครงการบรรยาย รายวิชา สส.453 อุตสาหกรรมวัฒนธรรม
4.2-68	ภาพถ่ายงานจัดแสดงผลงาน รายวิชา สส.453 อุตสาหกรรมวัฒนธรรม
4.2-69	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร
4.3 การประเมินผู้เรียน (ตัวชี้วัด 5.3 การประเมินผู้เรียน )	

4.3-01	บันทึกเรื่อง ขอมติขอเสนอแนะการจัดทำ มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2563 ในระบบ TQF Online ของมหาวิทยาลัย
4.3-02	บันทึกเรื่อง ติดตามการจัดทำ มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2563 ในระบบ TQF Online ของมหาวิทยาลัย
4.3-03	บันทึกเรื่อง ขอมติขอเสนอแนะการจัดทำ มคอ.3 ภาคเรียนที่ 2/2563 ในระบบ TQF Online ของมหาวิทยาลัย
4.3-04	บันทึกเรื่อง ติดตามการจัดทำ มคอ.3 ภาคเรียนที่ 2/2563 ในระบบ TQF Online ของมหาวิทยาลัย
4.3-05	บันทึกเรื่อง ขอมติขอเสนอแนะการจัดทำ มคอ.4 ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 ในระบบ TQF Online ของมหาวิทยาลัย
4.3-06	บันทึกเรื่อง ติดตามการจัดทำ มคอ.4 ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 ในระบบ TQF Online ของมหาวิทยาลัย
4.3-07	บันทึกเรื่อง ขอส่งตารางบรรยาย ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
4.3-08	บันทึกเรื่อง ขอส่งตารางบรรยาย ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
4.3-09	เค้าโครงการบรรยายรายวิชา ปีการศึกษา 2563
4.3-10	สรุปการกระจายเกรด ปีการศึกษา 2563
4.3-11	ตารางสรุปรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ปีการศึกษา 2563
4.3-12	คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตรศิลปศาสตบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์
4.3-13	บันทึกเรื่อง ขอแจ้งรายวิชาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
4.3-14	บันทึกเรื่อง ขอเชิญประชุมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
4.3-15	รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
4.3-16	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 6/2563 (เรื่อง การประเมินกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา)
4.3-17	บันทึกเรื่อง ขอมติขอเสนอแนะการจัดทำ มคอ.5ภาคเรียนที่ 1/2563 ในระบบ TQF Online ของมหาวิทยาลัย
4.3-18	บันทึกเรื่อง ติดตามการจัดทำ มคอ.5ภาคเรียนที่ 1/2563 ในระบบ TQF Online ของมหาวิทยาลัย
4.3-19	บันทึกเรื่อง ขอมติขอเสนอแนะการจัดทำ มคอ.5ภาคเรียนที่ 2/2563 ในระบบ TQF Online ของมหาวิทยาลัย

4.3-20	บันทึกเรื่อง ติดตามการจัดทำ มคอ.5 ภาคเรียนที่ 2/2563 ในระบบ TQF Online ของมหาวิทยาลัย
4.3-21	บันทึกเรื่อง ขอส่งรายชื่ออาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับหลักสูตร และขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
4.3-22	บันทึกเรื่อง ขอส่งรายชื่ออาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวชี้วัดระดับหลักสูตร และขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
4.3-23	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 5/2563 (เรื่อง การประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7))
4.3-24	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำเดือนมีนาคม 2564 (เรื่อง การจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6)
<b>4.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF</b> (ตัวชี้วัด 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF)	
4.4-01	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร
4.4-02	รายงานการประชุมคณาจารย์ประจำเดือนกันยายน 2562
4.4-03	เล่มหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561
4.4-04	(ร่าง)หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566
4.4-05	คำสั่งวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์
4.4-06	รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
4.4-07	ตารางสรุปอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และนำเสนอผลงานวิชาการในประเทศและต่างประเทศ
4.4-08	ตารางสรุปบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าร่วมประชุม อบรมในประเทศและต่างประเทศ
4.4-09	ผลสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563
4.4-10	ตารางสรุปผลสำรวจคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2561
4.4-11	ตารางสรุปผลคุณภาพของบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2561 โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ระดับหลักสูตร และคุณสมบัติ

**หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**  
**(องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)**

<b>5.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)</b>	
5.1-01	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่2/2563 (เรื่อง กลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด)
5.1-02	บันทึกเรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจ้งรายชื่อหนังสือและสื่อต่างๆ ปีการศึกษา 2563 (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
5.1-03	บันทึกเรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจ้งรายชื่อหนังสือและสื่อต่างๆ ปีการศึกษา 2563 (อาจารย์ประจำหลักสูตร)
5.1-04	บันทึกเรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจ้งรายชื่อหนังสือและสื่อต่างๆ ปีการศึกษา 2563 (ประธานชั้นปี)
5.1-05	บันทึกเรื่อง ขอแจ้งรายชื่อหนังสือและสื่อต่างๆ ปีการศึกษา 2563
5.1-06	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2563 (เรื่อง การสำรวจรายชื่อหนังสือที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อ และผลการจัดซื้อหนังสือของห้องสมุด ครั้งที่ 1)
5.1-07	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 3/2563 (เรื่อง ผลการจัดซื้อหนังสือของห้องสมุด ครั้งที่ 2 )
5.1-08	บันทึกเรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจ้งรายชื่อหนังสือ/เอกสารประกอบการสอน (รูปแบบดิจิทัล) สำหรับใช้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 (อาจารย์ผู้สอน)
5.1-09	บันทึกเรื่อง ขอแจ้งรายชื่อหนังสือ/เอกสารประกอบการสอน (รูปแบบดิจิทัล) สำหรับใช้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
5.1-10	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4/2563 (เรื่อง การสำรวจรายชื่อหนังสือ/เอกสารประกอบการสอน (รูปแบบดิจิทัล) และผลการจัดเตรียมหนังสือ/เอกสารประกอบการสอน (รูปแบบดิจิทัล) สำหรับใช้ในปีการศึกษา 2563
5.1-11	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 5/2563 (เรื่อง การประเมิน “กลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563”)



5.1-12	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2/2563 (เรื่อง การพิจารณาการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 ฉบับปรับปรุง)
5.1-13	บันทึกเรื่อง ขอแจ้งกำหนดการเก็บแบบสำรวจความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 (อาจารย์ประจำหลักสูตร)
5.1-14	บันทึกเรื่อง ขอแจ้งกำหนดการเก็บแบบสำรวจความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 (ประธานชั้นปี)
5.1-15	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 3/2563 (เรื่อง การสำรวจความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษา)
5.1-16	บันทึกเรื่อง ขอแจ้งผลการสำรวจความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1
5.1-17	บันทึกเรื่อง ขอแจ้งกำหนดการเก็บแบบสำรวจความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 2 (อาจารย์ประจำหลักสูตร)
5.1-18	บันทึกเรื่อง ขอแจ้งกำหนดการเก็บแบบสำรวจความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 2 (ประธานชั้นปี)
5.1-19	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 5/2563 (เรื่อง การประเมิน “กลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563”)
5.1-20	บันทึกเรื่อง ขอส่งตารางบรรยายภาคเรียนที่ 1/2563
5.1-21	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 5/2563 (เรื่อง ผลดำเนินการโครงการศึกษานอกสถานที่ ปีการศึกษา 2563)
5.1-22	ผลสรุปโครงการทัศนศึกษารายวิชาต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2563
5.1-23	โครงการฝึกภาคปฏิบัติรายวิชา สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน ปีการศึกษา 2563
5.1-24	ตารางอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาในการศึกษาชุมชน รายวิชา สส. 501 กระบวนการทำงานในชุมชน ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563
5.1-25	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่.....(วาระที่ 4.1 แผนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2563)
5.1-26	แบบสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ
5.1-27	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่.....(วาระที่ 4.3 ผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2563)

5.1-28	กำหนดการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงาน รายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ ภาควิชาปฏิบัติสหวิทยาการ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563
5.1-29	คู่มือโครงการฝึกประสบการณ์ภาควิชาปฏิบัติ สหวิทยาการ รายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ ภาควิชาปฏิบัติสหวิทยาการ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563
5.1-30	แบบประเมินการอบรมเตรียมความพร้อมในการฝึกงานรายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ ภาควิชาปฏิบัติสหวิทยาการ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563
5.1-31	สรุปผลประเมินการอบรมเตรียมความพร้อมในการฝึกงานรายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ ภาควิชาปฏิบัติสหวิทยาการ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563
5.1-32	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563
5.1-33	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 5/2563 (เรื่อง จำนวนทรัพยากรห้องสมุดและคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2563)
5.1-34	รูปภาพประกอบ ห้องสมุดบุญชูตรีทอง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และศูนย์การเรียนรู้ วัฒนธรรมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่น
5.1-35	บันทึกเรื่อง ขอแจ้งผลการสำรวจความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1
5.1-36	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 5/2563 (เรื่อง ประเมินผลความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษา)
5.1-37	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4/2563 (เรื่อง ผลการหารือเรื่องการขยายเวลาเปิดบริการห้องสมุดช่วงสอบ)
5.1-38	โปสเตอร์การขยายเวลาให้บริการของห้องสมุดช่วงสอบกลางภาค
5.1-39	โปสเตอร์การขยายเวลาให้บริการของห้องสมุดช่วงสอบปลายภาค

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน (ไม่มี)

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร (ไม่มี)